

उपमिति भवप्रपञ्चा-कथा तृतीय भाग ।



पादाय नैत्रे १००८ श्रीविजय चन्द्रम सुरीश्वरजी महाराज ।

શ્રી સિદ્ધર્ષિગણિ વિરચિતા

ઉપમિતિ ભવપ્રપંચા કથા

અવતરણ.

વિભાગ ત્રીજો,

પ્રસ્તાવ ૬-૭-૮.



અનુવાદક અને ચોજક,

મોતીચંદ ગિરધરલાલ કાપડીઆ,

બી, એ, એલ્ એલ, બી
સોલિસિટર અને નોટરિ પબ્લિક
હાઇકોર્ટ, મુંબઈ.



પ્રસિદ્ધકર્તા-

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રસારક સભા,

ભાવનગર.

પ્રથમાવૃત્તિ પ્રત ૨૦૦૦

વીરાત્ ૨૪૫૨

વિક્રમ ૧૯૮૨

ઈ સ ૧૮૨૬

ઓ મ યા ! હૃદ સસારિજીવચરિતમનુભવાગમસિદ્ધમવબુધ્યધ્વ, અથ
 ષોધાનુરૂપ ચાચરત, વિરહયત કપાયાન્, સ્થગયતાશ્રવદ્વારાગ્નિ, નિરાકુ
 ર્નેન્દ્રિયગણ, દત્તયત સ્વલ મનોમલજાલ, પોષયત સદ્ગુણગણ, મુચ્ચત
 ભવપ્રપન્ન, યાત તૂર્ણ શિવાલય યેન ચૂયમપિ સુમતયો અમ્યપુરુષા ભવથ ।
 અથ નાન્તિ ભવતાં તાદૃશી લઘુક્રમતા તત્તો યથા સુલટિતા ભૂયો ભૂય
 પ્રચોદિતા સપ્રણય મુદ્દુમુદ્દુનિર્મલ્લિતા બહુવિધમુપાલબ્ધા પુન પુન સ્મારિતા
 સન્તા ગુરુકામકાપિ પ્રતિબુદ્ધા તથા ધુધ્યધ્વ કેવલ તથા પ્રતિબોધ્યમાના
 અગૃહિતમક્ષેતા ભવિધ્યથ ચૂય ગતતાનુશોષકા ગુરુણામ્ તથાપિ ગુરુભિ
 પ્રતિબોધનીયા એવ ચુષ્માભિરપિ પ્રતિબોદ્યમ્યમેવ । યથા સ્વદુઃખરિતપશ્ચાત્તા
 પેન સદ્ગુણપક્ષપાતસારો નિલિલકર્મમલવિલયકારી સદ્ગામમધુમાન
 સ્વસ્થા સુલટિતાયા પ્રતિબોધકારણ સપન્ન તથા મેવદ્ધિરપિ તથૈવ સ
 વિધેયો યેન સપચતે ભવતામપિ નિશિષ્ટન્ત્રવાચબોધ

શ્રીસિદ્ધયિંગણિ.

અક્ષમ પ્રસ્તાવ (જીએ) અનંતરલ પૃ ૨૦૭૭)

૨૧૧ અથ શ્રી મુખર્ષિમા ન ૨૬-૨૮ કોલભાટ લેન નિર્ણયસાગર પ્રેસમા
 રામચદ્ર ચેશૂ નેડંગેએ મુદ્રિત કયા અને શ્રી લૈન ધર્મે પ્રસારક
 સભા (બાવનગર)ના પ્રમુખ શેઠ કુપરજી આણુદજીએ
 પ્રસિદ્ધ કર્યો

બો મન્યા ! હૃદ સસારિજીવચરિતમનુભગમસિદ્ધમવબુધ્યપ્ત, અવ
 પોધાનુરૂપ ચાચરત, વિરહ્યત કપાથાન્, સ્થગયતાશ્વદ્વારાણિ, નિરાકુ
 ર્તે દ્રવ્યગણ, દલયત સફલ મનોમલજાલ, પોપયત સદ્ગુણગણ, સુદ્યત
 ભવપ્રપદ્મ, યાત તૂર્ણ શિવાલય એન યૂયમપિ સુમતયો મ યપુરુષા ભવથ ।
 અથ નાસ્તિ ભવતાં તાદૃશી લઘુક્રમતા તત્તો યથા સુલલિતા ભૂયો ભૂય
 પ્રચોદિતા સપ્રણય મુદુમુદુહાનભક્તિતા બહુવિધનુપાલ-ધ્યા પુન પુન સ્મારિતા
 સતી ગુરુભામકાપિ પ્રતિબુદ્ધા તથા બુધ્યધ્વઃ કેવલ તથા પ્રતિબોધ્યમાના
 અગૃહિતસક્રતા મવિધ્યથ યૂય ચતતાનુસોપકા ગુરુણામ્ તથાપિ ગુરુભિ
 પ્રતિબોધનીયા એવ યુષ્માભિરપિ પ્રતિબોદ્યમેવ । યથા સ્વદુશ્ચરિતપશ્ચાત્તા
 પેન સદ્ગુણપક્ષપાતસારો નિર્ગિલક્રમમલવિલયકારી સદાગમબહુમાન
 સ્તસ્યા સુલલિતાયા પ્રતિબોધકારણ સપદ્મ તથા મવન્નિરપિ તથેવ સ
 વિધેયો એન સપદ્યતે મવતામપિ વિશિષ્ટલક્ષ્યાવબોધ

શ્રીસિદ્ધર્થિંગણિ.

અપ્રમ પ્રસ્તાવ (૧૫૫) અવતરણ ૪ ૨૦૭૭

આ અથ શ્રી મુખર્ષિના ન ૨૬-૨૮ ઝોવમાટ લેન નિલયસાગર પ્રેસમા
 રામચદ્ર ચેશૂ ગેડગેએ મુદ્રિત કર્યો અને શ્રી જેન ધર્મ પ્રસારક
 સમા (સાવનગર)ના પ્રમુખ રોઠ કુવરજી આપુદજીએ
 પ્રસિદ્ધ કર્યો

અનેક ગુણગુણાલંકૃત શ્રીમન્મુનિમહારાજ આચાર્યવર વિજય વલ્લભસૂરીશ્વરજીની પવિત્ર સેવામાં

પૂજ્યપાદ આચાર્ય વિજયાનંદ સૂરીશ્વર મહારાજ અપર
નામ શ્રીઆત્મારામજી મહારાજની પાટને દીપાવનાર, પન્નખ
જેના દુરના પ્રદેશમાં સદ્ગત આચાર્યશ્રીએ પ્રગટાવેલી
ધર્મજ્યોતિને સવિરોધ પ્રગટિત કરનાર, દેરા કાળના
અવિચળ સિદ્ધાન્તને વક્ષ્યમાં રાખી સ્થાને સ્થાને આવક
ક્ષેત્રનો ઉઘોત કરવાના પ્રબળ નિમિત્તભૂત ઉચ્ચ આદર્શ-
નાળી અસ્થાઓને સ્થાપવાનો ઉપદેશ કરનાર આપશ્રીનો
શાગ્યનો પ્રભાવ કરવાનો સ્વભાવ સુપ્રસિદ્ધ છે આપની
ગુરુ ઉપદેશ ધારા, શાત વૃત્તિ, કલહથી દૂર રહેવાની
શાસક વૃત્તિ, અસ્ખલિત ચાત્રિપ્રેમ, બાળકાળથી બ્રહ્મચર્ય
આદિ અનેક ગુણો પર્વદિય સમરણોના પાઠની યાદ કરાવે છે
આપના અનેક પુસ્તકો સાહિત્યરસિક અને કવિ તરીકે આ-
પને યોગ્ય સ્થાન આપે છે અને પ્રબળ પુરુષાર્થ, દૃઢ ભાવના
અને અનવરત વિચારચેત્વી શા પશિષામો નીપજવે છે
તેના જવવત દૃષ્ટાંતો પૂરા પાડે છે. આપશ્રીના સસમરણીય
પવિત્ર નામ સાથે આ અદ્વિતીય યથના છેલ્લા વિભાગનું
મારૂં સાદુ ભાષા અનંતરણુ જોડી મારી જાતને જૂતકૃત્ય
માનું છું હૃદયથી અપાયેલ આ અર્પણ આપ સ્વીકારશેજી

મેવક,

બીલેપારલે વસતવિ
હાર દ્વિ ચેન શુકલ
પચમી, ૧૯૮૨

મોતીચંદ ગિરધરલાલ કાપડીઆ
ની વદણા

આનંદ ૧૧.

આશાવરી,

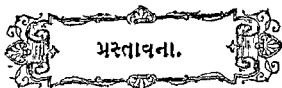
આશા ઓરનકી કયા કીજે, યાન સુધારસ પીજે. આશા.

ભરકે દ્વાર દ્વાર લોકનકે, ફૂકર આશા ધારી,
આતમ અનુભવ રસકે રસીઆ, ઉતરે ન કબહુ ખુમારી. આશા. ૧

આશા દાસીકે જે જાએ, તે જન જગકે દાસા,
આશા દાસી કરે જે નાયક, લાયક અનુભવ ધ્યાસા. આશા. ૨

મનસા ધ્યાવા પ્રેમ મસાવા, બ્રહ્મ અગ્નિ પરજાલી,
તન ભાઠી અવગાળ પીએ કસ, જાગે અનુભવ લાલી. આશા. ૩

અગમ પીઆલા પીઓ મતનાવા, ચીતે અધ્યાતમ વાસા,
આનંદન ચેતન વૃદ્ધે ખેલે, દેખે લોક તમાસા. આશા. ૪



પ્રસ્તાવના.

કવિત્વ દૃષ્ટિએ ખીલ લાગતું (ખાસ કરીને ચોથા પ્રસ્તાવનું) સ્થાન મુખ્ય છે પણ આખા ગ્રંથનું રહસ્ય તો આ ત્રીજા અને છેલ્લા વિભાગમાં જ પ્રાપ્ત થાય છે, તેવી આ વિભાગનું મૂલ્ય સર્વથી વિરોધ જ રહેશે આ વિભાગમાં અનેક ભેદ ભ્રમ ખૂબી લય છે, ગ્રંથનું રહસ્ય સમન્વય છે, ગ્રંથનો ઉદ્દેશ સમન્વય છે અને ગ્રંથકર્તાની વિશાળતા દૃષ્ટિગોચર થાય છે આ વિભાગ પુખ્ત લાપામાં, પ્રખર પદ્ધતિએ અને સાર્વિક દૃષ્ટિએ લખાયો છે એમાં ગ્રંથકર્તાની વિશિષ્ટતા છેવટે દૃષ્ટિગોચર થશે અને જે ઘુચવણ આખો ગ્રંથ વાચતા થઈ હશે તે આખરે એકદમ દૂર થશે, સસારનું ચિત્રપટ ખડું થશે, એના પ્રપચો દૃષ્ટિગોચર-માનસગોચર થશે અને એની જૂઝઘૂના મધ્વીમાં પોતાનું સ્થાન શું છે તે વિચારવાની સોધવાના માગ્યા મળશે અને અસાધારણ શુદ્ધિદૈભવવાળાને એના ગદ્દીઓ અને રાજ્યમાર્ગો, એના ખાડા અને ટેકરા, એના સીધા માર્ગો અને આડા અવળા માર્ગો દેખાશે અને પોતાનો માર્ગ કયો હતો, ક્યા જવું છે અને કયે માર્ગે પોતે ચાલે છે તેનું સહજ ભાન થશે આ તૃતીય વિભાગ આખા ગ્રંથનો મુગટમણિ છે અને શિરોધાર્ય હોઈ વદનને યોગ્ય છે અને આઠમા પ્રસ્તાવના ખીલ અને ત્રીજા વિભાગો વાચતા અનેક વખત પોતાના હૃદયપર હાથ મૂકાવે તેવો છે, આ શ્વર્યમાં ગરકાવ કરે તેવો છે, મગજને નચાવે તેવો છે અને સહૃદયને વિચારમાં નાખે તેવો છે

છઠ્ઠા પ્રસ્તાવના મૈથુન અને લોભ નામના મનોવિકારોની મુખ્યતા છે લોભ સર્વ ગુણોનો નાશ કરનાર અતિ અધમ મનોવિકાર છે એ આપણે સસારીજીવ જે અહીં ધનશેખરના નામથી ઓળખાય છે તેના ચરિત્રપરવી જોઈએ છીએ બહુલશેઠ એને જયપુરમાં દીકરી આપી અને વ્યાપારમાં કરોડો મેળવ્યા પણ એને તૃપ્તિ ન થઈ હરિકુમારે એને પોતાનો ગણ્યો પણ ધન અને સ્ત્રીના મોહથી એણે એને દરિયામાં નાખ્યો પણ પુણ્યના પરિબળથી હરિકુમાર રાજ્યાડઠ થયો ધનનો મોહ કેવો છે અને એની પાછળ વલખા મારનારના કેવા હાલ થાય છે અને તે કેટલું દૂર થવું લાયક છે તે બહુ વિચારવા યોગ્ય છે ઉત્તમસૂરિ આ પ્રસ્તાવના પડપુરૂષનું ચરિત્ર કહે છે એ છ એ ચરિત્રના બહુ મનન કરવા યોગ્ય છે નિકૃષ્ટ, અધમ, વિમધ્યમ, મધ્યમ, ઉત્તમ અને પરિપૂર્ણ યોગના બધા યોગ રીતે કરવામાં આવી છે

વાચનાર પોતાનો વર્ગ શોધી શકે એવી મુદર ઘટના અને છે એવી રીતના છે પુરુષોની વ્યાખ્યા શ્રી ઉમાસ્વાતિવાચકેન્દ્રે કરી છે તેનો સાર તથા શ્રી ક્ષેમકર ગણિએ પદ્મપુરુષ ચરિત્ર લખ્યું છે તેનો સાર નોટમાં વિસ્તારથી આપ્યો છે તે પણ મનન કરવા યોગ્ય છે એ છે એ પુરુષોને રાજ્ય મળે છે ત્યારે મહામોહના દરબારમાં અને ચારિત્રરાજની સલાનાં જે વિચારણા થાય છે તે ખાસ નિચારવા યોગ્ય છે અને છેવટે ૧૬૨૯ માં એ પ્રત્યેક રાજ્યપર હુરિકુમાર અને ઉત્તમસૂરિ વચ્ચે જે પચાસોચના થાય છે તે પણ સમજવા યોગ્ય છે નિઘાયાતુષને ઓ હરિકુમારનો નિર્મોહ (પ્રક ૩) બહુ અનંદ આપે તેવો અને વિદ્વાનને શોભે તેવો છે

ઉપરાત આયુર્વેદનો વિષય છતાં પ્રસ્તાવના ચોવા પ્રકરણમાં આપ્યો છે તે આના ૧૬૮ શ્લોકના રહસ્ય-સાર જેવો છે પાંચમામાં નિમિત્તતા અને અને આઠ આયો નાખવાની વાત છે તે અષ્ટાગ નિમિત્તનો એક ભાગ છે અને એ નિલાગતુ રહસ્ય સૂચવનાર છે આ પ્રસ્તાવમાં ચક્ષુરિન્દ્રિયની વાત બહુ ટુકામાં પતાવી છે સ્પર્શન અને રસનાને અંગે ત્રીજા અને ચોથા પ્રસ્તાવનો મોટો ભાગ રોક્યો છે ત્યારે અહીં આ વાત અધમ રાજ્યને અંગે બારમાં પ્રકરણમાં સક્ષેપમાં બતાવી છે તેનો હેતુ એ છે કે હવે વાચનાર ઇન્દ્રિયકાય અને તેના પ્રેરક કારણોને ઓળખી ગયો છે અને તેથી તે સબધી પિટપોચા કરતું અયુક્ત ગણાય છતાં પ્રસ્તાવનો મુખ્ય સંદેશ પદ્મપુરુષ ચરિત્ર અને તેમાં પણ ઉત્તમ અને ઘરિષ્ઠ રાજ્ય પ્રસાદ છે એમ મારે માનવું છે બીજે દરજ્જે ધનશેખરની ધનની ઇચ્છા અને મૈથુનલાનસા એટલી જ ખ્યાન ખેંચે તેવી છે * * *

સાતમાં પ્રસ્તાવમાં સસારીજીવ રાજપુત્ર ધનનાહન થાય છે ચારે ક્ષાય-ક્રોધ, માન, માયા અને લોભની વાત તો અમાઉના પ્રસ્તાવોમાં પૂરી થઈ ગઈ છે એટલે મહાપરિચ્છેદની સાથે મહામોહ બેડાણુ કરી તે કેવો ભવપ્રપચ કરે છે તે અહીં બતાવ્યું છે પરિચ્છેદમાં કેવો આકરો છે તેનો આ પ્રસ્તાવમાં ખરો ખ્યાલ થાય છે પણ અહીંથી ચરિત્રની દિશા બદલાય છે અધિકના સહવાસથી ધનવાહન-સસારીજીવ કાઈક માગલ મુખ થાય છે સદાગમનો પરિચય કરે છે, તેને ઓળખે છે અને બે કે હજુ મહામોહની અસર તળે છે તો પણ કાઈક ચીકારા ઓછી કરે છે આવી રીતે સહજ સમજણવાળી સ્થિતિ પ્રાપ્ત થયા છતાં અને ભવપ્રપચનો ખ્યાલ કાઈક આવવા છતાં સમજીને પણ મહાપરિચ્છેદ એટલો રખડાવે છે, કેવો ફસાવે છે, કેમ સપાગમાં લે છે તે અહીં બહુ નિચારવા યોગ્ય છે રસ્તે આવી આવીને વળી પાછા કેવી રીતે પરિચ્છેદની જળમાં અવાય છે મહાત્મા સાધુઓને છેતરવા કેવા ગોટા વાળવા પડે છે એ સવ અન

વિચારવા યોગ્ય છે અને એટલા કારણથી રખડપાટાનું એક આખું પ્રકરણ (પ્રક ૧૬) અહીં આપવામાં આવ્યું છે. સમજાવવાની જવાબદારી કેટલી વધારે છે તેના અહીં સ્પષ્ટ ખ્યાલ આવે તેનું છે અને નિર્ણયક ધમાલ કરી ધનના એકઠા કરેલા ઢગલાઓની આખરે શી સ્થિતિ થાય છે અને તે જ ધન તેના એકઠા કરનારને કેવી કમ્પ્લેક્ષિય સ્થિતિમાં મૂકે છે તે બહુ વિચારવા યોગ્ય છે.

સાતમા પ્રસ્તાવમાં છ મુનિઓના વૈરાયપ્રસંગોની વાતો કરી અને દરેક પ્રસંગનો ઉપનય જતાવ્યો છે એ આ પ્રસ્તાવનો મુખ્ય સંદેશ છે એ છ એ પ્રસંગ બહુ મનન કરવા યોગ્ય છે, ચિંતનને ડોલાવે તેવી રીતે લખાયેલા છે અને સમજણપૂર્વક વિચારે તેને સમસ્ત જીવનકલહનો ધુધવળ ભરેલો લાગતો પ્રશ્ન કાઢી નીકાલતી સન્મુખ લાવે તેવા આકારમાં રજૂ થયેલા છે. ખાસ કરીને એના ઉપનયો વાચતા બહુ ઝોધ આનંદ અને શાંતિ થાય તેવી એની સુદર ઘટના છે. વિદ્યા કન્યા પરણવાની ક્યારે યોગ્યતા થાય, નિરીહતા કોણ અને કેવી છે તે સામાન્ય રીતે સુદર પ્રસંગો છે. નિમિત્તસાક્ષરના આઠ અંગો પૈકી અહીં જ્યોતિષશાસ્ત્રનો વિષય પ્રથમ પ્રકરણમાં આપી તે બાબતમાં રસ લેનારને આનંદ કરાવ્યો છે. એમાં ચાર વ્યાપાગી કથાનક આખા પ્રસ્તાવમાં મુખને સ્થાને છે અને વાનરબચ્ચાની અદ્ભુત ઘટના મુગટમણિનું સ્થાન ભોગવે છે. એ વાનરબચ્ચાને ઓળખી કાઢવું અને તેને ઓળખાવી બહાર નીકળી આગેપર દોડાદોડ કરવા ન દેવું અને એને ઉદર બિલાડા વીછી આદિ ઉપદ્રવ કરનારાઓના સપાટામાંથી બચાવવું એ આ જીવનનો મહાન પ્રશ્ન છે અને એના સાચા નિકાલમાં જીવનનું સાક્ષ્ય છે. એ આઠમું પ્રકરણ બહુ મનન કરી સમજશે તો નવમા પ્રકરણમાં ભેવડા ચક્કરની વાતો છે તે ગ્રાહ્યમાં આવશે અને ત્યારે જ એવી રીતે સલામતી જાળવેલા વાનરબચ્ચાને ગાઢ આનંદમાં ગરકાવ કરી લુકલાને સયોગે એને છોડી દઈ શેવેલી માર્ગે ચઢવામાં આનંદ આવશે. પાળીપોળીને ઉછેરેલા અને સાચવેલા બચ્ચાને છોડી દેતા જરા પણ ક્ષોભ ન થાય એ સ્થિતિ અનુભવમાં આવે ત્યારે ખરી, પણ માનસ દૃષ્ટિએ વેદવા યોગ્ય છે. એ આખા પ્રગતિ માર્ગના દાદરનું ચિત્ર પૃ ૧૭૩૭ માં આપ્યું છે તે જરા બહુ સારી રીતે નિચારી જવું અને તેને વારંવાર મનન કરી સમજવું.

શ્રવણેન્દ્રિય-બુદ્ધિની વાત આ પ્રસ્તાવમાં છટ્ટાની પેઠે દુકામાં પ્રગરણ ૧૨ માં પતાવી છે તેનું કારણ ઉપર જણાવ્યું છે તે જ સમજવું અહીં મહામોહના પ્રત્યેક મેનાનીઓને જોલાવી તેની અસર સસારીજીવપર કરાવે છે અને તે માટે પદરમું પ્રકરણ રોક્યું છે. સદાગમની ઓળખાણ થયા પછી પણ મહાપરિચ્છેદ બીજા સૈનિકોની મદદથી દેવા હાલકવાલ ઝરી શકે છે તે અનિચારવા લાયક વાત પ્રાપ્ત થાય છે. દેવગતિમાં જન્મનું સાક્ષ્ય

વર્ણન કર્યું છે (પૃ ૧૮૩૧-૩૨) આ પ્રસ્તાવની આખરે સમ્યગ્દર્શન સેનાપતિ સાથે સસારીજીવને ઓળખાણ થાય છે અને ઘણા રખડપાટા પછી એ પ્રગતિને માર્ગ ચઢે છે પ્રગતિને માર્ગે આવ્યા પછી પણ એના પર મહામોહના આક્રમણો થયા જ કરે છે છતાં એના માર્ગની સરળતા ઘટી જાય છે તેમ જ નજાય છે

* * *

આઠમો પ્રસ્તાવ ચાર વિભાગમાં વહેંચાઈ જાય છે પ્રથમ વિભાગમાં સસારીજીવ ગુણધારણ નામે ત્રિસિદ્ધ થાય છે એનો મિત્ર કુલધર બહુ નિચ્છણુ નાની અને તત્ત્વજિજ્ઞાસુ છે વિદ્યાધરક યા મદનમજરી સાથેનો લગ્નપ્રસંગ બહુ ચિત્તાકપક છે એની લવ્ય કટપના બહુ રસોત્પાદક છે આકાશમાં વિદ્યાધરો અને કનકોદરની વીરહાક અને પછી અદ્ભુત નગરપ્રવેશના પ્રસંગો બહુ સુર રીતે ચીતરાયા છે અને એક વાર વાત્યા પછી વીસરી નહિ રાકાય તેવા છે આ મદનમજરી પુવપરિચિત પાત્ર છે તે ખાસ લક્ષ્યમાં રાખવા યોગ્ય છે એની ઘટના આગળ થશે જ્ઞાની રાત્રે કુલધરને સ્વપ્ન આવે છે કે ગુણધારણનું સવ ઈષ્ટ કાર્ય કરનાર પાત્ર પુરૂષો છે આ સ્વપ્નનો અદરનો ભાવાથ સમજવા સર્વને જિજ્ઞાસા થાય છે ત્યાં કદમુનિ નામના સાધુ આવી પહોંચે છે ગુણધારણ તેની પાસે જાય છે ત્યાં ચારિત્રરાજ મની સાથે સલાહ કરીને ગૃહી ધર્મને તેની પાસે મોકલે છે અને સદાગમ સમ્યગ્દર્શનનો પરિવચ વધારવા સાથે જા નવા આવનાર ટૂલીધર્મ સાથે ગુણધારણ મૈત્રી કરે છે નિમજાયાય દેવળી સ્વપ્નનો વિચાર સમજાવી કામસાધક કારણોપર જે વિસ્તારથી વિવેચન જરૂર છે (પ્રક ૬) તે બહુ મનન કરવા યોગ્ય છે આઠમા પ્રસ્તાવના ત્રયમ વિભાગનો મુખ્ય સંદેશ જન રજુ થાય છે એમાં કર્મ કાળ સ્વભાવ અને ભવિતવ્યતા તથા ખાસ કરીને પુણ્યોદયનું કાલ નું છે, પાપોદય અને પુણ્યોદય દેવી રીતે આવે જાય છે અને જીવને પોતાને જોયા કરવાનું છે કે એના સંકિર્ણ-વીર્ય (પુરૂષાથ)ને કાઈ અવકાશ છે એ વાત બહુ યુક્તિથી યાચતી દોરિઓ લગાવીને ઘટાવી છે અને સુસ્થિત મહારાજની અવિચળ આજ્ઞાઓ (પૃ ૧૮૧૪) જાણીને અને ચોક્કસ નિયમોનું સામ્રાજ્ય જતાવીને આખા સૃષ્ટિકર્તૃવના પ્રશ્નનો આડકતરી રીતે સચ્ચોટ જાવામાં નીકાલ કયા છે આખા જથ્થો સંદેશ જા સૂત સમજવામાં છે ચિત્તવૃત્તિને નિર્મળ રાખવી, મોહરાયની સેનાને દુર્મન ગણવી અને આગિત્રરાજની સેનાને ભાઈ જેવી ગણવી એ આખા જથ્થો સંદેશ છે કુકામાં કહીએ તો 'સ્વપરનું વિવેચન અને પરિણતિની નિમજતા' એ સમસ્ત જન જ્યોત્સ્નું રહસ્ય છે, એ અવિચળ સૂત ત્રિકાળઅખાલિત છે અને એને સમજી વ્યવહારમાં મુકવામાં આખા જીવનની ફેલોનો આધાર છે

એ અત્ર સુંદર રીતે બતાવવામા આવ્યું છે નિર્વૃત્તિના ધમ્મકે દશ કન્યા પરણુવી બેઠાં, એ દશેનો પરિચય નિર્મળસૂરિ કરાવે છે પછી એક રાત્રે બહુ સુંદર વખતે વિદ્યા કન્યા સાથે લગ્ન થાય છે તે પ્રસંગે ચિત્તવૃત્તિ અટવીને તાકે ચારિત્રરાજ અને મોહરાજના સૈન્યને લયકર લડાઈ થાય છે અને આખરે મોહરાય પાછો હઠે છે લાવનાના આશ્ચર્યકારક વીર્યની પ્રતીતિ કરનાર આ પ્રસંગ પછી નવ કન્યા સાથે ગુણધારણના લગ્ન થાય છે પછી તો મડપ લાગી જાય છે અને ગુણધારણ અનેક કન્યાઓ પરણે છે છેવટે એ દીક્ષા લે છે અને વારાફરતી દેવગતિમા જઈ ઉત્તરોત્તર આગળ વધતો જાય છે

ઉપરના પ્રસંગમા લગ્ન વખતે માતૃકાશ્રદ્ધસ્થાપન, વેદી અને સિંહાસનની સમાર્જના બહુ સુંદર રીતે થાય છે અને દ્રવ્ય લિંગ કેટલું કાર્ય બળવે છે એનો ખ્યાલ કરવા યોગ્ય હકીકતો અત્ર આવે છે

આટલો પ્રગત થયેલ આત્મા સિંહાચાર્ય બની બહુ અભ્યાસ કરે છે ત્યાં એને જ્ઞાનનું અશ્વર્ણુ થાય છે લોકોએ એને મલકાવ્યો અને એ માન ગળેદ્રપર ચઢ્યો એટલે મોહરાજએ પોતાનો મડપ જિલ્લો કરી દીધો શૈલરાજ, જ્ઞાનસવરણ અને મિથ્યાદર્શનની એકી સાથે ચઢાઈ થઈ અને લાગેલ વિદ્વાન બૂદ્ધો, અભિમાને ચઢ્યો અને લાણેલું બૂલી પ્રમત્તતા નદીમા ડૂબી પાવા લાગ્યો આ વિભાગ બહુ વિચારવા યોગ્ય છે, જ્ઞાનીને પણ થયરાવી નાખે તેવો છે અને અતરના પડદા ઉઘાડા કરે તેવો છે પછી તો એ સસારના પ્રવાહમા તણાયો, ખૂબ રખડ્યો અને જીવે નીચે જઈ પારાવાર ઉદ્ધિમા રત્નજ્યો

આવી રીતે આઠમા પ્રસ્તાવનો પ્રથમ વિભાગ પૂરો થાય છે બીજા પ્રસ્તાવમા ચોરે સદાગમ સમક્ષ જે કથા માઠી હતી અને જે અગૃહીત-સંકેતા અને પ્રજ્ઞાવિશાળા સાક્ષળતા હતા અને લવ્યપુરૂષ જેમા રસ લઈ રહ્યો હતો તે પૂરી થઈ આઠમા પ્રસ્તાવના અગીઆરમા પ્રકરણને છેડે આ રીતે કથા પૂરી થાય છે અને હવે જે બીજો વિભાગ શરૂ થાય છે તેમા અત્યાર સુધી થયેલ ઘુચવણોનો નીકાલ થાય છે ત્યાં માલૂમ પડે છે કે કથા કહેનાર સસારીજીવ તે અનુસુદર ચક્રવર્તી છે, સદાગમ તે સમતબદ્ર નામનો રાજપુત છે અને તેની બહેન મહાભદ્રા સાધ્વી તે પ્રજ્ઞાવિશાળા છે મદનમજરીનો જીવ રાજપુત્રી સુલલિતા હતી અને લોળી હોવાથી તેનું નામ અગૃહીતસંકેતા રાખ્યું હતું વળી લવ્યપુરૂષ સુમતિ પણ રાજપુત હતો અને મહાભદ્રા પાસે અભ્યાસ કરતો હતો એ સમતબદ્ર તે સદાગમ અને પુઝરીક તે લવ્ય પુરૂષ-સુમતિ હતો આ આખા મેળાપનો આનંદ અને ધૃતિહાસ અપૂર્વ છે અને અત્યાર સુધીની બધી ઘુચનો અત્ર નીકાલ

છે અને પ્રતિપાદક શૈલીનો કેવો શુદ્ધ ઉપયોગ કરે છે તે નવીન લેખકોએ વિચારવા અને અનુકરણ કરવા યોગ્ય છે સામાના જે સત્યાશ હોય તેનો સ્વીકાર કરવામાં સકોચ ન કરે તે પોતાની હકીકત સુંદર રીતે રજુ કરી સરળ રીતે મુદો રજુ કરી રોકે છે અને તે દ્વારા પોતાનું અથસ્થાન સ્થાપન કરે છે એ વાત વીસરાઈ જવાવી ઘણી વખત ગેરસમજીતીઓ ઊભી થઈ છે અને કેટલીકવાર તો એવું પણ જોવામાં આવે છે કે એવા પ્રકારની લાપા-સૌણ્યતાના અભાવે સાચો કેસ માયો જાય છે જડવી લાપાથી ધર્મ તરફ અન્યને વાળી શકાતા નથી એ ઉપદેશકનું કાર્ય કરનારનો સાદો અનુભવ છે સહાનુભુતિથી પ્રેમથી દલીલથી વિવેકથી ગૌરવપૂર્વક અન્યને નરમ પાડ્યા વગર જે વાત પ્રતિપાદન કરવામાં આવે તે સામાને ગળે ઉતરી જાય છે એ દરરોજના અનુભવનો વિષય છે આ બાબતપર ઉપોદ્ઘાતમાં વધારે વિવેચન થશે દેવ ધર્મ અને મોક્ષની એકવાક્યતા આ ઉપયોગી વિલા-ગમાં બહુ સુંદર રીતે બતાવી છે અને છેવટે સર્વ મુખ્ય પાત્રોનો મોક્ષ અને નાના પાત્રોની પ્રગતિ બતાવી છે

આઠમા પ્રસ્તાવના ચોથા વિભાગમાં દુકાણમાં પ્રથરહસ્થ આપ્યું છે અને છેવટે પ્રશસ્તિ લખી પ્રથનો સવત આદિ બતાવ્યા છે આ પ્રશસ્તિપર ઘણી વિચારણા કરવાની છે તે ઉપોદ્ઘાતમાં થશે * * *

આઠમો પ્રસ્તાવ વાચતાં બહુ આનંદ થાય છે એમાં જ્યારે બીજો વિલાગ શરૂ થાય છે અને આપણા પૂર્વપરિચિત પાત્રો અગૃહીતસકેતા અને પ્રજ્ઞાવિશાળાને બરાબર ઓળખીએ છીએ ત્યારે એની સાથેની લગભગ પ્રથની શરૂઆતથી થયેલ ઓળખાણને લઈને બહુ રસ પડે છે અને ખાસ કરીને ચોર-કથનકાર એક ચક્રવર્તી છે એમ જણાય છે ત્યારે સવિસ્મય આનંદલહરી આવે છે આ પુસ્તકમાં ૫૨૫૩૫ ચરિત્ર અને છ સાધુઓનાં દીક્ષાના પ્રસંગો બહુજ આકર્ષક છે અને એનો ઉપનય વાચતા હૃદયમાં એક પ્રકારની રાતિ થાય છે, અનેક દુયોનો ઉકેલ થતો દેખાય છે અને સસા-રનું ચિત્ર એના ખરા સ્વરૂપમાં રજુ થાય છે આઠમા પ્રસ્તાવમાં પ્રથ કર્તાએ હદ કરી નાખી છે અને ખાસ કરીને જૈન ધર્મની વિશાળતા બતાવતાં એમણે જે દલીલોનો ઉપયોગ કર્યો છે તે આ સહિષ્ણુતાના સમયમાં ખાસ આદ્વાદ કરાવે તેવો છે અને જૈન લેખકો આટલી વિશાળતા બતાવી શકતા હતા એ વાતનો ખમાલ આપે તેમ છે આ સબધમાં ઉપોદ્ઘાતમાં ઘણું કહેવાનું થશે તેથી અન માન વિહગમદૃષ્ટિ નાખી આ વાતની વિચારણા મુલતવી રાખીએ તો પ્રાસંગિક ગણાશે

ઉપોદ્ઘાત પ્રથમ પ્રસ્તાવ સાથે હોય તો વધારે યોગ્ય ગણાય તેથી હવે પછી પ્રથની નવીન શૈલીએ યોજના થશે ત્યારે આગામી આવૃત્તિમાં

તેવો સુધારો થશે, છતાં જુની આવૃત્તિઓ ખરીદનારને અન્યાય ન થાય તેવી યોજના કરવામાં આવશે ઉપોદ્ધાત આ ત્રીજા ભાગમાં વિસ્તારથી લખવાનું કારણ મારી સમજાવે છે અને જ થયું છે એ ઉલ્લેખ લખવા માટેના સાધનો એકઠાં કરવામાં, તેનું પ્રયત્ન કરવામાં અને તેને યોજવામાં જે સમય અને કુરસદ બોધે તે મળતા તે લખી શક્યો છું પણ એની અસલ યોજના પ્રથમ વિભાગ સાથે હતી વળી પુસ્તકનું કદ દરેક વિભાગનું વધી ગયું છે મારી અસલ યોજના પ્રમાણે ડીમી આઠ પૈસા પ્રથમ પાંચસો પાના લગભગ હોય તે કદ વધારે અનુકૂળ પડે છે તેને બદલે લગભગ દરેક વિભાગમાં ૮૦૦ પૃષ્ઠ થયા છે, પણ પ્રસ્તાવ પૂરો કરવો જ બોધે એટલે આ નિવાચ બીજી યોજના બેઠી નથી હવે પછી નવીન આવૃત્તિઓ થશે તેમાં આઠ પ્રસ્તાવને આઠ પુસ્તકમાં વહેંચી નાખવાની સગવડ પણ થશે અને ચાલુ પદ્ધતિએ ત્રણ વિભાગમાં પણ રહેશે એવી યોજના કરવા પ્રક્રિયા શકેને કૃત્તિ કરીશ.

આ વિભાગમાં પ્રકરણ, શિર્ષક, બાજુની નોંધો, નીચેની નોંધો અને પેરીપ્રાફોની યોજના મારી પોતાની છે એમાં સુધારો મૂકવાનો તો આગળ ઉપર તે પર વિચાર થઈ શકશે એ દેટલેક પ્રસંગે પરસ્પર વાતચીતના આકાર (dialogue form)માં ઘણી છૂટ લીધી છે અવતરણ પણ ઘણી છૂટ લઈને કર્યું છે પણ મૂળ મથને જરા પણ ક્ષતિ ન આવે એની બની શકતી સાવધાની રાખી છે છતાં તેમાં મૃદતા કે સખલના થઈ હોય તો ક્ષમા યાચુ છું આખા સંસ્કૃત સાહિત્યમાં આ મથને ઘણું ઉત્તમ સ્થાન છે તે જળવાઈ રહે, તેનું અદ્વિતીય પદ કાયમ રહે તે માટે બનતી સલાહ રાખી છે છતાં તેમાં પણ વધારે પડતી છૂટ લીધી હોય તો તે મારો દોષ છે અને તે માટે ક્ષમા યાચના કરું છું

આ મથની વિશિષ્ટતા અન્યુક પણ મ્વીકારાઈ છે તેથી મને ઘણું આ નદ થયો છે એના સખલમાં મારાપર જે પત્રો આવ્યાં છે તેથી એની ઉપોગિતાનો સાર સ્વીકાર વતો બોધ મને ઘણું પ્રેરણાઓ થઈ છે બાકી તો જે મથના કર્તા પોતાના મથને લાકડાની પેટીમાં મૂકવા યોગ્ય ગણે (પ્ર. ૧ પૃ ૨૧૪) અને પોતાની રચનાને સુવર્ણ કે રત્ન પાત્રને યોગ્ય ન ગણે ત્યાં સાદી ભાષામાં અવતરણ કરનાર તો પોતાના અદ્ય પ્રયાસ માટે ક્ષેત્ર કદી શકે તે સમજી વાચનારે વિચારી લેવું એમાં મુદ્દાની વાત એ છે કે ઉત્તમ જોજન પીરસનાર પોતે જુખ્યો હોય છતાં તે સુંદર જોજન મીજબાનને પીરસી તેની જુખને જરૂર શાત કરે છે માન જોજન પદાર્થ દોષ રહિત હોવો બોધે અને વાચ્ય સાવ યોગ્ય આકારમાં રજુ થવો બોધે—આ દૃષ્ટાંત ત્રી સિદ્ધિવિગ્રહિએ સદર પૃષ્ઠપર મૂક્યું છે તે તેમને લાજ

પડતું હોય કે નહિ તે તો હું કહી શકું નહિ, લેખ પરથી તેમના હૃદયને ઓળખી શકાતું હોય તો હું તો એને વિવેકના પણ હૃદયથી ખોલાયલા ઉચ્ચગ્રાહશાળી લઘુતાના શબ્દો જ ગણુ, પણ મારે માટે તો એ વાત આઘાદ લાગુ પડે છે મને આ પુસ્તક લખતા આઘાદ ઘણો થયો છે, બાકી નહાને મ્હોટે મોટી વાતો કરી હોય તો તે મોટી વાત કરનાર અવગત છે એ ચોક્કસ છે અને લાપાટોપ, પ્રતિપાદન રૌંધીની સચોટતાનો અભાવ અને વસ્તુનિર્દેશમા ખામી હોય તો તેની જવાબદારી મારી છે અને તે સ્વીકારતા સાથે એટલું પણ જણાવી દઉં છું કે લાપા અવતરણમાં કેટલીક અગવડો તો અનિવાર્ય છે તે અનુભવથી સમજાય તેવું છે આ પ્રસંગપર ઉપોદ્ઘાતમા પણ કાંઈક કહેવાનું છે અહીં તો મારી મદદતા કે ઘૂંટતા માટે ક્ષમાચાચનાનો પ્રમગ છે અને તેને હાથ ધરતા સુક્તકો અથકર્તાની પ્રશસા કરું છું અને મારી સ્ખલના માટે અતરંગથી ક્ષમા ચાહું છું

મારી સ્ખલનાઓ મારા ધ્યાનપર લાવવામા આવે તો તેનો તુરત ઉપયોગ કરવા હું તૈયાર રહું છું એક અથ છપાઈ બહાર પડે તેની સાથે જ બીજી આવૃત્તિ માટે કોપી તૈયાર રાખુ છું એટલે અથના વખાણ કરવાને બદલે કોઈ સૂચના કરશે તો તેથી મને વધારે આઘાદ થશે એવા પત્રોનો જવાબ હું આપુ છું અને મારી થયેલી સ્ખલના સુધારવા ઉચ્ચકત રહું છું વાચક વર્ગ આ વિગતિ પર સવિશેષ ધ્યાન આપશે તો મારા ઉપર અને વાચક વર્ગ ઉપર ઉપકાર થશે હું પ્રશસાના પત્રો કરતા સૂચના અને સ્ખલનાનિર્દેશના પત્રોની કિંમત વધારે ગણુ છું અથમાં જ્યાં જ્યાં સુદર લાવ વિચારપ્રૌઢતા કે વસ્તુનિર્દેશમા પ્રભાવ જણાય ત્યાં તેનું મવ માન શ્રીસિદ્ધર્ષિ ગણિને ઘટે છે એ વાત કદિ લક્ષ્ય બહાર જવા દેવી નહિ એટલી મારી વિગતિ છે લાપાંતર-અવતરણમા મેં ઘણી છૂગો લીધી છે તેનો નિર્દેશ પણ ઉપોદ્ઘાતમાં થવાનો છે અને તે ઉપોદ્ઘાત આ અવ સાથે જ છે એટલે અહીં તે સબધી વિશેષ વિવેચન કરવાનું નથી

આ ત્રણે પ્રસ્તાવની મૂળ ગ્રેસ કોપી મારા કાકાત્રી કુવરજી આણુદજી એ પ્રથમ બેઈ લાપાટોપ અને રૌંધીટોપ તપાસી લીધા ત્યાર પછી આચાર્ય વિજય મેઘસૂરિજીએ મૂળ અથ સામે રાખી આખું પુસ્તક બેઈ આખું તેથી તેઓનો આભાર માનુ છું સુધારવા માટે કેટલીક વાર લેખ કરતા કરતા પણ વધારે રાક્ષિની જરૂર પડે છે નકામા સુધારા થાય તો ગ્રેસ કોપી બગડી જાય છે અને આવશ્યક સુધારા રહી જાય તો પ્રયાસ વ્યર્થ જાય છે મારા સુદર અને પરીક્ષકો સુદર હકીકતથી વાકેફ હતા અને તેઓના સુધારાઓ વગર મને માન્ય થઈ પડ્યા છે અને કેટલીક રૌંધી અને

રહેત તેથી તેઓનો મારા ઉપર સીધો અને વાચક વર્ગ ઉપર આડકતરો ઉપકાર થયેલ છે તે આ પ્રસંગે વ્યક્ત કરવાની મારી ફરજ સમજીું છું.

આ મહાન પુસ્તકને જાહેર પ્રબળતા હાથમાં મૂકવાનું કામ દસ વર્ષ પૂરૂ થાય છે અને નામ માત્રથી હૃદયમાં ઉમળકા લાવે તેવા પાત્રો સાથેનો મારો લેખક તરફિનો સબધ પૂરો થાય છે તેથી આનંદ અને ગ્લાનિ અને થાય છે આનંદ કામ પૂરૂ થતાં થાય તે સમજાય તેવો અને સ્વાભાવિક છે ગ્લાનિ એવા સુંદર પાત્રોના વિચાર અને વર્તનનો પરિચય હોડતાં કેવી રીતે થાય તે સમજવું મુશ્કેલ છે એક સામાયક કાળમાં આ પુસ્તકનો કોઈ લાગ લખતો કે વાચતો કે પ્રુક્ર સુધારતો કે પ્રેસ કોપી છેવટની જોઈ જતો ત્યાર પછી કેટલાક વખત સુધી એક જાતનો જે નિશર અવર્ણનીય આત્મસંતોષ અને અતર આનંદ રહેતો હતો તેનું ચિત્રઆલેખન મુશ્કેલ છે સહૃદય વાચક તેનો કોઈ કોઈ વાર અનુભવ કરી શકશે એ પાત્રોને હોડતાં જોઈ થાય તેવું છે અતરવૃત્તિ એનો ચિરપરિચય રહે એવી વર્તે છે નિમિત્તકારણ મજબૂત છે એ શકા વગરની વાત છે મારા એ આનંદના ભોજા અનેક જનો યાઓ એ અતર અભિગ્રાપા છે.

બાકી અનેક વાતો ઉપોદ્ઘાતમાં કરી નાખીશ થયેલ સખલનાઓ મારે અતરથી ક્ષમા યાચી, મળી આવતી સખલનાઓ મને જણાવવાની પ્રાર્થના સાથે આ અતિ અદ્યુત સકીર્ણ મહા કથા જેને પ્રસાવક ચરિત્રકાર 'ઉત્તર્માંગ વિધૂનનીમ્' નું વિશેષણ આપે છે એટલે જે મસ્તકને ડોલાવે તેવી છે તે જાહેર પ્રબળને આપતાં જહુ આનંદ થાય છે.

વસતવિહાર વીજેપારલે

સપ્ત ૧૯૮૨ ફા-ગુન વદ ૧૩

}

મો. ગિ. કાપડીયા.

પ્રકાશક તરફથી.

નીલ વિભાગની માગણી વહી થવાથી ઉપોદ્ઘાત સિવાય આ વિભાગ બહાર પાડ્યો છે, કારણ કે લેખકને હાલમાં આંગલભૂમિમાં જવાનું થવાથી ઉપોદ્ઘાત સપૂર્ણ તૈયાર થતાં વખત લાગે તેમ છે આ વિભાગના ચાલકોનું લીસ્ટ રાખવામાં આવશે તેમને પુસ્તક બધામણીના ૦-૬-૦ આપવાથી ઉપોદ્ઘાતનું જૂદું પુસ્તક મળી શકશે એવો પ્રબધ કયો છે.

ભાવનગર સ ૧૯૮૨ }
અશ્વયુજ વૃતિયા

શ્રી જૈ. ધ. પ્ર. સભા.

શ્રી ઉપમિતિ ભવમપંચ્યા કથા.

તૃતીય વિભાગ.

કથાસાર.

પ્રસ્તાવ ૬ કો.

(મૈથુન લોભ ચક્ષુ)

પ્રકરણ ૧ છુ ધનશેખર-સાગર મૈત્રી આનંદપુર નામના નગરમાં કેસ-
રિરાજ અને જયસુદરી રાણી હતા એ રાજાને પ્રિય હરિશેખર નામનો વશિકૃત્યા
પારી મહાદાનશીળ હતો તેને અધુમતી નામની પતિભક્ત સ્ત્રી હતી વામદેવ
(સસારીજીવ) ગાળી પ્રભાવે તે રથાને જન્મ્યો તેની સાથે સાગર નામના મિત્રનો
પણ જન્મ થયો જન્મનો ઉત્સવ સારો થયો તેણે ધનશેખર નામ પાડવામાં
આવ્યું સાગર સાથે એને દોસ્તી જામી, તેના પ્રતાપે તે ધનને જ સર્વ વાતનો સાર
માનવા લાગ્યો અને પિતાની રજા મેળવી એક પાઈ પણ લીધા વગર ધનની શો
ધમાં ચાલી નીકળ્યો.

પૃષ્ઠ ૧૪૬૫-૧૪૭૩

પ્રકરણ ૨ છુ ધનની શોધમાં ફરતો ફરતો ધનશેખર (સસારીજીવ)
જયપુરનગરે આવી પહોંચ્યો બહારના ઉદ્યાનમાં ધનના વિચાર કરતો હતો ત્યાં
એક કેશુડાના વૃક્ષને ઝોલે ધાતુવાદ યાદ કરી ગયો નિર્ભય કરી ખોદતા તેને દળાર
સોનામહોર મળી જયપુરમાં ગયો અકુલ રોક મળ્યા ધરે લઈ ગયા લોગિની
ચોઠાણી પણ રાજી થયા પોતાની કમલિની નામની દીકરી પરણાવી અને ધરે રહેવા
કહ્યું પણ લોભી ધનશેખરે સ્વતંત્ર વ્યાપાર આદર્યો, ધર બંદુ માડ્યું અને ગમે
તેવા અધમ પાપના વ્યાપાર કરી માત્ર ધનાર્જનમાં મશગુલ રહી આખરે કરોડ
સોનેયા મેળવ્યા હવે તેને કરોડ રત્નો મેળવવા હજી યથા અને તે માટે તો તેને
રત્નદીપેજ જરૂર રહ્યું રોક અને ધનના રતીઆ વચ્ચે અહીં સુદર સવાદ થાય છે
આખરે સસરાની રજા મેળવી રત્નદીપે સથવારા સાથે ધનશેખર એકલો ગયો
ખીજ સાથેના વ્યાપારીઓ તો પાછા આવ્યા પણ સાંભરનો મિત્ર યથા પડેલો
ધનશેખર તો રત્નદીપે જ રહ્યો અને રત્ન ખરીદવાનો વ્યાપાર આદરી બેઠો.

પૃષ્ઠ ૧૪૭૩-૧૪૮૬

પ્રકરણ ૩ છુ હરિકુમાર વિનોદ રત્નદીપમાં ધનશેખર વ્યવસાય કર્યો
જતો હતો એક દિવસ એક ડોસી તેની પાસે આવી અને કહેવા લાગી-"આ

ન. પુરમાં કેસરિશાળને જયસુંદરી અને કમળસુંદરી નામે બે રાણી હતી રાજને બન હતો કે છાકરો યથે તે રાજ પડાવી લેશે તેથી જન્મતા જ છાકરાઓને તે મારી નાખતો કમળસુંદરીને આ વાતની ખબર પડી ગઈ હતી ફરી ગર્ભ રહેતા તે દાસી વસુમતીને સાથે લઈ ત્યાંથી નાસી જંગલમાં એરો પુત્રને જન્મ આપ્યો મુકામળ નાનુંકે રાણી પીડા સહન ન કરી શકી અને એણે પ્રાણ છોડ્યા વસુમતી દાસીએ છાકરાને લીધો સથવારો મળતા તેને લઈ અહીં રત્નદ્રીપે આવી અહીંના નીલકંઠ રાજ કમળસુંદરીના ભાઈ થતા હતા છાકરો ઉછર્યો તેનું નામ હરિકુમાર પાડ્યું એ હરિકુમાર અહીં છે હું પોતે વસુમતી દાસી છું તમે આન પુરના છો તો હરિ તમને મળવા ઇચ્છે છે તો પધારો '

ધનશેખર હરિકુમારને મળ્યો બન્ને વચ્ચે મૈત્રી થઈ પરદેશમાં સ્વદેશીનો મેળાપ હમેશા આહ્વાદક હોય છે મૈત્રીમાં બન્ને એહીઓ આનંદ કરવા લાગ્યા અને પરસ્પર પ્રેમ જનમવા લા થો, વધવા લા ગો

એક દિવસ એક તાપસીએ કુમારહરિને એક ચિત્રપટ બતાવ્યું કુમારને તે પર મોહ થયો પછી એને અદર વિકાર થયો છે એટલું જોઈ તાપસી ત્યાંથી વિદાય થઈ ગઈ

કુમારના મિત્રો મ મધ પશ્ચકેસર, લલિત, વિલાસ, વિશ્વમ અને કપોલ ત્યાં આવી પહોંચ્યા વાર્તાલાપ માડ્યો વિનોદ કર્યો શુદ્ધવર્ણપાદ પ્રશ્નોત્તરો વિચરે વિન્નતા બરેલા વાતાલાપો આલ્યા બહુ આનંદ પ્રસંગ તમ્મો પણ કુમારના મનમાં તો ચિત્રકન્યા રમી રટી હતી તેમાં વળી પારેવાના જોડલાને જોતા રમૂતિ નશ્વત થઈ ગઈ એને છૂપાવવાના નિરર્થક પ્રયત્ન કુમારે કર્યા પણ વિચક્ષણ મિત્રો તેનું રહસ્ય સમજી ગયા આખરે કુમાર શાંતિ મેળવવા સારે બાળુના ચંદન લતાશુદ્ધમાં નયો

પૃષ્ઠ ૧૪૮૬-૧૫૦૭

પ્રકરણ ૪ થુ મ મધ વ્યાકુળતા-આયુર્વેદ મહંમમાં ગયા પછી વળી શખનો અવાજ સાંભળતા કુમારની બધા વધી પડી અહીં આયુર્વેદ પર મિત્રોએ ચર્ચા કરી કુમારને વિનોદ થાય તે સાર તેઓએ મરકરી પણ કરી અને છેવટે તાપસીને શોધી બોલાવવા સાર ધનશેખરને મોકલવાનો નિશ્ચય થયો ધનશેખર પોતાને સોંપેલા કામે લાગી ગયો

પૃષ્ઠ ૧૫૦૭-૧૫૧૭

પ્રકરણ ૫ નુ નિમિત્તશાસ્ત્ર-હરિમજરી સમ્પદ ધનશેખરને રરતા માજ બહુલા તાપસી મળી હકીકત પૂળા સમયથી કે તે જ સુવારે એ નગરના રાજ નીલકંઠની રાણી સિખરણી પાસે બીક્ષા લેવા ગઈ ત્યારે આખા પરિવારને ચિતાનુર જોયો કારણ પૂછતા સમભયું કે રાજપુત્રી મયૂરગજરી સવારથી ચિતામાં પડી ગઈ હતી અને તેથી માતાને ધણો ઉદ્વેગ થતો હતો બાપનું નિમિત્તશાસ્ત્ર એ રોષ તાપસીએ કહ્યું-પુત્રી હરિ નામના પુરુષની ચિતા કરે છે અને તેમાં તેને લાલ થયે રાત્રિને આ વાત બરાબર લા ૧ કારણ કે સવારે જ હરિકુમારને બહાર જતા પુત્રીએ જોયો હતો, પણ કુમારે તેને રોષ નહોતી બહુ રાને જ એ કામ પાર પાડવા રાત્રીએ કહ્યું તેમું કુમારનું ચિત્રપટ લીધું અને લઈને તે કુમાર હરિને બતાવી

આવી અને તેમ કરીને હરિકુમારમા મજરી માટે પ્રેમ ઉત્પન્ન કરી આવી આટલી વાત બધુલાએ ધનરોખરને કરી પુરાવામા મજરીએ ચિત્રેલ વિદ્યાધર મિથુન અને વિરહી રાજહસિકાના બે ભાવવાલી ચિત્રો બતાવ્યા અને તેની નીચેના મ્લોકો વચાવ્યા એ ચિત્રો લઈ તાપસી અને ધનરોખર બગિચામા ગયા. ચિત્રપટ જોયા પછી હરિકુમારને ખાતરી થઈ કુમાર મદિરે ગયો નીલકંઠ રાજાએ મોટા ઉત્સવથી દીકરી મજરીના લગ્ન હરિકુમાર સાથે કર્યા

૫૪ ૧૫૧૭-૧૫૨૭

અંકરણુ ૬ કુ મૈથુન યૌવન મૈત્રી ધનરોખરને સાગર સાથે મૈત્રી તો હતી જ અને તેની અસરથી તેને લાગણ હવે કે હરિકુમારની મૈત્રીથી તેને ધન મેળવવામા અવરાય થતો હતો હવે તો રત્નદ્વીપના સર્વ રત્નો મેળવવાની તેને ઇચ્છા થઈ તે વખતે વળી કાગપરિણિતિ દેવીએ યૌવન અને મૈથુનને મોકલ્યા તેઓ બન્ને ધનરોખરના મિત્રો થયા યૌવનને દેહમા સ્થાન આપ્યું અને મૈથુનને સ્વાત (મન)મા સ્થાન આપ્યું એ બંનેની અસર તો ધન ઉપર થવા લાગી પણ સાગર લોકને પ્રેરતો એટલે તુચ્છ અધમ સ્ત્રીઓમા ધને ગમન કરવા માડ્યું, મર્યાદા મૂકી અને પરિણામે એવી સ્ત્રીઓના સગાસબથી સાથે એને ઘણી મુશીબતો થઈ છતાં મૈથુન અને યૌવન પર એનો એક વધતો ગયો

૫૪ ૧૫૨૭-૧૫૩૪

અંકરણુ ૭ સુ ભરદ્વજીયેથી રાજ્યસિંહાસને ધનરોખર વિલાસ અને લોકમા રક્ષા રહ્યો હરિકુમારની ખ્યાતિ વધતી ચાલી મામા સસરાને એના ઉપર દ્વેષ થયો રાજ્ય ઉચાપત કરી લેશે એવો ખોટો ખ્યાલ થયો સુબુદ્ધિ મત્રીને હરિનો ધાટ ધડવાની રાજાએ વાત કરી હરિની મહાનુભાવતાના અનુભવી દમનક નામના નોકરને મોકલી કુમારને સમાચાર કહેવરાની દેશ છોડી જવાની સલાહ આપી વીરકુમારને ખીક ન લાગી પણ રૂબ મત્રીની સલાહ સ્વીકારી મિત્ર ધનરોખરને સાથે આવવા કહ્યું લોકી ધનરોખરને સ્વાર્થનો નાશ લાગ્યો પણ અતે હા કહી શુભ તૈયારી કરી રત્નોથી વહાણ ભરી બન્ને ચાલી નીકળ્યા મયૂરમજરીને સાથે લીધી ધનરોખર હરિ સાથે વહાણમા બેઠો સાગર અને મૈથુનની પ્રેરણાથી ભરદ્વજીયે ધનરોખરની દાનવ બગીચે એના રત્નો અને મુદરીને હાથ કરવા એણે હરિકુમારને દરિયામા ધડેલી દીધો હરિનું પુણ્ય જગણ હવે સમુદ્રદેવ જાતે આવી એને વહાણમા સ્થાપન કરી ગયા આવા અતિ અધમ કૃત્યથી ધનને પુણ્યોદય મિત્ર નાસી ગયો સમુદ્રદેવે એને આકાશમા ઉછાળ્યો પણ સૌજન્યશીલ હરિએ એને બચાવવા વિનંતિ કરી, પણ દેવે એને ફેંક્યો હરિકુમાર આનંદનગરે પહોંચ્યો અને મૃત પિતાના રાજ્ય સિંહાસને બેઠો હરિકુમારે ધનરોખરના રત્નો એના પિતાને સોંપ્યા

૫૪ ૧૫૩૫-૧૫૪૪

અંકરણુ ૮ સુ ધનરોખરની નિષ્ફળતા ધનરોખર રૂબી ન ગયો સાત રાત દિવસ દરિયામા હેરાન થઈ કાંઠે આવ્યો પુણ્યોદય નાસી ગયો હતો એટલે જે જે પ્રવૃત્તિ કરે એમા એને નિષ્ફળતા મળવા લાગી એણે ખેતી, નોકરી, બાપા રાદિ અનેક કામે કર્યા પણ કાંઈ ફાળ્યો નહિ અને લગ્નથી એ બાપને ઘેર ગયો નહિ સાગર મિત્રની પ્રેરણાથી નવા નવા ધવા કરે પણ એમા એનું કાંઈ વળ્યું નહિ એની ભારે રખડપટ્ટી થઈ

૫૪ ૧૫૪૫-૧૫૫૧

પ્રકરણ ૬ સુ ઉત્તમસૂરિ આનંદ નગરના રાજા બની હરિકુમાર મધુ રમજરી સાથે આનંદ કરતા હતા તેવામા ઉત્તમસૂરિ નામના એક જ્ઞાની ગુરુ ત્યાં પધાર્યા રાજા વલ્લ કરવા ગયો. દરના સામળી ધનરોખરે પોતાને દરિયામા કેમ ફેંક્યો અને તેનું શું થયું એવા સરાલ પૂછ્યા ઉત્તમસૂરિએ કહ્યું કે એના જવાબદાર તાર અને મહુન નામના ધનના બે મિત્રો છે અને તે બન્ને અન્વારે પણ ધનરોખરને રખડાવે છે એ બને છતાં કેમ થાય તેનો ઉપાય પૂછતા સૂરિએ શુભચિન્તા રાજા મદદાશયની વરદયતા રાહીથી થયેલી ધ્વજસ્થિતિના લક્ષ કરવાથી મૈથુન પર વિજય થાય અને તેજ રાજાની બીજી મુક્તતા નામની દીકરીના લક્ષથી સાગરથી છતાં પડાય એમ જણાવ્યું, પણ વધારામા કહ્યું કે રાજા કર્મ પરિણામ અને મદદારાણી કાલપરિણતિ અતુલ્ય વાય તારે એ લક્ષ બની આવે રાજાની નિઃશ્વાસ વધી પ્રાણી ભલે સારો હોય છતાં અન્યના દોષોથી પણ દુઃખ થાય એ કેમ બને? અને અતરંગ લોકોનું પરિભળ કેવું છે? એની વાત પૂછી એટલે ઉત્તમસૂરિએ પદ્મપુરુષ કથાનક કહેવા માંડ્યું તે પદરમા પ્રકરણ સુધી ચાલે છે

પૃષ્ઠ ૧૫૫૧-૧૫૫૭

પ્રકરણ ૧૦ સુ પદ્મપુરુષ કથાનકે કર્મપરિણામ રાજા અને કાળપરિણતિ દેવી થામે મિહા વ નામનો મદદાપુરુષ છે, તેને અપ્રમુદ્ધ નામે સિધ્ધ છે ગુરુએ સિધ્ધને કહ્યું કે મુખદુઃખનું કાત્તુ રાજ્ય છે તે રાજ્ય અતરંગમા છે અને અનેકરૂપી છે એ રાજ્યનું વાપન કરતા ગુરુએ કહ્યું-એનો રાજા સસારીછવ છે, એ રાજાને કાચ લરખર ભૂમિ વિગેરે સર્વ છે એનો પ્રતિનાયક ચારિત્રધર્મ છે, ચિત્તવૃત્તિ એની ભૂમિકા છે સમ્યગ્દશન સેનાપતિ છે સદ્બોધ મત્રી છે યતિ ધર્મ શુદ્ધિધર્મ એ પ્રતિનાયકતા હાકરા છે, સતોષ એનો તત્ત્વપાળ છે અને શુભાશય વિગેરે લક્ષણો છે એ રાજ્યમા ચોર છુટારા પણ થાતા છે ખાલીકર્મરૂપ ધાડ પાડનારા છે, હદ્રિય નામના ચોરો છે કપાય નામના ફાસીઆ છે પરીપદ નામના ઉપદેશ કરનારા છે ઉપસંગ નામના ચોરો છે અને ચિત્તવૃત્તિનું રાજ્ય પચાળી બેઠા છે એ ચોરોનો નાયક મદદામોહ છે આખું નાટક કર્મપૃષ્ઠ રાજા અને કાળપૃષ્ઠ દેવી એવા કરે છે તેઓને સસારીછવની શક્તિની માહિતી છે અને એના ચારિત્રજળનો પૂરો ખ્યાલ છે મદદામોહ રાજા પોતાનું પૂર સામ્રાજ્ય મલાવે છે અને સસારીછવને એનું રાજ્ય પણ ભૂલાની દે છે વળી કોઈ વાર તેને રાજ્ય યાદ આવે ત્યારે મદદામોહ સાથે લડાઈ થાય છે અને હાર-જત થાય છે રાજ્ય તુલ્ય અને દુઃખ બલનું કારણ થાય છે સસારીછવને પોતાની અટળક મિલકતનું જ્ઞાન નથી અને તેથી તે બેર વાપરી નહીં કરે કર્મપરિણામને એવા અનન પુત્રો છે અને તેથી રાજ્ય બદરૂપી પતે : ન્દા ન્દા પુત્રો દેવી રીતે રાજ્ય કરે છે તે માટે હ પુત્રો ની વાત બતાવું એમને દરેકને એક એક વર્ષ રાજ્ય મળ્યું તે તેમણે કેવી રીતે જોગબંધ તેનું વર્ણન હવે કરું એથી રાજ્યની અનેકરૂપતા પણ જણાઈ આવશે

પૃષ્ઠ ૧૫૫૭-૧૫૬૭

પ્રકરણ ૧૧ નુ (૧) નિર્કૃષ્ટ રાજ્ય પ્રથમ એક વર્ષ રાજ્ય નિર્કૃષ્ટને આ પચામા આનંદ મદદામોહ પોતાની રાજસભામા વિચાર કર્યો મત્રી વિપયાભિલાષે કહ્યું કે ચિંતા કરવા જેવ કાંઈ નથી કારણ કે રાજા પોતાને વચ છે એ ગદાપાપી છે,

ધર્મદિ પુરુષાર્થથી દૂર છે અને દોષનો ધર છે એના આત્માની સર્વ શક્તિઓ શન્ય થઈ ગઈ છે અને એને પોતાના જળનું પણ જ્ઞાન નથી આ સવાહથી મોહરાયને ત્યાં વધામણા થયા અને ગામે ગામ આનંદ મહોત્સવ થયો ચારિત્રરાજે સદ્બોધ સાથે વિચારણા કરી તો માલુમ પડ્યું કે નવો રાજ તદ્દન મોહવશ છે પરિણામે ચારિત્રરાજના નગરોમાં દિવગિરી ફેલાયી પછી ચારિત્રરાજ અને મોહરાજની લડાઈ થઈ, તેમાં ચારિત્રરાજના લશ્કરનો ધાણ નીકળી ગયો રાજ નિકટ ધણે અધમ નીવડ્યો અને પિતાએ એને વર્ષની આખરે કહ્યું કે 'દીકરા ! તને રાજ્ય કરતા આવડ્યું નહિ' એ આખરે પાપીપન્થમાં ગયો, વિતર્ક નામના માણસે નિકટ રાજ્યનો આ પ્રમાણે રિપોર્ટ કર્યો

પૃષ્ઠ ૧૫૬૮-૧૫૭૬

અકરણુ ૧૨ સુ (૨) અધમરાજ્ય-યોગિની દૃષ્ટિદેવી બીજે વર્ષ અધમને રાજ્ય એક વર્ષ માટે મળ્યું નવો રાજ આવતા મોહરાયની સલામત પૂર્વવત્ વિચારણા ચાલી મત્રીએ જણાવ્યું કે એ નવો રાજ આ ભવના ભોગમાં આસક્ત છે ધર્મ અને મોક્ષનો દ્વેષી છે, અર્થ કામમાં આસક્ત છે અને રાજ્યસત્તાવી અન્નપ્રથે છે રાજ્યમાં તેને પ્રવેશ ન થવા દેવા પ્રયત્ન રાખવાની જરૂર જણાણી એ કાર્ય એમણે દૃષ્ટિ દેવીને સોંપ્યું એ દેવી વિષયાભિલાષ મનીની દીકરી થતી હતી અને કામ કરવાને યોગ્ય હતી ચારિત્રરાજની સલામત આ નવા રાજ્યથી શોક થયો દૃષ્ટિ દેવીએ કામ આદરી દીધું એથી અધમ સ્ત્રીદંશનમાં આનંદ પામવા લા ગયો અને રાજ્યની ખહાર રહ્યો એને પોતાની સપત્તિ શી છે તે જણાણી નહિ છેવટે એ ચડાળપીપર આસક્ત થયો અને અતિ તુચ્છકાર પામ્યો પિતાએ એને કહ્યું કે 'દિકરા ! તને રાજ્ય કરતા આવડ્યું નહિ'

પૃષ્ઠ ૧૫૭૭-૧૫૮૬

અકરણુ ૧૩ સુ (૩) (૪) વિમધ્યમ-મધ્યમ રાજ્ય (૩) વિમધ્યમ રાજ્ય ત્રીજે વર્ષે વિમધ્યમને એક વર્ષ માટે રાજ્ય મળ્યું એ ચારિત્રરાજની અપેક્ષા રાખનારો પણ મોહરાય તરફ પક્ષપાતી નીકળ્યો એને આ ભવની વાત પસંદ હતી, પરમવની વાત ગમતી નહિ પૈસામાં એને મોજ આવતી, પણ વસ્ત્રે ધર્મ પણ ગમતો એના રાજ્યમાં વિષયાભિલાષને સાવધાન રહેવાની જરૂર લાગી આ વખતે પણ એણે દૃષ્ટિદેવીને આગળ કરી અને નવા રાજને ખહાર ધકેલી દીધા પિતા કર્મપરિણામ એના રાજ્યથી જરા પ્રસન્ન થયા

(૪) મધ્યમ રાજ્ય એ મોક્ષને ખરો પુરુષાર્થ માનનાર નવો રાજ એક વર્ષ માટે થયો એ વસ્તુસ્વરૂપ ખરાબર સમજતો હતો અને ચારિત્રરાજના સ્તૈન્યને એ જાળખી ગયો હતો એના રાજ્યકાળના ચારિત્રરાજે મોહરાયના રાજ્યની અરધી ભૂમિ પોતાને સ્વાધીન કરી પેલા ચારો રાજને આધીન થયા અને પોતાનો દોર પડતો મૂક્યો મધ્યમરાજે દેશવિરતિધર જ્ઞાનીને યોગ્ય અનુદાનો કર્યો અને એના રાજ્યથી પિતા રાજ થયા

પૃષ્ઠ ૧૫૮૬-૧૫૮૩

અકરણુ ૧૪ સુ (૫) ઉત્તમરાજ્ય પાંચમે વર્ષે ઉત્તમ કુમારને રાજ્ય એક વર્ષમાટે મળ્યું સદ્બોધ મત્રીએ રાજના અનેક ગુણો જણાવ્યા એ પોતાના આખા લશ્કરને જાળખનાર હતો, ચોરને અને તેના સ્થાનોને પીછાણનાર હતો

એના રાજ્યથી મોહરાયની સલામતી બારે તરખાટ થયો. એણે શુરને રાજમાં પ્રવેશ કરવાનો માર્ગ પૂછ્યો. શુરએ વિગતવાર તેના ઉપાયો બતાવ્યા. તે સર્વ ઉપાયો અસલ આકારમાં વાચવા થોડા છે. ત્યાર પછી આખો અતરંગ રાજ્ય માર્ગે બતાવ્યો. તે પણ અસલ આકારમાં સમજાવવા થોડા છે. ઉપર નિરૂપિત ની રીતો આનંદ અને પ્રયાણની ભૂમિકાઓ બતાવી તે પણ સમજાવવા થોડા છે. ઉત્તમ કુમારે દિલ્લેલીપર દત્ત મેળવી અને ઉપાયોનો અમલ કરી થોડામાર્ગે આ ગળ વધી ઉપર નિર્જીવ નગરીએ ગયો.

પૃષ્ઠ ૧૫૪૪-૧૬૧૨

અકરણુ ૧૫ સુ (૬) વરિષ્ઠ રાજ્ય છઠ્ઠે વર્ષ વરિષ્ઠને રાજ્ય મળ્યું. મોહ રાયને એથી દિલ્લેલીપર થઈ એ તો સ્વયંભાગી હતો. એણે ગણધરદારા સિદ્ધા ન્વની સ્થાપના કરી. એની બાહ્ય સપત્તિ ધણી જાણી થઈ એના સમવસરણુ અષ્ટપ્રાતિદાર્ય વિગેરે અભિનવ દત્તા અને એના અતિથયો સાનદાશ્વર્ય પમાડે તેવા દત્તા એનું રાજ્ય સર્વથી વધારે ફોલ્લમદ થયું.

પૃષ્ઠ ૧૬૧૩-૧૬૨૮

અકરણુ ૧૬ સુ હરિ અને ધનરોખર ઉપર છ પ્રકારના પુરોષોપર પર્વા લેવાના અને અનેક પ્રકારના પ્રશોત્તરોથી નિર્ણય ઉત્તમચુરિ એ રીતે પાચમા રાજ્ય લેવા દત્તા અને હરિકુમાર ત્રીજા પ્રકારનો હતો. એ પણ વાત ઉપરથી જાણી ગયું. હરિકુમારને પ્રગતિ કરવા લાવના થઈ દીક્ષા લેવાથી માર્ગપ્રાપ્તિ થયો એમ જાણવા એણે પુત્ર શાર્દૂલને જાગીએ બેસાડ્યો અને પોતે દીક્ષા લીધી તેની પાલના કરતા પુરોષોપર વિદ્યાર કરવા લાગ્યા.

ધનરોખર તે નાગર મૈથુનની અસરતળે વધારે જીરો ઉતરતો ગયો. રખડતા એક બીડીના ઘાડ નીચે આળ્યો. બોદતા રજનો ઘડો નીકળ્યો. ઉપાડતા મોટો રાક્ષસ નીકળ્યો. અને એણે તેને મારી નાખ્યો. મરીને ધનરોખર પાપિષ્ઠનિવાસના સાતમા પાડામાં ગયો. રખડતા ફફડતા તેને દેવી ભવિત્યતાએ સાહુલાદપુરે મોકલ્યો.

પૃષ્ઠ ૧૬૨૯-૧૬૩૮

ઉપસદાર વિગેરે

પૃષ્ઠ ૧૬૩૮-૧૬૪૬

પ્રસ્તાવ સાતમો.

(મદામોહ પરિમદ ભવલ્લોદિય)

અકરણુ ૧ સુ ધનવાદન અને અકલક સસારીછવ સાહુલાદનગરે દુભૂતા ન અને દીકાદેવીના પુત્ર તરીકે અવતર્યો નામ ધનવાદન રાખ્યું. એના જ મ વખતે જીરો બહુ વચ્ચે દત્તા બોધાતિપશાસ્ત્ર રાજના બાહ્ય નીરવને અ કલક નામનો પુત્ર થયો. એ બહુ સારો હતો, સદ્ગુણી હતો. ધર્મસ્ત્ર હતો, ધર્મે જીવ હતો અને કુળજકર્મવત્તર હતો. ધનવાદનને અને તેને સારી મૈત્રી થઈ, બન્ને સાથે ઉછર્યા. બન્ને એક દિવસ બુધનંદન નામના કીડા ઉદ્યાનમાં ફરવા ગયા. ત્યાં મદાશાવ મુનિએને વપ જપ ધ્યાન કરતાં એવાં જ્યાં જ્યાં સાધુને મળી નેરા-ચર્ચ કરણ બન્ને રાજકુમારો પૂછવા ગયા.

પૃષ્ઠ ૧૬૪૫-૧૬૫૩

અકરણુ ૨ ભું લોકોદરમા આગ પ્રથમ મુનિનું વૈરાગ્યકારણ પ્રથમ મુનિને પૂછતા તેમણે જણાવ્યું—પોતે લોકોદર ગામમા રહેતા હતા એક રાત્રે જળરી આગ લાગી દોડાદોડ થઈ રહી, રડારડ અને અવાજો થવા લાગ્યા અને આખું ગામ નિરાધાર થઈ દેખાયું ત્યાં એક મત્રવાદી આવ્યો, મડળ કંઈ અને તેના મડળમા લોકોને બચાવ કરવા બોલાવ્યા જેઓ ત્યાં ગયા તે બધા મરકરી કરનારા રખડી પડ્યા હું તે મત્રવાદીના મડળમા ગયો તેથી બધા આ મારા વૈરાગ્યનું મારણ થયું પછી એ વાર્તાના ઉપમેયની વિગતવાર દક્ષીકત અક્ષરકે કહી સંભળાવી.

પૃષ્ઠ ૧૬૫૭-૧૬૬૪

અકરણુ ૩ ભુ દાણુ પીઠુ (મહિરાસાળા) બીજા મુનિનો વૈરાગ્ય પ્રસંગ બીજા મુનિને વૈરાગ્યકારણ પૂછતા બોલ્યા—દાણીઆની ટોળી દાણ પીવા મળી હતી તેને જોતા પોતાને વૈરાગ્ય થયો કેમકે બ્રાહ્મણે તેની સ્થિતિમા તેને પ્રતિજ્ઞાવ કર્યો એ પીઠાનું પછી અદ્ભુત વર્ણન કર્યું, પીનારાઓના હાલહવાલ બતાવ્યા તેર પ્રકારના લોકો તેમા આવતા હતા તેના ચિત્રો રજુ કર્યા મહિરાસાળાના દેખાવો પર ખૂબ વિસ્તાર કર્યો અને બ્રાહ્મણની લાગણી અને નરમાસની ગણતરી કરી દીધી આ આખી વાર્તાનો સાર ધણા વિસ્તારથી ત્યાર પછી અક્ષરકે ધનવાહનને કહી સંભળાવ્યો.

પૃષ્ઠ ૧૬૬૫-૧૬૮૦

અકરણુ ૪ યુ અરઘટ્ટધટ્ટીયત્ર (રેંટ) ત્રીજા મુનિનો વૈરાગ્યપ્રસંગ ત્રીજા મુનિને વૈરાગ્યનું કારણ પૂછતા તેમણે જણાવ્યું કે રેંટ જોવાથી તેમને વૈરાગ્ય થયો એનું નામ ભાવ હર્ષ, રાગદ્વેષાદિ ચાર એના સાથી હતા, એનો ઉપરી મદામોહ હતો, કપાયનામના સોળ બળદો એને ઝેંચતા હતા, એમા હાસ્યાદિ કામ મરનારા હતા, દુષ્ટયોગ અને પ્રમાદ નામના એને ઘુબા હતા, વિલાસ ઉલ્લાસ અને ચાળા નામના આરાઓ હતા, અસુચત જીવ નામનો મોટો કુવો હતો, અવિરતિ જળથી એ ભરેલો હતો, જીવલોક નામની ઘટમાળ હતી, ધર્મીયત્રને મરણ નામનો નોકર ચલાવતો હતો, અજ્ઞાન મનીષ આત્મા નામનો પરનાજ હતો, મિથ્યાભિમાન નામની ત્યાં કુડી હતી, સકિંદ્રચિત્તતા નામનો ખાજ હતો, લોભ લોભપતા નામની નીક હતી, જન્મવિસ્તાર નામનું ખેતર હવ, અપરાપર જન્મ નામના ક્યારા હતા, કર્મપ્રકૃતિ નામના તેમા બી હતા જીવપરિણતિ નામનો એનો વાવનારો હતો આવા રેંટને જોઈ પોતાને વૈરાગ્ય થયો ચિત્ત ધનવાહનને આ મહાન ઉપમેયનો ઉપનય સમજાવ્યો.

પૃષ્ઠ ૧૬૮૧-૧૬૮૬

અકરણુ ૫ મુ પાચ કુટુબીઓનું લોજન ચોથા મુનિનો વૈરાગ્ય પ્રસંગ ચોથા મુનિને દીક્ષા લેવાનું કારણ પૂછતા વાત કરી કે એ મઠમા પોતે ચક્ર (સાધુ બાવા) હતા ત્યાં ભક્ત કુટુબ આવી ચઢ્યું એનું તત્ત્વ ચલાવનાર પાચ મનુષ્યો હતા એ કુટુબ અમને ધણુ ઠીત કરનાર લાગ્યું એણે અમને જમણુ આપ્યું જેનો લાભ લેતા અમને સનેષાત થયો, જીભ કાઠાવાળી થઈ ગઈ, ગળુ રૂંધાઈ ગયું અને અમારી બારે અવદશા થઈ ત્યાં એક વૈદ્ય આવ્યા તેણે અમને લોજનનો દોષ સમજાવ્યો પછી લોજનદોષને શોધનારી દીક્ષા અમને આપી આ સુંદર વાર્તાનો ભાવાર્થ અક્ષરકે વિસ્તારથી સમજાવ્યો.

પૃષ્ઠ ૧૬૮૭-૧૬૯૯

પ્રકરણ ૬ ક આર વ્યાપારી કથાનક પાચમા મુનિનો વૈરાગ્યપ્રસંગ પાચમા મુનિને નીકા લેવાનું કારણ પૂછતા તેમણે જણાવ્યું કે મને આર વ્યાપારીની એક કથા ગુરમહાગળે કહી તેથી વૈરાગ્ય થયો એ કથા વિસ્તારથી કહેવાનું તેમને જણાવ્યું એટલે પાચમા મુનિના > કથું વસવપુર ખરે ધણા વેપારીઓ રહેતા હતા આર સાર્યપુત્રો નામે વ્યાજ યોગ્ય, દિવસ અને મૂઠ દરિયા ત્રેહા વેપાર કરતા અને રત્નો લેવા રત્નદ્વીપે ગયા અને છટા પગ ગયા આરએ તો પોતાનું કુલ ધરાવ રત્ન એકઠા કરવામાજ વાપર્યું અને ધણા રત્નોથી પોતાનું વઢાણ ભરી નીધું ચોગ્યે વેપાર તો કર્યો પણ સુદર દેખાવ વાગ ઉધાનમા ફરજ વિગેરે એને પસંદ હતું તેથી એણે શોડાજ ત્રો એકઠાં કયા અને તે પણ એાથી કિંમતના હતા દિવસને મોજશોખ ખડું પસ હતો અને રત્નની પરીક્ષા ખીલકુલ આવડતી ન હોતી તેથી તેણે ઠાંડા રાખલા અને કાચના ટુકડા એકઠાં કયા અને ધૂનારાઓએ એને છેવટો મૂઠને પરીખા ન હોતી અને ખીલની સમ નવટથી સમજે તેવો ન હોતો એણે પોતાનો બધો વખત મોજ શોખમાં ગાળ્યો અને માત્ર પચસે જ એકઠાં કર્યા આરનું વઢાણ રત્નથી ભરાયું એટલે એ દેરામાં જવા સાર મિત્રોને મળવા ગયો એણે ચોગ્યને સમ નવી કેકાણે આપ્યો અને એનો મોજશોખ દૂર કરાવ્યો દિવસને રત્નની પરીક્ષા શીખવી અને એનો મોજશોખ પણ યુકાવ્યો એના આમદથી પોતે રહેવા કમૂલ કયું મૂઠ પાસે જઈને એણે રત્નની પરીક્ષાની વાત કરી પણ એ તો જરાએ વાત સમજી ન જ નહિ. હલેટો દેશ જવાની હતાવળ કરવા માટે ચારને કપડો આપવા લાગ્યો અને રત્નદ્વીપની મોજમજ ભોગવવાનું કહેવા લાગ્યો આરએ ત્રેયુ કે મૂઠ સમજે તેમ જ નથી એટલે એણે આખરે એ પ્રયાસ મૂકી દીધો આર, ચોગ્ય અને દિવસ-ત્રણે વઢાણ રત્નોથી ભરા સ્વદેશ ગયા ત્યાં અપાર ભરમી મેળવી આનંદથી રહ્યા મૂ' રાતના કોનમાં આવ્યો, કોંધી રાત્રે એને અગાધ સમુદ્રમાં ફેંક્યો ધનવાહનની પાસે આ વાર્તાનો ભાવાર્થ અકલેકે કહી સમજાવ્યો આર એ અતિસુદર ઇવ ચોગ્ય સુદર દિવસ સામાન્ય અને મૂ' અધમ ઇવ છે એમ જુલાસો થયો.

પૃષ્ઠ ૧૭૦૦-૧૭૧૪

પ્રકરણ ૭ મુ આર વ્યાપારી કથાનક (ચાલું) અકલેકે સદર કયાનો ભાવાર્થ વધારે વિસ્તારથી ધનવાહન પાસે કહી સમજાવ્યો રત્નદ્વીપને મનુષ્યભવ સાથે અને સમુદ્રને સસારના વિસ્તાર સાથે સરખાવ્યો. પછી વાતાનો પ્રત્યેક વિભાગ હઈ તેની ધટના અતિ સુદર રીતે અકલેકે કરી બતાવી તે આખી ખાસ વિચારવા ચોગ્ય છે એ રસિક વિભાગ માટે જુલો.

પૃષ્ઠ ૧૭૧૪-૧૭૩૪

પ્રકરણ ૮ મુ સસાર ખબર (છઠ્ઠા મુનિના વૈરાગ્યનું કારણ) છઠ્ઠા મુનિને નીકા લેવાનું કારણ પૂછતા તેમણે જણાવ્યું કે આદિ અત વગરનો એક સરૂતિ માર્ગ (સસાર બંદર) તેમને એમને વૈરાગ્ય થયો એ સસારખબરનું વર્ણન કરતા તેમણે જણાવ્યું કે એ ખબરમાં લેવડદેવડની ધમાલ ખૂબ ચાલતી હતી એનો સુખો મહામોહ હતો અને કર્મે નાનના લેણદારો દ્વારા સુરેએ ન્યારે જ્ઞાનજન આજયુ ત્યારે અદરખાનેથી લેડો ખડું દુખી જણાયા એ દુકાનોને ડેકે એ મઠ (શિવાલય) જણાવ્યો તેમાં જ ખરા સુખી ગેવોને માત્ર જોયા ત્યાં

જવાની ઈચ્છા થતા ગુરુએ દીક્ષા આપી અને પછી સદર મઠ પ્રાપ્ત કરવાનો માર્ગ બતાવ્યો. મુનિએ જ્વપ્રયુ કે એને રહેવાનો કાયા નામનો ઝોરડો હાંતો એમા પચાસ નામના પાન ગોખો હતા અને ક્ષયોપશમ નામની બારી હતી અને સામે કાર્નેલ શરીર નામનો ચેખર ટતો. એમા એક ચિત્ત નામનું ચપળ વાનરબચ્ચુ હવ દીક્ષા લેતી વખતે એ સામે રહ્યું પણ એને બહુ સલાજવાનું ગુરુમહારાજે કહ્યું.

એનું ખાસ કારણ પૂછતા ગુરુએ કહ્યું કે એ વાનરબચ્ચુ ધરના મધ્યભાગમા રહે છે ત્યાં એને ઉપદ્રવ કરનારા ઘણા છે એને કપાય હંદરો, નોકપાય વીછીઓ, સજ્ઞા બિલાગીઓ, રાગદ્વેષ ડાંદરો, મહામોહ બિલાડો, પરીષદ ઉપસર્ગ ડાસ મન્દરો, દુષ્ટાભિસન્ધિવિતર્ક માકડો, ચિંતા ગરોળી, પ્રમાદ કાકિડા, અવિરતિ કચરો, મિથ્યાદર્શન અધકાર ભારે ઉપદ્રવ કરે છે અને તેથી કોઈવાર તે રૌદ્રધ્યાન નામના અત્રારાથી બરપૂર ખાડામા પડે છે અને આર્તધ્યાન શુક્રમા કોઈવાર પેસી હેરાન થાય છે એ ખાડા કે શુક્રમાથી એને બચાવવાનો ઉપાય એ છે કે એ વાનર બચ્ચાને પેલા પાચ ગોખની પાસે વિષય નામના પાચ ઝેરી જાડ જેના ફળો દેખાવમા સારા છે પણ પરિણામે બહુ ખરાબ છે તેની પાસે એને જવા ન દેવુ દારણ કે લા ફરતા એને કર્મેપરમાણુનિચય નામની પરાગ શરીરે વળગે છે અને ભોજ્યેદ વરસાદથી એને સરદી ચઢે છે એ ઝેરી રજથી વાનરનું શરીર ધૂરમય થઈ જાય છે, બળીને કાળુ થઈ જાય છે અને વળી તેની ઉપર હુમલાઓ-ઉપદ્રવો થયા કરે છે સ્વપીર્ય નામના હાથમા અપ્રમાદ નામનો દડો લઈને પેલા ગોખ પાસે જતા વાદરાને બહાર આવતા અટકાવવુ, ન માને તો ધમકાવવુ એ રીતે એ બહાર નીકળવું અટકશે એટલે એના સર્વ ઉપદ્રવો ઝોછા થઈ મટી જશે એ વાનર બચ્ચાના રક્ષણથી સિવાલય મઠમા પેસી શકશે અત્યાર એ વાનરબચ્ચુ ચક્રમા પગ ગયું છે અને તેથી એને ઘણા ઉપદ્રવો થાય છે એ વાત ગુરુએ કહી તેના પર મેં વિચાર કર્યો આવી રીતે એને પ્રથમ ચક્રમાથી બચાવવાનો પોતે નિશ્ચય કર્યો, અને ચિત્તને સમજાવ્યું કે પોતાને તાણે હોય એટલું જ સુખ છે અને પારકાના આધારપર રહેવું તે દુઃખ છે ચિત્તને સમજાવવાનો મહા પ્રયોગ આ બતાવ્યો.

પૃષ્ઠ ૧૭૩૪-૧૭૮૭

પ્રકરણ ૬ મુ સસારબળર (ચાલુ)-છઠ્ઠા મુનિની ઉપરની વાત સાંભળીને પ્રશ્ન કરે અક્ષરે બીજા ચક્રની વાત પર જિજ્ઞાસા પ્રશ્ન કર્યો મનપર્યાપ્તિ દ્રવ્યમત અને તે આત્મા સાથે જોડાય તે ભાવમત ભાવમત કાર્મેલુ શરીરમા રહે છે અને પોતે જ હવ છે રાગદ્વેષથી એને વિપર્યાસ થાય છે, તેથી મિથ્યા જ્ઞાન થાય છે, એથી ખોટી પ્રવૃત્તિ થાય છે, એથી ખોટા કર્મે બધાય છે અને એથી રખડપાટો થાય છે આ બીજી ચક્ર થયું ગુરુએ જવાબ આપતા કહ્યું કે એ સાચી વાત છે વિપર્યાસ છોડી દેવા એ ખરો વિવેક છે અને એથી છેવટે ચક્રભ્રમણ બંધ થાય છે જ્ઞાનકિયાના સદકારથી સસાર ઘટે છે માટે સમજીને સરચન્ પ્રવૃત્તિ કરી એથી છેવટે સાધ્ય પ્રાપ્ત થાય છે.

એ વાનરને સિવાલય મઠમા કેમ લઈ જવાય તેવો અક્ષરે પ્રશ્ન કર્યા તેના જવાબમા મુનિએ કહ્યું કે ગર્ભગૃહ (ક્ષયોપશમ)મા છ સ્ત્રીઓ રહે છે તેમના નામે કૈષ્ણ, નીલ, કપોત, તૈજસી, પદ્મ અને શુકલ છે, અતુકમે ઝોછી ઝોછી

કર છે પ્રથમની સર્વથી વધારે કૂર છે એ પ્રાણીને કચરો એકઠો કરાવે છે અને બીજામાં રખડાવે છે પ્રથમની નજીક જરાબ છે, છેલ્લી ત્રણ પ્રમાણમાં સારી છે એ સ્ત્રીઓએ પરિણામ નામનો દાદર બનાવ્યો છે અને તેને અધ્યવસાય સ્થાન રૂપ પોતાના રંગના અસંખ્ય પગથીઆ બનાવ્યા છે વાનરખચ્ચ પ્રથમની ત્રણ સ્ત્રી ॥ દાદરપર ફર્ટ હોય છે ત્યાં સુધી હજીજીને પેલા ગોખ વરફ દોડે છે, આ બાપર ફલાગ મારે છે અને જમીનપર પગી રજવાણુ થાય છે અને ઉવટે દુખ ઉપદ્રવો ભોનવે છે તેથી પેલા દાદરના ઉપરના પગથીઆપર એ વાનરખચ્ચાને લઈ જવું એટલે એ જેમ હતે ચઢે જશે એમ એના સતાપો ધટતા જશે વળી એ ત્રણ સ્ત્રીના ઉપરના પગથીઆમાં ધર્મધ્યાન નામનો પવન વાય છે એથી એને ધણી સાતિ થશે ઉપર ચઢતા એને અનુકૂળ અનેક વાનરાનું યુથ મળશે અને તે સર્વ તેને હિત કરનાર થાય છે હઠી સ્ત્રી એને શુભધ્યાન નામનું વિલેપન કરશે એટલે અરથે રહેતે એ ગાદ આનંદમાં ગરકાવ થશે પછી એ ઉપર ચઢી રાકશે નહિ તારે તેને ત્યાં છોડી દેવું અને હપટ મારી ઉપર ચઢી જવું પછી તને નિરવરનો આનંદ થશે અકલકે આ વાત બહુ ધ્યાનપૂર્વક સાંભળી અને તેને તેમાં ખૂબ રસ પડ્યો

પૃષ્ઠ ૧૭૪૭-૧૭૫૦

પ્રકરણ ૧૦ સુ સદા ૧૫ સામિધ્ય અકલક દીક્ષા અકલકે ધન વાદનને કહ્યું કે આ સુનિ (હકા)ના કહેવાનો ભાવાર્થ એ છે કે સસારસમુદ્રના પારનું કારણ મન છે સસારનું કારણ પણ મન જ છે એના અધ્યવસાયરથનો એને વિચિત્ર યોનિઓમાં મોકલે છે એ ચિત્ત ખરૂં અતરધન છે અને એનું સારી રીતે રક્ષણ કરવાની જરૂર છે પરમ સુખ પ્રાપ્ત કરવાની ચાલીએ બતાવતા એ ચિત્તવૃત્તિની સ્થિરતા પર જ છે જેમ કહ્યું એના પર મનન કરવા યોગ્ય દસ શ્લોકો

સસારીજીવે પોતાની વાર્તા આગળ ચલાવતા અચલીતસકેતાને કહ્યું કે અગાઉ (પાચમાં પ્રસ્તાવના પ્રકરણ ૧૬ માં) વિચારે ચારિત્રરાજ અને મોહ રાયનું યુધ્ધ જોડું હતું ચારિત્રરાજની હાર જોઈ હતી અને ચોતરફથી ઘેરાયલા ચારિત્રરાજને છોગ એ છુધ પિતા પાસે આવ્યો હતો તે તને ચાદ હશે એ વાત આગળ ચલાવતા જીવે કહ્યું કે અકલક ઉપરની વાત મને (ધનવાદનને) કરતો હતો તે વખતે ચારિત્રરાજને તેના સદ્ગુણો મંત્રીએ જણાવ્યું કે સસારીજીવની ચિત્તવૃત્તિ અત્યારે ઉત્તમવળ દેખાય છે તે કોઈ માણસને મોકલવા જોઈએ છેવટે ચર્ચા કરીને સદાગમને ત્યાં મોકલવા નિર્ણય કર્યો કારણ કે એ દર્શનની ધમ્મા તેનામાં ઉત્પન્ન કરશે એમ ગણતરી થઈ વધારે વાત એ પણ થઈ કે સમ્યગ્-દશનને હજી મોકલવાનો અવસર નથી અને એને મોકલવાની વાત સુલ વડી રહી સદાગમને ધનવાદન પાસે મોકલ્યો સદાગમ ધનવાદન પાસે આવ્યો એટલે જ્ઞાનસવરણ રાત્ર વધારે જાડા ઉતરી ગયા પાછા હઠી ગયા

એ વખતે અકલક અને ધનવાદન (કોવિદાચાર્ય) શ્રમદારાજ પાસે ગયા ત્યાં ધનવાદને સદાગમને ઓળખ્યા અને તેનું બળ નરુ મિત્રને રાજ કરવા ધનવાદને સદાગમ સાથે સબધ ગેડયો પણ તે ઉપર ઉપરનો હતો અકલકે ગેડા લીધી અને અ યત્ર વિહાર કયા

પૃષ્ઠ ૧૭૫૧-૧૭૫૦

અકરણુ ૧૧ તુ મહામોહ અને મહાપરિશ્રદ્ધ જ્ઞાનસવરણ રાજને પાછા હુકવાની વાત મોહરાજની હાવણીમા જણાતા તેઓ સર્વ ચોંક્યા અને મૂળથી રાત્રને ઉખેડવા તૈયાર થયા પણ આ વખતે મોહરાયે પોતે જ જવાનો વિચાર કર્યો અને સેનાનીઓને જરૂર પડ્યે આવવા બલામણુ કરી પુત્ર રાગકેસરિના દીકરા સાગરના મિત્ર પરિશ્રદ્ધને પોતાની સાથે લીધો ખત્રે (મહામોહ અને પરિશ્રદ્ધ) ધનવાહન પાસે આવ્યા

તે વખતે પિતા શ્રુતરાજ મરણુ પામ્યા ધનવાહન ગાદીએ આવ્યો સદાગમે એને વિષયપર-સાસારિક પરપદાર્યોપર મૂર્છા ન કરવા સલાહ આપી મહામોહે ખાત્ર પીણ આનંદ કરવો વિગેરે સલાહ આપી અને પરિશ્રદ્ધે ધન એ કહું કરવાની સલાહ આપી આવી વિરોધી સલાહથી ધનવાહન ગભરાયો, એટલે દૂર રહેલો જ્ઞાનસવરણ રાજ નજીક આવ્યો અને મોહ પરિશ્રદ્ધની સલાહ સ્વીકારી પછી યુરદેવપૂજ ધનવાહને મુક્તી દીધી, સદાગમ પાસે જવાનું બધું હતું અને ધનનો સમૃદ્ધ કરવા માંડ્યો કાવિદાચાર્ય સાથે અક્લક મુનિ ત્યાં આવી ચઢ્યા, મન વગર માત્ર દાક્ષિણ્યથી ધનવાહન વાદવા ગયો પ્રસંગ જોઈ અક્લકે સદાગમનું માહાત્મ્ય અને હુર્જનસગતિના પરિણામ જણાવવા કાવિદાચાર્યને વિનંતિ કરી શુદ્ધે વિશ્વસિ સ્વીકારી .

પૃષ્ઠ ૧૭૭૧-૧૭૭૭

અકરણુ ૧૨ શુ શ્રુતિ કોવિદ અને ખાલિશ કાવિદાચાર્યે વાર્તા કરી એક ક્ષમાતળ નામનું નગર છે ત્યાં સ્વમજનનિચય નામનો રાજા છે તેને તદ્દન શ્રુતિ નામની રાણી છે એ રાણીને કોવિદ અને ખાલિશ નામના બે પુત્ર થયા કોવિદને પૂર્વ સરકારથી સદાગમ સાથે પરિચય હતો તેથી તેને હિત કરનાર વરિષ્ઠ તરીકે સ્વીકારી રહ્યો ખાલિશને એણે સદાગમની વાત કરી પણ એણે માની નહિ કર્મપરિણામે એમની પાસે શ્રુતિ કન્યા મોકલી આપી એ પસંદ ગીથી વરનારી હતી એને મુગ નામનો ચાવાક નોકર હતો એ કોવિદ અને ખાલિશ બન્નેને વરી એ બાધઓને નિજદેહ નામનો પર્વત કળ્પલમા હતો એના ઉપર મૂર્ધન નામનું શિખર હતું એની બે બાજુએ શ્વણ નામના બે જોરડા હતા ત્યાં શ્રુતિ રહી ખાલિશ તો શ્રુતિમા હુમ્મ્મ થઈ ગયો અને સ્ત્રગ કહે તે સર્વ કરવા લાગ્યો શ્રુતિને પ્રિય સંગિત મધુર ક્વનિ એને રાજ કરવા એ સામજવા લાગ્યો અને શ્રુતિને રાજ રાખવા લાગ્યો સદાગમે શ્રુતિનું જોળખાણ ખરાબર કોવિદને કરાવ્યું એ રાગકેસરિની દીકરી છે પણ પ્રપચથી એને કર્મપરિણામની દીકરી તરીકે જાહેર કરી છે એ વિશ્વાસ કરવા થોડું કન્યા નથી એમ જાણ્યું એટલે કોવિદે પચેલેલી હોઈ એને તથા નહિ પણ એ ચેતતો રહ્યો અને સગ દાસીપુત્રની તો સોળત જ એણે કરી નહિ

તુમરાખર નામના પર્વત ઉપર એક વખત બે બાધઓ ચઢ્યા એની એક શુદામા બે ગધર્વ જોડવા જાનમા સ્પર્ધા કરી રહ્યા હતા ખાલિશ શ્રુતિને રાજ રાખવા ત્યાં નૂપચાપ ડોલો રહ્યો જાનના રસમા શુદામા પડી ગયો, પડાઈ ગયો એને ગાધર્વોએ ખૂબ માર્યો, વેદના જોગથી તે પરિણામ પામ્યો કોવિદે શ્રુતિમા આસક્તિ કરી નહિ તેથી .

આચાર્યે જ રો એ કોવિદ હું પોતે છું વાર્તા કરી આચાર્યે સંમત થઈ માહાત્મ્ય
કહ્યું અને તેની સાથે સખવ વધારવા બલામણુ કરી ધનવાહને ઉપર ઉપરથી સદા
મમતુ સાન્નિધ્ય સ્વીકાર્યું પણ અદરથી એને રસ નહોતો અંતરે આચાર્યે
સાથે અન્યત્ર વિદ્યાર ક્યો પૃષ્ઠ ૧૭૭૭-૧૭૮૫

અંકરણુ ૧૩ નુ શોક અને દ્રવ્યાન્વાર અંતરે દૂર યા એટલે પાછા
મદામોદ અને મદાપરિચ્છેદ નશ્વત થઈ ગયા અને તેમણે ધનવાહનને સપાટામાં
લોધો તેથી એ સ્ત્રીમાં રમવા લાગે અને પસા સમૃદ્ધિ લાગે આખરે સર્વ પાપોમાં
એ એકો થયો હવે પુણ્યોદય મિત્ર એનાથી રીસાવા લાગ્યો મદનસુદરી સ્ત્રીના
વ્યાધિથી મરણુ પામી એટલે શોકના તાળામાં ધનવાહન પડ્યો વળી અંતરે
મુનિ દયા કરી આળ્યા અને યોગ્ય ઉપદેશ આપી ધનવાહનને શોકમુક્ત કર્યો
પણ એમણે મોદ પનિમદનો પરિચય જાણ કરવા ઉપદેશ કર્યો અને વાનર
બચ્ચાને સલાજવા કહ્યું ધનવાહનને એથી જરા શુદ્ધિ આવી શોક દૂર ખસ્યો
અને મદામોદને જણાવ્યું કે તેનું કાંઈ ચાલણ નથી ધનવાહન રરતે આગે
અને તેણે દ્રવ્યધમા ઠરક રચિ ખતાવી પૃષ્ઠ ૧૭૮૬-૧૭૮૯

અંકરણુ ૧૪ નુ મદાપરિચ્છેદ આવી રીતે પોતાના પક્ષની જરા પડતી
જોધને પરિમદનો મિત્ર સાગર મદદે જવા તૈયાર થયો સાગર સાથે બહુલિકા
(માયા) અને કૃપણતા પણ ગયા એને આવતા જોધ મદામોદ પરિચ્છેદ રાજ
થયા આ સર્વે એકઠા થયા એટલે ધનવાહન પડાયો એને ધર્મમાં ધન
ખરચવામાં કદિપત મુખની ઇચ્છા લાગી બહુલિકાની અસરથી ધનવાહન
પડાવી સમ નવી અંતરે મુનિને વિદ્યાર કરાવી દીધો હવે સાગરની મદદથી પરિ
મદનો પત્ર મળ્યું થયો અને સર્વ દ્રવ્યસ્તવો પણ અટકી ગયા આ સર્વ
સ્થિતિ સાક્ષીને દયાસમૃદ્ધ અંતરે મુનિ મારી પાસે આવવા તૈયાર થયા
ગુરુ રત્ન માળી ગુરુએ નિરધક કારમાં પ્રવૃત્તિ ન કરવા કહ્યું અને ધનવાહન
વદન વી ગયો છે તેથી પ્રયાસ નકારો છે એમ જણાવ્યું એ અનય કરનારની
તગમથી ધનવાહન ક્યારે છટકે એમ પૂછતા ગુરુએ કહ્યું કે-જ્યારે સમ્યગ્દશન
એને વિદ્યા કે યા આપશે અને વળી ખીજ નિરીક્ષતા કે યા છે તે પણ પર
જ્ઞાવશે ત્યારે એનો છટકારો થશે એનો લક્ષ્યાંક કર્મપરિણામ રાખની મરજી
ઉપર છે આ સર્વે વાત સાક્ષી અંતરે મુનિ અવ્યાસમાં લાગી ગયા

પૃષ્ઠ ૧૭૮૯-૧૮૦૦

અંકરણુ ૧૫ નુ મદામોદનુ મહાન આક્રમણુ અંતરે ચિંતા વગરના
થયા અને ખીજ બાહ્યે મદામોદે આકરી બાજ માગે એણે પોતાના પ્રત્યેક
લક્ષ્યોને ઉપરોચ્ચ કર્યો અને દરેકે આવી ધનવાહનપર અસર કરી એ રીતે
મદામોદા મિથ્યાદર્શન કુદૃષ્ટિ, રામકેસરિ મૂળતા, દ્વેષગર્વેદ, અવિવેકિતા
વિપવાસિલાષ, જ્ઞાનવૃક્ષા હાસ્ય રતિ અસરિ ભય શોક ભુગુપ્તતા કષાય
ભયે (જ્ઞાનસવરણી) રાજ્યો, દુષ્ટાસિદ્ધિ વિગેરે વાતકરતા સર્વ આવી
જવા અને દરેકે પોતાની અસર ધનવાહનપર કરી મકરવલ્લે એના પર આસ
બાધા પીડા કરી અને ધનવાહન પરિણામે નીચતાની હેઠા પાડીએ ઉતરી ગયો

એણે મમે તે સ્ત્રીને પકડી ભોગવના માડી, નીચ કે ઉચ્ચ કાંઈ જોયા નહિ અને હલકા વણની સ્ત્રીને પણ અત પુરમા દાખલ કરી આખરે લોકોએ એને પદભ્રષ્ટ ક્યો એના નાના ભાઈ નીરહવાહનને ગાદીએ રોસાડવો અને એને કેદમા પૂર્યો, કાંઈ એની મદદે આવ્યું નહિ અને આખરે બદીખાનામા મહા વેદના ભોગવી એ મરણ પામ્યો અને પાપિષ્ઠનિવાસના સાતમે પાડાએ ગયો. પૃષ્ઠ ૧૮૦૧-૧૮૧૧

પ્રકરણ ૧૬ સુ રખડપાટો ત્યા ઉત્કૃષ્ટ આયુષ્ય ભોગવી ધનવાહન માછલો થયો, વાધ થયો, બિલાડો થયો અને અનેક ઠેકાણે રખડ્યો પછી એ સાકેતપુર નગરે નદ વાણીઆને ત્યા અમૃતોદર થયો. સુદર્શન ગુરૂના યોગથી સદાગમને મળ્યો અને દ્રવ્ય આવકભાવ એણે ધારણ ક્યો ત્યાથી એ બુવનપતિમા દેવ થયો ત્યાથી માનવાવાસમા બહુદત્ત વાણીઆને ઘરે બન્ધુ નામે થયો. સુંદર ગુરૂના યોગે દ્રવ્ય સાધુ થયો પછી વ્યતરાદિમા ખૂબ રખડ્યો સદાગમનો સગ હોય ત્યારે દ્રવ્ય ક્રિયા કરે, દૂર યાય ત્યારે મોહરાજના પ્રપચમા પડી જાય આખરે સદાગમના સહવાસથી એની ચિત્તવૃત્તિ અટવી સાફ થઈ એટલે સમ્યક્સુદર્શન સેના પતિ આવ્યો અને અવસરે વિદ્યા કન્યાને મોકલવાનો સંપત મત્રી અને રાજ સાથે કરતો આવ્યો. પૃષ્ઠ ૧૮૧૬-૧૮૨૫

પ્રકરણ ૧૭ સુ પ્રગતિને માર્ગે માનવાવાસમા જનમદિર નગરે આ નદને ત્યા ધનવાહન વિરોચન પુત્ર તરીકે થયો. ધર્મયોષ સૂરિનો એને યોગ થયો એની દેશના સાક્ષી એમા મુખ્ય વાત કુલજ કર્મો કરવાની જાણી એને ત્યા સદાગમનો યોગ થયો, સ્વપ્રપચની સહજ ઓળખાણ થઈ અને અતર મિત્ર રાત્રુ એનું સહજ ઓળખાણ થયું તે વખતે ત્યા સમ્યક્સુદર્શન ઉપર જણાવ્યું તેમ આવી પહોંચ્યા પછી સસારીજીવને તત્ત્વશ્રદ્ધા થઈ પણ તે ઓધમાન હતી, કારણ કે એની યોગ્યતા તે વખતે એટલી જ હતી ત્યા ગૃહિધર્મ સાથે મિત્રતા થઈ અને એ દોસ્તીને પરિણામે સસારીજીવ સૌધર્મ દેવલોકે ગયો. દેવતા જન્મ લે ત્યારે કેટું વાતાવરણ હોય છે તેનું અહીં અદ્ભુત વર્ણન છે. દેવતાના વિલાસો ભોગવી સસારીજીવ આલોર થયો એનું નામ કલ્લંહ હતું ત્યાથી એ જ્યોતિષકમા દેવ થયો. પછી વળી દેડકો થયો ત્યાથી કાપિલ્યપુરે વાસવ રાજપુત થયો. શાંતિ સૂરિના પરિચયથી ધર્મ પામ્યો બીજે દેવલોકે ગયો. કાચનપુરમા ફરી સદાગમને મળવાનું થયું સમ્યક્સુદર્શન સાથે ગૃહિધર્મ આવે ત્યારે એને જાણ થઈવાનું થઈ અને તે વખતે પુણ્યદાય બાનુમા રહેતો અને તે દૂર યાય ત્યારે જ્ઞાનસવરણા દિગ્ધ નેર થઈ એ પછી સોપારકપુરે વિભૂષણ નામે વણિકપુત્ર થયો. ત્યા એને ફરીવાર સમ્યક્સુદર્શન સદાગમ મળ્યા અને એણે સાધુનો વેશ લીધો. પણ એ મોટા સ્થાને આવતા એણે અન્યની નિંદા કરવા માડી અને છેવટે તીર્થકરૌની પણ નિંદા કરી એનો તેથી ભારે પાત થયો અને એ રખડ્યો અહીં પ્રજ્ઞાવિશાળાએ ઉપયોગી બુવાસા ક્યો છે.

પછી ભદ્રિલપુરે સ્ફટિકરાજને ત્યા એ વિશદ નામનો પુત્ર થયો. સુપ્રજુષ્ઠ મુનિને યોગે ગૃહિધર્મ મિત્ર મળ્યો. સુખ ભોગવી ત્રીજે દેવલોકે ગયો. એ બારે દેવલોકે મનુષ્યાદિ ગતિમા જઈ જઈ આવ્યો. ઉપસદાર

પ્રસ્તાવ આઠમો.

કથાસાર (સર્વ સમિલન)

વિભાગ ૧ લો સસારીજીવ ચરિત્ર (પ્ર. ૧-૧૧)

પ્રકરણ ૧ જુ ગુણધારણ કુમાર સનમોહ નગરના મધુવારણ રાત્રને પર શુભાલિની રાત્રીને પેટે સસારીજીવ જન્મ લે છે તેણે ગુણધારણ નામ પાડવામાં આવે છે જ મ અવસર મોટા મહોત્સવ થયો રાત્રનાં સાચાવ વિશા લાક્ષણે કુલધર નામનો વફુશુની પુત્ર હતો તેને ગુણધારણ સાથે મૈત્રી થઈ યૌવનવય થતા બને મિત્રો આહ્વાદમદિર બગિચામાં એકવાર ફરવા ગયા ત્યાં એક સ્ત્રી સાથે એક અતિ સુ ર સ્ત્રીને ગુણધારણે જોઈ અને એવા જ એ વીંધાઈ ગયો, પણ કુલધરની હાજરીથી શરમાયો ધરે તો ગયો પણ આખી રાત્રી એ પ્રમદાની યાદિ કળા ગાળી પ્રભાતે બને મિત્રો ફરી બગિચામાં આવ્યા અને મિત્રને સાચી વાત કરી બન્નેએ શોધ કરવા માડી આખરે બે સ્ત્રીઓ મળી તેમાંની એક ગદ્ય કાવ્યવાળી પ્રમદા સાથેની હતી અને બીજી અલ્પા બાઈ હતી નવીન સ્ત્રીએ બન્ને મિત્રોને બેસાડ્યા અને વાત કરવા માડી પૃષ્ઠ ૧૮૫૪-૧૮૬૦

પ્રકરણ ૨ જુ મદનમજરી નવીન પ્રોદ સ્ત્રીએ વાતા માગ-વૈતાદ્ય પર્વતમાં ગંધસમૃદ્ધ નગરે વિદ્યાધરનો ચક્રવર્તી કનકોદર રાજ છે તેની પોતે કામલતા રાત્રી છે બહુ ચિંતા પછી એ છાકરા વગરના રાજ રાત્રીને દીકરી થઈ એનું નામ મદનમજરી એ યૌવન પામી પણ અને પતિ ગમે નહિ પિતાએ વિદ્યા ધરેનો સ્વયંવર રચ્યો ત્યાં અનેક વિદ્યાધરા આ યો માતાએ પુત્રીને સર્વેનો પરિચય કરાવ્યો પણ મદનમજરીને કાંઈ ગમ્યો નહિ એ તો વધારે દીલગીર થઈ સ્વયંવર ભાગી પડ્યો અને વિદ્યાધરો દ્વેષી થઈ ચાલ્યા ત્યાં મદનની સખી લ લલિકાએ એનો અવરભાવ બહુવાની બહુવાની કબૂલાત આપી કનકોદર રાત્રને બહુ ચિંતા અને ખેદ થયો રાત્રે ચાર પુરૂષો રાત્રના સ્વપ્નમાં આવ્યા અને જા બને આશ્વાસન આપતા કહ્યું કે એમણે મદના માટે વર શોધી રાખ્યો છે અને તે તેને મળશે અને તેટલા સાર જ તેને વિદ્યાધરપર તેઓએ જ દ્વેષી બનાવી છે રાત્રને નિરાત થઈ હવે ત્હી લલિકા મદનમજરી પાસે ગદ્ય વરની શોધ માટે પુરૂષોધર પર્યટણ કરવાનો નિર્ણય થયો રાત્ર રાત્રીએ તેમાં સુમતિ આપી કેટલીક દિવસે લલિકા એકલી પાછી આવી દીકરીના સમાચાર કહી આહ્વાદમદિ રમા બે રાજકુવરોનો મેળાપ અને ત્યાર પછી થયેલી મદનની વિવાદમરત સ્થિતિ માળાપને એણે કહી અને બોલી કે એમાંના એક પર કુવરી રાજ હોય એમ તેને જલાયુ મદના ત્યાંથી ચાલવા નસાઈ હતી તેથી તેને બગિચામાં મૂકી પોતે સમાચાર કહેવા આવી હતી આ વાત થતા કનકોદર રાજ કાંઈ તૈયારી કરવા ગયા અને પોતે (માતા) દીકરી પાસે દાસી સાથે આવ્યા એણે આવીને વિવાદમરત સ્થિતિમાં પુત્રને જોઈ અને આખી રાત્રી મુશ્કેલીએ પસાર કરી સવારે દાસીએ બન્ને કુમારોને શોધી કાઢ્યા આટલી વાત કરી માતા કામલતાએ ગુણુ ધારણને પોતાની કે વા સ્ત્રીકાવ્યા કુલધર મારફતે માગણી કરી પૃષ્ઠ ૧૮૬૧-૧૮૭૪

પ્રકરણ ૩૭૭ લક્ષ્મ અને આનંદ માતાની માગણીની બાબતમાં કુલધરે સમતિ બતાવી સર્વે હઠ્યા મદનમજરી પાસે આવ્યા ગુણધારણને ભેતા મદના આશ્રયે આનંદમાં ગરકાવ થઈ ગઈ તે વખતે કનકોદર વિદ્યાધરપતિ ત્યાં આવી પહોંચ્યા ગુણધારણને ભેતા એને પાપુ આનંદ થયો ત્યાં વળી અદ્ભુત નામનો દૂત આવી કનકોદરના કાનમાં કાંઈ વાત કરી ચાલ્યો ગયો સુક્ષિપ્ત વિધિએ એ બગિચામાં તુરત જ વિવાહ (લગ્ન) કરવામાં આવ્યા ગુણધારણ અને મદનમજરી પત્ની રહ્યા અને સર્વે અરસ્પરસ આનંદ બતાવતા હતા ત્યાં તો નાતીપાસ થયેલા વિદ્યાધરોત્તુ ટોણુ આકાશમાં લડવા આવ્યું બુદ્ધિરાળી કનકોદરે વીરહાક પાડી, ખાનથી બળતા વિદ્યાધર સાથે લડવા એતુ લશ્કર આકાશમાં ચઢ્યું ગુણધારણને ખેદ થયો પોતાની ખાતર લોટીની નદી વહેરો એ વાતથી એને દિલગિરી થઈ ત્યાં તો બન્ને લશ્કરને કોઈએ સ્થીર કરી દીધા, થભાવી દીધા ઉપરના લશ્કરે ગુણધારણતુ રૂપ ભેઈ લીધું, પોતાની ભૂલ સમજી લીધી, ક્ષમા માગી અને બન્ને લશ્કર છૂટી ગયા બખર પડવાથી ગુણધારણના પિતા પાપુ ત્યાં આવી પહોંચ્યા સર્વને આનંદ થયો નગર પ્રવેશ થયો જયકુજર હાથીપર મનુવાતપુ અને ગુણધારણ બેઠા, પછવાડે કુલધર, આકાશમાં વિદ્યાધરો અને હાથપીપર માતાજી વિગેરે સ્ત્રીમંડળ વિદ્યાધરોનો સારો સત્કાર કરવામાં આવ્યો અને તે રાત્રે ગુણધારણ અને મદનમજરીએ મહા સુખ ભોગવ્યું પૃષ્ઠ ૧૮૭૪-૧૮૮૪

પ્રકરણ ૪ થુ કંદમુનિ રાજ્યપ્રાપ્તિ ગૃહસ્થધર્મ બીજે દિવસે પ્રભાતે ગુણધારણને કુનધરે જણાવ્યું કે આગલી રાત્રે તેણે સ્વપ્નમાં પાંચ મનુષ્ય ભેટ્યા તેઓના કહેવા પ્રમાણે ગુણધારણને સર્વે સારી બાબતો તેઓ કરતા હતા ગુણધારણ એ વાત સમજી ન શક્યો તેના સાસરા કનકોદરને સ્વપ્નમાં ચાર મનુષ્યો આવ્યા હતા તે કોણુ અને આ પાંચ કોણુ? એ વાતની પશુ એને સૂઝા થઈ કોઈ જ્ઞાનીનો યોગ થાય ત્યારે પૂછના તેણે નિર્ણય કરી રાખ્યો કનકોદર રાજના સપક્ષી અને વિપક્ષી સર્વે વિદ્યાધરોનો યોગ્ય સત્કાર કરી સર્વને વિદાય કર્યા ગુણધારણે ત્યાર પછી મદના સાથે વિલાસ અને કુલધર સાથે મૈત્રીનો સારો આનંદ ભોગવ્યો

આહ્વાદમદિરમાં પત્ની અને મિત્ર સાથે ફરતા કંદમુનિ નામના સાધુનો એકવાર યોગ થયો ગુણધારણે દેશના સાબળી અતરમાં સદાગમ સમ્યગ્ દર્શન ખડા થયા અને ગુણધારણે તેની સાથે મૈત્રી માટી તે વખતે ચિત્તવૃત્તિમાં મોહરાજના સૈન્યમાં બળભગાટ થયો અને ચારિત્રધર્મરાજે મત્રી સાથે સલાહ કરી ગૃહિધર્મને તેની પત્ની સદ્ગુણરમ્ભતા સાથે મોકલ્યો વિચારને પરિપૂર્ણ નિર્ણય થયો કે હજી વિદ્યાસાથે લગ્ન કરવાનો વખત આવ્યો નથી કંદમુનિ દેશના દેતા હતા ત્યાં સદર ગૃહિધર્મ આવી પહોંચ્યા અને તેને ગુણધારણે સારો આદર આપ્યો દેશના સાબળી ગૃહિધર્મ આદરી ગુણધારણે સ્વપ્રાતર્ગત મનુષ્યોનો ખુલાસો પૂછ્યો જેના જવાબમાં કંદમુનિએ એ બાબત નિર્ભેળ કેવળી નામના ગુરને પૂછવા જણાવ્યું કંદમુનિએ અન્યત્ર વિહાર કર્યો મધુવારણ રાજ કંમે આ રાધના કરી કાળધર્મ પામ્યા ગુણધારણને રાજ્ય મળ્યું. એણે આસક્તિ વગર રાજ્ય પાળ્યું અને ગૃહિધર્મની સેવના કરી પૃષ્ઠ. ૧૮૮૪-૧૮૯૫

પ્રકરણ ૫ તુ નિર્મળાચાર્ય-સ્વમવિચાર એક દિવસ કલ્યાણ નામના સેવકે યુજધારણ રાજને જણાવ્યું કે આદ્યાદમદિર ઉદ્યાનમાં નિર્મળાચાર્ય કેવળી પધાર્યા છે રાજને સમાચારથી ધણે આનંદ થયો. રાત વદન કરવા ગયા ત્યારે સુનિમદારાજ દેરાતા આપતા હતા સસારમાં ખર સુખ નથી ખર સુખ યાશ્યત અમૂર્ત દશામાં છે તે તો માત્ર સિદ્ધ છવેને છે સસારમાં તો નિરપેક્ષ દશાવાળા ત્યાં ઈએને સુખ છે-આ દેશનાનો સાર હતો કંદમુનિના સવાલથી રાજને સ્વ મને અગે > સસય થયો હતો તેનો ખુવાસો કેવળી મદારાજે કરવા માગ્યો કનકોદરે સ્વનમાં ચાર મનુષ્યો અને કુનધરે પાચ તેવા હતા અને તે રાજપુ હિત કરનાર હતા તે કોણ હતા તેનો ખુવાસો કેવળીએ કરવા માગ્યો પ્રથમ તો અસંખ્યવદાર નગરથી માગેને આચાર સુધીનો સસારીછવેનો વૃત્તાત કહી સભ જાગ્યો. પછી કહ્યું કે અવરગ રાજ્યમાં તેને અગે ધણી ખટપટો થય છે દિવત કરનાર ચારિત્રરાજને ધક્કેલી એના અવરન રાજ્યના ધણીધોરી મદામોદ વિગેરે થઈ એકા છે કનકોદરને સ્વનમાં ચાર મનુષ્યો આળ્યા તે કર્મપરિણામ કાજ પરિણુતિ સ્વેચ્છાવ અને ભવિતવ્યતા હતા કુનધરના સ્વનમાં પાચ આળ્યા તેમાં સંતર ચાર ઉપરાત પાચમો પુરુષોદય હતો યુજધારણરાજને જે સુખ યાચ છે તે કરી આપનાર એ પાચ મનુષ્યો હતા આટલો ખુવાસો કરી કેવ મોન ત્યા

૫૪ ૧૮૬૫-૧૯૦

પ્રકરણ ૬ કું કાર્યસાધક કારણસમાજ ખુવાસા ઉપર પ્રતપરપરા ચાની અને કેવળીએ ખુવાસા આપ્યા અગાઉના ભવેમાં પુરુષોદયે કેવું કામ કર્યું હશે તેની વિગત સમ વરી પણ જણાવ્યું કે સસારીછવે કદિ પુરુષોદયને એ જગરો નહિ અને હિસાવચાનરાદિને ઉપકાર કરનાર નહયા પુરુષોદય સાથે છતા વરે વરે કું બો કેમ થયા તેના જવાબમાં કેવળીએ કહ્યું કે ચિત્તવૃત્તિમાં ચા રિતરાજ અને મોદશજના બે લરકેરો સાથે જ રહેતા આળ્યા છે કર્મપરિણામ મોટો રાજ છે એને મોદશરાય તરફ પક્ષપાત છે પલ છવરું વીરે કેટલું છે તે તેવા કરે છે અને જે લરકેરું જોર યાચ ત્યાં ઢળ પડે છે એ રાજને પુરુષોદય અને પાપોદય નામના બે સેનાપતિઓ છે એ પાપોદય કું ખ સદાગમ છવની પાસે આત્મવિગોપન કરાવે છે એ પાપોદય સ્વતત્ર નથી સદાગમ છવની પાસે આળ્યો ત્યારથી એનું જોર નરમ પડ્યું છે પણ જ્યારે જ્યારે તેને દૂર કરવામાં આવતા ત્યારે વળી ઉપાધિ વધતી હતી પછી સમ્યગ્દર્શન આળ્યા ત્યારે પાપો દયનું લરકેર વધારે દૂર ગયું એમ મુદર અમુદર વસ્તુના મેળાપ વારવાર થયા છે મધુવારણને ત્યાં આળ્યો ત્યારે પાપોદય વધારે દૂર ગયો અને પુરુષોદય નહક આળ્યો એ રીતે પેલા ચાર પુરુષો સર્વ મુદર અમુદરનો યોગ કરાવતા રહ્યા છે ત્યારે છવનું પોતાનું એમાં કાઈ ચાલે કે એ તો બોલે બોલે જોયા ન કરે એવો સવાલ થતા કેવળીએ જણાવ્યું કે સર્વનો નાચક તો સસારીછવ જ છે અને સુખ કું ખવ કાત્મ તેની યોગ્યતા જ છે અને પેલા ચારે તો સદાકારી કાત્મ છે સસારપ્રપચ મોદવનાર એની યોગ્યતા જ છે અને ઉવટે તેથી ગેના ઉપર જ ઉપડનો આધાર છે એ સર્વનું પ્રમ કારણ નિર્વૃત્તિ નગરીના સુરિ વરાજ મદારાજ છે એ રાત અનેક છતાં એક છે, રામદેવ સદિત છે અને છતાં આજ્ઞા દ્વારા કારણ

ભૂત બને છે તેઓની આજ્ઞા છે કે ચિત્તવૃત્તિને અધિકાર વગરની અને ચો કખી રાખવી, મહામોહરાજના લશ્કરને શત્રુ તરીકે ઓળખવું અને તેને હણવું, ચારિત્રરાજના લશ્કરને હિત કરનાર ગણવું અને પોષવું આજ્ઞાનો ભગ ન થવો જોઈએ બન પ્રમાણે કુળ યાય છે અને તે સદર મનુષ્યો દ્વારા યાય છે આ આજ્ઞા કાર્યસાધક કારણસમાજ છે આવી રીતે સ્વપ્ન સળધી રાજના સંશયનો નિલય થયો

પૃષ્ઠ ૧૯૦૬-૧૮૧૬

પ્રકરણ ૭ સુ સપૂર્ણ સુખ અને દશ કન્યાઓ ગુણુદારો પ્રસંગનો લાભ ખતાખર લીધો પોતાને નાના નાના સુખો થયા તે સર્વ પુણ્યોદયથી થયા છે તે વાત પણ તેણે જાણી લીધી તેણે જાણ્યું કે પુણ્યોદય પોતાના શુભ ફળો ખીલની મારફત અપાવે છે પાપોદય પણ તેમ જ કરે છે કારણોની વિચારણાની ટુંકી વ્યાખ્યા ગુણુદારો સ્પષ્ટતા ખાતર કરી ખતાવી (જુઓ પૃ ૧૮૧૮ પ્લાક ટાઇપ) પછી એ સુખને થોડું સુખ કેવળીએ કહ્યું તો ખડ મોઢું સુખ કયા મળે? તેવો સવાલ ગુણુદારણે પૂછતા કેવળીએ જણાવ્યું કે એ સુખ તો અનુભવથી જ મળે તેમ છે અને તે તો દશ કન્યા સાથે લગ્ન થાય ત્યારે મળે એ દશ કન્યાની ઓળખાણ શરમહારાજે કરાવી ચિત્તસૌંદર્યનગરે શુભાખિલામ રાજની નિષ્પ્રક પતા અને આશ્વતા નામની રાણીઓથી અનુક્રમે (૧) ક્ષાન્તિ અને (૨) દયા નામની કન્યાઓ છે, શુભમાનસનગરે શુભાખિસન્ધિ રાજની વરતા અને વર્ચતા નામની રાણીઓથી અનુક્રમે (૩) મૃદુતા અને (૪) સત્યતા નામની કન્યાઓ છે, વિશદમાનસનગરે શુદ્ધાખિસન્ધિ રાજની શુદ્ધતા અને પાપભીષ્ટતા નામની રાણીઓથી (૫) પ્રજ્ઞુતા અને (૬) અચોરતા નામની જ યાઓ છે, શુભ ચિત્તપુર નગરે સદાસય રાજની વરેણ્યતા રાણીથી (૭) બ્રહ્મરતિ અને (૮) સુક્તતા નામની કન્યાઓ છે, સમ્યક્દર્શન સેનાપતિએ પોતાના વીર્યથી (૯) માનસીવિદ્યા નામની કન્યા ઉત્પન્ન કરી છે અને મહારાજ ચારિત્રરાજે વિરતિ મહાદેવીથી (૧૦) નિરીહતા નામની કન્યા ઉત્પન્ન કરી છે, કર્મપરિણામ મહારાજ દેવી કાળપરિણતિને પૂજીને પુણ્યોદયને આગળ કરી એ દશે કન્યાના મા ખાપને અનુકૂળ કરી એ કન્યાઓને છ માસ પછી પત્ન્યાવરો પણ એ કન્યાઓને યોગ્ય થવા માટે સદ્ગુણોનું સેવન કરવું જોઈએ એ ગુણો કયા કયા છે તેનું વિ સ્તારથી વર્ણન પણ કેવળીએ કરી ખતાવ્યું એ દશ કન્યાને પરણ્યા પછી કેવો આનંદ થશે તે પણ વલ્લ્વી ખતાવ્યું દીક્ષા લેવાની ભાવના ગુણુદારણે તે જ વખતે થઈ આવી, પણ કેવળી ભગવાને ઉતાવળ ન કરવા કહ્યું ગુણુદારણે ગુણોનું અનુશીલન કરવાનું આદરી દીધું સદ્બોધ મત્રીની સલાહ પ્રમાણે કરવાનું સ્વી કરી આનંદમગ્ન હૃદયે તે ન રમા પાછો ફર્યો

પૃષ્ઠ ૧૮૧૬-૧૮૩૩

પ્રકરણ ૮ સુ ભીષણુ ખાતર ગુદ-વિદ્યા સાથે લગ્ન ભગવાનની સેવામા ગુણુદારણના કેટલાક દિવસો પસાર થયા એક રાત્રે ભાવના ભાવતા ભાવતા ગુણુદારણે સદ્ગ જાગ્રા આવી ૧૪ લા સદ્બોધ મત્રી વિદ્યા કન્યા સાથે હાજર થયા અને ગુણુદારણ સાથે એ કન્યાના તે જ રાત્રે લગ્ન કયા પ્રસાતે ગુણુદારણ નિર્મળાચાર્ય પાસે ગયો, વાત કરી ભગવાને જણાવ્યું કે રાત્રે

સદ્ગોષ્ઠ મત્રી વિદ્યાને લઇને આવ્યા હતા તે સમાચારથી મોદરાની સભાના બારે બળજબાદ યદ ગયો હતો. વિષયાભિલાષે વાતની મદત્તા બતાવી જ્ઞાન સ્વરૂપ રાજ બારે હૃદયસામા આવી ગયા અને લડવા નીકળી પડ્યા અને લડત વચ્ચે મોટું યુદ્ધ થયું કર્મપરિણામ રાજ એ હમણા હમણા નારિનરાજનો પક્ષ કરતા થયા હતા તે સહયાગ્ધ થયા અને કાઠક તટસ્થભાવે રહ્યા ત્યાં તેા શુભ ધારણ બાવનારૂઢ થયો એટલે પાપોદયનું સૈ ય નરમ પડ્યું પાછું હઠ્યું અને તે જ રાત્રે વિદ્યાસાથે શુભધારણના લગ્ન થયા વધારામા ભગવાને જણાવ્યું કે એ હનુમેા અત્યારે જરા દૂર જઈ ખેઠા છે પણ એનાથી સાવધ રહેવાની બહુ જરૂર છે, કારણ કે તક મળતા એ જરૂર જોર કરે તેવા છે શુભધારણે એ વાત માન્ય કરી કેવળએ અ યવ વિદાર કર્યો

પૃષ્ઠ ૧૬૩૩-૧૮૪૦

પ્રકરણ ૮ સુ નવ ક યા સાથે લગ્ન ઉત્થાન પ્રગતિ કેવળીના ગયા પછી શુભધારણે ઉપદિષ્ટ અનુજાનો કરવા માંડ્યા સદ્ગોષ્ઠિ ધર્મ અને શુકન નામના સમાધિ પુરોહ સાથે શુભધારણને પરિવચ કરાવ્યો અને પીતા પદ્મા અને શુકલા નામની ત્રણ સ્ત્રીઓ સાથે ઓળખાણ કરારી અને બંને સાથે પ્રેમ કરવાના લાભો જણાવ્યા વિદ્યાદિ પૂર્વરનેલીએના અનુશીલનમા પાંચ માસ પસાર થયા એટલે કર્મપરિણામ રાજ વધારે અનુકૂળ થયા અને પ્રત્યેકને નવરે જઈ શુભપરિણામ શુભાભિસાધિ શુદ્ધાભિસાધિ અને સદાસય રાજ્યોને મળી તેમની કન્યાઓ મને આપે એમ ગોઠવી આના પછી તેઓને જનનગરે પહોંચવાનું કહેણુ મોકલ્યું અને તેઓ આવ્યા ત્યારે માન આપ્યું અને લગ્નનો દિવસ મુકાર કર્યો

આ સર્વ વાતથી મોદરાજના સેન્યમા મોટો બળજબાદ થયો વિષયાભિલાષ મત્રીએ કહ્યું કે નવ ક યા સાથે લગ્ન સસારીજવતા થશે તેા બહુ બુદ્ધ થશે; પણ ખીજે ઉપાય ન હોવાથી હાલ છપાઇ રહેલું અને લાગ આગે પેરો પાલવો ભવિતવ્યતાએ પણ એમ જ કરવાની સલાહ આપી અને વખતે આવ્યે બળદ આપવાનું વચન આપ્યું તેઓ ચિત્તશતિમા શુભ રીતે લગાઇ ગયા એની અસરથી દીમા આકરી લાગી પણ સદ્ગોષ્ઠે હપાટો લનાવ્યો અને કર્મપરિણામે પોતાનું બળ બતાવવા સૂચવન હતું સદ્ગોષ્ઠ સાથે પછી શુભધારણ ચિત્તસમાધાન મડપમા મયો અને ચારિત્રરાજનું જખર લરકર બતાવ્યું આ બધી તૈયારી જોઇ મોદરાજ લયલીત થઇ ગયો આખર મોદરાજને રહેવાના રથાનો ભાગો નાખ્યા દુરમનોમાના કેટલાક ભાગી ગયા અને ખીત અટવીના છપાઇ ગયા ઉવટ મોટા પાયા ઉપર વસ સમારક્ષ થયો આઠ (પ્રવચન) ભાતાઓનું રથા પત કરવામા આવ્યું ખીજે દિવસે બિ રપૂદતા વેગને સાફ કરી, સ્નાન વિલેપન વિગેરે કરવામા આવ્યા સદ્ગોષ્ઠ મત્રી ગોર થયા કર્મ નામના લાકડાને સજગાવ્યા હોમ કર્યો સદાનમ જોશી થયા, નવ કન્યા (વિદ્યા સિવાયની-વિદ્યા આગલા પ્રકલ્પમા પાલી હતી તેથી) સાથે લગ્ન થયા ખીજા પણ ધૃતિ અદ્ધા, મેધા, વિવિદિયા સુખા મેરી પ્રમુદિતા, ઉપેક્ષા, વિહંગિ, કલ્પા વિગેરે અનેક કન્યાઓ સાથે લગ્ન થયા અને તેમની સાથે શુભધારણે બળ આનંદ કયા

ત્યા નિર્મળાચાર્ય પણ આવી પહોંચ્યા પછી ગુણધારણે તેમની પાસે દીક્ષા લીધી તે વખતે યોગ્ય મહોત્સવ થયો. સૂત્ર લખ્યા થયો કાળ સાધુ દશામા નાળી અતે સવેખના કરી પ્રથમ ઐવેયકે ગુણધારણે દેવ થયો. ત્યાથી સિંહપુરે ગયાધર થયો દીક્ષા લઈ ચારિત્ર પાળી ખીન્ને ઐવેયકે ગયો અનુક્રમે મનુષ્ય થઈ પાવે ઐવેયકે જઈ આવ્યો.

પૃષ્ઠ ૧૮૪૦-૧૮૫૫

પ્રકરણ ૧૦ મું-ગૌરવોથી અધ પાત ધાતકીખડના લરતના રાખનન રમા સસારીજીવ મિંહ નામે થયો બાળવયમા દીક્ષા લીધી દ્વાદશાગી અને ચૌદ પૂવનો અભ્યાસ કર્યો સદાગમની કૃપાથી બહુ વિદ્વાન થયો. નાનપણમા આચાર્ય પડે એની સ્થાપના થઈ એની ખ્યાતિ ઘણી વધી પડી એટલે લાવિતવ્યતાને એના ઉપર દ્વેષ થયો. એટો મોહુરાનના લરકરમાથી પાપોદય વિગેરેને ખાલાવ્યા પાપોદયને મોખરે મૂક્યો, જ્ઞાનસવરણ રાત્રને અને મિથ્યાદર્શનને સસારીજીવ નજીક મૂક્યા, શૈવરાજ અને ગૌરવને પડખે ચઢવા કહ્યું અને પછવાડેથી આર્તારાય અને રૌદ્રાલિસન્ધિને ઘેરે ધાલવા ગોઠવણ કરી બધી રીતની વ્યૂહરચના કરી દીધી અહીં સિંહાચાર્ય અભિમાને ચઢ્યા, પોતે ધણા જખરા છે એમ ભાન થયું, બહુતા છતાં ભૂલ્યો, સમજ્યો છતાં ન સમજ્યો અને જ્ઞાનસવરણને વશ પડી આખરે સાડાચાર પૂર્વે ભૂલ્યો પછી પ્રમાદે પડ્યો, ગૌરવોમા કસાયો અને અનુષ્ઠાનોમા શિયિળ થયો એટલે પછી આર્ત રૌદ્ર થવા માઝ્યા અને કૃષ્ણાદિ ત્રણે બાળાઓએ પણ તેના ઉપર સામાન્ય સ્થાપન કર્યું ચિત્તવિક્ષેપ મડપ ફરીવાર બધાઈ ગયો, વિપર્યાસ સિંહાસન ગોઠવાઈ ગયું અને ચારિત્રરાજના પરિવારને છુપાઈ જવાનો વખત આવ્યો આવી રીતે મિંહાચાર્યનો અધ પાત થતો ચાલ્યો.

પૃષ્ઠ ૧૮૫૬-૧૮૬૩

પ્રકરણ ૧૧ મું-રખડપાટો ગૌરવ, આર્તારાય અને કૃષ્ણાદિ ત્રણ સ્ત્રી એના સામટા કાર્યથી ગિયિળતા વધી અતે આયુધ્યરાજ અને લાવિતવ્યતા મળી ગયા અને સિંહાચાર્યને એકાક્ષનિવાસ નગરે મોકલવા યોગ્ય બનાવ્યો પછી એ પુદ્ગળાનદી થયો સાનો માર્ગ વીસરી ગયો આખરે એકાક્ષનિવાસ નગરે ગયો ત્યાં ખૂબ રખડયો પછી ખયાક્ષપશુસર્યાને ફર્યો વળી વિભુધાલયમા ગયો અને ચારે તરફ ખૂબ રખડયો એમ કરતા માનવાવાસે આવ્યો ત્યાં અનેક અ જ્ઞાન તપ કર્યા વળી વિભુધાલયમા ગયો એમ ખૂબ રખડયો, લટકયો, હેરાન થયો, દ્રવ્ય દીક્ષા લીધી એ સર્વ ભ્રમણુ કારણુ સિંહના લવમા કરેલી શિયિળતાએ હટી અને તેનું અતિમ કારણુ તે જીવ પોતે જ હતો આવી રીતે સ સારીજીવે ખીન્ને પ્રસ્તાવના સાતમા પ્રકરણથી કહેવા મારેછું ચરિત્ર પૂર્ણ કર્યું

પૃષ્ઠ ૧૮૬૪-૧૮૭૧

સસારીજીવ કથા સંપૂર્ણ.

પ્રસ્તાવ ૮-વિભાગ બીજો.

સર્વ સમિલન ચોરાકાર ધારણ કરતા (પ્રકરણ ૧૨-૧૫)

પ્રકરણ ૧૨ સુ-અનુસુદર અજલીતસકેતા આખી વાતા ખરાબર સીમળી રી દત્તી વાર્તા પૂરી થતા તે બોલી કે રખડપાટાનું કારણ આજ્ઞાવિરાધન પણ છે એમ તેને જણાય છે સસારીયે એ વાત માન્ય રાખી પણ સસારીયે વાતા આગળ ચલાવી ચોરાકાર ધારણ કરવાનું કારણ કહેવા માંડ્યું છેલ્લે ડ્રેવે ચક્રી ભવિતવ્યતા સસારીયેને અનુજગતિના મહાવિદેહ પાડામાં આવેલા સુકન્ધ વિજયમાં આવેલી ક્ષેમપુરીમાં લઈ આવી યુગવર રાજની રાણી નલિનીએ ચૌદ રવત્રે જોયા જ મ થતા વધામતીઓ દેવાઈ એનું અનુસુદર નામ પડ્યું થો વ અન્યાત એણે કયો આખા સુકન્ધવિજયને સાધી અનુસુદર ચક્રવર્તી થયો એણે ૮૪ લાખ પૂર્વ રાજ્ય ભોગવ્યું એ અનુસુદર ચક્રી ફરતા ફરતા એક વખત રાખ પુર નામના પોતાના તાબાના નગરમાં આવી પહોંચ્યા અને પોતે લટાર મારતા લોકોને પળાડે રાખી ચિત્રમ ઉઘાટમાં આવી પહોંચ્યા પૃષ્ઠ ૧૬૭૨-૧૮૭૮

પ્રકરણ ૧૩ સુ-સુલનિતા અને મહાભદ્રા હવે કેટલાક ખુલાસા પણ સસારીયે પોતે જ કરે છે આઠ જે ગુણધારણના ભવ વખતે કેદમુનિ દત્તા તે પણ સસારમાં રખડવા એકવાર એણે માયાકપટ કબ્બી એટલે ભવિતવ્યતા એને એ જ વિજયના હરિપુર સદેરમાં લઈ આવી ત્યાં લીમરથ રાત્ર અને સુભદ્રા રાણીને સમતભદ્ર નામનો પુત્ર દત્તા અને તેના ઉપર દ્વેષનિતા છબને મૂકી પુત્રી અવતાર તે જ રાજને ધરે આપે અને તેનું નામ મહાભદ્રા પાડવામાં આવ્યું સમતભદ્ર રાજકુમારે સુધાય મુનિ પાસે દીક્ષા લીધી એને યોગ્ય ભણી શુર્યે આચાર્યપદ આપ્યું અને એ સમતભદ્રાઆચર્યના નામથી દુનિયામાં પ્રસિદ્ધ થયા દ્વે લીમરથ રાત્રે મહાભદ્રાને ગધપુરના દિવાકર સાથે પરણાવી પણ એ ઘરમાં વિધવા થઈ એણે સમતભદ્ર પાસે દીક્ષા લીધી અને યોગ્ય કાળે એને પ્રવર્તિની પદ પ્રાપ્ત થયું આ મહાભદ્રાની વાત થઈ

મહાભદ્રા સા વી ફરતા ફરતા રત્નપુર (એ જ વિજયમાં) નગરે પહોંચ્યા ત્યાં મનધરોનરામ અને સુમનારાણીને ધરે ગુણધારણની પત્ની મહનમજરી દત્તી તે પુત્રી પામે અવતરી એનું સુલલિતા નામે પડ્યું એને યોગ્ય વયે પુરુષપર દ્રેષ થયો મહાભદ્રા સાવધી દેશના આખી એ મુ વા ભોળી સુલલિતા કારણ સમ ૭ રાષ્ટ્રી નહિ પણ એને મહાભદ્રા તરફ ધણે પ્રેમ થયો એણે ભગવતીની સવા કરવા રહેવા છ ૮૧ જણાવી રાત્ર રાત્રિએ પુત્રીગોદથી અનિન્ધાએ રત આખી પણ ચાત કરી કે તેમની રત્ર વખતે તેનાથી દીક્ષા ન લઈ શકાય એ વાત માન્ય થઈ એ સાવધી સાથ ધણે કાળ ફરી પણ જ્ઞાનાવરણનો આકરો ઉદય દોવાથી જલ્લેકે ન્હી નય અને એને પાઠ ચત્ર નહિ એવી એની દશા થઈ મહાભદ્રા તાબે એક વખત ફરતા ફરતા રાખપુરનગરે આવી પહોંચ્યા સુલલિતા તેની સાથે દત્તી પણ ચંદ્રચ વેશમાં દત્તી આ સાવધી અને સીસમુદાય એ નગરના નદ ચોરને ધરે રાજામાં ઉતવા દત્તા આ સુલલિતાની વાત થઈ પૃષ્ઠ ૧૬૭૯-૧૬૮૨

પ્રકરણ ૧૪ સું—પુંડરીક અને સમતલદ્ર એ રાખપુર ન્યા સર્વ એકઠા થયા હતા તેનો રાજા શ્રીગર્ભ હતો એની રાણી કમલિની તે મહાભદ્રાની માસી થાય એ રાજરાણીને પુત્ર ન થાય થાતી માનતા માન્યા પછી ભવિત્યવતાએ શુભધારણના મિત્ર કુવધરને ત્યાં મોકલ્યો રાણીને સ્વપ્ન આવ્યું પુત્રની આગાહી થઈ આખરે પુત્ર જન્મ્યો સમતલદ્રને કેવળજ્ઞાન થયું હજી એમણે આ પુત્રને આ માતા ધારણ કરનાર તરીકે જણાવ્યો એ નવા પુત્રનું નામ પુંડરીક પાડવામાં આવ્યું

ભોળા સુલલિતા ફરતી ફરતી સમતલદ્ર કેવળી પાસે આવી ત્યારે કેવળી પેલા પુંડરીકના વખાણ કરી રહ્યા હતા અને બોલતા હતા કે અત્યારે એ બાળકને કર્મપરિણામ અને કાળપરિણતિએ ઉત્પન્ન કયા છે સુલલિતાને સદેહ થયો કે કર્મ પરિણામ એ બાળકનો પિતા કેમ હોઈ શકે? અને આચાર્ય ભવિષ્યત્ શુભાની વાત કેમ કરી શકે? મહાભદ્રાએ કર્મપરિણામને સર્વના પિતા તરીકે જણાવ્યો અને તે વાતનું રહસ્ય સમજાવ્યું લોકોમાં વાત કરનારને સદાગમ તરીકે ઓળખાવ્યા અને પુંડરીકના જન્મથી સદાગમને આનંદ થવાનું કારણ સમજાવ્યું

પછી મહાભદ્રાએ સુલલિતાને સદાગમ મહાત્મા સાથે પરિચય કરાવ્યો નવા બાળકને સાવધાન રહી તપાસવાની ભલામણ મહાભદ્રાને કરી કેવળી સમતલદ્ર અન્યથા ગયા આ બાળું પુંડરીક વધતો ગયો અને મહાભદ્રાપર ઘણો પ્રેમ હતો એકઠા સમતલદ્ર ફરીવાર રાખપુરના ચિત્તરમ ઉદ્યાનમાં પધાર્યા પુંડરીકે દૂરથી આચાર્ય કેવળીને જોયા એટલે આનંદ થયો અને એ કોણ છે એમ સાધવી મહાભદ્રાને એણે પૂછ્યું સાધવીએ લાભનું કારણ જાણી એ સદાગમ છે એમ કહ્યું એ વખતે પુંડરીકને કેવળીમહારાજને રાજપુશ્પીથી સોંપી આપ્યો અને ભગવાનની પાસે પુંડરીકે આ માનો અવ્યાસ કર્યો ૫૪ ૧૯૮૩-૧૯૮૮

પ્રકરણ ૧૫ સું—ચક્રવર્તી-ચૌર સસારીજીવ કહે છે કે એક વખતે એ જ ચિત્તરમ ઉદ્યાનમાં સમતલદ્ર ઉપદેશ આપતા હતા, સાથે મહાભદ્રા બેઠા હતા, બાળુમાં સુલલિતા બેઠી હતી, જરા દૂર પુંડરીક શરૂવક્તવ્ય સાંભળતો હતો, ત્યાં ચક્રવર્તીની સેનાનો અવાજ રસ્તા ઉપરથી આવ્યો આવો મોટો અવાજ શેનો હશે એવો સવાલ ભોળા સુલલિતાએ મહાભદ્રા પ્રવર્તિનીને પૂછ્યો પ્રવર્તિનીએ કેવળી વરફ જેવું એટલે ઉપદેશની બરાબર વક્ર જોઈ કેવળી બોલ્યા 'મનુજન-તિમાં મહાવિદેહ બનર છે તેમાં સસારીજીવ નામનો ચૌર આજ મુદ્દામાલ સાથે પકડાયો એને દુહાસય વિગેરે સિપાઇઓ કર્મપરિણામ રાજા પાસે લઈ ગયા રાજાએ એને ફાંસીની સજા કરી એને અત્યારે પાપીબજરમાં ફાંસીએ લઈ જાય છે વધસ્થાનકે લઈ જાય ત્યારે થતો આ શોરબકોર છે' આવો વિચિત્ર ખુલાસો સાંભળી સુલલિતા આશ્ચર્યમાં પડી આચાર્ય એને અગૃહીતસંકેતાના નામથી બોલાવી વિવેકજી મહાભદ્રા આશ્ચર્ય સમજી ગઈ અને જણ્યું કે ચૌરને પોતાના દર્શનથી છટવાનું બનશે એટલે મહાભદ્રા ચક્રવર્તી પાસે આવી ચક્રવર્તીએ ચૌરને આકાર ધારણ કર્યો આચાર્ય પાસે આવ્યો એટલે સિપાઇઓ બહાર રહી ગયા આચાર્ય એને અભય આપ્યું ત્યાં આ યા પછી ચૌરાકાર ધારણ કરનાર ચક્રવર્તીએ પોતાનું આખું ચરિત્ર કહી સમજાવ્યું આવી રીતે વાતની પીઠિકા કરી

જવાબમાં ખુલાસો કરતા ચારે કહ્યું કે પોતે જ ચક્રવર્તી અનુસુદર છે, મહા બદ્રા તે પ્રજાવિશાળા છે સુલલિતા તે અશુદ્ધીવસકેતા છે અને સદાગમ તે આ ચાર્યકેવળી સમવભદ્ર છે અને પુંડરીક તે લઘ્યપુરુષ યા સુભતિ છે પત્ની પોતે અવરમ ચોરી કવી રીતે કરી હતી તેની વિગત અનુસુદરે સમગ્રની જણાવ્યું કે અનુસુદર તરીકે એનો જ ન થયો ત્યારથી અદરના શત્રુઓ બારે બેરમાં આવી ગયા હતા, પોતે પાપમાં રજા થઈ ગયો હતો વિષવાસજ્ઞ અને દિસા મોહમાં ચક્રવર્તી થઈ ગયો હતો આથી ચિત્તવિદ્વેષ મંડપ આખો બરાબર બધાઈ ગયો હતો પાપ વધતા એ હેરાન થયો અને પાપીયજનમાં જવા યોગ્ય થયો ચક્રવર્તીની બાહ્ય સ્વારી એ એને વધરયાનકે લઈ જનારી સ્વારી જ હતી એવા સ્વરૂપે પોતે ચિત્તરમ ઉદ્ધાન નજીક આ મો આચાર્ય વાત કરી તે સાંભળી, મહાબદ્રા તેની પાસે ગઈ એણે વાત કરી એટલે પોતાને નરકગામી સમજી એ દુરવ ચેતી નયો મહાબદ્રાને નતિસ્મરણ જ્ઞાન થતું હતું એણે ચક્રવર્તન બધી વાત કરી દીધી, ચક્રીને પણ નતિસ્મરણ જ્ઞાન થતું અને પોતે પુંડરીકને વસ્તુજ્ઞાન આપવા ચોર સ્વરૂપ ધાનજી કયુ હવે-આ પ્રમાણે અનુસુદરે ખુલાસો કર્યો

આ સર્વ વાર્તા અનુસુદરે ત્રણ પહોરમાં પૂરી કરી અને પોતે મોન રહ્યા આ આખી વાત અશુદ્ધીવસકેતા (સુલલિતા), પ્રજાવિશાળા (મહાબદ્રા), લઘ્ય પુરુષ સુભતિ (પુંડરીક) સાંભળે તેમ સદાગમ (સમવભદ્ર) સમક્ષ સંસારીગ્વે (અનુસુદર) કહી સમજાવી

પૃષ્ઠ ૧૮૮૦-૨૦૦૪

પ્રસ્તાવ ૮-વિભાગ ૩ બે,

મુખ્ય પાત્રોની સહી પ્રગતિ (પ્ર ૧૬-૨૨)

પ્રકરણ ૧૬ સુ-અનુસુદર (ચક્રવર્તી-ચોર)નું ઉત્થાન સુલલિતા વાર્તાનું રહસ્ય તો સમજ નહિ પણ એને સંસારીજીવના આખા ચરિત્રમાં રસ ખૂબ પડ્યો પુંડરીક ને ચૂપ હતો તેણે ચક્રીને પછડું કે અલારે ચિત્તશક્તિમાં શું વર્તે છે એટલે ત્યાં ચારિત્રરાજનો વિજય અને ચોતરફ મોહરાયની દાર કેમ થતી નાથ છે એ એણે બતાવ્યું, અને પોતાના દીક્ષા લેવાના ભાવ ચક્રીએ વ્યક્ત કર્યો એ વાત જણાવતા ચક્રવર્તીએ પોતાનું ચોર રૂપ ફેરવવા માંડ્યું અને અસલ સ્વરૂપે આવી ગયા તે વખતે એના સેનાપતિ વિગેરે આવી પહોંચ્યા, પણ ચક્રીને તો હવે એ સર્વે ત્યાજ્ય થઈ પડ્યું એણે એ ન વખતે પોતાના પુત્ર પુરંદરને રાખ તરીકે બહોર કર્યો તે વખતે ચોગ્ય ધર્મ ક્રિયા કરવામાં આવી શખપુરના શ્રીગણ રાત ત્યાં તે વખતે અતપુર અને પરિવાર સહિત આવી પહોંચ્યા

પ્રકરણ ૧૭ સુ-સુલલિતાને પ્રતિબોધ અનુસુદર ચક્રવર્તી મોટી રાજ્ય કહિ ઠાણી દીક્ષા લેવા તથા થયા એથી સુલલિતાને બહુ નવાઈ લાગી અનુસુદર ચક્રવર્તીને તેને જોશીને તેના પૂરતો ભવપ્રપચ ફરીવાર કહી સમજાવ્યો અસંખ્યપહાર નનરથી માગને એને કટલી વિહબતાઓ થઈ હતી તે ફરી યાદ કરી

ગયા અને જતા એ સમજ નહિ તેથી તેને અગૃહીતસકેતા કહી વળી અધમ બ્રાહ્મણની નીચતા યાદ આપી, મનીષીના વચને સ્મરણમાં આણ્યા અને વિભજન અકલકની વાતો તાલ કરી છેવટે કહ્યું કે હ પોતે જ મદનમજરી નિર્મળાચાર્યે કહેલો આખો સસારપ્રપચ યાદ આપ્યો સસારનાટકના વિવિધ રૂપો સમાર્યા અને પછી વૈરાગ્ય ન થાય તો બારે નવાઈની વાત એમ પણ જોવાી ગયા છેવટે બરાબર વિચાર કરવા અને મોહમાં ન પડવા એને આગ્રહ કયા

પુડરીક આ સર્વ વાત સામળી રહ્યો હતો એને મૂર્ખાં આવી ગઈ પછી એણે જણાવ્યું કે સુલધર પોતે જ હતો એ વાત હવે તેના સ્મરણમાં આવી ગઈ છે ભવપ્રપચ વિચારતા એની વૃત્તિ પણ દીક્ષા લેવાની થઈ છે અને તે માટે તેણે પિતામાતાની રજ માગી માતા રડવા લાગી, પણ પિતાએ તેને ઠેકાણે આપી અને શ્રીગર્ભ રાજ અને કમલિની રાણી પણ દીક્ષા લેવા તૈયાર થયા

આમ બાળુમા એસી વાત સામળનાર પુડરીક વૈરાગ્યરો રાહો અને પોતે તો એવીને એવી જ રહી એ વિચારથી સુલલિતાને શોક થયો એ આટલી પછાત કેમ છે એનો ખુલાસો કરતા અતુસુદે જણાવ્યું કે મદનમજરીના ભવમાં દીક્ષા લીધા પછી તે પ્રમાદમાં પડી ગઈ હતી, કાંઈક ઉધ ઉપર રાગ થયો હતો અને અભ્યાસ ઉપર અરુચિ થઈ હતી આ કારણે જણ્યા છતાં પણ અસર ન થઈ એટલે સદાગમનું શરણ લેવા તેને કહ્યું સદાગમ તરફના ભક્તિભાવથી એનામાં સ્વેગ અગ્નિ જાગ્યો, કર્મનું જાણુ વઢ્યું અને સર્વ ભાવો એણે નગરે જોયા અહીં સદાગમની ભક્તિના શુભ ફળો ઉપર અતુસુદે વિવેચન કર્યું અને ગુરૂની નિમિત્ત કારણતા બતાવી સુલલિતાને દીક્ષા લેવાના ભાવ થયા પણ માબાપની રજ વગર દીક્ષા ન લેવાનો નિર્ણય આજ કયો હતો તે જણાવ્યો ૫૪ ૨૦૦૮-૨૦૨૨

પ્રકરણ ૧૮ સું-સાતની દીક્ષા અતુસુદેની પ્રગતિ આ વાત ચાલવી હતી ત્યાં સુલલિતાના પિતા મગધસેન અને માતા સુમગળા આવી પહોંચ્યા દીપ્તી સુલલિતાને બન્નેએ સમાચાર પુઝવા અને ચકી અતુસુદેને નમન કર્યું દીકરીએ દીક્ષા લેવાની રજ માગી રાજ રાણીના ભાવ પણ વધ્યા પોતે પણ દીક્ષા લેવા ઉજમાળ થયા માધસેન રાજાએ રત્નપુરનું રાજ્ય પુરુર (અતુસુદેના પુત્ર)ને આપ્યું અતુસુદે ચકી, શ્રીગર્ભ, કમલિની અને પુડરીક તથા મગધસેન સુમગળા અને સુલલિતા એ સાતેએ તે વખતે દીક્ષા લીધી તે જ રાત્રે અતુસુદે ધ્યાનાશ્લેષ થયા અને કાળ કરી સર્વાર્થસિદ્ધે દેવ થયા તેમના મૃત દેહનો અગ્નિસરકાર કરવામાં આવ્યો

પોતાના ઉપકારી અતુસુદેના દેહવિલયથી સુલલિતાને ધણું ખેદ થયો સમવભદ્રસૂરિએ એનો શોક દૂર કર્યો અને મરણ ભય ન રાખવા પર તાત્વિક વિવેચન કર્યું વળી કહ્યું કે દેવ તરીકેનું આયુષ્ય પુર કરી અતુસુદે અનૃતસાર થઈ ધર્મોપાધન કરશે, દીક્ષા લઈ એ ક્ષાતિ આદિને બહાર પાડશે, ધૃતિ વિગેરેને બરાબર પાળશે, છેવટે ક્ષપક્રેણી માંડી ધાતીકર્મેનો ક્ષય કરી સમૃદ્ધાત કરી શૈલે શીકરણ કરી અધાતી કર્મોને કાપી મોક્ષ જશે, અનંત જ્ઞાનદરાનમય થશે અને

હાલમાંના કુટુંબથી તદ્દન મુક્ત થયો, ભવિતવ્યતાને છોડી દેશે અને નિરતર
પૂજામાં મગ્ન થશે

પૃષ્ઠ ૨૦૨૩-૨૦૩૩

પ્રકરણ ૧૯ સુ-આગમનો સાર સર્વે રમ્યા રમાયથી સુલભિતાએ
કાંઈ પછી આકરા તપો આદર્યા કનકાવળિ મુક્તાવળિ, સિદ્ધવિકિરિત તપો ભદ્રા
વિગેરે પડિમાઓ, વર્ષમાન આયળિલ તપ અને ખીન અનેક તપ કરી એણે
કર્મોને બાળ્યા

સુ રીક જીવાર્ય થયા સમતબદ્ધને એણે એક વખત દ્વાદશા પી આગમનો
સાર સો છે તે પૂજ્ય આચાર્યે કહ્યું કે સારમાં ધ્યાનયોગ છે તેને નાદે મન પ્ર
સાદ સાધવો જોઈએ અને તે માટે અદિસાદિ અનુધાનો કરાવેલા છે એટલે અત્ય
કાનો એ ધ્યાનના અંગ છે

વળી પુરૂરીકે કહ્યું કે ‘અગાઉ હું ધણુને મોક્ષને આપે તેવા વરવસ્રખથી
પૃચ્છા કરતો હતો તેના જવાબમાં તેા કોઈ જુદિનો લેપ ન કરવાનું કહેતા,
કોઈ મહેશ્વરે સ્મરણની વાત કરતા, કોઈ વિધ્યુસ્મરણની લલામણુ કરતા, કોઈ
નાડિને સાધન કહેતા કોઈ બિદ્ધી ઘટના કહેતા વિગેરે વિગેરે અનેક સાધનો
બતાવતા તેા મહાત્મા! આપે ધ્યાનયોગને દ્વાદશા પીના સાર તરીકે ગણાવ્યો
અને ખીન પછુ તેને મળતીજ વાતો કરે છે ભારે પછી એમા વાધો મે ? વક્ષા
વત કરા પડ્યો ?’ આચાર્યે કહ્યું એના જુવાસા માટે એક વાર્તા કહુ તે સાંભળ
પૃષ્ઠ ૨૦૩૪-૨૦૪૨

પ્રકરણ ૨૦ સુ-વૈદ્ય કથાનક-ઉપનય આચાર્ય વાર્તા કહી એક નગરમાં
એક સાચો વૈદ્ય હતો એને દિવ્ય જ્ઞાન હતું એણે સદિતાઓ બનાવી હતી નિ
બુદ્ધ્યક હો? એની વાત માનતા નહિ એ વૈદ્ય યાજ્ઞ્યાન આપતો એને ઉપ
સુતિ દ્વારા સાંભળી કેટલાક પૂતારાઓ નવી સદિતા બતાવવા લાગ્યા કેટલાક વચનો
તેમણે સાચા વૈદ્યના લીધા અને કેટલાક પોતાના ધુસારના આથી પેલા જીટ
વૈદ્યો પપ્પ મહાવૈદ્ય તરીકે ઓળખાવા લાગ્યા છેવટે સાચા ઓટામાં ઘણી ધુસ
લબી થઈ ળટ વૈદ્યો કોઈ વાર કોઈને સાર કરતા તે તેટલા પૂરૂદ સાચા વૈદ્યની
દવાનું અનુકરણ હર્ષ કેટલાક તેા પોતાની જુદિ ઉપર જ ચાલ્યા અને સાચા વૈ
દ્યની દવા લીધી જ નહિ આવા ધણુ ફાટાઓ ચાલ્યા સપૂજ્ય રોગનાશ તેા સાચા
વૈદ્યની સાળામાં જ રહ્યો, કારણ કે એને નિદાનનું પાકુ માન હતું

ઉપનય સાચા વૈદ્ય તે સર્વજ્ઞ પરમાત્મા બીજા શાળાઓ તે સાખ્યાદિ આ
સ્તિક શાળાઓ રોગીઓ તે કમ રોગથી પીતા સસારી છવે ચિકિત્સા કમ
રોગની જેન દર્શનની વ્યાપકતા એની ચોખવટમાં છે

(સમગ્રબ્રાહ્મણ કહે છે) આગલા પ્રકરણના સવાલના જવાબમાં કહેવાનું
કે સર્વ તીથામાં અસ સસ છે કારણકે એ સર્વ સર્વજ્ઞ દર્શનના ઝરણા છે માત્ર
વાત કરનારા ધ્યાન કરે તે કહેવા માત્ર છે મનજુદિ આસ્મદિથી મુકાયે જ થાય
છે ઉપધિરહિત હોય તે ધ્યાનયોગદ્વારા મોક્ષને સાધે છે સાચા વૈદ્યને સમત

હવા હોય તે લલે ઉઠ વેઢે આપેલી હોય તો પણ લાભ જરૂર કરે છે જે અનુષ્ઠાનો રાજદ્રેષ મોહ વ્યાધિનો નાશ કરનાર છે તે ગમે તે તીર્થને નામે આવે પણ લાભ કરનારા છે અને ચિત્તને મલીન કરનાર અનુષ્ઠાન અસમત છે વિકાસક્રમમાં બાહ્ય વેશને ખાસ રચાત નથી ખરાબ વિચારકલ્પોલથી પાપબંધન થાય છે પાપ અને પુણ્યથી મધ્યસ્થ રહેવાની જરૂર છે ઉદાસીનતાથી કર્મનિર્જરા થાય છે ચિત્તના સકલખળજાનો નિરોધ કરવાની જરૂર છે માધ્યસ્થથી મોક્ષસાધન બને છે બિન શ્વિ પ્રમાણે સાધનધર્મમાં ફેર પડે તેમાં વાધો નથી જૈન યોગમાં વિશેષતા આ પ્રકારે છે તે લક્ષ્યમાં રાખવું-આ પ્રમાણે સમતલદ્રે વાત કરી

પૃષ્ઠ ૨૦૬૩-૨૦૫૩

પ્રકરણ ૨૧ મું-વ્યાપક જૈન દર્શન વિજ્ઞાન પુઠરીકે વળી સવાલ કયા સર્વ પોતપોતાના દર્શનને વ્યાપક કહે છે તો આપ જૈનદર્શનને કયા મુદ્દાથી વ્યાપક કહો છો? આચાર્યે જવાબમાં કહ્યું-એના ઘણા કારણો છે એના દેવ વીત રાગ ગતદ્રેષ અને મોહપર સામ્રાજ્ય મેળવનાર છે એને દેવના નામનો મોહ નથી દરા શુભથી પુક્ત ધર્મ પણ એક જ છે અને તે સ્વર્ગ અને મોક્ષને આપનાર છે એનો મોક્ષમાર્ગ પણ એક જ છે અને તે નિરતિશય નિરતર આનંદ આપનાર છે આ પ્રમાણે અન્ય તીર્થોના પોતાના મતને વ્યાપક કહે તો ઝગડો નથી, કારણ કે એમાં ભેદબુદ્ધિને રચાત જ નથી જ્યાં આત્માનુ અસ્તિત્વ સ્વીકારાય હોય, આત્મા કર્મભજથી લિપ્ત હોય ત્યાં સસાર છે, કર્મરહિત થયે એનો મોક્ષ છે-એ વાત સ્વીકારે તે વ્યાપક દર્શન છે, પછી એનું નામ ગમે તે અપાય તેમાં વાધો નથી મોહનો વિનાશ કરવાનો ઉદ્દેશ સર્વથી મુખ્ય હોવો જોઈએ આ સ્વખુલાસા પુઠરીક મુનિએ સામળ્યા

પૃષ્ઠ ૨૦૫૪-૨૦૬૩

પ્રકરણ ૨૨ મું-અનુમુંદર પુઠરીક મહાભદ્રા સુલલિતાનો મોક્ષ જૈન દર્શનની વિશાળતા જળ્યા પછી પુઠરીકને અભ્યાસ કરવા તીવ્ર ઇચ્છા થઈ સમતલદ્રાયાય આગમની કૃતિઓ પુઠરીક મુનિને બતાવી પછી પુઠરીક મુનિને યોગ્ય વિધિપૂર્વક આચાર્યપદે સ્થાપ્યા અને તેમના સળધમાં આઠ દિવસનો મ હોમચર થયો સમતલદ્રાનો મોક્ષ થયો પુઠરીક આચાર્ય દાનાદિ ધર્મ પાળી અનેક ઉપકાર કર્યા ધ્વજેશ્વર નામના શિષ્યની આચાર્યપદે સ્થાપના કરી, તે પ્રસંગે બહુ સુદર અનુજ્ઞા કરી મને શિષ્યવર્જને તેમની આજ્ઞા માનવા યોગ્ય ઉપદેશ આપ્યો પુઠરીક પ્રલિધાન પુઠરીકે બહુ સુદર પ્રલિધાન કર્યું જે ખાસ મનન કરવા યોગ્ય છે છેવટે પાદપોષગમ અણરાણ કર્યું, અનેક ઉપસાં સહન કર્યા અને શુક્લ ધ્યાન આદરી ક્ષપક બ્રેણિએ ચઢતા દેવળજ્ઞાન ઉત્પન્ન કરી છેવટે સમુદ્ધવાત કરી યોગનો નિરોધ કરી શૈતેશીકરણ આદરી પરમ પદ પ્રાપ્ત કર્યું મહાભદ્રાનો મોક્ષ થયો આખરે સુલલિતાનો પણ મોક્ષ થયો શ્રીગણ વિગેરે રાજ અને અન્ય બાવિકોની સારી ગતિ થઈ

પૃષ્ઠ ૨૦૬૩-૨૦૭૨

પ્રકરણ ૨૩ સુ-તેદલા માટે આ ચરિત્ર ગ્રંથર્તા કહ્યું છે કે મેં કહ્યું અને તમે સાંભળ્યું તમારે એ તરફ બેદરકારી કરવા જેવું એ નથી સુમતિ એ લઘુ કર્મા ઇવનું દર્શાવ છે મહાબદ્રા એ વિશાળ સુદ્ધિવાળા પુરુષોનું દર્શાવ છે અને સુલલિતા એ કષ્ટસાધ્ય જીવનું દર્શાવ છે કથ્યાલુભિતનો થોડો સપત્તિ અપાવનાર છે સસારીજીવન ચરિત્ર ધણુખરા જીવોને બધાંમેસડું આવે તેણે છે સસારનો આખો વિસ્તાર નાટક જેવો છે એનું સત્ય સ્વરૂપ સમજી બરાબર વિચારવા યોગ્ય છે આ જીવ સસારમાં રખડતો બધાં યજ્ઞ પરમાત્મા કેવી રીતે યાય તે આખો વિસ્તાર ખાસ સમજવા યોગ્ય છે લગ્ય પ્રાણીઓનું કર્તવ્ય આ ચરિત્ર વાંચીને શું છે તે પર હક્કેખ આખા ગ્રંથનો સક્ષિપ્ત લાવાય એ છે કે સમસ્તુખ મેળવવા યોગ્ય છે તે મેળવવ, હુઠ કમાથી ચેતતા રહેવું અને સદાગમનો પરિચય કરવો બચ્ચત્વમા ઓલાવધતાપણુ જરૂર હોય છે પણ જીવનનું કર્તવ્ય મલવિરોધનમાં છે તે યાદ તખતુ પ્રસ્તાવનો ઉપસહાર

પૃષ્ઠ ૨૦૭૩-૨૦૮૨

એ ચકર્તાની પ્રસરિત શિષ્ય પરપરા ગ્રંથર્તાનો સમય શ્રી હરિશદ્ધ સુમિહાત્મજ અને સિદ્ધર્થિ વિશે ઉપયાદી દર્શાવત

પૃષ્ઠ ૨૦૮૩-૨૦૮૭



આયુર્વાયુતરત્તરક્તલ લગ્નાપદ સપદ,
 સ્વેપીન્દ્રિયગોચરાશ્વ ચટુલા સન્ધ્યામ્બરાગાદિવત્ ।
 મિત્રઘ્નીસ્વજનાદિસહ્નમસુષ્ણ સ્વપ્નેન્દ્રજાલોપમ,
 તર્લિકં વસ્તુ ભવે ભવેદિહ મુદામાલમ્બન યત્સત્તામ્ ॥

જગતમા પ્રાણીઓનું આયુષ્ય પવનથી ચયળ થયેલા જળના તરંગ
 જેવું, સપત્તિ વિપત્તિ સાથે મળેલી, ઇન્દ્રિયના સઘળા વિષયો સંધ્યાના
 રંગ જેવા ચપળ અને મિત્ર સ્ત્રી સ્વજનાદિકના સગમનું સુખ સ્વપ્ન
 કે ઇન્દ્રજાળ જેવું અસ્થિર જણાય છે તો પછી આ સસારમા એવી
 કંઈ વસ્તુ છે કે જે સજ્જન પુરૂષોને આનંદના સાધનરૂપ થાય ?

વિનયવિજય ઉપાધ્યાય, શાત સુધારસ,

ધન્યાસ્તે વીતરાગા ક્ષપકપથગતિક્ષીણકર્મોપરાગા
 સ્ત્રેલોચયે ગધનાગા સહજસમુદિતજ્ઞાતજાગ્રદ્વિરાગા ।
 મધ્યારહ્યાત્મશુદ્ધ્યા સકલશશીકલાનિર્મલધ્યાનધારા
 મારાન્મુક્તે પ્રપન્ના કૃતસુકૃતશાતોપાજિતાર્હન્ત્યલક્ષ્મીમ્ ॥

ક્ષપકશ્રેણી વડે જેમણે કર્મરાતુઓને ક્ષીણ કરી નાખ્યા છે,
 સહજ સંદોદિત જ્ઞાન વડે જાગૃત વૈરાગ્યવત હોવાથી ત્રણ લોકમા
 ગધહસ્તી સમાન શ્રીવીતરાગ પરમાત્મા કે જેઓ આત્મશુદ્ધિથી સંપૂર્ણ
 ચદ્રકળાની જેવા નિર્મળ ધ્યાન ધારાની ઉપર આરૂઢ થઈને પૂર્વકૃત
 સેંકડો સુકૃત વડે ઉપાર્જન કરેલી તીર્થંકર પદવીને પામી મોક્ષની
 સમીપ જઈ રહ્યા છે તેમને ધન્ય છે !

સદર, પ્રભોદ ભાવના,

ઐર્હન્તોઽપિ પ્રાજ્વલત્તિસ્પૃશ કિં,
 ધર્મોદ્યોગ કારયેયુ પ્રસદ્ય ।
 વદ્યુ શુદ્ધ કિં તુ ધર્માપદેશ,
 યત્કુર્વાણા દુસ્તર નિસ્તરન્તિ ॥

પ્રબળ શક્તિવાળા અરિહત ભગવાન પણ શુ બળાતકારે ધર્મ
 ઉઘમ કરાને છે ? તેઓ તો શુદ્ધ નિર્દોષ ધર્મનો ઉપદેશ આપે છે
 તે પ્રભાણે જે ભવ્ય જનો વંતે છે તે સસાર સમુદ્ર તરી બંધ છે



પ્રસ્તાવ છકો.

પ્રકરણ	સંખ્યા	પૃષ્ઠ	પ્રકરણ	સંખ્યા	પૃષ્ઠ
૧ ધનરોષર-સાગર મૈત્રી	૧૪૬૫	૧૦	૫૮ પુરુષ કથાનક		૧૫૫૭
૨ ધનની રોધમા	૧૪૭૩	૧૧	(૧) નિકૃષ્ટ રાજ્ય		૧૫૬૮
૩ હરિકુમાર વિનોદ	૧૪૮૧	૧૨	(૨) અધમરાજ્ય-ગોવિની		
૪ મ મ ૧ વાકુળતા-આયુર્વે	૧૫૦૭	દૃષ્ટિદેવી		૧૫૭૭	
૫ નિમિત્તશાસ્ત્ર-હરિમંજરી		૧૩	(૩) (૪) વિમધ્યમ મધ્યમ		
સમય	૧૫૧૭	રાજ્ય		૧૫૮૬	
૬ મૈથુન વૈવન મૈત્રી	૧૫૨૭	૧૪	(૫) ઉત્તમ રાજ્ય		૧૫૮૪
૭ ભરદવાજી રાજ્યસિંહાસને	૧૫૦૫	૧૫	(૬) વરિષ્ઠ રાજ્ય		૧૬૧૩
૮ ધનરોષરની નિષ્કૃતા	૧૫૪૫	૧૬	હરિ અને ધનરોષર		૧૬૨૦
૯ ઉત્તમસુરિ	૧૫૫૧				

પ્રસ્તાવ સાતમો.

૧ ધનવાહન અને અક્ષતક	૧૬૪૫	૯ સ ર ચાલુ	૧૭૪૮
૨ લોહોદરમા આમ (પ્રથમ		૧૦ સદાગમસાન્નિધ્ય અક્ષતકદીપ્ત	૧૭૫૨
મુનિવૈરા વપ્રસગ)	૧૬૫૭	૧૧ મહામોહ અને મહાપરિમહ	૧૭૭૧
૩ દારુ પીઠ (દ્વિતીય)	૧૬૬૫	૧૨ શુભિ કોવિદ અને જાનિશ	૧૭૭૭
૪ અરધક પટ્ટીવત્ર (તૃતીય)	૧૬૮૧	૧૩ શોક અને દ્રવ્યાચાર	૧૭૮૬
૫ પાત્ર કુટુંબીઓને ભોજન		૧૪ મહાપરિમહ	૧૭૮૧
(અર્ચ)	૧૬૮૭	૧૫ મહામોહન મહાન આક્રમણ	૧૮૦૧
૬ નારિ વ્યાપારી કથાનક		૧૬ રખડપાટો	૧૮૧૬
(પ્રથમ ,)	૧૭૦૦	૧૭ પ્રગતિને માર્ગ	૧૮૨૬
૭ સ ર ચાલુ	૧૭૧૪	ઉપસદાર ખુલાસાનો	૧૮૪૦
૮ સસારખબર (પૃષ્ઠ ,)	૧૭૩૪		

પ્રસ્તાવ આઠમો.

પ્રકરણ	સહા	પૃષ્ઠ	પ્રકરણ	સહા	પૃષ્ઠ
(૧) અરિન્દ			૧૫ ચક્રવર્તિ-ચોર		
૧ ગુણધારણ કુમાર		૧૮૫૪	(૩) મુખ્ય પાત્ર પ્રગતિ		
૨ મદનમજરી		૧૮૬૧	૧૬ અનુસુદર (ચક્રવર્તિ-ચોર)		
૩ લગ્ન અને આનંદ		૧૮૭૪	ઉત્થાન		૨૦૦૫
૪ કદમુનિ રાજ્યપ્રાપ્તિ શ્રદ્ધાધર્મ		૧૮૮૪	૧૭ સુલલિતાને પ્રતિબોધ		૨૦૦૮
૫ નિર્મળ ચાર્ય-સ્વપ્રવિચાર		૧૮૯૫	૧૮ સાતની દીક્ષા અનુસુદરની		
૬ કાર્યસાધક કારણસમાજ		૧૮૦૪	પ્રગતિ		૨૦૨૩
૭ સપૂર્ણ મુખ અને દસ કન્યાઓ		૧૯૧૬	૧૯ આગમનો સાર		૨૦૩૪
૮ લીધણ આતર યુદ્ધ-વિદ્યા સાથે			૨૦ વૈદ્ય કથાનક-ઉપનય		૨૦૪૩
લગ્ન		૧૮૩૩	૨૧ વ્યાપક જૈન દર્શન		૨૦૫૪
૯ નવ કન્યા સાથે લગ્ન ઉત્થાન			૨૨ અનુસુદર પુડરીક મહાભદ્રા		
પ્રગતિ		૧૯૪૦	સુલલિતાનો મોક્ષ		૨૦૬૩
૧૦ ગૌરવોથી અધ પાત		૧૯૫૬	(૪) રહસ્ય-પ્રશસ્તિ		
૧૧ રખડપાટો		૧૮૬૮	૨૩ તેટના માટે		૨૦૭૩
(૨) સંમિલન			ઉપસહાર		૨૦૮૧
૧૨ અનુસુદર		૧૮૭૨	પ્રશસ્તિ		૨૦૮૩
૧૩ સુલલિતા અને મહાભદ્રા		૧૮૭૯			
૧૪ પુડરીક અને સમનમદ્ર		૧૮૮૩			



અખ મ સાચો સાહિબ પાચો, યાકી મેના કરત હું યાકો,
 મુજ મન પ્રેમ સોહાયો અખમેં સાચો સાહિબ પાચો ૧
 વાકુ ઓરન હોયે અપનો, જો દીજે ઘર માયો,
 સપત્તિ અપની ક્ષીણમેં ઢવે, વય તો દીલમે ધ્યાયો. અખમેં. ૨
 ઓરનકી જન કરતહે ત્યાકરી, દૂર દેશ પાઉ ધાસે,
 અતરબત્તી ધ્યાને દીસે, વય તો અપને પાને. અખમેં. ૩
 ઓર કબહુ કોઈ કાન્ત કોધ્યો, બહોત ઉપાય ન પુસે,
 ચિંતનમેં નાન રહત હે, વે તો કબહુ ન રસે. અખમેં. ૪
 ઓરનકી ચિંતા ચિત્તે ન મિટે, સખ દિન વધે જાને,
 ધીરતા મુખ પુરણ પુણ ખેવે, નય તો અપને લાવે. અખમેં. ૫
 પરાધીન હુ ભો । ઓરકો, યાતે હોત મિલેગી,
 સદા સિદ્ધ સમસુખ વિલાસી, વયતો નિજગુણ ભોગી. અખમે. ૬
 જયુ જાનો ત્યુ જન જન જાગો, મેં તો સેવકે ઉનકો,
 પદપાત તો પરશુ હોવે, રાગ ધરત હું ગુનકો. અખમેં. ૭
 ભાન એકહી સખ જ્ઞાનીકો, મુરખ ભેદ ન ભાવે,
 અપનો સાહિબ જો પિઝાને, સો જસલીલા પાવે. અખમેં. ૮

શ્રીમધરોવિજય ઉપાધ્યાય.

શ્રી
ઉપમિતિ ભવપ્રપંચા કથા.
છઠ્ઠો પ્રસ્તાવ.

અવતરણ.

છડા પ્રસ્તાવના પાત્રો વિગેરે

સ્થળાદિ

આનંદપુર
(બહિરગ)

કેસરિ

વચ્ચસુદરી

હરિશેખર

બહુમતી
ધનશેખર

(અંતરગ) { પુણ્યોદય
સા ૧૨

વચ્ચપુર (બહિરગ) બહુલ
ભોગિની
કમલિની

અગલેના પાત્રો

આન પુરનો રાન્ત

કેસરિરાબની રાણી

આનંદપુર વાસ્ત ય વણિક કથાના
યકનો પિતા

હરિશેખરની પત્ની કથાનાથકની માતા
કથાનાથક સસારીજીવ હરિશેખરનો
પુત્ર

ધનશેખરનો અનરગ મિત્ર (પુણ્ય)
ધનશેખરનો બી ૧ અંતર મિત્ર (લોભ)

વચ્ચપુર નગરનો રોહ
બહુરોહની પત્ની
બહુરોહની પુત્રી કથાનાથક ધનશેખર
ની પત્ની

સામાન્ય પાત્રો

કમવસુદરી

હરિમારની માતા કેસરિરાબની
મૃત રાણી

રત્નદ્રીપ (બાદિ) હરિકૃમાર	આનંદપુરના કેસરિરાજનો પુત્ર કેમલસુદરીથી જન્મ્યા આ જન્મેલ રત્નદ્રીપનો રાજા હરિકૃમારનો માથો	ધરણ્ય	સાર્વવાહ વસુમતીને હરિકૃમાર સાથે રત્નદ્રીપે લાવનાર
નીલકંઠ		વસુમતી	કેમલસુદરીની વિશ્વાસુ દાસી હરિ કૃમારની ધાત્રી
સિખરણી મયુરમંજરી	નીલકંઠરાજની રાણી નીલકંઠરાજની પુત્રી હરિકૃમારની પત્ની દિવી કાલપરિણતિના અનુચરો (વનશેખરના મિત્રો)	બધુલા	હરિકૃમારનો સ્વખંધ જોડી આપનાર પટ બતાવનાર તાપસી
(અતરંગ)	{ યૌવન મેથુન	મન્મથ લલિત પદારોખર વિલાસ વિભ્રમ કુચોલ સુલુહિ દમનક	હરિકૃમારના અતરંગ મિત્રો
શુભચિત્તનગર (અતરંગ)	સદાશય વરેણ્યતા બ્રહ્મરતિ સુક્તતા કર્મપરિણામ		નીલકંઠરાજનો મત્રી સુલુહિમત્રીનો દાસ હરિકૃમારનો ચેતાવનાર
મનુજગતિ (અતરંગ)	કર્મપરિણામ		
કાલપરિણતિ	કર્મપરિણામની રાણી (")		

મિદ્ધાન્ત.

પરમ પુરુષ

સિદ્ધાન્તનો શિષ્ય

ચારે પુરુષાયતીન અધમાધિમપુત્ર

અર્થકામઃસક્રા આધમ પુત્ર

સસાર અતે ધર્મ સાચવનાર

મોદાપો સમજી પલ્લુ છાડનાર નહિ

મોદતે હજીનારો સ્વરાજ્યાસક

સ્વચ્ચસાની તીયકર શાસન પ્રવર્તક

૧૮૬૭ ના ૧૧મીએ ૧૯૦૬

વિતર્ક

મદ્દામોદ

વિષયાભિલાષ

ચારિત્રરાજ

સદ્ગોષ્ઠમત્રી

ચતુર પ્રસ્તાવના ભલીતા પાત્રો

(અનરગ)

ઓદાસિ ય

અધ્યવસાય

ધારણા

ધર્મધ્યાન

સમીજયોગ

શુદ્ધધ્યાન

શીલેશી

નિવૃત્તિ

સમતા

રાજ્યમાર્ગ નિવૃત્તિથી નિવૃત્તિ સુધી દષ્ટિ વિષયાભિલાષ મત્રીની કીકરી

સીધો માગ

ચિત્તવૃત્તિ અટવીમા આવેલ મદ્દામદ

સદર અટવીમા મદ્દામની

સીધી નાની કેડી

કેડીમાથી મોટા રસ્તો

સીધી નાની કેડી

મદ્દામાગ અટવીમ

ઓદાસિ ય મા ને અતે આવેલી મ

હાનગરી

યોગનવિકા

મેત્રી યોગિની દેવી

સુહિતા

કરુણા

ઉપેક્ષા

ઉત્તમકુમારનો ખાસ અનુચર

ચારિત્રરાજે મોકલેલ અનુચર

શાફૂલ દરિકુમારનો નિત.

ૐ પરમાત્મને નમઃ

શ્રી ઉપમિતિ ભવપ્રપંચા કથા.

વિભાગ ૩ જો.



પ્રસ્તાવ છકો.



અવતરણ.

મૈત્રુન, લોભ, અશુચિદ્રિય



પ્રકરણ ૧ લું.



ધનશેખર-સાગર મૈત્રી.



મનુષ્યલોકમા એક આનંદ નામનું બહિરંગ પ્રદેશમા મોટું નગર હતું, તે હમેશા આનંદનું સ્થાન હતું, દોષો તો તેનાથી દૂર જ ગયેલા હતા તે આનંદ નામને સાર્થક કરનારા નગરમા રહેનારા મનુષ્યો અનેક પ્રકારના વિવાસ, ઉદ્ધાસ અને લાવણ્ય (ખુબમુરતી)ની લીલાથી દેવતાઓ સાથે સ્પર્ધા કરનારા હતા અને માત્ર તેઓની આખમા પલકારા થતા હતા તેથી જ તેઓ દેવોથી જુદા પડી રાકતા હતા,^૧ બાકી આનંદ વિવાસ અને સર્વ બાલ નજરે જાણે તેઓ દેવનું ગુણ ભોગવતા હોય તેવા જ જણાતા હતા તે

૧ દેવતાની આખો પલકારા મારતી નથી, મનુષ્યની મારે છે બાલ નજરે દેવતાથી મનુષ્ય આખના પલકારાથી જુદા પડે છે

નગરની શ્રીઓ પોતાની તરફ પુરુષોનું આકર્ષણ કરી રહી હતી અને છતાં પોતે આખનો પવકારો^૧ પણ ભારતી ન હોવાથી દેવીઓનો આકાર ધારણુ રહી હતી લોકોનો પોશાક વિનવિચિત્ર પ્રમાણ કિરોવાળા રમોના આભૂષણોના હાલવાથી એવો સુંદર લાગતો હતો કે જાણે તે ઇંદ્રધનુષ્યના દડના એક ભાગથી મોલતુ આપણ^૨ હોય નહિ એમ લાગતુ મતવળ કે નગરના લોકો ગુપ્તી હતા, શ્રીઓ અત્યંત રૂપાળી હતી અને તેમની ગુપ્તી સ્થિતિ તેમના સારભૂત રત્ન વિગેરે દ્રવ્યો ઉપરથી પણ સ્પષ્ટ જણાઈ આવતી હતી

આનંદને રે હરિરોખરનો

શુભાનં બહુમતી ભાર્યા.

ધનરોખરનો જન્મ યૌનન.

એ આનંદનગરમા કેસરિ નામનો મહારાજ રાજ્ય કરતો હતો, રાનુઓના જળરજસ્ત હાથીઓના દુભસ્થળો ભેટી નાખવાના અનેક ઉત્સાહપૂર્વકના સાહસો તેણે કરેલા હતા અને દુનિયાનો મોટો ભાગ છતીને તેણે પોતાના હાથ નીચે આણી દીધેલો હતો આ રાજાની પ્રખ્યાતિ લોકમા બહુ સારી થયેલી હતી એ કેસરિ રાજાને કમળ પત્ર જેવા નેત્રોવાળી અતિ સુંદર રૂપાળી અને પતિપરાયણ એક નયનમુદરી નામની મહારાણી હતી અનેક મુદરીઓના સમૂહ વચ્ચે એ રાજરમણીએ રૂપ હાવભાન અને વાત્સલ્યાદિ બાજુ અતર ગુણોમા જ્યપતાકા મેળવી હતી અને સર્વ બાબતમા પોતે નર્મ મુદરીઓથી શ્રેષ્ઠ છે એમ સ્પષ્ટ રીતે સિદ્ધ કરી બતાવુ હતુ

એ નાશમા એક હરિરોખર નામનો વપ્તિક વસતો હતો તે ધનનાન હતો, આખા નગરનો આધાર હતો અને રાજા કેસરિનો પાણી ઘણો માનીતો અને વહીવળ હતો પોતાના દાનગુપ્તી લોકરૂપ અનાજમા એ હરિરોખર વરસાદના જેવુ કામ કરતો હતો, મતવળ વરસાદ જેમ નરમીને દાખાને ઘાલ વવારી મૂકે છે તેમ તે અર્થાં એને દાનથી નનાછ દેતો હતો અને પોતાના મિનત્ર કમળનનમા તેણે મૂકે જેવુ કામ કરું હતુ એટલે સૂર્ય જેમ કમળવનને નવપહ્લન

૧ પવકારો એટલે (૧) નિનમ આ (૨) કમળ એ જે પ્રવેશના અર્થ સમજાવે

૨ અખર સખદ અહાં મૂળમા લાપર્વા છે તે સ્ત્રોત છે (૧) આકાશ અને (૨) પોશાક

કરે તેમ એ હરિશેખરે મિત્રમડળને પોતાના ઉત્તમ ગુણોથી આનંદ-
યુક્ત કરી દીધું હતું, મતવળ કે એ રોક જેવા ધનવાન તેવા જ
ગુણવાન પણ હતા.

એ હરિશેખરને અત્યંત વહાલી બંધુમતી નામની સ્ત્રી હતી,
આર્યકુળમાં ઉત્પન્ન થયેલી એ લલના લાવણ્યરૂપ અમૃતનો તો જાણે
કુડ જ હતી, જાતે પરમ પવિત્ર હતી અને હરિશેખરના હૃદયમાં
વસેલી પ્રેમમૃતિ હતી. એ બંધુમતી જાણે રૂપતુ પણ રૂપ હોય નહિ
તેવી લાગતી હતી, લક્ષ્મીદેવીતુ જાણે દર્શન કરાવતી હોય તેવી
જણાતી હતી, ઉત્તમ નીલનત અને આરિત્રતુ તો જાણે આવાસ જ
હોય તેવી પવિત્ર હતી અને પતિભક્તિતુ સાક્ષાત્ મદિર હોય તેવી
માધુમ પરતી હતી.

અહો અગૃહીતસકેતા!^૧ મને હવે મારી સ્ત્રી ભવિત્યતાએ
એક નવીન ગોળી આપી તે લઈને હું આ બંધુમતીની કુખમાં દાખલ
થયો. મારી તે માતાની કુક્ષીરૂપ યત્રમાં અનેક પ્રકારે પીવાયા પછી
આખરે ત્યારે મારો આ રહેવાનો સમય પૂરો થયો ત્યારે જેમ
નારકીમાંથી નારકીના છવો બહાર નીકળે તેમ હું મારી માતાની
કુખમાંથી બહાર નીકળ્યો અને હું બહાર આવ્યો ત્યારે મારી સાથે
મારા બે મિત્રો પણ આવ્યા.

મને બહાર આવેલો જોઈ પુત્રજન્મથી બંધુમતી ઘણી રાજી થઈ,
હરિશેખરને પણ આનંદ થયો અને તેઓએ પુત્રજન્મનો મહોત્સવ
કર્યા, લોકોને અને સબંધીઓને જમાવ્યા અને વધામણીઓ આપી
મારા જન્મને બાર દિવસ થયા એટલે અત્યંત મોટા મહોત્સવપૂર્વક
મારા માતૃપિતાએ ધનશેખર એક માર્ગ નામ પાડ્યું. મારી સાથે
તે જ વખતે બે મિત્રોનો પણ જન્મ થયો જેમ ઉપર જણાવ્યું તે
સાગર અને પુણ્યોદય નામના મારા દોસ્તદારો સમજવા એ બન્ને
મિત્રો અતરંગ રાજ્યના રહેનારા હોવાથી મારા પિતાને એમની
હયાતીની કે જન્મની ખબર ન પડી પણ તેઓ મારી સાથે રહેવા
લાગ્યા અને મારી જ સાથે વધવા લાગ્યા એવી રીતે મારા મિત્રોની
સાથે વધતા વધતા હું કામદેવના મદિર સમાન યુવાવસ્થા પામ્યો,

૧ આ વાર્તા સસારીલવ અદાગમ સમક્ષ કહે છે અને અગૃહીત-
સકેતા સાંભળે છે આ સસારીલવતુ ચરિત્ર છે આ વખતે તે ધનશેખર
તરીકે પ્રસિદ્ધ થવાનો છે અને તેને સાગર (લોભ) અને મૈથુન (પર રમણી
રમણ) સાથે પ્રેમ થવાનો છે.

મતલબ આળપણુ વટાવીને હું હવે યુવાન બન્યો પછી કોઈ કળા વ્યર્થને મને સોંપવામા આવ્યો તેની પાસે એક ધર્મકળા મૂકીને બીજી સર્વ કળાઓ હું શીખી ગયો.

સાગરના કહોલો.

આની રીતે હું મોટો થતો જતો હતો તે વખતે મારી સાથે મારો મિત્ર સાગર^૧ પણ વધ્યો જતો હતો. હવે સાગર મારા મનમા ચોતાની શક્તિથી અનેક પ્રકારના કહોલો દરેક ક્ષણે ઉત્પન્ન કરતો હતો, દરીઆમા દરેક ક્ષણે મોજા આવે છે તેમ મારા મનમા સાગર મિત્રની સવાહથી વારનાર કહોલો થઈ આવતા હતા એ સાગર મિત્રની શક્તિથી કેવા કેના કહોલો થઈ આવતા હતા તેના ચોરા દાખલાઓ ખતાવું છું.

“આ દુનિયામા ધન જ ખરેખર સારભૂત છે, ધન જ ખરેખર ‘મુખ આપનાર છે, ધનના જ લોકો વખાણુ કરે કહોલના નમુના.” “છે, ધનના ગુણુ અધિકાધિક ગનાય છે, લોકો “ધનને જ વાટે છે, પૂજે છે, નમે છે, ધન જ “ખરેખર સાચુ તત્ત્વ છે, ધન જ ખરેખરો પરમાત્મા છે અને “ધનમા જ સર્વ બાબતો પ્રતિષ્ઠા પામે છે, આવી વસે છે દુનિયામા “અવલોકન કરીને જોશો તો બરાબર માલૂમ પડશે કે આ દુનિયામા “જે પ્રાણી પૈસા વગરનો છે તે વાસ્તવિક નજરે જોતા તરખવાને “તોલે છે, રાખ (રક્ષા) જેવો છે, સારીરના મેલ જેવો છે, ધૂળ “જેવો છે અથવા વધારે વાસ્તવિક રીતે બોલીએ તો તેની તેટલી “પણ કિંમત નથી, તે વસ્તુત કાંઈ નથી. આ દુનિયામા દેવતાઓ “થાય છે તે પણ ધનથી જ થાય છે, દેવતાના સ્વામી ઇંદ્ર થાય છે “તે પણ ધનથી જ થાય છે અને આ રાજાઓ દેખાય છે તે પણ “ધનનો જ અમત્કાર છે, એ દેવ ઇંદ્ર કે રાજાઓ બીજાથી મોટા “દેખાય છે તેનું કારણુ ધન જ છે, બીજા કાંઈ કારણુ છે જ નહિ

૧ સાગર એટલે લોભ એને સાગર એટલા માટે કહેવામા આવે છે કે જેમ સમુદ્રનો છંડો આવતો નથી તેમ લોભનો છંડો નથી, આને ધારણુ માને મળે એટલે એથી ઇચ્છા વધારે થાય છે લોભને સાક્ષકારે અનેક જગ્યાએ ‘સાગર અને આકારા’ સારે સરખાવેવ છે જુઓ ઉપાધ્યાયજીની લોભ પાપસ્યાનકની સગ્રામ

૨ ધનવાનોને અથવા ધનના અયને આવા જ વિચારો આવે છે જરા અવલોકન કરવાથી તે સ્પષ્ટ જણાઈ આવશે

“આ દુનિયામાં મનુષ્યપણુ અથવા પુરુષપણુ એકસરખું હોવા છતાં
 “એક દાતાર દેખાય છે અને બીજો દાન લેનાર અથવા માગનાર
 “દેખાય છે, એક રોક દેખાય છે અને બીજો નોઢર દેખાય છે—એ
 “નર્વ ચમત્કાર ધનનો છે, એ પૈસાનો પ્રકાર છે, માયાનું એ નાટક
 “છે આ બધી વાતનું રહસ્ય એ છે કે માણસે ગમે તેટલા પ્રયત્ન
 “કરીને આ ભવમાં પૈસા એકઠા કરવા, પોતાના કરવા અને તેનો
 “બરાબર સ્વીકાર કરવો અને જો તેમ કરવામાં ન આવે અથવા
 “તેમાં નફાની કળામાં આવે તો તેનો મનુષ્યજન્મ નિષ્ફળ છે અને
 “ફેરો નકામો છે એમ સમજવું

આ પ્રમાણે હકીકત હોવાથી પોતાના વડીલો પાસેથી ગમે
 તેટલા પૈસા આવેલા કે મળેલા હોય અને ઘરમાં મારા પોતાના
 ઘણા પૈસા હોય તો પણ મારે અનિક ધન મેળવવું જ જોઈએ અરે !
 ત્યાંમુધી ઝગઝગાયમાન તેજ કરતી રત્નની રાશિઓ અને હીરાગાણે-
 કના ઢાંનાઓ હું મારા ઘરમાં મારે પોતાને હાથે આણેલા જોઈ
 નહિ ત્યાંમુધી મારા જીવને ચેન કેમ પડે ? મને બરાબર નિરાત કેમ
 થાય ? અને મારા મનને શાંતિ ક્યાંથી થઈ શકે ? માટે હવે તો કોઈ
 દૂર પરદેશમાં જઈ સર્વ પ્રકારનો પયારા કરવો, ભલે તે પ્રગસનીય
 હોય કે નિંદનીય હોય, પણ કોઈ પણ પ્રકારે પૈસા પેદા કરીને મારે
 નફા પોતાનું ઘર ભરી દેવું

આના આના અનેક પ્રકારના સાગરના તરંગોથી આકુળ થઈને
 હે અનુદીતસંકેતા ! હું મારા પિતાજીની પાને ગયો સાગરમિત્ર
 મારા મનમાં ધન ગમે તે પ્રકારે એકઠું કરવાના વિચારોને અગે
 નહર રહીને વધારે વધારે પ્રેરણા કર્યા જ કરતો હતો

ધનપ્રાપ્તિ માટે પરદેશ જવા નિર્ણય.

તદ્વિધે પિતા અભિપ્રાય નિર્દેશ.

ધનરોખરનો આગ્રહ અને અનુશા.

આગળ વાર્તા ચલાવતા ધનશેખર (સરસીજીવ) અનુદીત
 નકેતાને કહે છે કે સાગરમિત્રની અસરતળે હું પિતાજી પાસે ગયો
 ત્યારે તેમની આંખો મારી વચ્ચે નીચે પ્રમાણે વાતચીત થઈ —

ધનરોખર—“પિતાજી ! મારે ધન પેદા કરવા માટે પરદેશ
 જવાની ઘણી ઇચ્છા છે, ત્યાં જઈને મારી રાક્ષિ મેરવું, માફ પુરુષાર્થ
 બતાવું, એવો મારા વિચાર છે, તો આપશ્રી મને તેમ કરવા માટે
 રજા આપો ”

હરિરોખર—“દીકરા! આપો તો વડિયો પાસેથી એટલું બધું ધન મેળવના જાગ્યશાળી થયા છીએ અને તને તો એટલું ધન મળે છે કે અલ્લારે જોઈએ તો તુ વિવાસ કર, ઉપભોગો કર, દાન આપ અને પૈસા ખર્ચ તે સર્વને પહોંચી રાકે તેટલી આપણી કુળક્રમાગત પુણ્ય છે તારે જોઈએ તેટલા પૈસા તેમાંથી ખર્ચ, આપી દે કે એકઠા કર તેમાં તને કોઈ ના પાડનાર નથી માટે ભાઈ! ઘરે રહીને તારે જોઈએ તેટલો ખર્ચ કર, કે તારી મરજીમાં આવે તે પ્રમાણે ધનની અવસ્થા કર, પણ તુ પરદેરા જવાની વાત કર નહિ તારા વગર હું એક ક્ષણ પાપુ રહી શકું તેમ નથી.”

ધનરોખર—“પિતાજી! જે લક્ષ્મી પૂર્વપુરુષોએ પેદા કરી હોય સ્વોપાર્જિતનો તેનો ઉપભોગ કરતા તો માપસે ખામ શરમાવું મ દિ મા જોઈએ અને નનાઈ તો એ જ લાગે છે કે એમ કરતા શરમ કેમ નહિ આવતી હોય!! જેમ બાળકો નાનપણમાં માતાના સ્તનનું પાન કરે તે પ્રમાણે એવી વડિયોપાર્જિત મિલકત તો માત્ર મૂર્ખ માણસો જ નાપરે બાઝી જ્યારે માપામ પોય વયનો (ઉંમર લાયક) થાય ત્યારે એ વડિયોપાર્જિત મિલકતનો ભોગ કરવો તે તો ઘડ જ શરમાના જેવું છે, નીકું જોના લાયક છે, અત્યંત સિરસ્કારને પાત્ર છે, અને પિતાજી! એ કુળક્રમાગત પુણ્યને ભોગવવા જ માઝી હોય તો કેટલો રખત વાધી રાકે? સમુદ્રમાંથી તમે ટીપુ ટીપુ પાણી કાઢ્યા કરો અને નવું પાણી વધારો નહિ તો મોટો દરિયો પણ આખરે ખટી જાય, નીન પેતાશ કર્યા વગર તો કુખેરભઠારીના ભગર પાપુ ખૂટી જાય, તો પછી આપણી પુણ્ય તે તા બિસાતમાં છે? માટે પિતાજી! મને પૈસા પેદા કરવાની જે પ્રબળ ઇચ્છા થઈ છે અને તે સર્વથી મારા મનમાં જે ઉત્સાહ જાગત થયો છે તેને આપે જાગી ન નાખવો અને મહેરબાની કરીને મારા વિરહથી થતી પીડાને આપે સહન કરી લેવી આપને હું મારા મનમાં જે વાત છે તે સ્પષ્ટ રીતે કહી દઉં છું વાત એ છે કે દૂર દેશાતરમાં જઈને મારી પોતાની ભુલઓ વગેરેની લક્ષ્મી પેદા ન કરું અને તે વડે રક્તના જગતમાં ન વસાવું ત્યારથી મારા જીવને જપ વળે તેમ નથી, મારા મનને પેન પડે તેમ નથી, મારા ચિત્તને નિરાત વળે તેમ નથી આ પ્રમાણે મારે તો ગમે તેમ કરાને પરદેરા જવું જ છે અને એ વાત મારા મનમાં ચોક્કસ થયેલી છે, તો પછી મારા જવાની બાબતમાં આપ અડવાળું શા માટે નાખો છો? મારે તો ગમે તેમ કરીને જવું જ છે.”

પિતાએ જોયું કે છોકરાને પરદેશ જવાનો આગ્રહ ખરેખરે થયો છે, ના પાડવાથી કોઈ રીતે અટકે તેમ નથી અને વધારે તાણવા જતા (વાત) તૂટી જાય તેમ છે તેથી વિચાર કરીને બોલ્યા, પણ બોલતા બોલતા સ્નેહથી તેમણે હૃદય પીગળી ગયું અને આખ ઉપર તેની અસર સ્પષ્ટ દેખાઈ આવી

હુરિશેખર (જવાબ આપતા)—“દીકરા! તારા મનમાં એવો જ નિશ્ચય છે અને તે નિશ્ચય ફરી શકે તેમ નથી તો તારો વિચાર હોય તેમ કર અને તારા મનોરથ પૂરા કર માત્ર તું મારી આટલી વાત ધ્યાનમાં રાખજે—“મેં તને ઘણા મુખમાં ઉઠેયો છે, તું પ્રતિષ્ઠા ‘ઘણો સીધી લાઈનનો માણસ છે, દેશાતર ફર છે, રસ્તાઓ આડા

વ્યવહાર દિ
ખા મ જ

“અનળા અને આકરા છે, લોકો વાગા હૃદયનાળા

“હોય છે, સ્ત્રીઓ છેતરવાની કળામાં ઘણી કુશળ

“હોય છે, નીચ અને દુર્જનો ઘણા હોય છે, સજ્જન-

“સારા માણસો ભાગ્યે જ મળી આવે છે, ધૂતારા લોકો અનેક

“પ્રકારના પ્રયોગો કરવામાં ઘણા ચતુર હોય છે, વેપાર કરનારા

“(વાણીજ્યો) ઘણા કપટી હોય છે, કરીયાણા વિગેરે દ્રવ્યોનું

‘રક્ષણ કરવામાં ઘણી મુશ્કેલીઓ નડે છે, નવી જીવાની અનેક

“પ્રકારના વિકારોને કરનારી હોય છે, અનેક કાર્યો આદરવામાં આવે

“તેના પરિણામો દુષ્ટ બની શકાય તેવા હોય છે, પાપ અથવા

“યમ હમેશા અનર્થ કરવાની બાબત ઘણી પસંદ કરનાર હોય છે,

“ચોર અને હુમ્મલા લોકો વગર અપરાધે ગુસ્સો કરનારા અને હેરાન

“કરનારા હોય છે, તેથી જ્યારે જેવો પ્રસંગ આવે ત્યારે તે વખતને

“અનુસરીને તારે કોઈ વખત તદ્દન પડિત થઈ જવું અને કોઈ વખત

“તદ્દન મૂર્ખ બની જવું, કોઈ વખત દાક્ષિણતાવાળા બની જવું

“અને કોઈ વખત તદ્દન કઠોર બની જવું, કોઈ વખત તદ્દન દયાળુ

“બની જવું અને કોઈ વખત એકદમ નિર્દય બની જવું, કોઈ વખત

“મોટા લડકેયા બહાદુર બની જવું અથવા કોઈ વખત તદ્દન બીજવું

“બાવવા બની જવું, કોઈ વખત એકદમ દાનેશ્વરી બની જવું અને

“કોઈ વખત એકદમ કૃપાળુ થઈ જવું, કોઈ વખત બગવૃત્તિ ધારણ

“કરી મૌન થઈ જવું અને કોઈ વખત ચતુર (હુરિયાર વક્તા) બની

“જવું અને હમેશા ક્ષીરસમુદ્ર જેવા હોડા, ગળીર અને સાત બુદ્ધિ-

“ધનવાળા થઈ જવું અને એટલા હોડા રહેવું કે કોઈ માણસ એ

“મમુદ્રનો મધ્ય ભા। કદી પાગી રોકે નહિ પરદેશમાં તારે આ
 “પ્રમાણે વર્તેલુ એટલી મારી તને ખાસ ભલામણુ છે”

ધારોખર—“પિતાજી! આપે ઘણી કૃપા કરી! અને મને બહુ
 મારી વ્યવહાર સિખામણુ આપી! આપ હવે મારી
 પરાક્રમ બુદ્ધિનો મહિમા જરાખર ભેળે પિતાજી! હું અહીંથી
 આહરણ એક રૂપીઓ પા। લઈ જનાર નથી, આપની પુણ

માધી એક કુદી બદામ પાળુ મારી સાથે લઈ જનાર નથી, માન માર
 સરન (પરાક્રમ) જ મારી સાથે લઈ જઈશ, તેને જ માર વન
 ગણીશ અને તે ધનના ભેરથી અનેક પ્રકારના ધન એકઠા કરીને બે
 હું પાછો ઘરે આવુ તો માર નામ આપે ધનગેખર પાણું છે તે સાહુ
 અને યોગ્ય ગણાશે અને તેમ કર તો જ હું આપનો ખરો પુત્ર છું
 એમ આપ માનજો બે તેમ ન કર અને પૈસા ન મેળવુ તો હું
 ઘરે આવતારો જ નથી, આપે એમ સમજી લેતુ કે આપનો પુત્ર
 પરદેશમાં મરી ગયો છે અને માર આન કરી લેતુ કારણ કે પિતાજી!
 મારો એવો દૃઢ નિશ્ચય છે કે સધારો, વેપાર કરનાની સ્ત્રીને અને
 સહાય કરનારા માણુઓની સામગ્રીથી પૈસા પેદા કરનાતુ કાર્ય તો
 સ્ત્રીઓ પાળુ કરી ન- છે ધનના સાધનો વડે ધન મેળવવુ તેમાં
 વિશેષતા તી છે? એના સારા સયોગોમાં યુવાન માણુસ પૈસા મેળવી
 રોકે તેમાં નવાઈ તી છે? મારે તો એટલુ વધારે જતાવી આપવુ છે
 કે કોઈ પાળુ પ્રકારની ખાસ સામગ્રિ લીધા વગર અને ઘરેથી કોયે
 અને પો બહાર નીકળેનો માણુસ પાળુ પિતાતુ ઘર પોતાના પેદા
 કરેલા રક્તના ભયરોથી ભરી રહે છે”

આ પ્રમાણે બોલીને મારા પિતાજીને પો હું પછો તે વખતે
 માતાને આ પુત્રનેહથી આખોમાધી આમું પાડતી મારી માતા
 થા સ ન બંધુમતી પાસે બેસી હતી અને સર્વે વાર્તા સાંભળતી
 હતી તેને પણ હું પગે પછો અને તે જ વખતે

એકદમ પહેરેલે કપડે બહાર નીકળી ગયો, માખાપ રહતા રવા અને
 મારા બન્ને મિત્રો (પુખ્તોદય અને સાગર)ને અદર સાથે લઈને હું તો
 ચાલી નીકળ્યો હું બહાર નીકળવા લા થો તે વખતે કાંઈક ધીરજ
 મારપુ કરીને મત્વત રહતી મારી માતા બંધુમતીને મારા પિતાજી
 નીંને પ્રમાણે કહ્યું “વહાલી! તું રહ નહિ, આ તો વાસ્તવિક રીતે
 ધામ આનંદની સાત છે જે સ્ત્રી તદ્દન આજણું, નસીબ ઉપર આધાર

રાખનાર, ખાચલા જેવા અને રાક્ષિ વગરના માયકાકલા પુત્રને જન્મ આપે, જે સ્ત્રીના પુત્રમા કાંઈ સાહસ ન હોય, કાંઈ હોંસ ન હોય, કાંઈ રાક્ષિ ન હોય, તે સ્ત્રી રૂદન કરે તે તો યોગ્ય કહેવાય, તે તો એવા દીકરાને જન્મ આપ્યો છે કે જે ઘણો બહાદુર છે, રૂળના બૂધણુ જેવો છે અને મોટા સાહસ કરનામા ઘણો ઉત્સાહી છે, માટે તારે રહવાનું કાંઈ પપુ કારપુ નથી આપણો છોકરો વેપારધર્મે લાગી જાય તે તો આપણને ઘણું આર છે, આપણો જ તે ગુપ્ત છે, વાલી-આતુ તે લક્ષણ છે અને રાક્ષો દીકરો પરદેશ ફરે તે તો આપણમા જાણીતી વાત છે, માટે હવે તું દીલગીરી છોડી દે ”

પ્રકરણ ૨ જું.

ધનની શોધમાં.



પર પ્રમાણે માતાપિતાની સાથે વાત કરી માત્ર કપડા પહેરેલા હતા તે લઈને એક પાઈ પપુ સાથે લીધા વગર અનૃહિતસકેતા ' હુ (ધનરોખર) મારા પિતાની પાસેથી આનંદનગરથી નીકળી પડ્યો મારા મનમા સ્વપરાક્રમથી ધન મેળવવાની તીવ્ર ઇચ્છા હતી અને વડિવના ધનની સહાય વગર મારે ધન મેળવવાનો આશ્રય હતો એ વિચારથી હુ આજળ વધ્યો

જયપુર નગરને પાદરે.

ધનપ્રાપ્તિના મનોરથો.

ધાતુ વાદતુ સ્વરૂપ.

સાથી ધનની શોધમા હુ દક્ષિણદિશાએ દરીઆકાંઠે જવા સારૂ આજળ આલ્યો સમુદ્રના કિનારા પર આજળ જતા એક જયપુર નામનું બંદર આવતું હતું ત્યાં આવી પહોંચ્યો એ નગરની બહાર એક મોટું ઉદ્યાન હતું તેના બગીચામા બેઠા બેઠા મને વિચારો આવવા લાગ્યા કે—

અહો ! મારે હવે જમે તેમ કરીને ઢગલે ઢગલા ધન તો એકઠું

કરતું જ લેઈએ ? ત્યાં શું દેદીપ્યમાન અપણ મોલઓની માળાથી
 વ્યાકુળ સમુદ્રને ઉલ્લસીને ધનની ખાપુ જેવા રત્નદ્રીપમા હું જઉં ?
 અથવા તો રાપુદ્રેનમા મોટા મોટા જહાઝુર ધનમાનોને મારી હઠાવી
 ભેરથી તેઓની લક્ષ્મી પડાવી લઉં ? એવી રીતે તેઓની લક્ષ્મી
 પડાવી લેવી તે ઝાઝ કોઈ રીતે ખોટું નથી તેઓને તેમના ધન
 ઉપર હુકુ મો છે ? અથવા તો ધન મેળવવાનું એક બીજું પાપુ સાધન
 છે 'નિહિતદેવીની આરાધના કરીને તેને લોહીથી ભરેલી મારી પ્રવડ
 ભુજાઓમાંથી રૂધિર અને માગ આપી તૃપ્ત કરવી, આવી રીતે તે
 દેવીની આરાધના કરી તેને રાજ કરી તેની પાસે ધનની માગણી કર ?
 અથવા તો બીજા અથા કામધધા છોડી દઈને રોહિણીચળ પર્વતને જ
 પાનાળ સુધી ખોદી કાઢું કે જેથી એના મૂળમાંથી મને ખૂબ ધન
 મળે ? અથવા તો પર્વતની પુખ્તમા જઈને ત્યાંથી રસકૃષિકાનો રસ
 લઈ આવું કે જેની મહત્ત્વ મારી મરજી આવે તેટલું સોનું ૮ લાર
 પછી અન્ય ધાતુઓમાંથી બનાવી શકું ? ”

મારા મિત્ર સાગરની અસરતળે એવા એવા ધનપ્રાપ્તિના
 પ્રયત્નો વૃક્ષ અને વાતુવાદ અનેક મનોરથો મ તે જન્યાપર એસીને કર્યા
 આવા આના અસ્તવ્યસ્ત અનેક વિચારો હું બની
 ચામા બેઠાબેઠા કરતો હતો તે વખતે મારી નજર
 મારી સામે આવેલા એક કેશુડાના ઝાડ પર પડી વળી એક આશ્ચર્ય
 મારા જોરામાં આ પુ કે કેશુડામાંથી એક પાતળો અકુરો વૃક્ષની શાખા
 માંથી નીકળીને ઠંઠ જમીન સુધી પહોંચે હતો આવી સ્થિતિમાં કેશુ
 ડાના ઝાડ અને તેના પ્રારોહને જોતા થોડા વખત પહેલા જ હું ધાતુવાદ
 (Metallurgy or mineralogy) સીખ્યો હતો તે મને યાદ આવી

૧ જૂની માન્યતા છે કે અહિકા દેવીને લોહીનો લોહ આપવાથી તે તૃપ્ત થઈ
 ઇચ્છા પૂરી કરે છે

૨ રોહિણીચળ પર્વતના મૂળમાં ધણું ધન જતું છે એવી એક જૂની માન્યતા
 છે આ પર્વતનું સ્થાન હાલ કોઈને જણ નથી !

૩ રસકૃષિકા પુરાણી મા યદા રસની એક નાની કુઈ હોય છે તેમાંથી
 એક દીડ રસ સેકવા ખાદ્ય લોહા ઉપર નાખતા સર્વત્ર સોનું થઈ નય છે આવી
 રસકૃષિકા પર્વતના કોટરમાં હોય છે એમ ધાતુવાદવાળા માનતા હતા તે મેળવવાને
 માટે તપ જપ કરવા પડતા હતા

૪ ધાતુવાદ મૂળમાં અન્યવાદ સમ્બંધ છે એને માટે ભુસ્તત્ત્વવિદ્યા સમ્બંધ પા
 થોન્ય મહાશ્વ મવલજ બહારની નિરાનીઓથી જમીનની અદર શું છે તેને
 નિર્ધાર કરવાની વિદ્યા હાલ આયાવર્તમાં આ વિદ્યા તદ્દન બૂલાઈ ગઈ છે

જયો મારા-મનમા એમ થયું કે એ ઝાડતળે ધન હોય જ નેહએ,
કાળુ કે ધાતુનાદના પુસ્તકોમા જણાવવામા આવ્યું છે કે—

ધાતુવાદ.

“જે સ્થળે ક્ષીરવૃક્ષ^૧ ઊગે તે સ્થાન ધન વગરનું કદિ હોતું નથી,
ત્યાં થોડું અથવા વધારે ધન જરૂર હોય છે, તે જ પ્રમાણે બીલીતું
ઝાડ હોય અથવા પલાશ (કિંશુક દેશુડા)નું ઝાડ હોય ત્યાં પણ થોડું
ઘણું ધન જરૂર હોય છે. ને એ વૃક્ષનો પ્રારોહ સૂળ હોય તો ધન
ઘણું હોય છે અને ને પાતળો હોય તો થોડું હોય છે, ને રાત્રીના
વખતમા તે વધારે પ્રકાશ કરતો હોય તો ત્યાં ધન ઘણું છે એમ
સમજવું અને ને તે રાત્રે માત્ર ગરમ જ લાગતો હોય તો થોડું ધન
છે એમ જાણવું. એ દેશુડા કે બીલીના ઝાડને વીધવામા આવે અને
તેમાથી ને રાત્રા રગનો રસ કૂટે તો તે જમીનમા ગ્વો છે એમ
સમજવું, ને સફેદ રગનો રસ નીકળે તો તે જગ્યામા રૂપુ દટાયલું
છે એમ સમજવું અને ને પીળા રગનો રસ નીકળે તો તે સ્થાનમા
સોનું છુપાયલું છે એમ સમજવું. એ દેશુડાનો પ્રારોહ ઉપરથી
ઝેટલો ઊંચો જણાતો હોય તેટલો જ નીચે પણ હોય તો તે સ્થાનક
પર મોટું નિધાન છુપાયલું છે એમ જાણવું. ને એ દેશુડાના વૃક્ષનો
પ્રારોહ ઉપરથી પાતળો હોય અને નીચેથી વિસ્તારાળો હોય તો તે
સ્થાનપર ભંડાર છુપાયલો છે એમ સમજવું, પણ ને તેથી ઉલટું
જેવામા આવે એટલે કે તે પ્રારોહ ઉપરથી જાડો હોય અને નીચે
પાતળો હોય તો ત્યાં કાંઈ ધન નથી એમ સમજવું.”

આ પ્રમાણે ધાતુવાદ હું શીખ્યો હતો તે મને યાદ આવ્યો
હતો મેં મારી સામે તે વખતે દેશુડાનું ઝાડ ઊગેલું હતું તેને
દેશ પ્રાપ્તિ મેં બગાળી ધારી ધારીને નેહ લીધું એ દેશુડાનો
પ્રારોહ પાતળો થતો જતો હતો તે ઉપરથી મને
નિશ્ચય થયો કે આ સ્થાનકે ઘણું ધન હોતું નેહએ પછી મારો
નખ મારીને એ દેશુડાના ઝાડને વીધું એટલે તેમાથી પીળા રગનું
દૂધ નીકળ્યું એટલે મારા મામા એમ થયું કે એ સ્થાન પર જરૂર
સોનું હોય નેહએ. તે જ વખતે મારા માગરમિત્રે મને પ્રેરણા કરી
એટલે એ ઝાડની નીચેનો ભાગ ખોદી નાખવાને અને અદર રહેલા
સોનાને હાથ કરવાને હું તૈયાર થઈ ગયો તે વખતે “નમો ધરણેન્દ્રાય,

૧ ક્ષીરવૃક્ષ જે રૂખના યડ વિગેરેમા છેદ કરવાથી દૂધ જેવો રસ નીકળે
છે તે રૂખો ઉળેરા, વડ, પીપળો, મટુડો વિગેરે.

નમો ધનદાય, નમો ક્ષેત્રપાલ્યાય” એના મનનો ઉચ્ચાર કરતા એ વૃક્ષની નીચેના ભાગને મેં યોદવા માઝ્યો યોદતા યોદતા તુરત જ તામાત્ર એક વાસપુ દિનાર (સોનામહોર)થી ભરપૂર મારા હાથમા આ પુ મારો સાગરમિત્ર એ જોઈને ઘોડો રાજ થયો મેં પાપુ તે દિનારને નતી જોઈ તો તે એક હજાર થઈ વાસ્તવિક હકીકત તો એ હતી કે મારી સાથે મારો મિત્ર પુખ્તોદય હતો તેણે મને તે મેળવી આપી હતી, પાપુ મારો તે વખતે પક્ષપાત સાગર મિત્ર ઉપર વધારે હતો તેથી હુ તો મહામોહને વશ પડીને એમ જ માનતો હતો કે એ પૈસા મને સાગરભાઈએ મેળવી આપ્યા છે આટલી પુણ્ય મારી પાસે થઈ એટલે માગ મનમા કાંઈ સતોય થયો

જયપુરમા પ્રવેશ

કમનિની સાથે લગ્ન.

નતપ્રાપ્તિની પિપાસા.

હવે તે એક હ ૧૨ દિનાર પ્રેમ રીતે શરીર પર બાંધી લઈને
 હુ તે જયપુર નગરમા દાખલ થયો પ્રથમ સીધા
 જકન શેઠ જબરમા ગયો ત્યાં એક બકુલ નામના શેઠ પોતાની
 થી સ માન દુકાન પર બેઠા હતા તેણે મને જોયો તે જ
 વખતે મારા પુખ્તોદય મિત્રે તેને કાંઈ અદરથી પ્રેરણા કરી એટલે
 શેઠ જાતે મને મળવા આવ્યા, મારી સાથે વાતચીત કરી, રાજ થયા
 અને મને પોતાને ઘેર આપના અને રહેના આમનણુ કર્યું અને તે
 કારણથી તેમનો મારા ઉપર ત્રાસભા જ ઘણો રહેડ દેખાના લાગ્યો
 અને જાણે મને જોઈને તેમના રહેડના તતુઓ ઝળઝળાયમાન થયા
 હોય એમ દેખાના લાગ્યું તેઓએ મને આપેલુ આમનણુ મેં
 સ્વીકાર્યું તેઓ તુરત જ ઉઠીને અતિ આદરપૂર્વક મને પોતાને ઘરે
 લઈ ગયા ઘરે જતા જ તેમણે પોતાની વહાલી સ્ત્રી ભોગિનીને
 બોલાવી અને મારો પૂર્ણ આદરસત્કાર કરવા તેને ભનામણ કરી
 સાર પછી માલસોએ મને અધોળ (આન) કરા પુ અને ઘણા કોમળ
 દેશમી વસ્ત્ર પહેરવા અને ઓઢના આપ્યા નવો પહેરીને હુ બહાર
 આવ્યો એટલે એક સુદર આગન પર બેસારી મને ઘણું નુર ભોજન
 જમાણું વધારે આનદની વાત તો એ હતી કે એ આખો વખત
 મેં પોતે હાજર જ રહ્યા, ભોજન પાપુ સાથે જ લીધું અને મારી

સર્વ પ્રકારની તજવીજ રાખવામા ઉત્સાહ બતાવ્યો જમીને ઉઘા પછી મને પાનસોપારી આપ્યા

ત્યાગ પછી વિનોદવાર્તા ચાલી શેઠ મારી પાસે નિરાતે બેઠા અને હું કયા ગામનો છું, માફ કુળ અને મારી દુધમા સાકર સાતિ કયા છે અને માફ નામ શું છે એ સબધી બળી ગઈ મને સવાલ પૂછ્યા સવાલ પૂછવાની તેમની નમ્રતા એવા પ્રકારની હતી કે કોઈને પપ્પુ એ રીતભાત બેઠા આનંદ થાય મેં પણ તેના સાથેસાથ જવાબ આપ્યા શેઠે તે વખતે વિચાર કર્યા કે અહો ! આ તો કુળમા, સીળ (વર્તન)મા, વયમા અને રૂપમા બધી રીતે યોગ્ય છે, પોતાની જ જાતનો છે અને મુદર રૂપવાળો છે તેથી પોતાની દીકરી કમલિની નામની હતી તેનો પતિ થવાને સર્વ રીતે યોગ્ય છે એમ શેઠને લાગ્યું શેઠની એ કમલિની દીકરી એકની એક હતી, રૂપમા કામદેવની પત્ની રતીથી પણ ચઢે તેવી મુદર હતી અને સર્વ શુભ લક્ષણે અને ગુણે પૂર્ણ હતી એને પોતાની નજીક બોલાવી. બન્નેનો અસ્પર્શ રાગ બેઠા તેના પિતાએ શુભ દિવસે મારા તેની સાથે લગ્ન કર્યા અને ત્યાર પછી બહુલ શેઠ પોતે બોલ્યા “વત્સ ધનશેખર ! આ ઘર તારૂં પોતાનું જ છે એમ સમજ કોઈ પણ પ્રકારની આકુળતા રાખ્યા વગર તું અહીં રહે અને મારી દીકરી સાથે આનંદ કર તું કોઈ પણ પ્રકારની ચિંતા કરીશ નહિ આ માફ ધન છે તે સર્વનો તું તારી મરજી આવે તે પ્રમાણે ઉપયોગ કરજે ”

મેં જવાબ આપતા બહુલશેઠને કહ્યું “વડીલશ્રી ! જ્યાંસુધી પોતાના હાથથી રત્નના ઢગલા મેળવ્યા નથી ત્યાંસુધી પાણી સાગર લોગલીલા કરવી, એ એક પ્રકારની વિરળતા જ છે, ભારે હિસાબે તેવો આનંદ તિરસ્કારને પાત્ર છે, તેવી લીલા નિષ્કારને યોગ્ય છે, તેવા લોગો મારે લોગવવા યોગ્ય નથી માટે મુરબ્બી ! આપે હવે મને તેવો હુકમ ન કરવો મારાથી ઘરે રહી રાકાય તેમ નથી મને તો આપ કોઈ સારો સથવારો શોધી આપો તો તેની સાથે હું રત્નદ્રીપે જઈ અને ત્યાંથી મહેનત કરીને રત્નના ઢગલા પેદા કરી લાવું ”

બહુલશેઠે કહ્યું કે-“ભાઈ ! આવો મોટો દરીઓ ઉઘાડી બહુ દૂર જવાની તારે જરૂર નથી, મારા પૈસા લે અને તેનાવડે તારી મરજી આવે તેવો વેપાર કરીને અહીં રહીને પૈસા પેદા કર. તારા મનમા પૈસા પેદા કરવાની હોંસ છે તો ભલે તેમ કર ”

શેઠની આવી અતિ ઉદાર માહિતીને જરાએ કિમત ન કરી
 કે શેઠનો આભાર સરખો પણ ન માન્યો માત્ર
 જૂદી ગાઠ ઉત્તરમાં હુ એટલું જ બોલ્યો કે-“સુસત્રી! જો
 આપનો એવો જ આગ્રહ છે કે મારે બહારગામ
 હાલ જવું નહિ તો ભલે, મારી પાસે થોડી પુછ છે, તો અહીં રહી
 તે પુછ વડે તમારાથી જુદો વેપાર કરીશ, ઘર પણ જૂદું જ લઈને
 રહીશ અને દુકાન પણ સુવાગ જૂદી જ રાખીશ ” બકુલરોઠે મારી
 એ માગણી કબૂલ રાખી, તે વાતનો સ્વીકાર કર્યો અને ગમે તેમ કરી
 દીકરી નજરસન્મુખ રહે તેવો ઘાટ ઉતાર્યા

સાગરની અસરતળે ધનરોખર.

કર્મોદ્દાનના નીચ વ્યાપારો.

નિરતર વડતી જતી ધનેચ્છા.

ત્યાર પછી મેં વેપાર કરવા માણ્યો મારો સાગરમિત્ર અદર રહીને
 મને વારવાર દરેક ક્ષણે પ્રેરણા કર્યા કરતો હતો તેથી દરેક ક્ષણે
 મારા મનમાં નવા નવા તર્ક પિતર્ક થયા કરતા હતા, ધન મેળવવા માટે
 મારા મનમાં નવા નવા તરંગો આવતા હતા, જૂદા જૂદા ધન
 વધારવાના રસ્તાઓ તરફ મન દોડી જતું હતું, મારી ધર્મશુદ્ધિ તેથી
 ગળી જતી હતી, ગમે તેમ કરીને ધન મેળવવું એ જ વિચાર રહેતો
 હતો, મારી દયાળુતા અદરથી ખસી જતી હતી, સરળતા અને નમ્રતા
 નાશ પામી જતી હતી, ધન જ આ જગતમાં
 ગમે તે પ્રકારે સાર છે, પ્રધાન છે, રહસ્ય છે એવી શુદ્ધિ થતી
 ધન ધન ધન હતી, સામાનુ મન રાખવાની જે સ્વાભાવિક દાક્ષિ
 ણતા હોય છે તે મારામાં ઘટતી જતી હતી અને સતોષ પણ અદર્ય
 થતો જતો હતો. જાણે ગમે તે વેપાર કરી ગમે તેમ કરી ધન
 એકઠું કરું, ધનના ઢગલા કરું, ધનની તીજેરીઓ ભરું એવા વિચારો
 આવ્યા કરતા હતા પછી તો મેં અનાજ લેવા માણ્યું, અનાજના

૧ જૈન ધર્મે અદ્વિસાના મૂળ પાયા ઉપર સ્થાયલો છે તેથી જ્યાંમુઘી બને
 ત્યાંમુઘી જે વ્યાપારમાં દિસા થતી હોય તેવો વ્યાપાર આવકે ન કરવો એવો
 શાસ્ત્રકારનો આદેશ છે એવા ન કરવા ચોક્કસ વ્યાપારને કર્મોદ્દાન કહેવામાં આવે
 છે એમાં પાચ કર્મ છે પાન વાણિજ્ય છે અને પાચ સામાય છે એ પદ્ધતિ
 સામાન્ય હેવાય શુદ્ધિધર્મના વર્ણન પ્રસંગે પ્રસ્તાવ-૪ પ્ર ૩૫ પૃ ૧૦૮૩ માં
 આવ્યો છે તેથી અત્ર તેનું પુનરાવર્તન કરતા નથી તે જ હકીકત પ્ર ૪ પ્ર ૧૧
 ની મહાઆરબાની નોંધમાં પણ વિસ્તારથી બતાવેલ છે તે તુલ્યો

મોટા મોટા કોઠારો કરી તેમા તેનો સચ્છ કરવા માણ્યો, કપાસ અને તેલને ભાડશાળા (ગોડાઉન)મા ભરવા લાગ્યો, લાખનો વેપાર કરવા માણ્યો, ગળીનો વેપાર કરવા માણ્યો, જીવથી વ્યાપ્ત તલો વિગેરે પીલા વવાનો ધંધો કરવા લાગ્યો, અગારા પકાવવા લાગ્યો, આખા ને આખા વનને કપાવવા લાગ્યો, ગમે તેવું સાચું જૂઠું બોલવા લાગ્યો, સરળ પ્રકૃતિના મનુષ્યોને લેવડદેવડમા લુટવા લાગ્યો, મારા ઉપર વિશ્વાસ રાખનારને છેતરવા લાગ્યો, લેવા દેવા માટે તોળવા અને માપવાના કાટવામા તદ્દાવત રાખવા લાગ્યો અને ધંધામા અને ધનચિંતામા એવો મત્તાગુલ થઈ ગયો કે પાણી પીવાની ગમે તેટલી તરસ લાગી હોય તો પાણી પપ્પુ પીઈ નહિ, લુખ લાગી હોય છતાં જમું પણ નહિ અને ધનની લોલુપતામા રાત્રે ઉંઘુ પપ્પુ નહિ ધનની લોલુપતા મારી એટલી બધી વધી ગઈ કે મારી અત્યંત મુંદર, સરળ, પતિભક્તિવાળી, પદ્મની કમલિનીને હુ મળુ પણ નહિ, તેની સાથે વાત પણ કરી નહિ, તેની પામે બેસું નહિ, તેને કોઈ પ્રકારના આનંદવિલાસ કરાવું નહિ અને તેના મુંદર દિવ્ય વદનકમળ ઉપર બ્રમરની જેમ અધરરસનું પાન પપ્પુ કંડ નહિ

અહો અગૃહીતસકેતા ! આવી રીતે અનેક પ્રકારના કષ્ટો મેં લોભ સમુદ્રે સહન કર્યાં, દુખ વેઠ્યા અને ચિંતા કરી ત્યારે મારી તણાતો નયો પામે જે એક હજાર સોનામહોરો હતી તેમા મેં બીજા પાચસોનો વધારો કર્યો એટલે મારી પુણ્ય પદરસો સોનામહોરની થઈ જેવી મારી પુણ્ય પદરસો સોનામહોરની થઈ કે મારી ઇચ્છા બે હજાર સોનામહોર મેળવવાની થઈ અને નીચ વ્યાપાર કરતા મને તેટલી સોનામહોરો પપ્પુ મળી એટલે વળી મારી ઇચ્છા દરા હજાર સોનામહોર મેળવવાની થઈ^૧ વળી વધારે

૧ ધનની રિચ્છિ આવી જ છે, લોભનો પાર નથી છેડા નથી, આકાંક્ષાની જેમ તે વધતો જાય છે ઇચ્છાને તેટલા માટે આકાંક્ષા સાથે સરખાવી છે, આકાંક્ષાને છેડા આવે તો ઇચ્છાનો પાર આવે આને જેટલા મેળવવાની ઇચ્છા થઈ હોય તેટલા મળી જાય એટલે વળી તેથી ઘણા વધારે મેળવવાની ઇચ્છા થાય છે અને આ પ્રમાણે નિરતર પ્રાણી આગળ વધતો જાય છે, પણ કદિ ધન સાધી મળે છે તેનો વિચાર કરતો નથી, મળે તો ચોતાની સાબાશી માને છે, પુરુષાર્થમા વખાણુ કરે છે, ન મળે તો નસીબને કપરો આપે છે, પણ એની આશાનો અને લોભનો છેડા કદિ આવતો નથી વધતી જતી આશા પર હવાધ્યાયશ્ચ યશોવિજયનુ યુ ડહ મા ટાકેલુ સ્વાધ્યાય વાચવા વિચારવા યોગ્ય છે (પ્રથમ પ્રસ્તાવ)

વેપાર કરતા અને પાષો મેવતા મને દશ હજાર સોનામહોરો પહોં
મળી ગઈ એટલે તુરત જ મારી ઇચ્છા લાખ સોનામહોરો મેળવવાની
થઈ આવી માટે સાગરમિત્ર અદર રહી વારવાર પ્રેરણા કર્યા જ
કરતો હતો અને ગમે તેમ કરી લાખ મહોર પૂરી કરવા મને સલાહ
આપતો હતો પછી અનેક જૂદા જૂદા પ્રકારના ઉપાયો કરતા મને
લાખ મહોર પહોં આપ્યો મળી ગઈ એટલે વળી દશ લાખ સોના
મહોર મેળવવા મને તેણે પ્રેરણા કરી વળી મેં અનેક વેપાર કર્યા, ત્રાસ
વેળા, ઉલ્લંગના કર્યા, હિસાબો કર્યા, મરવૈયા કાઢ્યા અને મહા પ્રયાસે
દશ લાખ સોનામહોરો પહોં મેળવી

દશ લાખ સોનામહોર મને મળી એટલે વળી મારા સાગરમિત્રે
મને એક કરોડ સોનામહોર મેળવવા પ્રેરણા કરી
દશ લાખ કરોડોના અને વારવાર સૂચના કરી કરીને કરોડ સોના
મેળવવા અદરથી ઉત્સાહ આપ્યો મેં આ બધું કર્યા
હતા તે સર્વ વ્યાપારો વધારે જોસથી અને ઉત્સાહથી કરવા માઠ્યા
પણ દશ લાખ અને કરોડ વચ્ચેનો આતરો ઘણો મોટો હોવાથી
મારી તે ઇચ્છા કોઈ રીતે પૂરી થઈ શકી નહિ, તેથી તે રકમ મેળ
વવા માટે મેં વધારે વધારે ઉપાયોની યોજના કરવા માંડી પરદેશમાં
જઈ વેપાર કરનારા અનેક ગાડાઓના સાથ મેં યોજ્યા, ઊંટનું મોટું
ઘણું (ટોળું) પરદેશ વસ્તુઓ ભરીને વેપાર કરના મોકલ્યું, વેપાર
ખેડવા સાડ મોટા મોટા વહાણોના સમૂહો પરદેશ મોકલ્યા, ગધેડાઓ
(ભાર ઉચકવા સાડ) નું મોટું લશ્કર મેં એકઠું કર્યું અને તેમના ઉપર
માત્ર લાધીને પરદેશનો મોટો વ્યાપાર શરૂ કર્યો, ચામડાના વેપારીઓ
આથે વેપારની જોડવાણ કરી, રાત્રીઓને મળીને તેમની પાસેથી તેમના
અમુક અમુક દેરોમાં વેપાર કરવાને અને તેના પરની લાગત (જગત
વિગેરે) વસૂલ કરવાને વાસ્તે તેની પાનેથી હજારો (ઇન્તરાઓ) મેળવ્યા,
આખલા (બળદ) નું મોટી સખ્યામાં પોષા કર્યું, પૈસા પેદા કરી
આપના માટે નાપકાઓનું મોટું ટોળું એકઠું કર્યું (તે મારે માટે તેનું

૧ હાથીના વ્યાપારી અને હાથી વડે વ્યાપાર કરનારા એ અર્થ પણ થાય
છે અહીં વલુવેલા લનનજ સર્વે કેમકાદાનના વ્યાપારો છે મહાપાપથી ભરપૂર
છે, ખાસ વ ત્યે છે લુઓ અ ધ અ ૩૩ મા સાવમા મતપર વિવેચન

૨ આખલને પોષી મોટા કરવા અને પછી તેને મોટી કિમતે વેચવા આખ
લાને (બળદને) મોટલા (નપુલક) બનાવીને વેચવા એથી એનું બીય અરપ્રલિત
રહે છે અને કામ વધારે કરે છે

શીળ વેચીને ધન પેદા કરે તેટલા સાડ), અત્યંત અધમ વર્તન જણાય તેવા ધધા કરવા માલ્યા, રસના દાડ તાડી વિગેરેના અનેક પ્રકારના ધધા માલ્યા, સુંદર હાથીઓના દાત કપાવીને તેનો વેપાર કરવા માલ્યો, અનેક પ્રકારની ખેતીઓ કરાવવા માડી, શેરડી પીલીને તેમાંથી રસ કઢાવી ગોળ અને ખાડ તૈયાર કરાવી તેનો વેપાર કરવા માલ્યો-દુકામા કહુ તો આ લોકમા થતા વેપારધધામાંથી મેં એક પણ વેપારધધો કે વ્યવસાય બાકી રહેવા દીધો નહિ, ધનની ઇચ્છાથી મારા સાગરભિત્રની ઇચ્છા તૃપ્ત કરવા માટે મેં સર્વ પ્રકારના ધધા કર્યા, ધન પ્રાપ્ત કરવાના જે જે સાધનો કલ્પી શકાય તે સર્વ મેં કર્યા, અને તેમ કરવામા મેં ન રાખી પાપની બીક, કે ન કરી મને થતા કલેશની દરકાર, ન કરી કોઈ પ્રકારના સુખની ઇચ્છા કે ન કર્યો જરા પણ સતોષ-માત્ર મારા સાગરભિત્રને સતોષ આપવા ખાતર મેં તેની આજ્ઞા મુજબ મારાથી જે બને તે સર્વ ધધાધાપા કર્યા અને રાતદિવસ ધનની ચિંતા વિચારણા અને ઘટના કરી અહો અગૃહીતસડેતા ! મહા પાપ કરીને ઘણો સમય જતા મેં આખરે એક કરોડ સોનૈયા મેળવવાની ઇચ્છા હતી તે પણ પૂરી કરી આ સર્વ પ્રતાપ મારી અદર સાથે રહેલ પુણ્યોદયનો હતો, પણ મને તે વાતની ખબર નહોતી અને હુ તે જાણવાની દરકાર પણ કરતો નહોતો.

આવી રીતે કરોડ સોનૈયા મળ્યા એટલેથી પણ મારો સાગર
 કરોડ થયે મિત્ર સતોષ પામ્યો નહિ, ધરાયો નહિ, રાજ થયો
 રત્નકાંઠીચ્છા નહિ એની સાહસ કરવાની વૃત્તિ મને વારવાર
 ઉત્સાહ આપ્યા કરતી હતી, અદરથી પ્રેરણા કરતી
 હતી અને જ્યારે જ્યારે તેને પ્રસંગ મળે ત્યારે ત્યારે તે મારા ઉપર
 પોતાનો સીધો કાબુ ચલાવતો હતો અને મને પ્રેરણા કર્યા કરતો
 હતો, મને સળવળાટ કરતો હતો અને મને ધક્કા મારી આગળ
 વધારતો જતો હતો તે મને સમજાવતો કે-“ બાઈ ! જો તેં મારી
 સલાહ અને સૂચના પ્રમાણે કાર્ય કર્યું તો મારા પ્રતાપથી તને કરોડ
 સોનૈયા પણ મળ્યા, હવે જો તુ બરાબર ઉત્સાહ રાખીશ તો કરોડ
 રત્ન પ્રાપ્ત કરવા એ પણ તારે માટે દુર્લભ નથી, અશક્ય નથી, મુશ્કેલ
 નથી, પરંતુ રત્ન અહીં નહિ મળે, તેને માટે તો તારે સમુદ્ર ઓળ
 ગીને રત્નદ્રીપે જવું પડશે, પણ જો તુ ઉત્સાહ રાખીશ તો મારા
 પ્રતાપથી તને તે પણ મળશે આવી રીતે પ્રેરણા કરીને તે સાગર-
 ભિત્રે મને સમુદ્ર ઓળગી રત્નદ્રીપે જવાની પ્રેરણા કરી અને વારવારની
 પ્રેરણાથી તે વાત મારા મન ઉપર એટલી બધી ઠસાવી દીધી કે

કદાચ કોઈ દૈવ આવીને મને તેમાથી નિવૃત્ત થવા પ્રેરણા કરે કે
ફરમાવે તો પણ હું તે નિર્ણયમાથી પાછો હાંફું નહીં

રત્નકોટિની મોટી આશાએ ઝેંચાતો.

બકુલશેડે લોભનું તત્ત્વજ્ઞાન કર્યું.

પણ ધનરોખર સમજ્યો નહિ અને વધ્યો.

ઉપર પ્રમાણે રત્નકોટિ જવાનો મારા મનમા નિશ્ચય થયો એટલે

ધનસમૃદ્ધિ એ
વધારે વિચાર

મેં તે વાત મારા સસરા બકુલશેડને કહી શેડ

મહા વિચક્ષણ બ્યાપારી હતા તેમણે દીર્ઘ દૃષ્ટિ વાપરી

મને જવાબ આપ્યો “ વત્સ! જેમ જેમ આ પુરુષને

“ ધનનો વધારે વધારે લાભ મળતો જાય છે તેમ તેમ વધારે વધારે

“ મેળવવાના તેના મનોરથો વધતા જાય છે શાસ્ત્રવચન પ્રસિદ્ધ છે કે

“ જહા છાહો તહા હોહો, જહાહોહો પવવહા. ‘ જેમ લાભ થતો જાય તેમ

“ લોભ થતો જાય છે, લાભથી લોભ વધે છે ’ તને કદાચ કરોડ રત્ન

“ મળશે તોપણ તેથી વધારે મેળવવાના તારા મનોરથ પૂરા થશે નહિ

“ મહા અગ્નિ સંખત જોરમા બળતો હોય તેમા નવા લાકડા નાખનાથી તે

“ જુઝાતો નથી, પણ ઉલટો વૃદ્ધિ પામે છે, વધારે જોસથી સળે

“ છે, પોતાનો પ્રતાપ આકરો કરતો જાય છે ભાઈ! તેં ઘણું પૈસા

“ મેળવ્યા છે, હવે તો સતોષ રાખવો તે જ વધારે સાચું છે આ

“ મેળવેલા પૈસા છે તેની યોગ્ય વ્યવસ્થા કરી તેને ઠેકાણે પાડવા અને

“ તેને જળવવા એ જ વધારે સલાહકાર છે વળી તેં અત્યાર મુઠી

“ કાંઈ આરામ પણ લીધો નથી તેથી હવે સર્વ પ્રકારની વ્યાકુળતા

“ છોડી દઇને નિરાતે બેસ અને જરા સ્થિર થા ”

મારા સસરાના આવા વિચાર માલગી મેં તેમને જવાબ આપ્યો

ધને મુના

વિચારે

“ મુરખીજી! આપ એ પ્રમાણે બોલો નહિ જ્યાંમુઠી

“ આ પ્રાણી પોતાનો પુરુષાર્થ કરતો નથી, પોતાની

“ શક્તિ ફેરવતો નથી, કાર્યનો આરભ કરી દેતો

“ નથી, ત્યાંમુઠી લક્ષ્મી તેના તરફ પોતાની પીઠ રાખે છે, તેને મચક

“ આપતી નથી, તેને વરતી નથી, પણ એક વાર પ્રાણી કર્મનો

“ આરભ કરી દે છે એટલે લક્ષ્મી તેના તરફ પ્રેમથી જુએ છે, આન

“ દથી જુએ છે, હોંસથી જુએ છે લક્ષ્મી કોઈ પ્રાણીને વરેલી હોય,

“ તેને ભેટીને વળગી રહેલી હોય છતાં જો તે માણસ સાહસ છોડી

“ દે છે તો જેથી રીતે પોતાના પ્રેમાતુર પ્રણયીની આરાકાથી કુલટા સ્ત્રી

“ ધન વગરના પુરુષને છોડી દે છે તેમ તેવા માણસને છોડીને લક્ષ્મી

“ ચાલી જાય છે (પોતાનો જોર પુરુષ આવી પહોંચવાનો છે એવી બ્રાતિ

“થતા કુલટા દુર્ભાગી પતિને તજ દે છે તે પ્રમાણે) પોતાનું સર્વ
 “કામકાજ બંધ કરીને જે બીજે ઠેકાણે પોતાનું ચિત્ત પરોવે છે, જે
 “ધનોપાર્જનનું કામ બંધ પાડી દે છે, તેના તરફ એ કુળવાન સ્ત્રીની
 “પેઠે લગ્નપૂર્વક જુએ છે, તેની સાથે તે પ્રેમગોષ્ઠિ કરતી નથી,
 “પણ તેનું ચિત્ત આમ તેમ અસ્થિર રહે છે (મતલબ તેની સાથે
 “તે ખરો પ્રેમપ્રસંગ જન્માવતી નથી) ગમે તેવા ખરાબ સયો-
 “ગોમા કે સ્થિતિમા આવી પડ્યો હોય છતાં પણ જે પ્રાણી ધન
 “મેળવવાનો ઉત્સાહ છોડતો નથી તેની છાતી ઉપર પોતાની મેળે
 “વગર પ્રેરણાએ લક્ષ્મી આવી પડે છે, તેને જાતે વરે છે અને તેના
 “ઉપર શ્રીદા થઈ જાય છે જે ધીરજવાળો પ્રાણી પોતાની બુદ્ધિ-
 “હાપણુ વાપરીને લક્ષ્મીને પરાક્રમથી અથવા યુક્તિકળાથી બાધી
 “રાખે છે તેના તરફ લક્ષ્મી પ્રોપિતભર્તૃકા સ્ત્રીની પેઠે રાહ જુએ છે
 “(જે સ્ત્રીના પતિ પરદેશ ગયો હોય તેને ‘પ્રોપિતભર્તૃકા’ કહેવામા
 “આવે છે એવી કુળવાન સ્ત્રીઓ વિદેશમા રહેલા પતિના આગમ-
 “નની રાહ જોતી તે દિશા સન્મુખ વારવાર દૃષ્ટિ દે છે તેમ લક્ષ્મી
 “પણ આવા પુરુષોની સન્મુખ જ દૃષ્ટિ રાખે છે) જે પ્રાણીને જરા
 “થોડી લક્ષ્મી મળે ત્યાં તો તે સતોષ પામી જાય છે તેના તરફ એ
 “લક્ષ્મીદેવી હવડી નજરથી જુએ છે, તેવા પ્રાણીને તે તુચ્છ પ્રકૃ-
 “તિનો માને છે અને પોતે જરા પણ તેને ત્યાં વૃદ્ધિ પામતી નથી
 “જે પ્રાણી પોતાના તેવા પ્રકારના ગુણોથી લક્ષ્મીદેવીને રીઝવતો નથી
 “તેના એ દેવી સાથે પ્રેમસબંધ સિદ્ધ થયો હોય તો પણ તે લાભો
 “વખત ચાલતો નથી આ પ્રમાણે હોનાથી સમજી માણસે પૈસા
 “એકઠા કરવાની બાબતમા કદિ પણ સતોષ ન કરવો માટે વડી
 “લશ્મી ! મને રત્નદ્રીપે જવાની આજ્ઞા જરૂર આપો ”

બકુલશેઠે આ લાખા સભાપણુનો મને દુઝામા જ જવાબ આપ્યો
 કે—“પ્રાણી પોતાનામાં જાય કે, મેરૂપર્વતના શિખર ઉપર ચઢે,
 રત્નદ્રીપે જાય કે ઘરે રહે, ગમે તેટલો ઉદ્યમ કરે કે ઉદ્યમ વગર
 બેસી રહે-પણ તેણે પૂર્વે જેવી વાવણી કરી હોય તે પ્રમાણે જ
 તેને ફળ પ્રાપ્ત થાય છે, છતાં તમારો પરદેશ જવાનો આટલો બધો
 આગ્રહ છે તો જાઓ, મારી રજા છે, તમને ગમે ત્યાં જાઓ ”

જવાબ આપતા મેં એ બાબત સસરાજીનો આભાર માન્યો

૧ શેઠની દલીલ રૂબે તેવી નથી, પણ આગળ કયા વાચતા તેનું સર્વ સમજશે
 થોડું ઉદ્યમની મના નથી, પણ ખુરની વાત તો માત્ર ઉદ્યમપ્રધાન છે કયા
 આગળ વાચતા આ બાબતે... યથા જરૂર શેઠે બેયુ કે ધનદોષર
 વાચો રહે તેમ નથી તેથી... આપી એ તેમની દીર્ઘ દૃષ્ટિ છે

રત્નદ્વીપે ગમન.

રત્નસન્ધ્ય સમ્રહ.

વિરોધેન્દ્રાધી ગિથિતિ.

હવે રત્નદ્વીપે જવાની મારી તૈયારીઓ ચાલી અનેક પ્રકારના કરિયાણા મેં એકઠા કર્યાં, વહાણો તૈયાર કર્યાં, તેમા તૈયારી ખલાસી માલમ વિગેરેની ગોઠવણુ કરી, જવાના દિવસની ગપ્પુતરી કરવા માડી,^૧ લગ્નશુદ્ધિ (રાશિનો ઉદય) વિચારવા માડી, નિમિત્તોની તપાસ કરવા માડી,^૨ અવશ્યુતિઓ કરવામા આવી, ઇષ્ટ દેવતાનું સ્મરણ કરવામા આવ્યું, સમુદ્રદેવની પૂજા કરવામા આવી, મોટા સંદેશ સદૌ સંજ્ઞ કરાવવામા આવ્યા, વહાણુમા મોટા મોટા કુવાઓ^૩ ઊભા કરવામા આવ્યા, મુસાફરીમા જોઇતા ઈંધણુ છાપા રાખી લેવામા આવ્યા, પીવાના પાણીના વાસણો ભરી લેવામા આવ્યા, વહાણુમા બીજે જે કાંઈ સરસામાન જોઇએ તે તમામ ચઢાવી દેવામા આવ્યો, ^૪લગાઇને લગતી સર્વ સામગ્રીઓ પણ વહાણુપર તૈયાર કરી દેવામા આવી, દરિયારસ્તે વ્યાપાર કરનારા અને તે જ દ્વીપે જઇને વેપાર કરનારા વેપારીઓને મેળવી લેવામા આવ્યા

આવી રીતે સર્વ સામગ્રિ તૈયાર થઇ ગઇ એટલે બીજા મહા ધનવાન વેપારીઓની સાથે હું રત્નદ્વીપે જવાને તૈયાર સફર થઇ ગયો અને મારી સ્ત્રીને તેના બાપને ઘરે મૂકી દીધી. જ્યારે જવાનો નિર્ણય કરેલો દિવસ આવ્યો ત્યારે સર્વ પ્રકારના મગજ કરીને બરાબર વખતે હું વહાણુ ઉપર ચઢ્યો મારા અને મિત્રો (સાગર અને પુછુયોદય) પણ મારી સાથે વહાણુ ઉપર ચઢ્યા.

૧ તૈયારીમા ભાઈ ધનશેખર એવો પગ ગયો કે એણે સ્ત્રીની રત્ન પણ લીધી નહિ, એની પાસે ગયો પણ નહિ કદાચ એ ચાહ પપ્પુ આવી નહિ હોય એમ લાગે છે હવે પછીની વાર્તામા કમલિની સખી કાઈ હકીકત આવતી નથી તે વિચારવા લાયક છે

૨ અવશ્યુતિ અમુક દિવસે અમુક દિશાએ જતુ ન જતુ વિગેરેના નિર્ણયને અવશ્યુતિ કહે છે જ્યોતિષ

૩ કુવો વહાણુનો મધ્ય સ્વમ કોઈ વહાણુ જે ચાર પાવથી પણ વધારે કુવાનું હોય છે

૪ સ્ત્રીઓ વિગેરે સાથે લડવા વહાણુમા લગાઇતી સામગ્રિ પણ રાખવી પડે છે

અમારા નાગર ઉપાડનાનો વખત થયો એટલે ગરણાધનો નાદ થવા લાગ્યો, રાખો નગાડનામા આવ્યા, મગળપાડનો ઉચ્ચાર વિદાય ચારે તરફથી થવા લાગ્યો, ચપળ બાળકો અથવા થઈ ચારીઓ હર્ષથી ગર્જન કરવા લાગ્યા, વડીલનર્ગ આશિષ દેતો દેતો નગરને માર્ગે પાછો આવવા માલ્યો, છોડી દીધેલી ભાર્ય તદ્દન રાક જેની હતાશ બની ગઈ, મિત્રમડળ કાંઈક રાજી થયું અને કાંઈક ખેદ પામી ગયું અને સન્નિવૃત્ત લોકો અનેક પ્રકારના મનોરથો મનમા ને મનમા કરવા લાગ્યા

એવી રીતે અર્ધ માણસોના મનોરથ પૂરા કરીને, અવસરને યોગ્ય ઉત્સવ કરીને ન્યારે પવન અનુકૂળ થયો ત્યારે પહોંચ્યા અમે સર્વ વહાણુમા દાખલ થયા પછી વહાણો ઉપર સઠ ચઢાવવામા આવ્યા, નાગરો ઉપજ્યા, વહાણો શ્રેણિબંધ ચાલ્યા,^૧ સુકાનીઓ ઘરાબર ધ્યાન રાખી નિરીક્ષણ કરવા લાગ્યા, એવી રીતે અમારા વહાણો રસ્તે પડ્યા, પવન પપ્પ ઘણો અનુકૂળ થઈ ગયો સખત પવનના ભેરથી અમુદ્રમા થતા મોત્તઓ સાથે ઘસરાઈ આવતા મોટા માછલાઓના પુચ્છોની છટાના આઘાતથી થતા મોટા અનાજથી જળતત્તુઓ બચ પામી દૂર નામતા બચ છે, મોત્તઓના અથરાનાથી શીપુના ગોટા ઉડે છે અને અનેક કાચબાઓ નાશ પામે છે-એવા માર્ગ અમારા મોટા વહાણો ચાલ્યા, મોટા વિસ્તારવાળા મહા સમુદ્રમા આગળ વધ્યા અને વચ્ચે અનેક નાના મોટા બનાવો બનતા આખરે અમે સર્વ બહુ થોડા વખતમા રત્નદ્વીપે આવી પહોંચ્યા, અમને સર્વને બહુ જ આનંદ થયો, અમે સર્વ બહુ પ્રસન્ન થયા, સકરે સલામતીથી પૂરી યત્રા માટે અમે અમારી જતને ધન્ય માનવા લાગ્યા

પછી આપારીઓ વહાણુમાથી ઉતર્યા, જે જે બતાવના લાયક સીને હતી તે માથે સીધી, ભાના રાજની મુલાકાત લીધી, નજરાણુ ધર્યું, રાજાએ અમારી તરફ પ્રેમ બતાવ્યો, દાણુ સુકાવવામા આવ્યું, વેચવાની વસ્તુઓની ગણતરી કરવામા આવી, વેપારીઓને સામગ્રી હાથ આપવામા આવ્યા, સર્વેએ પોતપોતાની રૂચિ પ્રમાણે માલતુ વેચાણુ કર્યું^૨

૧ અવલોકન અથવા જવલ્લસ રાખ્દનો અર્થ મને બેઠા નથી

૨ સોદા કરવાની આ વ્યાપારીની બહીલી રીત છે

૩ પરદેશના વ્યાપારમા અહીંની સીને ત્યાં વેચી ત્યાંથી સીને લાવવાની જ હોય છે, એ સિવાય બીજું નથી. મુલાકાત પતે નહિ. સોદા રૂપ લાવે તેના કરતાં ત્યાંની વસ્તુઓ લાવે ત્યાં મહેલે છે અહીંની વસ્તુના વેચાણુને લાભ અને ત્યાંની વસ્તુ લાવે તેના લાભ-એમ બેવડો લાભ ને છે. દેશ પરદેશની ધોરણે જ પતે

પાછી બીજી વસ્તુઓ તેના બદલામાં ખરીદ કરી, બફીંગો આપી, બીજા મારી સાથેના વેપારીઓ તે પોતાના દેશ તરફ જવાને તૈયાર થયા અને આદ્યા પપુ મને તે મારા મિત્ર સાગરે કહ્યું કે—
 “ભાઈ ધનશેખર! જે દેશમાં હાંબડાના પાદડાના બદલામાં રત્નો મળે છે તેવા દેશને છોડીને તુ ઉતાવળ કરીને શા માટે પાછો ફરે છે? એવી તારે શી ઉતાવળ છે?” મારા મિત્રની આવી સલાહને લઈને હું તે ભા દુકાન માંડીને બેઠો અને રત્ન ખરીદવાનો વેપાર શરૂ કર્યો

પ્રકરણ ૩ બુ

હરિકુમાર-વિનોદ.



મારી સાથે આવેલા સર્વે વ્યાપારીઓ વિદાઈ થઈ ગયા, વ્યાપાર કરી પાછા ગયા પણ સાગરમિત્રની પ્રેરણાથી બને તેટલા રત્નના ઢગલા કરવા માટે હું રત્નદ્રીપે રહ્યો અને વેપાર શરૂ કર્યો મારે આખો વખત સાગરની પ્રેરણાથી દ્રવ્ય મેળવવાના ઉપાયો વિચારવામાં અને ગોઠવવામાં જતો હતો. ત્યાર પછી એક હકીકત બની તે (ધનશેખર સસારીજીવ અગૃહીતસકેતાને કહે છે કે) સામળ —

હરિકુમારનો પૂર્વ વૃત્તાત,
 માતામરણ, હરિજન્મ,
 સાર્યનાહ સહાય,
 મામાને ઘર,
 પરિચય.

એવી રીતે ધનચિંતામાં અને વ્યાપારમાં હું મારે સમય ગાળતો હતો તે દરમિયાન એક દિવસ એક ઘરડી ટોશી મારી પાસે આવી અને મને કહેવા લાગી “દીકરા! મારે તારી સાથે કાંઈ વાત કરવી છે” મેં તેને વાત કરનાર કહેતા તેણીએ વાત ચલાવી —

“ભાઈ ! તને ખબર છે કે ? આનંદપુરમાં કેસરિ રાજા રાજ્ય કરે છે તે રાજાને બે રાણી હતી એક જયસુદરી અને બીજી કમળસુદરી. જયસુદરી હજી જન્મે છે એ હકીકત તું જાણે છે કમળસુદરી સર્વથી હકીકત તને કહું છું એ કેસરિ રાજાને રાજ્ય ઉપર અત્યંત રાગ હોવાથી પોતાને છોકરો થશે તે પોતાને મારી નાખી રાજ્ય પચાવી પડશે એવી આશાથી જોવો છોકરો જન્મે છે કે તરત જ તેને મારી નાખે છે, આવી રીતે તેણે તુરતના જન્મેલા કેટલાએ છોકરાને સ્વધામ પહોંચાડી દીધા છે આ હકીકત કમળસુદરીના જાણવામાં આવી ગઈ એટલા તેને ફરીવાર ગર્ભ રહ્યો ગર્ભમાં રહેલા બાળકપર માતાનો સ્વાભાવિક સ્નેહ હોય છે તે પ્રમાણે કમળસુદરીએ પુત્રમોહથી વિચાર કરીને એક રાતે રાજમંદિરેથી નાસી છૂટવાનો રસ્તો પકડ્યો નાસતી વખત પોતાની સાથે દાસી તરીકે મને લઈ લીધી અધિકારમય રાત્રીએ અમે બંને રાજગૃહમાંથી નાઠા આગળ વધતા એક મોટી ભયંકર અટવી આવી કમળસુદરી જાતે સુકોમળ અને કદિ ચાલેલ ન હોવાથી તેને ઘણું દુખ પડ્યું પહેા ફાટવાનો વખત થવા આવ્યો તે વખતે એ મારી શેઠાણીનું નિતબળિબળ વિકસ્વર થવા લાગ્યું, હુંટીમાં વેણ આવવા માડી, પેટમાં દાડપુ શૂળો આવવા લાગી, પગ ચાલતાં અટકી પડ્યા, શરીર આખું જાણે દબાઈ જતું હોય તેમ ભાગવા માડ્યું, હૃદયમાં ઘળકારા થવા માડ્યા, આખો મીંચાઈ ગઈ અને બગાસા (અવાચી) ઉપર બગાસા આવવા માડ્યા એટલે તે મહારાણી બોલી ‘સખિ વસુમતી’ હવે હું એક કંગલું પણ આગળ ભરી શકું તેમ નથી, મારા શરીરમાં ઘણી સખત પીડા થાય છે અને મારું આખું શરીર મહા વ્યથા ભોગવે છે’ મેં તે વખતે વિચાર કર્યો કે અરે આ તે શું હશે ? તે જ વખતે મારા ધ્યાનમાં આવી ગયું કે અહો ! રાણીને બાળક અવતરવાનો સમય નજીક આવ્યો જણાય છે પછી મેં રાણીને ધીરજ આપી અને મુલાવડના સમયને યોગ્ય તે સ્થાનમાં બનતી સગવડ કરી ત્યાં તે વેદનાથી વ્યાકુળ થઈને મારી સ્વામિની એક મોટી રાડ પાડીને જમીનપર પડી ગઈ, પછાડી ખાઈને મોટેથી હાથવોચના અવાજ કરવા લાગી, એટલામાં તેને પુત્રનો પ્રસવ થયો અને ત્યાર પછી તુરત જ બીજી ક્ષણે એ સુકોમળ સુદરીના પ્રાણ છડી ગયા

૧ ધનશેખર પણ આનંદપુરનો જ છે કેસરિ રાજા અને જયસુદરીના નામ આ પ્રસ્તાવની રાજઆતમાં આવી ગયા છે જુઓ પૃ ૧૪૪૬ કમળસુદરી એ રાજાની મરી ગયેલી રાણી છે એ હકીકત આગળ વાચતા સ્પષ્ટ થશે

“આવો ભયકર બનાવ નજરે લેઈને મારા ઉપર જાલો વજનો
ધા પડ્યો હોય, જાણે અત્યંત ભયભીત થઈ ગઈ હોઈ, જાણે ડેકાલા
વગરની થઈ ગઈ હોઈ, જાણે મારૂં સર્વસ્વ નારા પામી ગયું હોય,
જાણે મને મૂર્છા આવી ગઈ હોય, જાણે હું મરી ગઈ હોઈ, જાણે
મને કોઈ નહિ જાણ્યો હોય, તેમ હું મદ બાળ્યનાળી તદ્દન મૂંઝવણમાં
બની ગઈ, મને શું કરવું તેની કાંઈ ખબર નહીં મારા મોટેથી

કમળસુદરીના
મરણથી શોક

વિવાપ કરના લાગી- ‘અહો દેવી ! તું બોલ બોલ,
નારી સાથે વાત કર ત્રિય સખી ! તું મારી સાથે
કેમ બોલતી નથી ? ને વહાલી દેવી ! મારી સ્વામિની !

તેં સુદર પુત્રને જન્મ આપ્યો છે તે છોકરાને, હે સુદર આખોવાળી
દેવી ! જરા આખો ઉઘાડીને ને ને પુત્રની ખાતર સુદર રાત્રીને
લાગ કર્યો, વહાલા પ્રેમી પતિનો લાગ કર્યો અને મહા હુ ખો વેળા
તે છોકરાની સામી જરા નજર તો કર અહાહા ! દૈવ (નસીબ)
પણ કોઈ વિચિત્ર પ્રમારની મૂંઝવણે કાપી નાખે તેવી ઘટના કરે છે,
ને દૈવે આવો સુદર સુપુત્ર સપડા થો તે જ દૈવે દેવીને જમીનપર
પહાડી અને આખરે તેને નામશેષ કરી લીધી અરે બાળક ! તારૂં
રક્ષણુ વસ્ત્રને તૈયાર થયેલી અને તેની ખાતર પોતાના સર્વ મુખ
સજવડનો ભોગ આપવા તૈયાર થયેલી તારી પ્રેમાળ માતાનો તારો
જન્મ થતાની સાથે જ તારે ઘાત કરવો તે કોઈ રીતે તને ઉચિત
નથી અરે બાહ ! પતિને તણને એ આપડી પુત્રનું મુખ મેળવશે
એવી આશાએ તે બહાર નીકળી આવી હતી અને અરે દીકરા ! તે
તો બિચારીને આવું મુખ આપ્યું ! !

“આવા આના વિલાપ કરતા રાત્રી પૂરી થઈ સૂર્યનો ઉદય
થયો નસીબચો ? તે વખતે તે રસ્તે કોઈ સાથે નીકળી પડ્યો એ
સાર્થના ઉપરી સાર્થવાહે’ મને રહતી અને વિલાપ કરતી જોઈ એટલે
તેણે મને ધીરજ આપી સાથવાહે મને બધી હકીકત પૂછી એટલે
મેં તેને ટુંકામાં સર્વ હકીકત જણાવી સાર્થવાહે હવે કંઈ બાબતોએ
જનાર છે તે મેં તેને પૂછ્યું, જેના જવાબમાં તેણે જણાવ્યું કે સમુદ્ર
કિનારે જઈને વહાણો લઈને તે રત્નદ્રીપે જનાર છે મેં તેના જવાબ
સાભળીને મારા મનમાં વિચાર કર્યો કે મારા સાભળવા પ્રમાણે રત્ન
દ્રીપમાં નીવડેલ રાત્રી રાત્રી કરે છે તે કમળસુદ
મામાને ધરે રીનો સગો બાઈ થાય છે, માટે આ છોકરો થયો તે
નામ સ્થાપન નીલકંઠ રાજાનો બાણેજ થયો, તો આ છોકરાને

તેની પાસે જ લઈ જઈ, મામાને ભાણેજ સોંપી આવુ, જેથી તે બરાબર ઉછરે અને તેનું બરાબર રક્ષણ થશે આ ચવનારે તે રીતે બેતા ઠીક મળી ગયો પછી તે ધરપુ સાર્થવાહની ગમતિ મેળવી તેની સાથે હુ રત્નદ્રીપે આવી એ પુત્ર ઉપર મને ઘણો મ્નેહ થનાથી મારા સ્તનોમા દૂધ ભરાઈ આવ્યું^૧ મને ધાવીને જ એ પુત્ર વધવા માણ્યો રત્નદ્રીપે આવ્યા પછી એ પુત્રને મેં મહાગન્ત નીલકંઠને બતાવ્યો અને કમળાસુદરી સખધી સર્વ હકીકત તેને કહી સભળાની નીલકંઠ રાત્રને શોક અને હર્ષ સાથે થયા તેણે છોકરાનું હૃદય નામ પાણ્યું અનુક્રમે તે ભાણેજ તરીકે વધવા માણ્યો અને નીલકંઠ રાત્રને તે પોતાના જીવતરથી પણ વધારે વહાવેો થઈ પડ્યો ત્યાર પછી તેને કળાવિજ્ઞાનની કેળવણી આપવામા આવી અત્યારે તે કુમાર યૌવનવયને પામ્યો છે અને દેવકુમાર જેવો સુદર આકાર ધારણ કરી અત્યારે મામાના રાત્ર્યમા મોજ માણે છે મેં તેને અગાઉની સર્વ હકીકત જાણી છે તેને હમણા સમાચાર મળ્યા કે તમે પોતે આનંદપુર નગરના રહેવાસી છો અને આનંદપુરથી અહીં આવ્યા છો તેથી કુમાર પોતાના દેશના જાણીને તમને મળવા ઇચ્છે છે માટે દીકરા ! તમે તેની પાસે આવો ”

પરદેશમા સ્નદેશીના મેળાપ,

ઝોળખાપુ, આનંદ, મેત્રી,

સ્નેહીના દિનસો પમાર.

હરિકુમારની માતાની દાસી અને કુમારની ધાવમાતાના આવા વચન સાંભળી મેં તેની સાથે જનાનું કબૂલ કર્યું પછી તુરત જ હુ હરિકુમાર સમીપે ગયો ત્યાં જઈને હુ બેઠો છુ તો હરિકુમાર પોતાના મિત્રોના ટોળાની વચ્ચે બેઠો છે મેં જઈને તુરત જ હરિકુમારને પ્રણામ કર્યા વસુમતી દામીએ માઝ ઝોળખાપુ કુમાર સાથે કરાવ્યું મને મળવાથી અને ભેવાથી કુમાર પોતાના મનમા ઘણો રાજ થયો, પ્રીતિથી પોતાની આખો વધારે વિકસ્વર કરવા લાગ્યો અને ઘણી હોંઘથી હૃદય સાથે બેઠીને પોતાના અર્ધ આગમન ઉપર તેણે મને બેસાડ્યો

૧ આ વાત તદ્દન બનવા ભેગ છે સ્ત્રીને અપલસનેહથી દૂધ સ્તનમા ભરાય છે અને પાંચ છોકરા ઉપર તેમ થાય તે પણ કવચિત્ બની આવે છે

૨ આ મિત્રોના નામો આવતા પ્રકરણ ઉપરથી નીચે પ્રમાણે જણાય છે. મન્મથ, લલિત, પદ્મકેસર, િ પ્રમ અને કપોલ એ સર્વ કામદેવના સેનાનીઓ છે

પછી તે કુમાર બોલવા લાગ્યો “ ભદ્ર ! મને અગાઉ માણ(વસ્ત્રમતી દાસી)એ કહ્યું હતું કે હરિશેખર મારા પિતાના ખાસ મિત્ર છે અને લોકોના કહેવા ઉપરથી જણાય છે કે તું હરિશેખરનો પુત્ર છે, તો ભાઈ ! તું તો મારો ખરેખરો ભાઈ થયો, માફ કરી શરીર જ થઈ ગયો અને મારું જીવન પણ તું થઈ ગયો ! ભાઈ ! તું અહીં આવ્યો તે તો બહુ સારું થયું ! ”

રાજકુમાર હરિનો આટલો બધો આદર જોઈ મારા મન ઉપર ઘણી અસર થઈ^૧ મેં પછી તેને કહ્યું “ દેવ ! માણએ મને સર્વ હકીકત કહી છે આ સેવકનો આપ આટલો બધો આદર કરો, સત્કાર કરો, તે કોઈ પણ રીતે યોગ્ય નથી જેવી રીતે મારા પિતાજી આપના પિતાશ્રી કેસરિ મહારાજના સેવક છે તેવી રીતે હું પણ આપનો સેવક આપની સેવામાં હાજર છું, એ બાબતમાં જરા પણ સશય કરવા જેવું નથી ” મારો આવો જવાબ સાંભળીને કુમાર બહુ રાજ થયો અને પોતાના મિત્રના સમાગમથી મહા આનંદ મહોત્સવ કરાવવા લાગ્યો મિત્ર મળ્યો તે અત્યંત ઉજ્જવળ પ્રસંગ હોય છે તેથી કુમાર ભોજનસામગ્રિ વિગેરેની ધામધુમ કરવા મંજી ગયો સાર પછી તેણે મારી સાથે એક મિત્ર તરીકે જ વર્તન કરવા માંડ્યું, સંબંધ પણ મિત્ર તરીકે જ રાખવા માંડ્યો અને તેવી રીતે તેની સાથે આનંદ કરતા કરતા દિવસો પસાર થવા માંડ્યા

તાપસીએ બતાવેલ ચિત્રપટ,

હરિકુમાર પર તેની અસર,

પટપ્રશસા અને દ્વંદ્વશૂન્યતા.

સાર પછી એક વખત કામદેવને જાણત કરનાર, ઉદ્યાનોને આ બૂવણરૂપ અને પ્રાણીઓના આનંદમાં વધારો કરનાર વસતીઋતુ આવી તે વખતે હરિકુમાર પોતાના મિત્રમંડળને સાથે લઈને મારી સોબતમાં ઉદ્યાનની શોભા અને નવીનતા જોતો જોતો બહાર ફરવા લાગ્યો એક તો યૌવન વય અને સાથે યનગનાટ કરાવે તેવો નટવર વચ્ચે સમય એટલે પછી વાત જ શી કરવી એવી સ્થિતિમાં ફરતા ફરતા આબાના વૃક્ષોની ઘટાવાળા મોટા વનમાં અમે આવી પહોંચ્યા ચારે તરફ સુંદર કોકિલાઓ કલરવ કરી રહી છે, આખી સૃષ્ટિ હસી રહી છે, પક્ષીઓ કહોલ કરી રહ્યા છે, વૃક્ષોની ઘટાઓ મદ પવનથી ઝંકુમી

૧ પરદેશમાં રવિશેષી કોઈ પણ મળે તો બહુ જ લાગણી થઈ આવે છે તે જાણીતા અનુભવની બાબત છે

રહી છે, આખાપરના મહોરોના ઝુમખાઓ લીલી અને સફેદ છાયાતુ અભિનવ દ્રવ્ય બતાવી રહ્યા છે-એવા રમણીય અને આનંદદાયી આખાના વનમા અમે સર્વ બેઠા.

તે વખતે દૂરથી એક તાપસી અમને આશિર્વાદ દેતી દેતી ત્યાં આવી પહોંચી વૃદ્ધાવસ્થાને લીધે તેનું શરીર તદ્દન જીર્ણ થયેલું દેખાતું હતું અને સ્નાભાવિક રીતે જ તે ભયંકર આકૃતિવાળી હતી. કુમારે તેને જોઈને તુરત જ પ્રણામ કર્યા, તેની સાથે સહજ ભાષણ કર્યું અને તેને ગળી કરી પછી તે તાપસીએ પોતાની પાનેથી એક ચિત્રપટ કુમારને બતાવ્યું એ ચિત્રપટ (છબિ)મા કોઈ કન્યાની છબી ચીતરેલી હતી એ ચિત્રપટ તેણે કુમારના હાથમા આપ્યું અને પછી એ મહા કાબેલ તાપસી પોતામા સહજ વિકાર અને કાંઈક ઉત્કંઠા બતાવીને કુમારના મુખપર એ ચિત્ર જોતા શી અસર થાય છે તે આડી આંખે નિહાળી નિહાળીને એક્ષીટસે જોવા લાગી^૧ એ ચિત્ર જોતા કુમારના મનપર સજ્જડ ચોટ લાગી છે, તેની આખમા વિકારભાવ આવ્યો છે અને તેનું મન ચિત્ર તરફ ખાસ આકર્ષિત છે એટલું અવલોકીને ‘હુ જઉ છું’ એટલું બોલી સાથી તે જલ્દી ચાલી ગઈ.

કુમારને તો એ છબી જોતા જ કામદેવના આણુ વાગ્યા હોય તેમ વિકારથી તે બેભાન જેવો બની ગયો તેની એવા પ્રકારની અવસ્થા સર્વ મિત્રોના જોવામા આવી ગઈ, કારણ કે ઘડિયાળ તે હોંકારો^૨ દે, ઘડિયાળ માથું ધૂણાવે, ઘડિકમા જાણે ઉધમાથી જાગવા પ્રયત્ન કરતો હોય તેમ ચીપટી વગાડે, ઘડિકમા મનમા ન સમજાય તેવી રીતે જેમ તેમ બોલે, ઘડિકમા હાથ ગરમ નિસાસા મૂકે, ઘડિકમા હાથ હવાવે, ઘડિકમા વળી છબિમા ચિત્રેલી કન્યાને વારવાર જોયા કરે, કોઈ વખત હસવા જેવું મુખ કરીને આંખોને ઉઘાડે, ખૂબ ઉઘાડે અને ઘડિકમા આખનો એક પલ્લકારો માર્યા વગર મદ મદ રીતે સ્નેહાળ નજરે આમ તેમ જુએ.

મનમથાદિ મિત્રોનો વાર્તાલાપ.

હરિકુમારની એવી અવસ્થા થયા પછી હરિકુમારની પાસે તેના મિત્રો ટોળું વળીને બેઠા હતા તેની અને કુમારની વચ્ચે નીચે પ્રમાણે વાતચીત થઈ.

૧ અહીં જ રો એ સોસાયટિવાળા મૂળ ગ્રંથનું પૃ ૮૭૬ થાય છે

૨ કોઈ વાત કરે તેને હૃદય છે એમ બતાવવા ‘હ હ’ એમ જવાબ આપવો તેને હોંકારો કહેવામા આવે છે

‘મન્મથ (રમણીય સ્મિત મુખે)-“ અરે ભાઈ ! આ અદરખા નથી અનેક પ્રકારના બૂદા બૂદા રસોનો અનુભવ કરાતો પાપ બહારથી હૃદયે કે હાથના ચાળા નગરનો આતરનાચ’ શો ચાલી રહ્યો છે ? ”

આનો એકદમ સીધો સવાલ સાંભળીને હરિકુમારે ‘આકારસન રાપુ જ્યુ’ અને પછી મુખેથી મન્મથના કહેવા લાગ્યો “ અહો ! આ ચિતારાની કુનળતા જોઈને હું તો બહુ રાજ થઈ ગયો છું મિત્ર ! તું જો તો ખરો આ ચિત્રમા દરેકે દરેકે રખા બરાબર સ્પષ્ટ ચોખી અને જૂન વગરની જપ્પાય છે, એમા જે ઘરેણા પહેરાવવામા આવ્યા છે તે એક બીજાની સાથે બરાબર સંબંધમા આવી રહ્યા છે (મેળ ખાય છે), એમા રંગ અને છાયા બરાબર થોડા અનુક્રમથી લીધા છે, અને ભાવ બરાબર સ્ફુટ રીતે દેખાઈ આવે તેનું એ ચિત્રનું કામ આબેહુબ કરવામા આ ચુ છે ચિત્રમા બરાબર ભાવ લઈ આવવો તે કામ ઘણું જ મુશ્કેલ છે અને ઘણા હુશિયાર પરીક્ષકો ચિત્રમા એ જ હકીકત ધ્યાન આપીને જુઓ છે, કારણ કે ચિત્રમા પરીક્ષા કરના લાયક તેમને એ જ હકીકત જપ્પાય છે એ ભાવ આ ચિત્રમા બહુ સ્પષ્ટ રીતે સારી રીતે અને થોડા રીતે બહાર પડતો જપ્પાઈ આવે છે એ પ્રમાણે કહેવાનું કારણ એ છે કે આ ચિત્રમા ચિત્રેથી કન્યા જાણે બાળવય પસાર કરી યુનાવસ્થાના બારણા ઉપર ડાબી હોય, કામદેવ તેના ઉપર પોતાનું કાર્ય બજાવી રહ્યો હોય એ ભાવ તેના એવી સુંદર રીતે સ્પષ્ટ જપ્પાઈ આવે છે કે વગર કલે એક નાનો બાળક હોય તે પાપ એ ભાવ જોઈ શકે, તો પછી વિદ્વાનોને તો તેમ થાય તેમા કાંઈ નવાઈ જ નથી જો એ ચિત્રમાહેની કન્યાનો સ્તનનો અગ્ર ભાગ ભેદ પાડ્યો છે તે જાણે લાવળ્યને જ બહાર કાઢી રહ્યો હોય એમ લાગે છે ! વળી બગોપાની રચનાથી એ પોતાના જોસદાર યૌવનને સ્પષ્ટ રીતે બરાબર બતાવી રહી છે, ઊંચી ચઢાવેલી બ્રમરની રચના-

૧ મ મથ એટલે કામદેવ અથવા કામદિતા આ વાર્તાલાપ મનમા જ ચાલે છે એમ બહુવિધ

૨ આતરનાચ નાચ હોય તો માથુ ડોને વિગેરે હૃદય વ્ય પાર ચાલે અને હાથના હાંકા લેવાય આ તો અદરથી જુજરો નાચ ચાલે છે, અનેક રસ અનુભવાય છે અને બહારથી ચાળાચસકા દેખાતા નથી-એ આતરનાચ છે

૩ શરીર ઉપરના મનને જણાવનારા ચિહ્નોને ધ્યાની દેવા-સતાકવા એને આતરનાચરણ કહે છે

આથી અને લીલામાં અર્ધ ઉઘડેલી આખો બતાવીને તે કન્યા વચ-
નથી જ બાહે મદ નિવેદન કરતી હોય એમ જણાય છે, એના ગાલ
ઉપર અસાધારણ સ્ફુરણ અને હસતુ રમણીય વદનકમળ બતાવીને
એ અપળ ચથુવાળી મદનને પોતાની સાથે લઇને ફરતી હોય તેમ
બતાવે છે—આવી સુદર કન્યાનું ચિત્ર બરાબર ભાવ સાથે યોગ્ય આક-
ર્ષક રીતે કોઇં ચિતારાએ ચિતરીને મારા હૃદયમાં ચમત્કાર કરી દીધો
છે મારા મનમાં તો એમ જ થયું છે કે દુનિયામાં આટલો બધો
સ્પષ્ટ ભાવ બતાવી શકે એટલી કુશળતા બીજા કોઇ પણ ચિતારામાં
નથી, કારણ કે આટલી કુશળતા મેં દુનિયામાં બીજા કોઇ જગ્યાએ
જોઇ પણ નથી ’

મનમથ (પદ્મકેસર તરફ જોઇને)—કેમ ભાઇ પદ્મકેસર ! આ
બરાબર કહે છે ? એ કહે છે એ સાચી વાત છે કે ? ”

‘પદ્મકેસર—“મિત્ર ! એ વાત તો બરાબર છે, પરંતુ પ્રાણી
ઓની વૃત્તિઓ વિચિત્ર પ્રકારની હોય છે મારા મનમાં તો એમ
યાય છે કે પેલા ચિતારા કરતા પણ ચિત્રમાં ચિતરેલી કન્યા વધારે
કાબેલ છે ”

‘હલિત—“એણે વળી એવું શું કામ કર્યું છે ? શું તેં એમાં
કાંઈ ચિત્ર (આશ્ચર્યકારી) જોયું ? ”

પદ્મકેસર—“હા, સારી રીતે જોયું ”

‘વિલાસ—“સારે મિત્ર પદ્મકેસર ! તું અમારી પાસે તેવું
વર્ણન તો કર એ ચિત્રેલી કન્યાએ તે વળી શું કર્યું છે ? ”

પદ્મકેસર—“જો ભાઈ ! આ કુમારનું મન જે કામદેવથી આતુર
થઇ ગયેલી બીજા જમે તે સ્ત્રીથી પહાંચી શકાય તેવું નથી, જે મનનું
ઉત્તમ આકાંક્ષામાં ચાલનારી વિદ્યાધરીઓ પણ કરી શકે તેમ નથી,
જે મનને કિન્નરીઓ પણ હરી શકતી નથી, દેવાગનાઓ પણ જે
મનને સાધી શકતી નથી, જે ગાધર્વે જાતની સ્ત્રીઓનો વિષય પણ

૧ પદ્મકેસર: કમળનું કેસર-કામોદીપક વસ્ત્ર છે

૨ હલિત: એક જાતની શુભારતી વેશ છે

૩ વિલાસ સીની એક પ્રકારની કામવેશ આ સર્વ શુભાર બતાવનાર
પાત્રો છે

૪ કિન્નરી ગાવામાં ધલી કુશળ એક જાતની દેવીઓ

કદિ થઈ શકતું નથી, જે મનમા ગતદા સત્ત્વગુણ પ્રધાનપણે વર્તતો હોય છે, જે મન રાજસી અને તામસી વિદ્યારોને તિરસ્કારથી નિરતર હસી નહે છે એવું મહા વીર્યનાળુ કુમારનું મન આ કન્યાએ ચિત્રમા રહ્યા રહ્યા પણ અનગાહન કર્યું તે ખરેખર ચિત્ર (આશ્ચર્યકારી-નવાઈ જેવું) કામ કર્યું છે આ હકીકત મેં એકલાએ જ લેઈ છે એમ નથી પણ તમે સરેએ બરાબર સ્પષ્ટપણે લેઈ છે”

વિભ્રમ—“ભાઈ! એ તો આશ્ચર્ય થયું કહેવાય, પણ એમા ચિત્ર કેવી રીતે?”

પદ્મકેસર—“અરે મૂર્ખ રિરોમણિ! ‘ચિત્ર’ એટલે આશ્ચર્ય! ચિત્ર રાખ્દનો એ પણ અર્થ થાય છે આ ચિત્ર (છબિ) ખરેખર ચિત્ર (આશ્ચર્ય ઉપભવનાર) જ છે”

કપોત—“એ ચિત્રમા રહેલી કન્યાએ કુમારના મનમા અવ ગાહન વ્યું છે એ હકીકત તમે કેવી રીતે જાણી? તમને એ હકીકત તની કેવી રીતે ખબર પડી?”

પદ્મકેસર—“અરે મૂર્ખના સરદાર! તું એટલું પણ લેઈ શકતો નથી? જો, અદરથી મન બહુ જ હોળ પામ્યું ન હોય ત્યાં સુધી આવા પ્રકારના હાંકારાદિ પણ ચોખ્ખા સ્પષ્ટ હોતા નથી, તેમ જ અનેક પ્રકારના તરંગો પણ તેમા ઉત્પન્ન થતા નથી તને મારા કહેવામા વિશ્વાસ ન હોય તો તું કુમારને પોતાને જ એ હકીકત પૂછી જો એટલે વાત ચોખ્ખી વધ જશે અને તારા મનનો બરાબર ખુલાસો થશે”

હરિકુમાર—“મિત્ર પદ્મકેસર! આની નકામી પ્રસંગ વિનાની વાતચીત હવે બંધ કરો, કોઈ મજાના વિદ્વતા બરેલા સવાલ જવાબો (પ્રશ્નોત્તરો) ચલાવો કે જેથી કાંઈ આનંદ થાય”

હસતા હસતા પદ્મકેસરે જવાબ આપ્યો “જેવી કુમારની આજ્ઞા!” પછી મિત્રો વચ્ચે નીચે પ્રમાણે વિદ્વદ્વોષિ ચાલી

*

*

વિષયાસક્તની માનસિક સ્થિતિ,
છતા ચાલાક હોવાથી ચેતી ગયો,
વિનોદ, પ્રશ્નોત્તર, આતર રસ,

હરિવિલાસ.

(૧)

પદ્મકેસરે સવાલ કયો —

પદ્મન વિસ્ફારિતાક્ષોઽપિ, વાચમાર્ગ્યન્નપિ ।

કસ્ય કો યાતિ નો તૃપ્તિ, કિં ચ સસારકારણમ્ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“અહુ ખુદ્ધી આખો ઉઘાડીને જોતો હોય અને વાણી સાંભળતો હોય છતાં કોને અને કોની તૃપ્તિ થતી જ નથી, કોને સતોષ વળતો જ નથી? અને મગ્ધારનું કારણ શું છે?” આનો ઉત્તર આપો.

હરિકુમારે સવાલ તો સાંભળ્યો પણ તેનું મન તો ચિત્રમા આજેખેલી કન્યાએ હરણ કરી લીધું હતું તેથી તેણે માત્ર ઠડો હોંકારો આપ્યો. પદ્મકેસરને મનમાં વિચાર થયો કે પોતાનો સવાલ હરિકુમારના ધ્યાનમાં બરાબર આવ્યો નથી માટે ફરીવાર વધારે સ્પષ્ટ રીતે એ શ્લોક તેના લક્ષ્યમાં આવે તેમ બોલુ એ વિચારથી પદ્મકેસર સવાલવાળો ઉપરનો શ્લોક ફરીવાર બોલી ગયો પણ તેના જવાબમાં હરિકુમારે તો શૂન્ય હોંકારો જ આપ્યો. આથી પદ્મકેસરને બરાબર ખાતરી થઈ કે ચિત્રમા આજેખેલી કન્યાએ કુમારને તદ્દન શૂન્ય હૃદયનો બનાવી દીધો છે એટલે એ જરા હમી પડ્યો. બીજા મિત્રોએ પણ અરસપરસ મસ્કરી કરતા હાસ્ય કર્યું અને તેઓ હસતા હસતા એ બીજાના મુખ તરફ જોવા લાગ્યા, એ જોઈને હરિકુમારનું મન જરા ઠંડાણે આવી ગયું તેને લાગ્યું કે આ તો મિત્રો પણ તેને પારખી ગયા તે હીન ન થયું એટલે તેના મનમાં અભિમાન જાગ્યું તથા એથી પોતાના મનમાં જે કન્યાસબધી સકલપવિહલપ થતા હતા તે તેણે દાબી દીધા અને બરાબર ધ્યાન રાખીને સાંભળના લાગ્યો તેના મનમાં કાંઈક વિચાર પણ આવ્યો. પછી તે બોલ્યો ‘અરે મિત્ર! તું હમ નહિ, ખાલી મસ્કરી કરવાની ટેવ છોડી દે, તારો સવાલ ફરીવાર બોલી જા’ એટલે ઉપરનો શ્લોક મગ્ધારના આદારમાં પદ્મકેસર ફરીવાર બોલી ગયો. આ વખતે કુમારનું મવાલ ઉપર લક્ષ્ય હતું એટલે જેવો સવાલ પૂરો થયો કે તેના મનમાં ઉત્તર આવી ગયો અને તેણે જવાબ આપ્યો ‘મમત્વ’

૧ અહીં હરિકુમારની જેવી દલા થઈ છે, જેમ તે અર્થ ઉત્તર આપે છે અને પાછો વિચારમાં પડી જાય છે તેવી રીતિ કન્યાને પ્રાણી વિષયમાં આસક્તિ થાય છે ત્યારે જરૂર થાય છે. અવગોચન કરવાથી તે જણાય તેવી વાત છે.

{ 'આપણે અહીં કુમારનો ટુંકો જવાબ સમજી લઈએ અહીં સવાલ બે હતા અને ઉત્તર એક આપવાનો હતો પ્રશ્ન એ હતો કે આખો ઉઘાડીને જોયા કરે અને વાણી સામળે છતાં કોને કંઈ બાબ તમા શાંતિ ન થાય? જવાબમાં મમત્તન મારાપણુ એ મોહરાજનો જ હતો એવું કરનારો મન છે, આખી દુનિયાને ન્યાયનાર યતનનાટ કરાવનાર રખાણનાર સાવનાર એ મન પ્રાણીને તદ્દન વિચિત્ર બનાવી દે છે, એને આખે દેખતા છતાં અને કાને સામળતા છતાં મમત્તવની વસ્તુના સબંધમાં તૃપ્તિ વળતી જ નથી, તે કદિ ધરાતો જ નથી, તેને કદિ શાંતિ વળતી જ નથી-એવી તેની સ્થિતિ થાય છે ગમે તેટલું જીવે અને સામળે પણ હજી જાણે વધારે સામળું અને જોયા કરે એવી તેના મનની સ્થિતિ થાય છે તે સવતુ નારણુ મમત્તવ-અભિમાન-મારાપણુ છે ત્યાર પછી સસારનું કારણુ શું એમ પૂછ્યું છે તેના જવાબ પણ એ જ છે સસારભ્રમપુ, ભવપરિપાટિ, ચક્રપર્વટણુનું કારણુ 'મમત્તવ' જ છે મોહરાજનું સ્થાન અને તેના કાવાદાવા આ નય વાચનારના લક્ષ્યમાં એટલા બધા આવી ગયા છે કે તેપર વધારે વિવેચન કરવાની જરૂર નથી આવી રીતે બે પક્ષિના સવાલનો જવાબ કુમારે ત્રણ અક્ષરમાં આપ્યો }

*

*

*

(૨)

પદ્મસર આવો ટુંકો પણ સુદાસરનો જવાબ સામળી ધરો
વિરમય પામ્યો પછી તેણે વળી બીજો સવાલ પૂછ્યો

कस्या विभ्यद्भीर्न भवति सद्गमलम्पटमनस्क ।

वाताकम्पितवृक्षा, निदाघकाले च कीदृक्षा ॥

ભાનાર્થ—'લગાઈ લગવામાં જેનું મન લાગેલું હોય છે તે કોનાથી જરા પણ બીધા વગર કામ લે છે? અને ઉન્હાળામાં પવનથી કપી રહેલા ઝાડે કેવા લાગે છે?'

૧ મારી નોટમાં આ પ્રથમ રક્ષની સામે (૧) 'એ પ્રત બીજી પ્રશ્નની સામે (૨) શ્રી પ્રત ત્રીજી પ્રશ્નની સામે (૩) 'માનસિ' પ્રત એવી નોટ કોઈ શાસ્ત્રીએ મૂકી છે તેનો દોષ મને યાદ નથી (૪) સામે 'સંપ્રદાયકાર' છે અને (૫) સામે 'નુ. ચતુષ્પાદ' છે તે સમજાય તેવી નોટો છે

હરિકુમારે એ પ્રશ્ન ફરીવાર બોલી જવા પક્ષકેસરને કહ્યું, પક્ષકેસર પણ એ પ્રશ્ન ફરીવાર બોલી ગયો. જરા વિચાર કરીને કુમારે જવાબ આપ્યો - 'દલનાયા' પક્ષકેસરે તે જવાબ બૂલ રાખ્યો.

{ આપણે અહીં સદરહુ સવાલ અને તેનો ઉત્તર જરા વિચારી જઈએ ઉપરના (૧) પ્રથમ સવાલ પેઠે અહીં સવાલ એ હતા અને જવાબ એક આપવાનો હતો. તેથી જવાબ આપવામાં વિચાર કરવાની જરૂર હતી. (૧) પ્રથમ સવાલ એ હતો કે જે પ્રાણીનું મન સત્યામમાં જવા તત્પર થઈ રહ્યું હોય તે કેનાથી અતિશય બીકણુ થતો નથી? બિલ્કલ દૂભીરૂં એટલે અતિશય-ધણે બીકણુ જવાબમાં કહે છે કે એવો પ્રાણી 'દલનાયા' એટલે સેના-લશ્કર ('દલના' એટલે 'સેના') થી ડરતો નથી, જેને લડવા જવું છે અને લડવાની હોંસ થઈ છે અને તે બાબતનો જેને શોખ થયો હોય છે તે લશ્કરથી ડરતો નથી. (૨) ઉન્હાળામાં મખત પવન આવી વૃક્ષોને કપાવી દે. હારે તે કેવા થાય છે? એ બીજા સવાલના જવાબમાં પણ તે જ ઉત્તર આપે છે. દલનાયા - દલનામ ન આવ (પ્રાપ્તિ) એવું તે એટલે 'દલ' એટલે પાદડા તેનો 'આય' એટલે લાભ જેમાં ન થાય તેવા એટલે ઉન્હાળામાં વૃક્ષોને પાદડાનો લાભ થતો નથી, આવી રીતે ચાર અક્ષરના ટુકા જવાબમાં ઉપરના બન્ને પ્રશ્નોનો જવાબ આપી દીધો }

*

*

*

(૩)

હાર પછી અહિંત દર્શન (જૈન મત) તરફ અભિરૂચિવાળા વિલાસ નામના મિત્રે કહ્યું 'કુમાર! મેં પણ એક સવાલ મનમાં નીરધારી રાખ્યો છે.' કુમારે તેને સવાલ જણાવવાનું કહેતા તે બોલ્યો -

કીદગ્રાજકુલ વિપીવતિ વિમો ! નદ્યન્તિ કે પાવકે,
વોધ્ય કાનન્તમચ્યુતાશ્ચ વહવ, કાલે મવિખ્યન્ત્યલમ્ ।
કીદશાશ્ચ જિનેશ્વરા વદ વિમો ! કસ્યે તથા રોચતે,
ગન્ધ કીદશિ માનવે જિનવરે મર્તિર્ન સમ્પદ્યતે ॥

ભાવાર્થ—'કેવા પ્રકારનું રાજકુળ (રાજ્ય) આખરે નાશ પામે છે, ખેસી જાય છે? અને હે પ્રભુ! અગ્નિમાં કોણ નાશ પામે છે? જાણુવા લાયક જાત્રત કરે તેવું ઉદ્યાન કયું? પોતાના સ્થાનથી બ્રહ્મ ન થાય એવા કોણ? વખત જતા જે બહુ પૂરેપૂરા થાય તે કોણ?

જિનેશ્વરો દેવા હોય છે? અને હે પ્રભુ! કોને તે તથાપ્રકારે ગમે છે? દેવા પ્રકારના માણસમા અભિમાન (ગર્વ) હોય છે? અને દેવા પ્રકારના માણસોના મનમા જિનેશ્વર ભગવાન ઉપર ભક્તિ જાત્રત થતી નથી? ”

આવા નવ સવાલો એક જ શ્લોકમા એક સાથે પૂછાતા હુરિકુ મારે કહ્યું “ ભાઈ! આ સવાલો એક ખીજાથી ઉલટા, અટપટા અને બાુ સમાસવાળા છે! માટે ફરીવાર બોલી જા અને વધારે સ્પષ્ટ રીતે બોલજો જેથી દરેક પ્રશ્ન બરાબર લક્ષ્યમા રહે ” કુમારની આખી માગણીથી વિલાસ ફરીવાર તે શ્લોક બોલી ગયો વિચાર કરીને હસીને હુરિકુમારે ઉત્તર આપ્યો “ જો ભાઈ! તેનો ઉત્તર સાબળ^૧ અકુશલભાવનામાવિતમાનસે-

{ આ શ્લોકમા નવ સવાલ કરવામા આવ્યા છે અને તેનો જવાબ એક સાથે આપવો એવી તેમા ગોઠવણ જણાય છે આપણે જવાબો વિચારીએ

૧ દેવા પ્રકારતુ રાજ્યકુળ આખરે નાશ પામે છે-એસી જાય છે? જવાબમા પ્રથમના ચાર અક્ષર લેવા-અકુશલ પ્રવીણતા વગર-રાજ્યનીતિ ન સમજનાર રાજ્યકુળ આખરે નાશ પામી જાય છે, એસી જાય છે

૨ અગ્નિમા કોણુ નાશ પામે છે?

પ્રથમના બે અક્ષરો મૂકી દેવા જવાબ શલમા પતંગીઆ પતંગીઆ અગ્નિમા પડી મરણુ પામે છે તે જાણીતી વાત છે

૩ જાણવા લાયક-જાત્રત કરે તેવું ઉદ્યાન કયું?

જવાબમા ચાર અક્ષરો મૂકી દેવા ભાવના ભાવનારૂપ ઉદ્યાન જાણવા લાયક છે ઉપદેશ આપે તેવું છે ભાવના અનેક પ્રકારની છે અને ખાસ જાણવા લાયક છે અને જાણ્યા પછી જાત્રત કરે તેવી છે તે સ્પષ્ટ છે

૪ પોતાના સ્થાનથી જાણ ન થાય એવો કોણુ?

૧ આનો અર્થ ‘અકુશલ (નહિ સારી) ભાવના વડે જેનું મન વાધેલું છે તે’ એવો થાય છે પણ એનો પદ્ધતિ કરવાનો છે જવાબ સળથી દક્ષીકૃત વિગતવાર આગળ લખી છે તે વાચો.

૨ આ અર્થ એક વિદ્વાને કહ્યો તે પ્રમાણે ક્યાં છે મેં બેસાડવા પ્રયત્ન કરેલો. અર્થ તાર પછી આગળ આપ્યો છે

એના જવાબમાં પણ માવના એ જ શબ્દ લેવાનો છે ભાનના પોતાના સ્થાનથી બદલ થઈ સરસારમાં જતી નથી

૫ વખત જતા જે બહુ પૂરેપૂરા થાય તે ડોણ ?

આના જવાબમાં માવનામાવિતા ભાવના ભાવનારાઓ થોડા વખતમાં પગિપૂર્ણ દશાએ પહોંચી આનંદમગ્ન થાય છે

૬ જિનેશ્વર દેવા હોય છે ?

જવાબ—કુશલમાવનામાવિતમાનસા સુદર ભાવનાથી જેનું મન ભાવિત થયેલું છે, વાધેલું છે તેવા તીર્થંદર મહારાજે આના જ પ્રકારના હોય તે સ્વાભાવિક છે

૭ ડોને તે (જિનેશ્વર) તથાપ્રકારે ગમે છે ?

એનો જવાબ પણ ઉપર પ્રમાણે કુશલમાવનામાવિત મનનાજાને પ્રભુ-જિનેશ્વર ગમે છે, એમને પ્રભુ ઉપર રૂચિ વાય છે

૮ કેવા પ્રકારના માણસના મનમાં અભિમાન (ગર્વ) હોય છે ? અકુશલમાવનામાવિતમાનસે જેઓનું મન અપ્રવીણ-અયોગ્ય ભાવનાથી વાગિત થયેલું હોય તેવા માણસને અભિમાન થાય છે સમજીને તો અભિમાન ન જ થાય એ સ્વાભાવિક છે

૯ અને કેવા પ્રકારના માણસોના મનમાં જિનેશ્વર ભગવાન ઉપર ભક્તિ જાગ્રત થતી નથી ?

એનો જવાબ પણ ઉપર જણો તે જ જાણવો. એટલે અકુશલ-માવનામાવિતમાનસા એટલે જેઓ કુશલ ભાનનાઓ ભાનતા નથી તેમના મનમાં જિનેશ્વર દેવ ઉપર ભક્તિ પણ થતી નથી

આથી રીતે એક શબ્દમાં બધા અર્થનો સમાવેશ કર્યો }

તા ૬—ઉપર જે અર્થ કર્યો છે તેમાં જવાબના અક્ષરો આડાઅવળા અસખ્ય લેવા પડે છે, બાકી જવાબ બરાબર લાગે છે પણ સસ્કૃતમાં એની રીતે પ્રક્રમભગ કદાપિ કરવામાં આવતો નથી, તેથી મેં વિચાર કરીને નીચે પ્રમાણે અર્થ બેસાડવા પ્રયત્ન કર્યો છે તે પણ વિચારવા યોગ્ય છે ભા. ૮

{ આહીં શ્લોકના સાત જ પ્રશ્નો કરવામા આયા છે અને તેના પ્રત્યેકના જવાબમા શરૂથી બે બે અક્ષરો મૂકી દેવા અને પછીના ૮૫ લેવા અને છેવટના પ્રશ્નના જવાબમા આખો જવાબ લેવો આ અર્થ કરતા પ્રક્રમભગ જરા પણ થતો નથી સાત સવાલો અને જવાબો નીચે પ્રમાણે છે^૧

- ૧ દેવા પ્રકારતુ રાજ્યકુળ આખરે નારા પામે છે? જવાબ (અકુશલ)
- ૨ અગ્નિમા કોપુ નારા પામે છે? (પ્રથમના બે અક્ષરો મૂકી દીધા) જવાબ શલમા (:)
- ૩ જાપુવાનાયક, જાગ્રત કરે તેવુ ઉદ્યાન કયુ? (ચાર અક્ષર મૂકીને) જવાબ માવના
- ૪ જાતે સ્થાનભ્રષ્ટ ન થઇ વખત જતા બહુ થઇ જાય તે કોપુ? (છ અક્ષર મૂકીને) નામાવિ

૧ અકુશલમાવનામાનિતમાનશે

૧
—
૨
—
૩
—
૪
—
૫
—
૬

૭

અથવા

અ ૧	જવાબ તેર અક્ષરો છે દરેક જવાબમા બેબે અક્ષર મૂકવા.	
કુ ૨	જવાબ છબે	
શ ૩		
છ ૪	સવાલ	જવાબના અક્ષરો.
મા ૫	૧	૧-૨-૩-૪
વ ૬	૨	૩-૪-૫
ના ૭	૩	૫-૬-૭
મા ૮	૪	૭-૮-૯
વિ ૯	૫	૯-૧૦-૧૧
ત ૧૦	૬	૧૧-૧૨-૧૩
મા ૧૧	૭	૧ ૧૧ ૧૩
ન ૧૨		
સે ૧૩		

૫ જિનેશ્વરે કેવા હોય છે ? (આઠ અક્ષર મૂડીને) વિતમા
૬ તેમ જ સુગંધ દોને પસંદ આવે છે ? (દસ અક્ષર મૂડીને)
માનસે

૭ કેવા પ્રકારના માણસોના મનમાં જિનેશ્વર ભગવાન ઉપર
ભક્તિ જાગતી થતી નથી ? (આખું પદ) અકુશલભાવના-
માવિતમાનસે

આ સાતે સવાલનો જવાબ સહેપમાં વિચારી જઇએ

૧ ૨ ૩ આ ત્રણે પ્રશ્નોનો જવાબ ઉપર ૧ ૨ ૩ માં આપી ગયો
છે તે પ્રમાણે જ છે, ત્યાંથી તે અર્થ વિચારી લેવો.

૪ જાતે સ્થાનભ્રષ્ટ ન થઇ વખત જતા બહુ થઇ જાય તે કોણ ?
નાભાવી

નાભાવીમાં 'ભાવી' એટલે ભવ્ય પ્રાણીઓ ન અભાવી
એટલે અભવ્ય નહિ એટલે ભવ્ય પ્રાણીઓ. ભવ્ય પ્રાણીઓ
પોતાના સ્થાનથી ભ્રષ્ટ ન થતા વખત જતા છેવટે બહુ થઇ
જાય છે, મોક્ષમાં જાય છે, અનેક સાથે મળી જાય છે, મત-
લબ્ધ જાતે અચ્યુત રહી છેવટે બહુ થઇ જાય છે, જ્યોતિમાં
જ્યોતિ મળી જાય છે ભવ્ય પ્રાણીની વખત જતા એ દસા
થાય છે

૫ જિનેશ્વરે કેવા હોય છે ? જવાબ વિતમા

વિગત તમ ચેપા તે જોઓનો (અજ્ઞાનરૂપ) અધિકાર નાશ
પામી ગયો છે તે તીર્થકરને તમસ્ ન હોય તે સમજી શકાય
તેવી બાબત છે

૬ સુગંધ દોને પસંદ આવે છે ? માનસે

સુગંધ લે છે નાક, પણ તેની પસંદગી તો મન જ કરે છે

૭ પ્રથમના અર્થમાં જે નવમો અર્થ જ્યો તે જ અહીં બધા બેસે છે
આ અર્થમાં ક્રમ બરાબર જળવાય છે અને અર્થ બેસતો આવે
છે તે પણ ખાસ વિચારવા યોગ્ય છે }

*

*

*

(૪)

હરિકુમારનો જવાબ સાંભળીને વિભ્રમ ખૂબ હતો

હરિકુમાર—“ભાઈ !

૬

વિભ્રમ—“કુમાર ! તું આ વિલાસના પ્રશ્નનો ઉત્તર આપીને તેનો ગર્વ ઉતારી દીધો એ બહુ સારું કર્યું ! એ સવાન અમને એ બાઈ સાહેબ વારવાર પૂછતો હતો, પણ અમને સર્વને એનો જવાબ સૂજતો નહોતો તેથી એ બાઈ છાપરે ચઢી બેઠો હતો અને એનું અભિમાન સમાતુ ન હોતું ”

વિલાસ—“અરે ! એ કુમારે મારો ગર્વ ઉતાર્યો છે એટલું જ નહિ, પણ તમારો સર્વનો ગર્વ આજે ઉતારી નાખે એમ છે તને કોઈએ જે કાંઈ પ્રશ્નો વિચારી ગમ્યા હોય તે બોલો, તમારું અભિમાન પણ એ જશ્નર ઉતારી દેશે તમારે જે સવાલ પૂછવા હોય તે બોલી જાઓ ”

મન્મથ—“કુમાર ! મેં પણ બે કોમળાઓ વિચારી ગમ્યા છે ”

કુમાર—“ભલે ખુશીથી પૂછો, હું જવાબ વિચારીશ ”

મન્મથ—“મારા બે પ્રશ્નો સાંભળો —

“દાસ્યસિ પ્રકટ સેન, શૃદ્ધામિ ન કરાસત્ત્વ ।

મિદામિત્યુદિતા કાચિદ્વિધુળા લજ્જિતા કિલ ॥

તેમજ

કરોતિ કઠિનો રાજઘરીમકદઘટ્નમ્ ।

વિધત્તે કરવાલસ્તે નિમૂર્ણે શત્રુસહતિમ્ ॥

આ બન્ને શ્લોકમા અનંતર છે સાદી રીતે વાચતા તેનો અર્થ નીચે પ્રમાણે થાય છે “તું ઉઘારી રીતે-સ્પષ્ટ રીતે આપે છે તેથી તારા હાથથી બિંદુ હું નહિ લઉં-એમ કોઈ બીજાનીએ કહ્યું તેથી તે ખરેખર તારમાઈ ગઈ ”

બીજાની આવું વિચિત્ર કેમ બોલે ? અને તેમા આપનાર શર માઈ ના માટે જાય ? આ દેખીતો વિરોધ થયો

બીજા શ્લોકમા સીધી રીતે વાચતા કરોતિ રાજઘ અર્થ વશરતે રહી જાય છે ‘હે રાજા ! તારી કઠણ તરવારે શત્રુના સમૂહનો મૂળથી નાશ કરે છે અને શત્રુઓના હાથીઓના ટોળાના ગડસરખોને ભેદી નાખે

૧ વિલાસ અને મન્મથ એ પણ કામદેવ છે વિલાસ એનું વ્યક્તરૂપ છે અને મન્મથ જાતે કામદેવ છે

૨ આ બન્ને શ્લોકોમા સખ્યાલકાર અને વિરોધાભાસ છે

છે ” આવો અર્થ કરતા કરોતિ શબ્દ મૂકી દેવો પડે છે અથવા તેનો અર્થ ‘કરે છે’ એમ કરીએ તો ઝઠપુ તરવારથી એ ઝામ બનતુ નથી

* * *

હરિકુમાર—“(હસીને) એ ભાઈ તારા પ્રથમના શ્લોકમા જે દેખીતો વિરોધ છે તેનો આવી રીતે ભગ કરવો વાસ્તવિક શબ્દને છુટા પાડીને વાતી અસિ એમ જે શબ્દ કરવા એટલે તેનો અર્થ એવો થશે કે ‘હે બાઈ’ તુ દાસી (નોકરડી-ગુલામ-અધમ સ્ત્રી) છે તેથી તારે હાથે હુ શીક્ષા લઈરા નહિ, એ પ્રમાણે શીખારીએ કહ્યું એટલે આપનારી સ્ત્રી લજવાઈ ગઈ ’ આવી રીતે શબ્દની સધિ છૂટી પાડવાથી દેખીતો વિરોધ સમાઈ જાય છે

“બીજા શ્લોકમા પણ એવી જ રીતે કરોતિ કઠિનો શબ્દની સધિ છૂટી પાડવી એમણે તે અતિકઠિનો કરો-કર અતિ કઠિનો એવી રીતે શબ્દને છૂટા પાડવાથી અર્થ મળી જશે ‘હે રાજા’ તારો અતિ કઠપુ હાથ રાનુઓના હાથીઓના ગડચળોને ભેદી નાખે છે અને તારી તરવાર રાનુની હારોની હારોનો મૂળથી નારા કરે છે ”

“આવી રીતે સબધ મેળવવાથી અર્થ બરાબર સ્પષ્ટ થાય છે અને તેવી રીતે મનમથ ’ તારા સવાવનો જવાબ થાય છે ”

મનમથ—“અહો અહો ! કુમાર ! તારી વિદ્વત્તા તો કાંઈ અજબ પ્રકારની છે ! જમે તેવા અટપટા સનાવ ગોઠવીને પૂછીએ પણ તેના જવાબ તો તારા શ્લોકમા જ આવી પડેલા છે ધન્ય છે તારી બુદ્ધિની કુતાવિતાને ! ”

* * *

(૫)

‘હવે તે વખતે મેં એક એવો શ્લોક વિચારી કાઢ્યો કે જેનું મોથુ પાદ ગૂઢ (છુપાયતું) હોય મેં (ધનરોખરે) કુમારને જણાવ્યું કે “મેં એક ગૂઢચતુર્થપાદ વિચારી ગળ્યું છે માટે તારી મરજી હોય તો તને પૂછું હુ એ શ્લોકના ત્રણ પાદ તને જણાવીરા અને તારે તેનું મોથુ પાદ સોધી આપતુ પડશે ” કુમારે હા પાડવાથી મેં મારા શ્લોકના ત્રણ પાદ જણાવ્યા

૧ વલ્લભકવિમા વનમા જ્યા તે વખતે કુમારની થયેલી સ્થિતિ (ચિત્રપટ દશનથી) અત્ર ધનરોખર વાંસે છે તે લક્ષ્યમા રાખતુ હવે ધનરોખર જે બહાર મુખી સાલગતો જ હતા તે વિનોદચત્રમા લાન લે છે

વિમૂતિ સર્વસામાન્યા, પર શૌર્ય ત્રપા મદે ।
મૂલ્યે યસ્ય સ્વત પ્રજ્ઞા

આનો અર્થ સાધારણ રીતે એમ થાય છે કે ‘ સર્વના ઉપયોગમા આવે તેવી જેની સપત્તિ (ધન દોલત શેષાઈ) છે, જેનામા ઉત્કૃષ્ટ શૂરવીરપણ છે, જેને મદ કરવામા શરમાળપણ છે, જેની બુદ્ધિ પોતાની મેળે જ આબાદીને માટે થાય છે ’

આવા નણ પાદ કહ્યા એટલે કુમારે વિચાર કરીને પોતાના મનમા તેનો જવાબ ગોઠવી દીધો અને ઘણો તુલ્યમાન યઇને બોલ્યો “ અરે ભાઈ ધનશેખર ! તુ તો ભારે જખરો ! તં તો ભારે કરી ! તં તો વળી જખર ચતુર્થગૃહપાદ ગોઠવી રાખ્યુ જણાય છે ! ”

સર્વેએ એકી સાથે પૂછ્યુ “ કુમાર ! તુ શુ તેનુ ચોથુ પાદ મેળવી શક્યો ? અરે ભાઈ ! તે અમને જણાવ તો ખરો ! ”

કુમારે કહ્યુ “ બુઝો સાલખો ! એનુ ચોથુ પાદ પાત્રમૂત સ મૂપતિ એમ આવે છે ” આ જવાબ સાલખીને મિત્રો ઘણા વિસ્મય પામ્યા.

{ આવી રીતે વાતચીત થઇ તેનો ભાવ સમજી લઇએ આખો શ્લોક આ પ્રમાણે થયો

વિમૂતિ સર્વસામાન્યા, પર શૌર્ય ત્રપા મદે ।

મૂલ્યે યસ્ય સ્વત પ્રજ્ઞા, પાત્રમૂત સ મૂપતિ ॥

‘ જે રાજાની સપત્તિ અને જેની ઐશ્વર્યપ્રાપ્તિ સર્વના હિતને માટે થાય છે એટલે જેની સપત્તિનો ઉપયોગ રાજા પોતે કરતો નથી પણ જનહિતમા-પરહિતમા જેનો ઉપયોગ કરે છે, જે રાજામા મહા શૂર વીરપણુ હોય છે, જેને અભિમાન કરતા મનમા તરમ આવે છે અને જેની બુદ્ધિ આબાદીને માટે જ થાય છે (જેની બુદ્ધિનો સદુપયોગ જ થાય છે) તે રાજા ખરેખરો પાત્ર છે, રાજાના નામને યોગ્ય છે, મૂ એટલે પૃથ્વીનો તે ખરેખરો પતિ છે

આ શ્લોકમા એક બીજો પણ શબ્દાન્કાર જોવામા આવે છે મૂપતિ રાજદમા મૂ, પ અને તિ એ નાપુ અક્ષરો છે તે પ્રથમના નણ પાદના પ્રથમ શબ્દોમા અનુક્રમે આવે છે ‘ મૂ ’ વિભૂતિમા એનો પ્રથમ અક્ષર વિચારાય છે, પર શૌર્યમા બીજો અક્ષર ‘ પ ’ વિચારાય છે અને ત્રપા (શરમ)મા ત્રીજો અક્ષર ‘ તિ ’ વિચારાય છે અને

ચોથા પાદના દરેક અક્ષરો પ્રથમના ત્રણ પાદમાં આવી જાય છે આ ગોઠવણુ નિરૂક્ત નેવી છે }

*

*

(૬)

એ વખતે કપોલ નામનો મિત્ર બોલ્યો “કુમાર ! મેં પણ એક ગૂઢચતુર્થપાદવાળુ પદ ગોઠવી રાખેલ છે તે સામજો ” કુમાર તેને તે જણાવવાનુ કહેતા કપોલ બોલ્યો—

ન માપણ પરાવર્જે, ય. સમો રોપવર્જિત ।

મૂતાના ગોપકોઽન્નસ્ત ,

॥

આનો અર્થ સાધારણ રીતે એમ થાય છે કે “જે પારકા અવર્ણુ-વાદ (નિંદા)નુ ભાષણુ કરતો નથી, જે સમતાવાળો હોય ક્રોધરહિત છે અને જે બંતે નીડર હોય પ્રાણીઓનુ રક્ષણુ કરનાર (ગોપાળ-ગોનાળ અથવા વૈધ જેવો) થાય છે ”

આ સવાલ સામળતા જ કુમારે જવાબમાં કહ્યું “સ નરો ગોત્રભૂષણ ”

કપોલે જવાબ સામળીને ટીકા કરી “અહો ! મારા જેવાને તો આ પ્રમાણે જવાબ મેળવવામાં ઘણો વખત લાગે અને મને એ ગોઠવતા ઘણો વખત લાગ્યો હતો છતાં કુમારને તો જવાબ આપતા કાંઈ વખત જ લાગ્યો નહિ અહો કુમારનો બુદ્ધિવૈભવ તો ભારે જબરો છે ! એ તો સર્વત્ર અટકાવ વગર જઈ શકે છે ! કુમાર ભારે બુદ્ધિશાળી છે !” સર્વેએ કબૂલ કર્યું કે કપોળે જે વિચાર બતાવ્યા તે બરાબર છે અને તદ્દન સદેહ વગરના છે કપોળના વિચાર સાથે સર્વેએ મળતાપણુ બતાવ્યું

*

*

*

{ઉપરનો બીજો શ્લોક આપણે સમજી લઈએ આખો શ્લોક નીચે પ્રમાણે થાય છે

ન માપણ પરાવર્જે ય સમો રોપવર્જિત ।

મૂતાના ગોપકોઽન્નસ્ત સ નરો ગોત્રભૂષણ ॥

‘જે પ્રાણી પારકી નિંદા કરવાનુ ભાષણુ જ કદિ કરતો નથી, પારકી નિંદા કદિ કરતો જ નથી, જે એકસરખો (મનની સ્થિતિ સ્થાપકતાવાળો) હોય રોષ-ક્રોધથી રહિત છે એટલે જે કદિ ગુન્સે થતો નથી અને જે બંતે નીડર હોય અન્યનુ રક્ષણુ કરે છે તે નર કુંડુબતા-કુંજના આભૂષણુરૂપ છે, સદ્ગુણના છે, ધન્ય છે

આ શ્લોકમા વચન મન અને કાયાથી આદરમનુષ્યે ડેલુ વર્તન કરુ જોઈએ તે બતાવ્યું છે વચનથી નિંદા ન કરવી, પારકા અવર્ણુ વાદ ન બોલવા, મનને સ્થિતિસ્થાપકતામા રાખી ક્રોધ ન કરવો, ક્રોધ મનોવિકાર છે એની સાથે માન માયા, લોભ, ક્વાય અથવા કામ, લોભ, મોહ, મદ, મત્સર એ રિપુઓ સમજી લેવા અને કાયાથી અન્યતુ પરિપાલન કરુ આ પ્રમાણે જે કરે તે કુળને શોભાવનાર માણસ છે, નર છે-એવાનો અવતાર સદ્ગ છે, ફેરો ગણતરીમા નહુવા યોગ્ય છે, એતુ જીવન રસમય અને જીવવા યોગ્ય છે

આ શ્લોકમા પણ રાષ્ટ્રદાવકાર જણાય છે ચોથા પાદના દરેક અક્ષરો પ્રથમના ત્રણ પાદમાથી મળી આવે છે }

* * * *

* * * *

પુન ચિત્રકન્યા સ્મરણ.

આવી રીતે જોટલો વખત પ્રશ્નોત્તરમા હરિકુમારતુ ધ્યાન રહુ તેટલો વખત તે ચિત્રમા રહેલી કન્યાને કાંઈક વિસારી શકયો, થોડીક ભૂલી ગયો, એટલો વખત એ બાબત તેને જરા જરા વિરમૃત થઈ

કમનસીબે તે વખતે એ પારેવો પોતાની પારેવી સાથે જેલ કરતો બેવામા આવ્યો, સ્ત્રીને તે આટે, તેની ફરતો ઉડે અને તેની સાથે જેલ કરે-એ હકીકત જોઈને વિસારે પડેલી કન્યા પાછી કુમારની સ્મૃતિમા આવી, ચિત્ર ઉપર ધ્યાન ગયું અને મિત્રોની વાતચીત માથી લક્ષ્ય ઉડી ગયું પછી તો સખ્ત પવનના ક્રપાટ લાગવાથી દીવાની જેવી દશા થાય, મોટો પથ્થર પડવાથી કુંડના જળની જેવી દશા થાય, પોતાના કુટુંબના ભરણપોષણની ચિંતાથી દરિદ્રી માણસના મનની જેવી સ્થિતિ થાય, અભિમાની માણસની બીજાથી પરાભવ પામીને જેવી મન સ્થિતિ થાય અને ચત્તારની બીકથી અવિરતિ સમ્ય જુદાઈ પ્રાણીની જેવી સ્થિતિ થાય તેવી સ્થિતિ કુમારની થઈ ગઈ, કન્યાતુ ચિત્ર મન ઉપર વારવાર આવવા લાગ્યું અને કુમાર આમતેમ જુલવા લાગ્યો જેવી રીતે એક યોગી બાહ્ય વસ્તુના વ્યાકેષથી મુક્ત ગદી ધ્યેય વસ્તુપર ધ્યાન લાડી દે છે તેવી રીતે કુમારને બાહ્ય બાબ તોમાથી મુક્ત થઈ ચિત્ર કન્યાના લક્ષ્ય પર આકૃષ્ટ થયેલ અમે જોયો

૧ મદ ન છીધેલ દેવદિકને હુલ વસ્તુની આગબાણથી એક બાજુએ સજા રની ખીક લાગે છે અને બીજી બાજુએ લાગ વૈરાગ્ય આદરી શકાતા નથી આ સ્થિતિ અસ્વસ્થ અવસ્થા ઉત્પન્ન કરે છે

હરિકુમારની વ્યાકુળતા.

મેં તે વખતે કુમારને પૂછ્યું “કુમાર ! આ શું ?”

કુમારે જવાબ આપતા કહ્યું “ભાઈ ધનશેખર ! કાલે રાત્રે માઝ માથુ દુખતું હતું તેથી મને ઈંધ આવી નહોતી. અભાગે પણ તેની અસરથી માઝ માથુ જરા જરા દુખે છે અને મને ચક્કર આવે છે તેથી આ મન્મથ વિગેરે મિત્રો મરજી આવે તો જાય અને મરજી આવે તો અહીં ફેરે હરે તું એકલો મારી પાસે રહે ચાલ, આપણે આ બાબુના ચદનલતાગૃહમાં જઈએ અને ત્યાં હું જરા શાંતિથી નિદ્રા લઉં.”

કુમારની આવી ઇચ્છા જાણી મન્મથ વિગેરે સર્વે મિત્રો ત્યાંથી વિદાય થઈ ગયા અને માત્ર હું જ કુમારની સાથે રહ્યો. આવી રીતે અમારી વિનોદવાતનાં અહીં અત આંચ્યાં.

પ્રકરણ ૪ થું.

મન્મથ વ્યાકુળતા-આયુર્વેદ.



વં મિત્રો વિદાય થયા પછી હું (ધનશેખર) અને હરિકુમાર લતામડપમાં દાખલ થયા. મડપમાં જઈને મેં ઠંડા મુકોમળ પાદડાઓ એકઠા કરી તેની પથારી બનાવી એ તૈયાર કરેલી પથારી ઉપર કુમાર બેઠો. પરંતુ માછલું તપેલી રેતીમાં આવીને પડેલું હોય, તે જેમ તાપથી તરફડે તે પ્રમાણે કુમાર તે ઠંડા શયનપર પણ તરફડી આ મારવા લાગ્યો, તેને જરા પણ શાંતિ ન થઈ કે મુખ ન આંચ્યું. પછી મેં એને બેસવા સાડ કોમળ આસન (બેઠક) ગોઠવી આપ્યું. કુમાર એ આસન ઉપર બેઠો ત્યાં પણ શૂનિ ઉપર ચોરને ચઢાવ્યો. હોય ત્યાં જેમ તેને મુખ મળે નહિ તેમ હરિકુમારને એ આસન ઉપર પણ નિરાત વળી નહિ ત્યાર પછી તે મારે ખભે વળગ્યો અને આમ તેમ જીવવા લાગ્યો. એમ કરતાં પણ એના હૃદયમાં જે તાપ આંચ્યો હતો તે ઓછો થયો નહિ.

શખનાદ-મન્મથ જોર,

પછી તો કુમાર ઘડિકમા ગુલે, ઘડિકમા બેસે, ઘડિકમા બોલે થાય, ઘડિકમા આહીં તહીં બમે, પપુ જેમ નરકગતિના જીવોને નારડી મા મુખ મળે નહિ તેમ કુમારને જરા પપુ ચેન પડે નહિ, જે જે મુખશક્તિના ઉપાયો ચોજવામા આવે તેનાથી ઉલટી તેની વેદના વગતી જાય આવી રીતે મદનઅગ્નિથી બળી જતા એ રાજકુમારે સીતળ લતાગૃહમા ઘણો વખત પીતાલ્યો પપુ એની ગરમી ઝોછી થઈ નહિ પેલા મન્મથ વિગેરે મિત્રોએ કુતુહળને લીધે કુમારની જે દશા થઈ હતી તે શુભ રીતે કુમાર ન જાણે તેમ જોયા ઝરી અને તેઓ અદર અદર કુમારની મરકરી ઇસારાથી કરતા રહ્યા

હવે તે વખતે મનુષ્યોના શરીરમા તાપ કરવા માટે જ કામદેવ પોઝાર કરતો હોય તેવો મધ્યાહ્ન સમયનો રાખ વાગ્યો ' રાખ ઘણા જોરમા લાખા વખત મુઠી વાગ્યો અને દૂરથી તેનો અવાજ કુમારના કાનપર ગયો એ વખતે કુમારને ઘેર લઈ જવા માટે મન્મથ વિગેરે સર્વ મિત્રો લતાગૃહમા આન્યા અને સર્વે કુમારને કહેવા લાગ્યા "દેવ! હવે અભારે ખરો મધ્યાહ્ન થયો છે માટે આપ ઘરે પધારો ત્યા જઈ દેવપૂજનાદિ નિલકર્મ કરી દિવસનું કામ હોય તે આટોપી લો "

હરિકુમારે જવાબમા કહ્યું "અરે બાઈઓ! ધનશેખરને મારી પાને મૂકીને તમે સર્વે ઘરે જાઓ, આ મારી વેદના ઝોછી થશે એટલે હુ પણ પછી ધનશેખર સાથે ઘેર આવીશ અભારે તો મારા માથામા ચાસગ આવે છે, અદર તાપ વધતો જાય છે, તેથી આ સીતળ લતાગૃહમા હુ હજી શાંતિ માટે વધારે વખત રહેવા માગુ છુ"

કુમારને હૃદયની અદરનો તાપ હતો, શેને લઈને તે તાપ આન્યો હતો તે સર્વના ખ્યાલમા બરાબર આની ગયું અને તે સબધમા તેઓની પ્રતીતિ પપુ થઈ ગઈ, છતાં તે રાજકુમાર હોવાથી તેને સીધી રીતે તેઓ કહી શક્યા નહિ જરા ડર આઈને તેઓ અદર અદર નીચે પ્રમાણે વાત કરના લાગ્યા અને તે સર્વ કુમાર સાબળે તેમ બોલતા હોવાથી તેઓનો આશય કુમારના સમજનામા પણ બરાબર આવી ગયો

આયુર્વેદ, વૈદુ.

"અરે કપોળ! તુ આયુર્વેદ (વૈદ્યવિદ્યા)મા ઘણો કાબેલ છે ત્યારે બાઈ! આ કુમારના શરીરમા વિકાર થયો છે તે કયા કારણોને

૧ કેટલીક જગ્યાએ મધ્યાહ્ન (બપોર-બાર વાગ્યાનો સમય) બતાવનાર તોપ ફોડવાનો દિવાલ છે અને કેાઈ જગ્યાએ રાખ વગાડવાનો દિવાલ છે

લઘને થયો છે (નિદાન) અને તે શાત કરવાનો ઉપાય^૧ (ચિકિત્સા) શો છે તે તુ વિગતવાર અમને જણાવ ”

કપાળે વિવેચનપૂર્વક જવાબ આપતા જણાવ્યું —

“ ભાઈઓ! વૈદક શાસ્ત્રમાં કહ્યું છે કે —

“ વાયુ, પિત્ત અને કફ આ ત્રણુ શારીરિક-સારીર સંબંધી દોષો છે અને રજસ્ અને તમસ્ એ બે માનસિક દોષો છે (સારીરમાં વ્યાધિ થાય છે તે વાત પિત્ત અને કફની વિષમતાથી થાય છે અને રજેશુપ્પ અને તમોશુપ્પ માનસિક વ્યાધિઓ ઉત્પન્ન કરે છે) આ બંને પ્રકારના દોષો પૈકી શારીરિક દોષો છે તે દૈવ અને યુક્તિનો આશ્રય લઘને કરેલા ઔષધ ઉપચારથી શાત થાય છે (મતવચ્ચ સારીરસંબંધી વ્યાધિ મટાડવા માટે યુક્તિ કરવી ભેદથી અને નસીબ બળવાન હોય ભેદથી યોગ્ય યુરૂપાર્થ અને અનુકૂળ દૈવ (કર્મ) હોય તો શારીરિક દોષો મટે છે અને માનસિક દોષો (રાજસી અને તામસી) જ્ઞાનથી, વિજ્ઞાનથી (સાયન્સથી), ધીરજથી, સ્મૃતિ(યાદ કરવું તે)થી, અને સમાધિથી દૂર થાય છે^૨

“ એ શારીરિક દોષો પૈકી વાત (વાયુ) રૂક્ષ (લુખો) હોય છે, દરો હોય છે, છાટો હોય છે, અતિ સૂક્ષ્મ હોય છે, હાલતો ચાલતો હોય છે, સ્પન્ધ હોય છે અથવા ઝડપુ હોય છે હવે એ જેવા પ્રકારના હોય તેનાથી ઉલટા પ્રકારની વસ્તુઓનો ઉપયોગ કરવાથી તે શાતિ પામે છે એટલે બે વાયુ લુખો હોય તો તે ચોપરેલ-ચીકાશદાર પદાર્થોના ઉપયોગથી નરમ પડે છે, શીત વાયુ ગરમ વસ્તુના ઉપયોગથી

૧ વૈદકમાં વ્યાધિ શો છે તે તેના કારણ અને ચિહ્નો પરથી શોધવું તેને નિદાન કહે છે અને નિદાન (diagnosis) થયા પછી તેની દવા કરવી તેને ચિકિત્સા કહે છે વૈદકમાં આ બે ધણા અગત્યના વિભાગો છે

૨ આ આખો વૈદ્યકીય વિભાગ સંક્ષેપમાં વૈદક શાસ્ત્રનો મોટો અભ્યાસ બતાવે છે એક ધણા નિષ્ણાત વૈદ્યરાજે આ વિભાગ મને સમજાવ્યો ત્યારે જણાવ્યું હતું કે વિષય બરાબર વૈદ્યકીય પરિભાષામાં, સંક્ષેપમાં અને મુદાસર લખાયેલો છે એટલી હદીકત વાંચીને તેમને અચકર્તા માટે બહુ માન થયું હતું આ વૈદ્યનો વિષય જરા વધારે સ્પષ્ટ થાય તેટલા સાર વધારે ધૂની રીતે તેનું અવતરણ અન કરવામાં આવ્યું છે વાચકો કહે છે કે ધોષૈર્વૈભાવિવિજ્ઞાન મનોદોષૈર્વૈભાવિવિજ્ઞાન આ વિચાર અન માનસિક દોષના ઉપચાર માટે બતાવેલ છે તેના જેવા જ લગભગ છે બાકીનો આયુર્વેદ પણ વૈદ્યાના સર્વોત્કૃષ્ટ છે એમ મને સદરહુ વૈદ્યરાજે કહ્યું છે ભા ક

ગમે છે, લઘુ વાયુ ગુરુ દ્રવ્યના ઉપયોગથી મટે છે, ચળ વાયુ સ્થિર દ્રવ્યના ઉપયોગથી મટે છે, વિસદ દહા જેવો વાયુ અચોખ્ખા દ્રવ્યના ઉપયોગથી મટે છે અને કડા વાયુ પોચા પદાર્થના વપરાશથી રામે છે

“ પિત્ત એકવાળુ (ચિકાશદાર) હોય છે, ગરમ હોય છે, તીજુ હોય છે, દ્રવતુ (ખાતળુ lapaat) હોય છે અને ખાટું હોય છે એ પાચ પ્રકારના રસવાળુ પિત્ત તેનાથી ઉલટા પ્રકારના ગુણોથી રામે છે ચિકાશદારને માટે ચીકાસ વગરના પદાર્થોનો ઉપયોગ કરવાથી, ગરમને માટે ઠંડા પદાર્થોના ઉપયોગથી, તીખાને માટે મોળા પદાર્થોના ઉપયોગથી, દ્રવતાને માટે ઘટ વસ્તુઓના ઉપયોગથી અને ખાટાને માટે ખારા પદાર્થોના ઉપયોગથી પિત્તનુ રામન થાય છે

“ વંદુ ગુરુ (ભારે) હોય છે, ઠંડો હોય છે, નરમ હોય છે, ચીકાસદાર હોય છે, મીઠો હોય છે, ગોળ જેવો ચીકાસદાર હોય છે અથવા મુવાળો હોય છે એ પાચ પ્રકારથી યુક્ત કંદુ તેનાથી વિપરીત ગુણ વાળા પદાર્થોના વપરાશથી સાત થાય છે એટલે ભારે કંદુને માટે હળવા પદાર્થોનો ઉપયોગ કરવો, ઠંડા કંદુને માટે ગરમ પદાર્થોનો ઉપયોગ કરવો, નરમ કરને માટે સખ્ત પદાર્થોનો ઉપયોગ કરવો, ચીકાસદાર કંદુને માટે ચીકાસ વગરના પદાર્થોનો ઉપયોગ કરવો, મીઠા કંદુને માટે કડા પદાર્થોનો ઉપયોગ કરવો, ગોળ જેવા કંદુને માટે ચીકાસ વિનાના પદાર્થોનો ઉપયોગ કરવો અને મુવાળા કંદુને માટે ખરસટ પદાર્થોનો ઉપયોગ કરવો. તેમ કરવાથી વધી ગયેલ કંદુના દોરો રામી જાય છે

વૈદ્યકશાસ્ત્રમા રસ^૧ છ પ્રકારના બતાવવામા આયા છે મીઠો (ગળ પાનુવાળો), ખાટો, ખારો, તીખો, કડવો અને તુરો. એ છ રસો પૈકી મીઠો ખાટો અને ખારો રસ કંદુ વધારનાર અને ઉત્પન્ન કરનાર છે, તુરો તીખો અને કડવો રસ વાયુ વધારનાર અને ઉત્પન્ન કરનાર છે અને તીખો ખાટો અને ખારો રસ પિત્તરસને ઉત્પન્ન કરનાર અને વધારનાર છે હવે મીઠો રસ, ખાટો રસ અને ખારો રસ વાયુ ઉપર વિજ્ય મેળવે છે એટલે વાયુનો પ્રકોપ થયો હોય ત્યારે એ રસોનો ઉપયોગ કરવાથી વાયુ રામે છે, તેવી જ રીતે તુરો રસ, મીઠો રસ અને કડવો રસ પિત્ત

૧ વૈવરીય પરિભાષામા ' કુદ્ધ એટલે તીખો રસ એવો અર્થ થાય છે અને વિજ્ય એટલે કડવો અર્થ થાય છે અને ' કપાય ' નો અર્થ તુરો થાય છે આ પ્રમાણે અર્થ અર્થ થયો છે

પર વિજય મેળવે છે એટલે પિત્તને શમાવે છે અને તુરો રમ, તીખો રસ અને ઝડવો રસ કફ પર વિજય મેળવે છે એટલે કફને શમાવે છે

“ શરીરમા પેટની અદર અણર્ણુ ચાર પ્રકારના થાય છે બધા આધિઓતુ મૂળ અણર્ણુમા હોવાથી તેના સબધી ખાસ વિચાર કરવાની જરૂર છે એ ચાર પ્રકારના અણર્ણુના નામો આ પ્રમાણે છે આમા-ણર્ણુ, વિદગ્ધાણર્ણુ, વિષ્ઠ્ઠવાણર્ણુ અને રસરોપાણર્ણુ. એ ચાર પ્રકારના અણર્ણુની નિશાનીઓ પ્રથમ સમજ લેના જેવી છે આમ નામના અણર્ણુમા જે વસ્તુ ખાધી હોય તેના જેવી જ ગંધ આવે છે, દાખલા તરીકે ચાકરટેટી કે તરબૂજ કે ઢેરી ખાધેલ હોય અને તેના જ ઓડકાર આવ્યા કરે તો સમજવું કે આમ નામનું અણર્ણુ થયું છે, આ અણર્ણુમા ખાધેલ વસ્તુનો રસ થતો જ નથી તેથી તેની ગંધ આવ્યા કરે છે વિદગ્ધ નામના અણર્ણુમા ધૂમાણની ગંધ આવ્યા કરે છે, છારૈયા ઓડકાર જેને કહેવામા આવે છે તે આ અણર્ણુમા થાય છે વિષ્ઠ્ઠ નામના અણર્ણુમા ગરીર ભાગ્યા કરે છે, આળગ આવે છે, બગાસા આવ્યા કરે છે, શરીર માડતુ નથી અને રસશેષ નામના ચોથા પ્રકારના અણર્ણુમા અન્ન પર દ્વેષ થાય છે, ખાનાતુ ગમતુ નથી અને ખોરાક તરફ જરાએ રુચિ થતી નથી

“ સદરહુ ચાર પ્રકારના અણર્ણુમાથી યુ અણર્ણુ છે તેનો નિર્ણય થઈ ગયા પછી જો ‘ આમ ’ નામનું પ્રથમ અણર્ણુ હોય તો વમન કરાવવું, ઉલટી કરાવવી અને પેટને તે દ્વારા સાફ કરાવવું, ‘ વિદગ્ધ ’ નામનું અણર્ણુ થયું હોય તો છાશ પીવી, ‘ વિષ્ઠ્ઠ ’ નામનું અણર્ણુ થયું હોય તો શેક કરવો અથવા નાહ લેવો અને રસશેષ નામનું અણર્ણુ થયું હોય તો સુઈ જવું, ઉઘી જવું ચારે પ્રકારના અણર્ણુની એ નિશાની અને નિવારણના ઉપાયો છે સર્વ રોગો અણર્ણુમાથી યતા હોનાથી તેના ઉપર ખાસ લક્ષ્ય રાખવાની જરૂર છે

“ (કપોલ કહે છે કે)—આ પ્રમાણે હોવાથી આ કુમારને (હુગિ-કુમારને) અદરનો તાપ (તાન) અને અણર્ણુનો વિચાર થયો હોય એમ જણાય છે તેનું અણર્ણુ વિદગ્ધ નામના બીજા પ્રકારનું હોય તેમ જણાય છે કારણ કે એને વાયુ અને પિત્ત બન્ને એક સાથે ઉછળ્યા છે અને વધી પડ્યા છે એ વાયુ અને પિત્ત બન્નેએ મળીને આને અદરનો જ્વર (તાન) ઉત્પન્ન કર્યો છે અને શૂળ પણ તેથીજ થયું છે શાસ્ત્રમા ક્લેષ છે કે -

મુકે જીર્યતિ જીણડને જીર્ણ મુકે ચ જીર્યતિ ।
જીર્ણ જીયતિ મુકેડ્ધે દોષનાનામિભૂયતે ॥

- ૧ (૧) સૂચિત અર્થ અહીં જણાવ્યા છે તે ત્રણ સયોગોમા માણસ દોષ પણ પ્રકારના દોષ-વ્યાધિથી હેરાન થતો નથી (૧) ખાધેલુ અનાજ પચી જવા પછી અનાજ ખાવામા આવે તો તે પચી જાય છે (૨) પેટમાં અદ્યર્થ થયુ હોય ત્યારે અનાજ ન ખાવાથી નહિ પચેનુ અનાજ પચે છે અને (૩) પચી ગયેલુ અનાજ તદ્દન પચી ગયા પછી અગ્ર ખાવામા આવે તો

આ મ્લોકનો સાવાર્ય જરા મુશ્કેલીએ બેસે છે ને વૈદ્ય અને વિદ્વાનોને પૂછીને અર્થ લગાવ્યો છે તેમ કરતાં દોષે ના ન અમિભૂયતે એની રીતે એના મોયા પદની વ્યુત્પત્તિ કરી છે એ ઠીક લાગે છે પણ ખીત પાદમા બે અવગ્રહ લીધા છે તે પ્રતમા કે છાપેલી છુકમા નથી અહીં ત્રણ બાબત છે ખાધેલુ અનાજ પચી ગયા પછી ખવાય તે પચે ન પચ્યુ હોય ત્યારે નહુ ન ખાવામા આવે તો આગળનું પચે અને પચી ગયેલુ અનાજ તદ્દન પચી ગયા પછી ખવાય તો તે પચે આ ત્રણે યોગ્ય બાબત છે અનુભવથી સમજાય તેવી છે

- (૨) ખીલ રીતે સીધો અર્થ કરીએ તો આ પ્રમાણે અર્થ માય-“પ્રાણી અનેક વ્યાધિઓથી હેરાન થાય છે પણ પછી તેની સાથે મ્લોકનો જરા પણ મેળ મેળતો નથી આ મ્લોક વધારે વિદ્વાન પાસે વિચારવો

- (૩) એક વૈદ્યશાસ્ત્રે આ મ્લોકનો અર્થ સમજાવવા નીચે પ્રમાણે લખાણ કર્યું છે તે વિચારણ ઉપરના મ્લોકનો અર્થ સમજવા માટે નીચેના મ્લોકો પ્રથમ વિચારવા

આમ વિદમ્બ વિદમ્બ વાપિત્તાનિરૈન્નિમિ

અજાળ વેચિદિચ્છન્તિ ચતુષ્ સ્તરોષ્ઠા (માનવનિદાન નિ સા મે પ્ર ૭૦)
ત્રિભિરિદિ વપાદિભિરેવૈકશો વયા સ્વદેન x x એટલે વપેન આમ, પિત્તેન વિન્મ્બ, અનિરેન (કાચુના) વિદમ્બ ।

જાગ્યન્ન વપઠે કાચુર્વદમ્બે પિત્તમેષઠે

મુક્તમાને કષ્ઠાપિ ત્રમોઽય માજનોપરિ (યોગશત્રાકર-નિત્ય પ્રવૃત્તિ પ્રકાર નિ સા આવૃત્તિ પૃ ૩૦ મ્લોક ૧૧૭)

હવે ઉપર ને મ્લોક આપ્યો છે તેના પ્રથમના ત્રણ ચરણના પાંચ વિભાગ પાડવા

મુકે જીર્યતિ યન્નાસ્ત્તા પિત્તદોષપ્રવૃત્તિ

પિત્ત

જીર્ણડ્ધે વાતનોષપ્રવૃત્તિ

વાત

જીર્ણ મુકે ચ જીર્યતિ યદા તદા નુ વાતપિત્તદોષદ્વયસ્ય પ્રવૃત્તિ

વાત પિત્ત

જીર્ણ જીર્યતિ નુ કષ્ઠવાતપ્રવૃત્તિ

કષ્ઠ પિત્ત

મુકેડ્ધે નુ કષ્ઠમ્બવૃત્તિ

કષ્ઠ

અર્થ દોષે અમિભૂયતે

વિભક્તે કહ્યું “અરે મિત્ર કપોળ ! તારા ધ્યાનમાં બરાબર વાત માની હોય એમ લાગતું નથી વેધની ફરજ છે કે તે માદા માણસને તુએ તે વખતે પ્રથમ તો તેણે રોગનું મૂળ કારણ આપી રીતે શોધવું એટલે કે તેણે પ્રથમ તો દરદીની ખાસ પ્રકૃતિ કેવા પ્રકારની છે તેનું ચારિત્રીથી અવલોકન કરવું, એના શરીરમાં બળ કેવા પ્રકારનું અને કંટકું છે તેની વિચારણા કરવી, એના શરીરનો બાધો કેવા પ્રકારનો છે તે બગબગ વિચારવું, એના શરીરના વિભાગોનું માપ બરાબર જોઈ લેવું, એને અનુકૂળ કંઈ વસ્તુ છે અને તે પથ્ય પાળી શકે તેવું છે કે નહિ તે સમજી લેવું, એનામાં ધીરજ કેટલી છે અથવા છે કે નહિ તે લક્ષ્યમાં

ઉપરનો અર્થ કરવામાં વાનુષ્ઠ નિર્મિત અષ્ટાંગ હૃદયના નીચેના શ્લોકો કાઠક પ્રકાર નાખે છે

વાયુ પિત્ત વફ્રથેતિ ત્રયો દોષા સમાસત ॥૬॥

વિકૃતાઽવિકૃતા દેહ મન્તિ તે વત્યન્તિ ચ ।

તે વ્યાપિનોઽપિ દુન્નામ્યોરધોમબ્યોધ્વસંશ્રયા ॥૭॥

વયોઽહોરાત્રિમુક્તાનાં વેજ્ઞાતમધ્યાદિગા ક્રમાત ।

તૈર્મેવેદિપત્તિક્ષ્ણો મન્દશ્ચાગ્નિ સમે સમ ॥૮॥

એટલે વાયુ, પિત્ત અને કફ એ ત્રણ દોષો છે તે જો વિકાર પામેલા હોય તો દેહને નાશ કરે છે અને જો વિકાર પામેલા ન હોય તો દેહને વધારે છે એ ત્રણ દોષો આખા શરીરમાં વ્યાપક છે, છતાં ખાસ કરીને નાભિની નીચે વાયુ રહે છે, નાભિ અને હૃદયની વચ્ચે પિત્ત રહે છે અને હૃદયની ઉપર કફ રહે છે વય, દિવસ, રાત્રિ અને આહારના-જનમવાના-આદિ મધ્ય અને અત્તમા અનુક્રમે કફ, પિત્ત અને વાયુ હોય છે, જેમ કે અવસ્થાની આદિમાં-બાહ્યાવસ્થામાં કફ, મધ્યાવસ્થા-જીવાનીમાં પિત્ત અને અત્યાવસ્થામાં-ધડપણમાં વાયુ વધારે હોય છે, તેમ જ દિવસના પ્રથમ ભાગમાં કફ, મધ્ય ભાગમાં પિત્ત અને અત્તમા ભાગમાં વાયુ વધારે હોય છે રાત્રિના પ્રથમ ભાગમાં કફ, મધ્યરાત્રિએ પિત્ત અને અત્તભાગમાં વાયુ વધારે હોય છે આહાર ખાધા પછી તુરત પ્રથમ ભાગમાં કફ, મધ્ય ભાગમાં જ્યારે આહાર અરધાપરધો પાકે ત્યારે પિત્ત અને અત્તભાગમાં જ્યારે આહાર પાકી જાય ત્યારે વાયુ વધારે હોય છે (આ છેલ્લી હકીકત ઉપરના અર્થ માટે ઉપયોગી છે) આ પ્રમાણે અર્થ કરવામાં નાના પ્રકારના દોષથી પ્રાણી પરાભવ પામે છે, એવા અર્થ ચોથા પદનો થયો

(૪) ચોથા પાદનું પાઠાતર દોષૈર્નાલ્પોઽતિમૂયતે આનો અર્થ ‘ચોડા વ્યાપિ વાળો હોય તે બહુ દોષથી હેરાન થાય છે’ એમ થાય આ પાઠાતર શુદ્ધ હોય તો તે ના ૩ વાળા અર્થને ટેકા આપે છે મારે મને ચોક્કસ નિર્ણય ન થવાથી મૂળ સાથે ઉપર એક પણ અર્થ લખ્યો નથી, ૪,

લઘુ લેવું, ખાવાની અને પચાનવાની તેનામા શક્તિ કેટલી છે તે બરાબર જાણી લેવું, એનામા કસરત કરવાની હરવા ફરવાની રાક્ષિ અને સગવડ છે કે નહિ તે વિચારી લેવું અને તેની ઉમ્મર કેટલી છે તે બરાબર કળી લેવું (એક વ્યાધિનું નિદાન કરતી વખત આ પ્રમાણે નવ બાબત વેચે લક્ષ્યમા રાખવી જોઈએ (૧) પ્રકૃતિ, (૨) બળ, (૩) બાધો (૪) પ્રમાણ, (૫) પથ્ય (૬) ધીરજ-સત્ય, (૭) આહારશક્તિ, (૮) કસરતની સગવડ અને (૯) વય-ઉમર)

“ ઉપરાત હુગિયાર વૈદ્યે દોરોના સચય,^૧ પ્રકોપ,^૨ પ્રસર,^૩ સ્થાન^૪ અને વ્યક્તિભેદો^૫ જરૂર જાણવા જોઈએ

“જે વ્યાધિ અથવા દોરોને પ્રથમની સચય સ્થિતિમા એટલે કે જ્યારે તે એકઠા થતા હોય તે અવસ્થામા રોકી દીધા હોય તો તે આગળ વધી રાકતા નથી એટલે તેના પ્રકોપ થતો નથી, પણ જે તેને આગળ વધવા દેવામા આવે તો તે વધારે બળવાન થાય છે

‘અને ભાઈ કપોળ ! તું તો આ દરદી (કુમાર હાં) ના સજ્જ થમા કાંઈ પણ વિચારપૂર્વક ન જોયું ! માત્ર તેનું મુખ ઉઘાડું હોવાથી કુમારના ‘શરીરમા વિકાર છે એમ કહી ગયો અને ઉઘાડે મુખે ભરભડ

૧ સચય અમુક દરદીને કયા રોગ થયેલ છે, કયા કયા એકઠા થયેલ છે અથવા વાત પિત્ત અને કફમાથી કોનો અને કેટલો સચય થયેલ છે અને કયા કેટલા પ્રમાણમા એકઠા થયા છે તે વિચારવું તે સચય

૨ પ્રકોપ —વાત પિત્ત કફમાથી કોણ વૃદ્ધિ પામી આગળ ચાલેલ છે તો સમ-સરખા હોય ત્યારે સરીર તદુરસ્ત હોય છે એક અથવા બે વધે ત્યારે વ્યાધિ થાય છે તો વધી પડે તેને સન્નિપાત કહે છે

૩ પ્રસર કયા વ્યાધિ વેગમા છે અને વાત પિત્ત અને કફમાથી કોનો વધારે વેગ છે અને કેટલો વેગ છે તે વિચારવું એક વિદ્વાન વેદ્ય કહે છે કે અહીં પ્રસરને બદલે પ્રણમ શબ્દ જોઈએ વાત પિત્ત કફની સાતિ કેવી રીતે કરવી આ વાતને આગળ વચ પ્રકોપ પ્રણમા શબ્દ આવે છે તેથી ટેકા મળે છે

૪ સ્થાન વાતપિત્તકફના શરીરમા રચાનો છે તે વૈદ્ય સમજવા જોઈએ તેને માટે જુઓ ઉપરની નોટના વિભાગ ના (—) મા નીચેના ભાગ

૫ વ્યક્તિભેદો આ વ્યાધિ છે કે બીજો છે ? વિગેરે વિવેક કરવો તે વ્યક્તિ ભેદો છે તેમા દરેકને માટે જુદું જુદું વિચારવું પડે છે

૬ માત્ર બાહ્ય વિકાર ઉપરથી ક્ષમા કરવી તેને symptomatic treatment કહે છે એવા પ્રકારની ક્ષમાથી મોટા વ્યાધિમા ભા રે જ લાભ થાય છે નિદાન કરવામા વિકાર ઉપરાંત ધણું કારણો વિચારવા જોઈએ દરદીના આખો ઇતિહાસ અને પૂર્વ જીવન સમજવા જોઈએ અને વય શરીર વિગેરે ઉપર મ્હા તે સર્વ સંબંધો લક્ષ્યમા લેવા જોઈએ

કરી શરીર સળંધી વિકારોનો નિર્દેશ કરી ગયો । (અથવા મોઢુ પડેણુ કરી માત્ર વિકારોનું કથન કરી ગયો) ”

કપોળે જનાબ આપતા કહ્યું “ભાઈ વિભ્રમ ! મેં કુમારની પ્રકૃતિ વિગેરે સર્વ બાબત મારા ધ્યાનમાં લઈ લીધી છે અને વ્યાધિને લગતી મનમય વિગેરે સર્વ બાબત મારા ધ્યાનમાં જ છે નો સાબળ —

“ શ્રીધ્મ નસતુમા (ઉન્દાળામા) દિવસ, રાત્રી અને ઉમરને અતે તથા અણ્ણુ થયું હોય તેને અતે એટલે છેવટના ભાગમાં વાયુનું ભેર હોય છે એટલે ચેત્ર વૈશાખ માસની રાત્રીઆતમાં, દિવસની આખરે એટલે રાત્રે અને રાત્રીની આખરે એટલે મળસ્કે અને અણ્ણુ મટી જવા આવે ત્યારે શરીરમાં વાયુનું ભેર હોય છે, શ્રીધ્મ નસતુની રાત્રીઆતમાં દિવસની અને રાત્રીની રાત્રીઆતમાં તથા ઉમરની રાત્રીઆતમાં એટલે બાળપણમાં અને અણ્ણુની રાત્રીઆતમાં કંકનું ભેર હોય છે અને એ સર્વની મધ્યમાં એટલે શ્રીધ્મ નસતુના મનમય ભાગમાં તથા દિવસરાત્રી વચ્ચે (જીવાતી) અને અણ્ણુની વચ્ચે પિત્તનું ભેર હોય છે, તેમજ રાત્રીઆતમાં પણ પિત્તનું ભેર વધારે હોય છે

“ શ્રીધ્મ નસતુમા વાયુનો સમય થાય છે, વર્ષા નસતુમા તેનો પ્રકોપ થાય છે અને રાત્રીઆતમાં તેનો પ્રશમ (સ્થાપિત) થાય છે વર્ષા નસતુમા પિત્તનો સમય થાય છે, રાત્રીઆતમાં તેનો પ્રકોપ થાય છે અને હેમ-ત નસતુમા તેનો પ્રશમ થાય છે શિશિર નસતુમા કંકનો સમય થાય છે, વસંત નસતુમા તેનો પ્રકોપ થાય છે અને શ્રીધ્મ નસતુમા તેનો પ્રશમ થાય છે ”

“ હેમત અને શિશિર નસતુઓ લગભગ સરખી છે પણ શિશિર નસતુમાં (વાત પિત્ત કંકને) અદ્યપનું વિરોધ પણ આવે પશ્ચિમમાં

૧ મહા કાળમાં માત્રમાં વસંત નસતુ હોય છે, ચેત્ર વૈશાખમાં શ્રીધ્મ નસતુ, જેઠ આશાઢમાં વર્ષા નસતુ હોય છે, શ્રાવણ ભાદ્રપદ અને થોડા આસો સુધી રાત્રીઆત હોય છે, આસો કાર્તિક અને થોડા માગશરમાં હેમત અને વસંત નસતુ શિશિર નસતુ હોય છે આ ચતુષ્પ્રકોપ બતાવનારો સ્લોક મળેલો અદ્યપદ છે તેનો વેધે અર્થ બતાવ્યો છે તે પ્રમાણે કયો છે સ્લોક નીચે પ્રમાણે છે

શ્રીધ્મ નસતુ સનીરસ, નિરસ પ્રાશ્નદિવ, ચતુષ્કોષપ્રશ્ન કાલસ્ય શિશિરદિવ
શ્રીધ્મ નસતુ એટલે ની નથી શરૂ કરતા એનો અર્થ થાય છે આ અર્થ બરાબર છે અને વેદકાલ પ્રમાણે છે

શિશિરઋતુમા ઠડી જરા વધારે હોય છે મેઘ માફત અને વર્ષાઠા જની ઠડી હુખી અને આદાન કરનારી હોય છે

“આ સર્વ બાબત મારા મનમા તો બરાબર સમજાઈ ગઈ છે, પણ એ સબધમા વધારે વિચારણા કરવાથી લાભ શો? મારા વિચાર પ્રમાણે તો કુમારને બરાબર અછાપુનો વિકાર થયો છે”

અહાહા! આ કપોળ આયુર્વેદમા પોતે ઘણો હુસિયાર છે એમ માને છે છતાં એનામા ફેટલી બેવકુશી છે! એવો વિચાર કરતા કુમાર જરા હસ્યો એનું હસવું જોઈને બધા મિત્રોએ એક સાથે પૂછ્યું “અરે મિત્ર! આપ શા માટે હસ્યા?”

કુમારે જવાબ આપ્યો “હું કપોળની મૂર્ખતા પર વિચાર કરતો હતો મેં તે વિચારથી માફ હસવું ઘણું ડબાવ્યું પણ આખરે મારાથી હસવું રોકી શકાયું નહિ”

પદ્મકેસરે અત્ર વખતસરનું ટચકું માર્યું “કુમાર! બાતુ કૃપા કરી! અમારે જે કામ સાધવું હતું તે બરાબર સિદ્ધ થઈ ગયું કુમારશ્રીના મનમા જે અદરનો તાવ આગ્યો હતો તેની શાંતિ માટે અને કાંઈક વિનોદ થાય તે સારૂ અમે સર્વેએ સાથે મળીને આ ઠઠા મરકરીરૂપે લાપપુ શરૂ કર્યું હતું, અમે કાંઈ ગંભીર નહોતા કહ્યું છે કે—

चित्तोद्वेगनिरासार्थं, सुदृढा तपोवृत्तये ।

तच्चा प्रहसनं दिव्यं, कुचन्त्येव चिचक्षणा ॥

મિત્રના ચિત્તમા યતો ઉદ્વેગ દૂર કરવા માટે અને તેની શાંતિમા વધારો કરવા માટે સમજી અને ઠાઠા માણસો હોવા પ્રકારનો હાસ્ય

૧ (આયુર્વેદમા છ માસને આદાનકાળ કહેવામા આવે છે અને છ માસને વિસર્ગકાળ કહેવામા આવે છે ઉત્તરાયણનો કાળ વિસર્ગકાળ કહેવાય છે એટલે શિશિર વસંત અને શ્રીષ્ઠમા પૃથ્વી અને મનુષ્યનો રસ શોષાય છે સરીર પાતળું પડે છે અને કાંઈક નબળાઈ આવે છે અને નબળાઈના વ્યાધિમરત દરદીઓ એ વખતે વધારે ત્રાસ પામે છે દક્ષિણાયણમા એટલે વર્ષા સરદૂ અને હેમત ઋતુમા જે સમય વર્તે છે તેને ‘આદાનકાળ’ કહેવામા આવે છે એટલે એમા પૃથ્વી તેમજ મનુષ્યો બળસમૃદ્ધ કરે છે ઉપરના સ્થોત્રમા એ હકીકત બતાવી છે કે હેમત અને શિશિર ઋતુ સરખી છે પણ શિશિરમા ઠડી વધારે હોય છે જ્યારે મેઘ માફત અને વર્ષા ઠાળની ઠડી હુખી હોય છે અને આદાન કરનારી હોય છે, બળ આપનારી હોય છે—હુખી-ઠડીથી જઠરાગ્નિને બહુ જોર મળે છે માને સરીરમા તાકાત વધે છે હેમત આદાનકાળમા આવે છે જ્યારે શિશિર વિસર્ગકાળમા આવે છે બન્નેમા ઠડી હોય છે પણ હેમતની ઠડીથી સરીરને ઘણો લાભ થાય છે જ્યારે શિશિર ઠાળની ઠડીથી તેવો લાભ થતો નથી વળી શિશિર ઠાળમા વાતપિત્ત કફ અલ્પ હોય છે)

વિનાદ કરે છે બાકી તમને જે વિકાર થયો છે તેને મૂળમાથી ઉખેડીને કેંક્રી નાખવાનો ઉપાય કાઢ હોય તો તે પેલી પરિનાઝિકા (ગન્યાસી સ્ત્રી) જ જાણે છે અને તે ઉપાયને મેળવી શકે તેવી પણ તે જ છે બીજાને કોઈ તે બાબતમા તમને સહાય કરી શકે તેવું અમને તો લાગતું નથી માટે તમારે મહેરબાની કરીને તેને જલદી બોલાવી લેવી એ વધારે ઠીક છે અને એ સંબધમા હવે વધારે વખત જવા દેવામા કોઈ પણ પ્રકારનો લાભ નથી ”

કુમારે કહ્યું “ભાઈ ! તું જે જાણે છે તે તારી મરજી હોય તો ભલે કર ”

પદ્મકેસરે કહ્યું કે “મિત્ર ! સાચે એ તાપસીને બોલાવવા કોને મોકલું ? ”

કુમારને બીજા મિત્રો ઉપર વિશ્વાસ નહોતો તેથી તેણે ધનશેખર (માર) નામ એ તાપસીને બોલાવી લાવના માટે સૂચવ્યું

હું (ધનશેખર) સા હાજર જ હતો મેં તુરત જ કુમારની સૂચના ઉપાડી લીધી અને મુખેથી બોલ્યો કે- ‘ઘણી કૃપા થઈ ’ એમ જલ્દીને તુરત જ તાપસીને બોલાવી લાવના માટે હું ચાલતો થયો

પ્રકરણ ૫ મું.

નિમિત્તશાસ્ત્ર-હરિમંજરી સંબધ.



તામડપમા હરિકુમારને છોડી તેની ઇચ્છાનુસાર તાપસીને શોધી લાવવા બહાર પડેલો ધનશેખર (આપણા કથાનાયક) પોતાની વાર્તા આગળ ચલાવતા અટકીને સંકેતાને ઉદ્દેશીને સદાગમ સમક્ષ ગ્રહે છે —

હું તે વખતે લતામડપથી બહાર નીકળ્યો અને નનર તરફ ચાલ્યો મને રસ્તામા જ પેલી તાપસાણી મળી એટલે મેં તેને પ્રણામ કર્યા અને પછી સવાલ કર્યા “ભગવતિ ! આ ચિત્રપટ (ચિત્ર) સંબધી શી હકીકત છે ? એમા આજેખેલી કન્યા કોણ છે ? અને તને કેમ એકદમ ઉતાવળે આવી નીકળ્યા ? ”

તાપસીનો ખુલાસો.

મયૂરમજરી દશાનિવેદન.

કામદેવની ઉન્નતતા.

તાપસીએ મારા સવારો સાલળીને જાણ આપ્યો, “સામળ
 આજે સવારના પહોરમા પ્હો ફાટતા જ હું ભિક્ષા
 રાજમજરી લેવા નીકળી પડી તું જાણે છે કે આ રત્નદ્વીપના
 તાપસી મહારાજ નીલકંઠની શિખરિણી નામની મહારાણી
 છે હું ભિક્ષા લેવા માટે તેના જ રાજભવનમા સવારે દાખલ થઈ
 અને ત્યાં જઈને જોઈ હું તો રાણી મોટી ચિંતાથી ઘેરાઈ પડેલી દેખાઈ,
 એની ચિંતાથી તેનો આખો પરિવાર પણ ઉદ્વેગ પામી રોકમા પડી
 ગયેલો દેખાયો, કુમારિકાઓનો આખો વર્ગ દીલગીર દેખાયો, કનુ
 કીઓ (જનાનખાનાના નોકરો) મુઝનલુમા પડી ગયેલા દેખાયા અને
 વૃદ્ધ સ્ત્રીઓ આશીર્વાદ દેવામા તત્પર થઈ ગઈ હોય! એવું મારા જો
 વામા આ યુ આવો બતાવ જોઈને મારા મનમા વિચાર થઈ પડ્યો
 કે અરે! આવું ચિંતા અથવા રોકતું શું કારણ થઈ પડ્યું હશે!
 હું હજી એ વિચાર કરતી હતી ત્યાં તો શિખરિણી રાણી પોતે મારી
 તરફ આવી આવી મેં તેને આશીર્વાદ આપ્યો અને તેણે મને
 પ્રણામ કર્યા મને એક સુંદર આસન આપવામા આવ્યું જેના ઉપર
 હું બેઠી પછી મહારાણી પોતે મને કહેવા લાગી, ‘ભગવતિ! દેવિ!
 આપ સારી રીતે જાણો છો કે મારી દીકરી મયૂરમજરી મને પ્રાણુથી
 મજરીની પણ વધારે વહાવી છે, એના આનંદમા મારી શાંતિ
 દે આ છે, એની રમતમા મારો વૈભવ છે, એના મુખમા
 માફ જીવન છે કોણ જાણે શા વારણથી એ આજ
 સવારે ઉઠી ત્યાર પછી મેં તેને જોઈ ત્યારે તે ચિંતાથી લેવાઈ ગઈ છે,
 તેના મનમા કોઈ પ્રકારની અશાંતિથી તે મુઝાઈ ગઈ છે, તેને ઘણી
 મુઝવણ થતી હોય તેમ તે બતાવે છે, કોઈ મોટા વિકારના જાણ
 ઓમા તે પકડાઈ ગઈ હોય તેમ જણાય છે જાણે તદ્દન શૂન્યાકાર
 થઈ ગઈ હોય તેવી દેખાય છે, તેને અતિ આકરો તાવ આવ્યો હોય
 તેમ તેના મુખ ઉપરથી જણાય છે, રાજકન્યાએ કરવાયોજ્ય સર્વ
 કામો તેણે છોડી દીધા છે, અરે! વાત એટલે મુઠ્ઠી વધી પડી છે કે
 દરરોજના નિયમ પ્રમાણે તે દેવશુદ્ધને નમસ્કાર પણ કરતી નથી, રાત્રે
 પહેરેલા કપડા પણ બદલતી નથી, શરીરપર ઘરેણા દરરોજ સવારે

પહેરે છે તેને આજે હાથ પણ અડાડતી નથી, હમેશની પેઠે શરીરે વિલેપન પણ લગાડતી નથી, મુખમા નિલના ધોરણુ પ્રમાણે પાન પણ નાખતી નથી અને પોતે તૈયાર કરેલા નાના બગિચા ઉપર દરરોજ સવારે દેખરેખ ગમવાનો અને સમારવાનો તેનો નિયમ પણ આજ વિસરી ગઈ છે, આટલું જ નહિ પણ પોતાની સખીઓ આવે તેને સાધારણ સન્માન પણ આપતી નથી, પોતાના પાળેલા મેનાપોપટની સભાળ પણ લેતી નથી, રમવાનો દડો હાથમા લઈને ઉછાળીને દરરોજ આનંદ કરે છે તે પણ આજે ડરતી નથી, વિદ્યાધરના યુગલો ચિતર્યા કરે છે, સારસપક્ષીના નેડવાને જોયા કરે છે અને વારવાર માત્ર બાગણુ તગ્દ દોડે છે અને અસ્કુટ (ન સમજાય તેવા) અક્ષરો બોલી પોતાના આત્માની નિંદા કરે છે, સખીઓ ઉપર વિનાકારણ ક્રોધ કરે છે અને તેને કાંઈ પૂછીએ તો જાણે કાંઈ સાબળ્યું જ ન હોય તેમ કાંઈ જવાબ આપતી નથી હું તમને એની સ્થિતિની શી વાત કરું ? જાણે એ તદ્દન ગાડી થઈ ગઈ હોય, જાણે એ તદ્દન સૂન્યાકાર થઈ ગઈ હોય (તદ્દન ખાલી પડી ગઈ હોય), જાણે તેનામા ભૂત આવ્યું હોય, તેમ અભારે જાણે એ મયૂરમંજરી જ નથી, કોઈ બીજું જ છોકરી હોય નહિ એવી થઈ ગઈ છે ! આટલો બધો ફેરફાર તેનામા આજ સવારથી થઈ ગયો છે તેની આની અવસ્થા જોઈને મને તો કાંઈ કાંઈ વિચાર થાય છે કે મંજરીને શું થયું હશે ? ભગવતિ ! દેવી બધુલા ! તમે નિમિત્તશાસ્ત્રમા ઘણા દુરાલોચી તો એ કોણ ચિંતન કરી રહી છે ? તે મને જોઈ કહો વળી સાથે એ પાપુ જુઓ કે એના મનમા જે વસ્તુની ચિંતવના આ વખત થાય છે તે એને મળશે કે નહિ ? અને મળશે તો ટેટલા વખતમા મળશે ? એ સર્વ હકીકત મને કહો.

નિમિત્તશાસ્ત્ર. (શુકનશાસ્ત્ર.)

“મैं तेने जवाब आये है 'हु अराबर जेधने कहु हु' पछी लाछ धनशेअर । मैं लग्न कढवा माथुं मगज भाटे मैं प्रथम सिद्धि-पद भूञ्चु, लार पछी तेनी आये विशेष मगज भाटे देवी सरस्वतीनु

૧ નિમિત્તશાસ્ત્ર-નિશાનીઓ જોઈ સર્વ હકીકત અને પરિણામ કહેવાતું શાસ્ત્ર એને શુકનશાસ્ત્ર પણ કહે છે નિમિત્તશાસ્ત્રના અનેક ગ્રંથો છે જેના નામો એ વિષયના જ્ઞાતા પાસેથી જાણી લેવા

૨ તાપસી પોતાની હકીકત ધનશેઅર સન્મુખ કહે છે આખી વાર્તા ધનશેઅર સસારીજીવ તરીકે સદાગમ સમક્ષ કહે છે

મુખકમળ આજેખ્યુ ત્યાર પછી આઠે આયોને મૂકી દીધા તે આયોની સાથે સ્ત્રીના હૃદયની કુટિલતા બતાવનાર આડીઅનળી નળુ રેખાઓ દોરી ગત્તીગત્તીને ત્યાર પછી આઠે આયોને બરાબર ગોઠવી દીધી તેને ગણતા જે રકમ બાકી રહી તે અનુસારે નાનુ નળુ આક-
શઓ મૂકી દીધા (આ આકાશઓ પ્રમાણે ફળાદેશ કરનાનો હોય છે) આવી રીતે મર્ચ ગણતરી કરવાના સાધનોની યોજના કરીને મેં દેવીને કહ્યું

“ ૧ દ્યજ, ૨ ધૂમ્ર, ૩ સિંહ, ૪ શ્વાન, ૫ વૃષભ, ૬ ખર, ૭ હસ્તી અને ૮ વાયસ-આ આઠ નામની નિમિત્તશાસ્ત્રમા આય કહેવામા આવેલ છે એ આઠે આયોના આઠ પ્રકારના બળ હોય છે ૧. કાળ, (સમય-મુદ્દર નરવો તે) ૨ વાસર, (દિવસ) ૩. વેળા, ૪. (અવસર-ધ્યારે, કેટલો દૂર વિગેરે), ૫. મુહૂર્ત, (ચોક્કસ સમય) ૬. દિશા, (કઈ દિશાએ કયા ખૂણે વિગેરે) ૭. નક્ષત્રબળ, ૮. અહુબળ, (જેના સબધમા નિમિત્ત જવાનું હોય તેને નક્ષત્ર અને અહુ કેવી રીતે મળે છે તેનો નિર્ણય) અને ૯ નિસર્ગબળ (એટલે કાર્યનું સ્વાભાવિક બળ) આવી રીતે આઠ આયોના બળ છે તે દરેકના આઠ આઠ પ્રકાર હોય છે

“ અને દેવી શિખરિણિ ! અરે જે આયો નાખી તેના પરિણામમા ધ્વજ, ખર અને વાયસ આય આવી છે તેનું ધન શુ યશે તે હું તમને કહી સમજાવું છે તે તમે લક્ષ્યમા લો

“ એવી રીતે ગોઠવ્યા પછી જે આયો આરે તેના ગર્બધમા નિમિત્તશાસ્ત્ર કહે છે કે-એ નળુમાની પ્રથમ આયથી (પાસાથી) ચિંતા કોની થાય છે તેનો જવાબ વિન્ધારાય છે, બીજા આયથી તેનું ફળ સારું અથવા ખરાબ બેસશે તે જણાય છે અને ત્રીજા આયથી તે પરિણામ કેટલા વખતમા આવશે તે બાબતની ખબર પડે છે

“ પ્રથમ આયમા જો શ્વાન, દ્યજ કે વૃષભ આવ્યો હોય તો ચિંતવન કોઈ પણ જીવસબધી થાય છે એમ સમજવું, જો પ્રથમ આયમા સિંહ કે વાયસ આવ્યો હોય તો મૂળની (અસવ વસ્તુની-

૧ આયા નિમિત્તશાસ્ત્રનો આ પારિભાષિક શબ્દ છે એનો અર્થ આ વિષય વાચતાં સ્પષ્ટ થતો નથી છે

૨ વેળામા નોંધવધા વિગેરેનો સબધ જણાવ છે ન ૨ મા દિવસ અને ન ૩ મા નોંધડિયું એટલે વિવસનો અમુક ટાઈમ

દાખલા તરીકે રાજધાનીનું શહેર-પાયા વિગેરેની) ચિંતવના ચાલે છે એમ જાણવું અને જો પ્રથમ આયમા ધૂમ્ર હસ્તી કે ખર આય આવે તો ધાતુનું ચિંતવન થાય છે એમ જાણવું હવે અહીં પ્રથમ 'ધ્વજ' આય આવેલી હોવાથી મયૂરમંજરી કોઈ પણ જીવ સળધી વિચાર કરી રહી છે એમ જણાય છે વળી એનો કાળ અને વેળા વિગેરે જોતા માગ જોવામા એમ આવે છે કે એ જીવ તે પુરૂષ છે અને તે પણ રાજપુત્ર છે અને તેનું નામ હરિ છે હવે અહીં આય જોવામા ધૂમ્ર ઉપર ખર આય આવેલ છે તેથી અવશ્ય લાભ થશે, કારણ કે નિમિત્તશાસ્ત્રમા એમ કહ્યું છે કે ધ્વજ ઉપર જો ખર આય આવે તો તે સ્થાન કરી આપે છે, ધૂમ્ર ઉપર જો ખર આય આવી હોય તો જરૂર લાભ આપે છે, જો સિંહ ઉપર ખર આય આવી હોય તો નાશ કરે છે બાકીની કોઈ પણ આય ઉપર ખર આય આવી હોય તો મધ્યમ પ્રકારનું ફળ આપે છે

“ હવે એ લાભ દેટલા વખતમા યશો એમ તમારો પ્રશ્ન હતો તેના સળધમા જણાવવાનું કે એ લાભ મારા જોવા પ્રમાણે આજે જ થવો જોઈએ, કારણ કે ત્રીજામા વાયસ આય આવી છે એને માટે નિમિત્તશાસ્ત્રમા એમ કહેવામા આવ્યું છે કે ધ્વજ અથવા હસ્તી આય જો ત્રીજા પાદમા આવે તો વરસ દહાડે તેનું ફળ મળે છે, વૃષભ અથવા સિંહ આય આવે તો એક મહિને તેનું ફળ મળે છે, શ્વાન અથવા ખર આય આવે તો પંખવાડિયામા તેનું ફળ બેસે છે અને જો ધૂમ્ર અથવા વાયસ આય આવે તો એક દિવસમા ફળ મળે છે ”

સમાગમની સરળતા.

શિખરિણીની ચતુરતા.

તાપસીની કાર્યદક્ષતા.

“ ભાઈ ! દેવીએ મારી વાત સાંભળી એટલે એના મનમા જે ચિંતા થઈ હતી તે દૂર થઈ ગઈ, તેને મારી વાત ઉપર ભરોસો આવ્યો અને જોતાજો જમાઈ તદ્દન નજીકમા જ છે, તેની સાથે પુત્રીનો સળધ થાય તો તે તેને ઘણું પસંદ હોવાથી તે (દેવી શિખરિણી) મારે પગે પડી અને બોલવા લાગી કે ‘ ભગવતિ ! તમે મારા ઉપર મોટી

૧ અહીં ધૂમ્ર ઉપર ખર આય આવી નથી પણ ધ્વજ ઉપર આવી છે અને તે શુકનશાસ્ત્ર પ્રમાણે લાભ આપે છે (મૂળ ધૂમ્ર શબ્દ છે અને પ્રતમા પણ તેમ જ છે તેથી ઉપર પ્રમાણે અર્થ કર્યો છે મારી સમજણ પ્રમાણે અહીં ધૂમ્ર બદલે ધ્વજ જોઈએ)

મહેરબાની કરી ' તમે જે વાત કરી તે તદ્દન બરાબર છે મયૂરમ જરીની પ્રિય સખી લીલાવતી નામની છે તે મને હમાપ્ત જ કહેતી હતી કે આજે સવારે સૂર્યોદય થયો તે વખતે પોતાના અનેક મિત્રોના ટોળા વચ્ચે લીલામુદર ઉદ્યાન તરફ હરિકુમાર જતો હતો તે આપણી મજરીના જોવામા આવ્યો હતો. એના તરફ અનિમેષ નજરે મજરી ઘોડો વખત જોઈ રહી હતી પણ ગમે તે કારણે મજરી કુમારની નજરે પડી નહિ એ લીલાવતીએ વળી વધારે એ વાત પણ કરી કે મજરીને એના સબધમા બહુ હોંસ અને અભિલાષા થઈ છે પણ એકમા રાકાઓ બહુ આવે છે તે પ્રમાણે જાણે પોતાની ધારણા પાર પડી શકશે કે નહિ એના વિચારથી મજરી તે વખતથી આવી અવસ્થાને પામી ગયેલી છે હવે આપે આપની જ્ઞાનચતુષ્થી જેવું જોયું છે તે પ્રમાણે તે બંનેનો સમાગમ તમે કરાવી આપો '

“ ભાઈ ' મેં તે વખતે શિખરિણી દેવીને જવાબ આપ્યો કે ' ભલે એમ હોય તો હવે કુમારનો ચો અભિપ્રાય છે તે હું બરાબર જોઈ આવું ' દેવીએ મને જવાબ આપ્યો ' તમે સર્વ જાણો છો, અમારે તે આવી બાબતમા શું બોલવું ? ' પછી ભાઈ ' મેં ચિત્રપટ પર મયૂરમજરીની છબી બરાબર ચિતરી કાઢી. એ છબી સાથે લઈને હું લીલામુદર ઉદ્યાનમા આવી ત્યાં મેં હરિકુમારને જોયો તેને મેં છબી આપી અને તેના ભાવ બરાબર જોઈ લીધા મને જણાયું કે એને પણ અભિલાષા પૂરેપૂરી છે અને તે પણ મયૂરમજરી માટે તનપી રહ્યો છે હવે મારા મનમા જે ધારણા અને હોંસ હતી તે તો પૂરી નહિ ઇ એટલે દેવી પાસે જઈ તેને ખબર આપુ અને એ સબધમા વધારે ડરવા ચોગ્ય શું બાકી રહે છે તે તેને પૂછું આવો વિચાર કરીને હું કુમાર પાસેથી એકદમ તરત જ નીકળીને દેવી પાસે ગઈ અને તેને સર્વ હકીકત જણાવી વળી સાથે મેં દેવીને જણાવ્યું કે ' હવે હરિકુમાર તો મારી મુઠીમા આવી ગયો છે એ સબધમા શું કરવું છે તે કહો ' આ હકીકત સાંભળી દેવી શિખરિણી બહુ રાજી થયા અને પોતાની દીકરી મજરીને ડહેવા લાગ્યા ' દીકરી ' આ ભગવતી તાપસીએ જે વાત કરી તે તારા સાંભળનામા બરાબર આની ? હવે તને તારા હૃદયવહ્નિ જરૂર મળશે ' મજરીએ આ વાત સાંભળી પણ તેના મનમા તે વાતનો ભરોસો ન આવ્યો

૧ આ સવ વાર્તા ધનશેખર પાસે તાપસી બધુવા કહે છે ધનશેખર સસારીદત્ત છે તે પોતાની આખી વાત સમાગમ સમક્ષ કહે છે.

એટલે કાંઈક સરમાઈ જઈને બોલી ઉઠી ‘ માણ ! આલું ઠેકાણા નગરનું બોલી મને શા માટે છેતરો છો ? ’ દેવી શિખરિણીને જણાયું કે હજી એ વાતનો મંજરીને વિશ્વાસ પડ્યો જણાતો નથી એટલે પછી વધારે વખત કાઢવામા કાંઈ સાર નથી એમ જાણી તેણે તુરત જ તે હઠીકત મહારાજ નીલકંઠને જણાવી મયૂરમંજરી સાથે હૃદિકુમારના સંબધ થાય એ વાત મહારાજ નીલકંઠને પણ બહુ પચાદ આવી પછી આ સંબધ ગોઠવી આપવા માટે-વિનાહ કરના માટે મને એ રાજરાણીએ હમણા જ મોકલી છે ભાઈ ! ચિત્રપટમા જે કન્યાની છબી ચિતરી હતી તેની આ પ્રમાણે હઠીકત છે, તે આ કન્યા છે અને એ બાળ્યતમા મારી આ પ્રમાણે હીલચાલ છે તે ખૂંચેલા સર્પ સના લોનો આ પ્રમાણે લખાવું જનાય છે ”

સુદર ચિત્રપટ-આલેખ દર્શન.

વિદાધર મિથુન-વિરહી રાજહસિકા.

દ્વિપદી કવિતાવી સદેહનિર્ણય.

હાર પછી મેં (ધનરોખરે) દેવી તાપસીને પૂછ્યું “ દેવી ! તમે હાથમા કાંઈ લીધેલ દેખાય છે, તે વળી શું છે ? ”

મારો સવાલ સાંભળી તાપસીએ જવાબ આપ્યો “ ભાઈ ! મંજરીએ પોતાને હાથે આજેખેલ એ બે ચિત્રો છે ”

મેં વળી એક વધારે સવાલ કર્યા “ એ તો કીડ, પણ એ ચિત્ર પટો તમારે સાથે લઈ જવાનું પ્રયોજન શું છે ? ”

તાપસીએ સ્પષ્ટ જવાબ આપતા કહ્યું કે “ એમ બનના ભોગ છે કે કદાચ કુમારને મારા વચન ઉપર વિશ્વાસ ન આવે, તો તેની રાક્ષા દૂર કરના માટે મંજરીનો ખરા ખર ભાવ સૂચવે એવા આ ચિત્રો છે કુમારની નાકા દૂર કરવા સારૂ તે હું સાથે લેતી આવી છું જરૂર પડશે તો તેનો ઉપયોગ થશે ”

હું એકદમ બોલી ઉઠ્યો—“ દેવી ભગવતીએ સર્પ ગોઠવવું બહુ સારી કરી છે ! તમારી વ્યવસ્થાથી તમે કુમારને છત્તર આપ્યું છે અહારે કુમારની દશા એટલી ખગળ થઈ ગઈ છે કે તેના પ્રાપ્ત રહેના મુશ્કેલ છે ચાલો, હારે આપણે હવે કુમાર પાસે જઈએ અને તેની ચિંતા અને મનની પીડા ઓછી-કરીએ ’

ત્યાર પછી હું અને દેવી તાપસી (બધુલા) રાજકુમાર હરિ જે બગિચામાં હતો ત્યાં ગયા તાપસીએ રાજાનો જે ચિત્રવર્ણન હુકમ આ સબધમાં થયો હતો તે કુમારને જણાવ્યો તાપસીએ મને કહી હતી તે સને વાત મેં પણ કુમારને બરાબર જણાવી, પરંતુ કુમારને કોઈ પણ રીતે એ વાત ઉપર ભરોસો બેઠો નહિ તેને તો એમજ લાગ્યું કે તેની ચિંતા દૂર કરના સાડ આ આખો બનાવ મેં કૃત્રિમ રચ્યો છે, પછી તેના મનમાં બરાબર વિશ્વાસ ઉત્પન્ન કરના સાડ પોતાની સાથે બેવડા કપડામાં ચીંટાળી સંમેલ બે ચિત્રપટો હતા તે તાપસીએ તેને બતાવ્યા કપડા ધોળીને તે ચિત્રો કુમારે જોવા માલ્યા પ્રથમ છબીમાં કુમારે આ પ્રમાણે જોયું એક મુદર વિદ્યાધરનું જોડણું

૧ વિદ્યાધર (દપતિ-સ્ત્રીપુરુષ) છે તે અતિ રમણીય અને બરાબર માપસર છે, ઉજળા રંગો તેમાં પૂરવામાં આવ્યા છે, અદરના ભાગો બરાબર ઠાઠા નીચા ગોઠવીને એવો મુદર દેખાવ કયા છે અને યોગ્ય આભૂષણો એવી ઠચિત રીતે પહેરાવવામાં આવ્યા છે કે ઝીણી ઝીણી રેખાઓ સુદ્ધા બરાબર સ્પષ્ટ દેખાઈ આવે, એ આખા જોડલાની અવયવ રચના નાના નાના મિંદુઓ મૂંઝીને એવી તો વિવશાળ કરવામાં આવી છે કે એમાં નવીન પ્રેમની ઉત્સુકતા સ્પષ્ટ જણાઈ આવે, એ વિદ્યાધર દપતિ પ્રેમથી એકબીજા સામી અત્યંત આનંદથી નજર મેળવી રહ્યા છે અને અતિ આકર્ષક પ્રેમનું સામ્રાજ્ય તેમની નજરમાં પણ જણાઈ આવે છે એ ચિત્રપટની નીચે નીચે લખેલ કવિતા લખનામાં આવી હતી ૧

પ્રિયતમરતિચિનોદસમાપણરમસવિલાસલાલિતા ।

સતતમહો ભવન્તિ નનુ ધન્યતમા જગતીહ યોષિત ॥

અભિમતવદનકમલરસપાયનલાલિતલોલ્લોચના ।

સુચરિતફલમનર્ચ્યમનુભવતિ શમિયમમ્બરચરી યથા ॥

“પોતાના હૃદયવલ્લભ પ્રિયતમ સાથે પ્રેમશુભ, પિનોદ, ભાવણ, પ્રેમોત્સાહ અને વિવાસથી લાલિત થયેલી લલનાઓ આ દુનિયામાં ખરે

૧ જ્યારે હાથીઘાત પર ચિત્રકામ કરવું હોય છે ત્યારે મિંદુઓ (dots) મૂંઝીને કામ થાય છે એ કામ ધણુ મુશ્કેલ છે, પણ દુશિયાર ચિતારાઓ એવું કામ અત્યારે પણ કરે છે

૨ આને ‘દ્વિપતિ ખટ’ કહે છે એના પ્રત્યેક પાદમાં ૨૮ માત્રા હોય છે એને પ્રાકૃત બદલો છઠ કહ્યો છે

ખર વિશેષ ભાગ્યશાળી હોય છે અને આ વિદ્યાધરીની પેઠે એવી સ્ત્રીઓ મનપસંદ વદનકમળના રસનું પાન કરાવી પોતાની આખોને તૃપ્તિ આપતી હોઈ પૂર્વ પુણ્યના ફળરૂપ અમૂલ્ય સુખ અનુભવે છે ^૧ આવી રીતે પ્રથમ ચિત્રપટની હરીકૃત કુમારે બેઠા લીધી

ત્યાર પછી બીજી છબી હાથમાં લીધી તેમાં એક રાજહસીને ચિતરવામાં આવી હતી મોટા દાવાનળ જગલમાં ઉત્પન્ન થયો હોય તે વખતે જગલની લતા જેવી દૃઢ થઈ ગયેલી લાગે, અત્યંત હિમ પડનાથી કમળની ડાડલી જેવી શ્યામ લાગે, પ્રભાતમાં સૂર્યનો ઉદય થતા ચંદ્રની લેખાની ઝાતિ જેવી ચોરાઈ ગયેલી દેખાય, ભાગેલી તૂટેલી અને ચીમળાઈ ગયેલી આખાની માજર જેવી લાગે, સર્વ નાશ પામી ગયેલ કૃપણ સ્ત્રી જેવી લાગે, તે પ્રમાણે સર્વ પ્રકારની કાતિ અને તેજ વગરની, અત્યંત શોકના દબાપુથી સર્વ અવયવે દુર્બળ થઈ ગયેલી અને ગળે પ્રાણ આવી રહેલી તે રાજહસી બેવામાં આની એ બીજા ચિત્રની નીચે પણ નીચે પ્રમાણેની એક દ્વિપદી ખડ રૂપે કવિતા લખવામાં આવી હતી

इयमिह निजकहृदयवह्मभतरंदृष्टवियुक्तहसिका ।
तदनुस्मरणखेदविधुरा वत शुष्यति राजहसिका ॥
रचितमनन्तमपरभवकोटिषु दुः सहतर फल यया ।
पापमसौ नितान्तमसुखानुगता भवतीदृशी जन ॥

“આ રાજહસી પોતાના હૃદયમાં રહેલા વહાલાને નજરે બેસા પછી તેથી વિયોગ પામેલી હસી જેમ તેને વારંવાર યાદ કરી કરીને વધારે વધારે ખેદ પામે તેની જેમ સુકાઈ જાય છે જેણે બીજા કરોડો ભવોમાં જેનું ફળ ન સહન કરી શકાય તેવું અનંત પાપ કર્યું હોય છે તેને હે મનુષ્યો ! આવી અસુખ (દુઃખ)ની દશા જરૂર પ્રાપ્ત થાય છે ^૨”

૧ અહીં અન્યોક્તિ અનુકાર છે ભાગ્યશાળી સ્ત્રીઓ પતિ સાથે સમાપાલુ વિગેરે કરીને ખરૂં સુખ અનુભવે છે વિદ્યાધરના બેઠલા પેઠે સુખ અનુભવવા હરિકુમારને અત્ર આમત્રણ છે વિદ્યાધર મિથુનને ઓ જે વાત બતાવી છે તે ભવિષ્યમાં પોતે અને કુમાર (મંજરી અને હરિ) અનુભવે એવી હૃદયભાવના બતાવી છે

૨ વહ્મભતરંદૃષ્ટને બદલે વહ્મ રતંદૃષ્ટ પાઠ પ્રતમાં છે આ દ્વિપદીખંડમાં અનુક્રમે ૨૩, ૨૧, ૨૭, ૨૦ માત્રા છે એ પ્રાકૃત છંદ જણાય છે

૩ આ પણ અન્યોક્તિ છે રાજહસીની વિરહદશા બતાવી પોતાની એવી દશા વર્ણવે છે

આ બન્ને ચિત્રો જોયા પછી અને તેની નીચે લખેલી કવિતાઓ
 વાંચ્યા પછી હરિકુમારના મનમાં વાત બેઠી કે અહો !
 ભાવમાલી રાજકુમાર આ રાજકુમારીની કુશળતા ભારે જણાય છે । એ વળી
 હરિકુમાર રસીક ઘણી દોષ તેમ પપુ જણાય છે । એનામાં
 સારરહસ્ય ગ્રહણ કરવાની શક્તિ પપુ ઘણી સારી હોય એમ એના
 ચાતુર્ય પરથી લાગે છે । સાથે વળી પોતાનો સાચો ભાવ અત
 કુશળથી અર્પણ કરવાની શુદ્ધ બુદ્ધિ તેની સ્પષ્ટ જણાઈ આવે છે ।
 અને ખરેખરો તેનો માસમાં દૃઢ પ્રેમ હોય એમ પણ ચોખ્ખું જણાઈ
 આવે છે । આ પ્રમાણે ધારવાનું કારણ એ છે કે એણે પ્રથમ છબીમાં
 વિદ્યાધર દપતીને ચિત્રીને પોતાના અતકરણમાં ઊઠામાં ઊંડી શી
 અભિનાયા છે તે બતાવી આપી છે (એની લક્ષ્મીલાવના કેની છે એ
 પ્રથમ ચિત્રથી જણાય છે) અને બીજા ચિત્રમાં વિરહી રાજહસીને
 ચિત્રીને પોતાની અભિવાયાવાળી વસ્તુ ન મળનાથી પોતાનામાં કેટલી
 દીનતા આવી ગઈ છે તે બતાવી આપ્યું છે ચિત્રપટમાં એણે એવો
 મુંદર ભાવ ઉપજાવ્યો છે કે એટલાથી જ આ હકીકત સ્પષ્ટ થઈ જાય
 છે અને વળી એ બન્ને ચિત્રોની નીચે કવિતા (દ્વિપદીખંડ) મૂકીને
 તેણે તે જ ભાવાર્થને પૂરેપૂરો સ્પષ્ટ કર્યો છે

કુમારે ત્યાર પછી પોતાની પાસે રહેલા મન્મથ વિગેરે મિત્રોને
 છબી બતાવી મિત્રો તો તેના મનની વાત જાણતા હતા તેઓ એકદમ ખેલતી
 ઉઠ્યા, “ અરે ! કુમાર ! મિત્ર ! ઉઠ ઉઠ ! અને જઈને એ બાપડી
 રાજહસીને જરા ધીરજ આપ એનામાં શાંતિ પૂર અને એની ધારણા
 સ્થિર કર કોઈ મરતુ હોય તેની ઉપેક્ષા કરવી એ ઠીક ન કહેવાય. ”

કુમારે જનાબમાં માત્ર એટલું જ કહ્યું કે “ ભલે ચાલો, તેમ
 કરીએ ”

હરિમજરી લક્ષ.

ત્યાર પછી સર્વે રાજભવને ગયા નીલકંઠ રાજાએ ઘણા માનપૂ
 વંક પોતાની વહાણી મયૂરમજરી પુત્રી હરિકુમારને આપી હરિકુમાર
 અને મયૂરમજરીનો લગ્નમહોત્સવ ત્યાર પછી શુભ દિવસે થયો બહુ
 આજરથી લગ્ન કરવામાં આવ્યા

મંધુનત્તવિદ્યુળિતમૂરિજનો, વહુલોકયથેષ્ઠિતવત્તધન ।
 હુસદામપિવિસાયતોપકરો, જનનતેનસ્વાદનપાનપર ॥

“ અનેક માણસો (તે અવસરે) મુંદર રસપાનથી મસ્ત થઇ તેમા લલ્લદ થઇ ગયા, અનેક લોકોને તેમની ઇચ્છા પ્રમાણે દાનમા ધન આપવામા આવ્યુ, એ લગ્ન એવા મુંદર વયા કે દેવતાઓને પણ તેથી અત્યત વિસ્મય અને આનંદ થયો, લોકો તે વખતે નાચનામા ને ખાવાપીવામા બહુ આનંદથી આસક્ત થઇ ગયા ”

ત્યાર પછી (તે અવસરે) દેવગુરૂની મોટા આડબરથી પૂજાઓ રચનામા આવી, સામન્ત લોકરીઓને બહુ માન આપવામા આવ્યુ, પ્રેમીવર્ગને હોંસેથી પહેરામણીઓ કરનામા આવી, રાજલોકોને પ્રસન્ન કરવામા આવ્યા, પ્રધાનવર્ગને સતોપ આપવામા આવ્યો અને એની રીતે સર્વે ઉચિત ક્રિયા કરવામા આવી એવી રીતે વિવાહનો આનંદ સર્વ પ્રસરી રહ્યો

પ્રકરણ ૬ કું.

મૈથુન યૌવન મૈત્રી.



લડંગ રાજાને મયૂરમજરી પોતાના હૃદયથી પણ વધારે વહાલી હતી એ સર્નાંગસુદર પ્રેમી નિપુણ મયૂરમજરીને પોતાની પત્ની તરીકે પ્રાપ્ત કરીને પોતાના મિત્રોથી પગવરેલો હરિકુમાર અનેક પ્રકારના યોગ્ય આનંદ કરવા લાગ્યો અને તે વખતે રત્નદ્વીપમા તેની ઘણી વિખ્યાતિ થઇ રાજા નીલકંઠને પુત્ર નહોતો તેથી તેના ભાયાતો અને તેનો આખો પરિવાર હરિકુમાર ઉપર શ્રીદા થઇ ગયો અને હરિકુમારમા અનેક પ્રકારના ગુણો તેમને આનંદ આપતા હોવાથી તેઓ સર્વે તેના તરફ વધારે વધારે ઈચ્છાતા ગયા અને આખરે વાત એટલે સુધી બની આવી કે આખુ અતપુર, લોકો અને રાજ્યમહળ હરિકુમારના નામપર શ્રીદા થવા માણ્યું, હરિના નામથી અતોપ પામના લાગ્યુ અને હિ ઉપર વાગી જવા લાગ્યુ

હરિકુમારનો પ્રેમ,
પુણ્યોદયથી આનંદ,
મિત્રોનો સખધ.

અને અનુહીતસંકેતા ^૧ મારા ઉપર તો તે હરિકુમાર એટલો બધો જોડ રાખતો હતો કે મારાથી જોકે ક્ષપુ વાર પણ તેનાથી દૂર રહેવાનું થાય તે તેને ગમતું નહોતું અને મારો વિયોગ લગાર માત્ર પણ તે ઇચ્છતો નહોતો. મારી સાથે પુણ્યોદય નામનો બા યશાળી અને સદ્ ભાવપૂર્વક આવે જોડ રાખનાર મિત્ર હતો તેવો મારો તેની સાથે સખધ બરાબર જમાવી દીધો હતો અને તેને લઈને તેનો સદ્ભાવ મને મળતો હતો અને જોડ પણ મળતો હતો, તેની સાથે રહેતા ઉપમા ન આપી શકાય તેવું વિષયસુખ ભોગવના મળતું હતું, દેવતાઓને પણ મળવા મુશ્કેલ એના વિલાસના સાધનો પ્રાપ્ત થતા હતા, ઉત્તમોત્તમ પુરુષો પણ જેની ઇચ્છા કરે એવી સારી શોખત મને મળતી હતી, મારા જ્ઞાન અને સમજાણની રાક્ષિમા પણ ઘણો વધારો થતો હતો, લોકમા મારા યશના ડકા બહુ ભેરથી વાતા હતા અને મારા ગૌરવમા ખરેખરો વધારો થતો હતો.

સાગરમિત્રની અસર.

આવી સર્વ પ્રકારની મને અનુકૂળતાઓ^૧ અને સમજનો હોવા છતાં મારા સાગરમિત્રની પ્રેરણાથી મારા મનમા અનેક નવા નવા સંકલ્પ વિકસેલા થયા કરતા હતા અને વિચાર આવતો હતો કે અહો! આ હરિકુમાર સાથે મારે દોસ્તી થઈ છે તે તો પૈસા પેદા કરવાની બાબતમા ઘણી અઘર્યપુ કરનારી છે, માગ નહ બરાબર મારા જાણતા નથી, આ તો હાથે કરીને નકામો અનર્થ ઊભો કર્યો છે, આ હરિકુમારે તો મને વગર પૈસાનો નોકર કરી લીધો છે, હું અહીં રત્ન એકઠા કરવા આ થોડું અને મારે જોટલા તે એકઠા કરવાની ઇચ્છા હતી તેટલા

૧ સસારીજીવ (ધનશેખર) પોતાની વાર્તા અનુહીતસંકેતા આગળ કહેતા બોલે છે

૨ અનુકૂળતા પુણ્યોદયની કૃપાથી હતી પણ મનમા ધનની આશા વધારે હતી આઠ લોકમા થયા જ કરે છે પણ પુણ્યોદય દેખાતો નથી એટલે એ લાભ સર્વ પોતાની સંકિતને છે એમ ધારવાની ગણીર બૂલ પ્રાણી કરે છે અને પછી ભણે અહાથી કદિ જવ જ નથી એવી મોટા પાયાપર ખાજ માટે છે સાગરની પ્રેરણાઓ ખાસ વિચારવા યોગ્ય છે

અહીં આત્મા છતા હજુ પણ મેં પ્રાપ્ત કર્યા નથી આ તો લોહોમા વાત કરે છે એવું મારે પણ થયું કે રાસમ ફિલ સગ્રામ, સ્વર્ગે સર્વ સુખાકરે । યાવત્તત્ત્વાપિ સગ્રામો, રજ્જ્વો દામહસ્તક ॥ ' સર્વ શુભ આપનાર સ્વર્ગ ગધેડાને મળ્યું તો ખરૂં, પરંતુ ત્યાં એ હાથમા દોરડા (દામપા) સાથે એક ઘોળી તેને મળી ગયો, ' હુ તો અહીં કોઈ પણ પ્રકારની અડચણ વગર ગતો એકઠા કરીશ એમ ધારીને આવ્યો હતો તેમા વળી પેવા ગધેડાની પેઠે મને વિતરૂપ આ મિત્ર અહીં મળી ગયો હવે મારાથી એને સર્વથા છોડી શકાય તેમ તો નથી, ડારણ કે એ આખરે

મિત્રતાએ
સ્વાર્થાધતા

રાજપુત છે, જખરો છે અને મારા ઉપર કોપાયમાન થયો હોય તો માફ સર્વસ્વ હરણુ કરી મને બીખારી બનાવી મૂકે તેવો છે માટે મારે કોઈ કોઈ વખત તેનાથી

બહુ દૂર રહેવું, વળી કોઈ વાર તદ્દન તેની પાસે રહેવું, કોઈ વખત તદ્દન સામાન્ય રીતે જ તેની સાથે વર્તન કરવું અને તેવી રીતે વળી કોઈ વખત તેની પાસે જઈને તેના મનનું રજન કરી આવવું, કારણ કે મારે તો ગમે તેમ કરીને રત્નો એકઠા કરના છે, તે બાબતમા મારી એકતા અને નિષ્ઠા છે અને મારા સ્વાર્થને વાધો ન આવે તેવી રીતે મારે હરિકુમાર સાથે વર્તવું યોગ્ય છે

ધનની સાથે ચેડા.

ઉપર પ્રમાણે જે ધારણા મેં મારા મન આથે કરી હતી તેને મેં બરાબર અમલમા મૂકી આખરે ઘણા પ્રયાસથી મેં રત્નો એક મોટો ઢગનો એકઠો કર્યો એ ગત ઉપર મને એટલી બધી મૂર્છા લાગી ગઈ, એનામા હુ એટલો બધો આગ્રહ થઈ ગયો અને એ ઢગવા ઉપર મને એટલો તો મોહ વધી પડ્યો કે તેની સાથે વિવેકી માણુએને હસવું થાય તેવા અનેક પ્રકારના ચેડા કરવા લાગ્યો ? એ રત્નો ઉપર અત્યંત મૂર્છા લાવીને કોઈ કોઈ વાર આખો કાડી ફાડીને તેને વારવાર ત્રેયા કરું, કોઈ વખત તેને હાથથી પપાણુ કોઈ વખત તેને હાથમા લઈને ઉછાળું, કોઈ વખત છાતી ઉપર દાખી રાખીને મનમા રાજી રાજી થઈ જાઉં, કોઈ વાર એને દારો ખાડો ખોદીને તેમા ખૂબ નીચે દાદુ અને પાછો જે સ્થળે દાટ્યા હોય તે યાદ રાખના માટે ત્યાં અનેક પ્રજાગ્ની

૧ ' નસીબ જે ડગલા આગળને આગળ ' એ વાત અત્ર થઈ

૨ ધનના વિચાર, ધનની વાત, ધન સાથે ધમાધમ, ધનસબધી ચર્ચા- એ સર્વ સસારી પ્રાણીને બહુ ગમે છે એવું સ્વરૂપ સ્પષ્ટ રીતે બહુવા માટે જુઓ અધ્યાત્મકદપદ્મ-પ્રસ્તાવ પાચમી

નિતાનીઓ કહી વળી મને એ જગ્યાએ રત્નો મૂકતા કોઈએ
હશે એની સહા લાવીને પાછા તે રત્નોને જમીનમાંથી કાઢી
પાછા તે રત્નોને બીજે સ્થાને જમીનમાં દાટું અને પાછો
બરાબર રાખુ, ફરીવાર નિશાનીઓ તપાસું અને વળી તે રત્નો
વારવાર નેચા કરી વાત એટલે મુઠ્ઠી વધી પડી કે મને કો
ન આવે, પાનનો પાપુ વિચાર ન આવે અને એવા ગેરભરો
પાપુ મને રાત્રે ઉઘ પાપુ ન આવે અને દિવસે પાપુ
ન પડે, સાગરમિત્રની અસરતળે ધન ઉપર મને આવે
ધન ઉપર આની મૂર્છા થઈ, ધનસબધી આવા વિચારો
વચ્ચે વચ્ચે કોઈ વખત જરા સમય મેળવીને હુરિકુમાર
આવું અને તેને રીઝવી આવું, બાકી આખો વખત ઘરે રહી
વધારે રત્નો એકઠા કરવાની યોજના કર્યા કરી રત્નમા મા
લાગી ગઈ, રત્નપર માત્ર મન ચોટી ગયું અને રત્નની વિચાર
સ્વપ્ના આનંદ લાગ્યા. મારા મનમાં એવો વિચાર થયો કે
પમા જેટલા રત્નો છે તેટલા સર્વ એકઠા કરીને પછી મારે ગામ
દુર) જઈ^૧

યૌવન મૈથુનનો પરસ્પર જલ્પ.

મારી સાથે તેઓનો સબ્ધ.

અંત કરણુ આધિપત્ય મૈથુનને.

ગાનર્તુ સ્થાન યૌવનમિત્રને.

ભદ્રે ! આવી રીતે હું રત્નદ્રીપમાં રહેતો હતો તે વખતે^૧
મિત્રોની સંબંધમાં એક બીજો ઘણો જાણવા જેવો બનાવ
જાહેર થયો તે હું તને કહી સમજાવું છું તે તું ધ્યાન રા
સામળ તારા ધ્યાનમાં હશે કે અગાઉ કર્મપરિ

મહારાજની મહાગત્વી જે આ ત્રણે ભુવનમાં કાલપરિપુતિના ના
બહુ સારી રીતે પ્રસિદ્ધ થયેલી છે તેની કેટલીક હકીકત તને જાણ
હતી હવે એ મહારાજીના એ ખાસ નોકરો છે જેઓના નામ અ
ક્રમે યૌવન અને મૈથુન છે તે બંનેની વચ્ચે એક વખત નીચે પ્રમ
વાતચીત થઈ

૧ વન મળવા માટે છે ત્યારે પછી આખા ગામનું પાણી ધર તરફ વાળવ
વૃત્તિ થાય છે આ દરેકજના અનુભવનો વિષય છે

૨ હુઓ પ્રજેતાવ બીજો પ્રકરણ બી ૬

યૌવન—“મિત્ર મૈથુન! સસારીજી હાલ આપણા ચપાટામાં આવ્યો છે તારા ધ્યાનમાં હશે કે હાલ એ ધનશેખરનું રૂપ અને નામ ધારણ કરીને રહેલો છે મને લાગે છે કે હવે અત્યારે તારે પણ તેની પાસે જવાનો વખત છે અત્યારે આપણો અવસર છે, માટે ચાલો, આપણે તેની પાસે જઈએ ”

મૈથુન—“ભાઈ! જો એમ હોય તો તે ધનશેખર ન્યા હોય ત્યાં તુ મને લઈ ચાલ, અને મારો એની સાથે બરાબર સંબંધ પણ જોડી આપ મને તારી સાથે આવવામાં બહુ ગમ્મત આવશે ”

યૌવન—“મિત્ર! હું અગાઉ પણ એ (ધનશેખર)ની પાસે ગયો હતો તે વખતે એણે મારી ઠીક આમનાવામના કરી હતી, મને સાડ માન આપ્યું હતું અને મારી સેવાચારી પણ ઠીક કરી હતી, માટે હું તને જરૂર તેની પાસે લઈ જઈશ અને તેનો અને તારો સંબંધ કરાવી આપીશ એ ધનશેખર એની પ્રકૃતિનો છે કે એની સાથે સંબંધ કરવામાં મન આવશે ”

બન્ને અતરંગ મિત્રોએ આ પ્રમાણે અદર અદર વાર્તા કરી અને ત્યાર પછી બન્ને મારી (ધનશેખરની) પાસે આની પહોંચ્યા પછી યૌનનમિત્રે મારી સાથે વાત શરૂ કરી “ભાઈ ધનશેખર! આજે હું મારી સાથે એક મિત્રને લેતો આવ્યો છું, તે બહુ સારો છે, સંબંધ કરના લાયક છે અને યોગ્ય છે જાણે હું જ છું એમ યૌવનનું યોગજાણ ગાળીને તારે હવે પછી એની સાથે સંબંધ કરવો એ મિત્ર જ્યારે હું હોજી અને તે આવેલો હોય ત્યારે તને ઘણો આનંદ કગવે તેવો છે, બહુ સુખ આપે તેવો છે અને લહેરમાં મસ્ત કરાવે તેવો છે અથવા તો હુઝતી અને વાછડીનાળી ગાયના આટવા બધા વખાણ કરવાની કાંઈ જરૂર પણ નથી ”

યૌવનમિત્ર જોને હું કેટલાક વખતથી બહુ સારી રીતે યોગ ખતો હતો તે આટલું બોલીને સુપ રહ્યો વાસ્તવિક વધા ૧ હકીકત તો એ હતી કે મહા બચર અનેત હું ખોના ભાડમાં ધકેલી દેવાના કારણસર એ મિત્ર હતો, પરંતુ મોહરાજના દોષથી અને તેણે બંધાવેલા ખોટા વિચારથી તે વખતે હું

૧ યૌવન-જીવાની, યુવાવસ્થા આ ‘વય’ સૂચવે છે મૈથુન-શ્રીસંબંધ આ ‘ધન્દ્વપનો વિષય’ સૂચવે છે યૌવનકાળમાં મૈથુનનું જોર ખૂબ હોય છે

તેને બરાબર ઝાળખી શક્યો નહિ, સમજી શક્યો નહિ, લફપમા લઈ શક્યો નહિ. મારી પાસે સાગર સાથે મૈત્રી કરાવીને પણ વિધિ શાત થઈને બેઠો નહિ, બાપુ હજી મારી વિટબણામા કાઢ બાકી હોય તે પૂર્ણ કરવાને વળી મૈથુન સાથે મૈત્રી કરાવી લોકોમા પણ કહેવત છે કે ઊટના ઉપર ઘણો ભાર લાદ્યો હોય અને તેના ભારથી તે દબાઈ જતો હોય અને મુખેથી ગાગર્યા કરતો હોય (બૂમ પાડતો હોય) તેમ છતાં પણ તે વખતે તેની પીઠ ઉપર જે ન સમાઈ શકે તે તેને ગળે બાંધવું^૧

યૌવનની ઉપર પ્રભાણે વાત સાબળીને હું તદ્દન મોહથી ઘેલો
 સ્થાનો ગો થઈ ગયો અને મનમા તે બંને ઉપર પ્રીતિ લાગીને
 ઠ વા યા અતરંગથી તે બંનેને મારા ખાસ મિત્ર તરીકે સ્વીકાર્યા
 અને તેમને જણાવી પણ દીધું કે હવે પછી તેમની સાથે હું સાચી પ્રીતિ રાખીશ વળી મારા અતરંગ રાજ્યમા એક સ્નાન્ત (હૃદય-અત કરપુ) નામનો મહેલ હતો તેના અધિપતિ તરીકે એ મારા મૈથુનમિત્રની સ્થાપના કરી અને તે પ્રાસાદમા તેને રહેવાનું જણાવ્યું વળી એ સ્વા ત નામના મહેલની પાસે જ બીજો ગાન (દેહ-શરીર) નામનો પ્રાસાદ હતો ત્યાં મારા યૌવનમિત્રને સ્થાપ્યો અને તેનું અધિપતિપણુ તેને સોંપ્યું^૧

યૌવન મૈથુનની અસર.

હ્યાર પછી એ બંને નવીન મિત્રો પોતપોતાના મહેલમા રહેવા લાગ્યા, મારી ઉપર પોતાની અનેક પ્રકારની અસર વિલાસ અને નીપજવવા લાગ્યા અને પોતાનું બેર જણાવવા લાગ્યા યૌવનમિત્રે મારામા રમતગમત, વિલાસ,

૧ બંને તેટલો ભાર ઊંટની ઉપર લાદવામા આવે છે પછી વધે તો તેને ગળે લટકાવવામાં આવે છે. મતલબ ગમે તે પ્રકારે તેનાપર વધારે વધારે ભાર લાદવામાં આવે છે. અહીં વિધિને (નસીબને) જણાવ્યું કે સાગર (લોક)ની અસર તરફે હજી પૂરતું કામ થયું નથી તેથી વળી મૈથુનસાથે દોસ્તી કરાવી ગમે તેમ કરીને ધનશેખર પર મોહનો બાંધે વધારવાનો ઉદ્દેશ છે.

૨ યૌવન-નુવાનીદોર સર્વ અવયવોમા દેખાય છે અદરથી મૈથુન પ્રેરણા કરે છે એટલો યૌવન ગાત્રમાં હોય તેથી કાઢ થઈ નથી અદરની પ્રેરણા મૈથુન કરે ત્યારે યૌવન મરતી કરે છે. આ બંને પ્રાસાદોની કલ્પના બરાબર યુક્ત છે.

આળા, ઠકામરફરી અને ચૂરવીરતા આદિ મનને હરણુ કરે તેવા અનેક
 ગુણો ઉત્પન્ન કર્યા મૈથુનમિત્રે તો મારામા એવી અસર ઉત્પન્ન કરી કે
 હું સંકરો સ્ત્રીઓની સાથે ભોગવિલાસ કરૂં પણ દાનાનળમા જેમ
 ગમે તેટલા લાકડા નાખનામા આવે પણ તે ધરાય નહિ તેમ મને ગમે
 તેટલી સ્ત્રી આવે ભોગવિલાસ કરતા છતાં તૃપ્તિ જ થાય નહિ ત્યાર
 પછી મને ગામમા રહેતી સૌથી મુખ્ય બાપીતી ગણિકા સાથે ભોગ
 વિલાસ કરવાની મૈથુને અદરથી પ્રેરણા કરવા માડી, પણ અદરનો
 ભુનો સાગરમિત્ર જે ધનનો ઘણો લપટી હતો તે મને સમજાવે કે તેમ
 કરવું નહિ, કારણ કે તેમ કરવામા પૈસાનું નુકસાન થાય અને એકઠી
 કરેલી પુણ્ય વિનાશ થામે આવી રીતે એક બાળુ મૈથુનમિત્ર મને
 વિલાસ કરવાની આજ્ઞા કરે અને બીજી બાળુએ સાગરમિત્ર મને
 ધનના લોભથી તેમ કરતો અટકાવે-આવી રીતે મારે તો એક બાળુ
 નદી અને બીજી બાળુ વાઘવાળી વાત થઈ, હું ઘણી કરોડી સ્થિતિમા
 આવી ગયો, હું વધારે વધારે મુઝવણમા પડતો ગયો વાત એમ
 હતી કે મને સાગરમિત્ર ઉપર ઘણો પ્રેમ હતો, તે મને સર્વથી વધારે
 પહોંચી હતો અને તેના તરફ મને સાધારણ રીતે વધારે ખેંચાણુ
 હતું, પણ તે સાથે જ હું મૈથુનની આજ્ઞાનું ઉલ્લંઘન કરવાને શક્તિમાન
 નહોતો. છેવટે બન્ને ઉપરના પ્રેમને લીધે મેં એક અતિ ભયંકર ઘટના
 કરી, કારણ કે મારી ઇચ્છા મને તેમ કરીને બન્નેના પચનને અને
 હુકમને માન્ય કરવાની હતી

સાગરનિવારણાતુ પરિણામ.

બન્ને મિત્રને રાજી રાખવા ખાતર મેં એવો વિચાર કર્યો કે મૈથુન
 લોભીના વિલાસ શેવવાની મારી ઇચ્છા તૃપ્ત થાય અને મારે ધન
 ની અતિ મુશ્કેલી ખરચવું ન પડે તેટલા માટે જે કોઈ બાળવિધના
 સ્ત્રી હોય, અથવા રાડીરાડ હોય, અથવા જેનો
 પતિ પરદેશ ગયો હોય અથવા કોઈ ભગત સ્ત્રીઓ હોય અથવા વગર
 મૂલે અથવા તદ્દન નામના પૈસા આપવાથી વશ થાય તેવી જે સ્ત્રીઓ
 હોય તેમની સાથે ભોગ ભોગવવો સાગરમિત્રની બીકની અસરતળે
 અને મૈથુનનો હુકમ માનવા ખાતર આવી રીતે મેં ન કર્યો કાર્યાકાર્યનો
 વિચાર, કે ન કર્યો લોકવાજનો વિચાર, અને તદ્દન મૂઠ મનનો થઈને
 એવી સ્ત્રીઓમા ભટકવા લાગ્યો. આના પ્રકારની મારી વર્તનાથી
 આખરે મેં મર્યાદા છોડી દીધી અને લાજ વગરનો થઈને છેવટે ઢેઢડી

અને ભાગ્યશી જેની હવડી સ્ત્રીઓમા પણ રખડવા લાગ્યો, મારે તો નમે તેમ કરીને પેસા ખરચવા નહોતા અને લોખ લોગવ્યા વગર રહેવું નહોતું આવી રીતે અનાથ અને નીચ સ્ત્રીઓમા ફરતા લોકોમા મારી બહુ અપકીર્તિ થઈ અને તે તે સ્ત્રીઓના સગામબધીઓએ મને ઘણો માર માર્યો, માફ ઘણું અપમાન કર્યું અને લોકોમા હું ઘણી હલકાઈ પામ્યો હું હરિકુમારનો મિત્ર હતો અને તે વખત સુધી અદર પુણ્યોદય મિત્ર નાતો હતો તેથી એવી સ્ત્રીઓના સબધીઓએ મને મારી નાખ્યો નહિ, પૂરો કંઈ નહિ, તેમ જ મને કોઈ પ્રકારની સજા પણ કરાવી નહિ, પરંતુ એ મૈથુનમિત્રના પ્રસંગથી લોકોએ

કામી દોષને
જેતો નથી.

મારો ઘણો તિરસ્કાર કર્યો અને સર્વ સમજી વિવેકી માણસોમા હું નિંદાપાત્ર થયો આટઆટલી હકીકત બની છતાં પણ એ મૈથુનમિત્ર મને મહા સુખ આ

પનાર છે, નિષ્કામ વૃત્તિથી પ્રેમ રાખનાર છે અને આનંદમા મસ્તી કરાવનાર છે એમ જ મને તો મારા મનમા તે વખતે લાગ્યા કરતું હતું, વળી તે વખતે મને મનમા ચોક્કસ લાગતું હતું કે આ દુનિયામા જેને મૈથુન મિત્ર મળ્યો નથી તે અહીં જીવે કે ન જીવે તે સરખો જ છે અથવા જીવતે તે મુવા જેવો જ છે, જેણે મૈથુનની મજા ચાખી નથી તે આ દુનિયામા જન્મ્યો જ નથી, જેણે એ રસતુ પાન કર્યું નથી તે ન જન્મ્યા જેવો જ છે મને મૈથુન ઉપર તે વખતે કોઈ એવો જબરો પ્રેમ થયો હતો અને તેનામા હું એટલો બધો આસક્ત થઈ ગયો હતો કે હું તેનામા માત્ર ગુણો જ જોતો હતો અને તેનો એક પણ દોષ હું મારી નજરે જોઈ શકતો નહોતો આવી ઉલટી બુદ્ધિથી મને એ મૈથુન ઉપર ઘણું હેત હતું અને રહું તે મને અત્યંત વહાલો છતાં તેના કરતાં પણ વધારે વહાલ તો મને માગર ઉપર જ રહ્યું

તે વખતે અગૃહીતસંકેતા ' હું વિચાર કરતો હતો કે હું તદ્દન સ્ત્રીખારી જેવો છતાં મેં આવા સાગરમિત્રની સલાયથી આવા દેવતાને પણ નળના મુરકેલ એવા રત્નમાળીકના ઢગના એકલા કંઈ છે માટે તેને ધન્ય છે આવી રીતે સાગર અને મૈથુન મને અનેક પ્રકારની પીડાઓ કરતા હતા છતાં તેમા આનંદ માનીને મારા જેવું કોઈ નથી એમ સમજી હું રત્નદ્રીપમા રહ્યો.





પ્રકરણ ૭ મું.

ભરદરિયેથી રાજ્યસિંહાસને.



હરિકુમાર નિર્દોષ આનંદવિવાસ કરતો અવારનવાર મારી (ધનશેખરની) મેટ્રીનો લાભ લેતો રત્નપુરમાં આનંદથી પોતાનો સમય પસાર કરતો હતો. હુ (ધનશેખર) સાગરની અસરતળે રત્નો એકઠા કરતો હતો અને મૈથુનની અસરતળે સ્ત્રીઓમાં રખડતો હતો. સાગરની અસર મારાપર મજબૂત હતી, પણ વિલાસમાં આનંદ આવતો હતો લોભથી ધન ખરચવું નહિ તેથી નીચ પ્રસંગોમાં પડી અપકીર્તિ વહોરતો હતો. મારી એ વિલાસપ્રિયતા કે લોભીયતા કુમારમાં નહોતી.

હરિકુમારની વિખ્યાતિ.

મામારાજની દ્વેષચિંતા.

સુખ્યુદ્ધિ સાથે વિચારપૂર્ણ.

હરિકુમારમાં સર્વ પ્રકારની સાદાઈ અને સ્નેહવૃત્તિ હોવાથી આખો રાજ્યનર્ગ, રાજાનું અત પુર અને ટુંકામાં કહીએ તો તેનું લોભમત સપત્તિ આખું રાજ્ય તેના ઉપર શીદા શીદા થઈ ગયું હતું, તેના ગુપ્તથી રાજી રાજી થઈ ગયું હતું અને તેના ઉપર ઘણો જ પ્રેમ રાખતો હતો. હરિકુમાર વયમાં વધતો હતો તેમ તેના ખજાનામાં અને રાજવૈભવમાં પણ વધારો થતો હતો અથવા તેની સેના પણ વધતી જતી હતી,^૧ ઝરણ કે લોકોના અનુરાગથી સપત્તિઓ પ્રાપ્ત થાય છે એ સુપ્રસિદ્ધ વાત છે. લોકોનો પ્રેમ હોય તો સપત્તિમાં જાહેર રીતે વધારો થતો જાય છે એ નગરમાં ફરના નીકળતો ત્યારે રાજપુરુષો તેની આસપાસ પરવરેલા રહેતા હતા, પોતે

૧ કોશ અને દડ તેના વધતા જતા હતા એમ મૂળમાં હકીકત છે. દડના અર્થ સૈન્ય સભા રાજચિહ્ન વિગેરે થાય છે. મતદાન તેની સત્તા વધતી જતી હતી એવો અર્થ લાગે છે એને દડ કરવાની સત્તા (Magisterial power) પણ મળેલ હોય એમ જણાય છે.

હાથી ઉપર સ્વારી કરીને બહાર નીકળતો હતો, મિનના ટોળાથી પરવરેજો રહેતો હતો, તેના સ્ત્રી ઉપર ચેત છત્ર ધારણ કરવામા આવતું હતું-આવી રીતે જ્યારે ફરસ નીકળે ત્યારે ઇંદ્ર જેમ ઇંદ્રાણી મહિત ચોભે તેમ તે પાપુ મયૂરમજરી સડિત શોભતો હતો, લોકો તેની તરફ ધારીધારીને જોઈ રહેતા હતા અને તેને ખરેખરો ભાષા શાળી માનતા હતા

હરિ ઉપર લોકોની આટલી બધી પ્રીતિ જોઈને મહાબલ નીલકંઠી આખ માટી નઈ, તેના મનમા સાચા ખોટા સબની આ આશયો હશે એમ ધારી લેવામા આવ્યું અને આવ્યા ખ ફાટી. ખોટા વિચારથી મહારાજ તનુ ચિત્ત મહીન થઈ ગયું તેને તે વખતે વિચાર થયો કે અહો હુ રૂંદુ હુ, પુન વગરનો છુ, મારી બાબુએ અત્યારે ટોઈ નથી અને હરિકુમારે મારા આખા સબ્યવર્તિ અને બાપાતોને પોતાના કરી લીધા છે, ટુંકામા વિચારે તો મારૂ આખુ ગજતન તે પોતાનુ કરી જોઈ છે, અને ખૂદ મારા પ્રધાનો પપુ તેના તરફ પ્રેમવાળા થઈ પ્યા છે, આ પ્રમાણે હકીકત હોવાથી આ વધતા જતા પ્રતાપનાજો બજવાનુ હરિકુમાર નાકે આખુ સબ્ય પચારી પાસે એમા મને જરા પરાસદેહ લા તો નથી આ પ્રમાણે હકીકત હોવાથી હવે એના મબધમા ફલલીમા રહેવુ ઉચિત નથી, કારણ કે બવહારકુશળ મારાસો કહી નયા છે કે અન્ધ સબ્ય હુ જુ કરી લે અથવા પચાવી પડે તેનો જે નોકર હોય તેને હાજી નાખનામા ન આવે તો આખરે પોતાને મરનાનો વખત આવે છે, પોતાનુ ખૂન બીનત નડે (તેનાવી) જરૂર થાય છે

આ પ્રમાણે નીલકંઠ સબ્યએ પોતાના મનમા વિચાર કર્યો ત્યાર પછી તેણે પોતાના ખાસ અનત મત્રી ગુણુદ્ધિને સમયોચિત જોનારી તેની સાથે વિચાર કરી તેની મનાહ થાય તે સ લા દ પ્રમાણે તેને (હમિને) મારી નાખવો એમ વિચાર કર્યો આવો વિચાર થતા જ સબ્યએ ગુણુદ્ધિમત્રીને પોતાની પાસે એકાતમા જોનારો અને તેની પાડે પોતાનો જે નિપાય થયો હતો અને અભિપ્રાય બધાયો હતો તે જણાવ્યો ગુણુદ્ધિમત્રી હરિકુમારને બહુ સારી રીતે ઓળખતો હતો અને તેના પવિત્ર સહુસુતોથી વરા થઈ તેના ઉપર હૃદયથી પ્રીતિ રાખતો હતો, તેણે જ્યારે સબ્યના આવા શબ્દો સાંભળ્યા ત્યારે જાણે તેને રજનો ઝાટકો લાગ્યો હોય તેમ અદરથી અસર થઈ, પપા સબ્યનો નિર્ણય સ્પષ્ટ અને ન દરે તેવો જોઈને તે

વખતે તો તેણે રાજની હામા હા મેળની દીધી સુયુદ્ધિમત્રીએ ગળને કહ્યું “તમાગ મનમા જેમ આવ્યું છે તેમ ભયે કરો, ‘મહાત્મા પુરુષોની યુદ્ધિ અયોજ્ય બાબતમા પ્રવર્તતી જ નથી.’” પછી હૃદિકુમારનો ઘાટ જરૂર ઘડી નાખવો એવો નિર્ણય કરીને ગન્ત અને સુયુદ્ધિ મત્રી પોતપોતાને સ્થાનકે ગયા

સુયુદ્ધિની એકાત વિચારણા.

ગન્તએ ઉપર પ્રમાણે વાત કરી અને પોતે તેના વિચાર સાથે અનુમોદના આપી ત્યાર પછી ઘરે આવતા પવિત્ર ભોગવૃષ્ણા- ની અધતા યુદ્ધિવાળા વયોવૃદ્ધ અનુભવી સુયુદ્ધિમત્રીના મનમા વિચારો આવ્યા કે અહાહા ! ભોગસુખની અત્યંત આમક્રિતને વિચાર છે ! અને આ અજ્ઞાન એણેને પણ વિચાર છે ! ગન્ત ઉપર લપટપણુ ખરેખર નિંદાપાત્ર છે ! રાજ્યને અગે અનેક પ્રકારના ચેકરો સાચા ખોટા વિચારો આવ્યા જ કરે છે એ વાત તદ્દન સાચી છે આ મહારાજને હૃદિકુમાર એક વખત પોતાના પ્રાણથી પણ વધારે વહાલો હતો, વધારામા એ સર્વ ગુણુનિવાન હોવા ઉપરાંત મહારાજનો જમાઈ થાય છે, વળી તેની સગી બહેનનો એકનો એક પુત્ર છે, પોતાના આશ્રયમા આવી રહેલો છે, તે જ હુરિ અત્યારે વિનાકારપુ રાજના દ્વેષતુ કારપુ થઈ પડ્યો છે, રાજથી વધ થવાને યોગ્ય થઈ પડ્યો છે, તેનો મોટો શત્રુ થઈ પડ્યો છે ! અહાહા ! ભોગની તૃણા અને ઇન્દ્રિયાથી જે અધપણુ ઉત્પન્ન થાય છે તે જ આવી મહા ભયંકર સ્થિતિતુ કારપુ છે, તે વિવાય મને તો આમા ખીલુ કાઈ પણ જરણુ જણાતુ નથી અરે ! આવો મહા પવિત્ર વિનયવાળો સુદ્ધ મહાપુરુષ જે તદ્દન લોભ વગરનો છે, પાપથી ખીવા વાળો છે અને વિચારશીળ છે, તે પોતાના સ્વપ્નમા પણ મહારાજનુ ગન્ત્ય હરણુ કરે ખરો ! ખરેખર રાજ્યપરના મોહથી રાજ નીલકંઠ અત્યારે મૂઢ થઈ ગયો છે, કમઅક્રલ બની ગયો છે, એમા જરા પપુ રહ્યા નથી, પણ હવે જમે તેમ કરીને એ પવિત્ર શુદ્ધાત્મા રત્ન જેવા ઉન્નતજા હૃદિકુમારને બચાવી લેવો જોઈએ એના વિમળ હૃદય વાળા મહાપુરુષથી પૃથ્વી પવિત્ર છે, એનો નાશ થાય તે અસંભવ છે

૧ સુયુદ્ધિએ રાજને એથી જૂદી સલાહ આપી હોત તો તેને પણ હરિનો મળતીએ ગણનામા આવત તેથી તેણે હા પાડી બાકી સલાહ દ્વિઅર્થો તો છે જ કા તો સાબળનાર મહાત્મા નથી અથવા તેનામા યુદ્ધિ નથી એવો અદરનો ધ્વનિ છે પણ તે સમજનાર જ સમજી રહે

ચુક્રિધી હરિ પ્રાણુરક્ષા,
મિન સાથે તેનું પવાયન,
વહાવામા આનદી સદર.

ઉપર પ્રમાણે ઊંડો વિચાર રસ્તામા જ મરીએ કરી લીધો કેટ
લીક બાબત તો તેના લક્ષ્યમા રાજ સાથે વાત
સુષુદ્ધિની કરતી વખત પપુ આવી ગઈ હતી ઘરે આવીને
૬ ક્ષ તા તેણે પોતાનો એક ખાસ નોકર દમનક નામનો હતો
તેને ઠુકામા મુદ્દાસર સર્વે હકીકત સમજાવી દીધી
અને શી હકીકત બની છે અને બવિધ્યમા શું થનાર છે તેની વિગતના
સર્વે સમાચાર તેણે હરિકુમારને છૂપી રીતે કહેવરાવી દીધા અને સાથે
જપ્તાવી દીધું કે 'હે કુલબૂધપુ મહાત્મા કુમાર ! તમારે મારા ઉપર
મહેરબાની કરીને આ દેશ છોડીને ચાલ્યા જવું અને તેમ કરવામા
જરા પણ હીલ ન કરવી '

દમનકે આવીને સર્વે હકીકત હરિકુમારને કહી એ સર્વે હકી
કત સામજીતા તેના પેટમાથી પાણી પણ હટ્યું નહિ,
વીરનિષ્ઠ્ય અને પ્રેમ મરવાની કે મામાની જરાએ બીક પણ લાગી નહિ,
છતા તેના મનમા વૃદ્ધ મરી સુષુદ્ધિ માટે ધણું માન
હતું તેથી તેના આગ્રહ અને વિનંતિ ધ્યાનમા લઈને
સમુદ્ર ઓળંગી દરિયાપાર જવાનો તેણે તુરત જ નિર્ણય કરી નાખ્યો
નિપુણ કરવાની સાથે જ તેણે મને એકાતમા બોનાવ્યો મારી પાસે
અત્યંત વિશ્વાસપૂર્વક સર્વે હકીકત કહી બતાવી અને મને કહ્યું 'રાજ
મારા ઉપર તદ્દન ગેરવાજબી રીતે કોપ પામ્યા છે અને મરીએ મને
સનાહના આકારમા કહેવરાવી દીધું છે, આથી દરિયો ઓળંગીને મારે
હવે હમણા જ ભારતવરમા (હિંદુસ્થાનમા) જવું છે જાણ ! તારો
વિરહ મારાથી એક ક્ષણ વાર પણ સહન થાય તેમ નથી માટે ધન
શેખર ! તું પણ મારી સાથે આવ, તૈયાર થા '

હરિકુમારનો આવો નિર્ણય સામજી મેં મારા મનમા વિચાર કર્યો
કે-અરે ! આ મોટા માણસોની સાથે સબધ કરવાની
સ્વાધની મળ તો જુઓ ! મારે તો પ્રથમથી બને તેટલા
૬ દિ રત્નો એકઠા કરવા હતા, તેમા આ હરિકુમાર દરેક
પ્રસંગે વચ્ચે નહ્યા જ કરે છે, જ્યારથી મારે એની
દોસ્તા થઈ છે ત્યારથી મારી રત્નપ્રાપ્તિમા એ વિપ્રભૂત જ થયો છે, પણ

હવે જ્યારે એની માથે આટલો જઘો અબધ થયો છે ત્યારે મારે શું કરવું ? મારે તેની માથે જવું જ પડશે, બીજો કાંઈ ઉપાય નથી કે બહાનું કઢાય તેમ નથી ઉપર પ્રમાણે વિચાર કરીને મેં કુમારને જવાબ આપ્યો 'ભાઈ ! તારી જેમ મગજ હોય તેમ કરીએ, એમા મારે બોલવા જેવું શું છે ?'

હરિકુમારને મારા જવાબથી આનંદ થયો પછી તેણે તુરત મને કહ્યું 'ભાઈ ! કોઈ મજબૂત તૈયાર વહાણુ હમ ગ્રહ તૈયારી. પુા જ ઉપડવાનું હોય તેવું શોધી લાન મેં રત્નો મોટો ભંડાર એકઠો કર્યો છે તે લઈને આપણે હમણા જ વહાણુમા બેસી જઈએ ' કુમારનો નિર્ણય મેં માથે ચઢાવ્યો તુરત જ હું સમુદ્રકિનારે ગયો અને મેં ઘણા મજબૂત સર્વ સામગ્રીથી સપન્ન બે મોટા વહાણુ શોધી કાઢ્યા એક વહાણુમાં હરિકુમારના ગ્લો ભરી લીધા અને એક બીજા વહાણુમા મારા રત્નો ઢગલાબધ ભરી લેવામા આવ્યા

એ સર્વ ગ્રહ તૈયારીઓ ચાલતી હતી ત્યાં સાજ પડવા આવી અધારૂં થતા બાકીના સબધીઓને ખબર ન પડે તેમ ચાલી નીકળ્યા માત્ર રાણી મયૂરમજરી અને ધાત્રી દાત્રી વસુમતીને લઈને હું અને હરિકુમાર સમુદ્રકિનારે આવ્યા,^૧ ત્યાં આવીને વહાણુના ખલાસી સર્ને બરાબર તપાસી લીધા, એટલે વખત પસાર થઈ ગયો, એટલે રમણીના લમણા જેવો પાકુર રગનો ચદ્ર ઉદય પામ્યો,^૨ અને તે જ વખતે સમુદ્રમા મોટા ખળભળાટને લીધે જળના છવોના મોટા અનાજ સાથે ભરતી રાત્ર થઈ હરિકુમાર પોતાની પત્ની સાથે તેને માટે તૈયાર રાખેલા વહાણુ પર બેઠો હું મારી સાથે તૈયાર કરી રાખેલા વહાણુમા બેસવા જતો હતો તે વખતે હરિકુમારે મને કહ્યું 'ભાઈ ધનરોખર ! તું પણ આ મારા વહાણુમા જ બેસી જા, મને તારા વગર એક ક્ષણ વાર પણ મન આવે તેમ નથી, તારા વગર એક નિમેષ નેટલો વખત પણ હું એકલો ગટી રાકું તેમ નથી.'

૧ અહીં જે રા એ સોસાયટિવાળા મૂળ મંત્ર ૫ ૬૦૧ રાત્ર યાય છે

૨ યોગી રાત્રી ગયા પછી ચંદ્રનો ઉદય થયો તેથી ચાલવાની તીથિ વદ પક્ષની ચોથ પાંચમ સપ્તમે છે ચંદ્ર ઉદય યાય એટલે ભરતી રાત્ર યાય છે

મિત્રના આગ્રહથી હું પણ તેના જ વહાણમાં તેની સાથે બેઠો
 વહાણમાં દાખલ થયા પછી એ ય પ્રકારના મગળો
 ભરદરિયે કરવામાં આવ્યા સુકાનીએ પોતાનું સ્થાન લીધું,
 સહે ચઢાવવામાં આવ્યા, તેમાં પવન ભરાતા અમારા
 વહાણો ચાલવા માંડ્યા વહાણ ચાલતા ચાલતા આગળ વધતા હતા.
 તેવી રીતે કેટલાક દિવસો પસાર થયા અને અમે ભારત તરફ જવાનો
 મોટો રસ્તો પસાર કરી ગયા

ભર સમુદ્રમાં સાગરમૈથુન ગ્રેરણા,

ધન અને સ્ત્રીઉપર આક્રમણનિર્ણય,

હરિકુમારનો સમુદ્રમાં કરેલો પાત,

અહો અગૃહીતસકેતા ! આવી રીતે અમે સમુદ્રમાં આગળ વધતા
 હતા અને અમારી સફર આનંદપૂર્વક થતી હતી તે
 સાગરના વખતે મને ગ્રેરણા કરનાર મારા પેલા બન્ને પાપી
 ઉછાળા મિત્રો-સાગર અને મૈથુન એટલી વખતે મારી પાસે
 આવ્યા પ્રથમ પાપી સાગરમિત્રે મારી ઉપર પોતાનો
 દોર ચલાવ્યો તેણે મને જણાવ્યું કે અરે ! આતુ રત્નથી ભરેલું વહાણ
 તે કોઈ જાતુ કરે ? એ તે કેમ જવા દેવાય ! પાપી ગ્રેરક સાગરની એવી
 આતર ગ્રેરણા ઉપર મેં મારા મનમાં વિચાર કર્યો કે-અહો મારા નસીબ
 તો ખરેખર ભારે જખરા છે ! આ એક તો માત્ર પોતાનું વહાણ રત્નથી
 ભરેલું છે અને વળી તેની સાથે આ બીજું પણ રત્નથી ભરત્યક થયેલું
 વહાણ મળશે હવે તો મારા મનના મનોરથ કાઈક પૂરા થયા ખરા !

એ વખતે વળી દુરાત્મા મૈથુનમિત્રે પણ મને ગ્રેરણા કરી અને
 મારા મનમાં ધનસંબંધી મહા પાપ ભરેલું હતું તેમાં
 મૈથુનના દુષ્ટ ભુદ્ધિનો વધારો કર્યો તેણે મને જણાવ્યું કે-અરે
 આક્રમણ ધનશેખર ! આ મધૂરમજરી અત્યંત વિરાળ સ્તનનાળી,
 વિગાળ આખોવાળી, પાતળી કેટનાળી, મોટા નિતંબ
 વાળી, ધીમે ધીમે હાથપીની જેમ ચાલતી અને લાવણ્ય-અમૃતથી ભરેલી
 મહા સ્વરૂપનાળી ભાગિની છે, એની બેડીની સ્ત્રી આ દુનિયામાં બીજી
 મળવી મુશ્કેલ છે, બધા સુધી તે એને ભોજવી નથી ત્યાં સુધી તારો
 જન્મ વૃથા છે, હવતર ફેકટ છે, સસાર નકામો છે, માટે એ અતિ
 આકર્ષક વસ્તુઓનાળી લલનાને તારે સર્વથી કિમતી ગણવી અને ગમે
 તેમ કરીને તેને હાથ કરવી

આ પ્રેરણાને અગે મેં વિચાર કર્યો કે-એક તો મારે રત્નથી ભરપૂર વહાણ હાથ કરવું છે અને વળી તે ઉપરાત મધુરમ આ નિર્ણય જરીને મારી પોતાની કરવી છે આ પ્રમાણે કરવાથી મારા ધનપ્રાપ્તિ અને સ્ત્રીભોગના સર્વ મનોરથો જરૂર થશે, પણ હવે તેમ કરનાનો ઉપાય વિચારતા મને એમ જણાય કે જ્યાં મુઘી હરિકુમાર જીવતો છે ત્યાં મુઘી એ બન્નેમાંથી એક પણ મૃતુ મને મળી શકે નહિ, માટે એ વસ્તુઓને હાથ કરવાનો ઉપાય એ છે કે ગમે તેમ કરીને વચ્ચેથી મારે હરિકુમારનો ઘાટ ઘડી નાખવો. આ વિચારને પરિણામે યુક્તિપૂર્વક કોઈ ન જાણે તેમ હરિકુમારનો મરણ કરવાનો મેં મારા મનમાં નિર્ણય કર્યો.

ઉપર પ્રમાણે મેં મારા મનમાં કરાવ કર્યો તે વખતે મેં ન વિચાર્યું હરિકુમારનું મારા તરફ વળેલું ચિત્ત, ન વિચારી તેની હરિકુમાર સમુદ્રમાં શુદ્ધ સ્નેહરસિકતા, ન મનમાં આણ્યુ મિત્રદ્રોહનું મહા-પાપ કે ન ગણ્યુ મારા કુળને લાગતું મોટું રાજ્યદ્રોહનું કલક, મારા લાખા કાળની તેની સાથેની દોસ્તીને સારી મૂકી, તેણે મારા ઉપર શુદ્ધ વર્તન રાખ્યું હતું તે ભૂલી ગયો. થવા તેનું સાધુ જીવન વિસારી દીધું, તેણે મારો અનેક પ્રસંગે વિવેક નય કર્યો હતો તે હાંચે મૂક્યો અને સત્ત્વ પુરવાર્યનો નારા કરી હીચ થવાનો મેં નિર્ણય કર્યો. પ્રાણીને જ્યારે એક વસ્તુ પ્રાપ્ત કરવા ન થાય છે અને તેના તરફ આસક્તિ થાય છે ત્યારે પછી તે સર્વ વિનય વિવેક ભૂલી જાય છે, સબધ ચૂકી જાય છે અને માત્ર ગમે તે પ્રકારે વસ્તુ પ્રાપ્ત કરવી એવી અધમ વૃત્તિ તેનામાં આવી જાય છે. શુદ્ધ વિવેકનું સામાન્ય ન હોય ત્યાં આવી સ્થિતિ થાય છે. મારા સબધમાં પણ તે વખતે તેમ જ થયું. પછી એક રાત્રે પ્રથમ ઉઠીને હરિકુમારને હાણના છેડા ઉપર લઈ જઈ શરીરચિંતા કરવા સાડા મેં તેને પ્રેરણા રી, તે વખતે હરિકુમારે અને જોયો અને એ આમ કેમ કહે છે એવો જી તો વિચાર કરે છે તેવામાં તો તે એવી રીતે વહાણને છેડે રહ્યો તો કે એકાએક મોટા અવાજ સાથે તે સમુદ્રમાં પડી ગયો.^૧

પણ દૈવ અનુકૂળ હોય ત્યાં

વાળ વાકો થતો નથી,

હરિ પુનઃ સ્થાપન.

૧ અહીં છાપેલી કોપીમાં એક શ્લોક રહી ગયો જણાય છે. પુનરોપરે કહ્યો મારી હરિકુમારને સમુદ્રમાં પાડી દીધો એવી હકીકત સક્ષિત ઉપમિતિમાં છે. તેના ઉદ્દેશ મૂળમાં મળતો નથી, પણ હકીકત તેમ જ હોય એમ જણાય છે.

વહાણુમાથી કાઇ પડવાનો મોટો અવાજ થતા જ લોકો એકદમ જાગી
 ગયા અને કોળાહળ કરવા મડી ગયા. મયૂરમજરીને
 સમુદ્રદેવની ઘણો ભય લાગી ગયો અને તે શૂન્ય ચિત્તે મૂર્ખ
 મગલી જ્યોત જેવો થઇને ત્યાં ને ત્યાં ઠસો રહ્યો. માફ આવુ અતિ
 ભયકર કર્મ જોઇને સમુદ્રનો અધિપતિ દેવ મારા ઉપર
 કોપાયમાન થઇ ગયો અને જોવરના કુલ જેવા અથવા વદ્ર જેવા હરિ
 કુમારના નિર્મળ શુભોથી તેના ઉપર પ્રસન્ન થયો અને તરત જ તે
 સમુદ્રદેવ મહા ભયકર આકૃતિ કરીને અત્યંત ધમધમાયમાન થતો વહા
 ણુની નજીક આવ્યો અને પ્રથમ તો તે જ ક્ષણે અત્યંત આદરપૂર્વક
 હરિકુમારને દરિયાના જળમાથી ઉપાડીને વહાણુમા સ્થાપન કર્યો. મહા
 પુરુષેને ઘણે ભાગે તો વિપત્તિ આતી નથી, કદાચ આવે છે તો
 આવી રીતે વિસરાળ થઈ જાય છે અને તેઓને તો નિરતર આનંદ
 જ રહે છે. તેઓની સામે ધૂળ ઉડાડનાર આખરે પાછા પડે છે,
 હેરાન થાય છે અને ઉભયબ્રષ્ટ થાય છે.

અહો અગૃહીતસકેતા ! તને યાદ હશે કે મારો જન્મ થયો ત્યારથી
 મારી સાથે પુણ્યોદય મિત્રનો સહયોગ મને થયો
 પુણ્યોદય હતો માફ આવુ અત્યંત અધમ વર્તન જોઇને તે
 પલાયન મારા ઉપર કોપ પામ્યો અને અત્યાર સુધી તે મારા
 ઉપર બહુ હેત રાખતો હતો જો કે તે થોડા વખતથી
 જરા જરા પાતળો તો થતો જતો હતો. તે હવે સદરહુ મારા પાપી
 નર્વથી મારા ઉપર ઘણો જ નારાજ થઈ ગયો અને મારી પાસેથી દૂર
 થઈ ગયો, પસાર થઈ ગયો.

સમુદ્રદેવ ખૂબ કોપ્યા
 ધનરોખરને ધમધમાવ્યો,
 હરિ સૌજન્ય પરાકાષ્ટા.

જે દેવે હરિકુમારને વહાણુ ઉપર પુનઃ સ્થાપન કર્યો તેના બ્રહ્મ
 જતા તેજથી આકારા વિજળીના ચમકારા પેઠે પ્રકા
 ઉપાદી ભ શમાન થઈ ગયું અને ચારે તરફ તેજનો અખાર પસ
 ને રાખ્યો રવા લાગ્યો. તે દેવે અત્યંત ભયકર રૂપ હવે ધર્યું અને
 મારી બરાબર સામે વહાણુમા આવી મને ઉદ્દેશીને
 બહુ જોરથી તે બોલવા લાગ્યો “ અરે મહા પાપી ! દુર્જીદ્ધિ ! કુળખ

પણ ! લાજગરના ! મર્યાદા બહાર ગયેલા અધમ લીજડા ! અતિ પાપી મનપૂર્વક તુ આવુ મહા ઘોર કર્મ કરી રહ્યો છે છતા તારા હંતુ મેંકડો દુકડા કેમ યદ્ય ગયા નથી ? ” આના રાખડો બોલતા તે પોતાના હોહને દાતોથી દબાવી મળા ભયકર ભવા ચઢાવીને મારી પાસે આવ્યો, હુ તેને જોઈને આખે ગરીરે ધ્રુજવા લાગ્યો અને તેની અવસ્થામા મને ઉપાડીને તે આકાશમા ઊંચે ઊભો રહ્યો

હરિકૃત
વિશ્વસિ.

આવે વખતે હરિકુમાર મારી વળારે આવ્યો, પૂર્વના સ્નેહ લક્ષ્યમા રાખીને તેણે પોતાનું એકાત સંજ્ઞનત્વ બતાવ્યું અને તેના ઉપર ડરેલ દેહાત કંઈને વિસારી મૂક્યું તુરત જ તે દેવને મસ્તક નમાવી પગે પડ્યો અને હાથ જોડી મારી ખાતર તેને વિનતિ કરવા માડી “ અટો દેવ ! આ આપને પગે પડી વિનસિ ડરનાર મારી ઉપર જે તમારી ખરેખરી દયા હોય તો આ માગ મિત્રને છોડી દો અહો દેવ ! તમે તો આવે મને જમના મહોંમાથી પાછો ખેંચી આણ્યો છે, તો હવે મારા ઉપર આટલી પૂરી કૃપા કરો અને આ મારા પ્રિય મિત્રને ન મારો એના વગર માફ જીવતર મને અડાઈ થઈ પડે તેમ છે, એના વગર માફ સુખ માફ ધન અને માફ શરીર પણ નિષ્કળ જેવું ધરો, માટે આપ તેને ગમે તેમ કરીને છોડી દો ”

હરિકુમાર માફ સર્વ ચરિત્ર જાણતો હતો, મેં તેના ઉપર જે ભય કર કામ કર્યું હતું તેની તેને ખબર હતી, છતા તે મહા દેવનો આગ્રહ ભાગ્યવાન નરશ્રેષ્ઠ મારા તરફ આવુ સારૂ મન રાખતો હતો ખરે ! નિર્વિકારા દિ સાધવ સાધું પુરૂષો કોઈ પણ પ્રકારના વિકાર વગરના જ હોય છે, હરિકુમારે આવી વિચિત્ર પ્રકારની માગણી દેવની પાસે કરી સારે દેવ તો ઉલટો મારા ઉપર વધારે ચુસ્તે થતો તેને કહેવા લાગ્યો ‘ અરે કુમાર ! મહાભાગ્ય ! તુ તો ખરેખર ભદ્રિજ છે, તુ તારે જે ગામ જવું છે સ્વા ન્ત, આ દુષ્ટ ઘાતકીને તો તેના કામના બરાબર ફળ હુ ચખાડીશ ’

દરિયામા
કે કયો

આ પ્રમાણે મનજનની સંજ્ઞનતાનો જવાબ આપી દેવે મને આકાશમા ખૂબ હલાવ્યો અને પડી અત્યત જોરથી મને દરિયામા ઉછાળીને કેંડી દીધો. મને એના જોરથી તેણે પછાડ્યો કે તે વખતે દરિયામા જળરો અવાજ થયો અને હુ દરિયાને તળીએ ગયો. અવકારથી તદ્દન મલીન દેખાતા પાતાળમા જાણે હુ ખરેખરો નારડીનો જીવ હોઈ તેવી સ્થિતિ થોડી વાર અનુભવીને પાછો હુ મારા પાપથી દરિયાની સપાટિ

ઉપર આ થો હુ દૂષી ગયો હુ અને મરી ગયો હોઈતા એમ ધારીને
તે દેવ તો તરત જ પોતાના સ્થાન તરફ પાછો ફરી ગયેલો હતો

દેવનું શિષ્ટ માહાત્મ્ય.

સમુદ્રમાધી રાજ્યાસને

ધન તરફ અભિ દષ્ટિ.

હરિકુમારને રાજ્ય.

તે વખતે સમુદ્રમા ભરતી આવી, પવન અનુકૂળ થયો અને
હરિકુમાર અને વડાણુ લઈને કાઠિ આવી પહોંચ્યો, ભરતમા ઉતર્યો ત્યા
જામ ઉપર જ તેને ખબર મળ્યા કે આનંદનગર^૧ કેસરિ રાજા (હરિના
પિતા) મરણ પામ્યા છે લોકોની પાસેથી આના સમાચાર જાણીને
હરિકુમાર ઉતાવળથી આપના રાજ્ય તરફ ચાલ્યો અને ત્યા પહોંચીને
કોઈ જાતના કલેશ કે લગ્ન વગર રાજ્યગાદી ઉપર પોતે બેસી ગયો
તે વખતે વાત એમ બની કે હરિકુમાર સાથે તેની ધાન માતા વસુમતી
દાસી આવી હતી તેણે કમળસુંદરી (હરિકુમારની માતા) ત્યા માટે નાસી
જઈ હતી, જગલમા તેનું શુ યયુ, પુનઃપ્રસવ કેવી રીતે થયો, કમળસું
દરીના ભાઈને ઘરે રત્નદ્રીપે તે વસુમતી કેવી રીતે જઈ અને ત્યા કુમાર કેવી
રીતે ઉછર્યો તે સર્વ હકીકત^૨ વિસ્તારથી ભાષાતવર્ગને તેમ જ રાજ
પુરોચને કહી સભાનાની અને હરિકુમાર કેસરિરાજાનો પુત્ર છે એ
હકીકત સારી રીતે જાહેર કરી એટલે લોકો તેના તરફ બહુ પ્રેમનાળા
થયા, પોતાનો ખરો હક્કદાર રાજા મળ્યો છે એમ તેમને જણાયું તેથી
હરિકુમારને રાજ્યનો સુંદર સહયોગ થયો અને આખી પ્રજા તેનામા
રજન પામી

આવી રીતે પોતાના પુણ્યના જોરથી હરિકુમાર ઘણી પૃથ્વીનો
માનેક થયો અને આખરે મોટો મરણાવિપતિ થયો હરિકુમારે પોતાની
સંજ્જનતા ચાલુ જ રાખી, એણે મારા પિતા હરિશેખરને બોલા
વીને માફ એક વહાણુ રત્નથી ભરેલું હતું તે તેને સોંપી દીધું કોઈ
માણસ માગણી કરે કે મારો હક્ક પાપુ રજી કરે કે સાબીત કરે તેહ
નહોતું છતાં પણ મહા મૂલ્યવાન રત્નોને સમૂહ મારા પિતાને સોંપતા
કુમારના મનમા જરા પણ આચકો થયો નહિ કે દાનત બગડી નહિ
હરિકુમાર ત્યાર પછી અત્યંત સુખથી રાજ્ય કરવા લાગ્યો, મધૂરમજરી
સાથે વિનાસ કરવા લાગ્યો અને સુખે સુખે કાળ નિર્જનન કરવા લાગ્યો.

^૧ આ તેનું જ નગર છે જુઓ પૃ ૧૪૬૫

^૨ જુઓ આ પ્રસ્તાવનું પ્રારંભ ૩ જુ પૃ ૧૪૮૧ થી



પ્રકરણ ૮ મું.

ધનશેખરની નિષ્કળતા.



દેવે મને (ધનશેખરને) પાતાળમાં ફેંકી દીધો ત્યાંથી આખરે હું હિચો આવ્યો. મોટા પર્વતના શિખર જેવા ખારા પાણીના સખત મોજાઓનો આવરો મારે ખાતો, અત્યંત મોટા માછલાઓના પૂછડાઓથી ટટકાવાતો, અનેક તતુ જેવા મોટા જળજતુઓના સમૂહથી બધાતો, ઘોળા શખોના હારબધ સમૂહની અદર અહીંતહી ધકેલા ખાતો, પરવાળાના મોટા ગહન વનોમાં મુઝાઈ જતો, અનેક પ્રકારના મગરમચ્છો જળમનુષ્યો સર્પો અને નકો (એક જાતના મગરમચ્છ) થી વિવિધ પ્રકારે ભયભીત થતો અને અત્યંત કઠણ કાચખાઓની પીઠ ઉપર રહેલા કાટાઓથી લોહીહુહાણુ થતો જાણે લગભગ કંઠે પ્રાણુ આની ગયા હોય તેવી મૃતપ્રાય સ્થિતિમાં સાત રાત અને સાત દિવસ સમુદ્રમાં મહા ત્રાસ પામતો હું આખરે દરિયાને કાંઠે તણાતો તણાતો આવ્યો, કાંઠે આવ્યો ત્યારે મને ભાન પણ નહોતું, પાણીની ભરતીએ મને કાંઠે ફેંકી દીધો હતો. પવન મારા શરીર ઉપર લાગતા અને સૂર્યની ગરમી લાગતા આખરે મારી શરદી ઉડી અને મને કાંઈક ચેતના આવી

ધનશેખરની રખડપટ્ટી.

એવી રીતે મને ચેતના આવી ત્યાર પછી મને બહુ આઝરી ભૂખ લાગી, પાણીની સખત તરસ લાગી એટલે હું ફળ અને પાણીની શોધમાં અહીં તહીં રખડવા લાગ્યો. મારો પુણ્યોદય તદ્દન નારા થઈ ગયેલો હોવાથી હું જે કોઈ બાબતમાં પ્રવૃત્તિ કરે ત્યાં મને હવે નાસી પાસી જ મળવા લાગી અનેક ઠેંકણે રખડતા રખડતા મને આખરે એક મોટું વન મળી ગયું તો તે પણ પુષ્પ ફળ વગરનું અને તદ્દન શૂન્ય મળ્યું અને તે તરજ જોતા જાણે તે મરુભૂમિ (મારવાડ)નો ઉજડ રણનો પ્રદેશ હોય તેવું લાગ્યું સાત દિવસના ભુખ્યા તરસ્યા

અને શરીરે ત્રાસ પામેલાની તે વખતે શી સ્થિતિ થઈ હશે તે વિચારવાનું કામ તમને જ સોંપુ છું. આટલું છતાં મારે મારા પાપનું ફળ હજી ભોગવવાનું ઘણું હોવાથી અને વળી ત્યાર પછી મારે હાથે વળા પાપો થવાના હોવાથી મહા મુસીબતે મારા પ્રાણ ટકે એના સયોગે મળી ગયા, જેથી તેવી તુચ્છ વસ્તુઓ ખાઈને મારે મારૂં ગાંડું ગબડવું પડ્યું અને હું ત્યાંથી રખડતો રખડતો આગળ ચાલના લાગ્યો.

અનેક ગામ શહેર અને દેગો દરતો ફરતો હું આખરે^૧ વસત દેરામા આવી પહોંચ્યો. એની રીતે અનેક દેશોમા રખડ્યો, ખાવાનું ઠેકાણું નહિ, પીવાનું ઠેકાણું નહિ અને રહેવાને મુકામ નહિ એની ભય કર સ્થિતિ હોવા છતાં હું મારા બાપને ઘરે અભિમાનથી ગયો નહિ. જે પિતાની ના છતાં ઉપરનટ થઈને હું ધન કમાના નીકળી પડ્યો હતો તેને આવી નિર્ધન સ્થિતિમા મોં કેમ બતાવાય એના અભિમાનમા હું ભિખારીને વેશે ઘણી જગ્યાપર રખડ્યો, ભમ્યો, ક્યોં મારો પુણ્યોદય મિત્ર નાગ પામી ગયો હતો અને માત્ર મારી સાથે પેલા સાગર અને મૈયુન મિત્ર હતા, તેમને સાથે લઈને હું અનેક જગ્યાપર નકામો ગયો અને નાન માર્યા.

અનેક કાર્યારણમા નિષ્ફળતા.

જૂદા જૂદા દેશમા જઈને મેં નવા નવા અનેક ધંધા કરવા માણ્યા અને ધનની ઇચ્છાથી વારવાર નવા નવા છટકાઓ માણ્યા, પણ પુણ્ય વગર ધન મળ્યું નહિ, ઉલટો જે કાંઈ ધંધો માડું તેમા રૂપીઆના આઠ આના થઈ જાય મેં કેવા કેવા ધંધા કર્યા અને દરેકમા શી સ્થિતિ થઈ તે નોંધી લેવા લાયક હોવાથી તને ટુંકામા કહી જાઉં છું તે સાંભળ —

મેં ખેતીવાડીનો ધંધો આદ્યોં એટલે તે વર્ષમા વરસાદ જ બીલ કુલ થયો નહિ અને આખા દેશમા દુકાળ પડ્યો (ખેતી).

ત્યાર પછી અત્યત વિનયપૂર્વક નીચું મુખ રાખી મેં રાજાની નોકરી કરવા માડી અને બહુ ચિત્ત રાખી સાચા દીલથી રાજાની સેવા કરવા માડી, ત્યારે તદ્દન વિનાકારણુ રાજા મારા ઉપર ગુસ્સે થઈ જાય તેવા પ્રસંગો બનવા લાગ્યા અને આખરે મારે તે નોકરી છોડી દેવાની ફરજ પડી (રાજસેના)

૧ આ કોઈ દેસ છે, પણ નથી તે આનંદપુર (ધનશેખરના પિતાનું ગામ) કે નથી તે જયપુર (ધનશેખરના સાસરાનું ગામ)

જ્યારે દીવાની ખાતામા રાજ્યની નોકરી મને લાભદાયી ન નીવડી ત્યારે હું લશ્કરમા જોડાયો તો તરત જ મોટી ભયંકર લડાઈ શરૂ થઈ ગઈ અને મારે લડવા જવું પડ્યું આખરે લડાઈમા મારે સ્વામીની પ્રસન્નતા ખાતર મારા શરીરપર હથિયારોના અને મારના અનેક ઘા સહન કરવા પડ્યા અને હું ખી શરીરે મારે આખરે લશ્કરી નોકરી છોડવાનો વખત આવ્યો. (લશ્કરી નોકરી).

ત્યાર પછી મેં બળદતુ વાહન કર્યું એટલે બળદ ગાડી કરી એક સ્થાનેથી બીજા સ્થાનપર સામાન કે માણસોને લઈ જવા લાવવાનો અને તેમ કરી ભાડાનો ધંધો કરવા માણ્યો તો ઢોરોમા ખરવા નો વ્યાધિ ફાટી નીકળ્યો અને મારા સર્વ બળદો તેમા મરી ગયા (લાટકર્મ).

ત્યાર પછી ગંધેડાઓનો મોટો જથ્થો એકઠો કરીને તેના ઉપર માલ લાદી સોદાગરનો ધંધો મેં કરવા માણ્યો, મારો ઇરાદો એક દેશથી બીજા દેશ સાથે વ્યવહાર ચલાવવાનો અને વેપાર કરવાનો હતો અને તેમ કરીને જ્યારે મોટો સાથ એકઠો કરી વેપાર કરવા લાગ્યો ત્યારે ચોરોએ અમારા સાથ ઉપર તૂટી પડી અમારૂં સર્વસ્વ લુટી લીધું અને વેપારને તળધાણી કરી નાખ્યો (વેપાર).

મારી એવી અનેક આબતોમા નિબંધતા થતી જોઈ હું ગૃહસ્થને ઘરે ચાકરીએ રહ્યો અને તેની અનેક પ્રકારની સેવા કરવા લાગ્યો, છતાં મારી ચાકરીના બદલામા તે મારા ઉપર ગુસ્સે જ થાય અને ખાના પીવાતુ આપે નહિ તેમ પગાર પણ આપે નહિ આખરે મારે ગૃહસ્થની ચાકરી છોડવાનો વખત આવ્યો (ચાકરી).

પછી વળી કોઈ વાણીયાની નોકરીએ વહાણુ ઉપર ચઢ્યો પર દેરા સાથે વ્યાપાર કરવા સારૂ વહાણુવટું કરના માણ્યું અને વહાણુ પર દેરા ચાલ્યા, પણ મારા કર્મસંજોગે એ વહાણુ દરિયામા રૂખી ગયું અને વહાણુમાની સર્વ વસ્તુઓ દરિયામા ગઈ મારા હાથમા પાટિયુ આવી જવાથી હું બચી ગયો અને વહાણુવટામા પણ મને જરાએ સફળતા મળી નહિ (વહાણુવટું).

વહાણુમાથી દરિયામા પડ્યો અને પાટીઉ હાથમા આવતા તરવા લાગ્યો તે તરતો તરતો રોધનદ્વીપે^૧ આવી પહોંચ્યો અને ત્યાં જમી-

૧ સમુદ્રમા વચ્ચે વચ્ચે બેઠ હોય છે તેમા કેટલાક રોધનદ્વીપો કહેવાય છે, સમુદ્રમાથી તથાહ આવવાને અટકાવે છે તેથી તેને રોધનદ્વીપો કહેવાય છે

નમાથી કાંઈ મળશે એમ ધારી જમીન ખોદવા લાગ્યો પણ મારા હાથમા તો ધૂળ જ આવી (ખાપુ).

સાર પછી વળી કોઈ રાજાને મળીને તેની રજા લઈ મેં ધાતુ વાદ (સોનુ કે પુ રસાયણથી બનાવવાનો પ્રયત્ન) આદર્યો અને તે દ્વારા ધન કમાવાનો મેં પ્રયાત્ન કર્યો પાપાણો વડે, મૂળીઆઓ વડે, માટી વડે અને પાસને મારીને તે ઉપર કેટલાએ પ્રયોગો કર્યા, અને તેની પાછળ દિવસો ગઢ્યા પણ મારા હાથમા તો સોનાને બદલે ખારો આગ્યો, કોઈ પણ પ્રકારનો લાભ થયો નહિ અને ઉલટી નહેનત માથે પડી (ધાતુવાદ).

સાર પછી ધન કમાવાની ઇચ્છાથી હું અનેક પ્રકારનું જુગદું રમવા લાગ્યો પણ તેમા પણ મને જુગદીઆઓએ જીતી લીધો અને મને બાંધી માર મારીને મારા હાડકા ખોખરા થયાં (જુગદું).

મહા મુસીબતે જુગદીઆઓ પાસેથી છૂટીને હું વળી કોઈ મહાત્મા પુરુષને મળ્યો અને તેની પાસેથી 'રસકૃપિકા' કેવી રીતે પ્રાપ્ત થાય છે તે સીખી તેનું પુસ્તક લઈને રાત્રે હું રસકૃપિકાવાળી શુદ્ધમા દાખલ થયો અને જ્યાં રસ લેવાનો પ્રયત્ન કરે છું ત્યાં તો પોતાનું મોઢું પૂછડું ઉછાળતો અને ભયંકર ગર્જના કરતો સિંહ આવી પહોંચ્યો, તેના ભયથી મને ઘણો ત્રાસ થયો અને મહા મુસીબતે હું ત્યાંથી નાસી છૂટ્યો, માત્ર મરી ન ગયો એટલું સદ્ભાગ્ય! (રસસિદ્ધિ).

અટો અશ્રુહીતસંકેતા! તને હું કેટલી વાત કરું! તે વખતે ધન એકદું ઢરવાની ઇચ્છાથી મેં અનેક પ્રકારના પાપકર્મો આદર્યા, અનેક ધધાઓ કર્યા, પણ મારી સાથે પુણ્યોદય નહોતો તેથી દરેક બાબત મને ઉલટી જ પડના લાગી અને દરેકમા હું લાભને બદલે કાંઈ કાંઈ મુશ્કેલીમા જ પડના લાગ્યા પુણ્યોદય વગર મારા એવા હાલ થયા કે મને ઘણી સખ્ત ભૂખ લાગી હોય તો પણ મને કોઈ બીજા પણ

૧ મૂળીઆનો ઉપયોગ ધાતુવાદમા ધણો થાય છે

૨ રસકૃપિકા રસનો દુષ્ણ હોય છે તે ઉપર છે અને દેવાય છે તેના સર્વ કલ્પો તેના પુસ્તકમા હોય છે એ પુસ્તક બહુ જરૂરી છે રસકૃપીનો રસ સરીર પર પડે તો તે નળી બધા છે લોહાપર પડે તો તેનું સોનું થઈ જાય છે-આવી તેના સબધી માન્યતા હતી

૩ જુજરાતીમા કહેવત છે કે 'નિર્ભાંડી માણસ હાથ લેવા નય તેની ભેંસ મરી નય' એવી વાત ધનશેખરને થઈ બાગ્ય વગર ગમે તેટલો લગ્ન કરવામા આવે તેનું કાંઈ ફળ થય નથી

ન આપે આવી મારી સ્થિતિ થઈ જ્યારે દરેક બાબતમાં મને આવી રીતે નાસીપાસી જ મળવા લાગી ત્યારે મને થયું જ લાગી આવ્યું અને પછી તો હવે કાંઈ કામ કરવું નહિ એવો નિર્ણય કરી સર્વ પ્રકારના કામોથી હું નિવૃત્ત જ થઈ ગયો અને હાથ પગ જોડીને બેસી રહ્યો.

સાગરનો ઉપદેશ.

જ્યારે મેં કામધંધો છોડી દીધો ત્યારે વળી મારો સાગરમિત્ર પ્રગટ થઈ મને કહેવા લાગ્યો—મને ઉત્સાહ આપવા લાગ્યો “ભાઈ ધનશેખર! તને હું તારૂં હિત વાચ તેવો ઉપદેશ^૧ આપું છું, તે તું બરાબર ધ્યાન રાખી સાંભળ.

ન વિપાદપરેરર્થ, પ્રાપ્યત્તે ધનશેખર ! ।

અવિપાદ, ધિયો મૂલ, યતો ધીરા પ્રચક્ષતે ॥

“હે ધનશેખર! જે પ્રાણીઓ કટાળો પામી જાય છે તેમને ધન (કદિ) મળતું નથી, તેથી સમજી માણસો કહે છે કે કોઈ પણ બાબતથી કટાળવું નહિ એ જ ધન એકલું કરનારું મૂળ છે.”

“તેટલા માટે મરદ માણસે તો હમેશા કટાળો તજ દઇને ભાગ્ય ગમે તેવું પ્રતિકૂળ લાગે તો પણ પુરુષાતન વાપરીને પૈસા કમાવા યત્ન કરવો એ જ તેની ખરી મરદાનગી છે અને તેથી જ તેને લાભ મળે છે, બેસી રહેવાથી કે બીજી કોઈ રીતે સાચો લાભ મળતો નથી, માટે ગમે તેમ કરીને પુરુષાતન તો બરાબર બતાવવું તને કેટલી વાત કહું? પૈસા તો મેળવવા જ યોગ્ય છે, અને તે જરૂર પડે તો બોલું પણ બોલીને, બીજાની પાસેથી ચોરી પણ કરીને, મિત્રનો દ્રોહ પણ કરીને, પોતાની સગી માતાને પણ જરૂર પડે તો મારી નાખીને, પિતાનું પણ ખૂન કરીને, સગા ભાઈનો પણ ઘાત કરી દઇને, સગી બહેનનો પણ નાશ કરીને, સગાઓનો પણ વિનાશ કરીને અને સર્વ પ્રકારના પાપો પણ કરીને ગમે તે પ્રકારે પુરુષે પૈસા તો પેદા કરવા જ, કમાવા જ અને એકલા પડી કરવા જ ધનનો મહિમા આ દુનિયામાં કાંઈ બીજા પ્રકારનો છે! ધનવાન માણસે ગમે તેવા પાપો કર્યા હોય તો પણ ધનના મહિમાથી તે લોકોમાં પૂજાય છે, લોકો તેની સેવાઆકરી

૧ અહીં સાગર હિતનો ઉપદેશ આપે તે તેની નજરથી સમજવાનો છે સર્વ પોતપોતાની ચલાવે છે અને સાગરનું હિત આવા ઉપદેશની સંકળતામાં રહેલું છે એ સ્પષ્ટ છે.

ઉઠાવે છે, સગાસબધીઓ તેની ફરતા વીંટળાઈ વળે છે, ભાટચારણો તેના વખાણુ કરે છે, મોટા મોટા ભણેલા અને વિદ્વાન માણુસો પણ તેને બહુમાન આપે છે, અત્યંત વિશુદ્ધ ધર્મીય માણુસો કરતા પણ તેને વધારે ધર્મ ગણવામાં આવે છે. આવી ધનની સ્થિતિ છે, માટે ભાઈ ધનશેખર ! તુ સર્વ પ્રકારની દીવળીરી છોડી દે, ધીરજ ધારણુ કર અને ફરીથી પણ પૂરતો ઉત્સાહ રાખીને ધન કમાવવાના કામમાં ઉદ્યમ કર. તુ મારી શક્તિ બરાબર જોઈ લે અને હું તને ઉપદેશ આપુ છું-સલાહ આપુ છું તે પ્રમાણુ કર ”

ઉપદેશ અનુસરણુ,

પ્રયત્નનો આદર,

પણ અતે નિષ્ફળતા.

દુરાત્મા સાગરમિત્રે આ પ્રમાણુ મને પાપોપદેશ આપ્યો, વાર વાર પ્રેરણા કરી ત્યારે વળી અટકિતસકેતા ! મેં પાછા ફરીવાર અનેક પ્રકારના આરભ સમારણો કર્યા, નવા નવા વેપાર કરવા માઝ્યા અને નવા નવા પાપ કરવામાં મારી બુદ્ધિ પ્રેરી અને મનને ઉશ્કેરણી થવાથી અનેક પ્રકારની દુર્બુદ્ધિને લઈને પાપકાર્યો કરવા લાગ્યો. મને એ સાગર જે હુકમ આપે તેનો વિચાર ન કરતા તે જેમ કહે અને જે કહે તેમ તે સર્વ કામો કરના લાગ્યો, ધધાઓ આદરવા લાગ્યો, વ્યવસાયો કરવા લાગ્યો અને પાપોને પોતાના માનવા લાગ્યો. આવી રીતે અનેક પાપો કર્યા, આરણો માઝ્યા અને છટકાઓ શોધ્યા, પણ મને એક ફૂટી દમગી પણ મળી નહિ, કારણુ કે મારો પુણ્યોદય મિત્ર ક્યારનોએ મારાથી રીસાઈને દૂર ગયો હતો. આવી રીતે પ્રયત્નો નિષ્ફળ ગયા, ઉદ્યમ ધૂળધાણી મળ્યા અને આશાઓ નિરાશાઓમાં ફેરનાઈ ગઈ, અત્તને અને દાતને વેર થવા માઝ્યુ, છતાં પુણ્યોદયરહિત મિત્ર્યા અભિમાનમાં તણાઈને મારા સસરા જેબકલને ત્યાં પણ હું ગયો નહીં.

યૌવન મિત્રનું જોર,

મારી આવી કઠણુ અવસ્થા હતી અને હું અત્યંત કંદોડી સ્થિતિ માધી પસાર થતો હતો ત્યારે પણ મૈથુન નામનો મારો મિત્ર પોતાના યૌવન મિત્રની સાથે રહી મારો કેરો મૂકતો નહોતો અને મને વારવાર અનેક પ્રકારની પ્રેરણા કર્યા કરતો હતો, મને ઉશ્કેર્યા કરતો હતો, પણ હું તો તદ્દન નિરધનીઓ થઈ ગયો હતો અને મારો પુણ્યોદય મિત્ર

૧ જયપુર નગરે ધનશેખરનો સસરા અભિમાનથી ધનશેખર બાપને કે સાસરાને પરે ગયો નહિ.

વિદાય થઇ ગયો હતો તેથી કોઇ સારી સ્ત્રી તો મારી સામુ પણ
જોતી નહોતી, અરે સારી સુંદરી તો શુ પણ કાણીકુખડી સ્ત્રી પણ
મારા સામી નજર પણ કરતી નહોતી આ પ્રમાણે મૈયુનની ઇચ્છા-
ત્રેરણા આપ્યા કરે પણ ત્રીસયોગ થાય જ નહિ તેથી માફ મન
અદરથી નિરતર બળ્યા કરતુ હતુ, પણ પુણ્યોદય વગર મારી હોંસ કે
ઇચ્છા જો પાર પડતી નહિ

આવી રીતે ધનની ઇચ્છાથી અને મૈયુનની ત્રેરણાથી હું અનેક
દેરામા રખડ્યો અને અનેક પ્રકારના દુખો મેં સહન કર્યાં સર્વ ઠેકાણે
મને તદ્દન નાસીપાસી અને નિષ્કળતા જ મળ્યા અને મારી અભિવા
પાઓ જરા પણ પૂરી થઇ નહિ

પ્રકરણ ૯ મું.

ઉત્તમ સૂરિ.^૧

કથાનક ઉપોદ્યાત,

આનંદનગરે ઉત્તમસૂરિ,

હરિરાજની પ્રશ્નવિચારણા,

સૂરિમહારાજવી રાકાસમાધાન.



રિકુમાર હવે આનંદનગરના રાજા બની અનેક પ્રકારના આનંદ ભોગવે છે, મયૂરમજરી સાથે મુખ માને છે અને રાજ્યકાર્ય કુશળતાથી કરે છે એક વખત અનેક ગુપ્તરત્નની ખાપુ ઉત્તમસૂરિ નામના આચાર્ય મહારાજ આનંદનગરે પધાર્યા, તેમની સાથે અનેક મહાત્માઓના મોટા સઘ (સમૂહ) આવ્યો હતો અને સર્વ નગર

૧ આ વાર્તા આવે છે તે વખતે ધનશેખર આનંદનગરે આવ્યો હોય તેમ જણાઇ નથી જતા સંસારીશ્વર તરીકે તે પ્રાણી તેણે કેમ જણી તે વાત કહેવી રહી ગઇ હોય એમ જણાય છે

બહાર મનોહર બનિયામા ઉતર્યા હતા હરિકુમારને એ મહાત્મા
આચાર્યના આગમન સમાચાર મળતા ઘણો આનંદ થયો અને મોટા
આનંદથી તેમને વદન કરવા પોતે આવી નીકળ્યો આચાર્યશ્રીને
વિધિપૂર્વક વદન કરી સર્વ સાધુઓને નમી ગુખશાતા પૂરી હરિરાજ
શુદ્ધ જમીન પર બેઠો અને તેની સાથે તેનો આખો પરિવાર પણ
મહાત્માશ્રીની સુદર વાણી સાંભળવા ઉત્સુક થઈ જમીન પર બેઠો
આચાર્ય મહારાજે સર્વને યોગ્ય, સમજી શકાય તેવી અમૃતના રસ જેની
સુદર દેશના આપી જે સાંભળી સર્વ પ્રાણીઓને ઘણો આનંદ થયો

મહારાજ હરિ નરેન્દ્ર સદરહુ દેશના સાંભળીને પોતાના મનમાં
બહુ જ આનંદ પામ્યો અને તેનું ચિત્ત ઘણું જ રજન
સદજ નિજાસા થઈ ગયું તેને જણાયું કે સૂઝિ મહારાજનું જ્ઞાન સૂક્ષ્મ
પદાર્થોને પણ સારી રીતે દર્શાવનાર છે, 'બ્યવધાન
વાળા પદાર્થો પણ તેમને સ્પષ્ટ છે, ભૂતકાળમાં બની ગયેલા અને
ભવિષ્યમાં બનનાના ભાવો પણ તેમના જ્ઞાનનો વિષય છે-રાજની
આ પ્રમાણેની ખાતરી થતા તેણે વિચાર્યું કે ધનશેખર પોતાનો ખાસ
અતરંગ મિત્ર હોવા છતાં શા કારણે એણે પોતાને દરિયામાં નાખી
દીધો? ધનશેખર અને પોતે તો અગાઉ ખાસ ઇષ્ટ મિત્ર હતા છતાં
એક ક્ષણમાં તેણે એવું કામ કેમ કર્યું? અને પોણા દેવ કોણુ હતો?
એ ક્યાથી આવ્યો? અને તેને શા માટે ઉછાળીને તેણે સમુદ્રમાં અક્ષ
ળીને નાખ્યો? અને એ પોતાનો મિત્ર ધનશેખર જીવતો હશે કે મરી
ગયો હશે? વિગેરે વિગેરે-આ પ્રસંગે એ આખો બનાવ હરિરાજના
ધ્યાનમાં આવ્યો ગયો.^૧

રાજા હર્ષુ તો આ સર્વ બાબત મનમાં વિચારે છે ત્યાં જ્ઞાનથી
તેની સર્વ વિચારણા બંધી લઈને (પૂછ્યા વગર)
નિજાસાત્વિ આચાર્ય મહારાજ ઉત્તમસૂરિ તેને કહેના લાયા
“રાજન્!” તારા મનમાં એ પ્રશ્ન થયો છે કે એ
તારો મિત્ર તારા ઉપર ઘણો પ્રેમનાળો હોવા છતાં તને શા કારણે

૧ બ્યવધાનવાળા પદાર્થો જેની વચમાં આડો પડેો આવ્યો હોય અથવા
અતિ દુર રહેવા હોય તેવા પ્રસંગો

૨ જ્યારે ભૂતભાવી બહુનાર શરૂનો યોગ થયો ત્યારે પોતાને લગતી બા
બતો મનમાં ચિત્રપટ પર ખસી થઈ ગઈ દેવને વિશ્લેષિ કરી છતાં ધનને એણે
કેમ ખબરદારો? એનું શું થયું હશે? જેના એવા વિચિત્ર વર્તનનું કારણ શું હશે?
એ સદ્ગત પ્રેમ મનમાં થઈ આવ્યા

તેણે દરિયામા નાખી દીધો ? તેના જવાબ સાબળ — એ ધનશેખરને
 બે અતરંગ મિત્રો છે તેઓના નામ અનુક્રમે સાગર અને મૈથુન છે
 તે બંનેનો આ સંબંધો વાક છે, એ બાપડાનો પોતાનો એમા કાંઈ
 પણ દોષ નથી, વાક નથી, ગુન્હો નથી એ ધનશેખર પોતે જાતે તો
 'સારો' છે, ભલો છે અને સુદર છે, પરંતુ એના પેલા પાપી મિત્રો
 એને તદ્દન ઉલટાવી નાખે છે, ખરાબ કરે છે અને તેમની અસર
 એ ધનશેખરપર ઘટી થાય છે પેલા લુપ્ત મૈથુનમિત્રે એનામા
 તારી પત્ની મયૂરમંજરી સાથે લોગ લોગવવાની બુદ્ધિ ઉત્પન્ન કરી
 અને સાગરમિત્રે તારૂં આખું રત્નથી ભરેલું વહાણ પચાની લેવાની
 મતિ ઉત્પન્ન કરી આવી રીતે એ બંને મિત્રોએ એના મનમા ખોટી
 બુદ્ધિ ઉત્પન્ન કરી તેને લઈને ધનશેખરે તને દરિયામા પાડી નાખ્યો
 તેના આવા અતિ અધમ અને મિત્રના પ્રેરેલા કૃત્યથી સમુદ્રનો અધિ
 પતિ દેવ તેના ઉપર ઘણો ગુસ્સે થયો તેણે તારૂં રક્ષણ કર્યું અને
 ધનશેખરને સમુદ્રને તળીએ ડૂબાવી દીધો એના નસીબે એ મરી ન
 ગયો અને આખરે તરીને ઉપર આવ્યો ત્યાર પછી પેલા બંને મિત્રો
 (સાગર અને મૈથુન) એને અનેક દેશોમા રખડાવે છે, અનેક પ્રકારની
 ઉદાસગતિઓ કરે છે અને ત્રાસ આપે છે ”

પાપમિત્રોના વિચાગનો ઉપાય.

રાજપ્રશ્ન અને સૂરિ પ્રત્યુત્તર.

બ્રહ્મરતિ અને મુક્તતા કન્યાઓ.

લગ્નસંબંધી પાપમિત્રોપર જય.

આર જ્ઞાનથી મુક્ત મહાત્મા મુનિ ઉત્તમસૂરિએ આ પ્રમાણે
 હકીકત જણાવી ત્યારે હૃદિરાજના મનમા મારા
 વિચાગતા (ધનશેખરના) દુષ્ટ ચરિત્ર સંબંધી ખુલાસો થયો
 અને એને મુનિમહારાજના અપૂર્વ જ્ઞાન માટે મોટું
 માન થયું પોતે સુદ્ધ અને વિગાળ હૃદયવાળો ટોવાથી એને મારા
 દુષ્ટ ચરિત્ર સંબંધી ખ્યાલ પણ ન આવ્યો પણ મને કહેતા થયો તેને
 લઈને ઉલટી દયા આવી અને ‘ અરેરે ! બાપડો ધનશેખર તો મોટા

૧ આ સંબંધમા હૃદિરાજ દરીવાર સવાલ પૂછ્યો ત્યારે વધારે ખુલાસો થયો
 જુઓ પૃ ૧૫૫૩

૨ ગોયા મન પર્યવસાનથી સામાના મનના વિચારો જાણી રાકાય છે
 ત્યારે પાંચમું કેવલ્યજ્ઞાન પાપ ત્યારે તો સર્વ ભાવો જાણી રાકાય છે

હું ખમા આવી પડ્યો ! ” એવો ઉદ્ગાર તેના મુખમાથી તીકળી પડ્યો સુંદર બુદ્ધિનાળા અને કરણાયુક્ત ચિત્તવાળા હરિકુમારે ત્યાર પછી મુનિરાજને પ્રેમપૂર્વક પ્રણામ કરીને પૂછ્યું “ મહારાજ ! ત્યારે એ મારો મિત્ર ધનશેખર ક્યારે એ બંને પાપી મિત્રોથી છૂટા પડશે ? અને એમ થઇને એ તદ્દન મુખી ક્યારે થશે તે આપ મને કહો ”

હરિરાજનો સવાલ સહેતુક હતો અને તદ્દન સ્પષ્ટ હતો ઉત્તમ સૂરિએ તુરત જ મધુર વાણીએ જવાબ આપ્યો કે
જે કથાઓ “ રાજન્ ! તારા સગાલનો જવાબ હું કહું છું તે હું જરા વિશાળ બુદ્ધિથી સમજી લેજે એક શુભચિત્ત નામનું મોનું નગર છે, એ નગરમાં ત્રણ ભુવનને આનંદ આપનાર સત્ત્રાય નામનો રાજ છે એ રાજને લોકોમાં બહુ સારી રીતે પ્રસિદ્ધિ પામેલી વરેણ્યતા નામની મહારાણી છે એ વરેણ્યતા રાણીથી રાજને જે દીકરી થયેલી છે એકનું નામ બ્રહ્મરતિ છે અને બીજીનું નામ મુક્તતા છે એ બંને દીકરીઓ અત્યંત સુંદર, રૂપાળી, અનુપમ લોચનવાળી અને ગુણનો ભંડાર છે, તે બંને એટલી સારી છે કે તેના ગુણનું સંપૂર્ણ વર્ણન કરવાને કોઈ શક્તિમાન યથ શકે નહિ

“ હે ગજન્ ! એ બંનેમાં જે પ્રથમ દીકરી બ્રહ્મરતિ નામની છે તે એટલી પ્રતાપી છે કે તે પવિત્ર સાધ્વી જે કોઈ બ્રહ્મરતિ પ્રાણીની સામું આનંદ નજરથી ભુલે છે તે પ્રાણી પપુ ઘણો પવિત્ર ગણાય છે અને લોકો તેને પવિત્ર કહીને બોલાવે છે એ બ્રહ્મરતિ સ્થૂળ આનંદથી દૂર રહેનારી છે, સર્વ પ્રકારના ગુણનો આધાર છે અને મોટા મોટા યોગીઓ પપુ એને નમસ્કાર કરે છે અને એના તરફ હૃદયપૂર્વક પૂર્ણ પૂજ્યબુદ્ધિએ અને માદરની નજરે ભુલે છે વળી એ રાજતનયા અનતપીથ (શક્તિ) ને આપનારી છે અને દુનિયામાં તેની તેવા પ્રકારની પ્રસિદ્ધિ છે એવો ધનશેખરનો જે મિત્ર થઇને અત્યારે રહેલો છે અને દુનિયામાં મૈથુનના

૧ શુભચિત્ત એટલે વિશુદ્ધ મન તેના સુંદર આશયો યાય તેને રાજનું નામ આપે અને તેમાં શુદ્ધપણને રાજની રાણી બનાવી પ્રદાયર્થમાં પ્રેમ તે તેની પ્રથમ ગૃહી અને લોભનો લાગ તે બીજી દીકરી હકીકત સ્પષ્ટ છે આની સાથે સર ખાવો ત્રીજા પ્રસ્તાવમાં ચિત્તસૌંદર્ય નગરની યોજના (અ ૩ પ્ર ૨) યોજના શુભમાનસ નગર (અ ૪ પ્ર ૩૮) અને પાલમામાં વિશદમાનસ નગર (અ ૫ પ્ર ૨૧) આતર યોજના એક સરખી છે અને આ નગરો લગભગ સરખા છે આશયકે નામ માત્ર ફરે છે

આમથી ઝોળખાય છે તેની તે ખરેખરી મોટી દુશ્મન છે અને તેના
પૂર્ણ નાશ કરનારી છે એ બ્રહ્મરતિને અને મૈયુનને સ્વભાવથી જ
દુશ્મનાઈ છે, આથી બ્રહ્મરતિને અને તેને જરા પણ સહનસ હોતો
નથી સર્વ શુભાધાર યોગીનંદ રાજતનયા આની રીતે સતત આનંદ-
વિમા રમણુ કૃતી જોસામા આવે છે

“ અને રાજન્ ! એ બંનેમા બીજી મુક્તતા નામની દીકરી છે
તે પણ સર્વ શુભોત્ત મદિર છે અને સર્વ દોષોત્ત
મુક્તતા એકદમ શોષણ કરાવી નાખે તેવી હોવાથી સ્નાના
વિક રીતે એને ધનશેખરના મહા પાપી ઇષ્ટ મિત્ર
સાગરની સાથે મોટો વાધો છે અને બંનેને જરા પણ બનાવ થતો
નથી, બંનેને હમેશા ઝગડો જ હોય છે પરિણામ એવું એ થાય છે
કે જ્યાં એ સુદ્ધધર્મના પૂર્ણ અવયવવાળી મુક્તતા કન્યાને તે પાપાત્મા
સાગર જુએ છે કે એ બાઈથી દૂરથી જ નાસી જાય છે

“ આ પ્રમાણે હકીકત હોવાથી જ્યારે એ બંને કન્યા એ તારા
ધનશેખરમિત્રને મળશે ત્યારે એનો પેલા બંને પાપી
લક્ષાનંદ મિત્રોથી છૂટકો થશે એમા જરા પણ શંકા જેવું નથી
પછી જ્યારે એ કન્યાઓ સાથે એના લગ્ન થશે ત્યારે
અત્યંત આનંદપૂર્વક તેમની સાથે એ ધનશેખર કીડા કરશે, મુખ
મેળાવશે અને લહેર ઉડાવશે-એ વખતે તે અનંત આનંદ ભોગવનાને
માન્યશાળી થશે ”

હરિરાજએ આ પ્રમાણે હકીકત સાબળી ત્યારે કોઈ કાળે પણ
ધનશેખર આનંદનું ભાજન થશે એ હકીકત બહુ
પ્રાપ્તિ ઉપાય તેને આનંદ થયો, પણ તે કન્યા કેવી રીતે મળશે એ
હકીકત તેના લક્ષ્યમા આવી નહિ જાતે ખરેખરો
સંજન હોવાથી તેના મનમા એમ થયું કે ધનશેખર મળી જાય તો
તેને એ બંને કન્યા પરણાવી દઉં, પણ એ કન્યા કેવી રીતે મળે
તેની પોતાને ખબર નહોતી એટલે વળી હાથ જોડી મસ્તક નમાની
અત્યંત ભાવપૂર્વક નમસ્કાર કરતા મુનિ મહારાજને તેણે પૂછ્યું “ મહારાજ !
આપે બંને કન્યાઓની વાત તો ઘણી સારી કરી, પણ શુભ-
સમૂહથી ભરપૂર અને પાપી મિત્રોની સાથે સર્વદા વિચિત્ર કરાવનાર
એ બંને કન્યાઓ કેવી રીતે ધનશેખર મેળવી શકે ? તે પણ આપ
કૃપા કરીને જણાવો ”

વિનથી રાજાનો આવો સીધો પપ્પુ મુદાસરનો સવાલ સાબળીને
 ઉત્તમસૂરિએ જવાબ આપ્યો “ રાજન્ ! અતરંગના
 ઉપાય દર્શન રહેલ કર્મપરિણામ મહારાજા જેણે પોતાના પ્રતાપથી
 આખા ભુવનને વશ રાખ્યું છે તે તારા જેવા સમજી
 માપસોને તો જાણીતો છે અતિ બળવાન એ મહારાજા પોતાની
 કાળપરિપુતિ મહારાણી સાથે ભવિષ્યમા કોઈ પણ વખતે જો તારા
 મિત્ર ધનશેખર ઉપર પ્રસન્ન થઈ જાય તો પછી તે પોતાના હાથ
 નીચેના શુભ્રચિત્ત નગરના રાજા સદાશયને કહીને તેની પાસે તેની બન્ને
 દીકરીઓ તારા મિત્રને અપાવી શકે ભવિષ્યમા કોઈ કાળે તેમ બની
 આવશે મતલબ કર્મપરિણામ મહારાજાની જ્યારે પ્રસન્નતા થશે ત્યારે
 ભવિષ્યમા તારા મિત્રને એ બન્ને કન્યાઓ મળશે અને જ્યારે એમ
 બનશે ત્યારે તારો તે મિત્ર પરમ મુખ પ્રાપ્ત કરશે, તેની મજા
 ઘણો વધારો થઈ જશે અને તે ગુણુ ભાજન થશે રાજન્ ! એ
 કન્યા પ્રાપ્ત કરવાનો ખીજો ઉપાય નથી, માટે હવે તું તે સબધી
 આકુળતા ટોડી દે ”

ધનશેખર સ્વરૂપે અને સસર્ગે,
 બે પ્રકારના લોકો અને તેમના દાપો,
 વિશિષ્ટ કથા કહેવાની પ્રસ્તાનપ્રાપ્તિ.

મુનિ મહારાજાનો આવો જવાબ સાબળીને હરિકુમારને મારે માટે
 ચિંતા દૂર થઈ સાર પડી વળી તેણે એક ઘણો જ
 સૂચક પ્રશ્ન અચસૂચક સવાલ મુનિરાજાને પૂછ્યો “ મહારાજા !
 આગે હમણા જણા યુ કે એ ધનશેખરે એવું ભય
 કર કર્મ કર્યું અને પાપી આચર્યું ચલા યુ તેનું કારણ તેના પેલા પાપી
 મિત્રોની પ્રેરણા હતી, બાકી એ ધનશેખર સ્વરૂપે તો ઘણો સારો છે,
 બદ્ધ છે—તો મારા મનમા એક એવો સવાલ યાય છે કે સાહેબ !
 વળી પ્રાણી જાતે નિર્મળ હોય છતાં પારકાના દોરોથી પપ્પુ દુષ્ટ યાય
 ખરો ? ”

સૂરિમહારાજે જવાબ આપતા જણાવ્યું કે “ મહારાજા ! જાતે
 નિર્મળ પ્રાણી પારકા દોષોથી પણ દુષ્ટ યાય છે તેનું
 ઉત્તરમા કથા કારણ સાબળ લોક બે પ્રકારના છે એક અતરંગ
 અને બીજો બહિરંગ (એક અદરનો અને બીજો
 બહારનો) બહિરંગ લોકના દોષો પ્રાણીને લાગે અથવા ન પણ લાગે,
 બાકી અતરંગ લોકના દોષો તો જરૂર લાગે જ છે હવે એ અતરંગ

લોકના દોષો કેવા હોય છે અને તે દોષો કેવી રીતે લાગે છે તે નં-
ધમા તારી પાસે એક વાર્તા કહી સમજાવું જે ઉપરથી તારા હૃદયમાં
આ સર્વ બાબત આવી જશે, તું બરાબર ધ્યાન આપીને હું એક
કથાનક કહું છું તે સાબળ ।

કથા નાન વિગતિ.

કથા સામગ્રતા પેતાની રાજાને નિર્ણય થશે અને કુદરતો ખુલાસો
થશે તેમ જ આચાર્યની વાણી સામગ્રતાને લાભ નાશે એન બહુ
રાજા બહુ ખુશી થશે અને આચાર્યશ્રીને કથાનક કહેવા વિગતિ કરી.

પ્રકરણ ૧૦ મું.

પરપુરૂષ કથાનક.

‘ઉત્તમસૂરિ નરસિંહન હરિચંદ્ર સુનત કથાનક કહેવા લાગ્યું—
સામાન્ય અંતરંગ રાજ્ય.



રા.

જન । તારા બાનમાં તો છે કે નંપા જીવનપદ્ધતિ અને
કેવી નાનપદ્ધતિને અને કોઈએકે તેને કોઈ
ખરાબ નાનપદ્ધતિ નજર ન લાગી હોય કેવા સાર
અવિરોધ જિંદગી રાજાનીઆએ થ નજાની નખ્યા છે
(નુનિયાના તેને માટે એની નજર ની છે કે તે
તદન નિર્માજ છે-વાગીઆ છે)’ હવે એ નરસિંહનની પાસે એક

૧ અહીંથી નાન પ્ર નજા આ નરસિંહન સૂરિ કુદરતો વધુન નજર ન
મહાનિરીય નજરના આ રીતે છે અને નજર પરી વળી ને નજર નજર
ધરાવ્યું છે તત્કાલેનાજન પ્ર નજર વધુન છે નજર નજર એક વળી
અરિત લગેલ છે તેના જાણનાનો નજર આ લેખ લગેલ નજર નજર
વાચવા થોડા નજર છે. એ. નિ.

૨ આ નજરની વિગતોની હજારો બાબતો નજર નજર
પૃ. ૨૩૫.

સિદ્ધાન્ત નામનો મહાપુરુષ છે, તે શુદ્ધ સત્ય વચન બોલનાર છે, સર્વ પ્રાણીસમુહનું એકાત હિત કરનાર છે, સર્વ પ્રાણીઓના ભાવો અને સ્વભાવોને બરાબર પીઠાણુનાર અને જાણનાર છે અને એ મહારાજ તથા મહારાણીના સર્વ અદરના રહસ્યને, શુભ ભેદોને અને ખાનગી બાબતોના ઘોડાણોને બરાબર પૃથક્કરણ કરીને જાણનાર છે એ સિદ્ધાન્ત મહા પુરુષને એક અપ્રભુદ્ધ નામનો શિષ્ય છે, તેણે એક દિવસ પોતાના શુદ્ધ મહારાજને સલાહ કર્યો તે પ્રસંગે તેઓ વચ્ચે નીચે પ્રમાણે ઘણી અગત્યની વાતચીત થઇ

સુખ દુખ કારણ-રાજ્ય.

એ રાજ્ય સર્વ પ્રાણીને હોય છે.

એ રાજ્ય અતરંગમા વ્યાપિય છે.

અપ્રભુદ્ધ—“ભગવન્ ! આ સસારમા પ્રાણીને કઇ વસ્તુ બહુ ગમે છે અને જઈ વસ્તુ બીલકુલ ગમતી નથી ?”

સિદ્ધાન્ત—“ભદ્ર ! પ્રાણીને ‘સુખ’ બહુ ગમે છે અને ‘દુખ’ બીલકુલ ગમતુ નથી, એટલા માટે સર્વ પ્રાણીઓ સુખ મેળવવા પ્રવૃત્તિ કરે છે અને દુખથી દૂર નાસે છે”

અપ્રભુદ્ધ—“ભગવન્ ! તારે એ સુખનું કારણ શું હશે ? અને એ દુખનું પણ કારણ શું હશે ?”

સિદ્ધાન્ત—“ભાઈ ! સુખનું કારણ રાજ્ય છે અને દુખનું કારણ પણ તે જ રાજ્ય છે”

અપ્રભુદ્ધ—“ભગવન્ ! એક જ રાજ્ય સુખ અને દુખ બન્નેનું કારણ કેમ હોઈ શકે ? એ વાતમા દેખીતો વિરોધ લાગે છે”

સિદ્ધાન્ત—“ભાઈ ! એમા જે વિરોધ લાગે છે તે માન દેખીતો જ છે, વાસ્તવિક નથી. જો એ રાજ્યની સારી રીતે પરિપાલના કરી હોય તો તે સુખનું કારણ થાય છે અને જો તેની બરાબર પાલના ન કરી હોય અથવા તેની ખરાબ રીતે પાલના કરી હોય તો તે દુખનું કારણ થાય છે”

અપ્રભુદ્ધ—“તારે મહારાજ ! શું સુખદુખનું કારણ રાજ્ય જ છે, બીજું કાંઈ પણ કારણ નથી ?”

૧ સિદ્ધાન્ત જૈન આગમનુ રૂપક એ કર્મના સર્વ રહસ્યને જાણે છે મતલબ એ શુભ જ્ઞાન છે

૨ અપ્રભુદ્ધ અદર જ્ઞાન છે પણ દંત્ર અવશયેલ છે એ અવરથામા ઘણા પ્રાણીઓ દોષ્ય છે એ અથવા આગમદ્વારા તેમની સમજો દૂર થાય છે

સિદ્ધાન્ત—“હા ભાઈ ! સુખદુઃખનું કારણ એક રાજ્ય જ છે, ખીજું કંઈ પણ નથી ”

અપ્રયુક્ત—“મહારાજ ! આપે આ વાત કહી તે તો ઉઘાડી રીતે વિરોધવાળી જણાય છે, કારણ કે આ દુનિયામાં બહુ જ થોડા પ્રાણી-ઓને રાજ્ય મળે છે અને સુખ અથવા દુઃખ અથવા બન્ને તો સર્વ જીવો અનુભવતા હોય એમ દેખાય છે ! ”

સિદ્ધાન્ત—“ભાઈ ! સુખદુઃખનું કારણ રાજ્ય મેં તને કહ્યું તે બાદ રાજ્ય તારે સમજવાનું નથી, રાજ્યનો કે રાજ્યનો બહારની ઉપર ઉપરની નજરે જે સંસારમાં બવહાર થાય છે તેને અગે મારો કહેવાનો આશય નથી, સુખદુઃખના કારણ તરીકે મેં જે રાજ્યની તને સૂચના કરી છે તે તો અતરંગ રાજ્ય છે અને સમારતી અદર વર્તતા સર્વ જીવોને તે રાજ્ય તો જરૂર જ હોય છે તેથી જે જીવો એ અદરના રાજ્યને સારી રીતે પાળે છે તેઓ સુખ અનુભવે છે અને જે જીવો એ અદરના રાજ્યને સારી રીતે પાળતા નથી તેઓ દુઃખનો અનુભવ કરે છે અથવા તે રાજ્ય તેમના સબધમાં દુઃખ ઉત્પન્ન કરે છે માટે મેં જે વાત કહી તેમાં ઉઘારો વિરોધ છે એમ તને લાગ્યું તે વાત બરાબર નથી ”

અપ્રયુક્ત—“ત્યારે મહારાજ ! આપ જે અતરંગ રાજ્ય કહો છો તે એક રૂપવાળું છે કે અનેક રૂપવાળું છે, એકસરખું છે કે જૂદા જૂદા પ્રકારનું છે ? ”

સિદ્ધાન્ત—“એ અતરંગ રાજ્ય સામાન્ય રીતે એક રૂપવાળું છે એકસરખું છે અને વિશેષ પ્રકારે જોઈએ તો અનેક રૂપવાળું છે, જૂદા જૂદા પ્રકારનું છે ”

અપ્રયુક્ત—“મહારાજ ! જે આપ કહો છો તેમ છે તો એ સામાન્ય રાજ્યનો રાજા કોણ છે ? તે રાજાનો ખબરનો કયો છે ? તે રાજાનું લશ્કરી બળ કયું છે ? એ રાજાના તાબામાં દેશો કયા કયા છે ? અને એ રાજાની પાસે ખીજું કંઈ રાજ્યસામગ્રી છે તે સર્વ સાબળવા ઇચ્છા રાખું છું, તો આપ તે સર્વ કૃપા કરીને મને કહો, મારા સમ જવામાં હજી કંઈ વાત આવતી નથી ”

અતરંગ રાજ્યના રાજા,
કોશ, લશ્કર, ભૂમિ, દેશ,
લુટારા, ચોર, ધૃષ્ટતા આદિ.

સામાન્ય રાજ્યનર્ણન.

સિદ્ધાન્ત—“ ભદ્ર ! તને એ હકીકત સ્પષ્ટ રીતે કહુ તે સાબળ -

(રાજા) એ સામાન્ય રાજ્યનો રાજા સસારીજીવ પોતે છે, સર્વ બાબતનો આધાર તેના ઉપર છે અને આખા રાજ્યનો ભાર તેના ઉપર છે સસારીજીવને તેથી મહારાજા કહેવામાં આવે છે

(કોશ) એ સામાન્ય મહારાજ્યમાં શમ (સમતા), ધ્યાન, જ્ઞાન, વીર્ય વિગેરે અનેક સ્વભાવસિદ્ધ (સ્વાભાવિક) રત્નો છે અને એવા શ્રેષ્ઠ ભાવરત્નોથી એ રાજ્ય પરિપૂર્ણ છે, એ તે મહારાજ્યનો મોટો ભયાર છે

(લશ્કર) એ મહારાજ્યમાં ત્રણે ભુવનને આનંદ આપે તેવું અને ક્ષીરસમુદ્ર જેવું મહા નિર્મળ 'ચતુરંગ' બળવાન લશ્કર છે એમાં ગભીરતા, ઉદારતા, સૂરવીરતારૂપ મોટા મોટા રથો છે, એમાં મુંદર યશવિસ્તાર, સજ્જનતા, પ્રેમ વિગેરે મોટા મોટા હાથીઓ છે, એમાં શુદ્ધિનો વિસ્તાર, વાચાળપણ અને નિપુણતા વિગેરે ઘોડા છે, એમાં અચપળતા, ચિત્તની પ્રસન્નતા, પ્રશસ્ત મન હોવાપણ અને દાક્ષિણ્ય (ભરતબાપણ) વિગેરે સુંદર પાળાઓ છે (ચતુરંગ લશ્કરમાં હાથી ઘોડા રથ અને પાળાઓ જે કાર્ય કરે છે તે આ મહારાજ્યમાં ઉપર જણાવેલ લશ્કરીઓ કામ કરે છે ગાભીર્ય ઔદાર્ય અને શૌર્ય રથનું કામ આપે છે જેમ રથમાં બેસીને મહા રાજા અને બહાદુર હોદ્દેદારો લડના બળ છે તેમ અર્ધ ગાભીર્યાદિ શુભોના સબધમાં બને છે જુનતા હાથીઓ લડવાનું અને કીધા લેદવાનું કાર્ય કરે છે તે કાર્ય મહા સૈન્યમાં યશ સૌજન્ય અને પ્રેમ કરે છે, તે જ પ્રમાણે ઘોડા અને પાળાઓ માટે વિચારી લેવું) એ સસારી જીવ નામના મહારાજનું ઘણું હિત કરનારા અને ચાર

૧ લશ્કરના ચાર અંગમાં હાથી, ઘોડા, રથ અને પાયદળ ગણવામાં આવે છે આ રાજ્યમાં તે ચાર પ્રકારનું (ચતુરંગ) લશ્કર કયું છે તે સાથે જ બતાવ્યું છે, એનું વધારે વર્ણન પ્ર ૪ પ્ર ૩૬ માં આવેલું છે તે જુઓ (પૃ ૧૦૯૭)

મુખવાળા 'ચારિત્રધર્મ' નામે લા પ્રતિનાયક^૨ પણ છે આ પ્રતિનાયકનો સમ્યગ્દર્શન^૩ નામનો સેનાપતિ છે અને 'સદ્બોધ' નામનો મત્રી છે વળી એ પ્રતિનાયક ચારિત્રધર્મ રાજને 'યતિધર્મ' અને ગૃહિધર્મ નામના બે છોડ્યા છે, સતોષ નામનો તેનો તત્રપાળ (પ્રધાન) છે અને શુભાશય વિગેરે ઘણા મોટા લક્ષ્યો છે સસારીજીવે પોતાના સુંદર રાજ્યમાં આવું ચતુરંગ લશ્કર પ્રગટ કરેલું છે તે મોટા લશ્કરનું વર્ણન કરવું ઘણું મુશ્કેલ છે કોઈ તેનું પૂર્ણપણે વર્ણન કરી શકે તેમ છે જ નહિ! એ લશ્કર ઘણું સુંદર છે, અને ગુણસમૃદ્ધાથી ભરપૂર છે રાજા પોતે જ્યારે તદ્દન વિમળ (શુભ-મેલ વગરનો) થાય ત્યારે જ તેને તે જોઈ જાણી શકે છે

(ભૂમિ) એ મોટા રાજ્યની ભૂમિકા એક મહા અટવીમાં સ્થાપન કરવામાં આવી છે જે 'ચિત્તવૃત્તિના નામથી ઓળખાય છે અને સર્વનો આધાર તેના ઉપર છે

(દેશ) એ ચિત્તવૃત્તિ અટવીમાં સાત્ત્વિકમાનસપુર,^૪ જૈનપુર,

૧ ચારિત્રધર્મ રાજ સબધી વર્ણન ૩ ૪ પ્ર ૩૬ મા વિસ્તારથી આવી ગયું દાન, શીળ, તપ અને લાવરૂપ એના ચાર મુખ છે તે પણ લા વર્ણવ્યા છે

૨ પ્રતિનાયક બીજો નાયક કેટલીક વાર તે મુખ્ય નાયકનો સમાવેશથી પણ હોય છે જેમ રામાયણમાં 'રાવણ' અથવા માધના કાવ્યમાં 'શિશુપાળ' ઉત્તર નાયક તરીકે એ ઘણું ખરૂં કામ કરે છે

૩ સમ્યગ્દર્શન સેનાપતિ માટે વિશેષ સર્વજ્ઞ હકીકત માટે જુઓ ૩ ૪ પ્ર ૩૬

૪ સદ્બોધ મત્રી સબધી વિસ્તારથી વર્ણન સદર સ્થાને ૫ ૧૦૯૦ મા આવી મળે તે જુઓ -સર્વ યોધા પ્રસ્તાવના પાત્રો છે તેથી અત્ર તેનું વધારે વર્ણન કર્યું નથી.

૫ યતિધર્મનું વિસ્તારથી વર્ણન ૩ ૪ પ્ર ૩૫ મા છે ગૃહિધર્મ માટે તેજ પ્રકરણમાં વર્ણન છે અને સતોષ માટે જુઓ ૩ ૪ પ્ર ૩૬ ૫ ૧૦૬૪-૬૫

૬ ચિત્તવૃત્તિ-મહાઅટવીનું વર્ણન ૩ ૪ પ્ર ૬ મા આવ્યું છે તે જુઓ.

૭ સાત્ત્વિક માનસપુરનું વર્ણન ૩ ૬ પ્ર. ૩૩ મા આવ્યું છે જૈનપુરનું વર્ણન તેજ પ્રકરણમાં ૫. ૧૦૪૬ થી ચરૂ થાય છે, વિમળમાનસ નગરના વર્ણન માટે જુઓ ૩ ૫. પ્ર ૨૧ અને શુભચિત્ત નગરના વર્ણન માટે જુઓ ચાલુ પ્રસ્તાવ, પ્રકરણ ૬ મું

સામાન્ય રાજ્યનાર્ણવ.

સિદ્ધાન્ત—“ ભદ્ર ! તને એ હકીકત સ્પષ્ટ રીતે કહુ તે સાબળ -

(રાજા) એ સામાન્ય રાજ્યનો રાજા સસારીજીવ પોતે છે, સર્વ બાબતનો આધાર તેના ઉપર છે અને આખા રાજ્યનો ભાર તેના ઉપર છે સસારીજીવને તેથી મહારાજા કહેવામાં આવે છે

(કોશ) એ સામાન્ય મહારાજ્યમાં શમ (સમતા), ધ્યાન, જ્ઞાન, વીર્ય વિગેરે અનેક સ્વભાવસિદ્ધ (સ્વાભાવિક) રહ્યો છે અને એના શ્રેષ્ઠ ભાવરત્નોથી એ રાજ્ય પરિપૂર્ણ છે, એ તે મહારાજ્યનો મોટો ભાગ છે

(લશ્કર) એ મહારાજ્યમાં ત્રણે ભુવનને આનંદ આપે તેવું અને ક્ષીરસમુદ્ર જેવું મહા નિર્મળ ચતુરંગ બળવાન લશ્કર છે એમાં ગભીરતા, ઉદારતા, સૂરવીરતારૂપ મોટા મોટા રથો છે, એમાં સુંદર યશસ્વિતાર, સંજ્ઞા નતા, પ્રેમ વિગેરે મોટા મોટા હાથીઓ છે, એમાં છુદ્ધિનો વિસ્તાર, વાચાળપણ અને નિપુણતા વિગેરે ઘોડા છે, એમાં અચપળતા, ચિત્તની પ્રસન્નતા, પ્રશસ્ત મન હોવાપણ અને દાક્ષિણ્ય (મરતબાપણ) વિગેરે સુંદર પાળાઓ છે (ચતુરંગ લશ્કરમાં હાથી ઘોડા રથ અને પાળાઓ જે કાર્ય કરે છે તે આ મહાસૈન્યમાં ઉપર જણાવેલ લશ્કરીઓ કામ કરે છે ગાભીર્ય ઔદાર્ય અને શૌર્ય રથનું કામ આપે છે જેમ રથમાં બેસીને મહા રાજા અને બહાદુર હોદ્દેદારો લડવા બાંધે છે તેમ અન્ન ગાભીર્યાદિ શુભોના સર્વધર્મો અને છે હુનતા હાથીઓ લડવાનું અને કીલ્લા ભેદવાનું કાર્ય કરે છે તે કાર્ય મહા સૈન્યમાં યશ સોજન્ય અને પ્રેમ કરે છે, તે જ પ્રમાણે ઘોડા અને પાળાઓ માટે વિચારી લેવું) એ સસારી જીવ નામના મહારાજાનું ઘણું હિત કરનારા અને ચાર

૧ લશ્કરના ચાર અંગમાં હાથી, ઘોડા, રથ અને પાંચદળ ગણવામાં આવે છે આ રાજ્યમાં તે ચાર પ્રકારનું (ચતુરંગ) લશ્કર ક્યું છે તે સાથે જ બતાવ્યું છે, એનું વધારે વલ્લુન પ્ર ૪ પ્ર ૩૬ માં આવેલું છે તે જુઓ (પૃ ૧૦૬૭)

મુખવાળા 'ચારિત્રધર્મ' નામે લા પ્રતિનાયક^૧ પણ છે આ પ્રતિનાયકનો સમ્યગ્દર્શન^૨ નામનો સેનાપતિ છે અને 'સદ્બોધ' નામનો મત્રી છે વળી એ પ્રતિનાયક ચારિત્રધર્મ રાજને 'યતિધર્મ' અને ગૃહિધર્મ નામના બે છોકરાઓ છે, સતોપ નામનો તેનો તત્રપાળ (પ્રધાન) છે અને શુભાશય વિગેરે ઘણા મોટા લડવૈયાઓ છે સસારીજીવે પોતાના સુંદર રાજ્યમા આવું ચતુરગ લશ્કર પ્રગટ કરેલું છે તે મોટા લશ્કરનું વર્ણન કરવું ઘણું મુશ્કેલ છે કોઈ તેનું પૂર્ણપણે વર્ણન કરી શકે તેમ છે જ નહિ. એ લશ્કર ઘણું સુંદર છે, અને શુણુસમૂહોથી ભરપૂર છે રાજા પોતે જ્યારે તદ્દન વિમળ (શુભ્ર-મેલ વગરનો) થાય ત્યારે જ તેને તે જોઈ જાણી શકે છે

(ભૂમિ) એ મોટા રાજ્યની ભૂમિકા એક મહા અટવીમા સ્થાપન કરવામા આવી છે જે 'ચિત્તવૃત્તિના નામથી ઝોળખાય છે અને સર્વનો આધાર તેના ઉપર છે

(દેરા) એ ચિત્તવૃત્તિ અટવીમા સાત્ત્વિકમાનસપુર,^૩ જૈનપુર,

૧ ચારિત્રધર્મ રાજ સંબધી વર્ણન ૩ ૪ પ્ર ૩૪ મા વિસ્તારથી આવી ગયું દાન, શીળ, તપ અને ભાવરૂપ એના ચાર મુખ છે તે પણ લા વર્ણવ્યા છે

૨ પ્રતિનાયક બીજો નાયક કેટલીક વાર તે મુખ્ય નાયકનો સમોવણો પણ હોય છે જેમ રામાયણમા 'રાવણ' અથવા માધના કાવ્યમા 'શિશુપાળ' ઉપર નાયક તરીકે એ ઘણું ખરું કામ કરે છે

૩ સમ્યગ્દર્શન સેનાપતિ માટે વિશેષ સર્પાં ઉપક્રિત માટે જુઓ ૩ ૪ પ્ર ૩૬

૪ સદ્બોધ મત્રી સંબધી વિસ્તારથી વર્ણન સદર સ્થાને પૃ ૧૦૬૦ મા આવી ગયું તે જુઓ -સર્વ ચોખા પ્રસ્તાવના પાત્રો છે તેથી અત્ર તેનું વધારે વર્ણન કર્યું નથી

૫ યતિધર્મનું વિસ્તારથી વર્ણન ૩ ૪ પ્ર ૩૫ મા છે ગૃહિધર્મ માટે તેજ પ્રકરણમા વર્ણન છે અને સતોપ માટે જુઓ ૩ ૪ પ્ર ૩૬ પૃ ૧૦૬૪-૬૫

૬ ચિત્તવૃત્તિ-મહાઅટવીનું વર્ણન ૩ ૪ પ્ર ૬ મા આવ્યું છે તે જુઓ

૭ સાત્ત્વિક માનસપુરનું વર્ણન ૩ ૪ પ્ર ૩૩ મા આવ્યું છે જૈનપુરનું વર્ણન તેજ પ્રકરણમા પૃ ૧૦૪૯ થી શરૂ થાય છે, વિમળમાનસ નગરના વર્ણન માટે જુઓ ૩ ૫ પ્ર ૨૧ અને શુભ્રચિત્ત નગરના વર્ણન માટે જુઓ ૩ ૫ પ્રસ્તાવ, પ્રકરણ ૬ મુ

નિમજ્જમાનરા, શુભચિત્ત વિગેરે નાના મોટા નગરો
આરી રહેલા છે અને તે નગરોની સાથે અનેક ગામ
અગ્રો અને ખાણો બેઝાયલા છે

એ મહારાજાની અદર 'ઘાતીકર્મ' નામના અનેક ધાડ પાડનારાઓ
ઁ, 'ધદ્રિય' નામના ચોરો છે, એમા 'કપાય' ૧ રૂપ ફાંસીઆઓ ફર્યા
કરે ઁ, 'નોકપાય' રૂપ લુટારાઓ તેમા વિચરે છે, એમા 'પરીષદ',
નામના ઉપદ્રવ કરનારા ચારે તરફ હેરાતગતિ કરવા ફર્યા કરે છે, એમા
'ઉપસા' ૧ નામના મહા ભરકર સર્પો વસે છે અને 'પ્રમાદ' નામના
પપટો તેમા વિવાસ કરી રહ્યા છે એ બધાઓના બે નાયક (ઉપરીઓ)

છે એકનુ નામ કર્મપરિણામ છે અને બીજાનુ નામ
રાજાના ચોરો મહામોહ છે એ બંને નાપકો ઘણી રાજ કહિયાળા
અને તેના નાયકો છે, લડાની પોસનાળા છે, ઘણા અભિમાની છે, ચારે

પ્રકારના પોતાના સ્વતંત્ર લશ્કરવાળા છે અને પોતાના
તાબામા કરોડો લશ્કરીઓને રાખવાવાળા છે એ બંને વળી એટલી બધી
ખુમારીવાળા છે કે તેઓ મનમા પોતાને જ ખરેખરા રાજા નાયક અને
પુરુષ કરનાર માને છે, તેઓ અત કરણુથી માને છે કે એ સસા
ગીતવ કોપુ યાય છે ? અને પેલા ચારિત્રધર્મ રાજાની મગદૂર શી
છે ? આ ચિત્તવૃત્તિ મહાઅટવી તો બહુ તેઓની પોતાની જ હોય
અને આ રાજ્ય પણ પોતાના આપનુ જ (પોતાનુ જ) હોય એમ
તેઓ તો ધારી બેઠા છે તેઓ વળી માને છે કે કાંઈની તાકાત
નથી કે રાજ્યના ભોગવટામા કોઈ પપુ તેઓની સામે થવાની હિમત કરે
આ પ્રમાણે વિચાર કરીને તેઓએ (સર્વ ચોર અને લુચ્ચા લોકોએ)
મળીને કર્મપરિણામને પોતાના રાજા તરીકે સ્થાપન કર્યો છે તેઓ
વળી રાજાની સ્થાપના કરીને બેસી રહ્યા નથી, તેઓએ પોતાનુ કામ
બાકુ વધારી દીધુ છે

૧ કોપ, માન માયા, લોભ કપાય છે અને તેના કારણુભૂત હારય રવિ અરવિ
રોક ભય દુનઝા અને ત્રણ વેદ નોકપાય કહેવાય છે

૨ પરીષદ સ્વપરકૃત પીડાઓ અને સહન કરવાના સ્થાનો, એ ૨૨ છે
એના વચ્ચન મારે જુઓ નવતરવ

૩ ઉપસા-પીડાઓ

ઉપસામા તુ મન
આરી ના
તો સર્વ

અને સ્વકૃત પરીષદ અને
છે સાસુધીની નિયતિ
છે ન્યારે ઉપસામા

મહામોહને માથે રાજ્યભાર.

કર્મપરિણામની મધ્યસ્થતા.

મહામોહનું પ્રબળ સામાન્ય.

પ્રથમ તો એ લોકોએ મિલની પછી જેવા 'રાજસચિત્ત તામસ ચિત્ત રૌદ્રચિત્ત વિગેરે નગરો વસાવી રાખ્યા છે, વળી એ નગરોની અદર રાજ તરીકે એ લોકોએ મહામોહ રાજની સ્થાપના કરી છે, એ રાજને આખું ચતુરંગ લરકર (ચારોતુ) સોંપવામા આવ્યું છે, વળી સર્વ પ્રકારની રાજ્યનીતિની પોતાના ધોરણ પ્રમાણે વ્યવસ્થા કરી છે, આખા રાજ્યનો બોલે મોહરાજ ઉપર મૂકવામા આવ્યો છે અને કર્મપરિણામ મહારાજ પોતે તો મહારાણી કાળપરિણીતિ ગાયે મનુજગતિ નગરીમા નાટક થાય છે તે બેઠા બેઠા બોલા કરે છે એ નાટક ને રાજ રાણી (કર્મપરિણામ અને કાળપરિણીતિ) બેઠે રહ્યા છે તેનું નામ 'સસાર' નાટક છે અને તે દરરોજ થયા જ કરે છે નાટક બોવાના શોખીન એ રાજ રાણીને એ નાટક બોલુ બહુ ગમે છે^૧

હવે કર્મપરિણામ રાજ પેલા સસારીજીવમહારાજની રાક્ષિ કેટલી છે તે સારી રીતે જાણે છે, સામેના હરીફ ચારિત્રધર્મરાજનું બળ કેટલું જબર છે તે પણ સમજે છે, એ ચારિત્રરાજના મહામત્રો સદ્બોધની મનરાક્ષિ કેટલી મુદર અને તદુરસ્ત છે તે જાણે છે, સમ્યગ્દર્શન સેનાપતિનો લરકર ઉપર કાબુ કેવો મજબૂત છે તે સારી રીતે સમજી રહેલ છે, સતોષ તત્ત્વપાળનો વ્યવસાય કેટલો સારો છે તે રીતે જાણે છે, શુભાશય વિગેરે ચારિત્રરાજના અનેક મેનાની આમા લડનાનો ઉત્સાહ કેવો પ્રબળ છે તે બહુ સારી રીતે જાણે છે અને તેથી સસારીજીવની તરફ તે તદ્દન બેદરકાર રહેતો નથી, માત્ર ભવિષ્ય બોલા કરે છે, ચારિત્રરાજ વિગેરે તરફ પણ પ્રેમનજરથી જુએ છે, તેના તરફ પણ પોતાનો એકીભાવ બતાવે છે, પ્રેમ નારા છે અને તેમને માટે પણ સારા સારા પ્રયોજનો થોજી આપે છે આ પ્રમાણે હકીકત હોવાથી ચારિત્રધર્મ રાજ અને તેનું આખું મહાળ પણ એ કર્મપરિણામ રાજને મધ્યસ્થ ગણે છે, તટસ્થ ભાવે જુએ

૧ રાજસચિત્ત નગરનું વર્ણન જુઓ. પ્ર. ૮ પ્ર. ૮ તામસચિત્તનું વર્ણન જુઓ. સદર પ્રકરણ ૫ ૫૮૪ થી અને રૌદ્રચિત્તના વર્ણન માટે જુઓ. પ્ર. ૨૧ સિદ્ધાન્ત અતરંગ સામાન્ય રાજ્યનું વર્ણન કરી રહ્યા છે તે ચાહુ છે. ૨ નાટકનું વર્ણન. પ્ર. ૨ પ્ર. ૨ મા આવે છે તે લક્ષ્યમા રાખવું.

છે અને તેને પોતાનો સ્વામી ગણી તેની સાથે કામ લે છે અને તેની સાથે સલુકાઈથી વર્તે છે આ કારણને લઈને સસારીજીવના મહા રાજ્યમા પણ એ કર્મપરિણામ રાજ સલાહ લેવાને ઠેકાણે છે, વડીલ તરીકે ગણાય છે અને ચારિત્રરાજ તેને માન આપીને ચાલે છે^૧

હવે એ ચોરોનો ઉપરી મહામોહ છે તે તો પોતાના બાહુબળના અભિમાનથી સસારીજીવને કે ચારિત્રરાજને કે તેના આખા હરકરના બળને એક તરખલા બેટલા પાપુ ગણુતો નથી અને માત્ર પોતાના જોર ઉપર મુસ્તકીમ રહે છે, બીજાની મગદુર શી છે કે પોતાના રાજ્યમા માથુ પાપુ મારી શકે એમ મક્કમપણે માનનારો છે આથી બને છે એમ કે પેલો સસારીજીવ મહારાજા જ્યાં સુધી પોતાનું રાજ્ય છે એમ જાણુતો પણ ન હોય, પોતાની પાસે મહા બળવાન ચતુરગ સેના છે એ વાત તેના ધ્યાનમા પણ ન હોય, પોતાની પાસે અખૂટ દોલતનો ખજાનો અને જમીન છે એમ તેના લક્ષ્યમા પણ ન હોય અને પોતામા સત્તા અને પરમેશ્વરપણુ છે એમ તેના કળવામા પણ ન હોય, ત્યાં સુધી તેવા અવસરનો લાભ લઈને પોતાની સાથેના પોતાના પક્ષના મોટા ચોરના ટોળાના નાયક તરીકે સસારીજીવના ભોગવટાની આખી જમીન પર તે આક્રમણુ કરે છે, તેને ઘેરો ઘાલે છે, સર્વ નગર જામ અને ખાણો વિગેરે પોતાના તાબામા લઈ લે છે, મરજીમા આવે તેમ વિલાસ કરે છે, સસારીજીવને તદ્દન નિર્માલ્ય બનાવી દે છે, તેના આખા બળને હતુ ન હતુ કરી નાખે છે અને સસારીજીવના મહારાજ્યનો પોતે જ જાણુ સ્વામી હોય, પોતે જ જાણુ રાજા હોય અને આખી મિલકત પોતાની જ હોય તેમ સર્વને પોતે જાતે જ પન્વાવી પડે છે કોઈ વખતે સસારીજીવને પોતાનું રાજ્ય જડી આવે છે, તેને માલૂમ પડે છે કે આ તો પોતાનું રાજ્ય પારકા પન્વાવી પડ્યા છે, સારે તેને પોતાના સ્વામા હારજીવ બળનો કાઈક ખ્યાલ યાય છે, પોતાની દોલત તેના ઝોળખવામા આવે છે, પોતાનું સ્વરૂપ સહજ સમ

૧ કર્મ તો બને પ્રકારના હોય છે અને જીવ જ્યાં સુધી સસારી છે ત્યાં સુધી શુદ્ધ માર્ગપ્રયાણુ માટે પણ તેને શુદ્ધ કર્મની જરૂર પડે છે આથી કર્મપરિણામ અને ચારિત્રરાજના વહીવટમા પણ સુંદર સ્થાન છે મહામોહ પણ કર્મ વગર ચલાવી શકતો નથી તેથી ત્યાં પણ તેને સ્થાન છે, જ્યાં કર્મપરિણામ જાતે તો ખેંચી જ રહે છે કર્મપરિણામની આ યોજના જાણુ થાય, સુંદર અને જીજ્ઞાસુને આજીવન સુધી

લય છે ત્યારે તે મહામોહ સાથે વિગ્રહ માટે છે, લડવા માટે જીએ નીચે થાય છે, પોતાના બળને જગાડે છે અને પોતાની દોલતમા વધારો કરે છે જ્યારે એ સમારીજીવ લડાઈ ઉપર ચઢે છે ત્યારે ઘણી વાર તે મહામોહ ઉપર વિજય મેળવે છે અને ઘણી વાર મહા મોહ તેના ઉપર વિજય મેળવે છે જેટલો એ મહામોહ ઉપર વિજય મેળવે છે તેટલા પૂરતુ તેને સુખ થાય છે, જેટલા પૂરતો એના ઉપર મહામોહનો વિજય થાય છે તેટલા પૂરતુ તેને દુઃખ થાય છે બાકી

જ્યારે લડવાના અભ્યાસથી ધીમે ધીમે તે ન કલ્પી સુખ સુખ કા ગત્ય તેનું અને ન તુલના થઈ રાકે તેવું વીર્ય જે જીવ સ્વદર્શન તેની અંદર ભરેલું છે તેને બરાબર વ્યક્ત કરે છે ત્યારે મહામોહ વિગેરે આખા શત્રુવર્જને મૂળથી ઉખેડી નાખે છે, નિષ્કટક રાજ્ય પ્રાપ્ત કરે છે અને પોતાના મહારાજ્યને પ્રાપ્ત કરીને પછી ચિત્તવૃત્તિને છોડીને નિરતરના આનંદમા સુખે રહે છે, રામાવિક્ર મોજ ભોગવે છે અને લહેર કરે છે આ પ્રમાણે વાત હોવાથી તે રાજ્ય તેને સુખ અને દુઃખ બનેતું કારણ થાય છે જો રાજ્યની બરાબર પાલના કરનામા આરે તો તે સસારીજીવના સુખ માટે થાય છે અને જો તેની બરાબર પાલના કરવામા ન આવે તો તે દુઃખ માટે થાય છે સામાન્ય અતરંગ રાજ્ય જે સસારીજીવના સુખદુઃખનું કારણ છે તેની નામની-યોજના આવા પ્રકારની છે એ હકીકત તને જાણી સમજાવી ”

અપ્રભુદ્વ—“ભગવન! ત્યારે અત્યારે ‘સસારીજીવનું મુરાર્જ્ય વર્તે છે કે કુરાર્જ્ય વર્તે છે ?”

સિદ્ધાન્ત—“ભદ્ર ! અત્યારે તો સમારીજીવનું કુરાર્જ્ય વર્તે છે, એ આપણે પોતાનું આપણું મોહુ રાજ્ય છે તે હકીકત પણ જાણીતો નથી, પોતાના બળની તેને જરા પણ ખબર નથી, પોતાની પાસે શુભ પણ આવડી મોટી મિલકત, દોલત અને સમૃદ્ધિ છે તે હકીકત તેના લક્ષ્યમા પણ નથી, અરે એને પોતાના સ્વરૂપની પણ ખબર નથી, એ આપણે બહિરંગ પ્રદેશમા જ હાલ તો રખડ્યા કરે છે, દુઃખના દરિયામા ડૂબેલો રહે છે અને મૈયુન અને સાગર નામના બે મિત્રો તેને બરાબર ભમાવે છે એ આપણું ચારિત્રધર્મરાજ નીચેનું મહા

બળવાન લરકર અસારે તો મહામોહરાજ વિરોધી ઘેરાઈ ગયેલુ છે, પિટળાઈ વળેલુ છે અને કાઈ જોર ન બતાવી શકે તેની સ્થિતિમા પરેલુ છે ”

કર્મપરિણામના અનત પુત્રો,

વર્તણુ અનેકરૂપી રાજ્ય,

સુખદુખની વિચિત્રતા.

અપ્રભુદ્—“ આપે જણાવ્યું તે પ્રમાણે અતરંગ રાજ્ય સામાન્ય રીતે સુખદુખનું કારણ છે તે હકીકત તો મારા સાબળવામા ને ગમ જવામા આવી આપશ્રીએ સાર પછી એમ જાણું હતું કે વિશેષ રીતે જોઈએ તો તે અતરંગ રાજ્ય અનેકરૂપી છે તેની વિગત હવે સાબળવા ઇચ્છુ છું, તો અતરંગ રાજ્ય અનેકરૂપી કેવી રીતે છે તે આપ હવે મને સમજાવો ”

સિદ્ધાન્ત—“ સાબળ તને આગાઉ કર્મપરિણામ રાજ્યનું વર્ણન કહેવામા આ પુ હતું તેને સર્વ કાર્યોમા એ મહારાજ્યએ (સસારી જીવે) પ્રમાણુત મા યો છે તેના પુકમ પ્રમાણે સર્વ કામો થાય છે, એમ ટોવાથી એ કર્મપરિણામ રાજ્ય પોતાના પુત્રોને જાણુ જાણુ પપુ તદ્દન આપુ પરિપૂર્ણ રાજ્ય આપે છે અને પોતાની મરજી પ્રમાણે તેમને આખા રાજ્યના રાજા બનાવે કે આ પ્રમાણે ટોવાથી રાજ્યો અનંતા ટોનાથી પાનજોડે રાજ્ય અનંતરૂપનાળુ થાય છે દરેક જીવ પોતાના રાજ્યનો રાજા ટોવાથી અને જીવો અનંત ટોવાથી આ પ્રમાણે રાજ્ય અનંતરૂપી થાય છે કર્મપરિણામના અનંત પુત્રોમા કોઈને તે રાજ્ય સુખનું કારણ થાય છે, કોઈને દુખનું કારણ થાય છે, સુખદુખના વળી અનેક પ્રકાર ટોવાથી રાજ્ય અનંતરૂપી વિરોધ પ્રકારે થાય છે તારા સમજવામા, તે રાજ્ય અનંતરૂપી કેવી રીતે થાય છે તે, હવે આ પુ હશે ”

કર્મપરિણામના છ પુત્રો.

પ્રત્યેકને એક વર્ષ રાજ્યાર્પણ.

વિતર્ક દ્વારા વ્યવસ્થા નિરૂપણ.

અપ્રભુદ્—“ ભગવન્ ! કર્મપરિણામ રાજ્યના પુત્રો જ્યારે રાજ્ય કરતા હતા ત્યારે તે દરેકને શુ થયું તે સાબળવા ઇચ્છુ છું તો કૃપા કરો ”

સિદ્ધાન્ત—“ ભદ્ર ! મેં તને આગાઉ કહ્યું છે કે એ કર્મપરિણામ રાજ્યને તો અનંત પુત્રો છે, ત્યારે એમા કેટલા પુત્રોનું તારી પાસે વર્ણન કરું,

એના એમ તો છેડે જ આવે નહિ છતાં તને વાત સામળવાતુ મોટું કુતલહન થયેલ છે તો આ અધા પુત્રોની વાતનો ખ્યાલ આપે તેવો એક સર્વગ્રાહી હકીકત જોવાનો ઉપાય છે, તે યુક્તિએ કરીને તને તેના સર્વ પુત્રોની હકીકત કહું ”

અપ્રભુદ્ધ—“ ભગવન્ ! બહુ કૃપા કરી તેમ જ કરીને મને એ હકીકત સમજાવો ”

સિદ્ધાન્ત—“ એ કર્મપણિણામના પુત્રો છ પ્રકારના છે (૧) નિકૃષ્ટ, (૨) અપ્રમ, (૩) વિમન્યમ, (૪) મધ્યમ, (૫) ઉત્તમ અને (૬) પરિષ્ઠ, હું એક એવી યોજના કરવા ધારૂ છું કે મહારાજ કર્મપણિણામની પામે ખાસ માગણી કરીને તે દરેક પુત્રને એક એક વર્ષ રાજ્ય આપાવું, મારી તે માગણી સ્વીકારી કર્મપણિણામ રાજ તેમને એક એક વર્ષ રાજ્ય આપશે પછી કર્મપણિણામના છએ પુત્રો રાજ્ય કેવી રીતે ભોગવે છે તેનું ખારિડ અનલોકન કરવા માટે તારે તારો ખાસ અતરંગ નોકર 'વિતર્ક' નામનો છે તેને મોકલવો એ છએ પુત્રો કેવી રીતે રાજ્ય કરે છે તે જોઈને તને વિગતવાર હકીકત કહેશે એટલે કર્મપણિણામનું વિશેષ રાજ્ય કેવી રીતે અનેકરૂપી છે એ સર્વ હકીકત તને અરાખર સમજાઈ જશે ”

અપ્રભુદ્ધ—“ જેવી ભગવાનની આજ્ઞા ! ”

સિદ્ધાન્તઆચાર્ય ઉપર જાણવી તેવી અર્થ યોજના કરી, છએ પુત્રોને કર્મપણિણામ રાજ એક એક વર્ષ માટે રાજ્ય આપે તેવી જોડવણુ થઈ અને અપ્રભુદ્ધ શિષ્યે પોતાના 'વિતર્ક' નામના નોકરને તેઓનું રાજ્ય કેમ ચાલે છે તે ખાગિરીથી જોવા માટે મોકલી આપ્યો

૧ વિતર્ક પૃથક્કરણ કરીને છુટા ઉઠાડનાર સમજનાર બદરની બુદ્ધિ શક્તિ એ અવલોકન કરીને રાજ્યપ્રવૃત્તિ જોશે અને જોયેલ બાબતનો રિપોર્ટ પોતાના રોક અપ્રભુદ્ધને કરશે વિતર્ક વગર સર્વ બાબત જોયા છતાં સમજાતી નથી, કારણ આપણે સર્વ જોઈએ છીએ પણ વિચાર કરતા નથી વિતર્કની મદદ લેવાની જરૂર તેથી સમજાય છે



પ્રકરણ ૧૧ મું.

૧ નિકૃષ્ટ રાજ્ય.



સ વં વ્યવસ્થા થઇ ગઇ એટલે અપ્રભુદે પોતાનો વિતર્ક નામનો નોકર મોકલ્યો તેણે મનુષ્યજન્મ નામના છ વર્ષો ગાળ્યા અને પછી અપ્રભુદની પાસે પાછો આવ્યો (મતલબ તે મનુજગતિમા છ વર્ષ રહ્યો) આવીને તેણે પોતાના શેઠ અપ્રભુદને પ્રભુમ કર્યા અને પોતે છ વર્ષમા સુ સુ ભેથુ તે સખધી હઠીકત વિસ્તારપૂર્વક કહેવા માડી

*

*

*

વિતર્કનો રિપોર્ટ ૧

દેવ ! અહીંથી જન્મને હું અતરંગ રાજ્યભૂમિમા દાખલ થયો તે વખતે નગરો અને ગામોમા મનુષ્યભાવઆવેદન નામનો એક ઢોલ વગાડવામા આવતો હતો તે મારા સામળનામા આવ્યો તેના તરફથી મોટેથી ડાડી પીટીને આ પ્રમાણે ઉદ્ઘોષણ કરી બહાર કરનામા આવ્યું 'નિકૃષ્ટ રાજ્ય, ઘોરપણ દહેરો

“પ્રથમના પ્રવાહ (આસક્તિ ગાઢપણ) પ્રમાણે હાલ નિકૃષ્ટ રાજ્ય થયો છે તેવી તમે કામ કરો અને ખાઓ પીઓ-”

આના પ્રકારનો દહેરો સામળીને એ રાજા કેવા પ્રકારનો હશે તેના વિચારમા આખા રાજનમડળમા ખળભળાટ થઇ ગયો એ મનુ

૧ અહીંથી વિતર્કની કહેલી હઠીકત સાર થાય છે તે પદરમા પ્રકરણની આખર સુધી આવે છે આ સર્વ વાર્તા ઉત્તમસુત્રિ દ્વરિરા : પાસે કહે છે-સસારીજીવ પોતે તે સર્વ વાર્તા સદામમ સમક્ષ અગૃહીતસકેતા પ્રજ્ઞાવિશાળાની હાજરીમા કહે છે

૨ નિકૃષ્ટ એ સવથી અધમ પુરુષ છે સિદ્ધિચિન્હિના કહેવા પ્રમાણે તે ધર્મ અર્થે કામ મોમ ચારેથી રહિત છે એની પ્રવૃત્તિ પર અ ય મ યકારના અભિપ્રાય પ્રકરણને છેડે વિનાશ

બાળ્ય પ્રદેશમાં અનેક રાજ્યો હતા તેઓ પોતપોતાના સ્થાનોમાં વિચાર કરના લાગ્યા કે આ નવો રાજ્ય કેવો હશે ? કેવો નીવડશે ? વળી એ સ્થાનોમાં રહેવા વિદ્વાન્ ઠાણા માણસો પણ અદર અદર એ રાજ્ય કેવો હશે તે સબંધી ચર્ચા કરના લાગ્યા તેમ જ આ રાજ્ય કેવા પ્રકારનો હશે તે સબંધી હુટુળી લોકો પોતપોતાના ઘરમાં વિસ્તારથી વિચાર કરવા લાગ્યા

મહામોહની મત્રી સાથે વિચારણા.

મત્રીકવિત નિકૃષ્ટ સ્વરૂપ.

હર્ષ સ્થાને ચિંતા દૂર.

હવે પેલા સર્વ ચારો પણ એકઠા મળ્યા અને તે મહામોહ વિગેરે અદર અદર વિચાર કરવા લાગ્યા —

વિપયાભિલાષ મત્રીએ મહામોહરાજને ઉદ્દેશીને કહ્યું “ સાહેબ ! હાલ એ નિકૃષ્ટ ગણ થયો છે તે શુ કરશે અને કેવો નીવડશે એ આપણે જાણતા નથી તેથી એ સબંધમાં આપણે સર્વ ચિંતાતુર થઈ પડેલા છીએ, પરંતુ દેવ ! એ મબંધમાં આપણો રોક તદ્દન અજરણ છે, આપણે વગર નિમિત્તે સર્વ ગભરાઈ ગયા છીએ, એ બાબતમાં જરા પણ ગભરાટમાં પડવા જેવું નથી આ પ્રમાણે હું કહું છું તેનું કારણ એ છે કે મહારાજા કર્મપરિણામે એ નિકૃષ્ટને એવા જ પ્રકારનો બનાવ્યો છે કે એ આપણને હેરાન કરવાને કે પીડા આપવાને ઝટિ શક્તિમાન થઈ શકે નહિ, ઉલટો એ તો હમેશા આપણને વશ

નિકૃષ્ટની પ રહે તેવો નિર્માણ થયેલો છે, આપણા હૃદયને બરા

૧ વ શ વા બર તાબે થાય તેવો થયેલો છે, અને આપણે પોતે

તો શુ પણ આપણા નાના લશ્કરીઓનો પણ એ તો નોકર જેવો થઈ આપણા હૃદયને ઉઠાવે તેવો છે કર્મપરિણામે એને આવા પ્રકારનો બનાવ્યો છે અને એને હાલ રાજ્ય આપ્યું છે તો જાણો કે આપણે જ હાલ તો ખરેખરા રાજા છીએ આવી ગીતે દેવ ! અસારે તો આપણું નિષ્કટક રાજ્ય વધેલું છે તેથી આપણને પૂરેપૂરો આનંદ થવો જોઈએ, તો પછી એવે પ્રયત્ને આપણે રોકમાં તો માટે પડીએ છીએ ! વિચારમાં કેમ પડી જઈએ છીએ ! ગુચવાઈ શેના જઈએ છીએ ! ”

મહામોહ—“ આર્ય ! તારે કર્મપરિણામે એ નિકૃષ્ટને કેવા પ્રકારનો બનાવ્યો છે તે વિસ્તારથી વિગતના જાણી કહી બતાવો, ”

તે સામળીને (નાહનયતા) લોકોને પણ ઘણો આનંદ થયો અને તેઓ
નેરથી વધામાંની કરવા લાગ્યા, નાચ કરવા લાગ્યા, ગાયન કરવા લાગ્યા
અને ઘણા આનંદરમ્યા આની પોતાનો હર્ષ અનેક પ્રકારે બતાવવા
લાગ્યા. પછી મુખેથી બોનવા પણ લાગ્યા કે- ' અહો લોકો ! જે સંતોએ
નન દોવતરી ભગ્પૂર સંન્ય પ્રાપ્ત કર્યું છે તે તો તદ્દન આપણા હા-
યમાં છે, આપણા તાબામાં છે, આપણને વરા રહેલો છે અને પોતાના
બીજા માણસોને બાપુતો પણ નથી, તો ભાઈઓ ! આ તો ઘણી સારી
વાત થઈ ! આ નિરૂપિત સંન્ય તો આપણને બહુ સુખ કરનાર વ્યુ,
તો હવે બનુઓ ! તમે અત્યંત આનંદથી ખાઓ, પીઓ, ગાઓ અને
નાચો !

એની રીતે મહામોહરાજના નગર, ગામ અને ગામડાઓ જે સર્વ
લગભગ ભિવ લોકોની પહોંચીને જેવા હતા તેમા ચારે
અક્ષિત તરફ વધામાંની પસરી, લોકોએ પોતાની દુકાનોમાં
આ નાં મોટી મોટી ચોભાઓ ફરી, મુદર ધનપતાકાઓ ફર-
કાની, ઘાતીકા નામના ચોરોને મનમાં થયું કે હવે
આપણે અત્યંત ઘણી ધન બેગશુ અને આપણો ટોક ચાલશે એ
વિચારથી તેઓ ઘણા ઉત્સાહમાં આની ગયા, આપણે એવું બધું હરપુ
મી લઈ જઈને ઘરોમાં જરૂર એ વિચારથી ઇન્દ્રિયચોરોને ઘણો
મનો થયો, કાચકુટારાઓને મનમાં થયું કે આપણને હવે ભારે તકાકો
પાશે જે વિચારથી તેઓ ઘણા આનંદમાં આની ગયા, પોતાને ધાડ
પાવની તક મળશે એ વિચારથી નોકપાયકુટારાઓ ઘણા હરખમાં
આવી ગયા, દુખમાં દુખાડી દેશુ એ વિચારથી પરીપહ નામના દુષ્ટ
રંગીઓને હવે થઈ આવ્યો, પોતાને વિવાસ કરનારો અને રખ માર
તો પ્રમ. બગ્ગર મળશે એ વિચારથી ઉપસર્ગરૂપ ભયકર સર્પો સહ
૧૭ થઈ ગયા, મહાદિ પ્રમાદો પોતાને મરજી ઠેકડી કરનાની ચારી
તક નાંશે એ વિચારથી લહેરમાં આવી ગયા. મહામોહરાજ અને
તેનાં આપો પરિવાર આગળ રીતે પણ અભિમાનથી અધ તો રહે
જ છે અને બીજા વખતમાં પણ મદમસ્ત રહે છે તો પછી જ્યારે
નિરૂપિત સંન્ય થાય ત્યારે તો શુ શુ ન કરે અને પોતાને અનસર
મળેલો નમસ્ત ત્યાં માટે ન કરે ?

*

*

*

૧ નોકપાય-દારવ, રાગિ, અતિ, ચોક, ભય જીવનમાં વર્ણન માટે લુઓ
પ્ર. ૪ પ્ર. ૧૪. ૫ હર પી આ આખા મોહરાજના પરિવારનું વર્ણન અગાઉ
અધી ૧૫ ૭

ચારિત્રગાજનો સદ્બોધ સાથે મન,
વિનુદ્ધ રાજ્ય સાથે રાજતુ વૈર,
શુદ્ધ રાજ્યમા ચિંતા અને ખેદ.

મનમોહના નારોમા અને લોકોમા આવી રીતે સર્વત્ર આનંદ પ્રસરી રહ્યો અને ચારે તરફ વધામણીઓ ચાલી તેનું સહજ વર્ણન કયું હોવે એ નિઃકૃષ્ટ રાજ ધવાનો છે એવી ઘોષણાની અસર ચારિત્રરાજના પ્રદેશમા કેના પ્રકાશની થઈ તે જણાવું છું ચારિત્રરાજના રાજ્યમા જ્યારે નિઃકૃષ્ટ રાજ ધવાનો છે એવી ઉદ્ઘોષણા બહાર થઈ ત્યારે એ રાજ વળી કેવો હશે ! કેવો નિવરશે ! તે સબધી સ્વાભાવિક રીતે વિચારવા બાધી

પ્રથમ સદ્બોધમંત્રીએ વિચાર કરીને કહ્યું “દેવ ! દુરાત્મા નિઃકૃષ્ટ એક સરખી રીતે અત્યંત ખગળ રૂપવાળો છે તે તો આપના બાપુવામા છે એ દુરાત્મા પોતાના ગળ્યનું નામ પાપુ બાપુતો નથી, અરે એટલું તો જુ પાપુ એ આપણને સવને ઝાળખતો પણ નથી, જગએ જાણતો પાપુ નથી અને ઠાંઠો બાપુ આપણે તેના દુશ્મન હોઈએ તેમ આપણી માથે વર્તે છે એને મોહરૂપ જે આપણો મોટો સત્તુ છે તેના તરફ એટલો બધા પક્ષપાત છે કે એ મોહના સાધનોને જ અને તેટલા બધાઈ બંધ છે અને પોતાના ખરા રાજ્યની, દેશની કે લોકોની વાર્તા પાપુ પૂછતો નથી ખબર પણ લેતો નથી અને સમાચાર પાપુ બાપુતો નથી. આપણે તો અલારે બેઠી મુરઝેલીમા આવી પડ્યા છીએ એક તો મોહરાજ અને તેટલો આપણી સામે પડીને આપણને હઠાવી હરાવી રહ્યો છે અને વળી આપણે માથે અલારે આવો રાજ આપણો સ્વામી થયો છે ખરેખર દૈવ પાપુ દુબળનો જ ઘાત કરે છે ! આ પ્રમાણે હઠીકત ટોનાથી દૈવ (કર્મના)ના દોષથી અલારે નિઃકૃષ્ટનું ગળ્ય થયું છે તેમા આપણો તો નાશનો જ વખત છે ! આપણો તો ખરેખરો પ્રત્યક્ષ આ ચો છે એમ મને લાગે છે ! મારા મનમા આ સબધમા જરા પાપુ સત્તથ લાગતો નથી”

ચારિત્રધર્મરાજના મહામંત્રીના આવા વચન સાંભળીને તેની પાસે જે નાના રાજાઓ (ચારિત્રરાજના સબધીઓ) બિભા હતા અને તેમનો જે આખો પરિવાર હતો તે સર્વ નિસ્તેજ થઈ ગયા જાણ્યા થઈ ગયા અને તેઓના મોંઢા ઉતરી ગયા તેઓનો આનંદ તે વખતથી તદ્દન નાશ થઈ ૧૫ જેમ ઘરમા કોઈ અત્યંત વધાનું પ્રેમી હોય અથવા સારાસબધીમા નજીકનું સબધી ટોચ તે મરણ પામે ત્યારે જેમ અત્યંત

આકરો શોડ થાય અને આખો સબધી વર્ગ હતાશ બની જાય તથા દીનતાથી વિકળ થઇ જાય, તેમ નિકૃષ્ટ રાજ્યનો હેવાવ સદ્બોધ પાસેથી સાબળીને ચાલિત્રધર્મરાજના આખા વર્ગમા મોટી દિલગિરી ફેલાઇ ગઇ અને આરે તરફ શોક વ્યાપી રહ્યો વળી ચારિત્રરાજ્યના તાબામા સા ત્વિકપુર વિગેરે જે અનેક નગરો અને જામો હતા ચારીત્રરાજ પ્રદે તેમા પપુ સર્વત્ર દિલગિરી દનાઇ ગઇ, એ સર્વ ક્રમા દિલગિરી લોકો તદ્દન આનંદ વગરના થઇ ગયા, હવે ઉત્સવ વગરના બની ગયા, રોકથી ભરપૂર થઇ ગયા અને તદ્દન દુ ખી થઇ ગયા નિકૃષ્ટની રાજ્યપ્રાપ્તિના સમાચારે ચારિત્રધર્મ રાજના આખા પ્રદેશમા આવી ખગબ અસર ઉત્પન્ન કરી.

*

*

*

અતરંગ રાજ્યપર મોહરાયનું સામ્રાજ્ય.

આવી રીતે એક લડકરમા (મોહગયના) ઘણો આનંદ ફેલાઇ રહ્યો અને બીજા લડકરમા (ચાલિત્રધર્મના) ઘણો શોક ફેલાઇ ગયો આ બંને સૈન્યમા એક જ બનાને આટલો બધો આતરો ઉત્પન્ન કર્યો એ હકીકત લેઇને મને (નિતર્કને) ઘણી નવાઇ થઇ અને જે નિકૃષ્ટ ગ જામા આવા શુભો છે તે કયા હશે એ જાણવાની ઘણી જિજ્ઞાસા થઇ એ કુતૂહળ પૂર પાડના એ નરેશ્વર (નિકૃષ્ટ) ને લેના માટે મેં મારા મનમા નિર્ણય કર્યો પછી એ રાજા દેવો છે તે જાણવા માટે મેં તેના રાજ્યમા જઈને લેવાનો કગવ કર્યો અને નિકૃષ્ટની રાહ લેઇ હુ ત્યા બેઠો મેં વિચાર કર્યો કે પોતાનું રાજ્ય લેવા માટે નિકૃષ્ટ અહીં આવશે એટલે હુ તેને લેઇ લઇન, પરંતુ નિકૃષ્ટરાજ પોતાના રાજ્યમા પ્રવેગ કરવા સાથે ત્યા આવ્યો તે વખતે પેલા મહામોહ વિગેરે ચારોએ તેને રાજ્યમા દાખલ જ થના ન દીધો વળી તેઓએ તો ઉલટું કામ કર્યું આખા હુમિમરજને જીતી લઇ પોતાને વશ કર્યું, ચાલિત્રરાજ્યના સૈન્યપર ઘેરો ઘાવી તેના ઉપર વિજય મેળવ્યો અને તેનો ઘાણ કાઢી નાખ્યો અને એ નિકૃષ્ટને પોતાને પપુ રાજ્યથી બહાર ધ્રુવી દઇ મહામોહરાજ અને તેનો આખો વર્ગ રાજ્યને પચાવી પચાવી આવી રીતે અતરંગ રાજ્યના ખરા માલીકને બહાર કાઢીને તેના અધીનપર મહા-મોહરાજ બેસીને અને બીજા અગત્યના સ્થાનોપર પોતાના સબધીઓને સ્થાપીને માલીક થઇ પડ્યો

૧ વિતક અતર । પ્રદેશમા જે અતરંગ રાજ્યની વાત ચાલે છે તે લક્ષ્યમા રાખુ

નિકૃષ્ટ-બહિરંગ દેરો.

અતિ અધમ દશાએ વર્તન.

ચારિત્રરાજ પ્રત્યે અનગપાના.

અતરંગ રાજ્યમા આવી હકીકત જોઈને તે લોકોનું બહિરંગ પ્રદેશમા શુ થાય છે તે જોના સારુ હું બાહ્ય પ્રદેશમા આવ્યો અને સર્વ બાબત અવલોકવા લાગ્યો ત્યાં જોઉં છું તો એ નિકૃષ્ટરાજ્ય પોતાના રાજ્યથી બ્રહ્મ થયેલ અને અત્યંત દુષ્ટ સ્થિતિમા આવી પડેલ જોવામા આવ્યો. મેં એને જોયો તે વખતે તે અનેક પાપના કામોમા ઘણો આસક્ત દેખાતો હતો, તેવા કામોમા રસ લેતો દેખાતો હતો, જાતે ઘણું ગરીબ સહ જેવો દુષ્ટ જાણતો હતો, દેખાવપરથી જ અત્યંત ભય કર ઘાતકી જણાતો હતો, લોકોથી અનેક પ્રકારની નિંદા પામતો જાણતો હતો, પોતાના સર્વ પુરુષાર્થથી બ્રહ્મ થઈ પારંગ ઉપર આધાર રાખનાર હીનસત્ત્વની નપુસક જેવો દેખાતો હતો, એના આખા સરીરે ગદ્ય ગુમક તથા છેદન ભેદનના જખમો દેખાતા હતા, આખા સરીરપર મેલ લાગેલ હતો અને જાણે પાપનો ઢાલો હોય તેવો દેખાતો હતો, તેમ જ પારંગ પુકમને અભવમા મૂકનાર કોઈ નોકર કે ચાકર અથવા તો ખેડાઈઓ દોષ તેવો પરનાર હીન દુષ્ટ લાચાર દયા ઉપનત્તવે તેવો લાગતો હતો પોતાના રાજ્યથી બ્રહ્મ થયેલો તે નિકૃષ્ટ લોકોમા પણ તદ્દન હલકાઈને પામતો હતો એ તો બહુતી વાત છે કે જેનું પોતાના ઘરમા બરાબર માન હોતું નથી અને જે ઘરમા પરાભવ પામતો હોય છે તે બહાર પણ તેવી જ રીતે પરાભવ પામે છે તે કોઈ વાર ઘાસના કે લાકરાના ભારા વેચીને, કોઈ વાર હજી ખેડીને કોઈ વાર પ્રાણીઓના પ્રાણ હરણ કરીને, કોઈ વાર કાગળ લઈ જનાર કાસદ (ખેડાઈઓ)નું કામ કરીને અને એના એવા અનેક પ્રકારના ન કરવા યોગ્ય હલકા અને જીવવધના કામો કરીને તેમ જ સેંકડો પ્રકારના પરાભવ અને આકોશ સહન કરીને તે નિકૃષ્ટ જોમ તેમ કરીને પોતાનું પેટ પૂરતો હતો, લોકોમા જે ઘણું દુષ્ટ હોય, અત્યંત પાપી હોય મહા કર્મ કરનારા હોય અને દુકામા કહીએ તો લોકોમા જે દેહ કે રૂમ જેવા હોય તેના જેવું રૂપ તે ધારણ કરતો હતો, પરંતુ ખરેખરી ખૂબિની વાત તો એ હતી કે આ પ્રમાણે હકીકત બની, પોતે રાજ્યથી બ્રહ્મ થઈ ગયો, છતાં એને મહામોહ વિગેરે ચોરો ઉપર ઘણું પ્રેમ આવતો હતો અને તેને પોતાનું હિત કરનારા માનતો હતો, ચારિત્ર રાજનું કે તેના આખા લશ્કરમાથી એકનું નામ પણ તે બહુતો ન

હોતો તેની આવી સ્થિતિ જોઈને 'બચ્ચા' તને રાજ્ય પાળતા આવડ્યું નહિ' એમ કહી કર્મપરિણામ ગળતો તેના ઉપર ગુસ્સે થયા તેથી ભવચક્રમા પાપીયનર' નામનું એક અતિ ભયંકર સ્થાનક હતું ત્યાં તે બિચારા નિકૃષ્ટને લઈ જવામાં આવ્યો, ત્યાં અનંત પ્રજારત્ની પીડાઓ તેને અનેક વાર કરવામાં આવી અને એવી રીતે નિકૃષ્ટ ઘણો હેરાન થયો એમ ત્યાર પછી મારા સાબળવામાં આવ્યું.

નિકૃષ્ટના રાજ્યપર વિચારણા.

વિતર્ક પોતાના સ્વામી અપ્રયુક્તને આ નિકૃષ્ટના રાજ્ય સબધી પોતાનો અભિપ્રાય જણાવતા કહે છે-અહાહા! એક તો એ બાપડો નિકૃષ્ટ પોતાના રાજ્યમાં પ્રવેશ પછી પામી શક્યો નહિ, અદર દાખલ જ થઈ શક્યો નહીં, પેલા ચોરોએ તેનું આખું રાજ્ય હરણ કરી લીધું અને વળી વધારામાં તેનું મહા ઉત્તમ આખું લશ્કર હતું તે ઘેરાઈ ગયું એ મર્વને પરિણામે એ બાપડો અહા પછી ઘણા દુઃખમાં રહ્યો, હેરાન થઈ ગયો, રાજ્યથી ભ્રષ્ટ થયો અને પોતાના રાજ્યની બહારને બહાર રહ્યો બીજું એ નિકૃષ્ટ ત્યાં (નારકીમાં) જઈને પાછો મહા પીડા ખમે છે, ત્રામ પામે છે અને દુઃખી થાય છે આ સર્વ પીડા એ દુરાત્મા નિકૃષ્ટને અજ્ઞાનને લીધે થઈ છે, એ પાપી અધમાધમ શુભ પોતાના રાજ્યને જાણી, પીંછાની કે સમજી શક્યો નહિ, જો એને ખબર હોત કે પોતાનું રાજ્ય રત્નોથી ભરપૂર અને અતિ સુંદર છે, જો એના સમજવામાં ચારિત્રધર્મરાજનું સૈન્ય બરાબર આવ્યું હોત, જો એ પોતાના ખરા મિત્રોને મિત્ર તરીકે આદરી શક્યો હોત અને મહામોહરાજ અને તેનું આખું સૈન્ય પોતાનું દુશ્મન છે અને શત્રુનું ઝામ સારું છે એમ તેના જાણવામાં ચોક્કસ આવ્યું હોત તો તેને આટલી પીડા થાત નહિ, તે આટલા દુઃખ ખમત નહિ અને અવ્યવસ્થિત રીતે જ્યાં ત્યાં ભટકત નહિ, કારણ કે જો તે સત્ય વાત બરાબર સમજ્યો હોત તો પોતાની શક્તિનો અને નીતિનો બરાબર ઉપયોગ કરીને પેલા ચોરલોકોના લશ્કરને હઠાવી દેત અને પોતાના રાજ્ય ઉપર નિબંધ રાજ્ય કરત પાપુ બન્યું તે બની ગયું મારે તો આપના હુકમ પ્રમાણે વર્તવાનું હતું, તેથી હવે અધમ કેવી રીતે

૧ પાપીયનર એટલે નારકી (ચોરી ગતિ) તેના વર્ણન માટે જુઓ પ્ર ૪ પ્ર ૨૭ (૫ ૮૮૧)

૨ અહીં જે રો એ સોસાયટિવાળા મળ પગતમન પ ૧૭૬ ૩૧૭ ૩૧૧ ૨

રાજ્ય કરે છે તેની તપાસ કરવા હું ગયો અને ત્યાં મને જે અનુભવ થયો તે વિગતથી આપને જણાવું છું તે આપ સામળવા કૃપા કરો.^૧



૧ આ અધ્યાયમાં પુરુષનું લક્ષણ જતાવતા પૂજ્યપાદ શ્રીકૃષ્ણસ્વામિ તત્વાર્થ સાધ્યમાં કહે છે કે કર્માર્થમિદં જામુન ચાપમનમો નર સમારમતે અવમાવમ પ્રાણી આ ભવ અને પરભવમાં અદ્વિત યાય તેવા કાર્ય કરે છે ક્ષેમકર ઈષ્ટિએ પદ્મપુરુષ અરિષ્ટ લગ્યુ છે તેમાં અધ્યાયમાં પુરુષના લક્ષણ જતાવતા કહે છે કે- તેઓ ધર્મની સક્ષાથી તદ્દન દૂર હોય છે પરલોક સબધી વિચાર વારના હોય છે, સારી પરિણતિથી રહિત હોય છે પાત્ર ઇદ્રિયના મુખનો સ્વા નહિ જાણનારા હોય છે કૂર કર્મ કરનારા હોય છે, પાપ કરવામાં આદર કરનારા હોય છે અધર્મના કામમાં દોસ દખાડનારા હોય છે તેઓના હાથપગ તૂટી ગયેલા અને બાળ હાથની ગયેલા હોય છે, તેઓ વસ્ત્રરહિત આશ્રમરહિત, આધાર વગરના ગરમી ઠંડી અને પવનથી હેરાન થતા અને ઝાડની છાલના અથવા ચામડાના વસ્ત્ર પહેરનાર પર્વતની શુક્રામાં રહેનાર સસારમુખના અનુભવ વગરના સકળ લોકવ્યવહારથી રહિત અને પૃથ્વીને ભાર કરનારા હોય છે અને મનુષ્યપણુ મળ્યા છતાં એકદર જતાવર જેવા દેખાય છે સાધા રણ રીતે તેઓની ભતિના નામો જતાવતા કહે છે કે ભિંહ લોકો, શિકારી લોકો, ભરવાડ, રણારી ચાડાળની જેવા નીચ કામ કરનારા તેઓ હોય છે તેઓ ભે તેમ કરીને મહા કષ્ટ ધન મેળવે છે અને પછી દારૂ પીએ છે માસ ખાય છે ન કરવા યોગ્ય કાયા કરે છે આવા પ્રાણીઓ સવ પ્રાણીઓથી નીચની ગણનામાં આવે છે, સવ પ્રાણીઓ તરફથી નિંદાને પાત્ર થાય છે, સર્વ પ્રાણીઓને ઉદ્દેશ કરાવનારા થાય છે સવ પ્રકારના પુરુષાર્થથી રહિત હોય છે, સર્વ વખત અત્યત નિંદનીય અવસ્થા ભોગવી આખરે પરલોકમાં નરકાદિની પીડા ભોગવે છે

આ અધ્યાયમાં પુરુષના સબધમાં સુપ્રસિદ્ધ મધુબિંદુનુ દશાન્ત તેઓ આપે છે સિદ્ધર્થિંગલિ અવરજ રાજ્યમાં તેઓની શા અવસ્થા હોય છે તે વિસ્તારથી જતાવે છે ત્યારે ક્ષેમકર ઈષ્ટિ તેઓની ખાલ રાજ્યના કેવી શા હોય છે તે જતાવે છે. સવથી અધમ મહા નીચ પ્રાણીઓના લક્ષણ સમજવામાં આવે છે સરકૃત અને શુન્નરાતી હાથેલ છે તે વા



પ્રકરણ ૧૨ મું.

(૨) અધમરાજ્ય-યોગિની દષ્ટિદેવી



{ પ્ર } થમ વર્ષમા નિકૃષ્ટે કેવી રીતે રાજ્ય કર્યું તેના વિસ્તારથી હેનાવ વિતર્ક કહી સમજાવ્યો. સાર પછી બીજા વર્ષમા શુ થયું તે હકીકત જણાવતા વિતર્ક આગળ ચલાવ્યું—

ઉત્તમસૂરિ આ આખી વાર્તા હરિરાજ સમક્ષ કહી બતાવે છે—સસારીજન પોતાનું આખું ચરિત્ર સદાગમ સમક્ષ કહે છે અને અગ્રહીતસકેતા અને પ્રજાવિશાળા તથા ભવ્યપુરૂષ સામળે છે—}

વિતર્ક અપ્રબુદ્ધરાધ્યને કહે છે કે—બીજા વર્ષની શરૂઆતમા પણ ઢોલ પીટાવીને ઉદ્દ્યોપણ કરવામા આવી કે—આ વર્ષે અધમ રાજ થયો છે માટે લોકોએ ખાતુ પીતુ અને મળતી દરવી' ગયા પ્રકરણમા જે સર્વ હકીકત નિકૃષ્ટના રાજ્યના સબધમા બની હતી તે આ વખતે પણ સર્વ બની, બન્ને સૈન્યમા પણ એવી જ સ્થિતિ થઈ, અદર અદર મન વિચારણા થઈ અને મોહરાયના અને આરિરાજના સૈન્યમા અરસ્પરસ રાજ્ય કેવું થયું તે સબધી વિચારસમેલન થયા હવે વિપયાલિલાપ મંત્રીએ આ અધમરાજના ગુણો મોહરાજની સભામા વિસ્તારથી વર્ણવ્યા તે અત્ર જહી બતાવું છું

વિપયાલિલાપનું કથન.

અધમ રાજ્યનું સ્વરૂપ.

અહિંકૃતિ ઉપાય ચિંતવન.

વિપયાલિલાપ મંત્રી મોહરાજની રાજસભામા જહેના લાગ્યો—
“જુઓ, એના પિતા ઈર્ષપણામ મહારાજે આ અધમ રાજને કેવો બનાવ્યો છે તેનું સ્વરૂપ વિસ્તારથી કહી બતાવું છું આ અધમ આ લોક (આ ભવ)મા સર્વપું આસક્ત છે, અહીં સર્વ પ્રકારના આનંદ

ભોગવી લેવાની ઇચ્છાનાજો છે, 'આ ભવમા સર્વ પ્રકારની પૂર્ણતા માનનારો છે, એ પરલોકથી તદ્દન વિમુખ છે, પરભવમા જેવું કાંઈ છે જ નહિ તેમ માનનારો છે અને આ ભવમા મળે તેટલો આનંદ કરવાના વિચારવાજો છે, ધર્મ અને મોક્ષરૂપ પુરૂષાર્થ તરફ તેને ઘણો દ્વેષ છે, તેની વાત પણ તેને ગમતી નથી એ અર્થ (ધન એકલું કરડું) અને કામ (ઇદ્રિયના વિષયો ભોગવવા) રૂપ પુરૂષાર્થ ઉપર તક્ષીન છે, એ શબ્દ રૂપ રસ ગંધ અને સ્પર્શનો ઘણો રસીઓ છે, અત્યંત લોલુપી છે, મહા આસક્ત છે, તેમજ તપ દયા દાન શીજ (શુભ વર્તન) અને બ્રહ્મચર્ય વિગેરે ગુણોનું દૂષણ બોલનાર દ્વેષી છે આ પ્રમાણે એ રાજામા ગુણો (?) હોવાથી તે આપણને ઘણો વહાલો લાગે તેવો છે અને એનું આપણા ઉપર હેતુ પણ ઘણું છે, વળી એ આપણા સર્વ પુકમોને બરાબર ઉઠાવનાર છે અને વધારામા વળી એ આપણા મહા દુશ્મન ચારિત્રધર્મ રાજાના લશ્કરનો મોટી દ્વેષીલો છે, મહા ખારીલો છે, અને તેનો પક્ષો દુશ્મન છે વળી તે અધમને હજી સુધી પોતાના રાજ્યની કાંઈ ખબર જ નથી, પોતાનું બળ કેવું અને કેટલું છે તે પણ તે જાણતો નથી, પોતાનું ખરૂં સ્વરૂપ શું છે તેની તેને ખબર પણ નથી અને આપણે ખરેખરા ચોરનો આકાર ધારણ કરનારા છીએ તે પણ એ જાણતો નથી આ પ્રમાણે હોવાથી અધમનું મન વિચારણા રાજ્ય છે તે વાસ્તવિક રીતે આપણું પોતાનું જ રાજ્ય પ્રવેશ ન આપવો છે એમ મને તો લાગે છે અને હે પ્રભુ ! એ બાબ તમા મને તો જરા પણ શકા જેવું લાગતું નથી છતાં મને એક બાબત આપણે સર્વેએ ખાસ કરવા જેવી હોય તેમ લાગે છે અને તે એ છે કે કોઈ પણ પ્રકારે એ રાજ્યની અદર દાખલ ન થાય તેવો આપણે પક્ષો બદોબસ્ત કરવો, કારણ કે જો એ એક વાર પોતાના રાજ્યમા દાખલ થઈ સર્વ બાબત જોઈ જશે તો પછી તે આ પાલી ચેષ્ટાઓનું પણ બારિડીથી અન્યોક્ત કરશે અને આપણને જોઈ લઈને બરાબર ઝોળખી જશે એ દુરામા અધમમા કાંઈક જરા જરા વીચ (શકિત) છે, માટે એને તો ગમે તેમ કરીને રાજ્યની બહાર જ રાખવો જોઈએ, એને રાજ્યમા અદર દાખલ થવા દેવો સારો નથી એ રાજ્યમા દાખલ થઈ આપણને ઝોળખી નાંચ તો કદાચ ભારે પડી જાય ”

૧ નિરૂદ્ધ ધર્મ અર્થ કામ મોક્ષથી રહિત હતો આ અધમ અર્થ અને કામમા આસક્ત છે નિરૂદ્ધ પરલોક પરાદુષ્ટ હતો, અધમ પણ તેવો જ છે, પણ એ આ લોકમા વધારે આસક્ત છે

વિપયાભિલાષ મત્રીએ આવી રીતે વિસ્તારથી અધમનુ સ્વરૂપ અને તેને અંગે કામ લેવાની રાજનીતિ જણાવી છેવટે તેને રાજ્યમાં પ્રવેશ ન કરવા દેવાની વાત જણાવી એટલે તુરત જ મહારાજ ભોહરાયે તેને પૂછ્યું “આર્ય ! એ દુરાત્મા અધમ પોતાના રાજ્યમાં પ્રવેશ જ ન કરી શકે તેટલા માટે એને બહાર રાખવાનો જે ઉપાય હોય તે તમે વિગતવાર જણાવો જેથી એના ઉપર સર્વ સૈન્યનું ધ્યાન રહે”

મહામત્રી વિપયાભિલાષ બોલ્યા “દેવ ! મેં આપને હમણા જ જણાવ્યું કે એ અધમ અર્થ અને કામમાં ઘણો આસક્ત છે, માટે આપણે અર્થેએ મળીને એને અર્થ અને કામમાં ઘણો મશગુલ રાખવો અને તેમ કરીને તે બાહ્ય પ્રદેશમાં જ રહે અને પોતાના અંતરંગ રાજ્યમાં આવે જ નહિ, દાખલ થવાનો વિચાર જ કરે નહિ એમ કરવું એ બાહ્ય પ્રદેશમાં આસક્ત રહેશે તો પોતાના રાજ્યની બહાર જ રહેશે”

તે સાંભળી મહારાજ ભોહરાયે હુકમ આપ્યો કે “મત્રીની યોજના બરાબર છે મત્રી જહે છે તે પ્રમાણે અધમ અર્થ કામમાં આસક્ત રહી બાહ્ય પ્રદેશમાં જ રહ્યા કરે એવી આખા સૈન્યે યોજના કરની” મોહનગયનો આવો હુકમ સાંભળીને આપુ લશ્કર પોતાના ઝંઘમાં સજ્જ થઈ ગયું

‘દૃષ્ટિએ હાથમાં લીધેલ કાર્ય,

તેનું બળ અને તેની હોંસ,

દૃષ્ટિનું કાર્ય કરવા માટે પ્રસ્થાન.

હવે એ વિપયાભિલાષ મત્રીની એક દૃષ્ટિ નામની દીકરી છે, તે ઘણી હુશિયાર અને પરમ યોગિની છે, જાતે સ્વરૂપવાન, વિશાળ આખો વાળી અને દેખાવે લબ્ધ સુંદર હોઈ ઘણી આકર્ષક છે તે છોકરી પોતાના પિતાજીને તથા મહારાજને કહેવા લાગી “દેવ ! તમે તો અગાઉ દેવ દાનવ અને મનુષ્યોને જીતી લીધેલા છે તો અધમરાજ તે તમારી પાસે કંઈ ગણતરીમાં છે કે તેને એકલાને જીતવા માટે તમે બધા તૈયાર થઈ ગયા છો અરે મહારાજ ! મને એકલીને જો આપ રજા આપો તો બહુ યોગ્ય વખતમાં હું એને વશ કરી લાવું અને તમારા તાબામાં રહે

૧ અહીં દૃષ્ટિદેવીને ખાસ સ્થાન આપવાનું કારણ છે આ પ્રસ્તાવમાં ચોથી ચક્ષુરિન્દ્રિયનું વર્ણન આપવાનું છે તે કાર્ય આથી સિદ્ધ થાય છે અને અધમ જેવાને મોહનગયના સૈન્યનું એક માણસ કે છોકરી પણ બાહ્ય પ્રદેશમાં રાખી શકે એ બતાવવાનો બીજો ઉદ્દેશ જણાય છે દૃષ્ટિદેવીની આવી કલ્પના કરવામાં ત્રય કર્તાએ ધણુ ચાતુર્ય બતાવ્યું છે

એવો બનાવી દઉ, એમા તે સી મોટી વાત છે કે આપ સર્વ આટલા બધા વિચારમા પડી ગયા છો? હું એકલી આપની નાની દાસી એ કામ સંપાદામા કરી લાવીરા હું આપને ખાતરીથી કહું છું કે એને થોડા વખતમા હું એના રાજ્યથી બદલ કરીશ, અને અતરન રાજ્યથી તદ્દન બહાર અને દૂર જ રાખી દઈરા, એને આપના હુકમને અમનમા મૂકનાર આપના ચાકર જેવો બનાવી દઈરા અને એ પોતાના લશ્કરથી તદ્દન અલગથો જ રહે અથવા પોતાના સૈન્ય તરફ ઉલટો ચુરસો રહે એવો કરી મૂકીશ-એ બાબતમા દેવ! આપ જરા પપુ રાક્ષા કરો નહિ આપ એ સવ કામ મને સોંપી દો વળી સાહેબ! આપ સારી રીતે જાણો છો કે જ્યાં હું જઈ છું ત્યાં મારા 'બાઈઓ' બહેનો સ્પર્શન વિગેરે જે આપના પોતાના જ મનુષ્યો છે તે પપુ મારી સાથે આવે છે, હું જ્યાં જઈ છું ત્યાં તેઓ સાથે હોય જ છે, અને એ પુરૂષને (રાજાને) હું વશ કરીશ તેમા બાવથી તો આપ સવ પપુ મારી પાસે હાજર જ હશે એમ આપે ધારવાનું છે, વળી આ સબધમા હું તમને એક દા ખલો પપુ આપુ તમને યાદ હશે કે ગયે વર્ષે જ નિકૃષ્ટ રાત્રિ થયો હતો તે ધન અને કામ વગરનો હતો છતાં તેને તમારી સાથે રહીને આપણે પાપિયજર (નરક)મા મોકલી દીધો હતો, તો દેવ! આ સબ ધમા ચોક્કસ કામ લેવા મને હુકમ આપો અને એ સબધમા આપ હવે વધારે ઢીલ ન કરો આપનો હુકમ થાય તો હું એ અધમરાજને વશ કરી નાખુ અને એના રાજ્યમા એને દાખલ થતો જ અટકાવુ આપે સર્વેએ એ સબધમા ચિંતા કરવાની કે પ્રયત્ન કરવાની ખીનકુલ જરૂર નથી આપના ટેકાથી હું એકલી એ કામ કરી આવીશ”

યોગિની દૃષ્ટિદેવી આ પ્રમાણે બોલી રહી એટલે મહામોહ રાજાએ વિચાર કર્યો કે જે કામ એ યોગિની માથે લેવા તૈયાર થઈ છે તે કામ કરવાને તે સંપૂર્ણ ચોખ્ખું છે, કરી શકે તેવી છે અને મારી વિશ્વાસુ છે આ પ્રમાણે વિચારીને દૃષ્ટિદેવીને અધમ રાજાને ટેકાણે લઈ આવવાનું કામ સોંપવામા આવ્યું એટલે તુરત જ તે લાથી ઉપડી અને એ અધમરાજ બાહ્ય પ્રદેશમા હતો ત્યાં ગઈ

*

*

*

ચારિત્રરાજ મહળમા રોક,

હવે ચારિત્રરાજના મહળમા સમાચાર આવ્યા કે અધમ રાજા થયો છે એટલે ત્યાં તો મોટો તરખાટ થઈ ગયો એ આખા મહળને તો

૧ સ્પશન રસના, પ્રાણ અને ત્રોત એ સર્વ પશુ વિષયાભિલાષના જ છાક રાખે અથવા માણસો છે જુઓ મ ૪ ૫ ૭૬૨ તથા મ ૪ પ્ર ૧૭

મોટો ત્રાસ થઈ ગયો અને સર્વને મોટો ખળભળાટ થઈ આવ્યો. આગલા પ્રકરણમાં જણાવ્યું હતું^૧ તે પ્રમાણે નિકૃષ્ટતુ રાત્ર્ય થતા મન વિચારણા થયા પછી આખા પ્રદેશમાં જેમ શોક આપી રહ્યો હતો તે પ્રમાણે આ વખતે પણ થયું, અધમ રાત્ર્યની હકીકત સામળીને આખા સાધુમંડળમાં દિલગિરી ફેલાઈ ગઈ અને સર્વના મન અત્યંત વ્યાકુળ થઈ ગયા.

* * *

યોગિની દૃષ્ટિ દેવીના પ્રભાવ.

સ્ત્રીનિરીક્ષણમાં આનંદ અવગાહન.

મહામોહાદિતું પ્રખળ વીર્યદર્શન.

હવે પેલી યોગિની દૃષ્ટિ દેવી તે વખતે રાત્રનો હુકમ મેળવીને પ્રથમ તો અતર્ધાન થઈ ગઈ (અદેશ્ય થઈ ગઈ) અને પછી વિભ્રમ ઉત્પન્ન કરી શુભ રીતે અધમ રાત્રની આખોમાં જઈને રહી એ યોગિનીના પ્રતા

પથી પેલો અધમ રાત્ર (સ્ત્રીઆદિજ્ઞા) રૂપ જોવામાં ઘણો આસક્ત થયો અને આ દુનિયામાં સાગ સારા રૂપો જોવા ઉપરાંત જાણે મુખતુ ખીજી કોઈ કારણ જ નથી એમ માનવા લાગ્યો. સર્વે મુખની કલ્પના તેને મુદર રૂપો જોવામાં જ થઈ, કોઈ સ્ત્રીને કટાક્ષ કરતી જોવી, કોઈ સ્ત્રી આડી આખે નિરાનીઓ કરે તે જોવું, કોઈ સ્ત્રીના વિભ્રમો જોવા તેના અગોપાગની ચેષ્ટા જોવી, કોઈ સ્ત્રીના હાનભાવ જોવા, કોઈ સ્ત્રીની લાનણ્યરસિકતા જોવી, કોઈ સ્ત્રીનું હસતું જોવું, કોઈ સ્ત્રીનો આનંદ જોવો, કોઈ સ્ત્રીની રમત ગમત જોવી અને એવી એવી સ્ત્રી સબધી જે કાંઈ હકીકત બને તે આખો ફાડીને પ્રેમથી રમથી જોયા કરવી એમાં એ જોગણીના પ્રતાપથી અધમરાત્રને આનંદ આવના લાગ્યો. એ મૂર્ખ બુદ્ધિવાળો રાત્ર સ્ત્રીની આખોમાં નીચ જમળની કલ્પના કરવા લાગ્યો, સ્ત્રીના મુખમાં ચદ્રની કલ્પના કરવા લાગ્યો, સ્ત્રીના સ્તનોમાં સુવર્ણકુભની કલ્પના કરવા લાગ્યો અને સ્ત્રીના પ્રત્યેક અંગમાં સોદર્ય જોવા લાગ્યો.^૨ એ સ્ત્રીઓના વિવાસ જોવામાં આનંદ માનવા લાગ્યો, સ્ત્રીઓના નાચ જોવામાં મુખ માનવા લાગ્યો, સ્ત્રીઓના આળા અને

૧ જુઓ ૫ ૧૫૬૮

૨ અહીં ભર્તૃદર્શિનો એક શ્લોક વિચારવા જેવો છે

સ્થનો મામદ્રયી વનકલ્પશાલિત્યુપમિતૌ

મુખ શેષ્માગાર તદપિ ચ શશકેન તુલિતમ્ ।

નખરા જેવામા મોજ માણુવા લાગ્યો, સ્ત્રીઓના હાનભાવ જેવામા રસ લેવા લાગ્યો અને રૂપવાળી મુંદરીઓનું નાટક જોઈને રાજી રાજી થવા લાગ્યો. સારા ચિત્રો જોઈને તેમા તેને કૌતુક થતું હતું, કોઈ પણ આ કર્કે સ્ત્રીજ જેવામા તેને આનંદ થતો હતો અને ખાસ કરીને સ્ત્રીઓને જેવામા-તેની હાલચાલો અવનોકામા તે આનંદ માનતો હતો. વળી તેવો પ્રસંગ બનતા તે વિચારતો હતો કે-અહો! આપણે તો હમણા નના નવા રૂપોનું દર્શન થાય છે, ઘણા આશ્ચર્ય ઉત્પન્ન કરે તેવા દેખાવો જેવાના મળે છે, તેથી અહો ભારે તો ઘણું મુખ્ય છે! મને તો અહીં સ્વર્ગ મળી ગયું લાગે છે! મારા પુણ્યનો પાર નથી! આવા વિચારને પરિણામે એ અધમ રાત્રી દિવસ રૂપ જેવાના રસમા પડી ગયો. અને પોતે કોણ છે? શું કર્યું છે? અને કરે છે? તેનો જરા પણ વિચાર કરવો કેમ વર્તે બૂલી ગયો.

આવી રીતે રૂપદર્શનમા અધમરાજ આસક્ત થઈ તે કામમા પડ્યો હતો તે વખતે સ્પર્શન વિગેરે દૃષ્ટિદેવીના રાજ્ય બહાર રહ્યો બધુઓ પણ પોતાનું કામ કરવા લાયા અને વળી મહામોહરાજ પોતે અને તેનું આખું લશ્કર પણ પોતપોતાનું બળ તેના ઉપર અજમાવવા લાગ્યા અને તે સર્વ પ્રયત્નને પરિણામે અધમરાજમા જે કાંઈ થોડું ઘણું જ્ઞાન હતું તે પણ લગભગ નાશ પામી ગયું તેને લઈને એ અધમરાજ પોતાના આખા રાજ્યથી તદ્દન બહાર થઈ ગયો અને માત્ર ધન અને કામ (પૈસા અને વિષય)મા આસક્ત થયો. આખો વખત સારા સારા રૂપ જેવા, ધન મેળવતું અને ઇંદ્રિયોના વિષયો ભોગવવામા તેણે મુખ્ય અને ઇતિ કર્તવ્યતા માની અને પોતાનું ખાસ રાજ્ય છે તેની તેને ખબર પણ ન પડી, પોતાનું ખાસ લશ્કર છે એ વાત એના સમજવામા પણ ન આવી, પોતાની પાને ઘણી મોટી દોલત પુણ્ય અને સપત્તિ છે એ વાત તેના જાણવામા પણ ન આવી અને વાત એટલે મુઠ્ઠી વધી પડી કે પોતે રાજ છે એ વાત પણ એના લક્ષ્યમા ન રહી એ તો પેલી જો

સ્રવન્મુગ્ધિન્ન કવિવરકરસ્પર્ધાં જપને

મુદ્ગર્નિન્ય રુપ કવિજનવિશેષૈર્ગુરુત્તમ ॥

સ્ત્રીઓના જે સ્તને વાસ્તવિક રીતે માસની રૂધિઓ છે તેને સોતાના કળ-ચની ઉપમા આપવામા આવે છે. સ્વેદન (બળખા વિગેરે)ના ધર જેવા મુખને ચંદ્રની સાથે સરખાવવામા આવે છે. પડતા મુત્રથી ખરાબ થતી બધોને હાથીની સુદ સાથે સરખાવવામા આવે છે. અહો સ્ત્રીનું રૂપ વારંવાર નિત્ય થાય છે, છતાં માત્ર કવિઓએ એને ખાલી મહત્તા આપી દીધી છે.

ગણી દૃષ્ટિદેવીને પોતાની ખરી વહાલી સગી માનવા લાગ્યો, તેને જ પોતાની સમજવા લાગ્યો અને મહામોહરાયના આખા સૈન્યને પોતાનું માનવા લાગ્યો, તે પોતાનું હિતરૂપી છે, ખરા મિત્ર જેવું છે-એમ સમજવા લાગ્યો અને તેના ઉપર સંપૂર્ણ વિશ્વાસ મૂકવા લાગ્યો.

મોહતું અધમપર સામ્રાજ્ય.

રાજ્યનાશ-દુષ્ટ ચિંતવન.

ચડાળણીપર આસક્તિ પાત.

ઉપર પ્રમાણે હકીકત બન્યા પછી પેલા ચોરોના ટોળાએ (લશ્કરે) ધીમે ધીમે તેનું આખું રાજ્ય પચાવી પાણ્યુ અને તે અધમરાજને પોતાને તદ્દન વશ કરીને તેના પક્ષના અને તેને અનુસરનારા તાબેદાર રાજાઓ હતા તે સર્વને મારીને હઠાવી દીધા એ અધમરાજ આવી રીતે પોતાના ખરા રાજ્યથી તદ્દન બ્રહ્મ થઈ ગયો, પોતાના ભાઈઓ અને ખરા સબંધીઓ વગરનો થઈ ગયો અને પોતાના ખરા દુરમનથી વેરાઈને હતપરાક્રમ થઈ ગયો, છતાં એવી પરાજયની સ્થિતિમાં અને પારકાને તાબે રહેવાની હાવતમાં પણ આનંદ માનવા લાગ્યો રાજદ વિગેરે ઇંદ્રિયના વિષયો જે પોતે જતે દુઃખરૂપ છે, દુઃખના કારણ છે અને દુઃખને ઘણા વધારી મૂકનાર છે તેને પોતાના અજ્ઞાનથી પ્રાણીઓ મુખરૂપ અને મુખના કારણો માને છે એ પ્રમાણે વાસ્તવિક મુખ શું છે અને ક્યા છે તેના જરા પણ સાચો સ્પષ્ટ ખ્યાલ ન હોવાને લીધે તે ઈંદ્રિયમુખમાં આનંદ માનવા લાગ્યો અને તેને જ ખરું મુખ માનવા લાગ્યો બાહ્ય પ્રદેશમાં તે એવા પ્રકારનો થઈ રહ્યો કે એને રાજસેનક ગાયે અથવા નાટકીઆ (ભવાયા) સાથે અથવા ભાટચારણ સાથે અથવા તે જુગારીની સાથે સરખાવી શકાય વધારે સ્પષ્ટ રાજદોમાં કહીએ તો તે જતે રાજ હોવા છતાં નાટકીઆ કે જુગારીના વેશે સસારમાં ઓળખાવા લાગ્યો અને તે તેવો જ છે એમ સર્વત્ર જણાયું^૧ મહામોહરાયના લશ્કરની અસર તળે તે દુનિયામાં બલિયારી તરીકે ઓળખાવા લાગ્યો, અત્યંત પાપી તરીકે ગવાયો, સમજી વિવેકીને મહા દયા ઉપજાવે તેવી સ્થિતિનો જણાયો, ધર્મ ઉપર અત્યંત નાસ્તિક થયો, કુળ લોક કે સ

૧ આ અધમ કોટિના માણસો જુગારી, નાટકીઆ, ભાટચારણ અથવા રાજસેવક (મહા માયાવી-અમલની ધૂતવાળા પણ નોકર) હોય છે ચાહુ પ્રકરણને અંતે નોટ આપી છે તે જુઓ.

તે બ્રહ્મ થયો અને બાહ્ય પ્રદેશમાં જનસમૂહથી પાપુ નિંદા પામ્યો. આખરે સર્વ લોકોએ એકઠા મળીને એ મહા અઝાર્ય કરનારના અતિ અધમ કાર્યપર વિચાર કરી તેને રાજ્યમાંથી કાઢી મૂક્યો કારણ કે માત્ર ગુણો જ સર્વત્ર પૂજ્ય છે, ત્યાર પછી બાહ્ય પ્રદેશમાં અતિ બચકર દુષ્ટો સહન કરીને આખરે નિકૃષ્ટ રાજાની પેઠે પાપી-પજ્જર (નરક)માં મહા ખરાબ અવસ્થા પામ્યો ત્યાં કર્મપણિપામ રાજાએ તેને કહ્યું કે “અલ્યા છોકરા! તું રાજ્ય બહુ ખરાબ રીતે કર્યું, તને રાજ્ય કરતા આવશ્યું નહિ!-” આ પ્રમાણે કહીને તેને અનેક પ્રકારની પીડાઓ કરવામાં આવી.

(વિતર્ક કહે છે કે) અપ્રબુદ્ધ^૧ તે વખતે મારા મનમાં વિચાર થયો કે નિકૃષ્ટની પેઠે આ ‘અધમરાજ’ રાજ્ય મળવા છતાં

૧ અધમનુ સ્વરૂપ બતાવતા તત્ત્વાર્થ શાખ્યામાં કહ્યું છે કે રૂઢ ફલમેવ તુ અધમો । અધમ પ્રાણી આ બધામાં જ બધું આપી ગયું એમ સમજે છે એ સબધમાં ક્ષેમકર ગણિ પદ્મચર્ય ચરિત્રમાં બહુ લખાણથી ઉદ્દેશ કરે છે પરલોકને નહિ માનનારા, કેવળ આ લોકને માનનારા, અર્થ અને કામને જ પુરુષાર્થ માનનારા, ઇદ્રિયસુખની અભિલાષા રાખનારા, સસારના બધ વગરના, જન્મમરણથી યતારા દુ ખને નહિ જાણનારા, ફૂર કર્મેના પરિણામને નહિ વિચાર નારા પ્રાણીઓ આ ક્ષામાં આવે છે ઇચ્છામુજબ ખાણ પીણ, ગમે તેમ જો લણ, નીચ કર્મ કરવા એ તેઓની જીવનપ્રવૃત્તિ હોય છે એવા પ્રાણીઓ લોક નિંદાની અવગણના કરનાર અને લોકલાજ કે મર્યાદા રામ વગરના હોય છે નટ, બજાણીયા, જુગડીયા ચોર, કચક અને નાસ્તિકોનો આ વર્ગમાં સમાવેશ થાય છે ધર્મની નિંદા કરનાર ધર્મીઓનું હાસ્ય કરનાર, મોક્ષની નિંદા કરનાર, આત્મા હોઈ શકે નહિ એમ માનનાર, સદાચાર તરફ હસનાર, અધમ લોકો પરલોક મા નતા નથી, પૂજન સેવનને ઢોંગ માને છે, બ્રહ્મચર્યાદિ વ્રતપાલનને પોતાની જાતને છેતરવા જેવું માને છે, ધર્મના ઉપદેશ કરનારા ઢોંગીઓ છે અને તેઓનું કામ ભોળા લોકોને છેતરવાનું છે એમ તેઓ માને છે, દેવગુરૂની પૂજા એ ધનને ખોટો બ્યય કરવા જેવું છે એમ માને છે અને માત્ર ધન અને કામ પોતાની જાતને આ અને તેટલા પૂરતા ઉપયોગી ગણે છે ધૈર્યાથી સર્વ સત્તા માન અને કાર્યો બને છે તેથી તેને બહુ અગત્યના ગણે છે અહીં તેમણે એક મોહરતિ પ્રધાનનું દેહાન્ત આપ્યું છે એ તદ્દન ખોટી સલાહ આપનાર અને રાજાને કુમારો દોરનાર હતો, અને એને પોતાના ખોટા ઉપદેશને પરિણામે સસારમાં ઘણું રખડણ પડ્યું હતું એમ તે ક્યામાં બતાવ્યું છે શિદ્ધિપિંગણીએ દૃષ્ટિયોગિનીની કલ્પના આ પ્રસ્તાવમાં ચક્ષુરિદ્રિયની હકીકત લાવવા માટે કરી છે, બાકી એમનું દૃષ્ટિબિન્દુ અવર । બાહ્ય રાજ્યને આ છે અધમ માણસો અહીં વૈશવ ભો । વવા વાળા અને રવાતમસતોષી અથવા - આર્થ હોય છે એવા સર્વ અયકારીનો અભિપ્રાય છે

આવી અવસ્થા પામ્યો, પોતાનું રાજ્ય ઓળખી શક્યો
વિતક વિચારણા નહિ, રાજ્ય ભોગવી શક્યો નહિ અને આખરે ભારે
હેરાનગતિ પામ્યો તેનું મુખ્ય અથવા તો એક જ
કારણ અજ્ઞાન જણાય છે એ બે પોતાની વસ્તુ, પોતાની જાત અને
પોતાના સૈન્યને ઓળખતો હોત-ઓળખી શક્યો હોત તો તેની
આની દશા થાત નહિ

પ્રકરણ ૧૩ મું.

૩. ૪. વિમધ્યમ-મધ્યમ રાજ્ય



પ્રભુદ્વ પાસે વિશેષ હકીકત જણાવતા વિતર્ક કહે છે -
દેવ ! ત્રીજા વર્ગમાં વિમધ્યમને રાજ્ય સોંપવામાં
આ પુ અગાઉ ઘોષણા કરીને સર્વને જણાવવામાં આવ્યું
હતું તેમ વિમધ્યમનું રાજ્ય પણ જાહેર કરવામાં આવ્યું

૩ વિમધ્યમરાજ્ય

અગાઉ મહામોહની વિચારણા થઈ હતી તે પ્રમાણે આ વખતે
પણ થઈ અને સૈન્યમાં આ નવીન રાજ્ય સબધી વિચાર થયો, ચર્ચા
થઈ અને નિર્ણયો થયા તે સબધી કાઈક વિગત અંગે વિચારીએ

મહામોહ રાજ્યે પોતાના વિષયાભિવાપ મંત્રીને પૂછ્યું “ભદ્ર !
આ નવી અતરંગ રાજ્યનો નવો રાજા થઈને આવ્યો છે તેના સબધી
હકીકત શી છે તે તમે વર્ણવો એ નવા રાજા કેવા છે તે વિગતવાર
કહી બતાવો”

૧ ઉત્તમસૂરિ હરિરાજા સમગ્ર આનંદ નગરમાં આ ધર્મપુરુષ ચરિત્ર જોધ
જાવવા માટે કહે છે-આખી વાત સસારીજીવ સદાગમ સમક્ષ કહી સમજાવે
છે > વખતે અમલીતસકેવા, પ્રજાવિદ્યાના વિગેરે ખેડેલા છે

વિમધ્યમ માટે મત્રીનો મત.

ધર્મ માટે તેની સહજ લાગણી.

ઉપાયનો નિર્ણય અને અમલ.

વિષયાભિલાષ મત્રીએ જવાબ આપ્યો “ મહારાજ ! આ નવો રાજા થઇને આવ્યો છે તે આપણા તરફ પ્રેમથી જોનારો તો છે અને તેથી આપણને વહાલો તો ખરો, પણ એ ચારિત્રરાજ તરફ પણ જરા જરા જોયા કરે છે એ નવો રાજા આપણને પોતાના ભાઈ જેવા ગણે છે તેની સાથે એ પેલા ચારિત્રરાજના લશ્કરની પણ અપેક્ષા રાખે છે વાત એટલી છે કે એનો આપણી તરફ પક્ષપાત વધારે છે, એને આપણે માટે લાગણી અને હેતુ ઘણા છે અને ચારિત્રરાજ તરફ એનો આદર મદ મદ છે એ રાજા આ લોક (આ ભર)ના સખ-ધર્મા લેમ ચિત્ત લગાડ્યા કરે છે તેમ કોઈ કોઈ વખત પર લોક (પરભવ)ની માત પણ એ જરા જરા કરે છે, પરલોક ઉપર એ જરા નજર પણ નાખ્યા કરે છે એવું મન વિશેષે કરીને તો પૈસા પેદા કરવામાં અને પૈસાના રક્ષણ કરવામાં તથા કામભોગમાં આસક્ત છે પણ વસ્ત્રો વસ્ત્રો એ સહજ ધર્મ કાર્ય પણ કરે છે એ પ્રકૃતિએ ભ દ્રક (ચરણ) છે, સર્વ દેવોની અને સર્વ પ્રકારના ગુરુઓની સ્તુતિ કરનારો છે, દાન દેવાની ઇચ્છાવાળો છે, શીળ પાળવા તત્પર છે અને સ્વચ્છ શાસ્ત્ર ઉપર કોઈ પણ પ્રકારનું દૂષણ લગાડનાર નથી આ પ્ર માણે હોવાથી રાજાનું આ નવો રાજા આપણને બહુ આરો નથી, કારણ કે એ ચારિત્રધર્મના સૈન્યને પણ જરા જરા જાણે છે અને એના તરફ સહજ ઢળતો છે દેવ ! તેટલા માટે આપણે આ વર્ષ જરા વધારે સાવધાન થઇને રહેવું પડશે ગમે તેમ કરીને એ નવા રાજાને અતરંગ રાજ્યમાં બનતા સુધી પ્રવેશ જ ન કરવા દેવો જો એ સર્વધર્મા ગફલતી કરી એને અતરંગ રાજ્યમાં પ્રવેશ કરવા દેવામાં આવશે તો જેવો એ અદર દાખલ થયો કે તુરત જ પોતાના સૈન્યને ઝાળખી તેને પાળવા મડી જશે અને પછી જરૂર આપણા લશ્કરને બાધા-ખીડા કરશે, હેરાન કરશે એ બહાર રહીને (અતરંગ રાજ્યમાં પ્રવેશ કર્યા વગર) ઉપર ઉપરથી પોતાના લશ્કરની પરિપાલના સહજ કર્યા કરશે તો તેથી આપણા લશ્કરને ત્રાસ વરો નહિ, પણ એ જો અદર દાખલ થયો તો આપણી પરિસ્થિતિ આકરી અથવા કંદોડી જરૂર થઇ જશે અગાઉ આપણે જેવી રીતે યોગિની દૃષ્ટિ સાથે રહીને અધમને બહારને બહાર રાખ્યો હતો તેમ આ નવા રાજાને પણ ગમે તેમ કરીને બહાર જ રાખવો. જરા પણ વખત

ખોયા વગર મહારાજ ! આ સર્વ બાબતની ગોઠવણ કરવા હુકમ આપી દો વિમધ્યમ અહીં આવી અદરના રાજ્યનો વિગેય કબજો મેળવે તે પહેલાં એ સર્વ બાબત આપણા હિત ખાતર થઈ જવી જોઈએ આ પ્રમાણે સાબળીને મહામોહ મહારાજે એ જ પ્રમાણે કરવાનો તુરત જ હુકમ આપ્યો.

વિમધ્યમ રાજ્ય વર્તન અને પરિણામ.

મોહરાજના અનુચર ચોરોએ મોહરાયનો હુકમ મળતા દેવી દૃષ્ટિને આગળ કરીને નવા રાજા (વિમધ્યમ)ને ધકેલીને બહાર કાઢ્યો, એનું આખું રાજ્ય તે ચોરોએ પોતાને હાથ કરી લીધું, પણ આ વખતે તેઓએ ચારિત્રરાજના લશ્કરને બહુ પીડા ન કરી અને કાંઈક કાંઈક તેની પણ અપેક્ષા રાખી આ સર્વ બાબતનું પરિણામ એ થયું કે એ રાજા (વિમધ્યમ) પોતાના અતરંગ રાજ્યથી તો તદ્દન બહાર-દૂર જ રહ્યો પણ વચ્ચે વચ્ચે તે જરા માનસન્માન પૂજન કરીને ચારિત્ર રાજના લશ્કરને પણ સહજ પાળવા લાગ્યો.

વિમધ્યમે ગોઠવણ એવી રાખી હતી કે રાત્ર અને દિવસના વિભાગો પાડીને અમુક વખત તે ધર્મકાર્ય કરતો નવા રાજાની હતો, અમુક વખત પૈસાની લેવડદેવડમાં વખત ગોઠવણ ગાળતો હતો, અમુક વખત વિષયસેવનમાં સમય નિર્ગમન કરતો હતો આવી રીતે દરેક કાર્યને યોગ્ય વખતે ધર્મ અર્થ અને કામમાં પ્રવૃત્તિ કરતો હતો એને જોઈને ચારિત્રધર્મ વિગેરે રાજાઓ પણ જરા જરા સતોષ પામેલા અને તૃપ્ત થયેલા હોવાથી અગાઉની પેઠે શોક કરતા નથી, ઝકળાટ કરતા નથી, રડતા નથી.

આ વખતે આ રાજા કેવું રૂપ ધારણ કરતો હતો તે તમારે જાણવું હોય તો સદાચારી બ્રાહ્મણ અથવા સારા પ્રજાના પુત્ર આત રાત્રનું રૂપ જોઈ લેવું તેઓ જ્યારે પોતાથી બની શકતી રીતે ધર્મ અર્થ અને કામ એમ ત્રણે વર્ગ સાધતા હોય છે ત્યારે જેવા દેખાય છે તેવા એ વિમધ્યમરાજા દેખાતો હતો.

આવી રીતે વિમધ્યમ પોતાનું રાજ્ય ચલાવી રહ્યો હતો તે વખતે લોકોમાં એ ભાવજાણી અને પુણ્યજાણી તરીકે પ્રસાર પામ્યો લોકો કહેવા લાગ્યા કે આ રાજા નસીબદાર છે અને પુણ્ય કરનારો છે એ વિમધ્યમનો કર્મપરિણામ નામનો પિતા હતો તે પણ પોતાના છોક

રાની રાજ્યપાલનપદ્ધતિ અને ચેષ્ટા જોઈને જરા રાજી થયો. અગ્રણ્ય
હજી! મેં તે વખતે એમ સામળ્યું હતું કે એ પિતા ત્યાર પછી એને
કોઈ વખત મુખ આપે તેના સયોગવાળા પશુસસ્થાન (તિર્યચગતિ)
મા મૂકતો હતો, કોઈનાર મુખથી ભરપૂર માનવાવાસ (મતુજગતિ)મા
મૂકતો હતો, અને કોઈ વખત મુખથી ભરપૂર વિષ્ણુવાવચ નગર (દિગ
ગતિ)મા પણ મૂકતો હતો.^૧

*

૧ વિમધ્યમના રાજ્યની જે હકીકત અહીં કહી બતાવી છે તે ઉપરથી જ
જ્ઞાનુ હરો કે સિદ્ધિર્વિગણિની વ્યાખ્યા પ્રમાણે એ ત્રીજા વિભાગના પ્રાણીઓ મુ
ખ્યત્વે તો આ સસારમા (ભવમા) આસક્ત હોય છે, પણ પરમવની અપેક્ષા
રાખે છે, એ ધન અને કામના અર્થા હોય છે, પરંતુ ધર્મની પણ સન્મુખ રહે છે,
દુનિયાના વહેવાર પ્રમાણિક માણસો એ આ વિભાગનો આદર્શ છે તરતાર્ય
ભાષ્યમા કહે છે કે નિમયમત્સૂત્રમવપ્લાયમ્. વિમધ્યમ પ્રાણી આ ભવ અને
પરભવ એમ બન્ને પ્રકારના ફળની અપેક્ષા રાખે છે ક્ષેમકરગણિ પદ્-
પુરુષચરિત્રમા આ વર્ગના પ્રાણીઓનું વર્ણન કરતા વિસ્તારથી તેના લક્ષણ
બતાવે છે તેઓ કહે છે કે-વિમયમ પુરુષો ધર્મ, અથ અને મામ પુરુષાર્થને એક
બીજા સાથે વિરોધ ન આવે તેવી રીતે એકસરખી રીતે રહે છે, મોક્ષ પુરુષાર્થ
ને તો ગળનિમીલિકા (અહકારથી આવતા હાથીની ઉપેક્ષા) માફક તજ દે છે,
પણ તેની નિંદા કરતા નથી અને લોકોને કહે છે કે ધર્મ કરશું તો ભવાત
રમા પુત્રપરિવાર મળશે, રાજ્યગાદી મળશે-આવી અપેક્ષાથી દાન શીલ તથા તરફ
પ્રવૃત્ત થાય છે, કાંઈક પરોપકાર પણ કરે છે અને તીર્થસેવા કરે છે બ્રાહ્મણ,
ક્ષત્રિય, વાણીયા, કણ્ઠી, રાજા વિગેરે આ લોક અને પરલોકને નાશાત્મક
માનનારા અને કુશાચ્ચને માનનારા મોક્ષની અભિલાષાવાળા ન હોનાથી જ્ઞાન
ધ્યાન તપમા કંઈ માનનારા મિથ્યાદૃષ્ટિ પુરુષો પરમાર્થ દૃષ્ટિવાળા ન હોનાથી આ
વિમધ્યમના વર્ગમા આવે છે વળી ભવિષ્યમા ચક્રવર્તીની કે દેવેન્દ્રની ઋદ્ધિ મેળ
વવાની ઇચ્છાથી તપસ્યા આદિમા પ્રવૃત્તિ કરનારા સમકિતી જીવોનો પણ આ
વર્ગમા સમાવેશ થાય છે આ વર્ગના પુરુષો ધર્મની અપેક્ષા રાખે છે, પરંતુ
વિરક્ત નય તેણે કર્મ કરતા નથી, સ્વર્ગ તરફને માને છે અને પાપથી ડરે છે
તેઓ કહે છે કે ધર્મથી સારા ફળમા જ મ થાય છે, સુદર સૌભાગ્ય પ્રાપ્ત થાય
છે, લાંબુ આયુષ્ય મળે છે, તારીરમા બળ આવે છે, નિર્મલ યશ ફેલાય છે, વિદ્યા
પ્રાપ્ત થાય છે, પૈસા મળે છે, જગતમા મહાભયથી બચાવ થાય છે અને ધર્મથી
સ્વર્ગ તેમ જ મોક્ષ મળે છે આ વર્ગના પ્રાણીઓ ધર્મની અપેક્ષા રાખે છે પણ
સાચો માર્ગ બરાબર નજીક નથી ધર્મના યથાર્થિય સ્વરૂપને ન જાણનાર
આવા પ્રાણીઓ યથેચ્છ રીતે વિચરે છે તેથી ધર્મના બરા ફળને પામી શકતા
નથી ત્યાં પછી એક શ્રીપતિ વણિકની કથા આપી છે એ વાણીને ધર્મનિમિત્તે
મહાવજ્રો કર્યા પણ અતે જે પુત્ર અને પુત્રવધૂને પોતાની મિલકત સોંપી મરણ
પામ્યો તે પુત્રાદિકે જ તેને પિંડદાન આપવાને વખતે બકરા તરીકે ધણેલા તેનો જ

[ચાહ

(૪) મધ્યમ રાજ્ય.

એવી રીતે વિમધ્યમ નામના ત્રીજા પુત્રનું રાજ્ય પૂરૂ થયા પછી થોડે વર્ષ મધ્યમ નામના ચોથા પુત્રનું રાજ્ય થયું અતરંગ રાજ્યપર તેની નીમણૂક બહેર ઘોષણાથી અગાઉ માફત પ્રસિદ્ધ કરવાના આવી અગાઉની પેઠે મહામોહ અને તેના મત્રી વચ્ચે આ રાજ સબંધી વાતચીત અને વિચારણા થઈ, તે પ્રમુખે વિન્યાભિલાષમત્રીએ નીચે પ્રમાણે હકીકત જણાવી

મધ્યમરાજના લક્ષણો.

“ મહારાજ ! આ મધ્યમ નામનો નવો રાજા આવ્યો છે તે ભાન પૂર્વક ધર્મ અથવા કામ અને મોક્ષ એ ચારે પુરુષાર્થોમાં આખો વખત આણુ પ્રયાસ કરનારો છે, વળી એ ચાર પુરુષાર્થોમાં પણ મોક્ષને જ ખરા પરમાર્થ સ્વરૂપે જાણે છે, એને પરમ સાધ્ય જાણે છે અને એ મેળવવા માટે બને તેટલો પ્રયત્ન કરે છે. જોઈએ એમ બરાબર સમજે છે, વળી તે એમ પણ જાણે છે કે એ મોક્ષરૂપ સાધ્ય પ્રાપ્ત કરનારું પરમ સાધન ધર્મ પુરુષાર્થ છે, એ હકીકતને લક્ષ્યમાં લઈને એ અર્થે અને જામ પુરુષાર્થોમાં બહુ આસક્ત થતો નથી વળી એ ધન અને વિષય (અથવા અને કામ)ના દોષો સારી રીતે વિચારી રાકે તેવો છે તો પણ તેનામાં અત્યંત વિશાળ પરાક્રમની ગેરહાજરી હોવાને લીધે તે બંનેને બંને પ્રવૃત્તિ કર્યા કરે છે અને પોતાના પુત્ર સ્ત્રી મગા વિગેરેને જોડે એ ખરેખરા પરમાર્થથી બંધનરૂપ સમજે છે છતાં તે બંધન છોડી શકતો નથી, વસ્તુસ્વરૂપ તે બરાબર સમજે છે, પણ તેનામાં સત્ત્વ પૂરતું ન હોવાથી બહાર પડી શકતો નથી, બાકી એની લાગણી મોક્ષ મેળવવા તરફ છે, એનું ચિંતનન હંમેશાં એ લક્ષ્ય તરફ રહે છે ”

વધ કર્યો પછી જ માતરમાં પોતે પાછો તેનો વધ કર્યો અને પાછો પોતાનો વધ થયો મતનજ ધર્મનું બરાબર સ્વરૂપ ન સમજવાથી ધર્મને જુદાને તેને મહા ત્રાસ ઉત્પન્ન થયો. દુષ્ટરાજવાળા સર્વ જીવોનો આ વગમાં સમાવેશ થાય છે

આ સર્વ બાળોતોનું પૃથક્કરણ કરતા જણાય છે કે વિમધ્યમ નામના ત્રીજા વિભાગમાં બહુધા સસારઆસક્ત અર્થે કામમાં તત્પર, વચ્ચે વચ્ચે ધર્મ કરનાર બહેવાર મનુષ્યોનો સમાવેશ થાય છે પાપશીર અને સાધારણ રીતે ઠીક ઠીક રીતે વતનાર શેઠીઆઓ, પ્રમાણિક નોકરો અને લોકોત્તર મિથ્યાત્વને બંધે ધર્મ કરનાર જૈન એ સર્વ આ ત્રીજા વિભાગમાં આવે છે આતર દૃષ્ટિએ તેઓને ધર્મ થતો જ નથી, બાહ્ય રીતે સારા દેખાય છે અને તેમનું સાધ્ય બહુ સાદું અને અપેક્ષિત હોય છે, આત્મિક ઉત્થાનને બંધે શૂં યતા હોય છે

{વિતર્ક કહે છે કે-’વિપચાલિલાપમત્રીએ મહામોહ વિગેરે મહા રાજ્યોને મધ્યમ સબધી હકીકત નિવેદન કરી અને એ સર્વ હકીકત મેં ત્યા લોકોમા વાતચીત ચાલતી હતી તે પરથી સાબળી લીધી અપ્રમુદ્ધ શિષ્યે તે વખતે પ્રશ્ન કર્યો ‘અહો વિતર્ક’ તે બહુ સારા વાત ચાલળી’ હવે લોકોમા તે તે વખતે આ મધ્યમા બીજી વચ્ચે શુ શુ સાબળ્યુ તે વિગતનાર મને કહી સમજાવ’ વિતર્ક વાત આ ગળ ચલાવી }

મોહરાયની ભૂમિપર અર્ધ આક્રમણ.

ચારિત્રરાજના સૈન્યમાં મોટો આનંદ.

યોગિની દૃષ્ટિદેવીની અકિંચિત્કરતા.

’આપને જે સિદ્ધાન્તશુદ્ધિએ સર્વ વાત અગાઉ કરી હતી તે જ સિદ્ધાન્તની સાથે એ મધ્યમરાજને ઓળખાણ હતી, સારો પરિચય પપુ થયેલો હતો અને એ શુદ્ધ મધ્યમરાજ સાથે સારો સબધ રાખતો હતો એ સિદ્ધાન્ત શુદ્ધિએ એક વખત સાધારણ વાતચીતમા ઉદ્દેશ પૂર્વક એને સમજાવી દીધું હતું, તેથી પોતાના અતરંગ રાજ્યને એ મધ્યમરાજ કાંઈક ઓળખી ગયો હતો સિદ્ધાન્તે તેને તે વખતે જે ઉપદેશ કર્યો તેથી ચારિત્રરાજનું લક્ષ્ય પપુ તેના ઓળખનામા જરૂર જરા આવી ગયું અને પોતાનું અસ્ય રૂપ અને ખરેખરી નહિ સ નહિ કેટલા અને કેવા હતા તે પપુ ઘણુંખરૂ તેના જાણવામા આવી ગયું હતું વળી એ સિદ્ધાન્તશુદ્ધિના કહેવાથી મહામોહ વિગેરેના શત્રુતા કેવી આકરી છે અને ચાર તરીકે તેઓનું જીવન કેવું ભયકર છે તે પપુ તેના (મધ્યમરાજના) જાણનામા આવી ગયું હતું આ પ્રમાણે હકીકત હોનાથી મધ્યમ રાજ્યે અદરથી પોતાનું બળ (વીર્ય) વાપરીને થોડી થોડી અતરંગ રાજની ભૂમિ પોતાને તાબે કરી અને અડધા રસ્તા સુધીનું રાજ્ય પોતાના હાથમા લઈ લીધું આ પ્રમાણે હકીકત બનવાથી ચારિત્રરાજ વિગેરે જે મધ્યમરાજના પોતાના સૈનાનીઓ હતા તે જરા રાજ થયા અને પેલા ચારો અને ધાડપાડુઓને જરા પીડા થઈ આવી આ પ્રમાણે બનવાથી મહામોહાદિ ચારો મધ્યમ રાજનું વીર્ય કેટલું છે તે જોઈ ગયા એટલે તેઓ પણ તેનામા આસક્ત જ રહ્યા, તેના રાજ્ય ઉપર પોતાની સત્તા અને પોતાનો દોર એકલો ચલાવવાનો વિચાર માડી વાળ્યો, પરંતુ સર્વે ચારો તેના નોકર જેવા થઈને તેની પાંચે ને પાંચે રહ્યા અને પોતાના મનમા અદરખાનેથી

ધૂજતા રહ્યા, ખીતા રહ્યા ચારિત્રધર્મ વિગેરે રાજ્યો પોતાના રોકતુ આટલુ પાપુ વીર્ય જોઇને મનમા જરા જરા મલકાતા રહ્યા અને પોતાના મોટા લશ્કર નગર અને સબધીઓ સાથે મળીને રાજ થયા જે યોગિની દૃષ્ટિદેવીએ અગાઉ રાજ્યોને વરા કરી લીધા હતા તે યજ્ઞ મધ્યમરાજને અત્યત આધા પીડા નીપજતવી રાકી નહિ

ઉપર પ્રમાણે હકીકત બનવાથી મધ્યમરાજને જેલુ પોતાના મકળને થોડું થોડું છૂટી લીધુ હતુ, તે પોતાનુ રાજ્ય ચલાવવામા સમય પસાર કરતો હતો અને પોતાનુ સામ્રાજ્ય વિસ્તારવા માટે થો ય અવસરની રાહ જોતો હતો^૧

અદિર્દરામા એ મધ્યમરાજના બહુ વખાણુ થયા લોકો કહેવા લાયા કે આ રાજા ખરો ભાગ્યશાળી છે, પુણ્યશાળી છે, એને સાચો માગ પ્રાપ્ત થયો છે, એને ધ ય છે

૨૨૩૫ દર્શન.

જૈનશાસનમા વર્તતા જે છવોએ સાચો માર્ગ પ્રાપ્ત કર્યો હોય, જેઓના મન સાચી શ્રદ્ધાથી શુદ્ધ થયેલા હોય, જેઓ છન અછન વિગેરે તત્ત્વોના બાહકાર હોય, જેઓ પોતાની શક્તિપ્રમાણે ખને તેટલા પાપોથી પાછા હોવા હોય (દેશવિરતિયુક્ત), જેઓ પોતાની નિશુદ્ધ પરિણતિથી આખા ભુવનને બની શકે તેટલો આનન્દ-આહ્લા કરાવનાર હોય-આવા પ્રાણીઓ જે પ્રકારના અનુષ્ઠાનો કરે તે પ્રકારના આચરણો મધ્યમરાજને પોતાનુ રાજ્ય ભોગવતી વખતે કર્યા હતા એમ સમજ લેવુ. પરનોકને માટે ઉદ્યમ કરનારા આના જે પ્રાણીઓ હોય અને જેઓ મોક્ષને ખરેખર તત્ત્વ સમજી ગયા હોય તેઓ જે પ્રકારનુ વર્તન કરે તેવા પ્રકારનુ વર્તન કરનારો આ મધ્યમરાજ હોતો

એ મધ્યમરાજનો પિતા કર્મપરિપુખ્ત હતો તે તેના આના પ્રકારના વર્તનથી કાઠક રાજ થયો એટલે જ્યારે એનો રાજ્યકાળ પૂરો

^૧ દેશવિરતિની ભાવના હમેશા સર્વસગલાગની હોય છે અને એવી ભાવના હોય તો જ દેશભાગ બરાબર બન્યો રહે છે અને આગળ પ્રગતિ થયા કરે છે

થયો ત્યારે અસખ્ય સુખોથી ભરપૂર વિષ્ણુધાલયમા તેનો (મધ્યમને) લઈ ગયો^૧



૧ ચોથા મધ્યમ વર્ગના જીવોનું પૃથક્કરણ કરતા તત્વાર્થમાધ્યમા પૂન્યપાદ ઉભાસ્વાતિમહારાજ કહે છે કે પત્ન્યોક્તિવાર્થેવ, પ્રવર્તવે મધ્યમ ત્રિવામુ સરા । મધ્યમ પ્રાણી સર્વદા પરલોકમા પોતાનું હિત યાય તેટલા માટે ધર્મેક્રિયામા પ્રવર્તે છે અધમાધમ બને બગાડે છે, અધમ આ ભવને જ જીએ છે, વિમધ્યમ બને સુવા રવા પ્રયત્ન કરે છે ત્યારે મધ્યમ પરલોકના હિતની અપેક્ષા રાખી સર્વ કાર્ય કરે છે

પટપૂરપ ચરિત્રના લેખક ક્ષેત્રમંકરગણિ જણાવે છે કે-મધ્યમ પુરવો ધર્મ અથ કામ અને મોક્ષ એ ચારે પુરુષાર્થને માનનારા હોય છે, પણ એ ચારમા મોક્ષને પરમ તત્ત્વ માને છે, છતાં એનામા સત્ત્વની હીનતા હોય છે અને એ સ્ત્રી પુત્રમા બધાયેલા રહે છે એ પરમાર્થ બરાબર જાણે છે, સસારની અસારતા સમજે છે, વિષયીઓને ચતા બચકર પરિણામો અવલોકે છે, ઇદ્રિયોની ઉન્માગગમનવૃત્તિ સમજે છે, છતાં વિષયોની મધુરતાને લીધે, ઇદ્રિયો ચપળ હોવાને લીધે, સસાર સ્વભાવ એકદમ ન જાણી શકાય તેવો હોવાને લીધે (તેને) મોક્ષ નાગક ન હોવાને લીધે અને કર્મોના પભાવ અચિંચ હોવાને લીધે તેવા પ્રાણી દીનતા ગ્રહણ કરી શકતા નથી, સર્વવિરતિ આદરી શકતા નથી અને સસારમા રાખી બનતું ધર્મેધ્યાન કરે છે જીવ અજીવ તત્ત્વને જાણનારા સમ્યગ્દષ્ટિ જીવો જિનવચ્ચ નના રહસ્યને જાણનારા, પોતાની શક્તિ પ્રમાણે ત્યાં કરી વૃત્ત પચ્ચખાણુ કર નારા આવકો આ વર્ગમા આવે છે ઉપરાંત જે સ્વભાવે ભદ્રક હોય, અત કરણ પૂર્વક દયા કરનારા હોય, શક્તિ છતાં શાંતિ, નિરક્ષિમાન, સરજતા, નિર્દોષ આદિ શુણ્યુક્ત હોય, દાન આપનારા, શીળ પાળનારા, તપ કરનારા અને અતરમા શુદ્ધ ભાવ ભાવવાવાળા હોય તેવા પ્રાણીઓ આ મધ્યમ વર્ગના છે આ સુખધમા જિન ચદ્ર નામના એક વણિકપુત્રનું દક્ષાન્ત આશુ છે એ કુમાર સાહસિક અને પોતાના બળ ઉપર આધાર રાખનાર હોઈ લક્ષ્મી પ્રાપ્ત કરવા પરદેશ વહાણમા ગયો, ત્યાં ચાર સ્ત્રીઓ પરણ્યો, સમુદ્રમા ડૂબ્યો તો પણ દેવકૃપાથી ઋદ્ધિ અને સ્ત્રીઓને મેળવી શક્યો અને અનેક પ્રકારની ઋદ્ધિ સમૃદ્ધિ ભોગવતા છતાં જીવ નજાનું ગુરની કૃપાથી દેશવિરતિ અગીકાર કરી આનંદથી રહેવા લાગ્યો

સર્વ મધ્યકારોના મત પ્રમાણે દેશવિરતિધર આવકો અને સત્ય તત્ત્વ સમ જનાર-મોક્ષાભિલાષી પણ કષ્ટસાધ્યની કાઠિમા મૂકવા યોગ્ય પ્રાણીઓનો આ ચોથા વિભાગમા સમાવેશ થાય છે



પ્રકરણ ૧૪ મુ

૫. ઉત્તમરાજ્ય.



તર્ક વિરોધ હકીકત જાણનાતા અપ્રબુદ્ધ શિષ્યને કહે છે -
ઉપરના ૧૫ પ્રકરણમાં જણાવ્યું તેનું નિકટ,
અધમ, મિધ્યમ અને મધ્યમનું ચરિત્ર જોઈને અને
તેઓની રાજ્યમર્ચને જોઈ જુદી જુદી પરિસ્થિતિનું
અવલોકન કરીને સ્વાર પછી હવે પાંચમો ઉત્તમ
રાજ્ય એ સબધમાં શુ કરશે, કેવી રીતે રાજ્ય પાળશે, તેના રાજ્યમાં
કેના કેવા બનાવો બનશે અને તેનું વર્તન કેવું રહેશે તે જાણવા માટે
હું ઘણો ઉત્સુક થયો, મારા મનમાં એ બાબતનું કૌતુક શરૂઆતથી જ બહુ
થયું આ પાંચમા રાજ્યના રાજ્યમાં વળી કાંઈક નવી ધામધુમો થશે તેથી
જરૂર કાંઈ જોવા જેવું મળશે એમ ધારી હું ઘણા કુતૂહલમાં પડી ગયો.

૫. ઉત્તમરાજ્ય.

અન્યદા આખા રાજ્યમાં-તમામ ગામોમાં અને શહેરોમાં અગાઉ
માફક ઘોષણા થઈ કે-આ વરસે ઉત્તમ રાજ્ય સર્વ ઉપર રાજ્ય કરશે
આવા પ્રકારની ઘોષણા સાંભળીને મુંદર અને અમુદર બંને અતરંગ
રાજાઓના આખા પરિવારમાં વિચારણા ચાલી કે આ નવો રાજા કેવો
નીવડશે ચારિત્રરાજના સૌ થયા અને મોહરાજના સૈન્યમાં વળી એક
નવો અનુમાન અને વિચારણાનો ખડખડાટ ચાલ્યો અને આ નવીન રાજ્ય
તેઓ પ્રત્યેકના સબધમાં કેવો નીવડશે તે સબધી મન થવા માણ્યો.

સંબોધકધિત ઉત્તમ ગુણો.

હવે સંબોધ મંત્રીએ આખા સૈન્યની શાંતિ જાળવી રાખવા સારું
ચારિત્રધર્મરાજ સમક્ષ આ ઉત્તમરાજના ગુણોનું વિસ્તારથી વર્ણન કરી
બતાવ્યું તે આ પ્રમાણે -

“અહો લોહો ! તમે આ નના રાજ્યથી જરા પણ ગભરાશો નહિ આ નવો રાજા તો ઘણો સારો છે, એ આપણા તરફ ઘણું હેતુ રાખનારો છે અને આપણા આનંદમાં ઘણો વધારો કરે તેવો છે એના સબધમાં એક ઘણી જાણવા જેવી હકીકત એ છે કે એ રાજા પોતાનું આ (નનીન) રાજ્ય અનેક મહામૂલ્યવાળા રત્નોથી ભરપૂર છે એ હકીકત બહુ ચારી રીતે જાણે છે, કોઈ કોઈ અગાઉના રાજાઓ પોતાના રાજ્યને ઝાળખતા જ ન હોતા એવો આ મૂર્ખ રાજા નથી, એટલું જ નહિ પણ આ પણ આખા લસ્કરના દરેક નાયક એનાની અને ઉપરીને એ બરાબર નામથી અને ગુણથી પીછાને છે, આપણા દરેકમાં શા શા શુભો છે અને તે શુભોને અને પોતાનો દરેક સાથે કેટલો સબધ છે તે સર્વ તે બરાબર સમજે છે, વળી આપણું લસ્કર કેવું છે, કેટલું છે, આપણા સૈન્યના નાનામાં નાના સેનાનીના શુભો કયા કયા છે, આપણા સબધમાં કયા કયા ગામો નગરો અને સ્થાનો છે, કયા કયા દેશો છે, અતરંગ રાજ્યના કયા કયા ચારો છે અને કોણ ચાચી પવિત્ર દાનતના છે-એ સર્વ હકીકત તે બરાબર જાણે છે, વળી આ રાજ્યમાં કયા પ્રકારની પરિસ્થિતિ ઘણી ઉત્તમ પ્રકારની છે, બરાબર વસ્તુસ્થિતિ શી છે તે ઉત્તમરાજા સારી રીતે જાણે છે, સમજે છે અને વિચારે છે વળી તમને એક વધારે અગત્યની વાત જુઠું એ રાજા વસ્તુસ્થિતિ સમજે છે એટલું જ નહિ પણ સમજેલી વાતને બરાબર અમલમાં મૂકના તે તૈયાર છે, એ આપણા સૈન્યના બળમાં વધારો કરનારો છે, આપણો યન વધારનારો છે, આપણા તેજમાં વધારો કરાવે તેવો છે, મહામોહ વિગેરે આપણા દુરમનોને શત્રુ તરીકે ઝાળખનારો છે, તેમને દાબી દેનારો છે, તેમને હાપુનારો છે-આવી રીતે એક રાજાને યોગ્ય સર્વ શુભોથી તે અવકૃત થયેલો હોવાને લીધે એ રાજા આપણે માટે ઘણો સારો છે, માટે તમારે જરા પણ ગભરાવાની જરૂર નથી અત્યારે એનું રાજ્ય થયું છે તે પરમાર્થ નજરે આપણું પોતાનું જ રાજ્ય છે એમ તમે સમજો દેવ ! આ બાબતમાં જરા પણ શકા કે સંશય કરવા જેવું નથી”

ચારિત્રરાજ્યના વર્ગમાં આનંદ.

મોહરાજ્યના વર્ગમાં તરખાટ.

સદ્બોધ મત્રીના આના વચનો માલખીને ચારિત્રધર્મ વિગેરે ગભરાના મુખકમળો ઘણા પ્રકુલિત થયા, સર્વને ઘણો આનંદ થયો પછી તેઓએ સતોષથી આનંદમાં આવી જઈ ચારે તરફ લોહોને અમલકાર થાય તેવો હર્ષ મહોત્સવ કર્યો, વધામણીઓ આપી અને પરસ્પર

અભિનદન આપ્યું, સર્વ રાજાઓ આનંદ રસમાં લીન થઈ ગયા અને
જાવા લા યા કે -

શ્વદમુત્તમરાજ્યમહો પ્રથલ,
વલ્લિતાશ્ચિલતસ્કરવૃન્દવલમ્ ।
અચિરેણ ભવિષ્યતિ તૈત્સદ્દશ,
પ્રમદાય ચ સાધુજનસ્ય મૃશમ્ ॥

“ અટો ! આ ઉત્તમરાજના પ્રબળ રાજ્યમાં ચોરોના આખા
“ ટોળાને દાબી નાખવામાં આવશે, થોડા વખતમાં તે ઉત્તમ પ્રકારનું
“ થઈ જશે અને ખાસ કરીને સાધુ પુરુષોને તે ઘણો આનંદ આપનાર
“ થશે

મહામોહના રાજ્યમાં ઉત્તમ રાજાના રાજ્ય સંબંધી સમાચાર ફે-
લાયા અને મંત્રીઓ તેની હકીકત સ્પષ્ટ કરી એટલે સર્વે રાજાઓ અને
આખું મોહરાજાતું લગ્ગરે તો તદ્દન હતાશ થઈ ગયું તેઓ મુખેથી
બોલના લાગ્યા કે ‘ અરે ! આ તો કાર મુઆ ! ’ દેખાતમાં પપ્પુ જાણે
તેઓ મરી યા હોય તેવા અધમુઆસરખા થઈ ગયા તેઓ વિચારવા
લાગ્યા કે હવે ક્યા જનુ ? ક્યા નાસવું ? અરે આ દુવિતનો બન્યાવ કેમ
કરવો ? કેવી રીતે કરવો ? આના વિચારમાં આકુળબાકુળ થઈને અનેક
વિચારો કરવા લાગ્યા, ઘણા મુઝાના લા યા, બહુ દુ ખી થવા લા યા

નિષ્કટક રાજ્ય માર્ગ.

પિતા કર્મપરિણામ પાસેથી રાજ્ય પ્રાપ્ત કરીને ઉત્તમરાજાઓ
પ્રથમજ ‘ સિધા ત પુરૂમહારાજ પાસે હાજરી આપી અને રાજ્યની ખ
રેખરી હુમે લકીકત રી છે અને તેની આતર સ્થિતિ ક્યા પ્રકારની છે
તે સંબંધી વિગતવાર સવાવ પૂછયા તે આ પ્રમાણે - “ મહારાજ ! આવા
પ્રવેશ કરનામાં મુરકેવ રાજ્યમાં મારે દાખલ કેવી રીતે થયું ? આના

અર્થ સૂચક	મહા આકરા પ્રચડ ચોરોને મારે કેવી રીતે મારી
પ્રસ્તાવલિ	નાખના ? કઈ નીતિએ રાજ્ય કરવાથી આવડું મોટું
	રાજ્ય મારે બગબગ વશ થાય ? મારામાં જે શક્તિ
	છે તેનો મારે કયે સ્થાને ઉપયોગ કરવો ? મહાત્મા !

૧ સુદર્શ પાઠાવર છે, તેમાં પ્રક્રમભંગ થાય છે અને એક અક્ષર છંદમાં ગુટે
છે આ ચોક્ક છે

૨ મહારાજ્ય સંબંધી તાર્ત્વિક ખુલાસો સિદ્ધાન્ત (આગળ) આપી શકે
છે તેને અત્ર રૂપક આપ્યું છે સિદ્ધા વનો આખો જવાબ હૃદયમાં કોતરી રાખવા
જેવો છે, આખા સ્થના રહસ્ય જેવો છે

આપ સર્વ પ્રકારના ઉપાયો જાણો છો, આપ સર્વ વિધિ અને પ્રકારો ચમકો છો-તો માફ રાજ્ય નિષ્કટક થાય અને મને અન્ય તરફથી ત્રાસ ન થાય એનો રસ્તો બતાવો.”

ઉત્તમરાજે આવો શરૂઆતમા જ સવાવ કર્યા એટલે તેને ઉત્તર આપતા સિદ્ધાન્તસૂરિ બોલ્યા “વત્સ ! તુ ગાંધ્યને ખરેખરો લાયક છે એમા જરા પણ શકા નથી, કારણ કે મોક્ષ મેળવનાની તને પ્રબળ ઇચ્છા થઈ છે અને તે ઇચ્છા પાર પાડવા માફ તુ ધર્મ સાધના ઉજમાળ થયેલો છે, વળી તુ સસારથી ઘણો દૂર રહેતો જાય છે અને ધનસંગ્રહ ક્રમાણી રક્ષણ કે વ્યયની બાબતમા તેમજ ઇદ્રિયના વિષય ભોગોમા (અર્થ જામમા) તુ પ્રવૃત્ત થતો નથી અને તે બંનેથી ઉલટો સામો આવે છે આ સર્વ ચોજ્ય પ્રાણીના લક્ષણો છે વળી મોક્ષમા જવાને માટે જે પ્રાણીઓ ચોજ્ય પ્રવૃત્તિ કરતા હોય છે તેઓની જે વિશાળ આબરૂ હોય છે, અને એ રસ્તે ચાલનારને પ્રમગોપાત્ત જે મહાન સુખ મળી આવે છે તેમા તે લપટાતા નથી, ફસાતા નથી, દબાઈ જતા નથી, જેથી તે તેમને અંધનભૂત થતા નથી-એ પ્રમાણે પણ તને થતુ જોવામા આવે છે વળી આ સસારનો આખો પ્રપચ તને દીના જેવો ચોખ્ખો જણાઈ આવેલ છે, તુ તેનું રહસ્ય, તેની ધીટતા અને તેનું વિષમ પણ પણ સમજે છે તેથી પિતાએ જે ગાંધ્ય તને આપ્યું છે તે રાજ્યને તે બરાબર જાણી લીધું છે રાજ્યના જ્ઞાનવાળામા જે લક્ષણો હોય તે તારામા બરાબર દેખાય છે તેથી એ રાજ્યને માટે તારી ચોજ્યતા છે એમ મારો નિર્ણય થયો છે અહો નરોત્તમ ! હવે એ રાજ્યમા દાખલ થવાના ઉપાયો શા છે તે હું તને વિગતવાર કહું છું તે બરાબર લક્ષ્ય રાખીને સામળ —

રાજ્યપ્રવેશ ઉપાય.

“તત્ર ઓ પ્રવિશતાન્તરઙ્ગરાજ્યે નરપતિના પ્રથમમેવ પ્રવૃત્ત્યા ગુરવ, સમ્ય
“ગનુષ્ટેયસ્તદુપદેશ, વિધેવાહિતામિત્તેવામેસ્તદુપચર્યા, કતવ્ય ધર્મશાસ્ત્રપારગમન,
“વિમર્શનીયસ્તાત્પયણ તદ્વાચાર્ય, જનયિતવ્યસ્તેન ચેતસોઽવદમ્ભ, અનુશીલનીયા
“ધર્મશાસ્ત્રે યથોક્તા ક્રિયા, પર્યુપાસનીયા સન્ત, પરિવર્જનીયા સતતમસન્ત,
“રક્ષણીયા સ્વરૂપોપમયા સર્વજન્તવ, ભાષિતવ્ય સત્ય સર્વભૂતહિતમપરુપમન-
“તિકાલે પરીક્ષ્ય વચન, ન ગ્રાહ્યમર્ણયોઽપિ પરધનમદત્ત, વિધેય સર્વાસાનસ્મરણ-
“મસકલ્પનમપ્રાર્થનમનિરીક્ષણમનભિમાયણ ચ સ્ત્રીણા, કર્તવ્યો વહિરજ્ઞાન્તરઙ્ગસઙ્ગ-

“ સ્વાગ , ધારણાય સયમોપકારી મહાપતિવેશ , યાપનીય નવકોટિવિશુદ્ધનાહારો
 “ પથિશશ્યાદિનાત્મસરિર, વિહત-યમનિયતવિહારેણ, ન વાત-યસ્ત-દ્વાનિદ્રાલસ્યવિ
 “ પાદાદીનામવકાશ , ન મૂઞ્છિતવ્ય મૃદુસ્પાપુ, ન ગધિત-ય સ્વાદુરસેપુ, ન મોહિ
 “ ત-ય સુરભિગન્ધેપુ, નાધ્યુપપત્ત-ય કમનીયરૂપેપુ, નાભિકાક્ષિત-ય કલધ્વાનેપુ,
 “ નોદ્દેનિત-ય કરુશશબ્દમ્બ , ન જુગુપ્સનીયાનિ ધીમત્સરૂપાણિ, ન દ્વૃષ્ટ-યમમનો
 “ જરસેપુ, ન નિદિત-યા દુરભિગન્ધા , ન ગહણીયમકાન્તસ્પર્શપુ, પ્રતિક્ષણ ક્ષા
 “ ર્હનીયો વિશુદ્ધભાવનયાત્મા, ભવિત-ય સદાસતુષ્ટચિત્તેન, સમાચરણીય વિચિત્ર
 “ તપશ્ચરણ, વિધાત-યોઽનવરત પદ્મવિધ સ્વાધ્યાય , પ્રણિધેય પરમેશ્વરે સતતમ
 “ ત્ત કરણ, વર્તિત-ય સમિતિગુપ્તિપરિપૂતેન માર્ગજ, પરિસોદ-યા ક્ષુત્પિપાસાદય
 “ પરીપદા , તિતિક્ષિત-યા દિવ્યાયુપસર્ગા , અમ્યસનીય ધીષ્ટતિસ્મૃતિબલાધાન,
 “ યતિતત્ત્વમસપદ્મયોગેપુ

“ રાજાએ અતરંગ રાજ્યમા પ્રવેશ કરતા પ્રવેશ કરતી વખતે
 “ પ્રથમ જ ગુરુમહારાજને સર્વ હડીકત પૂજવી, ગુરુ મહારાજ ને
 “ ઉપદેશ આપે-ને માગ બતાવે, તેને બરાબર જગ પણુ ગોટા વાળ્યા
 “ ગર અનુસરવો, અમનમા મૂકવો, વેદના મનનો પાઠ કરાવીને ઘરે
 “ અગ્નિહોત્રી^૩ અગ્નિને ગળે અને ને પ્રગરે અગ્નિની સારસભાજ કરે
 “ તે પ્રમાણે ગુરુમહારાજની સેના બરદાસ ઠાકાની, ધર્મગાસ્ત્રના ૩

૧ સપ્ત પાઠાતર

૨ અહીં અતરંગ રાજ્યના પ્રવેશ માટે તેર બાબતો મુખ્યત્વે કરીને બતાવી છે તે નીચે પ્રમાણે છે

(૧) ગુરુપ્રત્યક્ષા	(૭) જાવના
(૨) સાસ્ત્રાભ્યાસ	(૮) સતોષ
(૩) ક્રિયાઆચરણ	(૯) તપસ્થા
(૪) પચનવપાલન	(૧૦) સ્વાધ્યાય
(૫) સાધુતા	(૧૧) અતરગુદ્ધિ
(૬) ઇદ્રિયોપર અકુશ	(૧૨) પરીપદઉપસંસદન.
	(૧૩) યોગવદન-રૂઘન

આ તેર બાબતોપર બરાબર પ્રયત્ન કરવાથી અતરંગ રાજ્યમા પ્રવેશ થાય છે અથવા અતરંગ રાજ્ય પ્રવેશ માટે એ સર્વ બાબતો બહુ ઉપયોગી છે પ્રવેશ કર્યા પછી શુ કરવું તે આજ્ઞા બતાવે છે

૩ અગ્નિહોત્રી શ્રુતરૂઘ ધરે અગ્નિ ગળે તેની બહુ સભાજ રાખે છે દરેકજ પચનયજ્ઞ કરવા પડે છે અગ્નિ બરાબર ચાલતો રહે તેની વ્યવસ્થા કરવી પડે છે વિગેરે વિધિ મનુસ્મૃતિમા બતાવેલ છે

“યોના બહુ સારી રીતે મનનપૂર્વક અધ્યાસ કરવો અને તેના પાર
 “આમી થવું, એ ધર્મશાસ્ત્રમા-અયોમા બતાવેલી હકીકતનું રહસ્ય ઊંડા
 “ઉતરીને વિચારવું, એ હકીકત બરાબર ચમકીને મનમા તેને માટે
 “ચોક્કસ ખાતરી કરવી અને તેના પ્રત્યે હૃદય દબ કરવું, ધર્મશાસ્ત્રમા
 “જે જે ક્રિયા અનુષ્ઠાનો બતાવ્યા હોય તે તે આકારે તેનું પાલન
 “કરવું, સત મહાત્માઓની ચેતનાકરી વગી, દુર્જન હવડા નીચ
 “મનુષ્યથી હમેશા દૂર રહેવું અને તેમનો પરિચય છોડી દેવો, ૧ ‘સર્વ
 “પ્રાણીઓ પોતાની જેવા જ છે, પોતાની ઉપમા અપાય તેવા છે તેમ
 “ગણીને જેવી રીતે પોતાનું રક્ષણ કરનામા આવે છે તેવી રીતે તે
 “સર્વનો બચાવ કરવો, તેમનું રક્ષણ કરવું, તેમને પ્રાણદાન આપવું,
 “૨ ‘સત્ય વચન બોલવું તે પણ મર્મ પ્રાણીઓને હિત કરે તેવું હોય તે
 “બોલવું, આકરૂ ન હોય તેવું બોલવું, તેનો વખત ન વહી ગયો હોય
 “ત્યારે (યોગ્ય અવસરે) વખત વિચારીને બોલવું અને પરીક્ષા કરીને
 “બોલવું, ૩ પારડા ધનનો એકે તબ જેટલો ભાગ પણ ધણીના આપ્યા
 “વગર લેવો નહિ, ૪ ‘સમગ્ર સ્ત્રીવર્ગ સાથે ભાષણ કરવું નહિ, તેમાનું
 “સ્મરણ કરવું નહિ, તેઓ સબધી કલ્પના કરવી નહિ, તેમને પ્રા
 “ચેના કરવી નહિ, તેમની સામું જોવું નહિ, તથા તેમની સાથે વાતો
 “કરવી નહિ, ૫ બાહ્ય અને અંતરગ સર્વ પ્રકારના સગનો ત્યાગ કરવો,
 “આત્મચયમની બાબતમા ખાસ ઉપકાર કરનાર સાધુવેશ ધારણ

૧ અહીંથી પાંચ મત શરૂ થાય છે તે બતાવવા તેને એક બે એવી સખ્યા
 આપેલ છે

૨ બોલવાને અગે પાંચ વાત કરી સત્ય બોલવું, હિતકારક બોલવું, સામા
 પર બોલની જેમ પડે તેમ નહિ પણ સાતિથી સમજાય તેવું બોલવું, વખતસર અને
 વખતને યોગ્ય બોલવું અને મનમા વિચાર કરીને પરીક્ષા કરીને બોલવું આ વાત
 બહુ વિચારવા યોગ્ય છે એકવા નજ સત્યને સત્ય કહેવામા આવતું નથી એ
 જૈન પરિભાષા સમજવા યોગ્ય છે

૩ આ સ્ત્રીચમુખમા શિયળની નવે વાડોનો યુક્તિ પૂર્વક સમાવેશ કર્યો છે
 સ્ત્રીઓએ સર્વ બાબત વટતા ફેરફાર સાથે પુરવો માટે સમજ લેવાની છે

૪ આ અંતરગ અને બાહ્ય પરિવ્રજ્યાગની વાત છે બાહ્ય પરિવ્રજ નવ
 પ્રકારનો કહ્યો છે ધન, ધાન્ય, સેન, ઘર, રૂપ, સોનું, અન્ય ધાતુઓ, દ્વિપદ અને
 ચતુષ્પદ મતલબ જે વસ્તુઓ અને પ્રાણીઓ ઉપર માવેલી હક સ્થાપિત થાય તે
 બાહ્ય પરિવ્રજ. અંતરગ પરિવ્રજ ચૌદ પ્રકારે છે સ્ત્રીવેદ પુરુષવેદ, નપુસકવેદ,
 હાસ્ય, રતિ, અરતિ, ભય શોક, ભુગુપ્તિ, મિથ્યાત્વ, ક્રોધ, માન, માયા, લોભ
 આ બંને પ્રકારના પરિવ્રજનો જગ સવયા છોડવાનો અર્થ ઉપદેશ છે એ પાંચમું
 મત છે

“ કરવો, ^૧ નવકોટિએ ^૨ વિશુદ્ધ આહાર ઉપવિ શમ્યા વિગેરે લઇને એનાવડે
 “ શરીરનો નિર્વાહ કરવો, ગામ, નગર વિગેરેના પ્રતિબંધ રહિત નિરપદ
 “ પળાથી વિહાર ^૩ કરવો, ઉઘનુ ઘેન (તદ્રા), ઉઘ, આળસ અથવા નાડમેદી
 “ કે શોકને જરા પાપુ અવકારા આપવો નહિ, ૧ સારા મુકોમળ સ્પર્શ ^૪
 “ ઉપર મૂર્છા કરવી નહિ, ૨ સ્વાદવાળા રસોમા ગૃહિ કરવી નહિ,
 “ ૩ મુગધી વાસોમા મોહી જવુ નહિ, ૪ મનપસદ રૂપોમા આસક્ત
 “ થવુ નહિ, ૫ કાનને પસદ પડે તેના અવાજો ઉપર રાગી જવુ નહિ,
 “ ૫ ઉલટી રીતે જોઇએ તો કાનને પસદ ન પડે તેના શબ્દો રાગો કે
 “ અવાજો સાભળીને ઉદ્વેગમા પડી જવુ, ૪ બાહ્ય નજરે ખરાબ લાગે
 “ તેવા રૂપો જોઇને નિંદા ન કરવી, ધૂણા ન કરવી, ૨ મનને પસદ
 “ ન આવે તેના રસોનો દ્વેષ ન કરવો, ૩ દુર્ગંધી આવે તેવી નધોનો
 “ પ્રસંગ થતા મનમા દ્વેષ ન લાવવો, ૧ અસ્વચિત્ર સ્પર્શના પ્રસંગ આવે
 “ ત્યારે તેના તરફ કચવાટ કરવો નહિ, દરેક ક્ષણે દરેક પળે અત્યંત
 “ વિશુદ્ધ ભાવનાજળે કરીને આત્માને ધોઈ સાફ રાખવો, હમેતા
 “ મનમા સર્વ પ્રકારે સતોષ રાખવો, વારવાર અનેક પ્રકારના તપ
 “ કરવા, આખો વખત પાત્ર પ્રકારનો સ્વાધ્યાય ^૫ કર્યા કરવો, સર્વદા
 “ પરમાત્મામા અત કરણને સ્થાપન કરવુ, પાત્ર સમિતિ ^૬ અને ત્રણ

૧ આઠલા ઉપરથી એમ જણાય છે કે દ્રવ્યલિંગ પણ ધણુ ઉપયોગી છે સાધુનો વેશ પણ યોગ્ય ઉપકાર કરે છે, એ વેશથી જ અમુક કાર્યો તો થતા નથી અવધારધર્મ આવી રીતે ઉપયોગી થાય છે, પછી વિચારને પરિણામે ભાવ સાધુપણુ આવી નય છે અથવા આવવાનો સમય રહે છે

૨ મુનિએ પોતાને માટે સજીવ નિજીવ કરવુ નહીં કરાવવુ નહીં કરનારને સારુ જાણવુ નહીં, વેચાણ લેવુ નહીં, લેવરાવવુ નહીં, વેચાણ લેનારને સારુ માનવુ નહીં, પકાવવુ નહીં, પકાવરાવવુ નહીં પકાવનારની અનુમોદના કરવી નહીં એ રીતે નય લેઈ થાય છે આ નવકોટિ વિશુદ્ધ આહારાદિ મહણુ કરવા એ સાધુને કવચ્ય છે

૩ એક જગ્યાપર રહેવાથી અનેક પ્રકારે પ્રતિબંધ થાય છે રાગનુ કારણ વધે છે તેથી સાધુએએ એક જગ્યાપરથી બીજા જગ્યાપર મુસાફરી કયા કરવાનો હુકમ છે તેને વિચાર કરેવામા આવે છે

૪ અર્હાથી સ્પર્શ રસ, ક્ષાણુ, ચક્ષુ અને કર્ણ એ પાત્ર ઇન્દ્રિયોના કમનનો વિષય સારુ થાય છે

૫ અસ્વસ્વાધ્યાય ૧ વાચના (વાચવુ તે) ૨ પૃચ્છના (પૂછવુ તે), ૩ પરાવર્તના (પાછળનુ ચાલુ કરવુ તે) ૪ અનુપ્રેક્ષા (અથ વિચારણા, અદર અદર ચર્ચા કરવી તે) અને ૫ ધર્મકથા (ધર્મની વાર્તા કરવી)

૬ પાત્ર સમિતિ અને ત્રણ મુક્તિ માટે જુઓ મ ૩ પ્ર ૧૪

“શુભ્રિથી પવિત્ર થયેલા માર્ગે નિરતર ચાલવું, યુધ્ધા પિપાસા વિગેરે
 “ખાતીશ પરીપહો બરાબર સહન કરવા, પ્રસંગે દેવમનુષ્યાદિકૃત
 “ઉપચારો થાય તે પણ બરાબર ચહન કરવા, બુદ્ધિ ધીરજ અને
 “સ્મૃતિનું નેટ્યું બની શકે તેટલું વધારે બળ ધારણ કરનારો અભ્યાસ
 “પાડવો, જે શુભ યોગો પ્રાપ્ત થઈ શક્યા ન હોય તેને મેળવવા માટે
 “બની શકે તેટલો પૂરતો પ્રયત્ન કરવો”

“આ પ્રમાણે કરવાથી રાજના રાજ્યમાં પ્રવેશ થઈ શકે છે
 તારે પણ ત્યાં એ પ્રકારે પ્રવેશ કરવો””

ઉત્તમરાજે કહ્યું “જેવી ભગવાનની આજ્ઞા”

પછી સિદ્ધાન્ત ગુરુમહારાજે ઉપદેશ આગળ ચલાવ્યો

અતરંગ રાજ્યમાર્ગ.

અભ્યાસ વેરાજ્ય સહાય

અતર પ્રવેશ પછીના ત્રયાર્ધ

ચિત્તવૃત્તિના સ્થાન દર્શન

ઔદાસિન્ય રાજ્ય માર્ગ

અધ્યયનમાં રૂપ ઝરો

સાક કરનાર ચાર યોગિનિ

વારણા નામે મહા નદી

ધર્મ ધ્યાન દરોલક

સુખીજ નામનો યોગમાર્ગ

શુકલ વ્યાન દરોલક

નિબળિ નામનો યોગમાર્ગ

યોગ વેતાળ વિનાશ

શૈલેશી નામે મહા માર્ગ

નિર્વૃત્તિ નામની નગરી

સમતા નામે યોગનલિકા

“વાસ ! યદ્યેવ તતો ભવિષ્યતિ તત્ર રાજ્યે તવ પ્રવેશ, કેવલ પ્રહીતવ્ય
 “સ્વયાયમન્તરક્ષોઽભ્યાસનામા સ્વાલ્કિક સહાય, તથા ચારિત્રધર્મસૈન્યાદાગમિ-

૧ યોગના પાંચ અર્થ છે સાધુઓ યોગ્યતા પ્રાપ્ત કરવા યોગવદન કરે છે તેનો અત્ર નિર્દેશ જણાય છે સૂત્ર વાચન અને સયનસ્થિતીકરણ માટે યોગની આખી પ્રનાલિકા બતાવી છે કાળમહાશય વિદેશી તેમાં ખાસ વિધિ હોય છે અનુભવીને પૂઝવાથી અથવા જોવાથી

“प्यति ते वैराग्याभिधानो द्वितीय सहचर , ततस्तान्यामभ्यासवैराग्याभ्यां स
 “हितेन भवता तत्र राज्ये प्रवेष्टयम् , निरोद्धव्यो महामोहादिसैन्यस्य यन्नतो
 “यहि प्रचार , निहन्तया यथादर्शे प्रलाटिर्गच्छतस्तैलिका , सधीरणीय चारि
 “प्रथमसैन्य , स्थिरीकृतया चित्तवृत्तिराज्यभूमि , प्रवाततया मैत्रीमुदिताकरणो
 “पेक्षाभिधानाश्चतस्रो महादेय , तत समप्रसामग्रीवेण सता पूर्वद्वारेण प्रवेष्टव्य
 “तत्र राये भवता तस्य च वामे दिग्भागे महामोहादिसैन्याधारभूतानि सवा
 “ण्यपि प्रामनगराकरपवतनद्यादानि प्रतिवसति दक्षिणे तु दिग्भागे चारित्रधम
 “सैन्यस्य सम्बन्धीनि प्रामादीनि विद्यन्ते , सवाधारा पुनस्तेषां चित्तवृत्तिर्महादवी
 “यतते तस्याश्च पर्यन्ते पश्चिमे दिग्भागे विद्यते निवृत्तिनाम नगरी सा हि तां म
 “हादवीमतिष्ठत्ययवस्थिता तां च निवृत्तिनगरीं प्राप्तस्य ते परिपूर्ण भविष्यत्यस्य
 “राज्यस्य फलम् , अतस्तद्रमनाथमेव प्रस्थान विधेय न कतव्योऽन्यत्र भवता प्र
 “तियध गन्तव्यं च तस्या नगयामनवरतप्रयाणकैश्चित्तवृत्तिमध्यभागवर्तिनात्य
 “न्तप्रगुणेन महामोहादिसैन्यासृष्टेन चारित्रधर्मादिसैन्यातिबलमेन सततमौदासी
 “न्यनामकेन महाराजमागण इतश्चादावेवास्ति तावदध्यवसायो नाम महाहृद ,
 “स यदा पङ्कजलुपो भवति तदा प्रकृत्यैव महामोहादिसैन्य पोषयति चारित्रधर्मा
 “नीक तु पीडयति , यदा पुन प्रसन्नतया स्वस्थो भवति तदा सोऽध्यवसायमहा
 “हृदश्चारित्रधमसैन्य तास्त्रभावतया बृहयति महामोहादिवल तु कशयति ; अत एव
 “महामोहादयस्य स्वोपकारार्थं कलुषयति चारित्रधर्मादयस्त्वात्मोपकारार्थमेव त
 “प्रसादयति भवता तु तस्याध्यवसायमहाहृदस्य प्रसादनार्थं ताश्चतस्रोऽपि महा
 “देयो नियोज्या , यतो निपुणास्तस्य नितराममलताकरणे तत प्रसन्नीभूते
 “तत्रादिमहाहृदे पुष्टीभूतेषु चारित्रधर्मादिषु स्वाद्विकभूतेषु कश्चित्तेषु महामोहादि
 “तस्करेषु पुनरप्रतो गन्तव्यम् ततो भविष्यति तस्मादेव महाहृदात् प्रवृत्ता धा
 “रणा नाम महानदी सा च स्थिरमुत्पयानासनोपविष्टेनोच्चासरहितमतिवेगेन
 “गच्छता परित्यज्य नि शेषमिन्द्रिययाक्षेप भवता प्राप्तया तस्याश्च जनयिष्यन्ति
 “ते महामोहादिशत्रवो विविधविकल्पकल्पकलोलकान् ते भवतात्यन्तावहितेन
 “भङ्गनीया ततो द्रक्ष्यसि त्व धर्मध्याननामानमतिप्रगुण दण्डोलक , तेन च ग
 “न्तव्यम् स च गत्वा पतिष्यति सचीजयोगाभिधाने महति मार्गे तेन च गच्छ
 “तस्ते प्रतिक्षण प्रलयीभविष्यति सर्वेऽपि महामोहादिशत्रव , समुच्चलयिष्यन्ति
 “तेषा सम्बन्धीनि समस्तस्थानानि , प्रबलीभविष्यति चारित्रधर्मादय , धवलतां
 “धारयिष्यति समस्तापि रायभूमि , न भविष्यति च रजस्तमसोर्नामापि ततो छ
 “प्ससे त्व शुद्धध्यानाभिधान दण्डोलक , तेन च गच्छतो भविष्यति ते विमलके
 “वडालोक तत स दण्डोलको गत्वा मिलिष्यति निर्वाजयोगादये बृहति मार्गे
 “तत्र च स्थितेन त्वया विपमरिपुसमीकरणाय विधातव्यं केवलिसमुद्घातारय
 “प्रयत्नो , निहन्तव्याश्च योगाख्यास्त्रयो दुष्टवेताला , तत पर भविष्यति शैलेन्दीनाम

“વર્તેતી, તથા ગન્તવ્ય, સેવ તસ્યા નિર્વૃત્તિનગયા ભવન્ત પ્રાપયિષ્યતિ સા યતોઽ
“નાસ્તસ્તિષ્ઠતીતિ

“પુત્રે ચ સર્વ તમૌઢાહીન્યનામક મહારાજમાગમમુદ્વત્ત ઇવ ભવત સપ
“ત્સ્યન્તે વ્યતિકરા બન્યચ—તત્ર ગચ્છતા ભવતા પ્રહીતવ્યા સમતાનામ યોગન
“હિકા, તસ્યા ચ પાતનીયા નિજા દષ્ટિ તતસ્રસ્યા સમતાયા પતિતદષ્ટેશ્વર ભવિ
“વ્યતિ યથાવસ્થિતપદ્મદર્શન તત સ્વયમેવ ત્રિજ્ઞાય પ્રતિક્ષણ યથોચિત કરિ-
“વ્યસિ, કિં વહુનોપદિષ્ટેન હતિ

અહ્યાસ વૈરા- “ભાઈ! જો એમ છે તો પછી એ અતરંગ રાત્ર્યમા
જ્ય સ હા ય, “તારો પ્રવેશ થશે. એ બાબતમા તારે ખાસ
“એક સભાળ રાખવી અને તે એ કે તારે તે
“વખતે તારા અતરંગનો અગભૂત મદદગાર અ-
“હ્યાસ નામનો છે તેને તારી સાથે રાખી લેવો, તેને
“તારા પોતાના મુદ્દામ માણસ તરીકે તારે ગ્રહણ કરવો
“વળી તે વખતે ચારિત્રધર્મના લશ્કરમાથી વૈરાજ્ય
“નામનો એક બીજો સોખતી તારી સાથે થશે એ
“સદરહુ અહ્યાગ અને વૈરાજ્ય બન્નેને સાથે ગળીને
“તારે અતરંગ રાત્ર્યમા પ્રવેશ કરવો ત્યાર પછી
“મહામોહ રાજના લશ્કરના ડોહ પણ માણસને
“બહાર આવવા દેવા નહિ, તેને જગ કરકવા પણ
“દેવા નહિ અને એના ડોહ પણ લશ્કરી કે સેનાની
“જો બળાત્કારથી બહાર આવતા લેવામા આવે તો
“તેમને દેખતા જ એકદમ મારી નાખવા^૧ ચારિત્ર-
“રાજના આખા લશ્કરને સારી રીતે ધીરજ આપવી
“ચિત્તવૃત્તિ ગજભૂમિને અને તેટલી વધારે સ્થિર
“કરવી એ ગાન્યભૂમિમા મૈત્રી, મુદિતા, કરૂણા અને
“ઉપેક્ષા^૨ નામની ચારે મહાદેવીઓને એ રાત્ર્યભૂમિમા

૧ અહ્યાસ મગજનો વિષય છે અવલોકન અને ટેવથી અહ્યાસ યાય
છે વૈરાજ્ય હૃદયનો વિષય છે જ્ઞાન અને ચરિત્રનો આવો સહયોગ યાય એ
બંદુ ઇચ્છવા જોગ છે એકલો અહ્યાસ પાગળો છે, એકલો વૈરાજ્ય કેટલીક વાર
અધ હોય છે બન્ને સાથે હોય ત્યારે અતરંગ રાત્ર્યપર વિજય બંદુ જલ્દી યાય છે

૨ મોહનીય પ્રકૃતિના હૃદયનો રોધ કરવો

૩ હૃદયને નિષ્ક્રાંત કરી નિર્જરા કરવી

૪ આ ચારે સાવનાના સ્વરૂપ માટે જુઓ અધ્યાત્મકરપદ્યમ વિવેચન પ્રસ્તાવ
પ્રથમ અને શ્રીવિનયવિજય ઉપાધ્યાયનો સાતસુવારસ ગ્રંથ, છેલ્લી ચાર સાવના

ચિત્તવૃત્તિ ભૂ-
તા સ્થાનો

“ પ્રવર્તાવિધી, તેમનો પ્રસાર વધારે વધારે કરાવવો,
 “ એ ચારે દેવીઓની રાજ્યપાલનમા બનતી સહાય
 “ લેવી આવી રીતે તારી પાસે જ્યારે સર્વે પ્રકારની
 “ સામગ્રીઓ તૈયાર થઈ જાય ત્યારે પૂર્વ દિશાને બા
 “ રોધી તારે અતર રાજ્યમા પ્રવેશ કરવો એ અત
 “ રંગ ભૂમિમા કાળી બાજુએ મહામોહ રાજના
 “ લશ્કરને રહેવા માટે ઉપયોગમા આવે તેવા સર્વ
 “ ગામ નગર ખાપુ નદી પર્વત વિગેરે આની રહેવા
 “ છે અને જમણી બાજુએ ચારિત્રરાજના લશ્કરને
 “ રહેવા માટે ઉપયોગમા આવે તેવા ગામ નગર
 “ ડુંગર નદીઓ આવી રહેલા છે એ બંને લશ્કરના
 “ સ્થાનોને રહેવાનો આધાર તો ઉપર જણાવેલી
 “ ચિત્તવૃત્તિ ભૂમિ જ છે અગાઉ જે ચિત્તવૃત્તિ મહા
 “ અટવી કહેવામા આવી હતી તેજ આ ચિત્તવૃત્તિ
 “ ભૂમિ છે એ ચિત્તવૃત્તિ અટવીને છેડે આયમભૂમિ
 “ બાજુએ (પશ્ચિમ દિશાએ) નિર્વૃત્તિ નામની ન
 “ ગરી આવી રહેલી છે આખી મહાઅટવી ઝોળગી
 “ જઈએ એ પછી સામા બાજુએ નિર્વૃત્તિ નગરી આવે
 “ છે જ્યારે એ અટવી ઝોળગીને સદરહુ નિર્વૃત્તિ
 “ નગરીએ તુ પહોંચીશ ત્યારે તારા સર્વે મનોરથો
 “ પૂરા થશે, તને અતરંગ રાજ્ય પ્રાપ્ત થવાનું ખરે
 “ ખરૂં કૃણ મળશે અને તને સર્વ પ્રકારે આનંદ
 “ આનંદ થશે આટલા માટે એ નગરીએ પહોંચવા
 “ માટે તારે બની શકે તેટલો મોટા પ્રયત્ન કરવો
 “ બીજી કોઈ બાબતમા તારે કોઈ પણ પ્રકારનો
 “ અટકાવ કે પ્રતિબંધ ન કરવો, કોઈ બીજી બાબ
 “ તમા ઉતરી જઈ આ બાબતનો પ્રયત્ન મદ પાડવો
 “ નહિ ચિત્તવૃત્તિ અટવીના બરાબર મધ્યભાગમા
 “ થઈને એક ઔદાસી ય નામનો રાજમાર્ગ (જાહેર
 “ રસ્તો) નીકળે છે જે અત્યંત સીધો છે, જે રસ્તાને
 “ મહામોહ રાજનું લશ્કર અડી પણ શકતું નથી, જે

ઔદાસીન્ય
રાજ્ય માર્ગ

૧ ચિત્તવૃત્તિ અટવીના વર્તન માટે જુઓ અ ૪ પ્ર ૬

૨ ઔદાસીન્ય ઉદાસીનતા, અલગપણ પરબાવપર ઉદાસીનતા યાય, તે
 ૧૨૬ અવગણના યાય ત્યારે જ આત્મધર્મની પ્રાપ્તિ યાય છે

અધ્યવસાય
મ રો વ ર

સાફ કરનાર
ચાર યોગિની

“ચાત્રિત્રવર્મરાજના લરકરને અત્યત વહાલો છે, એ
“રસતે ચાહુ પ્રયાપુ ડરીને તારે નિર્વૃત્તિનગરીએ
“આહ્યા જતુ હવે તે રસતે ચાલતા પ્રથમ અધ્ય-
“વસાય નામતુ^૧ મગેવર આવે છે એ સરોવરમા
“એવી વિચિત્રતા છે કે જ્યારે કચગથી એ ખરડા
“ચલુ હોય છે ત્યારે સ્નાભાવિદ ગીતે તે મહામોહ
“ગજના લરકરનું પોપણુ ડરે છે અને ચાત્રિત્રરાજના
“લરકરને પીડા ડરે છે, પરંતુ જ્યારે પ્રસન્નતાપૂર્વક
“એ સ્વસ્થ (સ્વભાવમા રહેનાર-મેલકચરા વગરનું)
“હોય છે ત્યારે તેનો તેવો સ્વભાવ હોવાથી એ
“ચાત્રિત્રરાજના આખા લરકરને પુષ્ટ કરે છે, આગળ
“પાડી આપે છે અને મહામોહરાજના લશ્કરને
“નિર્ભય કરે છે, દાબી દે છે એ સરોવરના આખા
“સ્વભાવને લીધે મહામોહરાજનું આખું લશ્કર
“તેને પોતાના હિત સાફ અને તેટલો ડોળી મયિન
“ડરે છે અને ચાત્રિત્રરાજનું લરકર પોતાના લાભ
“ખાતર તેને નિર્ભય કરે છે તને એક ખામ ઉપાય
“એ મહાન સરોવર^૨ સાફ કરવા માટે બતાવું એ
“સરોવર સાફ કરના સાફ તારે ચાર^૩ મહાદેવી-
“ઓની નિમણુ કરવી અને તે કામ તેમને સોંપી દેવું,
“કરપુ દે મેલ ચાક કરવાના કામમા અને સરોવરને
“તદ્દત નિર્ભય કરવાના કામમા એ ચારે ભેગણીઓ
“વણી કળેલ છે આવી ગીતે પ્રથમ આ મહાન
“અધ્યવસાય મરોવર સા- યદ્યં જય, ચાત્રિત્રધર્મ-
“રાજનું લશ્કર વધારે બળવાન થાય અને પડિ

૧ અધ્યવસાય જ્યારે આપણા વિચારો અધ્યવસાયને મનની જરૂર પડતી નથી
શુદ્ધ અને મહાન બંને પ્રકારના અધ્યવસાયો થાય છે અને આખો વખત આપણા
કરે છે ચિત્તવૃત્તિ અટવીમા અધ્યવસાય કંડ બરાબર ચોગ્ય સ્થાને છે

૨ જ્યારે મોગ સરોવરો જ્યાં યદ્યં ગયા હોય ત્યારે તેનાપર દેખરેખ રાખવા
માટે ભેગણીઓ નીમવામા આવે છે, જેઓ અંદરનો કચરો કાઢી નાખે છે અને
નવો કચરો અંદર ન પડે તેની વ્યવસ્થા રાખે છે

૩ આ ચારે દેવીઓના નાનો ઉપર આવી ગયા છે તે મૈત્રી, મુદિતા (પ્ર-
મોદ) કરુણા (દયા) અને ઉપેક્ષા (મા યસ્થ) ભાવનાઓ છે એ ચારે ભાવના
અધ્યવસાયની નિર્મળતા કરે છે

ધારણા નદી

ધર્મધ્યાન
દુઠોલકસ ખીજ
યોગમાર્ગ

‘ હામે તારા અગિત ભાષાત રાજાઓ વધારે પુષ્પ
 “ થાય અને મહામોહ રાજના લગ્નરીઓ દબાઈ જાય
 “ અને બળાળીન થઈ જાય એટલે વળી તારે આગળ
 “ પ્રયાણ કરતુ આગળ ચાલતા ઉપર જાણવેલા
 “ મહાન સરોવરમાથી નીકળતી એક ‘ધારણા’ નામની
 “ મોટી નદી તારા રસ્તામા આવશે તારે તારી સર્વ
 “ હીલચાલો અને આસનોને સ્થિર કરી દઈને અને
 “ શ્વામોન્વાસને પણ બધ કરી દઈને તેમજ સર્વ ઇંદ્રિ
 “ યોનો વ્યાપ્ત તથા દઈને એકદમ એ નદીએ પહોંચી
 “ જતુ એ નદીએ જ્યારે તુ પહોંચીશ ત્યારે મહામોહ
 “ વિગેરે તારા મોટા ભયકર દુશ્મનો એ નદીમા સકટપ
 “ વિકટપ રૂપ અનેક મોલ્લઓ ઉત્પન્ન કરશે, પરતુ
 “ તારે અત્યંત સાવધાન રહીને જેવા એ મોલ્લઓ ઊઠે
 “ કે તુરંતજ તેને ભાગી નાખવા એ નદી ઓળા પીને
 “ તુ આગળ ચાલીશ ત્યારે તારા જેવામા વર્મધ્યાન
 “ નામનો દોલક^૧ આવશે એ નાનો ટુંકો રસ્તો છે
 “ એ નાના રસ્તાને માર્ગ તારે ચાલતુ એ દોલક
 “ આગળ ચાલતા સખીજયોગ નામના મોટા રસ્તા
 “ ઉપર પડશે એ મોટે રસ્તે ચાલતા મહામોહવિ
 “ ગેરે તારા સર્વે ભયકર રાતુઓનો નારા થતો જશે
 “ અને તેઓને રહેવાના સન સ્થાનકો પણ અસ્ત
 “ અસ્ત થઈ ઊઠ્યા નીચા થઈ જશે, પડું પડું જેવી
 “ સ્થિતિમા આવી જશે વળી એ રસ્તે ચાલતા
 “ ચારિત્રધર્મવિગેરે અનુકૂળ મિત્રો વધારે બળવાન

૧ યોગમા ધારણા પ્રાણાયામ પછી અને ધ્યાન પહેલા આવે છે એનાથી ચિત્તની સ્થિરતા થાય છે મનની એકાગ્રતા વધે છે અને યોગનિષ્ઠતા પ્રાપ્ત થાય છે એના વધારે વિવેચન મઠિ જુઓ યોગ ગ્રંથો

૨ ધારણા પછી ધ્યાન આવે તેમા પ્રથમ ધર્મધ્યાન અને પછી શુક્લધ્યાન એ દરેકના ચાર ચાર પાયા છે ધર્મધ્યાન સખીજધ્યાન કહેવાય છે શુ વધ્યાન નિર્બીજ છે કમથી સર્વથા મુક્તિ શુક્લધ્યાન કરાવે છે ખીજ એટલે કર્મ યોગ શાસ્ત્રમા ધર્મ યાન અને શુક્લધ્યાનનું વિસ્તારથી વર્ણન છે

૩ દુઠોલક એને માટે મૂળમા વળ્લોલક શબ્દ છે એનો અર્થ ભ્રૂ-વચ્ચેની ખીણનો પ્રદેશ પણ થાય એ પૂલ (bradgo) જેવા હોય છે યમા બહુ રચાને છે કેવી શબ્દ મેં મુક્યો છે તે પણ યોગ્ય જણા

શુક્લધ્યાનકેરી

નિર્બીજયોગ

યોગવૈતાળનાશ

“યશે તારી આખી ગન્યભુમિ (અતરંગ) વધારે
 “વધારે ચેત અને વિશુદ્ધ થતી જશે તેમા ‘રાજસપણુ
 “અને તામસપણુ અગાઉ રહેતુ હતુ તેનુ નામ
 “પણુ નહિ રહે એ મોટે રસ્તે આગળ વધતા વળી
 “પાછો એક શુક્લધ્યાન નામનો દડોલક આવશે
 “એ રસ્તે ચાલતા મેવવગર વિશુદ્ધ કેવળાલોક તને
 “યશે, તુ સનં વસ્તુઓને અને ભાવોને શુદ્ધ આ-
 “કારમા યથાસ્થિતપણે બેઠે રાકીશ^૧ એ દડોલકને
 “છેડે વળી નિર્બીજયોગ નામનો મોટો રસ્તો આ-
 “વશે એ રસ્તા ઉપર ચાલતા આકરા શત્રુઓને
 “સગળા કરવા માટે તારે ડેનળી સમુદ્ધાત^૨ નામનો
 “ભાટે મોટો પ્રયત્ન કરવો અને તેમ કરીને તારે
 “યોગ નામના ત્રણ દુષ્ટ વૈતાળોનો નાશ કરવો^૩

૧ રાજસી પ્રકૃતિમા આળસ સ્વાદ વિરે આવે છે અને તામસી પ્રકૃતિમા
 દાન ક્રોધ લોભ મદ વિરે છે શત્રુઓ આવે છે સાત્ત્વિક પ્રકૃતિ મુદર ગણાય છે
 બાળ્ય ભાવ મટી આવર ભાવ વધતા આ સ્થિતિ નાય છે

૨ મતલબ તને કેવળજ્ઞાન થશે

૩ કેવળીસમુદ્ધાત અધાતી કમોને સરખા કરવા માટે કેવળીઓને એ
 સમુદ્ધાત કરવો પડે છે એમા ચૌદ રાજલોકના પ્રત્યેક આકાશપ્રદેસપર પોતાના
 આત્મપ્રદેશને મૂળી વેદનીય, આયુષ્ય, નામ અને ગોત્ર એ ચારે કમોને સરખા
 (ચારેનો એકી વખતે ક્ષય થઈ જાય એવા પ્રકારના) કરવામા આવે છે એ કરતા
 કુલ આઠ સમય થાય છે આત્માની અદ્ભુત શક્તિનુ એ પરિણામ છે પ્રથમ
 સમયે એમા દડ કરી આત્માના પ્રદેશોને સમગ્રણીએ સીધા લાકડા જેમ ગોઠવે
 છે બીજા સમયે તેનો કપાટ કરે છે એટલે દડને સન બાબુએ ગોઠવે છે આથી
 ચૌદરાજ પ્રમાણ ‘ફેટેટ’ થઈ જાય છે ત્રીજા સમયે મયાન કરે છે એટલે બેની
 ચાર બાબુ દડમાથી થઈ જાય છે ચેથે સમયે આવરા પૂરે છે પાચમે સમયે
 આવરા સદરે છે છઠે સમયે મયાન સદરે છે સાતમે સમયે કપાટ સદરે છે અને
 આઠમે સમયે દડ સદરે છે આથી કમો સમસ્થિતિમા આવી જાય છે આ
 અદ્ભુત પ્રયોગ છે એનો ખ્યાલ અનુભવીને પૂજવાથી બરોબર આવશે આત્માનો
 અને વિશ્વનો શો તબક્કો છે તે આથી સ્પષ્ટ થશે જુઓ નોટ (અ પ. પ્ર ૧૬
 પૃ ૧૨૮૦-૮૧)

૪ અહીં ‘યોગ’ શ્લોક છે તે મન વચન કાયાના યોગનો નિરોધ સમજવો
 યોગનો સર્વથા નિરોધ નતા ચૌદમા શુભસ્થાનકની પ્રાપ્તિ થાય છે જો કે એના
 પર અદ્ય તો અવરન રાજ્યમા પ્રગતિ થતી જાય છે તેમ થતો જ જાય છે

શૈલેશીમા ! “ તાર પછી શૈલેશી’ નામનો રસ્તો આવશે, તે
 “ રસ્તે તારે ચાલવું એ રસ્તે ચાલતા ચાલતા
 નિર્વૃત્તિનગરી “ નિર્વૃત્તિનગરી આવશે એ નગરીનું નામ નિર્વૃત્તિ
 “ કહેવાય છે, કર્ણા કે એ સર્વદા સ્થિર છે અને ત્યા
 “ કોઈ પણ પ્રકારની આધા પીડા વગર રહી રાકાય છે
 “ ઉપરના સર્વ બનાવો જણા તે બે દેશીન
 “ નામનો રાજ્યમાર્ગ ન મુકે, એ રસ્તો છોડીને આડો
 “ આવળો ન ચાલે તો તારા મબધમા અનુક્રમે સર્વ
 “ બની આવશે વળી એ રસ્તે ચાલતા તારે સમતા
 “ નામની ‘યોગનલિકા’ને બરાબર અડધું કરવી એ
 સમતા યો- “ યોગનલિકામા તારી નજર નાખી તું એવી રીતે
 ગ ન લિ કા “ સમતામા તારી નજર નાખીશ અને એ નળી માટે
 “ નજર જરીશ ત્યારે તું દૂરના પદાર્થો બરાબર સ્થિ
 “ તિએ બેઠી રાકીશ પછી તું તારી જાતે જ બધી
 “ વસ્તુઓ સહ સ્વરૂપે બેઠી રાકીશ અને દરેક પ્રસંગે
 “ ઘટતું કરી રાકીશ, તારા હાથમા એ નળી આવ
 “ વાની છે તેથી હવે તને વધારે ઉપદેશ આપવાની
 “ જરૂર નથી, તું પોતે જ મારે આખતનો નિર્ણય
 “ કરી રાકીશ

નિર્વૃત્તિ નગરીનો આનંદ.

પચાપુ માર્ગમા મિલુતિઓ

સાધન રહેવા બલામળ.

“ ભાઈ ! એ નિર્વૃત્તિનગરીમા તો સર્વદા આચ્છવ મહોત્સવ
 ચાલ્યા જ કરે છે, જ્યારે તું ત્યા પહોંચીશ ત્યારે અતરંગ રાજ્યનું ખરૂં કુળ
 તને પ્રાપ્ત થશે અને ખરેખરે રાજ્યપ્રાપ્તિનો લાભ મળશે તને તે વખતે
 કોઈ પણ પ્રકારની આધા પીડા રહેશે નહિ, તારા આખા રાજ્યમૂલનો

૧ યોગનો શ્રેષ્ઠ યત્ન આત્મ પવતની ૭મ સ્થિતિ થાય છે તેની અસ્તવ્યસ્ત
 સ્થિતિ વદન મદી નય છે આ સ્થિતિને શૈલેશી કરણ કહેવામા આવે છે શૈલેશી
 કરણ ચોદમા ગુણસ્થાનકે હોય છે ચી મા ગુણસ્થાનકનો કાળ પાત્ર પ્રસ્વાસ
 અજીજન જોલીએ તેટલો જ છે આ સ્થિતિ બહુ મોટો વખત-નામનો જ વખત
 ચાલે છે હવે જ સર્વ કર્મથી મુક્તિ થાય છે

૨ નલિકા નો અર્થ ૮ ગુણથી ધારૂં દુરખીનના અર્થમા આ રાજ વપ
 રાયો લાગે છે દુરખીનથી દૂરની વસ્તુ મોગી અને સ્પષ્ટ દેખાય છે

નાશ થયેલો હોવાથી તુ તે વખતે તદ્દન નિર્ભય થયેલો હોઇશ, અને ત્યાં તુ હે સાન્યશાળી! હમેશા આનંદની લહેરોમાં મગ્ન રહીશ તારી સાથે અતરંગ રાજ્યના રાજાઓ છે તેઓને પણ ઘણી સપત્તિઓ મળશે અને તેમાં લય પામીને તેઓ તારી સાથે આનંદ કરશે, મન ઉઠાવશે વળી તને એક બીજી વાત કહુ તે પણ બરાબર લક્ષ્યમાં રાખજે આ રાજ્યમાં તુ પ્રવેશ કરે ત્યારથી જ તારા શત્રુનો વિનાશ કરનાર બળવાન સેનાની વૈરાગ્યને મોખરે રાખી તારે પ્રયાણ કરવું અને અહ્યાસ નામના રસ્તાના નિયુક્ત લોકોમાં અને સાથે રાખીને તે બતાવે તે માર્ગે જ આગળ આવવું આ વૈરાગ્ય અને અહ્યાસની મહાયથી તારો રાજ્યમાં પ્રવેશ થશે ત્યારથી જ પગલે પગલે તારી સપત્તિમાં વધારો થતો જશે હવે તને વધારે શું કહેવું? હુજમાં જહુ તો તારે આ માર્ગે જરા પણ ગેરવો નહિ, તારા અતરંગ શત્રુઓને બગાળર હુણી નાખના, બહાનની જે કાંઈ મપત્તિ કે આર્ચ્યણો દેખાય તેની સાથે જરા પણ સંબંધ કરવો નહિ, આગ્રિધર્મવિગેરે તારા બરા હિતેચ્છુઓ છે તેમજ બગાળર પરિપાલન કરવું, મારા વચનનું તારે વારવાર સ્મરણ કર્યા કરવું. હે વત્સ! એ પ્રમાણે તુ કરીશ તો બધા સારાવાના થશે. ભાઈ! હવે તુ જા, તારી ભિક્ષિ થશે, તને લાભ થશે! તુ સારી રીતે નિર્મળ રાજ્ય કર! તને રાજ્યનું જ બરાબર મળશે તો અમારી મહેનત પણ બરાબર મંજૂ થશે”

ઉત્તમ કુમારે જનાબમાં જહુ “જેવી પ્રભુની આજ્ઞા!”

ઉત્તમકુમાર વર્તના.

દૃષ્ટિદેવીપર છત.

નિર્વૃત્તિનગરે પ્રયાણ.

મહાત્મા સિદ્ધાન્તશુરેએ ઉપર પ્રમાણે ઉપદેશ આપીને માર્ગ બતાવ્યો તે પ્રમાણે સર્વ ઘટના બુદ્ધિશાળી ઉત્તમ રાજાએ કરી, ઉપર જે રસ્તો બતાવ્યો હતો તે જ માર્ગે ઉત્તમરાજ અતરંગ રાજ્યમાં દાખલ થયો અને બાકીના પોતાના સર્વ કર્તવ્યો પણ તેણે તે જ પ્રમાણે કર્યા

હવે મહામોહ વિગેરે ગત્રુઓએ પોતાની શક્તિ બતાવવા માટે પેલી મહાયોગિની દૃષ્ટિદેવીની અગાઉ પ્રમાણે યોજના કરી અને તેને ખાસ બવામણ કરી કે ગમે તેમ કરીને પેલા ઉત્તમરાજને વશ કરવો,

૧ ઉત્તમકુમાર રાજાએ સિદ્ધાન્તશુરેને રાજ્ય સંબંધી હકીકત પૂઝવા માગ હતી તેના સિદ્ધાન્ત શુરે આ પ્રમાણે ઉત્તર આપ્યો ગુણો પૃ ૧૫૮૬

પરતુ હઠીકત એમ બની કે એ ઉત્તમકુમાર તો દેવી દૃષ્ટિને જરા પણ વશ થયો નહિ અને ઉલટી તેણે એ જોગણી મહામાયાને જીતી લીધી, એટલું જ નહિ પણ છેવટે એ મહામોહ વિગેરે આખા રાત્રી મડળને જીતી લીધું.

ત્યાર પછી એ ઉત્તમરાજાએ ધીમે ધીમે આખા રાત્રીવખતો વિનાશ કરી દીધો અને કોઈ પણ પ્રકારની અગવડ કે વાધા વગર અત્યંત સમૃદ્ધ અને દિવસાનુદિવસ વધતા જતા પ્રતાપવાળું મુંદર રાજ્ય પ્રાપ્ત કરીને તેણે પોતાના લશ્કરને સારી રીતે પાળવા માણ્યું, આખી પ્રજાને આનંદ કરાવવા માણ્યો અને એવી રીતે નિર્વૃત્તિનો રસ્તો તેણે દોડ્યો નહિ, તે આડોઅવળો ગયો નહિ, તેથી લોકોમાં તેની પ્રસિદ્ધિ પણ ઘણી થઈ લોકો તો ખુશી રીતે વારવાર કહેવા લાગ્યા કે-‘ખરે ખર, આ ઉત્તમકુમાર ધન્ય છે, મહા ભા યશાળી છે, ફરજ બજાવનાર છે, મહાત્મા છે, મહા ઉત્તમ પુણ્યવાન પ્રાણી છે, એણે રાજ્યને આવી રીતે બહુ સાફ પાળ્યું, એ ખરેખરો રાજા થયો, એ નસીબદાર છે, કૃતકૃલ છે, પ્રભાવશાળી છે.’

ત્યાર પછી તો દેવતાઓ દાનનો મનુષ્યો ધંત્રો અને ચક્રવર્તિઓ તેની અનેક પ્રકારે સ્તુતિ કરવા લાગ્યા અને નિષ્કટક મુક્તિમાર્ગે પ્રયાણ કરતા એ બહુ સુંદર માન પૂજન પામ્યો ત્યાર પછી એણે અનેક સુખોથી ભરપૂર અને ત્રણે ભુવનમાં પ્રસિદ્ધિ પામેલ મનોહર અતરંગ રાજ્ય પાળવા માણ્યું, રાજ્ય કરવા માણ્યું અને પોતાની યાદશક્તિ ઘણી જળરી હોનાથી જે માર્ગ સિદ્ધાન્ત શુદ્ધમહારાજે બતાવ્યો હતો તે રસ્તે તે આગળ વધતો ચાલ્યો અને નિવૃત્તિને નજીક નજીક કરતો માર્ગ કાપવા લાગ્યો તેમ કરવામાં તેણે ઔદાસીન્ય માર્ગ બરાબર પકડી લીધો, વૈરાય અને અભ્યાસની સહાય લીધી અને ત્યાર પછી ઉપર જણાવેલ સરોવર રસ્તાઓ કેડીઓ અને નદીઓ ઓળંગતો પ્રગતિ કરતો આગળ વધતો ચાલ્યો. આ પ્રકરણમાં જણાવેલી સર્વ મેષ્ટાઓ તેણે યોગ્ય પ્રકારે કરી અને આત્મવિકાસ સારી રીતે કર્યો આ ખરે સર્વદા આનંદ ઉત્સવથી ભરપૂર નિર્વૃત્તિનગરીએ તે ઉત્તમરાજા પહોંચી ગયો અને ત્યાં જઈને અતરંગ રાજ્યતુ મુંદર ફળ મેળવવા અને ભોજવવા ભા યશાળી થયો.

વળી દેવ ! મારા સામળવામાં આ યુ છે કે એ નિર્વૃત્તિનગરી એવી તો મુંદર અને આકર્ષક છે કે ત્યાં મરણ નથી, ઘડપણ નથી, પીડા નથી, રોડ નથી, ઉદ્વેગ નથી, ભય નથી, શુધા નથી, તૃપ્તિ નથી અને કોઈ પણ

પ્રકારના ઉપદ્રવો નથી, ત્યાં તો તદ્દન સ્વાભાવિક, ખાધા પીડા વગરનું, પોતાને સ્વાધીન, અન્ય ઉપમા વગરનું અનત સુખ સુખ અને સુખ જ છે અને તે એવું સુદર છે કે એનો ખ્યાલ માત્ર ચો-ગીઆને જ અનુભવદ્વારા આવી શકે, બીજા સુખો બહાર લેવા જવા પડે છે, એ નગરના સુખો સ્વભાવે અદરથી જ મળે છે, બીજા સુખમા વસ્ત્રો જાંઘ પીટા ઉદ્વેગ થાય છે, મોક્ષના સુખમા જાંઘ પીટા અકચળ અતરાય થતા નથી, બીજા સુખોમા અન્ય પામેથી વસ્તુ ધન સમય સહાય આદિની અપેક્ષા રહે છે, નિર્વૃત્તિનગરીના સુખો પોતાની ઉપર જ આધાર રાખે છે, બીજા સુખોનો છેડો આખરે આવે છે અને સારે પાછું દુખ થાય છે, મોક્ષના સુખનો કદિ છેડો આવતો નથી, દુનિયાદારીના સુખોને સરખાવવા બીજી ચીજો હોય છે, મોક્ષના સુખ અવગુણ અતર્ક્ય છે અને તેની આગે સરખાવી રાકાય એવી આ દુનિયામા કોઈ પણ ચીજ નથી એનો અનુભવ થાય સારે જ તે કલ્પી રાકાય તેમ છે અને ખરો ખ્યાલ તો મપૂર્ણ જ્ઞાની અથવા વિરાટ મહાયોગીને જ આવી રહે તેમ છે.

આવી રીતે ઉત્તમરાજ્યએ પોતાને મળેલ રાજ્ય પાળ્યું જેને પરિણામે એ પેલી નિર્વૃત્તિનગરીએ ગયો અને તદ્દન ચિંતા વગરનો થઈ ગયો હવે એ 'ઉત્તમકુમારનો પિતા અને તેને રાજ્ય આપનાર કર્મપરિણામ રાજ્ય હોતો તેને પણ છતીને તેણે તદ્દન હડાવી દીધો જે નગરીમા એ ઉત્તમ રાજા ગયો તે નગરી કર્મપરિણામના અધિકારની બહાર હતી, ત્યાં એના રાજ્ય કે જોર જરા પણ આવે તેવું નહોતું, એટલુંજ નહિ પણ એ નગરીએ ગયેલાઓ કર્મપરિણામને જરાએ ખરણી^૧ પણ મોકલતા નહોતા આથી એ ઉત્તમરાજા તો કર્મપરિણામથી તદ્દન સ્વતંત્ર થઈ ગયો આ પોતે તો અનત આનંદ અને વીર્ય તેમજ જ્ઞાન અને દર્શનથી પરિપૂર્ણ થઈ નિરતરને માટે આનંદ જરતો ત્યાં રહેવા લાગ્યો એને સર્વ પ્રજારની^૨ દિયાઓ ડરવી પણ બધ પડી ગઈ, માત્ર જ્ઞાનદર્શનમા રમણ કરતુ એજ તેનું અરોપ

૧ ટૌક શબ્દ મૂળમા છે તેનો અર્થ નહકજવાપણ એમ થાય છે એ રાજ્ય એવું હવે કે તાના રાજ્યો પિતા કર્મપરિણામની પાસે પણ જતા નહોતા આથી અર્થ પણ થઈ શકે છે

૨ મોક્ષમા ક્રિયા હોતી નથી, જ્ઞાનદશનમા રમણ કરતુ એ જ ચારિત્ર ત્યાં હોય છે

કર્તવ્ય રહું ચિત્તવૃત્તિ નનરીનુ માત્રરાગ્ય એળે નુદર રીતે પાળ્યુ તે
પણિપુમે નિર્વૃત્તિન રીમા ગ્નતો કાળ રહેવાનુ થયુ

એવી રીતે વિવિધૂર્વક રાત્ર્ય પાળીને ઉત્તમરાત્ર નિર્વૃત્તિન રીએ
પાળ્યો ^૧



૧ ઉત્તમ પુરુષોનુ વલન કરતા શ્રીમાન્ ઉમાસ્વામિ વાચક લખે છે કે
મોક્ષાયેવ નુ પદ્યે, મિત્રિષ્ઠમતિરત્વમ પુરુષ ઉત્તમ પુરુષ મોક્ષને માટે જ પ્રયત્ન કરે છે
મોક્ષ પુરુષાયને કર્તવ્ય માની તેને માટે જ ત્યાગ કરનાર ઉત્તમની ખતિમા આવે
છે પરિત દ્વિમકર ગતિનુ વિસ્તારથી વિવેચન કરતા આ ઉત્તમ વચ્ચે પુરુષો
માટે કહે છે કે ઉત્તમ પુરુષો ચારે પુરુષાર્થ માને છે પણ પરમ પુરુષાય એક મોક્ષ
જ છે એમ સ્વીકારી તેને માટે જ ત્યાગ આપે છે અતિ વિરાગ પ્રાદબ્ધનને
ઉદ્ધારા વિષયરૂપ ધરને જાડી નાખનારા જાડી ધારી બેઠેલા અને વિવેકને આ
આદન કરનારા અજ્ઞાન રૂપ અધકારને દૂર કરનારા પ્રાણીહૃદયમા સંસ્કરણે કામ
કરનાર રાગદ્વેષરૂપ મલ્લોને ગળામા દાઘ નાખી ધક્કા મારૂનારા નુખનો નાશ કર
નાર સ્નેહપાશને કાપી નાખનારા આખા જગતને જાણી નાખનાર પ્રવળ ક્રોધ
અગ્નિને શાત કરનારા વિનયવાળી ચિત્તવૃત્તિને જાડી નાખવાથી તીવ્ર બનેલા મા
નવવત્તનો ચૂરો કરનારા જાતને ઉત્તરનાર માયાવેડગએના આખા વનને ઉખેળ
મુકનારા સમગ્ર દેવોના રચાનરૂપ લોભસમુદ્રનું દ્વલ્લપન કરનારા કુમારે પ્રવૃત્તિ
કરનાર, દુષ્ટ ઉદ્વિગ્ન રૂપ અશ્વને પોતાને કબજે રાખનારા વિશ્વભોગની તૃપ્તિને
દૂરથી લાત મારનારા પરીવદ્ધ રૂપ મોટા ચોદાઓથી કદિ ન છતાયતા મહાસય
કર ઉપસર્ગો વડે જરા પાણુ ખડિત નહિ થયેલા સ્ત્રીઓના વિવાસોથી અતિ દૂર
રહેનારા નિર્લિપ પરિચયવાળા લોકોડી સનતિ પાણુ નહિ કરનારા અત્યધમથી
તલન દૂર રહેનારા પરમાર્થને બરાબર જાણનારા કુધર્મને કદિ પાણુ ન સેવનારા-
આવા પુરુષો દક્ષિષ્ઠ સસારી નુખોના અધનમા ફસાયા વગર સ્ત્રીપુત્રાદિનો સમ્બંધ
કર્મના પરિણામ રૂપ છે એમ સમજ તેમા તારી માત્રી ન જતા સવ દુખની
નિજરાની કારણભૂત દીક્ષા અડીકાર કરે છે આ આખ્યાયિમાણે લાગુએ ઉત્તમ
વિભાગમા આવે છે ત્યાં મહેન્દ્ર કુમારની વાત આપવામા આવી છે એ કુમાર
અનેક રૂપાળી સ્ત્રીઓ પરબોયે પિતા તરફથી અદબક દ્રવ્ય અને રાત્ર્ય મળ્યુ
છતાં વસ્તુસ્વરૂપ ત્યારે સમજવામાં આડુ ત્યારે સર્વ વસ્તુઓ ઊગે દહ સવને
ત્યાગ કરી દીક્ષા લઈ આત્મદિત સાધવાના કાયમા લાગી ગયા

માત્ર મોક્ષને માટે યત્ન કરનારાઓનો સમાવેશ આ પાત્રમા પ્રકારના પુર
ષોમા થાય છે



પ્રકરણ ૧૫ મું.

૬. વરિષ્ઠ રાજ્ય.



હું જે સાર પછી એ કર્મપરિણામરાજ્યએ છઠ્ઠે વર્ષે પોતાના છઠ્ઠા પુત્ર વરિષ્ઠને રાજ્ય ઉપર સ્થાપન કર્યો એના સબધી જે હકીકત બની તે જણાવતા વિતર્ક અપ્રયુક્ત શિષ્યને કહે છે કે અગાઉના રાજ્યમા બન્યું હતું તે પ્રમાણે આખા રાજ્યમાં પડહો વગરાનીને વરિષ્ઠકુમારનું રાજ્ય જાહેર કરનામા આવ્યું

મોહને દીલગીરિ, ચારિત્રરાજને આનંદ.

તુગ્ત જ મહામોહની મરણી એકઠી થઈ, તેમ જ ચારિત્રરાજનો પરિવાર પણ એકઠો થયો અને મરણમા આ રાજ્ય કેવો નીવડશે તે સબધી ચર્ચા ચાલી અગાઉ માફક બંને મરીઓએ આ રાજના આનંદચરણો જણાવ્યા અને અદર અદર વાતો ચાલી મહામોહના લરડરે તો આ નવા રાજની હકીકત સાબળી એટલે સર્વે તદ્દન આનંદ વગરના થઈ ગયા, અભિમાન વગરના થઈ ગયા અને જાણે મરી ગયા હોય તેવા થઈ ગયા ચારિત્રરાજનું આખું લરકર ઘણું હર્ષમા આવી ગયું, અને આખું સાધુમરણ ઘણું જ રાજ થઈ ગયું અને તેમણે પોતાના આખા દેશમા ઠેકાણે ઠેકાણે ખૂબ વધામણીઓ ફેલાવી દીધી રાજ્યસાધનમા જે બનાવ ઉત્તમરાજને અગાઉના પ્રકરણમા થયેલ જણાવ્યા હતા તે સર્વે બન્યા અત્ર તેનું પુનરાવર્તન કરવાની જરૂર રહેતી નથી એના સબધમા જે ખાસ અવિરક હકીકત બની તેજ અત્ર ઉલેખમા આવે છે

રાજ્ય પોતે જ સ્વયંજ્ઞાની.

સિદ્ધાન્ત સ્થાપના.

રાજ્યપર દાર.

એ વરિષ્ઠ ગજને સિદ્ધા ત^૧ સાથે અગાઉ ઘણીવાર પરિચય થયો હતો અને એ જાતે બુદ્ધિશાળી હોવાથી સિદ્ધા તના વચનને અનુસરેલ હતો. આથી અત્યારે એમ હકીકત બની કે જ્યારે તેને હમણા રાજ્ય મળ્યું ત્યારે તેને સિદ્ધાન્તને પૂછવાનું કાંઈ બાકી રહ્યું નહિ, રાજ્ય શું છે, તેને પ્રાપ્ત કરનાના સાધનો કયા કયા છે વિશે કોઈ બાબતમાં તેને ઉપદેશકની જરૂર ન રહી, કારણ કે આખી રાજ્યપરિસ્થિતિ એ મહાત્મા પોતે સારી રીતે જાણતો હતો, એના હેતુ અને સાધનોની તેને બરાબર ખબર હતી અને એ આખો અતરંગ રાજ્યમાર્ગ દેખી શકતો હતો તે મહારાજા પોતાના રાજ્ય ઉપર સ્વરાક્ષિતી ગોઠનાઈ ગયા એટલે ત્યાર પછી અનેક બહિરંગ મહાત્માઓ તેના પાયદળ લશ્કરમાં દાખલ થયા આવી રીતે જે મહાત્માઓ એ વરિષ્ઠના સૈન્યમાં દાખલ થયા તેમના હાથ નીચે બહિરંગ પ્રદેશમાં જૂદા જૂદા ટોળાઓ સોંપેલા હોવાથી લોકોમાં તેઓ “ગણધર” નામથી પ્રસિદ્ધ થયા જેમ સૈન્યમાં સેનાપતિના હાથ નીચે લશ્કરીઓની ટુકડીઓ હોય છે તેમ આવા મહાત્માઓના હાથ નીચે મેનાનીઓની સખ્યા બની રહે તેવી વ્યવસ્થા થઈ ગઈ હવે વરિષ્ઠરાજા પોતે સિદ્ધાન્ત જાણીને આવ્યા હતા તેમણે પોતાના ગણધરોને એ સિદ્ધાન્ત ઉપકાર કરવાની અપેક્ષાએ બતાવ્યો. રાજાના હુકમથી સિદ્ધાન્તને આદરપૂર્વક પ્રાપ્ત કરીને તેઓ (ગણધરો) તેનું શરીર સુદર બનાવે છે (સિદ્ધાન્તના સારીરને અંગો કહેવામાં આવે છે, ગણધરો બાર અંગ બનાવે છે તેનો અંગ નિર્દેશ છે) ત્યાર પછી એ મહાત્માઓ બરાબર નિર્ણય કરીને અને

૧ આગમ, રહસ્ય ગ્રંથો તેનો પરિચય તો અગાઉના ભાગમાં તીર્થધરે હોય છે અને તે ભવમાં તેમને ગીજવા જવું પડ્યું નથી તેમને જ્ઞાન અંકુશથી બંધે જ ઉત્થાન પામે છે

૨ આ તીર્થધરની હકીકત છે તીર્થધર સ્વતઃ જ્ઞાની હોય છે તેઓને સંપૂર્ણ જ્ઞાન થાય ત્યારે પ્રથમ ગણધરોની સ્થાપના કરે છે તેમને વપનેશ્વા, વિગનેશ્વા પ્રવેશ્વા ' ઉત્પત્ત થાય છે, નાશ પામે છે સ્થિત રહે છે ' આ ત્રણ પત્રીપદો આવે છે તેનાપર અવર્તુદ્ધર્વ ગણધર વિચાર કરે છે મહા બુદ્ધિશાળી સિદ્ધાન્ત પ્રથમ સર્વ વસ્તુઓને ઉત્પત્ત થતી જુએ છે પછી તેનો નાશ જુએ છે અને તેમાં સ્થિતિભાવ જુએ છે એને અંગે તેમને દ્રવ્ય શુદ્ધ અને પર્યાયનું બરાબર જ્ઞાન થઈ જાય છે, સદ્ભાવી અને કંમભાવી વસ્તુ અને આત્મગત ધર્મો દેખાય છે અને એમ વિચારણા કરતા પોતે વસ્તુ સમજી જાય છે અને પોતાના આગમો બનાવે છે દરેક ગણધરના આગમો-બાર અંગો બહુધા જૂદા જ હોય છે, ભાવ એક સરખો જ હોય છે તીર્થધર તેમને ત્રીપત્રી બતાવે છે અને તેને પરિણામે વિચાર કરતાં ગણધર સિદ્ધાન્ત ગ્રંથોની યોજના કરે છે

સારી રીતે સસ્કાર કરીને એ સિદ્ધાન્તના અગો^૧ અને ઉપાગોની ખરાબર સ્થાપના કરે છે આ પ્રમાણે હરીજત બનવાથી બેકે એ સિદ્ધાન્ત પરમાર્થનજરે તો અજર અમર રૂપ છે, એ કદિ વૃદ્ધ થતો નથી કે નાશ પામતો નથી, છતાં લોકમા એને વરિષ્ઠે ઉત્પન્ન કરાવ્યો એવી પ્રસિદ્ધિ થઈ રાજ્યસાધનમા એ સિદ્ધાન્ત કોઈ પણ પ્રકારનો વરિષ્ઠને ઉપદેશ કરનાર ન હોતો, અગાઉના રાજ્યો સિદ્ધાન્તને પૂછીને રાજ્યપ્રવેશ કરતા હતા તેમ આ વરિષ્ઠના સબધમા બન્યું ન હોતું, કારણ કે પોતાના જ્ઞાનબળના સાધનથી જ તેણે રાજ્યસાધના ખરાબર કરી લીધી હતી અને ઉલટી સિદ્ધાન્તની જાહેરાત વધારે સારી રીતે કરવાની તેમણે વ્યવસ્થા કરી હતી એ મહાત્મા વરિષ્ઠરાજ કોઈના ઉપદેશની જરા પણ અપેક્ષા રાખે તેવો ન હતો, મહામાન્યશાળી હતો અને પોતાની અજબ શક્તિથી પારકાના ઉપદેશની જરા પણ જરૂર ન પડે તેવો સ્વયંજ્ઞાની હતો.

વરિષ્ઠરાજસ્વરૂપ.

હવે ગેલા કર્મપરિપુર્ણપિતાએ વરિષ્ઠરાજને કેવો બનાવ્યો હતો તે હું તમને કહી સમજાવું એ સર્વે હરીજત વરિષ્ઠ સબધી જે વાતો ચાલતી હતી તે પરથી મારા સમજવામા આવી છે તે હું તમને જણાવું છું એ મહાન વરિષ્ઠરાજ આખો વખત પારકાનું કાર્ય કરવામા ઘણો આતુર રહેતો, તેને એ બાબતનું મહાન વ્યસન પડી ગયું હતું, પોતાના સ્વાર્થને તો તેણે તદ્દન તિલાંજલી^૨ જ આપી દીધેલી હતી, આખો વખત ઉચિત ક્રિયામા તે તત્પર હતો, દેવ અને શુર તરફ ઘણું માન રાખનાર અને જાળવનાર હતો, કોઈ પણ પ્રકારની દીનતા વગરના ઓજસ્વી હૃદયવાળો હતો, જે કોઈ કાર્યનો આરભ કે આદર કરે સારથી તે પરિપુર્ણ મુધી સફળ થાય ત્યાં સુધીની દીર્ઘ નજરથી

૧ બાર અગતા વર્ણન માટે જુઓ પ્રથમ પ્રસ્તાવ નોટ પૃ ૮૬-૯૦ ઉપાગો- ઉવવાઈ, રાઘપરોણી, જ્વાલિગમ, પન્નવણા, જહ્નુદ્વીપપત્તિ, મુરપત્તિ, ચદપ ત્તિ, કપિયા કપ્પવડસિયા, પુરિકયા, પુષ્કરુલિયા, વહ્નિદયા (ઉઘા પાચતુ નામ નિર્વાવળી કહેવાય છે)

૨ દુનિયામા ફતેહમદ નહાતા માણસો આથી ઉલટી જ રીતે વર્તેનારા હોય છે, તેઓ દમેશા સ્વાર્થા, અભિમાની, કીર્તિના લોભી, વેર દ્વેષથી ભરેલા, ઉપર ઉપરથી સારા હોવાનો દેખાવ કરનારા અને તત્વનજરે ઉપરછલા હોય છે, તેઓના જિંડા હૃદયમા દીનતા તુચ્છતા ધરાયા અને મલીનતા હોય છે આ સર્વની સાથે વરિષ્ઠનું અવર રાજ્ય સરખાવવા શોભ્ય છે

કરવામા આવે તેવો સફળારથી હતો, કરેલા શુભોને બરાબર સમજનાર અને જાણનાર હતો, પરમ ઐશ્વર્યવાળો હતો, કોઈ ઉપર પૂર્વતા પાકા વૈરથી કે હાડ દુશ્મનાઈથી તદ્દન દૂર રહેનાર હતો અને મહા ડિગ અને ગમીર આશયવાળો હતો વળી એને અવગ્રા માત્ર પરીપહો તરફ હતી, ઉપસાર્ગ ગમે તેવા થાય તેની લેશમાત્ર બીક નહોતી, ઇન્દ્રિયસમૂહ પ્રત્યે ચિંતા માત્ર પણ નહોતી, મહામોહ વિગેરે શત્રુવર્ગની તેના મનમા ગણતરી પણ નહોતી, આરિત્રાજ વિગેરે પોતાના લરકરના બળ ઉપર આત્મભાવ (પોતાપણુ) હતો અને આખા ભુવન ઉપર ઉપનર કરવાની આબતમા ઘણીજ આસક્તિ હતી.

મહારાજ વરિષ્ઠે ચારોને હઠાવી દઇને પોતાના રાજ્યમા પ્રવેશ કર્યો અને તેથી લોકોમા અત્યત આનંદ ફેલાયો તે વખતે તેને દિવ્ય રાજ્ય પરિપુત થયુ, તેનામા આની ગયુ, પછી સર્વદા આનંદઉત્સવ વાળુ રાજ્ય ભોગવતા એ મહારાજને બાહ્ય સપત્તિ કેવી થઇ તેનુ વર્ણન કરી બતાવુ છુ તે તમે સાંભળો ને ઇન્દ્રોએ ઝગઝગાયમાન થતા મુશુટો, બાબુઓ, હારો અને કુંડળો પહેરલા

બાહ્યસપત્તિ છે અને જેના તેજથી સર્વ દિશાઓમા પ્રકાશ થઇ રહ્યો છે તેવા મોટા પુરુષો તો એ મહારાજના

પાળાઓ-સેનાનીઓ થઇને રહે છે, એટલુજ નહિ પપુ આ આખા ત્રણે ભુવનો તેની અદરના દેવતાઓ મનુષ્યો અને અસુરો જાણે એ મહારાજના સેવક થઇ ગયા હોય તેમ વર્તે છે કુંકામા કહીએ તો સ્વર્ગ મૃત્યુ અને પાતાળમા ને સપત્તિઓ છે તે સર્વ એમની થઇને રહી, પરંતુ એ મહારાજને એ કોઇ પપુ સપત્તિ કે સેવા તરફ કે તેમા જરા પણ રુચી નથી, તેની ઇચ્છા નથી, તે મેળવવાની લાલસા અભિનાષા કે હોંસ નથી એ સર્વમા તે તદ્દન નિરુચિ છે

નિર્વૃત્તિ માર્ગ ઉપદેશ.

સમવસરણુ. પ્રાતિહાર્ય.

અતિશયોની લક્ષ્મી.

વળી એ મહારાજ વરિષ્ઠ ને માર્ગ નિર્વૃત્તિનગરીએ જવા નીકળી પડ્યા છે તે માર્ગ કાઇ તેઓ છુપાવી રાખતા નથી, શુભ રાખતા નથી, પરંતુ જાહેર રીતે સર્વ પ્રાણીઓ સમક્ષ તે માર્ગ બતાવી રહ્યા છે અને તેનો ઉપદેશ તેઓ સ્પષ્ટ રીતે જાહેરમા સર્વને આપે છે આવો મહાન મુખનો માર્ગ તેઓથી બતાવી રહ્યા છે તેથી દેવ અસુર

અને મનુષ્યો તેમના તરફ ભક્તિરસથી ભરપૂર થઈ જાય છે, તેના તરફ ઘણો ઊંડો પ્રેમ લાગે છે અને તેમની સેવા ચાકરી કરે છે તેઓ શું શું કરે છે તે કાંઈ અહીં તમને જણાવીએ એના પ્રકારની દેશના આપવા માટે દેવો એક સુદર સમવસરણુ બનાવે છે જેની અદ્ગ ત્રણ ગઢો બનાવવામા આવે છે તે અનુક્રમે રૂપા મોના અને ચિત્ર વિચિત્ર પ્રકારના રત્નોના બનાવેલા હોય છે^૧

૧. આ મહારાજ વરિષ્ઠ (સર્વોત્કૃષ્ટ) છે એમ બતાવના સાથે આઠ મહાપ્રતિહાર્યની ગ્યના કરવામા આવે છે તે પછી અત્ર તને જણાવી દઉં છું ચારે તરફ ભમી રહેલા ભમરાઓના સુંદર મધુર ઝગ રના અવાજથી ભરપૂર અને મનને આનંદદાયી મુકોમળ પદ્મનવિભૂષિત અતિસુંદર અશોકવૃક્ષ (આશોપાલવનું ઝાડ) રચે છે (આ અશોક-વૃક્ષ પ્રભુથી બારગણુ ઊંચુ હોય છે અને તેની નીચે બેસીને ભગવાન દેશના આપે છે)

૨ મનોહર ઝકારયુક્ત ભમરાઓસહિત અનેક પ્રકારના પચવર્ણી (સાતા, ધોળા, પીળા, લીલા અને રંગમ) પુષ્પોની વૃષ્ટિ દેવતાઓ અસ્ખલિત ડર્યા જાય છે અને તેનાથી દશે દિશાઓ સુગંધમય થઈ રહે છે (આ પુષ્પો સમવસરણુમા પડે છે, તેમના બીટ નીચા અને મુખ ઊંચા રહે છે આવા ફૂલો ચાલનારની જાતુ સુધી પહોંચે તેટલા સમવસરણુમા હોય છે)

૩ વરિષ્ઠ મહાત્મા સમવસરણુમા બેસી ધર્મદેશના આપે છે ત્યારે આકારમા દેવતાઓ આનંદદાયી સુદર નિર્દોષ કરે છે (આ દિવ્ય ક્વનિ નામનો ત્રીજો પ્રાતિહાર્ય છે પ્રભુની વાણી અમૃતસમાન હોઈ સર્વને પ્રમોદ આપનારી હોય છે, પ્રભુ માલકોરા રાગમા દેશના આપે છે, એ વખતે આકારમા દેવતાઓ વેણુવિણાવિગેરેની જેવો સૂર પૂરે છે આથી ગભીર આવાપમા વધારો થાય છે અને દેશના અતિ મનન મોહક અને આકર્ષક લાગે છે.)

૧ સમવસરણુના વિસ્તારથી વર્ણન માટે જુઓ ત્રિપદિ ચલાકા પુરૂષ ચરિત્ર પર્વ ૧ છ સર્ગ ત્રીજો તથા સમવસરણુ પ્રકરણ આવા સમવસરણુમા બેસી પ્રભુ દેશના આપે છે મોટા નગરોમા પ્રભુ આવે ત્યારે દેવતાઓ સમવસરણુ બનાવે છે

૨ અષ્ટ મહાપ્રાતિહાર્ય તીર્થકરને કેવળજ્ઞાન યથા પછી થાય છે તેનું અહીં વર્ણન છે એનો વિસ્તાર અનેક ગ્રંથોમા છે દાખલ તરીકે જુઓ શ્રીમદ્દિ જયારાઈ સૂરિનો તાત્પરિણ્યપ્રાસાદ-દ્વિતીય સ્તબ ૫ ૭૭

૪ કમળની નાળોના મુંદર તાતણાની જેવા સ્વચ્છ ઉત્તમવળ મુંદર આકારને ધારણ કરનાર ચામરો પ્રભુની ઈને બાળુ વિરાજ માન થઈ રહેલા હોય છે (રત્નજડિત મોનાના દાડામા જડેલા મોટા ચામરો ભગવાનની યન્ત્રે બાળુએ દેવતાઓ અને ઇંદ્રો વીંળે છે)

૫ દેશના દેવા માટે સમવસરણના મધ્યમા અશોકવૃક્ષની ચાર દિશાએ ચાર મહાન સિંહાસનો શોભી રહ્યા હોય છે એની આકૃતિ ઘણી મુંદર હોય છે, તેમા અનેક પ્રકારના રત્નોની શોભા ઝળઝળાય માન થઈ રહેલી હોય છે—આવા સિંહાસનપર બેસી ચાર મુખે પ્રભુ દેશના આપે છે (આ ચારે સિંહાસનો બહુ હિયા હોય છે, સોનાના બનાવેલા હોય છે ભગવાન પોતે પૂર્વાભિમુખ બેસે છે, ત્રણ બાળુએ તેમના રૂપો દેવો રચે છે એટલે ચતુર્મુખ દેશનાનો ગભીર ધ્વનિ નીકળતો જણાય છે)

૬ ભગવાનની પાછળ પ્રભામડળ રચવામા આવે છે તે આ કાશને પ્રકાશમાન કરી રહેલ હોય છે, સૂચના આકારને ધારણ કરનાર હોય છે અને તેમના શરીરને ઉજ્જ્વાલ કરાવનાર અતિ મુંદર હોય છે (ભગવાનની કાતિ ઘણી હોવાને લીધે તેની સામે જોઈ શકાતુ નથી, સૂર્યની કાતિથી વધારે કાતિ ધારણ કરનાર પણ શાત અને શરદ્ઋતુના સૂર્ય જેવુ ભામડળ—કાતિપ્રમાણે સમૂહ સૂર્યનો આકાર બતાવે છે અને પ્રભુની પછવાડે રહે છે એથી પ્રભુની સામે નજર થઈ શકે છે)

૭ આખી દુનિયાને પ્રભુત્વ આગમન અને પરોપકારીપણ બતાવતો કાનને અતિ સુદર લાગે તેવો દિવ્ય દુદુભિનો અવાજ દેવતાઓ આકાશમા રહીને કરે છે, એ અવાજ લોકોમા ઉજ્જ્વાલ ઉત્પન્ન કરે તેવો અને ઘણો સુદર હોય છે (આ દિ વ દુદુભિનો અવાજ પ્રભુ પધાર્યા છે એમ જણાવનાર હોય છે અને પ્રભુ મોક્ષમાર્ગના સાર્યવાહ છે એમ સૂચવનાર હોય છે)

૮ પ્રભુના માથા ઉપર ત્રણ છત્રો ખીરાજમાન થાય છે અને તે આખી દુનિયાને બરાબર જણાવે છે કે આ વરિષ્ઠ રાજ છે અને ત્રણ ભુવનના નાયક છે (શરદ્ઋતુના ચદ્ર જેવા ધોળા ત્રણ છત્રો—એક મેકની ઉપર આવી રહેલા, પ્રભુના માથા ઉપર હોયે અદ્ધર રહે છે અને તે પ્રભુત્વ પરમેશ્વરત્વ સૂચન કરે છે)

આવી રીતે દેવતાઓ અને દાનવો પ્રાતિહાર્યની રચના કરે છે તેનાથી એ વરિષ્ઠ રાજ વધારે શોભે છે

૧ 'વળી એ વરિષ્ઠ રાજાનું શરીર ઘણું મુગધવાળું હોય છે, કોઈ

૧ અહીં ભગવાનના અતિશયનું વર્ણન ચાલે છે, તેમાં ચાર અતિશય ભગવાન જન્મે ત્યારથી હોય છે, ઓગણીસ અતિશયો દેવતાઓ કરે છે અને ધાવી કર્મ ખપવાને લીધે અગ્નીચાર અતિશયો તીર્થંકરપણાની સદ્ધિને અને યાય છે આ ઓગણીસ અતિશયો ધણા અદ્ભુત અને મનોહર છે આ હકીકતને મૂળ નજરે તપાસતા એમ જણાય કે અરિહતના બાર ગુણો ગણાવ્યા છે તેમાં આઠ મહાપ્રતિહાર્ય અને ચાર મૂળ અતિશયો ગણાવ્યા છે તે ચાર મૂળાતિશયો પૈકી પાછળના બે અતિશયમાં તેનો સમાવેશ થાય છે ચાર મૂળાતિશયો નીચે પ્રમાણે છે

(૧) જ્ઞાનાતિશય

(૨) વચનાતિશય

(૩) પૂજાતિશય

(૪) અપાયાપગમાતિશય

પ્રથમ જ્ઞાનાતિશયથી કેવલજ્ઞાનદર્શનથી ભૂત ભવિષ્ય વર્તમાન વસ્તુ ભાવ અને ધર્મોને ઉત્પાદ વ્યય અને ક્રુવપણે જાણવા અને દેખવા મતનજ તીર્થંકર મહારાજને સંપૂર્ણ જ્ઞાન હોય છે અને આ દુનિયામાં કોઈ એવો ભાવ કે ચીજ યદ નથી છે નહિ કે યવાની નથી જે તેમના જાણવા દેખવામાં ન આવે

બીજા વચનાતિશયથી તીર્થંકર મહારાજ દેશના આપે તે પાત્રીય ગુણયુક્ત હોય તેમની વાણીમાં પાત્રીય ગુણો સ્પષ્ટ જણાય તે પાત્રીય વાણીના ગુણો નીચે પ્રમાણે છે

૧ સ્થાનને યોગ્ય સરકારી ભાષા અર્ધમાગધી સહિત બોલે (સરકારવત્વ)

૨ ઠીસા સ્વરે દેશના આપે જેથી એક યોજન પ્રમાણ સમવસરજુમાં બેઠેલ સર્વ સામળી શકે (ઉચ્ચત્વ)

૩ ભાષામાં શામ્ય પ્રયોગ ન આવે, તુચ્છ ભાષા ન આવે (અશામ્યત્વ)

૪ મેઘની જેવો ગૂણીર સ્વર ચાલ્યો આવે, ગર્ભરવ સહિત બોલે (ગૂણીરત્વ)

૫ પ્રતિધોષ સાથે, વાજિત્રમાં ભળે તેવી રીતે શબ્દે શબ્દે છૂટા પડે તેમ બોલે (પ્રતિનાદ વિધાયિત્વ)

૬ સામળનારને માનસહિત ઉદ્દેશીને બોલે (દક્ષિણત્વ)

૭ સામળનારને રાગ ઉત્પન્ન થાય અંતે તે પોતાને ઉદ્દેશીને બોલાય છે એમ લાગે તેમ બોલે (ઉપનીતરાગત્વ) આ સાત ગુણો 'શબ્દ આશ્રયી યયા

૮ ધણા પુષ્ટ અર્થવાળી ભાષા બોલે (મહાર્થતા)

૯ પૂર્વાપર અવિરોધપણે બોલે (અચ્છાદતત્વ)

૧૦ કહેનારની મહત્તા લાગે તેમ, આ વચન આવા મહાત્માથી જ નીકળે તેવી વાતો બોલે (શિષ્ટત્વ)

૧૧ એવું સ્પષ્ટ બોલે કે સામળનારના મનમાં જતા પણ શકા ન રહે (સચયાસભવ)

૧૨ કૂપણ વગરનું અને ફરીવાર પૂછવું ન પડે એવું બોલે (નિરામૃતાન્ય ઉપાત્તત્વ)

૧૩ ગમે તેવો કઠણુ વિચય સામળનારના મનજમા ઉતરી નય તેમ જોલે (હૃદયગમતા)

૧૪ જોટણુ જોલવાયોચ્ય હોય તેટણુ અને માહો માહે અય મજે તેડુ જોલે (મિય સાકાક્ષતા)

૧૫ નયપ્રમાણયુક્ત અપેક્ષાવાળુ અને ષડ્દ્રોચ નવતરવ પુષ્ટ થાય તેડુ જોલે (પ્રસ્તાવૈચિત્ય)

૧૬ તરવજ્ઞાનનો જોધ થાય તેડુ પ્રમાણવચન જોલે (તરવનિષ્ટતા)

૧૭ વિચય સખધ પ્રયોજન અધિકારી સમજને ઉચિત જોડે, અસખધ ન જોલે (અપ્રકીર્ણ પ્રસૂતત્વ)

૧૮ પારકાની નિંદા ન થાય પોતાના વખાણુ ન થઈ નય તેમ જોલે (અસ્વસ્થાધા યનિહિતા)

૧૯ પ્રતિપાદન કરવાના વિષયને જરાજર લઈયમા રાખી જોડે (અભિનય)

૨૦ સામળનારને ધી જોળથી પણ વધારે મીઠાશ ઉપજે તેમ જોલે (અતિ શિન્ધ મધુરત્વ)

૨૧ થોચ્ય શુભેની પ્રશસા-વખાણુ કરનાર થોચ્ય વચન જોડે. (પ્રશસ્ત્યતા)

૨૨ પરમર્મે ઉઘાડા ન પડે તેવી રીતે જોલે (અમર્મવેવિતા)

૨૩ જોતનાર મહા પુરુષ છે એવો જાસ પડે તેડુ વચન જોલે, અર્થતુચ્છતા વાળુ ન જોલે (ઔદાર્ય)

૨૪ ધર્મે અને અર્થને જરાજર વળગી રહીને જોડે-ખડે યુક્ત જોડે (ધર્માર્થ પ્રતિબદ્ધતા)

૨૫ કતાં કર્મે ક્રિયા લિંગ કારક કાળ અને વિકસિત યુક્ત જોલે (કારકાદ વિપર્યાસ)

૨૬ સામળનારની જ્ઞાન્તિ દૂર થાય વિશેષ દૂર થાય તેડુ જોલે (વિપ્રમાદિ વિમુક્તતા)

૨૭ સામળનારને આશ્ચર્ય ઉપજે તેડુ જોલે, નવ સામળીએ ધીએ તેમ લાગે (ચિત્રકૃત્ત્વ)

૨૮ સામળનારને કાઈ અદ્ભુત મહાન લાગે તેડુ ધીરતા સાથે જોલે (અદ્ભુતત્વ)

૨૯ વચ્ચે રોકાયા વગર ચાલુ જોલે (અનતિવિલખીતા)

૩૦ જોલવામા અનેક પ્રકારની નવીનતા અને વલ્લનો આવે તેમ જોલે (વેચિન્ય)

૩૧ વિશેષ શુદ્ધિ ઉપજે-રૂપજ ખ્યાલ થાય તેડુ જોલે (વિશેષતા)

૩૨ પદના અયને અનેક વિશેષજોનો આરોપ કરીને જોને (વશુપદવાક્ય વિવિજ્ઞતા)

૩૩ સત્વપ્રધાનપણે, તેસથી સાદસીકષણે જોડે (સત્વપ્રધાનતા)

૩૪ પુનરુક્તિ દોષરહિત જોલે અર્થ સિદ્ધ કરવાના અનેક નવા નવા પ્રમાણો આપે (અનુચિતિ)

પણ પ્રકારના મેલ વગરનું હોય છે અને તેમને શરીરે જરા પણ પરસેવો તથા ડોઢ પણ જાતનો રોગ થતો નથી^૧

૨ એ રાજના દેહમાં રહેલ માંસ અને લોહી ગાયના દૂધ જેવું અથવા મોતીના હાર જેવું સફેદ હોય છે

૩ એ રાજ આહાર અને નિહાર^૨ કરે તે ચર્મચતુષ્થી જોઈ શકાતા નથી આહાર નિહાર કરે છે એમ દેખાય પણ વસ્તુ દેખાતી નથી

૪ એ રાજના શ્વાસોશ્વાસ કમળના જેવા સુગંધી હોય છે આ ચારે ગુણો એ રાજને જન્મથી સાથે જ હોય છે

૫ પ્રભુને દેશના દેવા માટે દેવતાઓ સમવસરણ એક યોજન પ્રમાણ રચે છે છતાં તેમાં પ્રભુના અતિશયથી કરોડો મનુષ્યો અને દેવતાઓ સમાઈ શકે છે, ત્યાં જરા પણ ભીડ થતી નથી, સંકોચ થતો નથી

૬ પ્રભુ અર્ધભાગધીમાં ઉપદેશ આપે છે પણ માભળનારા સર્વે તેને પોતપોતાની^૪ ભાષામાં સમજે છે, મનુષ્યો પોતપોતાની દેશ ભાષામાં સમજે છે, તિર્યચો પોતાની ભાષામાં સમજે છે અને દેવો દેવ ભાષામાં સમજે છે એક યોજનમાં બેઠેલા સર્વે પ્રભુની વાણી બરાબર સામળી શકે છે

૩૫ સામળનાર થાકી ન જાય તેમ બોલે (અખેદિત્વ)

આવી રીતે બીજા વચનાતિશયથી વાણીના પાત્રીશ ગુણો ઉત્પન્ન થાય છે ત્રીજા અપાયાપગમાતિશયથી ભાવાનને પોતાને અથવા તેમના સબધમાં આ વનારને પીડા થતી નથી, યથેથી પીડા દૂર થાય છે ઉપદ્રવ નિવારકપણાને અહીં સમાવેશ તેમની થાય છે

ચોથા પૂજાતિશયથી ભગવાન જ્યાં જ્યાં જાય ત્યાં ત્યાં તેમનું નિસ્પૃહ પણુ છતાં પૂજા બહુમાન થાય છે, વૈભવ જળરો દેખાય છે અને સર્વ દિશામાં તેમની કીર્તિ ફેલાય છે

આ ત્રીજા અને ચોથા અતિશયમાં ચોત્રીશ અતિશયનો મમાવેશ થાય છે

૧ આ પ્રથમના ચાર અતિશય જન્મથી હોય છે તીર્થંકર જે ભવમાં થાય ત્યાં જન્મથી જ આ ચારે બાબતો તેમની સાથે હોય છે

૨ વિદ્યા સુત્ર, વરીનીતિ લઘુનીતિ

૩ ૫-૧૫ સુધીના અગ્નીઆર અતિશયોઃ કર્મ ખપવાથી (ધાતી કર્મોને ક્ષય થવાથી) કેવળજ્ઞાન થવાથી પ્રભુને થાય છે

૪ દ્વાદૈવીં નરાનારીં, રુદ્રરાશ્વાપિ શાવરીં ।

તિવચોઃ પિહિ તૈરર્શીં, મંત્રિરે ભગદ્વિત્મ્ ॥

૭ એ રાજની પછવાડે પ્રભામડળ સૂચથી હાનરગણા તેજવાળુ આવે છે એનાથી પ્રભુ સામી નજર કરી રાખાય છે અને તેજનો અબાર નજરે પડે છે^૧

૮ તાવ વિગેરે ડોઠ પપ્પુ પ્રકારના રોગો ચારે બાજુ પચીશ ચો જન મુધીના પ્રદેશમા છ માસ મુધી થતા નથી પ્રભુ ન્યા ન્યા વિચરે છે લાથી ચારે બાજુ પચીશ ચોજનમા છ મહિના અગાઉ રોગ થયેલા હોય તો તે પછુ સાત થઈ જાય છે

૯ એટલી ભૂમિમા વૈરવિરોધ ન થાય અને થયેલા હોય તો સમી જાય, દૂર થઈ જાય, છેડો આવી જાય^૨

૧૦ પ્રભુ વિચરે તે પ્રદેશથી પચીશ ચોજનમા એકી વખતે ઘણાના મરણ થાય એવા મહા ઉપદ્રવ ન થાય કોવેશ મરતી ડોગળિયુ કે એવા બીજા ડોઠ પપ્પુ ચેપી કે હવાના રોગો ન થાય અને થયેલા હોય તે સાત થઈ જાય

૧૧ સદરહુ પ્રદેશમા ડોઠ પપ્પુ ઉપદ્રવ ન થાય. અનાજને નુકસાન કરનાર પ્રચુર તીક ઉદર આદિ હાલોની ઉત્પત્તિ ન થાય.

૧૨ ભગવાન ન્યા ન્યા વિચરે લાથી ચારે તરફ સો ચોજનમા દુકાળ ન પડે, દુકાળના કારણે ઉત્પન્ન થયા હોય તો પછુ મુકાળ થઈ જાય

૧૩ સદરહુ પ્રદેશમા અવૃષ્ટિ ન થાય (વરસાદ ન આવવો તેને અવૃષ્ટિ કહે છે)

૧૪ સદરહુ પ્રદેશમા અતિવૃષ્ટિ ન થાય (જોઈએ તેથી વધારે વરસાદ આવે તો તેથી લીધો દુકાળ પડે છે, એ પછુ લોકોને અને જનાવરોને ત્રાસ આપે છે અતિવૃષ્ટિ પપ્પુ નુકસાન કરે છે)

૧૫ પ્રભુવિહારના પ્રદેશમા સ્વયંક પરચકનો ભય થતો નથી સ્વયંકનો ભય અદર અદરની લડાઈ (Civil war) કે બળવાથી થાય છે અને પરચકનો ભય બહારથી થતા આક્રમણથી થાય છે આ બન્ને પ્રકારના ભયો પ્રભુવિહારક્ષેત્રોમા થતા નથી

મહામોહ વિગેરે મોટા દુરમનોનો નાશ થવાથી આ ૫-૧૫ મુધી ના પુણ્યો વરિષ્ઠરાજી ઉત્પન્ન થાય છે, ઉત્પન્ન થતા મેં સાબળ્યા છે

૧ મૂળ અંકારે આ અતિશય મૂકી ગયો છે

૨ તથા જહાનપ્રતિષ્ઠા તત્ત્વનિધી વૈરલાગ ન્યા અહિંસા બરાબર ભમી હોય ત્યાં તેમની આબુખાબુમા પછુ વૈરલાગ થાય છે વાતાવરણ વૈર વગરનું થઈ જાય છે સદર ચૂનનો સાક્ષાત્કાર થાય છે

૧૬ પ્રભુ વિચરે ત્યા ધર્મપ્રકાશક એક ધર્મચક્ર આગળ આકાશમા ચાલે છે

૧૭ પ્રભુ ચાલે ત્યારે તેમની ઉપર ત્રણ છત્ર આકાશમા ચાલે છે

૧૮ પ્રભુ વિચરે તેની આગળ ધ્વજ (વંદ્રધ્વજ)-નાની ધ્વજ-ઝોના સમૂહસહિત ચાલે છે

૧૯ પ્રભુ વિચરે ત્યાં આકાશમા રત્નજડિત સુદર ચામર ચાલે છે

૨૦ પ્રભુ વિચરે ત્યા સ્ફટિકમય પાદપીઠસહિત સિંહાસન આકાશમા ચાલે ચાલે છે

૨૧ ભગવાન વિચરે-ચાલે ત્યારે દેવતાઓ સુદર નવ કમળોની યોજના કરે છે તે પાછળથી આગળ આવે છે અને તેના ઉપર પગ મૂકીને પ્રભુ ચાલે છે કેવળજ્ઞાન યથા પછી ભગવાન ભૂમિતળનો સ્પર્શ કરતા નથી

૨૨ સમવસરણુની રચના દેવો કરે છે તેમા રૂપાને, સોનાનો અને રત્નનો ગઢ અનુક્રમે ઝરવામા આવે છે ત્રણ ગઢની અદર વચ્ચે કરેલી વેદિકા ઉપર બેસીને પ્રભુ દેશના આપે છે

૨૩ સમવસરણુમા પ્રભુ પૂર્વાભિમુખે બેસે છે, તે વખતે બીજા ત્રણ રૂપો ત્રણ દિશાએ દેવો કરે છે, તેથી ભગવાન ચતુર્મુખે દેશના આપે છે એમ દેખાય છે

૨૪ સમવસરણુના મધ્યભાગમા તે વિરિષ્ઠ પુરૂષના શરીર પ્રમાણથી ખારગણુ ઊંચુ અને એક યોજનપ્રમાણુ સમવસરણુ ઉપર અપૂર્ણ છાયા કરતુ, લીલા છત્રસમાન ચૈત્યવૃક્ષ-અશોકવૃક્ષ દેવતા રહે છે

૨૫ પ્રભુ જે જે સ્થાને વિચરે ત્યા કાટાઓ ઊંધા મુખવાળા થઈ જાય છે, કોઈને વાગી ન શકે તેવી રીતે ગોડવાઈ જાય છે

૨૬ કેરા, દાઢી, નખ, રોમ, મુછ હોય તેવાને તેવા રહે છે, જરા પણ વધતા નથી

૨૭ પ્રભુ વિચરે તે સ્થાને સર્વ શબ્દ રૂપ રસ સ્પર્શ અને ગંધ હૃદયને પસંદ આવે તેવા થાય છે અને છત્રો ઋતુઓ તે સ્થાનમા પુખ્તાદિ સામગ્રીઓથી એકી સાથે અનુકૂળ થઈ જાય છે

૨૮ વિદારભૂમિ ઉપર સુગંધી જળનો છટકાવ થયા કરે છે

૨૯ વિદારભૂમિ ઉપર ફૂલો થોડા થોડા આખો વખત પડ્યા કરે છે અને સમવસરણુની જમીન ફૂલના સમૂહથી ભરેલી લાગે છે પાંચ વર્ણના ફૂલો જાનુ મુધી ભરેલા રહે છે

૧ સોળથી ચોવીસ સુધીના ઓગણીસ અતિશયો દેવકૃત હોય છે

૩૦ પક્ષીઓ પરિધરાન્તની પ્રદક્ષિણા કરે છે

૩૧ અનુકૂળ પવન વાય છે

૩૨. પણ વિચરે સારે ઝાડો નમતા જાય છે અને જાણે પોતે ભક્તિરસથી બદબદ થતા હોય એમ લાગે છે

૩૩ ભગવાન પાસે કાંઈ નહિ તો પણ ઓછામાં ઓછા એક કરોડ દેવતાઓ સેવામાં લાજર રહે છે

૩૪ દિ ય દુદુભિનો અવાજ આકાશમાં ચલા કરે છે

ઉપરના અતિશયો ભક્તિથી ભરપૂર દેવતાઓ કરે છે અને પોતાનું સુંદર રાજ્ય ભોગવતા પરિધરાન્તને ઉત્પન્ન થાય છે એમ મારા જોવામાં આવ્યું છે 'દેવ! એ પરિધરાન્તને એવી તો અદ્ભુત સપત્તિઓ મળી કે મારી જેવાની વાણીથી તેનું વર્ણન કરવું પણ અસાધ્ય છે

૧ આ સિવાય ભગવાનમાં અદાર દોષો હોતા નથી તે નીચેની ગાથાપરથી ધ્યાનમાં રાખજુ

અનરાવદાનહામ-વીરમોગોપમોગમા ।

શાસોરત્નરવીમીતિ-જુગુપ્સા શોક ય્વ ચ ॥

વામોમિધ્યાત્વમજ્ઞાન-નિદ્રાચાવિરતિસ્તથા ।

રુગોદૈવશ્ચનો દોષા-સ્તેષામદાદશાપ્યમી ॥

એ અદાર દોષો વિસ્તારથી સમજવા માટે અનોપચદ્ધમાદ્યે બનાવેલો અદાર દોષનિવારક ગ્રંથ વાચવો સામાન્ય અર્થે અહીં લખ્યો છે (નામનિર્દેશમાત્ર)

૧ દાન દેવામાં અતરાય થવો તે દાન ન આપી શકાય તે સ્થિતિ-દાનાતરાય

૨ વસ્તુનો લાભ, તેની પ્રાપ્તિ ન થવી તે અમુક કે સર્વ વસ્તુ ન મળે તે-લાભાતરાય

૩ પોતાના શક્તિ તેજ બળ વાપરી ન શકાય અથવા પ્રાપ્તિ ન થાય તે-બીયાતરાય

૪ એકવાર ભોગમાં આવે તે ભોગ્ય વસ્તુ કહેવાય છે એવી ભોગ્ય વસ્તુ ન મળે તે-ભોગાતરાય

૫ અનેકવાર ભોગમાં આવે (ધરણી સી વિગેરે) તે ઉપભોગ્ય વસ્તુ કહેવાય છે તે ન મળે તે-ઉપભોગાતરાય

૬ મરકરી કરવી ઠઠા કરવા તે-દ્વાસ્થ

૭ પદાર્થો ઉપર પ્રીતિ કરવી તે-રતિ

૮ પદાર્થો ઉપર અપ્રીતિ કરવી તે-અરતિ

૯ કોઈ પણ પ્રકારની ખીક લાગવી તે-ભય

૧૦ મહીન વસ્તુ જોઈને તેપર વિરસ્કાર-ધણા આણવી તે-જુગુપ્સા

૧૧ મનમાં દીલગીરિ થવી, મન વિકળ થવું તે-રોષ

૧૨ સ્ત્રીપુરુષ કે બન્ને સાથે ભોગ ભોગવવાની ઇચ્છા તે-કામ

[ચાલુ]

એ વરિષ્ઠ રાજ સર્વ પ્રાણીઓની આખો ઠારે તેવા હતા, સર્વને
આનંદ આપે તેવા હતા, મહામુખ આપનાર નિર્વૃત્તિ-
નિવૃત્તિ નગ નગરીનો માર્ગ બતાવનાર હતા અને અનેક લોકોને
રીએ પ્રયાણ એ નગરીએ પહોંચાડી દેતા હતા

આવા પ્રકારનું અતિ સુંદર રાજ્ય કરતા આખરે એ મહાપ્રતાપી
સુંદર વરિષ્ઠરાજ પોતે પણ નિર્વૃત્તિનગરીએ તે જ રસ્તે^૧ પહોંચી
ગયા અગાઉના પ્રકરણમાં ઉત્તમરાજ્યએ શત્રુઓનો ઘાત કર્યો વિગેરે
સબધી જે વિસ્તારથી હેવાલ કહ્યો છે તે આમના સબધમાં પણ બરા-
બર તે જ પ્રમાણે સમજી લેવેલ^૨

હવે જે પેલી દૃષ્ટિ દેવી હતી તેણે પોતાની શક્તિનો ઉપયોગ તે
વરિષ્ઠ ઉપર સારી રીતે કરવાનો પ્રયત્ન કર્યા, પરંતુ
દૃષ્ટિદેવીનું અ તે પણ તદ્દન નકામી થઈ ગઈ, કાંઈ કરી ન શકી
કિંચિત્કરત્વ અને આખરે તદ્દન ઠેકાણે આવી ગઈ વરિષ્ઠરાજ્યએ
એને તદ્દન ઉપયોગ વગરની બનાવી દીધી, વળી એ
પોતાના મદદ કરનારા બધુઓથી વિખુટી પડી ગઈ, તદ્દન શક્તિ વગર-
ની થઈ ગઈ અને આખરે સંસ્થા મૂઢ વધેને નાશ પામી ગઈ એવી
રીતે સર્વ પ્રકારે કૃતકૃત્ય થઈને એ મહારાજ તદ્દન શાત હોઈ કોઈ
પણ પ્રકારની બાધા પીડા વગર અને સંપૂર્ણ આનંદમાં મગ્ન થઈ નિ-

૧૩ સમજ વગર કે ખોટા આગ્રહથી દશન ઉપર મોઢ તે-દર્શનમોહ-
મિથ્યાત્વ

૧૪ મુઢપણ, સમજણનો-સ્વરૂપ જ્ઞાનનો અભાવ તે-અજ્ઞાન

૧૫ ઉંઘ આવવી તે-નિદ્રા

૧૬ ત્યાગ કરવો તે પરત્યાગપણ તે ન લઈ શકવા તે અપ્રત્યાગ્યાન-અવિરતિ

૧૭ સુખના સાધનો મેળવવામાં શુદ્ધિ તે-રાગ

૧૮ પૂર્વ દુ ખર્ચ સ્મરણ અથવા તેના સાધનો ઉપર ક્રોધ તે-દ્વેષ

આ અઠારે દોષ વરિષ્ઠરાજમાં નહોતા એમ કહેવાનો અત્ર આશય છે આ
અઠારે દોષો એટલા વિસ્તૃત છે કે એમાં આખી દુનિયાના સર્વ દોષો સમાઈ જાય
છે અને જ્યારે તેનો સર્વથા ત્યાગ થઈ ગયો હોય ત્યારે પ્રાણી અસાધારણ મનુ-
ષ્યની ગણનામાં આવે છે તેમાં કાંઈ પણ નવાઈ નથી

૧ પોતે જે માર્ગનો સર્વને ઉપદેશ આપતા હતા તે જ રસ્તે પોતે પણ ચા-
લીને મોઢે ગયા

૨ જીઓ પૃ ૧૬૦૮-૧૦

વૃત્તિ નગરીમા બેગે છે, મોજ કરે છે અને નિજશુણ્યોમા રમણુ કરે છે '.

૧ ઉત્તમોત્તમ પ્રાણીઓનું વર્ણન કરતા શ્રીતત્વાયસૂત્રના બામ્યકાર કહે છે કે ચત્તુ કુનાર્થોપ્યુત્તમમવાપ્ય ધર્મે પરમ્ય ઉપદિશતિ । નિત્ય મ ઉત્તમેમ્યોપ્યુત્તમ દત્તિ પૂન્નતમ ઇવા । ' જે બામ્યવાન પ્રાણી મહા ઉત્તમ ધર્મને પ્રાપ્ત કરીને તેનો ઉપદેશ બીજાને આપે છે તે પ્રાણી ઉત્તમોત્તમ છે અને સર્વથી વધારે પૂજ્ય છે ' દેવમકરગણ્ઠિ યદ્દુરૂપ ચરિત્રમા આ ઉત્તમોત્તમ પ્રાણીને ઓ વીધકર મહારાજની વાર્તા કરે છે તેમાનો અતિ આનદદાયી ભાગ જેની વિગત ઉપર પ્રકરણમા આવી નથી તે અહીં ઉતારી લઇએ છીએ તેઓશ્રી જણાવે છે કે 'વીધકર નામકર્મનો વિષાક લોગવનાર, ત્રણ લોકના ઇશ્વર ત્રણ લોકના નાય, ત્રણ લોકમા પૂજનીય, ત્રણે લોકમા રહતિ કરવા લાયક ત્રણ લોકમા ધ્યાન કરવા યોગ્ય, નિદાપ, સર્વ શુભોથી સપૂર્ણ મહાત્મા વીધકરે ઉત્તમોત્તમ વિભાગમા આવે છે એવા વિશુદ્ધ મહાત્માઓ અવ્યવહારરાશિમા હોય છે ત્યારે પણ શુણ્યોમા અન્ય છવો કરતા વધારે હોય છે પણ તેઓનું રત્નત્વ ટકાયલું રહે છે અવ્યવહારરાશિમા આવે ત્યારે જો પૃથ્વીકાયમા ઉત્પન્ન થાય તો ચિંતામણિ રત્ન થાય છે, અપકાયમા ભય તો વીર્યજળમા ઉત્પન્ન થાય છે અગ્નિકાયમા ભય તો યજ્ઞ કે મજળીપક્ષી અગ્નિ થાય છે વાઉકાયમા ભય તો વસતવકાળનો શીતળ મૃદુ સુગંધી પવન થાય છે વનસ્પતિ કાયમા ભય તો કહપરુક્ષ આળા કે પ્રવાપી ઔષધી થાય છે અને એવી જ રીતે જે ઇન્દ્રિયમા દક્ષિણાવર્ત રાખ થાય છે તિવચ પચેન્દ્રિયમા ઉત્તમ ગજ કે અશ્વ થાય છે અને એવી રીતે સર્વ જતિમા ઉત્તમ સ્થાન પ્રાપ્ત કરે છે ઉવટે ન્યારે વીર્યકર થવાના હોય છે ત્યારે તેમની માતા અ્યવનકાળે ચૌદ મોઠા સ્વપ્ન દેખે છે તેઓ ગર્ભકાળથી ત્રણ જ્ઞાનસદિત હોય છે ગર્ભકાળમા દેવો તેમના પિતાનાં ધરમા ધનધાન્યની સમૃદ્ધિ કરે છે તેમની માતાને ગર્ભની વેદના થવી નથી મહા ઉત્તમ હોદ્દરો થાય છે અને દયા અનુકંપા કરવા મન થાય છે, તેમના પિતાને ધણો ધર્મ થાય છે, અન્યથી પરાભવ થતો નથી આજ્ઞા વધારે સારી રીતે પ્રસરે છે યરાક્રીર્તિમા વધારો થાય છે અને વિપત્તિઓ દૂર થાય છે તેમના જન્મસ મયે સર્વ ગ્રહો હમ્ય હોય છે ત્રણ લોકમા સર્વ સ્થળે પ્રકાશ થાય છે નારકીના છવોને પણ થોડો વખત સુખ થાય છે દેવતાઓ રત્ન સોના રૂપા વસ્ત્ર વિગેરેની રૂઢિ કરે છે જય જય રાખ્દના હમ્યારથી આકાશ અને પૃથ્વીને જલવી મૂકે છે, સુધી શીતળ પવન સર્વત્ર થાય છે અને સસુદ્ર કહોલ કરી વધારે ભીંજે છે માતાનું પ્રસુતિ કાર્ય હપ્પન દિગ્બુકારીઓ કરે છે, મેરુપર્વત ઉપર જઈ ઇંદ્રો અને દેવો પ્રભુને જન્માભિષેક કરે છે અને તે વખતે આપ્તુ જન્મત્ આનદમય થાય છે તે વખતે વળી દેવ અસુર મનુષ્ય અને પશુ પક્ષીઓનું પરસ્પર વૈર નાશ પામે છે કાકિની શાકિની પરાભવ કરી ચકલી નથી ઉપદ્રવો ઉત્પન્ન થતા નથી સૂર્યા દિઠ ગ્રહો લોકોને સાતિ કરે છે, લોકોના મન પરસ્પર પ્રીતિવાળા થાય છે દુધ ધી તવ શેરડી વિગેરે પદાર્થોમા રસની રૂઢિ થાય છે વનસ્પતિમાં ફળ અને ફૂલનો વધારો થાય છે ઔષધઓનો પ્રભાવ અધિક થાય છે ખાણોમા રત્નસુવર્ણ વધારે ઉત્પન્ન થાય છે પુષ્પોની સુગંધીમાં મોટો વધારો થાય છે અને નિધાનો જમીનમા ઝંડા હોય તે ઉપર આવે છે પ્રભુના જ મસમયે મત્ર સાધનારની [થાફ

મનસિદ્ધિ-વિદ્યાસિદ્ધિ સુલભ થાય છે, લોકોના હૃદયમાં સદ્બુદ્ધિ થાય છે, મન દ્યાર્દ્ર થાય છે, મુખમાંથી અસલ વચન નીકળતાં નથી, પારકુ દ્રવ્ય હરવાની મતિ થતી નથી, કુશીળ માણસોની સેવણ થતી નથી, કષાયો આજા અને ઓછા થઈ જાય છે અને પાપબુદ્ધિ અદ્ય થઈ જાય છે તીર્થકરના જન્મસમયે સારાં કાર્ય કરવા મન પ્રવર્તે છે, ઇન્દ્રિય કાયની સિદ્ધિ થાય છે, અન્યના ગુણ મહાન કરવા બુદ્ધિ થાય છે, સર્વ લોકો પોતાને ધરે મહોત્સવ કરે છે, મગજગીત ગાય છે અને ચારે તરફ વધામણી થાય છે તીર્થકરના જન્મસમયે સ્વર્ગવાસી પાતાળવાસી અને ભૂમિવાસી દેવો પ્રમુદિત થાય છે, સાશ્વત ચૈત્યોમાં મહોત્સવ કરે છે દેવ સ્ત્રીઓ ધાત્રી (ધાવ) તરીકે કામ કરે છે, દેવીઓ નવા બાળકને અનુપમ નવીન આભરણોથી રોશાવે છે, નાના પ્રકારની કીડા કરાવે છે, જમણા દાગના અગ્ર હામાં અમૃતનો સચાર કરે છે તેઓ બાળક અવસ્થામાં ત્રણ જ્ઞાનયુક્ત હોય છે, અપરિમિત બળ અને પરાક્રમયુક્ત હોય છે, ખીજ બાળકો કરતાં ધણી ઉત્તમ પ્રકૃતિયુક્ત હોય છે, ત્રણે લોકની રક્ષા કરવાને શક્તિમાન હોય છે, અભ્યાસ કર્યો વગર વિદ્યાન હોય છે, કળા શીખ્યા વગર સર્વ કળામાં કુતળ હોય છે, અદકાર વગર પણ અતિ શોભતા હોય છે, અપળતારહિત હોય છે, સ્વજન પરજનને ઉપતાપ નહિ કરનાર હોય છે અને લીલાવિલાસમાં ચચળતા વગરના હોય છે તેમ જ સર્વ વસ્તુનું જ્ઞાન હોવાથી અદ્ય ઇન્દ્રિયાવાળા હોય છે ૧ વ્યાધિતહિત તેમ જ મેલરહિત દેહ, ૨ દેહમાં તથા મુખમાં સુધી, ૩ ગાયના દૂધની ધારા જેવા સફેદ લોહી અને માંસ અને ૪ ચર્મચક્ષુથી ન ભેદ શકાય તેવા આદાર નિહા રતો બવહાર-આ ચારે અતિશયો પ્રભુને જન્મથી સિદ્ધ હોય છે તીર્થકરના અગ્રમાં અનુપમ શોભા હોય છે, તેમનો બાધો, રૂપ, સ્થાન, વર્ણ, ગતિ, સત્ત્વ, બળ, શાસોશાસ અનુપમ હોય છે પાચમાં બ્રહ્મકલ્પમાં રહેનારા લોકાતિક દેવો આવી પ્રભુને કહે છે કે “ભગવાન! હવે અવસર થયો છે, તીર્થ પ્રવર્તાવો” એ વાક્યથી નિદ્રામાંથી જાગેલ રાજાની પેઠે પ્રભુ તરત સાવધાન થાય છે અને તુરત જ સાવતરિક દાન દેવાનો આરંભ કરે છે જેને જે વસ્તુનો ખર્ચ હોય તે માગી લેા એવી ઉદ્દેશ્યપણા દેવો કરે છે અને છૂટે હાથે લોકોને સોનું, રત્ન, મણિ માણેક, વસ્ત્ર, આભરણ, હાથી, ઘોડા વિગેરેનું મહાદાન આપે છે વર્ષ સુધી આવું વિશાળ દાન આપવાથી તીર્થકરનો કીર્તિપટલ આખા વિશ્વમાં વાગે છે ત્યાર પછી તેઓશ્રી દીક્ષા લે છે તે વખતે દેવો આઠ દિવસનો મહોત્સવ નીચેર દ્વીપે કરે છે તીર્થકર પોતાને હાથે જ દીક્ષા લે છે મોક્ષની પ્રાપ્તિ માટે બ્રહ્મજ્ઞ, યતિ ધર્મ પાળવા તૈયાર અને દ્રવ્ય દેન કાળ અને લાવપર મમતા રાખનાર તીર્થકર પૃથ્વીપર નિહાર કરે છે અને પ્રાપ્ત થતા સર્વ પરીપક્ષ અને ઉપસર્ગો સહન કરે છે બાહ્ય અને અવરોનો સર્વ પરિનહ ત્યાગી આવી રીતે નિઝથ થયેલા તીર્થકર મૈત્રી પ્રમેદ કરણા અને માધ્યસ્થ ભાવની સ્થિરતાને પરિણામે અને ક્ષમા, માનસાન, માયાલાગ, લોભલાગને લીધે જે ઔદાર્ય, જાણીય ધૈર્ય, મર્યાદિત આર્યત્વ, દયાશુલ્ક, અનુદત્તત્વ, સદાચારીત્વ, મન વચન કાયાનુ એકત્વ, સત્ત્વત્વ, સર્વજન હિતેન્દ્રિયત્વ, પ્રભુત્વ, જિતેન્દ્રિયત્વ, શુભરાગત્વ, મમતારહિતત્વ, સમાનભાવીત્વ, નિર્ભયત્વ, નિર્દોષત્વ હોય છે તેણે ત્રણ લોકમાં કોઈપણ દેવ અસુર કે મનુષ્યમાં

‘વિતક અપ્રયુજ્ય શિષ્યને કહે છે કે તમે છ રાજ્યોનું અવલોકન કરી તેની વિગતવાર હકીકત આપને જણાવવા મને (કમ) આપ્યો હતો તે પ્રમાણે જઈને મેં જે બેયુ અને સામય્યું તે મેં આપને આ પ્રમાણે વિગતવાર જણાવ્યું છે

*

*

*

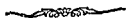
તેવામાં આવડ નથી. વિદ્યાર કરતા અને વપ કરતા આખરે પ્રમુને કેવલ્યજ્ઞાન (સર્વાર્થ જ્ઞાન) યાય છે તે વખતે તીયકર નામકર્મની પ્રકૃતિનો બરાબર મહિમા પ્રલક્ષ યાય છે તે મહિમાનું અન કાઠક દિગ્દર્શન કરીએ તીયકરો જે રચણે બીરાજવાના હોય છે તે રચણે વાયુકુમારના દેવો એક યોજનપ્રમાણ પૃથ્વી સાફ કરે છે મેઘકુમાર દેવો સુગંધી જળ છાંટે છે, ઋતુકુમાર દેવો પાચ વહુના કૂચની વૃદ્ધિ કરે છે વ્યતર દેવો એક યોજનમાં મહિ રત્ર સુવર્ણમય પીઠ બાધે છે જે માનિક દેવો મહિના કાગરાથી વિરાજિત તથા પતાકા તોરણ ધન પૂતળાઓથી નડિત પ્રથમ રત્નનો ગઢ કરે છે એ પ્રથમ ગાની ફરતો રત્નમય કાગરાથી ચોભતો ચાર દરવાજાવાળો મધ્ય ગઢ ન્યોતિષ દેવો કરે છે એ બીજા ગઢની ફરતો સોનાના કાગરાથી વિભૂષિત ચાર દરવાજાવાળા ત્રીજો રૂપાનો ગઢ ભુવનપતિના દેવો કરે છે એવી જ રીતે ચત્વરોક વૃક્ષ, રત્નમય પીઠ, દેવહર, આસન વિગેરે બીજા દેવો તીયકર નામકર્મના પ્રસાવથી કરે છે તીયકર ચાલે છે ત્યારે નવ કમળની યોજના દેવો કરે છે જેના ઉપર પગ મૂકી પ્રભુ ચાડે છે સમવસરજીમાં દાખલ થતા પ્રભુનું દર્શન ચારે બાજુથી થવા માટે તેમના ત્રણ રૂપો દેવો બનાવે છે પ્રભુ પૂર્વ સન્મુખ બેસે છે છતાં ચારે દ્વારથી આવનારને અદર આવતા જ પ્રભુનું દર્શન યાય છે કરોડો દેવોથી પરવરેલા પ્રભુ ખાર પ્રકારની સસા સમક્ષ દેશના આપે છે, કૃતકૃલ યથેલા પ્રભુ મોક્ષમાગનો પ્રકાશ કરનારી દેશના આપીને પૃથ્વીપર વિદ્યાર કરે છે તેમાં તેમનો હેતુ પરોપકાર કરવાનો જ હોય છે અતિરાયથી વિરાજમાન વારીશુશુક્ર અદાર દોષરહિત અનંત સક્તિના ધણી જગતના નાય તીયકરો ખરેખર ધ્યાન કરવા યોગ્ય હોય છે તીયકરો મિથ્યાત્વનો નાશ કરે છે અને જૈન તાસનનો ડોકો જગતમાં વગાડે છે તણવાયોગ્ય પદાર્થોનો વિસ્તાર કરે છે અને સસારમાં ભ્રમણ કરાવનારા કુબોધને ભેદે છે અને લબ્ય પ્રાપ્તિઓના મનમાં પ્રતિ બોધ કરે છે જેવટે બાકીના ચાર અધાતિકર્મોના ક્ષય કરી મોક્ષે લય છે અને ત્યાં અનંત સુખનો અનુભવ કરે છે સર્વ દેવમનુષ્યના ભૂતભવિધ્યના સુખોનો સરવાળો કરીએ તેથી અનંતગણ સુખ મોક્ષમાં છે ઉત્તમોત્તમ પુરુષોનું આનંદ લક્ષણ સાક્ષ્ય કાર બતાવે છે તીયકરો જૈન ધર્મમાં ખાસ મહત્વનો ભાગ ભજવતા હોવાથી તેમના સબધમાં વિસ્તારથી નોંઠ લખવામાં આવી છે

૧ વાચનારને યાદ દરો કે પ્રકરણ ૧૦ ની આખરે પૃ ૧૫૬૬-૬૭ માં અપ્રયુજ્ય શિષ્યે વિતક નામના અનુચરને ધરપુત્રના રાજ્યનું નિરીક્ષણ કરવા મોકલ્યો હતો તેણે પાછા આવી જે રિપોર્ટ ક્યો તેનો સમાવેશ પૃ ૧૧ થી ૧૫ સુધીમાં ક્યો આ વાર્તા ઉત્તમસૂરિએ હરિકુમાર પાસે કહેવા માટી છે ઉપદેશને અગે આ અતરંગ રાજ્યનો પ્રપચ બતાવવાનો પ્રસંગ હતો ઉત્તમસૂરિ નવા પ્રકરણમાં તેજ વિષયને સ્પષ્ટ કરશે, તે પહેલાં શરૂઆતમાં અપ્રયુજ્યની વિચારણા ચાલશે આ પ્રમાણે હકીકત લક્ષ્યમાં રાખવી



પ્રકરણ ૧૬ મું.

હરિ અને ધનશેખર.



પર પ્રમાણે વિતર્કે છ પુરૂષોની વાર્તા કરી તે સાભ
ળીને અપ્રખુદ્ધ શિષ્ય પોતાના મનમાં વિચાર કરવા
લાગ્યો.^૧

અપ્રખુદ્ધની પર્યાલોચના.

સિદ્ધાન્ત પ્રસાદથી સુખદુઃખ જ્ઞાન.

સર્વ સશયોનો સંપૂર્ણ નાશ.

અહો ! મહાત્મા સિદ્ધાન્તે અગાઉ મને જે વાત કરી હતી તે
સર્વ આ તો બરાબર સાબીત થઈ આટલા ઉપરથી જણાય છે કે
સિદ્ધાન્ત મહાગયના કહેવામાં જરા પણ ફેરફાર કે વિરોધ નહોતો.
સિદ્ધાન્તમહાત્માએ મને વાતચીત દરમિયાન કહ્યું હતું કે એ અતરંગ
રાજ્ય સુખ અને દુઃખ બંનેનું ઝરણુ થાય છે, પાત્રવિશેષે જે પ્રાપ્તી
એ રાજ્ય સારી રીતે પાળે તેને તે રાજ્ય સુખનું કારણ થાય છે
અને જે તેને ખરાબ રીતે પાળે તેને તે જ રાજ્ય દુઃખનું કારણ થાય છે
રાજ્ય તો એક જ છે પણ દરેક વ્યક્તિ તેને કેવી રીતે પાળે છે તેના
ઉપર તેના સુખદુઃખનો આધાર રહે છે વિતર્ક મને અત્યારે જે વાર્તા
કહી સભળાવી, પોતે નજરે છ વર્ષ સુધી જે હકીકત જોઈ તેનું જે વર્ણન
કર્યું, તે એ જ હકીકત બતાવે છે સિદ્ધાન્ત જે વાત બતાવે તેથી ઉલટી
હકીકત કે તેમાં ફેરફાર હોવાનો સભવ જ કેમ હોઈ શકે ? કારણ કે

૧ અહીં બે રી. એ સોસાયટિવાળા મૂળ પુસ્તકનું ૫ હપ્પર થયે થાય છે

૨ અહીં ૫ ૧૫૫૮-૫૬ માં અપ્રખુદ્ધ અને સિદ્ધાન્ત વચ્ચે જે વાતચીત નહ
છે તે જરા વાચી જવી

વિતક મને જે હકીકત કહી તે પરથી જણાય છે કે તે જ રાજ્ય 'નિકૃષ્ટને અને 'અધમને દુ ખતુ કારણ થયું નારણ કે તેઓએ એ રાજ્ય ઘણી ખરાબ રીતે પાળ્યું અથવા પોતાનું રાજ્ય ઓળખી પણ શક્યા નહિ, વળી એ જ રાજ્ય 'વિમધ્યમને અલ્પ મુખતુ કારણ થયું, કારણ કે એ પણ રાજ્યની બહારના ભાગમા જ મોટે ભાગે રહ્યો અને રાજ્યને મદમદ સહજ પાળ્યું, વળી તે જ રાજ્ય 'મધ્યમરાજને લાખા વખતના મુખતુ કારણ થયું કારણ કે એણે રાજ્યની અદર પ્રવેશ કરીને કાંઈક આદર પૂર્વક તેની પાલના કરી, વળી તે જ રાજ્યને બહુ મુંદર રીતે પાળવાથી ઉત્તમરાજ અને વરિષ્ઠને તે સર્વ પ્રકારના મુખો આપનાર થયું આ છ રાજા પૈકી પ્રત્યેકનું એક એક વર્ષનું રાજ્યપાલન સમજવાથી હું તો બધી હકીકત ખરાખર સમજી ગયો, જાણી ગયો, નારણ કે કાલા માપુસોએ કહ્યું છે કે " જે માપુસે ખારીક અવલોકન કરીને એક સપ્તસર (વર્ષ) જોયો હોય અને એકવાર જેણે ઇન્ધાપૂર્વક તેની સેવના કરી હોય, તેણે આખી દુનિયાને ખરાખર જોઈ લીધી છે એમ જાણવું, કારણ કે દુનિયાના ભાવો ફરી ફરીને એવી રીતે જૂઠા જૂઠા સખધે બન્યા જ કરે છે." સિદ્ધાન્ત મહાત્માની મેહરબાનીથી મુખ અને દુખના હેતુઓ કયા છે, કેવી રીતે રહેલા છે અને તે ત્રાણીપર કેવી રીતે કામ કરે છે તે મારા જાણવામા આવી ગયું અને મારી અસતા હતી તે દૂર થઈ ગઈ

આવી રીતે એ અપ્રયુક્ત શિષ્ય જે પણ એક રાજા જ હતો તેને ઘણો સતોષ થયો, તેના અતરાત્માને ઘણો આનંદ થયો અને છ એ રાજ્યોનો વિચાર વારવાર કરતા, તે પર પર્યાલોચના કરતા અને તે સબધી પૃથક્કરણ કરતા તે નિશ્ચિત થયો, આનંદમા આવી ગયો, શાંતિ પામ્યો^૫

* * * *

૧ જુઓ પ્રકરણ ૧૧ મુ ચાહ પ્રસ્તાવ

૨ જુઓ પ્રકરણ ૧૨ મુ ચાહ પ્રસ્તાવ

૩ જુઓ પ્રકરણ ૧૩ મુ ચાહ પ્રસ્તાવ

૪ શાસ્ત્રકાર અ યન કહે છે કે જેણે એક ભાવ સર્વથા જાણ્યો તેણે સર્વ ભાવો જાણ્યા એમ સમજવું

૫ ઉત્તમસરિયે હરિરાજ પાસે ૫ ૧૫૫૬ થી જે ઉપદેશ શરૂ થયો હતો તે બન્ન પૂરો થાય છે જુઓ પ્રકરણ નવમાનો છેલ્લો ભાગ ૫ ૧૫૫૫-૫૭

કથાનક રહસ્ય.

સૂરિનું વિવેચન.

હરિરાજની શકા.

ઉત્તમસૂરિ હરિરાજપ્રત્યે ઉપદેશ આગળ ચલાવતા કહે છે કે -

“હરિરાજ! પ્રસંગાનુસાર તને ઉપર પ્રમાણે મેં વાત કહી, હવે એના ઉપરથી તારે તો સાર કાઢવાનો છે, આખી વાર્તાનું રહસ્ય શું છે, તે પણ તને કહી સમજાવું તે તું બરાબર લક્ષ્યમાં રાખજે

પેલા મહામોહ વિગેરે શત્રુઓ અને પેલી દૃષ્ટિયોગિની જેવી રીતે નિકૃષ્ટ અને અધમને મહાદોષો કરનાર થઈ પડ્યા, તેમને ભયકર ત્રાસ આપનાર અને મહા અધમ ગતિએ લઈ જનાર થઈ પડ્યા, તેવી જ રીતે બીજા પણ અતરંગ લોકો સાચી સમજણ વગરના પ્રાણીઓને હેરાન કરનારા થાય છે, તેમને અનેક પ્રકારના ત્રાસ આપે છે અને તે સમજી પણ ન શકે તેવી સ્થિતિમાં તેમને મૂકી દે છે વળી રખડતા ધનશેખરને તેના પાપી મિત્રોને લીધે પીડા પામતો સાબળીને તે સવાલ ક્યો હતો કે ‘શુ પ્રાણીઓ બીજાના દોષોથી દોષિત થાય છે, પીડા ખરે છે કે ને નિયમને અનુસારે અત્યારે ધનશેખર મિત્રોના દોષથી હેરાન થાય છે, પીડાય છે? તો તેના જવાબમાં હવે તારા જ્ઞેવામાં આવ્યું હશે કે એવા અતરંગ મિત્રોના દોષથી જ ધનશેખર આવા પ્રકારની ચેષ્ટા કરે છે

ઉપર પ્રમાણે જવાબ સાબળીને વળી હરિરાજએ પૂછ્યું “સાહેબ! એ બાબતમાં મારા મનમાં સશય હતો તે તો બરાબર નીકળી ગયો, પણ મારા મનમાં વળી એક વધારે સંદેહ છે તે પણ આપ દૂર કરો. આપે કર્મપરિણામ મહારાજના છ પુત્રો બતાવ્યા તે પુત્રો બધારે અહીંથી વિદાય થઈ જાય ત્યારે પછી શું થાય છે? શું એ છ રાજ્યો જ થયા અને બીજા નહીં થાય? અથવા વારંવાર એવા રાજ્યો થયા જાય છે? આ બાબત આપ મને વિસ્તારથી સમજાવો”

કર્મપરિણામનો પરિવાર.

ઉત્તમ સૂરિ-પાત્રમાં પુત્ર.

સ્વસંવેદનનું નિવેદન.

ઉત્તમસૂરિએ હરિરાજને જવાબ આપતાં હાથું “આ સસારમાં નાના પ્રકારના આકાર ધારણ કરનાર ચર અને સ્થિર જે કોઈ પ્રાણીઓ છે,

૧ જુઓ પૃ ૧૫૫૬

૨ ચર અને સ્થિર માટે જૈન પરિભાષામાં ‘ત્રસ’ અને ‘સ્થાવર’ શબ્દો વપરાય છે એકઉદ્વિયથી માંડીને પાંચઉદ્વિય સુધીના સર્વ જીવો અનેક આકારો લે છે, દેહ ધારણ કરે છે તે આ ‘ચર અને સ્થિર’ શબ્દોમાં સમાવેશ થઈ જાય છે માત્ર કર્મયુક્ત જે રહેલા જીવો જ બાકી રહે છે

જે જે દેહધારી છે, દુંકામ જે સર્વ જીવો સસારમા છે તે સર્વે પરમાર્થ નજરે સત્ય વસ્તુસ્વરૂપે કર્મપરિણામરાજના પુત્રો છે અને તે સર્વના જૂદા જૂદા આકારોનો સમાવેશ ઉપર જે છ પ્રકારના પુત્રો જણાવ્યા તેમા થાય છે, એમા જરા પણ સસાય રહે તેવું નથી તેઓ જાય છે ત્યારે તે જ રાજ્ય તેમના જેવા જ બીજા છોકરાઓને કર્મપરિણામ આપે છે અને તે નવા આવનારા છોકરાઓ વળી તે રાજ્ય ભોગવે છે, એ નવા આવનારા છોકરાઓના નામો પણ નિકૃષ્ઠ અધમ વિગેરે થાય છે અને નામપ્રમાણે તેઓને મુખદુ ખના સર્વ કારણો અનુક્રમે આવી મળે છે અને એ નામોના ગુણ પ્રમાણે તેઓ આગળ વધે છે અને તેઓનો વિકાર કે સહાય એવા જ પ્રકારનો થાય છે રાજન્! એ કર્મપરિણામરાજના બીજા છોકરાઓ દૂર રહો, એમની વાત હાલ બાળુ ઉપર રાખો, હું પોતે જ કર્મપરિણામરાજનો એક પુત્ર છું એમ તું જાણુ ઉપર કથાનક પ્રસંગમા^૧ ઉત્તમ નામનો પાત્રમો પુત્ર આવ્યો હતો તે તારા લક્ષ્યમા હશે, એને કર્મપરિણામરાજએ એક વર્ષ માટે રાજ્ય આપ્યું હતું તે પણ યાદ હશે, ત્યાર પછી સિદ્ધાન્તે બતાવેલા માગ એ પાત્રમો પુત્ર ચાલ્યો હતો,^૨ તેની સાથે અભ્યાસ અને વૈરાગ્ય નામના અનુચરો થયા હતા, એને જે રાજ્ય કરવાની પૂર્વ ક્રિયા સિદ્ધાન્તે બતાવી હતી તે સર્વ તેણે કરી હતી અને ત્યાર પછી તે અતિ સુદર અતરંગ રાજ્યમા દાખલ થયો હતો, તેણે રાજ્યમા દાખલ થઈને પોતાના આખા સનુવર્ગને મારી નાખ્યો હતો અને ચારિત્રરાજ અને તેના આખા લશ્કરની બરાબર પોપણા કરી હતી તે સર્વ તને યાદ હશે, તે પાત્રમો ઉત્તમરાજ નામનો પુત્ર હતો તે હું જ છું એમ સમજ અને એ રાજ્ય ભોગવતો આ સહાય કરનારા સાધુઓ સાથે અહીં આવી પહોંચ્યો છું એમ તું જાણુ મેં અગાઉ એ પાત્રમા ઉત્તમ રાજ્યના જે ગુણો (૧) તારી પાસે વિસ્તારથી વર્ણવ્યા હતા, તેને જે જે પ્રકારનું સુખ (૨) હતું અને થવાનું હતું એમ જણાવ્યું હતું, તેની જે જે મહાન વિશ્વતિઓ (૩) તને ગણાવી હતી, એની જૂદા જૂદા પ્રકારની ચેષ્ટાઓ (૪) તને સબજાવી હતી તે સર્વ ગુણો, તે સર્વ સુખો, તે સર્વ વિશ્વતિઓ અને તે સર્વ ચેષ્ટાઓ મારા સર્વધમા અત્યારે જ વર્તે છે, અને રાજન્! એ સર્વધમા જરા પણ રાકા નથી અત્યારે હું અતરંગ રાજ્ય કંઈ છું અને બક્તિભાવમા નમ્ર થયેલા દેવ તાઓ વારવાર હું 'સુપુગણોથી ભરેલો છું' એવી રીતે ધન્યતાપૂર્વક

૧ જુઓ પ્રકરણ ૧૪ મું ચાલુ પ્રસ્તાવ.

૨ જુઓ પૃ ૬૫૬૮ થી આગળ

મારી મૃતુતિ કરે છે (આ (૧) ગુણને અગે વાત થઇ) સ્વાર પછી (૨) સુખના સબધમા વાત કરૂં તો મને પોતાને મારા મનમા આગ અતરમા એવો આત્મિક સુખનો અનુભવ થાય છે અને રાજ્ય કરતી વખતે જ મને એવો સુખનો ઉપલોગ થાય છે કે તેનું વર્ણન કરતું અશક્ય છે, તેનું ગમે તેટલું વિવેચન કરૂં તો પણ તેનો પાર આવે તેમ નથી વળી મારી (૩) વિભૂતિ (સપત્તિ)ના સબધમા તને વાત કરૂં તો મારે જણાવવું જોઇએ કે મારી પાસે રત્નો (આત્મિક)ના તો મોટા મોટા ઢગલા છે અને ચારે પ્રકારના (આતરંગ) લશ્કરનો જો તને ખ્યાલ આપવા ધારૂં તો તે માત્ર ‘અમખ્યાત’ શબ્દથી જ અપાય તેમ છે, મતલબ માઝ ચતુરંગ લશ્કર એટલું મોટું છે કે તેની સખ્યા જ થઇ શકે તેમ નથી, તેનો પાર પમાય તેમ નથી આ મારી વિભૂતિને અગે વાત થઇ મારી (૪) ચેષ્ટાઓને અગે તને વાત કરૂં તો સક્ષેપમા સિદ્ધાન્તમહાત્માએ ઉત્તમરાજની વાત કરતા તેની જે સર્વ ચેષ્ટાઓ કહી હતી તેવી સર્વ ચેષ્ટાઓ મારી છે, મારા અનુયાયો અને વર્તનો તે પ્રમાણે છે એમ તું સમજ જેવી રીતે કર્મપરિણામનો ઉત્તમ નામનો પુત્ર કહ્યો હતો તેવો હું થયો છું તેવી જ રીતે બીજા નિકૃષ્ટ વિગેરે તેના છોકરાઓ સસારમા જન્મેલા જ છે એમ તારે સમજવું એ રાજ્ય એક પ્રકારનું છે, વળી પ્રાણીઓ અનેક દેખાય છે અને પ્રવાહમા કોઇ પણ પ્રકારનો ખાચો નાખ્યા વગર એક સાથે સર્વ પ્રાણીઓ એ રાજ્યને ભોગવે છે રાજ્યનો પ્રવાહ ચાલે છે અને પ્રત્યેક પ્રાણી એક સાથે એકી વખતે તેને ભોગવે છે. આ પ્રમાણે હકીકત છે એનું બરાબર અવલોકન કરવાથી તને તે સ્ફુટ રીતે સમજાઇ જશે હવે તારે એ સબધમા કાઇ વધારે ખુલાસો પૂછવો હોય તો ખુશીથી મને પૂછી લે ”

હરિકુમારની સાવધાનતા,

પથમરાજ્યે પ્રયાણેન્ધા,

દીક્ષા લેવાનો પ્રસિદ્ધ માર્ગ.

આચાર્ય ભગવાનના વચનમા રહેલા ભાવાર્થને બરાબર સમજીને હરિરાજાએ વળી પાછો સવાલ કર્યો “ભગવન્ !” જો પરમાર્થનજરે સર્વ દેહધારી પ્રાણીઓ જેઓ આ સસારમા ભ્રમણ કહી રહેલા છે તે કર્મપરિણામરાજના જ છોકરાઓ છે, જે કર્મપરિણામરાજ એ સર્વ પ્રાણીઓને તેઓની અતરંગ ભૂમિ ચિત્તવૃત્તિ નામની છે તેનું રાજ્ય આપે છે, એ મહાભૂમિને કે એક જ પ્રકારની છે છતાં પાત્ર-

વિશેરે જેને રાજ્ય આપવામા આનુ હોય તેને લઈને તે જૂદા જૂદા પ્રકારના આકાર ધારણ કરે છે અને તે જૂદા જૂદા આકારોને લઈને તે અનેક પ્રકારના મુખદુ ખના કારણભૂત થાય છે, જે એવી હકી કત હોય તો પછી અમે પોતે (હુ) પપુ કર્મપરિણામરાજના પુત્ર જ છીએ એમ જણાય છે । અને જે તેમ હોય તો અમને પણ એ રાજ્ય બરાબર લાગુ પડતુ અને મળી ગયેલુ હોવુ જોઈએ એમ જણાય છે ”

સૂરિમહારાજે જવાબ આપતા કહ્યું “રાજન્ ! તે બરાબર હકી કત કહી, તારા સમજવામા વાત સ્પષ્ટ આવી ગઈ જણાય છે તે જે દેવદત્તે નિશ્ચય બતાવ્યો તે તદ્દન સાચો છે એ રાજ્ય સર્વને બરા બર લાગુ પડે છે, સર્વને એ રાજ્ય મળે છે અને તને પણ રાજ્ય મળેલુ જ છે અગાઉ મેં વિમધ્યમનુ રાજ્ય વર્ણવ્યુ હતુ તે પ્રમાણે અત્યારે તુ રાજ્ય પાળે છે, માત્ર એ રાજ્યને તુ જોઈ શકતો નથી એનુ કારણ એ છે કે રાતદિવસ તુ ધર્મ અર્થ અને કામ એ ત્રણ વર્ગોને સાધે છે પપુ એ એવી રીતે સાધે છે કે એક બીજાને અર સ્પરસ વાધો ન આવે તને યાદ હશે કે અગાઉ વિમધ્યમ રાજ્યનુ લક્ષણ^૧ મેં એજ કહ્યું હતુ કેમ હવે તારા ધ્યાનમા તે વાત બરાબર આવે છે ? ”

હરિરાજા—“મારે આ વિમધ્યમનુ રાજ્ય નથી જોઈતુ એ રાજ્યથી સર્થ ! હાલ આપ જે ઉત્તમરાજ્ય ભોગવો છે તે મને પણ આપો ”

ઉત્તમસૂરિ—“રાજન્ ! એ વાત તો ઘણી સારી કરી, પણ એક વાત સામળ એ રાજ્ય જેવી રીતે આ સાધુઓને મળ્યુ છે તેવી રીતે જ મેળવી શકાય છે, એ રાજ્ય મેળવવાનો બીજો કોઈ ઉપાય નથી તેઓને એ રાજ્યને અગે કેવી વાત બની હતી તે તને જણાવુ જ્યારે અગાઉ તેઓના મનોહર અતરંગ રાજ્ય સર્જાધી વાત મેં તેમને કરી હતી ત્યારે તેઓ પણ એ રાજ્ય મેળવવા માટે ઘણી જ હોંસ વાળા થઈ ગયા હતા અને અત્યારે જેમ તને એ રાજ્ય મેળવવાની ઘણી ઇચ્છા-અભિલાષા થઈ છે તેમ તેઓને પપુ થયુ હતુ, તે વખતે મેં એ સર્વ લાભાકાંક્ષીઓને જણાવ્યુ હતુ કે ભગવાનના મતમા દીક્ષા

લીધા વગર એ અતરંગ ભૂમિતુ ઉત્તમ રાજ્ય પ્રાપ્ત થઇ શકે તેમ નથી પણ તેઓએ સર્વ પાપોને નાશ કરનારી દીક્ષા લીધી અને તેને પરિણામે તેઓએ સર્વ સુખતુ સ્થાન એ ઉત્તમ મહારાજ્ય પ્રાપ્ત કર્યું રાજન્ ! તને પણ એ ઉત્તમરાજ્ય પ્રાપ્ત કરનાની ઇચ્છા હોય તો તારે પણ આ ભાગવતી દીક્ષા લેવી ”

હરિરાજ—“ મહારાજ ! જો એટલું જ માત્ર કરવાથી એવું મોટું મહાસુખદાયી રાજ્ય મળી જતું હોય તો પછી એ બાબતમા વિલબ શો કરવો ? એની બાબતમા તો વળી જરા પણ ઢીલ કરવી યોગ્ય ગણાય ખરી ? માટે મારા ઉપર કૃપા કરીને મને ભગવાનના મતની નાની દીક્ષા આપો, એમા જરા પણ ઢીલ ન કરો ”

હરિરાજને દીક્ષા.

શાર્દૂલકુમારને રાજ્ય.

પચમ રાજ્યની પાલના.

રાજાના આવા વચન સાંભળીને સૂરિ મહારાજના નેત્રો આનંદથી વિકસર થયા તેઓ બોલ્યા “ રાજન્ ! તે બહુ મુંદર વાત કરી ! આ મહાન્ રાજ્ય ઘણું મુંદર છે, મહા સુખપરપરા આપનાર છે અને દીક્ષા લેવાથી તે મળી શકે તેવું છે, એવી હકીકત જાણીને કયો સમજી માણસ તે લીધા વગરનો રહે ? થોડા માટે વધારેને બોધ બેસવાની વાત તે કોઇ ડાહ્યો માણસ કરે ખરો કે ? વળી તુ ભગવાનના મતની દીક્ષા લેવાને ખરેખરો લાયક છે એ બાબતમા જરા પણ શંકા લાવવા જેવું નથી વળી જે પ્રાણી એને પાત્ર (લાયક) ન હોય તેના સબધમા અમે પ્રયત્ન પણ કરતા નથી તુ પાત્ર છે માટે ખુશીથી એ દીક્ષા લે અને પરિણામે અક્ષય આનંદતુ પાત્ર થા ”

શુરમહારાજે જે વચન કહ્યા તેને હરિરાજએ તે જ પ્રકારે સ્વીકાર્યા અને તુરત જ પોતાના મહાવિવેકી મત્રી અને મેનાપતિ સાથે પૂરતો વિચાર કરીને રાજ્ય ઉપર પોતાના શાર્દૂલ નામના પુત્રને સ્થાપન કરી દીધા તુરત જ મોટો મહોત્સવ શરૂ કર્યો, જિનેશ્વર ભગવાનના મંદિરમા ઠાઠમાઠથી આઠ દિવસ શુધી મહોત્સવ (અઠાઇ મહોત્સવ) કર્યો, દ્રવ્ય વિગેરેની અભિલાષાવાળા અર્થાવર્જને મોટા દાન આપ્યા, શુરમહારાજની મહા ખૂબ કરી, વડીલવર્ગને માન આપ્યું, આખા નગરના સર્વ લોકોના આનંદમા સર્વ પ્રકારે ખૂબ વધારો કર્યો અને તે વખતે કરવા યોગ્ય સર્વ ઉચિત ક્રિયાઓ કરી, જરૂરી કાર્યા

આટોપી લીધા અને ફરજોનો ટુકમા પપ્પુ મુદાસર રીતે અમલ કરી લીધો ત્યાર પછી પોતાની વહાલી સ્ત્રી મયૂરમજરી, અનેક ઉત્તમ રાજાઓ તેમ જ બીજા પ્રધાનવર્ગ સાથે પોતે નગર બહાર નીકળ્યો, સસાર બહાર નીકળ્યો અને વિધિપૂર્વક ઉત્તમસૂરિપાસે સર્વેએ દીક્ષા લીધી નિરતર આનંદ આપનાર સુંદર રાજ્ય હરિરાજાએ પ્રાપ્ત કર્યું તેના આનંદમા લીન થઈ મહાભાગ્યશાળી તે રાજા રાજ્યમા વધારો કરતો પૃથ્વી ઉપર વિદ્યાર કરવા લાગ્યો. * *

લોભથી લલચાયેલ ધનશેખર,

દ્રવ્ય લોભથી ભૂમિ ખનન,

વૈતાળથી થયેલો વધ.

સસારીજીવ પોતાવું ચરિત્ર આગળ ચલાવતા અગૃહીતસંકેતાને ઉદ્દેશીને કહે છે—

અહો અગૃહીતસંકેતા ! મારી સાથે તો પેલા મારા મિત્રો મૈથુન અને સાગર મજબૂત દોસ્તીથી વળગી રહ્યા, તેમણે મારો છેડો છોડ્યો નહિ અને હું તેમનાથી છૂટો થઈ શક્યો નહિ, પરિણામે તેમણે મારી પાસે અનેક પ્રકારના નાટકો કરાવ્યા. પૈસા મેળવવાની ઇચ્છાથી અને ધન ઉપર અત્યંત લોભથી રહેવાથી હું તો ઘણા દેશોમા ત્યાર પછી રખાઈ અને અનેક પ્રકારના કલેશોમા મારી નતને રગદોળીને આ દેશમાથી પેલા દેશમા અને એક નગરમાથી બીજા નગરમા રખાયા કર્યો.

એવી રીતે અનેક ગામો અને દેશોમા ફરતા ફરતા એક વખત હું મહા ભયકર જંગલમા આવી પહોંચ્યો અને તે વખતે ઘણો થાક લાગેલો હોવાથી એક બીલીના ઝાડ નીચે આરામ લેવા માટે હું બેઠો મેં જરા ઉપર નજર કરી તો બીલીના ઝાડની શાખામાથી એક અકુરો (વડવાઈ જેવો) ફૂટીને જમીન સુધી ગયેલો હતો, તેના લક્ષણ પ્રમાણે તે પ્રેરાહની નીચે જરૂર વન હોવું જ બેઠેએ એવો મારા મનમા નિર્ણય થયો. 'બીલીના ઝાડનો પ્રેરાહ જમીન સુધી ગયો હોય ત્યા નિધાન દાટેલું હોય છે એમ કહેલું છે એવી મને ખબર હતી તેથી ઉપર પ્રમાણે નિર્ણય હજી તો મારા મનમા થાય છે ત્યા તો અદરથી મારા સાનરમિત્રે પ્રેરણા કરી કે “મિત્ર ધનશેખર ! આ નિધાનને

(યુક્ત દાટેલા ભડારને) ખોદીને બહાર કાઢ ” મિત્રની પ્રેરણાથી મને થાક લાગેલો હતો છતાં આરામ પાપુ લીધા વગર મેં તો એકદમ જમીનને ખાલુવા માડી, વધારે ઊંડું ખોદતા એ જમીન મહા મુશ્કેલીથી ભરેલી જણાઈ, આરિકાથી તપાસ કરતા એક મોટો ઘડો અનેક મહા તેજસ્વી રત્નોથી ભરેલો દેખાયો, રત્નો એવા તો પાણીવાળા હતા કે તેની પ્રભા (lustre) થી ચારે તરફ પ્રકાશ થઈ રહ્યો હતો. આવા સુદર રત્નોથી ભરેલો ઘડો જોતા મારા આનંદનો ઝાંઝ પાર રહ્યો નહિ, મારી જીભમા પાણી છૂટના લાગુ, મારા આખા શરીરે પર સેવો થઈ ગયો, મારી આખો હૃદયથી પ્રકુલિત થઈ ગઈ અને મારા આખા શરીરે રોમાચ ખરા થઈ ગયા હુ તો માગ સાગમિત્રની પ્રેરણાથી તેને એકદમ લેવા ગયો ત્યાં તો ચારે દિશાએને ફાડી નાખે એવો મોટો ભયંકર અવાજ થયો અને એ જ જમીનમાથી કાળસ્વરૂપ અત્યંત ભયંકર મોટો વૈતાળ ઉત્પન્ન થયો, બહાર નીકળી આવ્યો એની આખો માથો અગ્નિના ભડકા બહાર નીકળતા હતા, એના મુખમાથી ‘દ્રિદ દ્રેદ’ ના ભયંકર અવાજ નીકળ્યા કરતા હતા, એની અત્યંત ભયંકર લાખી દાઢો બહાર નીકળી આવેલી હતી અને એનું મુખ જમરાજથી પાપુ વધારે ભયંકર હતું, એ એટલો ભયંકર અને બીહામો હતો, એના આખા શરીરનો દેખાવ એવો ભયંકર હતો કે એને જોતા જ ગાત્ર ગળી જાય, એના સામી નજર કરતાં પ્રાણી બધું બધું થઈ જાય અને એનો સ્વર સામળતા કાન ફાટી જાય તેને જોતા મેં મોટેથી રાડો પાડવા માડી, પોકારો કરના માથા, રડવા માથું, પાપુ તે ન ગણકારતા તેણે મને પોતાના મોઢામા લઈને બળાત્કારથી કડકરાટ કરતા ફાડી નાખ્યો.

*

*

*

તે વખતે જે ગોળી મને ધનશેખર થતી વખતે ભવિતવ્યતા તરફથી આપવામા આવી હતી તે પૂરી થઈ રહી એટલે એ જ ભવિત વ્યતાના પ્રતાપથી અગાઉની માફક પાછો હુ પાપિષ્ઠનિવાસ નગરીના સાતમા પાસામા ગયો (સાતમી નરકે ગયો) અહો સુદરમુખી અ ગૃહીતસકેતા ! એ સાતમા પાસામા અનેક પ્રકારના મહાભયંકર હુ ખો ખુલવીને ત્યાંથી બહાર નીકળ્યો ત્યારે વળી એ ભવિતવ્યતાના બળથી ત્યાર પછી અનેક સ્થાને હુ રખડ્યો, મેં બહુ પ્રકારના હુ ખો ખુલવ્યા અને મારે માથે થવામા કાંઈ બાકી ન રહી મારા તે હુ ખોલુ હુ તારી પાસે કેટલું વર્ણન કરું ? ટુંકામા કહું તો આ દુનિયામા એણે કોઈ પાપુ

દુ ખ નથી કે જે હું ભોગવ્યા નગર રહ્યો હોઈ! મારે માથે સર્વ પ્રકારના દુ ખો પડ્યા અને મારે તે સહન કરવા પડ્યા

આવી રીતે અનેક પ્રકારના દુ ખો સહન કરતા કરતા મારાથી ઘણું ગુમ કર્યા થયા તેના પ્રતાપે એક વખત મારી એ ભવિતવ્યતા ભાર્યાએ મને કહ્યું “નાથ! આર્યપુત્ર! એક સાદ્ગ્રાહ નામનું નગર છે, બહુ સુંદર છે, સારી રીતે પ્રખ્યાત છે અને બહિરંગ પ્રદેશમાં આવેલું છે અગાઉ જેમ બીજા નારોએ ગયા હતા તે પ્રમાણે ત્યાં જવા માટે પ્રયાત્ન કરો.” મારે તો મારી એ પત્નીનો હુકમ માનવાનો જ હતો, માટે તેની પાસે કાંઈ આવતું જ નહોતું એટલે દેવીનો હુકમ માથે ચઢાવ્યો તે વખતે દેવીએ મારી સાથે પુણ્યોદય નામના સહચરને પણ મોકલી આપ્યો અને એક નવી ગુટિકા (ગોળી) પણ બનાવીને આપી એ સહચરને સાથે લઈને અને ગોળીને મારી પાસે રાખીને હું સાદ્ગ્રાહ નગરે જવા નીકળ્યો

*

*

*

ઉપસહાર.

‘યદિદમસુલભ મો લબ્ધમેમિર્મનુષ્યૈ
ર્વહુવિધભવચારાત્ય તરીજૈર્નરત્વમ્ ।
તદપિ નયનલોલા મૈથુનેચ્છાપરીતા,
લઘુ ધનલવલુબ્ધા નાશયત્ત્યવ મૃદા ॥

તતશ્ચ ।

‘વિગલિતાસ્ત ઇમે નરભાવતાઃ, પ્રવલકર્મમહામરપૂરિતા ।
સતતદુઃખે પ્રવિનિ પુન પુન , સકલકાલમનન્તમવાદવીમ્ ॥
તદિદમત્ર નિવેદિતમક્ષમા,
જિનવચો નનુ મવ્યજના’ મયા ।
શ્વેદમવેત્ય નિરાકુરુત દ્રુત,
નયનસાગરમૈથુનલોલતામ્ ॥

*

*

*

ભાનાર્થ—“અનેક પ્રકારની સસારરખડપટ્ટીમાં મહા મુસીબતે
“મને તેનું પણ પ્રાપ્ત થઈ ગયેનું” આ મનુષ્યપણુ મૂર્ખ પ્રાણીઓ નયન

૧ માલિની

૨ બાણીના બંને દ્રુતવિતખિત હદ છે

૩ ભવચારાલતરાઈ એનો અર્થ સસારના ચારથી અત્યંત ધન પામેલા’ એવો પણ થઈ શકે છે. સિનો અર્થ ટપકતું અથવા મારતું થાય છે

“ (ચક્ષુર્દ્રિય) મા આસક્ત થઈને, મૈથુનની ઇચ્છામાં તત્પર રહીને
 “ અને થોડા માત્ર દ્રવ્યમાં લુપ્ત થઈને હારી બેસે છે, ખોઈ બેસે છે,
 “ તેના વિનાશ કરી નાખે છે.

“ એવી રીતે મુસીબતે પ્રાપ્ત કરેલા નરભવથી ભ્રષ્ટ થયેલા પ્રા
 ‘ હીઓ મહા આકરા કર્માનો મોટો ભાર વહોરી લઈને ઘણા લાખા કાળ
 “ મુઠ્ઠી અનત સસારઅટવીમાં મહાભયકર દુ ખો લોગવતા રખડે છે

“ ભવ્ય પ્રાણીઓ ! મેં અહીં દુકામાં જિનેશ્વરમહારાજના વચનનું
 “ વર્ણન કરી બતાવ્યું છે એ હકીકત સમજીને નયન (ચક્ષુર્દ્રિય) સાગર
 “ (લોભ) અને મૈથુનમાં સર્વ પ્રકારની આસક્તિ-લોલતા દૂર કરજો ”



इत्युपमितिभवप्रपञ्चाया कथाया लोभमैथुनचक्षुरि-
 न्द्रियविपाकवर्णन. पष्ठ. प्रस्ताव

* * *

* *

ઉપમિતિ ભવપ્રપંચા કથાના
 લોભ મૈથુન ચક્ષુર્દ્રિયના વિપાકનું વર્ણન કરનાર
 છઠ્ઠો પ્રસ્તાવ સંપૂર્ણ.





શ્રી
ઉપમિતિ ભવપ્રપંચા કથા.
સાતમો પ્રસ્તાવ.

અવતરણ.

અસ્તાવ સાતમે.

પાન સ્થાનાદિ પરિચય.

સ્થાનાદિ
સાદશાદ
(ભદ્રિરમ)

સૂચ્ય પાત્રો

છમ્પત

સાદશાદપુરનો રાબ. કયાનાયકનો

પિતા

લીલાદેવી

છમ્પતરાબની પટરાણી કયાનાયકની

સિદ્ધાર્થ

માતા

ત્રિયંકરી

યનવાદન

કયાનાયક સસારીછવ

મહનમજરી

ધનવાદનની રાણી

અકલક

છમ્પતરાબના બાઇ નીરદનો પુત્ર ધન પદ્મા

વાદનનો સખા

સુધનદન (હવાન) અથમ સુનિ
દ્વિતીય સુનિ
તૃતીય સુનિ
ચતુર્થ સુનિ
પચમ સુનિ

લોકાદરમા આગ એવાથી વેરાગ્ય પામનાર

મદિરાયાળા એઇ વેરાગ્યબાવ પામનાર

૨૯ (બરપદ પદ્મી) એઇ વેરાગ્ય પામનાર

સત્રિપાત-હન્યાદને એઇ વેરાગ્ય પામનાર

ચાર બ્યાપારી કયાનક સાલણી વેરાગ્ય પામનાર

આરૂ
ચોગ્ય
દ્વિતમ
મૂંઢ

વસતપુરે રહેનાર રત્નદીપે બ્યાપાર કરવા

મટે ગયેલા ચાર મિત્ર બ્યાપારીએ.

સામાન્ય પાત્રો

એથી

વધામણી આપનાર દાસી

છમ્પતરાબનો નાનો બાઇ અક

લકનો પિતા

નીરદની પત્ની અકલકની માતા

છક્ષા સ્તિતિઃ	સસુતિનગરે બન્નર નોહ દેરાજ્ય પામનાર	સદાગમ	ચારિત્રસાન્ન્યેરિત ઉપદેશક
કેવિદ્	મુનિસમૂહના આચાર્ય શ્રે	મહાસોહ	ચિત્તવૃત્તિનો મહારાજ
પરિચ્છેદ	રાગદેસરીનો પાયો પુન સાગરનો	સાનસપરવ્ય	આક્રમાનો એક રાજ
	મિત્ર	આરિયરાજ	ચિત્તવૃત્તિમા ઘેરાયેલ રાજ
સત્તા	પરિબ્રહ્મની બાર્થા	સદ્ભોધ	ચારિત્રસાજનો મની
		સમ્યગ્દર્શન	સદાગમ પછી મોકલવાનો સેનાપતિ
		ગૃહીધર્મ	ચારિત્રસાજનો નાનો પુત્ર

દસમાપલ	દસમાપલનો રાજ
સ્વમલ્લનિચય	સદર રાજની રાણી
તદ્મુખૃતિ	સ્વમલ્લરાજના પુત્રો
કેવિદ્	(કેવિદ અને કેવિદાચાર્ય એકજ છે)
આલિશ	કર્મપરિણામની કન્યા
સ્તિ	દારીપુન સુતિનો અગામી અને
સમ	સયોગ નોડનાર

ગાધર્વમિથુન } ગાયનના દરીક પરીક્ષા માટે પર્વતે
ઉત્તર } ગયેલા

શોક	મહાસોહનો મનુષ્ય ધનવાદના	મહાસવલ, હાલ,	મહાસોહના સેનાનીઓ ચોયા
	સરીરમા પેસનાર	રતિ, કારતિ, શોક,	પ્રસ્તાવના બણીતા પાત્રો
સાગર	મહાસોહનો સેવક પતિમહનો મિત્ર	ભય, બુદ્ધિ	
બહલિકા	માયા	મોહરાયનો પરિવાર (ચોયા પ્રસ્તાવ પ્રમાણે)	

ફેપલ્યુતા	સાગરની અગ્નીભૂતા	અધ્યાદર્શન કુરુહિ	રાગકેસરી દેવગજોદ્ર મહામૂદતા વિષયાભિવાય ભોગવૃષ્ણા કેધાયો
સાહેતપુર (બહિરઃ)	અશ્વેતોદર	વિદ્યા નિયીહતા	ચારિત્રરાજની માનસીક કન્યા ચારિત્રરાજની વિરતિથી ઉત્પન્ન થ યેલી બીજી કન્યા. પરિગ્રહનો વિલય કરનારી
માનવાવાસ જનમહિરપુર	અશ્વેતોદર	સુદર્શન	ઉપદેશક અશ્વેતોદરનો ઉપકારી
માનવાવાસ સાપિદ્યપુર	બહુ વિરોચન	સુદર ધર્મુદ્યાય સમ્યગ્દર્શન	બહુને ઉપદેશ કરનાર સુનિ વિરોચનના ઉપદેશક ગ્રંથ ચારિત્રરાજનો સેનાપતિ
સોપારક	વાસવ	શાંતિસૂરિ	વાસવને બોધ કરનાર આચાર્ય
ભદ્રિલપુર	વિભૂષણ- વિરાઠ	સુધાબૂત સુખભુદ્ર	વિભૂષણના ગ્રંથ આચાર્ય વિરાટના ઉપદેશક સુનિ.

ૐ પરમાત્મને નમઃ

શ્રી

ઉપમિતિ ભવપ્રપંચા કથા.

વિભાગ ૩ જે (ચાલુ).

સાતમો પ્રસ્તાવ.

અવતરણ.

લોભ મૈયુન. ચક્ષુરિન્દ્રિય

પ્રકરણ ૧ લું.

ધનવાહન અને અકલંક

સાહ્યાદ નગરે જીમૂત રાજા.

લીલાદેવી કુક્ષીએ ધનવાહન.

પુત્રજન્મ મહોત્સવ. નામકરણ.



જુ ભુવનને અનેક પ્રકારના આશ્ચર્યમા ગરકાવ કરનાર દુ ખોને દૂર ઝરનાર અને આખા જગતને આહ્વાદ (આનંદ-હરે) ઉત્પન્ન કરનાર સાહ્યાદ નામનું એક અતિ વિશાળ નગર છે ત્યાં જે નરનારીઓના નોડવા અત કરપુના અરસ્પરસના પ્રેમથી, પોતાના રૂપથી અને

શક્તિથી લીલા કરી રહ્યા છે તે કામદેવ અને તેની સ્ત્રી રતિનો ભ્રમ ઉત્પન્ન કરે છે, એ નોડવાઓના-દપતિઓના આનંદને નોંધ સાક્ષાત્ કામદેવ અને રતિ જ લીલા કરતા હોય એવો ભાસ થાય છે,

એ સાક્ષાદ નગરનો જીમૂત નામનો રાજા હતો તેણે પોતાના આખા શત્રુસમૂહને મૂળભાષી ઉચ્છેદી નાખ્યો હતો, પોતે જાતે લડવામાં મહારથી વીર હતો અને એના તેજપ્રતાપથી એનો આખો સામંતવર્ગ અત્યંત માનપૂર્વક તેને નમી રહ્યો હતો તે રાજાની લીલા દેવી નામની મહારાણી હતી એ કામકુશળતામાં કામદેવની સ્ત્રી રતિ જેવી હતી, રતિની જેવા સર્વ આનંદસમૂહને આપનારી હતી અને રાજાએ તેને પોતાના આખા અંત પુરની નાયિકા-પટ્ટરાણી બનાવી હતી

(સસારીજીવ પોતાનું ચરિત્ર આગળ ચલાવતા અગૃહીતસકેતાને ઉદ્દેશીને પ્રસાદિશાળા અને ભવ્યપુરપના સાલળતા મહાત્મા સદાગમ સમક્ષ કહે છે -)

ખંડેન અગૃહીતસકેતા ! મને ભવિતવ્યતાએ એક નવી ગોળી આપીને આદેશ કર્યો તે અનુસાર તે ગોળી મારી પાસે રાખી એ મહારાણી લીલાદેવીની કુક્ષીમાં હું દાખલ થયો ત્યાં નારડીના જીવોને જેવી રીતે પીડા થાય છે તેવી રીતે મેં અનેક પ્રકારની પીડા સહન કરી, ચારે તરફથી દબાઈ ચપાઈને હું અંદર રહ્યો અને એવી રીતે એ મહારાણીની કુક્ષીમાં નવ મહિનાથી સહજ વધારે વખત રહીને આખરે હું બહાર આવ્યો

મને બહાર આવેલો જોઈને મારી મા લીલાદેવી બહુ રાજી થયા, તેની આખોમાં પ્રેમ આવ્યો, આખો આનંદથી ચપળ થઈ અને પોતે પુત્રની માતા થયા એ ખ્યાલથી તેમના મનને અત્યંત હર્ષ થયો મારી સાથે તે જ વખતે પુણ્યોદયનો પણ જન્મ થયો પણ તે અતરંગ (શુભ) રહેતો હોવાથી મારી માતા વિગેરે કોઈના જોવામાં આવ્યો નહિ

મારી માતાને એક પ્રિયકરી નામની દાસી હતી તેણે મારા જન્મની વધામણી જીમૂતરાજાને આપી રાજાએ જ્યારે એ સમાચાર સાંભળ્યા ત્યારે તેને ઘણો આનંદ થયો અને વધામણી આપનાર દાસી પર સતુષ્ઠ થઈ ઘણું સારું દાન આપી તેનું દાસીપણ દૂર કર્યું મારા જન્મના હર્ષમાં આખા નગરમાં મોટો આશ્ચર્ય થયો, કેદખાનામાંથી કેદીઓને છોડી દેવામાં આવ્યા, ઠંકાણે ઠંકાણે નોખત અને ડકાના અવાજ થઈ રહ્યા, આખા રાજ્યમાં ઘરે ઘરે આનંદ વર્તાણો, જ્યાં ત્યાં લોકો ગાયન કરવા મંડી ગયા, કોઈ લોકો મધાદિનું પાન કરવા લાગી ગયા, કોઈ લોકો અન્યને દાન આપવા લાગી ગયા અને કોઈ ઉજાણીએ નીકળી પડી ખાવા પીવામાં લીન થઈ ગયા. એવી રીતે ચારે તરફ મારા જન્મનો મહોત્સવ થઈ રહ્યો અને સર્વને આનંદ આનંદ થયો

ન્યોતિપાસ.

મારો જન્મમહોત્સવ થઈ રહ્યા પછી મારા પિતા રાજા જીમ્મતે એક સિદ્ધાર્થ નામનો પ્રસિદ્ધિ પામેલો ન્યોતિપી તે નગરમાં હતો તેને બોલાવ્યો અને તેને પૂછ્યું કે “કુમારના જન્મસમયે શ્રેષ્ઠ કેના પ્રકારના પશુ છે તે મને બરાબર સ્પષ્ટ કરીને સમજાવો” એના જવાબમાં સિદ્ધાર્થ ન્યોતિપીએ કહ્યું —

“મહારાજ જેવો આપનો હુકમ! આપ સર્વે હકીકત બરાબર લક્ષ્ય દઈને સાંભળો.

“આ આનંદ^૧ નામનો સવત્સર આવે છે, ઋતુ તારફ છે, હાલ કાર્તિક માસ^૨ આવે છે, આજે બીજ તિથિ છે તે બદ્દા છે, આજે પુરવાર છે, આજે કૃતિકા નક્ષત્ર છે, આજે વૃષ

૧ આનંદ સવત્સર ન્યોતિપ શાસ્ત્રમાં સાઠ સવત્સરના નામો આપેલા માલુમ પડે છે એમાં અડતાળીશમાં સવત્સરને આનંદ સવત્સર કહેવામાં આવે છે સાઠ વધુ થઈ ગયા પછી પાછા ફરીવાર તેજ સવત્સરો પુનરાવર્તિ થાય છે જન્માક્ષરમાં સવત્સરનું નામ ખાસ આપવામાં આવે છે એક થા સવત્ વગર આવે પણ સવત્સરના નામ વગર ન આવે.

૨ શરદ્રુત્તુ ન્યોતિપીઓ વર્ષને છ ઋતુમાં વહેંચી નાખે છે જેમાં બાર રાશિઓ આવી જાય છે મીન મેષના સૂર્યને વસત ઋતુ, વૃષ અને મિથુનના સૂર્યને ગ્રીષ્મ ઋતુ, કંક અને સિંહના સૂર્યને વર્ષાઋતુ, કન્યા અને તોલાના સૂર્યને શરદ્રુત્તુ, વૃશ્ચિક અને ધનરાશિના સૂર્યને હેમંતઋતુ અને મકર અને કુમ્ભના સૂર્યને શિશિર ઋતુ કહેવામાં આવે છે દરેક ઋતુ બે મહિનાની હોય છે.

૩ કાર્તિકમાસ આખા વર્ષના બાર મહિના હોય છે તે આપણે સારી રીતે જાણીએ છીએ ન્યોતિપી વર્ષ ચૈત્રથી શરૂ થાય છે તેમાં આઠમો માસ કાર્તિક આવે છે.

૪ બીજ શુદ્ધિપક્ષમાં દરેક માસમાં એકમથી પુનમ સુધી પંદર તિથિ આવે છે અને વદિપક્ષમાં એકમથી અમાસ સુધી થઈને પંદર તિથિ આવે છે ૧, ૬, ૧૧ એ નદા તિથિઓ અને ૨, ૭, ૧૨ એ બદ્દા તિથિઓ છે દુવરનો બીજને દિવસે જન્મ હોવાથી તે બદ્દા કહેવામાં આવી છે તેમાં પ્રતિપદાથી માંડી અનુક્રમે નદા, બદ્દા, જયા, રિક્તા અને પૂર્ણા એ નામો છે એકેક નામની ત્રણ તિથિઓ હોય છે.

૫ નક્ષત્ર ચંદ્રની ગતિપ્રમાણે દેખાતા નક્ષત્રો ૨૭ હોય છે એક અઠ્ઠાવીસમું નક્ષત્ર અસિચિત્ નામનું ગણાય છે દરેક નક્ષત્રનો કાળ લગભગ ૬૦ ઘડિ (એક દિવસ)નો હોય છે કૃતિકા નક્ષત્ર ત્રીજી આવે છે એક ચાંદ્ર માસમાં બધા નક્ષત્રો આવી જાય છે આપણા મહિના ચંદ્રની ગતિ પ્રમાણે ગણાય છે અને વધુ સૂર્યની ગતિ સાથે મેળવવામાં આવે છે.

‘રાશિ છે, વૃત્તિયોગ’ છે, અત્યારે લગ્ન સૌમ્ય ધરતુ છે, સર્વ ગ્રહો^૧ ઉચ્ચ સ્થાને આવીને રહેલા છે, હોરા કુંડળી^૨ ઉર્ધ્વમુખ છે, પાપગ્રહો^૩ સર્વ અગ્નિઆરમે ધરે બેઠા છે વળી રાજન્^૪ કુમાર આવી મુંદર ‘રાશિમા જન્મે’ છે તેથી જરૂર તેને સર્વ સારા પ્રજારત્ની સપત્તિઓ પ્રાપ્ત થશે એમા જરા પણ સશય નથી”

૧ રાશિ-રાશિઓ બાર છે મેષ^૧ વૃષભ^૨ મિથુન,^૩ કર્ક^૪ સિંહ^૫ કન્યા,^૬ તુલા,^૭ વૃશ્ચિક,^૮ ધન^૯ મકર^{૧૦} કુમ્ભ^{૧૧} મીન^{૧૨} સૂર્ય બાર માસમા આ બારે રાશિઓમા પસાર થાય છે મારી મા યતા એવી હવી કે ચંદ્ર જે રાશિનો હોય તે પ્રમાણે નામ પડે છે આ કારણે દરેક રાશિનો સમય ૧૩૫ ધડિનો ગણ્યો છે અને બારે રાશિને અક્ષરો આપી દીધા છે આપણે કથાનાયક વૃષ રાશિમા જ મ્યો તો તે પ્રમાણે તેનું નામ વૃષ કે જ અક્ષરથી પડવું જોઈએ તેને બદલે મિથુન રાશિ પર (ધનવાહનનો ધ મિથુનનો છે) પડ્યું તે નવાઇ લાગી જ મનક્ષત્રને અગ્રે નામ પડાય તો કૃતિકા નક્ષત્રના અક્ષરો અ હ ર ણ છે તેમા પણ મેળ ખેસતો નથી આ બાબતને અગ્રે ૫ મેધવિજયજી મને જણાવે છે કે જન્મનક્ષત્ર કે નામનક્ષત્ર એક જ હોય એવો નિયમ નથી એટલે જન્મનક્ષત્રના અક્ષર પ્રમાણે નામ પાડવું જોઈએ એવો કોઈ નિયમ નથી (જુઓ આરબસિદ્ધિ ભાષાતર પૃષ્ઠ ૧૩૦ ૧૪૫)

૨ યોગ તિથિ અને વારથી યોગ થાય છે, તિથિ અને નક્ષત્રથી યોગ થાય છે, વાર અને નક્ષત્રથી યોગ થાય છે અને તિથિ વાર અને નક્ષત્રથી યોગ થાય છે એમ ચાર પ્રકારે યોગ થાય છે વળી પચાગોમા સૂર્ય અને ચંદ્રના યોગ પણ ગણવામા આવે છે એ ૨૭ હોય છે એના નામો જ્યોતિષ ગ્રંથોમા ગણાવ્યા છે તેમા આઠમે યો. ધૃતિ નામનો આવે છે યોગોના નામપરથી જ જણાય છે કે કેટલાક સારા હોય છે, કેટલાક ખરાબ હોય છે અને કેટલાક મધ્યમ પ્રકારના હોય છે

૩ ગ્રહસ્થાન જ કુંડળી બતાવવામા આવે છે તેમા ગ્રહોના સ્થાન આ કૃતિ પડે છે તેમા ઉચ્ચ સ્થાને ગ્રહો આવે તો જ મનાર બાળક આયુષ્ય ધન સૌભાગ્ય કીર્તિ વિગેરે સારા ભોગવે એમ ગણતરીપરથી કહેવામા આવે છે ગ્રહ નવ છે સૂર્ય ચંદ્ર મંગળ બુધ, ગુરુ શુક્ર શનિ રાહુ અને કેતુ એમા ચંદ્ર, બુધ ગુરુ અને શુક્ર શુભ ગ્રહો છે મંગળ શનિ રાહુ કેતુ પાપગ્રહ છે અને સૂર્ય કૂર ગ્રહ છે

૪ હોરા એટલે લગ્ન બતાવનાર સમય અઢી ધડિની એક હોરા થાય છે જન્મસમય બતાવવા માટે હોરા કુંડળી બતાવવામા આવે છે એમા નિયમ એવો જણાય છે કે જન્મનું લગ્ન વીપમ (એક) રાશિનું અને પદર અરોની અદરનું હોય તો હોરા કુંડળીમા (સૂર્યની) રાશીનું સિંહ લગ્ન ખેસાડવું અને ૫ દરથી વધારે હોય તો ચંદ્રની રાશિ કંક રાશિનું લગ્ન ખેસાડવું અને બી ન બાવો એ અનુક્રમે રાશિઓ માંડવા જવી

૫ પાપગ્રહો ઉપર જણાવ્યું તેમ મંગળ શનિ, રાહુ અને કેતુ છે એ જો અગિયારમા પરમા આવે તો જરા પણ દુઃખ દેતા નથી અને ઉલટા સારૂ ફળ આપે છે

૬ આ કુંડળી બતાવવામા આવી છે તે પરથી ઉચ્ચ ગ્રહોની સ્થિતિ સમ તરો (અર્થા કુંડળી બતાવી નૂકવાની હતી તે બની શક્યું નથી)

રાત્રીએ કહ્યું “આર્ય ! એ રાત્રીઓ કેવા પ્રકારની છે અને એ દરેકના ગુણદોષો જ્યાં છે તે હું સાબળવા ઇચ્છું છું”

સિદ્ધાર્થ જ્યોતિષીએ જવાબમાં કહ્યું —

“દેવ સાબળો રાત્રીઓ બાર છે તેના નામ નીચે પ્રમાણે છે —

‘મેષ, વૃષભ મિથુન, કર્ક, સિંહ, વૃશ્ચિક, ધન, મકર, કુમ્ભ અને મીન હવે એ દરેક રાત્રીના ગુણ કહું છું —

૧ દરેક રાત્રી ૧૨૫ ધડિની હોય છે તેની ગણતરી આ પ્રમાણે થાય છે દરેક નક્ષત્ર અગાડ જણાવ્યું તેમ ૬૦ ધડિનું હોય છે તેના ચાથા ભાગને એક ચરણ કહે છે એટલે નવચરણની એક રાત્રી થાય છે તે કેવી રીતે થાય છે તે નીચેના પત્રકમાં જણાવ્યું છે

મેષ—(મેંદાનો આકાર વર્ણ લાલ અશ્વની ધડિ ૬૦, ભરણી ૬૦, કૃતિકા ૧૫)

વૃષભ—(ગોધાનો આકાર વર્ણ સફેદ કૃતિકા ૪૫, રોહિણી ૬૦, મૃગશિર્ષ ૩૦)

મિથુન—(ગદા નામનું વાજીત જેના હાથમાં છે એવો પુરુષ અને વીણાવાળી સ્ત્રી—એ બન્નેના ભેડાવાળી આકૃતિ વર્ણ પોપટીઓ મૃગશિર્ષ ૩૦, આર્દ્રા ૬૦, પુનર્વસુ ૪૫)

કર્ક—(કરચલાનો આકાર—રાતો વર્ણ પુનર્વસુ ૧૫, પુષ્ય ૬૦, આશ્લેષા ૬૦)

સિંહ—(સિંહાકાર શ્વેતવર્ણ મધા ૬૦, પૂર્વાશ્વિની ૬૦, ઉત્તરાશ્વિની ૧૫)

કન્યા—(ડાળા હાથમાં અગ્નિ અને જમણા હાથમાં ધાન્ય ધારણ કરીને વહાણમાં બેઠેલી કન્યા જેવી આકૃતિ મેચક વર્ણ ઉત્તરાશ્વિની ૪૫ હસ્ત ૬૦ ચિત્રા ૩૦)

તુલા—(તાજવા લકને તોળનાર પુરુષની આકૃતિ વર્ણ કાળો ચિત્રા ૩૦, સ્વાતિ ૬૦, વિશાખા ૪૫)

વૃશ્ચિક—(વીછીનો આકાર સુવર્ણ વર્ણ વિશાખા ૧૫ અનુરાધા ૬૦, જ્યેષ્ઠા ૬૦)

ધન—(કેડની નીરનો ભાગ અશ્વ જેવો એટલે ચાર પગવાળો અને શરીરની ઉપરનો ભાગ પુરુષ જેવો અને હાથમાં ધનુષ્ય હોય એવી આકૃતિ રગ ખીળો મૂળ ૬૦, પૂર્વાષાઢા ૬૦, ઉત્તરાષાઢા ૧૫)

મકર—(મગરનો આકાર તપખીરી રગ ઉત્તરાષાઢા ૪૫, શ્રવણ ૬૦, ધનિષ્ઠા ૩૦)

કુમ્ભ—(બાથ ઉપર ઘડો લેનાર પુરુષાકાર નોળીઆ જેવો રગ ધનિષ્ઠા ૩૦, સતતિષ્ઠા ૬૦, પૂર્વાભાદ્રપદ ૪૫)

મીન—(બે મ-ઝોના યુદ્ધમાં સામસામા આવવાથી થતી આકૃતિ માછલા જેવો રગ પૂર્વાભાદ્રપદ ૧૫, ઉત્તરાભાદ્રપદ ૬૦, રેવતિ ૬૦)

મેપ^૧—“જે માપુસનો મેપ રાશિમા જન્મ થયો હોય તેની આખો ચકળવકળ થતી હોય છે, તે નિરતર રોગ વગરનો રહે છે, ધર્મકાર્યમા તે તુરત સારા અને સાચા નિર્ણયપર આવી જનારો હોય છે, એની જાણે ઘણી વિસ્તારવાળી હોય છે, એ કરેલા શુભને જાણવાવાળો હોય છે, એ બહાદૂર હોય છે, રાજ્યમા એને સાડ માન મળે છે, સ્ત્રીઓના હૃદયને એ ઘણો આનંદ ઉપજાવનાર હોય છે, એ પાણીથી નિરતર ડર્ચા કરે છે, જોસથી કામ કરનાર થાય છે અને શરૂઆતમા આકરો હોય છે પણ છેવટે નરમ પડી જનાર હોય છે એના મનુષ્યનું કોઈ કારણ પામી પ્રથમ વયમા અઢારમે વર્ષે કુમરણુ થાય છે અથવા પચીસમા વર્ષની આખરે થાય છે, પણ જો તે ઘાતમાથી બચી જાય તો સો વર્ષ જીવે છે એનું મરણુ ચોદસની અર્ધ રાત્રે મગજવારે કૃતિકા નક્ષત્રમા થાય છે

વૃષભ^૨—“વરખ રાશિમા જન્મેલ મનુષ્ય ભોગ ભોગવનાર થાય છે, દાતા થાય છે, પવિત્ર થાય છે, હુશિયાર થાય છે, એની આખથી હનવટી સુધીનો ભાગ (ગડ) સ્થૂળ હોય છે, એનું ગળું મોટું હોય છે, એનામા તેજ જળહનતુ દેખાય છે, એને રાજ ઘણો હોય છે, એને ગજાનો રોગ (કઠમાળ વિગેરે) થાય છે, એને પુત્ર સારા થાય છે, એની ગતિમા વિલાસ જોખો જાણી આવે છે, એ સભ્ય બોલનાર થાય છે, એના ખાધ અને ગડસ્થળપર ચિહ્નો પડે છે એ જો પચીસ વર્ષનો થાય તો જરૂર સો વર્ષ સુધી જીવે એનું મરણુ ચોપગા જનાનરથી થાય છે એનું મરણુ રોહિણી નક્ષત્રમા અને શુક્રવારે થાય છે

મિથુન^૩—“મિથુન રાશિમા જન્મેલ મનુષ્ય પુષ્ટ શરીરવાળો થાય છે, તેની આખો ચચળ હોય છે, તેનું મન વિષય ભોગવવામા અત્યંત આસક્ત રહે છે, તે પૈસાદાર થાય છે, તેના મનમા દયાનો ભાવ સારો રહે છે, તેને ગજાનો રોગ રહ્યા કરે છે, લોકોમા તે વહાલો થઈ પડે છે, ગાયન અને

૧ મેપના અક્ષરો બ, લ, ર છે

૨ વૃષ અથવા વૃષભના અક્ષરો વ, ઘ, ઙ

૩ મિથુનના અક્ષરો ક, છ, પ

નાટકમાં તે કુશળ થાય છે, તેની વિખ્યાતિ ચારે તરફ ફેલાય છે, તેનામાં ગુણો વધારે પડતા હોય છે, તેનો વર્ણુ ગોરો હોય છે, તે શરીરે લાખો થાય છે, બોલવામાં બહુ વાચાળ હોય છે સોળમે વર્ષે એ પ્રાણીને પાણીમાં ઘાત થવાનો ભય બહુ રહે છે, તેમાંથી ને તે બચી નય તો તેનું મરણુ ઝેંરીમે વર્ષે પાણી અથવા અગ્નિમાં પોસ મહિનામાં થાય છે

કર્ક^૧—“કર્ક રાશિમાં ઉત્પન્ન થયેલો માણસ કામકાજમાં ઘણો બાહોશ થાય છે, ધનવાળો થાય છે, શૂરવીર થાય છે, ધર્મિષ્ઠ થાય છે, ગુરૂ તરફ પ્રેમ રાખનાર થાય છે, એને માથાનો વ્યાધિ રહ્યા કરે છે, એ મોટો બુદ્ધિશાળી થાય છે, એનું શરીર પાતળું રહે છે, એ કૃતજ-કરેલા ગુણનો જાણનાર થાય છે, એને મુસાફરી કરવાનો શોખ ઘણો રહે છે, એ કોપથી અધ બની નય છે, નાનપણમાં એને માથે વધારે દુખો પડે છે, એને મિત્રો સારા હોય છે, નોકર ચાકરથી એ ભરપૂર રહે છે અને જરા વક (વાકી) પ્રકૃતિનો થાય છે વિશમે વર્ષે કોઈ જગ્યાએથી પડી જવાથી એને ઘાત લાગે છે, પણ ને તેમાંથી બચી નય તો પછી એ ઝેંરી વર્ષે મુઠી જીવે છે અને તે વખતે તેનું મરણુ માગ શર માસના અજવાળીઆમાં અથવા પોપ માસના અજવાળીઆમાં રાત્રે થાય છે

સિંહ^૨—“સિંહ રાશિમાં જન્મેલ મનુષ્ય ક્ષમાવાળો થાય છે, માનવાળો થાય છે, કામકાજ કરવામાં વિશેષ રોકાયેલો રહે છે, એને દાડ અને માસના ઉપયોગ તરફ વધારે પ્રેમ રહે છે, ચારે તરફ દેશમાં ભ્રમવાનો એને બહુ શોખ રહે છે, એ વિનયથી નમ્ર રહે છે, એને શરદી (હડી)નો બહુ ભય લાગે છે, એ જરા જશમાં ગુસ્સે થઈ જનારો હોય છે, એને પુત્રપરિવાર ઘણો મોટો થાય છે, એના માથાપને એ બહુ વહાલો થઈ પડે છે અને લોકોમાં વસની તરીકે એની ખ્યાતિ થાય છે એનું મરણુ પચાસ વર્ષે થાય છે, ને તેમ ન થાય તો તે સો વર્ષનો થાય છે ચૈત્રમાસમાં મઘા નક્ષત્રમાં રાત્રિવારે એનું મરણુ સારા પુણ્ય ક્ષેત્રમાં થાય છે

૧ કર્ક રાશિના અક્ષરો ઢ, દ

૨ સિંહ રાશિના અક્ષરો મ, ટ

કન્યા^૧—“કન્યા રાશિમા જન્મેલ માણસ વિલાસી સ્ત્રીઓ(વે સ્ત્રીઓ)ના હૃદયને આનંદ કરાવનારો થાય છે, ધનથી પૂર્ણ રહે છે, દાનેશ્વરી થાય છે, કાર્યકુશળ થાય છે, કવિ થાય છે, ઘડપણુમા ધર્મપરાયણુ થાય છે, સર્વ લોકોમા એ વહાલો થઇ પડે છે, એને નાટક અને જાનનના શોખ વધારે પડતો રહે છે, મુસાફરી કરવાની એને ટોંસ રહ્યા કરે છે, એને સ્ત્રી તરફતે હમેશા દુખ રહે છે ત્રીસમે વર્ષે એને હથિયારથી અથવા પાણીમા ઘાત હોય છે, તેમાથી જો તે બચી જાય તો પછી એણે મરણુ એંશીમે વર્ષે વૈશાખ માસમા મૂળ નક્ષત્રમા બુધવારે થાય છે

તુલા^૨—“તુલા રાશિમા જન્મેલ માણસ કારણુ વગર નકામો ગુસ્સે થનારો થાય છે, જાતે દુખી થાય છે, મ્હોઢે સાચી વાત સામાને જાણવી દેનારો થાય છે, અન્યને માફી આપી દેનારો થાય છે, એની આખો ઘણી ચપલ રહ્યા કરે છે, એની પામે પૈસા અસ્થિર રહે છે, લક્ષ્મી દેવી એનાપર રૂસે છે અને કોઇવાર તુસે છે, એ પોતાના ઘરમા બહુ જોર બતાવનાર થાય છે, વ્યાપારમા ઘણો કુશળ થાય છે, દેવની પૂજા એ સારી રીતે કરે છે, મિત્ર ઉપર એ સારો સ્નેહ રાખે છે, એ વારવાર પ્રવાસ કરનારો થાય છે, મિત્રોમા એ વહાલો થઇ પડે છે વિશ્વમે વર્ષે એને ભીંત પડીને મરનાની ઘાત હોય છે, તેમાથી જો તે બચી જાય તો પછી એંશીમે વર્ષે જોડ માસમા અનુરાધા નક્ષત્રમા મ જળવારે તેણે મરણુ થાય છે

વૃશ્ચિક^૩—“વૃશ્ચિક રાશિમા જન્મેલ માણસ નાની વયમા પ્રવાસ ઘણો કરે છે, એ જાતે ક્રૂર ઘાતકી થાય છે, દુરવીર થાય છે એની આખો પીળી થાય છે, એ પરસ્ત્રીમા આસક્ત થાય છે, અભિમાની થાય છે, એણે હૃદય પોતાના માપુએ તરફ નિહુર હોય છે, સાહસ કરવાથી એને લક્ષ્મી ઘણી પ્રાપ્ત થાય છે, એ એની માતા તરફ પપુ દુષ્ટ બુદ્ધિવાળો હોય છે, એ ધૂતારો થાય છે, ચોર થાય છે, એ અનેક

૧ કન્યા રાશિના અક્ષરો મ, ઠ, ણ

૨ તુલા રાશિના અક્ષરો ર, લ

૩ વૃશ્ચિક રાશિના અક્ષરો ન, વ

કામના આરભ કરે છે પણ પાર પહોંચાડી તેના કુળ મેળ
વતો નથી. અઢારમે વર્ષે એને ચારથી હથિપારથી આના
સર્પથી ઘાત હોય છે તેમાંથી તે બચી જાય તો પાછી
પચીસમે વર્ષે બીજી વાર તેથી જ ઘાત હોય છે, તે પસાર
થઈ જાય તો તે સિત્તેર વર્ષે જીવે છે

ધન^૧—“ ધનુ રાશિમા જન્મેલ માણસ ચૂરવીર થાય છે, સાનુ
બોલનારો થાય છે, બુદ્ધિના વૈભવથી યુક્ત થાય છે, મત્ત
પરાક્રમવાળો થાય છે, લોકોને આનંદ કરાવનાર થાય છે,
નિદ્રા (ઇન્જનીઅરીંગ)નું વિજ્ઞાન ધરાવનાર થાય છે, પં
સાથી ભરપૂર થાય છે, સુંદર સ્ત્રીવાળો થાય છે, અભિમાની
થાય છે, ઉચ્ચ વર્તનશાળી થાય છે, સુંદર અક્ષર બોલ
નારો થાય છે, તેજસ્વી થાય છે, જાડા સારીરવાળો થાય
છે, પોતાના કુળનો નાનું જનાર થાય છે. પોતાની ઉત્પ
ત્તિથી અઢારમે દિવસે જો એનું મરણ ન થાય તો એ ૨૫
સોતેર (૮૭) વર્ષ સુધી જીવે છે

મકર^૨—“ મકર રાશિમા જન્મેલ માણસ દુરાચારી માણસોને
વહાવો થઈ પડે છે, એ સ્ત્રીઓને નિરતર વશ રહેનારો
થાય છે, જાતે એ પડિત થાય છે, પરસ્ત્રી તરફ એ આ-
સક્ત રહે છે, ગીતને સારી રીતે જાણનારો થાય છે, એના
ગુણ ભાગ ઉપર નિરાણી હોય છે, એને યુગપરિવાર બહુ
મોટો થાય છે, કૂલ (પુષ્પ)નો એને બહુ શોખ રહે છે, એ
ધનવાન થાય છે, સ્વામી થાય છે, સ્વરૂપવાળો થાય છે,
ઠીકી ડરનારો અથવા સરદીના વ્યાધિવાળો થાય છે, એને
ભાઈભાડુનો પરિવાર મોટો થાય છે અને સુખને માટે
એને વારવાર ચિંતા થયા કરે એવા તેના સંયોગો થાય છે
ચૂળના વ્યાધિથી વીશમે વર્ષે એનું મરણ ન થાય તો પછી
એ સીત્તેરમે વર્ષે જાદરવા મહિનામા રાશિવારે મરણ પામે છે

કુંભ^૩—“ કુંભ રાશિમા જન્મેલ માણસ દાતા (દાનેશરી) થાય છે,
આળસુ થાય છે, કરેલા શુભને હાનુનાર થાય છે, લાથી
અથવા ઘોડાના જેવા સ્વરૂપવાળો થાય છે, એની કુશિ
દેડકાના જેવી થાય છે, એ નિર્ભય થાય છે, ધનવાન થાય છે,

૧ ધનુ અથવા ધન રાશિના અક્ષરો ઢ, વ, ક, મ

૨ મકર રાશિના અક્ષરો છ, જ

૩ કુંભ રાશિના અક્ષરો ગ, સ

બળવાન થાય છે, જડ નજરવાળો થાય છે, એના હાથ ચળ હોય છે, એ માન મેળવવા માટે અને વિદ્યા પ્રાપ્ત કરવા માટે નિરતર ઉદ્યમ કરનારો થાય છે, એ ખુણ્ડશાળી થાય છે, સ્નેહ વગરનો થાય છે અઢારમે વર્ષે એને વાઘથી ઘાત હોય છે તેમાથી તે બચી જાય તો તે ૮૪ (ચોરાશી) વર્ષે મુઘી જીવે છે

મીન—“મીનરાસિમા જન્મેલ માપુસની સર્વ ચેષ્ટાઓ ઘણી ગમીર હોય છે, તે જાતે શૂરવીર હોય છે, બોલવામા હાપણુ વાળો હોય છે, મનુષ્યમા એ ઉત્તમ પદવી ભોગવનાર થાય છે, એ પોતાની જાતની મહત્તા કોપ કરવામા, બુદ્ધિનો વિસ્તાર બતાવવામા અને લડાઈના મેદાનમા બતાવી રાકે છે, એ કોઈ વસ્તુના ત્યાગ કે દાન કરી રાકતો નથી, એ કૃપણ હોય છે, એ ભાઈભાડુપર વાતસ્ય રાખનાર થાય છે, એ ગાધર્વવિદ્યા(ગાયનકળા)ને જાણનારો થાય છે, એ બીજા માપુસોની સેવા કરનારો થાય છે અને એ રસ્તે ચાલે ત્યારે ઉતાવળે પગલે ચાલનારો થાય છે

“મેષ વિગેરે રાસિઓના ઉપર મેં જે ગુણો વર્ણવ્યા તે રાજનું સર્વજ્ઞોએ પોતાના રિખ્યોને અગાઉ જણાયા હતા તે પ્રમાણે છે, કારણ કે જ્યોતિષશાસ્ત્ર, નિમિત્તશાસ્ત્ર વિગેરે જે બાહ્ય ઇન્દ્રિયોથી ન ગમજી શકાય તેવા શાસ્ત્રો અતિદ્રિય વિષયોથી ભરેલા છે તે સર્વ અગાઉ ગનજ્ઞોએ બતાવેના છે હવે એમા કોઈ જન્મોએ વાત ન મળે અને અપવાદ જણાય તો તેમા જાણનારની બુદ્ધિનો દોષ સમજવો, કારણ કે અલ્પજ્ઞાનવાળા માણસો શાસ્ત્રોના ઝીણા ઝીણા વિભાગો જાણી રાકતા નથી

“આ પ્રમાણે હોવાથી કૂર ઝંહોની નજર પડી ન હોય અને રાસિઓ બળવાન હોય તો ઉપર જે ગુણો બતાવ્યા છે તે બરાબર સાચા પડે છે અને એમા જરા પણ અન્યથા ચતુ નથી એમ તમે સમજજો”

આ સર્વ હકીકત સાબળી જીમૂતરાજ બોલ્યા “આપે જે કહ્યું તે તદ્દન બરાબર છે તમે કહ્યું તે વાતમા જરા પણ શકા જેવું નથી.”

ત્યાર પછી તે જોતિષીને સારી રીતે માન સન્માન આપવામા આયુ, તેને દાનમા સારી રકમ આપવામા આવી અને તેની પૂજા

કરી તેને વિદાય કરવામા આવ્યો. ચોખ્ખ સમયે આનંદ મહોત્સવ નો જન દાન પૂર્વક માફ ધનવાહન નામ પાડવામા આવ્યું.

અકલક જન્મ.

હવે એ અમૂતરાળને નીરદ નામનો નાનો ભાઈ હતો, તેને પદ્મા નામની રાણી હતી આ રાણીએ પણ તે જ વખતે એક દોકરાને જન્મ આપ્યો, એ દોકરાનું અકલક નામ રાખવામા આવ્યું.

ધનનાહન અકલક મૈત્રી.

બન્ને ભાઈઓની યુવાવસ્થા.

અકલકના આદર્શ ગુણો.

હવે મારી અને મારા કાકાના પુત્ર અકલકની અનેક પ્રકારે લાલના પાવના થતી હતી તેથી રીતે અમે બન્ને આનંદથી ઉછરવા લાગ્યા, મોટા થયા માઝા. હું અને અકલક ધૂળમા સાથે રમ્યા, સાથે રગદોળાયા અને એ મારા કાકાનો પુત્ર છે એ ખ્યાલથી કીડાઆનંદ સાથે જ ક્રિયા અને પરિણામે મારો અને તેનો કદિ વિરહ થયો નહિ તદ્દન નાનપણમા ભવિતવ્યતાએ મારી અને અકલકની દોસ્તી થોજી આપી તેને લઈને અમારે બન્નેને અરસ્પરમ એક બીજા ઉપર ગાઢ પ્રેમ વતો ગયો અને એહ વધતો જ ગયો, ત્યાર પછી અમે બન્ને (ધનવાહન અને અકલક)એ એક જ ઉપાધ્યાય પાસે કળાઓનો અભ્યાસ કરના માલ્યો આવી રીતે આનંદકલ્પોલ કરતા હે મુંદરિ' મકરધનજ (કામદેવ)ના મદિરરૂપ યુવાવસ્થાને અમે બન્ને પ્રાપ્ત થયા.

એ અકલક બાળપણમા કુમારઅવસ્થામા તેમજ યુવાવસ્થામા બહુ ઉચ્ચ વર્તનવાળો થયો અને જાતે લઘુકર્મ અને ભાગ્યવાન હોવાથી તેનામા કોઈ જાતનું વ્યસન નહોતું, કોઈ જાતનું ખરાબ વર્તન નહોતું, કોઈ પ્રકારની ખરાબ ચેષ્ટા નહોતી, એ શાતભૂતિ હતો, પવિત્ર આત્મા હતો, મહા વિનયી હતો, દેવનું પૂજન કરનારો હતો, પ્રિય બોલનાર હતો, ઘણો સ્થિર હતો, અત્યંત નિર્મળ મનવાળો હતો, બહુ ઝોછા રાગવાળો હતો, પ્રકૃતિથી જ (નૈમર્ગિક રીતે) વિકાર વગરનો હતો અને જે વયમા આધારપુ રીતે પરમાર્થ ન જાણવામા આવે તે વખતે પણ તત્ત્વજ્ઞાની (શીવમુ-) જેવો દેખાતો હતો ત્યાર પછી એને સાધુઓ સાથે પરિચય થયો, પ્રસન્ન વધ્યો અને તેમની પાસે જવા આવવાના કારણે વધ્યા ત્યારે તેણે આખ્યાનો સામળ્યા જેથી એ જૈન આગમમા પણ ઘણો કુશળ થયો આવી રીતે અકલકનું વલણ ધર્મસન્મુખ વધારે વધારે થતું જતું હતું છતાં મારા ઉપર એને

પ્રીતિ હોવાથી તે મારી સાથે આનંદપૂર્વક દરરોજ વિવાસ કરતો હતો અને મારા સ્નેહમાં વધારો કરતો હતો.

ક્રીડા માટે બુધનદન ઉદ્યાનમાં.

એક દિવસ સનાદે મેં અકલકને ક્રીડા કરવા સાર મારી સાથે બુધનદન નામના ઉદ્યાન તરફ લીધો મારી ઇચ્છાને માન આપીને તે મારી સાથે બે પહોર મુઘી રમ્યો અને બન્નેએ મધ્યાહ્ન મુઘી સાથે ક્રીડા કરી બરાબર ખરે બપોરે મારા મિત્ર અકલકની મરજી ઘર તરફ જવાની થઈ ત્યારે મેં કહ્યું “ભાઈ, આ ઉદ્યાનમાં મોટું મંદિર છે ત્યાં આવો, આપણે જરા આરામ કરીએ, પછી ચોરો વખત રહીને આપણે ઘરે જશું.”

અકલકે મારી વાત સાંભળી એટલે તુરત તે કબૂલ કરી અને
અમે બન્ને એ ઉદ્યાનમાં આવેલા એક વિશાળ જિન

સાધુ ૫ મંદિરમાં દાખલ થયા ત્યાં અદર દાખલ થઈ ભગ-
વિચય. વાનની નમ્રભાવે સ્તુતિ કરી અને બન્ને મંદિરમાંથી

બહાર નીકળ્યા તે વખતે મંદિરની બહાર અકલકે

સાધુઓને જોયા તપાસ કરતા જણાવ્યું કે તે દિવસે આકાશ (અષ્ટમી) ટોનાથી સાધુઓ નગરની વસતિ (ઉપાશ્રય)માંથી વદન માટે અહીં આવ્યા હતા અને સર્વેને તે દિવસે ઉપવાસ હતો. વળી અમારા જ પુવામાં એમ પણ આ યુ કે સર્વ સાધુઓએ ત્યાં આવીને પ્રથમ ભુવ નેશ્વર તીર્થપતિને વિવિધપૂર્વક વદન કર્યું અને ત્યાર પછી તેઓ જુદા જુદા બેસીને સિદ્ધાન્ત ગણના લાગ્યા છે, સૂત્રનો પાઠ કરી રહ્યા છે અને જ્ઞાનધ્યાનમાં સમય પસાર કરે છે એ સર્વ સાધુઓની કાંતિ ઘણી નિર્મળ હતી, સર્વે એક બીજાથી દૂર બેઠા હતા અને બહારના દ્વીપ ગમુદ્રમાં રહેલા સ્થિર ચદ્ર^૧ જેવા દેખાતા હતા અને બાહ્ય દેખાવથી પણ ઘણા બુદ્ધિશાળી હોય તેમ લાગતું હતું અત્યંત સુંદર આકારને ધાગણ કરનાર અને ઇચ્છિત ફળને આપવાવાળા એ સાધુઓ તે વખતે કલ્પવૃક્ષ^૨ જેવા ચોભતા હતા.

અકલક તે વખતે અને કહ્યું “ઘનવાહન! જો, જો! આ મુનિ

૧ ચદ્રો પહ્લુ સ્થિર અને એક બીજાથી દૂર હોઈને નિર્મળ કાંતિવાળા મનુષ્ય લોકની બહાર દ્વીપસમુદ્રોમાં હોય છે અહીં સાધુને ચદ્રો સાથે સરખાવ્યા છે.

૨ કલ્પવૃક્ષ—એનો આકાર સારો હોય છે અને તે માગ્યા ફળ આપનાર હોય છે તેમ સાધુઓના આકાર સુંદર હતા અને પરપરાએ તે ઉત્કૃષ્ટ ફળ આપનાર હતા અહીં સાધુને કલ્પવૃક્ષ સાથે સરખાવ્યા છે.

મહાત્માઓ રૂપમાં કામદેવ જેવા છે, તેજસ્વીપણામાં સૂર્ય જેવા છે, સ્થિરપણામાં મેરૂપર્વત જેવા છે, ગંભીરપણામાં સમુદ્ર જેવા છે અને લાવણ્ય (ખુબસુરતી)ની બાબતમાં મહાનદ્ધિવાળા દેવતાઓ જેવા દેખાય છે. આવા અનેક ગુણોથી યુક્ત તેજસ્વી મહાપુરૂષો તો ગાંધી-સોનલ સોનવવા યોગ્ય ગણાય છતાં એવા ભાગ્યનાળી પુરૂષો નહીં. વિઝટ ચાત્રિ શા માટે પાળતા હશે? તેઓએ આવું આકર્ષ ચારે તરફ કરા કરણથી આદ્યું હશે? એવું મારા મનમાં કૌતુક થાય છે, મને એનો સવાલ સ્વાભાવિક રીતે ઉઠે છે. તો ભાઈ! ચાલ, આપણે એ ન હાત્માં મુનિઓ પાસે જઈએ અને તે દરેકને આલો વૈરાગ્ય આદર્શ તુ શું કારણ પ્રાપ્ત થયું હતું તે સમઘી સવાલ કરીએ એથી આપણે ઘણું નવું જાણવાનું મળી આવશે અને આરામના વખતનો સદુપયોગ થશે.”

ધનવાહને (મેં) જવાબ આપ્યો “બહુ સારૂ ચાલો, આપણે પ્રત્યેક મુનિપાસે જઈએ અને સવાલ પુછીએ.”

પ્રકરણ ૨ જી.

લોકોદરમાં આગ.

{ પ્રથમમુનિનો વૈરાગ્ય પ્રસંગ. }



દ્વાન્તની ગણના કરતા અને જ્ઞાનધ્યાનમસ્ત મુનિઓ ધૂટા ધૂટા બેઠા હતા તેઓમાના એકની પાસે અમે ત્યાં પ્રથમ અમે બંનેએ તે મુનિમહારાજને વદન કર્યું, સાર પછી અકલકે શાત સ્વરે તે મુનિમહારાજને વધુ “ભગવન્! આપને અસારપર વૈરાગ્ય થવાનું શું કારણ બન્યું હતું? તે કહો.

ભયકર આગ, મનવાદી,
ઓલવનાના ઉલટા ઉપાયો,

સાચા ઉપાયનો નિરાદર.

મુનિએ અકલકના સવાલનો જવાબ આપતા નીચે પ્રમાણે વાત કરી “ભાઈ! સાભળ લોકોદર^૧ તામના ગામમા આગતુ વર્ષન રહેનારો હુ એક ગૃહસ્થ હતો એક રાત્રે એ નગરમા ચારે તરફથી મોટી આગ લાગી ચોતરફ ધુમાડાના ગોટેગોટા નીકળવા લાગ્યા અને આગના ભડકા વધારે વધારે નીકળવા લાગ્યા, વાસને ફૂટવાના અવાજો કડાકા અને ધડાકા ચોતરફ સભળાવા લાગ્યા આવા મોટા અવાજો સાભળીને લોકો જાગી ઊઠ્યા, ચારે તરફ કોળાહળ થઈ ગયો, ધમાધમ થઈ રહી, છોકરાઓ આકન્દ કરવા લા યા, સ્ત્રીઓ હાડળી ફાડળી અહીં તહીં દોડવા લાગી, આ ધળા માયુસો ધુમરાણુ કરવા લાગ્યા, પાગળા લોકો ઉચ્ચેથી રડવા લાગ્યા, કુતુહળી મરકરાઓ કિલકિલાટ કરવા લાગ્યા, ચોર લોકો ચોરી કરવા લાગ્યા, બધી વસ્તુઓ બળવા લાગી, કૃપણુ લોકો વિલાપ કરવા લાગ્યા અને માતા વિનાના પુત્રની માફક આપુ ગામ સરપુરણિત નિરાધાર જેવુ થઈ રહ્યું

“આખા ગામના લોકોને બાળીને ભસ્મ કરી નાખે એવી એ ભયકર આગ થતા એક સમજુ મનવાદી બહાર મનવાદી આવ્યો તે ઉઠીને ગામની વચ્ચે એક મોટો ચોતરો હતો ત્યાં ઊભો રહ્યો તેણે એક બખ્તર ધારણુ કર્યું અને રેખા પાડીને એક મોટું વિશાળ મડળ ચોરાની વચ્ચે આજેખ્યુ પડી મોટા શબ્દવડે ગામના લોકોને ત્યાં બોલાવ્યા ‘અરે લોકો! તમે આ મડળમા આવો, અહીં દાખલ થાઓ, જેથી તમારી સર્વ વસ્તુઓ અને તમારા સારીરો બળશે નહીં’ તેના આવા વચન સાભળીને કેટલાક લોકો તેના મડળમા દાખલ થયા

“બાકીના લોકો તો જાણે ગારા થઈ ગયા હોય, પીધેલા હોય, ઘૂંટણશૂન્ય હોય, આત્મ(પોતાના) વૈરી હોય, ઝસમાન્ય લોકો હોયથી ઘેરાઈ ગયેલા હોય, એમ પોતાના સારીર અને પોતાનુ સર્વસ્વ એ આગમા બળતું જોવા છતાં આ

૧ લોકોદર લોકોનો અદરનો બાગ લોક એટલે ચીદ રાજલોક લોકમા સર્વ છવ અને અણ્વ પદાર્થો રહે છે અલોકમા માન આકાશ છે આખી વાર્તા ૩૫૪ (allegorical) છે તે આગળ સ્પષ્ટ થઈ જશે આ વાર્તાના દરેક શબ્દનો ઉપનય આગળ આ જ પ્રકરણમા ઉતાર્યો છે આગળ વાંચો

ત્યત મૂખાધિથી એ આગમા ખડ અને લાકડાના ભાર નાખવા લાગ્યા અને ધીના ભરેલા ઘડાઓ ઠલવીને આગને ઓલવવાનો પ્રયત્ન કરવા લાગ્યા આવી વિચિત્ર પદિસ્થિતિ જોઈને મડળની અદર થોડા લોકો ગયા હતા તેઓ બોલવા લાગ્યા-‘અરે ભોળા ભાઈઓ’ આ તમે કરો છો તે આગ ઓલવવાનો ઉપાય નથી જુઓ’ કા તો તમે જળ લાવીને એનાથી આ અગ્નિને શાત કરો અથવા તો આ મહાત્મા મત્ર વાદીએ જે મડળ રચ્યુ છે તેમા દાખલ થાઓ’ અને અમારે ઘરે અગ્નિ જેમ શાત પડી ગયો છે તેમ તમારા સર્વધર્મા પપુ અગ્નિને શમાવો’ પણ તે લોકોમાના કેટલાકે તો તે સાંભળ્યુ જ નહિ, કેટલાક તેનો તિરસ્કાર કરવા લાગ્યા, કેટલાક તેની મરજરી કરવા લાગ્યા, કેટલાક તો ઉવડું બોલવા લાગ્યા, કેટલાક તે અભિપ્રાયને દાબી દેવા લાગ્યા, કેટલાક એ અભિપ્રાયથી ઉલટી રીતે જ વર્તવા લાગ્યા, કેટલાક એવો અભિપ્રાય આપનાર તરફ ગુસ્સે થવા લાગ્યા અને કેટલાક તો ઉલટા તેવી સલાહ આપનારની સામા પ્રહાર કરવા માટે દોડવા લાગ્યા આવો વિચિત્ર બનાવ જોઈને મડળમા રહેવા લોકો એ બહારના લોકો તરફ મૌન રહ્યા વળી કોઈ પુણ્યશાળી લોકો ઉપરના વચ્ચનોનો વચ્ચે વચ્ચે આદર પાપુ કરતા રહ્યા

“કુમારો’ મારી ભવિત્યતા તેવા પ્રકારની હોવાથી મડળની અદરના માપુસોએ જે વચ્ચનો કહ્યા તે મને ગમ્યા, મડળમા પ્રગતિ પસદ આવ્યા, હુ આનંદમા આવી ગયો અને કૂદકો મારીને મડળમા દાખલ થઈ ગયો મડળમા ગયા પછી મેં જોયું તો ગામના બાકીના સર્વ લોકો આગથી બળતા દેખાયા, પવનના ભેરથી સપાટાબધ વધતી જતી આગના ભોગ થઈ પડતા અને મોટેથી ચીસો પાડતા તેમને હુ બરાબર જોઈ શક્યો પછી મડળની અદરના લોકોમાથી કેટલાકો દૂર થઈ ગયા, તેઓની સાથે હુ પણ નાસી છૂટ્યો કુમાર’ આ માફ રસાય થવાનું કારણુ છે”

*

*

*

૧ અહીં આગ ઓલવવાના એ ઉપાયો કહ્યા (૧) મડળમા આવવાનો, (૨) મડળની બહાર રહી પાણીવડે આ ૧ ઓલવવાનો આ બન્ને ઉપાયો વિચારવા યોગ્ય છે મડળ બહાર રહી પાણીથી આગ જુલવવાનો ઉપાય મુશ્કેલ છે પણ તે મહાસત્પત્રાણી કરી શકે છે, સાધારણ પ્રાણીને આગમા કસાઈ જવાનો ભય બહુ રહે છે મડળમા દાખલ થનાર નિર્ભય યાવ છે

વિગતવાર ઉપનય,
વિવેચન ખુલાસો,
શબ્દાર્થઘટના.

ઉપરની વાત સાંભળીને અકલક કુમાર ઘણો ખુશી થયો અને તે મુનિને નમીને બીજા મુનિ જે દૂર બેઠા હતા તેની પાસે જવા નીકળ્યો. ત્યાં આ કથાનો ભાવાર્થ કાંઈ સમજ્યો નહિ મેં તેથી અકલકને પૂછ્યું “અરે ભાઈ! આ મુનિએ પોતાને પૈરાન્ય પ્રાપ્ત થવાનું કારણ શું-શું? અને તેમની વાત સાંભળીને તું ઘણો ખુશી કેમ થયો? હું તો એક પાપ બાબત બરાબર સમજ્યો નથી, માટે તું ખુલાસા સાથે આ બાબત સમજાવ.”

લો. ૧૬૨મા આગ.

અકલકે જવાબમાં મને (ઘનવાહનને) કહ્યું “ભાઈ! સાંભળ —

“મુનિએ જે લોકોદર નામનું ગામ કહ્યું તે આ સસાર સમ

જવો એ સસારમાં તે વસનાર છે એમ સમજવું
રમાં આગ “રાત્રિની તેમાં વાત કરી તે મહામોહની અધકાર

“મય દશા સમજવી એ નગરમાં રાગદ્વેષ રૂપ

“ગણિ વડે નિરતર આગ સળ થા જ કરે છે ત્યાં ધુમાડો થાય છે

“મમ કહ્યું તે તામસભાવ-કષાયની પરિપુતિ સમજવી, એ આગ

“તાપ નગરમાં પ્રસરી રહેલી છે ત્યાં આગના ભડકા થાય છે

“તમ કહ્યું તે રાજસભાવ સમજવો આ સસારમાં જે કૃત્રિમ કકાસ

“ાય છે તે વાસ દૂટવાના અવાજને સમજવા, રાગદ્વેષ રૂપ અગ્નિથી

“રમ થઈને લોકો ભગી ઉઠે છે-ચોંકી ઉઠે છે અને તેઓ મોટે

“નાળાહળ કરી મૂટે છે, ચિત્તને અત્યંત તાપ કરનારા અને છોક-

“નો આકાર ધારણ કરનારા કપાયો^૧ આક્રંદ કરના મંડી બંધ છે,

“શુદ્ધ લેશ્યા^૨ નામની સ્ત્રીઓ ત્યાં હાનુળી ફાનુળી થઈને અહીં

“તાલી દોડ્યા કરે છે, સસારના રાગમાં આસક્ત મૂર્ખ પ્રાણીઓ આ

૧ કપાયો-ચાર છે ક્રોધ, માન માયા લોભ એ ચારેને બાળકનું રૂપ

૨ ૧૭ ચોથા પ્રસ્તાવમાં પણ આપવામાં આવ્યું છે

૩ કૃષ્ણ નીલ અને કાપોત એ ત્રણ અશુદ્ધ લેશ્યા-આત્માના કિલ્લ અ

૪ કાયો છે તે ખરાબ વિચારનારા દોગદોડ કર્યો કરે છે, એમાં સ્થિરતા કદિ

૫ ની જ નથી

“ધળા માણસની માફક જીમરાણ કરી મૂકે છે (તેઓ રાગની ધૂનમા
 “કાંઈ બોલે છે ત્યારે બંધે કશો વિચાર જ ન કરતા હોય તેવા દેખાય
 “છે), વસ્તુસ્થિતિના બંધુકાર હોવા છતા ક્રિયા નહિ કરનારા પાં-
 “ગળાઓ ત્યાં જિંચે સ્વયં રડતા દેખાય છે, (અસાનીઓ આધળા છે
 “અને સમજવા છતા બંધાઈ કાર્ય ન કરનારાઓ પાગળા છે-આ સ્પષ્ટ
 “હકીકત છે)’, મરકરાઓ જેવા નાસ્તિકો? ત્યાં હમેશા કિલકિલાટ
 “કરે છે, ખાલી ધમાધમ કર્યા કરે છે, ખોટા હેત્વાભાસો મૂકી ખૂમ-
 “રાણુ કરી મૂકે છે, ઇન્દ્રિયરૂપી ચોરો ત્યાં ધર્મસર્વસ્વની ચોરી કરે છે,
 “રાગઅભિવડે આત્મધરની સાર સાર વસ્તુઓ ખળવા લાગે છે,
 “કેટલાક લોકો તેને વખતે એમ બોલતા સમજાય છે કે ‘અરેરે!
 “શુ કરીએ? આવી ભયંકર આગ ચોલવવાને અમે શક્તિમાન નથી’-
 “કૃપણ માણસો કંકળાટ કરે છે તેની બરાબર આ હકીકત સમજવી
 “હે ભાઈ! એ સાધુઓ આ સસારમા લાગેલી ભયંકર આગનું વર્ણન
 “કર્યું, સસારની આગના ભડકા બતાવ્યા, લોકોની સ્થિતિ વર્ણવી, ગડ-
 “બડાટ અને અવ્યવસ્થાનો ચિતાર આપ્યો. લોકોનો અસ્પર્શ બચાવ
 “કરે તેવું કોઈ ન હોવાથી અને તેમ કરના તેઓ સમર્થ ન હોવાથી
 “તે આખું ગામ શરણુરહિત નિરાધાર જેવું થઈ રહ્યું છે એમ
 “બતાવવામા આવ્યું

“ત્યાં તે વખતે મત્રવાદી આવ્યા તે વિજ્ઞાનવાળા પરમેશ્વર શ્રી
 “સર્વજ્ઞ મહારાજ સમજવા તેણે ઉઠીને એક તીર્થ
 સર્વજ્ઞ મત્રવાદી “રૂપ મહાળ કર્યું-તેણે પોતાના તીર્થની પ્રરૂપણા-
 “સ્થાપના કરી અને તેની સર્વ યોજના તેણે ગામની
 “વચ્ચે ગોચન્દ્રક આકાર સમાન મધ્ય લોક (તીર્થ લોક)મા સૂત્રમંત્રની
 “રેખાવડે કરી પોતાની જાતને ખજીર પહેરાવી લઈને ધર્મ દેશનાવડે તેણે

૧ આધળા અને પાગળાની આ દૃષ્ટિઓ ખાસ લક્ષ્યમા રાખવા જેવી
 છે રાજ અને અજ્ઞાનને વશ થઈ મૂર્ખ માણસો તો આધળાની જેમ વર્તે છે અને
 સમજનારા પણ ફસી જાય અને શુભ વર્તન કરે નહિ ત્યારે તે પાગળા જેવા
 દેખાય છે

૨ નાસ્તિકો-આત્માનું અસ્તિત્વ નહિ માનનાર, પરભવ-મુક્તિ નહિ
 માનનાર નાસ્તિક કહેવાય છે

૩ આ ગડબડ અને ધમાલ માટે કર્તાએ અમાતાપુત્રક સખ્ત વાપર્યો છે એ
 બહુ સુદર છે ત્યાં છોકરાનો કે માનો અથવા વડીલ બાળનો તકીવત કાંઈ રહ્યો
 નહિ એવી ગડબડ ત્યાં મચી રહી-એમ કહેવાનો આશય છે

“લોકોને પોતાના મડળમાં બોલાવવા માઝ્યા^૧ અને તે ધર્મદેશનાથી
 “તેમનું પોતાના તરફ આકર્ષણ કર્યું, ત્યારે કેટલાક ભા યશાળી મહાપુરુષો
 “ભગવાનના વચનો સાભળીને તે મડળમાં દાખલ થયા, પરંતુ આવા
 “લોકોની સખ્યા પ્રમાણુમાં બહુ ઓછી થઈ કારણ કે આ સસારમાં
 “જીવોની સખ્યા છે તેની સાથે સરખાવતા તેઓ તો માત્ર અતતમે
 “ભાગે જ હોય છે આવા લોકો જેઓ એ મનવાદીના મડળમાં
 “દાખલ થયા તેઓ અગ્નિના તાપથી મૂકાયા (મુક્ત થયા)

“બાકીના મહા મૂઢ જીવો રાગદ્વેષ રૂપ અગ્નિવડે અત્યંત બળી
 “રહેલા આ સસારને ‘વિષયો’ વડે શાત કરવા
 સામાન્ય મૂંઢા “પ્રયત્ન કરે છે, તેઓ સ્ત્રીપુત્ર ઉપર આસક્તિ રાખી
 “પૈસા એકઠા કરે છે અને પાંચે ધંદિયોને છૂટી મૂકી
 “તે દ્વારા તાપ ઓછો કરવા પ્રયત્ન કરે છે-આ માણસો અગ્નિમાં
 “ખડ અને લાકડાના ભારાઓ નાખીને તે દ્વારા અગ્નિ ઓલવવાના
 “પ્રયત્ન કરવા જેવું કામ કરે છે, પરંતુ તેથી તો અગ્નિ ઉલટો વધી
 “પડે છે વળી જે લોકો વારંવાર માયા કપટ કરે છે, લોભ કરે છે,
 “અભિમાન કરે છે, ક્રોધ કરે છે એ સર્વ અગ્નિ શાત કરવા માટે
 “ધીના ઘડાઓ આગમાં ફેંચવા જેવું કરે છે એ લોકોને મડળની
 “અદર રહેલા લોકો વારંવાર વારે છે, ધી અને ખડ કે લાકડાથી
 “અગ્નિ વધશે એમ સમજાવે છે, છતાં તે વાત તેઓ સમજતા નથી,
 “વાર્ધા છતાં અટકતા નથી અને તેઓને બતાવવામાં આવે કે એ
 “સસારઅગ્નિ તો ‘પ્રશમ જળ’થી જ ટાઢો થાય છે તે વાત તેઓ
 “સમજતા નથી અને તેથી તેઓ પ્રશમરૂપ પાણીનો ઉપયોગ પણ
 “કરતા નથી, તેમ જ તે સુદર તીર્થ રૂપ મડળમાં પ્રવેશ પણ કરતા નથી
 “અરે એટલું જ નહિ પણ એવા નિવારણ કરવાના ઉપાય રૂપ વાક્યો
 “તેઓ સાભળે ત્યારે તેને અનુસરવાને બદલે ઉલટા બોલનારની
 “મરકરી કરે છે અને વાતને નરમ પાડી દે છે, એ મહાત્મા મુનિની
 “પેઠે કોઈક જ જીવ બોધ પામે છે અને સાચી વાત સમજે છે એ

૧ તીર્થંકર મહારાજ સળધી આ કલ્પના ભવ્ય છે મડળ રચે ત્યારે મન
 બોલવા પડે રેખા કરવી પડે અને પછી બચવાની ઇચ્છાવાળાને મડળમાં આ
 વગર આમનજી યાય સૂત્ર રૂપ મનની રેખા અત્ર પાડવામાં આવે છે વળી મ
 ડળ રચવા પહેલા પોતાની નતને બચાવવા બખ્તર પહેરવું પડે છે એ તીર્થંકરો
 પ્રથમથી પહેરી પછી તીર્થમડળની રચના કરે છે આખી યોજના યથાર્થિત
 અને ભવ્ય જણાય છે

“ મુનિમહારાજ પેલા તીર્થમડળની અદર રહેલાઓના
 વ્યક્તિનો વિકાસ “ વચનથી બોધ પામ્યા અને જાતે તીર્થમડળમા
 “ દાખલ થયા અદર દાખલ થયા પછી તેણે સસા-
 “ રમા રહેનારા લોકો તરફ નજર કરી તો તેણે ઘરાખર જોયું કે તે
 “ સર્વ લોકો રાગદ્વેષની અગ્નિથી બળી રહ્યા છે અને ગભરાટમાં
 “ પડી ગયા છે, પણ તેણે એ પણ જોયું કે ‘અશુદ્ધ અધ્યવસાય’
 “ નામનો પનન એ લોકોદર ગામમા રાગદ્વેષ રૂપ અગ્નિને વધારે વધારે
 “ જેસથી સળગાવે છે અને અત્યંત વૃદ્ધિ પામેલો તે અગ્નિ ગામડીઆ
 “ જેવા તે અજ્ઞાનીઓ જેમ વધારે વધારે ઝૂમો પાડે છે તેમ તે મુનિ
 “ ઓના દેખતા છતાં પણ પેલાઓને વધારે વધારે બાળતો જાય છે
 “ સાર પછી મુનિએ કહ્યું કે ‘મડળની અદરના લોકોમાથી કેટલાકો
 “ દૂર થઈ ગયા તેઓની સાથે હું પણ નાસી છૂટ્યો’-એ વાક્ય
 “ પણ વક્રોક્તિનાળુ સમજવું ” મેં પૂછ્યું કે ‘એમા
 ‘વક્રોક્તિ “ અને આખી વાતમા વક્રોક્તિ શી ? ’ એટલે જવાબ
 “ આપતા અકલકે આગળ ચલાવ્યું-“ એ તીર્થમડ
 “ જમા લોકો ચાર પ્રકારના હોય છે સાધુઓ, શ્રાવકો, સાધ્વીઓ
 “ અને શ્રાવિકાઓ એ મડળમા હોય છે તે સર્વ કાંઈ દીક્ષા લેતા
 “ નથી, માત્ર થોડા જ લે છે માટે ભાવાર્થ એમ જણાય છે કે આ
 “ મુનિએ દીક્ષા લીધી અને એ વાત તો ઉઘાડી દેખાય છે તો ભાઈ !
 “ આવી રીતે આખી વાત વક્રોક્તિવડે કહીને સસારઅગ્નિને પો
 “ તાના વૈરાગ્યના કારણ તરીકે આગળ કરેલ જણાય છે આ હુક્રીકત
 “ ઘણો ચમત્કાર ઉત્પન્ન કરે તેવી છે અને તે વાત એ મુનિ જ્યારે
 “ આપણી પાસે વાર્તા કરતા હતા સારે જ મેં જાણી હતી અને તેથી
 “ મને આનંદ થયો-હું ખુશી થયો, મેં તે વખતે વિચાર કર્યો કે
 “ અહો ! આ મુનિમહારાજ જે વાત કરે છે તે તદ્દન સાચે સાચી
 “ છે સંજ્ઞન માણસોને હમેશા સળગી રહેલો આ સસાર ખરે-
 “ ખરા વૈરાગ્યતુ કારણ જરૂર થાય છે, વળી એ પણ સાચી વાત
 “ છે કે જડ મનુષ્યો અગ્નિના દાહવડે પોતાના આત્માને-પોતાની જા-
 “ તને અહાં (સસારમા) બાળે છે અને તેમાથી જે સુદ્ધિશાળી હોય

૧ વક્રોક્તિ વાક્ય બોલવું એ અલંકાર છે બન્યસાન્યાર્થક વાક્યમન્યથાયોજ્યેષ્ઠદિ,
 બન્યશ્લેષેણ કાલાવા, સા વક્રોક્તિસ્તતો દિષ્ઠા એકને કહીને બીજા અર્થમા બીજાને સમ
 જાવવું અથવા શ્લેષનો ઉપયોગ કરવો એ એ રીતે વક્રોક્તિ થાય છે અહીં
 પ્રશ્નજ્ઞા શબ્દ વાપર્યા છે, તેનો અર્થ નીકળી જવું થાય, શ્લેષ છે તેથી તેનો
 બીજો અર્થ દીક્ષા લીધી એમ થાય છે

“ છે તે બહાર નીકળી જાય છે વળી મને એમ પણ લાગે છે કે
 “ આપણને બંનેને પ્રતિબોધ આપવાના મહાન હેતુથી જ એ મુનિ
 “ મહારાજે લોકોદરમાં આગની વાત કરી છે અને તે પોતાના વૈરા
 “ જના કારણ તરીકે જણાવી છે

“ તેઓ જાણે એમ કહેતા હોય એમ મને લાગે છે કે- ‘અરે

રહસ્યાર્થ “ ભાઈઓ ! આ આગથી બળી રહેલા સસારમાં તમે
 “ બંને પણ બળી રહ્યા છો અને તમારા જેવા સમ

“ જુઓએ તો તીર્થમંડળમાં પ્રવેશ કરવો યોગ્ય છે,
 “ તમારે પણ આ તીર્થમંડળમાં આવી જવું જોઈએ જેઓ ભાવપૂર્વક
 “ આ અમારા તીર્થમંડળમાં પ્રવેશ કરે છે તે ભાન્યવાન પ્રાણી
 “ એને રાગદ્વેષની અગ્નિનો દાહ કદિ પપ્પુ થતો નથી’ આ
 “ પ્રભાતે આ મહાત્મા મુનિ આપણને પણ જણાવી રહ્યા હોય એમ
 “ મને લાગે છે ભાઈ ઘનવાહન ! મુનિમહારાજનો આ ઉત્તમ વિચાર
 “ મને તો બહુ ગમે છે ! પણ ભાઈ ! એ વાત તને ગમે છે કે નહિ
 “ તે હું જાણુ તો નથી.”

*

*

*

અકલકની આવી વાત અને આવો પ્રશ્ન સાંભળી હું તો મૌન જ
 રહ્યો, મેં કાંઈ જવાબ આપ્યો નહિ, કારણ કે માફ મન હતું સુધી
 પાપથી ભરેલું હતું, પાપમય હતું, સસારને સરાલું ચઢેલું હતું

સાથી અમે મદિર બહાર જ્ઞાનધ્યાન કરતા બીજા મુનિ પાસે
 આવી પહોંચ્યા.





પ્રકરણ ૩ જી.

દારૂ પીઠું (મદિરાશાળા).

{ બીજા મુનિનો વૈરાગ્ય પ્રસંગ. }



તાની વાર્તા આગળ ચલાવતા સસારીજીવ જે અભારે ઘનવાહન કુમાર હતો તે અગૃહીતસકેતાને ઉદ્દેશીને પ્રસાવિશાળા અને ભગ્યપુરુષ સાભળે તેમ સદાગમ સમક્ષ કહેવા લાગ્યો—

એવી રીતે વાતો અને ખુલાસા કરતા અમે બીજા મુનિમહારાજ સમક્ષ આવી પહોંચ્યા અકલકે મુનિરાજને યોગ્ય વદન કર્યું અને તેની સાથે મેં પણ વદન કર્યું પછી અકલક અને મુનિમહારાજ વચ્ચે નીચે પ્રમાણે વાત થઈ

અકલક—“ સાહેબ ! આટલી નાની વયમા આપને શા કારણથી દીક્ષા લેવાનું થયું તે જણાવો ”

મુનિ—“ ભાઈ ! મેં એક મોટી દારૂડીઆઓની ટોળી^૧ દારૂ પીવામા તત્પર ભેઈ તે માસ વૈરાગ્યનું કારણ બની. આખા શરીરના સર્વ અંગો દારૂના ઘેનની અસરવાળા થઈ ગયા હતા અને હું એક મોટો દારૂડીઓ થઈ ગયો હતો, ત્યાં કૃપા કરનાર મહાત્મા બ્રાહ્મણોએ મને પ્રતિબોધ કર્યો અને તે રીતે મને વૈરાગ્ય થયો.”

૧ અને માટે પાનગોષ્ઠિ સખ્દ રાખવો કે કેમ તે નિર્ણય થતો નથી જેમ દીપાર્દ (ચાપાર્દ) થાય છે તેમ દારૂની પાર્દ થાય છે, જેમા લાગ લેનારા દારૂ દીધે નય છે અશીલીઆઓ કમુખા કાઢે તેને ‘ રાવણુ ’ કહે છે તેમ દારૂ પાર્દનું નામ હોય તેથી તેવો ગુજરાતી કે કુરસી સખ્દ હોય તે અત્ર ઘટે છે એવા સખ્દને માટે વપાસ કરે છે

અકબર—“ મહાત્મા ! એ દારુ પીકું જેવું હોય તેવું તેવું વર્ણન કરી બતાવો, હા તમે કેવી રીતે વર્તતા હતા તે જણાવો અને મારા ઉપર કૃપા કરીને તે બ્રાહ્મણો કેાપુ હતા તે પણ બતાવો ”

* * *

મુનિ—“ સાબળ —

દારુ પીકું,
દાર પીનારા,
તેર વિભાગો.

“ એ મદિરાશાળા (દારુ પીકું) અનેક બનેલા અને બનતા બનાવેથી ભરપૂર છે અને અનેક જનોથી ભરેલ છે તેથી તેવું બરાબર વર્ણન કરવાને તો કોણુ સમર્થ થાય ! તો પણ હે મનુષ્યોત્તમ ! તારી પાસે તેવું થોડું થોડું વર્ણન કરી બતાવુ છું તે બરાબર ધ્યાન રાખીને સાબળ તને એ મદિરાશાળાની હકીકત જણુતા ઘણું આનંદ આવશે —

‘યદુમેદવરાસયતુષ્ટજન, વરભાજનરાજિ વિચિત્રસુરમ્ ।
શિતિનીરજરજિતસચ્ચપક, જનમોદનકારણસરસરકમ્ ॥
મદિરામવધૂર્ણિતસર્વજન, યદુલાસવિલાસવિકાસકરમ્ ।
લસદુન્નવયોલવિગાનપર, કૃતતાલમહારવરાસશતમ્ ॥

અન્યથા

‘પ્રૌદમનોરમકાન્તજનાલ્પ,
ગાદમવોદુરયોપિદુપેતમ્ ।
આદિનિવેશવિહીનમનન્ત,
લોકનભોમિધમ્મિનિવિષ્ટમ્ ॥
વાદિતમર્દલકોદિસકાસ્ય
વૈષ્ણિકનાદવિવર્ધિતતોપમ્ ।
વશવિરાચસમુદ્ધતવોદ્, ^૧
વોદ્વિધોપિતગોત્રસહસ્રમ્ ॥

પદ્ય ૪

૧ ત્રોટક છંદ

૨ દોષક છંદ. લ બ, લ ગ, ન

૩ દે. લા વાળી છાપેલ શુક્રમાં કોટ્ર ઠોસમા મૂકેલ છે એવો શબ્દ પણ કાચમા મળેલો નથી અથ સબધ પરથી બેસાડ્યો છે તેમા સુધારાને અવકાશ છે

નતનગાનવિલાસનપાનૈઃ, લાદનવાનવિભૂષણમાનૈઃ ।
સતતમારરસૈ. સમુપેત, લોકચમત્કૃતિકારણમેતત્ ॥

“ એ મદિરાશાળા અનેક પ્રકારના સુદર દારુઓ (આસવ) થી લોકોને તુષ્ટમાન કરે છે, એમા સુદર વાસણોમા ચિત્ર પાઠું વિચિત્ર પ્રકારના દારુઓ (મુરાઓ) શોભી રહ્યા છે, એના મધપાત્રો કાળા કમળની શોભા ધારણુ કરી રહ્યા છે, એમા શેરજીના રસનો દારુ અથવા તે પીવાના પાત્રો તેના પીચા લોકોને આનંદ કરાવી રહ્યા છે, એમા આવી રહેલા સર્વ લોકો દારુના ઘેનમા લચપચ થઈ રહ્યા છે, તેઓ નાચવા કૂદવાની તેમજ બીજા અનેક પ્રકારની ગમતો કરી વિકસ્વર યતા દેખાય છે, તેમા બહારથી પતા તોફાની લોકો મોઢેથી હાકોટા કરે છે અને ગાયનો ગાય છે, બીજી તેઓ સામસામા તાલ દે છે મોટા અવાજ કરે છે અને સેંકડો દારુઓ એક સાથે ચાલ્યા કરે છે

“ વળી એ મદિરાશાળા પુખ્ત વયના અને સુંદર આકૃતિવાળા અનેક પ્રાણીઓથી ભરેલી છે, તેમા અત્યંત ગાઢ મદથી ઉદ્ગત થઈ ચડેલી અનેક સ્ત્રીઓ પણ આવી રહેલી છે, તે શાળા એટલી લાંબી કે એની શરૂઆત ક્યા છે એમા પ્રવેશ ક્યા થાય છે અને એના ડોર ક્યા આવે છે તે બહુ શકાતુ નથી, એ લોકનભસ્ (લોકાકાશ) ગમતી ભૂમિમા આવી રહેલ છે, એમા કરોડો મૃદગ કાસીઓ વાજ્યા રે છે, એમા વિણુના નાદથી આનંદમા વધારો થયા જ રે છે, વાસ એના અવાજથી બળદો અથવા લઈ જનારાઓ વધારે ઉદ્ગત અને અને જાનૈયાઓ સેંકડો અવાજો કરી રહ્યા છે—આવી રીતે મદિરા શાળામા નાચ ચાલે છે, ગાયનો ચાલે છે, વિલાસો ચાલે છે, દારુનું ગાન ચાલે છે, ખાવાનું ગમ ચાલે છે, દાન દેવા લેવાનું ચાલે છે, આ વાસણો ધારણુ કરવાનું કામ ચાલે છે, માનઅપમાનની ધમાલ ચાલે છે અને એવા વિચિત્ર ભાવો ઉલટા મુલટા ચાલ્યા કરે છે તેથી એ પીઠું લોકોને ચમત્કારનું કારણુ હોય એમ દેખાઈ આવે છે આવી રીતે અનેક શ્રેણીઓને બતાવનાર, સર્વદા સેવાયેલ અને સર્વ સામગ્રીથી રેલા દારુના પીઠાને મેં જોયું લોકમા એવું કોઈ પણ આશ્ચર્ય નથી થયેલું અથવા એવું કોઈ નાટક નથી કે જે મેં આ દારુના પીઠામા ન જોયું હોય

૧ અહીં મૂળમા ‘વિભ્રમ’ શબ્દ છે કારણુ વગર કોઈ યાચ, હાસ્ય યાચ, અથવા વિગેરે આભરણોની માગણી યાચ, પહેરેલા હોય તેને કાઢી નખાય, અને તે બોલણુ યાચ—એ સર્વને વિભ્રમ કહેવામા આવે છે

ખીનારા.

“(૧) ત્યા અનતા લોકો દારૂના ઘેનમા પડેલા છે, તે આપણા બોલતા નથી, ચેષ્ટા કરતા નથી કે કાંઈ વિચાર પણ કરતા નથી વળી તે કોઈ પણ પ્રકારનો લૌકિક વ્યવહાર^૧ પણ કરતા નથી અને માન મરી ગયેલા હોય અથવા વધારે સ્પષ્ટ રીતે કહીએ તો જાણે તદ્દન મૂર્છા પામી ગયેલા હોય તેવા રૂપમા હમેશા રહે છે^૨”

“(૨) વળી ત્યા (એ મદિરાશાળામા) ખીજ^૩ અનતા લોકો છે તેઓ ઉપર જણાવેલા લોકો જેવો જ આકાર ધારણ કરનારા હોય છે, પરંતુ એ લોકો વચ્ચે વચ્ચે લોકના કાર્યો અને વ્યવહાર કાંઈ કાંઈ કર્યા કરતા હોય છે^૪”

“(૩) વળી ત્યા તેવા જ આકારના અને દારૂના મદમા મસ્ત થઈ ને રહેનારા પૃથ્વી પાણી વિગેરે રૂપવાળા અસખ્ય લોકો આવી રહેલા છે^૫”

“(૪) વળી અસખ્ય લોકો એવા છે કે જેઓ ઢીચીઢીચીને આખો વખત દારૂનો સ્વાદ લીધા કરે છે, દારૂ પીધા કરે છે, પણ નથી કાંઈ સુધતા, નથી આડું અવળું જોતા અને નથી કાંઈ સામજીતા માન તેઓ જમીનપર આજોડ્યા કરે છે, વચ્ચે વચ્ચે વારવાર બૂમ પાડ્યા કરે છે અને દારૂના ઘેનમા જીભ વડે કાંઈ સ્વાદ લીધા કરે છે^૬”

“(૫) વળી ત્યા ખીજ કેટલાક એવા પણ લોકો છે કે જેઓ કાંઈ કાંઈ ચીજોની ગંધ લીધા કરે છે, પણ આડું અવળું જોઈ શકતા નથી, કોઈનું સામજી શકતા નથી અને આવા લોકો પણ થોડા ઘણા નહિ પણ અસખ્ય છે^૭”

૧ આ એક વિગેરે સજ્જાનો લાવનીચે પૃ ૧૬૭૫-૭૬ મા સ્પષ્ટ ક્યોં છે ત્યા તે સખ્યા મૂકી તેની સાથે તે પ્રત્યેકનો ખુલાસો ક્યોં છે

૨ લૌકિક વ્યવહાર લોક સબધી વ્યવહાર જગ, આવડું હરડું ફરડું, ખેસડું, ઉઠડું વિગેરે આ દરેક વર્ગ નહિ નહા છે તે આગળ આજ પ્રકરણમા સ્પષ્ટ થશે (દરેક પેશ નહો વા બતાવે છે)

૩ આ અવ્યવહાર રાશિના જીવો છે

૪ અહીં અનતા અસખ્ય અને સખ્યાતા શબ્દ વાપર્યાં છે તે જૈનના પારિભાષિક શબ્દ છે, તેના સ્વરૂપમાટે જુઓ કર્મગ્રથ ચોથો

૫ આ વ્યવહાર રાશિના વનસ્પતિકાય સમજવા

૬ આ સૂક્ષ્મ બાદર પૃથ્વી અપ્ તેજ વાતુનું વજુન છે

૭ આ વર્ણુન ખેડદ્રિયનું છે

૮ આ તેષદ્રિયનું વર્ણુન છે

- “ (૬) વળી દાર્શના ઘેનમા મસ્ત થઈ ગયેલા બીજા અસખ્ય લોકો ત્યાં એવા છે કે જેઓ આખો ઉઘાડે તો સામે પડેલી વસ્તુને જોઈ ગડે પડુ તેઓ કાને કાંઈ સાંભળી શકતા નથી તેવાઓની ચેતના ઉપર પડુ દાર્શની અસર સ્પષ્ટ દેખાઈ આવે છે^૧
- “ (૭) વળી ત્યાં અસખ્ય લોકો એવા છે કે જેઓની ચેતના મદિરાના ઘેનમા તદ્દન શૂન્ય થઈ ગઈ છે, જેઓના મન મરી ગયા છે અને જેઓ મન વગરના જણાઈ આવે છે^૨
- “ (૮) વળી ત્યાં બીજા અસખ્ય લોકો એવા છે કે જેઓની ચેતના વધારે સ્પષ્ટ થયેલી હોય છે, પણ જેઓમા અત્યંત ખરાબ મદિરાની અગર બહુ વધારે રહેલી હોય છે, તેઓ બાપડા દુષ્ટ વેરીઓથી વારવાર ઘેદાય છે, ભેદાય છે, ચીરાય છે અને વળી અરસપરસ એક બીજાને છેદે છે, ભેદે છે, દાપે છે અને તેમ કરીને મહા ભયકર વેદના પામે છે^૩
- “ (૯) વળી ત્યાં બીજા અસખ્ય લોકો એવા દેખાય છે કે જેઓના ચિત્ત દાર્શના ઘેનમા તદ્દન ભયભ્રાન્ત થઈ ગયા હોય છે તેઓ બીચાગ દાર્શની અસર તળે કોઈ પણ કામ કરવા જેવું નથી એમ તો સમજતા જ નથી અને વળી વધારામા ‘જનાનર’ના અનતાર અને આજરને ધારણ કરનાગ થાય છે, મોઢેથી બૂમ માર્યા કરે છે, પોતાની માતાઓ ત્યાં પણ સભોગ કરે છે, દાર્શની અસર તળે ધર્મ કે અપર્મને ઓળખતા નથી, ગમે તેવા કામો કર્યા કરે છે, બોલેલું વ્યક્ત સમજી ન શકાય તેમ બોલે છે તેમાના કેટલાક જમીનપર આજોટ્યા કરે છે, કેટલાક દાર્શની ધૂનમા આજારમા ઉડ્યા કરે છે અને કેટલાક દાર્શના કેકમા ચક્રચૂર થઈ પાણીમા ડૂબી મારી પડી રહે છે^૪ એ લોકો માહોમાહે પણ અરસપરસ લડી મરે છે, અને અત્યંત આકરા દુખો સહન કરે છે ખરેખર, દાર્શ સર્વ આપત્તિઓનું સ્થાન છે^૫

૧ ચક્રિદ્રિયનું વર્ણન છે

૨ આ અસહી પચેદ્રિય તિયચનું વર્ણન છે,

૩ નારકો વર્ણવ્યા

૪ આ સર્વ અતર ભેદો (ગર્ભજ) પચેદ્રિય તિયચના છે (અત્ર વર્ણન સ્થળ ચર ખેચર અને જળચરનું કર્યું છે)

“(૧૦) વળી એ મદિરાનાળામા અસખ્ય મનુષ્યો છે તેઓ જે પ્રકારના છે-એક તો તદ્દન ગાઢમત્ત થઈ ગયેલા અસખ્ય છે અને બીજા સખ્યાતા છે એમા જે મનુષ્ય તદ્દન મત્ત છે તેઓ જમીનપર આજોડે છે અને બાપડા દારૂના ઘેનમા વમનને, યુકને, પિત્તને, વિદ્યને તેમજ મૂત્રને ખાઈ છે અને પીએ છે દારૂના ઘેનમા તેઓને ખબર પણ પડતી નથી કે તેઓ શુ કરે છે વળી ભદ્ર! સખ્ય ગણી શકાય તેવા મનુષ્યો બીજા પ્રકારના છે તેઓ વી દારૂની અસરતળે અરસ્પરસ લડાઈ કરે છે, મોઝા મોઝા કૂદકા મારે છે, નાચ કરવા લાગી જાય છે, ઊંચેથી ખડ ખડાટ હસે છે, ગાયન કરવા મડી જાય છે, મોઢું મોઢું ઠેકાણુ વગરનું બાપણુ કરના લાગી જાય છે, નકામા રખણ્યા કરે છે, જમીનપર લેટી પડે છે, દોડદોડ કરી મૂકે છે, વિલાસના આનંદરસમા મેલ કચરાથી ભરેલી અને મારા અને સ્વેખમ આદિ તુચ્છ વસ્તુઓથી પરિપૂર્ણ થયેલી સ્ત્રીઓના ગાલોને ઝુબન કરે છે, આખો ચાટે છે અને સમજી માપુરને સરમ આવે તેવું અતિ વિચિત્ર વર્તન કરે છે, અનેક પ્રકારના ચાળા કરે છે, માખાપને મારવા શુધીની હટે પણ પહોંચી જાય છે, ચોરી વિગેરે અનાર્થ કાર્યો કરવા પણ લાગી જાય છે અને ગમે તેવા બ્રહ્મ કાર્યો કરવા તત્પર બને છે, વળી એવા કામોને પરિણામે એ રાજપુરુષો વડે સપડાય છે ત્યારે અનેક પ્રકારની ભય કર વેદના સહન કરે છે અને ઘણો માર ખાય તો પણ દારૂ પીવાના કામથી જરા પણ પાછા હટતા નથી.

“(૧૧) વળી એ દારૂના પીકામા અસખ્ય પ્રાણીઓ બીજા આવી રહેલા છે જેઓને ચાર^૧ ટોળામા વહેંચી નાખવામા આ પા છે તેઓ પણ દારૂના ઘેનમા ચક્રવૂર થયેલા હોય છે, આખો વખત કલબલ કલબલ કર્યા કરનારા હોય છે, તેઓની સામે વાસ અને વીણાના સુંદર અવાજો થયા કરે છે, નાટક અને ખેલપા ચાલ્યા કરે છે, આન

૧ પ્રથમ ચક્રદ સ્થાનકીઆ સમૂહિમ મનુષ્યત્વ અને પણ ગલજ મનુષ્યત્વ વર્ણન છે

૨ અહીં જે રો એ સોસાયટિવાળા મૂળ ગ્રંથક પૃ ૮૭૬ થી થાય છે

૩ ભુવનપતિ વ્યતર જ્યોતિષ અને વૈમાનિક

દના વિભાગો ઉઘ્યા જે છે અને મોરલીના અવાજો થયા કરે છે સર્વ વખત તેઓ પાગે આવી ધમાલ થયા કરે છે અને તેઓ પણ નાચે છે, રૂંદે છે, હસે છે, રડે છે અને પોતાની સ્ત્રીઓ સાથે પોતાની જાતને અનેક પ્રકારની વિડબનાઓ કર્યા કરે છે એ લોકો પણ મદિરામત રહેતા હોવાથી તેની અસરતળે અદર અદર એક બીજાની ઇર્ષ્યા કરે છે, શોક કરે છે, વારવાર અભિમાનમાં ફૂલાઈ જઈ અકાર્યો કરી બેસે છે અને ચારે સમુદાયમાં રહેલા તેઓ પોતાની જાતને કાઈક સુખી માને છે તો પણ વાસ્તવિક રીતે તેઓ પણ દુઃખી જ છે

“(૧૨) વળી એ દારૂના પીઠામાં થોડાક (સખ્યાતા) એવા પણ લોકો છે કે જેઓ દારૂના પીઠામાં રહેવા છતાં બીજાકુલ દારૂ પીતા નથી અને મધ્યસ્થ ભાવે રહેતા હોય છે દર રોજ વારવાર દારૂ પીનારા લોકો આવા લોકોની મરકરી કરીને ટીકા કરતા તેમને બ્રાહ્મણનું ઉપનામ આપે છે^૧

“(૧૩) વળી એ આપાનક(મદિરાશાળા)ની બહાર બીજા અનત લોકો એવા છે કે જેઓ જાતે મહા બુદ્ધિશાળી અને દારૂના ઘેન વગરના હોય છે તેઓ આવા ગડબડવાળા અવ્યવસ્થિત પીઠાને જોઈને તેનાથી દૂર થઈ ગયેલા છે, બાધા પીડા વગરના થઈ ગયા છે અને નિરંતર આનંદઉત્સવમાં મગ્ન છે^૨

“આવા આવા જૂદા જૂદા પ્રકારના અનેક વિભાગો તે દારૂના પીઠામાં અને પીઠાની બહાર જણાતા હતા તેના મેં તમને તેર વિભાગો ગણાવ્યા હું દારૂની અસરતળે ખૂબ રાત્રી રહી પહેલા તો પ્રથમના વણવેલા વિભાગમાં ઘણા કાળ સુધી રહ્યો પછી અથડાતા પછડાતા હું બીજા વિભાગમાં ગયો અને ત્યાં પણ દારૂના ઘેનમાં મસ્ત રહી ઘણો કાળ પડ્યો રહ્યો વળી કોઈ વાર ધમાલ કરતો હું ત્રીજા વિભાગમાં આવ્યો અને ત્યાં પણ દારૂમાં ચકચૂર ઘણા વખત સુધી રહ્યો વળી ચાર પછી ચોથા વિભાગમાં દારૂની લાલસાવાળો થઈને ગયો. ઉપર મેં તેર વિભાગો ગણાવ્યા તે સર્વ એ લોકના ભેદો છે તેનું સમા સથી મેં વર્ણન કર્યું. એમાં જે પ્રથમના વિભાગ છે અને છેવટના બે

“ રમા જોધને તેને પોતાના વૈરાગ્ય થરાના કારણ તરીકે જણા થો, તે
“ વાત આવી રીતે છે તે તુ લક્ષ્યમા લધને સમજ —

“ આ સસાર ખરેખર દાડના પીઠા જેવો જ છે, કારણ કે એમા
“ અનેક બનાવો બની ગયા છે, બને છે અને બનરો, એમા અનતા
“ જીવો દાડીઆનો પાઠ ભજવે છે, આઠ પ્રકારના કર્મો અને તેના
“ ઉત્તર લેદો જૂદા જૂદા પ્રકારના દાડનો (મધોનો) ભાગ ભજવે છે,
“ એમા ચાર પ્રકારના કપાયો આસવોનો ભાગ ભજવે છે, એમા
“ નવ નોકપાયો સરકાનો ભાગ ભજવે છે, એમા ચાર ધાતિ કર્મો
“ (જ્ઞાનવરણીય, દર્શનાવરણીય મોહનીય અને અતરાય) સુરા (દાડ)
“ નો પાઠ ભજવે છે, જૂદી જૂદી જતિના આયુષ્યો તે મદિરાને આ
“ ધારભૂત હોવાથી ચિત્રવિચિત્ર મધપાત્રો (વાસણો)નો ભાગ ભજવે
“ છે, ગ્રાપીઓના શરીરો કર્મરૂપ મધોનો ઉપયોગ કરનારા હોવાથી
“ દાડ પીનાના પાત્રોનો ભાગ ભજવે છે, ઇદ્રિયો શરીરોને વિભૂષણ
“ કરનારી હોવાથી અને અત્યત આસક્તિના ઝરણુથી ઝાળા કમળની
“ રોભા ધારણ કરવાનો ભાગ ભજવે છે કર્મરૂપ દાડમા મત્ત થયેલા
“ લોકો દાડના ઘેનમા લયપચ્ચ થઇ ગયેલા હોય છે અને નાચના
“ કૂદવાની તેમજ બીજી અનેક પ્રકારની ગમતો તેમ જ હાસ્ય,
“ ચાળાચેષ્ટા અને કલબલાટ કરે છે, તે ચાળાચેષ્ટામા કલ્યા કકારો
“ મૃદગનો ભાગ ભજવે છે, અદર અદર ઘટો કવેશ કરનારા અને
“ ગડમથલ કરનારા હુઆ લોકો તેમા ઝાસીઓનો ભાગ ભજવે છે,
“ દુખી ગ્રાપીઓના દુખના મદ મદ વિલાપો અને નિશ્વાસો વીણાનો
“ ભાગ ભજવે છે, શોકથી ભરેલા લોકોના કર્ણુ અનાલે લા વાસના
“ અવાજોનો ભાગ ભજવે છે, આપતિમા આવી પડેલા ગ્રાપીઓની
“ ચેષ્ટાઓ મુચુંદના જેવા અવાજો કરનાનો પાઠ ભજવે છે, વહાનાના
“ વિશેષ વિગેરે પ્રસંગે લોકોની દીનતા બતાવનારી ચીસો લા ખડ
“ તાળનો પાઠ ભજવે છે, અત્યત અજ્ઞાનને તાણે થઇ મૂર્ખ લોકો
“ જાનૈયાનુ અનુકરણ કરે છે

દાડ પીનારા,

“ એમા દેવતાઓ મુદર આકૃતિવાળા લોકોનો ભાગ ભજવે છે

૧ આસવ, સરકો મધ અને સુરા એ જૂદી જૂદી રીતિથી બનાવેલા દાડના પ્રકારો છે (Spirit wine alcohol વિગેરે)

૨ મધપાત્ર એટલે દાડને ભરવાનું પાત્ર (ખાટલી વિ) દાડ પીવાના પાત્ર તે આસવ વિગેરે સમજવા

૩ એક નવું વાજિન

“તેઓની અપ્સરાઓ ગાઠ મદધી ઉદ્ધત થયેલી જુવાન સ્ત્રીઓનો
 “ભાગ ભજવે છે આ મસારમહિરાશાળા એટલી લાખી છે કે એની
 “શરૂઆત ક્યાં છે, એમાં પ્રવેશ ક્યાંથી થાય છે અને એનો છેડો
 “ક્યાં આવે છે તે જાણી શકાતું નથી, મતલબ કે એ અનાદિ
 “અનંત છે એ સદાકાળ લોકાકાશમાં આવી રહેલી છે એમાં
 “નાચ ચાલે છે, ગાયનો ચાલે છે, વિલાઓ ચાલે છે, દાર્દુ પાન
 “ચાલે છે, ખાવાનું કામ ચાલે છે, દાન દેવા લેનાનું ચાલે છે,
 “આભુષણો ધારણ કરવાનું ચાલે છે, માન અપમાનની ધમાલ
 “ચાલે છે અને એવા ચિત્રવિચિત્ર ભાવો ઉલટા મુલટા ચાલ્યા જરે
 “છે તેથી એ જડ પ્રાપ્તિઓને સસારના વધારાનું કારણ અને છે અને
 “વિવેકી પ્રાપ્તિઓને સસારપર વેરાગ્ય થવાનું કારણ અને છે

તેર વિભાગો.

“એ મુનિમહાજને એ મહિરાશાળામાં તેર પ્રકારના લોકો હતા
 “તે જૂદા જૂદા પ્રકારના જીવો સમજવા તે તેર ભાગો નીચે
 “પ્રમાણે છે

- ૧ મોટી શરૂઆતનો જે વિભાગ ખતાવવામાં આવ્યો તે અસ-
વ્યવહાર વનસ્પતિ સમજવી^૧
- ૨ સાર પછીના વિભાગમાં અદર અદર સવ્યવહાર કરનાર વન-
સ્પતિ સમજવી
- ૩ સાર પછી જે વિભાગ ખતાવવામાં આવ્યો તેમાંના લોકોને
પૃથ્વી પાણી અગ્નિ અને વાયુના નામથી ઓળખવામાં
આવે છે
- ૪ સાર પછી જે ધ્વદ્રિયો ખતાવવામાં આવ્યા છે
- ૫ સાર પછી તેઘ્વદ્રિયોનો નિર્દેશ કરવામાં આવ્યો છે
- ૬ સાર પછી ચૌરિદ્રિયનું વર્ણન કરવામાં આવ્યું છે
- ૭ સાર પછી^૨ અમરી પચેદ્રિયનું વિવેચન કરવામાં આવ્યું છે
- ૮ સાર પછી નારકીના જીવોને ખતાવવામાં આવ્યા છે
- ૯ સાર પછી પચેદ્રિય તિર્યચો દર્શાવવામાં આવ્યા છે (જળ
ચર, સ્થળચર અને ખેચર)

૧ અનંત સૂક્ષ્મ નિગોદ એનું વિવેચન ખીલ પ્રસ્તાવમાં વિસ્તારથી થઈ ગયું છે

૨ અમરી પચેદ્રિય તિર્યચોનું જ આ વર્ણન છે એના મળમુનમાં તેા જેઘ
દ્રિય તેઘ્વદ્રિય ઉત્પત્તિ થાય છે

- ૧૦ સ્વાર પછી સમૂર્ણમ^૧ અને ગર્ભજ જે પ્રજારના મનુષ્યો જણાવવામા આવ્યા છે
- ૧૧ સ્વાર પછી ચાર નિકાય (ભુવનપતિ, વ્યતર, જ્યોતિષ્ક અને વૈમાનિક)ના દેવતાઓ બતાવવામા આયા છે
- ૧૨ સ્વાર પછી બ્રાહ્મણની સજ્જાથી જે મનુષ્યો બતાવવામા આવ્યા છે તે ઇન્દ્રિયપર સયમ રાખનાર સ્વામી વૈરાગી સયત મનુષ્યો-મુનિન્યા દર્શાવવામા આવ્યા છે
- ૧૩ સ્વાર પછી સસારમદિરાશાળાથી તદ્દન બહાર રહેલા મુક્ત જીવોનું વર્ણન કરવામા આવ્યું છે (મોક્ષમા ગયેલા અનંત જીવો)

“એ સર્વે વિભાગના પ્રાણીઓનું સખ્યાત્રમાણુ કેટલું છે તથા તેમના લક્ષણો કેના છે તે પણ તે સાથે બતાવવામા આવ્યું છે તેઓના સબંધમા વિચિત્ર પ્રજારના બનાવો કેવા કેના અને છે તે પણ સંક્ષેપમા સાથે જ બતાવવામા આવ્યું છે મુનિમહારાજે પોતે કર્મ મધ્યમ પાન કરનાર પોતાની જાતને (પોતાના આ દશ વિભાગો તમાને) વર્ણવીને બતાવી દીધી, તેમા તેઓએ મા રખડપાંઠા બતાવ્યું કે પોતે પ્રથમ તો અસંવ્યવહાર જીવરાશિમા અનંતકાળ સુધી રહ્યા હતા, સ્વાથી અનંતો કાળ ગયા પછી પોતે બહુ મુસીબતે બહાર નીકળ્યા એમ પણ સાથે સમજાવી દીધું, સ્વાર પછી સંવ્યવહાર વનસ્પતિમા પોતાને ઘોડો કાળ રહેલું પશુ એમ મુનિરાજે જણાવ્યું, સ્વાર પછી દશે સ્થાનોમા અવારનવાર ફરી ફરીને બહુ ભટકવું પડ્યું એમ મુનિરાજે વાત કરી માત્ર એ અસંવ્યવહાર નગરમા ફરીવાર ગયા નહિ અને તેમનો છેલ્લો બ્રાહ્મણના અને મુક્ત આત્માઓના વિભાગમા કદિ પ્રવેશ થયો નહિ એમ તેમણે સમજાવ્યું એ દશ વિભાગમા તેમના આત્માએ કેવી કેવી તીવ્ર પીડાઓ સહન કરી તે તેમણે સ્પષ્ટ કર્યું છે

“તેટલા માટે હે ભાઈ! આ સસાર દારૂના પીઠા જેવો છે અને “આત્માને દુઃખ થવાનો હેતુભૂત છે એમ મુનિમહારાજે આપણને “સમન્ત યુ વળી તેઓએ છેવટે કહ્યું કે મદિરાશાળામા રહેલા “બ્રાહ્મણોએ તેને જોયા અને તેમને યજ્ઞપૂર્વક પ્રતિબોધ કર્યો તે વાતની “પણ યોજના બરાબર થઈ ગઈ તે આવી રીતે —

૧ ગર્ભથી ઉત્પન્ન થાય તે ગર્ભજ, ગર્ભસિવાય થયેલા જ મેલા તે સમુદયમ

બ્રાહ્મણબોધ.

“અનાદિ સમ્યાગ્ના તથાપ્રકારના સ્વભાવનો યોગ થનાવી કર્મની
 “વધારેમા વધારે (ઉત્કૃષ્ટ) વિગેરે સ્થિતિ ભોગવીને પછી પ્રાપ્તીને
 “મનુષ્ય વિગેરે જાતિમા સુઆધુમહાત્માઓનો મબધ થઇ જાય ત્યારે
 “પણ ધર્મપુર્ણુત^૧ ન્યાયે તેને વલુખરૂપ દ્રવ્ય^૨ ત્રુતની પ્રાપ્તિ થાય
 “છે પણ ધર્મમદિરાના ધેનમા તેને સમ્યક્ત્વની તથા જ્ઞાનની પ્રાપ્તિ
 “થતી નથી તથા તે મત્કિયા આદરી શકતો નથી અને સારા
 “આપુઓના મબધનો લાભ લઇ શકતો નથી—આ માત્ર અત્યંત બાધ-
 “રાપણુ^૩ સમજવું તે ઘણું ભયંકર તથા ગમાર વધારનાર હોઇને એના
 “બળથી આ જીવ બેભાન જેવો થઇ વારવાર ભ્રમણ કર્યા કરે છે જેથી
 “એમ કરતા ન્યાયે કાળ વિગેરે સર્વ હેતુઓ^૪ અનુકૂળ થાય છે ત્યારે
 “આ પ્રાણી અતિ આકરી કર્મની ગાઠને શુભ ભાન વડે છેદીને (કાપી
 “નાખીને) કોઇ કોઇ પ્રાણી જ માત્ર મહા મુશ્કેલીએ મેળવી શકે તેવું
 “અને તેથી રાધાવેધની ઉપમાને યોગ્ય મુદર દરોન પ્રાપ્ત કરે છે
 “ઉપર કહેવામા આવ્યું છે કે સુઆધુઓ ધર્મદેશનારૂપ પોતાર કરીને
 “જુમ પાડે છે ત્યારે તેના જવાબમા પ્રાણી હોંકારો દે છે—એ આ
 “ધર્મદેશનાના બોધરૂપ હોંકારો સમજવો એના (હોંકારાના) સર્થ
 “ધમા ખીન ‘દર્શન,’ ‘મુક્તિખીન,’ ‘સમ્યક્ત્વ,’ ‘તત્ત્વવેદન,’
 “‘દુઃખાન્તકૃત,’ ‘સુખારભ’ વિગેરે સખ્દો યોજવામા આવે છે એ
 “સર્વ સખ્દો એક જ વાતને (હોંકારને) સૂચવે છે પ્રાણી ન્યાયે
 “‘સમ્યક્દર્શન’વાળો થાય છે ત્યારે પછી તત્ત્વચક્ષુસની તેનો આત્મા
 “પવિત્ર થાય છે અને પછી તે સસારમયુદ્રમા રખડતો નથી તે
 “પ્રાણી સાર પછી મમ્યગ્સાસ્ત્રને અનુસારે જેવું જેવું રૂપ હોય તેવું
 “વાસ્તવિક સ્વરૂપ પોતાની બુદ્ધિચતુઓથી જુએ છે, જેમ કોઇ
 “પ્રાણીને આખનો રોગ યથેલો હોય તે મદી જાય ત્યારે જેમ તે
 “વસ્તુનું રૂપ બરાબર જુએ તેવી તેની સ્થિતિ થાય છે, તેવી રીતે યથા
 “સ્થિત રૂપ બેઇને પ્રસાત અતરાત્માવડે પરમ સવેગભાવને આશ્ર-
 “યીને વસ્તુઓની અદર રહેલા આતર ભાવોપર યથાયોગ્ય વિચારણા

૧ ધર્મજુધૂર્ણુત ન્યાય નદીમા પથ્થર ધસતો અફળાતો ગોળ થઇ જાય છે, કોઇ તેને ખાસ ધડક નથી તે પ્રમાણે

૨ દ્રવ્યશ્રુત ઉપર ઉપરનું જ્ઞાન, આત્માને અસર ન કરે તેવું

૩ બાધરાપણું તે અહીં દાદુ પીવાની તીવ્ર ઇચ્છા સમજવી

૪ સુખ્ય હેતુઓ માત્ર છે કાળ, સ્વભાવ, નિયતિ, ઉદ્યોગ અને કર્મ

“ કરે છે એવા પ્રાણીની વિચારણા કેવી હોય તેના કેટલાક નમુના
“ આ ન બતાવુ છું —

“ આ ભયકર સસારસમુદ્ર જન્મોથી ભરેલ છે, મરણોથી ભરેલ
“ છે, ઘડપણથી ભરેલ છે, વ્યાધિઓથી ભરેલ છે,
વિચારણા “ રોગોથી ભરેલ છે, રોકથી ભરેલ છે અને પ્રાણી
અને સાધના “ એને અનેક પ્રકારના કોશ કરાવનાર છે, જ્યારે
“ ઉપર કહેલા જન્મ મરણ વિગેરે કયેશોથી રહિત
“ ભય વગરનો અને બાધાપીડાવર્જિત મોક્ષજ માત્ર પ્રાણીને સુખ
“ માટે છે અન્વય વ્યાપ્તિએ એમ જણાય છે કે હિંસા વિરે દુ ખાદિ
“ સસારના કારણ છે (જ્યાં જ્યાં હિંસા કરવાપણુ હોય ત્યાં ત્યાં
“ સસારમા રખડવાપણુ છે એ અન્વય વ્યાપ્તિ છે) અને અહિંસાદિ
“ એટલે બાધાપીડારહિતપણુ એ મોક્ષનું કારણ છે (જ્યાં જ્યાં
“ અહિંસા હોય છે ત્યાં મોક્ષ આખરે આવે છે એ વ્યાપ્તિ) આવી
“ રીતે સુદ્ધિયશુવડે સસારનું નિર્ણયપણુ અને મુક્તિનું ગુણરૂપપણુ
“ જોઈને વિશુદ્ધ આત્મા આગમમા કહેલી રીત પ્રમાણે તેને માટે પ્રયત્ન
“ કરે છે જેમ એક કામી પુરૂષ પોતાની વહાલી સ્ત્રીને મેળવવા માટે
“ અનેક મુશ્કેલ કામો કરે છે તેમ મોક્ષ મેળવવાની દૃઢ કામનાવાળો
“ પ્રાણી યુદ્ધ ત્રાપ્તિઓને કરના મુશ્કેલ એવા મહાન કાર્યો અને અનુ
“ ઘાનો કરે છે પ્રાપ્ત કરવા યોગ્ય સુદર વસ્તુ પ્રાપ્ત કરવાના પ્રયાસમા
“ જે મુશ્કેલ અનુઘાનો કરવામા આવે છે તેનાથી મન જરા પણ પીડા
“ પામતુ નથી કારણ કે તે વસ્તુ પ્રાપ્ત કરવાનો મનમા પ્રતિબંધ થયેલો
“ હોય છે અને એકનાર એક બાબત પ્રાપ્ત કરવામા મન લાગ્યું તો
“ પછી તેના પ્રયાસમા મહેનત કે મુશ્કેલી ગણતરીમા આવતા નથી
“ આથી મુશ્કેલ અનુઘાનો પ્રાપ્ત કરવાની તીવ્ર ભાવનાનાળો પ્રાણી
“ જ્યારે પ્રયાસ કરે ત્યારે તેને તેમા મુશ્કેલી લાગતી જ નથી અને
“ વળી જ્યારે એ બરાબર વિચાર કરે છે ત્યારે તેને હેય (તજવા યોગ્ય
“ વસ્તુ બાબતો કે અનુઘાનો) વસ્તુ આદરવામા ઉલટો શ્રમ લાગે
“ છે એક સમજી માપુસ હોય, વ્યાધિઓથી ભરાઈ ગયેલો હોય અને
“ પછી જરા જરા આરોગ્ય પ્રાપ્ત કરતો જતો હોય તો તેને આકરી
“ કરી અથવા સખ્ત ઓષધ લેનામા સારી રીતે પ્રીતિ થાય છે અને
“ તેમ કરનામા તે બહુ હોંસથી પ્રવૃત્તિ કરે છે, તે પ્રમાણે ઉત્તમ

૧ સમજીએને શાત રહેવામા મુશ્કેલી લાગતી નથી ઉલટો ક્રોધ કરતો હોય તો મુશ્કેલી લાગે છે આવી રીતે સર્વ તજવાયોગ્ય બાબત માટે સમજઈ

“મનુષ્ય જ્યારે પોતાની જાતને સસાર-આધિથી ભરપૂર થયેવ જુએ છે
 “અને પછી ઉપાયો કરવાથી સમરૂપ આરોગ્ય પોતાને મળે જુએ છે
 “ત્યારે તે ઉપાયો પોતાના આત્મામાટે કરવામા તે પોતામા જોટલી
 “શક્તિ હોય તેટલીનો પ્રસન્ન ચિત્તથી પૂરતો ઉપયોગ કરે છે અને મફત-
 “પણે વધારે આરોગ્ય પ્રાપ્ત કરનાના કામમા વધતો ચાલે છે તેમજ
 “તે માટે ચારિત્રને પ્રાપ્ત કરીને તેમા ક્રમસર આગળ આગળ વધતો
 “જાય છે ત્યારપછી તે સર્વજ્ઞ થઈ ભવોપગ્રાહી^૧ કર્મોનો છેડે જ્ઞાનયોગના
 “જોરથી ક્ષય કરી શાશ્વત મોક્ષને પ્રાપ્ત કરેછે આવી મહા ‘કલ્યાણ
 “પરપરા’ મહાત્મા સાધુઓની મેનતાથી ઘણું કરીને પ્રાણીને પ્રાપ્ત
 “થાય છે.

“એ છેલ્લી હકીકત કહી તેના સબધમા સમજી^૨ ડાહ્યા માણસો
 “અગાઉ જી ગયા છે કે ભક્તિપૂર્વક નિરતર સાધુની સેવા, ભાવપૂર્વક
 “પ્રાણીઓ તરફ મૈત્રી અને પોતાના ગ્રહનો મોક્ષ (આગ્રહથી મૂકાવુ તે)
 “એ ધર્મહેતુને સાધનાર બાબતો છે

“સાધુસેવાનાં ફળો આ છે-એનાથી એક તો નિરતર સાચો
 “અને સારો ઉપદેશ મળે છે, ધર્મનો આચાર કરનાર મહાપુરુષોના
 “દર્શન થાય છે (એટલે ભાવના હૃદયસન્મુખ રહે છે) અને યોગ્ય
 “પાત્રનો વિનય કરવાના પ્રયત્નો મળે છે આ ફળો કાંઈ નાનાસૂના નથી,
 “એ મોટા ફળો છે

“મૈત્રી ભાવનાર પ્રાણીને ગુણ ભાવ ઉત્તરોત્તર ઉત્પન્ન થાય છે
 “અને ગુણ ભાવરૂપ જળના છટકાવથી દ્વેષરૂપ અગ્નિ ઠંડો પડતો
 “જાય છે એ દ્વેષ અગ્નિમા લાકડા કે ઘાસ નાખવાથી તે વધે છે
 “પણ મૈત્રીભાવ એ અગ્નિને ધુણવે છે

“જોડા ગ્રહને મૂઝી દેવાથી સર્વ દોષોને ઉત્પન્ન કરનાર અને
 “સર્વ ગુણોનો ઘાત કરનાર તુલ્યા ચાલી જાય છે

“આની રીતે ગુણના સમૂહથી યુક્ત થયેલો વિશુદ્ધ આત્મા પો
 “તાના આસયોમા સ્થિર રહીને કાર્ય સાધે છે તેને તત્ત્વજ્ઞાનીઓ
 “સમ્યક્ ધર્મનો સાધક એવા નામથી-સંબોધનથી બોલાવે છે

૧ ભવોપગ્રાહી કર્મ વેદનીય, નામ, ગોત્ર અને આયુષ્ય-આ ચાર ભવો
 પગ્રાહી કર્મો કહેવાય છે

૨ સમજી, ડાહ્યા (મતીસી)-આ વિશેષજ્ઞ હરિભદ્રસૂરિ મહારાજને માટે વાપર
 વામા જાણ્યું છે, કેમ કે આ પાને પારિગ્રાહના મ્લોકો તાત્ત્વજ્ઞાનસિદ્ધિપ્રદ
 છે જેના કતા શ્રીહરિભદ્રસૂરિ છે

“ ભાઈ ઘનરાહન ! એ મુનિએ આપણને જે વાત કરી તેનો
 “ ભાવ એમ સમજવો કે કંઈપણતર આજીવોનો આકાર ધારણ
 “ કરનારે તેને (મુનિને) બોધ આપ્યો

“ હવે આ કથાનકમાં મુનિમહારાજે બીજી જે વાત કરી તે પ્રથમ

“ મુનિ સબધી વાત કરી હતી તેનાથી તને સ્પષ્ટ થઈ

સ્પષ્ટ ૬ “ જલ્ય તેવી છે તેથી તેના સબધમાં ફરીવાર વર્ણન

પ ન વ “ કરતો નથી જો ભાઈ ! ત્યાગ (વિરતિ) વગરના સર્વ

“ પ્રાણીઓ કર્મરૂપ દારૂમાં આસક્ત અને લચપચ

“ છે એ તો ઉઘાડી વાત છે અને સસારરૂપ મદિરાશાળામાં રહેવા છતાં

“ સાધુઓ તેનાથી તદ્દન દૂર છે, તેના વગરના છે, તેનાથી પરાધુમ્બ

“ છે એ વાત પણ ઉઘાડી છે એ કર્મમધથી આ સાધુના જીવને

“ પેલા સાધુઓએ યત્નપૂર્વક નિવાર્યો, રોક્યો, ઠેકાણે આણ્યો અને

“ ત્યાર પછી આ સાધુઓએ દીક્ષા લીધી-એ એના વૈરાગ્યનું કારણ થયું

“ દીક્ષાના ભેરથી મધના અણર્પુરૂપ કર્મઅણર્પુને ઝેરવી નાખીને

“ એ મુનિ સસારરૂપ મદિરાશાળાની બહાર આવ્યા જશે, સર્વથા એ

“ મદિરાશાળાથી મુક્ત થઈ જશે

“ અને ભાઈ ઘનરાહન ! આવી દુષ્ટ અને ગદી દારૂશાળામાં
 આપણા જેવાએ સમજી જાણી વિચારીને રહેવું તે જરા પણ યોગ્ય
 નથી, આપણને તે શોભતું નથી ”

‘અહો અગૃહીતરકેતા ! આવી રીતે અકબકે વિસ્તારથી વિવેચન
 કર્યું પણ મને તેનાથી કાંઈ પણ બોધ થયો નહિ અને જેમ શૂન્ય
 અરણ્યમાં મુનિ મૌન ધારણ કરે તેમ હું નૂપ રહ્યો ત્યાર પછી અમે
 ત્રીજા મુનિ પાસે આવી પહોંચ્યા





પ્રકરણ ૪ થું.

અરવટ્ટવટ્ટી યત્ર (રેટ).

{ તૃતીયમુનિ વૈરાગ્યપ્રમગ, }



અટ્ટીતાસકેતાને ઉદ્દેગીને પ્રસાવિનાળા અને ભવ્ય-
પુરપની હાજીમા સદાગમ મમક્ષ સગ્ગરીજીવ પો-
તાનુ ચગિત્ર ડહેતા આગળ જણાવે છે—બીજા મુનિ
ગબધી હડીકતનુ રહ્ય અડલકે ડહી રહ્યા પણ મારા
પર તેની અગ્ર જરા પણ થઈ નહિ, તે વાત કરતા
કરતા યુધનદન ઉદ્યાનમા અમે ત્રીજા મુનિમમક્ષ આવી પહોંચ્યા. અત્યત
ભક્તિપૂર્વક સાચા દીવે મુનિને અડલકે વદન કર્યું, હુ પણ બાળુએ
લિલો રહ્યો પછી અત્યત વિનયપૂર્વક અડલકે તે મુનિને વૈરાગ્ય થવાનુ
જગણુ પૂજ્ય

વૈરાગ્યકારણ—અરવટ્ટવટ્ટ.

વિસ્તારથી તેનુ વિવેચન.

ત્યાગવી લાભ, પ્રાપ્તિ,

મુનિરાજે જવાબમા જણાવ્યું કે ‘એક અરવટ્ટવટ્ટ યત્ર (રેટ)
લેઈને વૈરાગ્ય ઉત્પન્ન થયો હતો’

મુનિરાજનો આવો જવાબ ચાલણીને અડલકે પોતાના મનમા
વિચાર જ્યો કે જેવી રીતે પ્રથમ મુનિએ મોટી આગને પોતાના વૈરા-
ગ્યનુ કારણ બતાવી હતી અને જેવી રીતે બીજા મુનિએ મદિગશાળાને
પોતાના વૈરાગ્યનુ કારણ જણાવી હતી તેવી જ રીતે આ મુનિના સબ-
ધમા રેટે કામ કરેલું હોયુ લેઈએ આનદથી અને સ્મિતથી મનમોહક
લાગતા આ મહાત્માને તે ગબધી વિરોધ પૂછવામા આવશે તો કાંઈ
નહુ જાણવાજેનુ જરૂર મળશે—આવો વિચાર કરીને હસમુખા વદને

તેણે તે મુનિરાજને પૂછ્યું - “મહાભાગ ! સ્પષ્ટ રીતે રેંટ આપને વૈરાગ્યનું કારણ કેવી રીતે થયો તે વિગતનાર અમને સમજાવો ”

મુનિએ જવાબમાં કહ્યું “ સામ્રાજો !

“ હું નરોત્તમ ! મેં જે પાણી કાઢવાનો રેંટ જાણ્યો તે પૂરતા જોસથી ચાલતો હતો, દીવસ અને રાત વલ્લા કરતો હતો, તે આખો સપૂર્ણ એક જ હતો અને તેનું ભવ એનું નામ હતું

“ એ રેંટના ખેડનારા સાથીઓ ચાર હતા તેઓના નામો આ પ્રમાણે છે રાગ, દ્વેષ, મનોભાન અને મિથ્યાદર્શન.

“ એ સર્વ સારથીઓના ઉપરી મહાભોહુ નામનો હતો. આખો રેંટ એ મહાપુરુષના પ્રતાપથી ચાલતો હતો

“ એ રેંટને ખેંચવા માટે સોળ બળદો હતા, કાંઈ પણ ચારો પાણી લેતા નહોતા, છતાં બહુ બળવાન હોવાથી ઉદ્ભૂત થઈ રહેલા હતા, અત્યંત વેગવાળા અને ઘણી ઉતાવળથી કામ કરનારા હતા અને કપાચ નામથી ઝોળખાતા હતા

“ એ રેંટને અગે કામ કરનારા દાસ્ય, રોક, ભવ વિગેરે નિપુણ સેવકો હતા અને વળી જીરુખસા, રતિ, અરતિ વિગેરે દાસીઓ પણ કામ કરવા તૈયાર હતી

“ એ રેંટને દુષ્ટયોગ અને પ્રમાદ નામના બે ઘણા મોટા તુળા હતા અને વિલાસ, ઉદ્વિાસ અને ચાળા નામના એ રેંટને આરાઓ હતા.

“ લા અસયતજન નામનો મહાભયકર અતિ ઊંડો કૂવો હતો, એ પાપથી અવિરતિરૂપ જળથી ભરેલો હતો અને એટલો ઊંડો પાતાળમાં ગયેલો હતો કે એનું તળીયું પાપુ જપ્પાતુ ન હોતુ

“ લા જનલોક નામની ઘટમાળ (પાણી કાઢવાનું યન) અત્યંત વિસ્તારવાળી હતી તે પાપથી અવિરતિરૂપ પાણીના જથ્થામાં મગ્ન થઈ

૧ ઠર્ણક રાખ્દ અસલ છે તેનો અર્થ ખેડુત અથવા ખેંચનાર છે કાઢિયા વાડમાં એને સાથી કહે છે

૨ પ્રથમ વર્ણન ઉપર રહેલી ચીજો તથા પ્રાણીઓનું ચાલે છે કામ કરનાર દાસીઓ તેમજ સ્ત્રીઓ કાંઈ પણ રેંટ પાસે હોય જ છે તે બંનેનો પ્રકાર અન્ય બતાવ્યો હવે કૂવા પાસે અને અદર તેમજ રેંટની પોતાની રચના વિગતવાર બતાવશે.

૩ સતત પાપ પ્રવૃત્તિ

ભરાધને પછી ખાલી થતી હતી અને તેમ કરીને પાણીના જગ્યાને બહાર કાઢતી હતી એ ઘટ્ટીયત્રને મરણ નામનો નોકર વારવાર ચલાવ્યા કરતો હતો અને તે વખતે તેના પાટાઓ ઉતરવાની જગ્યા એથી એવા મોટા અવાજ થતા હતા કે વિવેકી માણસો એ ચાલતા રૅટને દૂરથી પણ સમજી (સાભળી) શકતા હતા.

“ત્યા અજ્ઞાન મલીન આત્મા નામની જળને ગ્રહણ કરનારી પરનાળી^૧ હતી એની બાજુએ દૃઢ મિથ્યાભિમાન નામે પાણી એકઠી થવાની કુંડી હતી, તેની જ સાથે લાગેલી સકલિષ્ટચિત્તા નામની ખાળ (પ્રણલિકા) હતી અને તે પ્રણલિકા લોગલોલુપતા નામની અતિ લાખી પાણીની નીકમા પડતી હતી જન્મનાવિસ્તાર રૂપ ત્યા એક મોટું ખેતર હતું અને અપર અપર જન્મ રૂપ તે ખેતરમા અનેક ક્યારાઓ હતા.

“એ ખેતરના ક્યારાઓમા કર્મપ્રકૃતિ જાલ નામના ખી વાવ વામા આવતા હતા અને તત્કાલપરિણામ નામનો તેને વાવનારો હતો.

“જે ખીજને વાવવામા આવતા તેને રૅટના પાણીથી સિંચન થતું હતું અને તેથી જે નિષ્પત્તિ થતી હતી તે સુખદુઃખ વિગેરે ધ્યાન્ય સમૂહને ઉત્પન્ન કરનાર થતી હતી તેથી એ સર્વતુ કારણુ તો રૅટ જ ગણાતો હતો ત્યા સતત ઉત્સાહી પાણી સિંચનાર અસદ્ગુણોધ સર્વદા તૈયાર જ રહેતો અને તેને તે કામ ઉપર મહામોહ રાજાએ ખાસ નીમી રાખ્યો હતો.

“ભાઈ અકલક ! આવા સર્વ સામગ્રીથી ભરેલા અને હમેશા ભ્રમને ઉત્પન્ન કરનારા સસારરૅટમા હું ઘણો વખત મુઠ રહ્યો અને બહુ વખત મુઠી ત્યા પડી રહ્યો જુઓ ! આ સામે દૂર એક ભાગ્ય-શાળી મુનિમહારાજ ધ્યાનમા તત્પર થઈ રહ્યા છે અને હાલ જે મારા ગુરુ કહેનાય છે તેઓને મારા ઉપર દયા આવી, તેઓએ મને ત્યા સુતેલો જોયો, તેઓને મારી સર્વ ચેતના ગાઢ મૂઢ થઈ ગયેલી જોઈ

૧ રૅટમા ક્યારાઓ સાથે પટ્ટી હોય છે જેથી રૅટ ચાલતો હોય ત્યારે અવાજ થયા જ કરે છે અને દૂરથી સભળાય છે અહીં પટ્ટી ઉપર અવાજ કરનાર મરણુ છે તે આગળ સ્પષ્ટ થશે.

૨ ઘટ્ટીઓ જેમા ખાલી યાય તે પરનાળી ખાલી યાય એટલે પરનાળી માથી જળ કુંડીમા આવે ત્યાથી એક નાળામાથી નીચે પળ નીકમા નય અને નીકમાથી ખેતરમા નય રૅટ બરાબર જોવાથી આ લક્ષ્યમા આવશે.

અને તેમણે ઘણો પ્રયત્ન કરી મને પ્રતિબોધ કર્યો, આ ભવરટ બરાબર કેવા પ્રકારનો છે તે ઘણું વિસ્તારથી બતાવ્યું અને ચાર પછી મને કહ્યું ‘હે મૂઢ! આ આખા રૈંટનો તું જ સ્વામી છે, એ સર્વનું ફળ ભોગવનાર તું જ પોતે છે તે વાતમા જરા પપ્પુ સરાય નથી, પણ એ વાત તું પોતે કેમ જાણુતો નથી? માટે ભાઈ! બરાબર સમજ! તું અનત દુષ્ટો ભોગવે છે અને ભૂતકાળમા તે ભોગવ્યા છે તેમ જ આગામી કાળે ભોગવીશ તેનું કારણ આ ભવરૈંટ જ છે, માટે તું એને તજ દે’ એ માર્ગદર્શન કરાવનાર પરીપત્રારી મહાત્માને મેં કહ્યું કે ‘એ ભવરૈંટનો ભાગ કેવી રીતે થાય તે આપ મને સમજાવો.’ મારા એ સન્માનના જવાબમા તેઓશ્રીએ મને કહ્યું ‘તું દીક્ષા લે જે ઉત્તમ પ્રાણીઓ ભાવથી ભગવાનની દીક્ષા લે છે તેના સબધમા આ ભવરૈંટ હીન થઈ જાય છે, નારા પામી જાય છે’

“એ મારા ગુરૂના એવા વચન સાંભળીને મેં તે વચનનો સ્વીકાર કર્યો અને દીક્ષા અંગીકાર કરી એવી રીતે મને વૈરાગ્ય પ્રાપ્ત થવાનો પ્રસંગ થયો હતો”

અકલકે મુનિમહારાજના વચન સાંભળીને કહ્યું—“ભગવન! આ પને વૈરાગ્યનું કારણ તો બહુ સાફ પ્રાપ્ત થયું કયા સમજી માણસને આ સસાર અરઘટ્ટધટ્ટ (રૈંટ) નજરમા આ યો હોય-જેવામા આવ્યો હોય તો તે સસારપરથી વિરક્તિ માટે ન થાય?”

આ મુનિમહારાજને નમીને અકલકે અને હું બીજા મુનિમહારાજ સમક્ષ જવા આદ્યા

૧ અરઘટ્ટધટ્ટી ચન રૈંટ

સાધારણ રીતે દરેક વૈરાગ્યપ્રસન્નો ઉપનય ઉતારવામા આવ્યો છે પણ આ રૈંટનું ઉદાહરણ ઉપનય ઉતાર્યા વગર જ રહેવા દીધું છે અથર્વર્ણને તે કદાચ જરૂરી નહિ લાગ્યું હોય કારણ કે હકીકત અને રૂપકો બીજા અને ત્રીજા પ્રકરણને ઘણા મળતા આવે તેવા છે અને રૂપકોના નામો કયાપ્રસંગમા સૂચિત રીતે મૂક્યા છે આપણે ગ્રંથની વાત જરા વિચારી લઈએ આ વાત સમજ્યા પહેલા રૈંટચન જેવાની ખાસ જરૂર છે જેણે એ કહિ જેનું નહિ હોય તેને આ વાતનો બરાબર ખ્યાલ આવવા સક્ષમ નથી

કેવો એ આ ભાગ વૈરાગ્ય વગરનો સસારસંધિયો ‘જીવ પોતે જાણાય છે તેનામા ભાગ્યતા અભાવ (અવિરતિ) રૂપ જળભરેલું છે હવે એ ક્ષ્વા ઉપર ચાર ખેડૂતો કામ લઈ રહ્યા છે રાજ દ્રેષ મનોભાવ અને ત્રિધ્યાદર્શન એ ચારેનું કામ માણી કાઢીને ખેતરીમા લઈ જવાનું છે પાણી અવિરતિરૂપ છે તે આપણે ઉપર

જેઈ ગયા આ ચારે ખેડૂતો 'સાથી' નોકર અથવા જમીન ખેડનારા છે પણ એ જમીનનો ખરો માલિક (Landlord) તે મહોમોદ છે, સર્વનો ઉપરી એ છે અને ચારે ખેડૂતને પ્રવતાવનાર પણ એ છે એના હુકમ વગર કાંઈ કામ ચાલતુ નથી.

હવે એ કૂવા ઉપર પાણી કાઢના સારૂ ચત્રની યોજના કરવામા આવી છે તે પણ બરાબર વિચારી જઈએ ચાર ખેડૂતો માટે સોળ બળદ જોઈએ દરેક યત્ર સાથે ચાર ચાર બળદ પાણી ખેંચવા સારૂ રાખવાનો બનાવ સમવિત છે જ્યાં કૂવા ઊંડા હોય છે ત્યાં બેને બન્ને ચાર બળદ જોડવામા આવે છે આ બળદોની ખાસીઅત એ છે કે એને ચારાપાણીનો ખપ પડતો નથી, એને આરામ લેવો પડતો નથી અને એના બળ વેગ ઘણા આકરા હોય છે કષાય જનારે અવિરતિ જળ ખેંચે ત્યારે પ્રાણી આ દશામા જ વર્તેતો હોય છે.

રેંટને જે ઘુબા જોઈએ ઘુબા રેંટના ચકના મધ્યભાગમા આવે છે અને એને ધરી સાથે સબધ હોય છે એ ઘુબા તે હુથ યોગ અને પ્રમાદ અવિરતિ જળ ખેંચવામા મન વચન કાયાના હુથ યોગો અને પાચ પ્રમાદો (મધ વિષય કષાય વિ કયા અને નિદ્રા) ખરેખરો ભાગ બનવે છે અને એને ધરી સાથે સબધ રહે છે એ રેંટને વિલાસ ઉદ્યાસ ચાળા વિગેરે આરામો હોય છે એના ફરતો દોર વિંધાય છે.

આખો જીવનોક રેંટના રૂપક સાથે મળતો આવે છે અને પ્રત્યેક જીવ કૂવા સાથે યોગ્ય છે રેંટ ગમે તે કૂવા સાથે જોગી શકાય છે અને તેમાથી બળદની સહાયવડે પાણી બહાર કાઢવામા આવે છે પણ જો એ જીવના સબધમા ખેડૂત અને હજીપતિ સહાય કરે તો જ પાણી કાઢવાનું કામ બની શકે છે, નહિ તો પાણી કાઢવાનું બનતુ નથી યત્ર લાગુ જ પડતુ નથી.

હવે કૂવાની ઉપર આીએ તો ત્યાં ચાર ખેડૂતો-ખેંચનારાઓ ઉપરાંત પાણી સબધી કામ કરનારા હારચ શોક ભય વિગેરે દેખાય છે અને રતિ અરતિ જીરુપ્સા વિગેરે દાસીઓ કૂવા ઉપર રતી કામ કરે છે માત્ર એકલા ખેડૂતો આડુ મહાભારત કામ ઉપાડી શકે નહિ અને પાણીની વહેંચણી કરવા, બરાબર યોજના કરવા અને પાણી બરાબર જગ્યાએ બીજો પોયે તે માટે કામ કરનારાની ખેતરમા ઘણી જરૂર પડે છે અને તે સર્વ કામ આ દાસો અને દાસીઓ કરે છે.

એ ધટ્ટયત્ર ચા'યા કરે છે એમ દૂરથી આવતા મરણ નામના અવાજથી જ જાણા કરે છે તમે કોઈ રેંટ ચાલતો જોયો હોય તો જાણુશો કે ધણે દૂરથી અવાજ થયા કરતો હોવાથી રેંટ ચાલતો હોવાના બાજુનારા ચયા કરે છે એવી રીતે મરણપ્રસંગે જુઓ પચ્યા જ કરતી હોય છે, નિ સાસા રૂદન અને શોકથી સસાર ચાલતો દેખાય છે માત્ર આ વાતનો ખ્યાલ વિવેકી પ્રાણીઓને જ આવે છે.

પૂર્વોક્ત કૂવામાથી અવિરતિજળ ઘડીઓમા બરાધને આવે છે 'અજ્ઞાન મહીન આત્મા' નામના પરનાળામા ખાલી થાય છે કૂવો અસ્યત જીવ નામનો છે અને ઉપરનું પરનાળું અજ્ઞાન મહીન આત્મા નામનું છે આ વાતમા બહુ રહસ્ય છે અસ્યત જીવમા રહેલ અવિરતિરૂપ જળ ઉપર રહેલા ચાર ખેડૂતોદ્વારા કષાય બળદો મારફત ધટમાળમા બરાધ બરાધને ઉપર આવે છે અને અજ્ઞાન મહીન

આત્મામાં ખાલી થાય છે આ પ્રાણીના સંબંધના પશુ તેમ જ બને છે તે આ અથ જરા પશુ સમન થા દરો તો આ ભાવ સ્પષ્ટ થઈ જશે

એ ખાલી અજ્ઞાન મલીન આત્મારૂપ પરનાળથી મિથ્યાભિમાન નામની કુટ્ટીમાં આવે છે અને ત્યાં એકઠું થાય છે કુવાની બરાબર બાંતુમાં કુગી દોાય છે અજ્ઞાન મલીન આત્મામાંથી નીકળેલું અવિરતિ જળ પ્રથમ મિથ્યાભિમાન નામની કુગીમાં ભય છે તેનો ખરો આશય સમજાઈ ભય છે ત્યાંથી એક સતિત્વ ચિત્તતા નામની નળી (નાળીઆ)માં થઈને ભોગલોદુપતા નામની નીકમાં આવે છે અને પછી જ મસતાન નામનું મોટું ખેતર છે તેના બહાર બહાર કયારા રૂપ બહાર બહાર જ મમાં તે પથરાય છે મિથ્યાભિમાનની પોપણા અજ્ઞાન અને અવિરતિ જળથી ઘાય છે અને મિથ્યાભિમાનથી પ્રેરાયલા પ્રાણીના ચિત્તમાં આવત સકલિલતાનુચ્છ આશયો દોાય છે તેને લઈને એને સાસારિક ભોગમાં વધારે વધારે આસક્તિ થાય છે અને તેને લઈને સસાર વધતો ભય છે આ આબુ રૂપક અતિ વિશાળ છે, ધણું ગદન છે, સમજવા જેવું છે અને વિચારતા વિચારતા નીન સત્યો હૃદયમાં પ્રગટાવે તેવું છે આવી રીતે અવિરતિજળથી સસાર વધતો ભય છે અને એક જન્મમાંથી બીજા જ મમાં પ્રાણી આટા માર્યા કરે છે, સસારની ચક્રીએ ચઢે છે અને હેરાન થાય છે હવે આવી રીતે કથાયોથી ખેંચાયતુ અને નોકયા ચોથી પોપાયલું અવિરતિજળ મિથ્યાભિમાન દ્વારા ચિત્તને સકલિલ કરી ભોગ લોદુપતાને લઈને સસારસુતાનમાં પથરાય છે ત્યાં પછી તે કર્મરૂપ બીજે વવાયલા દોાય છે તેને ઘેરે છે એ બીજને વાવનાર છવના પોતાના પરિણામે આત્માના અધ્ય વસાયો છે અને જેવા પરિણામ દોાય તેવા બીજ વવાય છે અને પરિણામે સુખ દુખ રૂપ (પુણ્ય પાપના ભોગવટા રૂપ) ધ્યાનથી નિષ્પત્તિ થાય છે આવી રીતે પ્રાણીને જ સુખદુખો થાય છે તેનો વાવનાર તે પોતે જ છે સિંચનાર પાતે જ છે અને ભોગવનાર પશુ પોતે જ છે એમાં કથાય નોંખાય યોગ અવિરતિ અને મિથ્યાત્વ જે કર્મભયના મૂળ કારણો છે તે કેવી રીતે ભાગ લેજવે છે તે બરાબર આ રૂપકથી સમજશે

વળી એ આખા ચત્રને પ્રેરનાર સર્વ હોળોનો માલિક મહામોહ રાજ છે તે હૃદયમાં રાખતુ તેની સાથે જળસંચિનના કામમાં પ્રેરણા કરવા માટે એ રાજ એ અસહ્યોધની હમેચને માટે નિમણુક કરી રાખી છે જે આ પ્રાણીને વસ્તુસ્વરૂપના સાચા ભોધથી સર્વદા દૂર રાખે છે આવા ભવરૂટમાં પ્રાણી ધણા લાખા કાળથી પડેલો છે ક્યાં કરે છે ખેતરોને પાણી પાય છે અને નકામો ત્રાસ પામ્યા કરે છે એમાં અદરથી પ્રેરણા કરનાર અને હજના માલેક મોહરાજને એ જોતો નથી અને પાણી તેમજ ધણીઓને બળદોને તેમજ કામ કરનારાઓને ઉપર ઉપરથી લુએ છે પણ તેમને વસ્તુત્વ બોળખતો નથી અને અવિરતિજળ પોતાના કૂવા માંથી કાઢી સસારક્ષેત્રને લીલુછમ રાખે છે અને એક કયારામાંથી બીજમાં અને બીજમાંથી ત્રીજામાં ભય છે તે સિંચનથી પછી વાન્યના ઢંગના હજે છે તેને ધન્યાએ કે અનિચ્છાએ બોળવે છે, ખાય છે અને હેરાન થાય છે આ વસ્તુસ્થિતિ છે અને જરા આતર અશુધી વિચારવામાં આવે તો કેમી શકાય તેવી છે સમજ તો તુરત શકાય તેવી છે અને સમજવા જેવી છે



પ્રકરણ ૫ મું.

પાંચ દુટુંબીઓનું ભોજન.

{ ચોથા મુનિનો વેગ્યપ્રસંગ, }



મારીજીવ પોતાનુ ચરિત્ર કહેતા આગળ ચલાવે છે—
હુ અને અકલક તે વખતે થોડે દૂર બેઠેલા ચોથા
સાધુ પામે ગયા, તેમને વદન કરીને બેઠા અને મને
બોધ કગવવાના હેતુથી અકલકે તે મુનિને વૈરાગ્ય
વવાનુ ઢારણુ પૂછ્યુ એટલે મુનિરાગે પોતાની નીચે

પ્રમાણે વાત કરી

મઠમા વસનારા,

ભક્તોનુ મડળ.

ભોજનથી સત્તિ-

પાત અને ઉન્માદ.

“ ભાઈ અકલક ! એક મોટા મઠમા રહેનારા અમે ચટ્ટો^૧ હતા
અને મઠમા આનંદ માની રહેતા હતા ત્યાં અમારૂં ભક્ત એક દુટુંબ
આવી ચઢ્યુ એ દુટુંબમા અનેક મનુષ્યો હતા પણ એના તત્તને ચલા
વનાર મુખ્ય પાચ મનુષ્યો હતા અને એ પાચ મુખ્ય તત્ત ચલાવ
નારાઓએ અમારી સાથે એવી રીતે કામ લીધુ કે અમને એમ જ લાગે
કે એ આપ્તુ દુટુંબ અમારૂં હિતસ્તી છે અને અમારાપર પ્રેમ રાખનાર
છે વાસ્તવિક રીતે એ આપ્તુ દુટુંબ અમારૂં દુરમન હતુ પણ અમને
એમજ જણાવા લાગ્યુ કે બાળે એ દુટુંબ અમારૂં પ્રેમાળ હોય હવે
એ દુટુંબે આપીને વિદ્યાર્થીઓને આદ્યગૃર્વક જમણુ આપ્યુ એ હક
ખીઓનો આતર સદ્ભાવ દેવો જે તે નહિ જાણનારા નવા નવા ભો
જનના લોભુથી વિદ્યાર્થીઓ ભોજનનુ વારનાર ભક્ષણુ કરીને પેટ ભરવા

લાન્ધા પેલા કુટુંબીઓએ પણ પોતાનું ભોજન મનના યોગથી એડું બનાયું કે તેના ઉપયોગથી કેટલાકને તુરત જ સનેપાત આવવા માંચો અને વળી કેટલાક વિદ્યાર્થીઓને તે ભોજન પચતી વખતે ઘણું આકર હોઈને ઉભાદ (ગાડપણના ચિહ્નો) કરનાર થઈ પશ્યુ સાર પછી એ ભોજનથી જાણુ કંધાઈ ગયું, જીભ કાટા કાટાનાળી થઈ ગઈ, (ગળાની) શ્વાસનળીમાંથી ઘોઘરો અનાજ ચાલવો માંચો, તેઓ વિદ્વજ થઈ ગયા અને તેમની સત્તા તદ્દન નાગ પામી દોષ તેણે જણાવા લાગ્યું પછી તાવની પીડથી તેઓનું આખું શરીર કોઈ વાર બળુ બળુ થઈ જાય, કોઈ વાર તેઓને શરંગી થઈ આવે અને કોઈ વાર તેઓનું ચિત્ત જા ત થઈ જવાને લીધે જમીનપર લોટ્યા કરે-આવા તેમના હાલહવાય થઈ ગયા એ બિચારા ચક્રો સનેપાતના ભેરમાં દરદથી કોઈ વાર નડામી પીડા પામે અને કોઈવાર અત્યંત ધુરી સ્થિતિમાં આવી ઝગમગ મારે એમાં જેઓ ભોજનના ભક્ષણથી ઉન્માદને પ્રાપ્ત થયા તેઓ પાપી થઈને દેવની મુનિમહારાજની અને સઘની નિંદા કરનાના કામો કર્યા કરે છે, ઉલટી મુલતી વાતો બોલે છે, દુષ્ટ ચેષ્ટાઓ કરે છે જે બાપડાઓનું ચિત્ત ટપાઈ ગયું હોય છે તેમની કંઈ ચેષ્ટાઓ મારી હોઈ રહે? બીજાઓ એ ભોજનના દોષથી પશુની જેઠે અધર્મ થયા અથવા ઝેરની અસરતળે તદ્દન મૂઢ જેના થઈ ગયા

મહાવૈવની દનાવી આરામ,

મઠનાળાઓને ભેઈને ભય,

દીક્ષા અને ઉપદેશકર્તવ્યતા,

“અહાં સામે સ્નાધ્યાયથી પવિત્ર થયેલા મહાપુરૂષ’ દેખાય છે તેમનામાં અતિ વિશુદ્ધ વૈદ્યશાસ્ત્રનો મોટો અતિશય છે એક વખત એમ બન્યું કે હું મારા સોબતીઓ વચ્ચે સનેપાતની અગર તળે સબ રતો હતો તેવામાં એ મહાપુરૂષે મને જોયો, એ મહાત્માને મારા ઉપર દયા આવી, તેમણે પોતાના આપધના પ્રયોગથી મારો સનેપાત મટાડ્યો અને તેને પરિણામે મારી ચેતના કાઈક વધારે સ્પષ્ટ થઈ મારામાં તે વખતે બીજા ચક્રોની સોબતથી ઉન્માદ (ગાડપણ) હતો તેને પણ ઘણા યત્નપૂર્વક એ મહાત્માએ મટાડ્યો સાર પછી એ મહાત્માએ જોયું તો તેમને જાણ્યું કે મારૂં મન કાઈક સ્વસ્થ થયું હતું અને હું તેમની વાત ગમજી શકું તેમ હતું એટલે તેમણે આખું ચક્રમરજ ઉન્માદપૂર્ણ અને સનેપાતમાં ગરમાવ હતું તે મને બતાવ્યું એટલે મેં નજર કરી

૧ આ મુનિ તે શ્રમદ્વારાજ સામે ધ્યાનસ્થ રહ્યા તે સમજવા

તો તેઓ અવ્યક્ત રત્ન કરતા, બોવબોલ કરતા અને ઉવતા તેમજ લગલગ કરતા અને દુખમા ગરકાવ થયેલા દેખાયા-આપુ દરજ્યે ભેંધને મને ઘણો ભય થઈ આવ્યો.

“મહાત્મા મુનિએ મને ઝહું ‘ભાઈ’ ત્યામુધી ભોજન કરતો હતો ત્યામુધી ભોજનના દોષથી તુ પણ એવો જ હતો, અને જો, તારા શરીર ઉપર હજુ પણ અઠર્પુના વિકારો થોડા થોડા દેખાય છે, માટે ભાઈ! જે બાબતનો હું ઉપદેશ કરું છું તે પ્રમાણે તુ નહિ કરીશ તો પાછો ફરી વાર પણ એવા જ દુખમા ગરકાવ થઈ જઈશ” મુનિમહા રાજના આના વચન સાંભળીને, તેમની વાતપર ભરોસો પડેલો હોઈને અને મહાત્માના દુખના ભયથી ત્રાસ પામીને આ ભોજનના અઠર્પુનું રોધન કરે તેવી દીક્ષા મેં લીધી હવે આ મહાત્મા મુનિશ્વર મને જે જે ક્રિયા કરવાનો ઉપદેશ આપે છે તે જે મને હું કરું છું—આ મારા વૈરાગ્યનું ઝારપુ છે”

* * *

અકનકે મુનિમહારાજની આ ત્રાસ સાંભળીને પ્રીતિથી પોતાની આખો હાથી કરી અને પછી તેમને વદન કરી તે ખીજા મુનિ તરફ ચાલ્યો મેં અવગણને પૂછ્યું ‘ભાઈ’ આ મુનિએ શું ઝહું તે માગ ગમજવામા આવ્યું નહિ, માટે એમણે જે ઝહું તે તુ મને સમજાવ’

* * *

વિસ્તારથી ખુલાસો.

મહામા વગનારા અને ભક્તોનું મહાન.

અનલકે ખુલાસો કરતા જણાવ્યું -

“ભાઈ વનવાહન! આ મુનિમહારાજે સસારને ચક્રના મહાના આઝારવાળો ભેંધે અને તે હઠીકત તેમણે એ પ્રકારે નિવેદન કરી પ્રાણીઓ બૂદા બૂદા રૂપ ધારણ કરતા હોય છે તે સર્વ લોટાની સળીઓ જેવા અને અનેક પ્રકારના છે અને એક ખીજા સાથે સમઘ વગરના હોવાથી તે મહધારીઓ જેવા છે એમ જાણવું^૧ તે હઠીકત આની રીતે છે—એ જીવોના ડોષ મા નથી, ડોષ આપ નથી, ડોષ સગા-

૧ મહામા રહેનારા પણ એવી જ સ્થિતિના હોય છે આ મહા તે શુગેરીમઠ જેવો હોય એમ લાગે છે અથવા કાશીમા અધ્યાસ સાદ મોટા સાક્ષીઓના મઠો હોય છે તેની સાથે આ ચક્રોનો મહા સરખાવવા યોગ્ય લાગે છે

સર્વધીઓ નથી અને પરમાર્થથી જોઈએ તો તેમનું કોઈ પણ નથી અને એ સર્વ ૮૦૦ પરસ્પર સબધ વગરના છે એની રીતે સસાર મંડમા રહેનારા જીવરૂપ વટોની પામે 'બન્ધહેતુ નામતુ ભક્તકુટુંબ

૧ બન્ધહેતુ કર્મબધના હેતુ જ્યારે પ્રાપ્ત થાય ત્યારે જ પ્રાપ્તી કર્મબધ કરે છે સાક્ષકાર અનેક જગ્યાએ અને ખાસ કરીને કર્મત્રયમા (જુઓ કર્મત્રય ચોથો ગાથા ૫૪-૫૫) ચાર બન્ધહેતુ કહે છે ૧ નિશ્ચાત્વ, ૨ અવિરતિ ૩ કષાય અને ૪ યોગ અર્થાં અથર્કતા પ્રમાદને પાચમે હેતુ કહે છે 'પ્રમાદ' શબ્દ ઘણા અવમા વપરાય છે સાધારણ આગસ કે ધર્મધ્યાન તરફ બેદરકારીને પણ પ્રમાદ' કહેવામા આવે છે અને મધ વિષય કષાય વિકૃત્યા અને નિદ્રાને પણ પ્રમાદ કહેવામા આવે છે આ સવનો સમાવેશ ચાર બન્ધહેતુમા થઇ જાય છે તેથી પ્રમાદની ખાસ જરૂર લાગતી નથી, જતા 'સમયમે જોયમ મકરે પ્રમાદ' એ અવમા પ્રમાદ વાપર્યા હોય તો તેમા કાંઈ વાવા જેવું લાગતું નથી તત્ત્વાર્થના આક્રમા અધિકારમા પ્રમાદને બન્ધહેતુ ઉક્ત ચારની સાથે કહેલ છે આ ચાર હેતુ અવરજ સ મળવા તેની વ્યાખ્યા નિશ્ચય દૃષ્ટિથી થયેલી છે હવે આપણે ચાર બન્ધહેતુ વિચારી જઈએ કર્મબધના હેતુઓ બરાબર સમજવામા આવ્યા હોય તો ભવિષ્યમાં એનાથી ચેતતા રહેવાય તેથી એને બોળખવાની જરૂર છે એ ચાર હેતુ બોના ઉત્તર જે પછ છે તે આપણે જોઈ જઈએ એટલે બન્ધહેતુનો ખ્યાલ રખાયરો

૨ નિશ્ચાત્વ પાંચ પ્રકારના છે (ચોથો કર્મત્રય ગાથા ૫૧)

(૧) આભિગ્રહિક-અભ્યાસ સમજણ વગર માત્ર મોઢાને માત્ર ચાલ્યો જાય સમજણ વગર પોતાનું સાર માને અને પારકી નિંદા કરે ધર્મને કદાચિદ રાખે અને પરીક્ષા કરે નહિ એ આ ભિગ્રહિક નિશ્ચાત્વ એના સબધમા ધર્મસમ્રાટ પૃ ૪૦ ની વાત લઈયમા રાખવા જેવી છે ત્યાં લખે છે કે સમકિતી હોય તે કદિ પણ પરીક્ષા કયા વગર કોઈ સિદ્ધાન્તનો પક્ષપાત કરે નહિ આથી તે કોઈ વ્યક્તિ તત્ત્વપરીક્ષા પૂર્વક એક પક્ષ માનીને અથવા પક્ષનું ખ ન કરે તો તેને આ નિશ્ચાત્વનો દોષ ન લાગે કુળાચાર માનથી પોતાને જૈન માનીને તત્ત્વની પરીક્ષા ન કરે તે નામમાત્ર જૈન છે પરંતુ વસ્તુતઃ આભિગ્રહિક નિશ્ચાત્વી' છે માથનુષ મુનિ જેવા પોતાની અશક્તિથી પરીક્ષાની બાબતમા પિતાચનો આનય લે તે આભિગ્રહિક નિશ્ચાત્વી નથી કારણ કે ગીતાચને બાનિત રહેવાથી મીથ્યા પક્ષપાતનો સબધ નથી રહેતો

(૨) અનાભિગ્રહિક-બધા દર્શન સારા છે એમ માને એક બીજામા સુવિશેષતા શી છે અને શેને લઇને છે તે જાણે નહિ જાણવાની દરકાર કરે નહિ કે તરની લે નહિ એ અનાભિગ્રહિક એમા શુદ્ધ દોષની પરીક્ષા ની ગેરહાજરી છે [ચાલુ]

(૩) આભિનિવેશિક-પોતાની વાત સ્થાપવા સૂત્રાર્થ મરડે, કુચુ ક્તિઓ લગાવે, પોતાને અનુકૂળ આવે એવા પાઠો આગળ કરે, બીજાની અગત્ય ઓછી કરે અને પોતાની માન્યતામા ભૂલ જાણવામા આવ્યા છતા ગમે તે યુક્તિ કુચુક્તિએ પોતાનો કક્કો ખરેં કરવાની ઇચ્છા રાખે એ ‘આભિનિવેશ’ એના સબધમા ધર્મ પરીક્ષા અથમા કહી છે કે “માન ઉપયોગ ન રહેવાને કારણે અથવા માર્ગદર્શકની ગળતીને લઇને કોઇની શ્રદ્ધા વિપરીત થઇ જાય છે તે ‘આભિનિવેશિક મિથ્યાત્વી’ નથી, કારણ કે યથાર્થ વક્તા મળતા તેની શ્રદ્ધા તાત્વિક બની જાય છે, અર્થાત્ યથાર્થ વક્તા મળવા છતા પણ શ્રદ્ધા વિપરીત બની રહે તે દુરભિનિવેશ છે જો કે મિહિરોન દિવાકર, જિનસદ્ગણિ ક્ષમાશ્રમણ વિગેરે આચાર્યએ પોતાના પક્ષનું સમર્થન કરવામા ધણું કહ્યું છે તો પણ તેમને ‘આભિનિવેશિક મિથ્યાત્વી’ કહી ન શકાય, કારણ કે પ્રવચનપરપરાનો આધાર લઇને શાસ્ત્રના તાત્પર્યને પોતાના પક્ષને અનુકૂળ સમજીને પોતાની હકીકતનું તેઓએ સમર્થન કર્યું છે, પક્ષપાતથી નહિ, એથી ઉલટી રીતે જમાલી ગોષ્ઠામાહિન વિગેરેએ શાસ્ત્રના તાત્પર્યને પોતાના અભિપ્રાયથી પ્રતિકૂળ જાણવા છતા પણ પોતાના પક્ષનું સ્થાપન કર્યું છે માટે એને આભિનિવેશિક કહેવાય છે”

(૪) સાશયિક-ગુરોનો યોગ છતા પોતાને અજ્ઞાની જાણીએ એવા લાયકી સશય પૂછે નહિ, વિના કારણ અવિશ્વાસ રાખી મનમા શંકા રાખ્યા કરે એ સાશયિક મિથ્યાત્વ શંકા કરવાની કે પૂછવાની શાસ્ત્રકાર મના કરતા નથી, પણ એક શંકા ઉચ્છેદક મિથ્યાત્વના ધરની હોય છે અને બીજી જિજ્ઞાસાથી થયેલી હોય છે જાણવા માટે ગમે તેવા સવાલો કરવા માં ખાસ છૂટ છે

(૫) અનાલોચ-ટોચ દર્શનને સાફ ખરાબ ન જાણે, મૂર્ખા પામેલાની માફક દર્શન સબધી વિચાર જ ન કરે, કરવા જેટલી શક્તિ જ ન હોય, સસારમા પડ્યો રહે અને રખડ્યા કરે એકેદ્રિયાદિક જીવોને ખાસ કરીને આ મિથ્યાત્વ હોય છે

૨ અવિરતિના બાર ભેદ છે -

મનથી કર્મબધનો હેતુ જાણવા છતા હિંસા વિગેરે પાપોનો સકલ્પ કરવો તે મનની અવિરતિ છે પાત્ર ઇદ્રિયના વિષયોને સસારના હેતુ જાણવા છતા પોતપોતાના વિષયોથી ઇદ્રિયોને નિવર્તાવવાના પરિણામ ન કરે તે પાત્ર ઇદ્રિયની અવિરતિ છે છકાય-એટલે પૃથ્વી કાય, અપકાય, તેજસ્કાય, વાયુકાય, વનસ્પતિમાય અને ત્રસકાય (જે ત્રણ ચાર પાત્ર ઇદ્રિયવાળા જીવો) સબધી હિંસા સસારહેતુ છે એમ જાણવા છતા હિંસા કરે, તેવી જ રીતે મન, ઇદ્રિય અને જ્ઞાન સબધી

[ચા.૩.

બીજા મુધાવાદ વિરે દોષો સેવે એ અવિરતિ સમજવી એમા અવિરતિ સમ્યગ્દષ્ટિ સત્ય સ્વરૂપ જાણે પણ વિરમે નહિ અને મિથ્યાવાસના રહેલા તો જાણે પણ નહિ અને વિરમે પણ નહિ આવી રીતે મન ઇન્દ્રિય અને કાય સુખધી બાર પ્રકાર ની અવિરતિ છે

૩ કપાય એના બધાંદેતુને અગે રૂપ ભેદ છે —

ક્રોધ, માન, માયા અને લોભ, એ દરેકના ચાર ભેદ અનતાનુ બધી, અપ્રત્યાખ્યાની, પ્રત્યાખ્યાની અને સન્નવલન

‘અનતાનુબધી’ ક્રોધાદિ ચાર જન્યજીવ સુધી રહે અત્યંત તેજવાળા હોય, પ્રાણીને મિથ્યાત્વમા જ રાખે, સમ્યક્ત્વનો ધાત કરે તેને ન આવવા દે, નરકે લઈ જાય

‘અપ્રત્યાખ્યાની’ ક્રોધાદિ ચાર એક વધ સુધી રહે, કાંઈક ઓછા તેજવાળા હોય, પ્રાણીને અહંમાત્ર પણ વિરતિ ન આવવા દે તિર્યચ બતાવે

‘પ્રત્યાખ્યાની’ ક્રોધાદિ ચાર ચાર માસ સુધી રહે ઓછા તેજવાળા હોય પ્રાણીને સવવિરતિ ન આવવા દે, મનુષ્યગદિએ ખેંચી જાય

‘સન્નવલન’ ક્રોધાદિ ચાર પદર દિવસ સુધી રહે, અત્યંત તેજવાળા હોય, પ્રાણીને યથાખ્યાત (ઉત્કૃષ્ટ) ચારિત્ર આવવા ન દે, દેવ ગતિનુ કારણ બને

એ ચાર વિભાગના ક્રોધ માન માયા લોભની સરખામણી વિસ્તારથી પ્રથમ કર્મત્રય (ગાથા ૧૮-૨૦)મા કરી છે તે વાચવા યોગ્ય છે આવી રીતે ચાર ચાર પ્રકારના ક્રોધ માન માયા અને લોભથી ૧૬ ભેદ કપાયના યથા ત્યાર પછી કપાયના કારણ બૂત નવનો-કપાય આવે છે

હાર્ય-સકારણ કે અકારણ હસડુ આવે, ભાડ વિગેરેની ચેષ્ટા જોઈ હસી જવાય તે

રતિ-સકારણ કે વિનાકારણ હૃદય અનુકૂળ વિષયો પામી તેમા રામે તે અરતિ-હૃદય પ્રતિકૂળ વિષયો મળતા ચિત્તને ઉદ્વેગ થાય તે.

સોક-હૃદયવિયોગપ્રસંગે અથવા વિનાકારણ દિલગીરી થાય તે

ભય-અથ દેવ મનુષ્ય કે તિર્યચને જોઈ કારણે કે વિનાકારણ ભય થાય તે

દુઃખ-દુઃખવાળા પદાર્થને જોઈને સૂઝ ઉપજે તે

પુરુષવેદ-સ્ત્રીને ભોગવવાની ઇચ્છા થાય તે.

સ્ત્રીવેદ-પુરુષને ભોગવવાની ઇચ્છા થાય તે

નપુમકવેદ-સ્ત્રીપુરુષ બન્નેને ભોગવવાની ઇચ્છા થાય તે

આવી રીતે કપાયના સોળ અને નોકપાયના નવ મળી કુલ ૨૫ ભે-
યથા

એ છે બધાં હેતુઓ વિચિત્ર પ્રકારના હોય છે અને ઘણા હોય છે, તેઓ સર્વનો સંગ્રહ કરનાર મુખ્ય પાત્ર હેતુઓ છે અને તેથી એ બધાં હેતુ કુટુંબનું તન ચલાવનાર પાત્ર માણસ કહેવામાં આવ્યા છે. રાપુ કે પ્રમાદ, યોગ, મિથ્યાત્વ, કપાય અને અવિરતિ આ પાત્રોને કર્મબંધના હેતુ છે એમ જાણવું આ પ્રાણીમાં મોહરાજનું છે એટલું બધું હોય છે કે તેના સામર્થ્યથી એને મોહરાજ જ ખરેખરે હિત કરનાર છે એમ લાગે છે અને જો કે એ કુટુંબ એને કર્મબંધનું હેતુભૂત છે છતાં મોહરાજની અસરથી એ પોતાને ખરેખર

૪ યોગના ૧૫ ભેદ છે

મનોયોગના ચાર ભેદ

સત્ય મનોયોગ (સાચા વિચાર કરના તે ચર્ચાર્થ સ્વરૂપ વિચારણા)
અસત્ય મનોયોગ (અશુભ ખોટા વિચાર કરવા તે અયર્ચાર્થ સ્વરૂપ વિચારણા)

મિત્ર મનોયોગ (લાઠક ચર્ચાર્થ કાઠક અયર્ચાર્થ વિચારો કરવા તે)
અસત્યામૃધા મનોયોગ (જેમાં સત્ય અસત્યની બાબત જ ન હોય સાદા વિચારો, ચાલુ બાબતો, જેમકે નહીને જે પાત્ર યાત્ર તેમાં શુભ અશુભનો સવાલ જ નથી)

વચનયોગના ચાર ભેદ

સત્ય વચનયોગ, અસત્ય વચનયોગ, મિત્ર વચનયોગ અને અસત્યામૃધા વચનયોગ ઉપર પ્રમાણે

કાયયોગના સાત ભેદ

ઔદારિક કાયયોગ (ઔદારિક શરીરનો યોગ આપણા શરીરનો ઔદારિક કહેવાય છે)

ઔદારિક મિત્ર કાયયોગ (ઔદારિકનો અન્ય શરીર સાથે યોગ)

વૈક્રિય કાયયોગ (દેવતા નારાજીના શરીરો તેમજ લખિયવત જીવના શરીરો)

વૈક્રિય મિત્ર કાયયોગ (વૈક્રિયનો અન્ય સાથે યોગ)

આહારક કાયયોગ (લખિયવાન ઔદાર્યુર્વા તથા તીર્થંકરની કુદ્ધિ દેખવા અથવા સશય દૂર કરવા એક હાથનું શરીર કરે તે)

આહારક નિત્ર કાયયોગ (એ આહારક શરીરનો અન્ય સાથે યોગ)

કર્મણુ કાયયોગ (કર્મ પ્રકૃતિરૂપ શરીરનો યોગ)

એ રીતે યોગના ૫૬ પ્રકાર છે

પાત્ર કુટુંબીઓ કહેવામાં આવ્યા તે આ પ્રમાણે પ્રમાદ, મિથ્યાત્વ, અવિરતિ પાત્ર અને યોગ સમજવા એ પાત્રે કુટુંબીઓ આ પ્રાણીને લોજન આપી ઉન્માદ રાતે છે

હિત કરનાર હોય એમ તે માને છે વાસ્તવિક રીતે એ કુટુંબીઓ (બધહેતુઓ) આ પ્રાણીના ખરેખરા દુર્મન છે અને દુર્મનનું જ કામ કરે છે છતાં આ મદ્યુક્ષિવાળા પ્રાણીઓ (વિદ્યાર્થીઓ-મઠવાસીઓ) તેને દુર્મન તરીકે ઓળખતા નથી.

ભોજનથી સન્નિપાત.

“જેવી રીતે કુટુંબીઓએ મઠનાસીને ભોજન આપ્યું હતું તેવી રીતે આ પ્રાણીની લોબુપતા વધારે તેવું ચિત્રવિચિત્ર પ્રકારનું સુદર ભોજન આ પ્રાણીને માટે મોહસાગરની આસપાસ તૈયાર થાય છે એ ભોજનને મહામોહ પોતે મત્રી આપે છે અને એની ખાતીઅત પ્રથમ તો જ્ઞાનને આવરણ કરવાની હોય છે એ ભોજનને પેનું બધ હેતુ કુટુંબ તૈયાર કરે છે મોહથી અત્યંત આસક્ત થયેલા જીવો મઠના ચક્ષુ સમાન હોય એ ભોજનને મેળવીને તેનાથી પોતાના આત્માને ઠાસી ઠાસીને ભરે છે અને એનું પરિણામ એક યશ તેનો તે વખતે જરા પણ વિચાર કરતા નથી, જાણતા પણ નથી આવા કુભોજનું જે પરિણામ થાય, તેને લઈને જે અજ્ઞાન થાય તેનું નામ ‘અનભિ રહ મિથ્યાત્વ’ નામનો સનેપાત કહેવામા આવેલ છે

સન્નિપાતની અસર.

“આ પ્રાણીઓ મહા અધકારરૂપ મિથ્યા જ્ઞાનમય ભાન સન્નિપાતની અસર તળે હોઈને એકેન્દ્રિય અવસ્થામા લાકડાની જેમ તદ્દન ચેટા વગરના પડી રહે છે, બેઘદ્રિય અવસ્થામા તેમનો અવાજ બંધ થઈ શકતો ન હોવાથી ઘોઘરો અનાજ કરતા તેઓ જણાય છે, તે ઇન્દ્રિય અવસ્થામા અહાં તહીં જમીનપર લોટયા કરે છે, ચતુર્વિન્દ્રિય અવસ્થામા ઝગારા મારે છે, અસની પર્યેન્દ્રિયનો આકાર ધારણ કરીને પીડા પામવાની ચેટા કરે છે, ગર્ભજ પર્યેન્દ્રિયનો આકાર ધારણ કરીને જેમ તેમ ઝગારા મારે છે, ‘અપર્યાપ્તિ અવસ્થામા હોય ત્યારે

૧ જુઓ નોટ પૃ ૧૧૮૧ નો ચરિત્રાત્મનો વિભાગ સર્વને સાર માનવામા સનેપાતના સર્વ આળા પ્રત્યક્ષ દખાય છે અસરો નીચે વર્ણવી છે

૨ અપર્યાપ્તિ પર્યાપ્તિ છે આહાર, શરીર, ઇન્દ્રિય, આસાઆસ બાપા અને મન ઉત્પત્તિ સમયે જીવ આવીને પ્રથમ આહાર લે છે પછી શરીર પર્યાપ્તિ બધાય છે અને ત્યાર પછી ઇન્દ્રિય વિગેરે પચાપ્તિઓ મેળવે છે એમા એકેન્દ્રિયને પ્રથમની ચાર પર્યાપ્તિ હોય છે બે રાત્ર અને ચાર ઇન્દ્રિયને પ્રથમની પાંચ પર્યાપ્તિ હોય છે અને પર્યેન્દ્રિયને છએ પર્યાપ્તિ હોય છે પોતાને શોધ્ય પચાપ્તિ પૂરી ન કરે ત્યાં સુધી પ્રાણી ‘અપર્યાપ્તિ’ કહેવાય છે

રૂઢાઈ ગયેલા ગળાવાળા દેખાય છે, નારડીમા અનેક પ્રકારના દુ ખોથી ત્રાસ પામેલા હોઈને આકુળવ્યાકુળ સ્થિતિમા તેમની જીભે બાણે કાટા થઈ ગયા હોય તેમ દેખાય છે, નારકીમા સખત તાપવડે ત્રાસ પામે છે, તે નારકીઓમા જ ઠડીની સખત પીડાઓથી હેરાન થાય છે, જના-વરના અવતાર પામીને કાઈ વિચાર જ કરી રાકતા નથી, મનુષ્યનો ભાન (જન્મ) પામીને વારવાર વધારે મોહ પામે છે, દેવ અવસ્થામા મહામોહની નિદ્રામા પડી જઈ વખત પૂરો કરી નાખે છે અને ચર્વ અવસ્થામા ધર્મની સજ્જા વગરના થઈ જાય છે આની રીતે જીવના સળધમા મિથ્યા અજ્ઞાનના અધકાર રૂપ અત્યંત ભયંકર સન્નિપાત થઈ આવ્યો છે અને તેને ઉત્પન્ન કરનાર એનું કર્મભોજન કારણ રૂપ છે એમ તારે સમજી

ઉન્માદની અસર.

“વળી નારકી તિર્યંચ મનુષ્ય અને દેવગતિમા વર્તનારા ઘણાએ પ્રાત્નીઓને અકલ્યાણુ ભોજનને પરિણામે મનમા સર્વજ્ઞ રાસનથી વિ પરીત અભિનિવેગ^૧ થઈ જાય છે તેની અસર તળે તેઓ રાગદ્વેષ મોહથી દૂષિત થયેલને પરમાત્મા ગણે છે આત્માને તેઓ ‘એકાન્ત નિત્ય માને છે, અથવા તેને ક્ષણિક^૨ માને છે, અથવા તેને સર્વગત^૩ માને છે, અથવા આત્માને પચ્ચૂતાત્મક^૪ માને છે, અથવા તેને ‘શ્યામા નામના ધાન્ય અથવા ચોખા જેવડો માને છે, વળી એની અસરતળે ‘સૃષ્ટિ-

૧ આગ્રહ સાથે અજ્ઞાન જન્ય નિર્ભય (એક પ્રમાણુ મિથ્યાત્વ) જુઓ નોટ પૃ ૧૬૮૧

૨ આત્માને એકાન્ત નિત્ય અદ્વૈતવાદીઓ માને છે

૩ આત્માને ક્ષણિક બોધો માને છે

૪ આત્માને-એકજ આત્માને સર્વગત માનવાનો સિદ્ધાન્ત વિશિષ્ટ અદ્વૈત મતનો છે

૫ લોકાયતિક-આર્વાક મતવાળા આત્માને પચ્ચૂતાત્મક માને છે એ પચ્ચૂતાત્મક છતાં પડે એટલે મરણ થાય છે અને ત્યાં સર્વ વાતનો છેડો આવી જાય છે,

૬ શ્યામાક-જડદત્ત નામ છે અમુક કદનો આત્મા દ્વૈત મતવાદીઓ માને છે અથવા ‘શ્યામા’ નામનું અનાજ થાય છે ઉપનિષદમા આત્મા તદુલ જેવડો માન્યો છે બહુદાન્યક ૫-૬ અને હાલોગ્ય ઉપનિષદ ૧૪-૩

૭ સૃષ્ટિવાદ-આ સૃષ્ટિ ઇશ્વરે બનાવી છે, તેમની ઇચ્છા પ્રમાણે ચાલે છે અને તેમની ઇચ્છાથી તેનો લય થાય છે ઇશ્વરેચ્છા અને જગત્કર્તૃત્વનો આજો સવાલ આ સૃષ્ટિવાદમા સમાઈ જાય છે

વાદ વિગેરેનો ફરીકાર કરવામા આવે છે અને બાકીના તત્ત્વોને પણ ઉવટાવી સુલટાવી નાખવામા આવે છે આનુ નામ અભિગ્રહ કરેલા મિથ્યાદર્શન રૂપ કર્મભોજનની અસરથી થયેલ ઉન્માદ કહેવાય છે, કારણ કે એ ઉન્માદથી નાશ પામેલા (હુણ્ણલા) ચિત્તવાળા તેઓ સાચા શુદ્ધ માર્ગને દૂધાળુ આપવા વડે જાણે પ્રલાપ (બડબડાટ) કરતા હોય તેના દેખાય છે, આખા તપમાગને ઉડાનના વડે જાણે હસતા હોય તેમ દેખાય છે, પોતાની મરજીમા આવે તેવું વર્તન કરવાનો ઉપદેશ આપવા વડે જાણે નાચ કરતા હોય એમ દેખાય છે, આત્મા નથી પરલોક નથી પુણ્ય નથી પાપ નથી એમ બોલતા જાણે કૂદતા હોય એમ દેખાય છે, સર્વસમતના જાણુકાર પુરોથી ન્યાયે તેઓ હાર પામી જાય છે ત્યારે જાણે રડતા હોય એમ દેખાય છે અને પોતાના તર્કના હાડીઆવડે^૧ નજારૂ વગાડતા જાણે ગાયન કરતા દેખાય છે^૨ આ પ્રમાણે હકીકત હોવાથી—

इति नतनवल्लग्नगानपरा हसनप्रचिलापसरोदनकाः ।

ननु भद्र ! भवति जिने द्रमताद्विपरीतदृशो ग्रहरूपधरा ॥

“જૈનેન્દ્ર મતથી વિપરીત દૃષ્ટિ રાખનાર અને ગ્રહનુ રૂપ ધારણ કરનારા લોકો આવી રીતે નાચ, કૂદન અને ગાયન કરનામા તત્પર થાય છે અને હસન બડબડાટ અને રૂદન કરનારા થાય છે

“ એ સર્વ પ્રાણીઓ કર્મરૂપ વિષની અસરથી ચંપાયવા દેખાય છે અને તેઓની ધર્મની સજ્ઞા તદ્દન નાશ પામી ગયેલી હોય એમ જણાય છે—એમા જરા પણ સસાય નથી

વૈદ્યમુનિ ગુરુ.

“ એ મુનિએ કહ્યું હતું^૩ કે ત્યાર પછી આ સામે બેઠેલા મહાત્મા ગુરુએ વૈદ્યકશાસ્ત્રમા ઘણો પ્રયત્ન કર્યો અને અત્યંત કૃપાવાળા થઈને ભયકર સન્નિપાતની અસરથી મને મૂકાવ્યો અને તેમ કરવા માટે

૧ હડોલક—આનો અર્થ ‘કામઢી સાર ॥ વિગેરે વગાડવાની ધનુ પણ થાય છે

૨ ઉન્માદની નિસાની હ બતાવી પ્રલાપ (બડાબડાટ) હાસ્ય, નાચ વદન રૂદન અને ગાયન પ્રસંગ વગર—કારણ વગર—હેતુ વગર એ સર્વ ક્રિયા થાય ત્યારે તેનું નામ ઉન્માદ કહેવાય છે આ હ પ્રકારના ઉન્માદ ઉપર બતાવ્યા

૩ સરસ્વાતમા આ વાતા ચોથા મુનિએ પોતાનું વૈરાગ્યદારણ કહેતા કહી હતી તેનો ઉપનય ઉતારતા અમલક સ્વરૂપદર્શન ઘનવાદન પાસે કરે છે સ સારીજીવ પોતાનો અનુભવ સદાગમ સમક્ષ કહી બતાવે છે

તેમણે પોતાના ઔષધોનો મારા ઉપર પ્રયોગ કર્યો તે સર્વ વાત બરાબર અંધબેસતી આવે છે તે તુ સાક્ષી -એ મહાત્મા મુનિએ સિદ્ધાન્તરૂપ વૈદા માટે ઘણા પ્રયત્ન કરતા હોય છે અને પોતે બંને નિષ્પાત^૧ હોઇ મસારની અદર રહેનારા સર્વ પ્રાણીઓના સ્વરૂપને બરાબર જાણી શકે છે એવી રીતે બ્યારે બ્યાધિગ્રસ્તને એ વૈધરાને તપાસે છે ત્યારે તેઓને જાણાય છે કે પ્રાણીઓ કર્મભોજનથી થયેલા સનેપાતની અસરથી પીડાય છે આવા અવલોકનને પરિણામે તેઓને પ્રાણી ઉપર બહુ જ કરૂણા આવે છે પછી એ ભાગ્યશાળી મહાત્માઓ કેના ઉપાયથી આ પ્રાણીઓને સસારના કવેશથી મુક્ત કરી રાકાય તેના વિચાર કરે છે આમ હોવાથી તે પ્રાણીઓ મુનિમહારાજની નિંદા કરે, તેઓ સામે ક્રોધ કરે, અથવા તેમને મારે કૂટે તો પણ તે મહાસત્ત્વોને તેથી જરા પણ ક્રોધ ઉત્પન્ન થતો નથી, તેઓ તો વિચાર કરે છે કે એ બાપડા (પ્રાણીઓ) કર્મસનેપાતથી અત્યંત પીડા પામતા દેખાય છે, મિથ્યાત્વરૂપ ઉન્માદથી તપી ગયેલા દેખાય છે, પોતાના પાપરૂપ ઝેરથી મૂર્છા પામેલા જાણાય છે, સર્વદા દુઃખના ભારથી દબાઇ ગયેલા લેવાય છે, અને વિશુદ્ધ ધર્મની ચેષ્ટા નારા પામી ગયેલા દેખાય છે, તેમ હોવાથી પરવરા પડેલા તેઓ નિંદા આક્રોશ કે મારકૂટ કરે તો તેના ઉપર કયો દાહો માણસ દોષ કરે? કૃપા કરનારા માણસો-કરૂણારસિક છવો દુઃખ ઉપર ધમ દેતા નથી, ધા ઉપર મીઠું મૂકતા નથી.

“વળી તેઓ વિચાર કરે છે કે એ પ્રાણીઓ કર્મથી ઘેરાયેલા હોઇ બાપડા દયાને પાત્ર છે એટલું જ નહિ પણ વિવેકી વિચારવતોને તેઓ સસારથી ઉદ્ધેગ કરાવનાર પણ થઇ પડે છે, તે આવી રીતે સસારના અહીં તહીં ફરનારા છવોને વસ્તુત સનેપાતના ચાળા કરનાર અને એવી રીતે ગાડા થયેલા અથવા ઉન્માદ પામેલા લેઇને જિનેદ્રમત દ્વારા મૃતિ સ્વરૂપ સમજનાર ડાહ્યા માણસને મનમા એમ થાય છે કે અરેરે! મનુષ્યપણુ પામ્યા છતાં પણ આ બાપડાની આવી નિષ્ણિ થઈ એ ઘણું ખોટું કહેવાય. એવી સનેપાત અને ઉન્માદની અવસ્થાને સસાર રના છવોનો સચાર લેઇને પછી સસારકાગ રૂઢ ઉપર એ પ્રેમ આવે? અને તેમા પણ તે સ્વરૂપ સમન્યો હોય તેને તો એ વાતમા આનંદ કેમ જ આવે?

ગુરૂની કરૂણા.

“ આ પ્રમાણે હકીકત હોવાથી કરુણાયુક્ત ચિત્તનાળા ગુરૂમ હારાજે જેવા મુનિ (સાધુ) જે તે વખતે સનેપાતની અસરથી અનેક પ્રકારની પીડા પામતા હતા તેને બોધ પમાડ્યો, જે મહાત્મા ગુરૂમહારાજે આ એક ચક્ર (મહાસતી) જેવા પ્રાણીને પોતાના વચન અમૃતરૂપ ઔષધરૂડે સાધુ બનાવી સ્વસ્થ કર્યા, સનેપાતની અસરથી મુક્ત કર્યા, તે ખરેખર મોટા વૈદ્ય ગણાય.

અવલોકના અને સહજાન.

“ ત્યાર પછી એમ કહેવામા આવ્યું હતું કે ‘ મારામા તે વખતે બીજા ચક્રોની સોખતથી ઉન્માદ (ગાડપણ) હતો, તેને પાપ ઘણા યત્નપૂર્વક એ મહાત્માએ મટાડ્યો’-એ હકીકત આવી રીતે સમજવી એ ગુરૂમહારાજે પ્રથમ તો મોટા ખાધરાપણાનો આકાર ધારણ કરનાર ‘આભિગ્રાહિક મિથ્યાત્વનો અજ્ઞાનીઓને બોધ કરવા દ્વારા નારા કરીને પછી અન્ય તીર્થઓના સબધમા આવીને ઉન્માદ જેવા અભિનિવેશો થયા હતા તેનો પાપ ક્ષય કર્યો પ્રથમ અજ્ઞાનદરામા પ્રાણી હોય છે ત્યારે તે વરિલને મારો ચાલ્યો નય છે, પછી બધા દર્શનને સારા માને છે અને પછી પોતાની વાતને કુચુક્તિથી સાચી કરવાનો પ્રયત્ન કરે છે આ સનેપાત અને ઉન્માદ છે ત્યાર પછી આ પ્રાણી સમ્યગ્ભાવમા આવે છે ત્યારે તેને તે ચક્રોના મકનો આકાર ધારણ કરનાર (આ) સસારનો વિસ્તાર ગુરૂમહારાજ સમજાવે છે અને ગાળો સસાર કેવો છે તે તેને બતાવે છે, તે વખતે આ પ્રાણી જુએ છે કે જેમ મકમા ચક્રો રહે છે તેમ સસારમા પ્રાણીઓ રહે છે અને કર્મ ભોજનના દોષથી તેઓ સનેપાતથી પીડાય છે અને ઉન્માદની અસર તળે હેરાન થાય છે તેઓની આવી સ્થિતિ જોઈને-તેઓને દુખના ભારથી ભરેલા મોઢેથી રાડો પાડતા અને કેફમા ચક્રરૂર થયેલા જોઈને અને તેઓને ગમે તેમ બકબકાટ કરતા જોઈને આ પ્રાણીને મહા ભય થાય છે.

“ ત્યાર પછી એ મુનિએ પોતાના ગુરૂને કહ્યું ‘ ત્યાર ગતિવાળા સસારમા સર્વ પ્રાણીઓ આપે મને બતાવ્યા તે સર્વ તો ઘણા દુખી દેખાય છે અને તેમને જોઈને મને ઘણો ઉદ્વેગ થાય છે ’ તેમ મહાત્મા ગુરૂએ ઉત્તર આપ્યો ‘ ભાઈ ! આ સર્વ પ્રાણીઓ દુખસમૂહમા રૂખી

જયેલા અને રક્ષણથી રહિત દેખાય છે તેવો જ ભદ્ર ! તુ પપુ પૂર્વ હોતો અને વળી જો તારા શરીર ઉપર કર્મનું અણર્પું અસારે પણ દેખાય છે તો તેને પચાવવા માટે હું તને જે ક્રિયા બતાવું તે તુ કર અને વળી ભાઈ ! તને હું જણાવું છું કે મારી એ મુંઢર ક્રિયાને તુ નહિ કર તો સસારમાં ફરીવાર પપુ હું અગ્રસ્ત થઈશ,

જ્ઞાનનું રૂપ.

“ શુદ્ધમહારાજે ઉપર પ્રમાણે વચન કહ્યા તે સાંભળીને ગુરૂ પાસે એ મુનિએ જૈનદ્ર મતની દીક્ષા લીધી અને શુદ્ધમહારાજે જે ક્રિયાનું આમેવન બતાવ્યું તે સર્વ બરાબર કર્યું હવે અસારે એ કર્મભોજ નથી થયેલું અણર્પું જોડું કરતો રહે છે આવી રીતે મુનિએ પોતાને વૈરાગ્ય થવાનું કારણ આપણી પાસે કહી સંભળાવ્યું

દીક્ષા અને વિવેચન.

“ ભાઈ વનનાહન ! માન આ સાનુ મહારાજ જ આ સસારમાં કર્મઅન્નથી થયેલા અણર્પુંથી પીડા પામેલા છે એમ ન સમજતો આપણે સર્વ પપુ એવી જ પીડા ભોગવીએ છીએ એમ તારે સમજવું મનુષ્યભાવ પ્રાપ્ત કરીને આપણા જેવાએ પપુ કર્મરૂપ અણર્પુંનું સોધન કરવું જોઈએ અને તેમ કરવા સાચું આપણે દીક્ષા લેવી જોઈએ ”

અગૃહીતસકેતા ! તે અનસરે મારામાં તો કર્મને ભાર ઘણો વધારે હોનાથી અકલકે મને જે વિચારો બતાવ્યા તે ઝાઝા મને રૂચ્યા નહિ અને મેં તો તેની અનગણના જ કરી





પ્રકરણ ૬ કું

ચાર વ્યાપારી કથાનક

{ પચમ મુનિ વૈરાગ્યપ્રસંગ. }



સારીજીવ પોતાનું ચરિત્ર સદાગમ સમક્ષ આગળ કહે છે, અગૃહીતસકેતાને ઉદ્દેશીને તે બોલે છે અને પ્રજા વિશાલા તેમજ ભવ્યપુરુષ તે સાબળે છે સસારી જીવ આગળ કહે છે—

હે અગૃહીતસકેતા ! હું (ધનવાહન) અને અકલક મારો મિત્ર ત્યાર પછી નજીકના બેઠેલા પાચમા મુનિ પાસે ગયા, તેમને નદન કરીને અત્યંત ઉદાર બુદ્ધિવાળા મારા મિત્ર અકલક સાથે હું તેમની સામે બેઠો. મુનિરાજે અમને સામાન્ય પ્રકારે દેશના આપી તે અમે સાબળી અને ત્યાર પછી અકલક અને મુનિરાજ વચ્ચે નીચે પ્રમાણે વાતચીત થઈ—

અકલક—“આજવચમા આપે આવી આકરી દીક્ષા લીધી છે તે જોઈને મને સહજ કૌતુક થાય છે, આપને આવી દીક્ષા લેવાનો ગો પ્રસંગ બન્યો તે આપ મને જાણાવવા કૃપા કરો.”

મુનિ—“ભાઈ ! આ દૂર ગુરમહારાજ બેઠા છે તેમણે મને એક કથા કહી તે સાબળીને મને વૈરાગ્ય થયો અને મેં દીક્ષા લીધી.”

અકલક—“મહારાજ ! જે કથા આપને આવા અનુપમ વૈરાગ્યનું કારણ થઈ પડી તે કથા મારા ઉપર કૃપા કરીને મને જરૂર સભળાવો મને લાગે છે કે એ કથા ઘણી સાબળવા જેવી હશે આપ તેટલા માટે મારી પર મહેરબાની કરો.”

મુનિ—“એમા કાંઈ વાવા જેવું નથી, સાબળ ગુરમહારાજે મને કથા કહી તે નીચે પ્રમાણે હતી.”

* * *

ચાર વ્યાપારી કથાનક.

વસતપુર નગરમા ઘાણુ માર્થનાહો (મોટા વેપારીઓ) ગહેતા હતા તેમા ચાર માર્થનાહપુત્રોને અદર અદર વણો સ્નેહ હતો અને પ્રીતિને પરિપુર્ણે તેઓ એક બીજાના પરમ મિત્રો થયા હતા વેપારીના હોકરાઓ અને સમુદ્રને કાઠે રહેનારા એટલે તેમને વેપાર કરવાની ઘણી ઇચ્છા થતી હતી, તેથી તેઓ અનેક આવર્તો જળચરો અને બીજા અનેક પ્રકારના સંકરો ભયોવી ભરેલા સમુદ્રને ઓળવીને વેપાર કરવા માટે રત્નદ્વીપે ગયા એ ચારે મિત્રોના નામો અનુક્રમે ચાંડ, યોગ્ય, હિતજ્ઞ અને મૂઠ હતા આ નામ બરાબર ધ્યાનમા રાખવાની જરૂર છે, કારણ કે જેવા તેઓ નામે હતા તેવા જ તેઓ કાર્યે પણ હતા, મતલબ તેમના નામને માર્થક કરે તેની પ્રકૃતિના તેઓ હતા, તે હવે પછી કહેવાની વાર્તા ઉપરથી તમારા સમજવામા

આની જશે રત્નદ્વીપ સર્વ રત્નોની ખાણ કહેવાય છે,

રત્નદ્વીપ પરતુ પુણ્ય વગર એ દ્વીપે જનાતુ પણ બની સકતુ નથી એ દ્વીપ ઘણો સુંદર છે અને બાન્યનાનને જ તે પ્રાપ્ત થાય છે છતાં ત્યાં પણ ઉપાય કર્યા વગર મહેનત કે પ્રયત્ન કર્યા વગર રત્નના ઢગલા મળી જતા ૧થી સામે ભોજન આવી પડેલુ હોય તો પણ બે પ્રાણી પોતાનો હાથ ન હલાવે તો ભોજન ખાઈ શકેતો નથી.

ચાર વ્યાપારી અને રત્નો.

હવે ચાંડએ તે રત્નદ્વીપે જઈને બીજા ડોઠ પણ ધધાને દૂર મૂડી દીધો એણે તો શુદ્ધ મનથી રત્નો એકઠા કરવાનો આરંભ લીધો. અને મહાનુ કરવાનો જ ધધો માલ્યો અને બીજા ડોઠ પણ આકાંક્ષા કે ઇચ્છાને માર્ગ આપ્યો નહિ એ ચાંડ જાતે વણો વિચક્ષણ હતો તેથી બૂદા બૂદા ઉપાયો કરીને જ્ઞાના લોકોને પોતાના તરફ આકર્ષતો હતો અને દરરોજ નવા નવા રત્નો એકઠા કરતો જતો હતો એ દૃઢ નિશ્ચયવાળા નરોત્તમે થોડા વખતમા પોતાના આખા વહાણને મહા મૂલ્યવાળા રત્નોથી ભરી દીધુ એતુ કારણ એ હતુ કે એક તો એને પોતાને જ રત્નની પરીક્ષા હતી, તેથી રત્નના ગુણદોષ બરાબર જાતે જ જાણતો હતો અને બીજા તેને

ઉધાન વિગેરેમા ફરવા જવાનો કે બીજી રીતે વખત નહોતો જાણવાનો જરા પપ્પુ શોખ જ નહોતો. આવી રીતે ચાર મુંદર જ્ઞાન (રત્ન પરીક્ષા) અને સદાચાર પરાયણતાથી (ચારિત્ર) રત્નદ્રીપમા રહીને આખો વખત પોતાનો ખરો સ્વાર્થ સાધતો રહ્યો અને તેણે રત્નદ્રીપમા આવવાનો પોતાનો હેતુ સફળ કર્યો.

બીજે યોગ્ય નામનો સાર્થવાહુપુત્ર જે ચારનો મિત્ર હતો તેણે પપ્પુ રત્ન મેળવવાની ઇચ્છાથી થોડો થોડો વેપાર યોગ્યનું કોટક રત્નદ્રીપમા કરવા માણ્યો પપ્પુ એમા તફાવત એટલો હતો કે એને વાડી ઉધાનમા હરવા ફરવાનું થોડું કૌતુક થયા કરતું હતું એને રત્નની પરીક્ષા તો હતી તેથી તે દરેક રત્નના ગુણુદોષ જાણતો હતો, પરંતુ વચ્ચે વચ્ચે વાડી ઉધાનમા રમત નમત કરવાના શોખમા પડી જતો હતો તેથી તેની શક્તિ નરમ પડી જતી હતી એવા શોખને પરિપુષ્પે તે દરરોજ બાગમા ફરવા જતો હતો, વનખડોમા રખડવા જતો હતો, વાડીમા લટાર મારવા જતો હતો અને સરોવર જોવા જતો હતો અને એ હકીકતને લઈને એના કેટલાક દિવસો નકામા ચાલ્યા જતા હતા વળી કોઈ કોઈ વાર એને મનમા ચારનો ભય થઈ આવતો હતો કે રખેને તે ઠપકો દેશે, ત્યારે વળી અત કરાના આદર વગર રાજ્ય તરફની વેડથી કરે તેમ વચ્ચે વચ્ચે તે રત્નો પછુ થોડા થોડા એકઠા કરતો જતો હતો આવી રીતે યોગ્ય ત્યાં ઘણો વખત રહ્યો ત્યારે એણે સારા માણુકો માત્ર થોડા એકઠા કર્યા એને કુતલહન જોવામા ઘણો પ્રેમ હોવાને કારણે એ મહા મૂલ્ય વાળા રત્નો બહુ એકઠા કરી શક્યો નહિ અને જો કે રત્નદ્રીપમા વેપાર કરવા ગયો તો પપ્પુ તે થોડું જ રજ્યો અને ઘણું રળી શકે તેવું હતું તે સમય ધારી ગયો, મતનબ તેણે થોડાની ખાતર ઘણાનો ભોગ આપ્યો.

ત્રીજે હિતજ્ઞ નામનો સાર્થવાહુપુત્ર પપ્પુ ચારનો મિત્ર હતો

તેને તો જાતે રત્નની પરીક્ષા જ આવડતી નહોતી
હિતજ્ઞની તેથી જ્યારે બીજા માણુસો તેને ઉપદેશ આપે-પ
અકુશળતા રીક્ષા કરી બતાવે ત્યારે જ તે રત્નને ઓળખતો હતો

એમ એક તો એને રત્નની પરીક્ષા હતી નહિ અને વળી એને વાડીઓમા ફરવાનું બગિચાઓમા રખડવાનું અને ચિત્રો જોવાનું બહુ જ મન થયા કરતું હતું અને એ શોખને લઈને એના રત્નના વેપારમા ઘણી અડચણ પડ્યા કરતી હતી આળસ અને શોખને લઈને એ તો રત્નનો કાંઈ શુભ જોવો વેપાર કરી શક્યો નહિ વળી

જ્યારે જ્યારે એ થોડો થોડો વેપાર કરના મન કરતો ત્યારે ત્યારે ધૂતારા લોકોથી તે ઠગાઈ જતો હતો, કેમ કે જ્યારે એ શખલા, કાચના કટકા અથવા કોડિઓ લેતો ત્યારે એનો ઉપર ઉપરનો ચકચકાટ લેઈને એને એ રત્ન ધારતો અને એવી મામુલી ચીજો ધૂતારા લોકો એની પાસે લાની વેપારને અવસરે રત્ન તરીકે ઠસાવી દેતા અને એ બાપડો પોતાને પરીક્ષા ન હોનાથી એ વસ્તુઓ લેનાને તૈયાર થઈ જતો. આની રીતે હિતજ્ઞ રત્નદ્રોષી આવ્યો તો ખરો, પણ પોતાનો સ્વાર્થ સાધવાને અશક્ત રહ્યો.

ચોથો મૂઢ નામનો સાર્થવાહનો પુત્ર અને ચાડનો મિત્ર બંને તે રત્નની પરીક્ષા બીલકલ બાણતો નહોતો પરંતુ અન્ય મૂઢની મૂર્ખતા કોઈ એની પાસે આવીને રત્નના ગુણુદોષ સમજાવે ત્યારે પણ મોહમૂઢ હોઈને તે સ્વીકારતો નહોતો. વળી એને કમળના ઉદ્યાનમાં ફરતુ ગમતુ હતું, મોટા વનોમાં શોભા લેવાનો શોખ હતો, બગિચામાં લટાર માર્યા કરવી પસંદ હતી, ચિત્રો લેવામાં બહુ રુચિ હતી અને દેવમંદિરોની શોભા લેવામાં રસ પડતો હતો અને એવા એવા વેપારને નુકસાન કરે તેના કામોમાં જ તેનો ઘટો ખરો વખત વ્યતીત થતો હતો. એટલે તે તો 'રત્નોને ઝાળખી શક્યો નહિ અને પળિણામે સાચા રત્ન ઉપર તો ઉલટો દ્રેષ કરતો રહ્યો અને આખો વખત વાડીબગિચામાં ફરવા હરવામાં અને કૌતુક લેનામાં તેમજ કુતૂહલ કરવામાં પડી રહ્યો અને કોઈ કોઈ વખત ધૂતારા લોકોના હાથે શખલા કાચના ટૂકડા કે કોડિઓ માત્ર લેતો રહ્યો.

રવધી ભરેલ ચાડતુ વહાણ.

મિત્રો સાથે તેનું વિચારણીય સભાપણ.

સાચા ઉપદેશની વ્યક્તિગત જૂદી જૂદી અસર.

હવે ચાડએ તો પોતાનું વહાણ મૂલ્યનાજા રત્નોથી ભરી દીધું અને પોતાને નગર (સ્વસ્થાન) પાછા ફરવાની ઇચ્છા કરી.
 યોગ્ય નો તે વખતે પોતાના મિત્રોનું શુ થયું છે તેની ચિંતા કરતો.
 સંવ્યવહાર તે પ્રથમ યોગ્ય પાસે આવ્યો બન્ને વચ્ચે તે પ્રયત્ને નીચે પ્રમાણે વાતચીત થઈ

ચાડ—“ભાઈ ! હવે હું તો દેશમાં જઉં છું તારે આવવું છે?”

ચોગ્ય—“મિત્ર ! ચાડ વહાણ તો હજી ભરાયું નથી, મને તો હજી સુધી માત્ર થોડા રત્નો જ મળ્યા તે મેં એકઠા કર્યા છે”

ચાડ—“ભાઈ! મારે અને તારે આટલો બધો તફાવત પડવાનું કારણ શું? તે તું મને કહે”

ચોગ્ય—“મેં અલ્પાર સુધી શું શું કર્યું તે તું સામળ” એમ કહી ચોગ્યે પોતાની આખી વર્તના કહી સમજાવી

ચાડ—“ભાઈ! વાડી બાગ બગિચાનો તારો શોખ જરા પપ્પુ સારો નથી અને અહીં સુધી આવીને રહો એકઠા કરવાનું ન થાય અને તે દ્વારા આત્મનયન થાય તે તારા જેવાને ઘટતું નથી જો મિત્ર! તું જાણે છે કે રત્નો મુખના કારણે છે અને તે મેળવવા માટે આપણે અહીં આવ્યા છીએ, છતાં તે આખતમા પૂરતો આદર ન કરવો એ તો આત્મચરિત્રપણું ઢહેવાય—એ તો આત્મઘાત કરના તુલ્ય! પાપ વળી તું જો, કે બાગબગિચાનો શોખ તે ઘણા વખત સુધી કર્યા છતાં તને તેથી સતોષ થયો નહીં, તું ધરાયો નહીં, તેથી તારો પોતાનો સ્વાર્થ ખરેખરો સધાય તેવાજ કામ કરવા એ વધારે ડાહ્યાબુદ્ધિને ગણાય, કારણ કે સ્નાયનો નાશ કરવો એ તો મૂર્ખાઈ છે, વળી વિચાર કર, કે તું અહીં રત્નદ્રીપે રત્ન ઉપાર્જન કરવાના હેતુથી જ આવ્યો હતો, છતાં જે કામ માટે તું અહીં આ યો હતો તે ન કરતા બીજા કામમા પડી ગયો તેથી તને તારા આત્માની લાજ પણ આવતી નથી? તને એમ થતું નથી કે પોતાનું મૂળ મુદ્દાનું કામ છોડીને તું બીજા કામમા પડી ગયો છે? માટે હવે ભાઈ! મારા વચનથી તું આ મોજરોખની આખતો તફાવત છોડી દે અને માત્ર રત્ન ઉપાર્જન કરવાના કામમા એક મને લાગી જા અને સઘળો વખત રત્નો એકઠા કરતો જા જો તું માડ માનીશ નહિ તો હું તો હવે દેશ તરફ જઈશ, કારણ કે માડ કામ તો લગભગ પૂરું થઈ ગયું છે, પપ્પુ હું તને કહું છું કે અલ્પાર સુધી જેવી રીતે તું વર્ત્યો છે તે જ પ્રમાણે ત્રાહ્ય રાખીશ તો તારા પોતાના સ્વાર્થથી તું બધું થઈ જા અને નાહક હું બી થઈશ”

ચાડના ઉપર પ્રમાણેના નયનો સામળી ચોગ્ય પોતાના મનમા ઘણું લજવાયો અને એને પોતાના વર્તન માટે ઘણો ખેદ થયો પછી તે બોલ્યો “બધું! તું તો ખરો ભાગ્યવાન છે, પરંતુ તારે હમણા કૃપા કરીને દેશ ન જવું તું મને જેમ કહીશ તેમ હું કરીશ તે ઉપર કશું તે પ્રમાણે મરે કરીશ અને તે સિવાય બીજું પપ્પુ તું જે કહીશ તે કરીશ, પપ્પુ હાલ તું દેશ જા નહિ”

પછી બીજા સર્વ કામો પડતા સૂઝીને, બીજો બાહ્ય શોખ વિસારી દઈને ચોગ્ય માત્ર રત્ન ઉપાર્જન કરવાના કામમા લાગી ગયો શુદ્ધિમાન ચાડના વચનની તેના ઉપર બરાબર અસર થઈ

ચાર પછી ચાડ ગોતાના બીજા મિત્ર હિતજી પાસે આવ્યો તે વખતે બન્ને વચ્ચે નીચે પ્રમાણે વાતચીત થઈ તે

હિતજીને ઠે ઘણી વિચારના યોગ્ય છે ચાડ યોગ્યને ઠેકાણે લાવીને કાણે આવ્યો સીધો જ હિતજી પાસે આવ્યો હતો તે વાત લક્ષ્યમા રાખનાની છે

ચાડ—“કેમ ભાઈ હિતજી ! હું તો હવે (દેશ) જઈ છું તારે કેમ છે ? આવવું છે ?” ચાડનો આવો સનાલ સાલળીને અત્યાર સુધી રત્નદ્રીપમા પોતે જે કાંઈ એકઠું કર્યું હતું તે આવકાપૂર્વક ખીતા ખીતા હિતજી તેને બતાવ્યું ચાડએ જોયું તો જે વસ્તુઓ હિતજી એકઠી કરી હતી તે તો માત્ર રાખવાના કટકા, કાચના ટૂકડા અને કોડિઓના સમૂહો હતા પછી આટલો બધો વખત શું કર્યું એવા સનાલના જવા બમા હિતજી પોતાનું આખું ચેષ્ટિત વિગતવાર જણાવી દીધું એ વાત કરતા હિતજી એક બતાવ્યા કરતો હતો તેથી ચાડને તેના ઉપર ઘણી દયા આવી અને પછી કાંઈક ઠપકાના અને કાંઈક સમજાવટના આકાશમાં તેણે હિતજીને નીચે પ્રમાણે કહ્યું -

ચાડ—“ભાઈ હિતજી ! પાપી ધૂતારા લોકોએ તને ખરેખરો ઠગ્યો છે ! તું તદ્દન ભોળો માણસ છે અને રત્નની જરા પણ પરીક્ષા નાપુતો નથી એ તાતનો તે પાપીઓએ લાભ લીધો છે તું અહીં રત્નદ્રીપમા વેપારી થઈને વેપારીના વેશે રત્નો કમાવા સાડ આવ્યો છે તો તારે હરવા ફરવાના મોજગોખમા પડી જવું એ જરા પણ યોગ્ય નથી સાચા વેપારીને એવો ખોટો મોખ પાલવે નહિ”

ચાડના આવા નયન સાલળીને હિતજી વિચાર કર્યો કે—અહો ! ચાડની વચનકુતળતા કેવી ઉમદા છે ! અને તેનો મારા તરફ એક પણ ખરેખરો છે ! માડ હિત ક્યા છે અને રોમા છે અને માડ અહિત શા કારણથી થયું છે તે સર્વ બાબત આ મહા ભાગ્યવાન ચાડ બરાબર જાણે છે તો પછી મારે હરે ખરેખર કરના જેટલું શું છે તે બાબત પણ તેને જ પૂછી લઉં પછી એણે પોતાપર પ્રેમ ગંખનાર મિત્ર ચાડને નીચે પ્રમાણે કહ્યું

હિતજી—“ભાઈ ચાડ ! હવે વાઝીબગિયાના મોજગોખમા હું જરા પણ પડીશ નહિ અને ચિત્રો જોવામા જરા પણ હુલ્લુળ રાખીશ નહિ પણ હવે તું મારા ઉપર કૃપા કરીને રત્નોના ચુલુદોપો મને બરાબર સમજાવ, જેથી મને રત્નોની પરીક્ષા કરતા આવડે પછી રત્નોના બરાબર યોગ્ય પરીક્ષક થઈ હું આ ત્રણ રાખલા વિગેરેનો ત્યાગ કરી

દઉ અને સાચા રત્નો જ મહાપુ વરૂ અને તેમ કરી તારા કહેના પ્રમાણે મારા મહાપુને યોગ વખતમા સાચા રત્નોથી ભરી દઇને કુ તારી સાથે જ આ રત્નદ્વીપથી આવીશ માટે ભાઈ! તુ યોગે વખત યોગી જા

ચાડીએ વિચાર કર્યા કે યો ય જેમ સાચા ઉપદેશથી જોતાના નામને સાર્થક કરનારો થયો છે તેમ આ હિતજ્ઞ પપુ જોતાના નામને જુલુનડે સાર્થક કરે તેવો જણાય છે આ વિચારને પરિણામે તેણે (ચાડીએ) હિતજ્ઞને રત્નોના જુપુ અનુશુભા બતાવ્યા, સમજાવ્યા અને હરે પછી તેણે માત્ર સાચા રત્નો એકઠા કરવાના કામમા જ પશુ એ બાબત ઘણા પ્રયત્નથી તેને ગળે ઉતારી ચાડીના સાચા ઉપદેશથી હિતને નાહીબગિચા ચિત્રદર્શન વિગેરે બાબતને મોજશોખ અને કુતલુહન તદ્દન છોડી દીધા, યોગ વખતમા જ તેણે જોતાની પાસેના કાવ્ય, રાખલા અને કોડિઓનો ત્યાગ કરી દીધો અને મૂલ્યનાત્ર સાચા રત્નો કમાનાનો પવિત્ર ધર્મો એકચિત્તે આદરી દીધો ત્યારથી હિતજ્ઞ તે વ્યાપારમા ઘણો કુશળ થઇ ગયો અને જલતે જ રત્નોના પરીક્ષક થઇને તેને એકઠા કરવાના કામમા લાગી ગયો

ત્યાર પછી ચાડી જોતાના નીજ મિત્ર મૂઠ પાસે ગયો અને આ દરપૂરક તેને જણાવ્યું કે હવે જોતે દેશ તરફ વિદાય મૂની નૂર્જતા થાય છે ત્યાર પછી મૂઠ અને ચાડી વચ્ચે નીચે પ્ર માણે વાતચીત થઇ તે વિચારવા યો ય છે -

‘મૂઠ—“ ભાઈ ચાડી! તું દેશમા જઇને શું કરીશ? આ દ્વીપ તો તુ આખો ચારે તરફ ફરીને જો! આ બેટ કેવો રમણીય છે! આ બેટમા ચારે તરફ કમળના વનો છે, સારી મોટી હવેલીઓ છે, સુંદર બગિચાઓ છે, મોટા મોટા સરોવરો છે અને તે સર્વ આ બેટની શોભામા ઘણો વધારો કરનારા છે, વળી આ બેટ ગમત અને આરામના સાધનોથી તેમ જ પુષ્પોથી ભરેલો છે અને ચારે તરફ વનરાણથી ખીલી નીકળ્યો છે તો અહીં વધારે વખત સુખભોગ ભોગવીને પછી આ પત્ની મરણ થશે ત્યારે આગળ ઉપર આપણે રત્નસ્થાન તરફ જશું અને ભાઈ! મેં પપુ માડ વહાણુ તો તારી જેમ ભરી લીધું છે,”

ત્યાર પછી મૂઠે જોતાનું વહાણુ અને તેની અદર ભરેલી સર્વ ચીજો ચાડીને બતાવી ચાડીએ જોયું તો તે વહાણુમા મૂઠે માત્ર કોણ, રાખલા અને કાવના નાના મોટા ટૂકડાઓ જ ભરેલા હતા સુંદર ચિત્ર

વાળા બુદ્ધિશાળી ચાડ્યે આ હકીકત જોઈને પોતાના મનમાં વિચાર કર્યો કે અરે આ બાપડો મૂઠું ખરેખર મૂઠું (મૂર્ખ) જ હોય એમ લાગે છે એ તો અહીં આવીને મોજગોખમાં પડી ગયો જપ્તાય છે અને એના અજ્ઞાનનો લાભ લઈને ધૂતારા લોકોએ એને સારી રીતે ઠગ્યો જપ્તાય છે, છતાં હજી પણ જો એ ઠકાણે આવે તો સાડ, માટે એને માથો માર્ગ શું છે તેની સમજણ તો જરા આપુ આવો વિચાર કરીને ચાડ બુદ્ધિવાળા ચાડ્યે તેને નીચે પ્રમાણે કહ્યું —

ચાડ—“ભાઈ! તારે બાગબગિચામાં ફરવાનો શોખ રાખવો કે ચિત્ર જોનામાં આનંદ માનવો એ યોગ્ય નથી એ તો ખરેખર આત્માને છેતરનાતું જામ છે અને વળી રત્નનો વ્યાપાર કરવા અહીં મુઠ્ઠી આવેવાને તે વેપારમાં અડચણ કગનાર છે વળી મિત્ર! મને એમ લાગે છે કે ધૂતારા લોકોએ તને પૂરેપૂરો ઠગ્યો છે અને તેઓની ઠગાઈનો તું ખરેખરો ભોગ થઈ ગયો છે, કારણ કે જે બીવકુલ રત્ન નથી, પણ જગજગતા ખોટા કાચના ટુકડા છે તેને તેઓએ તારી પાસે રત્ન તરીકે ઠસાવી દીધા છે ભાઈ! આ તો સર્વ કચરો (નકામી ખોટી વસ્તુઓ) છે, માટે તું જલદી એનો ત્યાગ કર, એમાં કાંઈ દહારો વળવાનો નથી અને ભાઈ! તું મૂલ્યવાન સાચા રત્નો ગ્રહણ કર સાચા રત્નોનું લક્ષણ એ છે કે—”

આવી રીતે ચાડ સાચા રત્નોનું લક્ષણ કહેવા જતો હતો ત્યાં તો મૂઠું એકદમ આવેશમાં આવી ગયો અને ચાડને કહેવા મૂડી ગયો “જા, જા! તું તો તારી સાથે કાંઈ આવવાનો જ નથી, તું જે કામમાં મૂડી પડ્યો હો તેમાં લાગી જા તું તો એવાને એવો જ રહ્યો! કારણ કે તું તો હજી એનીને એવી જ વાતો કર્યા કરે છે હું આવી રીતે છેલ્લો છોગાજો થઈને ફરું છું તે મારા વર્તન ઉપર તું તિરસ્કાર બતાવે છે અને વળી મને જાણે રત્નની પરીક્ષા જ ન હોય તેમ તું મારા રત્નના સચ્ચ ઉપર પણ દોષનો આરોપ કરે છે! મારા રત્નો કદાચ તને બહુ પ્રભા(lustre)વાળા ન લાગતા હોય તો બલે, મારે તાગ રત્નોનું કાંઈ કામ નથી અને મારે તે જોતા પણ નથી”

ઉપરની બાબતનો જવાબ દેવા માટે ચાડ હજી તો હોઠ ઉઘાડે છે ત્યાં તો મૂઠું પાછો ખેલો ઉઘ્યો “ભાઈ! મારે તારા રત્નો જોતા નથી અને તારા જેવા રત્નો પણ જોતા નથી, હું એના વગર ચવાવી લઈશ મારે તારા સવાહ શિક્ષણ કે ઉપદેશની જરા પણ જરૂર નથી માટે છાનોમાનો જલદી સિધાવી જા”

ચાડ્યે એ જવાબ સાંભળી પોતાના મનમાં વિચાર કર્યો કે આ

મૂઠને શિખામણુ આપવાનો કે ઠેકાણે લાવનાનો કોઈ માગ જણાતો નથી, કારણ કે એ મારી વાત પણ સાબળતો નથી અને પોતાની વાતને વળગી રહેવાનો દૃઢ નિર્ણય કરી બેઠા છે

ત્રણે રત્નો ભર્યા, ચોથો રખડી ગયો.

ચોથા અને હિતરા તો ચારના ઉપદેશ પ્રમાણે વર્તતા રહ્યા, તેને પરિણામે તેઓએ પોતાના વહાણો બાહુ આનદથી ચોડા વખતમા મૂલ્યવાન રત્નોથી ભરી દીધા ચારેએ તે વખતે પોતાના મનમા દેશ જવાનો અગાઉ નિશ્ચય કર્યો હતો તેને અમલમા મૂક્યો અને યો ય અને હિતરાને સાથે લઈને પોતાના સ્થાન (દેશ) તરફ બાહુ આનદથી સીધા યો અને મૂઠ તો કોઈ રીતે રત્નોનો મેળનનાર થયો નહિ તેથી તેને છોડીને ત્રણે મિત્રો ચાલ્યા ગયા એ ત્રણે મિત્રોએ સ્વસ્થાનમા જઈને રત્નો વેચ્યા જેને લઈને તેઓ અપાર લક્ષ્મી મેળવી આનદમા પરિપૂર્ણ થઈને રુબે રહેવા લાયા

હવે પેલો મૂઠ તો રત્નદ્રીપમા રહી મોજશોખ જ કરતો રહ્યો અને એણે રત્નો ઉપાર્જન કર્યા નહા, જેથી નિર્ધન થઈ ગયો અને તેને પરિણામે અનેક પ્રકારના દુષ્ટો ભોગવવા લાગ્યો અને તદ્દન બિખારી રહી પરી બાઈના દુખમા સળંગવા લાગ્યો કોઈ લાનો કોઈ રાત્ર એ જ દ્રીપમા તેની ઉપર તેના માઠા વર્તનથી ઘણો ક્રોધે ભરાયો અને આખરે તેણે તેને રત્નદ્રીપમાથી પણ કાઢી મૂક્યો અને મહા ભયંકર જળતતુઓથી ભરેલા અને ભયાનક આવર્તાથી ટાસ આપનારા તેમજ જેના મૂળ અને છેડે દેખી પણ શકાતા નથી એવા મોટા સમુદ્રમા ફેંકી દીધો

*

*

*

પાંચમા મુનિમહારાજ અકલને કહે છે કે—ભાઈ અકલક ! મારા પૂજ્ય શુભદારાજે ઉપર પ્રમાણે કથા કહી તે સાબળીને મને વૈરાય થયો. અકલક તો મુનિરાજના કહેવાનો ભાનાર્થ બરાબર સમજી ગયો તેથી તેણે મુખ કમળ ઘણું વિકસવર થયું પછી તેણે મુનિરાજને નમસ્કાર કર્યો અને પોતે બીજા મુનિ તરફ ચાલ્યો

‘ઘનનાહન—“ભાઈ ! તું તો મુનિમહારાજને તેમના વૈરાય થવું કારણ પૂછ્યું હતું અને મુનિરાજે આવી સંબંધ વગરની વાત શી કરી ? માટે તેની અદર કાંઈ ન સમજાય તેવો ભાવાર્થ ઊંડો ઊંડો રહ્યો હોય તો મને સમજાવ મને તો એમા કાંઈ સમજાવું પડી નહિ”

આ સંવાદના જવાબમા અકલકે નીચે પ્રમાણે ખુલાસા કર્યા

*

*

*

*

સ્પષ્ટ ભાવાર્થ-વિવેચન.

ભાઈ ઘનવાહન ! મુનિરાજે આ વાર્તા કહી તે ઢગધણ વગરની નથી, અસખંદ નથી એમા ઘણો હોયે ભાન રહેલો છે તે તુ બરાબર ધ્યાન રાખીને સાભળ “મૂળ કથામા જે વસતપુર નગર કહેવામા “આવ્યું હતું તે અત્ર અસવ્યવહાર જીવસારિ^૧ સમજની વેપાર કરનારાઓ તરીકે ત્યા બરાબર નામ આપવામા આવ્યા છે તેને સાર્થક “કરનારા ચાર પ્રકારના જીવો^૨ સમજવા ત્યા સમુદ્રની વાત કરનામા “આની હતી (જેને ઓળખીને વાણીઆઓ રત્નદ્વીપે જાય છે) તે “અત્ર સસારનો વિસ્તાર સમજવો સમુદ્રમા પાણી હોય છે તેમ “આ સસારવિસ્તારમા જન્મજરામરપુરૂષ પાણી હોય છે, સમુદ્રનો “પાર પામવો મુશ્કેલ પડે છે તેમ સસારવિસ્તારનો પણ મિથ્યા “દર્શન અને અવિરતિને લઈને પાર પામવો ઘણો મુશ્કેલ છે,^૩ સમુદ્રમા “ચાર મોટા પાતાળ કળશો છે તેમ સસારવિસ્તારના મળધમા મહા “ભયકર ચાર કપાયો રૂપ પાતાળ કળશો^૪ હોય છે, સમુદ્રમા વારનાર “મહાન્ દુર્લભ આત્મો^૫ થયા કરે છે અને તેથી તે ભયકર લાગે છે “તેમ સસારના વિસ્તારમા મહામોહ રાજના આવર્તા વારવાર થયા “કરે છે અને તેથી તે ઘણો ભયકર જણાય છે, સમુદ્રમા અનેક મોટા “મોટા જળચર જીવો ભરેલા હોય છે તેમ સસારવિસ્તારમા અનેક

૧ અનવ્યવહાર રાશિ સૂક્ષ્મ અનવ નિગોદ એના વિવેચન અને સ્વરૂપ માટે ખીલ પ્રસ્તાવનું પરિશિષ્ટ જુઓ.

૨ સાર્થક-જીવો ન્હા ન્હા વિકાસક્રમપર હોય છે આરૂનો વિકાસ બહુ સારો થયેલો છે, યોગ્ય અને હિતજ્ઞને તેથી અનુક્રમે ઓઠા-ન્યારે બહુ થોડો વિકાસ પામેલો મૂઠ પાછો અપકાન્તિમા પડી જાય છે આથી ચારે પ્રકારના જીવો પોતાના નામો પ્રમાણે શુભવાળા છે એમ કહ્યું.

૩ પાર-ડોડો પશ્ચિમ સસારમા અજ્ઞાન અને અત્યાંને લઈને છેડો પ્રાપ્ત થતો નથી અને તેથી તે પણ સમુદ્ર પેડે ગહીર જણાય છે મિથ્યાદર્શન એ અજ્ઞાન છે અને અન્યાય તે સાસારિક વિષયોની આસક્તિ છે.

૪ લવણ સમુદ્રમા ચાર પાતાળ કળશો છે રત્નદ્વીપ લવણ સમુદ્રમા છે કપાયો ચાર છે તેથી આ અર્થ ધટે છે.

૫ આવર્તો-પાણી કેટલીક જગ્યાએ સમુદ્રમા ચક્રાકાર ફરત રહે છે (whirlpool) તેમા વહાણ આવી જાય તો ફસી પડે છે-આવા આવતા સસારમા મોહરાજ આખો વખત કયાં કરે છે તે મોહરાજના વર્ણનમા આપણે અગાઉ જોયું છે.

૬ જળચર-મગરમચ્છ, બેલ, સુસુમાર, કાચબા, સર્પ વિગેરે

“ પ્રકારના દુઃખસમૂહો ભરેલા હોય છે, સમુદ્રમાં પવનથી ફોબ
 “ વારવાર થયા કરે છે તેમ સસારવિસ્તારમાં રાગદ્વેષજનિત આકરો
 “ પવન વાયા કરે છે અને તેથી મોટો ફોબ નિરતર ચાલ્યા કરે છે,
 “ સમુદ્રમાં પાણીના મોજ દરેક ક્ષણે ઉછળતા હોવાથી તે આખો
 “ વખત ચપળ રહે છે તેમ સસારવિસ્તાર પણ સયોગ વિયોગ રૂપી
 “ મોજઓની હારોથી ચપળ રહે છે, સમુદ્રનો કિનારો ભરતીથી આ
 “ કુળ રહે છે તેમ સસાર અનેક પ્રકારના મનોરથો^૧ રૂપ ભરતીઓથી
 “ નિરતર આકુળ રહે છે, સમુદ્રનો એકથી બીજો છેડો દેખી શકાતો
 “ નથી તેમ સસારવિસ્તારનો આ કે પેલી બાજુનો છેડો^૨ દેખાતો
 “ નથી મૂળ વાર્તામાં રત્નદ્વીપે જવાની વાત આવી હતી તે અહીં
 “ મનુષ્યનો ભવ સમજવો વાડીબગિચાનો રોખ તે અત્ર પાચે ઇ
 “ દ્વિયના વિષયો ભોગવવાની અભિલાષાઓ સમજવી આ પ્રાણી કોરા,
 “ રાખલા, કોડિઓ, અને કાચના ટૂંકડાઓ એકઠા કરે છે એમ
 “ કહેવામાં આવ્યું હતું તે કોરા વિગેરેને સ્થાને સર્વજ્ઞ મહારાજે બતા
 “ વેલા વિશુદ્ધ ધર્મથી વિપરીત રીતે વર્તનારા કુધર્મો સમજવા એ
 “ રત્નદ્વીપમાં ધૂતારા લોકો હતા એમ કહેવામાં આવ્યું હતું તે સ્થાને
 “ અહીં કુતીર્યનો ઉપદેશ કરનારો આખો વર્ગ સમજવો વહાણોને
 “ ઠેકાણે અત્ર જીવસ્વરૂપો સમજવા સ્વસ્થાન (દેશ) જવું એટલે
 “ મોક્ષ નગરે જવું એમ સમજવું, કારણ કે એમાં ખરેખરો આત્મિક
 “ લાભ છે અને એ પ્રાણીનો પોતાનો દેશ છે વાર્તામાં મૂઢ ઉપર
 “ રાજ કોખો હતો એમ કહેવામાં આવ્યું હતું તે રાજ સ્વકર્મપરિ
 “ પુામ (પોતાના કરેલા કર્મોના ફળરૂપ) સમજવો, અને મૂઢને સમુ
 “ દ્રમાં ફેંકી દેવામાં આવ્યો હતો એમ કહ્યું હતું તે અતત ભવભ્રમણ
 “ સમજવું

આ પ્રમાણે તું વિચાર કરીશ તો ભાઈ ઘનવાહન ! તને આખી
 વાર્તાનો અદરનો સાર બરાબર સમજાઈ જાય એમ છે, છતાં તને
 બરાબર વિરોધ સમજાવું પડે તેટલા માટે હું વિસ્તારથી તેની હઠીકત
 તારી પાસે સ્પષ્ટ કરું

૧ સયોગ વિયોગ પ્રાણીના મનને અસ્તવ્યસ્ત કરે છે તેથી તે મોજ સાથે
 બરાબર સરખાવાય છે નહીં નહીં મેળવવાના મનોરથો પ્રાણીને આકુળ રાખે છે તે
 દરેકજના અનુભવનો વિષય છે

૨ છેડો સસારનો જ્ઞાનીઓ દેખે છે તે પણ અમુક પ્રાણીની અપેક્ષાએ અને
 તે પણ તેનો બીજી તરફનો છેડો બાકી સસારમાં રહેલા અસ્પષ્ટ પ્રાણીઓ તો
 એકે છેડો દેખી શકતા નથી

(૧) ચારના વર્તનનો ભાવાર્થ.

જેની રીતે ચાર વસતપુર નગરથી નીકળ્યો, સમુદ્ર તુ ઉત્સવન કર્યું, રત્નદ્વીપે પહોંચ્યો, ત્યાં જઈને સાચા અને ખનાનટી રત્નોમા તક્ષાવત શો છે તે બરાબર સમજ્યો, વાડીબગિચામા ફરવાનો મોજશોખ પોતે જરા પણ કર્યો નહિ, ધૂતારા લોટો કોણુ કોણુ છે તેને ઝોળખી લીધા, ખોટા રત્નોને ખીલકુવ ઝડણુ જ ન કર્યો, સાચા અને મૂલ્યનાળા મુંદર રત્નો લેવાનો જ વેપાર કર્યો, થોડા વખતમા કિમતી સારા રત્નોનો સંગ્રહ કર્યો, એ દ્વીપના ઉત્તમ લોકોના મનને પોતા તરફ ઈતી લીધા, પોતાનું વહાણ ભરી લીધું અને તે પોતાનો ખરો સ્વાર્થ સાધનાર થયો-તેની રીતે જે અત્યંત મુંદર (મુંદરતમ) જ્યો હોય છે તેમ

નામા ભવ્યતા હોવાને કારણે જેવા તેઓ અસાધ્ય

અતિમુંદર વહાર અનરાશિમાથી બહાર નીકળે છે કે થોડા

અવર્તન વખતમા સસારના મોટા વિસ્તારને તેઓ ઝોળખી

જાય છે અને મનુષ્યભવ પ્રાપ્ત કરે છે ત્યાં પણ

તેઓના કર્માં પાતળા હોનાથી પોતાને તજવા યોગ્ય શું છે અને આ દરવા યોગ્ય શું છે તેનો તક્ષાવત બરાબર વિવેકપૂર્વક જાણે છે આવા પ્રાણીઓ વિચાર કરે છે કે અહો ! આ મનુષ્યનો ભવ પામવો ઘણો દુર્લભ છે. એ મનુષ્યપણુ ખરેખરા સાચા (ભાવ) રત્નોની ખાપુ છે, સત્ય અનંત મુખ નિર્વાણ (મોક્ષ)નું કારણુ છે અહો ! આવા મનુષ્યનો ભવ આપણને મળી નયો છે, આપણે હવે આવા ઉત્તમ સ્થાને પહોંચ્યા છીએ, તો હવે ઝેરથી પણ વધારે ભયકર પશુપામ નીપજવનાર ધ્વજિયના વિષયોમા આસક્તિ રાખવી એ આપણી જેવાને જરા પણ યોગ્ય નથી આના અતિ મુંદર પ્રાણીઓ સર્વે મહારાજનો મહા ભાગે અન્ય ડોહના ઉપદેશ વગર પોતાની જાતે જ પ્રાપ્ત કરી લે છે એવા પ્રાણીઓ દુતીયાઓથી કદિ પણ છેતરાતા નથી, ખોટો ધર્મ ઝડણુ કરવાના કાર્યમા પડતા નથી અને સાધુધર્મ ઝડણુ કરવા રૂપ સાચા રત્નોનો વેપાર જ આખો વખત કરે છે તેમજ ક્ષમા, નમ્રતા, સરળતા, નિર્વોભતા, તપ, ગયમ, સત્ય, શૌચ, મૂર્છાભાગ, બ્રહ્મચર્ય, સતોષ, શાંતિ વિગેરે ગુણરત્નો દરેક ક્ષણે એકઠા કરે છે, વળી તેઓ સદ્ગુણને, ગાધુઓને, ગાધર્મી ભાઈઓને પોતાની તરફ આકર્ષે છે, સદ્ગુણોવાડે આત્માને પૂરે છે અને ખરેખરા પોતાનું કામ કરનારા થાય છે^૧

૧ આ સમુદ્ર સાથે સસારવિસ્તારને સરખાવ્યો, રત્નદ્વીપને મનુષ્યભવ સાથે સરખાવ્યો, ખોટા રત્નો અને સાચા રત્નોમા તીર્થ અને સર્વજ્ઞધર્મ કથિત

(૨) યોગ્યતા વ્યાપારનો ભાવાર્થ.

ત્યાર પછી બીજા મિત્ર યોગ્યે રત્નદ્વીપે જઈને રત્નના ગુણદોષની વિચારણા કરી, રત્નો ગ્રહણ કરવા માટે કાંઈક વેપાર પણ કર્યો, પરંતુ જેમ એને વાડીબગિચામાં હરવાફરવાનો શોખ થયા કર્યો અને તેને લઈને એનો ઘરો વખત નકામો ચાલ્યો જયો, એ ત્યાં ઘરો વખત રહ્યો ત્યારે એને માન બહુ થોડા રત્નો જ મળ્યા, તેમાં પણ એણે બહુ મુશ્કેલીનાળા ઉમદા રત્નોનો સંગ્રહ એકઠો કર્યો નહિ-તેવી રીતે ભાઈ ધનવાહન! મધ્યમ મુંદર (સુદરતર) જીવો હોય છે તેમનામાં ભવ્યતા હોવાથી તેઓ પપુ ધીમે ધીમે મનુષ્યભવમાં આવે છે અને તેઓ પપુ લઘુકર્મી હોવાથી ગુણુ અવગુણની પરીક્ષા કરી શકે છે, અને સવશ્લેષીન પ્રાપ્ત કરીને શ્રાવકોને યોગ્ય કાંઈક કાંઈક ગુણુરત્નોની પપુ પ્રાપ્તિ કરે છે, પરંતુ તેઓ લોભ ઉપર જીત મેળવી શકતા ન હોવાથી અને તેઓની ઇદ્રિયો અપજ હોવાથી તેઓને ધન અને ઇદ્રિયના વિષયો તરફ વારંવાર ખેંચાણ થયા કરે છે અને તે બાબતની ઘણી આકરી લત લાગી જાય છે અને ધન વિષયમાં આસક્ત રહી બાપડા ઘણો વખત નકામો કાઢે છે અને થોડી વાર રત્નનો વ્યાપાર કરે છે તો પપુ શ્રાવકયોગ્ય સાધારણ કિંમતના ગુણુરત્નો એકઠા કરે છે, તેઓ સાધુધર્મમાં પ્રાપ્ત કરી શકાય તેવા મહા મૂલ્યવાળા ગુણુરત્નો એકઠા કરી શકતા નથી.

(૩) હિતજ્ઞ વ્યવહાર ભાવાર્થ.

ત્યાર પછી ત્રીજો મિત્ર હિતજ્ઞ રત્નદ્વીપે (મનુષ્યભવે) તો પોતે પોતે પણ તેને બાપડાને જાતે રત્નની પરીક્ષા જ આવડી નહિ, બીજાની દોરવણી પ્રમાણે દોરવાઈ જવાની સ્થિતિ તેણે પ્રાપ્ત કરી, વાડીબગિચા અને

આચાર્યો બતાવ્યા રત્નોમાં યતિધર્મો બતાવા, વિચિત્ર લોકો તે સાધુ અને સુશ્રાવકો બતાવ્યા, વહાણુ એટલે આત્મા બતાવ્યા અને સ્વાર્થ એટલે પરમાય સમ તથા અભિમુદર જીવોને પોતાના ચિંતારથી જ જ્ઞાન ચાય છે, સ્વાભાવિક રીતે જ તેઓ માન પર આવે છે આવા પ્રાણીઓને નેન સામ્રાજ્ય મત્યેકલુર્ધ અને સ્વચ્ચલુર્ધ કહે છે ભવ્યકર્મમાં એવા પ્રાણીઓ બહુ અલ્પ હોય છે તે સિવાય આ વામાં પાંચલા ભવમાંથી ઉચ્ચ વિકાસ લઈને આવેલા અલ્પકર્મી જીવો પણ આવે છે જેઓ બહુ સારી રીતે પોતાથી જ બોધ પામી જાય છે.

૧ આજી સ્થિતિના ધર્મરક્ત પશુ સંસારને નહિ છોડતાં અનેક જીવો આ વિભાગમાં આવે છે આ વિભાગ પણ સારો છે, કાનજી કે અને શુદ્ધ વિભાગમાં જતા વખત લાગતો નથી.

વિહારોના મોજશોખમા આનંદ માન્યો, સાચા ખરા મૂલ્યવાન ગ્નો
 ગ્રહણ કરવાનું કાર્ય ન કર્યું, પારકાને છેતરનારા ધૂતારા લોહોને ઝોળખ્યા
 નહિ, ઉપર ઉપરથી ઝગઝગતા કાચના દૂકરા, રાખલા અને ડોણાઓ
 એકઠા કર્યા, એ રાખલા વિગેરે ઘણા મૂલ્યવાન છે એવો મનમા વાર
 સમજણે નિર્ણય કરી દીધો અને ચાર સાથે ઉપદેશનો પ્રસાદ પ્રાપ્ત
 થતા પહેલા (પોતાને) આત્માને છેતર્યા તે પ્રમાણે ભાઈ ધનવાહન !
 સુંદર (સામાન્ય) જીવોમા ભગ્યતા હોય છે તેથી બ્યારે તેઓ મુન્ટેલી-
 એ મનુષ્યપણુ પામે છે સારે પણ કાઈક ભાટેન્ની-

સામાન્ય પણાને લઈને તેઓ ધર્મને શુણુ અને દોષ ક્યા લાને
 જીવવર્તન છે, તેના કારણો શા છે તેની પરીક્ષા જતે ન કરી
 શકે તેવા રહે છે, બીજા પ્રાણીઓ પાસે ઉપદેશ લેવા

યોગ્ય પોતે હોય એવી પરિસ્થિતિમા પોતાની જાતને મૂકે છે, પાત્ર
 ઇંદ્રિયના વિષયો ધન અને એવી એવી સ્થૂળ બાબતમા મદાન પ્રતિ
 બધ કરી બેસે છે, સર્વજ્ઞ મહારાજે બતાવેલ વિશુદ્ધ ધર્મરત્નને ઉપા
 જ્ઞન કરવાનું કામ જરા પણ કરતા નથી, કુતીર્થીઓની જાળ પાથરવાની
 અને તે દ્વારા છેતરવાની બાજી સમજી શકતા નથી, નાતિ, દયા
 ઇંદ્રિયનિગ્રહ વિગેરે અમૂલ્ય રત્નોને કિમત વગરના ગણે છે અને પો
 તાના ખરી સમજણુ ન હોવાથી બહારથી ઝગઝગાયમાન થતા મુન્ટેલી
 રત્નો જેવા કુધર્મના અનુષ્ઠાનો ધર્મબુદ્ધિએ કરે છે અને વાંધે તે મુન્ટેલી
 સુંદર છે, લાભ કરનાર છે એવી બુદ્ધિ ધારણુ કરે છે અને તે મુન્ટેલી
 સદ્ગુણો યોગ થવા પહેલા પોતાના આત્માને ખરેખર છેતરે છે એવું
 ઉપર કહેવામા આવ્યું છે^૧

(૪) મૂઠવચકતા-ભાવાર્થ.

મૂઠ રત્નક્રીપમા ગયો તો પણ જેમ તેને ગ્ની નથી
 આવડી જ નહિ, બીજાના ઉપદેશથી રત્નની પરીક્ષા નથી કરી શકે
 નહિ, બગિચા વાડીમા ફરતો રહ્યો અને ચિત્તોના નેત્રો વડે જોઈ શકે
 નેતો જ રહ્યો, સાચા રત્નો તરફ દ્રેષ જ રાખતો રહ્યો અને રાખલાઓને
 રત્નની બુદ્ધિથી ગ્રહણુ કરતો જ રાખલા વિગેરે મૂલ્યવાન સાચા રત્નો છે એમ
 લોકોએ તેનું ધન ધૂતી લીધું અને તે પોતાના આત્માને છેતરે છે એવું

૧ અહીં ચારનું કામ સદ્ગુણ બળવે છે. જેમ કે સમજવા રત્નો સાચા શુભ છે અને રાખલા વિગેરે મુશ્કાળો છે આત્મવચન કેવું થાય

રહ્યો-તેવી રીતે ભદ્ર ધનનાહન! જેઓ અત્યત અધમ હોય છે તેઓ કોઈ પણ પ્રકારે આ મનુષ્યનો ભવ પ્રાપ્ત કરે તો પણ જાતે અભવી અથવા દુર્ભની હોવાથી અને અત્યત ભારેકર્મી હોવાથી તેને પોતાને ધર્મના પુણ્યોપની પરીક્ષા કરતા અવર્તન આવડતી નથી, ખીન્તઓ તેમની પામે ખરા પુણ્યોપની પરીક્ષા કરવાના માર્ગ બતાવે કે નાતો કરે તે તેઓ સામળતા પણ નથી, પામે ઇદ્રિયોના વિષયોમા તેમ જ ધનના સમ્બંધમા ને રક્ષણમા અત્યત લોભતા સાથે પ્રવૃત્તિ કરે છે, શાંતિ દયા વિગેરે શુદ્ધ અનુદાનરૂપ શુભચરિત્રોનો દ્વેષ કરે છે, આખો વખત જ્ઞાન કરવા, હોમ કરના, યજ્ઞ કરવા વિગેરે હવદાત અને હવત્રાસના પાપ કારી અનુદાનોમા ધર્મશુદ્ધિ રાખે છે અને તેવા અનુદાનોનું આચરણ કરે છે, એવા અનુદાનો કરવામા તત્ત્વશુદ્ધિ માની બેસે છે, કુતીયાઓ વડે તેનું ધર્મધન ચોરાય છે અને પોતાના આત્માને તે બહુ પ્રકારે છેતરે છે^૧”

પ્રકરણ ૭ મું

ચાર વ્યાપારી કથાનક (ચાહુ).



ચમા મુનિરાજે પોતાના વૈરા યત્રસગની જે વાર્તા ચાર વ્યાપારીની કહી તેનો ભાનાર્થ સમજાવતા પ્રધાનપુત્ર અકલકે આગણા પ્રકરણમા ચાર વ્યાપારીના વર્તનનો હેતુ અને તે વાતમા રહેલ રહસ્ય સર્વધી ખુલાસો કર્યો, હવે તે વાર્તાના આખીના ભાગનું રહસ્ય સમજાવતા અકલકે જે કહ્યું તે ખાસ વિચારવા યોગ્ય છે અકલક આગળ કહે છે—

કૃતકૃત્ય ચાહની પ્રેરણા,
યોગ્યને સન્માર્ગે લાવવો,
રત્નદ્રીપમા કમાણીના રસ્તા,

“હવે જેવી રીતે પ્રથમ મિત્ર ચાડ્યે પોતાનું નહાણ મૂલ્યવાન રત્નોથી ભરી લીધું, પોતે જે હેતુએ આવ્યો હતો તે પાર પાડ્યો (પોતે કૃતકૃત્ય થયો), પોતાના સ્થાને જવાની ઇચ્છા કરીને યોગ્ય પાત્રે આવ્યો અને તેને પૂછ્યું કે ‘કેમ ભાઈ તારે કેમ છે?’ તેના જવાબમાં યોગ્યે જણ ‘મિત્ર! મારૂં વહાણ તો હજી ભરાયું નથી, મને તો હજી સુધી યોગ્ય રત્નો મળ્યા તે મેં એકઠા કર્યા છે,’ ત્યારે યોગ્યને તેમ થવાનું કારણ ચાડ્યે પૂછ્યું, જેના જવાબમાં યોગ્યે વાડીબગિચામાં ધરવાનું પોતાને જોતુંક હતું જે રત્નમય્યમાં વિત્ત કરનાર છે એમ કહી સભળાવ્યું તેવી રીતે ભાઈ ઘનનાહન! ચાડ જેવા મહાત્મા મુનિ-રાજે પોતાના આત્માને તપ, સયમ, શાંતિ, સતોષ, જ્ઞાન, દરીન વિગેરે સાચા મૂલ્યવાન રત્નોથી ભરીને જ્યારે પોતાનો અર્થ બગાડી સંધાઈ રહે છે ત્યારે મોક્ષવક્ષણ સ્વસ્થાન (પોતાનો દેશ) તરફ જવાની ઇચ્છા કરે છે, તે વખતે યોગ્યનું રૂપ ધારણ કરનારા દેરા વિરતિધરો^૧ ને મોક્ષ જવાનું આમત્રણ જ બાણે કરતા હોય તેમ તેમને ધર્મદેશના આપે છે તેના જવાબમાં શ્રાવકો તેમને કહે છે કે પોતાનામાં હજી બેઠકો તોટલા-તેવા ગુણો એકઠા થયા નથી તેવા ગુણુચિનાળા છવેને સાધુઓ કહે છે કે—“આ મનુષ્યપણુ એવું છે કે એમાં સદ-ગુણો એકઠા કરવાનું કામ બહુ સારી રીતે થાય છે અને તેમ કરીને તે તમારા પોતાના તાબામાં છે, તમારે આધીન છે, છતાં અમારી પેઠે તમે પણ ગુણુરત્નો સંપૂર્ણ એકઠા કરવાનું કામ કેમ કર્યું નહિ?”

આવો સવાળ સભળીને દેશવિરતિધર શ્રાવકો^૨ ઉપદેશ આપનાર ગુરૂને જવાબ આપતા સંપૂર્ણ ગુણો એકઠા કરનામાં વિશ્વભૂત થયેલ પોતાની વિધિઓમાં લોચુપતા અને ધનમાં આસક્તિ ગરબુ તરીકે જણાવે છે બલે ગરબ હોવાથી પોતાની સાચી સ્થિતિ જણાવી દે છે

ત્યાર પછી ચાડ્યે યોગ્યને જણું^૩ હતું કે ભાઈ! વાડીબગિચાનો તારો શોખ જરા પણ સારો નથી, અને અહીં સુધી આવીને ત્તો એકઠા કરવાનું ન થાય અને ઉનડું આત્મનયન થાય તે તારા જેવાને ઘટતું નથી વળી મિત્ર! તું બાણે છે કે અહીંના રત્નો સુખના કારણ

૧ જુઓ આગલા પ્રકરણનું પૃ. ૧૭૦૧-૨

૨ થોડો વધતો ત્યાગ કરનાર શ્રાવકો

૩ અહીં એના ખરા અર્થમાં એ શબ્દ સમજવાનો છે નામધારી શ્રાવકોને અત્ર સ્થાન નથી -

૪ જુઓ આગલા પ્રકરણનું પૃ. ૧૭૦૪

છે અને તે મેળવવા આપણે અહીં આઠ્યા છીએ, છતાં એ બાબતમા પૂરતો આદર ન કરવો એ તો આત્મવૈરીપણું કહેવાય, આત્મઘાત કરવા તુલ્ય ગણાય વળી તુ જો કે બાનબગિચાનો શોખ તેં ઘણું વખત મુઠી કર્યો તો પાપુ તેથી તને સતોષ થયો નથી (તુ ધરાયો નથી), તેથી તારો પોતાનો સ્નાર્થ ખરેખરો સધાય તેના જ કામ કરવા એ વધારે કહાપણુ ભરેલું ગણાય. કારણ કે સ્નાર્થનો નાશ કરવો એ ખરી મૂર્ખાઈ છે, વળી તુ વિચાર કર કે તુ અહીં રત્નદ્રીપે રત્ન ઉપાર્જન કરવાના હેતુથી જ આઠ્યો છે અને જો કામ માટે તુ અહીં આઠ્યો છે તે ન કરતા બીજા કામમા પડી ગયો છે તેથી તને તારા આત્માની લાજ પણ આવતી નથી? તને એમ થતુ નથી કે પોતાનું મૂળ મુદ્દાનું કામ છોડીને તું બીજા નકામા કામમા પડી ગયો છે? માટે હવે ભાઈ! મારા વચનથી તુ હવે આ મોજશોખની બાબત છોડી દે અને મારી સહાયથી માત્ર રત્નઉપાર્જન કરવાના કામમા એક મને લાગી જા અને આખો વખત રત્નો એકઠા કરતો જા ” વિગેરે ચાડના વચનો સાંભળીને ચોગ્ય પોતાના મનમા ઘણું લજવાયો, એને પોતાના વર્તન માટે ઘણું ખેદ થયો અને ચાડના વચનો તેણે સ્વીકાર્યા, તે જ વખતથી ચોગ્યે તથાપ્રકારના વિધાન-અનુષ્ઠાનો કરવા માટ્યા અને ગ્રામ્યા મૂલ્યવાન રત્નોવડે નહાણુ ભરનાથી પોતાનો ખરો સ્વાર્થ સાધનાર તે થયો—તે પ્રમાણે ભાઈ! ધનવાહન! દેશવિરતિધારી આવકો જેમણે થોડો થોડો લાગ કર્યો હોય છે, પાપુ જેઓ ધનઈંદ્રિ

ઉપદેશ

યમા રક્તપણુ હોય છે તેવાઓ ત્યારે શુદ્ધ શુદ્ધપાતે સાચી વાર્તા કહી દે છે ત્યારે તેમને ઉપદેશ આપતા શુદ્ધમહારાજ કહે છે કે “ભદ્રો! તમે મનુષ્યભવ

“પ્રાપ્ત કર્યો છે, જિનમહારાજના વચનામૃતનો રસ તમે ચાખ્યો છે,

“આ સસારની અસારતા અને નિરર્થકતા તમારા જાણવામા આવી

“છે, શરીર બિડા મળથી ભરેલું છે એમ તમારા સમજવામા આવ્યું

“છે, જીવાની સંધ્યાકાળે વાદળાના થતા સુંદર રોની પેઠે થોડા વખ

“તમા ઉડી જનાર છે એમ તમારા લક્ષ્યમા આવ્યું છે, આખું જીવન

“ગરમીથી તપી ગયેલા પક્ષીના ગળા જેવું ચચળ છે તે તમે દરરોજ

“જુઓ છો, પોતાના સગાસબંધીઓ અને એહીઓપર જે પ્રકાશ

“અને વિવાસ થોડો વખત દેખાય છે તેનો તમે જાતે જ પાછો નાશ

“થતો જુઓ છો, ત્યારે તમને ધન ઉપર અને ઇંદ્રિયના વિષય ઉપર

“મમત્વ બાધવો કે તેના સેવનની દેવ પાડવી કેમ પાડવે? એ

“ખરેખર તમારી જાતને (આત્માને) હેતરવાપણું ઉઘાડુ દેખાય

“છે! અને એમ કરવાથી તો જ્ઞાન વિગેરે ખરા સાધનો પ્રાપ્ત કર-
 “વામાં ઉવટે! અતરાય થાય છે અને ભદ્રો! તમે સાગી રીતે જાણો.
 “છો કે ઇન્દ્રિયના વિષયો પગિણામે ઘણા ભયકર છે, મનને ઉથલ
 “પાડવ કરનારા છે, સ્ત્રીઓ બહુ ચચળ હૃદયની હોય છે, એ જાતે
 “લાખા વખતના મુખનું સ્થાન કદિ બની શકતી જ નથી, વળી એ
 “આર્ત અને રોદ્ર ધ્યાનનું કાગળ અનેક પ્રકારે બને છે, વળી તમે જાણો.
 “છો કે જ્ઞાન સારી ગતિનો માર્ગ દર્શાવવામાં દીપક ગમાન છે, મનમાં
 “અત્યંત આનંદનું કારણ બને છે, ખરાબ યોનિઓમાં જન્મ પામના
 “રૂપ ખાદ્યામાં પડતા બચ્ચાનવા માટે હાથનો ટેકો આપનાર છે, તેમજ
 “દર્શન મનને અનંત પ્રમોદ કગવનાર છે અને વળી મહા મુખ આપનારા
 “મોક્ષમાં જાતે એકદમ નિર્લેપ કગનાર છે, અને ચારિત્ર હૃદયમાં
 “એક પ્રકારનો હમેશનો ઉત્થવ કરનાર છે અને જીવરૂપ નસપર
 “અનાદિકાળથી લાગેલા મેલને દૂર કરના ગાડ પાણીનું કામ કરનાર
 “છે, તપ સર્વસંગરહિતતા વિગેરે ગુણમૂલોને આપનાર છે અને
 “નહિ લાગેલા કચરાને લાગતા અટકાવનાર છે, તેમજ સયમ ભન
 “ભ્રમણમાં થતા ભયોને દૂર કરી ભવિષ્યકાળમાં થનાના ભારે હારનું
 “કારણ બને છે અરે ભદ્રલોકો! તમે આ હઠીકત પણુ સારી રીતે
 “જાણો છો છતાં તમારી આ અવિદ્યા (અજ્ઞાન) કેટલી? તમને આ
 “મોહ શો? તમારૂં આત્મનયન (છેતરનાપણું) કેવું? તમારૂં આત્મ
 “વૈરીપણું કેટલું? કે જેને લઈને તમે વિષયોમાં આનંદી બધી આ
 “સક્તિ રાખો છો, સ્ત્રીઓમાં મોહ પામી જાઓ છો, ધન ઉપર આટલો
 “બધો લોભ રાખો છો, મગાઓ ઉપર આનંદો એહ રાખો છો, જુનાની
 “ઉપર આટલા બધા મલકાઈ જાઓ છો, તમારૂં પોતાનું રૂપ જોઈને
 “એવડા રાજ ગજ થઈ જાઓ છો, તમને અનુકૂળ સગ-પ્રસગો પ્રાપ્ત
 “થાય તેની પાવના કરો છો, તમને તમારા હિતનો ઉપદેશ આપનાર પણ
 “ક્રોધ કરો છો, ગુણને દોષ આપો છો, અમારા જેવા તમને મહાય
 “કરનાર સાથે હોવા છતાં સન્માર્ગથી નાસી જાઓ છો-ખસી જાઓ છો,
 “સામાજિક મુખોમાં રાજ થઈ જાઓ છો, અને વળી તમે જ્ઞાનનો અ
 “ભ્યાસ કરતા નથી, દર્શનનો આદર કરતા નથી, ચારિત્ર પાળતા નથી,
 “તપ કરતા નથી, સયમ ધારણ કરતા નથી અને આત્માને અનેક
 “ગુણના ભાજનભૂત કરતા નથી.” આ તે તમારી કેટલી બધી
 “ભૂલ કહેવાય! આ તમારો પ્રમાદ અને આ તમારી આત્મવચનતા
 “કેટલી બધી આકરી અને નુકસાન કરનારી કહેવાય! આ પ્રમાણે જ્યાં
 “મુઠી તમે ચલાવ્યા કરો ત્યાંમુઠી ભદ્રો! આ મનુષ્યભવ તમને પ્રાપ્ત

“ યથો છે તે નિર્ઝંક થાય છે, તમે અમારા જેવાની પાસે રહો અને
 “ અમારા પડખા મેલો તે નકામું થાય છે, તમને એ સર્વ બાબતતુ જ્ઞાન
 “ થવાનું અભિમાન છે તે પ્રયોજન ન રાતું છે અને તમને ભગવાનના
 “ દશનની પ્રાપ્તિ થઈ છે તે પપ્પુ કાઈ લાભ કરનાર થતી નથી, એ
 “ પ્રમાણે તો માત્ર તમારા સ્વાર્થનો તદ્દન નાશ જ થાય છે અને એ તો
 “ માત્ર તમારું અજ્ઞાન જ બતાવે છે વળી તમે વિચાર કરશો તો જ
 “ જુઓ કે એ વિચારને તમે ઘણા લાભા નખત મુકી મેલો, ધન ગમે
 “ તેટલું મેળવો, તો પણ તેથી તમને સતોષ થતો નથી, થવાનો નથી-
 “ આ પ્રમાણે છે તો તમારા જેવાએ એવી રીતે બેસી રહેવું એ જરા
 “ પપ્પુ યોગ્ય નથી. માટે હવે તમે વિષય તરફનો પ્રેમ છોડી દો, તમારા
 “ સ્વજનો તરફ એક મમતા છે તેને તજી દો, ધન એકદુ કરનામા અને
 “ ઘરખારમા જે ખાલી મમતા છે તેનો ત્યાગ કરો, સર્વ સામાનિક
 “ મળરૂપ કચરો ફેંકી દો, ભગવાનના મતની ભાવદીક્ષા ગ્રહણ કરો,
 “ સત્ય જ્ઞાન વિશે ગુણસમૃદ્ધોનો સચ્ચ કરો, એવા ગુણોનડે આત્માને
 “ ભરી દો અને અમે તમારી પાસે છીએ ત્યાં મુકીમા ખરા સ્વાર્થસાધક
 “ બની જાઓ તો એમ નહિ કરો અને અમારો ઉપદેશ તમને મળતો
 “ બધ થઈ જશે તો પછી સદ્બુદ્ધિથી રહિત થયેલા તમે તમારા સ્વા
 “ યંથી ભ્રષ્ટ થશો ” આવી રીતે અદરખાનેથી કપકો આપવા સાથે ચાર જે
 ઉપદેશામૃત આપે છે તે સન્મુનિના વચનામૃત તુલ્ય સમજવું એ ઉપ
 દેશ સામળીને યોગ્ય જેવા દેશવિરતિધરો પોતાના વર્તન તરફ લગ્ગ
 પામે છે, સાચા ખોટા અથવા ભજતા ઉત્તરો આપતા નથી અને મનમા
 ખોટા અભિનિવેશ કરતા નથી, પરતુ સાધુના વચનો પોતાના ખરા હિત
 માટે જ છે એમ સ્વીકારે છે અને સાધુમહારાજ કહે તે પ્રમાણેના
 વિધાનપૂર્વક તે વચનોનો આદર કરે છે, ભાગવાનના કહેલા મહાવ્રતોનો
 સ્વીકાર કરે છે અને એ રીતે આત્મવહાપુને શુપુરત્વોથી ભરતા જાય છે

હિતજ્ઞને આમનજી,

શુદ્ધ સ્વરૂપ આદર્શ,

માર્ગ અને તેના ઉપાય,

સાર પછી ચાર પેલા હિતજ્ઞની પાસે ગયો,^૧ તેને પોતાની સાથે
 સ્વસ્થાન (દેશ) તરફ જવાનું આમનપુ કર્યું, તે વખતે હિતજ્ઞે તે વખત
 મુકી પોતે જે ઉપાર્જન કર્યું હતું તે સર્વ બતાવ્યું, તે જોતા સર્વ કાચના
 કકડા, શખલા અને કોડાજ જણાયા, કારણ સર્વથી સવાન કરતા તેને

બાગબગિચાના મોજશોખો કગવા વિગેરે બાબતની પોતાની આખી વર્તના કહી બતાવી-તેવી રીતે ભાઈ ધનવાહન^૧ પ્રાણીઓના સર્વધર્મા જે હકીકત બને છે તે તુ વિચારી જો ઘણા પ્રાણીઓ મિથ્યાદષ્ટિવાળા હોય છે પણ ભવ્ય હોય છે અને જાતે ભદ્ર હોય છે તેનાઓને મહાત્મા સાધુઓ સાચો ઉપદેશ આપવા તૈયાર થાય તે ચાર હિતજ્ઞ પામે ગયો તેની બરાબર સમજતુ ચાર પછી મહાત્મા સાધુઓ ભદ્રક

મિથ્યાદષ્ટિઓને ધર્મદેશના આપીને તે દ્વારા મોક્ષ-

હિતજ્ઞે માનેલો ગમનતુ આમનપુ કરે છે, જેનો જવાબ આપતા પેલા

ધર્મ વ્યવહાર મિથ્યાદષ્ટિ (આપારી) કહે છે કે “ સાહેબ ! અમે

પણુ ધર્મ તો ડરીએ છીએ જીઓ, અમે દરરોજ

જ્ઞાન કરીએ છીએ, અગ્નિહોત્ર ઘરમા રાખ્યો છે તેને બળિદાન આ-

પીએ છીએ, તેમા તવ હોમીએ છીએ અને લાજ્ય (ચમિત) બાળીએ

છીએ, ગાય ભૂમિ અને મોનાતુ દાન દઈએ છીએ,

કાચઈ^૨યતા વાન કૂવા તળાવ ખોદાવીએ છીએ, કન્યાદાન આ

પીએ છીએ ” આ સર્વ હકીકત કહે છે તે તેવા પ્રકાર

ના પ્રાણીઓએ એકઠા કરેલા કાચ વિગેરેના ટૂકડાઓ બરાબર સમજતુ

વળી એવા પ્રાણીઓ સુસાધુઓને જણાવે છે કે “ સાહેબ ! અમે

સુખે રહીએ છીએ કારણ કે અમે માસ ખાઈએ

કો તુ ક છીએ, દારૂ પીએ છીએ, બીજા પ્રકારના ભોજન

વ્યવહાર અને તેનીરા પ્રકારના તાક આરોગીએ છીએ, મુદર

સ્ત્રીઓ સાથે વિલાસ કરીએ છીએ, અતિ સુંદર

ઉજળા મૂલ્યનાળા વસ્ત્રો પહેરીએ છીએ, પચ સુગંધીયુક્ત પાન ચાવીએ

છીએ, વિચિત્ર પ્રકારની પુષ્પમાળાઓ શરીરપર ધારણુ ડરીએ છીએ,

આખા શરીરપર વિલેપન કરીએ છીએ, ધનનો મોટો ઢગલો એકઠો

કરીએ છીએ, અમારા ધ્યાનમા આવે તેવી ચેષ્ટાઓ કર્યા કરીએ છીએ,

અમારા દુરમનની એક જરા ગંધ પણ મહન કરતા નથી, અમારી

કીર્તિને ચોતરફ ફેલાવીએ છીએ, અમે જાણે મનુષ્યભૂમિના દેવતા

હોઈએ એવી અમારી કાંતિ અને વર્તના બતાવીએ છીએ અને મનુષ્ય-

૧ પચસુગંધી પાનમા પાચ સુધી નખાય છે એવુ પાન લીજતદાર કહેવાય છે

કપૂરવકોલલવગપુષ્પગુલાકજાતિકલપચકેન ।

સમાંશમામેન ચ વોજિતેન મનોહર પત્રસુગંધક સ્વાત્ ॥

૨ કપૂર, બકુલની જાત, લર્વીના પુષ્પ, તજ અને બદકળ એ પાચેને પ્રમાણુ સર ધોતવાથી પચસુગંધી તાણલ થાય છે

પણામા જે જે સારભૂત હોય તે તે સર્વ આખતોનો જાતે અનુભવ લઈએ છીએ” આના પ્રકારની વાતો કરી તે પોતાનો વાડીબગિચામા ફરવાનો શોખ હતો તે સર્વ આખત હિતજે કહી બતાવી તેની બરાબર સમજવું.

ઉપર પ્રમાણે હકીકત સાબળીને ચાડને પોતાના મનમા હિતજ તરફ ઘટી જ કૃપા ઉત્પન્ન થઈ તે દયાની પ્રેરણાથી રંગાયલા હૃદયે તેણે જીં “ભદ્ર” તને પાપી ધૂતારા લોકોએ ખરેખર છેતર્યા જણાય છે અને તું પોતે ભોળો હોનાથી રત્નની પરીક્ષા જરા પાપુ કરી રાખ્યો નથી, રત્નમા ગુપ્ત ક્યા છે અને દોષો (blots)-(એબો) કઈ છે તે તું ખીલકુલ સમજ્યો જ નથી અને વળી રત્નદ્રીપે તું વ્યાપાર કરી રત્ન કમાના ચાડ આપ્યો છે તો તારે અહીં ફરવા હરવાનું કૌતુક તો જરા પાપુ રાખવું જ ન જોઈએ, જરા કે પરમાર્થની નજરે એમા તને ખરે ખરી આખરે છેતરાવું જ જવાની છે” આવી મતલબની તેની વાત સાબળીને હિતજને મનમા નિશ્ચય થયો કે ચાડ પોતાના ઉપર ખરે ખરો પ્રેમભાવ રાખનાર છે અને રત્નની પરીક્ષા કરવામા તેનું જ્ઞાન પાકું થઈ ગયેનું છે, ત્યાર પછી ચાડની સલાહ પ્રમાણે પોતે ફરવા હરવા જોના વિગેરે આખતનું કૌતુક છોડી દેવાની ઇચ્છા જણાવી અને પોતાને રત્નની પરીક્ષા કેમ થઈ રાકે તે સબધી સરાલો પૂછ્યા પોતે ચાડના વર્તનથી એટલો બધો રાજી થઈ ગયો કે તે વાતને પરિણામે તે તેનો શિષ્ય થઈ ગયો ચાડ પાપુ હિતજના ગુપ્તપ્રેમથી રાજી થઈ ગયો, તેને રત્નની પરીક્ષા રીખની અને હિતજ તે કામમા પાનરધો થઈ ગયો, ત્યાર પછી કૃત્રિમ ખોટા રત્નોનો ત્યાગ કરીને માત્ર ગાચા રત્નો મેળવવાના કામમા હિતજ એકચિત્તે લાગી ગયો-આ પ્રમાણે વાર્તા મુનિ રાજે આપણને કહી હતી તેનો ભાનાર્થ તું બરાબર વિચાર

કરજાતત્પર મુનિએ જ્યારે ભદ્રકે પરિપુખ્ત મિધ્યાદષ્ટિ પ્રાણી એને જીએ છે ત્યારે તેઓ તેને નીચે પ્રમાણે કહે થો : વચકતા છે “ભદ્રો” તમે ખરેખર ધર્મશીળ છો અને આત્મ “બુદ્ધિએ સાચો માનીને તમે ધર્મ કર્યા કરો છો, “પરતું સાચો ધર્મ ક્યા છે અને કેવો છે તે તમારા ભોળપણને લઈને “તમે જાતી રાકતા નથી હિંચાના કામો કરવાથી ધર્મ કદિ થતો નથી “ભગવાનનો નિશુદ્ધ ધર્મ તો સર્વ પ્રાણીઓ ઉપર દયામય હોય તે જ

“હોઈ શકે છે અને અત્યારે તમે જે હોમ અથવા યજ્ઞ કરો છો તે
 “તો તેનાથી વિરુદ્ધ છે ધર્મની બુદ્ધિથી આવી રીતે તમારે અવર્મનું
 “મેવન કરવું કોઈપણ રીતે યુક્ત નથી વળી તમે હમણા જ પુણ્ય કે
 “તમે મુખે રહો છો કારણ કે તમે માસ ખાઓ છો વિગેરે, તે પપ્પુ
 “તમારૂં અજ્ઞાન જ ખતાવે છે અને ડાહ્યા ચમળા માપુરો તો એની
 “વાત સાભળીને જરૂર હસના જ મડી લય તેવું છે, કારણ કે જ્યાં
 “શરીરની બાહ્યતા જ અથવા શરીરમા જ અનેક પ્રકારની પીડાઓ
 “સાથે જ રહેલી હોય, અનેક પ્રકારના રોગો વળગી રહેલા હોય, ઘણું
 “પપ્પુ એકદમ જલદીથી ચાલ્યું આવતું હોય, રાજ્ય તરફની તેમજ
 “બીજા અનેક પ્રકારની હેરાનગતિઓ અને ત્રાસો તંગીરને અને મનને
 “ચતાપ આપી રહ્યા હોય, જીવાની વાઙી સુકી ચાલી જનાર (અથવા
 “ઢગઢા વગરની) હોય, પ્રાપ્તિ થયેલી સપત્તિઓ સર્વ પ્રકારના દુઃખ
 “ખોને ઉત્પન્ન કરનાર હોય, વહાલાઓના વિયોગો મનને ધાળી નાખતા
 “હોય, પોતાને ન ગમે તેવા અગ્રિયના સયોગો મનને આકુળઆકુળ
 “કરી દેતા હોય, દરરોજ મરણ વધારે ને વધારે તજી જ આવી
 “કરતું હોનાનો ભય માથે લટકી રહેલો હોય, શરીર અપવિત્ર પદાર્થો
 “ચોંને એકઠા કરી રાખવાના ભયર જેવું હોય, વિષયો માત્ર પુદ્ગલોના
 “પરિણામ માત્રને જ ખતાવનારા હોય, આખું જગત અસખ્ય દુઃખોથી
 “ભરેલું જ હોય, ત્યાં પ્રાણીઓને ‘મુખ’ની વાત શી કરની? એમા
 “મુખનો સવાલ જ ક્યા રહે છે? પરમાર્થ એ સર્વ એવું દુઃખ જ છે,
 “પણ તમને એમા મુખનો ખોટો ખ્યાલ બધાં જયો છે એ જે
 “તમને ખોટો ભ્રમ થયો છે તે તમારા ઈર્ષાને લઈને જ થયો છે અને
 “તે અનંત સસારમા ભ્રમવાનું જ કારણ છે. તેટલા માટે ભટ્ટો
 “આવો સુંદર મનુષ્યનો ભવ મહા મુશ્કેલીએ પામ્યા છે, તમને ધર્મ
 “કરવાને યોગ્ય સર્વ સામગ્રીઓ અને અનુકૂળતાઓ પણ મળી ગઈ
 “છે, અમારો ઉપદેશ પણ તમને ચાલુ મળ્યા ઠરે છે, પણ પ્રાપ્તિ
 “કરવા એ પણ તમારે પોતાને સ્વાધીન છે, જ્ઞાનાદિ મોક્ષનો માર્ગ
 “ઉઘાટો છે, જીવ વસ્તુસ્વભાવે અનંત આનંદરૂપ છે, જીવના અસવ
 “સ્વરૂપની પ્રાપ્તિ થાય એ જ તેનો મોક્ષ છે અને તે પ્રાપ્તિ બોધ
 “(જ્ઞાન), શ્રદ્ધા (દર્શન) અને અનુષ્ઠાન (ચારિત્ર)ની ઉપગત આ
 “ધાર રાખે છે—આ ચર્ચ બાબતો છતાં તમે તમારા આત્માને આટલો
 “બધો છેતરો છો એ બીવકુલ યોગ્ય નથી,”

મહાત્મા મુનિના આવા સુંદર વચનો સાભળીને હિતરૂ નેના
 ભદ્રક ભવ મિથ્યાદષ્ટિ જીવો હોય છે તેઓ વિચાર કરે છે કે એ

મહાત્મા મુનિઓ પોતાની તરફ ખરેખરે સાચો પ્રેમ રાખનારા છે, મહાત્મા મુનિઓનું જ્ઞાન ઘણું વિરાળ છે એ વાત પણ તેમના મનપર ઠલી જાય છે ત્યાર પછી ઉપદેશને પરિણામે જે મુંદર વાસ નાઓ થઈ આવેલી હોય છે તેને લઈને ધનપ્રાપ્તિ કરવાનો અને વિષયો ભોગવવાનો જે પ્રતિબંધ^૧ અત્યાર સુધી તેઓને થતો હતો તે ઘટતો જાય છે, નિવર્તતો જાય છે, દૂર થતો જાય છે, અને પછી તે મુનિ મહારાજને સાચો ધર્મ પૂછે છે, પોતે તેમની પાસે શિષ્યભાવ ધારણ કરે છે અને વિનય વિગેરે ગુણોએ કરીને શુદ્ધમહારાજના મનનું રજન કરે છે શુદ્ધમહારાજ પણ પ્રસન્ન થઈને ગૃહસ્થદશાને ઉચિત તથા સાધુપણને ઉચિત ધર્મમાર્ગ તેને બતાવે છે અને ઘણી ચતનાપૂર્વક તે પ્રાપ્ત કરવાના ઉપાયો પણ બતાવે છે તે આ પ્રમાણે —

“ ભદ્રો ! તમે વિશુદ્ધ ધર્મોનું સાધન તમારા આત્માને પ્રાપ્ત થાય

“ એવી ઇચ્છા રાખો છો તો તમારું પ્રથમ કર્તવ્ય

નાજી ધર્મ થાય

“ તો એ છે કે શરૂઆતમાં તમારે દયાળુતા સેવવી,

તા અને તે ઉપા

“ ખીજનો જરા પણ તિરસ્કાર કરવો નહિ, કોંધીપણ

જનનો ઉપાચ

“ તદ્દન છોડી દેવું, ખરાબ માપુસો (દુર્જન) સાથેનો

“ સબંધ સવધા તણ દેવો, જુઠાપણ (ખોટું બોલ

“ વાપણ)નો સર્વથા ત્યાગ કરવો, અન્યતા ગુણ તરફ પ્રેમ કરવાનો

“ અભ્યાસ પાડવો, ચોરી કરવાની જુદી પાપ ન કરવી, મિથ્યાભિ

“ માનને તદ્દન તણ દેવું, પરસ્ત્રીનો કોઈ પાપ પ્રકારનો અભિલાપ તદ્દન

“ ન કરવો, પોતાને ધન સહિ કે જ્ઞાન પ્રાપ્ત થયું હોય તેનો ગર્વ

“ છોડી દેવો, હું ખી પ્રાણીઓને હું ખમાથી છોડાવવાની ઇચ્છા ધારણ

“ કરવી, શુદ્ધમહારાજની ભક્તિ કરવી, દેવને વદન કરવું, સગાસબં

“ ધીઓનું થોડું સન્માન કરવું, પ્રેમ રાખનાર જનોની હોંસો પૂરી

“ કરવી, મિત્ર વર્ગને અનુસરવું, પારકાના દોરો કે અપનાદો જરા પણ

“ બોલના નહિ, પારકાના ગુણોને ત્રહણ કરના, પોતાના ગુણોની પ્રતિષ્ઠા

“ કરતા નારમાણ, પોતે જરા નાનું સરખું સાર કામ (સુકૃત્ય) કર્યું

“ હોય તો તેને પણ મનમાં વારવાર સભાર્યા કરવું, પારકાને માટે-

“ પરોપકાર કરવા સાર બને તેટલો પ્રયત્ન કરવો, મહાપુરુષોની સાથે

“ પ્રથમ ભાષણ કરવું, ધર્મ કરનાર માપુસોની હંમેશા અનુમોદના

“ કરવી, પારકાના મર્મો (ખાનગી વાતો) જરા પણ પ્રગટ કરવા નહિ,

૧ પ્રતિબંધ : તીવ્ર પ્રેમ આસક્તિ પૂર્વક રોમાંષ

૨ તેઓને પ્રથમ પોતે બોલાવવા, તેઓ બોલાવશે તો બોલવું એવો આનંદ

ન રાખવો,

“અને હમેશા આરો વેધ પહેરવો અને આચારો પણ સારાં રાખવા-
“આ પ્રમાણે જરવાથી સર્વજ્ઞ મહારાજને ખતાવેલા શુદ્ધ ધર્મનું અ-
“નુષ્ઠાન કરવાની યોગ્યતા તમને પ્રાપ્ત થશે”

“ચાર પછી ગૃહસ્થ (શ્રાદ્ધ-શ્રાવક) થયા હોય તેમણે અકલ્યાણ
“મિત્રનો” સર્ગધ દોડી દેવો, કલ્યાણ મિત્રોની” મે-
સાધુધર્મ યોગ્યતા “વના કરવી, પોતાને ઉચિત સ્થિતિમર્યાદાનું ઉલ્લંઘન
તુપાનન માર્ગ “ન કરવું, વ્યવહારમાર્ગ (લોકમાર્ગ)ની હમેશા
“અપેક્ષા રાખવી, શુદ્ધમહારાજને-વડીવ પુરુષોને યોગ્ય
“માન આપવું, તેઓ જે ફરમાન કરે તે પ્રમાણે નર્તવું, દાન વિગેરે
“સદ્ગુણોમા વિશેષ પ્રવૃત્તિ કરવી, ભગવાન દેવની ઉદાર પૂજા કરવી,
“સાધુમહાત્મા પુરુષોની નિરતર શોધ કર્યા કરવી, તેમનો સયોગ મેળવીને
“ધર્મશાસ્ત્રનું વિવિધપૂર્વક શ્રવણ કરવું, મહા યજ્ઞપૂર્વક તેની પર્યાલોચના
“કરવી, તેમા કહેલ આખતોનો અર્થ સમજી વિધાનપૂર્વક તેનું અનુષ્ઠાન
“કરવું, ધૈર્યને ધારણ કરવું, ભવિષ્યકાળનો વારવાર વિચાર કરવો, મરણને
“વારવાર નજર ચન્મુખ રાખ્યા કરવું, પરલોક સાધનમા તત્પરતા
“રાખવી, શુદ્ધમહારાજની સેવના કરવી, યોગપદ્ધતું દર્શન કરવું, તેના
“રૂપને પોતાના મનમા વારવાર સ્થાપન કરવું, ધારણાને સ્થિર કરવી,
“કોઈ પણ પ્રકારનો આતર વિદ્વેષ થાય તેવો માર્ગ તણ દેવો, યોગ
“(મન વચન કાયા)શુદ્ધિ થાય તે માટે પ્રયત્ન કર્યા કરવો, ભગવાનના
“મંદિરો તેમજ મુર્તિઓ તૈયાર કરાવવા, તીર્થંકર મહારાજના વચનોને
“લખાવના,” મગળજાપ (નનકારમનસ્મરણ) વારવાર કર્યા કરવો,

૧ આ પ્રમાણેના ક્રમસર સદ્ગુણો શાસ્ત્રમા બીજી કોઈ જગાએ લખેલા
છે કે કેમ તેની તપાસ કરતા અને તે મળી શક્યા નથી આ સદ્ગુણો ધણા સુદર
છે અને ધર્મયોગ્યતા પ્રાપ્ત કરાવે તેવા છે તેમા સદેહ નથી માર્ગાનુસારીના
ગુણોને આધારે તેની રચના થઈ હોય એમ જણાય છે હા ક

૨ અકલ્યાણમિત્ર પ્રાણીનું અતિમ સાધ્ય પ્રાપ્ત કરવામા વિદ્વ કરનાર
અવશુણોનું સમુચ્ચય નામ એમા મોહ વિગેરે સર્વ આતર રિપુઓનો સમાવેશ
થાય છે

૩ કલ્યાણમિત્ર પ્રાણીનું અતિમ સાધ્ય પ્રાપ્ત કરવામા સહાય આપનાર
એમા ચારિત્રરાજ વિગેરે આતર શ્વેદીઓનો સમાવેશ થાય છે ખરા પ્રેમીઓનું
એ સમુચ્ચય નામ છે

૪ યોગપદ્ધત યોગી લોક યોગાભ્યાસ વખતે કંઈ વસ્ત્ર બાંધે છે તે જણાય છે

૫ વચનોને એટલે પુસ્તકોદ્ધાર કરવો

‘ ચાર શરણોને ‘વારવાર અગીકાર કરવા, પોતાનાં દુઃકૃત્યો (ખરાબ
 “ કામો)ની વારવાર નિંદા કરવી, પોતાના સારા કામોની વારવાર
 ‘ અનુમોદના કરવી, મન દેવોની પૂજા કરવી, પૂર્વ પુરુષોની મુંદર વર્તના
 “ જોના ચરિત્ર વારવાર સાબળવા, ઉદારતા રાખવી અને ઉત્તમ જ્ઞાનમા
 “ વારવાર રમણ કયાં કરવું-એ પ્રમાણે કરવાથી સાધુ મહારાજના
 “ ધર્મો અને અનુષ્ઠાનો કરવાની તમાગમા યો યતા આવશે.’

‘ ત્યાર પછી તમે બાહ્ય અને અંતર સનનો ત્યાગ કરેલો હોનાથી

“ અને પારકા મળેલા આહાર ઉપર આધાર ગળ

સિદ્ધા ત મદલ્ય ‘ નાર ભાવમુનિ થયેલ હોનાથી તમારે ‘મહાપ્રશિક્ષા

પાત્રતાના માર્ગો “ ધારણ કરવી અને તેટલા માટે વસ્તુતત્ત્વ સમ

“ જવાની બરાબર જિજ્ઞાસા મનમા ઉત્પન્ન કરવી,

“ પોતાના અને પારકા શાસ્ત્રોને બરાબર જાણનાર, પારકાનું હિત કર

“ વાના કાર્યમા સદા તત્પર, આમા આપુસના હૃદયનો આશય બરાબર

“ સમજનાર, અને પોતાના નામને ગાર્થક કરનાર શુદ્ધમહારાજ સાથે

“ ગાથો ગળધ કેવી રીતે થાય તેની શોધ કરવી, શુદ્ધમહારાજને

“ વિનય’ બરાબર કરવો, અનુષ્ઠાનોની સર્વ વિવિધો’ કરવા તત્પર રહેવું,

૧ નાર શરણ અરિહત શરણ, સિદ્ધ શરણ, સાધુનું શરણ, અને કેવળી
 બાપિત ધર્મનું શરણ

૨ નિંદા પોતે ખરાબ કામ કયાં હોય અથવા સમુચ્ચયે ને ને દુઃકૃત્યો
 હોય તેની નિંદા કરવી કામ કરનારની નહિ પણ ખરાબ કામોની નિંદા કરવી,
 તે ન કરવા યોગ્ય છે એમ કહેવું આ તકાવત ખાસ લક્ષ્યમા રાખવા યોગ્ય છે
 અ યની નિંદા કરવાનો કાંઈને અધિકાર નથી

૩ આ મધ દહની વાતો છે અને આપણે કયે રચાને છીએ તે ખાસ વિચા
 રવા યોગ્ય છે નાવક તો નહિ પણ આવકપણ પ્રાપ્ત કરવાની યોગ્યતા કયારે
 થાય અને સાધુપણની યો યતા કયારે થાય તે વિચારવાથી પોતાનું રચન ધર્મ
 નિકાસમા કયા છે તે સમજશે

૪ મહાપ્રશિક્ષા દરરોજ સૂત્ર અર્થનું મહાપુ કરવું તે

૫ વિનય પ્રત્યનસારોદાર અથવા ૬૫ માં દ્વારમા બાવન (૫૨) પ્રકાર
 વિનયના બતાવ્યા છે તીર્થંકર, સિદ્ધ, કુળ, ગણ, સધ, ક્રિયા, ધર્મ, જ્ઞાન,
 જ્ઞાની, આચાર્ય સ્થવીર, ઉપાધ્યાય અને ગણી એ તેરની આસાતના ન
 કરી, તેમના વરદ બક્તિ રાખવી તેમનું બહુમાન કરવું અને તેમની કીર્તિને
 ત્રમ્બ કરવી એ પ્રત્યેક સાથે મેળવતા નાવન હેઠ યાય છે વિનયના પ્રકાર માટે
 બુદ્ધો પ્ર ૪ પ્ર ૪૫

૬ વિધિ સાધુધર્મની આહાર લેવાની ચારિત્ર શુભમા રિચરતા કરવાની
 વિધિઓ કરવાની વિધિ અનેક શ્રેયોમા બનાવી છે તે પ્રમાણે કરવા તૈયાર રહેવું,
 તેમા આનંદ રાખવો, ઉત્સાહ રાખવો વિગેરે

“ મહર્ષિ^૧ નિપદ્યાઅક્ષ^૨ વિગેરેમા બરાબર યત્ન કરવો, નાના મોટાનો કુમ^૩
 “ શાસ્ત્રમા ફરમાવ્યો છે તે બરાબર પાળવો, સાધુને યોગ્ય ઉચિત
 “ અશનક્રિયા^૪ પાળવી, વિકથા^૫ વિગેરે વિશ્લેષોનો સર્વથા ત્યાગ કરવો,
 “ ભાવપૂર્વક સર્વ ક્રિયા વિગેરેમા ઉપયોગ^૬ રાખવો, (સૂત્ર અર્થ)
 “ સાબળવાનો વિધિ બરાબર શીખવો, યોધ પશ્ચિલુતિ બરાબર આ
 “ ચરવી, ગમ્યગ્જ્ઞાનમા સ્થિરતા પ્રાપ્ત થાય તે માટે અને તેટલો
 “ યત્ન કરવો, મનની સ્થિરતા કરવી, પોતાને જ્ઞાનરૂપ ધન મળી જાય
 “ તેનું જરા પણ અભિમાન ન કરવું, જ્ઞાનથી જે અનુકૂળતા રહ્યા હોય
 “ (અભણુ હોય) તેની હાસી જરા પણ કરવી નહિ, વિવાદનો સર્વથા
 “ ત્યાગ કરવો, સમજાવું વગરના માણસોની બુદ્ધિનું પ્રયત્નરણુ કરવાનો
 “ પ્રયાગ માડી પાળવો અથવા અભણુ અને બહુલા વચ્ચેનો તફાવત^૭”

૧ મહર્ષિ-સૂત્ર, સૂત્રનો અર્થ, ભોજન, કાલગ્રહણ, આવશ્યક, સત્તાય અને સધારો એ સાત માણી પડેવાય છે, તે દરેકમા એક એક અંગિલ કરીને પ્રવેશ કરવાનો છે (પ્ર સા દ્વાર ૮૭)

૨ નિપદ્યા આસન અક્ષ સ્થાપનાચાર્ય

૩ કુમન્તાના સાધુએ વડિલને વદન કરવું, સાધુ યયાના કાળથી પોતાનો જન્મ માનવો, સાધુએ સર્વ સાધુને વદન કરવું વિગેરે જ્યેષ્ઠલઘુક્રમ પચવસ્તુ વિગેરેમા બતાવ્યો છે, આપણે ઠપસૂત્રની મુગોધિકા ટીકાની ઉપોદ્ધાતમા તે સામળીએ છીએ એ સમજવું આ ઉદ્દેશ છે

૪ અશનક્રિયા સાધુની ભોજનક્રિયા ઉપર બહુ જ ભાર મૂક્યો છે અને તેના નિયમો ધણા આકરા છે આહાર લેવા જવામા જ બહુ સમજણુ રાખવી પડે છે પિંડવિશુદ્ધિમા આહાર લેવાના ૪૨ દોષો તજવાના બતાવ્યા છે તે કરણસિત્તરીને અગે પ્રાપ્ત થાય છે તેનું બહુ વિસ્તારથી વિવેચન પ્રવચનસારોદ્ધાર ગ્રંથના સંકલ્પના દ્વારમા આપેલ છે તે વાચવાથી જણાય છે કે આ વ્યવહાર બહુ આ કરો છે ભોજન કરતી વખત પણ પાચ દોષો સખથી સાચવેલી રાખવી પડે છે સાધુજીવનના ક્રિયા માર્ગના પુસ્તકો પૈકી લગભગ પચાસ ટકાથી વધારે વિભાગ ભોજનવિધિની સાથે આગળ પાછળ સબધ રાખનાર છે આ મહત્વના વિષયપર પુસ્તકો બરાબર તેટલું લખાય તેમ છે જિજ્ઞાસુએ પચવસ્તુ, પ્રવચન સારોદ્ધાર વિગેરે પુસ્તકો જોવા એવી ખાસ ભલામણ છે

૫ વિકથા રાજકથા, દેસકથા, ત્રીસબધી કથા અને ભોજન સખધી કથા આ ચારને વિકથા કહેવામા આવે છે એ અન્ય દડ છે, નકામી વાતો કરવી તે પ્રમાદનો એક પ્રકાર છે, સસાર વધારનાર છે અને નકામો ખેદ ઉત્પન્ન કરનાર છે

૬ ઉપયોગ જ્ઞાન દર્શન શુભના વ્યયને ઉપયોગ કહેવામા આવે છે ઉપયોગ વનર અન્યથિતે કે નિરાદરણે અનુદાન થાય તે નકામા જેવા થઈ પડે છે

૭ તફાવત અભણુ અને બહુલાનો તફાવત અભણુ સ મુખ પાડવાથી તેને અપમાન લાગે છે અને તે ધર્મથી વિમુખ થાય છે આટલા સાર તેનો ભેદ મનમા સમજવો, પણ પ્રગટ રીતે અપમાન લા. તેમ તેમનો મેન્તેમની સમજ પાડવો નહિ

“ કદિ પાડવો નહિ, કુપાત્ર (અયોગ્ય) માણસને શાસ્ત્રનો અભ્યાસ
 “ કરાવવો નહિ-આ પ્રમાણે કરવાથી ગુણ જાતુનારાઓ જેતુ બહુ-
 “ માન કરે છે એવી યોગ્યતા તમને પ્રાપ્ત થશે, શાંતિરૂપ લક્ષ્મી
 “ તમને આપોઆપ મળી આવશે અને ભાવસંપત્તિઓતુ તમે આ
 “ શ્રયસ્વાન થઈ પડશે

“ ઉપર પ્રમાણે જ્યારે તમારી અદરથી સાચી યોગ્યતા થશે ત્યારે
 “ ગુરુમહારાજનો તમારા ઉપર ખરો પ્રસાદ થશે, તમારાપર તેમની
 “ કૃપા થશે, પછી તેઓ તમને સિદ્ધાન્તનો સાર બતાવશે અને તમા
 “ રામા (૧) સામળવાની ઇચ્છા (૨) સામળવાનું કાર્ય (૩) શાસ્ત્રમંડળ
 “ (૪) શાસ્ત્રધારણ (૫) ઊઠી (૬) અંશીક (૭) વિચારણા (૮) તત્ત્વજ્ઞા
 “ નની પ્રાપ્તિ એ બુદ્ધિગુણો^૩ ખીલવશે પછી તમારે આસેવના શિક્ષા^૪
 “ મંદણ કરવી, સર્વે ઉપકરણો અને કપડાઓની પ્રત્યુ
 “ મોક્ષ ગમણ “ પેક્ષણ^૫ કરવી, વારનાર પ્રમાર્જન કરવું, ભિક્ષાચર્યા^૬
 “ થા ૫ ગુણ “ કરવાની વિરિ યોતાના આત્મા સાથે એકમેક કરી
 “ દેવી, ધર્માપચિકી^૭ દોષનું પ્રતિક્રમણ કર્યા કરવું,

૧ ઊઠ નજીવામાં આવેલા પદાર્થનું અવલોકન કરી તેવા પ્રકારના ખીલ
 પદાર્થો સખધી વિતર્ક કરવો તે અથવા સામાન્ય જ્ઞાન

૨ અંશીક અનુમાનાદિકથી વિપરીત જણાતા પદાર્થોને ત્યાગ કરવો તે
 અથવા વિશેષ જ્ઞાન ઉદાપોદના યોગથી અજ્ઞાન, સંસય અને વિપરીતપણાને
 ત્યાગ થવાથી સાતમે અર્થવિજ્ઞાન નામનો ભેદ પણ અજીવામાં આવે છે અને
 આઠમે ભેદ તત્ત્વજ્ઞાનનો અજીવામાં આવે છે

૩ બુદ્ધિના આઠ ગુણો (1) curiosity (2) hearing (3) grasping
 (4) digesting (5) ruminating (6) discriminating (7) knowledge
 and (8) philosophy આ ગુણો બહુ વિચારવા યોગ્ય છે

૪ શિક્ષા એ પ્રકારે છે ૧ મંદણ શિક્ષા ૨ આસેવના શિક્ષા મંદણ
 શિક્ષા દરરોજ સૂત્ર અર્થનું મંદણ કરવું આસેવના શિક્ષા દરરોજ સ્વયોગ્ય
 સામાચારી અનુસાર ક્રિયામાં ઉદયમ રાખવો તે

૫ પ્રાપ્તપેક્ષણ પડિલેહણ વરણ લેની મુકતી વસ્ત્રોને લેવા નૂકવા બદલવા
 ત્યારે તેને તપાસીને નિહંવ છે એમ ખાતરી કરવી વિગેરે એ પડિલેહણના વિધિ
 માટે જુઓ આપ નિયુક્તિ

૬ ભિક્ષાચર્યા: આને માટે જુઓ એવજ્ઞાના ૪૨ દોષો એ વિષયપર ખીલ
 જામમાં પરિચિદ ન ૪ આપ્યું છે તે જુઓ પૃ ૧૪૦૪-૨૯

૭ ધર્માપચિકી: ચાલતી વખતે સાડા ત્રણ હાથ જમીન જોઇને નીચી
 નજરે ચાલવું જેથી કોઇ છવ પગતળે દબાઇ ન જાય છતા પ્રમાદથી મરી જાય
 અથવા અનજે દબાઇ જાય તે પાપને ખમાવવું તે ધર્માપચિકીનું પ્રતિક્રમણ

“આલોચના” લેવી, નિર્દોષ ભોજનવિધિ સીખવી, ‘ભાજન પરિકર્મ’ વિ
“ધિર્વૃક્ક સાફ કરવા, આગમને અનુસાર મળવિસર્જન વિધિ કરવી,
“સ્થડિલ ભૂમિતુ” બરાબર નિરીક્ષણ કરવું, સર્વ પ્રકારની ઉપાધિઓથી
“રહિત થઇને આવશ્યક” કરવું, આગમમા કહેલ વિધિપ્રમાણે કાલ-
“ગ્રહણ” કરવું, પાત્ર પ્રકારે સ્વાધ્યાય કરવો, તેમજ દરરોજની ક્રિ-
“યામા સાવધાન રહેવું, પાત્ર પ્રકારના આચારો” બરાબર પાળવા,
“ચરણ કરાવવી” બરાબર સેના કરવી, અપ્રમાદભાવને આત્મા સાથે

૧ આલોચના પ્રાયશ્ચિત કરેલ અપરાધની સજા

૨ ભોજનપરિકર્મ પાત્રના વિગેરે પ્રમાણવા.

૩ સ્થડિલ મળ વિગેરે વિસર્જન કરવા યોગ્ય નિર્ણય ભૂમિ

૪ આવશ્યક સવાર સાંજ પ્રતિક્રમણ અથવા સામાયક વિગેરે ૭ આવશ્યક
એ સર્વનો પ્રતિક્રમણમા સમાવેશ થઇ જાય છે

૫ કાલગ્રહણ સાધુઓને યોગોદ્દહન કરવાના વિધિમા કાલગ્રહણ લેવાનું
કહ્યું છે

૬ સ્વાધ્યાય (૧) વાચના ગુરુ પાસે વાચના લેવી તે (૨) પૃથ્વના પૃથ્વ
તે (૩) પરાવર્તના ભણેલ બાબતો વારંવાર યાદ કરી જવી તે (૪) અનુપ્રેક્ષા અ
વ્યાસના વિષયોઉપર વિચાર કરવો (૫) ધર્મકથા ધર્મસૂત્રથી વાતો વિચારો કરવા,
તેના રહસ્યને તારવવા આ પાત્ર પ્રકારના સ્વાધ્યાય એ અભ્યતર તપમા આવે છે

૭ પચાચાર જ્ઞાનમા પ્રવૃત્તિ કરવી તે ‘જ્ઞાનાચાર’, દર્શનમા પ્રવૃત્તિ કરવી તે
‘દર્શનાચાર’, ચારિત્રમા પ્રવૃત્તિ કરવી તે ‘ચારિત્રાચાર’-આમા સાધુના સર્વ મહા
મતો અને આવકોના અણુમતોનો સમાવેશ થાય છે, (૪) ‘તપાચાર’ બાહ્ય અને
અભ્યતર તપ કરવા અને (૫) ‘વીર્યાચાર’ ક્રિયા અનુષ્ઠાન વિગેરેમા મનવચન
કાયાની શક્તિને ફેરવવી

૮ ચરણ કરણ ચરણ સિતરી અને કરણ સિતરી દરેકના સિતેર સિતેર
ભેદ છે ચરણ સિતરીમા પાત્ર મહામત હરા યતિધર્મ, સત્તર પ્રકારના સુયમ,
દસ પ્રકારે વૈયાવચ્ચ, નવ પ્રકારે બ્રહ્મચર્યની ગુપ્તિ, જ્ઞાનત્રિક (જ્ઞાનદર્શનચારિત્ર),
બાર પ્રકારે તપ અને ક્રોધાદિ ચારનો નિમ્ન કરણસિતરીમા ચાર પ્રકારની પિંડ
વિશુદ્ધિ, પાત્ર સમિતિ, બાર ભાવના, બાર પરિમા, પાત્ર ઇદ્રિયોનો નિમ્ન,
પનીસ પરિલેદણ, ત્રણ ગુપ્તિ અને ચાર અભિમ્ન આ ચરણકરણસિતરીના
સીતેર સીતેર ગુણોનો વિસ્તાર પ્રવચનસારોદ્ધાર ગ્રંથમા હાસકમા અને સડસકમા
દ્વારમાં છે તે જોઇ લેવો એ બદ વિચારવા યોગ્ય છે જુઓ અધ્યાત્મ કલ્પદ્રુમ
નોટ તેમજ અધિકાર ૫ ૩૯૬-૮૮ ત્રીજી આવૃત્તિ)

૯ અપ્રમાદભાવ પ્રમાદ આજસ. મધ, વિપય, કથાય, વિકથા, નિદ્રામા
વખત મડવો તે સર્વ પ્રમાદ છે એમા બેસી રહેવાને પ્રાધાન્ય નથી, પણ પરભાવ
રમણતા એ પ્રમાદ છે સાધુઓએ એક સમય પલ બને ત્યાં સુધી પ્રમાદ ન
કરવો એવો ઉપદેશ છે અપ્રમાદભાવ ધારણ કરવો એટલે પરભાવમા રમણતા
ન કરવી એવો અર્થ ઉપદેશ છે

“ એકમેક કરી દેવો, અતિ ઉગ્ર વિહારીપણુ’ ધારણુ કરુ-આ પ્રમાણે
 “ કરનાથી મોક્ષમા અસ્ખલિત પહોંચાડનાર ગુપ્તસમૂહની તમને
 “ પ્રાપ્ત થશે.”

એવી રીતે મહાત્મા મુનિમહારાજ સદ્ગુણો ઉપાર્જન કરનાના ઉપાયો તેમને બતાવે છે તેમના એવા ઉપદેશથી અત્યાર મુધી મિથ્યાદૃષ્ટિપણુમા રહેલા પરંતુ જાતે ભદ્રક અને આગામી કાળે હિત સાધનાની યોગ્યતા ધરાવનારા (ભગ્ય) પ્રાણીઓ હુશિયાર થઈ જાય છે, ભાવરત્નની (ખરા ધર્મની) પરીક્ષા કરનાર અને છે અને કુધર્મોના આ સેવનને છોડી દે છે, સદ્ગુણ ઉપાર્જન કરવાના કામમા મુડી જાય છે અને પછી જાતે જ ભદ્રારક ગુરુપ્રત્યે કહેવા લાગે છે-“ અહો ભદ્રારક ! અત્યાર મુધી આ મહાવિપત્તિઓના હેતુભૂત વિષયભોગોથી અમે તો બહુ છેતરાયા’ અને અદરખાને ધૂતારાનો આકાર આદર અને ધારણુ કરનાર અન્ય તીર્થઓએ અમને ઘણા ભવ્ય સાધકતા માન્યા’ પરંતુ એ સર્વેનું કારણ અમારો પોતાનો મોહ દોષ જ હતો એમ હવે અમને માલૂમ પડે છે હાલમા આપે અમારા ઉપર અત્યંત પ્રેમ બતાવીને અમને સાચો માન બતાવ્યો તો નાથ ! આપે કહ્યું તે સર્વ હવે અમે કરશું” એવા પ્રકારના પ્રાણીઓપર સાધુઓના મનોહર વાક્યની બરાબર અસર થાય છે અને તેમના ઉપદેશ પ્રમાણે ચાલવાના નિર્ણયને અનુસરવાથી આખરે તેવા ભદ્રક પ્રાણીઓ પોતાનો ખરો સ્વાર્થ સાધનારા થાય છે

મૂઠને રવસનરૂપ દર્શન,

મૂઠનો તત્સખધી વિચિત્ર જવાબ.

અસાધ્ય વર્ગમા તેની ગણના.

‘ત્યાર પછી આગળ કથાનકમા કહેવામા આ ચુ હતું કે ચાર ત્યાર પછી પોતાના ત્રીજા મિત્ર મૂઠ પાસે ગયો અને આદરપૂર્વક તેને જણાવ્યું કે પોતે દેના તરફ વિદાય થાય છે ત્યારે મૂઠે તેને કહ્યું “ભાઈ ચાર ! તું દેશમા જઈને શું કરીશ ? આ દ્વીપ તો તું આખો ફરીને જો’ આ બેટ ઘણો મજાનો છે’ આ બેટમા ચારે તરફ કમળના વનો છે,

૧ ઉગ્ર વિહાર સાધુઓ વધારેમા વધારે એક સ્થાને રોકાણે એક માસ અને વર્ષોકાળે ચાતુર્માસ રહેવું, પ્રતિબધ ન થાય તે તેનો હેતુ છે એક સ્થાનેથી બીજે સ્થાને જવાને ‘વિહાર’ કહેવામા આવે છે ઉગ્ર વિહાર એટલે દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાળ, ભાવના પ્રતિબધરહિત સખત વિહાર કરવો

સારી મોટી હવેલીઓ છે, મુંદર બગિચાઓ છે, મોટા મોટા સરોવરો છે, અને તે સર્પ આ બેટની શોભામાં ઘણો વધારો કરનારા છે, વળી આ બેટ ગમત અને આરામના સાધનોથી તેમજ પુષ્પોથી (ફૂલોથી) ભરેલો છે અને ચારે તરફ વનરાજીથી ખીલી નીકળેલો છે તો અહીં વધારે વખત રુખ ભોગવીને પછી આપણી મરજી યશે ત્યારે આગળ ઉપર આપણે દેશ તરફ જશું મને તો અહીંથી જ રુખ ગમતું જ નથી જો કે ભાઈ ! મેં પણ માફ વહાણુ તો તારી જેમ ભરી લીધું છે ” ઉપર પ્રમાણે કહીને મૂઢે પોતાનું વહાણુ અને તેની અદર ભરેલી સર્પ સ્ત્રીને ચાડીને બતાવી ચાડીને જોયું તો તે વહાણુમાં મૂઢે માત્ર ઝોડા રાખવા અને કાચના નાના મોટા દૂકડાઓ જ ભરેલા હતા મુંદર ચિત્તવાળા ચાડીને આ હકીકત જોઈને મૂઢે ઉપર દયા આની અને તેણે તેને કહ્યું “ભાઈ ! તારે બાગબગિચામાં ફરવાનો શોખ રાખવો કે ચિત્રો જોવામાં આનંદ માનવો એ ચોખ્ખું નથી એ તો ખરેખર આત્માને છેતરવાનું કામ છે અને વળી રત્નોનો વ્યાપાર કરવા અહીં સુધી આવેવાને તે વેપારમાં અડચણુ કરનાર છે ભાઈ ! તને ધૂતારાઓએ ઠગ્યો છે, કારણ કે ખોટા રત્નોને સાચા રત્નો તરીકે તેમણે ઠસાની દીધા છે ભાઈ ! આ નહા પુમાં ભરેલો તો સર્પ કચરો છે, માટે તું જલદી એના લાગ કર, એમાં કાંઈ દહાડો વળનાનો નથી અને ભાઈ ! તું મૂલ્યવાન સાચા રત્નો ગ્રહણ કર તું સાભળ ! સાચા રત્નોનું લક્ષણુ એ છે કે—” આવી રીતે ચાડ સાચા રત્નોનું લક્ષણુ કહેવા જતો હતો ત્યાં તો મૂઢે એકદમ આવેશમાં આવી ગયો અને ચાડીને કહેવા મંડી ગયો “જા જા ! હું તો કાંઈ તારી સાથે આવવાનો નથી, તું જે કામમાં લાગ્યો હો તેમાં લાગી જા, તું તો એવો ને એવો જ રહ્યો, કારણ કે હજી તું એવીને એવી જ વાતો કર્યા કરે છે હું આવી રીતે છેલ્લોગાળો થઈને ફર છું તેથી મારા તેવા વર્તન ઉપર તું તિરસ્કાર બતાવે છે અને જાણે મને નળી રત્નની પરીક્ષા જ ન હોય તેમ તું મારા રત્નના સચ્ચ ઉપર પણ દોષનો આ રોષ કરે છે ! આથી તું મારો મિત્ર જ નથી, માટે મારા રત્નો કદાચ તને બહુ પ્રભા (lustre) વાળા ન લાગતા હોય તો ભલે, મારે તારા રત્નોનું કાંઈ કામ નથી અને મારે તે જોતા પણ નથી ” એ બાબતનો જનાળ દેના ચાડ હજી તો હોઠ ઉપાડે છે ત્યાં તો વળી મૂઢે પાછો બોલી ઉઠ્યો “ભાઈ ! મારે તારા રત્નો જોતા નથી અને તારા જેવા રત્નો પણ જોતા નથી હું એના વગર ચવાપીશ મારે તારા સવાહ શિક્ષણુ કે ઉપદેશની જરા પણ જરૂર નથી માટે છાનોમાનો જલદી મિથાવી જા.” ચાડીએ એ જવાબ માલગી પોતાના મનમાં વિચાર કર્યો

કે આ મૂઢને ગિખામણુ આપનાનો કે ઠેકાણે લાવનાનો કોઈ માગ જાણતો નથી, કારણ કે એ ભારી રાત પણુ સાબળતો નથી અને ચોતાની વાતને વળગી રહેનાનો દંઢ નિર્ગુણ કરી બેઠા છે

ઉપર પ્રમાણેની હકીકત આનંદા પ્રકરણમાં કહેવામાં આવી હતી તેની રીતે બાઈ ઘનવાહન! ચાર જેવા મહાત્મા મુનિઓ જ્યારે દુર્ભવ્ય અથવા અભય પ્રાણીને ધર્મોપદેશ દેવા તૈયારી કરે છે ત્યારે તેઓ જાણે તેની સમીપ જાય છે એમ સમજતુ ત્યાર પછી તે મહાત્મા મુનિઓ તેમને વિશુદ્ધ ધર્મની દેશના આપવા દ્વારા તેઓને મોક્ષ (દેશ) ગમન માટે આમંત્રણ કરે છે તે વખતે મૂઢ જેવા પ્રાણીઓ ગુરૂમહારાજને જવાબ આપે છે “અરે સાધુઓ! તમારા મોક્ષનો અમારે ખપ નથી! અને તમારે પણુ ત્યા જવાની વાત તો ત્યા માટે

કરતી જ જોઈએ? જુઓ તમારા મોક્ષમાં ખાવાનું

તમારું મોક્ષ અ કાઈ છે નહિ! નથી કાઈ પીનાનું! ત્યા કાઈ ભોગ મને ન જોઈએ વિનાશ કરવાના નથી કે નથી કાઈ જ્યેષ્ઠ્યમાં આજો

ટવાનું! ત્યા દિવ્ય દેવાગનાઓનો સંયોગ થવાનો નથી

કે મનુષ્યની કમનાક્ષીઓના ત્યા કટાક્ષો નથી! ત્યા પ્રેમવિવાસના ભાષણો પણુ નથી અરે ત્યા નથી ગાયન કે નથી નાચ, નથી હરવાનું કે નથી રમવાનું! એ તે મોક્ષ (મૂકાનું તે) કહેવાય? એ તો ખરેખર બંધન (બંધાનું તે) છે! આ અમારો સરસારવિસ્તાર જેની તમે અત્યંત નિંદા કરો છો તે અમારા દિલને ઘણો આનંદ આપે છે અને અમને તો ઘણો મુંદર લાગે છે આ અમારા સરસારમાં ખાવાનું ખુબ મળે છે, પીનાનું પુષ્કળ મળે છે, અહીં ધનસંપત્તિ સાપડે છે, વિલાસમોજ ઉદાસાય છે, ઘરેણા ગાડા પહેરાય છે, હન્નિહત ગુખ આપનાર કમ લાક્ષી સ્ત્રીઓ સાથે આનંદ થાય છે, અમારી મરજીમાં આવે તેવું વતન કરીએ છીએ, નાચીએ છીએ, ગાઈએ છીએ, વિરોધન કરીએ છીએ અને અમને અહીં સર્વ પ્રમારના ગુખના ગ્રાધનો પ્રાપ્ત થાય છે અરે સાધુઓ! આવો મળનો ગુખસામગ્રિથી ભરેલો સરસાર મૂકીને તમારે પણુ મોક્ષ જવાનો વિચાર કરવો યોગ્ય નથી, માટે હવે મોક્ષ જવાની વાતો પડતી મૂકો! આ સરસારમાં ભારે મજા છે! તેમ છતાં તમને મોક્ષમાં વગરે ગુખ લાનતું હોય તો અહીંનું મળેલું ગુખ હાન તો ભોગવી જો, પછી વળી આજ ઉપર મોક્ષે જજો

“વળી હે સાધુઓ! તમે સદ્ધર્મ(સાચા ધર્મ)નો વાદ કરી રહ્યા છો તો તે વાત તો અમારા મનમાં પણુ વસેલી જ છે, તમે ખાતી ધર્મનો ગર્વ શેના કરી રહ્યા છો? તમે જુઓ! અમે અનેક

ખાણ્યો, બકરાઓ અને છુલોને ભારીને તેના લોહીથી
 ચરિકાતુ તર્પણ કરીએ છીએ, વળી અમે ગોમેધ
 યજ્ઞ, અશ્વમેધ યજ્ઞ અને નરમેધ યજ્ઞ કરીએ છીએ,
 અનેક બકરાઓ વડે યજ્ઞ કરીએ છીએ^૧ અને એની
 રીતે અનેક પ્રાણીઓનું મર્દન કરી ચારે પ્રકારના યજ્ઞો કર્યા કરીએ
 છીએ બીજારા અનેક પશુ અને પ્રાણીઓ ખરાબ યોનિમાં પડેલા
 હોઈ હુ ખથી રીખાતા હોય છે તેમના ઉપર કૃપા કરીને તેમને અમે
 દુ ખથી મૂકાવીએ છીએ અને અમારી પાપઋણિવડે જીવોને દિને
 દિને ભારીને યજ્ઞસ્થાનને અમે માસથી ભરી મૂકીએ છીએ પછી
 અમારી મરજી પ્રમાણે એ સર્પનું દાન^૨ કરી દઈએ છીએ આવા આવા
 ધર્મા તો અમે કર્યા જ કરીએ છીએ અને તેથી અમારી ફરજ બંત-
 વતા રહીએ છીએ, માટે અમે તમારા આ ધર્મની ચિંતા કરતા જ નથી”

મૂઠ્ઠા જેવા અભવ્ય પ્રાણીઓ શુદ્ધમહારાજને આવો જવાબ આપે
 અથવા આને મળતી દલીલો કરવા લાગે ત્યારે શાત મુનિરાજને તેમના
 ઉપર નધારે દયા આવે છે અને તેને રસ્તે લાવવા તેમના મનમાં વિચાર
 આવે છે, તેને પરિણામે તેને જાન્યૂત કરવા મુનિઓ આ પ્રમાણે કહે
 છે “ ભદ્રો ! તમારે આવો સસાર વધારે તેવો ખોટો ભ્રમ રાખવો

ઉચિત નથી તમે ખોટે રસ્તે દોરવાઈ ગયા છો તમે
 જે ધર્મિયના ભોગોની વાતો કરી તે સર્પના ભોગની^૩
 જેડે પરિણામે ઘણા ભયકર છે, એનો છોડો આખરે
 ઘણો કડવો આવે છે, તે પાપથી ભરપૂર છે અને
 મહા ભયકર કોરોને વધારનાર છે વળી તમે સ્ત્રીઓમાં રાચો માચો
 છો પપુ ખરેખર તેઓ પ્રાચે નીચ સ્વભાવની હોય છે, અકાર્યા કર-
 નારી હોય છે અને જાતે માયાનો કરડિયો છે તેઓના વિવાસ નાચ
 ગાયન અને આળાચસકા સર્પ વિડમના જ છે અને ભાઈઓ ! મોક્ષ તો
 અનંત આનંદથી ભરપૂર છે અને તે આનંદ હમેંતા બન્યો બન્યો રહે છે,
 જીવોની આત્મવ્યવસ્થા સર્વ ક્યેંઈથી રહિત છે માટે ભાઈઓ !
 મનુષ્યનો ભવ પ્રાપ્ત કરીને ખાના પીવાના વિલાસોનું કૌતુક કરવું અને

૧ યજ્ઞો મુખ્ય ચાર પ્રકારના છે જેમાં જાય, અશ્વ, મનુષ્ય અને બકરા
 હોમાય તે અનુક્રમે ગોમેધ, અશ્વમેધ, નરમેધ, અને અજમેધ યજ્ઞ કહેવાય
 છે એ યજ્ઞો વિધિ મનુસ્મૃતિ વિદોરમાં બતાવેલ છે

૨ દાન સત્યસત્સંધાનમાં આખરે બ્રાહ્મણને દાન આપવામાં આવે છે આ
 એક યજ્ઞવિધિ છે

૩ સર્પના ભોગ શરીર તથા કૂણા

તે દ્વારા આત્માને છેતરવો (આત્મવચના કરી) એ તમારા જેવાને યોગ્ય નથી, માટે માત્ર થોડા દિવસ મુઠી ટકી શકે તેવા એ ઇદ્રિય ભોગોમા આસક્ત રહી તમે મોક્ષનો ધોરી માર્ગ છોડી દઇ અનંત સસારમા આલ્સા ન જાઓ. વળી ધર્મના અનુષ્ઠાનો કરવાની બુદ્ધિએ આ અન્ય જીવોને મારવાનું પાપ તમે કરો છો તે તો સસારને વધારનાર છે, માટે એના શાસ્ત્રકાર ઉપર ખોટો મોહ રાખીને તમે આ ધર્મો કરો નહિ, તમે દોષોને કાપનાર અહિંસામૂળ ધર્મમા પ્રવૃત્તિ કરો.”

મુનિરાજ ઉપર પ્રમાણે મુંદર ઉપદેશથી ભરેલા વચનો શાત રીતે

કહે તે સાભળીને મૂઠ જેવા પ્રાણીઓ એકદમ ઉશ્કે

ઉત્તરમા

કા. ૫

રાઇ જાય છે અને આવેશની અસર તળે મુનિને કહે છે—“ અરે સાધુઓ ! તમારે અમને ઉપદેશ આપ

વાની અને તે દ્વારા તમારું કહાપપુ બતાવવાની જરૂર

નથી, જેવા આલ્સા છો તેના જ રસ્તે પડી જાઓ. અરે મૂર્ખાં ! તમે ભોગોની આટલી બધી નિન્દા કરો છો. અને વળી વધારામા અમારા માનેલા ધર્મનું પપુ વાકુ બોલો છો ! માટે તમે તો અમારા ખરેખરા દુશ્મન છો, તમને તો સીધા યમમદિરે જ મોકલાવી દઇએ ! ! અમારો આવો મુંદર વિનુદ્ધ ધર્મ છે તે તમને ગમતો નથી તો પછી અધમ પુરૂષો ! અમારે તમારા ધર્મનું જરા પપુ કામ નથી તમારા પોતાના કોઇ માપુસો હોય તેને તમારો ધર્મ સમજાવો, અમારે તમારા ધર્મનું કાંઈ પ્રયોજન નથી.”

મૂઠ પ્રાણીઓ ઉપર કહ્યો તેવો જવાબ તાડુકીને આગે છે ત્યારે વળી સાધુઓને તે આપણ ઉપર દયા આવે છે અને વળી ફરી વાર તેને ધર્મનું લક્ષણ કહેવા પ્રયત્ન કરે છે. સાધુઓનું કર્તવ્ય વારંવાર સાચા ધર્મની હકીકત કહેવામા સમાય છે, પણ સસારરસીઆ જીવો ઉપર તેની અસર થતી નથી અને ઉલટા કહેનાર પર ગુસ્સો કરે છે. જ્યારે મુનિરાજ ધર્મનું લક્ષણ ફરી વાર તૈયાર થાય છે ત્યારે તો આ ભાઈની આંખો લાલચોળ થઇ જાય છે અને દોડમા હોઠ દબાવીને લાત મારવા કે ધક્કામુક્કી અથવા પ્રહાર કરવા તે તૈયાર થઇ જાય છે અને એક બે લાતો તકડાવી પપુ કાઢે છે. મૂઠની આવી ચેષ્ટા જોઇને શાત મુનિઓ પોતાના મનમા નિશ્ચય કરે છે કે આ પ્રાણી કોઇ

પપુ પ્રકારે ડેકાળું આવે તેમ લાગતું નથી આવા

સાધુનો નિર્ણય

મન અસાધ્ય

નિશ્ચયને પરિપૂર્ણ સાધુઓ એવા તદ્દન અસાધ્ય

પ્રાણીઓ તરફ ઉપેક્ષા બતાવે છે, કારણ કે એક

વખતે નિર્ણય થયો કે અમુક ગાય વધ્યા જ છે પછી

તેનાથી દૂધ મેળવનાનો પ્રયત્ન કરવો એ તદ્દન નકામો છે

અંતિમ રહસ્ય.

પેલા યોગ્યે અને હિતજ્ઞે ચાડનો ઉપદેશ માન્યો અને પોતાના વહાણો યોગ્ય વખતમા મૂલ્યવાન રત્નોથી ભરી દીધા, બધા વહાણો અને તે બંનેને સાચે લઇને ચાડ સ્વસ્થાને ગયો, ત્રણે જણાઓ રત્નોના વ્યાપારથી સતત આનંદના ભાજન થયા, મૂઢના ખરાબ વર્તનથી પ્રાંતે રત્નદ્વીપનો રાજા તેના ઉપર ક્રોધે ભરાયો, તેને રત્નદ્વીપમાથી કાઢી મૂક્યો, સમુદ્રમા ફેંકી દીધો અને તે અનત દુઃખ સહન કરનાર થયો. આવી મતલબની વાત તને અગાઉ મૂળ કથામા મુનિરાજ તરફથી પોતાના વૈરાગ્યનુ કારણ જણાવતા કહેવામા આવી હતી તે તને યાદ હશે.

ભાઈ ઘનવાહન ! હવે એ સર્વ બાબતનો મેળ તને દુકામા કહી દઉં છું તે સામળ દેશવિરતિધર શ્રાવકો અને ભદ્રક પ્રકૃતિના ભવ્ય મિત્રોદ્દેષિઓ જ્યારે મુનિમહારાજનો ઉપદેશ સામળે છે અને તે પ્રમાણે આચરણુ કરે છે ત્યારે આખરે તેઓ ભગવાનના મતમા બતાવેલા પાત્ર મહાન્નતો આદરે છે, એને લઇને તેમનામા જ્ઞાન વિગેરે ગુણો વધારે પ્રમાણુમા આવે છે, એવા ગુણોવડે તેમનો આત્મા ભરાય છે અને તેથી સર્વ આખરે પરમ પદે (મોક્ષે) જાય છે અને નિરતરને માટે સતત આનંદના ભાજન બને છે, કારણુ કે ત્યાં તેઓને એકઠા કરેલા જ્ઞાન દર્શન ચારિત્ર્ય રત્નોનો જ વ્યાપાર કરવાનો હોય છે હવે પેલો મૂઢ અને તેના જેવા પ્રાણીઓ પાપથી પૂરેપૂરા ભરાય છે એટલે પછી એના ઉપર કર્મપરિણામ રાજા બહુ ક્રોધે ભરાય છે, તેને મનુષ્યભવરૂપ રત્નદ્વીપમાથી હાકી કાઢે છે, સસારસાગરમા તેને ફેંકી દે છે અને નિરતર તે દુઃખસમૂહનુ ભાજન બને છે.

તેટલા માટે.

આ કથાનકનો ભાવાર્થ આવી રીતે જાણી વિચારીને એ (પાત્રમા) મુનિએ દીક્ષા લીધી, સસારનો ત્યાગ કર્યો ભાઈ ઘનવાહન ! કથામા સાચી ખોટી હકીકતની વહેંચણુ બહુ યોગ્ય રીતે કરી છે એનો વિચાર કર્મને કાપી નાખનાર છે એ કથા સામળી વિચારીને કયો સમજી માણુસ મુનિપણુ ન લે અને આવા રત્નદ્વીપ જેવા મનુષ્યભવને પ્રાપ્ત કરીને એવો કેણુ સમજી માણુસ હોય જે પોતાનું વહાણુ રત્નોથી ભરે નહિ અને શિવાલયે પહોંચી જાય નહિ ! એ કથા એવી સુંદર છે કે એનો વિચાર કરતા જરૂર પ્રાણી સસારથી ભય પામી જાય અને સ્વ-

ધર્મમા લાગી જાય મુનિએ એ પ્રમાણે જે વાત કરી હતી તેનો ભાવાર્થ તારા સમજવામા હવે આવ્યો હશે

ઉપરની હકીકત સામળીને સસારીજીવ કહે છે કે મારા ઉપર પણ મહાજ અસર થઈ અગૃહીતસકેતા ! તે વખતે સસારી જીવ મારી કર્મસ્થિતિ પણ ઘણી પાતળી પડી ગઈ, મારા પર અસર મનમા કાઈક ભદ્રક ભાવ પણ જાગ્યો થયો અને અજલકની વાત મને કાઈક મુખ આપનારી લાગી, મીઠી લાગી,^૧ હતા હું ગુપચૂપ રહ્યો, હું કાઈ બોલ્યો નહિ^૨

પ્રકરણ ૮ મુ

સસારખજાર.

(છઠ્ઠા મુનિનું વૈરાગ્ય કારણ.)



કલકે કહેલ ભાવાર્થ વિચારી તેને પરિણામે ભદ્રકભાવ પામેલો હું (ઘનવાહન સસારીજીવ) મારા મિત્ર (અકલક) સાથે છઠ્ઠા મુનિરાજ તરફ ચાલ્યો મારા મિત્ર સાથે મેં પણ મુનિમહારાજને વદન કર્યું અને મુનિરાજે અમને ધર્મલાભ^૩ આપ્યો પ્રસ્તાવના કર્યા બાદ અગાઉની માફક વૈરાગ્યનું કારણ તે મુનિરાજને પણ અકલકે પૂછ્યું મુનિરાજે એ પ્રશ્નનો જવાબ આપતા કહ્યું —

૧ અહીંથી સસારજીવનો ઉત્થાનકાળ સર થાય છે તે હવે પછીની કથામા જરાબર લક્ષ્યમા રાખશો એક કથા એક જનાવ, કેટલી અસર કરે છે તે આ પરથી જોવાનું છે જીવનના નાના બનાવો કેટલીક વાર પ્રાણીની આખી પરિસ્થિતિને ફેરવી નાખે છે અને તેને સન્મુખ લઈ આવે છે તેનો આવો માર્ગ ફેરવી નાખે છે સદુપદેશની મદદતા થઈ છે

૨ આ વાક્યથી જણાય છે કે હજી માનસિક ઉત્થાન થયું છે, તેની ક્રિયા આગળ ચરો

૩ ધર્મલાભ જૈનસાધુને કોઈ વ ન કરે ત્યારે જવાબમા સાધુ તેને ' ધર્મ લાભ તેને ધર્મપ્રાપ્તિ થાઓ એટલો આશીર્વાદનો સમ્પદ બોલે છે એ જૈનનો ખાસ પારિભાષિક સમ્પદ છે

હાટમાર્ગ-દુકાનો.

“ભાઈ અકબર! આદિ અને અતવગરની 'સસ્તુતિ' નામની એક નગરી છે તે નગરીમા આવેલો દુકાનોનો માર્ગ (બજાર) મારા વૈરાગ્યનુ કારણ થયો.”

અકબરે પોતાના મનમા વિચાર કર્યો કે અગાઉ જેમ (ત્રીજા) મુનિએ ઝંટ-અરઘટ્ટને પોતાના વૈરાગ્યના કારણ તરીકે જણાવ્યો હતો તેવો જ આ હાટનો માર્ગ હશે, છતાં એ બાબતનો નિર્ણય કરવા માટે પેલા સાધુને તેણે પૂછ્યું “મહાશય! એ બજારનો માર્ગ આપને કેવી રીતે વૈરાગ્યનુ કારણ થઈ પડ્યો અને તે કેવો હતો તે આપ સ્પષ્ટ શબ્દોમા મને સમજાવો.”

સસારબજાર વર્ણન.

મુનિરાજે જવાબ આપતા કહ્યું “મહાભાગ! આ સામે ધ્યાનમા સ્થિત થયેલા મુનિમહાશય છે, તેમણે અનેક જન્મોને ઉત્પન્ન કરનાર બજાર મને બતાવ્યો એ બજારમા બહુ લાખી લાખી ભવ (જીવંત) રૂપ થેણીઓ હતી, દુકાનોમા સુખદુઃખ નામના કરીઆણા^૧ મોટા પ્રમાણમા ભરેલા હતા, એમા વેપારની લેવડ દેવડની ધમાલમા પડી ગયેલા અને કરીયાણુ એકદુ કરવાના કામમા મશગૂલ અનેક જીવરૂપ વ્યાપારીઓ પોતાના સ્નાયુમા તત્પર અને આકુળવ્યાકુળ થઈ રહેલા દેખાતા હતા, ત્યાં થોડા વધારે અથવા સાધારણ પુણ્ય અને પાપ રૂપ મૂલ્ય^૨ આપીને પોતાને ચોખ્ય વસ્તુઓ ખરીદી શકાતી હતી, અનેક અપુણ્યમા ગરીબ જીવોથી એ બજાર ભરાઈ ગયેલો અને હમેશા ઉઘારો જ રહેતો હતો, એ સસ્તુતિનગરીમા મહામોહ નામનો રખેવાળ (સરમુખો) હતો, કામ કોપ વિગેરે તેના હાથ નીચેના અમલદારો હતા, ત્યાં કર્મ નામના ઘોર લેણુદારો જીવરૂપ દેવાદારોને અતિ આકરા અને ન છોડાવી શકાય તેવા કેદખાતામાં નખાવતા હતા,^૩ લોકોને ઉદ્વેગ કરાવીને ધમાલ કરી મૂકનારા ક્ષાય નામના મદોન્મત તોફાની છોડરાઓ.

૧ સસ્તુતિ આમા સ્વ ધાતુ છે તેનો અર્થ 'વહેવું' યાય છે સમૂહપસર્ગ સાથે જોરથી વહેનાર ચપ્પડ યાય છે સસારનો પ્રવાહ ચાલ્યા જ કરે છે તેથી 'સસાર' અર્થમા આ ચપ્પડ વપરાય છે પાણીના રેલા સાથે આ ચપ્પડ સરખાવેલો.

૨ કરીઆણા વ્યાપારની ચીજોનું સમુચ્ચય નામ

૩ મૂલ્ય કિંમત price

૪ જેમ ધનવાનો ધનવડે માલ તોળી લે અથવા દાસદાસી ખરીદે અને દેવ ન આપનારને દીવાની જેલમા નાખે તેમ અહીં કામ ક્રોધ વિગેરે બેથીફેવડે કર્મ નામના લેણુદારો દેવાના બદલામા પ્રાણીઓને આકરી કેદમા નાખતા હતા.

ગડબડ મચાવી મૂકતા હતા એ બનર અનેક નવાઈઓથી ભરપૂર હતો, નિરતર આકુળવ્યાકુળ અને જાગતો રહેતો હતો અને આ દુનિયામાં એના જેવો બનર બીજો કોઈ જોવામાં આવતો નહોતો. મેં જ્યારે એ લોકોને બહુ બારિકાથી સારી રીતે નિરીક્ષણ કરીને જોયા ત્યારે મને માલુમ પડ્યું કે એ બનરમાં રહેલા સર્વે લોકો અદરખાનેથી બહુ દુઃખી હતા હવે તે વખતે આ સામે બેઠેલા મુનિરાજે (મારા ગુરુએ) મારી ઉપર કૃપા કરીને જ્ઞાનરૂપ અજન (આજણુ) મારી આખોમાં આજણુ એ અજનના ઉપયોગથી મારી નજર બહુ નિર્મળ થઈ ગઈ અને તેના ઉપયોગથી એ દુકાનો પૂરી થાય ત્યાં એક મઠ શિવાલય મઠ નામનું શિવાલય દૂરથી મારા જોવામાં આવ્યું એ શિવાલયમાં 'મુક્ત' નામના અનંત પુરુષો મારા જોવામાં આવ્યા તેઓ નિરતર આનંદથી સુંદર અને કોઈ પણ પ્રકારની બાધાપીડાથી રહિત હતા એમ મારી સહજુદ્ધિવાળી નજરથી મારા જોવામાં આવ્યું હું પણ પેલી દુકાનોમાં વેપાર કરતો હોઉં એમ મને જણાયું, પણ પેલા મઠ શિવાલયને જોયા પછી મને તે મઠને પ્રાપ્ત કરવાની તીવ્ર ઇચ્છાવાળો નિર્વેદ (વૈરાગ્ય) થઈ આવ્યો. પછી આ મારા ગુરુરાજને મેં કહ્યું કે 'હે નાથ! આપણે આ બનર છોડીને ચાલો પેલા શિવાલયમાં રહેવા જઈએ, કારણ કે આ અત્યંત આકરા બનરમાં મને તો એક ક્ષણ વાર પણ શાંતિ વળતી નથી, મારી તો આપસાહેબની સાથે પેલા મઠમાં જવાની ઇચ્છા થાય છે' મારી આવી ઇચ્છા સાંભળીને ગુરુરાજે મને કહ્યું 'ભાઈ! તારે મઠમાં જવાની ઇચ્છા હોય તો તું મારી દીક્ષા ગ્રહણ કર, કારણ કે એ દીક્ષા મઠને જલદી પ્રાપ્ત કરાવી આપનાર છે' જવાબમાં મેં મારા ગુરુને કહ્યું 'મહારાજ! એમ હોય તો મને એ દીક્ષા જલદી આપો, એમાં જરા પણ વિનય કરે નહિ' મારો આવો જવાબ સાંભળીને તેઓશ્રીએ મને આ પરમાત્માના મતની દીક્ષા આપી અને પેલા મઠને પ્રાપ્ત કરવાના કારણો રૂપ કર્તવ્યો મને બરાબર સમજાવ્યા ભાઈ! એ કર્તવ્યો બજાવતો અત્યારે હું અહીં રહ્યો છું^૧”

૧ વિવેચન આ દ્વારમાર્ગે બનરનું વર્ણન બરાબર સમજી શકાય તેવું છે વ્યાપારીઓ તેનો અક્ષરેઅક્ષર સમજે તેવું છે બનરમાં છોકરાઓ ગરબડ કરે તે નાના સહેરાની બનરો જોવાથી જણાઈ આવશે સમ્પત પ્રવૃત્તિવાળા બનરના લોકો ઉપર ઉપરથી ધન પેદા કરતા હોય પણ તેઓ પ્રવૃત્તિચક્ર પર ચઢેલા હોવાથી સુખ મેળવી શકતા નથી તે મુબઇની બનરમાં મોટા ધનસાથે કામ કરનારા તુરત સમજી શકે તેવું છે શિવાલય મોક્ષ રચાન છે ત્યાંના છવોને એ ઉપાધિ હોતી નથી

અકલકે બળરતુ અને મઠનુ વર્ણન સામળી લીધુ, પછી પૂછ
 “ મહારાજ ! આપને આપના ગુરુમહારાજને કર્તવ્ય કેવા પ્રકારતુ બતાવ
 કે જેના બળથી આપ મઠમા જવાનુ ધારો છો ? આપ કૃપા કરી
 તે મને વિસ્તારથી કહો.”

ગુરુ કથિત કર્તવ્ય,
 ચિત્તવાદરાને ભય,
 તદ્રક્ષણનો ઉપાય,
 રક્ષણનું પરિણામ,

કાયા-ઓરડો
 ચઆક્ષ-ગોખ
 દુયોપશમ-ખારી
 કામંભુશરીર-ચોક
 ચિત્તવાનર બચ્ચું-

(મનનું રૂપક) તેને ઉપદ્રવ કરનારા

કપાય-ઉદર
 નોઠપાય-વીછી
 સરા-બિલાડી
 રાગદ્વેષ-ઉદર
 મહામોહ-બિલાડી
 પરીપક્ષ ઉપસર્ગ-મચ્છર
 દુષ્ટાભિલાષ વિતર્ક-માકડ
 ખોટી ચિંતા-ગરોળી
 પ્રમાદ-કાકિડો
 અવરતિ-ભૂ

મિટ્યાદર્શન-અધકાર
 રૌદ્રધ્યાન-કુડ
 આર્તધ્યાન-ગુફા

વિષય-વિષવૃક્ષ
 અર્થનિચય-કચરો
 કર્મપરમાણુનિચય-
 ફળફલની રેણુ

લોગસ્નેહ-મધનો વરસાદ

સ્વધીર્ય-હાથ
 અપ્રમાદ-વજ્રદંડ

મુનિરાજે અકલકને મારા સામળતા ઉપરના સવાલનો જવાબ
 આપ્યો તે આ પ્રમાણે હતો “ ભાઈ અકલક ! સામળ,
 મારા ગુરુમહારાજને મને તે વખતે કહ્યું કે ‘ ભાઈ ! તારી
 ‘ મિલકતમા ’ રહેવાને એક સારો ઓરડો છે તે

“કાયા છે અને તેમા પચાક્ષ નામના ગોખો છે એ ઝોર
 “પ્રના ગોખને ક્ષયોપશમ નામની બારી છે તેની બરાબર
 “સામે કાર્મણુ શરીર નામનો ચોક અથવા અદરનો ઝોરડો છે
 “એ ચોકમા ચિત્ત નામનું અતિ ચપળ વાદરાનું બચ્ચું છે”

“મેં મારા ગુરૂમહારાજને કહ્યું ‘હા મહારાજ ! એ સર્વ બરા
 બર છે’

“ઐટલે ગુરૂમહારાજે આગળ ચલાવ્યું ‘એ સર્વને સાથે રાખીને
 તારે દીક્ષા લેવી, વરપુ કે તેને યોગ્ય અવસર પ્રાપ્ત થયા
 પહેલા છોડી શકાય તેમ નથી’

“મેં ગુરૂમહારાજને જવાબમા કહ્યું ‘જેવી પ્રભુની આજ્ઞા !’

“ત્યાર પછી ગુરૂમહારાજે મને દીક્ષા આપી ગુરૂમહારાજે પછી મને
 કહ્યું ‘ભાઈ ! તારે આ વાદરાના બચ્ચાના રૂપનું સારી રીતે રક્ષણ
 કરવું, એ બરાબર જાળવવા યોગ્ય છે અને તેનું સારી રીતે જતન
 કરવાની જરૂર છે’

“મેં ગુરૂમહારાજને કહ્યું ‘જેવો મહારાજનો હુકમ ! આપ કૃપા
 કરીને મને જણાવશો કે એ વાદરાના બચ્ચાને
 ચિત્તવાનરૂપ કોનાથી ભય છે ઐટલે સભાળ રાખી એ ભયોથી તેને
 તેને ભયો બચાવી લઉં’ ઐટલે ગુરૂમહારાજે મને વિસ્તારથી
 તેનો જવાબ આપ્યો—‘એ વાદરાનું બચ્ચું ઘરના
 “ઝોરડામા (ઘરના મધ્યભાગમા) રહે છે ત્યાં તેને અનેક ઉપદ્રવ
 “કરનારા છે કારણ કે એ બાપડાને કપાય નામના ચપળ ઉદરો
 “કાપી ખાય છે, ૭ખ મારવામા ઘણા હુશિયાર નોકપાય નામના
 “ભયકર વીંછીઓ પોતાના ડમ્પથી એને ઊંચું નીચું કરી મૂકે છે,
 “સજ્જા^૧ નામની ઘાતકી બિલાડીઓ એને ખાઈ જાય છે, રાગદ્વેષ

૧ ચિત્ત વાનર શરીરમા પાંચ ઇન્દ્રિયો આત્મા શરીરમા હોય ત્યાંસુધી
 એ પાંચ ઇન્દ્રિય અને મનદ્વારા બાહ્ય વિષયો બ્યક્ત કરે છે હૃદયમયને perception
 ઇન્દ્રિય અથવા મનદ્વારા જ યાય છે ક્ષયોપશમ એ જ્ઞાનની તરતમતા છે કાર્મણુ
 શરીર કર્મનો સમૂહ આત્મા સાથે સબધ કરી રહે તે છે એના ચોકમા-મધ્યમા
 અથવા અદરના નાના ઝોરડામા ચિત્ત રહે છે

૨ સંજ્ઞા આહાર ભય, મૈથૂન અને પરિશદ ચાર પ્રકારની સજ્જા સ્થાનાં
 ખમા કહી છે પ્રથમની વેદનીય કર્મના ઉદયથી અને બાકીની મોહનીય કર્મના
 ઉદયથી યાય છે અથવા એ ચાર સાથે ક્રોધ, માન માયા, લોભ લોક અને આધ
 મેળવવા ભગવતીસૂત્ર પ્રમાણે દશ સજ્જા યાય છે સર્વ જીવોને સર્વ સજ્જા હોય છે
 (લોકપ્રકાશ તૃતીય સ્કન્ધ-શ્લોક ૪૪૨-૪૬૩)

“ નામના ભયકર ઉદ્ગ એનો લોપ કરી નાખે છે, મહામોહ નામનો
 “ અતિ ભયકર બિલાટો એને આપુ ને આપુ ગળી નાથ છે, ‘પરીપહ
 “ ઉપસર્ગ નામના ઠાસો અને મચ્છરો એને વારવાર ડખ મારીને
 “ ગરમ ગરમ કરી મૂકે છે, દુષ્ટાભિસધિ^૧ અને વિતર્ક^૨ નામના ત્રજ
 “ જેવી આકરી સુઢોવાળા માંડો એતુ લોહી ચૂસીને એને આકુળ-
 “ આકુળ કર્યા કરે છે, ખોટી ચિંતા^૩ નામની ગરોળીઓ એને વારવાર
 “ ત્રાસ આપ્યા કરે છે, ભયકર આકૃતિ ધારણ કરનારા પ્રમાદ^૪ નામના
 “ કાકિડાઓ તેનો વારવાર તિરસ્કાર કર્યા કરે છે અવિરતિ^૫ નમ્યાલ
 “ (કચરા) નામની જૂના જાળાઓ વડે વારવાર ડખ મરાય છે અને
 “ મિથ્યાદર્શન^૬ નામનું અતિ ભયકર અધારૂં તેને તદ્દન આધળું કરી

૧ પરીપહ ઉપસર્ગ પરીપહ-કર્મનિર્જરા અર્થે સહન કરવામા આવે તે તેના પ્રસિદ્ધ બાવીસ પ્રકાર છે જુઓ નવતત્ત્વપ્રકરણ, સપરદ્વાર વિસ્તાર માટે પ્રવચન સારોદ્ધાર દ્વાર ૮૬ મુ દેવ, મનુષ્ય, તિર્યક વિગેરેથી હતપત કરાતા દુ ખોને ઉપસર્ગ કહેવામા આવે છે વીરપરમાત્માને ચડકોશીઆએ, સગમદેવે, ગોશાળે કર્યા હતા તે સર્વ ઉપસર્ગો કહેવાય છે

૨ દુષ્ટાભિસધિ દુષ્ટ પરિણામનું ચિંતન કોઇનો વિનાશ કરવા માટે અને કોઇને નુકસાન કરવાના વિચારો એથી દ્વેષ થાય છે દુષ્ટાભિસધિનો પરિવાર ત્રીજા પ્રસ્તાવમા વિસ્તારથી બતાવાય ગયો છે, જુઓ પ્ર ૩ પ્ર ૨૧

૩ વિતર્ક અસ્તવ્યસ્ત વિચારો આવે તેને વિતર્ક કહે છે

૪ ખોટી ચિંતા ભવિષ્યમા શું થશે તેની ખાલી કલ્પનાઓ ગરોળીઓ વારવાર અવાજ કરીને તેમજ છવોને પકડીને ત્રાસ આપે છે તે બહુતી વાત છે ખોટી ચિંતા મનની એવી જ સ્થિતિ કરી મૂકે છે

૫ પ્રમાદ મદ, વિપદ, કપાય, વિકયા અને નિદ્રા ચિત્તને ઠેકાણે પડવા જ દેતા નથી કાકિડો નકામી ડોક હલાવી જેમ ધરમા તિરસ્કાર કરે છે તેમ પ્ર માદો પણ પ્રાણીના ચિત્તને અપમાન આપ્યા જ કરે છે અથવા પ્રવચનસારોદ્ધારના ૨૦૭ મા દ્વાર પ્રમાદો પ્રમાદો આઠ પ્રકારના છે ૧ અજ્ઞાન મુદપણ, ૨ સદેહ આ વાત આમ હશે કે કેમ એવી શંકા, ૩ મિથ્યાજ્ઞાન હલદા પ્રકારના જ્ઞાનનો આદર, ૪ રાગ પ્રેમ, વિચાર વગરનો આદર, ૫ દ્વેષ અપ્રીતિ વ્યવસ્થા વગરની, ૬ સ્મૃતિભ્રમ વાતો ભૂલી જવી, વિસ્મરણ યથુ, ૭ ધર્મ અનાદર-ધર્મનો આદર ન કરવો, આળસ કરવું, ૮ યોગ મન વચન કાયાને દુષ્ટપણે ધારણ કરવા

૬ અવિરતિ વાઢરાના સરીરમા ન્હ બહુ પડી નાથ છે અને તેને આખો વખત હેરાન કયા કરે છે કોઈ પ્રકારના વ્રત નિયમ ન લેવા એ અવિરતિ દશા કહેવાય છે વાનર સરીરને એ દશા બહુ ત્રાસ આપનારી છે એ અત્ર વક્તાવ્ય છે એ દશામા સરીરમા જેમ મેલ વધારે થાય છે તેમ આત્માપર ધણો કચરો ચઢ્યા કરે છે

૭ મિથ્યાદર્શન અજ્ઞાન અનાદિ કાળથી ચાલુ આવડ અજ્ઞાન-અધકારમા અને મિથ્યાદર્શનમા જરા પણ ફેર નથી આત્મામા તદ્દન અધકાર રહે છે

“ મૂકે છે આવી રીતે ભદ્ર ! એ ઝોરડામા રહેતા રહેતા એ વાદરાના
 “ બચ્ચાને ઘણા ઘણા ઉપદ્રવો વારવાર થયા જ કરે છે હવે એ ચિત્ત
 “ નામના વાદરાના બચ્ચાને વારવાર એવા એવા અનેક ઉપદ્રવો થયા
 “ કરે છે તેની વેદનાનો આકરો ભાર તે બાપડું ઉપાડી શકતું નથી
 “ તેથી કોઈ વખત તે રૌદ્રધ્યાન^૧ નામના ખેરના અગારાથી ભરેલ
 “ ધગધગતા જાળવલ્યમાન કુડમા પડે છે, કોઈનાર અનેક પ્રકારના
 “ કુવિકલ્પો રૂપ કરોળીઆના જાળાથી જેતું મોઢું હુપાઈ રહેલું છે
 “ એવી અત્યંત ભયંકર આર્તધ્યાન^૨ નામની ઊડી શુદ્ધમા પેસે છે,
 “ તારે એ વાદરાના બચ્ચાને બહુ સભાળ રાખી સાવચેતીથી એ
 “ બળતા કુડમા ડે ઊડી શુદ્ધમા જતું બચાવી લેવું ”

“ મેં પૂછ્યું ‘ મહારાજ ! એને કુડમા કે શુદ્ધમા પડતા બચાવ
 “ વાના ઉપાયો શા શા છે ? ’ એટલે શુદ્ધરાજે વાત આગળ ચલાવી -

“ ભાઈ ! પેલા કાયા નામના ઝોરડામા પાચ ગોખો છે તેમના

“ બારણા પાસે પાચ વિષય નામના ઝેરી ઝાડો છે

વાનર રક્ષણ

“ એ ઝેરી ઝાડો સ્વરૂપે ઘણા ભયંકર છે કારણ કે

ના ઉપાયો

“ એ તેને વિદ્વજ ઝરી દે છે, ગદ્યથી પણ એ વાદ

“ રાના બચ્ચાને ઘેન લાવી મૂકે છે,^૩ એને જોવામા

૧ રૌદ્રધ્યાન કૂર આશયથી ઉત્પન્ન થાય છે હિંસાનદી મુધાનદી ચોર્યા
 ની અને સરક્ષણાનદી એ ચાર એના પેટા વિભાગો છે એ મનને હઠળાવે છે
 અને તેને ઉત્પન્ન થવાના કારણો અને તેના સાધ્યો બહુ ખરાબ હોય છે (વિશેષ
 વિગત માટે જુઓ લૈન દષ્ટિએ યોગ પૃ ૧૭૫-૩૮)

૨ આર્તધ્યાન અજ્ઞાનથી ઉત્પન્ન થાય છે અનિષ્ટસંયોગ, ઇષ્ટવિયોગ, રોગ
 ચિંતા અને ભવિષ્યની ચિંતા આ ચાર એના પ્રકાર છે એ ધ્યાનમા પડેલો પ્રાણી
 સસારખાડામા પડતો જ ભય છે અને તેને યોગ્ય રીતે શુદ્ધ કહેવામા આવેલ છે
 એના વિશેષ વિગતવાર સ્વરૂપ માટે જુઓ લૈ ૬ થો પૃ ૧૩૧-૩૫

૩ આ સર્વ દષ્ટીકવ શુદ્ધમહારાજે છઠ્ઠા મુનિને કહેલી છે અને તે સર્વ વાત
 છઠ્ઠા મુનિ અકલક પાસે ફરીવાર કહી બતાવે છે ગેરસમજીતી ન થાય તે સાર
 જણાવવાની જરૂર છે હજી છઠ્ઠા મુનિને પોતાનો અભિપ્રાય કાઢ આપ્યો નથી
 શુદ્ધ અને પોતાની વચ્ચે થયેલી વાત તે કહી બતાવે છે ધનવાદને સાક્ષીથી
 તે સર્વ વાતને સસારીયવ તરીકે સદાગમ સમક્ષ અશ્લીલસંકેતાને ઉદ્દેશીને કહી
 બતાવે છે

૪ વિષયજ્ઞોઃ ઝેરી ઝાડો. પાચ ઇન્દ્રિયના ત્રેવીશ વિષયો એના વસ્તુનમા પ્ર
 થમ પ્રાણઇન્દ્રિય લે છે પછી ચક્ષુર્ઇન્દ્રિય, શ્રોત્રેન્દ્રિય સ્પર્શેન્દ્રિય અને રસેન્દ્રિય લે
 વામા આવી છે આ પાંચે ઇન્દ્રિયો મનપર કેવી અસર કરે છે તેનું અન્ન આજે
 દબ વર્ણન છે

“ આવે તો દરીનમાત્રથી વાદરાને એ ચપળ બનાવી દે છે, એના નામ-
 “ શ્રવણમાત્રથી એ વાદરાના બન્ધ્યાને મારે છે તો પછી એને અડ
 “ વામા આવે તો અથવા એનો સ્વાદ લેવામા આવે તો એ બન્ધ્યાનો
 “ વિનાશ કરી મૂકે એમા શુ આશ્ચર્ય જેવું છે ? વાદરાના બન્ધ્યાને
 “ નૂદી નૂદી રીતે ઉપર કહેવામા આવેલા ત્રાસ આપીને એ એવું
 “ તો વ્યાકુળ બનાવી મૂકે છે કે એ ત્રાસની અસર નીચે એ બન્ધ્ય
 “ જેવા વિષવૃક્ષને આખાના ઝાડો ગપુવાની ભૂલ કરે છે, અને એ
 “ વિષવૃક્ષોપર અત્યંત રાજી થઈ તેમા આમક્રાંત થાય છે અગાઉ જણા
 “ વેલા પાચ ગોખોદ્ધારા તે બહાર નીકળી આવી અત્યંત અભિલાષા
 “ પૂર્વક એ વૃક્ષો તરફ દોડે છે, એના કેટલાક ફળો સારા છે એમ
 “ ધારી લઈને એના ઉપર તે શ્રીદા થઈ જાય છે, વળી એના કેટલાક
 “ ફળો સારા નથી એમ ધારીને તે (ફળો)ની ઉપર દ્વેષ કરે છે,^૧ એના
 “ ઉપર અત્યંત આસક્ત થઈને એ વૃક્ષોની ડાળીઓમા વારવાર ભમે
 “ છે, એ ઝાડોની નીચે અર્થનિચય^૨ નામનો પાદડા, ફળ, ફૂલ, રજ
 “ અને બીજો જ્યારે એકઠો થયેલો હોય છે તેના ઉપર તે આળોટે
 “ છે, એમા કરતા કરતા કર્મપરમાણુનિચય^૩ નામની એ વૃક્ષોના
 “ ફળો અને ફુલોની પરાગને આખા શરીરે ચોંટાડે છે અને ભોગસ્નેહ
 “ નામના જળખિંદુ ઝરમર ઝરમર વરસાદથી એ લીનું થાય છે

{ આ ત ર
 { ભા ના યં

મારા ગુરૂમહારાજે જે વાત કરી તેનો અદરનો ભા
 વાર્ય મારા સમજવામા આવી ગયો તેથી મેં વિચાર
 કર્યો—આ મહારાજશ્રી કહે છે તે વિષવૃક્ષો (ઝેરી ઝાડો)
 તો શબ્દ, રૂપ, રસ, ગંધ અને સ્પર્શ રૂપ સામાન્ય
 પ્રકારે જણાય છે, એના ફૂલો એ તો કાંઈક વધારે સ્ફુટ
 પણ દેખી ન શકાય તેવા તેના વિશેષ પ્રકારો^૪ જ-
 પાય છે, જ્યારે એના ફળો એ એના વધારે સ્ફુટ
 સમજી શકાય તેવા વિશેષ આવિર્ભાવો જણાય છે,
 એની ડાળીઓ તે વિષયોના આધારની વસ્તુઓના

૧ આ રાગદ્વેષનું સ્વરૂપ છે ઇન્દ્રિયના કેટલાક વિષયો અને છે તે પર રાગ
 થાય છે કેટલાક ખરાબ લાગે છે તે પર દ્વેષ થાય છે, તજે છે તે પણ ત્યાગણુ
 દ્વિધી નહિ પણ દ્વેષથી જરા વિચાર કરવાથી આ વિષવૃક્ષનું આખું સ્વરૂપ સમ-
 જાઈ જાય તેવું છે

૨ અર્થનિચય વિષયોના સ્વરૂપો બાહ્ય દેખાવો નીચે લાવાઈ જુઓ

૩ કર્મપરમાણુનિચય કર્મ રજથી આખા શરીરને વ્યાપ્ત કરી નાખવું તે

૪ વિશેષ પ્રકારો આવિર્ભાવો Manifestations

સ્થાનો જણાય છે, એ કાળીઓમા ચિત્તરૂપ વાદરાના બચ્ચાનુ હરતુ કરતુ લોકોના ઉપચાર માનથી થાય છે, કારણ કે લોકો સાધારણ રીતે એમ બોલે છે કે માફ મન અમુક જગ્યાએ અત્યારે ગયુ છે આ પ્રમાણે હોવાથી મુનિરાજે જે વાત કહી તે મારા સમજવામા ખરાબર આવી ગઇ છે અને તે હવે પછી પણ સર્વ ખરાબર સમજાઇ જશે-આવો વિચાર કરી મેં મારા ગુરુમહારાજને પોતાની વાર્તા આગળ ચલાવવા વિ સક્તિ કરી }

“ “ ભદ્ર ! ઉપર જણાવ્યુ તેમ ભોગસ્રેહ નામના જળથી એ વાદ “ રાના બચ્ચાનુ શરીર બીનુ થયેલુ હોય છે ત્યારે તેના ઉપર કર્મ “ પરમાણુનિયય નામની રજ ઘણી ચોંટે છે’ અને એ રજથી એ “ વાદરાના બચ્ચાનુ આખુ શરીર ધૂડધૂડ થઇ જાય છે, હવે એક તો “ વાનરમા સ્થિરતા હોતી નથી અને વળી પેલી ઝેરી રજ આખા “ શરીરને ભેદ કરનારી હોવાથી એ વાદરાના બચ્ચાના શરીરમા “ જખમો પડે છે, શરીર ક્ષીણતાથી ખરખર ધોરડી જેવુ (ઘરડું “ અને શિથીળ) થઇ જાય છે, એનો મધ્ય ભાગ ચારે તરફથી વેરાઈ “ જાય છે અને પેલી ઝેરી રજ આખા શરીરને અને ખાસ કરીને “ મધ્યભાગને અસર કરે છે અને આખુ શરીર બળવા માંડે છે, પરિ “ છામે આખુ શરીર કાણુ પડી જાય છે અને તેમા કાઠક કાઠજ રતાશનો “ ભાગ પશુ બેવામા આવે છે ત્યાર પછી પાછુ તે ઓરડામા એ વસે “ છે તે વખતે ઉપર લખેલા સર્વ ઉપદ્રવો તેને પાછા વારવાર થયા “ જ કરે છે, વધારે આકરા રૂપમા તેના ઉપર તે ઉપદ્રવોના હુમલા “ આવ્યા કરે છે અને એક અથવા બીજા હુમલાઓ અવાર નવાર “ તેના ઉપર અસર કર્યા કરે છે

“ “ ભદ્ર ! એ ચિત્ત નામના વાદરબચ્ચાને ઉપર કહ્યા તેવા

સીધા “ ઉપદ્રવો અને પીડાઓ થયા જ કરે છે અને તેનુ
ઉપાય “ આખુ શરીર બળતુ બળતુ કાણુ પડી જાય છે
“ તેમાથી તેનુ રક્ષણ કરવાનો આ સીધો ઉપાય
“ છે-’સ્વવીર્ય નામના પોતાના (આત્માના) હાથમા

૧ બીના શરીરમા હમેશા રજ વધારે ચોંટે તેમા વળી સ્નેહમા ચીકારા છે એટલે વધારે ચોંટે એ બીનારા જતા રજ ખરવા માંડે છે તે આગળ જણાશે
૨ સ્વવીર્ય પોતાની સક્તિ આત્મા અનત સક્તિનો ધારી છે અદર રહેલી સક્તિને બહાર બ્યક્ત કરવાની છે હાથ દ્વારા સક્તિ જતાવાય છે

“ અપ્રમાદ નામનો દૃઢ વજ્રદંડ (સખત ન ભાગે તેવો દાંડો) લઇને
 “ પેલા પાંચે ગોખલાઓ પાંચે ઊભા રહેતુ અને ન્યારે ન્યારે પેલુ વાદરાનુ
 “ બચ્ચુ ઝેરી ઝાડોના ફળો ખાવાની ઇચ્છાથી બહાર આવે ત્યારે ત્યારે
 “ તેની સમક્ષ પેલો દાંડો ઊગામીને તાળી પાડીને તેને બહાર આવતું
 “ અટકાવતુ, એમ છતાં પણ એ બચ્ચુ ઘણુ અપણ હોવાને લીધે
 “ કદાચ બહાર આવી જાય તો તેને જોરથી ધમકાવતુ, ત્યાર પછી
 “ એને બહાર આવવાનો નિષેધ કરેલો હોવાને લીધે અને તેને આખાના
 “ ફળો (ઝેરીઓ) ખાવાની અભિલાષા નિવૃત્ત થતી હોવાને લીધે તેના
 “ આખા શરીરે ભોગસેહના વરસાદથી જે શરદી^૧ થઇ આવેલી હશે
 “ તે સોપાઇ જશે, શરીરમા ગરમી આવતી જશે, પછી એનુ શરીર
 “ નૂક પડેલુ હોવાને લીધે તેના ઉપર જે રજ-ધૂડ લાગેલી હશે તે પણ
 “ પ્રત્યેક ક્ષણે ખરવા માડશે, એના શરીરપર પડેલા જખમો રોકાવા
 “ માડશે, એના શરીરની ક્ષીણતા દૂર થતી જશે, એ કાળુ પડતુ અટકશે,
 “ એના શરીરની ખોટી લાલાશ નાશ પામશે, એના શરીરપર ઘોળો
 “ રગ આવવા માડશે, શરીરની સ્થિરતા પ્રાપ્ત થશે અને એનુ આચ્ચુ
 “ રૂપ જોવા લાયક થશે આ પ્રમાણે થયા પછી તે બચ્ચુ પેલા ઘરના
 “ ઓરડામા રહેશે તો પણ તેને ઉપર જાણુવેલા ઉપદ્રવો થશે નહિ
 “ અથવા પેલા ઉપદ્રવો પોતાનો પ્રભાવ તેના ઉપર જરા પણ બતાવી
 “ શકશે નહિ વળી પેલા બિલાડા ઉંદર કોળ વિગેરે જે વાદરાના બચ્ચાને
 “ વારવાર ઉપદ્રવ કર્યા કરતા હોય છે તેમનો સર્વનો તારે એ અપ્રમાદ
 “ નામના વજ્રદંડ વડે ચૂરેચૂરો કરી નાખવો ન્યારે એ સર્વના ચૂરેચૂરો
 “ થઇ જશે ત્યારે પછી પેલા ચોકને રસ્તે એ વાનરબચ્ચુ બહાર
 “ નીકળશે તો પણ એને કોઇના તરફનો જરા પણ ભય રહેશે નહિ
 “ એ વાદરાના બચ્ચાને ઉપદ્રવોમાથી બચાવવાનો આ ઉપાય છે ”

પ્રથમ ચક્ર.

“ વળી મેં મારા ગુરૂ મહારાજને પૂછ્યુ ‘ એ વાદરાના બચ્ચાનુ
 સરક્ષણનું આટલુ બધુ રક્ષણ કરવાથી મારૂ શુ કામ થશે? મને
 પરિણામ શો લાભ મળશે? તે આપ જાણુવો ’ એટલે વળી
 ગુરૂમહારાજે આગળ ચલાવ્યુ-

૧ અપ્રમાદ આજસનો લાગ આત્મશુભા ચાલુ ઉઘો। સમયમે
 જોયમા મ કરે પ્રમાદ’ પ્રમાદ એટલે સસાર આસક્તિ

૨ શરદી ન્યા ત્યા રખડવાથી અને જે તે ખાવાની યાચ છે, તેનો નિષેધ
 થતા શરદી મટે છે, ડોક્ટરો શરદી યાચ ત્યારે આરામ લેવાનુ અને ખાવાનુ બંધ
 કરવાનું કહે છે તે આજમા લેવાનુ છે

“ ભદ્ર! તને પેલો શિવાલય નામનો મઠ બહુ પસંદ આવ્યો
 “ હતો અને ત્યાં જવાની તને ઇચ્છા થઈ હતી, એ શિવાલય મઠ
 “ પહોંચવાનો મુખ્ય ઉપાય આ વાદરાના બચ્ચાતુ સારી રીતે રક્ષણ
 “ કરવું એ છે એ વાદરાના બચ્ચાતુ સારી રીતે રક્ષણ કર્યું હોય તો
 “ તે કોઈ પણ પ્રકારની અડચણ અગવડ વગર એકદમ શિવાલય
 “ મઠમા પહોંચવાનું પ્રથમ કારણભૂત બને છે, તેટલા માટે ભાઈ!
 “ તારી મરજી એ એ મઠમા જવાની જરૂર થઈ હોય તો તારે આ
 “ વાદરાના બચ્ચાતુ સારી રીતે રક્ષણ કરવાનો મજબૂત પ્રયત્ન કરવો
 “ નેહ્યે, કારણ કે એ વાદરાતુ અચ્ચુ ઘણા કાળથી ચક્રમા પડી ગયું
 “ છે અને એ ચક્રમાથી^૧ તેને બહાર લાવવું એ ઘણું મુશ્કેલ કામ છે
 “ એ ચક્રરમા (વમળમા) તે કેવી રીતે પડી ગયું છે તે તું સમજ
 “ ઉપર અનેક પ્રકારના ઉપદ્રવો બતાવવામા આવ્યા છે તે ઉદર
 “ બિલાડા વિગેરેથી પીડા પામતો આ પ્રાણી મોહની અસરતળે આમ
 “ ફળો ખાવા દોષ્યો જાય છે એટલે એના શરીરપર ધૂડ સારી રીતે
 “ મોટા પ્રમાણમા ચોંટે છે અને વળી એ પાતીથી ભીંજાય જાય છે,
 “ એટલે એના શરીરપર ધારા પડે છે, એટલે વળી પેના ઉદર બિ
 “ લાડા એના પર વધારે નાસ કરે છે, ત્યાર પછી એ વસ્તુઓ ખાવા
 “ માટે ઉદર બિલાડા વિગેરે સખ્યા અને ભેરમા વધતા જાય છે અને
 “ તેઓ જેમ જેમ એને વધારે પીડા કરે છે તેમ તેમ શાંતિ મેળવવાના
 “ હેતુથી અચ્ચુ આખા તરફ દોડે છે, પરિણામે વળી એના પર વધારે
 “ રજ ચોંટે છે, એનામા ભીંજાશ વધતી જાય છે અને પરિણામે
 “ શરીરપર વધારે ધારા પડતા જાય છે અને તેવી રીતે એ ચક્રરમા
 “ પડ્યા પડી એને ઉપદ્રવો વારંવાર વધતા જ જાય છે આવા ખરાબ
 “ વમળમા-ચક્રમા પડી ગયા પછી જ્યાંસુધી તું પોતે જ એતુ રક્ષણ
 “ નહીં કર ત્યાંસુધી એ બાધાપીડા વગરનું કોઈ રીતે થઈ શકે
 “ એમ નથી તેટલા માટે ભાઈ! એને રક્ષણ કરવાનો જે ઉપાય મેં
 “ ઉપર જણાવ્યો છે તે તારે નિરતર અમલમા મૂકવો, નિરતર તે
 “ પ્રમાણે ઉપાય કર્યા કરવો જેથી એ અચ્ચુ બાધાપીડા વગરનું થાય

વિવેચન-સમજણ.

(છઠ્ઠા મુનિમહારાજ અકલને કહે છે કે) “ મારા શુદ્ધમહારાજે જે
 હંડીકત કહી તેનો અદરનો ભાવાર્થ હું સમજી ગયો અને તે પર વિ

૧ ચક્ર whirlpool, circle પાણીમા વમળ થાય છે, ચારે તરફ ગોળ ફરે
 છે, વદાણ તેમા આવી જાય તો આગળ વધી સકતું નથી ગોળ ફર્યા કરે છે

ચાર કરતા કરતા મેં ચિંતવના કરી કે ગુરમહારાજે વાર્તાદ્વારા મને જે હકીકત સમજાવી તે આ પ્રમાણે જણાય છે —

“રાગ વિગેરેથી ઉપદ્રવ પામેલું ચિત્ત ઇન્દ્રિયના વિષયોમા પ્રવર્તે છે, અને જ્યારે જ્યારે એ વિષયોમા પ્રવર્તે છે ત્યારે ત્યારે એને “કર્મસચ્ચ વધતો જાય છે અને ભોગજોહની તેની વાસનાઓ તેની સાથે એકરૂપ થતી જાય છે એ ભોગજોહની વાસનાને લઈને સસાર સબંધી સસ્કારો તેને થાય છે તે સસ્કારો ધારાઓની સાથે સરખાનવા થાય છે એ સસ્કારોને લઈને રાગ વિગેરે ઉપદ્રવો પોતાનું બેર વધારે પ્રમાણમા ખતાવે છે બહાર બિલાડી જેવા એ ઉપદ્રવો દરેક ક્ષણે વધતા જાય છે અને તેઓની અસર અને ગ્રેસણા નીચે ચિત્ત વિષયો તરફ વારવાર દોલું જાય છે તેને લઈને “એ ફરીવાર કર્મ બાધે છે, એથી ચીકાસ વધારે વધારે થાય છે “અને ચીકાસને પરિણામે વધારે વધારે ઉપદ્રવો થાય છે આવા “પ્રકારનું એ ચક્ર જેનું મૂળ કે છેડો દેખાઈ રાકાતો નથી તેમા એ “(ચિત્ત) પડી જાય છે અને તેમા એને ડરોડો દુખો થાય છે તે “માથી તે છૂટી શકતું નથી એને બચાવવાના ઉપાય તરીકે ગુરમહારાજે સ્વર્ણીય હાથમા અપ્રમાદ નામનો સખ્ત દાડો લેવા જણાવ્યું, “તો પછી ગુરમહારાજે જે અપ્રમાદ કરવા કહ્યું છે તેને હું હવે બરાબર અનુસરીતા, ગુરમહારાજના ઉપદેશને બરાબર અમલમા મૂકીશ

“કારણ કે આ સારીર, મપત્તિ, ભોગો અને આ સગાસર્ગ “ધીઓ બહારથી દેખાય છે તે સર્વ સ્વપ્ન છે, ઇન્દ્રિય છે, ગધર્વ “નગર છે આ પ્રમાણે સદ્યુદ્ધિપૂર્વક વિચાર અને નિર્ણય કરીને તે “બાબતની ભાવના વારવાર કર્યા કરીશ એમ કરવાથી મારા ચિત્તનું “બંધન આ સસારના જાળામાથી પાછું હટી જશે હવે મારા એ “ચિત્તને સસારની સાથે અનાદિ કાળથી સબંધ હોવાને લીધે વળી “પાછું એ સસાર તરફ ગયા તો કરો પરંતુ તે હકીકત આત્માને “ઘણી ગુસ્સાન કરનારી છે તેથી પ્રયત્ન કરીને ચિત્તને હું તેમ જતા “રોકી રાખીશ અને વળી તેને શિક્ષા આપીશ કે ‘ચિત્ત’ તારે

“આવી રીતે બહાર નીકળવામા શો લાભ છે ? તું ચિત્તને શિક્ષા

“તારા પોતાના ખરા રૂપમા (સ્વરૂપમા-આત્મસ્વ-રૂપમા) સ્થિર રહે, જેથી તું આનંદમા લીન થઈને

“રહી રાકે આ આખો સસાર છે તે બહાર નીકળવા જેવો છે (તે “તારા બહારના ચારા જેવો છે) અને તે સસાર આખો અનેક

“ હુ ખોથી ભરેલો છે અને મોક્ષ પોતાના સ્વરૂપમા રહેવા જેવું છે અને
 “ તે જ માત્ર અનેક મુખોથી ભરપૂર છે માટે મુખ પ્રાપ્ત કરવાની
 “ ઇચ્છાથી તારે બહાર નીકળવાની જરૂર નથી, બહાર તો સસાર છે
 “ અને ત્યાં હુ ખ જ છે, તારે તો આત્મામા રહેવું-સ્થાન કરવું અને
 “ બાહ્ય ભ્રમ ખિલકૂલ છોડી દેવા એ જ યોગ્ય છે મુખ તો ખરેખર
 “ આત્મઅવસ્થાનમા જ તને મળે તેમ છે ને, આત્મામા અવસ્થાન
 “ કરીશ તો તને આ જન્મમા પણ ઘણું મુખ મળશે અને ને બહાર
 “ નીકળીશ તો આ ભનમા પણ તને ઘણું હુ ખ પડશે એ વાત તું
 “ બરાબર લક્ષ્યમા રાખજે તરપુ કે—

“ સવ દુ લ્લ પરાયત્ત સર્વમાત્મવશ મુક્તમ્ ।

“ વહિશ્ચ તે પરાધીન સ્વાધીન મુક્તમાત્મનિ ॥

“ નેટલે અરો પરનશપણ હોય છે, જેને માટે પારકા ઉપર
 “ આધાર રાખવો પડતો હોય છે તે સર્વ હુ ખ જ સમજવું અને નેટલું
 “ પોતાના તાબામા હોય, પોતાને કબજે હોય તે સર્વ મુખ સમજવું
 “ હવે બહાર જવું તે તારે પરાધીન છે અને પોતાનામા રહેવું તે સ્વા
 “ ધીન છે તેટલા માટે બહાર નીકળવામા (પરપ્રવેશમા) હુ ખ છે
 “ અને આત્મ અવસ્થાનમા આનંદ છે વળી હે ચિત્ત ! આત્માની
 “ બહાર રહેલી કોઈ પણ વસ્તુ તને વહાલી લાગતી હોય તો તે સર્વ-
 “ ધમા તને ઢહેવું ભેદભેદ કે તે સર્વ વસ્તુઓ નાશ પામે તેવી છે,
 “ હુ ખ આપનારી છે, આત્મસ્વભાવથી ભૂદી છે અને મેલ કચરાથી
 “ ભરેલી છે હે ચિત્ત ! એવી વસ્તુઓ સાડ તું શામાટે નકામો કૃપેશ
 “ કરે છે ? અને શા માટે આત્માને મૂકીને આવી રીતે વારવાર
 “ રખડ્યા કરે છે ? તું વિચાર કર કે આત્માની બહાર ને કોઈ સુદર
 “ વસ્તુ હોત તો હુ ખમાથી તેનું નિવારણ કરવાનો રસ્તો પણ હોત,
 “ અને હે ચિત્ત ! એવો તો કોઈ રસ્તો હોય એમ જણાતું નથી ભોગ
 “ રૂપ ભયકર અગારાઓ જ્યારે તને બાળતા હોય છે ત્યારે આનંદ
 “ સ્વરૂપ આત્મામા તેનું નિવારણ (અટકાવ) થાય છે પણ તેમ થાય છે
 “ ત્યારે તું દ્રોગટ કનેશ કરે છે, પરંતુ તેમ ન કરતા હે ચિત્ત ! અનંત
 “ દશન જ્ઞાન વીર્ય અને આનંદથી ભરેલા આત્મામા અવસ્થાન કરીને
 “ તું શીઘ્ર નિરાકુળ થા આ સ્થાન (આત્મામા અવસ્થાન) પર કાયમ
 “ રહેવાથી ભોગ રૂપ ત્રીકાશ ઓછી થતી જાય છે અને તેથી ચોંટેલી
 “ રજ અવરંધ ખરતી જાય છે એમા જરા પણ રાકા જેવું નથી
 “ ત્યાર પછી તું વિચાર કર કે તારા શરીર પર જે ભયકર ધારાઓ
 “ પડે છે તે માત્ર અત્યંત ખરાબ વાસનાથી ઉત્પન્ન થાય છે, પરંતુ

“જ્યારે તુ એ વાસનાઓની પીડાથી મુક્ત થઈશ ત્યારે પછી ભોગો
 “ઉપર તને પ્રેમ જ નહિ આવે ધારાઓમા એ ભોગો પિંડ જેવા
 “થઈને ગ્રહેલા છે એમ યાદ્યા માણસો કહે છે આથી જરા થોડો
 “વખત તે આનંદ આપે છે, પરંતુ તે ભોગપિંડને ભોગવવામા
 “આવે છે ત્યારે પાછી પીડા વધારી મૂકે છે એવી રીતે એ ભોગોને
 “ભોગવ્યા ત્યારે થોડો વખત જરા નિરાત વળે છે પણ ખરાબ વાસ
 “નાના ધ્યાનને લઈને અતે ધાની પીડાને એ વધારે છે હવે જો તારા
 “શરીરમાથી ખરાબ વાસનાઓ નીકળી જાય તો તારૂં શરીર કેાઈ
 “પ્રકારની બાધાપીડારહિત અને નિરતર આનંદમુક્ત થાય અને
 “એવી સ્થિતિ ઉપજે તો તને એ ભોગોની ઇચ્છા જ થશે નહિ-આ
 “પ્રમાણે હકીકત હોવાથી હે ચિત્ત ! બહારનો સર્વ ભ્રમ છોડી દઈને
 “તારા પોતાના અસવ સ્વરૂપમા આસક્ત થઈ તુ એસ અને બાધા
 “પીડા વગરનું થઈ જા’

“ચિત્તને એ પ્રમાણે શિક્ષા-સમજાવું યોગ્ય રીતે આપીને બરા
 “બર લક્ષ્યપૂર્વક એના રક્ષણમા હું તત્પર થઈ રહીશ આવી રીતે ચિત્તને
 “શિક્ષા આપ્યા છતાં એ પાપી સ્થિર ન રહેતા ચપળતા કરશે તો
 “એને બહાર દોડતા વારવાર ફરી ફરીને યત્ન કરીને અટકાવીશ, વળી
 “કપાય નોકપાય વિગેરે એને ઉપદ્રવ કરનારા છે તે સર્વનો અપ્રમાદ
 “રૂપ સત્ત્વથી વધ કરી નાખીશ જ્ઞાનના ઉપયોગથી અને શુભ ધ્યા-
 “નના સેવનાથી અને એ રાગ વિગેરે ઉપદ્રવોના પ્રતિપક્ષીઓના
 “આલબનથી તેઓ જાલદી નાશ પામી જશે એ રાગદ્વેષનો નાશ
 “થશે એટલે પરીપહ ઉપસર્ગ વિગેરે બહારના ઉપદ્રવો છે તે બાધા
 “પીડા કરનારા થશે નહિ-તેઓ પોતાનું જોર જરા પણ બતાવી
 “શકશે નહિ એટલે પછી માફ ચિત્ત આત્મારામ થઈ જશે, રાગાદિ
 “ઉપદ્રવથી મુક્ત થઈ જશે, બહાર ભટકતું અટકી જશે એટલે મો
 “ક્ષને યોગ્ય થઈ જશે આવો મારા મનમા વિચાર કરીને અને તે
 “વિચાર પ્રમાણે વર્તવાનો નિર્ણય કરીને ભાઈ અકલ્પ ! હાલ હું
 “પ્રમાદનો ત્યાગ કરી સાવધાન થઈને રહું છું



૧ ભોગો ભોગવતા જરા સારા લાગે પણ વાસનાને પરિણામે આખરે જોર
 કરે એટલે હલદી વધારે પીડા થાય છે અને ધારા વધતા જાય છે

૨ ધ્યાન તે ધર્મ ધ્યાન અને શુક્ર ધ્યાન સમજવા આવતા પ્રકરણમા તે
 વધારો સ્પષ્ટ થશે



પ્રકરણ ૯ મું.

સસારબબર (ચાલુ)^૧.

બીજી ચક્ર.



હા મુનિરાજે આગલા પ્રકરણમાં વાત કરી તે સર્વ સાબળા પછી અકલકે કહ્યું “ મહારાજ ! બહુ સારૂ થયું ! આપે શુભહારાજના વચનોનો સાર બહુ સારી રીતે જાણ્યો અને યોગ્ય રીતે તેનું આચરણ પણ કરી રહ્યા છો આપે જે વાત કરી તે સાબળીને મને પણ બહુ પ્રમોદ થયો છે આપે જેમ એક ચક્રની વાત કરી તેમ મારા ધારવા પ્રમાણે બીજી પણ એક ચક્ર જણાય છે મારી એ ધારણા બરાબર છે કે નહિ તે આપશ્રી સાબળો અને પછી મને તે બાબતનો ખુલાસો આપો મારા ધારવા પ્રમાણે નીચે પ્રમાણે હકીકત છે ” શુભહારાજે હકીકત નિવેદન કરવાનું કહેવાથી અકલકે પોતાના વિચાર જણાવ્યા

“ “ ચિત્ત—મન બે પ્રકારનું કહેવામાં આવે છે એક દ્રવ્યમન

“ અને બીજી ભાવમન એમાં જે દ્રવ્યચિત્ત છે તે

દ્રવ્યમન

“ મનપર્યાપ્તિવાળા આત્માએ ગ્રહણ કરેલા મનો

ભાવમન

“ વર્ગણના પુદ્ગળ સ્વરૂપ છે છ પર્યાપ્તિમાં છઠ્ઠી

“ મનપર્યાપ્તિ છે, તેનાવડે મનોવર્ગણ ગ્રહણ કરી

“ શકાય છે તેને દ્રવ્યમન કહેવામાં આવે છે એ દ્રવ્યમનમાં જ્યારે

“ જીવ—આત્મા જોડાય ત્યારે તેને (આત્માને) ભાવમન કહેવામાં

“ આવે છે આ ભાવમન કાર્મણ સરીરમાં રહે છે અને તેથી તેને જૂદું

^૧ પ્રકરણ ૮ મું અને ૮ મું સારે જ વાચવાનું છે વધારે જણાવવાથી તેને બે વિભાગમાં વહેંચી નાખ્યું છે

“ કહેવામા આવે છે આ પ્રમાણે હોવાથી ભાવમન તો નિયમસર
 “ જીવ જ છે, પણ જીવ ચિત્તરૂપ હોય કે ન પણ હોય દાખલા તરીકે
 “ કેવળીઓ ભાવચિત્ત વગરના હોય છે કોઈને મનથી ઉત્તર દેવામા
 “ તેઓ દ્રવ્યમનનો ઉપયોગ કરે છે, પરંતુ કેવળજ્ઞાન થયેલું હોવાથી
 “ તેમને ભાવમનની અચેક્ષા રહેતી નથી, એટલે કેવળજ્ઞાનીને દ્રવ્ય
 “ મન હોય છે પણ ભાવમન હોતું નથી જ્યારે આ પ્રાણી રાગદ્વેષ
 “ વિગેરેની માથે ભ્રમણાઓ હોય છે ત્યારે મિથ્યાજ્ઞાનને પાણીમાં તેને
 “ ઉલટા નિર્ણયો (વિપર્યાસો) થાય છે અને પરિણામે તે દુઃખ આપનારી
 “ વસ્તુમા સુખ મેળવવાની બુદ્ધિથી પડે છે રાગદ્વેષ વિગેરેથી અને
 “ સાચો નિર્ણય થતો નથી, વાસ્તવિક સુખ અને દુઃખ ક્યા છે તેનો
 “ નિર્ણય મિથ્યાજ્ઞાન તેને થવા દેતું નથી ખોટી પ્રવૃત્તિ થવા પછી
 “ એના શ્રેહના તત્ત્વો કર્મના પરમાણુઓને ખેંચી લાવે છે, એ કર્મના
 “ પરમાણુઓથી જન્માતરનો આરભ કરે છે, વળી એ જન્મા
 “ તરમા પ્રાણી પાછો મિથ્યાજ્ઞાન વિપર્યાસ વિગેરેમા પડે છે અને
 “ રાગાદિની સતતિને નધારે છે રાગાદિ સતતિથી વિપર્યાસ થાય છે,
 “ વિપર્યાસથી શ્રેહતત્ત્વો જન્મે છે, શ્રેહતત્ત્વોથી કર્મોનું ચક્રલું
 “ થાય છે અને કર્મચક્રલુંથી પાછો જન્મ થાય છે, વળી ત્યાં વિપ
 “ ર્યાસ થાય છે-એવી રીતે ઉપર જે ક્રમ જણાવ્યો તે ચાલ્યા જ
 “ કરે છે આથી જ્યાંસુધી ખોટા નિર્ણયો (વિપર્યાસો) ની શ્રેણી ચા
 “ લતી હોય છે ત્યાંસુધી સસાર રખડપટ્ટીની શ્રેણી ચાલ્યા જ કરે
 “ છે ભગવન્ ! મેં આપની પાસે આ બીજા ચક્રની વાત કરી સભ
 “ ળાવી એ વાત બરાબર છે કે નહિ તે આપ મને કૃપા કરીને કહો ”

મુનિમહારાજે જવાબ આપતા જણાવ્યું “ તે જે વાત કરી તે

વિપર્યાસ “ બરાબર છે એમા જરા પણ સરાય જેતું નથી

વ જ ન “ તારા જેવા ખોટી વાત સમજે એ કેમ બને ?

“ ઉપરની વાતથી મેં પણ જાણ્યું અને મુનિમહારાજે

“ પણ તેનું સમર્થન કર્યું કે એ ખોટા નિર્ણયો

“ (વિપર્યાસો) નું જે ચક્ર છે તે જ નહિ પસંદ કરવા યોગ્ય ભવચક્રનું

“ નામ છે આ પ્રમાણે હકીકત હોવાથી સાચી ખોટી બાબતનો સત્ય

“ વિવેક કરનાર પ્રાણીએ વિપર્યાસ (ખોટા નિર્ણયો) ને બનતા પ્રયાસે

“ તજી દેવા, એનો એક વાર નાશ થશે એટલે ચક્રની બીજી બાબતો

“ આપોઆપ મૂળથી જ નાશ પામી જશે વિપર્યાસને છોડી દેના એ

“ ખરેખર વિવેક છે, એ ખરેખર તત્ત્વજ્ઞાન છે અને એ આસવ^૧

૧ આસવ : જે દ્વારા કર્મો આવે તે પરનાળને આસવ કહે છે

“ વગરના ધર્મ છે જે અપ્રમાદી પ્રાણી એવા ખોટા નિર્ણયો (વિપ
 “ યસિ) છોડી દે છે અને સાચો જાણકાર અને છે તેને પોતાના મનો
 “ વિકારનું જાણુ પોતાથી તદ્દન અવગ લાગે છે એક વખત મનને
 “ એ જુદું જુએ છે અને પોતાની જાતને (આત્માને) તેનાથી ભિન્ન
 “ જુએ છે એટલે આત્મા એને નિરતર આનંદમય લાગે છે, પછી એને
 “ દુઃખ ઉપર દ્વેષ થતો નથી, સુખ મેળવવા માટે ઇચ્છા થતી નથી.^૧
 “ આવી રીતે મનથી તે અવ : થતા-મન ઉપરથી તેની આસક્તિ દૂર
 “ થતા ઇદ્રિયોના વિષયો ઉપર તેને એક થતો નથી અને એકવાર
 “ એક (ચીકારા) ગયો એટલે કર્મપરમાણુનો સચ્ચ થતો એકદમ
 “ અટકી જાય છે, આની રીતે એ નિરુદ્ધ થવાથી અને એને (સસાર)
 “ બીજનો નાશ થયેલો હોવાથી એ મુક્ત જીવોની માફક ભવાતરનો
 “ આરભ કરતો નથી અને તેથી એનું ભવચક્ર ફરતું બંધ થાય છે

“ એ પ્રમાણે હકીકત હોવાથી ઉપર જે પ્રકારની વાત કહી

“ તે તારા લક્ષ્યમા આવી ગઈ જણાય છે એક તો

ચક્રજ્ઞાનનું

“ કર્મબંધન અને બીજું તેનાથી વિસ્તારતું સસારચક્ર

પરિણામ

“ એ બન્ને કેવી રીતે પ્રવર્તે છે અને કેવી રીતે નિવર્તે છે

“ તે સંબંધી સભ્ય હકીકત જાણે તે પછી સસારને વધા

“ રનાર શરીર ઉપર, ધન ઉપર, કે ઇદ્રિયોના ભોગો ઉપર અથવા તો

“ બીજા કોઈ પણ પદાર્થ ઉપર કદિ પણ રાગ કેમ કરે? જે પ્રાણીને

“ સામાનિક પદાર્થો ઉપર ચિત્તની આસક્તિ થાય, જેને તેમા આનંદ

“ અને સુખ લાગે તેણે હજી સુધી બન્ને ચક્રો (સસારચક્ર અને

“ વિપર્યયચક્ર) ખરેખરા તત્ત્વથી જાણ્યા નથી એમ સમજતું એનું

“ કારણુ એ છે કે જ્ઞાન અને ક્રિયાનો યોગ થાય ત્યારે જ ખરેખરા

“ કૃત્તની પ્રાપ્તિ થાય છે, તે સિવાય બીજા કોઈ પ્રકારે થઈ શકતી

“ નથી સાધ્ય અર્થે રો છે તે બરાબર જાણીને (જ્ઞાન) જ્યારે તે

“ આખતમા સમ્યક્ પ્રકારે પ્રવૃત્તિ (ક્રિયા) કર

જ્ઞાનક્રિયા^૨

“ વામા આવે ત્યારે તે સાધ્ય પ્રાપ્ત કરી શકાય છે

“ મહામતિ મહાત્મા વસ્તુસ્વરૂપને એ જ આકારમા

૧ સરખાવો-માન અપમાન સહુ સમ ગણે, તમ ગણે તૃષ્ણ મહિ બાવરે,
 અને મુક્તિ સસાર બેહુ સમ ગણે રે વિરે

અને ખરો ખ્યાલ આપતા આનંદબંધન કહે છે કે-આપણે આત્મભાવ જે,
 એક ચેતનાધારે અવર સર્વ સાથ સંનેગથી, એક નિજ પરિકર ધારે

૨ આ વિભાગ ખાસ મનન કરવા યોગ્ય છે

“ બતાવી ગયા છે^૧ સમ્યક્ પ્રવૃત્તિ સાધ્યસ્થ પ્રાપ્ત્યુપાયો ડમિધીયતે । સાધ્ય
 “ પ્રાપ્તિનો ઉપાય સમ્યગ્ પ્રકારે તેમા પ્રવૃત્તિ કરવી તે જ છે અને
 “ જે એવી રીતે સાધ્યની પ્રાપ્તિ થતી ન હોય તો એ ઉપાયતુ ઉપાય
 “ પછુજ રહેતુ નથી જ્યાં અસાધ્યનો આરભ છે (સાધ્યનો આરભ
 “ નથી) ત્યાં સમ્યગ્ જ્ઞાન નથી અને જ્યાં સમ્યગ્ જ્ઞાન નથી ત્યાં
 “ સાધ્યનો આરભ નથી આવી રીતે સાધ્ય અને સમ્યગ્જ્ઞાનનો પર
 “ સ્પર અન્યોન્યાશ્રય સબધ છે, તેટલા માટે આગમના જ્ઞાનવાળો
 “ જે ક્રિયા કરે છે તે જ ખરી ક્રિયા જહી શકાય છે અને જે યોગ્ય
 “ ક્રિયામા સ્વશક્તિ અનુસાર ઉદયમ કરે છે તે જ આગમનો જાણુકાર
 “ કહી શકાય છે ચિંતામપિ રત્નતુ જે પ્રાણી બરાબર સ્વરૂપ જાણુતો
 “ હોય અને તેની પ્રાપ્તિના અનેક પ્રકારના ઉપાયો વિધમાન હોય
 “ અને પોતે દ્રારિદ્રાવસ્થાથી પીડાતો હોય તો તે ચિંતામપિ રત્ન મેળ-
 “ વવાનો માર્ગ છોડી અન્ય માર્ગમા પ્રવૃત્તિ ન જ કરે માટે જે
 “ સાધ્યથી ઉલટી રીતે પ્રવૃત્તિ કરે તે ખરેખર વસ્તુનો જાણુકાર જ
 “ ન હોવો જોઈએ, જે ભમરો માવતીના ફૂલની ગંધ જાણુતો-સમ-
 “ જતો હોય તે ઘાસ કે દૂધ ઉપર બેસવાની કદિ પ્રવૃત્તિ કરે જ નહિ
 “ આવી રીતે સસારનો અભાવ થતા પ્રાણી મુક્તિ પામી જાય છે-
 “ આવી અનેક વાતો છે તે સઘળીથી સર્વ માત્ર મારા કહેવાની મત
 “ લખ એ છે કે તે જે બીજા ચક્ર માટે વાત કરી તે તદ્દન બરાબર
 “ છે મારા શુદ્ધહારાજે આ સર્વ વાતના પરિણામે મને કહ્યું હતુ કે
 “ પેલા વાદરાના બચ્ચાતુ બાહુ સારી રીતે આખો વખત જતન
 “ કરવુ અને એ કાર્ય મારા ખાસ કર્તવ્ય તરીકે તેમણે મને જણાવ્યુ
 “ હતુ ”

મઠપ્રાપ્તિના ઉપાય,

છ લેશ્યાઓતુ સ્વરૂપ,

દાદર-તેના પગથીઆ,

અકલકે મુનિરાજને પૂછ્યુ “ ત્યારે મહારાજ ! એ વાનરને શિના-
 લય મઠમા કેવી રીતે લઈ જવો-તેના ઉપાય તા શા છે તે સંબંધી
 આપશ્રીને શુદ્ધમહારાજે જે કહ્યું હોય તે સર્વ મને જણાવો ” છઠા-
 મુનિરાજે એ સવાલનો જવાબ આપતા કહ્યું —

૧ મહામતિ આ નામ શ્રી ઉમાસ્વાતિ વાચકને અપાય છે તેઓશ્રી કહે
 છે કે જ્ઞાનક્રિયાખ્યાન મોક્ષ ઉપર મૂળમા લખેલ સૂત્ર પાપુ તેઓશ્રીનું જ છે સ્થળ
 મળી શક્યું નથી

“ભદ્ર ! એ ઉપર તને ગર્ભગૃહ^૧ બતાવવામા આવ્યો હતો તેમા
 “છ નોકર જાતની સ્ત્રીઓ વસે છે, તેઓનુ સામાન્ય નામ (ઓળખ)
 “લેશ્યા તરીકે જાણીતુ થયેલુ છે અને પ્રત્યેકના નામ અનુક્રમે કૃષ્ણ,
 “નીલ, કપોત, તૈજસી, પદ્મ અને શુક્લ છે એ જ ગર્ભ ગૃહમા
 “તેઓ ઉત્પન્ન થાય છે, તેની જ દોષતથી એ ઉછરે છે, વધે છે અને
 “તે સ્થાનની જ પુષ્ટિ કરનારી પાપુ થાય છે એ છ સ્ત્રીઓ પૈકી પ્રથ
 “મની સ્ત્રી ઘણીજ કૂર છે, બીજી સ્ત્રી પ્રથમની સ્ત્રી કરતા કાંઈક
 “ઓછી કૂર છે, ત્રીજી તેથી પાપુ સહજ ઓછી કૂર છે, પાપુ નણે
 “સ્વરૂપે કૂર છે, અનેક પ્રકારના સંકટો અનર્થોનુ કારણ છે, પેલા
 “વાનરાના બન્ધ્યાની તો ખરેખરી દુર્લભ છે, એ ગર્ભગૃહમા અનેક
 “પ્રકારનો અશુભ કવરો એકઠો થવામા કારણભૂત છે, તને પણ આ
 “અનેક દુઃખથી ભરેલા બજારમા ધારપુ કરી રાખનાર છે અને મઠ
 “ગમનનુ નિર્મારપુ કરનાર છે-તેમા અડચણ કરનાર છે બાકીની
 “ત્રાપુ સ્ત્રીઓ છે તે અનુક્રમે શુદ્ધ છે, વધારે શુદ્ધ છે અને અતિ
 “વિશુદ્ધ છે, નણેનુ સ્વરૂપ જ શુદ્ધ છે, અનેક પ્રકારના આહ્વાદો પ્રાપ્ત
 “કરવાનુ કારણ થાય છે, પેલા વાનરાના બન્ધ્યાની ખરેખરી મદદ
 “કરનારી ખજેનો જેવી છે, પેલા ગર્ભગૃહમા શુદ્ધિની વૃદ્ધિ થવામા હેતુ
 “ભૂત છે, અનેક પ્રકારની અસારતાની પરપરાથી ભરપૂર આ બજાર
 “રમાથી તને બહાર કાઢી લાવનાર છે અને મઠામનના કામમા
 “ઘણી અનુકૂળતા કરી આપનારી છે” એ છ એ સ્ત્રીઓએ પેલા

૧ ગર્ભ ગૃહ ક્ષયોપશમ નામે જુઓ પૃ ૧૭૩૮

૨ ચિત્ત અને લેશ્યા આ વિષય પછો વિચારવા યોગ્ય છે અને ટુંકામા
 કહીએ તો જૈનદષ્ટિએ માનસશાસ્ત્ર (Psychology) કેવી રીતે બતાવવામા
 આવ્યુ છે તે સર્વ બાબતો અત્ર વિચારવા યોગ્ય જણાય છે મન અને અધ્યવ
 સાધને કેવા પ્રકારનો સબધ છે આત્મા અને મનને શો સબધ છે અધ્યવસાય
 અને વિચારમા શો વફાવત છે અને મન અને લેશ્યાને કેવા સબધ છે-આ સર્વ
 પ્રશ્નોનો નિર્ણય આવી ટુંકી નોટમા તો યદ્ય શકે નહિ પણ સહજ ખ્યાલ આ
 પવા પ્રયત્ન કર્યો છે તે વિચારશો નવીન અને પ્રાચીન અભ્યાસ શૈલી સાથે કર્યો
 હોય તો જ આ વિષયનો હલ્લેખ યદ્ય શકે તેમ છે તેથી આ અગત્યના વિષયપર
 કોઇ સુદર લેખ અભ્યાસ કરીને વિસ્તારથી લખશે એવી પ્રાર્થના છે

આત્મા ભતે સ્ફટિક રત્ન જેવો નિર્મળ છે પારદર્શક છે મેલ વગરનો છે, ઉચ્ચ
 ગામી સ્વભાવવાળો છે સ્ફટિક રત્ન જ્યારે બીજા પદાર્થના સબધમા આવે ત્યારે
 તેના જુદા જુદા રંગ દેખાય છે સ્ફટિકની પડવાડે પીળો પંચાય ધરવામા આવે
 તો તે પીળો દેખાય છે લાલ ધરવામા આવે તો તે લાલ દેખાય છે છતાં જાતે તો

[ચાલુ.

“ ગર્ભગૃહમા ઉપર ચઢવા માટે પોતાની શક્તિના ભેરથી પરિણામ
 “ નામનો એક દાદરો બનાવ્યો છે વળી એ જ છ સ્ત્રીઓએ એક પછી
 “ એક પગથીઆ પછુ એ દાદરાપર ચઢવા માટે બનાવ્યા છે, એ પગ

નિર્મેળ પારદર્શક જ હોય છે અને રહે છે તે પ્રમાણે આત્મા ન્યારે મન વચન કે કાયાના સબ્ધમા આવે ત્યારે તેના ભૂદા ભૂદા રંગ દેખાય છે-તે આત્માના પરિણામોને લેશ્યા કહેવામા આવે છે મનમા વિચાર આવે છે તે અમુક આકાર ધારણ કરે છે વિચારો પૌદ્ગલિક છે, મનોવર્ગપાના રૂપો છે, મન માત્ર પચેન્દ્રિયને જ હોય છે, તે સિવાયના છવોને દ્રવ્ય મન હોય નથી અને પચેન્દ્રિયમા પણ અસુદ્ધી છવોને દ્રવ્ય મન હોય નથી સર્વ આત્માઓને જે ભૂદા ભૂદા વ્યક્ત ખ્યાલો થાય તેને અધ્યવસાય કહેવામા આવે છે અધ્યવસાયને અને મનના વિચારોને કેવા પ્રકારનો સબ્ધ છે તે ખાસ વિચારવા યોગ્ય છે આત્માને જે અધ્યવસાયો થાય છે તે સદ્ગી પચેન્દ્રિયને મનદ્વારા જણાય છે અને ત્યાં મનો વર્ગજાને જે આકાર મળે તે વિચાર તરીકે વ્યક્ત થાય છે આથી સદ્ગી પચેન્દ્રિયના અધ્યવસાયો અને વિચારો જે કે તદ્દન ભૂદા છે છતાં વ્યક્ત રૂપે તેમા ખાસ ભણવા જેવો તફાવત પડતો નથી આ હકીકત સ્પષ્ટ કરવા પ્રથમ જ્ઞાન કેવી રીતે થાય છે તે જરા ભેદ સહએ પચેન્દ્રિય છવોને જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરવાના-બહુવાના છ દ્વારો-બારીઓ છે પાચ ઇન્દ્રિય અને મન સરીર સાથે કાંઈ અથડાતા, છલ સાથે સ્વાદ યતા, નાકમા ગંધ આવતા, ચક્ષુથી દેખાતા, કાનથી સંભળાતા અથવા મનમા તર્ક યતા ‘આ કાંઈક છે’ એવું જ્ઞાન થાય છે એને જૈન પરિભાષામા ‘વ્યવનાવગ્રહ’ કહે છે, તવીન ન્યાય (logic)ના perception સપ્દ સાથે એની સરખામી થઈ શકે, જે કે perception વ્યવનાવગ્રહથી કાંઈક ભડુ છે અને ‘અર્થો વગ્રહ’ની કોટિમા કેટલેક અંશે ન્ય છે આવી રીતે ‘આ કાંઈક છે’ એવું જ્ઞાન થયા પછી અમુક ભતિ (genus) નું એ છે એમ સહજ ખ્યાલ થાય છે એને ‘અર્થોવગ્રહ’ કહેવામા આવે છે અત્યંત અવ્યક્ત બોધને વ્યવનાવગ્રહ કહેવામા આવે છે કોઈ સ્થાનકે એને ‘નિરાકાર બોધ’ પણ કહેવામા આવે છે વ્યવનાવગ્રહને અંગે એટલું ખાસ ભણવા જેવું છે કે એમા ચાર ઇન્દ્રિય સાથે વસ્તુને સબ્ધ થાય છે પણ આખ અને મનને વસ્તુના સબ્ધથી જરૂર રહેતી નથી દાખલા તરીકે સ્પર્શેન્દ્રિયને વસ્તુનું જ્ઞાન ન્યારે તે વસ્તુ ઇન્દ્રિય સાથે સબ્ધમા આવે ત્યારે જ થાય છે તેવીજ રીતે રસ ધ્રાણ અને ગ્રોતનું સમજવું, પણ આખને દેખવા માટે વસ્તુ સુધી જવું પડયું નથી એ તો ફરથી પણ દેખી શકે છે, તેવી જ રીતે મનને અમુક વસ્તુનો આકાર સ્પષ્ટ કરવા માટે તેના સન્નિર્કર્ષમા આવડું પડયું નથી આવી રીતે ધણાજ ચોડા વખતમા વસ્તુની ભતિ જણાય છે (એનો સમય માત્ર એક સમયનો છે) ત્યાર પછી વ્યવચ્છેદ રૂપે એની specia વ્યક્તિત્વ સમજાય છે એની વ્યક્તિતા શોધવી એને ‘ઇદા’ કહેવામા આવે છે એને logic મા concep- tion કહે છે એની વ્યક્તિતાનો નિર્ણય આ તે જ છે’ એમ ધારણ તેને ‘અવાય’ કહેવામા આવે છે અને અન્ય કાંઈ નથી પણ તે જ છે એવો નિર્ણય ધારી રાખવો

“ થીઆ કેમસર છે, દરેક સ્ત્રીએ અસખ્ય અસખ્ય બનાવ્યા છે અને
“ સરવાળે પણ (કુલે પણ) અસખ્ય છે અને અધ્યવસાયસ્થાન

તેને ‘ધારણા’ કહેવામાં આવે છે લોજિકમાં આ ઉવટનો નિર્ણય knowledge કહેવાય છે ન્યારે વર્તમાન ન્યાયકારો logicians જ્ઞાનપ્રાપ્તિના ત્રણ વિભાગ પાડે છે conception, perception & knowledge ત્યારે જૈન માનસ શાસ્ત્રીઓએ વિશેષ પ્રયત્ન કરીને વ્યવનાવગ્રહ અર્થાવિગ્રહ ઈદા અવાય અને ધારણા એમ પાંચ વિભાગ પાડ્યા છે આવી રીતે સજી પચેદ્રિય પ્રાણીને ઇદ્રિય અને મનદ્વારા જે જ્ઞાન થાય તેને વિચાર-નિર્ણય કહેવામાં આવે છે આતર જ્ઞાન માટે પાંચ ઇદ્રિય દ્વારા છે અને તે દ્વારા જ્ઞાન થાય છે મનપર એની છાપ પડે છે એના અથ વ્યવચ્છેદો થાય છે અને નિર્ણય થાય છે મન પૌદ્ગલિક હોઇને વસ્તુના વિચારનો આકાર કરે છે અને તે આકાર દ્વારા જ્ઞાન થાય છે આ બાહ્ય પદાર્થના જ્ઞાનને અંગે વાત થઈ આત્માને પૂર્વઅનુભૂત અથવા કર્મવર્ણણાની અસર અનુસાર અધ્યવસાય થાય છે Instinctive knowledge સદૃશ જ્ઞાનનો આમાં સમાવેશ થાય છે રમૂતિ અનુભવ એ સર્વનો સમાવેશ ધારણામાં થાય છે મનના વિચારો આત્મામાં સ્થિત થાય છે અને ત્યાં રૂપ અને આકાર ધારણ કરે તેને લેશ્યા કહેવામાં આવે છે પચેદ્રિય સજી છવોના મનનો વ્યાપાર અને આત્માના અધ્યવસાયો વચ્ચેનો વફાવત સમજવો ધણો મુશ્કેલ પડે છે મન પૌદ્ગલિક છે અને ત્યાં આકાર થાય છે પૂર્વજાળની રમૂતિથી અથવા ઇદ્રિયોની મદદ વગર એાધ જ્ઞાન થાય તેને મારા વિચાર પ્રમાણે ‘અધ્યવસાય આત્મજ્ઞાનમાં મુકવું એણે આત્મા ન્યારે મનયોગમાં વચનયોગમાં અથવા કાયયોગમાં પ્રવર્તે તે વખતે તેના અધ્યવસાયો જે રૂપ લે-લે પરિણામ પામે તેને લેશ્યા કહેવામાં આવે છે ન્યા ત્રણમાંથી કોઈ પણ યોગ હોય છે ત્યાં લેશ્યા હોય છે, ન્યા યોગ ન હોય ત્યાં લેશ્યા હોતી નથી.

હવે અહીં સવાલ એ ઉત્પન્ન થાય છે કે કયાય અને લેશ્યામાં વફાવત કેવા પ્રકારનો રહે છે કોઈ પણ કર્મનો બધ પડે તે વખતે તેની ચાર બાબત મુકરર થાય છે પ્રકૃતિ, સ્થિતિ, રસ અને પ્રદેશ પ્રકૃતિબધ એટલે એ કર્મનો સ્વભાવ કેવો છે, સ્થિતિબધ એટલે કેટલા વખત સુધી અને કયારે ફળ પામનાર છે રસબધ એટલે એ કર્મની ગાંઠતા કેટલી છે, ચીકાસ કેટલી છે અને પ્રદેશબધ એટલે એ કર્મ કેટલા પ્રદેશ-પરમાણુઓનું બનેલું છે એક દાખલો લઈએ શાતા વેદનીય કર્મ બાધ્યુ તો શાતા આપવી એ પ્રકૃતિ યદ્ય, કેટલા વખત સુધી શાતા આપવી અને શાતા આપવાનું કામ કયારે શરૂ કરવું એ તેની સ્થિતિ, એ શાતામાં વિશેષતા અસ્પષ્ટતા કેટલી રહેશે તે રસ અને તે કર્મ પોતે કેટલા પરમાણુનું બનેલું છે તે પ્રદેશ આમાં સ્થિતિ અને રસબધમાં સદાય કથાયો’ કહે છે ક્રોધ માન માયા અને લોભ એટલા સવિશેષપણે હોય તેટલો બધા આકરો અને લાખા કાળ સુધી ફળ આપનારો પડે છે લેશ્યા પ્રદેશબધને સદાય કહે છે કથાયો અને લેશ્યા કોઈ વાર અદર અદર એક ખીલમાં એટલા બધા કુચવાઈ ત્ય છે કે સ

“નામથી જાણીતા થયેલા છે તેમા પ્રથમની સ્ત્રી (કૃષ્ણ લેશ્યા) એ

હાય કરનાર તરીકે લેશ્યા પણ લાગે છે અને તેથી કાંઈ આચાર્યો લેશ્યાને રસ-
બધમા સહાય કરનાર ગણે છે પણ તે હપથાર માત્રથીજ સમજવાનું છે મુખ્ય
તાએ રસબધનો નિર્ણય કથાયપર જ થાય છે

જેવી રીતે કાંઈ માણસ દારૂ પીએ તો તેનું જ્ઞાન અવરાય છે, તે ઘેલો બની
જાય છે, પ્રયત્ન હવા ખાય તો તેની ઇન્દ્રિયો બહેરી થાય છે, કલોરોફોર્મ આપવાથી
જેમ જ્ઞાનેન્દ્રિયો બાહ્ય જ્ઞાનના દ્વારો બંધ કરી દે છે તેવી રીતે લેશ્યા આત્માના
સ્ફટિકત્વપર પડેલો નાખી નવા નવા રૂપો આપે છે આત્મા જાતે શુદ્ધ સ્ફટિક
જેવો નિર્મળ અને પારદર્શક છે પણ લેશ્યા તેની સાથે આવે ત્યારે તેને ભૂંડા
ભૂંડા રૂપ આપે છે, નવા નવા રંગના આકાર ધારણ કરાવે છે, તેના સ્ફટિકત્વને
ભૂંડા રૂપમા બતાવે છે સ્ફટિક રત્નની પડવાડે જે રંગનું દ્રવ્ય ધરવામા આવે
તેવો રંગ દેખાય છે તે પ્રમાણે આત્માનું વ્યક્તરૂપ નવા નવા રંગ ધારણ કરે છે
તે લેશ્યાના સુગંધથી થાય છે (યાદ રહેવું જોઈએ કે એ બાહ્ય સહાયક લેશ્યા
દ્રવ્ય આત્માના સ્ફટિકત્વમા પ્રવેશ કરતું નથી, આત્માના રંગને બદલતું નથી,
પણ બહારની નજરે આત્માને અન્ય રંગે બતાવે છે) લેશ્યાના છ પ્રકાર છે
કૃષ્ણ, નીલ, કાપોત, તેજ, પદ્મ અને શુક્લ કૃષ્ણ લેશ્યાનો વર્ણ મેઘ કે આ
જણી જેવો તદ્દન કાળો હોય છે, નીલ લેશ્યાનો વર્ણ પોપટ અથવા બપૈયાના
પર્ણ જેવો અથવા મોરની ડોક જેવો બલુ (blue) હોય છે, કાપોત લેશ્યાનો
વર્ણ રોંગણના ફૂલ જેવો રાતો (adulterated red) હોય છે, તેજ લેશ્યાનો વર્ણ
પ્રભાતના સૂર્ય અથવા સૂર્યાના રંગ જેવો લાલ (pure red) હોય છે, પદ્મ
લેશ્યાનો વર્ણ કરેણના ફૂલ જેવો અથવા સોનાના રંગ જેવો પીળો હોય છે, શુક્લ
લેશ્યાનો વર્ણ ગાયના દૂધ જેવો અથવા સમુદ્રના ફીણ જેવો સફેદ હોય છે પ્રથ
મની ત્રણ લેશ્યા અશુદ્ધ છે, બાકીની ત્રણ લેશ્યા શુદ્ધ છે, છતાં આત્માના સ્ફટિક
કપણને તો આવરણ કરનારી જ છે પણ ખરાબ આકારમા બતાવનારી નથી
આવીજ રીતે લેશ્યાના રસ ગંધ અને સ્પર્શ પણ બતાવવામા આવ્યા છે કૃષ્ણ
લેશ્યાનો રસ કડવી ઊખડી અથવા લોખંડાના રસ જેવો છે, નીલ લેશ્યાનો રસ
પીપર આદુ અથવા મરચાના રસ જેવો છે, કાપોત લેશ્યાનો રસ આમળા અ
થવા ફણસના રસ જેવો છે, તેજ લેશ્યાનો રસ કેરીના રસ જેવો છે, પદ્મ લે
શ્યાનો રસ ધરાખ ખજૂર અથવા મદુડાના આસવ (દારૂ) જેવો છે અને શુક્લ
લેશ્યાનો રસ સાકર ગોળ ખાંડ કે શેરડીના રસ જેવો મધુર છે પહેલી ત્રણે લે
શ્યાઓ ઘણી દુર્ગંધવાળી અને મહીન છે અને તેનો સ્પર્શ હડો અને છુખો છે,
બાકીની ત્રણે લેશ્યાઓ સુગંધવાળી અને નિર્મળ છે અને તેનો સ્પર્શ કિનન્ધ
અને ગરમ છે

લેશ્યાને ઓ પ્રાણીના કેવા પરિણામ થાય છે તે બતાવવા સાત્રકારે મણુ
૨૬૫નું દહાન્ત આપ્યું છે છ મિત્રો જગલમા ગયા, બુખ્યા યયા, સામે જણતું
ઝાડ જોયું પ્રથમ માણસે કહ્યું કે આ આખા ઝાડને કપોડી નાખો એટલે મહેનત

“કાળા રંગના અસખ્ય પગથીઆ બનાવ્યા છે,” એવી રીતે બીજી સ્ત્રી
 “(નીલવેશ્યા) એ નીલ (blue) રંગના અસખ્ય પગથીઆ બનાવ્યા છે,
 “ત્રીજી સ્ત્રી (કાપોત લેશ્યા)એ કબૂતર જેવા
 પરિણામ દાદર “રંગના અસખ્ય પગથીઆ બનાવ્યા છે, ચોથી સ્ત્રી
 અધ્યવસાય પગ “(તેજ લેશ્યા)એ તેજથી ઝળકતા અસખ્ય પગ
 “થીઆ બનાવ્યા છે, પાંચમી સ્ત્રી (પદ્મ લેશ્યા)એ
 “ધોળા કમળની છાયાવાળા અસખ્ય પગથીઆ બનાવ્યા છે, છઠ્ઠી

વગર કુળ ખવાય બીજાએ કહ્યું કે વૃક્ષ પાડવાનું કાંઈ કારણ નથી, ડાળીઓ
 પાડીએ તો ઠીક છે, ત્રીજાએ નાની નાની ડાળીઓ પાડવા કહ્યું ચોથાએ જલ્પવાળા
 ગુસ્સાઓ પાડવા કહ્યું, પાંચમા એ જલ્પને જ પાડવા કહ્યું અને છઠ્ઠાએ જમીનપર
 પડેલા જંતુ છે તે વીણી આંધને સતોત પામવા કહ્યું આવી રીતે છે લેશ્યાવાળાના
 પરિણામો દોષ છે

આ સબધમાં ઘાડ પાડવા ગયેલા છ માણસોનું બીજું દૃષ્ટાન્ત આવેલ છે
 તે આ પ્રમાણે-ગામમાં પેસતા પ્રથમે કહ્યું કે સામે માણસ કે ટોરો આવે તેને
 મારવું, બીજાએ કહ્યું કે માત્ર માણસને જ મારવા, ટોરને શામાટે મારવા ? ત્રીજાએ
 કહ્યું સ્ત્રીને ન મારવી, માત્ર પુરૂષને જ મારવા ચોથાએ કહ્યું દયિયારવાળો પુરૂષ
 હોય તેને મારવો પાંચમાએ કહ્યું કે દયિયારવાળામાં પણ સામે થતો હોય
 તેને જ મારવો, નાસતો હોય તેને શામાટે મારવો ? છઠ્ઠાએ કહ્યું પરદ્રવ્ય હરણ એ જ
 પાપ છે તો પડી વળી ખૂન કરવાનું વધારે પાપ શામાટે કરવું ? માત્ર ધન લેણું,
 કાંઈને મારવા નહિ આ બન્ને દાખલાઓથી પ્રત્યેક લેશ્યાવાળાની અનુક્રમે પરિ-
 ભૂતિ કેવા પ્રકારની હોય છે તે જણાઈ આવશે એ દરેક દૃષ્ટાન્તો અનુક્રમે કૃષ્ણથી
 શુદ્ધ લેશ્યાના છે આગળ વધતા પરિણામ વધારે સુદર બનતા જાય છે તે એ
 દાખલાઓથી જણાઈ આવે છે

લેશ્યા સર્વ ઇવોને હોય છે, વિશેષ વિકાસ થાય તેમ તે ઉચ્ચ પ્રકારની
 પ્રાપ્ત થતી જાય છે મન ન હોય તેવા ઇવોને પણ લેશ્યા હોય છે, તેના સ્ત્રો
 ગથી આત્માના જે રૂપના અધ્યવસાય વ્યક્ત થાય-જે પરિણતિ થાય તેને તે
 બતાવે છે, ચિત્રે છે અને સારા અથવા ખરાબ આકારને ધારણ કરાવે છે એ
 કથાચીને વૈદીપન કરે છે પણ ભતે કથાય રૂપ નથી કર્મના ઉદય પ્રમાણે અધ્ય-
 વસાયને રૂપ આપે છે છતાં ભતે કર્મનો રસ નથી અધ્યવસાયને વ્યક્ત કરનાર
 લેશ્યાના સ્વરૂપ માટે વિશેષ ગ્રંથો (પતવણા લેશ્યાદ્વાર વિગેરે) લાચવા યોગ્ય છે

૧ પરિણામ અને અધ્યવસાયસ્થાન આત્માની પરિણતિને પરિણામ
 કહેવામાં આવે છે એના અધ્યવસાયસ્થાન અસખ્ય છે પરિણામ અને અધ્ય-
 વસાય માટે ઉપરની નોટથી ખુલાસો થઈ જાય છે અદરથી ૭ જ્ઞાન થાય અને
 વરગો ઉઠે તેને અધ્યવસાય કહેવાય છે મનદ્વારા તો બાહ્ય જ્ઞાન આકારપૂર્વક
 થાય છે અધ્યવસાયને આકાર હોતો નથી અને મનના વિચાર તો માત્ર સક્ષી
 પચ્ચેદિયને હોય છે ત્યારે અધ્યવસાય સર્વ ઇવોને હોય છે

“ સ્ત્રી(તુકલ લેવયા)એ વિશુદ્ધ સ્ફટિક જેવા નિર્મળ રંગના સદૈત અસખ્ય
 “ પગથીઆ બનાવ્યા છે પેલુ વાદરાનુ બચ્ચુ ન્યા મુધી પ્રથમની ત્રણ
 “ સ્ત્રીઓએ બનાવેલા પગથીઆઓ પર રહેતુ કે રરતુ હોય છે ત્યા
 “ મુધી તે ઉછળી ઉછળીને ગોખો^૧ તરફ દોડે છે, ત્યાથી ‘આખાઓના
 “ ઝાડોપર ફલગ મારે છે અને જમીનપર પડી આખા સારીરે રજ લગાડે
 “ છે અને ધૂળમા રગદોળાય છે, ત્યા સ્ત્રીકાશના મિંદુઓ વડે ભેદાય છે,
 “ હેરાન થાય છે, ત્યાર પછી એના સારીરપર સંકડો ધારાઓ પડે છે
 “ એટલે પછી પેલા ઉદર ખીલાલા બુડ વર વિગેરેથી વધારે વધારે ત્રાસ
 “ પામે છે, એને પરિણામે કોઈ વખત એ તદ્દન નાત પામી ગયેલ હોય
 “ એવુ લાગે છે, કોઈ વખત મૂર્છા પામી ગયેલ હોય એવુ લાગે છે, કોઈ
 “ વખત ભયકર આકાર ધારણ કરે છે અને એની રીતે આખો વખત
 “ ચત્તે સ્થિતિ(high excitement)મા રહે છે આ વાનરાનુ બચ્ચુ
 “ તને પણ એ સ્થિતિમા ઘણી દુ ખપરપરાનુ કારણ બને છે એટલા
 “ માટે તારે એ વાનરાના બચ્ચાને એ ત્રણ સ્ત્રીઓએ બનાવેલા દાદ
 “ રના પગથીઆમાથી છૂટું પાડવુ અને ઉપરના સારા પગથીઆ છે
 “ તે પર ચઢાવી દેવુ એથી સ્ત્રીએ બનાવેલા દાદરાના પગથીઆ પર એ
 “ વાનરાનુ બચ્ચુ ચઢના માડશે ત્યારે દરેક ક્ષણે એ વાનરાના બચ્ચાના
 “ ચતાપો આછા થતા જશે, પેલા ઉપદ્રવ કરનારા ઉદર બિવાડી વિ-
 “ ગેરે આછા થઈ જશે અને એને આખાના કળો ખાવાની ઇચ્છા
 “ જરા જરા આછી થતી જશે ત્યાર પછી મધના સબધથી થયેલી
 “ સારદી આછી થતી જશે અને સારીરપરથી રજ ખરી પડતી જશે
 “ એટલે એને કાઈક મુખ ત્રશે અને એ પોતે પણ તેજવાન સ્વરૂપવાન
 “ થશે. ત્યાર પછી પાચમી સ્ત્રીએ બનાવેલા પગથીઆ ઉપર તારે એને
 “ ચઢાવવુ ત્યા ચઢતા એને ચતાપો વધારે આછા થતા જશે, પાતળા
 “ પડતા જશે, ઉપદ્રવો ઘણા આછા થતા જશે, અપધ્ય કે કેરી ખાનાની
 “ ઇચ્છા આછી આછી થતી જશે, સારીર ત્રુક પડતુ જશે અને એના
 “ ઉપર લાગેલો ધૂળનો કચરો ઘણો ઘણો ખરતો જશે, પડતો જશે
 “ ત્યાર પછી એ વાનરાના બચ્ચાના સારીરે પડેલા ઘા જરા જરા
 “ રૂઝાતા જશે, એ મહા આનંદ પામતુ જશે, ઘોળાપણુ ધારણ કરતુ
 “ જશે, (એનુ) સારીર તદુગતીમા વધતુ જશે અને એ બેલે વિશાળ

૧ ઇત્રિયો

૨ આખા નથી પણ એ વિષયો છે વાદરાએ એને આખા માન્યા છે
 જુઓ પૃ ૧૭૪૦-૧ બાકીના સર્વ સંબંધોનો પ્રવાસો પણ એ જ પૃષ્ઠપર થઈ ગયો છે,
 ૩૯

“યશે,^૧ ત્યાર પડી તારે એ વાનરાના બચ્ચાને છઠ્ઠી સ્ત્રી(દુકલ
 “લેશ્યા)એ બનાવેલા પગથીઆઓ ઉપર ચઢાવતુ જ્યારે એ તે
 “પગથીઆપર ચઢશે ત્યારે એની દુખ ભોગવવાની સ્થિતિ અત્યત
 “નરમ પડી જશે, એને થતા ઉપદ્રવો લય પામી જશે, એને ટેરીઓ
 “ખાવાની ઇચ્છા તદ્દન નહિ જેવી થઈ જશે, ધૂળ અને કચરામા
 “આળોટાનાની એની ઇચ્છા તદ્દન તૂટી જશે અને મધના રસથી ય
 “ચેલી લીનાશ અને સરદી તદ્દન સોશાઈ જશે એનું સારીર વધારે
 “સૂકુ પડી ગયેલું હોવાથી એમાની ઘણી ધૂળ અને કચરો ખરી જશે,
 “પ્રાતે તદ્દન ધૂળ અને કચરાથી સારીર સાફ થઈ જશે,^૨ એને નિર
 “તર આહ્વાદ થશે અને તદ્દન નિર્મળ સ્ફટિક જેવી શુદ્ધતા તેની
 “જણાઈ આવશે

“પાછળની ત્રણ સ્ત્રીઓએ બનાવેલા પગથીએ ચઢતા ચઢતા એને
 “ધર્મધ્યાન રૂપ મદ મદ પવન લાગશે, એ પવન
 ધર્મધ્યાન “સુખકારી હોવાથી મદ મદ ચાલે છે, સતાપને દૂર
 પ વ ન “કરનારો હોવાથી શીતળ છે અને સાચા ગુણો
 “રૂપ કમળવનના ગુણોના પરાગને ધારણ કરનારો
 “હોવાથી^૪ સુગંધી છે એ પવનનો સંબંધ થવાથી એ બચ્ચાને સતત
 “પ્રમોદ થતો જણાશે હવે નીચે રહેલા ઉદર બિલાડા ભુક કુક્કર
 “વીંછી કાકિડા દેહજરોળી વિગેરેથી અતિ ઉદ્વેગ પામેલ હોય તેમ
 “પ્રથમની ત્રણ સ્ત્રીઓએ રચેલા ઘણા અધકારમય માર્ગને પછી
 “છોડી દઇને પછવાડેની ત્રણ સ્ત્રીઓએ રચેલા નિર્ભય અને સર્વદા
 “પ્રકાશીત રહેતા પગથીઆને માર્ગે ધૂપાઈ રહેલું એક વાનરાનું મોટું

૧ આ દરેકે દરેક સજ્જ લક્ષ્યમા લેવા જેવો છે શુદ્ધ લેશ્યા પ્રાપ્ત થતા મન
 વિરાળ થઈ જાય છે તદુરસ્ત થઈ જાય છે એ ખાસ લક્ષ્યમા રાખવું
 જોવાના મનમા વિરાળતા નથી તે કઇ લેશ્યામા છે તે આ ઉપરથી સમજ
 શકાયો

૨ આનું નામ કર્મનિર્ભર કહેવાય છે

૩ ધર્મધ્યાન અને શુકલધ્યાનના સામાન્ય સ્ફુટ સ્વરૂપ માટે જુઓ નૈ
 ૬ યોગ પૃ ૧૪૪ થી આખર સુધી (પ્ર આ)

૪ પવન ત્રણ ગુણવાળો હોય તો તે સારો લાગે છે મદ, શીતળ અને
 સુગંધી જોસવાળો ગરમ અથવા દુગંધી પવન સારો લાગતો નથી આ ધર્મધ્યાન
 પવન સુખ કરનાર હોવાથી મદ લાગે છે સતાપને દૂર કરનાર હોવાથી શીતળ
 લાગે છે અને ગુણોની સુવાસ આપે છે તેથી સુગંધી લાગે છે ત્રણે વિશેષણો
 બરાબર થાય છે

“ ટોળુ છે જે પેલા વાદરાના બચ્ચાનુ સબંધી થાય છે એ ટોળામા ‘વિ-
 “ સબંધી વાન “ વાન છે, પ્રશમ દમ સતોપ સયમ સદ્બોધ વિગેરે
 રાત્રી યુધ “ તેનો પરિવાર છે, વળી નૃતિ, શ્રદ્ધા, સુખપ્રાપ્તિ, વિ-
 “ વિદિધા (જાણનાની ઇચ્છા-જિજ્ઞાસા), નિ સ્પૃહતા
 “ વિગેરે મુંદર વાદરીઓ તે ટોળામા હોય છે અને ધૈર્ય, વીર્ય, આદાર્ય,
 “ ગાભીર્ય (ગભીરતા), શૌંડીર્ય (ગર્વ-pride), જ્ઞાન, દર્શન, તપ, સત્ય,
 “ વૈરાગ્ય, અકિંચન્ય (નિષ્પરિગ્રહપણુ), માર્દવ (માન ત્યાગ, નિર્માની-
 “ પાણુ), આર્જવ (સરળતા-માયાત્યાગ), બ્રહ્મચર્ય, શૌચ (પવિત્રપણુ)
 “ વિગેરે બીજા નાના વાદરાઓના બચ્ચા તે ટોળામા હોય છે જ્યારે
 “ એ વાદરાનુ બચ્ચુ પેલી પછવાડેની ત્રણ સ્ત્રીઓએ બનાવેલા પગથી
 “ આપર ચઢવા માડે છે ત્યારે પેલો મહાવાનર વાદરી અને વાદરાના
 “ એ બચ્ચાઓમાના કોઇ કોઇ કોઇ કોઇ જગ્યાએ ક્વચિત્ પ્રગટ
 “ થાય છે તે સર્વ પેલા વાનરના ટોળામાથી હોય છે તારૂં જે વાદરાના
 “ બચ્ચાનુ રૂપ છે તેને એ સર્વ (મહાવાનર-તેનો પરિવાર-વાદરીઓ અને
 “ વાદરાના બચ્ચાઓ) શરીરરૂપ છે, જીવનભૂત છે, સર્વસ્વ છે, અને
 “ ખરૂં સાચુ હિત કરનાર છે, વળી એ વાદરાનુ ટોળુ સ્વરૂપમા સ્થિર
 “ હોય છે, મૂર્ચના જેવુ તેજસ્વી પ્રકાશમાન હોય છે, પોતાના દર્શનીય
 “ વર્ણથી જગતને આહ્વાદ કરાવનાર હોય છે, પેલા ગોખલાની બારી
 “ ઓને નાકે આવી રહેલા વિષયવૃક્ષો જેને આખાના ઝાડો જેવા મુંદર
 “ કટપવામા આવેલા હોય છે તેના તરફ તે ઇચ્છા અભિલાષા વગરનુ
 “ હોય છે અને અર્થનિચય સપત્તિરૂપ કૃણ કૂલ રજ અને કચરામા
 “ આજોટવાની સ્પૃહા વગરનુ હોય છે આવુ મળનુ વાદરાનુ ટોળુ
 “ ત્યા કોઇ કોઇ ભૂદી ભૂદી જગ્યાએ ભૂદા ભૂદા પગથીઆઓ પર
 “ માલૂમ પડે છે આ પોતાના ખાસ સબંધી અને હિત કરનાર વાદ
 “ રાના ટોળાને એ પ્રકાશમાન નવીન ઉપરના માગમા મળતા તારૂં
 “ વાદરાનુ બચ્ચુ (રૂપ) વણુ આનંદમા આવી જશે અને અત્યંત હ-
 “ વેમા આવી ઉપર ઉપરને પગથિયે ચઢતુ જશે અને છેવટે એ છટ્ટી
 “ નારી(શુકવ લેશ્યા)એ બનાવેલા માર્ગે સુધી પહોંચી જશે ત્યા
 “ એ વાદરાનુ ટોળુ શુકલધ્યાન નામના ગોરૂચંદનના રસનુ ઠંડું વિલે
 “ પન એ વાનરના બચ્ચાને આપે શરીરે કરશે
 “ એ છટ્ટી સ્ત્રીએ બનાવેલા અતિ મુંદર માર્ગપર
 “ ચઢતા ચઢતા જ્યારે અર્ધે રસ્તે એ બચ્ચુ આવી
 “ પહોંચશે ત્યારે ગાઢ આનંદમા ગરકાવ થઇ જશે

શુકનંધાન

વિ લે પ ન

“ સાર પછી એ ઉપરના પગથીઆ ઉપર ચઢવા અગમ્ય થયો એ
 “ વાદરાતુ બન્ધુ તારૂં જીવન હોવાથી અતર ધન હોવાથી અને તારી
 “ સાથે એકીબૂત હોવાથી તે જેમ જેમ ઉપર ચઢતુ જાય છે તેમ
 “ તેમ તુ પોતે પણ ઉપર ચઢતો જાય છે હવે એ બન્ધુ તો
 “ ઉપર ચઢવા અસક્ત હોવાથી આગળ વધી શકતુ નથી તેથી તેને
 “ ત્યાં જ છોડી દઇને તારે પોતે જ આગળને પગથીએ ચઢવું છેવટે
 “ એ પગથીઆ પાપુ છોડી દઇને પોતાની તાકાતથી પચ હસ્વાક્ષર
 “ કાળ^૧ કોઇ પાપુ જાતના ટેકા નગર આમશમા સ્થિર રહીને પછી
 “ જેડો-એરડો છોડી દઇ જામચૂકનો ત્યાગ કરી, વાનરને મૂકી દઇ,
 “ એક ઝપટ^૨ મારીને બજારનો માર્ગ પણ છોડી દઇ, એક તરાકે ઉડીને
 “ તારે મઠમા પેસી જતુ અને ત્યાં તારી અમાઉ ગયેના લોખેની વચ્ચે
 “ અનત કાળાચુધી રહેવુ અને અનત આનદો અનુભવ કરવો ” ”

“ મેં (છઠ્ઠા મુનિએ) કહ્યું કે ‘ જેવી ગુરુમહારાજની આજ્ઞા ! —
 ભાઈ અકલક ! એ વાદરાતુ બન્ધુ એવી રીતે મઠમા લઇ જવા સમર્થ
 છે-એમ આજ્ઞા ગુરુમહારાજે અને તે વખતે જ પાપુ-ચુ ટું ”

* * *

ગુરુમહારાજ (છઠ્ઠા મુનિરાજ) ના ભાવાર્થથી ભરપૂર અત્યંત
 રહસ્યવાળા ઉપરના વચનો સાંભળીને અકલક તે મુનિરાજને વદન
 કરી બેઠયો “ હે મુનિરાજ ! ગુરુએ આપને ઘણા સુંદર ઉપદેશ
 કર્યા અને આપે તેને અનુસરવા આરભ કર્યો તે પણ બહુ સુંદર, ક્યું !
 આપના જેવા પ્રભાવશાળીને તે જ યોગ્ય ગણાય ”

આ પ્રમાણે છઠ્ઠા મુનિરાજને કહી નમન કરી અમે આગળ ત્યાહ્યા



૧ તેરમા ગુણસ્થાનકે મનના પ્રયોગ અટકી જાય છે કેવળીને બાવ મન
 નથી શુકલધ્યાનના પ્રથમ બે પાસામા મન જ કામ કરે છે એના વિશેષ વિવેચન
 માટે જુઓ નંદ યોગ પૃ ૧૭૪-૧૮૨

૨ ચક્ષુસ્વાક્ષર-અયોગી ગુણસ્થાનનો કાળ પાવ હસ્વ અક્ષર ! ભરૂંકાદ
 બોલીએ તેમા વખત લાગે તેટલો છે તેરમા ગુણસ્થાનકપવત લેશ્યા હોય છે
 ચૈદમા ગુણસ્થાનકે લેશ્યા હોતી નથી નૈદ્યુ અયોગી ગુણસ્થાનકે લેશ્યાચ્છિત
 હોય છે

૩ એક ઝપટ-જે સમયે કર્મથી મુક્ત થાય છે તે જ સમયે કમાનમાથી
 બાણ ફરે તેમ સીધી ગિંતિએ પ્રાણી શિવાલયમા નય છે હલકી વસ્તુ ઉપર
 પહોંચે તેમ કર્મમાથી મુક્ત આત્મા લોકને અને સ્વભાવે તે જ સમયે-પહોંચી
 જાય છે-તેટલા માટે ‘ અક/ઝપટ ’ કહેવામાં આવે છે અને મોક્ષમા તો અનતો
 માજ રહેવાનું છે



પ્રકરણ ૧૦ મું.

સદાગમ સાન્નિધ્ય. અકલંક દીક્ષા



૬૭ હા મુનિરાજ પામેથી જરા આગળ ચાલીને અમે બન્ને ઊભા રહ્યા, પછી મને અમ્યગ્ બોધ (સાચો ઉપદેશ) કરવાની ઇચ્છાથી અકબકે કહ્યું “ભાઈ ઘનવાહન ! આ મુનિમહારાજે સ્પષ્ટ રાજદોષો ને વાર્તા કરી તેનો અદરનો ભાવાર્થ તારા સમજવામાં બરાબર આવ્યો કે ? ને ભાઈ સાબળ ! એ મહાત્માએ મુદ્દાની વાત આપણને કહી સજળાવી છે

સમાર સમુદ્રના પારતુ કારણ મન,

ભવ-સસાગ્રતુ કારણ પણ મન.

સુખ ક્યારે મળે અને કેમ મળે ?

ચિત્ત સાધના કરાની ખરી ચાવી.

अनेन हि समाख्यात क्लेशनिर्मुक्तमजसा ।

चित्तमेवात्मनो मुख्य, ससारोत्तारकारणम् ॥

તેઓશ્રીએ આપણને જણાવ્યું છે કે કલેશથી મુકાયેલું મન સસારસમુદ્રનો શીઘ્ર પાર પામવાનું મુખ્ય કારણ છે. એ મનને કલેશથી મુકવાનો પ્રસંગ પણ લેશ્યાના પરિપામ વડે જ બની શકે છે જ્યારે એ વિશુદ્ધ લેશ્યાદ્વારા નુદ્ધ અધ્યવસાયો તરફ જાય ત્યારે એ કલેશથી મુકાય છે અને કલેશથી મુકાય ત્યારે એ સસારને પાર ઉતારવા સમર્થ બને છે વળી એક એટલી જ અગત્યની બીજી વાત પણ તેઓશ્રીએ આપણને કહી જણાવી છે અને તે એ છે કે એ મન શિવ-ગમનતુ સુંદર કારણ છે એટલું જ નહિ પણ ભવ(સસાર)તુ પણ તે જ કારણ છે એમ મહાત્માઓ કહે છે એતુ કારણ એ છે કે ઉપર ને ઓરડાતુ વર્ણન કરવામાં આવ્યું, ને ગર્ભગૃહનો વિસ્તાર બતાવ

વામા આવીએ અને જે વાદરાનું બન્ધુ બતાવવામા આવ્યું તે સર્વ પ્રાણીઓના સંબંધમા' એકસરખા જ છે, બધાને એવા ઓરડા ગર્ભ ગૃહો અને બન્ધ્યા હોય છે હવે પેલા દાદરામા જે પગથીઆ અગાઉ વર્ણુનવામા આવ્યા હતા તે તને યાદ હશે એ વાદરાનું બન્ધુ એ પગથીઆ ઉપર ચઢે છે અને તે તેનું ચઢવું અનેક પ્રકારના બવ સસારનું કારણ થાય છે જે પગથીઆ ઉપર ચઢીને એ ઠેકડા મારે છે તેની બાજુમા જે દુકાન હોય ત્યાં તેને (પ્રાણીને) જનાવું બને છે, એ વાનરબન્ધુ પ્રાણીને જલદી બાજુની દુકાનપર લઈ જાય છે”

મેં પૂછ્યું “ભાઈ અકનક! તારી વાત સમજાવી નહિ તું જે કહે છે તેનો અદરનો અર્થ શો છે?”

અકનકે જવાબ આપતા કહ્યું “ભાઈ ઘનવાહન! સાબળ લેશ્યા “અને તેના અધ્યવસાય તો તારા સમજવામા અગાઉ આવ્યા છે “જે લેશ્યાના અધ્યવસાયસ્થાનમા મરણુસમયે પ્રાણીનું ચિત્ત હોય “છે, તેજ લેશ્યાના અધ્યવસાયસ્થાનમા અન્ય ભવમા પ્રાણી ઉત્પન્ન થાય છે” ચિત્ત અસખ્ય અધ્યવસાયોમા વર્તેતું હોય છે અને તેથી “તે ચિત્રવિચિત્ર પ્રકારની યોનિઓરૂપ સસારનું કારણ બને છે, અનેક “અધ્યવસાયોને અનુરૂપ સ્થાનમા લઈ જાય છે અને તેથી તે સસારનું “પણુ કારણ છે ભાઈ ઘનવાહન! જે એ ચિત્ત દોષથી ભરેલા સ્થા “નામા વર્તેતું હોય છે તો તે સસારનું કારણ બને છે અને જે તે “જાતે નિર્દોષ સ્થાનમા વર્તેતું હોય છે તો તે જ મન મોક્ષનું કારણ “બને છે “એ ચિત્ત તારૂં ખરેખર અતર ધન છે, એના ઉપર ધર્મ “અને અધર્મ બંને આધાર રાખે છે, એના ઉપર સુખદુખનો “આધાર રહે છે-માટે એ ચિત્તરૂપ સુદર રત્નનું સારી રીતે રક્ષણ “કર, જીવમા અને ભાવચિત્તમા પરસ્પર કાંઈ તફાવત નથી, તેટલા “માટે જે પ્રાણી ભાવચિત્તનું રક્ષણ કરે છે, તેને બરાબર જાણવે છે “તે વાસ્તવિક રીતે પોતાના આત્માનું રક્ષણ કરે છે, આત્માને જ “જાણે છે જ્યાં સુધી એ ચિત્ત ભોગની લાલસાએ વસ્તુઓ કે ધન

૧ અહીં પ્રાણીઓ એટલે સજીવ પર્વેદ્રિયની મુખ્યત્વે વ્યાખ્યા ચાલે છે

૨ વ્યવહારમા કહેવાય છે કે અતે યા મતિ સા મતિ-મરણુ વખતે જેવી શક્તિ તેવી ગતિ આ હકીકત કેવા પ્રકારની છે તે અવ સ્ફુટ થાય છે

૩ અહીંથી મૂળ શ્લોક નીચે નોંધમા આપ્યા છે

“ મેળવવા માટે જ્યાં જ્યાં દોડાદોડ કર્યા કરે ત્યાં સુધી તને સુખની
“ ગંધ પણ કેમ આવી શકે ?

“ જ્યારે એ ચિત્ત બહારનો સર્વ પ્રકારનો ભ્રમ છોડી દઇને
“ તદ્દન સ્પૃહા-ઇચ્છા-આરામ વગરનું થાય અને જ્યારે એ આત્માના
“ સ્થિર થાય ત્યારે તને પરમ સુખ પ્રાપ્ત થાય. ૧

“ કોઈ ભક્તિ કરે કે સ્તુતિ કરે અથવા કોઈ કોપ કરે કે નિંદા
“ કરે તે સર્વ ઉપર જ્યારે એકસરખી વૃત્તિ રહે-સર્વ ઉપર ચિત્તમા
“ સમ ભાવ થાય ત્યારે તને પરમ સુખ પ્રાપ્ત થાય. ૨

“ પોતાના સગા હોય કે સબંધી હોય અથવા દુશ્મન હોય કે
“ નુકસાન કરનાર હોય તે સર્વ ઉપર ચિત્તમા તુલ્ય ભાવ થાય-એક
“ પર રાગ કે બીજા પર દ્વેષ ન થાય ત્યારે તને પરમ સુખ પ્રાપ્ત
“ થાય. ૩

“ પાંચે ઇન્દ્રિયના વિષયો સારા હોય કે ખરાબ હોય, સુખ આપ
“ નાર હોય કે દુઃખ આપનાર હોય તે સર્વના ઉપર એકાકાર વૃત્તિ
“ ચિત્તમા વાય, કોઈ વિષય ઉપર પ્રેમ કે તિરસ્કાર ન થાય ત્યારે
“ તને પરમ સુખ પ્રાપ્ત થાય. ૪

“ એક માપુસ આવીને ગોઢવદનનો લેપ કરી જાય અને એક
“ માણસ આવીને ફરસીથી છેદ કરી જાય તે બન્ને ઉપર જરા પણ-
“ તફાવત વગરની સરખી વૃત્તિ રહે એવી મનની સ્થિરતા થાય ત્યારે
“ તને પરમ સુખ પ્રાપ્ત થાય. ૫

“ સામાનિક સર્વ પદાર્થો પાપી જેવા છે, તારૂં ચિત્તરૂપી કમળ
“ એમા લેપાય નહિ એવી એની વૃત્તિ થાય, એમાથી ઉગેલ છતાં
“ એની નજીક રહે પણ એને લાગે નહિ એવી સ્થિરતા ચિત્તમા આવે
“ ત્યારે તને પરમ સુખ પ્રાપ્ત થાય. ૬

પ્રચલ યુવાવસ્થાના ભેરમા ઝળઝળાયમાન વતુ લાવણ્ય અને
“ સુંદર ખુબસુરતીવાળી લલિત લલનાએને જેવા છતાં મનની અ
“ દર જરા પણ વિકાર ન થાય એવું સુંદર ચિત્ત તારૂં થાય ત્યારે
“ તને પરમ સુખ પ્રાપ્ત થાય. ૭

“ અત્યંત (આત્મ) સત્ત્વ ધારણ કરીને ચિત્ત જ્યારે ‘અર્ધ’
“ અને ‘કામ’સેવનાથી વિરક્ત થાય અને ‘ધર્મ’મા આસક્ત થાય
“ ત્યારે તને પરમ સુખ પ્રાપ્ત થાય. ૮

“ જ્યારે રાજસી અને તામસી પ્રકૃતિથી મન મુકાઇ જાય અને

“સ્થિર સમુદ્રની! પેઠે ઘાળા કે મોજ વગરનું બની તે તફન તાત-
“સાત્તિક થઈ જાય ત્યારે તને પરમ સુખ પ્રાપ્ત થાય. ૮.

“મૈત્રી, કારકુણ, માધ્યસ્થ અને પ્રમોદ ભાવનાયુક્ત થઈ જ્યારે
“ચિત્તને મોક્ષ મેળવવામાં એક તાન લાગે ત્યારે તને પરમ સુખ
“પ્રાપ્ત થાય. ૧૦

“ભાઈ ઘનવાહન! સુખ પ્રાપ્ત કરવા માટે આ દુનિયામાં પ્રા-
“ણીને ચિત્તને છોડીને ખીજે એક પપ્પુ ઉપાય સિદ્ધ થયો નથી, પણ
“જગતમાં સુખ પ્રાપ્ત કરવાનો એ જ સિદ્ધ ઉપાય છે.”

ઘનવાહનની ગાઠ નરમ પડી.

પૂર્વ વાર્તાનું સ્મરણ આરંભ્યું.

અગૃહીતસકેતા ! અકલકના એવા નુંદર વચનામૃતો સાબળીને
હું જરા આહ્વાદ પામ્યો અને પછી એ મારા મિત્ર અકલકે દશાત
રૂપ મુદ્ગરવડે મારી આકરી કમપદ્ધતિને કાપી નાખી-તોડી નાખી

૧ આ ચાર તપ્તી બાવનાઓ છે મૈત્રીમાં સર્વ પ્રણી તરફ બહુ ભાવ છે
કારકુણમાં હું ખી તરફ દયા છે માધ્યસ્થમાં પાપી તરફ મધ્યસ્થતા છે અને પ્ર-
મોદમાં ગુણની છુટ છે અન્યથા એ પર વિરતાસ્થી લેખ લખ્યો છે જુઓ અ-
કલકનું પૃ. ૨૪-૪૦ (તુ આ) અને જૈન ૬ યોગ પૃષ્ઠ ૧૨-૧૪

૨ ચિત્તસાધનાના આ શ્લોક વારંવાર વિચારવા લાયક છે, કહે કરવા
ચોગ્ય છે, તેથી નીચે આપ્યા છે —

રક્ષેદ ચિત્તસદગ્ધ તસ્માદન્તધન પરમ્ । ધર્માધર્મ સુખ દુઃખ યન્ન સર્વ પ્રતિષ્ઠિતમ્ ॥
જીવાન્ન ભાવચિત્તાન્ન નાસ્તિ મેદ પરસ્વરમ્ । આત્માડતો રક્ષિતસ્તેન ચિત્ત યનેદ રક્ષિતમ્ ॥
અયાર્થ ભોગલોભ્યેન યાવદ્વાવતિ સર્વત્ । ચિત્ત કુતસ્ત્યન્તે તાવત્સુખગન્ધોડપિ વિચત્ ॥
યદેદ નિ સ્પૃહ ભૂલા પરિલગ્ન્ય મહિન્નમ્ । સ્થિરે સમ્પત્સ્યતે ચિત્ત તદા તે પરમ સુખમ્ ॥૧॥
મષેત્તોનરિ કોપાધે નિન્દાકતરિ ચોસ્થિતે । યદા સમ મવેચિત તદા તે પરમ સુખમ્ ॥૨॥
સ્વજન બ્રહ્મસમ્યકે રિપુવર્ગડપકારિણિ । સ્વાતુલ્ય તે યદા ચિત્ત તદા તે પરમ સુખમ્ ॥૩॥
શબ્દાદિવિપયપ્રાપ્તે મુન્દરેડમુન્દરેડપિ ચ । ઇન્દ્રિયારં યદા ચિત્ત તદા તે પરમ સુખમ્ ॥૪॥
ગોષ્ઠીયચન્દનાલેપિવાસીચ્છેદકયોયદા । અભિવ્રચિત્તશ્ચિત્તિ સ્યાત્તદા તે પરમ સુખમ્ ॥૫॥
સાસારિકપદાર્થપુ જલકલ્પેષુ ત યદા । અઞ્છિટ ચિત્તપદ્મ સ્યાત્તદા તે પરમ સુખમ્ ॥૬॥
દૃષ્ટપૂઠામલાવગ્ચન્ધુરાગ્રેષુ યોવિતામ્ । નિર્વિકારં યદા ચિત્ત તદા તે પરમ સુખમ્ ॥૭॥
યદા સર્વેકસારવાદર્થકામપરાશુખમ્ । ધર્મ રત મવેચિત તદા તે પરમ સુખમ્ ॥૮॥
રજસમોવિનિમુક્ત સ્તિમિતોદધિસપ્તિમમ્ । નિષ્કલોલ યદા ચિત્ત તદા તે પરમ સુખમ્ ॥૯॥
મૈત્રીવાચ્યમાધ્યસ્થપ્રમોદોદામભાવનમ્ । યદા મોક્ષેકતાન તત્તદા તે પરમ સુખમ્ ॥૧૦॥

આથી મોટી કર્મસ્થિતિને ઝાળગીને બાકી રહેલી નાની કર્મસ્થિતિ પાસે હું આવી પહોંચ્યો આ નાની કર્મની સ્થિતિ જલ્દી તોડી ગંજાય તેવી છે,^૧ જો તું યાદ કર

{વામદેવના પ્રસ્તાવમા બુધસૂરિએ જે વાત કરી હતી તે તારા ધ્યાનમા હશે તું તે યાદ કરીશ તો તને આ વાર્તા પૂર્વકથા સ્મરણ બરાબર સમજાઈ જશે (અગૃહીતગ્રંથોત્તરે એ વાર્તા જરા સ્મરણમા લઈ આવવાનું અને તે માટે ફરીવાર યાદ આપવાનું કહેતા સસારીજીવે કહેવા માણ્યું) જો તું યાદ કર બુધસૂરિએ જે વખતે પોતાનો હેવાવ કહેવા માણ્યો હતો, તે વખતે તેમણે જણાવ્યું હતું કે તેમનો પુત્ર વિચાર મુગાફરી કરવા અને પરદેશ દેશદેશાવર લેવા સાડ ગયો હતો^૨ એ વિચાર નામનો બુધસૂરિનો પુત્ર અનેક દેશોમા ફરીને ભ્રમ્યકતુ બાગિનીથી નિરીક્ષણ કરીને માર્ગાનુમાગિતાને સાથે લઈને ઘણે વખતે પાછો ફર્યો હતો, તેણે એકાતમા બુધસૂરિ પાસે સર્વ હઠીકત નિવેદન કરી હતી જેણે તે વખતે જાણવ્યું હતું કે મહાબળવાન મોહ

૧ કર્મસ્થિતિ-દરેક કર્મની મોટી સ્થિતિ હોય છે મોહનીય કર્મની સિત્તેર કોડાકોડિ સામરોપમની વિગેરે એમા આયુધ્ય સિવાય બાકીના સાતે કર્મની સ્થિતિ એક કોડાકોડિ સામરોપમથી કાઢક થૂત કરે છે એને યથાગ્રવૃત્તિકરણ કહેવામા આવે છે એનાપર અગાઉ વિસ્તારથી નોટ લખી છે જુઓ પૃ ૮૬-૮૮ આનાથી આગળ ચાલે ત્યારે અધિભેદ થાય છે તે હવે પછી જણારો ઉપર જણાવેલી નોટ વાંચી જવા ખાસ લલામણ છે એથી આ દકીકત સ્પષ્ટ જણાશે

૨ વામદેવ બુધસૂરિ પાંચમા પ્રસ્તાવના પાંચેતુ લીસ્ટ જુઓ એટલે આ નામોનો પરિચય તાને થઈ જશે

૩ શુભવિપાક અને નિજસાધુતાનો પુત્ર બુધ બુધ અને ધિરાણનો પુત્ર વિચાર જુઓ પૃ ૧૨૮૪ મા આપેલ પત્રક

૪ વિવેક પર્વતના અગ્રમજાશિખર ઉપર જૈનપુર ગતાવે છે તે વખતે સ્વયમ્ભુજકને માર પડતાં જોવાય છે અ પ. પ્ર ૧૯ (પૃ ૧૩૦૦) તે જોવા માસી સાથે વિચાર નય છે ચારિત્રરાજ પોતાનું લશ્કર તપાસે છે મન પોતાના બળના સબધમા સદ્બોધમની સાથે વિચાર ચલાવે છે (પૃ ૧૩૦૫) ફતને મોકલી સંદેશો કહેવાવે છે ઉવટ ચારિત્રરાજ અને મોહરાયનું યુદ્ધ થાય છે (પૃ ૧૩૧૬-૧૭) જેમા ચારિત્રરાજ ઘેરાઈ નય છે આ સવ વાત બુધધિતાની પાસે વિચાર નામનો તેમનો પુત્ર કહી સમજાવે છે મોહરાય અને ચારિત્રરાજના યુદ્ધનો હેવાલ પાંચમા પ્રસ્તાવમા પ્રકરણ ૧૯ મા છે પૃ ૧૩૧૮ રહેલી વાતથી આગળ વાર્તા અહીં ચાલશે

રાય અને તેની સેના સાથે લડતા ચારિત્રરાજ (એ બન્ને) વચ્ચે યુદ્ધ થતુ તેણે જોયુ હતુ વળી તેણે જણાવ્યુ હતુ કે મોહરાયે તે વખતે ચારિત્રરાજપર હુલ મેળવી હતી અને તેને ઘેરીને અભિમાનમા મોહરાય ઊભો હતો. છેવટે વિચારે યુધપિતાને જણાવ્યુ હતુ કે એવી રીતે ચારિત્રરાજને ઘેરાયલી સ્થિતિમા જોઈને અને તેની ચોતરફ અભિમાની મોહરાયનુ બળવાન લશ્કર ફરી વળેયુ દેખીને તે પિતા પાસે પાછો ફર્યો હતો. (પૃ ૧૩૧૭)

આટલી વાત સાંભળતા સર્વ પૂર્વે સાંભળેલી વાત વિગતસાથે અગૃહીતસકેતાને યાદ આવી ગઈ અને તેણીએ જણાવ્યુ કે ‘બરાબર છે ! એ સર્વ વાત અગાઉ તેં ધ્રાણુ(નાસિકા)ના દોષ બતાવતી વખતે જણાવી હતી હવે મને એ સર્વે વાર્તા બરાબર યાદ આવી ગઈ છે હવે એ વાર્તા ત્યાંથી આગળ ચલાવ’

સસારીજીવે તેને આવી રીતે જાગૃત કર્યા પછી પોતાની વાર્તા આગળ ચલાવી }

ચારિત્ર મોહની કથા ચાલુ.

સદ્બોધ સાથે કરેલો મત્ર.

સદાગમ પ્રેમજી માટે નિર્ણય.

અનત કાળથી ચિત્તવૃત્તિ અટવીમા ચારિત્રરાજનુ આપ્તુ લશ્કર ચારે તરફથી ઘેરાઈ ગયુ હતુ તે વાત તારા લક્ષમા આવી ગઈ હવે અકલકની પાસે ઊભો ઊભો હુ તેની વાત સાંભળતો હતો તે વખતે જે બનાવ બ થો તે તું બરાબર ધ્યાન રાખીને સાંભળ’ પોતાના આખા લશ્કરને ઘેરાઈ જવાને અગે દીલગીરિમા પડી ગયેલું જોઈ સદ્બોધમત્રીશ્વર રાજરાજેશ્વર ચારિત્રરાયને ઉદ્દેશીને બોલ્યો “ દેવ ! આપણે આ બાબતમા હવે વધારે વખત દીલગીર થવાની જરૂર નથી, કારણ કે આપણા મનોરથવૃક્ષોને યુધ્ધો આવતા દેખાય છે માટે તે હવે ફળીભૂત થશે એમ જણાય છે હકીકત એમ છે કે આ મહા પ્રભાવશાળી સસારીજીવ જ્યાં મુઠ્ઠી આપણને ઝાળખતો નથી ત્યાં મુઠ્ઠી જ આપણને દુરંમન તરફની સર્વ પીડાઓ છે, જેવો તે આપણુ રૂપ જાણુશે, આપણને ઝાળખશે તેવો જ તે આપણને સતોષ આપશે અને આપણે તે જ વખતે આપણુ

૧ છવનના અગસના બનાવો વાતો સાંભળતા બની નય છે આપ્તુ પરિવર્તન થઈ નય છે-એ ખાસ વિચારવા યોગ્ય છે

શત્રુ (મોહરાય)ના આખા લશ્કરનો નાશ કરવા શક્તિમાન થશુ
 આપણો મહાપ્રભુ એ સસારીજીવ છે અત્યારે આ
 અટવીમા ઉન્નવ
 જતા આગળ વ
 ધવામા સમાજ છે, એમા અગાઉ જે મોટું તામસ (અધાર) વ્યાપી
 રહેલું હતું તે ઓછું થતું જણાય છે-એટલા ઉપરથી
 મને એમ લાગે છે કે આપણો એ મોટો શેઠ (સસારીજીવ) આ-
 પણુને વધારે સારી રીતે જાણે પીછાને એવી સ્થિતિમા આવતો જાય
 છે એની ચિત્તવૃત્તિમા રહેલા અધકારમા આપણે એટલા બધા દબાઈ
 ગયા હતા કે તેણે અત્યાર સુધી આપણને જોયા જ નથી, પણ હવે એ
 અધકાર ઓછો થતો જાય છે અને કાંઈક ઉન્નવવતા થતી જાય છે, તો
 હવે સસારીજીવ આપણું દર્શન જરૂર કરશે, આપણને બરાબર જોશે
 એમ લાગે છે આ પ્રમાણે હકીકત છે તો મારો એવો મત થાય છે
 કે આપણા મહાન્ રાજા કર્મપરિણામને પૂછીને એ સસારીજીવ પાસે
 આપણે કોઈ આપણા મુદ્દામ માપુસને મોકલવો આપણો ગયેલો મા
 ખુસ સસારીજીવ પાસે જઈને જો તેને અનુકૂળ બનાવે તો કેટલોક
 વખત ગયા પછી એના મનમા આપણને જોવાની લાલસા જરૂર
 ઉત્પન્ન થશે”

સદ્બોધમત્રીશ્વરની આવી સલાહ અને ઉપર જણાવેલા વિ-
 ચારો સાબળીને ચારિત્રરાજ બોલ્યા “ભાઈ! તે વાત ઘણી સારી
 કરી અને મત આપ્યો તે મને બહુ ઠીક જણાય છે હવે આ પ્રસંગે
 સસારીજીવ પાસે મોકલવા યોગ્ય આપણો કયો માણસ છે તે પણ તું
 જણાવ એટલે તે સબધમા તજવીજ થાય”

સદ્બોધમત્રીએ જવાબ આપ્યો “દેવ! મારા વિચાર પ્રમાણે
 તો આ સદાગમ ત્યાં મોકલવા યોગ્ય છે જ્યારે સસારીજીવને આ
 સદાગમ સાથે ઘણી વાર પરિચય થશે ત્યારે તેનામા આપણા દર્શનની
 મજબૂત ઇચ્છા ઉત્પન્ન થશે ત્યાર પછી મહારાજા કર્મપરિણામ આ-
 પણુને તેની સાથે ઓળખાણ કરાવશે તે વખતે આપણે શત્રુનો ઘાત
 કરવા શક્તિમાન થશુ”

સદ્બોધ મત્રીએ જે હકીકત કહી અને સલાહ આપી તે સર્વ
 ચારિત્રરાજે સ્વીકારી અને સદાગમને મારી પાસે આવવા તૈયાર થવાનો

સદાગમ આગમન

અને

જ્ઞાનસવરણની અતરલીનતા.

હવે મહામોહ રાજાએ તો અગાઉથી જ પોતાના સબધી 'જ્ઞાન-સવરણ' નામના બળવાન રાજાને મારી પાસે મોકલી આપ્યો હતો એ રાજાએ આવીને ચારિત્રરાજની આખી સેનાને પકડા પાછળ નાખી દીધી હતી અને એ વારવાર મહામોહના આખા લશ્કરનું પોપણ કર્યા કરતો હતો આ પ્રમાણે હકીકત હોવાથી એ જ્ઞાનસવરણ રાજાના જોરથી મહામોહ રાજાના લશ્કરને બચના સર્વ કારણો નાશ પામી ગયા હતા અને તેના બળથી સર્વે નિશ્ચિત થઈને આનંદમાં રહેતા હતા તે આએ ચારિત્રરાજની સેનાને હકાની દીધી હતી તેનું કારણ આ જ્ઞાનસવરણ રાજાનું જોર જ હતું અને અભારે રાત્રીને પાછો પાડી દઈને તેઓ મોજ કરતા હતા હવે સદાગમને જેવો તે જ્ઞાનસવરણ રાજાએ મારી પાસે આવતો જોયો કે તે તો અદર ધૂપાઈ જઈ ભરાઈ બેઠો અને અતરમાં જ્યાં ત્યાં ગોઠવાઈ ગયો.^૧

સદાગમ સામર્થ્ય કથન,

વ્યવહારથી તેનો આદર,

અકલકે દીધેલી દીક્ષા.

આ પ્રમાણે આતર રાજ્યમાં હકીકત બનતી હતી તે વખતે નજીકમાં ધ્યાનારૂઢ થયેલા સર્વ મુનિઓના ગુરૂપાસે અકલક ગયો, તે મને પાદવદન કર્યું અને તે વખતે હું પણ તેની સાથે ગુરૂ પાસે ગયો એ ગુરૂમહારાજ કેવિદ્યાચાર્યનો ન્યારે ધ્યાનયોગ પૂરો થયો ત્યારે તેમણે 'ધર્મલાભ' આપ્યો અને અકલક સાથે તેમણે વાતચીત કરવા માડી અકલકે કેટલાક સવાલો પૂછ્યા જેના ગુરૂમહારાજે ઉત્તર આપ્યા અને ગુરૂમહારાજે ધર્મદેશના પણ કરવા માડી તે વખતે તે મની બાળુમાં મેં પેલા મહાત્મા સદાગમને જોયા

૧ જ્ઞાનસવરણ જ્ઞાનાવરણી કર્મ મોહરાય મોટા રાજા પાસે ખીલ સાત રાજાઓ વર્ણવવામાં આવ્યા હતા જુઓ પ્રસ્તાવ ૪ પ્ર ૧૮ (પૃ ૮૮૮) એમાં એક રાજા જ્ઞાનસવરણ હતો તે રાજા જ્ઞાનનો અવરણ કરે છે, આત્માના જ્ઞાન ગુણની સામે આવરણ તાપે છે અને વસ્તુનું સત્ય જ્ઞાન થવા દેતો નથી

૨ સસારીજીવ પોતાની વાર્તા અગૃહીતસકેતા પાસે કહે છે

અહીંકે ને તે વખતે પૂછ્યું કે 'એ સદા ભ કોણ છે?' એના
 જવાબમાં જણાવ્યું કે 'ભાઈ ઘનવાહન' એ મહાત્મા
 સદાગમ સાધુ પુરોને પણ આરાધના કરવા યોગ્ય છે એ સદાગમ
 મહાત્મા જે હુકમ રાખે તેને વિનયપૂર્વક આ સર્વ સાધુઓ ઉપાડી
 જાય છે અને એ સદા ભની મહત્તા શી છે તે ગુરુમહારાજ બાપુ સારી
 રીતે જાણે છે એ સદા ભ ધર્મ અને અધર્મનું બરાબર વિવેચન કર
 નાર હોવાથી તે તને ઘણું હિત કરનાર છે, માટે યોગ્ય ઉપદેશ મેળ
 વવા ખાતર તારે એની ઝોળખાપુ કરવી જરૂરી છે મને પોતાને, આ
 મર્વ સાધુઓને અને ગુરુમહારાજ (કોવિદાચાર્ય)ને જે જ્ઞાન થયેલું છે,
 વસ્તુસ્વરૂપ સમજાયું છે, તે સર્વ આ સદાગમમહાત્મા પાસેથી જ
 મળેલું છે આ પ્રમાણે હકીકત હોવાથી આ કોવિદાચાર્ય એ હિતમરી
 સદા ભ સાથે તારો સંબંધ સારી રીતે જોડી આપશે એની સાથે
 તારો સંબંધ જોડશે એટલે પછી તારા પોતાના આત્માને લાભ ક્યા છે
 અને નુકસાન ન ક્યા છે, હિત અહિત કેમ ક્યાથી અને શા માટે યાય છે
 એ સર્વ તું અનુક્રમે જાણી સકીશ, માટે તું એ સદાગમનો આશ્રય કર"

મારા મિત્રના આગ્રહથી અને કાંઈક અતરસાત્માના સતોષથી પણ
 વિશેષે કરીને મારા મિત્રને રાજી કરવા મેં તે વખતે સદાગમને આ
 દર્શો, સદાગમ સાથે સંબંધ જોડ્યો. સદાગમના ડેટલાક ગુણો તે વખતે
 મને કોવિદાચાર્યને બતાવ્યા અને તેનું વિજ્ઞાન પણ દર્શાવ્યું, પણ મને
 તે ઉપર બરાબર શ્રદ્ધા થઈ નહિ માત્ર અકલ્પના આગ્રહથી અને
 તેને ખુશી કરવા સારું હું ચૈત્યવદન કરું, સાધુઓને દાન આપુ અને
 એવા એવા કાર્યો કરું, પણ મારા અતરસા બિલકુલ ભાવ ઉત્પન્ન થયેલા
 ન હતા ભાવશૂન્ય ચિત્તે ઉપર ઉપરથી આ સર્વ કાર્યો હું તે વખતે
 કરવા લાગ્યો વળી અકલ્પના કહેવાથી હું 'નવકાર' વિગેરેના પાઠ
 પણ કરવા લાગ્યો એ સર્વ કાર્યોમાં મારું મન ન હોતું, પણ અક
 લ્પના અનુરોધથી સર્વ કરતો હતો.^૧

ત્યાર પછી માતપિતાની રજા લઈને
 વિદાચાર્ય પાસે દીક્ષા લીધી અને ગુરુ,
 વિદ્યાર કથા.

મા જ ગુરુ કો
 અન્ય સ્થળે



પ્રકરણ ૧૧ મું.

મહામોહ અને મહાપરિગ્રહ.



હ્યોધ મત્રીની સલાહથી સદાગમને મારી પાસે (સંસારીજીવ પાસે-તે વખતના ધનવાહન પાસે) મોકલવાનો આરિત્રરાજે ઠરાવ કર્યો અને તે પ્રમાણે સદાગમ મારી પાસે આવ્યો અને મેં તેનો આશ્રય કર્યો અકલકના કહેવાથી ઉપર ઉપરથી મન વગર મેં કેટલાક સારા કાર્યો કર્યા અને ગુણો સ્વીકાર્યા હવે તે વખતે મહામોહરાજના સૈન્યમાં શી હકીકત બની તે તને કહી સમજાવું

મહામોહરાજની સલામા ખળભળાટ.

લડાઈમાં સદાગમને જીતવાનો આગ્રહ.

મહામોહ અને પરિગ્રહનું પ્રયાણ.

ન્યારે 'રાગકેસરિના મત્રીના જાણવામાં આવ્યું કે જ્ઞાનસવરણ રાજ સદાગમના ભયમાં આવી પડ્યો છે ત્યારે તેણે મહારાજ મહામોહને કહ્યું “મહારાજ! અભાર મુઘી જ્ઞાનસવરણ રાજને કોઈ પણ પ્રકારનો ત્રાસ કે ભય થતો ન હોતો તેથી આપણે સર્વે નિશ્ચિત થઈને બેઠા હતા, પરંતુ દેવ! હાલમાં પેલો સદાગમ સસારીજીવ પાસે જઈને

૧ રાગકેસરિ-મહામોહનો પુત્ર અને મત્રી જાતે રાજસત્તા પણ ધારણ કરે છે કારણ મોહરાય ધણા ધરડા થયા છે એના વર્ણન માટે જુઓ અ ૪ પ્ર ૧૩ (૫ ૮૬૩) એ રાગકેસરિના મત્રી વિષયાભિલાષ છે એના વર્ણન માટે જુઓ અ ૪ પ્ર ૧૭ (૫ ૮૮૩ થી ૮૮૬)

‘ જમૂતરાજ મરણુ,

ધનવાહનને રાજ્ય,

અને પરિગ્રહાસક્તિ.

હવે તે વખતે મારા પિતાશ્રી જમૂતરાજ મરણુ પામ્યા તે વખતે મારા ભાયાતો મત્રી અને સેનાપતિએ મને ગાદી ઉપર બેસાડ્યો, મારા સર્વ સામંત રાજાઓએ મારી આજ્ઞા સ્વીકારી, મારા શત્રુઓ મારા નોકર થઈ ગયા અને અનેક વિભૂતિઓથી ભરેલું રાજ્ય મને તે વખતે પ્રાપ્ત થયું મને આણું સુદર રાજ્ય પ્રાપ્ત થયું અને મારી આજ્ઞા ચારે તરફ વિસ્તરી તેનું વાસ્તવિક આતર કારણ મારી સાથેના પુણ્યોદય મિત્ર હતો, પરંતુ મહાભોહના જોડમા મક્ક યથેલા મેં તેને તે વખતે બરાબર જોળખ્યો નહિ અને એ બધો પ્રતાપ પરિગ્રહમિત્રનો નતપ્રયો.

નણની જૂદી જૂદી શિક્ષા.

સરખાવવા યોગ્ય જીવન પ્રસંગો.

માનસિક પરિવર્તન વખતે સ્થિતિઓ.

સદાગમની શિક્ષા.

હવે તે વખતે શરીર, વિષયો, રાજ્ય અને ચિત્રવિચિત્ર પ્રકારની વિભૂતિઓ (દોહત-સપત્તિ) જે પૌદ્ગલિક (material) પદાર્થો હતા તે સર્વ ઉપર ચિત્તનું ખેંચાણ થયા કરતું હતું સદાગમ તે વખતે મને તે સર્વ વસ્તુઓના સબધમા કહેતો હતો કે “ભાઈ ધનવાહન! એ સર્વ વસ્તુઓ-શરીર વિષય રાજ્ય અને વિભૂતિઓ-ક્ષણભંગુર છે, થોડો વખત ટકનારી છે, હું ખતી બરપૂર છે, મલીન છે, તારા સ્વભાવથી વિપરીત છે, બહાર સચાર કરનારી છે-માટે હે ભાઈ! તું એના ઉપર મૂર્છા કર નહિ, કર નહિ!! તારો આત્મા જ્ઞાન દર્શન સદ્વીર્ય અને આનંદથી બરપૂર છે, તે આનંદ સ્થિર છે, ચોખ્ખો છે, સ્વાભાવિક છે અને આતર સચાર કરનાર છે, માટે હે નરોત્તમ! તારે એના તરફ ખેંચાણ કરવું યો ય છે, જેથી નિરતરના આનંદનું સ્થાન નિર્વૃત્તિને તું પામી જા.”

•

મહાભોહની શિક્ષા.

મહાભોહ મને તે જ વખતે જણાવતો હતો કે એ માફ રાજ્ય, એ મારી સપત્તિઓ, એ માફ શરીર અને મારા શબ્દ વિગેરે ધર્મ

યના ભોગો છે તે અને બીજી પણ એવી એવી વસ્તુઓ છે તે સર્વ સ્થિર છે, સુખથી ભરપૂર છે, સુદર છે, નિર્મળ છે, હિત કરનારી છે અને ઉત્તમ છે વળી મને તે ઉપદેશ આપતો હતો કે જીવ નથી, દેવ નથી, મોક્ષ નથી, પુનર્ભવ નથી, પુણ્ય નથી, પાપ નથી, આ જગત માત્ર પચ બૂત(પૃથ્વી, પાણી, તેજ, વાયુ અને આકાશ)મય છે, માટે ભાઈ ઘનવાહન ! જ્યાં સુધી આ શરીર છે ત્યાં સુધી તારી ઇચ્છા મુજબ ખા, પી અને આનંદ કર, દિવસ અને રાત બીજી પચાત મૂકી દઇ તુ ભોગ ભોગવ અને સુદર ભોગો ભોગવીને તારી જાતને રાજી કર, મનોહર નેત્રોવાળી લલિત લલનાઓને સત્કાર કર, તેની સાથે યથેષ્ટ સુખ ભોગવ પેલો મૂઠ પુરૂષ તને સમજાવે છે તેને અનુસરીશ નહિ ”

પરિગ્રહની શિક્ષા.

તેજ વખતે પરિગ્રહ મને કહેવા લાગ્યો “ભાઈ ઘનવાહન ! મોતુ સઘરી રાખ, અનાજના કોઠારો ભર, રત્નોને તીજેરીમા રાખ, દાગિના એકઠા કર, ઘરો બધાવ, મિલકતો ખરીદ કર અને ચારે તરફ માલમિલકત વધારી મૂક, એને માટે બને તેટલો પ્રયત્ન કર-જે પ્રાણી મળેલા પૈસાનું સાગી રીતે રક્ષણ કરે છે, નહિ મળેલા પૈસા માટે પ્રયત્ન કરે છે અને જેને કદિ સતોષ થઇ જતો નથી, તેને જ ખરેખર સાચું સુખ મળે છે.

જ્ઞાનસવરણના તાબામા.

મહાપરિગ્રહના હુકમમા.

સદાગમની સામી દિશામા.

સદાગમ મહામોહ અને પરિગ્રહના આવા જૂદા જૂદા પ્રકારના વાક્યો સાંભળીને મારા મનમા ગભરાટ થઇ ગયો, માઝ મન ડોળાઇ ગયું અને શું કરતું તેની મુજ ન પડવા લાગી હવે તે વખતે વળી એક બનાવ બન્યો તે સાંભળ જ્ઞાનસવરણ રાજા જે મારાથી દૂર ખસી ગયો હતો તેને મહામોહની હાજરીથી પાછું જોર આવ્યું અને તેથી બીજા છોડી દઇને તે પાછો મારી પાસે આવ્યો અને રીતસર અદર ગોઠવાઇ ગયો આથી ઉપર જે ઘણું મુદર વાક્ય સદાગમે કહ્યું તેનો અર્થ મારા સમજવામા આવ્યો નહિ અને માઝ મન તેથી રીઝ્યું નહિ, વળી તે જ વખતે મહામોહ અને મહાપરિગ્રહે જે કંઇન કંઈ તેનો પ્રથમથી જ અત્યંત સસ્કાર હોનાથી મારા મન ઉપર સચોટ

લાગી ગયું, તેમની બાબતમાં માત્ર ચિત્ત ચોટયું અને તેમની વાત મારા હૃદયમાં ગમી ગઈ એટલે મેં તો દેવપૂજા, ગુરુવદન, નમસ્કારનો પાઠ વિગેરે સર્વ ધર્મક્રિયાના માર્ગો છોડી દીધા અને તુ ભોગમાં આસક્ત થઈ ગયો આથી સાધુઓને દાન આપતો હતો તે અટકાવી દઈને તેમજ અન્ય મુદ્દેત્રોમાં લક્ષ્મીનો ઉપયોગ કરતો તે બંધ કરીને પૈસા એકઠા કરવા લાગ્યો અને વધારે વધારે પૈસા એકઠા કરવા માટે લોકો ઉપર નવા નવા ભારે કર નાખવા લાગ્યો, મારી રૈયત કરના બોળ તળે કચરાવા લાગી સર્વ સામાસિક બાબતોમાં બહુ ગાઢ મૂર્છા ત્યાર પછી થવા અને વધવા લાગી મોહુરાળ પોતાનું જોર બરાબર બતાવવા લાગ્યો સદાગમ તરફ મને બીલકુલ રુચિ જ રહી નહિ પરિશ્રમની અસરથી મને તો બધી વાતે ઓછું જ પડવા માંડ્યું, ગમે તેટલું મળે પણ મારી ઇચ્છા પૂરી જ થાય નહિ, વધારે મળે તેમ તેથી પણ વધારે મેળવવાની ઇચ્છા થયા કરે અને એવી રીતે ઘણું ધન મળે તો પણ આગળને આગળ વધારે ધન મેળવવાની ઇચ્છા થયા જ કરે મારી આતર સ્થિતિ આવા પ્રકારની જોઈને સદાગમ મારાથી દૂર ન્યાયો ગયો અને મહામોહ અને પરિવ્રજ મારા આતર રાગ્યના માલિક થઈ ગયા, તેઓની હોંસ પૂરી થઈ તેથી તે બંને ઘણા રાજી થયા, સતોષ પામ્યા

અકલક અને આચાર્યનું આગમન.

મારો મિત્ર અકલક દીક્ષા લઈને આચાર્ય સાથે અન્ય અન્ય દેશોમાં વિહાર કરતો એકદા આચાર્ય સાથે મારે નગરે આવી ચઢ્યો મને કોઈ સાધુઓને વદન કરવા જવું ગમતું નહોતું પણ અકલક સાથે ઘણા વખતનો શ્રેષ્ઠ હતો તેના દાક્ષિણ્યથી ત્યા ગયો અને અને અકલકને અને સાથે તેના ગુરુમહારાજ શ્રીકોવિદ્યાચાર્ય તથા અન્ય સર્વ મુનિવર્યાને નમસ્કાર કર્યા હવે હકીકત એમ બની કે કોવિદ્યાચાર્યે જ્ઞાનબળથી માત્ર આપું ચરિત્ર-વર્તન બરાબર બાળ્યું હતું અને અકલકના સામળવામાં લોકો પાસેથી પણ મારી ઘણી ખરી હકીકત આવી ગઈ હતી, તેથી અકલકે પ્રસંગ જોઈને ગુરુમહારાજને વિશ્વમિત્ર કરી “નાથ! સદાગમમાં ત્રી મહત્તા છે, તેનું શુ માહાત્મ્ય છે, તેની કેટલી શક્તિ છે તે આ ધનવાહન શૈળને જણાવો”, વળી દુર્જન માણુ

૧ કેટલીક વાર આમ સીધી રીતે ઉપદેશ અપાય છે, કેટલીક વાર આડકતરી રીતે અપાય છે પ્રસંગ અને વ્યક્તિ ઉપર ઉપદેશની તૈલી, ભાષા વસ્તુ અને રચનાનો આધાર રહે છે કયે માર્ગે ઉપદેશ અસરકારક થશે તેનો નિર્ણય અત્યંત પરીશ્રમથી કરી લેવો

સોની સોબત કરવાથી શા શા ગેરવાલો થાય છે તે પણ આપસાહેબ તેને જણાવો જેથી એને ખરા માર્ગની બરાબર ખબર પડે તો એ સદાગમની ભક્તિ કરે અને અધમ લોકોની (મહામોહ-પરિગ્રહની) સોબત મૂકી દે તો આ ભવ પરભરમા એને ઘણું સુખ મળે, માટે નાથ! આપ કૃપા કરી તેને સાચી ઓળખાણ કરાવો.”

કોવિદસૂરિએ જવાબ આપ્યો “એમ કહ્યું” પછી મને કહ્યું કે “રાજન તમે ‘ધ્યાન દઇને સાભળો.’” અકલ્પના આગ્રહથી હું સૂરિની નજીક બેઠો. સૂરિમહારાજે વાત ચલાવી તે હવે જણાશે



પ્રકરણ ૧૨ મું.

શ્રુતિ. કોવિદ અને બાલિશ.



કલક પાસે આવેલ છે જાણી હું (ધનવાહન) કોવિદા ચાર્જ પાસે વદન કરવા આવ્યો, મને ઉદ્દેશીને સદા ગમતા ગુણ અને મોહ પરિગ્રહના દોષ જણાવવા અકલ્પકમુનિએ સૂરીશ્વરને પ્રાર્થના કરી અને નિરાદરપણે અન્યત્ર ચિત્તે સૂરિ જે ઠહે તે સાભળવા હું બેઠો, પણ મને તે વાતમા રસ હતો નહિ મૂરિએ નીચે પ્રમાણે વાર્તા કરી

સદાગમ ગ્રહણ,

શ્રુતિ સાથે લગ્ન.

સગ અને સ્થાનો.

એક ક્ષમાતળ નામનું નગર છે, ત્યાં સ્વમળનિચય નામનો રાજા છે, તેની તદનુભૂતિ નામની પટરાણી છે, એ રાજા રાણીને કોવિદ અને બાલિશ નામના બે પુત્રો છે એ બન્નેમાના કોવિદને પૂર્વે જન્મમા

૧ આચાર્યે ધ્યાન આપવા કહે છે પણ રાજા ધ્યાન આપતો નથી મોહની અસર મજબૂત હોય ત્યાં એમ જ બને છે

સદાગમ સાથે પરિચય થયેલ હતો. જ્યારે કોવિદે એ સદાગમને ફરીવાર આ જન્મમાં જોયા ત્યારે ઇલાપોહ (વિચાર) કરતા અને તે ઉપર મન લગાડતા જાતિસ્મરણ^૧ જ્ઞાન થયું, સદાગમનો પરિચય પૂર્વકાળમાં થયો હતો તે યાદ આવ્યું અને તેને જોઈને ઘણો આનંદ થયો, પછી એ પોતાનું હિત કરનાર શુર છે એ તરીકે તેણે સદાગમને ગ્રહણ કર્યો. કોવિદે સદાગમનું યથાસ્થિત સ્વરૂપ બાલિશને પણ જણાવ્યું પણ એના હૃદયમાં પાપ હોવાથી એ દુષ્ટિએ તેને સ્વીકાર્યો નહિ.

હવે કર્મપરિણામ^૨ મહારાજાએ એ કોવિદ અને બાલિશ પાસે પોતાની શ્રુતિ^૩ નામની કન્યાને મોકલી આપી તે સ્વયંવર કરીને (પસંદ કરીને) વરનારી કન્યા હતી એ કન્યાને વળી એક ઘણો ચાલાક અને ચતુર સગ^૪ નામનો નોકર હતો એ સગ સબધ કરાવવામાં બહુ કાબેલ હતો અને શ્રુતિની પહેલા ચાલનારો હતો એ સગને પણ શ્રુતિની અગાઉ ત્યાં મોકલવામાં આવ્યો હતો. શ્રુતિએ કોવિદ અને બાલિશ બંનેને પસંદ કર્યા અને બંનેની સાથે તે પરણી.

હવે એ કોવિદ અને બાલિશની મિલકતમાં એક નિજદેહ^૫ ના મનો પવત હતો, એ પવત ઉપર મૂર્ધન નામનું એક મોટું શિખર હતું, એ શિખરની બંને બાજુએ શ્રવણ નામના બે અતિ મુંદર કિંજા વાળા ઝોરડા હતા એ બંને ઝોરડા શ્રુતિએ જોયા, તેને એ પોતાના નિવાસ માટે પસંદ આયા, પતિની આજ્ઞા લઈને એ બંને ઝોરડામાં શ્રુતિ રહી અને પોતાનો પડાવ ત્યાં નાખ્યો અને એ સ્થાને પોતે નિવાસ કર્યો એવી રીતે શ્રવણમહેલમાં નિવાસ કરીને શ્રુતિ કોવિદ અને બાલિશ સાથે હરે દરે છે.

૧ જાતિસ્મરણ: જ્યાં જવની યાદિ આવવી તે એ મતિજ્ઞાનનો પ્રકાર છે.

૨ કર્મપરિણામના સ્વરૂપ માટે જુઓ પ્રસ્તાવ બીજો પૃ. ૨૫૮ થી ૨૬૨.

૩ શ્રુતિ જ્ઞાન સાબળવાની ઇન્દ્રિય શ્રવણેન્દ્રિય એ વિષયાભિલાષ મત્રીની ઠીકરી છે પણ અત્રે તેને કર્મપરિણામની કન્યા કહી છે તે જ્ઞાન સ્પષ્ટ થશે.

૪ સગ ઇન્દ્રિયનો ઉપયોગ જ્ઞાન તો સર્વને હોય છે પણ તેનો વપરાશ યાચ ત્યારે તે સાબળે છે વસ્તુ અને ઇન્દ્રિયનો સબધ યાચ તેના પર રાગદ્વેષ યાચ તે સર્વ સગ કરાવે છે.

૫ નિજદેહ એટલે શરીર. મૂર્ધા એટલે મસ્તક. શરીર તરફ નજર કર્યો તો તે પવત જેવું લાગશે, મૂધા-માણુ તેવું શિખર જણાશે તે શિખરની બંને બાજુએ શ્રવણ જ્ઞાન છે એ મહેલ જેવા જ દેખાશે મોટા શિખરની બાજુએ બે મહેલો બાનેના છે ઠંપના બંધ છે.

બાલિશ અને શ્રુતિ.

હવે એ શ્રુતિને પ્રાપ્ત કરીને બાલિશ તો બહુ ગજી થઈ ગયો. પછી અત્યંત આનંદમાં આવીને વિચાર કરવા લાગ્યો કે અહો! મને આવી મુંદર મનોહર સ્ત્રી પ્રાપ્ત થઈ ગઈ તેથી ખરેખર હું બાળ્યશાળી છું, નગ્નીબદાર છું, કૃતકૃત્ય છું, પુણ્યશાળી છું શ્રુતિ સગનો ઉપદેશ તરફ તેને એકપરચાપુ બોધને એક વખત લાગ સાધીને સગ તેની પાસે ગયો ત્યારે તેઓ વચ્ચે નીચે પ્રમાણે વાતચીત થઈ —

સગ—“અત્યંત હિતકારી મહારાજન કર્મપરિણામે આપની સાથે મારી શેઠાણી શ્રુતિદેવીનો સબંધ કરાવ્યો તે કામ તો ઘણું યોગ્ય થયું, મારાં કે મહારાજ! રૂપ, વય, કુળ, શીળ અને લાવણ્યની સરખાઈ સાથે પતિપત્નીનો પરસ્પર પ્રેમ થવો અને એ સર્વ બાબતમાં સરખાઈ જળવાઈ રહેવી એ ઘણું મુશ્કેલ છે તમે ખરેખર પુણ્યશાળી છો કે એ સર્વ બાબતો તમારા સબંધમાં ઘટતી આવી ગઈ છે. હવે આ મુંદર પ્રેમબંધને સારી રીતે જેમ અને તેમ વધારે જમાવવાની આવશ્યકતા છે”

બાલિશ—“ભાઈ સગ! તું વાત તો ઠીક કહે છે, પણ એ એક-સબંધ કેવી રીતે વધી શકે?”

સગ—“એમને જે વસ્તુ વહાળી હોય એની વારવાર એવના (ઉપયોગ) કરવાથી એક વધી શકે”

બાલિશ—“તો સગ! એમને (શ્રુતિને) કઈ વસ્તુ વહાળી છે તે તું મને જણાવ”

સગ—“સાહેબ! એને મધુર ધ્વનિ બહુ વહાલો છે”

બાલિશ—“સગ! તેં ઘણી આરી વાત કરી, જો એમ છે તો આખો વખત જરા પણ વિચારે લીધા સિવાય એ મધુર ધ્વનિ સાંભળ્યા કરે તેવી ગોઠવણ કરીશ”

સગ—“સાહેબ! બહુ કૃપા થઈ”

પેલો સગ આ પ્રમાણે બોલતો હતો તે વખતે-પ્રિયાને પ્રિય વસ્તુ બતાવનાર તેના ઉપર બાલિશને ઘણો પ્રેમ આવ્યો અને તેને પોતાના હૃદયના સ્થાન આપી ત્યાં દાખલ કરી દીધો

ત્યાર પછી વીણા, વેણુ, મૃદંગ, કાકલી, ગીત વિગેરેના મુંદર અવાજો સુરો અને ગાયનો શ્રુતિને બાલિશ સમજાવતો ગયો અને

તેનાથી શ્રુતિ રાજ થાય ત્યારે તેમા પોતે મોજ માણતો ગયો અને વળી વિચારવા લાગ્યો કે અહો ! હું ખરેખરો મુખી છું, મને આ સસારમા સ્વર્ગનું મુખ મળ્યું છે, હું ખરેખરો ભાગ્યવાન છું કે જેથી મને નિરતર આનંદ કરાવનાર આ શ્રુતિ પત્ની મળી ગઈ

પેલા દાસપુત્ર સગને પોતાના હૃદયમા રાખીને અત્યંત સ્નેહથી તેને બાલિકા વારવાર ચાખ્યા કરે અને સુંદર મધુર પરિણામ ધ્વનિથી-રાગ રાગાત્મીથી અને વાજિત્રોના નાદથી શ્રુતિનું લાલન કર્યા કરે 'આખરે એ નાદમા એટલે જૂની ગયો કે એણે બીજા સર્વ કાર્યો છોડી દીધા, ધર્મને નવ ગાઉના નમસ્કાર કર્યા અને એવી રીતે રંગીલોછબીલો યઇને વર્તન કરવા લાગ્યો, તેથી વિવેકી માણસોને એક ખરેખર હાસ્યનું સ્થાન યઇ પડ્યો

કોવિદ અને શ્રુતિ.

હવે અહીં કોવિદ સદાગમને સવાલ કર્યો કે "મહારાજ ! આ શ્રુતિ પોતે જાતે આવી અલાવીને મને વરી છે તે મારી બાર્યા મને હિત કરનારી છે કે નહિ ? તે આપ મને કૃપા કરીને જણાવો "

સદાગમે જવાબ આપતા કહ્યું "બાઈ કોવિદ ! જ્યારે એ તારી બાર્યા સગ સાથે હોય ત્યારે તે જરા પપ્પુ હિત કર- સદાગમે કરાવેલી નારી નથી અને સંબંધ કરવા લાયક નથી, એનું કા શ્રુતિની બાળખાણ રણુ વિસ્તારથી સાબળ રાગકેસરિરાજના મત્રીએ (વિષયાભિલાષે) અગાઉ આ દુનિયાને વરા કરવા સાડ પાંચ મનુષ્યો મોકલ્યા હતા તે તને યાદ હશે એ પાંચ મનુષ્યો પૈકી એક આ શ્રુતિ હતી તે પપ્પુ તને યાદ હશે હવે પેલો રાગકેસરિ રાજ છે તે મહામોહનો દીકરો થાય અને કર્મપરિણામ મહારાજને ભણિને થાય એ રાગકેસરિ દુનિયાનો જાણીતો મોટો ભરેડી ચોર છે અને વળી કર્મપરિણામનો મત્રી પણ છે મહામોહનું તો પ્રધાન કાર્ય સર્વ એ જ કરે છે હવે કર્મપરિણામ રાજ સર્વથી વધારે બળવાન છે, સર્વનો ઉપરી રાજ છે અને સર્વ પ્રાણીઓનું સાડ અને ખરાબ કર

૧ અહીં જે રા એ સોસાયટિવાળા મૂળ અર્થનું ૫ ૧૦૫૧ રાડ થાય છે

૨ રાગકેસરિને મત્રી વિષયાભિલાષ છે એવું જગતને વરા કરવા પચ ઇન્દ્રિયને મોકલેલ છે તેની હકીકત માટે જુઓ પ્રસ્તાવ ત્રીજો પ્રકરણ ચોથું એ હકીકત આગળ ચોથા પ્રસ્તાવમા પણ આવે છે (જુઓ પ્ર ૪ પ્ર ૧૭ ૫ ૮૮૩-૮૪)

નારા તરીકે લોકોના વિશ્વાસમાં આવી પડેલો છે આ શ્રુતિ પેલા ચાર (ઠગારા)ની દીકરી છે (રાગડેસરિની દીકરી છે) એમ બે બાળુ વામાં આવી જાય તો આ લોક તેને ગ્રહપુ ઝરે નહિ, કારણ કે બાળી બેઠને ચારની દીકરીને તે ડોપુ પરણે! તેથી રાગડેસરિએ ઘણું મોટા પ્રપચ કર્યો છે એવું પોતાનો ખામ્ય નોકર સગ નામનો હતો તેને શ્રુતિની નોકરીમાં આપી દીધો અને તેને શ્રુતિ સાથે કરી દઇ અગાડીથી મોકલી દીધો અને તેને સર્વ યુક્ત વાત કહી રાખી બીજે પ્રપચ એણે એ ક્યાં કે આ શ્રુતિને કર્મપરિણામની જન્યા તરીકે દુનિયામાં બહાર કરી આપી બે કે આ શ્રુતિકન્યાનો આપ કર્મપરિણામ કહેવાય છે, પણ વાસ્તવિક રીતે તે રાગડેસરિની દીકરી છે એ દુરાત્મા રાગડેસરિએ જગતને છેતરવા આ કન્યાને સગ સાથે મોકલી આપી છે તેથી તે તને હિત ઝરનાર થાય એમ તો કેમ જ બને? બે કે તે એને તારી પત્ની બનાવી છે છતાં એ પતિને છેતરનારી હુમ્મી છે તેથી તુ કદિ તેનો વિશ્વાસ કરીશ નહિ હવે તુ તેને પરણી ચૂક્યો છે તેથી એ સ્ત્રીનો અભારે ભાગ કરનાર બની રાકે તેમ નથી પણ તારે તેના સેવક સગથી સર્વથા દૂર જ ગ્હેવું, તારે કદિ પણ એની ડપટબળમાં લપેટાયું નહિ, એનો વિશ્વાસ કરવો નહિ બે એ પાપી સગ તારી પાસે નહીં આવી શકે તો શ્રુતિ તારા સબંધમાં રહ્યા

દાસી પુત્રથી
સા વધા ન

છતાં તને દોષ ઝરનાર યશે નહિ, ટુકસાન કરનાર થઇ શકે નહિ, બહુ અહિત કરનાર થઇ શકે નહિ એવું કારણ એ છે કે આ સગના સબંધમાં જ્યારે

શ્રુતિ આવે છે ત્યારે તે અનિષ્ઠ (ન ગમે તેના) શબ્દોનો દ્વેષ કરનારી, યઇ પડે છે અને મધુર ધ્વનિમાં લોલુપ બની જાય છે, પણ એ બંને એની નથી, સગની સાથે હોય છે ત્યારે જ તે વિકાર પામી જાય છે જ્યારે એ મગની સાથે રહીને તેના બળથી રાગદ્વેષને તાબે થઇને તને પ્રેરણા ઝરે ત્યારે તને અનેક દુખોની પરપગ થાય છે, પરંતુ જ્યારે સગના સબંધથી તે દૂર હોય છે ત્યારે ગમે તેવા શબ્દો સાંભળવા તત્પર બને તો પણ તે મધ્યસ્થ રહે છે, રાગદ્વેષ વગરની રહે છે, તેથી તે કોઇ પણ પ્રકારની બાધા પીડા કરનારી થતી નથી તેથી આ નીચ સગ અન્યતઃ ખરાબ માણસ છે, દાસીપુત્ર છે, તને અનેક પ્રકારના દુખ અને ત્રાસનો કારણબૂત છે, માટે સર્વથા તેની સોળત છોડવા યોગ્ય છે”

સદાગમે જે સલાહ આપી તે નહિ કોવિદે શાત ચિત્તે સાંભળી,

સ્વીકારી અને શ્રુતિના દાસ સગની સોખત મરંથા
 પરિણામ છાડી દીધી હવે પેવો કેવિદ ત્યાર પછી શ્રુતિ સાથે જ
 રહ્યો, તેની માથેનો લગ્નસબંધ ચાલુ રાખ્યો તો પણ
 રાખ્દ સબંધી એનામા કાંઈ આતુરતા કે ઉત્સાહ આવતો નહિ, ખરાબ
 રાખ્દોથી એને ઠટાળો થતો નહિ, મધુર રાખ્દો સાબળવાની એને બહુ
 આતુરતા થતી નહિ, તેથી તે તેને જમે તે પ્રકારના રાખ્દો સબળા
 વતો પણ અદર તેને માટે ઉત્સાહ કે આતુરતા ન હોવાને લીધે
 લોકોમા તેની પ્રશંસા થતી અને જાતે તે મુખી થયો અને મુખી રહ્યો

આવી રીતે કેવિદ અને બાલિશ અનુક્રમે સગના લાગ અને
 ગ્રહણથી મુખ અને દુ ખથી ભરપૂર રહ્યા-કેવિદ સગલાગથી મુખમા
 રહ્યો અને બાલિશ સગસબંધથી દુ ખમા રૂખતો ગયો

ગધર્વ મિથુન અને કિત્તરની હરીફાઈ.

બાલિશની હાજરી અને દેવોને થયેલો રોષ.

મૂર્ખ બાલિશના અતે થયેલા હાનિહવાવ

હવે તુગશિખર નામનો બહિરંગ પ્રદેશમા એક મોટો પર્વત હતો
 તેના ઉપર એક દિવસ કેવિદ અને બાલિશ ચઢના લાગ્યા એ અત્યંત
 હોઆ પ્રવર્ત ઉપર દેવતાઓએ ખનાવેલી એક ચુકા છે, બહુ મોટી
 છે, અતિ વિશાળ છે અને એટલી લાખી છે કે મનુષ્યો એનો
 છેરો જોઈ શકે નહિ

એક કિત્તરનું જોડતું છે અને બીજું ગધર્વનું જોડતું છે તેઓને
 એક પ્રસંગે અદર અદર ગાવાની બાબતમા હરીફાઈ થઈ ગધર્વે પોતે
 ગાવામા હુસિયારી બતાવના લાગ્યા અને કિત્તરે પોતાનું પણ ઉત્તમ
 છે એવો દાવો કરવા લાગ્યા આવી હરીફાઈને જાણે તેઓએ અદર
 અદર સ્પર્ધા કરી, પરીક્ષકોની-મધ્યસ્થોની નિમણૂક કરી અને એ તુગ
 શિખરની વિરાળ ચુકાનું એકાત સ્થાન શોધીને ત્યાં નિર્ણય ઠરાવવા
 સારૂ દેવ ગાધર્વ કિત્તર અને પરીક્ષકો સર્વ સાથે આવી પહોંચ્યા

૧ કિત્તર કુમેરના સેવકો એમનું મુખ ઘોડા જેવું હોય છે અને સરીર
 મનુષ્ય જેવું હોય છે ગાયનમા બહુ કુશળ ગણાય છે

ગાધર્વ દેવોકના એ ગાનારા છે અત્યંત અદ્ભુત રાગ સાથે તેઓ
 ગાય છે ગાધર્વ દેવોનિ છે, કિત્તર પણ દત્તકથામા આવે છે તેઓનો સમાવેશ
 વ્યવર થોનિમા થાય છે જીવ, પિરાય રાક્ષસ યક્ષ, કિત્તર કિપુરિસ, મહોરગ
 અને ગાધર્વ એ આઠ વ્યવરદેવથોનિમા ગણાય છે

હવે બન્ને જોડલાઓએ એક બીજાની હરીફાઈમાં ગાયન ગાવા માહ્યા, અત્યંત મુદર મધુર ધ્વનિથી ગગ આલાપ લલકારવા માહ્યા અને એકતુ ગાન પૂરૂ થાય કે એથી વધારે સુંદર આલાપ સાથે બીજી જોડી ગાન ઉપાડે એવી હરીફાઈ આદરી એક બીજાની ઇર્ષાથી અતિ સુંદર આલાપ સાથે ગાન ચાલવા માહ્યું અને પરીક્ષકો તે હકીકત લક્ષ્યપૂર્વક સામળવા લાગ્યા તે વખતે પેલા કોવિદ અને બાલિશ પપુ તે શિખરપર આવી પહોંચ્યા અને શુદ્ધાની અદરથી આવતા આલાપ સલાપ અને ગાન ચાલણી સાવધાન બની ગયા

તે વખતે બાલિરો એક જખરી ભૂલ કરી નાખી એ દુરાત્મા એ અદર રહેલા સગની પ્રેરણાથી શ્રુતિને પેલી શુદ્ધાના બારણા ઉપર ગોડવી દીધી અને તે પપુ અદર રહેલા નોકર સગની પ્રેરણાથી સામળના તત્પર થઈ ગઈ બાલિશે પોતે પોતાનું સર્વસ્વ શ્રુતિને અર્પણ કર્યું જ હતું અને લગભગ તે વખતે તો એ શ્રુતિમાં તદ્દુપ થઈ ગયો અને તેના રસમાં એવો તો લીન થઈ ગયો કે બીજી કાંઈ જાણે જોતો કે જાણતો જ ન હોય એવી તેની સ્થિતિ થઈ ગઈ તે વખતે સગે તેના ઉપર પોતાની શક્તિ ખરેખરી અજમાવી અને તેને એવો તો ભાન વિનાનો બનાવી દીધો કે એ (બાલિશ) પથ્થરની શિલા માફક ઝટ દઈને શુદ્ધામાં પડ્યો એ બાલિશના પડવા માયે શુદ્ધામાં મોટો ધડાકો થયો, પડવાના અનાજથી સર્વ દેવો અને ગાધર્વા ચોંકી ગયા, તેઓના રગમાં ભગ પડ્યો અને સર્વ એકદમ બાલિશ ઉપર ગુસ્સે થઈ ગયા તેઓ એક સાથે બોલી ઉઠ્યા, ‘અરે’ વળી આ કોણુ છે? કોણુ છે એને પકડો, પકડો’ આમ બોલતા તેઓએ બાલિશને સખત બધે બાધ્યો, પછી ખૂબ દુટકાવ્યો અને અનેક પ્રકારના લાતો અને પગના પ્રહારથી ખૂબ માર્યો સખત વેદના સહન કરી તે મરણ પામ્યો

સદાગમનો સદુપદેશ.

કોવિદ તેવી સાધુ થયો.

છેવટે આચાર્ય પદે આવ્યો.

સદાગમના ઉપદેશથી કોવિદે સગનો સર્વથા લાગ કર્યો અને તેથી તે ગીત ગાયન ચાલતા હોય ત્યારે શ્રુતિ માયે હોય, પોતે સામળતો હોય તો પણ તેના ઉપર કદિ મૂર્છા પામતો નહિ, તેમાં આસક્ત થતો નહિ, તેમાં કદિ એકરૂપતા ધારણ કરતો નહિ બાલિશને અનેક પાદપ્રહારથી હણતો અને જમીન પર પડેલો જોઈને એ ગિરિના શિખરપરથી કોવિદ નીચે ઉતરી ગયો અને તુરંત જ એક અતિ વિદ્વાન અને સારા

ધર્મઘોષ નામના આચાર્ય પાસે પહોંચી ગયો. બાવિશનો બતાવ નજરે લેવાથી તેની બુદ્ધિમા જગૃતિ આવી. ગઈ અને તે દીક્ષા લઈ સાધુ થઈ ગયો. અનુક્રમે તેને શુરૂએ પોતાને સ્થાનકે સ્થાપન કર્યો—આચાર્ય બતાવ્યો. રાજન, ધનવાહન! એ કોવિદ તે દુ પોતે જ છું^૧

રાજન! મારે ભાઈ બાવિશ પેલા શનુભિન (હિતશનુ) સગની સોબતથી હેરાન થયો, નારા પામ્યો અને અનેક પ્રકા સદાગમ મહાત્મ્ય રના દુ ખોથી ત્રાસ પામ્યો. મને એ પાપી સગના દુષ્ટ સગ વળન સખધથી મહાત્મા સદાગમે વાર્યો અને છોડાવ્યો અને તેથી કરીને બાવિશના જેવા અત્યંત ભયંકર દુ ખો મારે સહન કરવા ન પડ્યા અને વાસ્તવિક રીતે તે સર્વ દુ ખોમાથી મને તે મહાનુભાવ સદાગમે છોડાવ્યો. ત્યાર પછી સયમ (દીક્ષા) લેવાથી તો મને સર્વદા આનંદ આનંદ જ રહે છે અને એ સર્વ પ્રતાપ એ ઉપકારી સદાગમનો જ છે, તેથી હાલ પાપુ એ સદાગમ મને હુકમો કરાવે છે તે સવનો દુ બરાબર અમલ કરું છું. માટે ભાઈ ધનવાહન! આ સદાગમ સર્વ પ્રાણીઓને હિતકારી છે અને અદર જે દુષ્ટ લોકો રહેલા છે તેની સાથે મોખત કરવાનું પરિપામ આ ખરે ઘણું ભયંકર નીનડે છે. આ પ્રમાણે હકીકત હોવાથી રાજન! જે પ્રાણી પોતાનું ખરેખર ભલું ઇચ્છતો હોય તેણે દુષ્ટ અતરંગ લોકો સાથેનો સખધ તથા દંધ—સદાગમનો સખધ કરવો યોગ્ય છે.

*

*

*

ધનવાહનનો દ્રવ્ય આચાર,

કોવિદાચાર્ય મહાત્માએ અત્યંત સુદર વાત કરી તે મારા કાનને ન રૂચી, પણ મને અદરખાનેથી એમ લાગના માણુ કે આ આચાર્ય મહારાજ અને પેનો અકલક ગમે તેમ કરીને મારો મહામોહ અને પરિગ્રહ સાથેનો સખધ છોડાવી આ સદાગમનો આદર કરાવવા માગે છે અને તેટલા સાચ તેઓએ આ આખો તાગડો રચ્યો છે.

મારા મનમા આવા વિચાર ચાલતા હતા અને શુ કરવું તેની ચિંતામા હું પડી ગયો હતો તે વખતે મારા અદરના આશય સમજી

૧ કોવિદાચાર્ય આ પોતાની વાર્તા ધનવાહન સમક્ષ કહે છે અને ધનવાહન અશંક મને અકલકને રાજ રાખવા સામળે છે. આખી વાર્તા સસારીશ્વર જગૃહીતસકેતા સમક્ષ કહે છે.

૨ તાગડો સાસારિક છવો શુદ્ધ ઉપદેશકોને આવી રીતે જ ખોટા વગોવે છે, જ્યાં ન હોય ત્યાં હેતુઓની કલ્પના કરે છે અને પછી મુદ્દામાથી ખતી નય છે.

જનાર 'અકલક બોલ્યો "ભાઈ ઘનવાહન ! મહાત્મા ભગવાન આચાર્યશ્રીનું વચન તારા સમજવામા બરાબર આવ્યું કે નહિ ?" એટલે મેં તેને તુરત જ જવાબ આપ્યો કે "હા ભાઈ ! બરાબર સમજાયું" શાળા અકલકે બરાબર તક સાધી અને તુરત જ બોલ્યો "જે સમજવામા આવ્યું હોય તો એ પ્રમાણે કરવા માડ"

અકલક ઉપર મારો અત્યંત શ્રેષ્ઠ હોવાને લીધે અને ભગવાન આચાર્ય મહારાજ કોવિદસૂરિના આભુઆભુના વાતાવરણનો અચિંત્ય પ્રભાવ હોવાને લીધે તેમજ તે વખતે હું 'કર્મની ગાઠના તદ્દન નજીકના સ્થાન સુધી આવી પહોંચેલો હોવાને લીધે અને જવાબ દેવાની મારામા શક્તિ રહેલી ન હોવાને લીધે મેં અકલકનું વચન સ્વીકાર્યું, અગીકર્યું, સદાગમ પણ તે વખતે વળી ફરી વાર મારી વધારે નજીક આવી પહોંચ્યો, મેં તે વખતે ચૈત્યનદન વિગેરે કરવા માણ્યું, અગાઉ જે ધર્મનો અભ્યાસ કર્યો હતો તે પાછો તાલે ડરી ગયો, ફરી વાર દાન વિગેરે આપવા શરૂ કરી દીધા, તે વખતે મહામોહ અને પરિગ્રહ જરા દૂર થઈ ગયા આ સર્વ બાબતો મેં અકલકની શરમથી દ્રવ્યથી-ઉપર ઉપરથી આદરી, પણ અદરખાનેથી મને તેના ઉપર ભાવ નહોતો, અતરંગ રાગથી મેં તે સર્વ બાબતો આદરી નહોતી

અકલકને તો તે વખતે એમ લાગ્યું કે સાસારિક પદાર્થો ઉપર મારી મૂર્છા ઓછી થઈ ગઈ છે, ધનસચ્ચના સબધમા મને સતોષ થઈ ગયો છે અને સદાગમ સાથે મારે પૂર્ણ સબધ થઈ ગયો છે મારી આવી સ્થિતિ જોઈ મને સુધરેલો અને રસ્તાપર આવી ગયેલો જોઈ અકલકે આચાર્યમહારાજ સાથે અન્યત્ર વિહાર કર્યો



૧ આ આશ્લેષદ્વારા ઉપદેશ કરવાની પદ્ધતિ છે, કોઈવાર તે કૃણીભૂત યાય છે, પણ અદરની ખાત્રી વાર લોકલાજથી મદલ કરેલ માગ બહુધા ટકતો નથી સમાજ સમક્ષ લીધેલા નિયમો તોડનારા ધણીવાર દેખાઈ આવે છે તે દ્રવ્યાચાર અથવા અચાનક આવેશને પરિણામે સ્વીકારેલ ધર્મમાર્ગનું સ્વાભાવિક રીતે થયેલ સખલન સમજવાનું છે

૨ અધિભેદની નજીકનું સ્થાન એની વિરોધ સમજ માટે જુઓ પ્રથમ અસ્તાવ પૃ ૮૬-૮૮ યથાપ્રવૃત્તિકરણપરની નોટ



પ્રકરણ ૧૩ મું.

રોક અને દ્રવ્યાચાર.



કનક મુનિએ અન્યત્ર વિહાર કર્યો એટલે એને દૂર ન ચેલ જાણી વળી પાછા મહામોહ અને પરિગ્રહ જાગ્રત થયા, રાજ થયા, નજીક આવ્યા અને સદાગમ મારાથી દૂર જતા રહ્યા પછી મેં જે દાનાદિ કાર્ય આપ્યા હતા તે તરફ હું શિયિજી યવા લાગ્યો, ધર્મદેશના તો તદ્દન વિસરી જ ગયો, હું તો પછી તદ્દન જનાનર જેવો થઈ ગયો અને અકુરો ઉઠેલા હતા તે જડ જેવા થઈ ગયા, નકામા થઈ ગયા ધીમે ધીમે હું પાછો વિપયો પેવવાની મૂર્ખામા અને ધન એકઠું કરવાના વિચારમા તત્પર થઈ ગયો અને અનેક સ્ત્રીઓ અને સોનુ એકઠું કરવા માટે મારી આખી વસતીને અનેક પ્રકારની પીડાઓ કરવા લાગ્યો, હું ખ દેવા લાગ્યો, ગાઓ આપવા લાગ્યો અનેક પ્રકારના ભો જની તૃપ્તિ કરવા સારૂ મેં અત પુરમા હજારો સ્ત્રીઓને એકઠી કરી, સોનાથી સેંકડો કૂવાઓ ભરી દીધા અને મહામોહને તાબે થઈને આખી પૃથ્વીને સોનારહિત (અહિરણ્ય) કરી દીધી અને દુંકામા કહું તો આ દુનિયામા એવું કોઈ પણ પાપ નહિ હોય જે મેં મોહવશ થઈને કર્યું નહિ હોય હું જે જે ઇન્છાઓ કરતો તે સર્વ મારો આત્મ ભિન્ન પુણ્યોદય પૂરી પાડતો હતો, પણ મોહ અને પરિગ્રહને વશ પડીને મેં તે વાત જાણી નહિ, તેની કિમત આક્રી નહિ, તેના પ્રેમનો બદલો આપ્યો નહિ અને તેથી આખરે પુણ્યોદય મારા ઉપર કાંઈક ચુરસે થયો.

મદનસુદરી મરણ,

રોકનું આગમન,

અક્ષતકનો ઉપદેશ,

તે વખતે મારી હૃદયવશભા પ્રિયા મદનસુદરી જે મને પ્રાણથી પણ વધારે વહાલી હતી તેને રૂળનો વ્યાધિ થયો, થોડો વખત તે બા

મા પીલાણી અને તુરત જ મરણ પામી મારા હૃદયપર તે વખતે ટો આઘાત થયો.

હવે તે વખતે મહામોહનો એક મોટો રસાલદાર જેતુ નામ શોક^૧ તુ અને જે મહામોહનો અત્યંત વિનયી સેવક ગણાતો હતો તે પોતાના સ્વામી પાસે આવ્યો એણે આદરપૂર્વક પોતાના સ્વામીને પ્રણામ કરી અને અવસર બરાબર સાધીને અત્યંત માયાપૂર્વક અને ભેટી પડ્યો.

તે વખતે દેવી મદનસુદરીને વારવાર ફરીફરીને યાદ કરીને હુલસી રડવા લાગ્યો, પોક મૂકવા લાગ્યો, માથું કૂટવા લાગ્યો અને તામુ પાડવા લાગ્યો, મારા શરીરની દરકાર પણ આખરે મૂકી દીધી, બેકાર્ય ઉપર બીલકુલ ધ્યાન આપવાનું બંધ કરી દીધું અને અત્યંત ખતી અગરતજે બાજુ અને કોઈ બ્રહ્મ વળગ્યો હોય કે ચેટક લાગ્યું હોય તેના જેવો થઈ ગયો.

અકલકમુનિને કોઈએ મદનસુદરીના મરણસમાચારની અને તે યતા તીન શોકની હકીકત કહી જણાવી મારી હકીકત બાજુ તારી ઉપર કૃપા કરીને તેઓ મારે નગરે પધાર્યા તેઓએ આવીને તેમણે તો હુ તો તદ્દન શોકને વશ પડી ગયેલો જણાયો અને સર્વ શુભ ત્યાં દૂર મૂકી દીધલા બેચા એટલે મારાપર દયા કરી તેઓ બોલ્યા-

“અરે ભાઈ ઘનવાહન! આ તું શું કરવા માડ્યું છે? આ તુ શું માદરી બેઠો છે? અરે ભાઈ! તુ શું મારૂ વચન તદ્દન જ વિસરી ગયો? શું તું સદાગમને તદ્દન છોડી જ દીધો? અરે આ દુષ્ટ લોકોએ તને ખરેખર છેતર્યા? ભાઈ! તુ તો બધી વાત સમજતો હતો, અદ્ભુતો સાર બાજુતો હતો, છતાં આવી બાળક જેવી ચેષ્ટા શા માટે કરે છે? અરે ભાઈ! દેવી મદનસુદરીને વારવાર યાદ કરાવીને પોતે શોક મારા ચિત્તને બાધા કરે છે તે હકીકત શું તુ બાજુતો નથી? તને એટલી ખબર પણ પડી નહિ? મારી કહેલી સર્વ વાત બૂલી જ ગયો? જો તુ વિચાર કર સર્વ પ્રાણીઓ યમરાજના મુખમા જ વસે છે, છતાં એક ક્ષણ પણ છૂટે છે તે જ નવાઈ જેવું છે યમરાજના મુખનો કોળીઓ ક્યારે થઈ જશે તે કાંઈ કહેવાય નહિ, એ તો જીવો એટલું નવાઈ જેવું સમજવાનું છે એ યમદેવ એવો કૂર છે કે એ પ્રેમ ભેતો નથી, બંધન ભેતો નથી, વય ભેતો નથી, સબંધ ભેતો નથી, એ તો મદમા ચઢેલા મસ્ત હાથની જેમ પોતાના માર્ગમા જે આવે તેના ચૂરે-ચૂરા કરી નાખે છે, જે સજ્જનરૂપ મુદર કમળો હોય

છે અને જે ખાસ કરીને બીજાની આખોને અત્યત મનોહર લાગતા હોય છે તે સર્વ પ્રત્યે એ ચમદેવ હીમના જળકણો જેવું કાર્ય કરે છે અને તેને સપાટામા ઝાખા કરી નાખે છે મનુષ્ય શરીરધારીને મોટા મોટા મનપ્રતો મરણુથી બચાવી શકતા નથી, તેના ધનના ઢગલા આડા આવી શકતા નથી, મોટા મોટા વૈદ્યોની તેને અગે કારી ફાવતી નથી, સમખાણુ ઓસડો જડીબુટ્ટીઓ કે માત્રાઓ તેનાથી રક્ષણ આપી શકતા નથી, ભાઈઓ છોરાવી શકતા નથી અને મોટા દેવેંદ્રનો હુકમ પણ તેને અગે ચાલી શકતો નથી આથી મરણુ નામનો ઉપદ્રવ એવા પ્રકારનો છે કે એની સામે કોઈ ઉપાય કામે લાગી શકતો નથી અને સર્વને એ માર્ગ ચોક્કસ જવાવું છે, તો પછી એ સિદ્ધ માર્ગે કોઈને જતા લેઈને કયો સમજી ગમરાટમા પડી જાય ?”

આવી રીતે અકલક મુનિ મહારાજ મારો રોક દૂર કરાવવા અને મને શોકના સબધથી છોડાવવા થાક્યા વગર દરરોજ ધર્મદેશના આખ્યા કરતા હતા, જૂદે જૂદે પ્રકારે જીવનમરણના સબધ જણાવતા હતા અને મરણુગબધી વિશિષ્ટ તત્ત્વજ્ઞાનના રસના ઝરણા મારી આગળ ખાલી કરતા હતા પરંતુ મહામોહને તાબે થઈને હું તો શોક ગિત્રની સાથે જ ચાલ્યો જતો હતો, તેનો સબધ ઓડતો નહોતો અને મહાત્મા અકલકના વચનપર લક્ષ્ય આપતો નહોતો હું વારંવાર આરડતો હતો કે “અરે બાળા ! અહો પ્રિયા ! અરે વહાલી ! અહો સુંદરિ ! હા પ્રેમી ! હા પદ્મનેત્રા ! અરેરે ! સુંદર ભ્રમરોવાળી ! હા કાતા ! હા સુંદરભાષિણી ! હા પતિવત્સલા ! હા પતિપ્રેમી ! હા પતિ વ્રતે ! હા દેવિ ! અહાહા મારી મદનસુંદરિ ! અરેરે ! ! આ પ્રમાણે રડતા ઘનવાહનને અહીં ઝાડી દઈને તું ક્યા ચાલી ગઈ ? અરેરે વહાલી ! તું મને તારૂં દર્શન કરાવ ! આ રડતા તારા વિરહી સાથે એક વાર જરા બાવણું કર ! વહાલી ! અહીં આવીને મારે શરીરે લેટી પડ ! મારી આ અત્યત ખરાબ સ્થિતિ તારી હાજરીથી દૂર કર !”

હું તો અકલક મહાત્માની પાસે પપુ આવા આના વાક્યો બોલ્યા કરતો, ઉદ્દગારો કાઢ્યા કરતો અને મહાત્મા મને વારંવાર ઉપદેશ આપતા તે જરા પપુ બાપી શકતો નહોતો

અકલકનો સદુપદેશ.

ઉપદેશથી સચેતનતા.

રોકતું દૂર ગમન.

મહાત્મા અકલક મુનિ આ રાવ બોલ્યા કરતા હતા, મોહનું સા

બ્રાહ્મ્ય વિચારતા હતા, જાતે મહા બુદ્ધિશાળી હતા, દયા તત્પર હતા, પરોપકાર કરવાની રૂચિવાળા હતા અને મારા ઉપર આદરવાળા હતા મારી આવી અવસ્થા જોઈને તેઓ વળી ઉપદેશ દેના લાગ્યા —

“ મહારાજ ઘનવાહન ! તારા જેવાએ આત્મ બાળચરિત્ર કરવું
 “ યોગ્ય નથી, માટે તું આ નામરદાઈ છોડી દે, ધૈર્ય ધારણ કર, તારા
 “ અત કરણુમા સ્વસ્થતા લાવ, તારા આત્માને યાદ કર, ડેઈ પપુ
 “ જાતના અપવાદ વગર તારૂં માત્ર એકાન્ત અહિત કરનાર આ મહા
 “ મોહને છોડી દે, રોજને મૂકી દે, પરિગ્રહનો પરિચય ઓછો કર,
 “ સદાગમને અનુસર, તેના ઉપદેશ પ્રમાણે આચરણુ કર, મારા ચિ
 “ ત્તને પ્રમોદ થાય તેમ કર અરે ભાઈ ! આટલી જ વારમા પેવા
 “ સાધુએ^૧ લોહોદરમા આગ બતાવી હતી તે બૂલી ગયો ? શુ^૨ સસાર
 “ મદિરાશાળા તદ્દન વિગરી ગયો ? પેલો સસાર રેંટ (અરઘટ્ટઘટ્ટી)^૩
 “ તને યાદ રહ્યો નથી ? અરે તું તારા મનમા કર્મવાળા જીવોનો અને
 “ મઠનો વૃત્તાત અને ત્યા બતાવેલ સન્નિપાત અને ઉન્માદ^૪ યાદ કરતો
 “ નથી ? મનુષ્યજન્મ રૂપ રત્નદ્વીપ પ્રાપ્ત કરવાની દુર્લભતા^૫ તને યાદ
 “ રહેલ નથી ? સસારબળરમા રહેનારની સ્થિતિનું^૬ જરા પર્યાલોચન
 “ કરી તું કેમ વૈરાગ્ય ધારણ કરતો નથી ? અરે પેવા ચિત્તરૂપ વાદ
 “ રાના બચ્ચાની^૭ અપજાતા તને સ્મરણુમા રહી નથી ? એ વાદરાના
 “ બચ્ચાનું નિરતર રક્ષણુ કરનાની જરૂર છે એ વાત તું કેમ સ્વીકાર
 “ રતો નથી ? અને એ વાત સ્વીકારતો હો તો તું શા માટે એ પ્રમાણે
 “ વર્તન કરતો નથી ? અરે ભાઈ ! તું શા માટે^૮ વિષયના ઝેરી ઝાંટો
 “ ઉપર કુદાકુદ વરે છે ? અને શા માટે તું અર્ધનિયમ નામની પાદશ
 “ કુલ ફળની^૯ રજ અને કાદવમા આળોટે છે ? તું મોક્ષમાર્ગને સારી
 “ રીતે જાણે છે ઝાળખે છે સમજે છે છતાં તારા આત્માને મહા ઘોર
 “ નરક તરફ શા માટે દેડે છે ! તને ત્યાં જે ઉપાય બતાવવામા આવ્યો

૧ જુઓ આ ચાલુ પ્રતાવ પ્રકરણ બીજી (પૃ ૧૬૫૭)

૨ સદર પ્રકરણ ત્રીજી. (પૃ ૧૬૬૫)

૩ સદર પ્રકરણ ચોથું (પૃ ૧૬૮૧)

૪ સદર પ્રકરણ પાંચમું (પૃ ૧૬૮૭)

૫ સદર પ્રકરણ છ અને સાત (પૃ. ૧૭૦૦-૩૪)

૬ સદર પ્રકરણ આઠ (પૃ ૧૭૩૫)

૭ સદર પ્રકરણ નવ (પૃ ૧૭૪૮)

૮ જુઓ પ્રકરણ ૮ પૃ ૧૭૪૩

૯ સદર પૃષ્ઠ ૧૭૪૧

“હતો તેના વડે તારા આત્માને હમેશને માટે આનંદ આપનાર શિવા-
 “લય નામના મઠમા શા માટે મૂકી આપતો નથી? અને મહારાજ!
 ‘સસારમા રહેનાર પ્રાણીઓને આફતો તો હાથની અદર આવી રહેલી
 ‘છે, વાતવાતમા લાગુ પડી જાય તેમ છે, તેની જ રીતે પોતાના પ્રિય
 “જનોના વિરહ તદ્દન સુલભ છે, તુરતમા બની જાય તેવા છે, મોટા
 “આધિઓ તો જરા પણ દૂર નથી, હાલતા ચાલતા લાગુ પડી જાય
 “તેમ છે, હુ ખો તો તદ્દન બાબુમા જ આવી પડેલા છે, જરા જરામા
 “તદ્દન નજીક આવી વળગી પડે તેવી સ્થિતિમા છે, અને મરણુ તો
 “ચોક્કસ થવાના જ છે, જરૂર આવી પડનાર છે—આ પ્રમાણે હોવાથી
 “શુદ્ધ વિવેક એ જ પ્રાણીઓનું ખરેખર રક્ષણુ છે, એ જ ખરેખરો
 “આધાર છે અને બીજો કોઈ પણ સાચો ટેકો નથી”

બહેન અગૃહીતસકેતા! જેમ એક મનુષ્ય બહુ આકરી નિદ્રામા

ઉઘી ગયો હોય તેને ઝૂમ મારી મારીને કોઈ જાગૃત
 શુદ્ધિ આવી કરે, અથવા ઝેરની અસર થવાથી કોઈ પ્રાણી ઝોલા
 ખાતો હોય તેને જેમ આકરા મરોનો જાપ ઠેકાણે

લઈ આવે, અથવા તો દારૂના ઘેનમા કોઈ પ્રાણી મસ્ત થયો હોય તેને
 જેમ એકદમ ખીક બતાવવાથી તે ઠેકાણે આવી જાય, અથવા તો કોઈ
 પ્રાણીને મૂર્છા આવી ગઈ હોય તેને જેમ શીતળ જળયુક્ત પખો નાખીને
 પવનદ્વારા શુદ્ધિમા લાવવામા આવે અથવા તો કોઈને સનેપાતનો
 ચાળો થઈ આવ્યો હોય તેને પુશિયાર વૈધની પદ્ધતિસર ચિકિત્સા કર
 વામા આવે ત્યારે તેની ઉન્મત્તતા જેમ દૂર થાય તેવી રીતે અકલક
 મુનિની ઉપર પ્રમાણેની વિશાળ સુદર વચનપદ્ધતિથી મારામા કાંઈક
 શુદ્ધિ આવી, હુ જરા ઠેકાણે આવ્યો, મારી ચેતના જાગૃત થઈ

હવે તે વખતે શોક મહામોહ પાસે ગયો, તેને નમ્યો અને પછી
 તે બંને વચ્ચે નીચે પ્રમાણે ખાનગી વાતચીત થઈ -

શોક—“દેવ! હવે હુ તો જાઉં છું! મને અકલક અહીં રહેવા
 દેતો નથી, બેસવા દેતો નથી એ તો ખરોખર મારી પછવાડે પડ્યો છે”

મહામોહ—“એ અકલક તો બહુ આકરો છે, ઘણો વસમો
 માણસ છે એ ઘનવાહનની સાથે મળી જઈને બાપડાને છેતરે છે,
 ઉઘે રસ્તે દોરી જાય છે આપણુ પપુ હવે શુ થશે તેની અત્યારે તો
 કાંઈ ખબર પડતી નથી, કાંઈ વાત સમજમા આવતી નથી માટે અ

ત્યારે તો ભયે તુ ચાલ્યો જ માત્ર તારે ખબરદારી રાખવી, આવધ રહેવું, તારો અને અમારો યોગ વળી આગળ ઉપર થઈ આવશે ”

રોક—“ જોવો મહારાજ સાહેબનો હુકમ !”

એ પ્રમાણે કહીને શોક ત્યાંથી વિદાય થયો.

મેં પણ અકલક મુનિના વચનનો આદર કર્યો, સદાગમની તરફ પ્રેમ બતાવ્યો, થોરો થોરો મહામોહ અને પરિગ્રહ

દ્રવ્યાચાર

તરફ તિરસ્કાર બતાવ્યો, અગાઉ જે ભણેલો હતો તેને થોડું થોડું તાબુ કર્યું, નવીન શાસ્ત્ર ભણવાને

અગે આદર કર્યા, કેટલાક જિનમંદિરો અને પ્રતિમાઓ નવા કરાવ્યા, કેટલીક યાત્રાઓ કરી, આત્મમહોત્સવો કર્યા, પાત્રોને દાન આપ્યા

આ પ્રમાણે કેટલીક શુભ ક્રિયાઓ મેં કરી તે જોઈને અકલક-મુનિને પોતાના મનમાં સંતોષ થયો કે હવે તેમણે મને શુણુવાન બનાવ્યો છે, મને શુણુભાજન કર્યો છે, રસ્તા ઉપર આણુયો છે



પ્રકરણ ૧૪ મું.

મહાપરિગ્રહ.



કલક મુનિના સદુપદેશથી કેટલોક બાહ્ય આચાર મેં (સંસારીજીવે ઘનવાહને) પાળ્યો અને તેને લઈને દાન યાત્રા મહોત્સવાદિ કાર્યો કર્યા અને તે દ્વારા મુનિરાજને સંતોષ આપવાને હું શક્તિમાન થયો હવે તે વખતે એક તદ્દન નવીન ઘટના બની તે ખાસ સાબળવા યોગ્ય

છે ભદ્રે અગૃહીતમકેતા ! તુ લક્ષ્ય રાખીને એ હકીકત સાબળ —

(સંસારીજીવ જે અત્યારે ઘનવાહનના નામથી પ્રતિદ્ધ થયેલ છે તે તે ભવસબધી પોતાની જીવનચર્યા અગૃહીતમકેતા અને પ્રજ્ઞાવિશાળા સાબળે તેમ ભવ્યપુરુષની હાજરીમાં સદાગમ સમક્ષ કહે છે, તે વાત લક્ષ્યમાં રાખવી સંસારીજીવ પોતાની વાર્તા આજળ ચલાવે છે)

૧ એમ જણાય છે કે મોહરાયે આ વચનમાં શોકદ્વારા કાંઈ ગુપ્ત સંદેશો મોકલ્યા છે

અગ્રગામી સાગર અને માયા,

બહેન કૃપણતાનું તન સહુનામીતન.

મહાપરિગ્રહની મદદે મોટો મોહ પગિવાર.

યુક્તિવી મુનિ અકલકને દૂર કરનાનું કાર્ય.

અકલકમુનિના પતિચયથી મહામોહ અને પરિગ્રહના હાવ થયા હતા તે ઉપર જણાવ્યા હવે એ પરિગ્રહને એક બહુલિકા સાગર^૧ નામનો મિત્ર છે એ મહામોહનો ખાસ અગરક્ષક છે અને બંને બંધુ સમર્થ છે પરિગ્રહબળ નામના પોતાના મિત્રની જે દશા થઈ તેથી પોતાના હૃદયમા દુઃખી થઈને એ મારી પામે આવના તૈયાર થયો એને વિચાર થયો કે પોતાના મિત્રની સહાય કરવા આ અવસરે જવાની જરૂર છે મારી પામે આ-યા અગાઉ એણે રાગકેસરિને પૂછ્યું રાગકેસરિએ એને પરિગ્રહની મદદે જવા રજા આપી જે વખતે સાગરે જવાની રજા મા ૧૧ તે વખતે ત્યા બહુલિકા^૨ હાજર હતી તેણે તે વખતે પિતા રાગકેસરિને કહ્યું “પિતાશ્રી! ત્યા સાગર બંધ ત્યા મારે તો જરૂર જવું જ નોંધ્યે, કારણ કે આપશ્રીને એ તો ખાસ ખબર છે કે ભાઈ સાગર મારા વગર એક ક્ષણવાર પણ રહી શકતો નથી”

બહુલિકાની એવી માગણી સામળી પિતા રાગકેસરિએ વિચાર કરીને જવાબ આપ્યો “દીકરી! એમ છે તો તું કૃપણતા પપુ સાથે જ વળી એક બીજી પણ વાત છે આ કૃપણતા છે તે તો સાગરનું શરીર જ બની રહેલી છે, એનું બંધુ એ જીવંત જ હોય તેવી છે તો પછી તું સાગર સાથે જવાની છે તો પછી એ કૃપણતા પણ ભલે સાથે આવે એથી સાગરને ઘણી ધીરજ રહેશે”

૧ સાગર લોક છઠ્ઠા પ્રસ્તાવનો ધનરોખત(સસારજીવ)ને બહેકાવનારો વિખ્યાત પાત્ર આ તે જ પાત્ર છે (જુઓ પ્ર ૬ પ્ર ૧ અને ૨)

૨ બહુલિકા માયા પાંચમા પ્રસ્તાવની વાલીતી સ્ત્રી પાત્ર જુઓ પૃષ્ઠ ૧૧૪૪-૪૫

૩ કૃપણતા બખીવપણ ન્યા લોક હોય ત્યા એ સાથે જ હોય છે કૃપણતાનું ખરૂં રચાણ છઠ્ઠા પ્રસ્તાવમા મટે, અચક્ષ્ણ એ કોઈ કારણસર એને આ પ્રસ્તાવમા મૂકી છે

આવી રીતે બહેન બહુલિકા અને કૃપણતા બેને ગાથે મોડલ વાની આજ્ઞા થઈ એટલે સાગર તો બહુ રાજી થઈ ગયો, પિતાને જવાબમાં માત્ર ‘બહુ કૃપા કરી’ એટલું જ કહ્યું અને માગર પોતાની સાથે બહુલિકા અને કૃપણતાને લઈને મારી પાસે આ-યો.

એ ત્રણેને મારી પાસે આવતા જોઈને મહામોહ અને પરિવ્રજ બહુ રાજી થયા તે જ વખતે કૃપણતા મને ભેટી પડી એ જોવી મને ભેટી કે મારા મનમાં ઇચ્છા થઈ કે-અરે! આ મારી પાસે પૈસા છે તે તો નજરે દેખી શકાય તેવા મુખનું કારણ છે, તેનાથી મુખ મેળવવાના સાધનો ખરીદ કરી શકાય છે, એકઠા કરી રાજાય છે, ભોગવી રાજાય છે, એવા પૈસાનો પરલોકના મુખના સાધનો મેળવવાની ઇચ્છા વડે બચ કરી નાખવો એમાં તે છતાપણ શું કહેવાય? પૈસાથી અહીંના મુખોનો લાભ લેવો કે પરલોકના મુખની વલ્લખના કરી તે ખાતર તેનો બચ કરી નાખવો? આવી રીતે નજરે દેખાય તેવા મુખસાવનનો ત્યાગ કરી અદૃષ્ટ અને વલ્લખનામાત્રમાં રહેલા સાચાનોમાં પૈસા છાડી નાખવાનો હેતુ શો? પણ આ અકલ્પક મુનિ તો મને દરરોજ પ્રેરણા અને ઉત્સાહ આપ્યા કરે છે અને કહે છે કે ‘ભાઈ ઘનવાહન! જો તારે ભાવસ્તવ કરવાનો ઉત્સાહ હોય, ભવિષ્યમાં તારે તે માર્ગ પ્રગતિ કરવી હોય તો અત્યારે તું દ્રવ્યસ્તવ કરવામાં સાગ્રી ગીતે આદ્ય કર, તેના ઉપર તારૂં ચિત્ત લગાડ, તે માર્ગ પ્રવૃત્ત થા ધીમે ધીમે તું ભાવસ્તવમાં તે માર્ગે આગળ વધીશ’ આવા આવા ઉત્સાહના વચનો કહે છે તેથી તે રીતે દ્રવ્યસ્તવમાં માગ બહુ પૈસા ખરચાઈ જાય છે, વપરાઈ જાય છે, વેડફાઈ જાય છે ત્યારે હવે મારે તે શું કરવું? આ તો મારે મોટી મુઝવણ થઈ પડી આવા આવા વિચાર હું કરતો હતો તે વખતે બહુલિકાએ મને આશ્વિગન કર્યું, મને ભેટી પડી

જોવી બહુલિકા મને ભેટી તેવીજ મારામાં એક અત્યંત ખરાબ

૧ દ્રવ્યસ્તવ, ભાવસ્તવ દ્રવ્યસ્તવમાં પૂનઃ આત્ર યાત્રા મહોત્સવાદિનો સમાવેશ થાય છે તે ભાવસ્તવનું નિમિત્ત છે અને નિમિત્ત પૂરતી જ તેની ઉપર ક્રાંતા છે સંસારસિયા જીવો પ્રથમ દ્રવ્યસ્તવમાં પડે છે, પછી વિચારણાને પ રિણુમાં ભાવસ્તવમાં જોડાય છે ભાવસ્તવમાં અતઃકરણી ઇચ્છાથી ત્યાગ આત્મ ભાવમાં રમણતા, સમતા અને વિકારો પર અશ્ચિનો સમાવેશ થાય છે દ્રવ્યસ્તવમાં ધનબ્યય, દાન, દેવગુરુપૂજન, સદાચાર, તપ, મોક્ષઅર્થ વિશેનો સમાવેશ થાય છે

અધમતાની પરાકાષ્ઠા કુબુદ્ધિ જાગૃત થઈ આવી મેં વિચાર કર્યો કે આ મારા પૈસા વેડફાઈ જવાનું કારણ અકલકમુનિ છે, તો કોઈ યુક્તિ કરીને તેઓને અહીંથી (પોતાના સાહ્યાદ નગરથી) બહાર-દૂર મોકલાવી દઉં, કોઈ વચનની રચના કરીને એમને વિહાર કરાવી દઉં, તો પછી આ પૈસાનો ધુમાડો થતો અટકી જાય આવા તુચ્છ વિચાર અને નિર્ણયને પરિણામે હું અકલકમુનિ પાસે આવ્યો અને બોલ્યો 'સાહેબ! આપ તો ખરેખર મારા ઉપર ઉપકાર કરવા માટે અહીં પધાર્યા છે. ખરેખર, આપશ્રીએ મારા ઉપર ઘણી કૃપા કરી, આપશ્રીનો બહુ આભાર થયો સાહેબ! હવે માસકલ્પ^૧ પૂરો થયો છે, તો મહાત્મા કેવિદ્યાચાર્ય (શુર)નું આપના સમ્બંધમાં મન ઊંડુ થઈ જશે અને અમને ઠપકો મળશે કે વિહારનો સમય થયો છતાં અમે આપશ્રીને વધારે રોકી રાખ્યા તો સાહેબ! હવે આપશ્રી વિહાર કરો. આપે જે જે આદેશ કર્યા છે તે તે સર્વ હવે અમે કર્યા કરશું આપશ્રીએ એ સમ્બંધમાં જરા પપ્પુ ચિંતા ન કરવી" તેના આવા વચન સાંભળી મુનિ અકલકલે વિહાર કર્યો અને પોતે પોતાના શુરપાસે સીધાંબ્યા

પરિબ્રહ્મા આસક્તિ.

ચોરોનો અદર અદર જલ્પ.

છેવટે સદાગમ ફરીકરમ્.

અકલકમુનિએ વિહાર કર્યો અને સાગરના ઉપદેશથી હું પરિબ્રહ્મા વધારે વધારે આસક્ત થયો અને ધર્મમાર્ગે જે થોડો થોડો પૈસાનો વ્યય હું કર્યાં કરતો હતો તે પણ અટકાવી દીધો ભાવસ્તવની વાત તો બાળુએ રહી ગઈ પણ દ્રવ્યસ્તવ પણ અટકી ગયું અને પરિબ્રહ્મની વારણા સફળ થઈ તેમજ મહામોહની ઇચ્છા પૂરી થઈ

ઉપર પ્રમાણે મારી સ્થિતિ થઈ અને મારામાં ફેરફાર થયો તે બરાબર જોઈને પરિબ્રહ્મ ઘણો રાજી થયો અને પોતાની મદદે અડીને

૧ માસકલ્પ સાધુ ચૈમાસામાં (વરસાદમાં) ચાર માસ અને શેષ કાળે એક માસથી વધારે સાધારણ રીતે અંક રચાતકે રહેતા નથી સારીરિક નબળાઈ અથવા મોટા ઉપકારના કારણે રહેવાની શરૂની આજ્ઞા થાય તો રહી ચકાય છે, પણ ધનવાદનની દાનત રત્ન મળાવવાની ન હોવી, પણ અમે તે જહાને મુનિને વિહાર કરાવવાની હતી ભદ્રિક સાધુને બનાવી જવાની પ્રવૃત્તિ કવચિત્ દૃષ્ટિગોચર થાય છે તે ખેદનો વિષય છે જ્યાં એકાંત સરળતા જોઈએ ત્યાં પણ મોહના આ કમળો થાય તો પછી વિષમ સમુદ્ર તરવાના માર્ગો કેમ મળે? કયાથી મળે? ત્યાં માટે મળે?

વખતે આવી પહોંચનાર સાગરમિત્રને કહેવા લાગ્યો “અરે ભાઈ! મારા મિત્ર! પ્રેમી! મારા તો દહાડા અહીં ગણાઈ ચૂક્યા હતા અને માફ આવી બન્યું હતું હું તો લગભગ ખલાસ થઈ જવા આવ્યો હતો, તેમા ખરાબર ટાકણે આવીને તો મારો બચાવ કર્યો છે અને ભાઈ! તારાથી પણ વધારે સારી રીતે આ કૃપણતા બહેન પોતાના ભાઈ ઉપર (મારા ઉપર) વાતસલ્ય રાખનારી થઈ છે, એણે તો ખરેખર મને મરતાને જીવન આપ્યું છે, મને નવી જીવંતી આપી છે, મને ખરેખર બચાવી લીધો છે અને સાથે આ બહુલિકા બહેન પણ ભારે ઉપકાર કરનારી થઈ પડી છે, કારણ કે મારી ખરેખરી મુશ્કેલી તો પેલા મારા હાડવૈરી અકલકે ઊભી કરી હતી, તેને એ બહેને ભારે યુક્તિ કરીને અહીંથી વિદાય કરી દીધો ભાઈ! નરોત્તમ! તો બહુ સાફ કર્યું! વખતસર આવી પહોંચી તો મહારાજ રાજેશ્વર (મહામોહ) તરફ ખરો ભક્તિભાવ બતાવ્યો અને માફ રક્ષણ કર્યું”

આવી રીતે પરિગ્રહ પોતાના મનથી સાગર બહુલિકા અને કૃપણતાનો આભાર દર્શાવી રહ્યો હતો તે આખી વાર્તા સાંભળીને મહારાજ મહામોહ ને પાસેજ બેઠા હતા તે પરિગ્રહને ઉદ્દેશીને બોલ્યા “વત્સ! પરિગ્રહ! તું તદ્દન સાચું જ બોલ્યો છે, તારી વાત તદ્દન વાજળી છે! આ છોકરો સાગર છે એ તો ખરેખર મારા જીવનરૂપ છે, મારા જીવતરમય છે, મારી સર્વ રાક્ષિ મેં એનામા સ્થાપન કરી છે અને વસ્તુતઃ તે તેનામા ખરાબર જામી ગઈ છે મારા લરકરમા એ છોકરો (સાગર) મારો ખરેખરો ભક્ત છે, બદલાની અપેક્ષા રાખ્યા વગર સાચી મેવા કરનારો છે, મારો સાચો પુત્ર છે, રાજ્યને યોગ્ય છે અને તારૂં રક્ષણ કરવાને પૂરતો શક્તિમાન છે”

એવી રીતે જ્યારે સાગરને મહામોહ મહારાજે પોતે જ ઉત્તેજન આપ્યું, ચઢાવ્યો, ત્યારે તે પણ મને વધારે વરા કરનારો થઈ પડ્યો અને સદાગમને સારી રીતે હેરાન કરનાર નીવડ્યો સાગરે મારા ઉપર જેમ જેમ પોતાનો દોર વધારના માણ્યો તેમ તેમ હું પણ આશા તૃણા અને ઇચ્છામા વધતો ચાલ્યો અને સદાગમને દૂર કરતો ગયો છેવટે ને ને દૃષ્ટિ મેં અકલકમુનિના સદુપદેશથી ઉપર જણાવ્યું તેમ શરૂ કર્યા હતા તે સર્વ છોડી દીધા અને આખરે હું અકલકમુનિ અહીં પધાર્યા તે પહેલા જેવો હતો તેવો જ થઈ ગયો, સર્વ દ્રવ્ય-સ્તવમા તદ્દન શિથિળ થઈ ગયો અને સસારમા રહિયો બની મહા પરિગ્રહમા આસક્ત થ

નિરર્થક કાર્યમા પ્રવૃત્તિ

સમજી હોય તે કદિ ન કરે.

કૌવિદાચાર્યનો જ્ઞાનાનુભવ.

અકલ્પકમુનિ ખરેખર દયાના સાગર હતા, કૃપારસથી ભરપૂર હતા અને મારે માટે વારવાર ચિંતા રાખ્યા કરતા હતા તેઓશ્રીએ મારી ઉપર જપ્પાવેલી હકીકત સાબળી, જ્યારે તેઓશ્રીને જણાયું કે હું તો પરિગ્રહમા આસક્ત થઈ ગયો છું અને દ્રવ્યસ્તવ પાપુ મૂકી બેઠો છું ત્યારે વળી ફરીવાર મારી પાસે આવીને મને ઠેકાણે લઈ આવવા તેઓ તૈયાર થઈ ગયા તેઓશ્રીએ શુદ્ધમહારાજ કૌવિદાચાર્યને પ્રણામ કર્યા,

મારા સબધી હકીકત કહી સભળાવી અને મને ઉપ

કૃપારસવાળા

અ ક લ ક

દેશ આપવાની ઇચ્છાતું પ્રયોજન જપ્પાવી મારી પાસે આવવાની અનુજ્ઞા માગી કૌવિદાચાર્ય મહા વિચક્ષણ

હતા, શાસ્ત્ર અને વ્યવહારમા મહા કુશળ હતા અને

અનુભવજ્ઞાનમા એકા હતા તેઓ અકલ્પકમુનિના હૃદયમા રહેલો સદ્ ભાવ સમજી ગયા, તેઓના શિષ્યના શુભ ધરાદાની તેમને ખાતરી હતી અને વિશિષ્ટ જ્ઞાનાનુભવથી તે વખતે વર્તતી મારી સ્થિતિની પોતાના મગજમા સ્પષ્ટતા હતી શિષ્યની સદર વિજ્ઞપ્તિના પ્રત્યુત્તરમા તેઓશ્રીએ નીચે પ્રમાણે વિચારણા બતાવી તે વખતે તેઓની (શુદ્ધ શિષ્યની) વચ્ચે નીચે પ્રમાણે વાતચીત થઈ -

કૌવિદાચાર્ય—“ વત્ત અકલ્પક ! આ તારો પ્રયત્ન તદ્દન નકામો છે તું ત્યાં જવાની વાત છોડી દે, એમા કાંઈ સાર જેવું નથી, એમા કશો લાભ નથી એવું કારણ એ છે કે એ ઘનવાહનની પાસે જ્યાં સુધી પેલા મહામોહ અને પરિગ્રહ છે ત્યાંસુધી એના ઉપર કાંઈ કામ થઈ શકે તેવું નથી અને એ પોતે પાપુ કર્મકુશળ થઈ શકે તેવું નથી અત્યાર સુધી એ જ સ્થિતિ વર્તે છે અને તેથી તારો પ્રયત્ન તદ્દન ફેકટ જવાનો છે એવા નિશ્ચયનું કારણ એ છે કે એ બંને (મહામોહ અને પરિગ્રહ) તો ત્યાં અહો જમાવીને પડ્યા છે અને વળી પાછા તેઓની પાસે સાગર વિગેરે એક પછી એક આબ્યા કરશે, કારણ એ બંને મૂળનાયક છે અને પેના સાગર વિગેરે અનેકના આશ્રયસ્થાન છે, એટલે એ આખા લશ્કરનું ભેર વધ્યા જ કરશે. મતલબ એ છે કે જ્યાં સુધી પ્રાણી એ દુરાત્માઓને વશ વર્તેતો દોષ છે ત્યાંસુધી એને ઉપદેશ પણ કેવો ? અને ધર્મ પણ કેવો ? અને એને સદાગમ સાથે મેળાપ પણ ક્યાંથી સભવે ? એવા પ્રાણીઓ તો મહામોહ અને તેના

પરિવારને વગ રહીને વપારે વધારે નીચા ઉતરતા જાય છે એવા પ્રાણીઓને દેરાના આપવી એ તો બહેરાની આગળ જાય કરવા જેવું છે,^૧ આધજાની પામે નાચના જેવું છે, વધ્ય (ઉખર^૨) ભૂમિમા બી વાવવા જેવું છે તે બહેરો માપુસ સામળો, આધજો જુએ અથવા ઉખર ભૂમિમા અનાજ ઉગે તો જ એના પ્રાણીને આપેલ ધર્મદેરાનાને ફળ એમે

“અને ભાઈ! કદાચ માનીએ કે તારા બહુ પ્રયામથી એને બહુ યોરો સહેજમાજ લાભ વાય અથવા એના સસ્કારમા લાભ હાની મહજ ફેર પડે તો તેવો લાભ બહુ જ યોરો તદ્દન ની ઘણના નહરો તેમજ અટપકાલીન સમજવો અને તારા જેવાને અધ્યાસ વિગેરેતુ મોટું નુકસાન વાય એ ચોક્કસ સમજવું વળી એ પીઠ પણ વાત છે તુ એને વારવાર બોધ આપ્યા કર, જાત કયાં કર, પ્રેરણા કયાં કર, પરતુ જ્યાં મુઠી પેવા મહામોહ અને પરિવ્રજ એની સમીપમા પશ્ચાપાથયા રહ્યા છે ત્યાં મુઠી એ તો ભાનનિદ્રામા ઠથ્યા જ કરશે, એને જમે તેટલો જગાડીશ પણ જગમે જ નહિ માટે વત્સ! એની પામે જવાથી સર્થ સમજી માણસો નુકસાન થાય તેવા ઝામમા પડતા નથી, તેવો ધધો કગતા નથી.”

અકલ્પ—“ભગવન્! આપત્રીની વાત બરાબર છે ત્યારે સાહેબ! એ બાપદા ધનરાહતનો પેવા મહા અનર્થના કરનાગ પુર્યા એથી છૂટકારો ક્યારે થશે?”

વિદ્યા અને નિરીહતા.

કેવિદ્યાચાર્ય—“તાગ જેવો પ્રાણી ચાત્રિત્રરાજતા સેનાપતિ (સમ્યગ્દર્શન^૩)ને^૪ તો ચારી રીતે ઝાળખે છે એ સેનાપતિએ રાજરા જેથર ચારિત્રધર્મની માયે મળીને પોતાના વીર્યથી એક વિદ્યા^૫ નામની

૧ ‘ગાયન’ વધારે થોડા રાષ્ટ્ર લાગત

૨ વધ્ય ઉખર જે જમીનમા બીજ વાવવાથી હની શકે નહિ તેવી ભૂમિ

૩ સમ્યગ્દર્શન એના વર્ણન અને પરિચય માટે જુઓ અ ૪ પ્ર ૩૬

૪ વિદ્યા આની સાથે મોહરાજની પાત્રચરિત્ર અવિદ્યાને સરખાવો (અ ૪ પ્ર ૮ પૃ ૮૧૦ અને અ ૪ પ્ર ૧૦ પૃ ૮૩૮)

મહામોહજી આજી સરીર અવિદ્યામય છે તેના વિરોધમા આ વિદ્યા કન્યા આની એને ઉત્પત્ત કરનાર કાળ છે તે લક્ષ્યમા રાખશે ઉપર ઉપત્તું વસ્તુજ્ઞાન (વિષય પ્રતિભાસ જ્ઞાન) એ કાંઈ વિદ્યા નથી, એને સમ્યગ્દર્શન અને ચારિત્રરાજ ઉત્પત્ત કરે ત્યારે જ એ સાચુ જ્ઞાન થાય છે

માનસિક કન્યા ઉત્પન્ન કરી છે એ ઘણી મનોહર છે
 વિદ્યા બહુ રૂપાળી છે, વિશાળ આખોવાળી છે અને આખા
 જગતને આનંદ ઉપજાવનારી છે વળી તે વસ્તુઓની
 અદર રહેલા હોઠા ભાવોને બરાબર સમજનારી છે, આખા વિશ્વના
 બનાવોના હાર્દને જાણનારી છે અને પ્રત્યેક અવયવે સુંદર છે એ
 કન્યા પોતાની વિશિષ્ટ લીલાથી આખી દુનિયામાં વિલાસ કરે છે એના
 સર્વધર્મા એક વાત ઘણી જ નવાઈ ઉપજાવે તેવી એ છે કે એનું લા
 વણ્ય સસારથી ઘણું આગળ વધેલું હોવાને કારણે સામાન્ય રીતે સ્ત્રી
 સર્વધર્મથી દૂર નાસી જનાર મહાત્મા સુનિઓને પણ એ કન્યા વલ્લભ
 છે, પ્રિય છે, ઇષ્ટ છે એટલા માટે એ કન્યા સર્વ સપત્તિઓનું મૂળ
 કહેવાય છે, સર્વ કલેશને કાપી નાખનારી કહેવાય છે અને અનંત આ
 નંદ સમૂહને આપનારી કહેવાય છે એકદર સર્વ સારી વસ્તુઓ અને
 ભાવોનું સ્થાન બની રહેલી એ કન્યા બહુ આકર્ષક અને પ્રેમપાત્ર છે
 જ્યારે ઘનવાહન એ કથાને પરપુરે ત્યારે એના મોહરાજના રૂદ્રમાથી
 છૂટકારો થશે એ કન્યા મોહરાજની તદ્દન વિરુદ્ધ છે, પોતાની શક્તિ
 ઉપર મદાર બાંધી ટટાર રહી શકે તેવી છે અને તેથી જ્યાં એ હોય
 છે ત્યાં બીજાનું (મોહનું) રહેવું થતું નથી, બંને એક સાથે એક સ્થા
 ને રહી શકતા નથી જ્યાં નિધા કન્યા આવી કે મહામોહને પોખારા
 જ ગણવા પડે છે

“વળી એક બીજી નિરીહતા^૧ નામની ભોળી કન્યા છે એ ચારિ
 ત્રાજની દીકરી થાય છે, ઘણી સુંદર છે, મનને આ
 નિરીહતા રામ આપે તેવી છે અને સર્વગ્રસપૂર્ણ છે એ વિ
 રતિ દેવીની^૨ કુક્ષીથી ઉત્પન્ન થયેલી છે, તેના બાહ્યો
 એના ઉપર બહુ પૂન્યભાવ રાખે છે ચારિત્રધર્મરાજના રાજ્યમાં
 તેના ખોટની છાત્રી જેટલા લાઠ પાન અને માન છે અને એ સર્વને
 આનંદ આપનારી છે સમ્યગ્દર્શન સેનાપતિને એ ખાસ વહાલી છે,
 સદ્બોધના એના પર ચારે હાથ છે અને સ્વામિભક્ત સતોમે એને ઠે
 રીને મોટી કરેલી છે એ બાળા સ્વભાવથી જ ઘણી સુંદર છે, એની
 સર્વ ઇચ્છાઓ પૂરી થઈ ગઈ છે તેથી તે વસ્ત્ર ધરેણા કે માળા વિગે
 રેથી જે શરીરશોભા થાય છે તેની કદિ ઇચ્છા પણ કરતી નથી, એને

૧ નિરીહતા કાંઈ વસ્ત્રની ઇચ્છા સ્પષ્ટ કરવી તે એવી રૂત્તિ થાય
 એટલે પરિવ્રજનો નાસ થાય છે એમથી ડર નીકળી નય છે

૨ વિરતિ: ચારિત્રધર્મરાજની પત્ની (મ ૪ પ્ર ૩૪)

એવી વસ્તુઓ મેળવવા કે ભોગવવા માટે મન જ થતુ નથી એ નિરીહતા કન્યાને સોનાથી લલચાવી શકાતી નથી, જૂદા જૂદા પ્રકારના ભોગોથી એને આકર્ષા શકાતી નથી અને ચિત્રવિચિત્ર પ્રકારના રત્નોના ઢગલા એને ખેંચાણુ કરી શકતા નથી કન્યા હોય વસ્તુ કે ચીજ, ભોગ કે ઉપભોગ તરફ વૃત્તિ જ ન રહી, પ્રેમ જ ન રહ્યો ત્યા પછી એને આકર્ષણુ કરી લેવાનું કે એને લોભલાલચમા પાડવાનું કારણ જ ક્યા રહ્યું ? એ કન્યા સ્વર્ગ મૃત્યુ અને પાતાળમા સર્વત્ર વધ છે, નમસ્કાર યોગ્ય છે, એ મુનિઓને વહાલી હોય તેઓના મનને હરણુ કરનારી છે, એ દુષ્ખોનો નાશ કરનારી હોય તેને (દુષ્ખોને) દૂર ફેંટી દેનારી છે અને જાતે ઘણી નસીબદાર છે આવી સારી મુંદર અને લાનહુયરગથી ભરપૂર કન્યાને ક્યારે એ ઘનવાહન પરણશે ત્યારે પેલો પરિવ્રજ નાશ પામશે, 'વિલયભાવને પામી જશે, નકામા જેવો થઈ જશે એનું કારણ એ છે કે એ દુરાત્મા પરિવ્રજને પેલી નિરીહતા કન્યા સાથે ઘણો વિરોધ છે, એ પોતાના મનથી તે કન્યાને પોતાની દુશ્મન ગણે છે, તેથી જેવો એ દુરાત્મા પેલી કન્યાને નજરે જુએ છે કે તરત જ અત્યંત ભયભીત થઈને વિલય પામી જાય છે”

લક્ષકાળ પર નિચારણા.

કર્મપરિણામનો દાનાવિકાર.

ત્યાગ પછી ગુરૂનો હેતુભાવ.

અકલકે આદરેલ નિરપેક્ષતા.

અકલક—“ભગવન્ ! એ મહામોહ અને પરિવ્રજને દણી નાખ નાર એ બંને કન્યાઓનો યોગ ઘનવાહનને ક્યારે થશે ? એમનું ઘનવાહન સાથે લગ્ન ક્યારે થશે ?”

કોવિદાચાર્ય—“વત્સ ! ઘણો વખત ગયા પછી એની પ્રાપ્તિ ઘનવાહનને થશે અને જે વખતે એની પ્રાપ્તિ થશે તે જ વખતે જરૂર તેઓના લગ્ન થશે”

અકલક—“જે આપસાહેબની આજ્ઞા હોય તો એ બંને કન્યાનો યોગ હું ઘનવાહનને કરાની આપુ”

કોવિદાચાર્ય—“ભાગ્યતાળી ! એ કન્યાઓ પ્રાપ્ત કગવવાનો તારા જેવાનો અત્યારે અધિકાર નથી એનો હેતુ એ છે કે કર્મપરિણામ નામનો જે મહારાજ છે તેનો જ એ બંને કન્યાઓ આપવાનો અ-

૧ વિલય શબ્દ બહુ અર્થસૂચક છે એ મરી નહિ જાય પણ જીવતે મુલા જેવો થઈ જશે એવો એમા આંતર આશય છે

વિકાર છે, ખીલ દોઈને એ બાબતમા જરા પણ અવિકાર નથી ખીલ દોઈને એ બાબતમા વચ્ચે આનવાની સત્તા નથી એમા ખીલ માણુસોનો અધિકાર કેટલો છે તે પણ સમજી લે જ્યારે કર્મપરિણામ રાજ ઉપર જણાવ્યું તેમ કન્યાઓ આપવા તૈયાર થાય છે, તે ગર્ભ ઉદયત થાય છે, તે વખતે તારા જેવા પણ હેતુભાવને પામે છે, કારણિક બને છે

“માટે તારો અભારે એ કન્યાઓને મેળની આપનાનો અધિકાર ન હોનાથી તુ ખોટે ભાગે પ્રયાગ કર નહિ એ કર્મપરિણામ રાજ જ એ ભાગ્યશાળી સુખ આપનાર કન્યાઓ ડોઈ વખતે ઘનવાહનને અપાવશે, પણ જ્યારે એને એમ લાગશે કે ઘનવાહન એ કન્યાઓને યોગ્ય થયો છે ત્યારે એ પ્રમાણે હકીકત બની આનરો તુ તે હવે એ બાબતમા ચિંતા છોડી દે, જે વસ્તુ તારા હાથમા નથી તે માટે આ ત્રહ દૂર કર અને તારા ભાગુનાગણુનાના કામમા તત્પર થઈ જા એ પરિપુરુષશૂન્ય નકામી પ્રવૃત્તિને તિલાંજલિ આપ ”

શુભહારાજી વચન સ્વીકારીને અકલકસુનિ મારા સખંધી ચિંતા મૂકી દઈ પોતાના મ્વાધ્યાય અનુષ્ઠાનાદિ કાર્યમા લાગી ગયા અને ત્યાર પછી તેઓત્રીએ મારે માટે ચિંતા કરી નહિ, વિચાર પણ કર્યો નહિ અને કાંઈ ત્રયારા પણ કયા નહિ





પ્રકરણ ૧૫ મું.

મહામોહનુ મહાન આક્રમણ



ખી દુનિયામા માફ ભલુ કરનાની એકાત ઇચ્છાનાળા માગ બાળપણના એક ખરા સ્નેહી અને યુવાનસ્થાના સહચારી મુનિ અકનક મારા મબધમા ચિંતા વગરના થઇ ગયા અને અહીં મારી ઉપર મહામોહ અને મહા પરિવ્રહના આક્રમણો વધતા ચાલ્યા પછી તો તેઓએ એવી બાજુ મારી કે પોતાના એક એક પરિજનને બોવાનવા માણ્યો, પોતાના સગા અને સૈન્યના માપનોને મારા ઉપર અસર કરવા તેજાવવા માણ્યા અને તે પ્રત્યેકે આવી મને અનેક પ્રકારની કદર્યના ક્રી એ કદચનાઓમા હુ વધારે નારે ઉતરતો ગયો, એમા મારા કેવા હાવહવાલ થયા તે આખો વૃત્તાત ખડેન અગૃહીતસડેતા ! સાબળવા યોગ્ય છે તેથી બરાબર સાવધાન થઇ એ વાત સાબળ

મહામોહની ભયકર અસર.

એના પ્રત્યેક એનાનીતુ કાર્ય.

ઘનવાહનપર પ્રત્યેકનો પ્રયોગ.

મહામોહે હવે પોતાની બાજુ બરાબર માડી, સારી રીતે વિસ્તારી અને મઠમપણે ખેલી એના એક નોકર કે પરિજન મારી પાનેથી લય, તે જતો હોય ત્યાં નળી ખીજે આવે અને કેટલાક મારી બાબુએ રાહ બેઠને ખેસી રહે અને પોતાના વખતની નિરીક્ષા કરે એમણે તો ભારે બાજુ મારી, ખરેખરી રમત જ માડી અને સાફ મળતુ નાટક જ ભજવવાનુ કામ આદર્યું એ પ્રત્યેકની તને કેટલી વાત કહ, કેટલો વખત લઉં ? ને ! હુ તારી પાસે લાખી લાખી વાતો કહ છુ તેથી તુ મને

વાચાળ ન ગણી લેતી, મહામોહની બાજુ મહાપુી તે વખતે જે હકીકત બની તે હુ તને ટુંકામાં જ કહી દઉં છુ તે તુ ચાલખીને સમજી લેજે એ આખી વાર્તા તને કહેવા માટે પૂવની કઇક વાર્તા તને યાદ આપવાની જરૂર છે તને યાદ હશે કે પૂવ વિમર્શ પ્રકરણ રમનાની શોધ કરવા ગયા ત્યારે તેઓએ ચિત્તવૃત્તિ અટવી બેઠી હતી, એ અટવીમાં પ્રમત્તતા નામની નદી હતી, એ નદીમાં વચ્ચે તદ્વિનસિત નામનો રેતીનો બેટ (વોકનો) હતો, એ બેટમાં વચ્ચે એક ચિત્તવિદ્યેષ નામનો મડપ બાધવામાં આવેલો હતો, એ મડપમાં વનજા ૧ મધ્ય ભાગે એક તુલા નામની વેદિકા (ચાટખર્મ) તૈયાર કરનામાં આવી હતી અને એ વેદિકા ઉપર વિપર્યાસ નામનું સિંહાસન ચૂકનામાં આવ્યું હતું એ વિપર્યાસ સિંહાસનપર મહામોહ રાજા બેઠા હતા અને અનિદા નામનું તેમનું રારીર હતું આ સર્વ વાર્તા મામાં વિમર્શ પોતાના ભાણેજ પ્રકરણને જણાવી હતી અને અ ૥૭ મેં તે તને વિસ્તારથી કહી સમજાવી હતી—તે સર્વ તને યાદ છે કે નહિ ?

અગૃહીતસકેતાએ જવાબમાં જણાવ્યું કે તેને એ સર્વ વાતો બરાબર યાદ છે પછી તેણે વાર્તા આગળ ચલાવવા સસારીજીવને કહ્યું

સસારીજીવે વાર્તા આગળ ચલાવતા કહ્યું—જો બહેન ! એ પ્રમાણે હકીકત છે તો પછી વળી વધારે યાદ કરીશ તો તારા રમર પુમાં આવશે કે તે વખતે મામાં વિમર્શ ભાણેજ પ્રકરણ પાસે વેદિકા ઉપર બેઠેલા મિધ્યાદર્શન વિગેરે બીજા અનેક સેનાની વિગેરેનું વર્ણન કર્યું હતું, વળી તેની સેના કરવાથી ખુશી રહેનારા બીજા અનેક રાજાઓ વિગેરે મડપમાં હતા તેનું પણ વર્ણન કર્યું હતું એ રાજાઓ વિગેરે સર્વ પોતાના ભાઈભાડુ સ્ત્રી કુટુંબ પરિવાર અને નોકરબાકરને લઈને દરેકે દરેક મારી પાસે આવી પહોંચ્યા, કારણ કે એ સવનો નાયક મહામોહ તે વખતે મારી પાસે આવેલા હતા પરિણામે વાત એ થઈ કે મહામોહ રાજાના પોતાના લશ્કરમાં તથા મદદનીશ રાજાઓને સહાય કરનારા લશ્કરમાં કોઈ પણ એવું બાકી ન રહ્યું કે જેના વડે મારી સેવના ન થઈ હોય—જેણે આવીને મારી ઉપર પોતાની અસર બતાવી ન હોય

૧ એ સર્વ વર્ણન પ્રસ્તાવ ૪ પ્રકરણ ૬ માં આવી ગયું (જુઓ પૃ ૮૦૨-૧૧) એના વિગતવાર જુલાસા તેજ પ્રસ્તાવના પ્રકરણ ૧૧ ની આખરે થઈ ગયા છે

પ્રત્યેક લશ્કરીકૃત બાધા વિગેરે.મહામૂઢતા.

તે વખતે મહામૂઢતાએ^૧ મારા ઉપર એવી અસર કરી કે જેથી તે બનમા ભાગ જે બાવો વર્તતા હતા, તે વખતે મારી જે પરિસ્થિતિ વર્તતી હતી, તેમા મને બહુ આસક્ત બનાવી દીધો, ગાઢ મૂર્છિત કર્યા અને અત્યંત લદબદ કર્યો તેવી ગાઢ આસક્તિને પરિણામે હું સન્માર્ગથી નુકસાનો, દૂર થયો, નષ્ટ થયો

મિથ્યાદર્શન.

એ મહાગતના સેનાપતિ મિથ્યાદર્શનોને^૨ મને સદાગમથી દૂર કર્યો, છેવટે સદાગમનો લાગ કરાવ્યો, લાર પછી મારી પુદ્ગિમા મોટો ભ્રમ ઉત્પન્ન કર્યો અને તેમ કરીને તેણે મને અનેક પ્રકારની બાધા પીડા કરી

કુદૃષ્ટિ.

એ સેનાપતિની મહારાણી કુદૃષ્ટિએ^૩ મારી પાસે અનેક ભયંકર પાપો ઘણી વાર કરાવ્યા અને તેમા તેણે ખૂબિ એ કરી કે એ પાપો કરતી વખતે હું તો બાપો વખત એમ જ માનતો રહ્યો કે બાણે હું ખરો ધર્મ કરું છું આની રીતે મને સમજ ન પડે તેમ મારી પાસે અવોગતિના ઢારણા એ વ્રીમતીએ પ્રાપ્ત કરાવ્યા

રાગકેસરિ.

મહારાજના પાટવી રાગકેસરિએ^૪ રાજ્ય રૂપ રસ ગદ્ય અને સ્પર્શના વિષયો જે બંને કોઈ પણ પ્રકારના ચાર વગરના છે અને જેની સાથે યુરૂપો વારનાર અનેક આજારમા જૂદી જૂદી રીતે નિંદા કરી રહ્યા છે તેના ઉપર મારા મનમા પ્રીતિ ઉપજાવવાનું કામ કર્યું અને મારામા માનસિક નિર્મળતા દાખલ કરી

૧ મહામૂઢતા એ મહામોહ મહારાજની સૌભાગ્યવતી બાઈ છે (અ ૪ પ્ર ૧૨)

૨ મિથ્યાદર્શન મોહરા નો સેનાપતિ (અ ૪ પ્ર ૧૨)

૩ કુદૃષ્ટિ સેનાપતિ મિથ્યાદર્શનના ગદ્ય આસન પર બેઠેલી તેની બાઈ જુઓ સદર પૃષ્ઠ ૮૫૮

૪ રાગકેસરિ મહામોહનો મોટો પુત્ર દેવગર્ભેન્દ્ર નાનો પુત્ર મૂઢતા એ રાગકેસરિની પત્ની છે અને અધિવેકિતા એ દેવગર્ભેન્દ્રની પત્ની છે (જુઓ અ ૪ પ્ર ૧૩) હા એ ચારેનું વર્ણન છે

મૂઢતા.

વળી મૂઢતા નામની એ રાગદેસરિની બાર્યા મારી પારે આવી ત્યારે તો હું એને તાબે થઈ ગયો, એને વશ પડી ગયો અને તેની અસરથી આ સસાર દુષ્ટ છે એ પણુ મારા જાણુનામા ન આવી સમજ્યું, આ સસારમા કાંઈ અનિષ્ટ છે એવું મારૂ જ્ઞાન થઈ સકે તેની આસપાસ એ બાઈએ તો પડેલો પાડી દીધો.

દ્વેષગજેન્દ્ર.

અને વળી એ મહામોહ મહારાજના ખીન્ન દેશાયા કુનર દ્વેષગજેન્દ્રે તો મારી પાને કારણસર કે વિનાકારણુ જ્યાં ત્યાં અપ્રીતિ ઉત્પન્ન કરાવી, મોટો ખટરાગ કરાવી દીધો અને ત્યારે તરફ સતાપનો અગ્નિ સળગાવી દીધો અને મને તે અપ્રીતિ અને સતાપમા ગરકાન કરી દીધો.

અવિવેકિતા.

વળી જ્યારે એ દેશાયા કુમાર દ્વેષગજેન્દ્રની પત્ની અવિવેકિતા મારી પારે આવી ત્યારે એણે તો ભારે બજબજ વાત કરી જ્યારે જ્યારે અમુક કાર્ય કરવા યોગ્ય છે કે નહિ તેની હું વિચારણા કરના માહું ત્યારે ત્યારે એવી નજીવી બાળતમા તરદી ન લેવાતું એ મને વારનાર કહેવા લાગી અને હું વિચારણા કરવા લાગી જઉં તો તેથી મને વારવા લાગી, અટકાવવા લાગી, એટલે કે તે મને કરવા યોગ્ય ન કરવા યોગ્ય બાળતનો વિવેક કરવા દેતી નહિ.

વિષયાલિલાપ.^૧

રાગદેસરિના મત્રીએ ત્યાર પછી ત્યાં આવીને મને રાજદેશમા રસ લેતો કથા, રૂપમા આસક્ત કથા, રસમા લુબ્ધ કથો, ગદ્યમા રસીઓ કથા અને સ્પર્શમા રત કથો અને તેમ કરીને તેણે તો મને તદ્દન યોગતાને વગ કરી લીધો એના તાબામા પડીને હું ઇન્દ્રિયોના વિષયમા આસક્ત થયો.

લોગતૃષ્ણા.^૨

જ્યારે વિષયાલિલાપે મને ઇન્દ્રિયલોગમા આસક્ત કર્યાં ત્યારે તેની પત્ની લોગતૃષ્ણાએ યોગતાના પતિને ઇષ્ટ વિષયોમા મને વધારે ફસાવ્યો,

જે જે વિષયો મને પ્રાપ્ત થયા તેમા બહુ ગાઢ મૂર્છાવાળો મને બનાવ્યો અને ન પ્રાપ્ત થયા હોય તેને મેળવવાની આશા-તૃષ્ણા અને આકાંક્ષા મારામા ઉત્પન્ન કરીને મને ખુબ હેરાન કર્યા, વિષયોની પછાડે તગડાવ્યો અને તેની પાછળ દોડાવ્યો.

હાસ.

ત્યાર પછી સુદર ગભીરતાનો મોટો દુરમન હાસ^૧ મારી પામે આવ્યો એણે મારી પાસે આવતા વિનાકારણ મારી પાને બહુ નખત હાસ્ય કરાવ્યું, મુખ ઉઘાડી ઉઘાડીને મોટેથી ઢગધડા વગર મને હસાવ્યો રતિ.

ત્યાર પછી મકરંધજની પત્ની રતિ^૨ મારી પામે આની અને તેણે મને તે વખતે સ્ત્રીઓના શરીર સાથે રમાડ્યો એ સ્ત્રીઓના શરીરો મૂનથી આતરડાથી ચરખીથી માસથી મળથી અને એવી એવી ખીજ અનેક દુગંધનીય વસ્તુઓથી ભરેલા હતા છતાં મારા વિવેકચક્ષુને એ બાંધએ તદ્દન બંધ કરી દીધા અને એની નિર્માલ્ય વસ્તુઓને આનંદદાયક મનાવી મને તેમા ક્યાવ્યો.

અરતિ.

વળી ત્યાર પછી અરતિબાઈ આવ્યા એણે નળી એક પત્રી એક નવા નના જૂદા જૂદા કારણો શોધી કાઢીને મારા મનને અનેક પ્રકારે ઉદ્વેગ પમાડ્યો, મારા સતાપમા ભારે વધારો કર્યા અને ચિત્તની સ્થિરતા તદ્દન બાતુએ મૂકાની દીધી.

ભય.

ત્યાર પછી વળી ભય આવ્યો તેણે વળી મારા મનમા એની જ ભીતિ ઉત્પન્ન કરી કે અરે ! હું હવે જરૂર મરી જઈશ અથવા તો અરેરે ! માફ આ રાજ્ય કોઈ હરણુ કરી લેશે, મને ગાદીએથી ઉઠાડી મૂકશે, મારી રખડપટ્ટી થશે ! આવા આવા અનેક પ્રજારના ભયો ઉત્પન્ન કરીને ભયે મને હેરાન કર્યા, મારી પામે નાટક કરાવ્યું.

૧ હાસ, અરતિ, શોક, ભય અને બુગુસ્માના વર્ણન માટે જુઓ પ્ર ૪ પ્ર ૧૫

૨ આ રતિ કામદેવી સ્ત્રી છે, નોકપાયમાની એક છે એના વર્ણન માટે જુઓ પ્ર ૪ પ્ર ૧૪ (પૃષ્ઠ ૮૧૬),

રોક.

ત્યાર પછી રોક આવ્યો કેહ સગાસોહીના મરણનું કારણ પ્રાપ્ત કરીને કે લગાઈ કે વ્યાપારમાં ધનના નાશ થવાનો પ્રસંગ પ્રાપ્ત કરીને રોકે મને અનેક પ્રકારની વિહ્વળતા કરી તે આવે ત્યારે મોહથી દુઃખ થાય, પણ સાચું જ્ઞાન થાય નહિ

ભુગુપ્તસા.

ત્યાર પછી ભુગુપ્તઆચાર્ય આવ્યા એણે વળી પોતાના કામની જમાવટ એની રીતે કરી કે જેમાં તેમાં મને દુઃખ આપવા લાગી કાંઈ ગમે નહીં, ખરાબ જ લાગે, મારો આત્મા તત્ત્વમાર્ગથી તદ્દન દૂર જ રહે, અને એણે મારામાં સદસદ્વિવેકને અંગે એની ખોટી માન્યતાઓ જીભી કરી કે મારો આત્મા તદ્દન ઢકાઈ ગયો, ડબાઈ ગયો, ધૂપાઈ ગયો અને પરિપુર્ણે હું નિવેશી માણસોને હસનાનું સ્થાન થઈ પડ્યો

કપાયો.

બ્રહેન । મં તારી પાસે અગાઉ એ વૃક્ષ મહામોહરાજના પૌત્રો અને રાજકુમાર રાગકેસરિના આઠ પુત્રોનું વર્ણન કર્યું હતું અને તેની સાથે જ દ્વેષમર્જદ્રના આઠ પુત્રોનું વર્ણન કર્યું હતું તે તને અરાબર યાદ હશે એ મોળે છોકરાઓ દાદાના ખોળામાં તોફાન કરતા તે વખતે તેં જોયા હતા એ કપાય નામના સોળે છોકરાઓ પોતાના દાદા મહામોહને મારી સમીપ બેઠને જે ધમાલ કરવા મરી ગયા અને જે ત્રાસો મને તેમણે આપ્યા તે બે કહેના એમું તો તેનો પાર આવે તેમ નથી

જ્ઞાનસવરણ.

ત્યાર પછી મહામોહ મહારાજની પાસે જ્ઞાનસવરણ મિત્રરાજ આવ્યા એમણે મને લાભગ જ્ઞાનના પ્રકાશથી તદ્દન રહિત બનાવી દીધો, જ્ઞાન વગરના જાણે બાનથી હોઠ તેવો કરી દીધો । મારી વિચારણા બુદ્ધિ અને તર્ક વિગેરેની આસપાસ એ રાજાએ પકડા નાખી દીધા અને મારી મતિને ઘેરી લીધી

૧ એ છોકરાઓના વર્ણન માટે જુઓ પ્ર ૪ પ્ર ૧૬

૨ જ્ઞાનસવરણથી અતશય સુધીના મિત્રરાજાઓના વર્ણન માટે જુઓ પ્ર ૪ પ્ર. ૧૮

દર્શનાવરણ.

વળી ત્યાર પછી દર્શનાવરણ મિત્રરાજ મહામોહ પાસે આવ્યા અને તેમણે પોતાની મારા ઉપર અસર જમાવી એવું મારી પામે ધુરધુર અનાજ કરાવ્યા, મને ઉઘાડી દીધો, લાકડા જેવો તદ્દન મૂઢ અને એટલા વજરનો બનાવી દીધો અને કોઈ પણ પ્રકારના દર્શનથી મને લગભગ તદ્દન વિમુખ કર્યો, દૂર કર્યા

વેદનીય.

ત્યાર પછી મહારાજને સહાય કરવા વેદનીય નામના મિત્રરાજ પધાર્યા તેમણે કોઈ વખત મને સુખ આપીને ખૂબ આનંદમાં તર યોગ કરી દીધો અને કોઈ વાર દુખ આપીને સતાપથી ગારોઘેલો બનાવી દીધો મારી એક સરખી સ્થિતિ એમણે રહેવા ન દીધી પણ આનંદ અને સતાપ વચ્ચે ઝોલા ખવરાવ્યા

આયુષ્ય.

વળી આયુષ્ય મહારાજ પોતાના મિત્રરાજની મદદે આવ્યા તેમણે પોતાની શક્તિના જોરથી મને બહુ લાખા વખત સુધી ઘન વાહન તરીકે ધારણ કરી રાખ્યો, મને એ નામે એ રૂપે ચાલુ રહેવા દીધો અને તે બાબતમાં આખો વખત પોતાની શક્તિનો ઉપયોગ કર્યો

નામ.

વળી નામ નામના મિત્રરાજે આવી મહામોહ મહારાજને મદદ કરવા મારા શરીર ઉપર પોતાની શક્તિ અનેક રીતે બતાવી અને અનેક રીતે મારા પર સારી ખરાબ ચિત્રામણા કરી, મને આજેખી નાખ્યો અને મારા ચિત્રવિચિત્ર રૂપો કર્યા

ગોત્ર.

ગોત્રરાજે મને કોઈ વખત સારા ગોત્રવાળા તરીકે ઓળખાવ્યો, અને કોઈ વખત ખરાબ ગોત્રમાં પ્રસિદ્ધ કર્યો જૂદી જૂદી દૃષ્ટિથી જૂદા જૂદા ગોત્રવાળા તરીકે મને તેણે જાહેર કર્યો

અતરાય.

લાભ, દાન, લોભ, ઉપલોભ અને વીર્ય બાબતમાં અનેક પ્રકારની અજવડો ઊભી કરી અતરાય મિત્રરાજે મારા સબંધમાં કામ લીધું અને તેમ કરીને મહારાજ મહામોહ પાને પોતાનું નામ જાહેર કર્યું અને પોતાનું ખરૂં પોત પ્રકાશી આપ્યું

દુષ્ટાભિસન્ધિ^૧

અને ત્યાર પછી રૌદ્રચિત્તનો ઉપરી દુષ્ટાભિસન્ધિ મારી પામે આ યો તેણે મારામા અનેક પ્રકારના આત્મ રૌદ્ર ધ્યાનના પ્રસંગે ઉત્પન્ન કર્યા, મને તદ્દન પાપી બનાવી દીધો અને મારી ચેષ્ટાઓ સર્વ પાપથી ભરપૂર કરી દીધી એ રાત્રીએ તો મારા અતરંગના ઘાન હનાવ કરી નાખ્યા.

નિગેરે.

તે વખતે મહામોહની પાસે બીજા પાપ મહારથી, વીરરથી અને મોટા મોટા સેનાનીઓ વારાફરતી આવના લા પા અને તે દરેકે પોત પોતાની શક્તિ મારી ઉપર પૂરેપૂરી અજમાવી મને જેટલો બને તેટલો મોહરાજા સમીપ રહેવાના કાર્યમા મથાગુલ કર્યા અકલક મને છેડી ગયા હતા, માગ સજવમા તે નિરાશ અને ઉદામીન થયા હતા એ વાતની એ લોકને બરાબર ખબર પડી ગઈ હતી, તેની બાતમી તે લોકોએ મેળની હતી અને તેથી તેઓ તદ્દન નિર્ભય થઈ ગયા હતા તેથી એ મારા હાહરેરીઓએ મને અનેક પ્રકારના ત્રાસો આપ્યા, હેરાનગતિઓ કરી અને વિહંગનાઓ નીપજાવી.

મકરંધજની ખાસ બાધાઓ.

સદાગમન દૂર ગમન,

મહા ઉન્નત વર્તન.

હવે મને કદર્યના કરના માટે એક વખત મકરંધજ^૨ મહામોહ મહારાજા પાને આની પહોંચ્યો એ આવ્યો તે કાઈ એકલો ન આ યો પાપુ પોતાની સાથે પોતાની ભાર્યા રતિને લેતો આવ્યો અને વળી નાગદેસડિ મહારાજના મત્રી નિપયાભિવાપને તથા તેના પાવ કુટુંબીઓ (છોકરાઓ-છદ્રિયો) ને પાપ સાથે તેડતો આવ્યો એને જે કાર્ય બિહ્ન કરતુ હતુ તેમા એ સમની જરૂર હતી અને તેથી બધાને સાથે લઈને એ આ યો હતો અને પોતે પણ કેક બાધી હાથમા તીર કામદું લઈને અને શરીરપર બખતર પહેરીને આવ્યો હતો જ્યારે મકરંધજ આની રીતે મોટા પાપા ઉપર તૈયારી કરીને આવી પહોંચ્યો.

૧ દુષ્ટાભિસન્ધિ એ રૌદ્રચિત્તપુરનો રાજા છે હિંસાનો પિતા યાવ જુઓ પ્ર ૩ પ્ર ૨૧

૨ એના વાહન માટે જુઓ પ્ર ૪ પ્ર ૧૪

૩ કામદેવના તીર એટલે પુષ્પો સમજવા એ ૩૫૬ મુખસિદ્ધ ૭

હ્યારે તેને મળવાથી મહામોહમહારાજ બહુ તુષ્ટમાન થયા અને તે હઠીકતથી મકરધ્વજને પોતાને પાપુ ઘણો આનંદ થયો એ મકર ધ્વજ ન્યારે મહામોહરાજને આવી મળ્યો હ્યારે મોહગય ખરેખર મદમસ્ત થયેયો ગધહસ્તી બની ગયો અને મને અનેક પ્રજારત્ની બાધા પીડા કરનારો નીચર્યો તે હવે તુ જોઈ નહીશ

એ મકરધ્વજે જેવી મારી ઉપર પોતાની અસર નીખાવવા જાળ પાથરી કે હુ તે વળતે શબ્દમા લુબ્ધ થયો, રૂપ જોનામા આસક્ત થયો, રમ્ભો સ્વાદ કરવામા પ્રેમી થયો, સ્પર્શ કરવામા આતુર બન્યો અને ગંધમા આનંદ માનવા લાગ્યો દુકામા જુ તો જાણે હુ એ પાત્ર વિષયોમા તદ્દન આધરો જ બની ગયો અને તેના રમ્ભમા વધારે વધારે ડિગે ઉતરના લાગ્યો તે વળતે મારો સર્વોપ તો ઝાલો કયા દૂર નામી ગયો

એ રીતે મકરધ્વજે મારી ઉપર પોતાનું સામ્રાજ્ય સ્થાપન કરવા માણું એને પગિપુમે વિષય રૂપ અપવિત્ર પદાર્થોના કીચડમા હુ રગ દોળાવા લાગ્યો જેમ એક કુકર (ભુડ) કચરાથી અને તુચ્છ વસ્તુથી ભરેલા ખાણમા આળોટે, આનંદ કરે કે ગેવ કરે તેમ સર્વ પ્રજારત્ની લાજ નરમ છોડી દઈને હુ રાત્રિદિવસ વિષયોમા રમવા લાગ્યો અને મારી જાતને તેમા તગ્ગેળ જી દીધી મે અનેક પ્રજારત્ના ભોગો અનેક વાર ભોગવ્યા, એમા મેં ગગ આનંદ માન્યો, છતાં ઘણું વળતે પણ મને ચતોષ વળ્યો નહિ, તૃપ્તિ થઈ નહિ, નિગત વળી નહિ 'વાદરાને ગમે તેટલું ધી પીનસવનામા આવે તેધી શુ તે જરા પણ જાડો વાય?' મારે એનું જાન્યું કે હુ જેમ જેમ ભોગો ભોગવતો જઈ તેમ તેમ મારી ભોગવૃષ્ટિ નધતી જાય, મને ભોગો ભોગવનાની વૃત્તિ ઇચ્છા અને હોંઘ વધારે વધારે થતી જાય 'વડવાનજ અગ્નિમા જેમ જેમ વધારે પાણી નાખનામા આવે તેમ તેમ આત્મા વધારે વધારે મોટા ભડકા ભડે છે એ વળતે ચદ્રકિરણ જેવા અવકના ઉપદેશોની આસપાસ મહામોહમહારાજના વાદળા ફરી વળ્યા અને તેને પગિપુમે હુ એ સર્પને વિગરી ગયો, મારી યાદશક્તિમાથી એ દૂર થઈ ગયા અને માફ તે તગ્ગ જરા પાપુ ધ્યાન જ રહ્યું નહિ

૧ વાદરાને ગમે તેટલું ધી પાવામા આવે પણ તેથી તે પુષ્ટ થતો નથી

૨ વડવાનજ દરિયાનો અગ્નિ એ જગથી એકલાતો જુડતો નથી, એના જળ વધારે નાખે તેમ આસપોટની જેમ તે વધે છે તેમજ ભોગો ભોગ વધાથી સાત થતા નથી, ઉલટા એની ઇચ્છા વધારે છે-આ સાચું નિયમ છે

આવી રીતે હું અકનકના ઉપદેશને વીસરી ગયો, વિષયમા વધારે વધારે જોડો ઉતરતો ગયો અને મકરધ્વજના તાબામા જતો ગયો એટલે સદાગમ મહારાયે જોઈ લીધું કે અત્યારે ભાઈશ્રી એના ભાવ શનુઓના હાથમા રમકડા થઈ પડ્યા છે અને એવે વખતે પોતાનો અવસર જરા પણ નથી, પોતાને માટે એ સન્નેગોના જરા પણ સ્થાન નથી-આવી વિચારણાને પરિણામે એ પોતે દૂર જઈને બેઠા,—મારાથી આઘા ખસી ગયા

આવા વિચિત્ર સંચોળોમા અને અનર્થકારી ઘટનાના પ્રસંગોમા પણ મારો અતરંગ મિત્ર પુણ્યોદય મારી સર્વ વાદાઓ જરૂરીઆતો અને હોંસો પૂરી પાડતો હતો, હું જે ઇન્ધુ તે હાજર કરી દેતો હતો, પણ હું એટલો બધો પરાધીન થઈ ગયો હતો અને મૂઢ ખની ગયો હતો કે એ મારા સાચા મિત્રની ડિમત તે વખતે હું જરા પણ આકતો નહિ, તેને પીછાનતો પણ નહિ અને તેને યાદ પણ કરતો નહિ

મેં તો બસ એક જ વાત ઉપર ધ્યાન આપ્યું મારા અત પુરમા આખો વખત રહેના લા થો, સ્ત્રીઓ સાથે મનમાન્યા આનંદ કરવા લાગ્યો, વિલાસબળમા પડવા લાગ્યો અને સ્ત્રીસબંધમા સુખ માનવા લા થો, તે એટલે સુધી કે મારા રાજ્યનું સર્વ કાર્ય મેં છોડી દીધું, મારો રાજધર્મ વિસરી ગયો અને માત્ર વિષયસેવનાની ઝખના ચિતા અને વિચારણા કરવા લાગ્યો મારા અત પુરની સ્ત્રીઓ સાથે જ વિષય સેવવાથી વાત અટકી નહિ, મારી ભોગતૃષ્ણા તો આકાશની જેમ વધવા લાગી, એટલે પછી મેં મર્યાદા છોડી, હંદ મૂકી અને હું આગળ વધ્યો, મારા નગરમા સારા રૂપવાળી કોઈ પણ સ્ત્રી છે એમ અને ખબર પડે કે કોઈ જણાવે એટલે એને મેં તો પકડવા માડી, ફસાવવા માડી, હેરાન કરવા માડી, એના ઘણી પાસેથી બળાત્કારે ખુશ્કી લેવા માડી એમા એ સ્ત્રી કુળવાન છે કે અધમ છે, યોગ્ય છે કે અયોગ્ય છે, કે એવી બીજી કોઈ પણ બાબતનો વિચાર ન કર્યા ગોરી ચામડી અને બહારથી કપાળુ લાગતું સરીર જોઈ હું તેના ઉપર બળાત્કાર કરવા લા થો અને નીચ આચરણ ચલાવવા લાગ્યો એમ કરનામા મહા પાપ થાય છે એ વાત મારા ખ્યાલમા પણ ન આવી, મારા કુળને એવી વાત હાજતી નથી એવો મને વિચાર સરખો પણ ન આવ્યો અને મારો રાજધર્મ મને શુ શીખવે છે તેનો ખ્યાન પણ ન રહ્યો મારા મત્રીઓ એ બાબતમા મને વારે કે અટકાવે તેની પણ મેં કાંઈ નપુના કરી નહિ

આખા રાજ્યમા અસતોપ.

રાજ્યભ્રષ્ટ ઘનવાહન.

નીરદવાહનને રાજ્યપ્રાપ્તિ.

પાપની હવે પરિસીમા થતી ચાલી, ઉદ્ધતાઈની પરાકાષ્ટા થઈ, નીચતાની હદ આવી ગઈ, પપુ મેં તો કોઈની વાત સાંભળી નહિ, કોઈની સલાહ માની નહિ, કોઈના કહેવા પ્રમાણે રસ્તો લીધો નહિ આવી વિચિત્ર પરિસ્થિતિ કેટલો વખત ચાલે? મારા અતિ અધમ વર્તનને લોકો ક્યા સુધી સાંખે? પોતાની વહુદીકરીની લાજ કોને વહાલી ન હોય? પરિપુર્ણે મારા એના વર્તનથી મારા સર્વ લશ્કરીઓ મારાથી વિરુદ્ધ થઈ ગયા, આખુ નગર ઉદ્વેગમા પડી ગયું અને ખૂદ મારા સંબંધીઓ પણ એવા પ્રકારના મારા અધમ વર્તન અને ચેષ્ઠાથી શરમાઈ ગયા, લાજ ગયા અને માફ પાવદળ લશ્કર પપુ મારી નિંદા કરના લાજ્યુ, કારણ કે ગુણે સર્વ જગ્યાએ પૂજાય છે, એમા સગ-પણ કે સંબંધ જરા પપુ કારણભૂત થઈ શકતા નથી.

આવી રીતે પ્રજામા બેદીલી વધતી ચાલી, લશ્કર મારી વિરુદ્ધ

થઈ ગયું, મત્રીમંડળ મ્હાન થયું અને ખૂદ મારા

નીચતાની સગાસંબંધીઓ પપુ મારાથી લજવાઈ ગયા એટલે

હદ પર આખા રાજ્યમા ખરી રીતે માફ કોઈ રહ્યું નહિ

લોકોમા મારી આટલી બધી નિંદા થતી હતી એ

હકીકતની મને ખબર પડી હતી છતાં મહામોહને વશ રહીને હું તો મારા અધમ કાર્યોમાથી જરા પપુ પાછો હલ્યો નહિ, મારામા જરા પણ ફેર પડ્યો નહિ, કોઈ પ્રકારની સુધારણા થઈ નહિ એટલે અત્યંત નીચ કુળની હલકા વર્ણની સ્ત્રીઓને મેં મારા અતપુરમા દાખલ કરી, જે સ્ત્રીઓની પાસે જુવુ પણ યોગ્ય ન ગણાય તેવીને પપુ મેં મારા અતપુરમા દાખલ કરી અને એવી રીતે હું મારી નીચતામા વધતો ચાલ્યો

મારે એક નીરદવાહન નામનો નાનો ભાઈ હતો એ જાતે ઘણો

શરમાળ હતો, અત્યંત વિનયવાળો હતો, બહુ મુદર

આ ખ ર પ્રકૃતિવાળો હતો, લોકોમા સારી પ્રખ્યાતિવાળો

રાજ્યભ્રષ્ટ હતો અને અતિ મુદર પુરુષાર્થ કરનાર મહા ઉદ્યોગી

હતો મારા અતિ અધમ વર્તનથી કટાણી ગયેલા

મારા સામનો નગરવાસીઓ મત્રીઓ અને સેનાપતિ સર્વ એકઠા થયા, તેમણે વિચાર કર્યો, અર્થે એકમત થયા અને પછી એકાતમા

મારા ઉક્ત બંધુ નીરદવાહનો મળ્યા અને તેને જણાવ્યું કે “મુર ખીટી! આપનો ભાઈ રાજા ઘનવાહન અતિ તુરંત સ્ત્રીઓમા રખડના લાગ્યો છે, પરસ્ત્રીમા આસક્ત થઈ ગયો છે, એવો સર્વ માન કે મર્યાદા મૂકી દીધી છે, એની બુદ્ધિ ખેડેર મારી ગઈ છે, અને એવો આપના અતિ ઊંચા કુળને મહા દુષ્પાતુ લગાડ્યું છે, એ ખરેખરો દૂળખ પાતુ છે, અત્યારે એ ધ્યાન લેવો થઈ ગયો છે, જ્યાં ત્યાં મહેલો નાખે છે અને આવા મહાન રાજ્ય સિંહાસનને જરા પણ લાયક રહ્યો નથી, એ તો રાજ્યને ખરી રીતે ખોઈ બેઠો છે, એવો પોતાના નશબેને હવકા પાડ્યા છે, માટે હવે એના વિનાશના સળધમા વધારે વખત બેદર કાર રહેતું એ અમને કે આપણને જરા પાતુ ઘટતું નથી એ તો અત્યારે વિનાશના કાકા ઉપર આવી ગયો છે, તદ્દન ખનાસ થઈ જવા લાગ્યો છે અને આખરે જરૂર નારા પામનાનો છે વાત એમ છે કે આવી એની અનમતાની અને નીચતાની હઠીકત આજુબાજુના દુનમન રાજાઓને જણાય નહિ ત્યાંહીમા આપશ્રીએ રાજા થઈ જતું થોડું છે તે આપ એમ કરનામા આનાકાની કે આશ્રય કરો તો એ તમારો ભાઈ પણ નહિ રહે, રાજ્ય પણ નહિ રહે, આ સપ્ત સિંચો પણ નહિ રહે, અમે પણ નહિ ગીએ, આજરૂ પણ નહિ રહે અને આ નગર પણ નહિ રહે તમને રાજ્યની ઇચ્છા કે ઇહા નથી, તમે રાજ્યના ભોગી નથી, એ અમે જાણીએ છીએ પણ અત્યારે પ્રજા મારેનો રાજ્યધર્મ વિચારી વખતને યોય કાર્ય કરો.”

સામત લોકો અને મત્રીઓ આવી રીતે યુક્તિપૂર્વક બોલ્યા, ઉપરની મતવચની વાત તેઓએ કરી અને મારા વર્તનના સળધમા તેઓ એ અદર અદર પણ ઘણી વાતો કરી, ચર્ચા કરી અને એ વાતો પર વિવેચનો થયા મારા ભાઈ નીરદવાહને પણ તેઓની ચેષ્ટા જોઈ લીધી અને તે સળધી વિચાર કરવા લાગ્યો

તે વખતે મારો મિત્ર પુણ્યોદય જે મારા અતિ અધમ વર્તનથી

પુણ્યોદય
હઈ ગયો

કેટલાક વખતથી પાતળો થયા કરતો હતો, તેને પોતાના મનમા ઘણો ઉદ્વેગ થયો, મારી નીચતા વધતી જતી જોઈ અને હું જરા પણ રસ્તે આવતો

નથી એવી મારી સ્થિતિ જોઈ એ આખરે પૂરો કટાજ્યો અને મને છોડીને ચાલ્યો ગયો આવી રીતે પુણ્યમિત્રથી પરવાર્યો અને વળી માફ પાપ ઘણ વધતું ચાલ્યું, મારા ભાનશનુઓ (મહામોહના સાગ્રાઓ નોકરો અને મિત્રો) વધારે વધારે જોરમા આવતા ગયા અને પરિણામે

કર્મની સ્થિતિ વધારે વાળી થઈ આ સર્વ કારણોને લઈને લોકોએ જે વિશ્વસિ નીરદવાહનને કરી તે ઘણી ચર્ચા થયા પછી તેને ગળે ઉતરી અને તેણે પણુ એ વાતમા પોતાની વિચારપૂર્વકની સમતિ પ્રજ્ઞના સુખની ખાતર આપી

કેદખાનામા ધનવાહન,

દુ ખો ખમતો ધનવાહન.

સાતમી નરકે ધનવાહન.

નીરદવાહનની સમતિની વાત જ બાકી હતી જેણે એણે માથુ ધૂપાવ્યું કે મારૂ આવી બન્યું, મારા બાર વાળી મારૂ કોઈ નહિ ગયા, મારા દહાડા ગણાઈ ગયા તે જ વખતે લોકો જાણે મારા ખરેખરા પાકા દુર્ગમનો હોય તેમ મને સોધવા દોડ્યા હુ તો તે વખતે દારૂ પીતો મદિરામસ્ત થઈ ગયો હતો લોકોએ એવી સ્થિતિમા મને પકડ્યો, બાધ્યો અને ખેંચ્યો જ્યારે મને ખેંચ્યો ત્યારે મારી શી સ્થિતિ છે એનો મને જરા ખ્યાલ આવ્યો, મેં આંખાંબાંબાં મદદ માટે નજર નાખી, પપ્પુ માગી આસ પાસના મારા નોકરવર્ગ કે ચગાસબંધીમાથી કોઈએ ‘અરે રહેવા દો’ એટલા શબ્દો પપ્પુ કહ્યા નહિ, સર્વે મારાથી વિપરીત થઈને બેઠા, સર્વે મારા પ્રતિપક્ષી હોય તેવા દેખાના લાગ્યા અને સર્વે મારાથી પરા હમુખ થઈ ગયા

લોકો તો જાણે નરકના પરમાધામીઓ હોય તેમ મારો તિર

સ્કાર કરના લાગ્યા તેઓએ મને સખત બંધને બાધ્યો

નવા રાબ

અને પછી મારા મત્રીઓ સગાઓ અને સેનાપતિ

ના માન

વિગેરે સર્વેએ સાથે મળીને મને મહાભયકર ઢારા-

ત્રહમા નાખ્યો મારા ભાઈ નીરદવાહનને તેઓએ

સર્વેએ સાથે મળીને ગાદીએ બેસાડ્યો અને તે વખતે તેઓએ મોટા

મોટા હર્ષના અનાજ કપ્યા, તેઓ સાથે મળીને હર્ષમા ખૂબ નાચ્યા

અને મનથી ખરેખરા રાજી થયા પોતાના માણ અધમ સ્વામીના

નારાથી લોકો અને લશ્કરીઓ ઘણા રાજી થયા, નવા સ્વામીના શુભોથી

ઘણા તુષ્ટમાન થયા અને તે આનંદના પ્રસંગને યોગ્ય સર્વ પ્રકારના

આનંદના ઉભરા કાઢવા લાગ્યા, હર્ષનો પ્રભાવ બતાવવા લાગ્યા, પ્રેમની

ઉર્મિઓ ઉછાળવા લાગ્યા, આનંદરસને રેડવા લાગ્યા અને જાણે શુ શુ

કરી નાખીએ એમ અતરથી બતાવવા લાગ્યા

જે કેદખાનામાં મને નાખવામાં આવ્યો હતો તે મુન વિદ્યા
 કચરો અને આતરડા વિગેરે અતિ તુન્ધ પદાર્થોની
 શારીરિક દુર્ગંધથી ભરેલું હતું, માતાના ગર્ભ જેવું ચારે બાજુથી
 સતાપ સકડામપુવાળું હતું અને સ્ત્રીકાશથી એટલું તો ખ
 રાખ હતું કે જ્યાં બેસીએ ત્યાંથી ધસી પડાય એ
 કેદખાનામાં પડ્યા પછી મારે માથે થવામાં બાકી રહી નહિ મને
 તદ્દન ભૂખના સાસા પડવા માડ્યા, મારા શરીરે બેડીઓ ઠોકવામાં
 આવી, મને અનેક પ્રકારના પરાભવો કરનામાં આવ્યા, મારા આગલા
 દુષ્ટ વર્તનો યાદ કરીને નાના નાના છોકરાઓ પણ મને તાડના કરવા
 લાગ્યા જે પ્રાણી એક વખત મુખશય્યામાં પોઢતો, સ્ત્રીઓમાં
 વિવાસ કરતો, મુગધીમાં રાચતો અને ખત્રીશ શાક અને તેત્રીશ
 ભોજન આરોગ્યતો તેના અભ્યારે આવ્યા હાલ થયા ! ભૂખ, પરાભવ,
 તાડના અને કારા ટહુપા વાસ એમાં કાંઈ બાકી ન રહ્યું આવી ભય
 કર પીડાના સ્થાનમાં વળી મારા સળધીઓ આવી મારો તિરસ્કાર
 કરે, મેં તેઓ તરફ ચલાવેલા વર્તનો માટે મ્હેણા આપે અને મારો
 શ્રીટકાર કરે મને આની રીતે શારીરિક સતાપ એક નારકીને નર-
 કમાં થાય તેટલો એ કેદખાનામાં થયો

આ તો શારીરિક સતાપની વાત કરી હવે મારા મનને કેટલી
 માનસિક વ્યથા થઈ તેનું જો તારી પામે વર્ણન કરવા બેસું
 સતાપ તો પાર આવે તેમ નથી એમાં તો મારા દુખનો
 પાર રહ્યો નથી જો સામ્રજ —

મારા મનમાં વારંવાર એમ થતું હતું કે અરે ! આવડું મોટું મારું
 રાજ્ય અને મારી આટલી બધી સપત્તિને શુ હું જીવતા બીજો લોકગે ?
 અરે ! શુ મારા જીવતા તેઓ મારા આવ્યા હાલ કરે અને મારો માવ
 પચાવી પાડે ? આની રીતે શોકની સ્થાપ દાયા મારા મન ઉપર
 પડતી હતી

અરે ! મારું શરીર મુખમાં લાલનપાલન પામેલું છે, મુખમાં
 ઉછરેલું છે, અને મુખમાં દેવાયલું છે તેના શુ આના લાવહાન
 થાય ? અને આવ્યા પાળેલા પોપેલા દેહને શુ આટલા બધા માણસો
 આવી રીતે ત્રાસ આપે ? હેરાન કરે ? આ તે કેવી વાત ! આવી
 રીતે અરતિ મને માનસિક કદર્યના કર્યા કરતી હતી

અરે આ લોકો મારા પોતાના સોનાને અને રત્નોને લઈ જાય છે !
 ચોરી જાય છે ! એ મારી મત્તા છે, તેઓનો એના ઉપર અધિકાર

નથી અરે હુ મરી ગયો ! મરી ગયો ! આવી રીતે ધનની મૂર્છાથી હુ પીઠા પામતો હતો, મનમા ત્રાસ પામ્યા કરતો હતો.

એવી રીતે નારડી જેવા એ કેદખાનામા મારા પાપકર્મથી ઘણો વખત રહ્યો અને શારીરિક અને માનસિક વ્યથાઓ છતાં નસમન્યો પાર વગરની ભોગની આટલુ છતાં ખડેન અગૃહીત સકેતા ! તને એક મુદ્દાની વાત કહી દઉં હુ એટલો લાભો વખત કેદખાનામા રહ્યો અને ત્યાં મેં અનેક પીઠાઓ સહી તે સર્વ વાત મહામોહ મહારાજ અને તેમા પરિવારના દોષથી ખમી હતી છતાં મને સસાર ઉપરથી જરા પણ રાગ ઘટ્યો નહિ, મને સસારનો કટાણો આ-યો નહિ, મારી સગારપરથી વાસના ઉડી નહિ, મેં તો કેદખાનામા બેઠા બેઠા પણ બીજાઓ ઉપર દ્રોધ કર્યો, મનમા અનેક પ્રકારના રોદ્ર ધ્યાનો ધ્યાયા, વૈરની વિચારણાઓ કરી, બદલા લેનાના તુચ્છ માગોની કલ્પનાસૃષ્ટિઓ બાધી.

આખરે મને મળેલી તે ભન સખધી ગોળી પૂરી થઈ જવા આની, છુપું થઈ જવા આની અને મારી ભવિતવ્યતા સ્ત્રીને આદેશ થયો, એટલે હુ પાપિષ્ઠનિવાગના સાતમે પાડે ગયો અને ત્યાં મારી સ્ત્રી ભવિતવ્યતાના પ્રભાવથી હુ પાપિષ્ઠ(નારડ)નું રૂપ બનાવીને રહ્યો.

*

*

*





પ્રકરણ ૧૬ મું.

રખડપાટો.



રી પત્ની લવિત યતાએ મને પાપિષ્ઠવાસ નગરીના
સાતમા પાડામા મૂકયો એ અતિ અધમ પાગના
તુલ્હી ઘરમા મારા સરીરે અનેક કાઠાઓ ભોંકાયા,
મને ભારે નાસ થયો, હુ બહુ હેરાનગતિ પામ્યો
ત્યા હુ તેત્રીસ સાંસોપમ^૧ કાગ એક દડાની માફક
ફગોળાયો, દબાયો, ધેડેવાયો ત્યા હુ જ્યા ત્યા રખડ્યો અને પાસવાર
હુ ખ ખમ્યો

* * * *

અનેક રૂપો અને નાસો.

પચાક્ષ પશુ સસ્થાને.

અને પાપિષ્ઠનાસો.

માહલો.

એટલો મોટો કાળ મહા હુ ખમા મું પસાર કર્યા પછી મારી
પત્ની લવિતવ્યતાએ મને વળી એક નવી ગોળી આપી જેના ભેરથી
હુ પચાક્ષપશુસસ્થાનમા માહલો થયો

* * * *

વાવ.

વળી પાછી લવિત યતા મને અપ્રતિષ્ઠાન નામના^૧ તુલ્હી ઘરે
(પાપિષ્ઠવાસના સાતમા પાડામા) ફરીનાર લઈ ગઈ અને ત્યાંથી વળી

^૧ સાતમી નાત્રીમા પાંચ નરકવાસા છે તેમા ચાર દિશાએ ચાર અને
એક મધ્યમા છે એ મધ્ય નરકવાસાનું નામ અપ્રતિષ્ઠાન છે ત્યાં તેત્રીસ સાંસો
પમની રિયતિ છે

^૨ સાંસોપમ જુઓ ખ ર ૫ ર મા આવેલી કાળ સબંધી નોંટ

પાટો મને તે પચાક્ષપશુસસ્થાનમા લઈ આવી અને ત્યાં મને વાઘનું
રૂપ અપાવ્યું

*

*

*

*

ખિલાડો.

ત્યાર પછી ભવિતવ્યતા મને પાપિષ્ઠાસના ચોથા પાડામા લઈ
ગઈ અને ત્યાં મારી પાસે ભયકર યાતનાઓ સહન કરાવી અને વળી
પાછી ત્યાંથી મને પચાક્ષપશુસસ્થાનમા લઈ આવી અને ત્યાં મારી
પાસે ખિલાડાનો આકાર ધારણ કરાવ્યો

*

*

*

*

નગરોમા રખડપાટો.

મહામોહની અસર.

પરિગ્રહની વિઘ્નના.

આવી રીતે એ મારી પત્ની ભવિતવ્યતાએ મારી પાસે વાર
વાર નવા નવા રૂપો ધારણ કરાવ્યા અને એ પ્રત્યેક પ્રસંગે દુઃખના
દરિયાનો વિસ્તાર કેટલો મોટો હોય છે તેનો તેણે મને સાક્ષાત્કાર
કરાવ્યો એક 'અસવ્યવહાર નગરને છોડીને બાકી લગભગ દરેક નગ-
રમા એ મારી પત્ની મને લઈ ગઈ, દરેક જગ્યાએ મને દેરાવ્યો અને
હેરાન ક્યો અહાહા ! મોહરાજાનો આખો પરિવાર મારી આજીવન
આજીવન એ તે વખત દરમિયાન વીટળાઈ વળેલો હતો અને મારે મારી
પત્ની શ્રીમતી ભવિતવ્યતાનો પુકમ ઉઠાવવો પડતો હતો મારી પાસે
એમણે કંઈક વધક નાટકો કરાવ્યા, અનેક નાચો નચાવ્યા, મારો રખડ
પાટો કરાવ્યો અને વળી પરિગ્રહને બહાને^૧ મારી ભાર્યાએ દરેક યોગે
ઓમા મારી અનેક પ્રકારે બહુ આકરી વિઘ્નનાઓ કરી દાખવા તરીકે
એણે મારી પાસે ગરોળીનો આકાર ધારણ કરાવ્યો, સર્પનો આકાર ધા-
રણ કરાવ્યો, ઉદરનો આકાર ધારણ કરાવ્યો અને એ પ્રત્યેક આકારમા
જ્યારે જ્યારે મને ધનનો ભંડાર મળી જતો ત્યારે ત્યારે મારે આનંદ થતો

૧ એ નગર છોડ્યા પછી ત્યાં ફરી વાર જવાનું નથી એવી પરિપાટિ છે
જુલો પ્ર ૨ પ્ર ૭

૨ મારી ભાર્યા પરિગ્રહને દ્વંશી નિરાશી (સહા) કરે એટલે પરિગ્રહ મને
વિઘ્નના કરે

અને તે જ્યારે કોઈ લઈ જતું ત્યારે મને બહુ દુઃખ થતું હતું^૧ આવી રીતે મારી સ્ત્રીએ મને ખૂબ રખડાવ્યો, અનત કાળ સુધી તગડાવ્યો, ત્યારે હોરાન કર્યો,

ઘર્ષણ ધૂર્ણન ન્યાય,

ભવિતવ્યતા પ્રસન્ન,

મહામોહની દુર્ભજતા.

પછી ઘર્ષણધૂર્ણન ન્યાયે જ્યારે અથડાઈ પડ્યામને હું ઠેકાણે આવ્યો ત્યારે એ ભવિતવ્યતા બાઈ મારી ઉપર સહજ પ્રસન્ન થઈ વળી મારી સાથે અનત કાળ સુધી રખડી રજળીને પેલા મહામોહ વિગેરે પપુ બપો યાકી ગયા હોય તેમ જરા દુખળા થયા, કાંઈક પાતળા થયા, જરા નરમ પડ્યા તે વખતે માફ પાપ પપુ પાતળુ પડ્યું, કર્મની સ્થિતિ પપુ ઓછી થઈ અને પેલી અર્થિ^૨ હતી તે કાંઈક નજીક આવી આવી રીતે ભવિતવ્યતાની પ્રસન્નતા, કર્મની પાતળાતા અને પાપની સહજ નરમાશથી મારામા એક મોટો ફેરફાર થયો તે હવે હું તને સહજ વિસ્તારથી કહું છું^૩ અત્યારસુધી પચાક્ષપનુસરના નમા અને પાપિષ્ઠનિવાસમા રખડપટ્ટો બાધા થતો હતો તેમાથી હવે માનનાવાસમા માફ આગમન થયું અને ત્યાંથી નવો માર્ગ દેખાયો તે આ રીતે —

સાકેતપુર ગામે અમૃતોદર,

મુદર્શનથી સદાગમ લાભ,

શ્રાવકપણની સુપ્રાપ્તિ,

મનુજગતિ નગરીમા એક ભરત નામનો પાણી (ક્ષેત્ર) છે, તે પાણીમા એક સાકેતપુર નામનું ઘર (નં. ૧૨) છે ત્યાં મને મારી સ્ત્રી ભવિતવ્યતા ત્યાર પછી લઈ ગઈ તે સાકેતપુરમા એક નદ નામનો

૧ આપણી સામાન્ય મા યતા છે કે જોને ધન પર ધણી મમતા હોય છે તે મરીને ઉદર કે સર્પ થાય છે અને ધન પર ચોક્કી કરે છે એમા એને કાઠ મળત નથી, પણ ધનનો મોહ એવો છે કે એમા એને રસ પડે છે અને એવી ખોટી મા યતા ઉપર સસારની રચના છે એ ધન જ્યારે કોઈ ઉપાગી બન્યું છે કે હુગી બન્યું છે ત્યારે ઉદર માથા પછાડે છે આ સર્વ ઘટના બાળીતી છે

૨ અર્થિ કર્મની ગાંઠ અપૂર્વકરણ વિગેરે હકીકત માટે નોટ પ્રથમ પ્રસ્તાવ ૫ ૮૬-૮૮ (દ્વિ આ)

૩ આવી રીતે જ પ્રાણીની પ્રગતિ થાય છે એનો ક્રમ હવે આવે છે તે જરાબર લક્ષ્યમા રાખવો આ મધ્યમ વર્ગના કષ્ટસાધ્ય પ્રાણીઓનો વિકાસ ક્રમ છે તે લક્ષ્યમા રાખવું

વાણીઓ રહેતો હતો, તેની ઘનસુદરી નામની ભાર્યા હતી મને મારી સ્ત્રી ભવિતવ્યતાએ એક નવી ગોળી આની તેના યોગથી એની કુખમાં હુ પુત્રપણે ઉત્પન્ન થયો માફ અમૃતોદર નામ પાડવામાં આવ્યું અને હુ સારી રીતે ઉછરતો થયો અનુક્રમે હુ કામદેવના મંદિર જેવું યૌવન પામ્યો પરંતુ મારા ભાગ્યયોગે તે વખતે હુ કામદેવની સેવા કરનાર બદલે ખીન્ને રસ્તે ચઢી ગયો

એક દિવસ હુ જગલમાં જતો હતો ત્યાં સુદર્શન નામના એક બાહુ ગુપ્તમાન અને જ્ઞાની ડાચી સૌલીના સાનુનું મને દર્શન થયું, માફ તેમના તરફ ધ્યાન ગયું તેઓશ્રીને પપ્પુ મનમાં માગ ઉપર દૃષ્ટિ ઉત્પન્ન થઈ અને તેમણે મને યોગ્ય દેશના આપી ભદ્રે ! અગૃહીતસંજેતા ! મેં વળી ફરી વખત આ જ મહાત્મા સદાગમને તેમની પામે જોયા એ સાધુ મહારાજની સમીપમાં આ મહાત્મા સદાગમ પોતે જ મને ફરીનાર દેખાયા (આ વાત કરતી વખત સસારીજીવ સદાગમ મહાત્મા જેની પામે પોતે વાત કરતો હતો તેના તરફ આગળી બતાવે છે)

મુનિમહારાજની દેશનાથી માગમાં કાંઈક ભદ્રજ ભાવ ઉત્પન્ન થયો અને દ્રવ્યથી મેં શ્રાવકપણાને આજાર ધારણ કર્યો, હુ ઉપર ઉપરથી દ્રવ્યશ્રાવક થયો અને નનકાર વિગેરેનો બોલનાર થયો

આની રીતે મારામાં દ્રવ્યશ્રાવકપણું તે વખતે પ્રાપ્ત થયું

* * *

* * *

ભુવનપતિ દેવ.

ત્યાર પછી કેટલોક કાળ ગયા પછી મારી સ્ત્રી ભવિતવ્યતાએ વળી મને એક નવી ગોળી આપી, તેના પ્રભાવથી હુ ત્રિશુદ્ધાવય નગરે ગયો. એ ત્રિશુદ્ધાવયમાં ભુવનપતિ, વ્યતર, જ્યોતિર્ અને કલ્પ વાસી નામના દેવો રહે છે એમાના પ્રથમ ત્રણ પાશઓના અનુક્રમે દશ આઠ અને પાંચ વિભાગો છે બાકીના કલ્પવાની (વિમાનનાની) દેવાના બે પ્રકાર છે 'કેટલાક કલ્પસ્થ છે અને કેટલાક કલ્પાતીત દેવો છે કલ્પસ્થ દેવાને રહેવાના બાર આવાસો છે અને કલ્પાતીત દેવાને રહેવાના નન અને પાંચ આવાસો છે એ દેવો ચોથા પાશમાં

૧ અહીં બે રા. એ સોસાયટિવાળા મૂળ ગ્રંથનું પૃ ૧૦૭૬ તરફ થાય છે

૨ કલ્પાતીત દેવાના બે પ્રકાર છે ૧ ઐવેયક-નવ પ્રકારના ૨ અનુત્તર દેવો-પાંચ પ્રકારના

રહે છે તુ એ ચાર પૈકીના પહેલા પાણમાં ભુવનપતિ દેવ થયો અને
ગારી વિષુધ (દેવ) તરીકે વિખ્યાતિ થઈ તુ એ વ્રતિનો
કુળપુત્ર થયો^૧

૧ વિષુધાવચા દેવગતિ એના મુખ્ય ચાર ભેદ છે ભુવનપતિ, વ્યતર, ન્હો
તિષ્ઠ અને વૈમાનિક એ પ્રત્યેકની ઉપયોગી સામાય દર્શાવત નીચે પ્રમાણે છે

(૧) ભુવનપતિ એના દસ પ્રકાર છે: અમુરકુમાર, નાનકુમાર, મુવલુ
કુમાર, વિષુતકુમાર, અમ્મિકુમાર, દ્વીપકુમાર, હદધિકુમાર દિધિકુમાર, વાણકુમાર
અને રતનિકુમાર પ્રથમ નારકીનું પૃથ્વીદળ ૧૮૦૦૦૦ યોજનનું છે તેમાં ઉપર
નીચે દબર દબર યોજન મૂખી બાજીના ૧૭૮૦૦૦ યોજનમાં તેર પાયડા છે
ને બાર આંતરા છે તેમાંથી ઉપર નીચેના બે આંતરા મૂખી બાજીના દસ આંતરામાં
એ દેવો રહે છે એ દસ નિકાયના ઉત્તર દક્ષિણના બે બે વિભાગોના બે બે ઇંદ્રો છે
તે રીતે તેમના ૨૦ ઇંદ્ર છે

(૨) વ્યતરના આઠ વ્યતર અને આઠ વાણવ્યતર છે આઠ વ્યતરો પિ
શાચ ભૂત, ચક્ર શાકસ, રિત્ર, કિપુરપ, મહોરગ અને ગર્ધર્વ આઠ વાણ
વ્યતરો આણપત્રી, પણપત્રી, ઠરિવાદી ભૂતવાદી કક્ષિત મહાકક્ષિત કેદક
અને પતંગ આ પ્રથમ પૃથ્વીમાં ઉપરના એક દબર યોજનમાં સો સો યોજન મૂખી
બાજીના ૮૦૦ યોજનમાં વ્યતરો રહે છે એ આઠે નિકાયમાં ઉત્તર દક્ષિણના
નદા નદા રચાનો છે તે પ્રત્યેકના નદા નદા ઇંદ્રો છે તેથી વ્યતરના ૧૬ ઇંદ્રો છે
ઉપરના ૧૦૦ યોજન મૂક્યા તેમાંથી ઉપર નીચેના દસ દસ યોજન મૂકતા વચ્ચેના
૮૦ યોજનમાં વાણવ્યતરના રચાત છે અને તેમાં પણ ઉપરોક્ત રીતે ઉત્તર દક્ષિ
ણના થઈ ૧૬ ઇંદ્રો છે આવી રીતે વ્યતરોના કુલ ઇંદ્રો છે

(૩) ન્યોતિથી દેવો ચદ્ર સૂર્ય ચદ્ર નક્ષત્ર અને તારા એ પાંચ ભેદ છે
પ્રત્યેક વળી ચર અને સ્થિર એમ બે પ્રકારના છે મેર નીચે સમ ભૂમિથી ઉપર
સાતસે નેત્ર યોજન ઉપર તારાના વિમાનો છે પછીના દસ યોજને સૂર્યનું
વિમાન છે પછીના ઓછી યોજને ચદ્રનું વિમાન છે, પછીના ચાર યોજને નક્ષત્રના
વિમાનો છે ત્યાર પછીના સોળ યોજનમાં મહોના વિમાનો (૪ શુક્ર ૩ શુક્ર ૩
બ્રહ્મસ્પતિ, ૩ મગલ ૩ રાત્રિ) છે અહીં દ્વીપરૂપ મનુષ્ય ભૂમિમાં એ વિમાનો
ચર છે, ત્યાર પછીના ચદ્રાદિ સ્થિર ૭ સૂર્ય અને ચદ્ર બે ઇંદ્ર છે (વ્યક્તિ
જતે તે અસુખ્ય છે પણ સુખ્યમાં તે બે ગણાય છે) ઉપર જણાવ્યું તે રીતે
૭૬૦ યોજનથી ૯૦૦ યોજન મુખીમાં ન્યોતિનીઓના વિમાનો છે આ ત્રણે
પ્રકારના દેવો તીર્થકરના કલ્યાણકોના મહોત્સવમાં ભાગ લે છે

(૪) વૈમાનિક દેવોમાં તીર્થકરના જ માદિ મહોત્સવમાં ભાગ લે છે તે
કલ્પરથ અથવા કલ્પોપપત્ત કહેવાય છે, અન એ રીતે ભાગ લેતા નથી તે
કલ્પાતીત કહેવાય છે પ્રથમ કલ્પરથની વાત કરીએ

ન્યારે હુ બુવનપતિમા ગયો ત્યારે વળી પાછો હુ સદાગમને વીસરી ગયો અને એ પણ પોતાના અવસરની રાહ જોતા મને છોડીને થોડો વખત મારી પામેથી દૂર ચાલી ગયા અને રાહ જોવા લાગ્યા

એ વખતે હુ મોટી ઋદ્ધિવાળો દેવ થયો અને દોઢ પદ્મોપમ કાળ ત્યાં મુખમા રહ્યો, આનંદમા પડી રહ્યો અને લીલા લહેરમા મશગૂલ થઈ ગયો

* * *

માનવાવાસમા બંધ નામે,
મુદરમુનિ અને સદાગમ,
દ્રવ્યમુનિપણની પ્રાપ્તિ.

ન્યારે ઉપર જણાવેલો કાળ પૂરો થયો ત્યારે મારી બાર્યા ભવિ-
તવ્યતાએ મને એક નવી ગોળી આપી અને મને માનવાવાસ નગરે

અહીંથી ઉપર સાત રાજલોક છે તેમા પ્રથમ ૬૦૦ ચોજન મુધીમા ન્યોતિધના સ્થાનો છે મનુષ્ય લોકથી એક રાજ ઉપર જઈએ આવે ત્યારે દક્ષિણ દિશાએ સૌધર્મે દેવલોક અને ઉત્તર દિશાએ ધરાના દેવલોકનો જોટો આવે છે ત્યાર પછી એક રાજ ઉપર જતા દક્ષિણે ત્રીજુ સનતકુમાર અને ઉત્તરે ચોથુ માર્હેદ્ર દેવલોક આવે છે અને એ બેનો જોટો છે એક રાજ ઉપર પાંચમુ બ્રહ્મ દેવલોક છઠ્ઠુ ભાતક દેવલોક, સાતમુ શુક દેવલોક અને આઠમુ સદસ્યાર દેવલોક એક એકની ઉપર છે ત્યાર પછી કેટલાક બીજા જઈએ ત્યારે દક્ષિણ ઉત્તર અનુક્રમે આનંદ નવમુ અને પ્રાણુત દસમુ દેવલોક જોડાયે છે ત્યાર પછી વધારે બીજા જઈએ ત્યારે દક્ષિણ ઉત્તર અગ્નિઆરમુ આરણ્ય અને બારમુ અમ્યુત દેવલોક જોડાયે છે આ સર્વ દેવલોકમા રહેનારા દેવો કલ્પસ્ય છે પ્રથમના આઠે દેવ લોકના એક એક ઇંદ્ર છે, નવમા દશમાનો એક અને અગ્નિઆરમા બારમાનો એક એ પ્રમાણે બાર દેવલોકના દસ ઇંદ્ર છે (એ રીતે બુવનપતિના ૨૦, વ્યતરના ૩૨, ન્યોતિધીના ૨ અને બાર દેવલોકના ૧૦ મળી કુલ ૬૪ ઇંદ્ર થાય છે આ સર્વ દેવો તીર્થંકરના જન્માદિ વખતે મહોત્સવમા ભાગ લે છે તેથી કલ્પસ્ય કહે વાય છે એ મહોત્સવ સભાથી હકીકત માટે જુઓ વરિષ્ઠ રાજ્યની હકીકત અને તે પર નોટ (અ ૬ પ્ર ૧૫)

બાર દેવલોક ઉપર નવ શ્રેવેયક આવે છે અને તેની ઉપર પાંચ અનુત્તર વિમાન છે એમા રહેનારા દેવો કલ્પાતીત છે

પ્રથમના બે દેવલોકની તથા ત્રીજી ચોથાની અને પાંચમા છઠ્ઠાની નીચેની ભૂમિમા કિટિવિધિયા દેવો રહે છે તેના તે રીતે ત્રણ પ્રકાર છે અને પાંચમા દેવલોકમા નવપ્રકારના લોકાતિક દેવો રહે છે આ લોકાતિક દેવો પ્રજુના દીક્ષા સમય પહેલાં તીર્થ પ્રવર્તાવવાની ભાવાનને વિજ્ઞાપિ કરે છે

મોડલ્યો ત્યાં એક બધુદત્ત નામનો નણિક રહેતો હતો, તેની પ્રિયદર્શના નામની પત્ની હતી તેમને ત્યાં મને મારી પત્ની લઈ ગઈ અને મારૂં બન્ધુ નામ પાડવામાં આવ્યું અને તે નામે હું દુનિયામાં પ્રસિદ્ધ થયો. અનુક્રમે હું યુવાનસ્થા પામ્યો અને વ્યવહારમાં તૈયાર થયો.

તે વખતે મને એક સુદૃઢ નામના જૈન મુનિનો યોગ થઈ ગયો. એ મુનિની પાને મેં સદાગમ મહાત્માને જોયા, તેઓ આ પોતે જ હતા (આ વાત કરતા સમારીજીવ સદાગમને પોતાની હાથની નિશાનીથી બતાવે છે) પેલા સુદૃઢમુનિએ મને સદાગમ સળધી થોડું થોડું જ્ઞાન સીખવ્યું, કાંઈક બતાવ્યું અને મારી આખો ઘાડવા પ્રયત્ન કર્યો એના પ્રતાપથી હું ભાન વારનો દ્ર-યત્રમણ (જૈન સાધુ) થયો. મને એ સાધુપાપાના વિષય ઉપર અતરંગ રૂચિ ન હોતી પણ દ્ર-યથી હું સાધુ તરીકે પ્રસિદ્ધ થયો.

* * * *

સદાગમ દૂર થઈ જાય ત્યારે,

અને

સદાગમ જોરમાં હોય ત્યારે,

વ્યતરાદિકમાં મારૂં ગમન,
પુન સ્મૃતિ પુન વિસ્મૃતિ,
કર્મરિધિતિ-શનુઓની રમત.

ત્યાર પછી હું ફરીવાર નિષ્કુધાલયમાં ગયો અને તેના ખીજ વ્યતર નામના પાડામાં મોટી ઋદ્ધિવાળો દેવ થયો ત્યાં વળી ઋદ્ધિ સૌભાગ્યના સુખમાં પડી ગયો એટલે બધુંના ભવમાં ઉપર જપ્તવ્યું તેમ સદાગમ સાથે મારે સારો સળધ થયો હતો તે પાછો હું વીસરી ગયો, ખૂદ સદાગમને જ ભૂલી ગયો અને મેં તેને કદિ યાદ જ કર્યા નહિ.

ત્યાર પછી વળી માનવાનારા નગરે આ યો ત્યારે વળી ફરી વાર મેં એ મારા ઉપકારી સદાગમને જોયા.

આવી રીતે અનંત ભવચક્રમાં રખડતા ભમતા મારી બાર્યા ભવિ તબ્યતાએ મારા હાલમેહાન કર્યા, મને ચારે તરફ સારી રીતે ધૂમાળ્યો એ મારા ચક્રભ્રમણ દરમિયાન મેં એ સદાગમ મહાત્માની અનંત વાર અવલોકના કરી, મેં એમને જોયા પણ અનંત વાર પણ વળી પાછો હું તેમને તદ્દન વિસરી જતો હતો, ભૂલી જતો હતો અને તેઓનો બતાવેલો મારા પશુ મારા સ્મરપુમાથી ચાલ્યો જતો હતો. જ્યારે એ સદાગમ મહાત્માને

ભૂલી જઈ ત્યારે વળી ભવચક્રમા વધારે જોરથી ફરવા લાગી જઈ,
વળી કોઈ વાર એ સદાગમમહાત્માની અવલોકના થઈ પપુ નાચ પરિપામ
એ થયું કે બહેન ! હું અનત વખત શ્રાવક થયો
સદાગમ જોરમા પણ તે માત્ર દ્રવ્યથી, ઉપર ઉપરથી, બાહ્ય દૃષ્ટિએ જ
હોય તે વખતે થયો કેટલીક વાર સાધુતુ રૂપ કર્યું તો તે પણ
દ્રવ્યથી જ કર્યું, પપુ એવે એવે પ્રસંગે મેં સદાગમ
મહાત્માને જોયા ખરા વળી જ્યારે એ સદાગમ
અને તે જોરમા મહાત્માને વિસરી જઈ ત્યારે પાછી મારી ભાર્યા મને
ન હોય ત્યારે અનેક ઠેકાણે રખડાવે, ફેરવે અને ત્યાં જુદા જુદા
પ્રકારની હેરાનગતિઓ કરે, ત્રાસો આપે અને વિડ
બનાઓ કરે સદાગમ હોય ત્યારે કાંઈક ઠેકાણે આવું, તેને વિસરી
જઈ એટલે વળી ભવચક્રમા જોરથી ફરવા લાગુ કેટલીક વાર તો હું
સદાગમને વિસરી ગયો ત્યારે 'કુતીયાઓના યતિ (સન્યાસી વિગેરે)
થયો અને તે વખતે એમને વિસરી ગયો એટલું જ નહિ પપુ એને
(સદાગમને) દૂપપુ દેનારો થયો, એ ખોટો છે, જુઠ્ઠો છે, પ્રપચી છે-
એમ પપુ બોલનારો થયો અને એવી પરિસ્થિતિ પપુ આ ભવચક્રમા
મેં અનેક વાર પ્રાપ્ત કરી

એ મોટા ભવચક્રમા ફરતા મારા કર્મોની સ્થિતિ કોઈ વખત
લાખી થતી, કોઈ વખત ટુંકી થતી મોહરાય વિગેરે શત્રુઓ કોઈ નાર
બહુ જોરમા આવી જતા અને કોઈ વાર સદાગમ જોરમા આવી જતો
જ્યારે સદાગમનું જોર થાય ત્યારે પેલા શત્રુઓના ઉપર એનો અકુશ
આનતો અને તેઓ નરમ પડતા એ પ્રમાણે ભવચક્રમા પરિભ્રમણ
કરતા મારી પામે અનત વખત એ સદાગમ આવ્યો અને ગયો, એ
પ્રમાણે આવતા જતા એનો મને કાંઈક અભ્યાસ થયો ત્યાર પછી
મારા સબધમા શી હકીકત બની તે તું સાબળીને સમજાવે

નિધા સબધી સદ્બોધનો સકેત.

સમ્યગ્દર્શન સેનાપતિનું પ્રસ્થાન.

આખરે સદ્બોધની નીતિનું અનુકરણ.

સદાગમના અભ્યાસને પરિણામે મારી ચિત્તવૃત્તિ અટની કાંઈક
નિર્મળ થઈ, સાફ થઈ, એટલે એ વખતે અવગર જોઈને ચારિત્ર-

૧ કુતીયાઓના વર્ણન માટે જુઓ પ્ર ૪ પ્ર ૧૨

૨ અભ્યાસ — એવું છે (૧) નજીક વાસ અને (૨) ભણત તે નજીક
રહેવાથી પરિવ્રજ વધે છે તેના પર આ રૂપક છે

રાજનો સેનાપતિ સમ્યગ્દર્શન તૈયાર થયો એની ઇચ્છા મારી પાસે આવવાની હતી પણ એણે પોતાની અકલથી કામ કરવા જતા આગળ સખ્ત હાર ખાધી હતી અને આખરે સદ્બોધની રાજનીતિ સાચી છે એમ તેને સ્વીકારવા યોગ્ય લાગ્યું હતું તેથી કોઈ પણ પ્રકારની રાજઆત મારા સર્બંધમા કરવા પહેલાં તેણે સદ્બોધ મારીની સલાહ લેવી યોગ્ય ધારી લશ્કરી ખાતાના માપુસો ને દિવાની ખાતાની સલાહ લેતા નથી તો ઘણી વાર આપત્તિમા આવી પડે છે એ વાતનો એને મારા સર્બંધમા અગાઉ સાક્ષાત્કાર થઈ ગયો હતો આ સર્વ વિચારપુર્ણ તેના ધ્યાનમા હતી તેથી પ્રસ્થાન કરવા પહેલાં તે (સમ્યગ્દર્શન સેનાપતિ)^૧ સદ્બોધ પાસે ગયો તે વખતે તેઓ વચ્ચે નીચે પ્રમાણે વાતચીત થઈ —

સમ્યગ્દર્શન—“ આય ! તમે મને અગાઉ કશું હતું કે તે વખતે તો બેસી રહેવું અને રાહ જોવી હવે અવસર થયો છે ? ને થયો હોય તો આપણા રાજધિરાજને કહો કે ઘેરે ઘાલવા માટે-પ્રસ્થાન કરવા માટે મને હુકમ આપે મને લાગે છે કે હવે મારો અવસર આવી પહોંચ્યો છે, મારે એ સસારીજીવને હાથમા લેવાનો વખત થઈ ગયો છે ”

સદ્બોધ—“ બાઈ ? તું બહુ સારૂ જોલ્યો ! તેં જરાખર તાગરો સાધ્યો છે, અવસર જોઈ લીધો છે, તકને પકડી લીધી છે ”

સદ્બોધે ત્યાર પછી મહારાજરાજેશ્વર ચારિત્રમહારાજને વિરક્તિ કરી તેમણે મારી પાસે સમ્યગ્દર્શનને મોકલવા હુકમ આપ્યો તે વખતે વળી સમ્યગ્દર્શનને પૂછ્યું —

સમ્યગ્દર્શન—“ સાહેબ ! આ નિર્દોષ પુત્રી^૨ વિધાને મારી સાથે લઈ જઉં ? એ કન્યા પેલા સસારીજીવને ભેટ કરૂં કે જેથી એને પણ સતોષ થાય, એ રાજી થાય અને એનું આપણી તરફ વધારે ખેંચાણ થાય ? ”

૧ જીઓ. પ્ર. પ. પ્ર. ૧૬

૨ આ સુબંધમા પ્ર. પ. પ્ર. ૧૬ માં સદ્બોધની રાજનીતિ વિગેરે જરૂર સ્મરણ કરવા એણે રાહ જોવાનું તે વખતે કશું હર્ષ (પૃ. ૧૩૧૧) તે અવસર હવે આપ્યો જણાય છે

૩ વિધાનો પરિચય આ પ્રસ્તાવના પ્રકરણ ૧૪ માં થઈ ગયો છે એ ચારિત્રરાજની કુમારી ૬ થી છે

મુખ્યોધ^૧—એનાપતિરાજ^૨ ! અત્યારે એ વિધાનો અવસર નથી, એને અત્યારે ગાથે લઈ જવામા લાભ નથી તેવું કાગપુ માન્યજો। એ સમારીજીવ હજી ભોજો છે, કાચો છે, તેથી એ તને અત્યારે ચારી રીતે ઝાળખી ન શકે અત્યારે તો એ સામાન્ય રીતે જ તને અગીકાર કરશે ન્યા મુધી એ સમારીજીવ તાઝ તાર્વિક રૂપ^૩ ન જીએ, રૂપ લેઈને ન્યા મુધી તને એ બગબર ધારપુ ન કરે ત્યા મુધી વિદ્યા જ્યા એને ન દેનાય હકીકત એની છે કે આપણે હજી એના કુળ અને રીજાને લપુતા નથી, આપણે હજી તેની સાથે પાટો પગિચય નથી, અને એ મૂખોધ દરીને કદાચ દીકરી વિધાનો પગભવ કરે, એને મારે કૂટે કે એની સાથે પૂરતો મબધ ન રાખે તો માગ જેવાને એ હકીકતથી ઘણો સતાપ થાય, માટે હાલ તુ વિધાને ગાથે લીધા વગર જ તેની પાસે લા યોગ્ય વખત યયા પછી એ તારૂં રૂપ બરાબર પરખશે ન્યારે એ તને બરાબર પરખશે અને એના ધ્યાનમા તાઝ સાચુ રૂપ આવી જશે ત્યારે વિધાને સાથે લઈને હુ ત્યા તારી પાને આવીશ અત્યારે સમારીજીવને સદાગમતુ મનાયપણુ મળ્યું છે, મહાભોટાદિથી એને જરા નરમારા મળી છે અને મુખના સ્વાદતુ જરા વેદન (ઉપ-ભોગ) થયું છે, તેમજ વળી એ દેવ (ચારિત્રધર્મરાજ) તરફ કાંઈક સન્મુખ ભાવવાજો થયો છે, એને દેના દર્શનની ઇચ્છા થઈ આવી છે, તેથી અત્યારે તુ વિદ્યા જ્યા વગર જઈશ તો પપુ ઘણો લાભ છે માટે હાલ તો ભાઈ સમ્યગ્દર્શન^૪ ! તુ એકલો જ લા”

સમ્યગ્દર્શન—“જેવી પ્રભુની આજ્ઞા ! અને મહોધ ભાઈની મવાહ !”

આ પ્રમાણે અવગરે વિધાકન્યાને લઈ આવવાનો સંકેત કરી યોગ્ય વિચારપાને પગિપામે મહારાજના આદેશથી અને મત્રીની સલાહથી સમ્યગ્દર્શન મારી પાને આવવા માઝ નીકળી પડ્યો^૫



૧ લશ્કરી ખાતુ પણ હવે સિવિલિયન (દિવાની) ખાતાના દ્વાય નીચે રીતે જ કામ કરે તે યોગ્ય છે તેવું આ નવવત દૃષ્ટાન છે

૨ આખુ વામ્ય લીડા ભાવવાણુ છે વિચારનો સંકેત સ્પષ્ટ થઈ ગયો છે અર્થ વિચારવાથી એની જરો આખુ વામ્ય મહેસરી ભરપૂર છે તાર્વિક રૂપ એટલે સમ્ય દર્શનનો વાસ્તવિક અનુભવ-દ્રવ્યથી નહિ પણ ભાવથી આ ઉપરથી એમ જણાય છે કે પ્રથમ સમ્ય દર્શન યયા પછી સમ્ય જ્ઞાન થાય છે એથી હવેટો કમ સમ્ય છે કે નહિ એ વિચારણીય પ્રશ્ન છે

૩ પ્રગતિના માગ હવે વધતા જવાનું થાય છે એના એક એક પગનીઆ વિચારવા યોગ્ય છે એમા દોઝાદોડી નમામી છે અને ધમાલ હાનિકર્તા છે આખી કથાના સાધ્યતુ દર્શન માવવાની લગે શરૂઆત થાય છે અને તેનો અતિમ ભાગ આવતા પ્રસ્તાવના અત મુધી ચાલે છે



પ્રકરણ ૧૭ મું

પ્રગતિને માર્ગે



દાગમ મારી પાસે હોય ત્યારે મારી કેની સ્થિતિ થતી હતી અને તે જ્યારે હુ વિસરી જતો ત્યારે મારા શા હાલ થતા હતા તેનું તારી પામે વિવેચન કર્યું સદ્બોધમત્રી સાથે વિદ્યાપુત્રી સબધી સંકેત કરી મહારાજશાસ્ત્રેશ્વર આત્મધર્મની રત્ન લઈ સદ્બોધ મત્રીની સલાહ અનુસાર સમ્યગ્દર્શન સેનાપતિએ મારી તરફ પ્રસ્થાન કર્યું તે વાત તને જાણી તે વખતે મારા સબધમા રો બનાવ બની રહ્યો હતો તે તુ સાબળ

જનમદિરનગરે વિરોચન,
ધર્મધોપ મુનિની દેશના,
સમ્યગ્દર્શનનો ત્યા મેળાપ.

માનવાવાસમા એક જનમદિર નામનું નગર હતું ત્યા આનંદ નામનો એક ગૃહસ્થ વસતો હતો તેની નદિની નામે પત્ની હતી તેઓને ત્યા હુ તે વખતે પુત્ર થયો હતો માત્ર વિરોચન નામ પાડવામા આવ્યું હતું યુવાવસ્થા પ્રાપ્ત કર્યા પછી હુ આનંદ કરતો હતો એક વખત એ નગરની બહારના ભાગમા આવેલા એક ચિત્ત નદન નામના બગિચામા હુ ફરતા ગયો ત્યા મેં એક ધર્મધોપ નામના આચાર્યને જોયા હવે તે વખતે મારી કર્મની સ્થિતિ ઘણી પાતળી પડી ગઈ હતી અને મહામોહ વિરે ભાવશનુઓ કમલોર થઈ ગયા હતા તેથી હુ એ મુનિમહારાજને પગે પડીને જીવરહિત જમિ તપાસી તે પર બેઠો

મહાત્મા મુનિના દર્શનથી મને ભદ્રકભાવ ઉત્પન્ન થયો, હુ ધર્મસંમુખ થયો હુ એમ તેઓના બાળુવામા આવી ગયું એટલે અમૃતના ણિ હુઓ હરતા હોય ત્યારે જેવો આનંદ થાય તેવો મનને આનંદ ઉત્પન્ન કરનાર અને કાનને પવિત્ર કરનાર શબ્દો વડે તેઓશ્રીએ દેશના આરબી -

ધર્મદેશના.

“આ દુનિયામાં મનુષ્યજન્મ પ્રાપ્ત થવો ઘણો મુશ્કેલ છે એવો
 “મનુષ્યજન્મ પ્રાપ્ત થાય તો પણ ખાસ કરીને જૈનધર્મની પ્રાપ્તિ
 “થવી તેથી પણ નધારે મુશ્કેલ છે બુદ્ધિશાળી માણસને એવી પ્રાપ્તિ
 “થાય તો પછી એણે એનાથી પરમપદ પ્રાપ્ત કરવું જોઈએ એમ
 “ન કરનામાં આવે તો શું થાય છે તે પણ તમે જાણી લો આ
 “ગસાર (ભન) ૩૫ મોટા અને અત વગરના લાખા ગસ્ટામાં પડ
 “વાતુ તેને ચાય છે અને એવી મોટી મુસાફરી માટે પૂરતું ભાતુ
 “અને સારી રીતે ભરપૂર ખોરાક ન હોનાથી આખે રસ્તે હેરાન
 “થતું પડે છે, ત્રાસ વેઠવા પડે છે અને પરિણામે દુખની પરપરા
 “ભોગવની પડે છે વળી પ્રાણીએ જાણતું જોઈએ કે કુશળ કર્મો
 “કરવા એ સસારસમુદ્રને તરવાનું મુખ્ય સાધન છે, માટે એણે
 “મારા કર્મો જ કરવા જોઈએ, કર્મચોગી થવું જોઈએ આવો મારો
 “મનુષ્યજન્મ મળ્યો છે તેને નકામો ન કરી નાખવો જોઈએ, એનો
 “બનતો લાભ લેવો જોઈએ, એનાથી કામ કાઢી લેવું જોઈએ”

સદાગમ પ્રાપ્તિ,

કર્તવ્યનો આદેશ.

સન્માર્ગ દર્શન.

એ પ્રમાણે ધર્મધોષ મહારાજે દેશના આપી તે વખતે તે જ
 મુનિ પામે આ મહાત્મા સદાગમ મહારાજ કરી વાર દેખાયા તે વખતે
 મુનિરાજે જે નય । જ્ઞા તે સર્વ મારે ગળે ઉતર્યા, મને તે પર પ્રેમ
 રૂચિ થયા અને મેં મુનિરાજને કહ્યું “સાહેબ ! મારું કર્તવ્ય શું છે તે
 આપથી દરમાવો”

૧ આ નીચેના મૂળ શ્લોકો મુખપાઠ કરવા જેવા છે એનો હદ દ્રુત
 વિલખિત છે

મનુજન્મજગત્યતિદુલ્ભ, જિનમત પુનરગ્ર વિશેષત ।
 તદિદમાપ્ય નરેણ મુમેધસા, વિઢવનીયમતોઽપિ પરં પદમ્ ॥
 દ્વિતરથા પુનરેવ નિરન્તરે, નિરતિતસ્ય મુમીમભવાધ્વકે ।
 કુશલશમ્બલમુત્કલમૌદન, નતુ વિનાતુલુ સપરમ્પરા ॥
 દ્વિદમવેલ્લ જનેન વિજાનતા, કુશલકમમવોદધિતારદમ્ ।
 દ્વિધેયમદ્વો વિકલ મુધા, ન કરણીયમિદ નરજનકમ્ ॥

ધર્મધોષ મુનિએ જવાબમાં કહ્યું —

ભવના પ્રપચની પીછાન,
દેન ગુરુધર્મતુ આરાધન,
જિન વચનની સદહવા.
ચોગાની ઉપર અકુશ,
રાગાદિ દોષની ઓળખાણ.
ચિતની સાચી નિષ્પ્રકપતા.

“ અવધીરણીયો ભવતા ભવપ્રપચ , આરાધનીયો વિલીનરાગદે
“ પમોહોડન તજ્ઞાનદશનવીર્યાનંદપરિપૂણ પરમાત્મા, વન્દનીયાસ્તદુ
“ પદિષ્ટમાગવતિનો ભગવંત સત્ સાધવ , પ્રતિપત્તવ્યાનિ જીવાજીવ
“ પુણ્યપાપાશ્લવસવરનિજરાવન્ધમોક્ષલક્ષણાનિ નવ તત્ત્વાનિ, સર્વથા
“ પેય જિનવચનામૃત, નેય તદ્વાક્ત્રીભાવેન, અનુષ્ઠેયમાત્મહિત, ઉપચેય
“ કુશલાનુવન્ધિ કુશલ, વિધેય નિષ્ફલદ્વમન્ત કરણ, હેય કુવિકલ્પ
“ જત્પજાલ, અવસેય ભગવદ્વચનસાર, વિશેય રાગાદિદોષવૃન્દ, લેય
“ સુગુરુસદુપદેશમેપજ, દેય સતત તદાચરણે માનસ, અવગેય દુજન
“ પ્રણીતકુમતવચન, નિમેય મહાપુરુષવર્ગમધ્યે સ્વરૂપ, સ્થેય નિષ્પ્રક
“ સ્પષ્ટિત્તેનેતિ ”

“ તમારે આ ભવ (સસાર) નાટકનો સપૂર્ણ અનાદર કરવો,
“ જેમના રાગ દ્વેષ અને મોહ નાશ પામી ગયા છે અને જેઓ અનત
“ જ્ઞાન દર્શન વીર્ય અને આનંદથી ભરપૂર છે એવા પરમાત્માની
“ તમારે આરાધના કરવી, એવા પરમાત્માએ બતાવેલા માર્ગમાં વર્ત
“ નાશ ખરેખરા સાધુ મહાત્માઓની તમારે નદના પૂજા ભક્તિ કરની,
“ તમારે શુદ્ધ અશુદ્ધ પુણ્ય પાપ આશ્લવ સત્ત્વ નિર્જરા બધે મોક્ષ રૂપ
“ નવતત્ત્વોને ખરા તત્ત્વરૂપે કબૂલ રાખવા, સ્વીકારવા, સર્વથા તીર્થકર
“ મહારાજના વચનરૂપ અમૃતનું તમારે પાન કરવું, તેની સાથે એક
“ એક થઈ જવું, એમાં પ્રધાનતા અને ગૌણતા અથવા ઉપકાર્ય ઉપ
“ કારક ભાનને ધરાયર સમજવા, આત્માને હિત થાય તે જ કાર્ય કરવું,
“ એવા સારા કાર્યો કરવા કે જેના પરિપામે વધારે સારા કામો થયા જ
“ કરે, ” અતઃ કરણને તદ્દન સાફ મેલ વગરનું અને યાદ વગરનું

૧ આને પુણ્યાનુબધી પુણ્ય કહેવામાં આવે છે સમાજહિત આત્મહિત
યાપ તેવા કાર્યમાં ધન કે સક્તિનો વ્યય પુણ્યાનુબધી પુણ્યો ય સુચવે છે મોજ
રોજ વિષયરોવન રમવામત વિશેરે એથી ઉતરા છે એમાં સક્તિ કે ધનનો
વ્યય થાય તે પાપાનુબધી પુણ્યોદય છે

“રાખતુ, ખોટા વિચારો કે અગત્યગત બોલવા રૂપ વચનબળનો
 “સર્વથા ત્યાગ કરવો, ભગવાનના કોઈ પણ વચનનો છોડો સાર શો
 “છે તે શોધી કાઢવો, રાગ દ્વેષ મોહ વિગેરે દોષોના ટોળાઓને બરા-
 “બર ઝોળખી લેવા, સુગુરના સાચા ઉપદેશ રૂપ ઔષધને ગ્રહણ
 “કરવું, તે ઔષધોનો ઉપયોગ કરવા ઉપર નિરતર મનને લગાડવું,
 “દુર્જન માણસોએ કહેલા-પ્રરૂપેલા ખોટા મતના વચનોનો તિરસ્કાર
 “કરવો, મહાપુરૂષના વર્ગમા પોતાની જાતને સરખાવવી અને તદ્દન
 “સ્થિર ચિત્તે રહેવું”

સમ્યગ્દર્શન આગમન.

આ પ્રમાણે મહા તપસ્વી ભગવાન ધર્મઘોષ મહારાજ મધુર સ્વરે
 બોલી રહ્યા હતા તે વખતે સમ્યગ્દર્શન સેનાપતિ ત્યા આવી પહોંચ્યો
 બહુ મુશીબતે ભેદી શકાય એવી આકરી કર્મની અથિના ભેદ દ્વારા મેં તેને
 જોયો, એ અથિ ભેદરૂપ દુરબીનથી મેં એને દૂરથી તપાસી લીધો,
 અવલોગી લીધો^૧ એટલે એ દર્શનના પ્રભાવથી મુનિમહારાજે જે જે
 વચનો કહ્યા તેના ઉપર રૂચિપૂર્વક શ્રદ્ધા થઈ અને વળી એ સેનાપતિ
 મારો ખરો બધુ છે એવી બુદ્ધિથી મેં એનો આદર કર્યો, મેં એને
 વધાવી લીધો.

મુનિમહારાજ ધર્મઘોષને મેં જવાબમા તે વખતે કહ્યું “નાથ !
 આપ જે હુકમ કરો છો-ફરમાવી રહ્યા છો તે સર્વ હુ કરીશ”

આપ્રમાણે કહીને તે મુનીશ્વરને વદના કરી હુ મારે ઘરે ગયો

જ્ઞાન પ્રગતિ અને અધિકાર.

ગુરુમહારાજની નિમિત્તતા.

ગુણોદ્ભવ યોગ્યતાનુસાર.

હવે હુ સમ્યગ્દર્શનયુક્ત થયો, મારી સાથે સમ્યગ્દર્શન રહેવા
 લાગ્યો અને તેને લઈને તત્ત્વશ્રદ્ધા^૨ મને થઈ અને તેથી મારો આત્મા
 પવિત્ર થયો છતાં મારે તને જણાવવું જોઈએ કે તે વખતે હુ ખાસ
 જ્ઞાનથી રહિત હતો એટલે કે મને શ્રદ્ધા હતી પણ કોઈ વિશિષ્ટ
 જ્ઞાન મારામા નહોતું, તેથી વાત એ બની કે મારામા ઓછ શ્રદ્ધા
 વધારે હતી ‘જિનંદ્ર ભગવાને જે કહ્યું છે તે જ સાચું છે, વગર

૧ મતલબ તે વખતે મને અધિભેદ થયો

૨ તત્ત્વશ્રદ્ધા તીર્થંકર મહારાજે ખતાવેલા નવતત્ત્વની રૂચિ શ્રદ્ધા અને
 જ્ઞાનનો સંબંધ કેવો છે તે અત્ર જણાવે શરૂઆતમા વિશિષ્ટ જ્ઞાન વગરની શ્રદ્ધા
 કેટલો લાભ કરે છે તે પણ ખાસ વિચારવા યોગ્ય છે

શકાએ તે સાચુ છે અને તેમા જરા પણ ભેદભાન નથી-’ આવી રીતે શ્રદ્ધા રાખીને હુ રાજી થઇને રહેતો હતો.’ સદાગમ બંધે પોતાનુ વિજ્ઞાન મને થોડું થોડું બતાવતો હતો તેટલુ જ હુ બાંધુતો હતો, પણ વસ્તુના ઊંડા ભાવોનો કે રહસ્યોનો મને કાંઈ ઓધ થયો ન હોતો સદાગમના પ્રતાપથી ઉપર ઉપરની કેટલીક હકીકત હુ માન બાંધુતો હતો મારા ગુરૂઓ ઘણા કાબેલ હતા, બોલવામા પણ ભારે કુશળ હતા છતા પણ તેઓ મને સૂક્ષ્મ જ્ઞાન આપી શક્યા નહિ, વધારે ઊંડો મને લઈ જઈ શક્યા નહિ, મને ઝીણવટમા ઉતારી શક્યા નહિ, કારણ કે તેવા વિશેષ જ્ઞાન માટે મારી યોગ્યતા થઈ ન હોતી

એનુ કારણ એ છે કે શ્રદ્ધા અને જ્ઞાનનુ ખરૂં કારણ તો પોતાની યોગ્યતા જ છે, ગુરૂઓ તો તેને અગે માત્ર મદદગાર (નિમિત્ત) થાય છે, સાધનમાત્ર બને છે એ વાતનો તને દાખલો પણ આપું બે આગળ જ્યારે હુ ઘનવાહન હતો તે વખતે મારા મિત્ર અકલકે અને કોવિદાચાર્યગુરૂએ મને ઉપદેશ આપવા માટે ઘણો પ્રયત્ન કર્યો હતો.’ તેઓએ સંકરો પ્રયત્નો કર્યા છતા મારા ઉપર તેની સહજ પણ અસર થઈ ન હોતી, મને શ્રદ્ધા પણ થઈ ન હોતી વળી બહેન’ ત્યાર પછી અનંત વખત મારે સદાગમનો સબધ થયો પણ તે વખતે હુ શ્રદ્ધા વગરનો હતો, હુ સદાગમની વાત સાચી જ માનતો નહિ અથવા મને તેના તરફ ઉપેક્ષા રહેતી હતી આટલા ઉપરથી તારા સમજવામા આવ્યુ હશે કે પ્રાણીમા જ્યારે જેટલી યોગ્યતા હોય ત્યારે તેટલો જ તેને ગુણનો લાભ થાય છે, તેટલા જ ગુણોનો તેનામા જન્મ થાય છે. યોગ્યતા વગર ગુણપ્રાપ્તિ કે તેની વૃદ્ધિ થઈ શકતી નથી. આ પ્રમાણે કારણ હોવાથી ધર્મધોષસૂરિએ તો ઘણો ઉપદેશ આપ્યો, તેના પરિણામે મને માત્ર શ્રદ્ધા જ થઈ, સૂક્ષ્મ જ્ઞાન વગરની પણ સાચી શ્રદ્ધા થઈ, કારણ કે મારી તે વખતે એટલી જ યોગ્યતા હતી.’

૧ પ્રાયગિહ સ્થિતિમા ઓધ શ્રદ્ધાની કેટલી જરૂર છે તે આ ઉપરથી સમજાયે શકીને સ્થિર રાખનાર જ્ઞાન છે પણ શ્રદ્ધા (દર્શન) વગરનુ જ્ઞાન અજ્ઞાન છે એ સર્વમાન્ય સૂત્રોનો અહીં સાક્ષાત્કાર થયો બહુ લક્ષ્ય રાખીને રહસ્ય વિચાર્યો આ પ્રગતિના માર્ગો બહુ વિચારવા યોગ્ય છે એનો ક્રમ બહુ લક્ષ્યમા રાખવા યોગ્ય છે

૨ ચાલુ પ્રસ્તાવ, ઘનવાહનનો ભવ જુઓ પ્રકરણ ૧૨ સુ અને ૧૪ સુ

૩ એટલી ઓધ શ્રદ્ધા થાય તે પણ બોલી વાત નથી સસારીછવની દષ્ટિ થઈ જાય છે એટલે એ તો શ્રદ્ધા સાથે માત્ર’ સમ્મ વાપરે છે, બાકી એથી એકડો થાય છે અને સસાર પરિમિત થાય છે

ગૃહિધર્મનું તત્ર આગમન,
તેની પાલનાવી વિષ્ણુધાલય.

કર્મની સ્થિતિ ઉપર જપ્તવ્યુ તેમ અધિભેદ કરતી વખત ઓછી કરી હતી તેમાથી વળી બેથી નવ પદ્યોપમની સ્થિતિ મેં સાર પછી વધારે ઓછી કરી એટલે તે વખતે ચારિત્રરાજનો ફરાયો ગૃહિધર્મ^૧ મારી પાસે આવ્યો મેં તો એને માત્ર સામાન્ય નજરે ઉપર ઉપરથી ઓળખ્યો મેં એનું વિગતવાર ઓળખાવું તે વખતે કંઈ નહિ મેં સામાન્ય રીતે (દેશથી) પ્રત નિયમો લીધા અને લીધા તેવા પાળ્યા, જેટલા પાળ્યા તેટલા અદ્વાથી સુદ્ધ થયેલ બુદ્ધિએ પાળ્યા એને પરિણામે સાર પછી મને એક ની ગોળી આપીને વલ્લવાસી વિષ્ણુધાલયમા (ચોથા પાડામા) મને લઈ જવામા આવ્યો

* * *

* * *

સૌધર્મ દેવલોકે.

દેવ જન્મ વર્ણન.

પૂર્વભવનું સ્મરણ.

દેવકર્તવ્ય પાલન.

પ્રથમ દેવલોક સૌધર્મના નામથી પ્રસિદ્ધ છે ત્યાં દેવતાનો આકાર ધારણ કરતો હું સુખશય્યામાથી એક ક્ષણવારમા જાગૃત થયો દેવતાનો જન્મ કેવી રીતે થાય છે અને તે વખતે તેમનું શરીર કેવું હોય છે તે સાબળવા જેવું છે તે જ્ઞેન^૧ તું સાબળ પ્રથમ જે શય્યામાથી હું જાગૃત થયો તેનું વર્ણન તારી પાસે કરૂ છું —

એક દિવ્ય પવન ઉપર સુંદર તળાઈ રચવામા આવેલી હોય છે

એ તળાઈ અતિ કોમળ હોય છે, ગુલગુલિયા થાય

શય્યા વર્ણન તેવી સુંદર હોય છે એ તળાઈ ઉપર તદ્દન મુલાયમ

સ્પર્શવાળું અને મનને આનંદ ઉપજાવે તેવું આચ્છા

દન ખીલાવેલ હોય છે, મતલબ કે ચાદર (ઓછાડ) પાપુ ઘણી કોમળ

હોય છે એ શય્યાની આસપાસ અતિ સુગંધી ફૂલો અને ધૂપનો

પમરાટ ફરી વળેલો હોય છે અને એની સુગંધી ચાતરફ વિસ્તરી રહેલ

હોય છે દિવ્ય વસ્ત્રોનો માથે ચદરવો હોય છે તે આખને બહુ સારો

લાગે તેવો હોય છે

૧ ગૃહિધર્મ—એ ચારિત્રરાજનો ફરાયો કુમાર થાય જુઓ અ ૪ પ્ર ૩૫

ત્યા બે લાખા હાથ પસારીને ડાભા રહેલા દેવોના આનંદ સ્વરથી
 મને આશ્ચર્ય થયું હું જ્યારે ડાખો^૧ ત્યારે મારે માથે
 જન્મ, વિભૂષા મુગટ પહેરેલો હતો, હાથે કડા પહેરેલા હતા, બન્ને હાથે
 બાબુઓ બાધેલા હતા, ગળામા હાર પહેરેલો હતો,
 કાનમા કુંડળ પહેરેલા હતા, આખે શરીરે ઘરેણા પહેરેલા હતા, શરીરે
 સુગંધી વિલેપન કરેલું હતું, મુખમા તાબૂલ હતું અને સદૈવ તાણ
 રહેતી પુષ્પની માળા ગળામા ધારણ કરેલી હતી આવા મુંદર સયો
 ગોમા હું શય્યામાથી બેઠો થયો તે વખતે સર્વ દિશાઓ ઝળઝળાટ
 થઈ રહેલી હતી, અને તેના પ્રકાશમા મેં વધારો કર્યો હોય એમ
 મને લાગ્યું

તે વખતે એ શય્યાની બાબુમા લલનાઓ (દેવાગનાઓ) ઊભી
 રહેલી હતી તેઓની આખો અતિ ચપળ હતી પણ
 લલના મટકુ ભારતી ન હોતી દેખાવમા તેઓ અતિ મુંદર
 હતી પ્રેમભીની આખોએ તેઓ 'જય જય નદા,
 જય જય ભદ્રા' વચનો બોલી 'હે નદા' તારો જય થાઓ, 'હે ભદ્રા'
 તારો જય થાઓ' એવા બાવાર્થનાળો તેઓનો રૂપાની ઝીણી ધુધરી
 જેવો મધુર અવાજ મારા સાભળવામા આવ્યો વળી તેઓ બોલી
 "હે ભદ્રા' તું દેવ છે, તું અમારો સ્વામી છે, અમે તારી દાસીઓ
 છીએ" આવા મુંદર કૃપૃપ્રિય શબ્દો એ અદ્ભુત રૂપસૌંદર્યવાળી સ્ત્રીઓ
 બોલી રહી હતી

મારી આસપાસ આવી અદ્ભુત સમૃદ્ધિ જોઈને મારી આખો
 વિસ્મયથી પ્રકુલ થઈ ગઈ અને મને ક્યા 'સુકૃત્યના
 પૂર્વ યાદિ પરિણામે આ સુદ્ધિસિદ્ધિ મળી હશે તેનો હું વિચાર
 કરવા લાગ્યો ખંડેન' તે વખતે જ્યારે હું અગાઉ
 વિરોચન હતો તે પ્રસંગે મેં જે મુંદર કાર્યો કર્યા હતા તે સર્વ મને
 યાદ આવ્યા મારા મનમા તે વખતે જ્ઞાન થયું કે અગાઉ વિરોચન
 તરીકે રૂચિ અને સમજણ પૂર્વક ગૃહિધર્મની પાલના કરી હતી તેનો
 આ સન લાભ મળ્યો છે આ પ્રમાણે હું વિચાર કરતો હતો ત્યા
 તો સેનાપતિ સમ્યગ્દર્શન અને મહાત્મા સદાગમ મારી પાસે આવી
 પહોંચ્યા એટલે મને ખરાબર ખ્યાલ થયો કે આ તો સર્વ પ્રતાપ
 એ બે મહાત્માઓનો છે મેં તે જ વખતે એ બન્ને મહાપુરુષોને

૧ દેવતાઓ આવી રીતે શય્યામાથી જન્મે છે તેઓનો જન્મ મર્ત્ય
 પેઠે મનુષ્ય હોતો નથી

મારા ભાઈ તરીકે સ્વીકારી લીધા^૧, વધાવી લીધા હું આટલા વિચાર અને નિશ્ચયપૂર્વક શય્યામાંથી બેઠો થયો અને દેવતાને યોગ્ય મારા કર્તવ્યો કરવા લાગ્યો તે નીચે પ્રમાણે —

એ દેવભૂમિમા અનેક રત્નોના ઝિરખુથી લાલ રગના દેખાતા જળથી અને સપૂર્ણ ખીલેલા ઝમળોથી શોભી રહેલા દેવ વિલાસ મોટા સરોવરો હોય છે એવા સરોવરમા હું હૃદય પુષ્ટ શરીર અને પયોધરવાળી લલિત લલનાઓ સાથે નાહ્યો, સરોવરમા તેમની સાથે સાગી રીતે જળકીડા કરી અને આનંદ ઝ્યો ત્યાર પછી તરત જ લીલાપૂર્વક હું જિનમદિરે ગયો એ જિનમદિર પાપ ઘણું ભવ્ય હતું, તદ્દન શુદ્ધ મોનાથી તૈયાર કરવામા આવ્યું હોય તેવું હતું એની ઋસબધીમા નિર્મળ રત્નો ગોઠવવામા આવેલા હતા એવા અતિ આકર્ષક જિનભુવનમા જઈને ત્યાં દૃઢ ભક્તિપૂર્વક તીર્થંકર મહારાજને મેં વદન ઝ્યું પછી ત્યાં રહેલ મનોહર પુસ્તક ઉઘાડ્યું એ પુસ્તકમા નિર્મળ પાનાઓનો સંગ્રહ કરવામા આવેલો હતો, એ આખું પુસ્તક મણિરત્નમય હતું, તીર્થંકર મહારાજના વચનો વડે ભરપૂર હોવાથી રમ્ય લાગતું હતું અને અદરની હકીકત વાચતા રોમચાપને વિકસ્વર કરે તેવું હતું આખું મુંદર પુસ્તક ઉઘાડીને મેં તે વાચ્યું^૨ અને ત્યાં રહીને મારે શુ કરવાનું હતું-મારો ઝલપ શો હતો તે જાણી લીધું આની રીતે ઇચ્છા પ્રમાણે પાચે ઇદ્રિયના ભોગો દેવલોકમા ભોગવ્યા અને આશય પ્રમાણે તેમા આનંદ માન્યો. એ સૌધર્મ દેવલોકે બે સાગરોપમથી સહજ ઓછો કાળ હું રહ્યો

*

*

*

કલહ આભીર.

મારો સૌધર્મ દેવલોકે^૩ કાળ પૂરો થયો એટલે વળી મારી બાધા

૧ એટલે એ ભવમા પાપ મને સમ્યક્દશન થયું અને સદાજમનો અવ્યાસ ચાલુ રહ્યો

૨ દેવતાઓનો સમય કીડા નાટકપ્રેક્ષણ અને ઇદ્રિયસુખસાધનના ભોગોપભોગમા જાય છે ત્યાં જે રૂચિમાન પ્રાણી હોય છે તે વિષયમા વધારે પડતો રાગ કરતો નથી જે અજ્ઞાનકણ્ઠથી કે ઉપર ઉપરના ત્યાગથી ત્યાં પહોંચી ગયેલ હોય છે તે અિચ્છાજ્ઞાનને લઈને વિષયમા જ રસ લે છે, આસક્ત થઈ જાય છે અને પરિણામે સુસારમા પડે છે

૩ દેવજાતિના સુખોને પરિણામે કેટલીક વાર આવી મોટી હાનિ પહોંચે છે. વાસેનાઓનો લાભ મળે પણ પ્રગતિ અટકી જાય છે અને પછી ધીમે ધીમે પશ્ચાદ્ગતિ પણ ચલી જાય છે વળી પાછો પ્રસન્ન મળતા આગળ કહેવાશે તેમ પ્રાણી ઉપર પણ ચડતો જાય છે

મને માનવાવાસ નગરે પાછી લઇ આવી ત્યાં એક મદન નામનો આભીર^૧ રહેતો હતો તેની રેણા નામની સ્ત્રી હતી તેમને ત્યાં હુ પુત્રપણે ઉત્પન્ન થયો મારૂં કલહ નામ રાખવામાં આવ્યું

ત્યાં મારા વહાલા ભાઈઓ પેલા સેનાપતિ અને સદાગમ તો મને વિસરી ગયા, ત્યાં આવ્યા જ નહિ તેને પરિણામે હુ પેલા શૃદ્ધિ ધર્મને તો તદ્દન વિસરી જ ગયો, મેં એને ત્યાં જોયો જ નહિ, કારણ કે પેલા સેનાપતિ સદાગમ ન હોય ત્યાં એ એકલો કદિ દેખાતો જ નથી હતા અગાઉ મારો થોડો વિકાસ થયો હતો, મારામાં ભદ્રક ભાવ જાગૃત થયો હતો તેથી હુ પાપથી કાંઈક બચીતો રહ્યો અને ભદ્ર પરિણામી થયો આવી રીતે આભીરની અવસ્થામાં માનવાવાસે કાળ પૂરો કર્યા

*

*

*

*

*

વિસ્મૃતિ અને રખડપાટો^૨

ન્યોતિપીએ દેવ.

ત્યાર પછી મારી ભવિતવ્યતા ભાર્યાએ મને વળી એક નવી ગોળી આપી અને ન્યોતિએ દેવગતિમાં લઈ ગઈ ત્યાં સારા સારા ભોગો ભોગવ્યા વળી સપતિ પણ ત્યાં ઘણી મળી મેં મારી ઇદ્રિયોને

૧ આભીર આહર આ આહર ગોવાળીઆનું કામ કરે છે તેમનું ધન ગાય ભેંસ ઘેટા છે તેમને ચારે અને દૂધ બેનના પૈસા કરે જમવામાં નાની નાની પહીઓ કરી રહે છે તેમના ગામેને ‘પહી અથવા નેહડા’ કહેવામાં આવે છે

૨ વિકાસક્રમમાં એક બાબત અગાઉ પણ લઈયામાં આણી છે તે ખાસ ધ્યાનમાં રાખવી પ્રાણી વિકાસમાં આગળ વધે વળી જો તેનામાં રાગ દ્વેષ મોહાદિ નેર વધે તો પાછો પડે આવી રીતે અચડાતા કુટાતા ન્યારે એ બરાબર નિરાકર થઈ આગળ વધે ત્યારે તે પ્રગતિ યાય છે એમ દૃષ્ટિમાં અનત કાળ ગયા પછી ઉઘાડી પુદ્ગળપરાવર્તનમાં તે યોગ દૃષ્ટિમાં આવે છે એ એક પુદ્ગળપરાવર્તનો કાળ પણ ઘણો લાંબો છે પ્રથમ પ્રસ્તાવના પરિશિષ્ટમાં વિનારાઈ ગયો છે એ ઉઘાડી પુદ્ગળપરાવર્તનમાંથી અર્થ પસાર થાય ત્યારે અધિભેદ થાય છે, ત્યાર પછી ચડવતર તો થયા કરે છે પણ પછી પ્રાણીની સ્થિતિ ફરે છે એના કાર્યમાં કુણાય, એની યોલ્લીમાં મીઠાસ એનાં વિચાર માં નરમાસ આવતી જાય છે સસારીયવ અત્યારે આ ઉઘાડી જણાવી તે દશામાં છે, પડતો જાય છે વળી બેઠે છે પાછો રખડે છે, હતા એ દરમિયાન એની આવર દૃષ્ટિ પ્રગતિ થતી જાય છે એ સૂક્ષ્મ રીતે જોવાથી જણાશે આ ઉઘાડી પુદ્ગળપરાવર્તનો કાળ છે તેમાં જે ધક્કેલા અને પ્રગતિ યાય છે તે બરાબર વિચારવા

ત્યા તૃપ્ત કરી, સાગી રીતે રાજી કરી ત્યા વળી પેલા મહામોહ પરિ-
ગ્રહ ભાઈઓ બહુવારે દેખાયા, મારી આથે ઘણો વખત રહ્યા, સબધ
વધાર્યો અને હુ પણ તેમના તરફ વધારે પક્ષપાત રાખી રહ્યો મેં
તેમને મારા પોતાના કરી લીધા અને વળી પેલા સેનાપતિ (સમ્ય-
ગૃદર્શન) અને સદાગમને તો હુ તદ્દન જ ભૂલી ગયો, તેમને યાદ
પણ કર્યા નહિ

*

*

*

તિર્યચમા દેડકો.

જ્યોતિષક દેવ તરીકે રહેવાની મારી ગોળી પૂરી થવા આવી
એટલે વળી ભવિતવ્યતાએ મને એક નવી ગોળી આપી અને મને
પંચાક્ષપશુસસ્થાને લઈ જઈ ત્યા મને દેડકો બનાવ્યો મારી સ્ત્રીને તો
રમત કરવાની ટેવ પડેલી તે એણે તો જેમ ફાવ્યું તેમ મારી સાથે
મળ કર્યા કરી અને મને ચોતરફ ફેરવ્યો

*

*

*

આ દેડકા તરીકેની મારી ગોળી પૂરી થઈ ત્યારે વળી બીજી નવી
નવી ગોળીઓ આપી મને અનેક જગ્યાએ આમતેમ ફેરવ્યો, રખ
ડાવ્યો અને તે રીતે ભવિતવ્યતાભાર્યાએ મળ માણી

*

*

*

કાપિલ્યપુરે વાસવ.

અનેક જગ્યાએ રખડાવીને મારી ભાર્યા મને માનવાવાસના
કાંપિલ્યપુરમા લઈ આવી એ નગરનો વસ્તુબધ નામનો રાજા હતો
ધરના નામની પત્ની હતી તેઓને ત્યા હુ રાજપુત્ર તરીકે પેલી ભાર્યાના
પ્રતાપે ગયો માફ ત્યા વાસવ નામ રાખવામા આવ્યું રાજપુત્રનો
વૈભવ હોવા છતા હુ સારા કૃત્યો કરનારો થયો અને સર્વેને ઘણો પ્રિય
થઈ પડ્યો

ત્યા યોગ્ય ઉમરનો થતા મને શાતિસૂરિ નામના સાચા ધર્મના
ઉપદેશકનો યોગ થયો એમનો ઉપદેશ સાભળ્યા પછી તે જ વખતે ત્યા
સમ્યગૃદર્શન સેનાપતિ અને સદાગમ દેખાયા તેઓનો વવારે પરિચય
થતા પેલા મહામોહ વિગેરે જરા નરમ પડ્યા એ સર્વે દેખાવમા તે
મારા ખરા મિત્ર હતા પણ અદરખાનેથી મારા શત્રુ હતા પણ તે
બાબતની મને ચોક્કસ ખબર હજી પડી ન હોતી સદાગમના પ્રતાપે
મને ત્યા કાંઈક લાભ થયો

*

*

*

બીજે દેવલોકે.

વાસવના ભવમા મને સમ્યગ્દર્શન સદાગમનો સર્ખવ થયો તેના જોરથી હું બીજે દેવલોકે ગયો, ત્યાં પણ એ અનેનો મને સમાગમ થયો હું વિષ્ણુધાલયના આનદમા પડી ગયો ત્યાં મેં ઘણા કાળ સુધી સુખ ભોગવ્યું, આનદ કર્યો, લહેર કરી

*

*

*

કાનયપુરે.

ત્યાર પછી મનુજગતિની અદર આવેલા કાનયપુર નામના નગરે હું આવ્યો ત્યાં મહામોહના દોષથી પેલા સેનાપતિ અને સદાગમને પાછો વિસરી ગયો

શ્રમણનો વેપ, વિરતિથી રહિતપણ,
શૃદ્ધિધર્મનો સામાન્ય સ્વીકાર અસ્વીકાર,
ભોગસપત્તિ-પુણ્યોદય-ભોગ અને પાત,
સમ્યગ્દર્શન સદાગમની હાર અને છત,

આવી રીતે ન ગળી તકાય તેટલી વખત (અસખ્ય વખત) મેં એ સદાગમ મહાત્માને જોયા અને વળી અનેક વખત સદાગમ મારી પાસેથી ચાલ્યા ગયા, સેનાપતિ તો મારી પાસેથી બીલકુલ ચાલ્યા જ ગયા, હું તેમને ખોઈ બેઠો એનો હેતુ એ કે મારે રખડવાના ઠેકાણું અનેક રહ્યાં, મેં કોઈ જગ્યાએ ઈશુ સુધી સાચો વિરતિભાવ (ત્યાગ ભાવ) ધારણ કર્યો નહોતો, માત્ર ઉપર ઉપરની શ્રદ્ધાથી આવક થયો પણ સર્વવિરતિભાવની પ્રાપ્તિ મને થઈ નહોતી એટલે કેટલીક વાર મારી નૈર્સર્ગિક સરળતાને લઈને અને કેટલીક વાર સામા માણસને રાજી રાખવા ખાતર શ્રદ્ધાને લઈને મેં આવકનો વેપ તો ધારણ કર્યો, પણ વિરતિભાવ મને આવ્યો નહિ, મેં ખરો ત્યાગ કદિ કયા નહિ

‘વળી અસખ્ય વખત જ્યારે જ્યારે મારે સેનાપતિ સમ્યગ્દર્શનને મળવાનું થયું ત્યારે ત્યારે દરેક વખત મારે તેની સાથે સદાગમનો મેળાપ જરૂર થતો હતો અને વળી તેમના મૂળમા સામાન્ય રૂપે હું શૃદ્ધિધર્મ ફટાયાને પાપુ જોતો હતો વળી કોઈ વાર આ શૃદ્ધિધર્મને સેનાપતિ સાથે ન પણ જોઈ એવું એ બધું હશે, છતાં તને દુકામા કહું તો એ સેનાપતિની સાથે શૃદ્ધિધર્મ અને સદાગમને મેં અસખ્ય વાર જોયા એ દરેક વખત શૃદ્ધિધર્મ અને સદાગમ સામાન્ય રૂપવાળા હતા તે તારે લક્ષ્યમા રાખવું

આવી રીતે એ ત્રણે ભાઈઓ (સમ્યગ્દર્શન, સદાગમ અને ગૃહિધર્મ) ને બહુ વખત જોયા અને જ્યારે જ્યારે જોયા ત્યારે ત્યારે તેઓ મને સુખના કારણ થયા અને વળી વચ્ચે વચ્ચે મેં પાછા તેમને છોડી પણ દીધા મેં એટલા સદાગમને તો અનત વાર જોયા પણ એના વગર સમ્યગ્દર્શનને તો મેં કદિ પણ જોયો નહિ^૧

વળી એક બીજી પણ વાત આ પ્રયોગે જણાવી દઉં જ્યારે જ્યારે સમ્યગ્દર્શન સેનાપતિ મારી બાજુમા હોય, મારી પામે હોય, ત્યારે ત્યારે પુણ્યોદય મારો મિત્ર થતો હતો, તે મને અનુકૂળ થતો હતો મને માનવાવાસમા કે ત્રિયુધાવયમા જે ભોગો મળતા હતા, સપત્તિઓ પ્રાપ્ત થતી હતી, વિલાસના સુખસાધનો સાપડતા હતા તે સર્વ એ પુણ્યોદય મિત્ર પૂરા પાડતો હતો આ રીતે સેનાપતિની હાજરીનો એ એક લાભ હતો એટલું જ નહિ પણ એક બીજો પણ લાભ થતો હતો અને તે એ કે એ હોય ત્યારે મારી કર્મની સ્થિતિ દુઝી થઈ જતી હતી, અદરના ગુણો ગભરાયલા અને બીકથી ભરપૂર રહેતા હતા અને મહામોહ વિગેરે અદર ગુપચૂપ પડ્યા રહેતા હતા કોઈ કોઈ વખત જ્યારે એ મારા ભાનશનુઓ જોરમા આવી જતા ત્યારે પેલા પુણ્યોદય મિત્ર મને તણ જતો હતો, મારાથી દૂર નાસી જતો હતો અને તેથી મને વળો ત્રાસ થતો હતો એ (પુણ્યોદય) જેવો મારી પાસેથી દૂર ખસતો કે મને દુખના હુગર ખરા થઈ ગયેલા દેખાતા હતા અને મારે તેને ભેટવું પડતું હતું એ સર્વને પશિષામે ભવિત વ્યતા અનત કાળથી મને ભમાન્યા કરતી હતી, રખણ્યા કરતી હતી એ પ્રમાણે યાય ત્યારે વળી કર્મની સ્થિતિ ભારે મોટી થઈ જતી, મન તદ્દન અધમ થઈ જતું અને તદ્દન તત્ત્વશ્રદ્ધાન વગરનું બની જતું હતું

આ પ્રમાણે જ્યારે બનતું ત્યારે નળી જેવા મહાશનુઓ ભારે જોરમા આવી જતા અને મારા ઉપર ચોતાનું આત્રાન્ય ચલાવતા એમ જ્યારે થતું ત્યારે પેલા ભાઈઓ (સમ્યગ્દર્શન અને સદાગમ) દૂર જઈને બેસતા આ પ્રમાણે હઠીકત અનેક વાગ બની ગઈ

વળી એક વધારે વાત તને ચોક્કસ કહી જણાવું જ્યારે મિથ્યા દર્શનથી સમ્યગ્દર્શન સેનાપતિનો તિરસ્કાર થતો ત્યારે જ્ઞાનસવરણ

૧ જ્ઞાન અને દત્તાનનો આ તફાવત લક્ષ્યમા રાખવા યોગ્ય છે માત્ર જ્ઞાન યાય તે કામનું નથી સમ્યગ્દર્શન વગર જ્ઞાન અનત વાર યાય તે ઉપરોગ વગરનું છે સમ્યગ્દર્શન જ્ઞાન વગર થઈ નથી ગૃહિધર્મ એ ચારિત્રનો વિભાગ છે જ્ઞાન દર્શન ચારિત્રની આ ફલ વ્યવસ્થા વિચારવા યોગ્ય છે તેમા તેઓનું ઉપર ઉપરનું સ્વરૂપ પણ સમજવા યોગ્ય છે અને અતરદશિનું સ્વરૂપ આદરવા યોગ્ય છે

રાજ સદાગમના ઉપર વિજય મેળવી તેને પપુ દૂર મોકલી આપતો, વળી કોઈ વખત તેઓ પા તેના ઉપર છત મેળવતા, મતલબ મેઠ વાર સમ્યગ્દર્શન સદાગમ સાથે મળી મહામોહાદિ પર વિજય મેળવતા અને મોઢવાર મહામોહ પઠિત્રહ સાથે મળી તેનાપતિ અને સદાગમ પર વિજય મેળવતા.

આવી રીતે બન્ને પક્ષનો કોઈ નાર જય થતો અને કોઈ વાર હાર થતી એ તો જેવો દેરા, જેવો વખત અને જેવા લશ્કરીઓ નજારે જેનું પરિબળ થતું ત્યારે તેનો વિજય થતો અને સામાની હાર થતી. પપુ આ બધી વાતમા મુદ્દાની વાત એ છે કે હું જેનો પક્ષપાત કરતો, જેના તરફ પ્રેમ દેખાડતો, તેનો ઘણું ભાગે ખાસ કરીને વિજય થતો અને જેનાથી હું વિરુદ્ધ દેખાતો અથવા થતો તેની હાર થતી.

આવી રીતે બન્ને પક્ષની જય પરાજયની-હાર છતની બાબત અનત કાળ સુધી ચાલી.

સોપારક પુરે નિભૂપપુ.

મહાપુરુષોની નિંદા આશાતના.

હું ખગમુદ્રમા ભયકર પાત.

બહેન અગૃહીતસકેતા ! ત્યાર પછી મારી પત્ની ભવિતભલ્લ મને એક વખત માનનાનાસમા આવેલા સોપારક નામના મુદર ના રમા લઈ ગઈ ત્યા શાલિભદ્ર નામનો એક વપ્તિક રહેતો હતો. તેને કનકપ્રભા નામની ભાર્યા હતી તેનો હું પુત્ર થયો. મારૂ નિભૂપપુ નામ રાખનામા આ પુ

૧ આવી રીતે જૈન આત્માય પ્રમાણે વિકાસ અને હાનિ થયા કરે છે એ બાબતે આધાર આત્માપર છે એ ધારે અને વીર્યશક્તિનો ઉપયોગ કરે તો એ માર્ગે આગળ વધતો તથા એ નરમ પગ નય તો રાત્રીઓ જોરમા આવી નય છે આવી રીતિ થી કાળ ચાલે છે પણ એટલું નહીં છે કે એક વાર સમ્યગ્દર્શન થયા પછી વધારેમા વધારે અધ પુદ્ગલપરાવર્તન કાળમા પ્રાણી જરૂર કર્મથી મુક્ત થઈ ભાવરાત્રીઓ પર વિજય પ્રાપ્ત કરી પોતાનું સાત્ત્વ સ્વરૂપ મેળવે છે અને નિરાળાપણે નિરવરને માટે સુખી થાય છે. પ્રાણીની પોતા પ્રગતિ કે પશ્ચાદ્ગતિનો આવાર તેના પોતાના જોર પર રહે છે સમ્યગ્દર્શન દેશાત પ્રમાણે જોર કરે છે એમ ઉપર કહ્યું તેનો એ જ ભાવાર્થ છે તત્ત્વશ્રદ્ધાન વચ્ચે જ્ઞાન ઉપરોગી નથી, ચારિત્રની પ્રગતિ જ્ઞાનનું સાધ્ય છે, ત્યાગભાવ જ્ઞાનનું ફળ અને તત્ત્વશ્રદ્ધાન વચ્ચેનું પુરતકજ્ઞાન માત્ર ખ્યાતિ માટે જ ઉપયોગી થાય છે આ જ્ઞાન દશન અને ચારિત્ર એ ત્રણેની સાથે પ્રગતિ થાય તે જ ખરી ઇચ્છા છે.

એક વખત હુ શુભકાનન નામના ઉદ્યાનમાં ગયો ત્યાં મુધાકૂપ નામના આચાર્યનો મારે યોગ થયો^૧ તેમની વાતો સાંભળી તે વખતે મારે પેલા સમ્યગ્દર્શન સેનાપતિનો અને સદાગમનો મેળાપ થયો.

તેઓશ્રીનો યોગ થતાં મને તત્ત્વશ્રદ્ધાન (તત્ત્વપર પ્રીતિ-શ્રિ) થઈ આવ્યું, છતાં ભાવપૂર્વક મને વિગતિ (લ્યાગભાવ) થઈ નહિ, ઉપર ઉપરથી (દ્રવ્યથી) લ્યાગ થયો. ગુરૂના આપણથી અતરના સાચા પ્રેમ વગર હુ શ્રમણ (માધુ) થયો. મેં માધુનો^૨ વેપ તો લીધો અને માધુઓની વચ્ચે રહ્યો પણ મારા ઝર્મના દોષથીહુ વિભાવમાં પડી ગયો, આડે રસ્તે ચઢી ગયો અને મારૂં માથું કર્તવ્ય વિગરી ગયો.

જ્યારે આવી રીતે વિભાવમાં પડ્યો ત્યારે પેલા વિપરીત પણ મહામોહ વિગેરે પૂરતા જોરમાં આવી ગયા અને વિભાવ-નિંદા વસ્તુતઃ પેલા સેનાપતિ અને સદાગમ મારી પામેથી તેના પરિણામ દૂર ચાલ્યા ગયા હવે મહામોહ વિગેરેની અસર તળે હુ તો પારડી નિંદા કરનારો થઈ પડ્યો કારણ હોય

કે ન હોય પણ સાધારણ રીતે જ પારડાના અવર્ણવાદ બોલવા, પાર કાની નિંદા કરવી, હોય કે ન હોય તેની બાધતોના આક્ષેપો કરના, એ મારો ધ્યેય થઈ પડ્યો. મેં તો પછી તપસ્વીઓની નિંદા કરી, સુંદર આ વિવ્રવાળા મહાપુરૂષોની નિંદા કરી, સારા ક્રિયાશ્રિ જીવોની ટીકા કરી આના ઉચ્ચ કક્ષાએ સ્થિત થયેલા પુરૂષોની નિંદા કરતાં મારા મનમાં જરાએ શંકા પણ ન થઈ, મનને જરા આચકો પણ ન આવ્યો અને તે વાત એટલે મુઠ્ઠી છેડાઈ વધી પડી કે મેં તો પછી મઘની નિંદા કરવામાં, શ્રુત જ્ઞાનની નિંદા કરવામાં, ગણધરોની નિંદા કરવામાં અને ખૂદ તીર્થંકર મહારાજની નિંદા કરવામાં પણ પાધુ વાળીને જોયું નહિ. ગણધરો પણ જાણે અમુક વાત સમન્યા જ ન હોતા અને ખૂદ તીર્થંકરો પણ અમુક વાતો કહી કે સમજી શક્યા નથી એવા એના અનેક પ્રકારના આક્ષેપો પણ મેં કરી દીધા આની રીતે જો કે મેં ચત્તિનો

વેપ લીધો હતો^૩ છતાં હુ ખરોખરો પાપાત્મા બની પાત અને ગયો, ગુણનો મોટો શત્રુ બની ગયો અને એ મહા-રખડ પાટો મોહને વગ પડીને ભયકર મિથ્યાદૃષ્ટિ થઈ ગયો. આના પ્રકારની પાપવેષ્ટાઓને પરિણામે હુ અતિ

૧ આવી રીતે દેવગુરૂનો યોગ થયો તેને યોગાવયકપણુ કહે છે.

૨ દ્રવ્ય સાધુપણાનો અને જ્ઞાન સાધુપણાનો વિચાર અત્ર કર્તવ્ય છે.

૩ વેપ લીધાથી કાઈ વળગ નથી એ વાત હવેયમાં સાબવી આ દ્રવ્ય

આકરા દુભદ કમસમૂહથી ઘેરાઈ ગયો, રીટળાઈ ગયો, ભરપૂર થઈ ગયો અને તેને પગિપામે મારી ભાર્યાએ અનત કાળ સુધી દુઃખસમુદ્રમાં લગભગ સર સ્થાનકોએ પાડો ભમા-યો, રખડા-યો, તંગડા-યો, આ સસારમાં રહેલી ચમસ્ત દ્રવ્યરાશિ મેં અરધા પુદ્ગળપરાવર્તના કાંઈક એટલા જાળમાં લોપી લીધી અને હું ખૂબ રખડ્યો, ચારે તરફ સારી રીતે ભમ્યો એ ભ્રમપુમાં મારે માથે એક પાપુ વિપત્તિ પડવી બાકી રહી નહિ, એક પાપુ દુઃખ પડતું બાકી રહ્યું નહિ અને એક પાપુ આકરી વિદ્યમતા-હેરાન પ્તિ થવી બાકી રહી નહિ



* * * *

ખુલાસાઓ ઉપસહાર

* * * *

પ્રજ્ઞાવિરાગાની વિચારના

* * *

મહામોહ પરિનહ.
તેમનું અનર્થનિધાન.
તત્ત્વ સ્પષ્ટ નિગેપતા.

સસારીજીવ ઉપર પ્રમાણે વાત કરતો હતો તે વખતે અગૃહીત સંજેતાને લા ચુ કે પોતે કાંઈક અદરનો ભાગ્યર્થ પાપુ સમજે છે આ દલા ઉપર ચોટિયા જ્ઞાનથી પણ એના મનમાં વિગ્મય ઉત્પન્ન થયો અને પોતે જાણે કાંઈક સમજી હોય તેવું તેના મુખ પર જાણના લાગ્યું

બુદ્ધિની ભયાર પ્રજ્ઞાવિરાગાએ ઉપરની વાત સાંભળી ત્યારે તેના મનમાં ઊંડો સંગેગ વધ્યો આ યો અને તેણે પોતાના મનમાં નીચે પ્રમાણે વિચારણા કરી —

“ ખરેખર, મને એમ લાગે છે કે સસારીજીવને જે અનેક “ પાપો વળગેલા છે તેમાં મહામોહ અને પગિપ્રહ ઘણા ભયંકર છે, ભારે આકરા છે, સવથી વધારે પ્રબળ છે તેવું કારણ એ છે કે

૧ દ્રવ્યથી પુદ્ગળપરાવર્ત કેવી રીતે થાય છે તેમણે જુઓ પસિશિષ્ટ ૪ પ્રથમ પ્રસ્તાવ

“ક્રોધાદિ પાપોનો જ્યારે એને યોગ થયો હતો ત્યારે તો એને સમ્ય-
 “ગૃહર્શન સેનાપતિનો મેળાપ પણ થયો નહોતો, તેની માથે તેને
 “ઝોળખાણુ પણ નહોતી અને જરાએ સબધ પણ તેની સાથે
 “સસારીજીવને ન હોતો એ વખતે તો આ સસારીજીવ કોઈ પણ
 “પ્રજારના ગુણુ વગરનો હતો અને એ તકનો લાભ લઈને એ ક્રોધાદિ
 “પાપીઓ પોતાની અસર આ મસાગીજીવ ઉપર ચલાવે અને સસા-
 “રીજીવ તેમના કહેના પ્રમાણે નાચ કરે, એટલા કરે, તેમા મને કાંઈ
 “નનાઈ જેવું લાગતું નથી, એ વાતમા હવે મને કાંઈ વિશેષતા લાગતી
 “નથી, પણ આ મહામોહ અને પરિગ્રહ તો ભારે જખરી વાત કરી,
 “ન ઉકેલી શકાઈ એની ધુચ ડાલી કરી, ન મમજી શકાય તેવી
 “પરિસ્થિતિ નીપજતી એમણે (મહામોહ પરિગ્રહ) તો સસારીજીવને
 “સમ્યગૃહર્શન જેવો સેનાપતિ મળ્યો તો પણ એનો દીર્ઘ કાળ સુધી
 “સસારમા પાત કરાવ્યો અને ચારે તરફ લગભગ સર્વ સ્થાનકોમા
 “એને રખડાવ્યો ! ત્યારે મહામોહ અને પરિગ્રહ તો ગુણુ પ્રાપ્ત કરેલા-
 “સગુણીને પણ મહા અનર્થ કરનારા થઈ પડે છે આટલા માટે એ
 “બન્ને (મહામોહ અને પરિગ્રહ) ખરેખર ઘણા આકર્ષ-ભયકર છે

“મને એક બીજી પણ વાત લાગે છે કે જ્યાં આ બે (મહા-
 “મોહ અને પરિગ્રહ) હોય છે ત્યાં ક્રોધ વિગેરે પાપીઓ જરૂર
 “હોય છે અને તેટલા માટે જ મહામોહને અગાઉ આખા સમુદા
 “યાત્રમક^૧ (મોટા પરિવારના મુખ્ય ભાગ) તરીકે વર્ણવ્યો જણાય
 “છે મહામોહને મોટો રાજ ગણાવામા આવ્યો છે અને આખા તેના
 “વર્ગને તેની નીચેનો ગણાવામા આવ્યો છે તેનું એ જ કારણ જણાય
 “છે અને ૫ળી પરિગ્રહ પણ એ સર્વનો મોટો આધાર છે, ટેકો છે,
 “એ લોભનો મિત્ર છે, લોભ નામ પણ ધારણ કરે છે અને મહા
 “મોહના લશ્કરમા પૂછણેગાછણે છે અને મુખ્ય સ્થાન ભોગવે છે

“આ પ્રમાણે હોવાથી સસારીજીવના ગુણોનો ખાસ ઘાત
 “કરવાને એ બન્ને મૂળનાયકો યથા છે એમા જરા પણ શકા
 “જેવું નથી. એ મહામોહ અને પરિગ્રહ પોતે જાતે ઘણા જખરા છે
 “અને એને ક્રોધ વિગેરે સહાય કરનારા છે, તેથી તેઓ પ્રાણીના
 “ગુણોનો બહુ ઘાત કરે છે અને જાતે એવા સમર્થ છે કે સેનાપતિ
 “કે સદાગમની આન જા થયા કરે તેની પણ દરજર કરતા નથી

“વાત એમ છે કે છતાં ગુણનો ઘાત કરવા માટે ક્રોધ વિગેરે પણ
 “પૂરતા છે, પૂરતી તાકાતવાળા છે, પણ એ મોહ અને પરિગ્રહની
 “એ કાર્યમા ખાસ વિશેષતા છે અને તેટલા માટે તેઓ માટે એ પ્ર
 “માણે કહેવામા આવ્યું છે એટલે કે મહામોહ વગર એ ક્રોધ
 “વિગેરે કોઈ પણ કદિ હોતા જ નથી અને તે બન્ને તો સર્વને પ્રવર્તા-
 “વનાર પુકમ કરનાર સેનાપતિ જેવા છે જ્યારે પેલા ક્રોધ વિગેરે તો
 “પાયદળ જેવા છે, જમીનપર આવનાર લટકરીઓ જેવા છે આ
 “ખાસ હકીકતની સિદ્ધિને માટે આ પ્રાણીએ તેઓના દોષોનું
 “દર્શન અનુક્રમે કરાવ્યું છે એ બન્ને મહામોહ અને પરિગ્રહ સસારી
 “જીવના સબંધમા સર્વ અનર્થને ઉત્પન્ન કરનાર છે આ પ્રમાણે
 “હકીકત હોવા છતાં અને ગુરુમહારાજ એ સબંધી ચેતવણીના સંકેતો
 “વાક્યો વારંવાર કહે છે છતાં પણ પાપાત્મા પ્રાણી એ બન્નેનો
 “ત્યાગ કરતા નથી, એને ફેંકી દેતા નથી, એનાથી દૂર થઈ જતા નથી
 “હવે આના સબંધમા તે શી વાત કરીએ ? કેટલી વાત કરીએ ?
 “કોવિદાચાર્ય પેલી શ્રુતિને પણ ખરાબ તરીકે વર્ણવી છે છતાં તેમા
 “પણ મૂર્ખ માણસ વારંવાર રીઝાઈ જાય છે, તેના હાથમા ફસી
 “જાય છે અને તેનું રમકડું બની જાય છે ”

આ પ્રમાણે પ્રજ્ઞાવિશાળા પોતાના ગાઢ વિચાર કરી રહી હતી
 તે વખતે ભગ્યપુરુષે તેને પૂછ્યું—“કેમ માણ ! શો વિચાર કરી
 રહ્યા છો ? ”

પ્રજ્ઞાવિશાળાએ જવાબ આપ્યો “ભાઈ ! હાલ તું આ આખી
 વાર્તા સાંભળી લે ત્યાર પછી હું પણ મારી તેને અંગે શી વિચારણા
 થઈ છે તે તને કહી સંભળાવીશ, જ્યાં સુધી આ વાત પૂરી ન થાય
 ત્યાં સુધી તું ઉતાવળ કર નહિ એમની આત્મચેષ્ટાની વાર્તા લગભગ
 સમાપ્ત થવા આવી છે, માટે જ્યાં સુધી તે પૂરી ન કરે ત્યાં સુધી
 હાલ તું તેમા જ ધ્યાન આપ ”

રાજપુત્ર આ જવાબ સાંભળી ચૂપ રહ્યો એટલે વળી સસારી
 જીવે પોતાની આત્મકથા આગળ કહેવા માડી

* * * *

* * * *

ભદ્રિલપુરમા વિશદ.

બહેન અગૃહિતસકેતા ! ત્યાર પછી મારી પત્ની અને ભદ્રિલપુરે
 લઈ ગઈ સ્ફટિકરાજ નામનો લા રાજ હતો અને વિમળા નામની

તેમની રાણી હતી તેના પુત્ર નિશદ નામે હુ થયો રાજ્યપ્રેમી લોગ
વતા હુ મોટો થયો નિર્દાપ આનંદ કરતા ધીમે ધીમે હુ તરણ અવસ્થા
એ પહોંચ્યો તે વખતે મને સુપ્રજ્ઞસુમિનો યોગ થયો એમના
સહવાસથી હુ જૈનશાસનનો બોધ પામ્યો ત્યા ત્યાર પછી મેં ફરી વાર
સમ્યગ્દર્શન સેનાપતિ અને સદાગમને જોયા અને ગૃહિધર્મ રાજકુમાર
સાથે મારે મિત્રતા થઈ મેં ત્યા વ્રત (નિયમ) પાળ્યા, મારો આત્મા
તત્ત્વશ્રદ્ધાનથી શુદ્ધ થયો અને એ સ્થિતિમા હુ લાભો કાળ રહ્યો
માત્ર સૂક્ષ્મ પદાર્થોત્તુ પ્રયત્નરૂપે જરી રાકાય તેતુ ઊંડુ જ્ઞાન મને થયું
નહિ, પણ એકદરે એ અવસ્થામા હુ ધીમે ધીમે પ્રગટ થતો ગયો
એને પગિપુમે મારો નિર્દાપ પુણ્યોદય મિત્ર પ્રગટ થયો, મારી સાથે
પ્રેમસભ્ય વવારતો ગયો અને મારો મેળાપ વધારે વધારે કરવા લાગ્યો.

* * *

ત્રીજે દેવલોકે.

એ મારા પુણ્યોદય મિત્રના પ્રતાપથી હુ ત્રીજે દેવલોકે ગયો
તારા ધ્યાનમા હશે કે એ વિશ્વધાસ્યનો એક વિભાગ છે અને પગદ
આવે તેવા શબ્દ વિગેરે પાંચે ઇન્દ્રિયોના ભોગનો ત્યા મારે સબધ
થયો એ દેવલોકોમા ઇન્દ્રિયભોગો બહુ જ ભોગવવાના હોય છે એવા
આનંદમા સાત સાગરોપમ જેટલો કાળ કાઢીને વળી હુ માનવાવાસ
પારામા આવ્યો, ત્યાથી વળી વિશ્વધાસ્યમા ગયો એવી રીતે અનેક
વાર માફ જવાઆવવાનું થયું

દુકામા કહુ તો એ મારા ત્રણે મિત્રોની સાથે મેં બારે કટપો^૧
અવાર નનાર જોયા વળી વચ્ચે વચ્ચે કોઈ કોઈ વાર મારા તે મિત્રો
મને છોડી પણ જતા હતા આવી રીતે એકદર સમ્યગ્દર્શન સદાગમ
અને ગૃહિધર્મ સાથે મારો સબધ ધીમે ધીમે પણ મક્કમપણે વધતો
ચાલ્યો હવે ત્યાર પછી મારી સ્ત્રી ભવિતવ્યતાએ મને બારમા કલ્પ
માથી માનવાવાસમા પ્રસ્થાન કરાવ્યું તેની હકીકત કહુ છું

* * *

ઉપસાહાર,

‘વિમલમપિ ગુરુણા ભાષિત મૂરિ મળ્યા ,
પ્રવલકલિલહેતુર્યો મહામોહરાજ ॥
સ્થગયતિ ગુરુરીયોઽનન્તસસારકારી,
મનુજમવમવાપ્તાસ્તસ્ય મા ભૂત વદ્યા ॥

“ જે મહામોહ મહારાજ મોટા મોટાજાઓનો હેતુ છે
“ (એટલે જે અનેક જાતની ધુચ્ચોળી ઠાપી કરનાર છે), જે અનંત
“ સસારને કરનાર છે (સસાર જેનાથી અનંત કાળ મુધી વધી જાય
“ છે) અને જે મહાન્ શક્તિનાળો છે તે શુદ્ધમહારાજ તદ્દન શુદ્ધ
“ ભાષણ કરે, વારવાર વિવેચન કરીને સ્પષ્ટ કરે તેથી વાતને પણ
“ દખાવી દે છે, નિર્ઝન બનાવી દે છે, દૂર કરી નાખે છે આવો
“ જમરજસ્ત એ મહામોહરાજ છે માટે હે ભગ્ય પ્રાણીઓ ! મનુજ
“ ગતિ પ્રાપ્ત કરીને એ મોહરાજને વશ પડશો નહિ ”

*

*

સંકલ્પદોષમવાળવકારણ,
ત્યજત લોભસસ્ય ચ પરિગ્રહમ્ ।
શ્દ્ધ પરત્ર ચ દુ સમરાકરે,
સજત મા વત કણસુચે ધ્વનો ॥
પૈતન્નિવેદિતમશેષવચ્ચોમિરત્ર,
પ્રસ્તાવને તદિદમાત્મધિયા વિચિત્વ ।
સત્ય હિત ચ યદિ વો રુચિત કથચિ
ત્તૂળ તદસ્યકરણે ઘટના કુરુધ્વમ્ ॥

“ પરિગ્રહ લોભનો સખા છે, સર્વ દોષોનું કારણ છે અને
“ સસારસમુદ્રમાં પાડનાર છે, એનો ત્યાગ કરો વળી આ ભવમાં
“ અને પર ભવમાં દુ ખના ભારથી ભરપૂર થયેલા દુનિમાં—કાનના
“ માની લીધેલા મુખોમાં આસક્તિ ન રાખો ”

૧ માહિનિવૃત્ત

૨ દ્રુતવિલિખિત

૩ વસંતવિલક્ષ

“ અનેક વચનોથી આ હકીકત ચાલુ પ્રસ્તાવમાં રૂપદ કરી છે
 “ તે બાબત આત્મિક દૃષ્ટિએ તમારે વિચારવી અને તેમની કોઈ
 “ પણ વાત સાચી લાગતી હોય, હિત કરનારી જણાતી હોય અને
 “ તેના ઉપર તમારી રૂચિ થતી દેાય તો તે હિત કરનારી બાબતોને
 “ અમલમાં મૂકવાની યોજના-ઘટના જાહેરી કરવી ”



इत्युपमितिभवप्रपञ्चाया कथाया महामोहपरिग्रह
 श्रवणेन्द्रियविपाकवर्णनो नाम सप्तम प्रस्ताव

*

*

*

*

*

ઉપમિતિ ભવપ્રપંચા કથાનો
 મહામોહ પરિગ્રહ શ્રવણેન્દ્રિય વિપાકનું વર્ણન કરનાર
 સાતમો પ્રસ્તાવ સંપૂર્ણ





શ્રી
ઉપમિતિ ભવપ્રપંચા કથા.
આઠમો પ્રસ્તાવ.

અવતરણ.

પ્રસ્તાવ આશ્રમે પાન વિગ્રહેની સૂચિ.

સ્થળાદિ

સુખ્ય પાત્રો

સામાન્ય પાત્રો

સપ્તમેાદ
(બદિરગ)

સપ્તમેાદ નગરનો રાખ

મધુવારણ

મધુવારણ રાખની પટ્ટરાણી

સુમાલિની

સસારીજીવ મધુવારણ સુમાલિનીનો પુત્ર

ગુણધારણ

ગુણધારણનો સગાત્રીય અને મિત્ર

કુલધર

સાહ્યાદમદિર (વન)

અધસમૃદ્ધ
(વૈતાલપર નગર)

કનકોદર

અધસમૃદ્ધ નગરનો રાખ

કામલતા

કનકોદર રાખની રાણી

મદનમજરી

સસારીજીવની-ગુણધારણની પત્ની એ

આગળ જતા સુલલિતા અને તે ન

અશ્વદિતસકેતા

લલલિકા

મદનમજરીની સખી નરસેન અને

વલ્લરિકાની કીકરી

સ્વયંવરમા આવેલા વિદ્યાધરો

અભિતપ્ત

ગગનવલ્લભુરના વિદ્યુદતનો વિદ્યા

ધરપુત્ર

ભાનુપ્ત

ગાધર્વપુરના રાખ નાગકેસરિનો

વિદ્યાધરપુત્ર

રતિવિલાસ

સયનપુરના રાખ રતિમિત્રનો વિ

દ્યાધરપુત્ર

ધવલિકા

કામલતાની ખાસ દાસી

કાળનિવેદક

સમય પોકારનાર

અદેલ

કનકોદર વિદ્યાનરનો ખાતમીદાર.

(અવર્ગ)
 પુણ્યોદય
 સદાગમ
 સત્યગુદર્શન
 સાતશત્રુદ
 સુખાલિકા

ચારિત્રધર્મ
 સદ્ભિધર્મની
 વિદ્યાકન્યા
 શુદ્ધિધર્મ
 સદ્શુભરક્ષતા

નિષ્પત્તિ અટવીના પરિચિત શુભ
 પાત્રો (જુઓ ૩૪ ની સુચિ)
 ચારિત્રશાસ્ત્રો નાતો પુન
 શુદ્ધિધર્મની ભાષા

કદલુનિ
 હદ્મરમ્ય વિદ્યાનુ સાધુ મદામદ્રાન્ના
 ગજ એ જ ધાર પ્રસાવિયાળા
 નામના પ્રાજ્ઞ પાત્રો ક્ષવ
 ૩૪૭૨૨ની ઉપરચક

શુભપરિણામ
 નિર્મળાચાર્ય

દશકન્યા પરિચય,

શુભપરિણામ
 નિર્મળાચાર્ય
 ચારતા
 ૧ દાતિ
 ૨ દયા
 શુભાભિસાધિ
 વરતા
 વરતા
 ૩ શુદ્ધતા
 ૪ સ્વચ્છતા

ચિત્તલોહ્ય નનરતો રાજ
 શુભપરિણામની રાત્રી (૧)
 શુભપરિણામની રાત્રી (૨)
 શુભપરિણામ-નિષ્પત્તિ પુત્રી
 શુભપરિણામ-ચારતા પુત્રી
 શુભમાનસ નમ્રતો રાજ
 શુભાભિસાધિની રાત્રી (૧)
 શુભાભિસાધિની રાત્રી (૨)
 શુભાભિસાધિ-વરતાની પુત્રી
 શુભાભિસાધિ-વરતાની પુત્રી

(અવર્ગ)
 ચિત્તસાદ્ય

(અવર્ગ)
 શુભમાનસ

શુભપરિણામ
 આભનનિવેદક

વિશદમાનસ (અતરંગ)	શુદ્ધાભિસન્ધિ શુદ્ધતા પ્રાપ્તિદેતા ૫ સ્વચ્છતા ૬ અઘોરતા સદાશય વરેણ્યતા ૭ પ્રકરતિ ૮ સુકૃતતા ૯ વિદ્યા ૧૦ નિરીક્ષતા	વિશદમાનસ નગરનો રાજા શુદ્ધાભિસન્ધિની રાણી (૧) શુદ્ધાભિસન્ધિની રાણી (૨) શુદ્ધાભિસન્ધિ-શુદ્ધતાની પુત્રી શુદ્ધાભિસન્ધિ-પ્રાપ્તિદેતા પુત્રી શુભચિત્તપુરનો રાજા સદાશયની રાણી સાશય વરેણ્યતાની દીકરી (૧) સદાશય વરેણ્યતાની દીકરી (૨) સમ્યગ્ જ્ઞાનની પુત્રી ચાહિત્રરાજા-વિરતિદેશીની પુત્રી	વિવચાભિલાષ મની પાપોદય મિન માનસવરણ ધર્મ શુકલ પીત ખડ્ગ શુકલ	ગ્રાયા પ્રસ્તાવના પરિચિત અતરંગ અશુભ પાત્રો સદ્ગોત્રે બતાવેલા બે અતરંગ શ્વેત પુરુષો સદ્ભોલે બતાવેલ ત્રણ સુદર નારીઓ (લિંગ્યા) પરિચ્યાપ્તિ
બનતારણ	ગુણધારહૃતો પુત્ર દીક્ષાવસરે તેનો રાજ્યાભિષેક થાય છે તે			
નૈવેદ્યક દેવ	સસારીજીવ દેવ તરીકે			

સિદ્ધપુર
(અદિરગ)

અગાધર

મદેદ્ર અને વીણાનો પુત્ર
(સસારીજીવ)

સુધોવાચાર્ય

ગત્રાધરના ઉપદેશક-ગુર

રાખનગર

(અદિરગ)

મહાગિરિ

ભદ્રા

સિદ્ધ

ધર્મબંધુ

રાખનગરનો રાજા

મહાગિરિની ભાર્યા

સસારીજીવ મહાગિરિભદ્રાનો પુત્ર

સિદ્ધના ગુર મુનિ

સહજોદરવ

રસગોદરવ

શાતાગોદરવ

આત્મશય

રૌદ્રાભિસન્ધિ

નીલ રાપોત

શેવરાજનો માણસો

(અતરગ)

ગોરવના અનુયાયીઓ

(અતરગ)

પરિચારિકા લેશ્યા આત્મશય અને

રૌદ્રાભિસન્ધિની સેવિકાઓ

એક અતરગ રવતત્ર રાજા

એકાક્ષનિવાસનો સુઓ } જુઓ

એકાક્ષનિવાસનો સોનાપતિ } અ ર

પચાસપટ્ટિસસ્થાન

વિખ્યાતય

માનવાવાસ

૨૮૫૦

શેમપુરી

ગુગાધર

નલિની

રાજધાની

રાખનગર

ચિત્તરમ ઉદ્યાન

મનોનંદન ચોલ

સુવન

સર્વ સમીલન.

શેમપુરીનો રાજા

ગુગાધરની રાણી

સસારીજીવ ચક્રવર્તી ચાર

પ્રીયકરી

પુરુષર

દાસી પુત્રજન્મની વધામણી આ

પનાર

અનુસુદરનો પુત્ર અને તેના પત્નીનો

માદીપતિ

દહિપુર
(બહિરગ)

ભીમરથ
સુભદ્રા
સમન્તભદ્ર
મદાભદ્રા

દરીપુરનો રાજ
ભીમરથની રાણી
ભીમરથ સુભદ્રા પુત્ર
આચાર્ય (સદાગત્)
ભીમરથ સુભદ્રા પુત્રી
અસાવિશાળા ૩ મુનિનો છવ

આચાર્ય સમવલદ્રના કાર
ગધપુરના રવિવ્રજા અને પદ્માવતીનો
પુત્ર મદાભદ્રાનો પતિ.

સુધોષ
દીવાકર

રત્નપુર
(બહિ)

અગધસેન
સુમંગલા
સુલલિતા

રત્નપુરનો રાજ
મગધસેનની રાણી
મગધસેન સુમંગલાની પુત્રી
અગધસેનસકેતા મ નમન્દરીનો છવ

ચોરસખધી ગ્યના.

અકુશલ
કમ્ભલ
રાજસ
તામસ
રાગકેશ્વર
કુવિદકપસપતિ
પાપાતિરેક
અકુશલ
અસહાચાર
દુષ્ટાશય
વિવેકા યોગ
કપાય

દ્રવ્ય ચોરીની વસ્તુ
ભરમ થોરીર વિરોધન
સોનાગોના દાયા
મસના ચાંદલા
કછેરની માળા (ગરે)
સરાવળાની માળા (પેટ)
ખોપરી ઠીલ (માથ)
કોરેલ પત (મલો)
અમેટા (ભિસવા માટે)
ચારે તરફ રાગપુરેલા
નિ । કસનારા
તોફાની ઘાસ

રાખપુર
(બહિ)

શ્રીગર્ભ
કમલિની
પુલરીક

રાખપુરનો રાજ અનુસુદર (સસારી
છવ)નો માસા
શ્રીગર્ભની રાણી મદાભદ્રાની માસી
શ્રીગર્ભ-કમલિની પુત્ર લલ્યપુરુષ.
સુમતિ તેના ઉપરેયાક માસીપુત્ર
સમવલદ્ર અને માસીપુત્રી મદાભદ્રા.
ઉવટે આચાર્ય સમવલદ્રની પાટ

સસારીજીવ
અવધિ
અણુસુદૃઢ ચક્રવર્તી કથાનાયક
સદ્ગોષ્ઠ મિત્ર
સાબ્દાદિ વિષય નગારા
દુર્ગતોત્ત અદ્વૈતાસ્ય

અમૃતસાર
ગાધારસાગર પત્રિની પુત્ર સસારીજીવનો ધનૈશ્વર
પ્રગત ન્યાત્રમા વિપુલાસાચાર્ય પાસે
ગોષ્ઠ પામી સોક્ષગામી
પુરૂરીકની પાટ આચાર્ય



ૐ પરમાત્મને નમ
શ્રી ઉપમિતિ ભવપ્રપંચા કથા.

આઠમો પ્રસ્તાવ.

અવતરણ.
પૂવસન્નિત મિલક

પ્રકરણ ૧ લુ.

ગુણધારણ કુમાર



નવાનાસમા એક સપ્રમોદ નામનું નગર હતું, અનેક
ન કલ્પી શકાય તેવા ઉત્તમ ગુણોથી વિભૂષિત હતું
અને નિરતર ચાલતા ઉત્સવોયુક્ત હતું એ નગરનો
પુરુષ. 'દાનજળથી અને પોતાના સુંદર ગમનથી
ઐરાવતુ દાથીની' ગતિનો જામ કરાવનાર હોઈ ઇંદ્રની
જેવો બહુ સોજતો હતો એ નગરનો સીવર્ગ રૂપ લાવણ્ય અને
વસ્ત્રાભૂષણુમા દેવીઓ જેવો જ હતો, માત્ર તેઓની
આખોમા^૧ પતકારા થતા હતા તેથી જ તે દેવીઓથી
બુદ્ધો પડી જતો હતો, અન્યથા તો બધો તે દેવી
ઓનો જ વર્ગ હોય તેમો જણાતો હતો. એ નગરમા

સપ્રમોદ
નગર

૧ દાનજળી ઇંદ્ર વરસાદ મોકલી આપે કરાવે છે તે પ્રમાણે સપ્રમોદ
નગરના લોકો દાનરૂપ જળથી સવને આનંદ કરાવે છે

૨ ઐરાવત્યુગ્મતિ ઇંદ્ર ત્યારે બહાર ફરવા નીકળે ત્યારે ઐરાવત્તુ દાથી પર
જેસે છે સપ્રમોદ નગરના લોકો ચાલે ત્યારે દાથી જેવા લાગે છે સરીરે મજબૂત
અને ગતિમા દાથી જેવા હોવાથી બધે ઐરાવત્તુ પર ચઢેલ ઇંદ્ર ચાલતો હોય
તેવા દેખાય છે

૩ પતકારા મનુષ્યની આખો પલકારા માયાં કરે છે ઉઘડે છે અને બધ
ધાય છે, દેવોની આખો પલકારા વગરની હોય છે

શત્રુરૂપ હાથીઓના ગડસ્થળોને તોડી નાખનાર અને ખરેખરા પુર-
પાથેની ખ્યાતિવાળો એક મધુવારણ નામનો રાજા રાજ્ય કરતો હતો.
એ રાજા પોતાના (રાજ્યના) પસા સર્પના છે (સર્વસાધારણ છે).
એમ માનીને સર્પના ઉપયોગમાં આવે તેવી રીતે ખરચતો હતો.
લોકોપયોગી કાર્યમાં તેનો વ્યય કરતો હતો એનામાં આત્મવિશ્વાસ
એટલો બધો હતો કે એની સ્ત્રી અત્યંત સ્વરૂપનાળી હતી છતાં પણ
એણે જનાનખાનામાં રખવાળો રાખ્યા ન હોતા, એને રખવાળો
રાખવાની જરૂર જ લાગી ન હોતી એને રૂપ અને લાનણ્યથી ભરપૂર
કમળાક્ષી મુખાલિની નામની ઘણા ઉત્તમ કુળમાં જન્મેલી અને
ઉત્તમ ગુણવિભૂષિત મહારાણી હતી એણે એક ઘણી આશ્ચર્ય ઉપ-
જાવે તેવી વાત કરી હતી એણે રાજાને પોતાના હૃદયમાં રાખ્યો હતો
છતાં પોતે રાજાના હૃદયમાં રહી શકી હતી તે અનેક સુગુણોથી
વિભૂષિત હતી

ગુણધારણ જન્મ.

પુણ્યોદયની સાથે મારી સ્ત્રી ભવિત-ચતાની પ્રેરણાથી હું એ
નિપુણ ધર્મચાળી મહાદેવી મુખાલિનીની કુક્ષિમાં પુત્રપણે દાખલ
થયો યોગ્ય સમય પૂરો થતાં હું બહાર આવ્યો, માફ શરીર સર્વ
અવયવે સુંદર હતું મારી સાથે મારો પુણ્યોદય મિત્ર પણ બહાર
આવ્યો મારો જન્મ થતાં જ ચારે તરફ આનંદરસ જામી ગયો, ચારે
તરફ નાદ થવા લાગ્યા, સંગીતના જલસાઓ થવા લાગ્યા અને રાજા
મધુવારણનું આપુ રાજ્યમંદિર હર્ષથી ઉભરાઈ જવા લાગ્યું તે વખતે
જે આનંદ થયો તેનું વર્ણન કરવું અશક્ય છે તે વખતે જે વધા
મહીઓ દેવામાં આવી તેનો વિસ્તાર અવર્ણ્ય છે મારા પિતા મધુ-
વારણને ઘણો આનંદ થયો, સુંદર રાસો^૧ અને નાચો તેમજ વિલાસે
ઉભરાવા લાગ્યા, અનેક વાજિત્રો વાગવા માંડ્યા, લોકોને ઉન્નાડીએ
આપવામાં આવી, ખાવાનું પુષ્કળ વહેંચવામાં આવ્યું, ગાયનોને
તો કોઈ જગ્યાએ જરા પાપુ હિસાબ જ રહ્યો નહિ, લહેરી લાલાએ
દાડના ડેફમાં મસ્ત થઈ આમતેમ ભમવા લાગ્યા, સુંદર વનિતા (સ્ત્રી)
ઓ સાથે વામનો નાચના લાગ્યા, કુબરાઓ અને મરકરાઓ હાસ્ય
વિનોદ કરના લાગ્યા, જેને જે જે વસ્તુની ઇચ્છા થતી તે સર્વ પૂરી

૧ આ અરરપરસ પ્રેમસૂચક વાક્ય છે દેખીતો વિરોધ વિચાર કરવાથી
શકી નાય તેમ છે

૨ રાસ ધ્વનિ, કોળાહળ

પાડવામા આવી એવી રીતે લોકોને ચમત્કાર ઉત્પન્ન કરે એવો મારો જન્મમહોત્સવ થઈ રહ્યો, સર્વે આનંદ પ્રસરી રહ્યો, વધામણીના શબ્દો ચોતરફ ગાજી રહ્યા.

ત્યાર પછી યોગ્ય સમયે અત્યંત આનંદપૂર્વક મારા પિતાએ મારૂં ગુણધારણ નામ પાડ્યું. પાત્ર ધાવો^૧ મને ઉછેરવા લાગી તેમના હાથમા સ્વર્ગમા જેમ દેવ વૃદ્ધિ પામે તેમ સુખસાગરની વચ્ચે રહી હું ઉછરના લાગ્યો, મોટો થવા લાગ્યો, અનેક પ્રકારના સુખોનો અનુભવ કરવા લાગ્યો.

ગુણધારણ કુલધર મૈત્રી.

મારા પિતાનો સગોત્રીય અને ભાયાત એક વિરાલાક્ષ નામનો રાજા હતો, મારા પિતાશ્રીને અને તેને અત્યંત ગાઢ મૈત્રી હતી, બન્ને એક જીજ્ઞાસા શુબળન મિત્ર હતા એ વિશાલાક્ષ રાજાને કુલધર નામનો પુત્ર હતો. મારા પિતાનો કુલધર કુમાર ઉપર ઘણો શ્રેષ્ઠ હતો અને તેને લઈને તે અમારા સપ્રમોદ નગરમા રહેતો હતો એ કુલધરને અને મારે ઘણો શ્રેષ્ઠ થતો ગયો, ધીમે ધીમે દોસ્તી વધતી ચાલી અને આખરે અમે બન્ને ઘણા ગાઢ મિત્ર થયા એ કુલધર બહુ વિશુદ્ધ હૃદયનાળો હતો, સુંદર રૂપનાળો હતો, ભાગ્યશાળી હતો, પ્રવીણ હતો, સર્વ શુભોપી સપત્ર હતો અને ખરેખર કુલધર^૨ નામને દીપાવનાર હતો એ શુદ્ધ બુદ્ધિવાળા સદ્ગુણી મિત્રની સાથે હું વધવા ઉછરના લાગ્યો અને અમે બન્ને સદ્ભાનપૂર્વક પરસ્પર અતિ શ્રેષ્ઠાળ થયા.

ત્યાર પછી અમે કળાનો એકસરખો અભ્યાસ સાથે રહીને કથો, સાથે ક્રીડાઓ કરી, નિર્દોષ રમતો સાથે રમ્યા અને આખરે કામદેવના મંદિરસ્વરૂપ યૌવન અવસ્થાને પ્રાપ્ત થયા.

આહ્વાદમંદિરમા તારામૈત્રક.

અમારા સપ્રમોદ નગરથી થોડે દૂર એક અતિ સુંદર મેરૂપવતના નંદનવનસમાન આહ્વાદમંદિર નામનો બગિચો હતો. અમને બન્નેને એ બગિચો બહુ પસંદ આવી ગયો હતો, એને જોતા અમારી આખોમા

૧ પાત્ર ધાવો (૧) દૂવ ધવરાવનાર તે ક્ષીરધાની (૨) કપડા પહેરાવનાર તે મૃદનધાની (૩) નવતાવનાર તે મળજનધાત્રી (૪) રમાડનાર તે ક્રીડનધાત્રી (૫) ખોળામા બેસાડનાર તે ઉત્સવધાની.

૨ કુલધરનો અસલ અર્થ વણ ધારક કુળને વધારનાર-પાવનાર થાય છે. ઉમદા વિચારવાળા સુભગ પુરુષવાન શુભસપત્રો કુળને ધાતલું કરી તાંબે છે. દીપાવે છે-તેમા નવાઈ ૭૬ જરા પશુ નથી.

શાંતિ વળી જતી હતી, અમારા ચિત્તમા ચમત્કાર થતો હતો અને તેથી લગભગ દરરોજ અમે ત્યા જતા હતા.

એક દિવસ મનારે અમે એ બગિચામા ગયા તે વખતે અમારાથી દૂર અમે એ સ્ત્રીઓને જોઈ એ બેમાની એક સ્ત્રી તો પોતાના રૂપ લાવણ્ય અને વિવાસથી બાહ્ય કામદેવની સ્ત્રી રતિની હાસી જ કઠી રહી હતી બીજી સ્ત્રી તેની સાથે હતી તે એવી સુદર દેખાતી ન હોતી એ બંનેમાની પટેલી સ્ત્રીએ પોતાની ભ્રમરની લતા રૂપ ધનુષ્યમાથી દૃષ્ટિબાણો મારા તરફ દેખ્યા, અને દૃષ્ટિપથમા આવતા તે બાણોવડે મને આખાદ વીધી નાખ્યો ત્યાર પછી એક આખાના

ઝાડે લટકીને લીલામા તેણે પોતાના સ્તનો ઉઘાડ્યા

સાંદર્ભ્યંતુ

એવાપુ

અને હીંચકા ખાનાનો વિવાસ કરતા મારા મનને

હરી લીધું એતુ સ્વરૂપ મેં બાહ્ય ચિહ્નોપરથી તે

વખતે જરા જોઈ લીધું, એતુ મન પાપ ચક્રિત થઈ

ગયું હોય, વિસ્મય પામી ગયું હોય, સ્નેહાળ થઈ ગયું હોય, વિચારમા પડી

ગયું હોય, અતિ લજ્જા પામી ગયું હોય એમ મને લાગ્યું મનને અને

આખોને આનંદ આપનાર એ સુદર લવનાને એવી સુદર જોતા અને

કુદરતી રીતે સદ્ભાવને અર્પણ કરાવી દે એવા તેના હાવભાવ જોતા

મારું ચિત્ત ઘણું આનંદમા આવી ગયું તે વખતે મારા મનમા એક

ક્ષણુવાર વિચાર આની ગયો કે આ તે શુ કામદેવની સ્ત્રી રતિ હશે !

અથવા તો શુ સાક્ષાત્ ઇંદ્રાણી હશે ! અથવા તો

કામવિકાર

અને લજ્જા

શુ વિખણું દૃદયસ્થા લક્ષ્મી શરીર ધારણુ કરીને સાક્ષાત્

આહીં આવેલ હશે ! ! આવી રીતે વિચાર કરતો

હતો તે વખતે 'કામદેવના શરો વડે જરા હુ વીંધાયો

અને તેની અસર તળે જરા વિચારને વગ થયો ત્યાં તો સુદરિ' મારો

મુગ મિત્ર કુવંધર જે મારી બાણુમા ઊભો હતો તેણે આશયપૂર્વક

મારી સામે જોયું, તે કાંઈક મારું મન સમજી ગયો હોય એમ મને

લાગ્યું અને મેં પાપ તે જ વખતે મારો આગાર જોયવી દીધો અને હુ

વાત ઉઠાવવાનો પ્રયત્ન કરના લાગ્યો વળી મને તે વખતે વિચાર થયો

કે વિવેકી માણુઓએ પરસ્ત્રી સામે નજર પણ કરવી ન જોઈએ અને

પરસ્ત્રી સામે સજામ નજરે જોતું એ તો આખરૂદાર માણુઓને ખરેખર

શરમાવા જેવું છે અરરર ! અત્યારે નિર્મળ ચિત્તવાળા મારા મિત્ર કુલ

૧ અશરીરીના શરો-કામદેવના બાણો કામદેવને કથાઓમા સ્ત્રીર વચરનો કહ્યો છે એના બાણો ફૂલ જેવા હોય છે બુદ્ધો મકરંધવળ વર્ણન પ્રસ્તાવ ૪ પ્ર ૧૪ મુ

ઘરે પેલી પારડી સ્ત્રી પર નજર નાખતા મને જોયો હશે તો એ અવસરે મારે માટે શુ ધાર્યું હશે ! ' પછી અત્યત લગ્નપૂર્વક તે ન જુએ તેમ તેણી (કલધરતુ) મુખ હુ વારવાર જોવા લાગ્યો અને તેના પર કેવી અસર થઈ છે તે તપાસવા લાગ્યો મારો મિત્ર ઘણો

કાબેલ હતો, અદરનો આશય તુરત સમજી જાય સમજી મિત્રની તેવો હતો અને કળામાં અત્યત કુશળ હતો તેથી અવસરોચિતતા એણે પપ્પુ વાત ફેરવી અને ત્રીન મધુર ધ્વનિપૂર્વક મને કંથું 'કુમાર' આપણે ઘણી વાર કીડા કરી,

બપોર થઈ ગયેલ છે, હવે અહીં વધારે શામાટે રહેવું જોઈએ ? ચાલો, આપણે હવે ઘેર જઈએ " એટલે મેં પપ્પુ તુરત જવાબ આપ્યો " હા ભાઈ ! તને ગમે તે કરીએ, ચાલો " પછી અમે બન્ને ભાઈ તે જ વખતે ઘરે ગયા અને દિનસના બાઝીના અમારા કર્તવ્યો કર્યા

રાત્રીએ શુભધારણની દશા.

રાત્રે મારા મલગમાં હુ એકલો પડ્યો એટલે પાછી પેલી મૃગન યની પ્રમદા મારી પામે (કલ્પનામાં) આવી જે પવિત્ર પુણ્યોદય મિત્ર મારો સહાયક રહ્યો ન હોત અને મારી એ અવસ્થામાં મને ખરેખરી મદદ કરી ન હોત તો એ પ્રમદા તો મારા ચિત્ત ઉપર વારવાર લાગીને એક મોઠા શબ્દ જોવી થઈ પડીને પછી મારા શા હાલ કરત તે કાંઈ કહી શકાય નહિ એ સ્ત્રી તો મારા હૃદય ઉપર ઘા મારવા લાગી, પરંતુ મારી મદદમાં મારો પુણ્યોદય મિત્ર બરા બરા હાજર રહ્યો તેથી તે બહુ પીડા કરનારી થઈ શકી નહિ નિર્દોષ પુણ્યોદય મિત્ર સાસારિક પદાર્થો ઉપર પ્રાણીઓના મનને દૃઢ બંધન વગરતુ બનાવી દે છે એટલું છતાં પપ્પુ એ પ્રમદાને સહા

૧ શુભધારણ—સાસારણની કેટલી પ્રગતિ થઈ ગઈ છે એ વિચારવા જેવું છે અનેક દોષોનો નહિર એ જીવ અત્યારે પરસ્પરી સામે નજર કરતા મિત્ર જુએ તે જ્ઞાનથી મજુ લજવાય છે એ તેની ધણી યોગપ્રગતિ બતાવે છે હજુ બાહ્ય દૃષ્ટિ વાળું છે તેણે પણ અત્ર સૂચવન થાય છે મિત્ર જુએ તે ખોટું એટલે તેને ખ્યાલ છે પણ આત્મશુદ્ધિ દળ જોઈએ તેટલી તેનામાં ખીલી નથી મિત્ર ન હોય તો હું પરસ્પરીને એ એકલા એકલા વગર લગ્નએ ધારી ધારીને જુએ પ્રગતિના પગથીઆ વિચારવા યોગ્ય છે

૨ પુણ્યોદય જ્યારે નિર્દોષ હોય ત્યારે સાસારિક પદાર્થો સાથે તાદાત્મ્ય ભાવ કરાવતો નથી પ્રેમ થાય પણ તે વગર ન જ ચાલે એવું મન થયું નથી શુભધારણને સ્થાને બીજો હોત તો તેને તે રાત્રે ઉઘ આવત નહિ આ પુણ્યોદય બધી (નિર્દોષ) પુણ્ય સમજી બી ન સદોષ પાપાનુબધી પુણ્યમાં વસ્તુ તો મળે છે, પણ મેળવતા પહેલાં બહુ ઉપાધિ થાય છે

રીને મને સહજ થિતા તો થઈ અને વિચાર થયો કે એ કમલાક્ષી કોણ હશે ? કોની સ્ત્રી હશે ? એવા વિચારમાં મને નિદ્રા આવી થઈ અને પ્રભાત થયું

પ્રભાતે ફરીવાર ઉઘાન તન્દ્ર.

મિત્રો વચ્ચે મશ્કરી અને વાતચીત.

કામસૂતા અને હાસી સાથે મેળાપ.

સવાર થતા મારી પાસે કુલધર આવ્યો મને વળી પાછી એ પ્રમદાના દર્શનની અભિવાધા થઈ આવી એટલે મારી અને કુલધરની વચ્ચે નીચે પ્રમાણે વાતચીત થઈ —

ગુણધારણ—“ કેમ ભાઈ ! આજે વળી ફરીવાર આપણે આ-
હ્વાદમંદિર બગિચામાં જશું ? ”

કુલધર (કાંઈક હસીને)—“ કેમ ભાઈ ! શું તારી કુચી (ચાવી)
સા કાલે બૂલી ગયો છે ? શા માટે આજ ફરીવાર જવું છે ? ”

હું સમજી ગયો કે કુલધર મારા મનનો ભાવ બરાબર જાણી
ગયો છે, મેં વિચાર કર્યો કે હવે વાત છૂપાવવામાં સાર નથી એટલે
મેં જવાબ આપ્યો —

ગુણધારણ—“ ભાઈ ! હવે મશ્કરી છોડી દે ચાલ, આપણે બગિચે
જઈએ અને તે કોણ છે ? કોની સ્ત્રી કે પુત્રી છે ? એની તપાસ કરીએ તું
બરાબર પરીક્ષા કર કે એ યોગ્ય કન્યા છે કે કેમ છે ? તારે એવો સંકલ્પ
કે વિચાર પાપુ ન કરવો કે એ ગમે તે હશે તો પાપુ એને હું ગ્રહણ
કરી લઉં, મારી બતાવીશ એમ નથી જો એ પારકી સ્ત્રી હશે
તો એનો ખ્યાલ પણ નહિ કરું, પણ જો એ કુમારી હશે તો પછી
ઈદ્ર મારી પાછળ પડશે તો પાપુ એને છોડીશ નહિ ”

કુલધર—“ ભાઈ ! જરા ઉતાવળ ન કર ચાલ આપણે ઉઘાનમાં
જઈએ પછી તને જે ગમશે તે કરશું ”

પછી અમે બંને બગિચે ગયા અને આલુબાણુ જેવા લાંબા
આગલે દિવસે જે ઠંડાણે એ બંને સ્ત્રીઓને અમે જોઈ હતી તે જગ્યા
બરાબર જેવા લાંબા ચારે તરફ ધારી ધારીને જોતા એ મૃગનયની
લવનાને અમે ત્યાં જોઈ નહિ એને મળવાની-મેળવવાની ત્રીન ઇચ્છાથી
મારા મનમાં સહજ ઉદ્વેગ પાપુ થયો અને મનમાં થોડી થોડી પીડા
પણ થવા લાગી પછી તો અમે આખા વનમાં ફર્યા, ચોતરફ તપાસ

કરી, સર્વ શોધ ચલાવી અને તે આખાના વૃક્ષને વારવાર જોયું આખરે યાકીને અમે બંને તે વૃક્ષની નીચે જમીનપર બેસી ગયા તે વખતે અમે અમારી પછવાડે પાદડાઓમા ડોઘના ચાલવાનો ખડ ખડ અવાજ સાંભળ્યો, એ અવાજ સાંભળતા જ મારી ઠોક તે તરફ એકદમ વળી, તે વખતે એક અત્યંત સુંદર સ્ત્રીને મેં જોયું, તેનું શરીર સારા આકર્ષક બાધાવાળું જણાતું હતું અને તેની ઉંમર મધ્યમ લાગતી હતી તેની સાથે એક બીજી સાધારણ સ્ત્રી લેવામા આવી ગઈ કાંચે જ એ સ્ત્રીઓને મેં જોયું હતી તેમાની એક-સુંદરી સાથેની રૂપાળી નહિ એવી બીજી સ્ત્રી હતી તે તે જ હતી^૧

તે બંને સ્ત્રીઓ અમારી તરફ આવતી હોય તેમ જણાયું, હું અને કુલધર ઊભા થયા અને અમારી ગરદન તેમના તરફ નમાવી એ બેમાની પેલી સુંદર શરીરવાળી મધ્યમ વયની સુંદરી મારી સામે જોઈ રહી અને મને જોતા જોતા એની આખોમા આનંદના આતુ આવી ગયા પછી તે મને ઉદ્દેશીને બોલી “વત્સ! મારા આયુષ્ય વડે પણ તું બહુ વધારે જીવ!” કુલધર તરફ ફરીને બોલી “પુત્ર! તું લાખા આયુષ્યવાળો થા!” વળી તે કુલધર તરફ જોઈ બોલવા લાગી “તમને બંનેને મારે એક ખાસ જરૂરી વાર્તા કહેવાની છે તેથી ભાઈ! તું રાજપુતને નીચે બેસાડ.”

કુલધરે જવાબ આપ્યો “જેવી માતાજીની આજ્ઞા!” પછી એણે પોતાના હાથે જમીનનું તળિયું સાફ કરી નાખ્યું, જમીનપર પડેલા પાદડા અને તરખલા દૂર કરી દીધા એટલે અમે સર્વ શુદ્ધ સ્થળ પર બેઠા પછી મને ઉદ્દેશીને એ ટૂંક સુંદરી પોતાની કથા કહેવા લાગી તેણે કહેલી રસમય કથા આનંદ આપે તેવી છે તે આપણે આવતા પ્રકરણમા વાંચશું





પ્રકરણ ૨ જી.

'મદનમંજરી.

વિદ્યાધરી કથિતા વાર્તા.



વિદ્યાધરોને રહેવાનું સ્થાન વૈતાલ્ય નામનો મોટો પર્વત છે એ પર્વત ઉપર ગદ્યસમૃદ્ધ નામનું નગર છે એ નગરનો સ્વામી અને સર્વ વિદ્યાધરોનો ચક્રવર્તી કનકોદર નામે રાજા છે તેની હુ કામલતા નામની મહાદેવી હુ રાજાને એક પાપુ પુત્ર થયો નહિ દિવસો ઉપર દિવસો અને માસો તથા વર્ષો આદ્યા ગયા પણ પુત્રનું દર્શન થયું નહિ {કામલતા દેવી} મને (ગુણધારપુને) ઉદ્દેશીને કહેવા લાગી કે} વધ્યપણથી રાજા દીલગીર થતો હતો તેમ મને પણ શોક થયા કરતો હતો, તેથી પુત્રપ્રાપ્તિ માટે મેં અનેક ઔષધો ખાધા, અહશાતિ કરાવવામા આવી, સૈંકડો માનતાઓ રાખનામાં આવી, નિમિત્તીઆઓને બોલાવીને ભવિષ્ય પૂછવું, મત્રવાદીઓ પામે જઈ તેમને જાપ કરવા વિજ્ઞાપિ કરી, મત્રના જત્રો કરી તેને હાથે ખાધ્યા, અનેક જાડી ને મૂળીઆ પીધા, અનેક કૌતુકો^૧ કર્યા, અવશ્રુતિઓ નીકાળી,^૨ હોરાતત્રો^૩ શોધવામા આયા, પ્રશ્ન^૪ પૂછવામા આયા, સુંદર સ્વપ્નોનો અર્થ^૫ પૂછવામા આવ્યો, યોગિણીઓની પ્રાર્થના કરવામા

૧ વિદ્યાધરી કામલતાએ કહેવા માટેલી આ વાર્તા આખા પ્રકરણમા આવે છે

૨ કૌતુક કહિદોષાદિકની રક્ષા માટે કરવામા આવતા મપીતિલક રક્ષા બધનાદિક પ્રયોગ

૩ અવશ્રુતિ આનો અર્થ મને સમજાયો નથી

૪ હોરાતત્રાઃ જલક એક જલનું માનજિયું

૫ પ્રશ્ન ભવિષ્ય જાણવા માટે નિમિત્તીઆને પ્રશ્ન કરે છે તે વખતે કોઈ વસ્તુનું નામ લે છે ગણતરી કરી નિમિત્તીઓ જવાબ આપે છે

૬ સ્વપ્નમિત્યાદઃ અજ્ઞાત નિમિત્તનો આ એક ભેદ છે સ્વપ્નથી કુળાદેશ કરાય છે

આવી એને ઠુંકામા કોઇએ આવીને સતતિ યવાના જે કાઇ પણ ઉપાધ
ખતા યા તે સર્વ કરવામા આવ્યા ત્યાર પછી કેટલોક કાળ ગયા પછી
મારી મધ્ય અવસ્થા થતા-નદ્વાપચીરી (યુવાવસ્થા) પૂર્ણ થતા મને
ગર્ભ રહ્યો રાજા બહુ રાજી થયા.

યોગ્ય કાળે મને પુત્રીનો પ્રસવ થયો, એના સારીરની કાતિ એવી
સુંદર હતી કે તેના તેજથી દિશાસમૂહને તે ઝળ
પુત્રોન્મ કાવી રહી હતી રાજાને તે વાતની ખબર આપવામા
આવી રાજાને આનંદ થયો એણે ઘણી વધાઇએ
પણ આખી સારે દિવસે સનાસર્જધીઓને બોલાવી તેનું મદનમંજરી
નામ રાખવામા આવ્યું

મદનમંજરી સુખમા ઉછરવા લાગી અને સર્વને અત્યંત વહાલી
થઇ પડી મહારાજા કનકોદરને એક નરસેન નામના
સૌવન અને વર લોકરી સાથે ઘણો પ્રેમ હતો, તેને વેવડીની જેવી એક
પ્રાપ્તિની ચિંતા અત્યંત સુંદર દીકરી હતી એ છોકરીનું નામ લનલિકા
હતું તેને અને મદનમંજરીને બહુ પ્રેમ હતો બંને
એક બીજાની પ્રિય સખી થઇ ગઇ મદનમંજરીએ સર્વ કળાઓનો
અભ્યાસ કર્યો તેની સાથે એની બહેનપણી લવલિકા પણ સર્વ કળાઓ
શીખી અનુક્રમે મદનમંજરી યુવાવસ્થાએ પહોંચી રૂપમા તે ઘણી
સુંદર હોવાથી અને અભ્યાસ ઘણો સારો કરેલો હોવાથી પોતાને
યોગ્ય કોઇ પતિ પોતાને મળનાર નથી એવા ખ્યાલથી આખરે તે
પુરુષદ્વેષિણી થઇ, કોઇ પુરુષ રૂપ સુતુમા તેના ધ્યાનમા આવે નહિ,
પોતાને યોગ્ય જણાય નહિ અને પોતાને લાયક કોઇ હોવો સંભવિત જ
નથી એવો લગભગ તેના મનમા નિપુય થઇ ગયો. પુરુષો તરફ તેના
આવા વિચારો થઇ ગયા છે એમ લવલિકા મારફતે જ્યારે મારા
જાણવામા આવ્યું ત્યારે મને ઘણો ખેદ થયો મેં એ હઠીકત મહા
રાજા કનકોદરને જણાવી એમના જાણવામા એ વાત આવતા
તેઓશ્રીને પણ ચિંતા થઇ અને વિચાર થયો કે આ
પુરુષદ્વેષ (કન્યા)નું હવે શું થશે? વિચાર કરતા કરતા
રાજાને એક વાત ઘાટ બેઠો એમણે પોતાના મનમા
નિર્ણય કરીને સ્વયંવરમહોત્સવી રચના આદરી અને
જેટલા વિધાધર રાજાઓ અને રાજવારસો હતા તે સર્વને આમંત્રણ
કરીને સ્વયંવરમા બોલાવ્યા. રાજાઓ પણ એક પછી એક તાકીદે
આવવા લા યા એ સર્વ રાજાઓને યોગ્ય માન સન્માન આપવામા
આવ્યા પછી એક મોટો મથ ગોઠવવામા આવ્યો એ માથરા ઉપર

જૂદે જૂદે યોગ્ય સ્થાનકે સર્વ વિધાધર રાજાઓ ગોઠવાઈને એકા સ્વયંવરમડપની બરાબર વચ્ચે ચાતાના આખા પરિવારને લઈને રાજા કનકોદર એકા મેં દીકરી મદનમજરીને સુદર વસ્ત્રો પહેરાવ્યા, સારા આભુષણો ધારણ કરાવ્યા, પગે અળતો ને શરીરેં ચઢનાદિ સુગંધી દ્રવ્યોની રચના કરી, સુગંધી માળાઓ પહેરાવી અને એવી રીતે શણગારીને તેની સખી લવલિકાને સાથે લઈને અમે સર્વ સ્વયંવર મડપમા દાખલ થયા એ અનસરે દેવાગનાઓના શરીરસોંદર્યની પાપુ હાસી કરે એવું મદનમજરીનું લાનણ્ય જોઈને વિધાધર રાજાઓ પ્રબળ ચિત્તતરંગોમા ઝૂકી રહેલ હતા છતાં પણ મદનમજરી ઉપર નિશ્ચળ દૃષ્ટિ રાખી જાણે ચિતરકામમા ચિતરેલા જ હોય તેવા સ્તબ્ધ બની ગયા મેં દરેક વિધાધર રાજા

વિધાધર એનો પરિચય કરાવવા માગ્યો, દરેક રાજાનું મેં પરિચય વર્ણન કરી બતાવ્યું એના દરેકના નામો બતાવ્યા, એના ગોત્રો સૂચવ્યા, એ પ્રત્યેકનો વૈભવ કેટલો છે

તે જણાવ્યું, એમના નિવાસસ્થાન કેવા અને ક્યા છે તે જણાવ્યા, એ દરેક રાજાનું રૂપ કેવું છે તે જણાવ્યું, એ પ્રત્યેકના શુભો ગણાવી દીધા અને દરેકના ચિહ્નો શા છે તે બતાવી આપ્યું એક એક રાજાને લેતી ગઈ અને તેની સર્વ હકીકત જણાવતી ગઈ તે આ રીતે -

દીકરી મદનમજરી ! જો, આ વિપુલ રાજાનો પુત્ર અમિતપ્રભ નામનો વિધાધર રાજા છે, ગગનપદ્મ નગરનો સ્વામી છે, ઘણી મોટી સદ્ધિવાળો છે, દેવતાના જેવો સ્વરૂપવાન છે, સર્વ કળાઓમા એણે ઘણી પ્રવિણતા મેળવી છે, એની ધનમા મુંદર મોરનું ચિહ્ન છે અને એ વીજળીની જેમ ચમકારા મારતો બિરાજે છે

વળી જો ! આ ગાંધર્વપુર નગરનો નાયક મહારાજા નાગકેસરીનો પુત્ર લાનુપ્રભ છે, મોટી શક્તિવાળો છે, મહાન્ સદ્ધિવાળો છે, અત્યંત મનોહર આકૃતિવાળો છે, અનેક વિધાઓમા પ્રવીણ છે, અનેક શુભ રત્નોની ખાણ છે, બહુ પ્રખ્યાત છે અને એની ધનમા ગરૂડ શોભી રહેલો છે

વળી આ રથનૂપુર ચક્રવાળપુરના મહારાજા રતિમિત્રનો પુત્ર રતિવિલાસ નામનો છે, એની પાસે ઘણી દોલત અને સદ્ધિ છે, મુવાર્ણ વર્ણસમાન એનું શરીર મુશોભિત છે, એ સર્વ વિજ્ઞાનનો સાગર છે,

૧ ચિહ્ન એના બે અર્થ છે (૧) ખાસ હકીકત-શુભચિહ્ને (૨) ક્ષત રાજ્યદશમા દરેક રાજાઓના નૂદા નૂદા ચિહ્નો હોય છે કોઈને ખરડ, કોઈને દ્વારો વિગેરે અભાવે પણ દરેક રાજ્યના નૂદા નૂદા ઇલાખરૂપે હોય છે

ગુણુ તો એના ઘરના જ યઇ પડેલા છે, અને એની ધનમા સુદર વાદરાનુ ચિદ્ર છે

આવી રીતે એક એક રાજપુતનુ હુ વર્ણુન કરતી ગઇ તેમ તેમ મદનમજરી વધારે વધારે દીલગીર થતી ગઇ

સ્વયવર પડી લાગ્યો,

મદનમજરી અને માતાનો ખેદ.

સખી લવલિકાની સમજાવટ.

(કામલતા ગુણુધારણુ પાસે આગળ વાત કરતા કહે છે —) હુ જેમ જેમ વિદ્યાધરરાજાએના ગુણોનુ વર્ણુન કરતી ગઇ તેમ તેમ એક કમનસીબ સ્ત્રી પોતાની રોકડાના ગુણોનુ વર્ણુન સાભળે સારે જેવી તેના મનની સ્થિતિ યાય, અથવા આપત્તિમા આવી પડેલ મુમટ (લશ્કરી-સેનાની) જેમ શત્રુના બળની હકીકત સાભળી નારાજ યાય, અથવા અભિમાની વાદી તેની સામે થનાર પ્રતિવાદીનો હાથ ઉપર આવતો (અતિશયપણુ) જોઇને જેમ ડાખો પડી જાય અથવા ઇર્ષ્યા વાળો વૈધ તેના ઉપર આવનાર બીજા કુરાળ વૈધની કુરાળતા જોઇને જેમ ખાછો પડી જાય, અથવા ગર્વિષ્ઠ રાની પોતાનુ માથુ તોડે એના બીજા વિજ્ઞાનીની નિપુણતા જુએ સારે તેના મનની જેવી સ્થિતિ યાય તેવી સ્થિતિ મદનમજરીની યઇ ગઇ 'એટલે તો પોતાની નજર પણ ઢીસી ન કરી અને તદ્દન મ્હાન મુખવાળી યઇ નીચે જમીન પર જોઇ રહી મારા મનમા મને ઘણી નગાઇ લાગી અને અરેરે ! ! આ તે શુ યઇ ગયુ ! એવી ઢીડી ચિંતા મને યઇ આવી અને હુ બોલી " દીકરી ! મદનમજરી ! તને આ વિદ્યાધર રાજાએમાથી કોઇ પસંદ આગ્યો ? તું કેમ કાઇ બોલતી નથી ? " એટલે તુરત જ મદનમજરીએ જવાબ આપ્યો " માતૃશ્રી ! આપણે આ સ્થાનકેથી જલદી પાછા ચાલો, એ લોકોના દરોનથી રાહુ ! મને તો આ વાત જરા પપુ ગમતી નથી તુ એ લોકોના મોટા મોટા બનાવદી વર્ણુનો કરે છે તે સાભળીને મારૂ માથુ હુ ખવા આવી ગયુ છે "

દીકરીનો આવો જવાબ સાભળીને હુ બહુ વિપાદ પામી ગઇ, દીકરીને ગાડપણુ આવી ગયુ છે એવો ખ્યાલ કરવા લાગી મેં મહારાજા કનકોદરને હકીકત જણાવી એટલે તે પપુ ચિંતાતુર થયા અને બોલ્યા " એને રાજમહેલમા લઇ જાઓ અને એના મનના દુખથી એની શરીરપ્રકૃતિ અસ્વસ્થ (ખરાબ) ન થાય તેની સલાહ

રાખજો” મહારાજનો આવો જવાબ સાંભળી પુત્રીને લઈને હું સ્વયંવરમંડપમાંથી બહાર નીકળી આવી અને રાજભુવનમાં તેને લઈ આવી

હવે એ હઠીકતથી આ મારી પાસે બેઠેલી લવલિકા બહુ દીલગીર થઈ પછી તે બોલી “માણ! ત્યારે આ મારી સખીને પર-પુત્રવાનો આપે શો ઉપાય ધાર્યો છે? મને તો આમાં કાંઈ સમજણ પડતી નથી” ત્યારે મેં લવલિકાને જવાબ આપ્યો “લવલિકા! અમે પણ એનો ઉપાય નિરધારી શકતા નથી તારી સખી તો ભારે આકરી છે, એના ધ્યાનમાં તો કોઈ રાજ પણ આવતો નથી હવે તો તું એને પૂછીને શું કરવું તેનો ઉપાય શોધી કાઢ અમારી નજરમાં જે ઉપાય આવ્યા તે સર્વ અજમાવ્યા, હવે તો બધી દિશાઓ અમારી નજરમાં તો પૂરી થઈ ગઈ છે, અમને મદભાગ્યને તો કોઈ માર્ગ સૂજતો નથી” આમ બોલતા મારી આખમાંથી બેર બેર જેવડા આસુંઓ મોતીની માળાની જેમ ખરી પડ્યા અને હું તો મોટેથી રડવા લાગી એટલે વળી આ લવલિકા બોલી “બાઈ! તમે દીલગીર ન થાઓ હું મારી સખીને પૂછીશ એમ તો એ વિનિતશિરોમણિ છે અને એ માળાપને સતાપ કરે તેવી નથી, એને હું પૂછીશ તો એ હવે આ બાબતમાં શું કરવું તેની વાત મને જરૂર કરશે”-આવો જવાબ આપીને લવલિકાએ મને જરા હડી પાડી

સ્નમદર્શન અને કૃપા.

હવે સ્વયંવરમંડપમાં તે વખતે ભારે ખળભળાટ થઈ ગયો જ્યારે વિધાધર રાજાઓએ મદનમજરીને કોઈને વિધાધ પછુ વર્યા વગર પાછી ફરતી જોઈ ત્યારે તેઓને રોનો કોપ એમ જ લાગ્યું કે જાણે કોઈ તેઓનું ચર્વસ્ત્ર હરી જાય છે, પછી તો જેમ એક માપુસ પોતાનો આખો રજનો ખજનો ખોઈ નાખે ત્યારે તેની જેવી સ્થિતિ થાય, અથવા જાણે કોઈએ મોઢરીનો માર માર્યો હોય ત્યારે જેવા મ્હોઢા થાય અથવા તો આકાશમાં ચાલતા પોતાની વિધા ગળી જાય ત્યારે જેવી વિધાના જોરથી આકાશમાં ચાલનારના મનની સ્થિતિ થાય તેમ તેઓ સર્વ શૂન્ય થઈ ગયા, સ્વાન (કરમાયલા) મુખ પાળા થઈ ગયા, ઝાખાઝળ થઈ ગયા, ક્રોધમાં આવી ગયા, નરમ થઈ જવા થઈ ગયા અને કનકોદર રાજા માથે એક રાષ્ટ્ર પણ બોલ્યા વગર કે રાજ લીધા વગર સર્વ એક દિશાએ ચાલ્યા ગયા

આ બનાવ જ્ઞેષ્ઠને રાજાને બહુ શોક થયો, અત્યંત ખેદ થયો અને તે દિવસ એને એક વર્ષ જેવો લાગ્યો. જેમ રાજાનો શોક તેમ કરતા આખરે રાત પડી રાજ્યના નિયમ પ્રમાણે દરરોજ રાત્રીની સંધ્યા વખતે રાજસભા મળતી હતી તેમા પણ રાજા હાજર થયા નહિ રાજા પયારીમા ઉધું મુખ કરીને પડી રહ્યા, લગભગ નિદ્રા વિના જ આખી રાત પસાર થઈ, પથા ગીમા આમતેમ પછાડા માર્યા, મનમા ચિંતા ચાલુ રહી, આખરે મન ઉપર ઘણો ભાર થતા છેક મળરકે રાજાને જરા ઉંઘ આવી ગઈ ઉંઘમા રાજાને સ્વપ્ન આવ્યું રાજા જાણે જાગતો જ સ્વપ્ન હોય તેમ તેણે તે વખતે ચાર મનુષ્યોને જોયા ' તેમા બે પુરુષો હતા અને બે સ્ત્રીઓ હતી તેઓ એ મહારાજા કનકોદરને પૂછ્યું " મહારાજા કનકોદર ! ઉઘો છો કે જાગો છો ? " રાજાએ જવાબમા કહ્યું " જાણુ છું " એટલે તે ચારે મનુષ્યો એક સાથે બોલ્યા " જો એમ છે તો સામજી. તમે દીલગીરિ છોડી દો. અમે મનમજરી માટે પ્રયત્નથી જ વર શોધી રાખ્યો છે, તે જ તેનો વર થશે માટે હવે તમે મદનમજરી માટે બીજા વરની શોધ કરશો જ નહિ વિદ્યાધર રાજાઓને દ્વેષી બનાવ્યા તે પણ અમારૂં જ કામ છે અમે એને બીજા વરને આપવા નહિ દઈએ - " આટલું બોલીને એ ચારે મનુષ્યો અદૃશ્ય થઈ ગયા

એ વખતે પ્રભાતની નોખતનો ગડગડાટ થયો રાજા જાગ્યો થયો. મનમા હર્ષપૂર્વક સ્વપ્નના અર્થનો વિચાર કર્યો તે પ્રભાત વખતે કાળનિવેદકે જણાવ્યું —

उन्नच्छमेप भो लोका ! भास्वर कथयत्यलम् ;
 मा हृदय चित्तसन्ताप, मा हर्ष मा च विक्लवम् ।
 यथैवानादिसिद्धोऽयमस्माक भो दिने दिने,
 उदयादिकम सर्वस्तथा घोऽपि भवे भवे ॥
 " અહો લોકો ! આ જાગતો સૂર્ય સર્વને કહી જણાવે છે
 " કે 'તમે કોઈ ચિંતાના સતાપ કરશો નહિ, હુષમા આવી
 " જશો નહિ, અને ગમરાટ પણ કરશો નહિ જેવી રીતે

૧ આ ચાર પુરુષો કોણ છે તેનો જુલાસો આગળ ધરી જુઓ આ પ્રસ્તાવનું પ્રકરણ પાંચમું

૨ ગમે તેવો હવતો માણસ હમેશા આવો જ જવાળ આવે છે

“અનાદિ કાળથી મારો દરરોજ ઉદય થવાનો, માથે આવ-
વાનો અને અસ્ત થવાનો ક્રમ ચિહ્ન છે તેમ દરેક
“લવમા તમારો પણ તેવો જ ચિહ્ન ક્રમ છે”

કાળનિવેદકના આ શબ્દો સામળીને રાજને વિચાર થયો કે
અહો ! આ કાળનિવેદક જે બોલે છે તે તદન યોગ્ય
નિર્ણય છે સ્વપ્નનો સાચો અર્થ મને બેઠો હતો અને તેણે
બરાબર ટેકો આપ્યો જણાય છે મને તેના કહેવા ઉપ-
રથી જણાય છે કે જેમ દેવરૂપ ચાર મનુષ્યોએ મને અગાઉ જણાવ્યું
કે મદનમજરીનો વર તેઓએ અગાઉથી જોઈ રાખ્યો છે તેમ આ
કાળનિવેદક પણ જણાવે છે કે સૂર્ય દરરોજ ઉદય પામે છે, પોતાનો
પ્રતાપ (તાપ, ગરમી) ચારે તરફ ફેલાવે છે, અસ્ત થવા રૂપ અદ-
ર્શનને પામે છે અને વળી ફરી બીજો દિવસ ઉદય થાય છે, તેવી રીતે
મનુષ્યોને દરેક જન્મમા મુખદુખ થાય છે, લાભહાનિ થાય છે,
ગમનઆગમન થાય છે, તે સર્વ અગાઉથી નિર્ણય થઈ ગયેલ જ હોય
છે અને તે પ્રમાણે સર્વ એક પછી એક બન્યા જ કરે છે તેથી કોઈ
બાબતમા દીવગીરિ કરવી ન જોઈએ એમ તેણે જણાવ્યું આ સર્વ
બાબત પહેલેથી ગોઠવાઈ ગયેલી હોય એમ ચાક્રસ જણાય છે માટે
હવે આ બાબતમા આપણે ચિંતા રાખાટે કરવી જોઈએ-આનો વિચાર
કરીને રાજ નિશ્ચિત થયો, અને મનમા ખેદ થતો હતો તે દૂર થઈ
ગયો અને એની વ્યકુળતા મટી ગઈ

વરશોધન માટે પર્યટન,

હવે ઉપર જણાવ્યું તેમ મારી સાથે વાત થયા પછી વરશોધ-
નનો ઉપાય વિચારવા લવલિકા મદનમજરી પાસે ગઈ લવલિકાએ
તેને મીઠા સવાય પૂછ્યો કે તેણે આ બાબતમા શું ધાર્યું છે એટલે
દીકરી મદનમજરીએ જવાબ આપ્યો “જે મને માતા અને પિતા
બન્ને રજા આપે તો હું પોતે જ આખી પૃથ્વી પર વરની ગોધ માટે કંઠ
અને ફરીને મારે માટે યોગ્ય વગને પસંદ કરી તેની સાથે માત્ર પાણિપ્રહણ
કરું” મદનમજરીએ લવલિકાને જે જવાબ આપ્યો તે તેણે મને
(કામલતાને) જણાવ્યો, મેં મહારાજ કનકોદરને તે વાત કરી, તેમણે
વિચાર કર્યો કે દીકરીએ આ સારો તોડ ઉતાર્યો છે ! પેલા ચાર મનુષ્યો

૧ મદનમજરીની માતા કામલતા આ સર્વ વાત લવલિકાની સોબતમા શુભ-
ધારણક્રમાર અને કુલધરને કહી બતાવે છે શુભધારણ સસારીયવ છે અને તે
પોતાનો આખો અતિશય અમલીવસકેતાને જુદીને સદાગમ સમક્ષ કહી બતાવે છે

રમા પેલો યુવાન અને તેનો મિત્ર એક ગાયે લાથી એમદમ ક્રેન્ધ થયા અને ચાલતા થયા

“તેઓ ચાલ્યા એટલે મારી સખીની આખો તો નમ્મદકન થઈ ગઈ અને જાણે તેનો આખો ધનનો ભંડાર ગૂંમ થઈ ગયા હોય તેમ તે અત્યંત ગભરાયપુમા પડી ગઈ. ‘લાર પછી મારી અરે તેની વચ્ચે નીચે પ્રમાણે વાતચીત થઈ

“લવલિકા—‘સખિ ! જો તને એ વર પસંદ આ થો હોય તો ચાલો, આપણે માતપિતા પાસે જઈએ મને ખાતરી છે કે એ જરૂર સપ્રમોદપુરના રાજા મધુવારણુનો પુત્ર જ હશે ખીજો આવો રૂપળો તે કોણ હોય ? તો પછી પિતાજીની આજ્ઞાપૂર્વક તમે તેમને આત્મ-પૂર્ણ કરો. આ બાબતમા હવે ઢીલ કરવાની શી જરૂર છે ?’

“મદનમજરી—‘મને તો એની ઉપર રૂચિ થઈ ગઈ છે, પણ મારા મનમા એક શંકા છે તેથી મને દુઃખ થયા કરે છે મને એમ લાગે છે કે એની મારા ઉપર ઘણું કરીને રૂચિ થઈ નથી લાગતી નહીં તો એ અહીંથી તુરંત ઉઠીને ચાલ્યા કેમ જાય ?’

“લવલિકા—‘નહિ રે સખિ ! એમ ન બોલ તું વિચાર લે કર તું એણે તારા તરફ નજર નહોતી કરી ? નજર કરતી વખતે એ રાજપુત્રની આબમા સંતોષ ન હોતો જોવામા આ થો ? તું આવી વાત કેમ કરે છે ? હું તો એટલે સુધી કહી શકું છું કે વસંતનપુત્રા રસાળ આત્રમજરી ઉપર ભ્રમરોને જેવી રૂચિ હોય છે તેવી તારી ઉપર તેની રાચી રૂચિ થઈ છે એમા જરા પણ શંકા નથી. હું તારા મનમાથી વહેમ દૂર કરી નાખ તારી ઉપર તેનો પ્રેમ થયો છે અને તે ઘણી દુરિયારીથી અહીંથી દૂર ચાલ્યો ગયો છે માટે સખિ ! મેં કહ્યું તેમ તું કર, ચાલો, આપણે માતપિતા પાસે જઈએ અને બધી ઘટના કરીએ,

“મારા આવા વચનથી રાજપુત્રી કાંઈક સ્વસ્થ થઈ, છતાં પણ તે જવાબમા બોલી—‘સખિ લવલિકા ! મારામા અહીંથી જવાની બિલકલ તાકાત રહી નથી, મારૂં શરીર નરમ થઈ ગયું છે, હું આ બગિચો હાલ છોડી શકું તેમ નથી, માટે હાલ તો તું અહીંથી જા અને માતા પિતાને અહીં બનેલી સર્વ હકીકત જણાવ,

૧ આ સર્વ વાત રાણી સમક્ષ લવલિકા કહી બતાવે છે—જે સર્વ વાત રાણી કામલતા પોતે શુભધારણ કુમાર પાસે કહે છે—આખી વાર્તા સસારી છેવટ કહે છે આ હકીકત લક્ષ્યમા રાખવી

“માણ ! મને એમ લાગ્યું કે સખિએ જે નિર્ણય કર્યા છે તે તે કોઈ પણ પ્રકારે ફેરવે તેમ નથી, એટલે પછી એક મોટા વિશાળ ઝાડના કોતરમા મેં તેને બરાબર મૂકી દીધી, ત્યાં મેં તેની સાડા ઠા પાદડાની શય્યા કરી આપી, એની પાસે મોગન લેવરાવ્યા કે એણે એ સ્થાન-માથી જરા પણ દૂર કે આડુઅવળું જવું નહિ કે બીજું કાંઈ આડુ અવળું કરી બેસવું નહિ” ત્યાર પછી અત્યંત વેગપૂર્વક તરવાર જેવા કાળા વાદળાઓને વીધીને હું અહીં આવીશું આ પ્રમાણે હકીકત છે હવે આપને યોગ્ય લાગે તેમ કરો”

{ કામલતા આગળ વાત ચલાવતા ગુણુધારણુ કુમારને કહે છે — }
પિતાનો નિર્ણય.

માતાનું આગમન.

સ્નાસ્થ ઉપાય.

આટલી વાત સાંભળી એટલે મારા કાત કનકોદર રાજાએ મને કહ્યું “તારે દેવિ ! તમે જલદી પુત્રી પાસે જાઓ અને મદનમજરીને બરાબર શાંતિ કરી આપો હું બધી સામગ્રિ એકઠી કરીને તમારી પછવાડે આવું છું તમે જરા જલદી જઈ છોડીને ધીરજ આપો. મારે પછવાડે આવવાનું એક કારણ છે મારા મનમા શકા છે કે પેલા વિદ્યા ધરો સ્વયંવરમાથી ઉઠીને ચાલ્યા ગયા છે તેઓ બહુ કોપાયમાન થઈ ગયા છે આપણા ખાતમીદાર ચંદુલ નામના ફતે એ સબધી કેટલીક ખાનગી ખાતમી મને હમણું જ આપી છે, માટે મારે સર્વ સામગ્રિ લઈ બરાબર તૈયાર થઈને ત્યાં આવવું વધારે યોગ્ય થઈ પડશે એમ મને લાગે છે વળી ત્યાં જતી વખતે મારે કાંઈ નજરાણું પણ લઈ જવું જોઈએ, તે જેવામા પણ ચોરો વખત લાગશે, માટે તમે તો તુરંત જ ઉપડી જાઓ” મેં મહારાજાનું વચન માન્ય કર્યું અને આ લવ લિકાને આગળ કરીને અને સાથે મારી દાસી ધવલિકાને લઈને હું ઉતાવળી આ ઉદ્યાનમા આવી

મદનમજરી.

ઉદ્યાનમા આનંદા ઠા પાદડાની પથારીમા બેઠેલી અને યોગિનીની પેઠે કોઈ એક જ બાજતનું ધ્યાન કરી રહેલી મારી

મદન મજ	દીકરી મદનમજરીને મેં આ ઉદ્યાનમા જ્યાં તેને
રીની સ્થિતિ	લવલિકાએ મૂકી હતી ત્યાં જ જોઈ એ એના ધ્યા
અને ધીરજ	નમા મશગૂલ થઈ ગઈ હતી કે એને અમારા આવ
	વાની ખબર પણ પડી નહિ અમે તો પછી એની

બાણુમા જઈને સર્વ બેઠા

લવલિકા—“સખિ! કુંવરી! આ માતાજી અહીં આવ્યા છે! તુ આમ કેમ બેઠી છે?”

લવલિકા જ્યારે આ પ્રમાણે બોલી ત્યારે દીકરીને કાંઈક ચેતના આવી, તેણે શરીર મરણ્યુ, આજસ ઉઠાણ્યુ, ટાચકા ફેણ્યા, આખો ચલાવી—મટકાવી અને મને બેઠ એકદમ ઉઠીને તે મારે પગે પડી

કામવંતા (હુ)—“દીકરી, ચીરજીવી થા, મારા જનનથી પપુ તારૂં આયુષ્ય વધે, પતિનાળી થા, સૌભાગ્યવતી થા, તારા હૃદયનલ્લભને જલદી મેળવ,” પછી મેં એને મારા પગેથી ઉઠાડી, એને હુ બેઠી પડી, એને મારા ખોળામા બેસાડી, એને મુખકમળે ચુબન કર્યું, એનું માથું મુંઘ્યું અને પછી હુ બોલી “દીકરી મદનમંજરી! જરા ધીરી પડ અને દીલગીરિ ઘોડી દે તુ બે! તારી જે ઇચ્છા છે તે લગભગ સિદ્ધ થઈ જતી હોય એમ જણાય છે! તારા પિતાજી પણ હંમણાજ અહીં આવે છે આ બાબતમા હવે ચોડી ઘડિઓ જ બાકી હોય એમ જણાય છે” “મારા એવા નસીબ ક્યાથી હોય?” એમ ધીરેથી બોલતી નીચ મુખ કરીને દીકરી બેસી રહી

તે વખતે સૂર્ય અસ્ત થયો, સર્વન અધકાર ફેલાયો, આકાશમા તારાઓના સમૂહ ઝગમગવા લાગ્યો, ચક્રવાક ચક્રવાકી ઓના બેઠલાં વિયોગ થઈ ગયો, કમળો બધ થઈ ગયા, પક્ષીઓ પોતાના માળામા સતાઈ ગયા, ધૂવડે ચારે તરફ ઉડવા લાગ્યા, ભૂત અને વૈતાળો રાજ થવા લાયા, આકાશમા ચદ્ર ઉગ્યો, ચદ્રિકા ચારે તરફ પસરી રહી પછી દીકરીના મનમા આનંદ થાય એવી કથાઓ કહીને તેમજ બીજી યુક્તિઓ કરીને અમે મુરડેલીએ આખી રાત્રી પસાર કરી

લવલિકાની રોધ.

રાપ્ત્રીનું આગમન.

કથાની સમાપ્તિ.

અનુક્રમે સૂર્યનો ઉદય થયો એટલે મેં લવલિકાને કહ્યું “અરે લવલિકા! જરા આકાશમા જઈને રાજનો (કનડોદર) રસ્તો તો બે, બે ને! એમને કેમ આટલી બધી વાર લાગી? તેઓ હુલુ કેમ આવી પહોંચ્યા નહિ?”

૧ અત્યારે પણ પુત્રપુત્રીનું માથું પ્રેમથી મુઘવાનો રિવાજ બજાળામા છે એજસાત કાઠિયાવાડમા એવારણા લે છે તેને મળતો આ રિવાજ જણાય છે

‘લવલિકા આકાશમાર્ગે ઉડી, હોયે જઈને થોડીવાર સ્થિર રહી અને અત્યંત હર્ષના દેખાવ સાથે પાછી જમીનપર આવી મેં લવલિકાને પૂછ્યું “અરે ! આટલા બધા આનંદમા કેમ ઉભરાઈ જાય છે ? શું રાજ આપ્યા ?”

લવલિકા—“નારે ભાઈ ! રાજજી તો હજી આવ્યા નથી, પરંતુ કાલવાળા બન્ને કુમારો અહીં આવી પહોંચ્યા જણાય છે તેઓ મારી અખીને રોધવા વાસ્તે આખા અગિઆમાં રી વળ્યા, પરંતુ આપણે જે પ્રદેશમાં બેઠા છીએ તે ઘણો ગીચ હોવાથી તેઓની નજર અહીં ગઈ નહિ એટલે એ બન્નેમાંથી મારી સખીનો હૃદયનક્ષલ બહુ ખેદ પામ્યો એટલે બીજાએ તેને કહ્યું ‘ભાઈ ગુણધારણુ’ કાલે આપણે આખા વાડીમાં જે આખાની નીચે બેઠા હતા અને જ્યાં બેઠા બેઠા એ ચાલતા પવનથી અવાયમાન કમળની પાખડી જેવી અપજ આખવાળી અને હૃદયને ચારનારી બાળાને તેં જોઈ હતી ત્યાં જ આપણે ચાલો, બીજી જે તે જગ્યાએ ફરવામાં શો નાચદો છે ? દૈવયોગ અનુકૂળ હશે તો ત્યાં જ એનો ભેટો થઈ જશે’ બીજા કુમારે આ પ્રમાણે કહ્યું એટલે રાજકુમારે તે વાત કબૂલ કરી પછી બન્ને કુમારે આ આખાનાડીમાં આવ્યા માજી ! મારા આનંદનું આ કારણ છે !”

મદનમજરી—“માજી ! આવી આવી બનાવટી વાતો લોભી કરીને શા સારૂ મને છેતરો છો ?” મદનમજરીએ એ સર્વ વાત ખોટી માની અને નિ સાસાપૂર્વક એમ બોલી તેને ખાત્રી કરી આપવા લવલિકાએ અનેક સોગન ખાધા, પરંતુ મદનમજરીને એ વાતનો જરા પણ વિશ્વાસ ન આવ્યો

આવો વિચિત્ર પ્રસંગ જોઈને મેં લવલિકાને કહ્યું “અરે લવલિકા ! હવે એ આખતમાં યોગન ખાવામાં ને વારનાર એની એ વાત ફરવામાં શો સાર છે ? તું મારી સાથે ચાલ, એ કુમારને મને બતાવ એટલે એને પોતાને તારી સાથે લઈને હું અહીં મદનમજરીને બતાવી દઉં, જેથી એને સાચો આનંદ થાય” લવલિકાએ જવાબ આપ્યો “માજી ! ચાલો ! હું તૈયાર છું”

દાસી ધનલિકાને મદનમજરી પાસે મૂકી હું લવલિકા સાથે નીકળી પડી, લવલિકા મને રસ્તો બતાવતી અહીં લઈ આવી કુમાર આ પ્રમાણે હાજીકત છે !” મારી દીકરી સાધારણ પ્રયામે કોઈની પસંદગી કરે

૧ કામવતા પોતે જ આ સર્વ વાર્તા પ્રકરણની શરૂઆતથી ગુણધારણુ કુમાર સમક્ષ કહી બતાવે છે તે લક્ષ્યમાં રાખવું

તેવી નથી, અત્યારે એના પ્રાણુ ઢઠે આવ્યા છે, માટે કૃપા કરીને આપ અહીંથી ઉઠો અને એને જીવો, સભાજો।

*

*

*

*

ગુણધારણુ (હુ સસારીજીવ) અને કુલધર સમક્ષ આટલું જો લીને કામલતા દેવી (વિદ્યાધરી-મદનમજરીની માતા) સુપ રહી^૧



પ્રકરણ ૩ જું.

લગ્ન અને આનંદ.



મલતાએ પોતાની વાત પૂરી કરી એટલે મેં (ગુણધારણુ કુમારે) મિત્ર કુલધરની સામુ જોયું કુલધરે બોલ્યો “મિત્ર! વાત મેં પણ બરાબર સાંભળી છે આવો! એમા રો વાધો છે?” કુલધરે આ પ્રમાણે જવાબ આપ્યો એટલે અમે સર્વે લાથી ઉઠ્યા

મદનમજરી ગુણધારણુ મેળાપ,

તે સમયનો સકીર્ણ રસ

સર્વને થયેલો પ્રભેદ,

અમે સર્વે ચાલીને જ્યાં મદનમજરી હતી ત્યાં આવ્યા જેવી સ્થિતિતુ કામલતાએ વર્ણન કર્યું હતું તેવી જ સ્થિતિમા મેં મદનમજરીને જોઈ એતુ દર્શન થતા હુ ગુપ્તરૂપ અમૃતથી ભરેલા મોઢા સરો

૧ આ પ્રકરણની શરૂઆતમા ગુણધારણુ સમક્ષ કુલધર સાંભળે તેમ જ વાર્તા પુખ્ત વિદ્યાધરીએ કહેવા માગે હતી તે અત્ર પૂરી થઈ-આખી કથા સમારીજીવ જ અત્યારે ગુણધારણુ કુમાર છે તે સદાચમ સમક્ષ અગૃહીતસંકેતા અને પ્રજ્ઞાવિદ્યાના પાસે જીવ્યપુરૂષ સાંભળે તેમ કહી દેખાડે છે એ બીજા પ્રવેશથી શરૂ થયેલ વાર્તાનો હવે છેડો નજીક આવતો નય છે માટે સાવ ધાન ધઈ લેવું આપો।

વરમા રૂબકી મારતો હોઉ તેમ મને લાગ્યું, રતિના રસથી ભરેલા મોઢા દિગ્ધામા ઉતરી ગયો હોઉ એમ મને જણાયું, અપૂર્ણ આનંદના ઢગલામા જાણે ગરકાવ થઈ ગયો હોઉ એવો અનુભવ થયો, મારા સર્વ મનોરથો જાણે આજે એકદમ ફળીભૂત થઈ ગયા હોય તેમ લાગ્યું, મારી સર્વ ઇદ્રિયો આનંદમા આવી ગઈ હોય તેમ સર્વત્ર મહા મહોત્સવ વર્તા રહેતો મને લાગ્યો.

એ મદનમજરીએ મને લેયો એટલે ‘અરે હા! એ તો ખરેખર એ જ!’ એમ ધારી હર્ષમા આની ગઈ, બહુ લાંબે વખતે અત્યારે દેખાયા એ વિચારથી ઉત્ક્રાંતિ થઈ ગઈ, અરે એ તે અહીં ક્યાંથી હોય! એવા ખ્યાલથી તર્કવિતર્ક કરના લાગી, ખરેખર, આ તો સ્વપ્ન જ હોતું જોઈએ એવા વિચારથી દીવંગીર થવા લાગી, ના, ના, આ તો એ જ છે એવો નિર્ણય થવાથી તેને ભરોસો પણ થવા લાગ્યો, આ ટલો બધો વખત (?)^૧ વિરહ રહ્યો છતાં પોતે જીવી શકી એવા ખ્યાલથી તારમાઈ ગઈ, અરે! એ હવે મને અગીકાર કરશે કે કેમ? એ વિચારથી હાંડા ઉદ્દેગમા પડી ગઈ, અરે! પણ એ મારા સામું જુએ છે તો ખરા! એના ખ્યાલથી પ્રમોદમા આવી ગઈ-આવી રીતે અનેક પ્રકારના મિશ્ર રંગોનો અનુભવ મદનમજરીએ તે વખતે કર્યો, એના આખા સરીરપર રોમાચથી અલકૃત થઈ, પરસેવાના મિદુઓ રૂપ મોતીઓ વડે તે વિભૂષિત થઈ, એકદમ ચાલતા શ્વાસોશ્વાસના પવનથી સુંદર લાગી અને હૃદય હરપુ કરનારી મધુરી લતા હોય તેમ કપવા લાગી અત્યંત પ્રીતિરસમા તરખોળ થઈ ગયેલી એ લલિત લલના પોતાના સ્નિગ્ધ ગાલો અને ચપળ આંખો પગથી ન વર્ણવી શકાય એવો અત્યંત નવીન રસ અનુભવતી મારા જોવામા આવી.

તે વખતે કામલતા બોલી “દીકરી! કેમ હવે તને લવલિકાના વચન પર ભરોસો બેઠો?”

આવો સવાવ સામળીને સ્થિત મુખ કરી મારા હૃદયને રજત જરતી તે જ સ્થિતરૂપ સુધાથી પોતાના કપોલોને ઉજ્જવળ કરતી બાળા મદનમજરી નીચું જોવા લાગી આ અવસરે સર્વને હર્ષ થયો.

કનકોદર આગમન.

દૂતની ગુપ્ત વાર્તા.

સક્ષિપ્ત વિવિધે લગ્ન.

૧ પ્રેમીની નજરમા આ ધણે મોટો આતરો-વખત ગણાય, જોયાને હજી આવીશ કલાક પણ પૂરા થયા નથી તે ખ્યાલમા રાખજી.

તે વખતે કનકોદર રાજા (મદનમજરીના પિતા) લા આવી પહોંચ્યા થો તરફ ઝગઝગાયમાન થતા રત્નોની પ્રભાથી આદલાદ મદિ આકાશમા મોટો પ્રકાશ થઈ રહ્યો રાજા સાયેના રમા આનંદ વિદ્યાધરો જાણે મોટા નહિવાળા મહાન દેવો હોય તેવા દેખાવા લાગ્યા અને તેમની વચ્ચે કનકોદર રાજા જાણે ધંદ્ર હોય તેવા દૂરથી આકાશમા શોભવા લાગ્યા એના વિમાનમા એણે અનેક રત્નો સાથે ભરી લીધા હતા તેની શોભા પણ અનુર્ણ હતી એમણે આકાશમાથી સપ્રમોદપુર નગર જોયું એટલે ધીમે ધીમે તેઓ સર્વ ખેચરોને સાથે લઈને આહ્વાદમદિર ઉદ્યાનમા ઉતરના લાગ્યા અને અમે અત્યત વિસ્મયપૂર્વક તેઓને આકાશમાથી જમીન પર ઉતરતા જોઈ રહ્યા

કનકોદર રાજા નીચે ઉતર્યા એટલે અમે સર્વ ઊભા થયા અને મસ્તક નમાવી તેને પ્રણામ કર્યા સર્વ પોતપોતાને યોગ્ય પ સદગીની સ્થાનકે બેઠા કેટલાક વખત સુધી કનકોદર મહારાજા પ સદગી પ્રેમનજરે મારી સામુ જોઈ રહ્યા ‘આ તે જ દોવો જોઈએ’ એમ પોતાના મનમા સતુષ્ટ ચિત્તે નિર્ણય કરીને પછી એણે કામવતા સામુ જોયું ચતુર માણુમો આજુબાજુની હકીકત અને આકૃતિ ઉપરથી સર્વ હકીકત અનુમાનથી સમજી જાય છે ચતુર કામવતા રાજાના અતરભાવ સમજી ગઈ અને ટુંકામા એણે જરૂરી સવ વાત રાજાને કહી જણાવી રાજાએ પછી પોતાનો અભિપ્રાય જણાવતા કહ્યું “દેવિ ! આ દીકરીને આપણે અત્યાર સુધી અત્યત આકરી પસદગી કરનારી કહેતા હતા, એ તે જાણે કોઈને પસદ કરશે કે કુમારી રહેશે એવો આપણને સંદેહ થતો હતો, પણ એણે આવા પુરપરલને પસદ કરીને પોતાની ઉપરનો કુષ્કરચ્ચિપણનો આરોપ તદ્દન દૂર કરી નાખ્યો છે ખરેખર ! ધંદ્રાણી (રાચી) ધંદ્ર સિવાય બીજા કોઈની તરફ પોતાનું મન સ્થાપતી નથી” રાજાના આ અભિપ્રાયને સમર્થન કરતા દેવી કામવતા બોલ્યા “હા જી ! એ વાત તદ્દન ખરા ખર છે ! એમા શો સંદેહ છે !”

આ પ્રમાણે આનંદચર્યા ચાલતી હતી ત્યાં કનકોદર મહારાજા પાસે તેનો ચકુલ નામનો દૂત દોડતો આવ્યો. એણે સમાચાર અને મહારાજાના કાન પાસે જઈ કાંઈ છાનીમાની વાત શી ક્ષ લ મ કરી રાજાએ દૂતને વિસર્જન કર્યો પછી ‘આવી અગત્યની બાબતમા હીલ કરવી સારી નહિ’ એમ

રાજાએ કામવતાને જણાવ્યું, કુમાર કુલધર જે રાજાની નજીક જ બેઠો હતો તેની સાથે સવાહ મેળવીને તે જ ઠેકાણે સક્ષિપ્ત વિધિએ રાજાએ પોતાની કન્યાનું પાણિગ્રહણ કુમાર ગુણધારણ (મારી) સાથે કરાવ્યું.

કનકોદર રાજાએ વિવાહનો આનંદ વર્તાવ્યો. પછી પોતાની સાથે

દા. ય નો
સ તો. ૫

‘વજ્ર વૈદ્ય’ ઇંદ્રનીલ મહાનીલ કર્કેતન પદ્મરાગ મરકત

ચૂડામણિ પુષ્પરાગ ચદ્રકાત રૂચક મેચક વિગેરે અ-

મૂલ્ય રત્નોથી ભરેલા પોતાના વિમાનો આણેલ હતા.

તે રણ કયાં અને કુલધરને વિજ્ઞાપિ કરી—“ભદ્ર

રાજપુત્ર! આ વિમાનો દાયજામા આપવા સારૂ અહીં લઈ આવ્યો.

ધુ જેવી રીતે અમારી રાજપુત્રીને ગ્રહણ કરીને (પરણીને) કુમાર

શ્રીએ અમારા આનંદમા વધારો કર્યો છે તે પ્રમાણે આ અમારા

વિમાનો અને તેની અદરની વસ્તુઓ પણ કુમારશ્રી ગ્રહણ કરે એવી

મારી વિનંતિ છે.” સમયસૂચક ચતુર કુલધર જવાબ આપતા બોલ્યો.

“આપનો હુકમ પ્રમાણ છે! શિરસાવધ છે! એમા વિનંતિ કરવાનો

અવકાશ જ ક્યા રહે છે? વડીલો ન્યારે પોતાની ઇચ્છામા આવે તેવા

હુકમ કરે ત્યારે તેઓએ રાજપુત્રની પ્રાર્થના કરવાનો કે તેની વિજ્ઞાપિ

કરવાનો પ્રસંગ કે સવાવ જ રહેતો નથી, હોતો નથી.” કનકોદર મહા

રાજા આવો મુદર જવાબ સાબળી ઘણા રાજી થયા તેને મનમા એમ

થયું કે પોતે ખરેખરા કૃતકૃત્ય થયા છે, પોતાનું જીવન મક્કળ થયું છે

દીકરી મદનમજરી આજે ખરેખરી સતોષ પામી છે અને નિશ્ચિત

થઈ છે એવા વિચારથી મહારાણી કામલતા પણ ઘણા રાજી થયા અને

લલલિકા વિગેરે રાજાનો આખો પરિવાર પણ હર્ષમા આવી ગયો.

૧ વજ્ર વૈદ્ય

માણેક

ઇંદ્રનીલ રત્ન

મહાનીલ મણિ

કર્કેતન રત્ન (નતિ)

પદ્મરાગ માણેક

મરકત લીલો મણિ, પાનુ, નીલમ

ચૂડામણિ માયામા રહેલો મણિ

પુષ્પરાગ ચોખરાજ

ચદ્રકાત મણિ—રાત્રે પ્રકાશે છે

રૂચક રત્નનતિ

મેચક રત્ન

૫૩

દીકરી જન્મે સ્વારે રોક કરાવે છે, વધતી જાય છે—મોટી થતી જાય છે સ્વારે ચિંતા કરાવે છે, એને અન્યને આપી દેવાનો (પરણાવવાનો—કન્યાદાન કરવાનો) વખત આવે સ્વારે અનેક સંકટપરિકટ્પ કરાવે છે અને કમનસીબે ખરાબ સ્થિતિમાં આવી પડે—સાસરામાં દુખી થાય કે વિધવા થાય તો અત્યંત રોક કરાવે છે એને જો ચોખ્ખો વરને આપવામાં આવે, એ વર એને પસંદ પડેલો હોય, એ વર ધર્મિષ્ઠ હોય અને ધનવાન હોય તો એની બાબતમાં નિશ્ચિતપણું પ્રાપ્ત થાય છે આ પ્રમાણે સ્થિતિ દોવાથી રતના ઢગલા સાથે દીકરી મદનમજરી મને આપીને સર્વ સંબંધી અને પરિજન સાથે રાજા કનકોદર ઘણા હર્ષમાં આવી ગયા

લડવા આવેલા વિધાધરો,

પુણ્યબળથી તેમનું સ્તબ્ધન.

વિધાધરોને થયેલો સતોષ.

હવે તે વખતે સપ્રમોદપુર નગરની ઉપર જાણે ધનઘટા છવાઇ રહી હોય તેવું વિધાધરોનું એક મોટું લશ્કર દ્વરથી આકાશમાં જોવામાં આવ્યું એ લશ્કર પાંચે અનેક ચક્રો હતા, તરવારો હતા, ભાથા હતા, બર્છીઓ હતા, લોહના બાણો હતા, શક્તિ તથા પ્રાસ નામના અસ્ત્રો હતા, ધનુષ્યો હતા, દડો હતા, ગદાઓ હતા, શૂળો હતા, તેમજ બીજા લડવાના અનેક શસ્ત્રો અને અસ્ત્રો હતા, જેને લઈને એ આખું લશ્કર ઘણું ભયાનક લાગતું હતું, આકાશમાં પ્રકાશમાન યદ્ય રહેલા એમના શસ્ત્રોના તેજથી આખું લશ્કર વિકરાળ લાગતું હતું, લડવાની આતુરતા અને જીતવાના મદથી ઉર્જિત જણાતું હતું અને અસખ્ય ઉદ્બોધે ચરોથી અને તેમના જૂદા જૂદા અધિપતિઓથી અવનવી લીલા બતાવી રહ્યું હતું એના સેનાનીઓ આકાશમાં મોટા સિંહનાદ કરી રહ્યા હતા, મોટા તાડુંકાઓ કરતા હતા અને તેના મોટા અવાજથી આખા આ કાશને ગંભીરી રહ્યા હતા. એ સર્વ સેનાનીઓ આખા શરીર પર બખ તર અને માથા પર ટોપ પહેરીને ક્રોધાધ અનેલા હોઇ લડવાની સંપૂર્ણ તૈયારીઓ કરીને આવતા હોય તેમ ઘણે દ્વરથી પણ જોઇ શકાતું હતું અને તેઓની ક્રોધી મુખમુદ્રાઓ એ વાતની સાક્ષી પૂરી રહી હતી અમે માથા ઊંચા કરીને જોઈએ છીએ તો લડાઈ કરવાના અભિમાનથી

૧ શસ્ત્ર અને અસ્ત્રમાં ફેર છે જે પોતાના હાથથી સામાના શરીર વાગે તે 'શસ્ત્ર' કહેવાય છે જેમ કે બાણ તરવાર વિગેરે જેને ફેંકવું પડે તે અસ્ત્ર: 'જેમકે વીર ચક્ર વિગેરે

અહર અહર સ્પર્ધા કરતુ એ આખુ લરકર અમારી તરફ આવતુ હોય એમ જાણુ બહુ ટુંક સમયમા તો આખુ લરકર લગભગ અમારી બહુ નજીક માથા પર આકાશમા આવી પહોંચ્યુ

કનકોદર રાજા મહા બુદ્ધિશાળી હતા, તેણે આકાશમા નજર કરી કે તુરત જ સર્વ હકીકત તેના ખ્યાલમા આવી ગઇ.

કનકોદરનો નિ તેણે તુરત જ હાક મારી—“અરે મારા વિધાધરે !
હું અને પા સેનાનીઓ ! તમે તૈયાર થાઓ ચઢુલ ફૂત હંમણા
ડેવી વીર હાક અહીં આવીને જે વાત કરી ગયો તે વાત હવે બરાબર
રુઢુટ થઇ ચઢુલ મને ખાતમી આપી ગયો હતો તેની

મતલબ એ જ હતી કે મારી દીકરીના સ્વયંવર વખતે જે રાજાઓ ટોપ ઝરીને મને મળ્યા વગર કે મારી રજા લીધા વગર મહંમદી ઉઠીને આવતા થયા હતા તેઓને પોતાના મનમા ઘણા દ્વેષ થઇ આવ્યો હતો, તેઓ સર્વ ત્યાર પછી મળી ગયા છે અને હજુ ખારથી બળ્યા કરે છે તેઓએ પોતાના ફૂતો રાખી મૂક્યા હતા તેમની મારફત તેમને ખબર પડી ગઇ કે મદનમજરી ગુણધારણુ કુમારને આપવામા આવી છે જેવી એ હકીકત તેઓના જાણુવામા આવી કે તેઓ સર્વ વધારે ડોઘમા આવી ગયા તેઓને એવો વિચાર થયો કે અરે ! અમે તો મોટા વિધાધર મનુષ્યો છીએ, મહા ઉત્તમ છીએ અને પેલો ગુણધારણુ તો જમીન પર ચાલનારો છે, સાધારણુ સ્થિતિનો મનુષ્ય છે ! છતાં તેને પરણાવે છે તે આપણાથી કેમ સહન થાય ? આ હકીકતને લઇને તેઓ સર્વ લડવા માટે આવી ચઢ્યા છે તો એ સર્વ આ આઠ્ઠાદમદિર મુધી આવે તે પહેલા ગરૂડ જેમ કાગડા ઉપર તૂટી પડે છે તેમ તમે તેના ઉપર ધસારો કરો, તેઓને જે મિથ્યા અભિમાન પોતાની જાત માટે થયુ છે તેને જલદી ફૂર કરો અને એ સર્વને જમીનભેગા કરી દો મારા બૂમિ ઉપર રહેલ સેવકબહાદુરો ! મને તમારા ચૂરાતન પર પૂરતો વિશ્વાસ છે, તમે તમારી બહાદુરી બતાવી સ્વામીનુ નામ રાખો.”

કનકોદર રાજાના મેનાનીઓ જમીન પર હતા સ્વામીની રણહાક સામળીને તેઓ સર્વ તેજમા આવી ગયા અને એકદમ આકાશમા ચઢનાની તૈયારી કરવા લાગ્યા આ વખતે મારા (ગુણધારણુના-સસારી-નના) મનમા વિચાર આવ્યો કે-અહો અહો ! મારી ખાતર

૧ વિધાધર એ પણ એક જાતના મનુષ્યો છે પણ વિદવાના યોગથી તેઓ આકાશમા ઉડી શકે છે આ શક્તિને લઇને તેઓ પોતાની જાતને ઉત્તમ માને એમા સ્થૂળ નજરે નવાઇ નથી

જીવિતદાન આપનાર છે' એ ખરેખર ધન્ય છે, કૃતાર્થ છે, મહા ભાગ્યવાન છે' એણે આ પૃથ્વીને ખરેખરી દીપાવી છે, સોભાવી છે' એનામા કલ્પનામા પણ ન આવે તેવી અદ્ભુત રાક્ષિ છે' એના જેવો શુભવાન મનુષ્ય હાલ આ દુનિયામા અમારા જાણુવા પ્રમાણે બીજો કોઈ નથી' "

વિદ્યાધરેને મારી આ પ્રમાણે સ્તુતિ કરતા જોઈને મારા પિતાજી અત્યંત રાજ થયા, તેમજ મારી માતા સુમાલિની પણ નગર પ્રવેશ અને આનંદ બહુ પ્રસન્ન થયા, આખું અત પુર તે વખતે બહુ હર્ષમા આવી ગયું, નગરવાસીઓ બહુ જ રાજ થયા, આખું પિતાશ્રીનું લરંકર ખુશી થઈ ગયું અને બાળકો તેમજ વૃદ્ધો સર્વ આનંદમગ્ન થયા જેને આપણે આપણા માનતા હોઈએ તેને જ્યારે ઋદ્ધિ સમૃદ્ધિ કે માન મળે ત્યારે તે જોઈને જરૂર આનંદ થાય તેમા કાંઈ નવાઈ નથી, એમા પણ જ્યારે આપણી કલ્પ નાથી પણ વધારે ઋદ્ધિ સિદ્ધિ કે માન આપણા પ્રેમીજનને મળતું જોવામા આવે ત્યારે તો પછી હર્ષનું માપ રહેતું નથી. ત્યાર પછી અતિ આનંદભરમા આવેલા તે લોકોએ અમારો સપ્રમોદનગરનો પ્રવેશ મહોત્સવ કર્યો પ્રસન્ન થયેલ મનુષ્યો શુ શુ નથી કરતા' હવે તે પ્રવેશ મહોત્સવ કેવા પ્રકારનો થયો તે સાંભળો —

ગંગનચારિગણે વિચિત્રે સ્થિતે, મયિ ચ તાતયુતે જયકુજરે ।
ફરિઘરાન્તરચતિંકુલધરે, ફરિણિકાનિહિતે દયિતાજને ॥

વિવિધલાસવિલાસપરાયણે,
પ્રમદનિભરગાયનવન્ધુરે ।
વરચિન્મૂપણમાલ્યમનોહરે,
વિપુલવૃદસમે નિશ્ચિલે જને ॥

નનુ પરિસ્ફુટમેવ તદા નૈરે, પ્રમુદિતાશયસોત્યમરોદ્ધુરે ।
અમરલોકસમાનમિદં વન, પુરવર ચ મુદેતિ વિનિશ્ચિતમ્ ॥

પૃથુનિતમ્બપયોધરચારુમ્બિ
પ્રમદનૃત્તપરે પ્રમદાજનૈ ।
ઇતિ વિલાસશતેર્ધરલોચને',
પ્રવિશતિ સ્વ ચ સર્વજન પુરે ॥

“ વિદ્યાધરો આકાશમા ચાલવા લાગ્યા, હું પિતાશ્રીની સાથે તે મની પડખે જ્યકુજર નામના મોટા પટ્ટહાથી પર અખાડીમા બેઠો, પછવાડે એક બીજા હાથી પર કુલધર બેઠો, હાથણીઓ ઉપર માતાજી વિગેરે સ્ત્રીવર્ગ બેઠો, અમારી અગાઉ લોકોનું મોટું ટોળું ચાલવા લાગ્યું, તેઓમા કેટલાક અનેક પ્રકારના નાચ કરતા હતા, કોઈ વિલાસ કરતા હતા, કોઈ અતિ હર્ષના આવેશમા ઊંચા સ્વરથી મનોહર ગાયન લલકારતા હતા, કેટલાકે પોતાના કઠમા મુદર માળાઓ પહેરી હતી, કેટલાકે ઉત્તમ પ્રકારના આભૂષણો પહેરી લીધા હતા આથી સઘળા મનુષ્યો દેવતા સમાન શોભી રહ્યા હતા અત્યંત પ્રમોદના ઝારણે અને થયેલા માનસિક મુખના ભારથી તે વખતે એ ઉદ્યાન બહુ નદનવન હોય અને નગર બહુ દેવલોક હોય તેનું લાગતું હતું અહો સુદરલોચના ! અત્યંત વિશાળ નિતંબ અને પયોધરથી સુદર લાગતી લલિત લલનાઓ તે વખતે અત્યંત હર્ષપૂર્વક નાચ કરવા લાગી, ગાન કરવા લાગી એવા સેંકડો પ્રકારના વિલાસો સાથે અમારો નગરમા પ્રવેશ થયો ”

મોટા હાથી પર હું અને પિતાજી ! પછવાડે કુલધર ! પછી માતાજી અને બીજાઓ ! આગળ નાચ કરતા અને ગીતગાનના તાનમા મસ્ત બનેલા નગરજનો અને આખાળવૃદ્ધ સર્વ આનંદમા ચકચુર આવે વખતે અમારા આનંદની પણ પરિબિમા થાય તેમા કાંઈ નવાઈ નથી

મારા પિતાશ્રીએ કનકોદરરાજનો સર્વ વિદ્યાધરોનો અને બન્ને

લશ્કરના સેનાનીઓનો સારી રીતે સત્કાર કર્યો ભદ્રે

વિદ્યાધરો અગૃહીતસંકેતા ! તે દિનસ બહુ આખો રત્નમય હોય !

નો સત્કાર અથવા તો બહુ અમૃતનો જ રચેલો હોય ! અથવા

તો મુખરસથી ભરેલો હોય ! અથવા તો વિશેષ શુ

કહુ ? જેનું વર્ણન જ કરવું અશક્ય હોય ! તેવો પસાર થયો એ દિવસે મને અત્યંત આહ્વાદ થયો, સર્વ મનોરયોની સિદ્ધિ થઈ, કામદેવનું સર્વસ્વ મને તે દિવસે પ્રાપ્ત થયું, કેમકે મદનમજરી તે દિવસે મારી થઈ અને મહામૂલ્યવાળા રત્નોનો મને લાભ થયો ! જેથી અર્ધસબધી પણ મારી કલ્પનામા પણ ન આવે તેવા મારા મનોરયો સિદ્ધ થઈ ગયા વળી મારા માતાપિતાને મનમા તે દિવસે મેં ઘણો સતોષ ઉપજાવ્યો, બધું-વર્ગમા હર્ષ પેદા કર્યો, નાગરિકોને ઉત્સવ કરાવ્યો અને શત્રુઓ મારે વશ થઈ ગયા, તેથી પણ મારા મનમા મોટો ઉત્સવ થયો આખો દિવસ ઘણું આનંદમા ગયો, બહુ ઉત્તમ દશા અનુભવી અને રાત્રિના પ્રથમ પ્રહર મુધી પિતાશ્રી પાસે રહીને અમે બહુ મજા કરી.

ત્યાર પછી સર્વ સામગ્રિથી ભરેલા મદિરમા મદનમજરી સાથે રાત્રીના વખત ગાળ્યો. દેવતાઓ દેવલોકમા નુબ્બ ભોગ્યે તેવો લાભ તે રાત્રીએ લીધો. આનંદસુખનો-પ્રેમસાગરમા ઉછાળા મારવાનો અનુભવ કર્યો, માત્ર મારી કોઈ પણ બાબતને અંગે અત્યંત લોહુપતા ન હોતી તેથી અત્યંત આસક્ત ન થઈ ગયો.

સુરતસુખનો અનુભવ કરીને અમે નિદ્રા લીધી, મદનમજરી સાથે પ્રભાતે ઉઠ્યો, ઉઠીને તેની સાથે જ માતપિતા પાસે જઈ તેમને વદન કર્યું અને ત્યાર પછી પ્રભાતયોગ્ય સર્વ કર્તવ્યો કર્યા.



પ્રકરણ ૪ થું.

કંદમુનિ. રાજ્યપ્રાપ્તિ. ગૃહસ્થધર્મ.



ગુણધારણકુમાર તરીકે મેં આખી રાત બહુ સુખનો અનુભવ કર્યો, મદનમજરીના પ્રેમતુ પાન કર્યું, મનુબ્ય લોકમા દેવગુખનો સાક્ષાત્કાર કર્યો અને અતરદષ્ટિ કાઢક આત્માસમીપ રાખી લોહુપતા વગર આનંદસાગરમા રૂબકીઓ મારી મારો મિત્ર કુલધર પ્રભાતે મારી પાસે આવ્યો અને મને જણાવ્યું કે તેણે રાત્રીના એક મુંદર સ્વપ્ન જોયું છે. મેં તે સ્વપ્નનું વર્ણન કરવાનું જણાવતાં તેણે તેના નીચે પ્રમાણે હેવાલ કહ્યો અને તે વખતે અમારી વચ્ચે નીચે પ્રમાણે વાતચીત થઈ -

કુલધર સ્વપ્ન.

કુલધર—“ભાઈ ગુણધારણ! રાત્રે મેં સ્વપ્નમા પાંચ મનુબ્યોને જોયા-તેમા ૫ણ પુરૂષો હતા અને બે સ્ત્રીઓ હતા. તેઓએ મને કહ્યું ‘કુલધર! ગુણધારણના સબધમા અત્યારે જે સુખસમુદ્ર ઉછળી રહ્યો છે તે અમોએ જ તેને માટે બનાવેલો છે એમા જરા પણ શકા જેવું નથી વળી એને જીતકાળના જે જે સાઈ થયું છે અને ભવિષ્યમા તેને જે જે સાઈ થવાનું છે તે તે સર્વ અમારૂં કરેલું છે અને થશે’ ભાઈ ગુણધારણ! એ પ્રમાણે બોલીને એ પાંચ મનુબ્યો તુરત જ મારાથી

અદસ્ય થઈ ગયા, મારી પામેથી ચાલ્યા ગયા, ત્યાર પછી તુરત જ હું જાગ્યો અને જોઈ છું તો ન મળે કોઈ મનુષ્ય કે ન સભળાય તેમની ભાષા ! ભાઈ ! એ પાત્ર મનુષ્યો કોણ હતા અને તેઓ તારા સર્વ કાર્યોની યોજના કેવી રીતે કરે છે તે વાત હું જાણ પણ સમજતો નથી ”

ગુણધારણ (હું પોતે) — “ભાઈ કુલધર ! આ સ્વપ્ન સળધી હકીકત તુ પિતાશ્રી વિગેરે પામે કહી સભળાન કે જેથી એનો અદરનો ખરેખરો ભાનાર્થ શો છે તે આપણા સમજનામા આવી જાય ”

મારો બુદ્ધિમાન મિત્ર કુલધર ત્યાર પછી રાજ્યસભામા ગયો મારા પિતાશ્રીની ગજ્ય સભામા અનેક વિદ્વાનો હતા સ્વપ્નાર્થપર પિતાશ્રી સમક્ષ આખી રાજ્યસભામા કુલધરે પોતાને વિચારણા આપેલા સ્વપ્નની હકીકત વિગતવાર કહી સભળાવી, મારા પિતાશ્રીએ તેમજ મોટા વિદ્વાનોએ પોતાની બુદ્ધિથી અદર અદર સ્વપ્નના અર્થપર વિચારણા ચલાવી અને ત્યાર પછી સર્વેએ એકમત થઈ સ્વપ્નનો ભાનાર્થ નીચે પ્રમાણે જણાવ્યો —

“એમ જણાય છે કે અમુક દેવો ગુણધારણને અનુકૂળ થયા છે અને તેઓએ જ કુમારના સબંધમા આટલી બધી કલ્યાણમાળાઓ રચી આપી છે કુમારને જે સુદર અનુકૂળતાઓ થઈ છે તે તેઓનો પ્રતાપ છે વળી તેઓએ જ પ્રસન્ન થઈને કુમારના મિત્રને (કુલધરને) સ્વપ્નમા આપી કહ્યું જણાય છે કે એ સર્વ કલ્યાણપરપરા તેઓએ કરેલી છે ”

પિતાશ્રીએ અને વિદ્વદ્રાજ્યસભાએ સ્વપ્નનો જે નિર્ણય આપ્યો તે મેં પણ સામજ્યો, હું રાજ્યસભામા તે વખતે હાજર વિચારણાપર હતો અગાઉ જામલતાએ મને વાત કરી હતી કે વિચારણા તેના પતિ અને મારા સાગરા કનકોદરને સ્વપ્નમા ચાર મનુષ્યો આવ્યા હતા અને તેમણે રાજને ઉઘાટા જગાડી જણાવ્યું હતું કે તેની દીકરી મદનમજરી માટે તેમણે વર શોધી રાખ્યો છે, તેથી રાજ કનકોદરે તે સબંધમા ચિંતા કરવી નહિ આ વાત મને બરાબર યાદ હતી તેથી મારા મનમા સદેહ થયો કે — કનકોદરરાજ્યએ અગાઉ ચાર મનુષ્યોને જોયા હતા તે શુ ? અને કુલધરે પાત્ર મનુષ્યોને સ્વપ્નમા જોયા તે શુ ? આ દેવરૂપો મારા કામની આટલી બધી ચિંતા રાખે છે અને તેમ કરનાર કારણ શુ હશે ? મને તો આ સર્વ બાબતમા કાંઈ ઊંડું કારણ ભામે છે પણ તે શુ હશે તેનો હાલ તો ખ્યાલ આવતો નથી, તેનું રહસ્ય માલુમ

પડતુ નથી, તેનો ભેદ ખુલ્લો જણાતો નથી આ પ્રમાણે હકીકત હોનાથી જ્યારે કોઈ અતીદ્રિય વિષયના બાબતે મુનિમહારાજનો યોગ થયો ત્યારે તેમને આ સબધી વિગતનાર ખુલાસો પૂછીને નિર્ણય કરીશ, એ વગર આ બાબતનો સતોપકારક ખુલાસો થાય એમ લાગતુ નથી આ પ્રમાણે મારા મનમાં સદેહ થયો છતાં પિતાશ્રી વિગેરેએ સ્વપ્નનો અર્થ જણાવ્યો તેમાં ઉઘાડી રીતે મેં કાંઈ દૂષણ કાઢ્યું નહિ, મેં તે વાત માન્ય કરી અને મનમાં કરેલો નિશ્ચય મનમાં ધારી રાખ્યો^૧

વિદ્યાધરોનો સત્કાર અને નિસર્જન.

જે ખેચરો કનકોદર સાથે લડના આગ્યા હતા અને જેઓ આ ખરે મારા સબધી થયા હતા તેઓ રાજ કનકોદર સાથે મારા નદિરમાં કેટલાક દિવસ રહ્યા તેઓનો અત્યંત આદરમત્કાર કરી મેં તેઓને ઘણો આનંદ ઉપજાવ્યો એ આનંદામૃતમાં સ્નાન કરી મારા પ્રત્યે સેવકપણું અગીકાર કરી તેઓ સર્વે પોતપોતાને સ્થાનકે સીધાવ્યા

મૃત્યુલોકમાં દેવ સુખાનુભવ.

નિશ્ચિન્તાનસ્થામાં નિર્દોષ પ્રેમ.

સુખસાગરમાં અભિસાવસ્થા.

મદનમજરી સાથે સુખસાગરમાં હુ રુજ્યો અને લીલામાં મારા દિવસો ત્યાર પછી પસાર થવા લાગ્યા, દેવતાઓ દેવલોકમાં મુખે અનુભવે તેવા સુખનો હુ મૃત્યુલોકમાં અનુભવ કરવા લાગ્યો, દિવસે દિવસે તેના પ્રેમરસનું પાન વધારે વધારે કરવા લાગ્યો, આનંદ રસામૃત દરરોજ વધતો જ ચાલ્યો અને મુદર ભાવપૂર્વક તેનું મીલન મને વધારે વધારે સુખ આપતુ ગયું અમારો પ્રેમ વધારે વધતો ગયો, અમારા આહ્વાદમાં નિરતર વિકાસ થતો ગયો અને અમારી ગોષ્ઠિ વિશેષ દૃઢ થતી ચાલી રાજ્યકાર્યની ચિંતા પિતાશ્રી કરતા હતા, અનેક રાજાઓ મને નમસ્કાર પ્રણામ કર્યા કરતા હતા. એવા સુંદર સયોગોમાં અહો વિશાલાક્ષિ^૨ મને ચિંતાની ગંધ પપુ આવતી ન હોતી, મારા દિવસો સુખમાં પસાર થતા હતા^૩ વળી વિદ્યાધરો અનેક મુગધી કુલોની માળાઓ લઈ આવતા હતા, મુદર આભૂષણાદિ સર્વ વસ્તુઓ લઈ આનતા હતા અને એવી રીતે અમારી સર્વ ઇચ્છાઓ પૂરી થતી

૧ આ ગુણધારણ કુમારનો વિનયગુણ બતાવે છે

૨ ઉત્તરરામચરિત્રમાં ભવબૂતિ રામના મુખમાં મૂકે છે તે સરખાવે જીવલુ તાવપરેપુ, જે દારુપરિમહે, મારુમિશ્ચિન્લમાનાના, તે હિ નો દિવસા ગતા અર્હો એને મળતો જાવ સદર રીતે મળ્યો છે

હોવાથી મને સંપૂર્ણ સુખની વૃત્તિ થયા કરતી હતી જો કે હું એ સુખસાગરમાં અવગાહન કરતો હતો છતાં મારો આત્મા એ (સુખ-સાગર)માં જરા પણ લીન થઈ જતો ન હોતો, એમાં આમક્રા થઈ જતો ન હોતો, એના રમમાં લદખદ થઈ જતો ન હોતો એવી રીતે મારી સુદર ભાર્યા મદનમજ્જી અને મન્નિમ કુલધર સાથે આનંદ અને-ગોષ્ઠિ કરતો હું તે વખતે રહેતો હતો.

જ્ઞમુનિ સાથે થયેલો પ્રસંગ,

મહાગમ સમ્યગ્દર્શનનો આદર.

સાતે રાજેન્દ્રો સાથે સબ્ધ.

સુખાસિકામાં થયેલી વૃદ્ધિ.

ત્યાર પછી એક દિવસ હું મારા મિત્ર કુલધર અને પત્ની મદન મજ્જી સાથે આહ્વાદમદિરે ગયો, તે વખતે ત્યાં મેં જ્ઞ નામના એક અતિ પવિત્ર મુનીશ્વરને જોયા એ મહા ઓજસી સાધુમહાત્માને જોતા અત્યંત વિનયથી હું ઘણો નમ્ર બની ગયો, તેમને યોગ્ય રીતે નમસ્કાર કરી ધર્મ ચાલણાની અને પ્રાપ્ત કરવાની બુદ્ધિથી શુદ્ધ જમીન શોધીને તે પર હું તેમની આમે બેઠો મુનિમહારાજ શ્રી જ્ઞ મુનિએ તે વખતે દૃઢ્યને અતિ આહ્વાદ ઉત્પન્ન કરનારી અને કર્ણને અત્યંત પ્રિય ધર્મદેશના આપી

મુનિમહારાજે આપેલી દેશના મેં અત્યંત આદરપૂર્વક સાંભળી તે વખતે તે જગ્યાએ જ (અતરમાં) પેલા મારા અગાઉના બે બધુઓ ખડા થઈ ગયા, મેં તેમને બરાબર જોયા અને તુરંત ઓળખી લીધા તેઓમાંના એક બધુ તે મારો અગાઉનો જાણીતો એહી સદાગમ હતો અને બીજો મારો પરમ મિત્ર સમ્યગ્દર્શન હતો. શુદ્ધમહારાજના વચનથી પ્રબોધ પામી એ બંનેને મેં મારા હિત કરનાર તરીકે ઓળખ્યા અને તેમને તે ભાવે મેં શુદ્ધચનથી જાત્રાત થઈને સ્વીકાર્યા—

અગાઉ હું જ્યારે ત્રિબુધાવયમાં હતો ત્યારે વેદનીય^૧ રાજના

૧ સદાગમ સમ્યગ્દર્શનની મિત્રતા સાતમાં પ્રસ્તાવમાં બહુ પ્રસંગે વ્યક્ત કરી છે, તે હોય અને ન હોય ત્યારે શું થાય તે પણ જોઈ ગયા છીએ ખાસ કરીને જુઓ પ્રકરણ ૧૬ સુ. ૫ ૧૮૨૩-૮ વિગેરે સદાગમની અસરમાં અને અસરની ગેરહાજરી માટે જુઓ ૫ ૧૮૨૩

૨ સાતરાજ વેદનીયકર્મ સુખનો-તદુપરસ્તીનો અનુભવ કરાવે ત્યારે સાતરાજ જોર હોય છે, હું ખોનો અનુભવ કરાવે ત્યારે અસાતરાજ જોર હોય છે આ સાત રાજ તે સુખનો-શારીરિક તદુપરસ્તીનો અનુભવ કરાવનાર છે (જુઓ ૩ ૪ પ્ર ૧૮)

મુખ્ય ભાષાત સાત (સાત) નામના રાજાઓ મારે બહુ પ્રસન્ન થયો હતો તે મારી ઉપર ઘણો સ્નેહ રાખતો હતો, મારી તરફ ઘણો પક્ષ પાત રાખતો હતો અને મારા ઉપર બહુ આસક્ત રહેતો હતો. મારી સાથે વિશુધાલયમા થયેલી મિત્રતા યાદ કરીને એ સાત નામના રાજા મારી સાથે સપ્રમોદપુર નગરે આવ્યો હતો, પરંતુ એ અત્યાર મુખી છૂંચો રહીને મને મુખનો સ્નાદ લેનારા યા કરતો હતો. હવે જ્યારે મારા પેલા બે મિત્રોનો બહુ તરીકે મારે સબધ થયો ત્યારે એ સાત રાજા પણ ઉઘાડી રીતે મને લેટી પડ્યો અને ત્યાર પછી મુખ મળવાની મારી જે યોગ્યતા હતી તેમા અનતગણો વધારો ગુરુમહારાજ સમક્ષ જ થઈ ગયો અને ત્યાર પછી સાત રાજાની સહાય અને મૈત્રીથી મને સ્ત્રી અને રત્નસમૂહની પ્રાપ્તિથી ઉત્પન્ન થયેલ મુખમા અનતગણો વધારો થયો.^૧

મેં જેવી રીતે પેલા મનાગમ અને સમ્યગ્દર્શનને મારા મિત્ર તરીકે સ્વીકાર્યા તેવી જ રીતે તે જ વખતે મારી પત્ની મદનમજરી અને મિત્ર કુલધરે પણ તે બન્નેને મિત્ર તરીકે ગુરુરાજ સમક્ષ સ્વીકાર્યા આવેા મુદર બનાવ બેઠેને એ પવિત્ર મહાત્મા મુનિરાજ વધારે સજી થયા અને ફરીનાર વધારે વધારે વિશુદ્ધ ધર્મદેતાના દેવા લાગ્યા.

ચિત્તવૃત્તિ અટવીમા નવો બનાવ.

મહામોહની સભામા મોટો ખળભળાટ,

ચારિત્રગજની અવસર સાધવાની નિશાળેચ્છા.

સપ્રમોદપુરના આહ્વાદમદિર ઉપાસના ઉપર પ્રમાણે મુદર જ નાવો બનતા હતા તે વખતે વળી એક તદ્દન નવીન ઘટના બની આવી, હકીકત એવી બની કે ચિત્તવૃત્તિ અટવીમા મહામોહ રાજા વિગેરે ઘેરો ઘાલીને પડ્યા હતા તેઓ નાઇક પાતળા પડતા ગયા, નરમ થતા ગયા, ધૂજતા ગયા અને ભયથી ઘેરો છોડી દહને જરા દૂર જઈને બેઠા. બહેન અગ્રહીતસદેતા.^૧ તે વખતે ચારિત્રધર્મરાજને પોતાના મનમા કાઇક ચતોષ થયો હોય તેમ જણાયુ અને તે સતોષ બહેર કરતા તેઓએ પોતાના મત્રી સૂત્રોધને કહ્યું—“મત્રીવર! અત્યારે અવસર સારો પ્રાપ્ત થઈ ગયો હોય એમ મને જણાય છે, ઘણી વાતની અનુકૂળતા વધતી જતી હોય એમ દેખાય છે, તેથી અત્યારે તુ પુત્રી

૧ શુદ્ધ માર્ગે જનારને સાતા વધારે યાત્ર છે માર્ગો સરળ થાય છે પ્રમોદ વધે છે અને આનન્દ આનન્દ થાય છે જ્ઞાન અને દર્શનના વધારા સાથે પુણ્ય પ્રકૃતિમા વધારો થાય છે તેનું અર્થ દિલ્લ રાત્ર વધુ

વિધાને લઇને ત્યાં પહોંચી બે અત્યારે વખત બરાબર સાધી રાકાશે એમ લાગે છે અત્યારે તું સમારીજીવ પાસે વિધાને લઇને જઇશ તો ઘણો લાભ થવો સભવે છે એવું કારણ એ છે કે અત્યારે ચિત્ત-વૃત્તિ મહાઅટની કાંઈક વધારે ઉગ્ગમન થઈ હોય એમ જણાય છે, આપણા ઉપર જે ઘેરો ઘાલનામા આવ્યો હતો તે કાંઈક ઓછો થયો જણાય છે, આપણા શત્રુઓ જરા છેટા ગયા હોય એમ જણાય છે, આટલા માટે કર્મપરિણામ મહારાજને પૂછીને તે બે રત્ન આપે તો દીકરી વિધાને સાથે લઇને તું સમારીજીવ પાસે જઈ બે આપણા બંધુઓ થી મને હમણા જ બખર મળી છે કે કુમાર ગુણધારણ (સમારીજીવ) અત્યારે કદમુનિ સમક્ષ બેઠેલ છે, તેથી મને એમ લાગે છે કે બરાબર બે તું અત્યારે દીકરીને સાથે લઇને પહોંચી જઇશ તો તે તારો સ્વીકાર કરશે ”

સદ્બોધ મત્રીની યોગ્ય સલાહ.

ગૃહિધર્મને ભાર્યા સાથે મોકલનાનો વિચાર.

દ્રવ્ય અને ભાવધર્મ પર ઉપયોગી વિવેચન,

મહા વિચારશીલ સદ્બોધ મત્રીએ રાજના વિચારો સામળ્યા, એટલે તેણે પોતાના મનમા વિચારણા કરી લીધી, હકીકત પર લક્ષ્ય આપી દીધું અને યોગ્ય નિર્ણય કરી લીધો પછી ચાત્રિરાજને જવાબ આપતા નમ્ર ભાવે કહ્યું -

“ દેવ ! આપશ્રીએ કહ્યું તે બરાબર છે, એમા જરા પણ રાન “ જેવું નથી, પણ મારા ધ્યાનમા એમ આવે છે કે આ બાબતમા “ હજી પણ થોડો વખત પચાર કરી દેવો, બરાબર તકની ગહ બેવી “ અને વાત જરા ઢીલમા નાખવી એવું કારણ હું આપશ્રીને જણાવું તે “ પર આપ નિઘા કરો, પછી આપનો હુકમ ત્રણે તેની વ્યવસ્થા કરનામા “ આવશે હકીકત એમ છે કે એ સમારીજીવની પાસે હજી કેટલાક “ વખત તેના બે મિત્રો રહેનાર છે એક તો પુણ્યેદય નામનો મિત્ર છે “ અને બીજો સાત નામનો રાજા તેના પર બહુ સ્નેહ ગમે છે અને “ હજી કેટલાક વખત મુઘી એ બન્ને સ્નેહીઓ એને (સમારીજીવને) “ ભોગદળ આપશે, એ સમારીજીવને પુણ્ય ઉદય હજી ઘણો ભોગ- “ વવાનો છે અને સાથે શબ્દાદિ મુખનો લાભ મેળવવાનો છે વળી “ વાત એવી છે કે એ બન્ને મિત્રોને કુમાર ઉપર ઘણો પ્રેમ છે, તેથી “ તેઓ શબ્દાદિ વિષયના ઘણા સુખો તેને અપાડના માગે છે અને તેમ

“ કરીને તેને તે બંને મિત્રો હજી આગ્રહથી ઘરમા ગમશે ^૧ આ પ્રમાણે
 “ હકીકત હોવાથી જ્યાં સુધી એ બંને મિત્રોના કહેવા પ્રમાણે આચરણ
 “ અને વર્તના કરી સસારીજીવ ઘરમા રહે અને વળી રાજદ વિગેરે સ્થૂળ
 “ વિષયોને સુખના હેતુભૂત સમજે ત્યાં સુધી મારે વિધાને સાથે લઈ
 “ તેની પાસે જુડુ યોગ્ય લાગતું નથી મારી સલાહ પ્રમાણે તો હાલ
 “ તુરત કુમાર ગૃહિધર્મને તેની ભાર્યા સાથે સસારીજીવ (ગુણધારણ)
 “ પાસે જતી મોકલી આપવો યોગ્ય છે અત્યારનો સસારીજીવનો વખત
 “ અને તેની આજીવ્યાજીવના સયોગો જોતાં જો કુમારશ્રીને મોકલવામા
 “ આવે તો તે ઘણું યોગ્ય થઈ પડશે અને જે કાર્ય સાધવાની આપ-
 “ શ્રીની ઇચ્છા છે તેને મદદ કરનાર (સાધક) પણ એ જ બાબત
 “ આગળ ઉપર થઈ આવશે વળી તેમની ભાર્યા સદ્ગુણરક્તતા છે
 “ તે તો સસારીજીવને બહુ ઇચ્છ થઈ પડશે મને તો લાગે છે કે કુ-
 “ માર જો હાલ ત્યાં જાય તો તેના જવામાત્રથી જ ભાવપૂર્વક તેને પેલો
 “ ગુણધારણ આદરી લેશે, વધાવી લેશે અને સખી કરી લેશે

“ એ પ્રમાણે બનવાનું કારણ મને એમ જણાય છે કે અગાઉ
 “ પણ જ્યારે જ્યારે પેલો સદાગમ એ સસારીજીવની પાસે હતો ત્યારે
 “ ત્યારે તેણે આપણા કુમારશ્રીને દ્રવ્યથી ઘણીવાર જોયેલ છે, વળી
 “ અગાઉ પણ જ્યારે જ્યારે એ સસારીજીવની પાસે સમ્યગ્દર્શન સે-
 “ નાપતિ હતો તે વખતે તે પણ આ આપણા કુમારશ્રીને સાથે લઈ
 “ જતો હતો કારણ કે એ આપણા સેનાપતિને કુમારશ્રી ગૃહિધર્મ
 “ ઉપર ઘણો વત્સલભાવ છે સમ્યગ્દર્શન સસારીજીવ પાસે ગયા પછી
 “ જોઈ નવ પદ્યોપમ ^૧ જાય ત્યારે અગાઉ પણ સસારીજીવ ભાવપૂર્વક
 “ ગૃહિધર્મ કુમારને પોતાની સોબતમા રાખવાનું સ્વીકારતો હતો ^૨ વળી
 “ અગાઉ જ્યારે જ્યારે એ સસારીજીવે સદાગમ અને સેનાપતિ (સમ્ય-
 “ ગ્દર્શન) ને ફરીવાર જોયા હતા ત્યારે ત્યારે તેણે આ કુમારશ્રી ગૃહિ-
 “ ધર્મને સ્વીકારેલ છે અને તેવી હકીકત અસખ્ય વાર બની ગઈ છે

૧ ભોગાવળી કર્મને ઉકલ્ય એને સસારમા રાખશે શુભ કર્મ પણ ભો-
 ગવ્યા વગર ચાલતું નથી એ બાબત પર અત્ર વિવેચન છે એ જોડી સોનાની
 છે પણ આખરે તે બેગ જ છે

૨ પદ્યોપમના પ્રમાણ માટે જુઓ ચતુર્થ કર્મત્રય અસખ્ય વર્ષે એક
 પદ્યોપમ થાય છે

૩ પદ્યોપમ પૃથક્કલ કાળ સમ્યગ્દર્શન રહ્યા પછી ગૃહસ્થધર્મ જરૂર આવે
 એક વાર વિદાત થયા પછી પાછો પડે તો પણ તેટલે ચઢવાના પ્રસંગ બહુધા
 જરૂર પ્રાપ્ત થાય છે

“વળી હાલમા એ ગુણધારણુ મારી વધારે પાસે આવતો જાય છે તો
 “આ કુમારશ્રીને તેની પાસે જવાની વિરોધ અનુકૂળતા થશે માટે
 “મારી સલાહ પ્રમાણે તો કુમારશ્રી ગૃહિધર્મ હાલ તેની પાસે જાય,
 “તેને પોતાના ગુણોથી વિશેષ રાજ કરે અને જ્યારે એને રજનતા
 “થઈ જશે ત્યારે મારે અને મારા જેવા ખીન્તએ પણ ત્યા જવાનો
 “વખત આવી લાગશે”

“વળી એક ખીજી હકીકત પણ વિચારવા જેવી છે અને તે એ
 “છે કે અત્યારે કુમારશ્રી ગૃહિધર્મ ત્યા જશે તો મહામોહ વિગેરે આ-
 “પણા શત્રુઓને વધારે ત્રાસનુ કારણુ જરૂર થઈ પડશે અને ચિત્ત-
 “વૃત્તિ અટવી વધારે વિશુદ્ધ થશે આ ગૃહિધર્મ કુમારશ્રી ત્યા હોવાથી
 “તે આજીવન રહી સસારીજીવને તેમ કરવા વારવાર પ્રેરણા કર્યા કરશે
 “અને તેથી સસારીજીવ આપણને જેવાની ઇચ્છાથી આપણી સન્મુખ
 “થતો જશે વળી એ કારણોને લઈને એના આત્માને વધારે વધારે
 “શાંતિ અને સુખ થતા જશે, એના મનમા વધારે વધારે સંતોષ થતો
 “જશે, એના કર્મ પાતળા પડતા જશે અને એને સસાર ચકરાવાનો
 “ભય મટી જશે ગૃહિધર્મના એ ચારે મોટા ગુણો છે” આ પ્રમાણે

૧ આ આખી હકીકત બહુ વિચારવા યોગ્ય છે એકલા જ્ઞાનથી ગૃહિધર્મ દ્રવ્યથી આવે છે, સમ્યગ્દર્શનના સદ્વિધાથી થોડો વખત અવિરતિ ભાવ રહે છે અને પછી દ્રવ્ય શ્રાવકપણુ પ્રાપ્ત થાય છે જ્ઞાનદશનના સામાન્ય યોગથી ગૃહિધર્મ અશ્વખ્યવાર આવે છે અને જાય છે જ્યારે આદરપૂર્વક ગૃહિધર્મ સ્વીકારાય, સદ્વિધાધર પ્રેમ થાય, એમા આત્મરજન થાય, એમા વિશ્રામ થાય, ત્યારે પછી ખરો બોધ થાય છે અને પછી ભાવથી ગૃહિધર્મ સ્વીકારાય છે આ સર્વ વાત અત્યંત અસરકારક રીતે વાર્તાના રૂપમા કહી નાખી છે

૨ આ ચારે ગુણો ખાસ લક્ષ્યમા રાખવા યોગ્ય છે —

(૧) ચેતનની સુખાસિકા આત્મા સ્વગુણમા રમણતા કરે ત્યારે તેને અદ્વિત આનંદ થાય છે, તે મહાસુખ અનુભવે છે—આ આત્માને અગે વાત થઈ

(૨) મનમા સંતોષ મૂર્તિ વગરનું અથવા અહંપ મૂર્તિવાળું મન બહુ નિરાવમા હોય છે, એની ઢોડાઢોડી પડતી જતી હોય છે—આ મનને અગે વાત થઈ

(૩) કર્મની પાતળાશ સસારમા રખડાવનાર કર્મો છે, એ દરેક સમયે પ્રાપ્તિ એકઠા કરે છે, એમા જ્યારે આવક ઘટે ત્યારે હોય તે કર્મો પાતળા પડતા જાય છે અને સસાર ઘટવાનું અગે મહાન્ લાભ પ્રાપ્ત થાય છે

(૪) ભાવભીતિનો અભાવ સસાર ગૃહિની ખીક ભારે જબરી છે, સર્વ કુખો સસારને લઈને છે અને સમજીને તેનો ભય બહુ લાગે છે મારો આવી ભાવથી ગૃહિધર્મ આદરનારને પછી સસારની ખીક રહેતી નથી

ગૃહિધર્મના આ ચારે ગુણો બહુ મનન કરવા યોગ્ય છે

“ હકીકત હોવાથી હાવ ગૃહિધર્મને ત્યા મોકલી આપો, ત્યાર પછી
“ અવસર જોઈને આપણે સર્વે તેની પાસે જશું ”

ગૃહિધર્મ આદર

મત્રીનું એવું વચન સાંભળીને રાજાએ વિચાર કર્યો, તેમને મત્રીની સલાહ ધણી યોગ્ય અને વખતસરની લાગી, એ વિચારમાં તેમણે નિર્મળતા જોઈ અને પછી તુરત વ્યવસ્થા કરીને પોતાના નાના પુત્ર ગૃહિધર્મને મોકલી આપ્યો. ગૃહિધર્મના જવાની બાબતમાં પ્રથમ કર્મ પરિણામ રાજાની રજા મેળવવામાં આવી અને તેના હુકમથી ગૃહિધર્મ મારી (સસારજીવ-ગુપ્તાધારણી) પાસે આવવા નીકળ્યો જે વખતે આઠ્ઠાદશદિરમાં હું કદમુનિ સમક્ષ બેસીને વ્યાખ્યાન સાંભળતો હતો તે જ વખતે તે મારી પાસે આવી પહોંચ્યો અને મુનિરાજે તેને પ્રગટ કર્યો^૧ ગુપ્તારક્તતા બાર્યા પપુ તેની સાથે હતી, વળી બીજા બાર મનુષ્યો^૨ પપુ તેની સાથે હતા અને એ સર્વેને મેં તે જ વખતે મુનિ મહારાજ સમક્ષ સ્વીકાર્યા, વધાવ્યા, આદર્યા વળી તે જ વખતે કુલધરે પપુ એ ગૃહિધર્મ કુમારને, તેની પત્ની ગુપ્તારક્તતાને અને તેના બારે મનુષ્યોને સ્વીકાર્યા અમને તે વખતે ઘણું આનંદ થયો.

૧ મને શ્રાવકધર્મ સુભળાવ્યો

૨ હકીકતનો બાવાર્ય એ છે કે તે વખતે ગુપ્તધારણ કુમારે ગૃહસ્થધર્મ આપ્યો ગૃહસ્થધર્મમાં બાર મત્ર આદરવાના હોય છે તે બાર મનુષ્યો સમજવા એ બાર મત્રનું સ્વરૂપ બહુ વિસ્તારથી સમજવા યોગ્ય છે તે માટે જુઓ બાર મત્રની ટીપ, શ્રાદ્ધવિધિ વિગેરે ગ્રંથો અત્ર માત્ર તેનો ખ્યાલ લાવવા માટે સંક્ષેપમાં તેનું સ્વરૂપ આપ્યું છે કાઠક વિવેચન અસ્તાવ ૪ પ્રકરણ ૩૫ માં પણ યથા ગયું છે

૧ સ્થૂળ પ્રાણાતિપાતવિરમણ—સ્થૂળ દ્વિસાનો લાગ આશ્રય સર્વથા દ્વિસાનો લાગ કરી શકતો નથી પણ નિરપરાધી ત્રસ છવને સકલપૂર્વક નિરપેક્ષપણે મારવાનો નિષેધ અંગીકાર કરી શકે છે અને બની શકે તેટલો વધારે લાગ કરવાની બાવના રાખે છે

૨ સ્થૂળ મૃષાવાદવિરમણ—અસત્ય બોલવાનો લાગ આ પણ સ્થૂળથી બને છે, પાંચ મોટા જુકા ખોટી સાક્ષી, ખોટા દસ્તાવેજ બતાવવા વિગેરે સર્વનો આશ્રય લાગ હોય છે

૩ સ્થૂળ અદત્તાદાનવિરમણ—કોઈ પણ વસ્તુને ધણીની રજા વગર ઉપાડવી લઈ લેવી તેને ચોરી કહે છે દાણચોરી, કપવિક્રયમાં ખોટો તોલ અત્ય માન વિગેરે સર્વનો સમાવેશ આ મત્રમાં થાય છે

૪ સ્વદારાસતોષ—પરસ્ત્રી અમન વિરમણ—વિધવા વેશ્યા પરસ્ત્રી કુમારિકા એ સર્વ સાથે વિષયસંબંધ કરવાનો અત્ર નિષેધ થાય છે, તેમજ

ઉપર પ્રમાણે ગૃહિવર્મનો સ્ત્રીજાગ કયાં પાત્રી મેં અગાઉ વિચાર
 કરી રાખ્યો હતો તે સ્વપ્નમા આવેલ ચાર અને પાચ
 સ્વપ્ન વિચાર મનુષ્યો ગળધી મારો સદેહ જદમુનિને પૂછ્યો મેં
 કેળી ગમ્ય ગુરુમહારાજને સ્વપ્નસળધી સર્વ હરીકત જણાવી,
 કતકોદરને અને કુલધગને સ્વપ્ન આન્યા તેમા દેર

સ્વસ્ત્રી સળધી પણ નિયમ કરી શકે છે ઉચ્ચ વર્તન રાખવાની અત્ર
 ખાસ સૂચના છે અને નિર્ણય છે

૫ પરિચ્છદપ્રમાણ—ધન, ધાન્ય, સ્થાવર મિતકત, ફરનીચર, ઠામ વાસણ
 વિગેરેનું પરિમાણ કરવું, હદ બાબતી વધારે મેળવવા ઇચ્છા ન કરવી,
 પ્રયાસ ન કરવો મળી ભય તો યોગ્ય ધર્મેક્ષેત્રમા દેશકાળ જેઠ વાપરવા
 એ પથમ મત છે આ પાચ અણુમત કહેવાય છે

૬ દિગ્બુપરિમાણ—ચારે દિશાએ ઉપર અને નીચે કેટલી હદ સુધી જવું,
 મુસાફરી કરવી તેનો નિર્ણય કરવો એ છત્રુ નત છે

૭ ભોગોપભોગપરિમાણ—ખાવા પીવા વાપરવાની વસ્તુઓમા જીવ
 વ્યાપ્ત, અતિ જીવવ્યાપ્ત, અનત જીવવ્યાપ્ત વસ્તુઓનો વિવેક કરવો,
 અનત જીવાતુળ વસ્તુઓનો ત્યાગ કરવો, વારી દ્વિદળ વિગેરેનો ત્યાગ
 કરવો, રાત્રીભોજન ન કરવું ઉપરાત મહા આરભના કર્મોદાનના વ્યા
 પારો ન કરવા, તુચ્છ વ્યાપાર ન કરવા, જીવ વ્યાપાર ન કરવા એ સર્વ
 બાબતોનો અત્ર સમાવેશ થાય છે

૮ અનર્વ્યદ્વિરમણ—નકામા પાપો ન કરવા નાટક સીનેમાજેવા નહિ,
 ખોટી સલાહ આપવી નહિ, લોકોને અદર અદર બખડાવી મારવા નહિ,
 આજસ કરવું નહિ, રાજકયા દેશકયા કુચળી કરવી નહિ વિગેરે આ
 વિનાકારણના પાપો છે ઉદ્ધા ગણુને ત્રણુનત કહેવામા આવે છે

૯ સામાયિકમત—જે ઘડિ સુધી તાત ચિત્તે જ્ઞાન ધ્યાનમા મગ્ન રહી
 સસારને ભૂતી જવો, પરમાત્મ તત્ત્વ વિચાણા કરવી તાતિનો અનુભવ
 કરવો, સાધુધર્મની વાનગી ચાખવી

૧૦ દેરાય પાનિકમત—અચુક દિવસને નાટ દિ/પરિણામ કરેલ હોય
 તેના પત સકોચ કરવો અને દશ સામાયિક કરવા

૧૧ પૌષ્ઠમત—અર્ધો કે આખો દિવસ સાનાયિક (જુઓ ઉપર ન ૯)
 કરવું, આત્મતાક્ષાર કરવો, અનુભવની ભચ્ચતિ કરવી, સાધુધર્મની
 ભાવના ભાવવી અને વિરોધ સ્વાદ લેવો, સસારપ્રપચનો ટ્રેક વખત
 માટે ત્યાગ કરવો, યથાશક્તિ તપ કરવો, આહાર પૌષ્ઠ સરીર
 તત્કાર ત્યાગ પૌષ્ઠ, અવ્યાપાર પૌષ્ઠ, બ્રહ્મચય પૌષ્ઠ એ ચાર
 પ્રકારે પૌષ્ઠ માય છે એ ચારે પ્રકારો અગ્રીકાર કરી વર્મવ્યાનમા
 મગ્ન રહેવું

૧૨ અતિચિસવિભાગનત—ભોજનકાળે પોતાને ઘેર આવેલ નહાતમા
 સાધુઓનો ભોજન, વસ્ત્ર પાત્રાવિટે સત્કાર કરવો, શ્રાવકોને ભોજનનાદિ
 સદાય કરવી, માદરાતિમ્ય કરવા ઉદ્ધા ચાર નતને રાક્ષામત કહે છે
 ૫૫

પણો હોતો તે જણાવ્યો અને તેની અતર્કિત રહેલ ભાવાર્થ જાણનાની મારી જિજ્ઞાસા શુરમહારાજ સમક્ષ રજુ કરી કદમુનિએ મારી સર્વ હકીકત સાબળી મને કહ્યું “ભાઈ શુણ્ધારણુ ! તારા સ્વપ્નનો ભાવાર્થ અતીન્દ્રિય જ્ઞાની શુર વગર ખીલે કોઈ કહી શકે એમ નથી મારા શુરમહારાજ નિર્મળમૂરિ નામના પોતાના દેવજ્ઞાન રૂપ પ્રકાશથી સૂર્ય સમાન છે, પણ અભારે તેઓત્રી દૂર દેશમાં વિહાર કરે છે જ્યારે તેઓશ્રીના પાદવદન ઝરવા હુ જઈશ ત્યારે તારો સદેહ તેમને પૂછીશ મારી ખાત્રી છે કે બન્ને સ્વપ્નને જોઈ તારા મનમાં જે સદેહ થયો છે તેનો તેઓશ્રી બરાબર ખુલાસો કરી આપશે, તેઓ મહા જ્ઞાની હોવાથી સ્વપ્નનો અદરનો આરાધ્ય બરાબર સમજાવશે”

મેં જવાબમાં કહ્યું “ભગવન્ ! જે આપના શુરમહારાજશ્રી નિર્મલાચાર્ય જાતે જ અહીં કોઈ પણ રીતે પધારે તો કેવું સાચું થાય !”

કદમુનિએ મને જવાબ આપતા કહ્યું “હુ તારા વચનથી શુરમહારાજ પાસે જઈશ અને તેઓશ્રીને અહીં પધારવા

પ્રેરણા અને ખાસ વિજ્ઞાપિત કરીશ અને મારી ખાત્રી છે કે તેઓત્રી જાતે અહીં પધારીને તારા મનોરથો પૂરા કરશે અથવા તો મને એમ પણ લાગે છે કે તેઓશ્રીના

આત્મા દેવજ્ઞાનના પ્રકાશથી સર્વ ભાવનો જાણુકાર હોવાથી તારા મનના ભાવ જાણીને મારી વિજ્ઞાપિત વગર જ જાતે અહીં આત્યા આવશે તેઓશ્રી પધારે દરમ્યાન તારે હાલ તુરત સદાગમ ઉપર સમ્યગ્દર્શન ઉપર અને તે બન્ને સાથે આ યૃદ્ધિધર્મકુમાર ઉપર બહુ આદર રાખવો”

શુર મહારાજના એ દેહા મુંદર વચનને મેં અત્યંત આદરથી વધાવી લીધા અને મુખેથી કહ્યું ‘ભગવન્ ! બહુ કૃપા થઈ’ મારી સ્ત્રીએ પણ ભગવાનના વચનને સ્વીકાર્યું શુરમહારાજને વારંવાર વદન કરીને હુ અને મારી સ્ત્રી ત્યાર પછી ધ્યાનમાંથી અમારા રાજભુવને ગયા

મહાત્મા કદમુનિ પાપુ બીજા અનેક મુનિવરો સાથે પોતાના શુર શ્રીનિર્મળાચાર્યને વદન કરવા સાચું ત્યાંથી વિહાર કરી ગયા

શુણ્ધારણુ રાજ્ય.

મેં જાતે જાતે તસકેતા ! ત્યાર બાદ ડેટલોડ વખત ગયા પછી ધર્મતુ આસેનન કરી સમાધિમરણે મારા પિતા મહુસારપુ પરલોક સીધાન્યા ત્યાર પછી મારા ભાયાતો મરી અને સેનાપતિએ સાથે મળી અત્યંત હોંસથી અને મહા આનંદથી મારો રાજ્યાભિષેક કર્યો, તે વખતને યોગ્ય સર્વ ધામધૂમો કરવામાં આવી અને સર્વ ઘણું રાજ્ય થયા

એવી રીતે મને રાજ્ય પ્રાપ્ત થયું, આપુ રાજ્યમહળ માફ પ્રેમી થયું, મારા શત્રુઓ સર્વ મારા દાસ થઈ ગયા અને વિદ્યાધરો મારે વગ થયા. વાત એટલે સુધી થઈ કે દેવતાઓ પણ મારું નમાવીને મારી આજ્ઞામા વર્તવા લાગ્યા અને મારો ખજાનો અને મારી આજ્ઞા તેમજ મારી સપત્તિઓ સર્વ પ્રકારે વધતી ચાલી એક પણ વખત મારે ધનુષ્યને વાળતું ન પડ્યું, એક પણ વખત આખોને કોપથી લાવ કરવી ન પડી, છતાં પણ માફ રાજ્ય નિષ્કટક થઈ ગયું. આવી રીતે અત્યંત સુખસમૃદ્ધના ઝરણુ પ્રાપ્ત થયા છતાં પણ માફ મન એમા જગ પણ આનંદ થયું નહિ, એમા જરા પણ આસક્ત થયું નહિ, એમા જરા પણ રાગ્યુ માગ્યુ નહિ, હું તો સદાગમમા અહોનિશ ઉઘોન જગા લાગ્યો, મમ્મગૃદાતન તરફ નિરતર તૈયાર રહેવા લાગ્યો, પુણ્યોદયને સાથે રાખીને ગૃહિધર્મભિન્નનો આદર વખતોવખત કરવા લાગ્યો અને માત રાજા મને વારનાર આજ્ઞાદ કરતા ગયા એવી રીતે પત્ની મદનમજરી અને મિત્ર કુલધર સાથે ઉપરના ઉદ્યમ અને તત્પરતા દાખવતા દેવો જેમ સ્વર્ગમા સુખ લોગવે તેમ મેં અનેક સુખો અનુભવ્યા. આનંદસાગરગ્યાત્રાન્યમા રૂબડી મારતા મારો ઘણો કાળ પગાર થઈ ગયો.



પ્રકરણ ૫ મું.

નિર્મળાચાર્ય-સ્વપ્નવિચાર.



ક દિવસ કલ્યાણ^૧ નામનો મારો સેવક મારી પાસે આવ્યો, મને નમ્યો અને પછી વિનયપૂર્વક બોલ્યો 'દેવ' નમ્યો દેવ અને દાનવોથી પૂજિત આચિલ મહિમાનાળા મહાભાગ્ય નિર્મળા નામના આચાર્યમહારાજ આજ્ઞાદ-મદિર ઉદ્યાનમા પધાર્યા છે અને તે બાબતના સમાચાર આપશ્રીને રહેવા હું અને હાજર થયોહું.

૧ આ કલ્યાણ ભિન્નનો (

જો સમજાય છે

સૂરિ આગમન સમાચારથી આનંદ.

સમાચાર આપનારને મોટું ધનામ.

સૂરિ દર્શને રાજા, નિધિપૂર્વક વદન.

દાસનુ આ વચન સાંભળી મને વાર્ણવી ન રાકાય તેટલો આનંદ થયો, એના કલોલથી હું બાપે મારા ગરીરમા સમાતો ન હોઈ, મારા રાજમદિરમા સમાતો ન હોઈ, મારા નગરમા સમાતો ન હોઈ, અરે આખા નાપુ જગતમા સમાઈ શકતો ન હોઈ તેમ હવેથી વધરા લાગ્યો મારા મનમા આનંદ આનંદ થઈ રહ્યો આવા મુંદર સમાચાર આપનાર એ મારા મેનકને એક લાખ સોના મહોર અને મારા રારીર પરના સર્વ આભૂષણો ધનામમા આપી દીધા અને તેને રાજી કરી વિદાય કર્યો

પછી અત્યંત આદરપૂર્વક મારા મિત્ર કુનવરને અને ભાર્યા મદનમજરીને સાથે લઈને સૂરિમહારાજને વન કરવા સાડા હું નગર બહાર તુરત નીકળ્યો

મુંદર સોનાથી ઝગઝગાયમાન થઈ રહેલા દેવતાઓએ બનાવેલા એક અતિ મુંદર કમળ ઉપર બેઠેલા એ સૂરિમહારાજને મેં જોયા વળી તે મહાત્મા મહાભાગ્યવાન મૂરિમહારાજની આંખુઆંખુ અનેક મુનિઓ, અનેક દેવો, અનેક દાનવો અને અનેક વિદ્યાધરો મર્યાદા પૂર્વક બેઠા છે, સર્વના મસ્તક નમી રહ્યા છે અને તે સર્વને કેવળી બાવત મુંદર ધર્મદેશના આપી રહ્યા છે-એ પ્રમાણે મેં દ્રીહું

સૂરિમહારાજના દૂરથી દરન થતા અત્યંત આનંદથી મને આખે શરીરે રોમાચ વિકસ્વર થઈ આ યા, મારી સાથે બીજા નાના પટાનત રાજાઓ હતા તેમણે અને મેં અત્યંત ભક્તિપૂર્વક રાજ્યના પાચ ચિહ્નો છોડી દીધા એટલે કે અમે છન, તરવાર, મુગટપરતુ મોરિયુ, વાહન અને આમરને મૂકી દીધા, ઉત્તરાસંગ ધારણુ કર્યું અને સૂરિમહારાજના

૧ પાચ રાજ્યચિહ્ન શ્રીદેવવદન ભાષ્યમા દેવવદન પ્રસંગે પાચ ચિહ્નો વર્ણવાની વાત કરી છે ત્યાં વાહનને સ્થાને ઉપાનહ કહેલ છે (જુઓ દેવવદન ભાષ્ય ગાથા ૨૧ મી) દેવ કે ગુરૂ પાસે જાય ત્યારે રાજાનો આચાર છે કે એણે રાજ્ય ચિહ્નો તથા દેવા જેમણે પાચ અલિંગમ જળવવાના પ્રસંગે આ વાત કરી છે અને વિવેકસરની તે વાત લાગે છે એમા મુગટ સળધી જરા ખુલાસો કરવા યોગ્ય છે મુઠા હટારી રાજા ઉધાડે માથે જતા હોય એમ લાગતુ નથી, પણ મુગટની ઉપર મોરિયુ હોય છે તે ઉટારી નાખે છે ખરૂં રાજ્યચિહ્ન એ મોરિયુ છે

૨ ઉત્તરાસંગ એકપદુ વસ્ત્ર લઈ આખા વસ્ત્રને ખાસ ખસા પર વીંટાળતુ

[આદુ

‘અવગ્રહમા હુ દાખલ થયો મારી સાથે આવેલા સર્વે પણ અવગ્રહમા આગ્યા પછી મેં વિધિપૂર્વક સૂરિમહારાજને દ્વાદશાવર્ત વદન કર્યું અને યોગ્ય ક્રમ પ્રમાણે બીજા મુનિઓને મેં વદના કરી કેવળી મહારાજ અને સાધુઓ પાસેથી ‘ધર્મલાભ’નો આશિર્વાદ મેળવીને વળી ફરીવાર

જમણા હાથ ઉઘાડો રાખવો તેને ઉત્તરાસન કરવું કહેવાય છે પાંચ અભિગમમા એ સાધુ અભિગમ છે

આ પ્રસંગે પાંચ અભિગમના નામ જણાવી દેવા પ્રાસંગિક છે તે નીચે પ્રમાણે છે —

૧ મદિરે જતા સચિત્ત દ્રવ્ય હોય તેનો ત્યાગ કરવો

૨ મદિરે જતા પૈસા વસ્ત્રાદિ અચિત્ત દ્રવ્ય હોય તે પાસે રાખવાની અનુજ્ઞા

૩ મદિરે જતા ચિત્તની એકાગ્રતા કરવી, બીજા વ્યાપારમા પડી જવું નહિ

૪ એક સાડી ઉત્તરાસન કરવું

૫ જીનેશ્વરને દૂરથી જોતા બે હાથ જોડી મસ્તકે લગાડવા-અજલિબજ પ્રણામ કરવા

૧ અવગ્રહ હવે બે પ્રકારનો હોય છે સાડા ત્રણ હાથ અને તેર હાથ સ્વ પક્ષ અને પરપક્ષને આ આ વિભાગ છે સાધુ સાધુમા અને સાધુ શ્રાવકોના એક પક્ષ છે, સાધ્વી સાધ્વીમા અને સાધ્વી શ્રાવિકોના બીજા પક્ષ છે અહર અહર એ સ્વપક્ષ છે અને એક બીજાની અપેક્ષાએ પરપક્ષ છે સ્વપક્ષનો અવગ્રહ સાડા ત્રણ હાથનો છે, પરપક્ષનો અવગ્રહ તેર હાથનો છે સાધુ પાસે શ્રાવક ભય તો તેણે સાડા ત્રણ હાથ દૂર રહી વદન કરવું, રમ મળે તો અહર જવું, શ્રાવિકા સાધુ પાસે ભય તો તેર હાથ દૂર રહેવું આવી રીતે શ્રાવક સાધ્વી પાસે ભય તો તેને પણ તેર હાથનો અવગ્રહ છે (જુઓ ગુરુવદન ભાષ્ય ગાથા ૩૧)

૨ દ્વાદશાવર્ત વદન દ્વાદશાવર્ત વદન સર્વથી ઉત્કૃષ્ટ વદન ગણાય છે એ વદન આચાર્યે ઉપાધ્યાય વિગેરે પદપ્રતિષ્ઠિતને હોય છે એ વદન કરતા પચ્ચીસ આવશ્યક ભજવવાના છે, સરીશ્વ્યાપારને બહુ ચોક્કસ રીતે નિયમિત કરવાનો છે, ત્રણ ગુપ્તિઓ ભજવવાની છે બે વાર અહર પ્રવેશ કરવાનો છે અને એક વાર બહાર નીકળવાનું છે, ગુરુમહારાજને અમુક છ સવાનો પૂજવાના છે અને તેના ગુરુમહારાજ પાસેથી ઉત્તર મેળવવાના છે એકદર જોઈએ તો મોટી વિધિથી ગુરુ વદન કરવાનું છે એનો આખો વિસ્તાર શ્રીગુરુવદન ભાષ્યમા કરેલો છે, તે બહુ વિચાર કરીને સમજવા યોગ્ય છે એની વ્યવસ્થામા વપરાયેલ દીપદિને ખરો ખ્યાલ આવે તેવી તે બાબત છે

૩ યોગ્યક્રમ શાસ્ત્રમર્યાદા વિચારવા યોગ્ય છે પદસ્ય સિવાય દીક્ષાપર્યાય પ્રમાણે વદન કરવાનું હોય છે, વધારે સમય દીક્ષામા જાણેલ હોય તેને પ્રથમ વદન કરવાનું હોય છે નાના મોટા સર્વ સાધુને સાધ્વીએ નમવાનો ક્રમ છે આ જના દીક્ષિત સાધુને વધો પહેલા દીક્ષા લેનાર સાધ્વીએ નમવું જ જોઈએ એવી આજ્ઞા છે લઘુ વગેરે ક્રમ ભજવવામા ગુણધારણે વિરેક વાપર્યો છે

સૂરીશ્વરમહારાજને નમીને આખા પરિવાર સાથે શુદ્ધ નિર્ભય જમીન તપાસીને હુ બેઠો, મારા મનમાં તે વખતે ઘણો આનંદ થયો અને મારો અતરાત્મા પ્રસન્ન થયો શુદ્ધમહારાજ શ્રીનિર્મળાચાર્યે ભવ્ય જીવોના કર્મરૂપ વિષને ઉતારનાર અમૃતના ઝરણા સમાન દેરાના આપનાનો આરભ કર્યો

નિર્મળાચાર્યકૃત દેશના.

ચક્રભ્રમણમાં અતે દુ ખ.

સાધુતામાં જ ખરૂં સુખ.

“ભય પ્રાણીઓ! આ સસારચક્ર જે નિરતર ભ્રમણ કર્યા જ “ડરે છે અને જે અનેક પ્રકારના ભયકર દુ ખોથી ભરપૂર છે, તેમાં “ધર્મ સિનાય ખીછ કોઈ વસ્તુ શરણુચોગ્ય નથી, આધારભૂત નથી, “વિશ્રામસ્થાન આપે તેવી નથી ‘એ સસારચક્રમાં જન્મ થાય છે “તે મરણ માટે થાય છે, એમાં શરીર પ્રાપ્ત થાય છે તે રોગોનું કા “રણુ હોય છે, એમાં જીવાની આવે છે તે વૃદ્ધાવસ્થાની ઝરણુભૂત “હોય છે અને એમાં જે કાંઈ મેળાપ-સમાગમ થાય છે તે આખરે “વિયોગને માટે જ હોય છે-વિયોગમાં જ પરિસમાપ્તિ પામે છે, “એમાં અનેક પ્રકારની સપત્તિઓ (સ્થૂળ) મળે છે તે સન વિષ “ત્તિઓની-દુ ખોની નિમિત્તભૂત છે સસારમાં આવી રીતે જે શરીર, “યુવાનસ્થા, મેળાપ અને સપત્તિઓની મોટી કિંમત અકાય છે તે સર્વ “દુ ખને માટે થાય છે તેથી એમ જણાય છે કે પ્રાણીઓના સમઘમાં “આવતી સારસારિક એક પણ વસ્તુ એવી નથી કે જે ‘એના દુ ખને “માટે થતી ન હોય, એ સસારચક્રમાં જે જે સ્થૂળ વસ્તુઓ છે તે “તે સન પ્રાણીઓને દુ ખનું જ ઝરણુ છે આ પ્રમાણે હકીકત હોવાથી “સસારના પદાર્થોમાં સુખ મેળવવાનો પ્રયત્ન કરવો એ માત્ર જાઝ “વામાંથી જળ મેળવવાની આશા જેવું છે ત્યારે સુખ ક્યા છે અને “સુખી કોણ છે? સસારનો પાર પામી જે મહાત્માઓ અમૂર્ત દશામાં “આવી ગયેલા છે, જેઓ સર્વ ભાવને નવ્વી રહ્યા છે, જેઓ ત્રણ “લોક (ઉર્ધ્વ, અધો અને તિર્યગ્ લોક)થી ઉપર ચાલ્યા ગયા છે, જે “ઓએ સર્વ સગનો ત્યાગ કર્યો છે, તેઓ જ માત્ર સુખનો અનુભવ “કરી રહ્યા છે, એ મહાત્માઓને રાગદ્વેષ અજ્ઞાન મૂર્છા વિગેરે બધે

૧ મરણાય ભવેજ્જન્મ, માયો રોગભિવધનમ્ । તારુણ્ય જરસો હેતુ વિયોગાય સમાગમ ॥

૨ અહીં બે રા. એ સોહાયટિવાળા મૂળ અર્થનું ૫ ૧૧૨૬ શરૂ થાય છે

૩ અમૂર્ત આ સવ સિદ્ધ જીવોનું વર્ણન છે કર્મદાય કરી પરમાત્મ દશાને પ્રાપ્ત કરનાર મહાત્માઓનું વર્ણન છે અમૂર્ત એટલે અરૂપી મૂર્તિ-આધાર વગરના

“હાઓ નાશ પામી ગયેલા હોય છે, એમને સર્વ પ્રકારની બાધા પીડા
 “નાશ પામી ગયેલ હોય છે અને એમના સર્વ સત્તાયા સિદ્ધ થઈ
 “ગયેલા હોય છે આવા મહાત્માઓને કેવું સુખ હોય છે એનું શું વર્ણન
 “કરી શકાય? એના પર કેટલું વિવેચન થાય?”

“આ પ્રમાણે સસાર ચક્ર-સસાર લોક અને સિદ્ધ લોકની હકી
 “કત છે હવે જરા વધારે વિચાર કરો તો તમને જણાશે કે જે
 “પ્રાણીનો આ સસારમા જન્મ જ ન થાય તો પછી જરા અને મરણ
 “પણ વગર કહે જ અટકી જાય, જરૂર કે જન્મનાર પ્રાણી જ વૃદ્ધ
 “થાય છે કે મરે છે પણ જન્મરૂપ કારણનો જ નાશ થઈ જાય તો
 “પછી દુખદાયી પરનશપણ અને નામ ઉત્પન્ન કરનાર જરા અને
 “મરણનો પણ અભાવ થઈ જાય, અને જરા તથા મરણનો અભાવ
 “થઈ જાય એટલે પછી સર્વ દુખોનો પણ અભાવ જ થઈ જાય
 “ન્યારે સર્વ દુખોનો અભાવ થઈ જાય ત્યારે શાશ્વત પરમાનન્દ-નિર
 “તરનું આત્મગ વગરનું સુખ પ્રાપ્ત થાય એટલા માટે સિદ્ધ જીવોને
 “કોઈ પણ પ્રકારની બાધા પીડા અટકાયત વગરનું ચાહુ સુખ હમે-
 “શને માટે રહ્યા કરે છે

“આ તો સસારથી પાર ગયેલાની વાત થઈ સસારમા જોઈએ
 “તો જે પુરુષોએ બાહ્ય અને અદરની ધન મિલકતનો ત્યાગ કર્યો છે,
 “જેઓને આ સમારૂપ બદિખાનામા કોઈ પણ પ્રકારની કે કોઈની
 “સ્પૃહા રહી નથી, જેઓ સર્વ પ્રકારનો સંતોષ રાખી-ધારીને બેસી
 “ગયા છે અને પોતાના ધ્યાનયોગમા મસ્ત રહે છે, જેઓ અહોનિશ
 “સમતારૂપ અમૃતરસનું પાન કર્યા કરે છે, જેઓને કોઈ પણ વસ્તુ કે
 “પ્રાણીનો સગ ઇષ્ટ નથી, જેઓનો અહભાવ તદ્દન નાશ પામી ગયો
 “છે, જેઓનું અત કરણ તદ્દન નિર્મળ થઈ ગયું છે, તેવા આધુપુરુષો
 “જે કે સારીર ધારણ કરે છે તો પણ સુખી હોય છે-તેઓ જ માત્ર
 “સસારમા સુખી છે, તે સિવાય બીજા કોઈ સુખી દેખાતા નથી
 “એક ખરેખરી બ્રહ્મિની વાત તો એ છે કે આ સસારમા મર્ત પ્રા
 “ણીઓ સુખ મેળવનાની વાધા કરે છે, હોંઘ રાખ્યા કરે છે પરંતુ
 “નિ સ્પૃહતાની ભૂમિરૂપ એક સાધુપણા વિવાય બીજા કોઈ પણ જગ્યાએ
 “તે સુખ છે નહિ, એટલે પછી ન્યા સુખ છે જ નહિ ત્યાં તેને રોધવા
 “પ્રયત્ન કરવો એમા કાંઈ લાભ મળે એ ફાકટની આરા છે

“તેટલા માટે હે સત્વનાનુ પ્રાણીઓ! તમે વિચાર કરો, તપાસ
 “કરો, નિર્ણય કરો, તમને જણાશે કે આ સસારમા સુખ હોય તો

“ સાધુપણામા જ છે અને એ વાતની તમને પ્રતીતિ થતી હોય તો
 “ આ અસાર સસાર છોડી દઇ સાધુતા આદરો-સાધુતા પ્રાપ્ત કરો-
 “ સાધુતા સ્વીકારો ”

ભદ્રે! અમૃતીતસકેતા! મેં નિર્મળકેવળીની દેશના સાબળી મારા
 કર્મો તે વખતે કાઇક પાતળા પરતા જતા હતા
 લ છુ કર્મો નો તેથી ભગવાનની વાત મારા મનમા રૂચિકર થઇ, મારી
 આત્મનિર્ણય ઉપર તે વાતે ઘણી અસર કરી અને એ વાત સા
 ભળીને મારા મનમા ઘણુ સુખ થયુ મેં તે જ વખતે
 મારા મનમા નિશ્ચય કર્યો કે ભગવાને જે સુખનુ કારણુ જુદુ છે તે હુ
 બરાબર અગીકાર કરુ, આદરુ, સ્વીકારુ-આવા વિચારને પરિપુર્ણે માફ
 મન તે વખતે દીક્ષા લેવાની સન્મુખ ગયુ

સશય નિવેદન.

આ પ્રમાણે વચનામૃતનુ સિચન કરતી ભગવાન નિર્મળાચાર્યની
 પ્રભોદ કરાનનારી વાણી પૂણુ થવા આવી તે વખતે મહાત્મા કદમુનિએ
 બે હાથ બેઠ્યા અને તેને લલાટે લગાડી કેવળી ભગવાનને પ્રાર્થના
 કરતા પોતાના ચિત્તની વાત કરી તે વખતે નીચેનો નોંધવા લાયક પ્ર
 સંગ બની આવ્યો

કદમુનિ—“ ભગવન્! આ સસારમા ક્યા પ્રાણીને વખત પસાર
 કરવો-ઢીલ કરવી હુ શક્ય છે ? ”

નિર્મળાચાર્ય—“ જે પ્રાણીના મનમા ઝાઇ સદેહ થઇ આવ્યો હોય
 અને ગુરુમહારાજ પાસે તે સદેહ સબધી પૃચ્છા કરી વસ્તુતત્ત્વ જાણ
 વાની જેને અભિલાષા હોય તેને કાળવિનય કરવો ફાકટ છે

કદમુનિ—“ ભગવન્! જો એ પ્રમાણે હોય તો સાહેબ! શુભ
 વારપુ રાજના મનમા જે સદેહ છે તેનુ નિવારણુ કરવાને-તેનો ખુ
 લાસો કરવાને આપ સર્વ રીતે ચોગ્ય છે, તો આપ તેમ કરના કૃપા
 કરો ”

નિર્મળાચાર્ય—“ બહુ સાફ! એમના સદેહનો ખુલાસો કરીએ

ગુલધારા (હુ પોતે)—“ ભગવન્! મારી ઉપર મોટી કૃપા
 કરી ” (કદમુનિ તરફ બોધને) “ સાહેબ! આવી રીતે થો ય વિરૂપિ
 પૂર્વક આપશ્રીએ મારો સદેહ ગુરુમહારાજશ્રીને પૂછીને આપે પપુ
 મારા ઉપર મોટી કૃપા કરી છે ! ”

કંદમુનિ—“રાજન્ ! દેવળી ભગવાનની કૃપાને તમે સર્વ પ્રકારે યોગ્ય છે, હવે એ મહાત્મા કેવળજ્ઞાની મહારાજ તમને જે હકીકત કહે તે બરાબર લક્ષ્ય રાખીને સાબળો.”

તે વખત વધારે વિનયનત્ર થઈ મસ્તક નમાવીને હું સ્થિરતા પૂર્વક કેવળી મહારાજ બોલે તે લક્ષ્યપૂર્વક સાબળવા લાગ્યો નિર્મળાચાર્યે કહેવાની સરખાત કરી

નિર્મળાચાર્ય—“રાજન્ ! તારો સદેહ આ પ્રમાણે છે કનકોદર વિદ્યાધરપતિએ સ્વપ્નમા ચાર મનુષ્યો લેયા તે ચાર કોણુ? અને તારા મિત્ર કુલધરે સ્વપ્નમા પાચ મનુષ્યો લેયા તે પાચ કોણુ? તેઓ પાચે તારા સર્વ કાર્યા કરનાર કેવી રીતે છે? વળી એકે ચાર રૂપ કેમ લેયા અને બીજાએ પાચ રૂપ કેમ લેયા? તેમજ તે સર્વ દેવોના રૂપો હતા? કે એ બન્ને બાબત તદ્દન અર્થ વગરની માત્ર સ્વપ્નરૂપ જ હતી? તારા મનમા આવા પ્રકારના સદેહ છે? કેમ બરાબર છે?”

ગુણધારણ—“હા સાહેબ ! ખરેખર આપશ્રીએ જેમ જરમાબ્ધ તેના પ્રકારના જ મારા મનમા મદેહો છે !”

નિર્મળાચાર્ય—“રાજ ! એ તો ઘણી મોટી કથા છે-બહુ લાખી વાર્તા છે, તેથી એ બધી કેમ કહી શકાય અને કેવી રીતે સાબળી શકાય !”

ગુણધારણ—“ભગવન્ ! એમ હોય તો પણ મારા હિપર મહેર-બાની કરીને એ આખી કથા મને બરાબર સમજાવો અને મારો સદેહ દૂર કરો.”

ભગવાન નિર્મળાચાર્યે તે વખતે અસંખ્યવહાર નગરથી માડીને મારો આખો વૃત્તાત બહુ સક્ષેપમા પપ્પુ મુદ્દાસરની દરેક વખતની રચનાના નિર્દેશપૂર્વક કહી સમજાવ્યો.

ચાર મનુષ્યો અને પાચ મનુષ્યો,

કર્મપરિણામની પરમ અનુકૂળતા,

રાજાદેવો પુણ્યોદયસહચરત્વ દર્શન,

વૃત્તાત પૂર્ણ કર્યા પછી નિર્મળાચાર્યે સર્વ વાતનું સહસ્ય સમજાવ્યું તે બહુ ઉપયોગી છે, ખાસ મનન કરવા યોગ્ય છે, બહુ વિચાર કરના

૧ આ આખો વૃત્તાત બીજા પ્રસ્તાવથી સર થાય છે કથાની સરખાત પ્રસ્તાવ બીજાના પ્રકરણ ૬ ક્રીની આખરથી થાય છે

લાયક છે તેમણે મને જણાવ્યું કે “રાજા” એની રીતે તારી ચિત્ત
 વૃત્તિમાં અનેક નગર અને ગામોથી ભરપૂર એક મોટું અતરંગ રાજ્ય
 છે એ અતરંગ રાજ્યને અંગે અત્યાર મુઘીમાં બહુ મોટી ખટપટ
 થયેલી છે એ રાજ્યમાં તારૂં હિત કરવાના સ્વભાવનાળા ચારિત્રધર્મ
 વિગેરે રાજ્યો છે તેઓને મારી હડાવી અને તને પોતાને પણ રાજ્ય
 માંથી બહાર ધકેલી કાઢી એના ઉપર મહાનોહ વિગેરે રાજ્યો
 ધણીધોરી થઈ બેઠા હતા અને જાણે એ અતરંગ રાજ્ય તેઓનું પો
 તાનું જ હોય એમ વર્તતા હતા વળી કમનસીબે હકીકત એમ બની
 કે પેલા કર્મપરિણામ મહારાજ પણ અત્યાર મુઘી તારી વિરુદ્ધ રહીને
 તારાથી પ્રતિકૂળપણે કામ કરતો રહ્યો અને એ મહામોહરાજના
 હર્ષકરને પોતણે આપતો રહ્યો હમણા હમણા થોડા વખતથી એ કર્મ
 પરિણામ મહારાજ તને અનુકૂળપણે વર્તતો જણાય છે વળી એ
 કર્મપરિણામ મહારાજને તને અનુકૂળ થવા માલ્યા પછી પોતાની
 સ્ત્રી કાળપરિણામ મહાદેવીને તારી સન્મુખ કરી છે, તારી પોતાની
 સ્ત્રી ભવિતવ્યતાને બહુ રાજી કરી છે, પોતાના ખાગ મદદનીશ અને
 હજુરીઆ સ્વભાવને તારી પાસે બોલાવ્યો છે, પોતાના સહચર પુ-
 ણ્યોદયને ઉત્સાહ આપ્યો છે અને વળી એ ઉપરાંત એ મહારાજને
 પેલા મહામોહ વિગેરેનો તિરસ્કાર કરીને તેને કાઢી દૂર કાઢ્યો છે,
 ચારિત્રધર્મ વિગેરે રાજ્યોને આશ્વાસન આપ્યું છે અને અત્યાર પહેલા
 ઘણા મુખને માર્ગ તને બતાવ્યો છે કર્મપરિણામ મહારાજની આ પ્રમાણે
 અનુકૂળતા થવા પછી તને સદાગમ સાથે એક થયો, સમ્યગ્દર્શન
 નામનો મેનાપતિ તને વહાલો થયો અને એ સદાગમ અને સમ્યગ્-
 દર્શન સાથેના તારા એકને પરિણામે મહારાજ કર્મપરિણામ તારી તરફ
 વધારે અનુકૂળ થતા ગયા ત્યાર પછી જ્યારે તું વિશુધાવય (દિવનોક)માં
 ગયો ત્યારે તે મહારાજ પોતાના આખા પરિવાર સાથે તને વધારે
 અનુકૂળ થયો અને તેણે તને ત્યાં ઘણું મુખ નિયમસર લાખા વખત
 મુઘી આપ્યું ત્યાર પછી તું મધુવારપુ રાજને ઘરે આવ્યો ત્યારે વળી
 તને વધારે મુખ આપવા સાથે તે મહારાજને તારા મિત્ર પુણ્યો-
 દયને ખાસ ઉત્સાહ આપ્યો, પ્રેરણા કરી અને જુસ્સો આપ્યો પછી
 એ તારા ખાસ મિત્ર પુણ્યોદયે મદનમજરીને તારા બહિરંગ રાજ્યની
 પત્ની તરીકે મેળની આપી એ પુણ્યોદય ઘણો ઉમદા ખવાસનો મા-
 ણુસ છે, બહુ ઉત્તમ પ્રકૃતિનો છે, મનમાં આવે તેવા રૂપ ધારણ કરી
 રાકનારો છે તેણે એક વખત વિચાર્યો કે આની સર્વ મુખપરપરા
 તને પ્રાપ્ત કરાવી આપી શકાય છે? એ સકળ

કાર્ય તો પેલા ચાર મહાપુરુષો જ કરે છે-આવા વિચારને પરિપુર્ણ થયેલી માન્યતાને આધારે એ પુણ્યોદયભિન્ને કનકોદર રાજાને સ્વપ્રમા આર મનુષ્યો બતાવ્યા^૧ એ ચાર મનુષ્યો તે (૧) કર્મપરિણામ (૨) કાળપરિપુર્ણિ (૩) સ્વભાવ અને (૪) ભવિતવ્યતા હતા પુણ્યોદયે કનકોદરરાજાને તે ચાર મનુષ્યોદ્વારા સ્વપ્રમા જણાવ્યું કે તેઓએ મદનમજરી માટે વર શોધી રાખ્યો છે માટે રાજાએ વરગોધનની ચિંતા કરવી નહિ આ પ્રમાણે એ ચાર મનુષ્યોએ સ્વપ્રમા કનકોદર રાજાને હકીકત જણાવી એ ચાર પુણ્યોદયનિવરત કાર્યરૂપે દરોન જ હતું વળી સર્વ વિદ્યાધરો ઉપર મદનમજરીને વિરાગ થયો, કોઈ વિદ્યાધરને તે વરી નહિ અને સ્વયંવરમા પણ તેણે સર્વને તરછોડી નાખ્યા^૨ તે ચાર બાબત કરાવી આપનાર એ તારો પુણ્યોદય ભિન્ન હતો, છતાં એના વિરાગ હૃદય અને મહાનુભાવપણાને અંગે એ સર્વ હકીકત કર્મપરિપુર્ણમરાજાએ કરી છે એમ સ્વપ્રમા તેમને જ મ્હોઢે પુણ્યોદયે જણાવી આ પ્રમાણે હકીકત બની હતી એ વાત બ્યારે કર્મ પરિપુર્ણમા જણાવના આવી સ્વારે તેણે બોલે પુણ્યોદયને કહ્યું 'ભાઈ પુણ્યોદય' ગુપ્તધારણને સર્વ પ્રકારનું સુખ તો તેં કરી આપ્યું છે છતાં તારી જાતને તે બાબતનું માન ન આપતા તેં એના કર્તા તરીકે અમને ચારને જણાવ્યા છે તે વાજબી નથી કર્યું^૩ પુણ્યોદયે જવાબમા કહ્યું 'દેવ' પ્રભુ! આપ એ પ્રમાણે બોલો નહિ, હું તો આપના હુકમને ઉઠાવનાર નોકરમાત્ર છું, એ સર્વ બાબતને બજાવનારા તત્ત્વ-દૃષ્ટિએ જોતા ખરેખરા તો તમે જ છો અને એજ સાચી પરમાર્થ સત્ય હકીકત મેં કનકોદર રાજાને સ્વપ્રમા બતાવી છે, તેમા મેં અનુચિત-જેરવાજબી શું કર્યું છે?' કર્મપરિપુર્ણમરાજા ગાતિપૂર્વક બોલ્યા 'આર્થ' તું કહે છે તે વાત સાચી છે, છતાં ગુપ્તધારણને સુખ થનાની અને મદનમજરી મળવાની બાબતનો પરમ હેતુ તો તું જ છે, કારણ કે તારા વગર સારા કાર્યા કે સુખના સાધનો કરી આપવાને અમે બીલકુલ સક્તિમાન નથી, માટે તારે પણ તારી જાતને જાહેર તો કરવી જ જોઈએ બ્યા સુધી તું એમ કરે ત્યાં સુધી મારા હૃદયમા શાંતિ નહીં થાય' પુણ્યોદયે વડીલનો હુકમ માથે ચઢાવ્યો પછી કુવધરને સ્વપ્રમા પાચ મનુષ્યો^૩ બતાવ્યા તેમા ચાર તો એ અસત્ય હતા તે જ કર્મપરિણામ, કાળપરિપુર્ણિ, સ્વભાવ અને ભવિતવ્યતા બતાવ્યા અને પુણ્યોદયે પો-

૧ જુઓ પ્ર ૮ પ્ર ૩ પૃ ૧૮૬૬

૨ જુઓ પૃ ૧૮૬૪

૩ જુઓ પ્રકરણ ૪ પૃ ૫૪-૫૫ (ચાલુ પ્રસ્તાવ)

આપી ન શકાય તેવો આનંદ ભોગવતો રહો તે મર્મ પણ કર્મપરિણામ વિશે ચાર મહામતુઓની પ્રેરણાથી એ પુણ્યોદયે જ રહેશે ?”

નિર્મળાચાર્ય—“રાજન ! હા ! તે મર્મ કાર્ય તે પુણ્યોદયે જ કરી આપ્યું અને એટલું જ કામ પુણ્યોદયે તારે માટે કરી આપ્યું છે એમ નથી, અગાઉ પણ તારા સખવમા એવું ઘણું સારા કામો કરી બતાવ્યા છે અને તને મુખ આપ્યું છે જે સાબળ-જે વખતે તું નદિવર્ધન^૧ હતો તે વખતે એ પુણ્યોદયે તને કનકમંજરી સાથે સબધ કંગાળી આપ્યો હતો, જે વખતે તું રિપુદારપુ^૨ હતો તે વખતે તેણે નર-સુદરી સાથે તારો મળન કરાવી આપ્યો હતો, જ્યારે તું વામદેવ^૩ હતો તે વખતે તને વિમળકુમાર જે સદ્યુષ્ણોથી તદ્દન નિર્મળ હતો અને તારા ઉપર ડોઢ પણ પ્રકારના બદલાની આશા વગર સાચો એક રાખતો હતો તેની સાથે મૈત્રી કરાવી આપી હતી, જ્યારે તું ધન-રોખર^૪ હતો તે વખતે તેણે તને અનેક પ્રકારના રત્નો મેળવી આપ્યા હતા, અને જ્યારે તું ઘનવાહન^૫ હતો તે વખતે ડોઢ પણ પ્રકારના કપટ વગર સર્વ પ્રકારના કવક-બટ્ટા-એળથી રહિત અકલકનો તારા ઉપર ઉચ્ચ પ્રેમ કરાવી આપ્યો હતો તને એણે મહાન ગત્ય અનેક વાર અપાવ્યું હતું અને સર્વ સ્વાનંદે અનેક પ્રકારની મુખસગવડો કરાવી આપી હતી વાત એમ બની કે એ ડોઢ પણ જગ્યાએ પુણ્યોદયની ખરી શક્તિને તને જરા પણ ખ્યાલ વધ્યો નહિ, તેની કિંમત તને આની નહિ, તેં એને બરાબર ઓળખ્યો નહિ, અને ઉલટી રીતે

૧ નદિવર્ધન ત્રીજા પ્રસ્તાવનો મુખ્ય પાત્ર સર્વત્ર સસારીજીવપણે એ સા માન્ય છે નૃદા નૃદા ભવમા નૃદે નૃદે નામે એ પ્રગટ થાય છે તે આપણે અ ગાઢ ભેદ ગયા છીએ કનકમંજરી એની લાયા થાય

૨ રિપુદારણ્ય ચોથા પ્રસ્તાવનો આપણે મુખ્ય પાત્ર સસારીજીવ નર-સુદરી એની પત્ની થાય

૩ વામદેવ ચાથમા પ્રસ્તાવનો સસારીજીવપાત્ર વિમળકુમાર એનો મિત્ર થાય

૪ ધનરોખર છઠ્ઠા પ્રસ્તાવનો મુખ્ય પાત્ર સસારીજીવ એને ત્યાં તદ્દીપમાથી બહુ રત્નો મળે છે

૫ ઘનવાહન સાતમા પ્રસ્તાવનો આપણે મુખ્ય પાત્ર સસારીજીવ પ્રધાનપુત્ર અકલક સાથે એને ગાઢ મૈત્રી હતી તે આપણે ગયા પ્રસ્તાવમા બાવી ગયા

સર્વ દોષોના કેંદ્રસ્થાનીય પેલા 'હિંમા, વૈશ્વાનર, મૃયાવાદ, રોવરાજ, સ્તેય, બહુલિકા, મૈથુન, સાગર, પરિગ્રહ અને મહામોહ તરફ તારો પક્ષપાત રહ્યો, તને થતો લાભ ત તેઓના સમ્બંધી થતો માન્યો અને પુણ્યોદયને વગર ઝોળખ્યે ગુપ્તસમૂહની કલ્પના પેલા દોષોના દારૂ સમુદાય ઉપર કરી!! તને ગુપ્ત કરનારને તં ઝોળખ્યો નહિ અને ઉલટા દોષોના પાત્રોને ગુપ્ત કરનાર માન્યા”

પરિભ્રમણના કારણે,

કર્મપરિણામના બે સેનાપતિઓ,

પાપોદયનું કાર્ય-વિસ્તારથી સમજાવું.

ગુપ્તાધારણ—“સાહેબ! જ્યારે મને થતી મુખપરપરાના હેતુમાં પુણ્યોદયનો મારી સાથે અગાઉ પાપ મળ્યું હતો ત્યારે સાહેબ! મને આટલા બધા દુષ્ટો વચ્ચે વચ્ચે શા માટે થયા? અને અનતકાળ સુધી મારે અહીંથી તહી અને તહીંથી અહીં આડાઅવળા પરિભ્રમણો શા માટે કરવા પડ્યા?”

નિર્મળાચાર્ય—“રાજન! તારો સવાલ ઘણો વિશાળ છે, હવે તારે એના ખુલાસો સમજવો જ છે તો પછી એ હકીકત તો તને મૂળથી માડીને કહેવી પડશે કે જેથી તારો સદેહ દૂર થઈ જાય”

ગુપ્તાધારણ—“સાહેબ! મારા ઉપર કૃપા કરીને એ સર્વ વાત સમજાય તેવી રીતે વિસ્તારથી કહેવા કૃપા કરો”

નિર્મળાચાર્ય—“તું બરાબર યાદ કર તને હમાણુ જ કહેવામાં આવ્યું હતું કે અસંવહારનગરમાં તુ એક રાહેરી-કુટુંબી તરીકે અગાઉ વસતો હતો તે વખતે સસારીજન^૧ એવું તારું નામ આપવામાં આવ્યું હતું તારી ચિત્તવૃત્તિમાં અનાદિ કાળથી અતરંગ રાજ્ય ચાલુ રહેતું જ છે, તુ અસંવહાર નગરમાં હતો ત્યારે પાપ એ રાજ્ય ચાલુ જ હતું વળી એ રાજ્યમાં એક ચારિત્રધર્મરાજનું મોટું લશ્કર

૧ હિંમા વૈશ્વાનરનું જોર ત્રીભૂત પ્રસ્તાવમાં મૃયાવાદ શૈલરાજનું જોર ગ્રાયા પ્રસ્તાવમાં સ્તેય બહુલિકાનું જોર પાશમાં પ્રસ્તાવમાં, મૈથુન સાગરનું જોર હ્રદા પ્રસ્તાવમાં પરિગ્રહ મહામોહનું જોર સાતમાં પ્રસ્તાવમાં આ સર્વ જાણત અગાઉ આવી ગઈ છે

૨ આ પાપોદય પુણ્યોદયનું વાવજાત સર્વ જીવોને લાગુ પડે છે બરાબર સમજીને વિચારવા યોગ્ય છે

હતુ અને ખીન મહામોહરાજનું લશ્કર હતુ એ લશ્કરો બન્ને એક ખીજથી વિરુદ્ધ હતા, સામોયડીઆ હતા, છતા તારા અતરંગ રાજ્યમા એ બન્ને લશ્કરો અનાદિ કાળથી રહેલા હતા અને કર્મપરિણામ એક ખીજની વિરુદ્ધ પદો આપો વખત તારા રા સાધારણ ન્યમા રહ્યા હતા એ કર્મપરિણામમહારાજને મહા- મોહ તરફ વધારે પ્રેમ છે કારણકે એ બન્ને એક જ કુટુંબના એક જ જાતિના છે, છતા પપુ એ મહારાજ (કર્મપરિણામ) તારૂ વીર્ય (રાજી) કેટલું છે તેના ઉપર ખારીક નજર રાખ્યા કરતો આવ્યો છે અને તારા બન્ને લશ્કરમા જાણે પોતે સાધારણ હોય (Common factor હોય) એની રીતે પોતાની જાતને બતાવતો રહ્યો છે એ કર્મપરિણામમહારાજ અસલ સ્વરૂપે બળતા અગ્નિ જેવો છે તેથી પેલા બન્ને લશ્કરમાથી જે લશ્કરનું જોર જુઓ છે તેને તે સંજોરી આપતો રહ્યો છે, તેને તે ગરમ કરતો રહ્યો છે પોતે બન્નેમા સામાન્ય-સાધારણ રહી જેનું જોર થાય તેને ગરમ આપતો રહ્યો છે અનાદિ કાળથી આ પ્રમાણે સ્થિતિ આપ્યા કરે છે

“ હવે એ કર્મપરિણામ મહારાજને બે સેનાપતિઓ છે એકનું નામ પાપોદય છે અને ખીજનું નામ પુણ્યોદય છે પુણ્યોદય પા- એ ખીજે સેનાપતિ પુણ્યોદય તે જેના સર્વધમા પોદય રહ્યું હમણા તને વાત કરી તે જ તે છે^૧ પેલો પાપોદય સેનાપતિ છે તે એના અસલ સ્વરૂપે ઘણો જ ભયકર છે અને તારી તરફ ઘણો જ પ્રતિકૂળપણે વર્તનારો છે અને પરિણામ એનું એ થયું છે કે કર્મપરિણામના લશ્કરનો એક ભાગ જે ઘણો જ ખરાબ છે, મહા ભયકર છે, અત્યંત દૂર છે અને તારો દુરમન છે તેનો ઉપરી એ પાપોદય થઈ બેઠો છે એ કર્મપરિણામનો ખીજે સેનાપતિ પુણ્યોદય છે તે તને અનુકૂળ છે, અને તેનું પરિણામ એ થયું કે કર્મપરિણામના લશ્કરનો ખીજે ભાગ જે બહુ સારો છે, તારા ઉપર એક રાખનાર છે, તેનો ઉપરી એ પુણ્યોદય થયો છે હવે વાત એમ બની છે કે તુ અસવ્યવહાર નગરમા હતો ત્યાંથી જ અનાદિ કાળથી એ પાપોદય સારી રીતે દેખાય તેમ તારી સાથે ને સાથે રહ્યા ક્યો છે એ એટલો વ્યક્ત રૂપે રહેતો હતો કે ભવિતવ્યતા(તારી ભાર્યા) એ તને તેને અત્યાર સુધી ખાસ ઓળખાનવાનો કંદાપિ પણ વિશેષ પ્રયત્ન કયો નથી ભાઈ ગુણધારણુ^૧ તને સસારમા અનાદિકાળથી જ્યા

સા ધકેવાવુ પડે છે અને તારો આવડો બધો રખડપાટો થાય છે તેવું કારણ એ બીજો સેનાપતિ પાપોદય જ છે, તને અનેક પ્રકારના દુ ખો એક પછી એક નિયમસર થતા ગયા તેવું કારણ પણ એ પાપોદય જ છે, વળી હિંસા વિગેરે મહા અનર્થના કેંદ્રોને તેણે તારા હિત કરનારા મનાયા અને તને ખરૂં હિત કરનાર આ પુણ્યોદય જ છે અને આજ બવા પણ ન દીધો—આ સર્વ સ્થિતિ કરનાર એ પાપોદય જ છે

“ અને રાજ ગુણધારણુ ! વળી એક બીજું ઘણું જખર કામ એ

પાપોદયના	રાજ્ય તારી ચિત્તવૃત્તિમા છે તે અગાઉ તને જણાવ્યું
પ શકેમો	છે તે ચિત્તવૃત્તિમાથી તને પોતાને જ એ પાપોદયે
	હાકી કાઢ્યો અને તારા પોતાના રાજ્યથી તને પદ

બદલ્યો, વળી તને એકાંત હિત કરનાર આગ્રિશજનું મોટું લશ્કર તારા અતરંગ રાજ્યમા હતું અને તે લશ્કર તારે તાબે હતું, તારા દુકમને અનુસરવા તૈયાર હતું તેને મારી હાવી ઢાકી દીધું, ઊંડું ન આવવા દીધું વળી એ પાપોદયે મહામોહનું આખું લશ્કર તને એકાંત નુકસાન કરનાર હતું છતાં જાણે તે તને બહુ સતોષ આપનાર હોય અને તારૂં નજીકનું સંજોગ એમ તને તેણે બતાવ્યું, તેના તરફ તારા રામા રાગ ઉત્પન્ન કર્યો અને પોતે છેતરપાંડી અને આત્મવિગોપનમા અત્યંત કુશળ હોવાને લીધે પોતે પણ જાણે તારા ઉપર પ્રેમ રાખનાર—તારૂં હિત કરનાર દોષ તેવી રીતે પોતાની જાતને બતાવી હવે તે વખતે આ પુણ્યોદય પણ તારી પામે તો રહેતો હતો પણ પાપોદયના પાસમા તને પડેલો જોઈ તારૂં બહુ હિત કરી શકતો ન હોતો વચ્ચે વચ્ચે એની બનમનસાઈ પ્રમાણે એ તને સુખ તો આપ્યા જરતો હતો, છતાં કલ્યાણપરપરા પ્રાપ્ત કરવાનો તે હેતુભૂત થઈ શકતો ન હોતો અને એમ ન થયું એમા આપણા પુણ્યોદયનો જરા પણ દોષ નથી, પરંતુ એ આખો દોષ પેલા દુરાત્મા પાપોદયનો જ છે । ”

પાપતુ જોર અને તેમા થયેલો

સદાગમ સમ્યગ્દર્શનનો તોર.

ગુણધારણુ—“ સારે સાહેબ ! એ પાપોદય અત્યારે કેમ શૂંપચૂંપ બેસી રહ્યો છે ? ”

નિર્મળાચાર્ય—“ તારો પ્રશ્ન સુધરે છે જો ભાઈ ! એ પાપોદય તદ્દન સ્વતંત્ર નથી, પરંતુ એ કર્મપરિણામ કાળપરિણામ સ્વભાવ ભવિ

તબતા વિગેરે પર આધાર રાખનારો છે અને એ ચારેએ મળીને પેલા પાપોદયને હમણા તારાથી દૂર કાઢ્યો છે તુ બરાબર સમજી લે તે હકીકત આ પ્રમાણે બની છે એ પેલા ચારે મહાપુરુષોની રબ લઈને તારી પામે સદાગમ આવ્યો છે તારાથી માડીને એ પાપોદયનું

જેર તેઓએ નરમ પાડી નાખ્યું તાર પછી એ પા
પાપોદય પોદય તારાથી જરા દૂર બેઠો છે, જરા આઘે ખસી
કિનારે ગયો છે અને તને હું ખો આપવાના કારણુદત થતો
મટી ગયો છે અને તેમ થવાને પરિણામે પુણ્યોદયને

તારા સબધમા વધારે અવકાશ મળ્યો છે, સારી તક મળી છે વચ્ચે વચ્ચે જ્યારે જ્યારે આવું બન્યું હતું ત્યારે ત્યારે પણ તને સદાગમ ઉપર વધારે વધારે પ્રીતિ થતી હતી અને તે સદાગમના માહાત્મ્યથી તને વચ્ચે વચ્ચે મુખ પાપ થતું હતું વળી પેલા ચારે પુરુષો પાપોદયને, તારી નજીક કરી આપે ત્યારે વળી તું સદાગમને છોડી દેતો હતો અને પાપોદયની અસરતળે અનેક પ્રકારના હું ખો ભોગવતો હતો

“આવી રીતે એ ચારે પુરુષો એકમત થઈને તારા કાર્યો સબંધી વિચાર કરતા હતા અને તારો કાર્યક્રમ (Programme) મુકરર કરતા હતા અને જે જે કરતા હતા તે અસ્પરસ વિચારણા કરીને એક બીજાનો મત મેળવીને સર્વાનુમતે જ કરતા હતા આ સંસારમા તેમણે અતત વાર પુણ્યોદયનો તારી સાથે મેળાપ કરાવ્યો, તેને અને તને સબધ કરાવ્યો અને તે વખતે પાપોદયને ઢાકી દઈને સદાગમ સાથે પણ તારો મેળાપ કરાવ્યો તાર પછી જ્યારે એ ચારે મહાપુરુષોએ તારી પાસે ગૃહિધર્મચુક્ત સમ્યગ્દર્શન નામના ગરદારને પોતાના તેજથી આણ્યો ત્યારે પેલા પાપોદયને તારાથી વધારે દૂર કરી દીધો, તારી નજીક પાપોદયનું આખું લશ્કર હતું તે પપુ તેને વધારે દૂર લઈ જવું પડ્યું અને તેથી તને વધારે સુખ થયું તાર પછી તને પુણ્યોદય સાથે વધારે મેળાપ થયો તારો તેની સાથે સબધ વધારે

ગાઢ થયો, પછી પેલા ચારે પુરુષોએ તને પુણ્યો
મુદર અમુદ દયની સાથે નિબુધાવયમા મોકલી આપ્યો, ત્યાથી
રનો વિરહ વળી માનનાસનગરમા લઈ આયા અને તને
અને મેળાપ અનેક પ્રકારની કલ્યાણમુખપરપરા કરી આપી

તાર પછી વળી એ ચારે જણાએ એકઠા થઈને પાપોદયને તારી પાસે મોકલ્યો, તારી નજીક કર્યા અને તેનું આખું લશ્કર જે તારાથી દૂર મોકલવામા આવ્યું હતું તેને પપુ નજીક કર્યું અને તારા ગબધીઓને પણ તારો ત્યાગ કરાવ્યો જેથી તાગ

સર્વધીઓ પણુ તને છોડી ગયા અને તને મહા દુ ખપરપરા પ્રાપ્ત થઇ આવી રીતે અનેક વાર તને સુખ મળ્યું અને ગયું, અનેક વાર દુ ખ થયું અને વિસરાણ થયું સુંદર અસુંદર વસ્તુઓના આવી રીતે અનેકવાર વિરહ અને મેળાપ તેમણે જરાવ્યા

“રાજન્” તને આ રાજ્યમદિરમા (સપ્રમોદનગરે મધુવારપુ રાજાને ઘરે) લાવવામા આવ્યો તે પહેલા આવી રીતે અનેક પ્રસંગે તને સુંદર અસુંદરનો વિરહ અને મેળાપ થઇ ગયો છે હવે એ ચારે મહાપુરુષોના પુકમથી અભારે પાપોદય તારાથી ઘણો દૂર થઇ ગયો છે, પપુ આખા સૈન્ય સાથે દૂર પડાવ નાખીને ચૂપ પા પો દ ય આપ બેસી રહ્યો છે અભારે એ કર્મપરિણામ વિગેરે વધારે દૂર ચારે મહાપુરુષોએ સાત રાજાને અને પુણ્યોદય વિગે રેને તારી નજીક કર્યા છે અને તે ભાગ્યશાળીઓ (પુણ્યોદય અને શાતા) તારા ઉપર પોતાની શારી અસર નીપજાવે છે પાપોદય ઉપર એમનો (કર્મપરિણામોદિનો) ખાસ ચાલુ પ્રેમ નથી અને તેથી જ ટાલ પુણ્યોદય તને નજીક થયો છે એ પુણ્યોદયે તને ઘણી સુખપરપરા કરી આપી છે અને તેમા ખામ લોહુપતા વગરની શાત સુંદર માનસિક સ્થિતિ તને પ્રાપ્ત કરાવી આપી છે

“કુંકામા કહીએ તો તારા સર્વ સુંદર અને ખરાબ કામોમા એ ચારે મહાપુરુષો (કર્મપરિણામ, કાળપરિપુતિ, ભવિતવ્યતા અને સ્વ ભાવ) જે સ્વપમા જોવામા આ યા હતા તેઓનો જ હાથ હોય છે અને તેઓથી જ સર્વ કાર્યો બની આવે છે એ બાબતમા જરા પપુ શકા જેવું નથી જ્યારે એ મહાપુરુષો તારાથી પ્રતિકુળ હોય છે ત્યારે તેઓ પાપોદયને આગળ કરીને તને અનેક પ્રકારના દુ ખો, અનેક પ્રકારના ત્રાસો, અનેક પ્રકારની હેરાનગતિઓ કરે છે અને જ્યારે તેઓ તારી સાથે અનુકૂળ હોય છે ત્યારે પુણ્યોદયને આગળ કરીને જૂદા જૂદા કારણો દ્વારા અનેક ખડાના નીચે તને અનેક પ્રકારના સુખો કરી આપે છે, તરેહ તરેહ વારની સમવડા કરી આપે છે અને ભાત ભાતના આનંદો ઉપજાવી આપે છે એટલા માટે અત્યાર સુધીમા તને સાડ અથવા ખરાબ-શુભ યા અશુભ-સુદૃઢ યા અનુદર પ્રાપ્ત થયું છે અને હવે પછી થરાતું છે તે સર્વના કારણ એ ચારે મહાપુરુષો છે. ચારે પુરુષોની શક્તિ કેટલી છે અને તેઓનું સ્થાન તારે અંગે (સસારી જીવને અંગે) શુ છે તે હવે તારા સમજવામા આવ્યું હશે, પુણ્યોદય પાપોદયનું રહસ્ય પપુ તારા ખ્યાનમા આવ્યું હશે અને સદાગમ તથા સમ્યગ્દર્શનનો ઉપયોગ પપુ તારા સમજવામા આવ્યો હશે”

સ્વયોચ્ચતા.

નિજવીર્ય.

પુરૂષાર્થ.

શુભધારણે આ પ્રમાણેના જવાબો સાબળતા રસ વધતો ગયો, વાતમા આનંદ આવ્યો, તત્ત્વજિજ્ઞાસા વધી, મળેલ તકનો ઉપયોગ કરવા-લાભ લેવા નિર્ણય થયો અને તેને પરિણામે એક ઘણો જ મહત્ત્વનો પ્રશ્ન તેણે પૂછ્યો, જેને પરિણામે પાછી પ્રશ્નોત્તરપરપરા ચાલી -

શુભધારણ—“ભગવન્ ! આ શુભ અને અશુભ બાબતો મારે અંગે થયા હરે છે, મને મુખ્યદુ ખનો અનુભવ થાય છે, તે બાબતમા હું પોતે તદ્દન નકામો છું ? કાંઈ પણ ન કરી શકું તેવો જ છું ? શું હું તદ્દન અર્થિચિત્કર જ છું ?”

નિર્મળાચાર્ય—“નહિ રાજન્ ! એમ કદાપિ પણ માનવાનું કારણ જ નથી અત્યારે જે મહાપુરૂષો અને સેનાપતિઓની વાર્તા કરી તે સર્વ તારો પોતાનો પરિવાર છે, તારું કુટુંબ છે અને તે સર્વનો ઉપરી-નાયક તો તું પોતે જ છે એ હકીકત તું હવે બરાબર લક્ષ્યમા રાખી લે વાત એમ છે કે પેલા કર્મપરિણામ વિગેરે ચારે મહાપુરૂષો છે તે તારી યોગ્યતા તપાસીને બરાબર નિર્ણય કરે છે અને તે નિર્ણયને અનુસારે તારા શુભ અથવા અનુભવા હેતુભૂત થાય છે, તે પ્રમાણે તને મુખ્યદુ ખ આપવાના ઠરાવપર આવે છે એવી રીતે તારા સર્વ કાર્યોમા તારી પોતાની યોગ્યતાનો જ મુખ્ય આધાર લેવાય છે આટલા ઉપરથી તારા સમજવામા આવ્યું હશે કે તને અત્યારે કે ભૂતબાળમા જે સારા અથવા ખરાબ અનુભવો થાય છે કે થયા હતા તેનું મુખ્ય કારણ તો તારી પોતાની યોગ્યતા જ છે અને પેલા કર્મપરિણામ વિગેરે તો ‘સહકારી કારણો’ છે રાજન્ ! અનાદિકાળથી એ યોગ્યતા તારી સાથે જોડાયેલી રહે છે અને રહેલી છે અને એ યોગ્યતાએ જ આ આખા સસારનો વિસ્તાર (પ્રપંચ) તારા સબધમા ગોઠવ્યો છે તારે માટે જેવો સસારવિસ્તાર ગોઠવાયો છે, તેનો જે પ્રકાર તારે સંબંધે

૧ સહકારી કારણ એનો સમવાય સબધ રહે છે, આત્મા પોતે ઉપાદાન કારણ છે કર્મોદિ ચારે સમવાયી કારણ તરીકે રહે છે, પણ કર્મોને ઉત્પન્ન કરનાર પણ આત્મા જ છે આ વાત બહુ સુદર છે

સાબંધીઓ

ઉપનિતિ ભવપ્રપચા કથા

૧૬૧૨

મગે છે તેવું કારણ તારી તેવા પ્રકારની યોગ્યતા વગર પેલા કર્મપરિણામ ને તે જ તારા પા
તાની યોગ્યતા વગર પેલા કર્મપરિણામ ને તે જ તારા પા
સકતા નથી તેઓ સુંદર પાર યામો નીપજાવી શકતા નથી કે ખરાબ
કે જો નખાડી શકતા નથી તે પછી જો એવી આપનાર પ્રાણીની પો
ને આરે મહાપ્રદોષ છે તે પછી જો એવી આપનાર પ્રાણીની પો
તાની યોગ્યતા ન હોય તો તે કારણ તે પોતાને યતા સારા
અથવા તે વર જ યોગ્યતા મતાવનારી વાત અનેક પ્રસંગે આવમા આવે છે,
કહેવામા આવે છે

કાર્યોર્થ પરમ કારણ સુસ્થિતરાજ,

પ્રભુ પરમાત્માની સિદ્ધ આજ્ઞાઓ,

આજ્ઞા હ્રદયનના દૃશ્ય પરિણામો,

જીવધારણ—“તાથા! મારા કાર્યની સાધના આપે કહ્યું તેવી રીતે
થાય છે તો મારે આપને એક વધારે વાત પૂછવાની છે અને તે એ છે
કે મારા કાર્યને અગે ઉપર જણાવ્યા તે જ કારણો કામ કરે છે કે હલુ
કોઈ કારણ તેને અગે જણાવવું બાકીમા છે? બીજી પછી કોઈ કારણ
હોય તો મને જણાવવા કૃપા કરો”

નિર્મળાચાર્ય—“રાજન! તું હવે એક વાત બરાબર સમજ
“એટલે તારા છેલ્લા પ્રશ્નનો નિર્ણય તને બરાબર ખેસી જશે એક નિર્ણયિતિ

૧ યોગ્યતા દરેક પ્રાણીનો evolution વિકાસ ન્હા ન્હા પ્રકારનો હોય
છે તે તેની લાયકાત પર આધાર રાખે છે સરખાતમાં આપણે સુસાધ્ય કષ્ટસાધ્ય
જીવોનો હેવાલ વાચ્યો હતો (પૃ ૩૫) તે ઉપરાંત આપણે ચારે તરફ જોઈએ તો દરેક
પ્રાણીની કાર્યપદ્ધતિ માનસિક પરિસ્થિતિ, આગળ વધવાની રીતિ સસાર
મમતા આત્મપરિણતિ વિગેરે સર્વ બાબતોમા ધોર ફેરફાર જેવામા આવે છે
એ ફેરફારને લઈને જેને માટે જેવો સસાર ગોઠવાય તે તેના પૂરતો પ્રપચ છે
અને તે માટે તેની યોગ્યતા જ છેવટે જવાબદાર છે આ યોગ્યતામા અચોગ્યતાનો
પણ સમાવેશ થાય છે યોગ્યતા એટલે સુદર અસુદર વસ્તુ એકઠી કરવા યોગ્ય
આત્મવિકાસ

૨ આ પ્રકરણમા કારણ સુદ ન્હા ન્હા અથમા વપરાયો છે કર્મપરિણામ
આદિ ચાર કારણોનો વિચાર કર્યો ત્યાં સમવાયી કારણોના અર્થમા આત્મા સાથે
ઉપાદાન કારણના અથમા તે સુદ વપરાયો છે અને હવે સુસ્થિતમહારાજને
લાવવામા આવ્યા છે તે સુધિકૃતવને અને જાહેર માન્યતા પર ન્યાયદષ્ટિએ ફટકો
મારવા સાથે હોઠમતને આધાત ન થાય તેવી યુક્તિથી કારણ સુદને લઈ આ
વેલ છે સુસ્થિત મહારાજની ધંપના સુંદર કરી છે પણ એની યોજના ન્યાય
કરતા નીતિશાસ્ત્રને અગે વધારે શોધતી આવે છે

“નામની ઘણી સુંદર નગરી છે એમા દરરોજ આનંદ આનંદ જ થયા
 “કરે છે, એ આનંદમા વચ્ચે વચ્ચે જરા પપ્પુ અતર કે અગવડ
 “પડતી નથી એ નગરી ઘણી જ સુંદર છે, અત્યંત આકર્ષક છે, બહુ
 “મનોહર છે, વ્યાધિ આધિ ઉપાવિથી રહિત છે એ નગરીના સુસ્થિત
 “નામના મહારાજ છે એ અનંત મહાવીર્ય (શક્તિ)થી ભરપૂર છે,
 “સર્વ હકીકત જાણનાર છે, સર્વ બાબતો દેખનાર છે અને અનંત
 “આનંદથી ભરપૂર છે એ નગરીના તે પરમેશ્વર છે એ મહારાજ
 “આખા જગતના પ્રભુ હોઈને આ દુનિયાના પ્રાણીઓ ને કાંઈ
 “સુંદર અસુંદર કામ કરે છે તે સર્વના તેઓત્રી (સુસ્થિતમહારાજ)
 “પરમ કારણ છે એ મહારાજ અનેક છતાં મહાન્ સૂઝિવરો એને
 “એક રૂપે કથન કરે છે કટપનામા કે ચિંતવનમા પણ આવી
 “ન શકે તેટલી તેની શક્તિ હોવાને ક્ષીણે મહાન્ આચાર્યો એને પર-
 “માત્માના નામથી પપ્પુ ઝાળખે છે એ પરમાત્મા યુદ્ધ છે, એ જ
 “બ્રહ્મા છે, એ જ વિષ્ણુ છે, એ જ મહેશ્વર છે, એ જ નિશીરી છે,
 “એ જ જિનેશ્વર છે અને એમને તત્ત્વદેશ મહાત્માઓ તે જ નામે ઝાળખે
 “છે” એ પરમાત્મા તારી કાર્યપરપરા પોતાની ઇચ્છાથી કરતા નથી
 “કારણ કે એ તો વીતરાગ છે તેથી એમને રાગ નથી, દ્વેષ નથી અને
 “તેથી તે કોઈ પપ્પુ પ્રકારની ઇચ્છા વગરના છે કોઈ કાર્ય ઇચ્છા વગર થાય
 “નહિ અને ઇચ્છા હોય ત્યાં રાગ દ્વેષ હોવા જ જોઈએ અને એ બન્ને
 “પરમાત્મા વીતરાગમા છે જ નહિ અને છતાં તારી સર્વ પ્રકારની કાર્ય

૧ એ સર્વજ્ઞ, સર્વદર્શી, અનંતવીર્યવાન છે, ઉપયોગના ભોક્તા છે અને સ્વરૂપે
 સન્નિવિદાનદ રૂપ છે એ પર આ વિશેષણો છે પ્રથમ અસ્તાવગા સુસ્થિત મહારાજ
 આવ્યા હતા તે આ જ છે

૨ અનેક અનંત સિદ્ધ છવો છે, સ્વરૂપે એક છે, જ્ઞાનદર્શને સરખા છે
 તેથી એકરૂપે કહ્યા છે આ ભેદાભેદ અથવા દ્વેતાદ્વૈતવાદ થયો

૩ પરમાત્મા પરમેશ્વર, સિદ્ધાત્મા પરમદશાપ્રાપ્તના આ સર્વ વિશેષણો
 છે પણ એને માટે પરમેશ્વર-પ્રભુ વિગેરે શબ્દો ખાસ હેતુસર વાપર્યાં છે સૃષ્ટિ-
 કર્તૃત્વનો સવાલ વિચારતા એ વાત યેસી જશે

૪ ભક્તામરમા કુદસ્ત્વમેવ વાળો રપ મો મોઝાક તથા હરીભદ્રસૂરિનું પ્રથમ
 મહાદેવાધક આ બાબત બહુ સ્પષ્ટ રીતે બતાવે છે અહીં આ હકીકત બતાવવાનો
 આશય એ છે કે સૃષ્ટિ ઉત્પન્ન કરવાનું જાણવવાનું, નાશ કરવાનું બ્રહ્મા વિષ્ણુ
 મહેશ્વરનું કાર્ય, ઉપદેશ દેવાનું બુદ્ધ ભગવાનનું કાર્ય વિગેરે સર્વ કાર્ય આ પર
 માત્મા કરે છે એ કાર્ય કેવી રીતે કરે છે તે તેમની સિદ્ધ આજ્ઞાઓને અંગે આ
 મળ તુરતમા જ જણાઈ આવશે આખી યુક્તિ મનન કરીને વિચારવા યોગ્ય છે

કપમિતિ ભવપ્રવચ્ચા કથા.

૧૯૧૪

- “ પરપરા-મુંદર અથવા અમુંદર એ મહાત્મા કરે છે તે કેવી રીતે
 “ થાય છે એ હકીકત હવે તને સ્પષ્ટ અસારોમા કહી સભળાવું છું તે
 “ ધ્યાન રાખી સમજ
 “ એ સિદ્ધ ભગવાને સર્વ લોકોના નિયમન સાર ન ફેરવી શકાય
 તેવી મુંદર આજ્ઞા આપી છે, જાહેર હુકમ ફરમાવેલ છે, ત્રીકાલ
 “ સ્પષ્ટ નિદેશ આપા આપેલી છે અને તે આખી આજ્ઞા લોકોને
 “ પાળવા યોગ્ય છે તે આજ્ઞા નીચે પ્રમાણે છે —
 “ તમારે તમારી ચિત્તવૃત્તિને તદ્દન અધિકાર નગરની કરવી
 “ અને મુંદર પ્રકાશનાળા તેજ યુક્ત કરવી અને ગાયના
 “ દૂધ, માતીની માળા, પ્રભાતની ઝાકળના બિંદુ, ડાલ-
 “ રતા ફૂલ અથવા ચદ્ર જેવી શુદ્ધ ચોખ્ખી કરવી,
 “ મહામોહ રાજા અને તેનું લશ્કર લયકર સસારનું કારણ
 “ હોવાથી તેને હુમેશા તમારે શત્રુ તરીકે ઓળખવા
 “ અને પ્રત્યેક ક્ષણે તેને હાવાનો પ્રયત્ન કર્યા કરવો,
 “ ચારિત્રધર્મરાજા અને તેનું લશ્કર મહા કલ્યાણનું કારણ
 “ હોઈને એને પોતાના સગા ભાઈ જેવું ગણવું અને હુમેશા
 “ તેને પાપણ આપ્યા કરવું.”

“ સર્વ લોકોના સર્વંધમા આ પ્રમાણે સિદ્ધ આજ્ઞા છે, એ મહા
 “ રાજાની આજ્ઞા છે, વિદ્યાતાનો હિત કરનારો હુકમ છે આ નપુ કાળ
 “ નિદ્ધ આજ્ઞા હોવાથી રાજસેવકની ફરજ છે કે પૂજન વડે, ધ્યાન વડે,
 “ સ્તવન વડે અને નતઆચરણ વડે એ આજ્ઞાઓનું પાલન અને તેનો
 “ અમલ કરવો આ બાબતની મહત્તા બરાબર સમજી તે આજ્ઞા
 “ ઉઠાવવાનું કામ સેવકોએ બરાબર કરવું જ જોઈએ

“ જે આચરણોનો નિષેધ કરવામા આવ્યો છે તે કરવાથી એ આ
 “ જ્ઞાઓનો ભગ થાય છે, આજ્ઞાની વિરાધના થાય છે એ મહારાજાના
 “ બાર અંગોમા ઘણી ઘણી વાતો કરી છે તે સર્વનો સાર ઉપર જણા
 “ વેલી આજ્ઞામા આવી જાય છે ઉપર જણાવેલી આજ્ઞાને જે પ્રાણી
 “ નેટલે અશે અનુસરે છે તેટલે અશે, પછી તે આજ્ઞા કરનારને કે
 “ આજ્ઞાને ઓળખતો હોય કે ન હોય તો પપુ, મુખ મેળવી શકે છે
 “ એવું એ આજ્ઞાનું માહાત્મ્ય છે જે કોઈ પ્રાણી એ આજ્ઞાનું ઉલ્લંઘન
 “ કરે છે અને તેથી ઉલટી રીતે વર્તન કરે છે તે આજ્ઞાનું સ્વરૂપ ન
 “ જાણતો હોય તો પપુ દુ ખી થાય છે, દુ ખ સહન કરે છે, હેરાન
 “ થાય છે મોહને લઈને જે પ્રાણી નેટલે અશે એ આજ્ઞાનું ઉલ્લંઘન

“કરે છે તેટલે અશે તે પ્રાણી દુ ખી થાય છે અને તેવી જ રીતે
 “જેટલે અશે એ આજ્ઞાનું પાલન કરવામા આવે છે તેટલે અશે પ્રા-
 “ણીને સુખ થાય છે

“આ પ્રમાણે હકીકત હોવાથી એ આજ્ઞાના ઉલ્લંઘનથી દુ ખ
 “થાય છે અને એ આજ્ઞા પ્રમાણે આચરવું કરવાથી સુખ થાય છે
 “અને તે વાત સર્વ પ્રાણીઓના સમઘમા બન્યા જ કરે છે અને વળી
 “વાત એટલે સુધી ચોક્કસ છે કે આ ત્રણ ભુવનમા એવી એક પણ
 “સારી કે ખરાબ બાબત નથી, એક અતઃ માન પણ સારો કે માઠો
 “બનાવ નથી કે જે સદરહુ આજ્ઞાની અપેક્ષા રાખ્યા વગર બની
 “શકતો હોય, આ દુનિયાની સર્વ ક્રિયા, પ્રાણીના સર્વ વર્તનોના પતિ-
 “ણામ, માનસિક વાચિક કાયિક પ્રવૃત્તિ વિગેરે સર્વ ઘટના એ સિદ્ધાન્તાના
 “અપ્રતિહત નિયમાનુસાર બની આવે છે-આ પ્રમાણે હકીકત હોવાથી
 “એ મહારાજ (પરમાત્મા) રાગદ્વેષરહિત હોવા છતાં અને એટલે
 “બધે દૂર આવી રહેલી નિર્વૃત્તિ નગરીમા રહેતા હોવા છતાં સર્વ
 “કાર્યોના પરમ કારણ છે એમ જાણવું

“ગુણધારણુ રાજ ! તારા મુંદા અને ખરાબ કાર્યોના પરમ હેતુ
 “એ જ મહાપુરુષ છે એમ તારે ચોક્કસ સમજવું અને એ બાબતમા
 “જરા પણ સરાય જેવું નથી અગાઉ તેં એ મહાસત્ત્વશાળી પરમા
 “ત્માની આજ્ઞાનું ઉલ્લંઘન કર્યું હતું તેથી તને અનેક પ્રજારના દુ ખો
 “થયા હતા, ત્યાર પછી કાંઈ કાંઈ તે આજ્ઞાનું તું પાલન કરવા લાગ્યો
 “તેથી તને થોડું થોડું સુખ થતું જાય છે જ્યારે એ મહાત્માની
 “આજ્ઞાને પૂરેપૂરી પાળીશ તે વખતે ખરેખરા સુખસમૂહનો રસ
 “કેવો છે તેનો તને બરાબર ખ્યાલ આવશે તેટલા માટે તારા સર્વ
 “કાર્યોમા ઉપર જણાવેલા કારણો પૈકી કોઈ પ્રધાનપણે અને કોઈ
 “ગૌણપણે કામ કરી રહ્યા છે, એ સર્વને તારે તારા કાર્યોના કારણ
 “તરીકે બરાબર ઓળખી લેવા જોઈએ રાજન ! એ કારણોમાનું
 “એક પણ કારણ જેરહાજર દોષ તો તારા કાર્યની સિદ્ધિ ન થાય
 “એમ તું જાણજે ટુંકામા વાત એટલી છે કે આ પ્રકરણમા જણા
 “વેલ સર્વ હેતુઓને હેતુસમાજ તરીકે ઓળખવા અને એ આખો
 “હેતુસમાજ કાર્યસાધક છે એમ તારે લક્ષ્યમા રાખવું”

ગુણધારણુ—“સાહેબ ! કાયને અગે જેટલા કારણો હોય છે તે
 “સર્વ આપે જણાવી દીધા કે હજી તેમા કોઈ ખાટી રહેલ છે ?”

૧ સુખલેશ રાજ અહીં વાપર્યો છે એના ઉપર આવતા પ્રકરણમા એક
 સવાલ આવશે તેથી તે ખાસ ધ્યાનમા રાખવા યોગ્ય રાજ છે

નિર્મળાચાર્ય—“રાજન્! ઘણે ભાગે તો ખધા કારણો તને જ લાવી દીધા છે એ સર્વ કારણો મળે ત્યારે કાર્ય થાય છે એમા બાકીના હેતુનો અતર્ભાવ પણ થાય છે દાખલા તરીકે ભવિતવ્યતામા 'નિયતિ' અને ચદ્વદાનો સમાવેશ થાય છે”

અગૃહીતગદેતા! આરી રીતે રાજને (મને) સ્વપ્નસબંધી જે રાકાઓ થઈ હતી તે મેં ગુરુમહારાજ શ્રી કેવળીને પૂછી અને તેમણે મને જવાબ આપ્યા તેથી મારી તમામ રાકા દૂર થઈ



પ્રકરણ ૭ મું.

સંપૂર્ણ સુખ અને દશ કન્યાઓ.



જ્ઞાસાર તુલ્ય થવાના પ્રસંગો મળે ત્યારે એના ખખી જીવો એવી તકનો પૂરતો લાભ લેવાનું વૃક્તતા નથી ગુણધારણ રાગનો (મારો) સદેહ દૂર થયો, પણ તેણે નવા નવા સવાલો પૂછી હકીકત સમજવાનું ચાલુ રાખ્યું અને કેવળીમહારાજે પણ જીવંતી યોગ્યતા અને તે દ્વારા લાભનું કારણ વિચારી ઉત્તર આપવાનું ચાલુ રાખ્યું તે વખતે નીચે પ્રમાણે પ્રશ્નોત્તરપરપરા પાછી મારી અને કેવળી મહારાજની વચ્ચે ચાલી —

૧ નિયતિ નિર્ણય અમુક બાબત આમ જ થવી જોઈએ એવો અપ્રતિહત નિયમ એ હંથરેચ્છા ભાગ્ય અને દૈવના અર્થમા પણ વપરાય છે

ચદ્વદા પોતાની સ્વતંત્ર ઇચ્છા કાર્ય સ્વતંત્રતા સૃષ્ટિનિયમને અંગે આ પણ વપરાતો રાજ છે એનો વિરોધાય સાસ્ત્રનાતાસમુચ્ચય વિગેરે અથમા નવારો

૨ પાત્રમા છકા અને સાતમા પ્રકરણનો સબંધ ચાલુ છે સગવડ ખાતર પ્રકરણ નં. ૫૨૯લા છે હકીકતનો પ્રસંગ અને વિષય એક જ છે અને સ્થાન અને પાત્રો પણ તે જ છે ત્રણે પ્રકરણને એક રીતે એક પ્રકરણના ત્રણ પેટા ભાગ માપી રાકાય

સૈન્યતા સ્તંભનતુ કારણ.

પુણ્યોદય પાપોદય પરમ કારણ.

બાહ્ય નિમિત્તોનુ માત્ર સાધનત્વ.

મુણ્ધારણ—“પ્રભુ! જ્યારે મારી સામે વિઘાધરનુ લશ્કર ચઢી આવ્યું ત્યારે એક લશ્કર આકાશમા સ્તંભી ગયું અને બીજું જમીન પર સ્તંભી ગયું, બન્નેની ગતિ એકદમ અટકી ગઈ, તે હકીકત ક્યા હેતુને લઈને બની હતી?”

નિર્મળાચાર્ય—“એ બાબતમા પણ હેવટનુ પરમ કારણ તો એ પુણ્યોદય જ છે એને બીજા ઢારણાએ પ્રેરણા કરી એટલે એ બહાર પડ્યો પછી એની ગતિથી વનદેવતા તારી ઉપર પ્રસન્ન થઈ અને એણે બન્ને લશ્કરને થભાવી દીધા તારી ઇચ્છાથી એ ખેચરના મરણો અટકાવ્યા, અદર અદર કાપાડાપી થવા ન દીધી વળી તારી જ ઇચ્છાનુસાર તેમને છોડી દીધા અને તારી સાથે તેમનો ભાઈઓ જેવો સબંધ ભેડી આપ્યો—આ સર્વમા વનદેવતાએ જે કયું તે પણ ખરેખરી રીતે તો પુણ્યોદયે જ કયું છે, કારણ કે એ વનદેવતાને પ્રેરણા કરનાર પણ આખરે એ પુણ્યોદય જ હતો એ પુણ્યોદયને અગે એક હકીકત ખાસ ધ્યાનમા રાખવા જેવી છે એ પુણ્યોદય બીજાને પ્રેરણા કરીને સર્વ કાર્યો અન્યની મારફત જ કરાવી આપે છે, પોતે જાતે કાંઈ કરતો નથી, કામનો જસ (યસ) હમેશા બીજાને જ અપાવે છે, એનો સ્વભાવ જ એવો છે એવી જ રીતે પેલો પાપોદય મેનાપતિ પણ અન્યદ્વારા જ કામ કરે છે, પોતાના માઠા કૃણ બીજાને પ્રેરણા કરીને તે દ્વારા અપાવે છે અને તેના અપયતાના ભાગી બીજાને બનાવે છે એ પાપોદય પણ જાતે કાંઈ કામ કરતો નથી, પોતે જરૂર છે એવું દેખાડતો નથી તને પોતાને જે કાર્યો થતા લાગે છે તેમા સારા અથવા ખરાબ હેતુભૂત વચ્ચેના સાધનો કે સાધકો બીજા જણાય છે પણ એ સર્વ ગોણુ હેતુઓ અને સાધનો છે—એ સર્વની પછવાડે સુખ્ય હેતુ મળે તો જ તો પુણ્યોદય હોય છે અથવા તો પાપોદય હોય છે

“દાખલા તરીકે તુ યાદ કરીશ તો તને ખ્યાલ થશે કે અગાઉ જૂદા જૂદા કારણો પ્રાપ્ત કરાવીને તને પાપોદયે ઘણા દુખો ભોગવાયા છે, અનેક રીતે ત્રાસો આપ્યા છે, બહુ પ્રકારની બચાવો ઉત્પન્ન કરી છે હવે પુણ્યોદયનો વારો આવ્યો છે, તેનું જોર થયું છે,

૧ જુઓ ૫ ૧૮૮૦ (ચાહ પ્રસ્તાવ પ્ર ૩) લક્ષ યથા પળીતુસ્ત જ આ બનાવ બને છે તે સ્મરણમા વાલે કરવો

તેથી તે બીજા બીજા સાધનો નિમિત્તો અને ગ્રાહીઓ દ્વારા પોતાના જોરથી તને સુખ આપે છે રાત્રી ગુપ્તધારણુ ! એમા બાહ્ય વસ્તુઓ તો નિમિત્તમાત્ર છે ખરેખર પરમ કારણ તો એ પુણ્યોદય જ છે”

કારણોની વિચારણાની સ્પષ્ટ અવધારણા.

સુખલેશ અને સમૂર્ણ સુખસ્થાન.

પરિપૂર્ણ સુખ પ્રાપ્ત કરવા સબંધી પ્રશ્ન.

ગુપ્તધારણુ—“ મહારાજ ! આપે વિસ્તારથી જે જવાબ આપ્યા તેથી મારા મનમા જે સદેહ થયા હતા તે તદ્દન દૂર થઈ ગયા છે આપે જે હઠીકત કહી તેનું રહસ્ય હું આ પ્રમાણે સમજ્યો છું જ્યારે નિર્વૃત્તિનગરીના નાથ પરમેશ્વર શ્રીસુસ્થિતમહારાજની આજ્ઞાનું ઉલ્લંઘન કરૂં, અજ્ઞાનતાથી તેની પૂરી કિંમત બરાબર સમજી નહિ, તેના પરિણામે મારી ચિત્તવૃત્તિને ભાવઅધકારથી મેલી બનાવી દઉં અને જ્યારે મહામોહ વિગેરે શત્રુઓના લશ્કરનું પોપણ કરૂં ત્યારે મારૂં તેના પ્રકારનું રૂપ જોઈને કર્મપરિણામ કાળપરિણતિ સ્વભાવ ભવિતવ્યતા વિગેરે મારે પ્રતિકૂળ થાય છે અને તે વખતે કર્મપરિણામરાજનો પાપોદયસેનાપતિ પોતાની સાથે મારાથી વિપરિતપણે વર્તનારી આખી લશ્કરની દૂકડીને લઈ આવીને મને અનેક પ્રકારના દુ ખો એણીબંધ ઉત્પન્ન કરે છે અને તેમ કરવા માટે અનેક અંશની તેમ જ બહારની વસ્તુઓને પ્રેરણા કરે છે અને તે દ્વારા મને દુ ખો નીપજવે છે, અને જ્યારે હું મારી યોગ્યતાનો ખરો ખ્યાલ કરીને અને તે જ સુસ્થિતમહારાજની કૃપાથી સાચું જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરીને તેઓની આજ્ઞામા રહું, તેઓના હુકમ પ્રમાણે વર્તું, જ્યારે ભાવઅધકારને ઘેાઝ નાખીને ચિત્તવૃત્તિને વધારે નિર્મળ બનાવું, અને ચારિત્રધર્મરાજના લશ્કરને પ્રસન્ન કરૂં, ત્યારે કર્મપરિણામ, કાળપરિણતિ, સ્વભાવ, ભવિતવ્યતા વિગેરે મારૂં વર્તન જોઈને અનુકૂળપણે વર્તે છે, તે વખતે કર્મપરિણામ રાજના બીજા સેનાપતિ પુણ્યોદય તેની સાથે આવેલ અનુકૂળ સૈન્યવડે મને મોટું સુખ આપે છે અને તે માટે બાહ્ય તેમ જ આધ્યાત્મિક અંશની વસ્તુઓને સાધન તરીકે સુખ આપવાની પ્રેરણા કરે છે અને તે દ્વારા સુખ નીપજવે છે, તેટલા માટે એ સર્વનો (કારણોનો) સમૂહ કાર્યને ઉત્પન્ન કરનાર છે, એમાનો એક કાંઈ પણ કાર્ય ઉપજાવી શકતો નથી—આ પ્રમાણે આપના કહેવાનો ભાવાર્થ હું સમજ્યો છું

“હવે સાહેબ ! એક બીજી વાત પૂછી લઉં આપે હમણા વાત કરી સારે જણાવ્યું કે મને ચોડું થોડું સુખ^૧ પુણ્યોદયે ઉત્પન્ન કરી આપ્યું છે, મને એણે સુખલેશ કરી આપેલ છે—આપના આ વચનથી મારા મનમાં જરા કુત્સહજ થયું છે, મારી જિજ્ઞાસામાં ઉમેરો થયો છે મને એવો ખ્યાલ થાય છે કે જે દિવસે^૨ મને મદનમજરી મળી, જ્યારે મને અમૃત્ય કિમતના બહુ રત્નો પ્રાપ્ત થયા (મદનાના પિતા કનકોદર પાસેથી), જરા ચિંતવન કરતા જ ખેચરો (વિદ્યાધરો)ની મોટી ખૂનાખરાળી બંધ થઈ, તે મર્વને પરસ્પર ભાઈચારો થઈ આવ્યો, વધારામાં વળી તેઓ સર્વેએ મારૂં દાસપણ સ્વીકાર્યું, મારા માતાપિતાને પૂર્ણ સતોષ થઈ ગયો, મ્હોટો મ્હોત્સવ થઈ રહ્યો, અમારા સર્વ નગરવાસીઓને પણ ઘણો આનંદ થયો, વિદ્યાધરો સર્વે અમારે ઘરે આવ્યા, મારા માતાપિતાએ તેઓનું ચોખ્ખું આતિથ્યપૂર્વક સન્માન કર્યું, તે મર્વેએ મારા ઘણા વખાણ કર્યા, મારા યશનો ડંકો દેશમાં સર્વેત્ર વાગી રહ્યો, તે વખત—તે દિવસ સુખથી ભરપૂર હોવાને લીધે મને તો અમૃત જેવો લાગતો હતો સાર પછી વળી મદન-મજરીની સાથે મારો પ્રેમબંધ વધારે મજબૂત થતો ચાલ્યો, સાર પછી વળી કદમુનિના^૩ દર્શન થયા, સાર પછી રાજા સાત અને સદા-ગમ સમ્યગ્દર્શન અને જૃહિધર્મ સાથે મારે મિત્રતા થઈ, સાર પછી વળી મને રાજ્યની પણ પ્રાપ્તિ થઈ અને મારી ઇચ્છામાં આવે તેટલા અને તેવા મુખોમાં હું વિલાસ કરવા લાગ્યો સારે તો મને દેવલોકના સુખની પણ અવગણના થવા લાગી, મને એમ થયું કે આણું સુખ તો દેવલોકમાં પણ હશે જ નહિ વળી સાર પછી હાલમાં આપ મહાત્મા શ્રીના દર્શન થયા^૪ વિનયપૂર્વક આપશ્રીને વદના કરી, આપને પૂછેલ સદેહ બરાબર દૂર થઈ ગયો અને આપશ્રીના સુખકમળને ભેટતા અને આપકૃપાળુના વચનામૃત ગાભળતા મને એવો આનંદ થાય છે, મારા મનમાં એટલું સુખ થાય છે કે વાણીમાં તેનું વર્ણન કરવું પણ અશક્ય છે—આટલી બધી હડીકત હોવા છતાં આપશ્રીએ એમ કેમ કહ્યું કે મને જરા જરા સુખ થયું છે ? મને સુખલેશ થયો છે ? અને

૧ સુખલેશ જુઓ ૫ ૧૯૧૫ આગલું પ્રકરણ

૨ ચાલુ પ્રસ્તાવ પ્રકરણ ૩ જુ

૩ ચાલુ પ્રસ્તાવ પ્રકરણ ૪ જુ

૪ ચાલુ પ્રસ્તાવ પ્રકરણ ૫ જુ

“ અને ખુદ મહારાજ પોતે ચારિત્રરાજ અને મહાદેવી વિરતિ એ નિરીહતા નામની પુત્રી ઉત્પન્ન કરી છે

“ આવી રીતે ચિત્તસૌંદર્યના રાજ શુભપરિણામ અને રાણી નિઃપ્રકંપતાથી ક્ષાતિ^૧ કન્યા થઇ છે ચિત્તસૌંદર્યના રાજ શુભ પરિણામ અને રાણી ચારતાથી દયા^૨ કન્યા થઇ છે શુભમાન સના રાજ શુભાભિસન્ધિ અને રાણી વરતાથી મૃદુતા^૩ કન્યા થઇ છે શુભમાનસના રાજ શુભાભિસન્ધિ અને રાણી વર્ષ તાથી સત્યતા^૪ કન્યા થઇ છે નિશદમાનસના રાજ શુદ્ધાભિસન્ધિ અને રાણી શુદ્ધતાથી ઋણુતા^૫ કન્યા થઇ છે, વિશદ માનસના રાજ શુદ્ધાભિસન્ધિ અને રાણી પાપભીરતાથી અચોરતા^૬ કન્યા થઇ છે શુભચિત્તપુરના રાજ સદાશય અને રાણી વરેણ્યતાથી ધ્રુવરતિ^૭ કન્યા થઇ છે શુભચિત્તપુરના રાજ સદાશય અને રાણી વરેણ્યતાથી મુક્તતા^૮ કન્યા થઇ છે સેનાપતિ સમ્મગ્દશનના પોતાના વીર્યથી માનસીનિધા^૯ કન્યા થઇ છે મહારાજધિરાજ અને મહાદેવી વિરતિથી નિરીહતા^{૧૦} કથા થઇ છે

“ કદમુનિ ! એ પ્રમાણે દશ કન્યાઓના રહેવાના સ્થાનો અને તેના માતૃપિતાના નામો તે કથાઓની ઝોળખાણુ માટે તને જણાવ્યા ”

કદમુનિ—“ સાહેબ ! આપે ઘણી કૃપા કરી હવે મહેરબાની કરીને મહારાજ ગુપધારણને એ કન્યાઓ કેવી રીતે મળશે તે હકીકત પણુ આપશી જણાવો ”

કન્યાઓ અને તત્પ્રાપ્તિ ઉપાય.

નિર્મળાચાર્ય—‘ કર્મપરિણામ રાજ પોતે જ કાળપરિણામ મહા દેવી વિગેરે સાથે વિચાર કરીને અને તે સર્વની સમતિ મેળવીને પુણ્યોદયને આગળ કરશે અને પછી તે બધાઓ ઉપરના નગરો જ-

-
- ૧ જુઓ પ્ર ૬ પ્ર ૨
 ૨ જુઓ પ્ર ૩ પ્ર ૨૭
 ૩ જુઓ પ્ર ૪ પ્ર ૫૬
 ૪ જુઓ પ્ર ૪ પ્ર ૫૬
 ૫ જુઓ પ્ર ૫ પ્ર ૨૧.
 ૬ જુઓ પ્ર ૬
 ૭ જુઓ પ્ર ૭

છાવ્યા છે ત્યાં જરો, ત્યાં જઈને તેઓ એ દશે કન્યાઓના માતૃપિતાને અનુકૂળ કરશે અને તેમ કરીને એ કર્મપરિણામ મહારાજ પોતે જ એ દશે કન્યાઓ ગુણધારણુ રાજને અપાવશે—દેવરાવશે હવે એમા એક હકીકત ખાસ ધ્યાનમાં રાખવા જેવી છે કે આ ગુણધારણુ બધા ‘સદ્-ગુણો’ના સારી રીતે અભ્યાસ પાડવો, એ કન્યાઓને મેળવવા યોગ્ય પોતાના આત્માનો વિકાસ કરવો, જાતે એ કન્યાને લાયક થવું-જેને પરિણામે પેનો કર્મપરિણામ રાજ ગુણધારણુને અનુકૂળ થશે અને એ રાજ એક વાર અનુકૂળ થયો એટલે પેલી કન્યાના માખાપો પોતાની મેળે જ કયાદાન દેવા તત્પર બની જરો અને પેની કન્યાઓ જાતે જ ચાલી ચલવીને ગુણધારણુની અત્યંત રાખી થઈ જશે ત્યાર પછી રાજ ગુણધારણુ અને એ કન્યાઓ વચ્ચે સ્વાભાવિક પ્રેમબંધ થશે તે પ્રેમ સબંધ એવો સુઘટિત થશે કે એ કોઈનાથી તૂટી શકશે નહીં

કદમુનિ—“એ બાબતમાં તો ડહેવા જેવું જ શું છે! ભગવાનના વચનથી—આપશ્રીના હુકમથી જેવું આ હવે ગુણધારણુ નામ ધારણુ કરે છે તેવા જ સાચા અર્થવાળો તે થઈ જશે આપશ્રી હુકમ કરશે તે પ્રમાણે જ તે કરશે મારી હવે એક વધારે વિશિષ્ટિ છે આપે કન્યા-પ્રાપ્તિના ઉપાયમાં સદ્ગુણોના સારી રીતે અભ્યાસ પાડવા જણાવ્યું અને એ ગુણોને મેલવાની સૂચના કરી તો એ ગુણો કયા કયા છે તે જરા વિગતવાર જણાવવા દૃષ્ટા કરે.”

પ્રત્યેક કન્યાને વરનાની યોગ્યતા મેળવવાના અનુશીલનીય ગુણો.

નિર્મળાચાર્ય—“બરાબર લક્ષ્ય દઈને સાબળો—

- ૧ ક્ષાતિ, “જે પ્રાણી ‘ક્ષાતિ’ કન્યા સાથે લગ્ન કરવા ઇચ્છે તો
- “હોય તેણે સર્વ પ્રાણીઓ તરફ મૈત્રીભાવ રાખવો,
- “સર્વ નાના મોટા હવે પોતાના સબંધી છે-મિત્ર છે-
- “દોસ્તદાર છે એમ વિચારવું, અન્ય માણસ જમે તેટલા
- “પરાભવ-અપમાન કરે તે સર્વ સહન કરવા, તે દ્વારા
- “પારકાની સાથેના પ્રીતિસબંધની અનુમોદના કરવી,
- “એવા પ્રકારના પ્રીતિયોગ સંપાદન થવાથી પોતાના
- “(આત્મા) ઉપર એક પ્રકારનો અનુગ્રહ થાય છે એમ
- “વિચારવું, આત્મા પરાભવ કરી દુર્ગતિએ જવા યોગ્ય
- “બને છે તેવી તેવા આત્માની નિંદા કરવી, જે મુક્ત
- “આત્માઓ પારકાને કોપ કરાવવાનું કદિ કારણ જ થતા

૧ આ વૈશ્યાનરનો નાશ કરનારી કન્યા છે વૈશ્યાનર તૃતીય પ્રસ્તાવનો પાત્ર છે

“ નથી તેઓ ખરા ભા યત્તાળી છે, તે માટે તેવા આ
 “ રમાની અત કરાપૂર્વક પ્રસારા કરવી, પોતાનો તિર
 “ સ્કાર કરનાર એક રીતે ભેતા પોતાના કર્મની નિર્જ-
 “ રાના હેતુભૂત થાય છે તેથી તેઓ હિત કરનારા છે
 “ એમ સમજવું, ખરેખરી રીતે સગારનું અસારપણું
 “ તેઓ બતાવનાર છે તેથી તેઓને પોતાના ગુરૂ સમજવા
 “ અને હમેશા પોતાના અત કરાપુને નિશ્ચળ બનાવવું-
 “ એવી રીતે સદરહુ ગુણોનું અનુસીલન કરનાર પ્રાણી
 “ ક્ષાતિ કે યાને વરવા યોગ્ય બને છે

૨ દયા. “ જે પ્રાણી ‘દયા’ કન્યા^૧ સાથે લગ્ન કરવા ઇચ્છતો હોય
 “ તેણે અન્યને જરા પાપુ સતાપ થાય એવી હકીકતથી
 “ તદ્દન દૂર રહેવું, સત્ર પ્રાણીઓ પોતાના સગા ભાઈઓ
 “ છે એમ સમજી તેઓ સાથે વર્તવું, અન્ય ઉપર બને
 “ તેટલો ઉપદાર કરવો, બીજાને આધિ આધિ કે દુ ખમા
 “ પડેલા ભેદ તે તરફ ઉદાસી ભાવ-બેદરકારી ન રા
 “ ખવી અને હમેશા આખા જગતને આનંદ ઉપજાવે
 “ તેવા સુદર સમપાણના આશયને ધારણ કરનારા થવું-
 “ આવા પ્રકારના સદ્ગુણોનું અનુસીલન કરનાર પ્રાણી
 “ દયા કન્યાને વરવા યોગ્ય બને છે

૩ મૃદુતા “ જે પ્રાણી ‘મૃદુતા’ કન્યા^૨ સાથે લગ્ન કરવા ઇચ્છતો
 “ હોય તેણે પોતે અમુક ઊંચી જાતનો છે એ હકીકત
 “ કે એ જાતનો ગર્વ ન કરવો (૧ જાતિમદ), પોતે
 “ આનંદાન છે કુળવાન છે મોટાના ઘરનો છે એ હકી
 “ કતનો ગર્વ ન કરવો (૨ કુળમદ), પોતામા ઘણું
 “ બળ છે, મોટા પર્વત જેવાને પાપુ હકાવી દે તેવો છે,
 “ સેન્ટો છે વિગેરે શક્તિનું અભિમાન ન કરવું
 “ (૩ બળમદ), પોતે ઘણો રૂપાળો છે, આકર્ષક છે, મન

૧ દયા કુમારી એ હિંસાની વિરોધી છે, પ્રથમ અશ્વત્થી મહા વિરોધી છે
 હિંસા કુમારીની હકીકત ત્રીજા પ્રસ્તાવમા આવી ગઈ એની સાથે નિર્ધારનના
 લગ્ન થયા હતા (પ્ર ૩ પ્ર ૨૧)

૨ મૃદુતા એ માનને બેગી નાખનાર છે ચોથા પ્રસ્તાવના પાત્ર રૌલરાજની
 એ ખાસ વિરોધી છે

“ મોહક છે એ હકીકતનો ગર્વ છાડવો (૮ રૂપમદ),
 “ પોતે ઘણા છટ્ટ અક્રમ આદિ તપો કરે છે, કર્યા છે,
 “ પોતાના જેવી તપસ્યા અથવા ડોષ કરી રોકતું નથી
 “ એવો તપના ગર્વનો પરિહાર કરવો (૫ તપગર્વ),
 “ પોતાની પાસે ઘણો પેસો છે, પોતે જેટલો પેસો ધરાવે
 “ છે તેટલો ખીન્ત પાસે નથી અને પોતે મોટો કુબેર
 “ ભડારી થઈ ગયો છે, ખીન્ત સર્વે તો પોતાની પાસે
 “ ભીખારી જેવા છે અને પોતાની પાસે ઠીકા રહેવાને
 “ પાપુ લાયક નથી વિગેરે પેસાગળથી અભિમાન વર્જી
 “ (૬ ધનગર્વ), પોતે ઘણો વિદ્વાન છે, પોતે બહુ થોડા
 “ વખતમાં સંકટો શ્લોકો યાદ કરી રોકે છે, પોતાની
 “ દલીલની પદ્ધતિ અપ્રતિહત છે, પોતાની ભાષણકળા
 “ સચોટ છે-વિગેરે બાબતનો ગર્વ તદ્દન તજવો
 “ (૭ શ્રુતગર્વ), પોતે જાતમહેનતથી ધન મેળવ્યું છે
 “ ભીખારીપણામાંથી મોટો ધનેશ્વરી બન્યો છે, વ્યાપા
 “ રમાં પોતાની કળા નિરવરિ છે, ધરાક સમજવતા
 “ પોતાને બહુ સારા આવડે છે વિગેરે પૈસા મેળવવાની
 “ બાબતોનો ગર્વ કદિ ન કરવો (૮ લાભમદ), અન્ય
 “ ઉપર પ્રેમ-વત્સલતા રાખવાની કે કરવાની બાબતનું
 “ અને અન્ય પોતા તરફ વત્સળભાવ રાખે છે તે સબધી
 “ અભિમાન તણ દેવું, નમ્રતા ધારણ કરવી, વિનયનો
 “ વધારે વધારે અભ્યાસ પાડવો, અને હમેશા પોતાના
 “ હૃદયને માખણ જેવું સુકોમળ બનાવવું-આવા પ્રકાર
 “ રતા સદૃશ્યોનું અનુગીલન કરનાર પ્રાણી મૃદુતાકન્યાને
 “ વરવા થોડાં બને છે

૪ સત્યતા, “ જે પ્રાણી ‘સત્યતા’ કે યા’ માથે લક્ષ કરતા ઇચ્છતો
 “ હોય તેણે અન્ય પ્રાણીના ગર્ભો-શુભ નાતો ઉઘાડી
 “ પાડવાની દેવ તદ્દન ઠોડી દેવી, આડી-ચૂગલી કરવાની
 “ પદ્ધતિ તદ્દન વર્જવી, પારકાના અવર્ણવાદ બોલવાની
 “ કે નિંદા કરવાની બાબતનો સર્વથા ત્યાગ કરવો, વાતો
 “ કરતા કે સાધારણ રીતે બોલવાની બાબતમાં વચનની

૧ સત્યતા મુખવાદની વિશેષી છે મુખવાદ મોઝા અસ્તવાવનો મુખ્ય પાત્ર
 અને રિપુદાશ્વરનો મિત્ર હતો

“કહવાશ તદ્દન છોડી દેવી, એકને કહી ખીજને સભ
 “જાવવું-આહુઅવળુ બોલી કપટાશય બતાવવો વિગેરે
 “વક્રોક્તિ-વાકાભાષણની પદ્ધતિ છોડી દેવી, ઠકા મરફરીની
 “રીતિ તદ્દન તજી દેવી, ખોટી વાત કે ભળતી વાત
 “કે અર્ધસત્ય વાત કદિ ઉચારવી નહિ, નકામું બોલ
 “બોલ કરવાની દેવનો કે બાલુબોલાપણાનો ત્યાગ કરવો,
 “અને જે વાત જેમ બની હોય તેમ તેને તે સ્વરૂપે
 “અતિરાયોક્તિ કે અર્ધ હકીકત વિગોપન વગર તથાપ્રકારે
 “કહેવાની રીતિ રાખવી-આવા પ્રકારના સદ્ગુણોત્ત
 “અનુશીલન કરનાર પ્રાણી સત્યતાકન્યાને વરવા યોગ્ય
 “થાય છે અથવા તો એવા પ્રાણી તરફ તે કન્યા
 “આપોઆપ ધણી અનુરક્ત બની જાય છે

૫ ઋજુતા, “જે પ્રાણી ‘ઋજુતા’ કન્યા સાથે લગ્ન કરવા ઇ
 “ચ્છતો હોય તેણે કુટિલપણાની તો ઝાટકણી જ કરી
 “નાખવી, પોતાના વર્તનમાં કાંઈ પણ વાકાલુકાપણું
 “રાખવું નહિ, સર્વ જગ્યોએ સરળ ભાન રાખવો અને
 “દેખાડવો, અન્યની છેતરપીંડી કરવાનો વિચાર પણ
 “કદિ ન કરવો અને છેતરવાની વાત પણ ન જ કરવી,
 “પોતાના મનને મેલ વગરતું ચોખ્ખું રાખવું, પોતાનું
 “વર્તન તદ્દન જાહેર રાખવું, બાહ્ય દેખાવમાં અને અંદર
 “રતી વર્તનમાં જુદો ભાવ ન રાખવો, પોતાના વિચાર
 “રોમાં ઉન્નય ભાવોને જ મુખ્યતા આપવી, અને પોતાના
 “અત કરણને સીધા દડ જેવું બનાવવું, મનમાં કાંઈ પણ
 “ધુન્ધ, ગોટા, વાકાઈ કે ગાઠ ન રાખવા-આવા પ્રકારના
 “સદ્ગુણોત્ત અનુશીલન કરનાર પ્રાણી ઋજુતાકન્યાને
 “વરવા યોગ્ય બને છે અથવા એમ કરવાથી તે કન્યા
 “વશ થઈ જાય છે

૬ અચોરતા, “જે પ્રાણી ‘અચોરતા’ કન્યા સાથે લગ્ન કરવા ઇચ્છતો
 “હોય તે અન્ય પ્રાણીને થતી ખીડાથી ખતી જાય છે,
 “અન્યને થનારી ખીડાનો ખ્યાલ જ તેને થયરાવી

૧ ઋજુતા એ માયા (બહુલિકા)ની વિરોધી ન્ધા છે પાચમા પ્રસ્તાવમાં
 વામદેવ સાથે એનો વિલાસ જોઈ ગયા છીએ સરળતા જાહેર સદ્ગુણ છે
 ૨ અચોરતા સ્તેયની વિરોધી છે વામદેવે સ્તેયની ગિત્રતા કરી કેવા
 ફળ મેળવ્યા તે આપણે પાચમા પ્રસ્તાવમાં જોઈ ગયા

“ નાખે છે, પારકાનો જરા પપ્પુ દ્રોહ (ખરાખ) કરવાની
 “ બુદ્ધિ એનામાથી સર્વથા નાશ પામે છે, પારકાના
 “ પૈસા લઇ લેવાની કે પડાવી લેવાની બુદ્ધિને તે દૂર
 “ કરે છે, એવા કાર્યા કરનાથી કેટલી મુરકેલી ઊભી
 “ થાય છે, કેવા ત્રાસ થાય છે, કેટલું દુઃખ થાય છે
 “ તેનો ખરાખર ખ્યાલ કરે છે, છેવટે એવા અકાર્યોથી
 “ દુર્ગતિમા જવાનો ભય તેના ખ્યાલના વારવાર આવ્યા
 “ કરે છે-આવા પ્રકારના સદ્ગુણોનું અનુશીલન કર
 “ નાર પ્રાણી ઉપર અચોરતાકયા ખાસ હેતુ કરે છે
 “ અને પોતાની જાતે આવી ચલાવીને તેની પામે આવી
 “ તેને વરે છે

૭ મુક્તતા. “ જે પ્રાણી ‘મુક્તતા’ કન્યા^૧ સાથે લગ્ન કરવા ઇચ્છતો
 “ હોય તેણે વિવેકને પોતામય-એકસ્વરૂપ કરી દેવો,
 “ પોતાનો આત્મા કોઇ પપ્પુ પ્રકારની બાહ્ય (સ્થૂળ) અને
 “ અતરંગ મિલકતથી (અવથી) તદ્દન અલગ છે-બૂદ્ધો
 “ છે-ભિન્ન છે એવી ભાવના કરવી, એ બાહ્ય અબ્યતર
 “ મિલકતની પિપાસા (મેળવવાની ઇચ્છા) જેટલી બને
 “ તેટલી દબાવી દેવી, પોતાના અત કરણને અદર કે
 “ બહાર કોઇ પપ્પુ વસ્તુ સાથે ન લગાડવું, એનાથી તેને
 “ તદ્દન અલગ જ રાખવું અને જેમ કાદવ અને પાણીથી
 “ કમળ તદ્દન દૂર રહે છે તેવી રીતે પોતાનો અતર
 “ ભાવ અર્થ (ધન) અને કામથી તદ્દન અલગ કરી
 “ નાખવો-આના પ્રકારના સદ્ગુણોનું અનુશીલન કર
 “ નાર પ્રાણી મુક્તતાકન્યાને વરના યોગ્ય થાય છે

૮ અક્ષરતિ. “ જે પ્રાણી ‘અક્ષરતિ’ કન્યા^૨ સાથે લગ્ન કરના ઇચ્છતો
 “ હોય તેણે દેવતા મનુષ્ય અને તિર્યચની સર્વ સ્ત્રીઓને
 “ પોતાની માતા સમાન ગણવી, (૧) જે સ્થાનમા એ
 “ સ્ત્રીઓ રહેલી હોય તેવા સ્થાનમા તેણે જરા વખત
 “ પણ રહેવું નહિ, (૨) તેઓના સબધી કથા-વાતચીત કે
 “ વર્ણન કરવા નહિ, (૩) જે સ્થાન કે સંસ્થા પર તેઓ

૧ મુક્તતા એ લોભ-સાગરનો ત્યાગ છે એ સાગર તસારીજીવ ધનરોખ-
 રોનો મિત્ર થાય

૨ અક્ષરતિ એ મૈથુનની વિરોધી છે મૈથુનનો ધનરોખર સાથેનો સબધ
 પ્રસ્તાવ છઠ્ઠામા જોયો હતો

“ બેઠેલ હોય ત્યાં (બેઠેલ યુધી) બેસવું નહિ, (૪) એ સ્ત્રી
 “ ઓ ! ઇન્દ્રિયો કે શરીરના કોઈ પણ ભાગ ઉપર ટીકી
 “ ટીકીને બેસું નહિ, (૫) ભીંતને આતરે આનંદકલ્પ કરવું
 “ કોઈ બેસવું રહેતું હોય તો તેની પડખેના મનનમાં
 “ વાસો કરવો નહીં, (૬) અગાઉ પોતે આનંદ વિલાસો
 “ કર્યા હોય તેડું સ્મરણ કરવું નહિ, (૭) જે ભોજન
 “ કરનાથી ઇન્દ્રિય વિષય તરફ ઢળે કે વિષય ભગ્નત થાય
 “ તેવા વૃત્તિને ઉચ્ચેરનારા માદક કે ભારે આહારનો
 “ લાગ કરવો (૮) પ્રમાણથી અનિષ્ઠ આહાર ન કરવો,
 “ (૯) પોતાના શરીરની કોઈ પણ પ્રકારની શોભા વિભૂષા
 “ કરી નહિ, ઇન્દ્રિયોના વિષય ભોજનવાની ઇચ્છા
 “ થાય તો તેને એકદમ દબાવી દેવી-આવા પ્રકારના
 “ સદ્ગુણોનું અનુશીલન કરનાર પ્રાણી શ્રદ્ધાસ્થિ કન્યાને
 “ વરવા થો ય થાય છે

૯ નિષ્ઠા, “ જે પ્રાણી ‘વિદ્યા’ કન્યા સારે લક્ષ કરવા ઇચ્છે
 “ હોય તેણે સૌથી પ્રથમ તો વિચારવું કે સર્વ પૌદ્ગલિક
 “ પદાર્થો અનિષ્ઠ છે, થોડો વખત રહેનારા છે, આખરે
 “ નાન પાગનાગ છે, તેથી જ રીતે ગર્વ ધન પણ અ
 “ નિષ્ઠ છે, વિષયો પણ અનિષ્ઠ છે અને પોતાનું શરીર
 “ પણ અનિષ્ઠ છે, પોતે વિચાર કરે કે એ વિષયો,
 “ દેહ વિગેરે વાસ્તવિક રીતે અશુભિથી (અપવિત્ર
 “ પદાર્થોથી) ભરેલા છે, એમાં આખરે દુઃખ જ છે અને
 “ એનો છેડો દુઃખમાં જ આવે છે-એવી વિચારણા પર
 “ સ્થિરતા કરે, પોતાનો આત્મા પોતે જાતે એ સર્વ
 “ પદાર્થો-ભોજો અને શરીરથી તદ્દન અલગ છે એ સ્વ
 “ ભાવ પર ખાસ વિચારણા કરે, અનેક પ્રકારના સાધના

૧ બ્રહ્મચર્ય પાળવાની ઇચ્છાવાળાને તે પ્રવરૂપ લગતા ધ્યાનના રક્ષણ સાથે
 તે એવરના રક્ષણ સાથે નવ વાડ બતાવી છે અહીં બ્રહ્મચર્યને અગે વાગેલી
 દરીકવ બતાવી છે નવ વાડનું સ્વરૂપ અસ્તાવ નીભમાયુ પૃષ્ઠ ની નોટમાં લખ્યું
 છે તે જુઓ તોઆના પારિસાધિક નામો અનુક્રમે નીચે પ્રમાણે છે -

(૧) વસતિ (૨) કથા (૩) નિષિધા (૪) ઇન્દ્રિયનિરીક્ષણ (૫) કૃત્યવર
 (૬) પૂર્વકલ્પિ (૭) પ્રપિતાહાર (૮) અતિમાત્રાહાર (૯) વિભૂષા

૨ વિદ્યા એ સદ્ગોધનની કથા છે, અજ્ઞાનને દૂર કરનાર છે સાતમાં અ
 સ્તાવનું પાત્ર છે એને સમ્યગ્દર્શન અને આદિતરાજ વત્પત કરે છે

“ ખોટા કુતર્જો યથા કરતા હોય તેના જાળાઓને તોડી
 “ પાડે, ભાંગી નાખે, દૂર ફેંકી દે, સર્વ વસ્તુની અદર
 “ રહેલા સાચા તત્ત્વ પર પૂર્ણ વિચાર અને મનન કરે-
 “ આવા પ્રકારના સદ્ગુણો ધારણ કરે તેને જાતે જો
 “ લાવીને મત્રી સદ્બોધ સમ્યગ્દર્શન સેનાપતિની કન્યા
 “ વિદ્યાને આપે છે

૧૦ નિરીહતા. “ જે પ્રાણી ‘નિરીહતા’ કન્યા^૧ સાથે લગ્ન કરના
 “ ઇચ્છતો હોય તેણે હમેશા વિચાર કરવો કે આ સ
 “ સારમા ઇચ્છાઓ થાય છે તે મનના સત્તાપને બહુ
 “ વધારી મૂકનારી છે, ઇદ્રિયના ભોગો ભોગવવાની
 “ અભિલાષાઓ મનના દુખ માટે થાય છે, સસારમા
 “ જન્મ થાય છે તે મરણ માટે થાય છે, પ્રિય વસ્તુ કે
 “ જન સાથે મેળાપ થાય છે તે આખરે વિયોગ માટે
 “ થાય છે અને વિયોગમા પરિણમે છે, આ સસારની
 “ સર્વ રચના પ્રાણી કરે છે તે રેશમીઆ કીડા જેમ
 “ પોતાના શરીર આસપાસ રેશમને વાટાળે છે તેના
 “ જેથી છે અને કીડાને જેમ તેની પોતાની જ બનાવેલી
 “ રચના આકરા બધનમા નાખે છે તેમ સસારની રચના
 “ પ્રાણીને પોતાને જ (રચના કરનારને જ) તીન બંધ
 “ નમા નાખે છે, વસ્તુઓનો સગ્રહ કરી રાખનાની દેવ
 “ કૃપેશને વચાનતાર થાય છે, સર્વ પ્રકારના સગો સ
 “ બધો હેરાનગતિ માટે થાય છે, પ્રવૃત્તિ દુખરૂપ છે,
 “ નિવૃત્તિ નુખરૂપ છે-આવા વિચારો-આવી ભાવનાઓ
 “ જેઓ નિરતર કર્યા જ કરે છે તેનામા નિરીહતા
 “ કન્યા ઘણી આસક્ત થાય છે અને આખરે આવીને
 “ જાતે વરે છે

“ રાજનૃ^૨ તારે પેલી દન કન્યાઓ મેળવની છે તો તેટલા
 સાથે તારે ઉપર જણાવેલા સર્વે સદ્ગુણોનો વારવાર અભ્યાસ પાડવો
 જોઈએ^૩ આવી રીતે જ્યારે તુ લાભા વખત મુઠ્ઠી કરીશ ત્યારે પછી

૧ નિરીહતા એ આદિત્રરાજની વિરતિથી ઉત્પન્ન થયેલી ન્યા છે સાતમા
 પ્રસ્તાવનુ પાત્ર છે પત્રિહની મહા વિરોધી છે

૨ દશ ચતિધર્મો પર અગાઉ વિવેચન થયું છે (જુઓ પ્રસ્તાવ ચોથો પ્ર
 ૩૫ મુ) ત્યાં આદિત્રરાજના યુવરાજ પુત્ર તરીકે ચતિધર્મને બતાવ્યા છે અને તે

અવસર જોઈને જ્યારે બરાબર વખત તે માટે આવી લાગશે ત્યારે કર્મપરિણામમહારાજ આગિતરાજી આપુ લઈકર તને બતાવશે, તારે પછી એ દરેક સેનાની અને લશ્કરીઓને અનુકૂળ જે જે સદ્ગુણો હોય તેનો બરાબર અભ્યાસ અને અમલ કરીને તેઓ દરેકનો તારા તરફ અનુરાગ-પ્રેમ આકર્ષાય તેમ કરવું એ જે સેનાનીઓ અને સુબટો છે તેઓ સર્વ પોતાના ઉપરી શેઠ ચારિત્રધર્મ તરફ ઘણા વધાર છે, તેના ઉપર બહુ પ્રીતિ રાખનારા છે, તેથી જેવા તેઓ તારી સાથે અનુકૂળ થશે એટલે પોતાના ઉપરી શેઠના દુઃખન મહામોહના

દશ મગુધ્વના પરિવાર સાથે છે એ દશ યતિધર્મોની સાથે આ દશ ક યાઓનો મેળ મળતો નથી કાઠ કાઠ ફેર પડી જાય છે અને એમ લાગે છે કે આ ગુણો 'પૂર્વ સેવા' તરીકે મેળવવાના છે તેથી સર્વનો મેળ મેળવવાની ખાસ જરૂર જણાતી નથી મેં નીચે મેળ મેળવવા પ્રયત્ન કર્યો છે પણ તેમાં જરા ફેર પડે છે દશ યતિધર્મો બતાવનાર ખાયા આ પ્રમાણે છે

સતિ મદવ બઝવ, મુત્તી તવ સંજમે અ બોધવે ।

સત્ત્વ સોમ ભાર્કિ, વળ વ વમ વ જરપમ્મો ॥

૧ ક્ષમા, ૨ માદવ, ૩ આર્જવ, ૪ મુક્તિ (નિલાસતા), ૫ તપ, ૬ સયમ, ૭ સત્ય, ૮ શૌચ ૯ અકિંચનત્વ અને ૧૦ બ્રહ્મ

દશ ક યા	યતિધર્મ પૈકી
૧ ક્ષાતિ	૬ સયમ
૨ દયા	૧ ક્ષાતિ
૩ મૃદુતા	૨ માદવ
૪ સત્યતા	૭ સત્ય
૫ ઋણતા	૩ આર્જવ
૬ અચોરતા	૮ શૌચ
૭ બ્રહ્મચરિતિ	૧૦ બ્રહ્મ
૮ મુક્તતા	૪ મુક્તિ
૯ માનસી વિદ્યા	૫ તપ
૧૦ નિરીહતા	૯ અકિંચનત્વ

આ તો માત્ર મેળ મેળવવા પ્રયત્ન કર્યો છે બાકી વાસ્તવિક વિચારીએ તો 'તપ' અને 'સયમ' યતિધર્મો સામે કન્યા આવતી નથી, શ્રીમદ્ધર્મ ગણિની વ્યાખ્યામાં યતિધર્મો તો એક જ પ્રકારના છે, તેમની સખ્યા કે વ્યાખ્યામાં શાસ્ત્ર સાથે ફેર પડતો નથી તે આપણે જાણ્યા ત્રસ્તાવથી જણાવ્યો છે તેથી અને તો આ બાળતનો એક જ ખુલ્લો સો લાગે છે અને તે એ છે કે અહીં જે સદ્ગુણો પર વિવેચન કરવામાં આવ્યું છે તે યતિધર્મો પ્રાપ્ત કરતા પહેલાં 'પૂર્વસેવા' જેવા

[ચાલુ

આખા લશ્કરની મામા પડી જરો અને તેને હઠાવી દેશે આની રીતે જ્યારે તો ભાવરાજ્ય પ્રાપ્ત થશે, તારા પોતાના બળની ચોક્કસ ખાતરી થશે અને પેલા ભાવ મનુષ્યો પર વિજય થશે એટલે પછી એ મુંદર લલિત લલનાઓ સાથે આનંદ ભોગવતો તુ મળ કરીશ અને ઘણા સુખી થઈ ના તેટલા માટે તારે (શુભધારણે) આ સર્વ શુભોત્ત અનુદાન જરના યોગ્ય છે”

શુભા છે અને તેમા પ્રવેશ થાય તો પછી યતિધર્મો પ્રાપ્ત થાય નિર્મળાચાર્યનું વિવેચન એ હકીકત સ્પષ્ટ કરે છે અને શુભોનો વિસ્તાર અને તે માટે વાપરેલી ભાષામા રહેલ સચોટતા પણ એ જ બાબતને સવિશેષપણે બતાવે છે યતિધર્મોનો અર્થ નીચે લખ્યો છે તે મનન કરવો

૧ ક્ષમા—ક્રોધનો ત્યાગ

૨ માર્દવ—માનનો ત્યાગ નમ્રતા

૩ આર્જવ—માયાનો ત્યાગ સરળતા

૪ સુકૃતિ—લોભનો ત્યાગ અતરંગ અને બાહ્ય નિ સમપણું

૫ તપ—ધૃત્તિનો રોધ-બાહ્ય અને અભ્યંતર નિ સ્પૃહપણું અને ત્યાગ

૬ સયમ—પાત્ર આશ્રવ ત્યાગ, પાત્ર ઇદ્રિયનો રોધ, ચાર કષાયનો વિજય અને ત્રણ યોગ પર અકુશ આમા અહિંસાની મુખ્યતા છે

૭ સત્ય—દ્વિત મિત અને પ્રિય એક સત્ય સમાપણું

૮ સૌમ્ય—આહાર શુદ્ધિ વિગેરે બાહ્ય સૌમ્ય અને શુદ્ધ પરિણામની વૃદ્ધિ તે અતર સૌમ્ય

અથવા મન વચન કાયાને પવિત્ર રાખવા, સયમમા દોષ ન લગાડવો અને અદત્ત કોઈ પ્રકારનું ન લેવું

૯ અર્દિચ્છનત્વ—પરિશદ્ધ વસ્તુ આદિ માલેકીની ચીજો રાખવી નહિ, તેમના પર મૂર્ખા કરવી નહિ

૧૦ બ્રહ્મ—કોઈ પણ દેવ મનુષ્ય તિર્યચ સ્ત્રી સાથે વિષય મુખ ભોગવતું નહિ વિગેરે આ પ્રસ. વિગતવાર વિચારવા યોગ્ય છે એમા ધણુ આતર રહસ્ય હોય તેમ લાગે છે વિચારકોને સ્વતંત્ર વિચાર કરવા યોગ્ય આ પ્રસ. છે

લખરની નોટ લખાયા પછી આ પ્રસંગપર ઘણા વિચાર કયા અને પછી આખા ગ્રંથનો વિસ્તૃત વિચાર કર્યો ત્યારે વધારે સ્પષ્ટતા થતી હોય એમ લાગ્યું એ વિચારણાનું પરિણામ એ આવ્યું કે આ દશે કન્યાઓ પાત્ર અમતનો સ્મૃતિ ત્યા. સૂચવે છે, ચાર કષાયોને નરમ પાડી દાબી દેવાનું કહે છે અને જ્ઞાનદર્શન ચારિત્રમા રમણ કરવાનું શીખવે છે એ દશે કન્યાઓ દશ યતિધર્મ સાથે કાંઈ પણ સંબંધ નથી વિકાસક્રમમા વધતા પ્રયમ આ પ્રમાણે પ્રગતિ કરવી ખાસ જરૂરી છે ત્યાર પછી યતિધર્મોની પ્રાપ્તિ થાય છે આ રીતે વિચારતા અને ખાસ કરીને એ દશે કન્યાનું ત્રીજી સ્ત્રી સાતમા પ્રસ્તાવમા જોડે જોડે પ્રસંગે વળત આવી ગયું છે તે પર ખ્યાલ આપતા વાત બરાબર એસી જાય છે

લાવલિંગની ઉમેવાગી,

દશ કન્યા સાથેના લગ્નસખધી ઉપાય ચિંતનન.

સદ્બોધની મહાયકપો ૪૩૨,

કદમુનિ —“સાહેબ ! શુભધારપુ રાજતના મનમા અત્યારે જે અભિવાધા છે તે કેટલે વખતે સિદ્ધ થશે ?”

નિર્મળાચાર્ય—“આય ! માત્ર છ મારગમા”

કદમુનિને આચાર્યશ્રીએ આલે જવાળ આપ્યો એટલે હું (શુભધારપુ-સસારીજીવ) બોલી ઉઘ્યો—“નાથ ! ઉતાવળ કરો એ દીક્ષા લેવાને માટે મન ઘણું તવપાપક થઈ ગયું છે મને તો હમણા જ દીક્ષા આપો આપે છ મારગની નાત કરી એ તો બહુ લાંબો વખત થઈ ગયો, એટલો વખત મારે બેસી રહેવું નથી અને એટલી ઢીલ મારાથી ખમાય તેમ નથી માટે હવે ઢીલ કરવાની તી જરૂર છે ?”

નિર્મળાચાર્ય—“રાજન ! આ બાબતમા ઉતાવળ કરવાની કાંઈ પણ જરૂર નથી મેં જે અનુષ્ઠાનો કરનાનો અને સદ્ગુણો આચરવાનો તને હમણા જ ઉપદેશ આપ્યો છે તે અનુષ્ઠાનો અને આચરણો પરમાર્થથી તો દીક્ષા જ છે, અરે ભાઈ ! દ્રવ્યલિંગ (સાધુનો વેશ) તો અગાઉ પણ અનેક વાર લીધેલ છે, પરંતુ અગાઉ મેં જે સદ્ગુણોની આચરણ જણાવી તે તે અગાઉ યથાસ્થિત કરી નથી અને જ્યાં સુધી સદ્ગુણોનું પૂર્ણપણે આચરણ ન હોય ત્યાં સુધી માત્ર દ્રવ્યલિંગ ધારપુ કરવાથી ખાસ વિશેષ શુભ થતો નથી, મોટો લાભ મળતો નથી, ધારેલી મુરદ અર આપતી નથી તને પણ એમ જ થયું છે માટે તારે હવે જ્યારે તે જ વસ્તુ પ્રાપ્ત કરવી છે અને તે માટે તું તૈયાર થઈ ગયો છે તો મેં જે અનુસીલનીય ગુણોનું વર્ણન કર્યું છે તે મવનો બરાબર અમલ કર અત્યારે તો એટલું બમ છે”

કદમુનિ—“સાહેબ ! કન્યાઓ તો દશ છે, તો પછી એ દશને કયા અનુક્રમ પ્રમાણે પરણવી ? પહેલી કોને પરણવી અને પછી કોને ? એ પણ આપશ્રી જણાવના કૃપા કરો”

૧ દ્રવ્યલિંગ અનેક કર્યા તે વાત વિચારવા યોગ્ય છે દીક્ષા લેવામા યતી ઉતાવળ જેમ ખેલારૂપ છે તેમ સસારભાવના બેઠવા પછી સસારમા સખ્યા કરવાનો ઉપદેશ પણ અગ્રાજ છે આત્મોત્થાન કરવા ભાવના થાય ત્યારે ઐહિક સખધ ખ્યાલમા લાવવાનો જ નથી અને વસ્તુત તે સખધમાં કાંઈ દમ પણ નથી અનુભવ અને અધિકારના આ વિષયો છે

નિર્મળાચાર્ય—“ તારો મનાલ ઘણો મહત્વનો છે તેનો ઉત્તર સાબળ ગુણધારણ રાજા મારા ઉપદેશ પ્રમાણે વર્તન અને અનુયાન કરશે, ગુણોનું અનુશીલન કરશે અને અનુયાનોનું આચરણ કરશે એટલે થોડા વખતમાં સદ્બોધમત્રી વિદ્યાક યાને સાથે લઈને જાતે જ આ રાજા પાસે આવશે, અને પોતે જાતે જ એ નિધાના લગ્ન આ રાજા સાથે કરી આપશે પછી પોતે પણ રાજાની સમીપ જ રહેશે એ સદ્બોધ મત્રી બહુ કુશળ છે, ઘણો અનુભવી છે અને અવસરે અવસરે શુ કરવું એ બાબત બહુ આરી રીતે સમજે છે જ્યારે તે જાતે જ પાસે આવીને રહે ત્યાર પછી તેને ઉપદેશ દેવાની જરૂર પણ રહેતી નથી એટલો બધો એ ભરોસો મુકવા લાયક યોગ્ય વીર છે જ્યારે એ રાજાની પાસે આવે ત્યાર પછી સર્વ બાબતમાં એ જે સલાહ આપે તે રાજાએ કબૂલ રાખવી યોગ્ય છે એટલે તમને બધો માર્ગ તે બતાવી દેશે, સુનડી આપશે ’

હુ (ગુણધારણ)—“ મહારાજ ઘણી દુખ થઈ હવે આપના હુકમની રાહ જોઉં છું ”

આમ કહી ભગવાનને વદન કરી પોતાના આખા પરિવાર સાથે હુ (ગુણધારણ) રાજા-સસારીજીવ) નગરમાં પાછો ફર્યો



પ્રકરણ ૮ મું.

ભીષણ આંતર યુદ્ધ-વિદ્યા સાથે લગ્ન.



નગરમાં આવ્યો ત્યારે મને મનમાં ઘણો આનંદ થતો હતો, અતઃકરણમાં હર્ષના ઉભરા આવતા હતા અને આખા શરીરમાં અને મગજમાં શાંતિ વ્યાપી ગઈ હતી ત્યાર પછી તે જ દિવસથી ભગવાન શ્રીનિર્મળાચાર્ય આપેલ ઉપદેશ પ્રમાણે તેમણે બતાવેલા સદ્ગુણોના અમલ કરવા માણ્યો અને ખાસ કરીને ભગવાનની સેવામાં દિવસો પસાર કરવા માણ્યા આવી રીતે કેટલાક દિવસો વ્યતીત થયા

નિધા સાથે લગ્ન અને આનંદ.

લગ્નનાને મને જે ભાવના ભાવવાતું ખાસ ખતાવ્યું હતું તે ભાવના ભાવતા ભાવતા એક વખત મને નિદ્રા^૧ આવી ગઈ અને જે વાસનામા ઉઘી ગયો હતો તે જ વાસના સાથે મોડી રાતે જાગૃત થયો તે વખતે વળી એ જ ભાવનાઓ અત્યંત વધારે જોડ સાથે વૃદ્ધિ પામવા લાગી તે વખતે મને એ ભાવના ભાવતા ભાવતા ઘણો પ્રમોદ થઈ આવ્યો, અત્યંત હર્ષ થઈ આવ્યો, ભાવના સાથે તદ્રુપતા થતી ચાલી અને એ પ્રમોદ શેનો હશે? એમ હું વિચાર કરતો હતો ત્યાં તો વિસ્મયપૂર્વક મને જણાયું કે મારી સામે સદ્બોધમત્રી હાજર થઈ ગયો છે^૨ મેં ધારી ધારીને એની સામે જોયું વળી તે વખતે આખો વધારે ઉઘાડતા વિસ્મિત નજરે તેની બાજુમા વિદ્યા કુમારીને પણ જોઈ તે કુમારી આખોને બહુ આનંદ આપે તેવી હતી, એના સર્વ અવયવો ઘણા સુંદર હતા, એનું આખું શરીર ઘણું રમણીક હતું, ઘાટસર હતું, નમણું હતું, એને આસ્તિકતારૂપ સુંદર મુખરૂં હતું, એની આખો ઉજ્જવળ અને નિર્મળ હતી, તત્વાવગમ અને સવેગ નામના બે ગોળમટોળ સ્તનો હતા, પ્રશમ નામના મનહર નિતબને એ ધારપુ કરતી હતી,^૩ સ્પૃહા

૧ નિદ્રા ઉપ આ નિદ્રા કેવા પ્રકારની હશે તે વિચારી લેવું

૨ દસ કન્યાનો અને સદ્બોધ મત્રીનો પ્રસંગ ખાસ વિચારવા યોગ્ય છે, રાત્રે સુતા કેવી ભાવના હોવી જોઈએ એથી કેવા લાભ થાય, દસ ક યા કેણું છે, સદ્બોધ ક્યારે આવે, ઉપદેશની જરૂર કોને અને ક્યારે ન રહે તે સર્વ બાદ મનન કરી વિચારવા યોગ્ય છે આખો પ્રસંગ અદ્ભુત છે

૩ વિદ્યાનું આખું શરીરવર્ણન વિચારવા યોગ્ય છે વિદ્યા એટલે સદ્જ્ઞાન સમજવું એની શરીરની નમણાશ અને રમણીયતા અત્યંત આકર્ષક હોય તે બરાબર બધે જોઈએ તેવું છે એનું શરીર જોતા જ આખોને આનંદ થવો જ જોઈએ કારણ કે વિદ્યાની શોભા અદ્ભુત જ હોવી જોઈએ, એના મુખ પર આસ્તિકતા છવાઈ રહી હતી, સદ્જ્ઞાનમા આસ્તિક્ય લક્ષણ જરૂર હોવું જ જોઈએ એટલે એ ભાવ સ્પષ્ટ થાય છે એની છાતીપર તત્વાવગમ (તત્ત્વબોધ) એક બાજુએ અને બીજી બાજુએ સવેગ (સંસાર પર ઉદાસીનતા) લખાયેલા હતા ચોંટિલા હતા સત્ય જ્ઞાનમા એકજુ જ્ઞાન નણવા માત્ર થઈ નથી પણ એની સાથે જ વિવેકસર ઉદાસીન ભાવ આવે છે અને એની પછવાડે (background મા) અસ્ખલિત શાન્ત-પ્રશમ હોય છે સ મુખમા મુખમંડળપર આસ્તિકતા સામે છાતી પર તત્ત્વ બોધ અને સવેગ અને પછવાડે પ્રશમ-આખું વર્ણન વિદ્યાને બરાબર શોભાવે છે શોભાવનારૂ છે, ઇચ્છા કરાય તેવા સર્વ શુભો તેનામા છે અને ચિત્તનિર્વાણનું પ્રબળ કારણ એ (વિદ્યા) છે આ આખું વર્ણન બરાબર વિચારવા યોગ્ય છે

કરવા યોગ્ય સર્વ શુભોદ્ધી તે સુદરી યુક્ત હતી, જોતા જ મનને તદન શાંતિ આપનારી અને તેનું નિર્વાપુ કરાવે તેવી હતી આમ હોવાથી સ્થિર દૃષ્ટિથી લાખા વખત સુધી હું એ કુમારીને જોઈ રહ્યો !

તે જ રાત્રીએ તે જ વખતે એ પવિત્ર કન્યાને સદ્બોધે મારી આથે પરણાવી સદાગમ વિગેરે જે લગ્નના સાક્ષી તરીકે હાજર હતા તેમને બહુ જ આનંદ થયો ત્યાર પછીની રાત્રી આનંદમાં પસાર થઈ ગઈ

પ્રભાતે હું ઉઠ્યો, મારા પરિવાર સાથે હું આચાર્ય મહારાજ શ્રી-
નિર્મળાચાર્ય પાસે ગયો, તેમને વદન કર્યું, તેમની
સૂરિપાસે સાથેના સર્વ સાધુઓને વદન કર્યું ત્યાર પછી અત્યંત
ખુલાસો વિનયપૂર્વક હાથ જોડીને મેં સૂરિમહારાજને ગઈ રાત્રે
બનેલો આખો વૃત્તાંત કહી સમજાવ્યો પછી આચાર્ય
મહારાજને સલાહ કર્યા-“સાહેબ ! કાલે રાત્રે મને એવી સુંદર ભાવના
થઈ આવી અને ઘણો મનનો હર્ષનો ઉદ્ઘાસ થઈ આવ્યો-એ સર્વ શુ
થયુ અને કેમ થયુ ? તે આપ સમજાવો”

સદ્બોધને થયેલો પ્રયાણનો હુકમ,

મહામોહરાજના સૈન્યમાં ખળભળાટ,

જ્ઞાનસવરણ રાજ રણાંગણે,

આચાર્યશ્રીએ રાત્રનો સલાહ સાંભળ્યો એટલે વિગતવાર હકી-
કત સમજાવવા સાડ તેઓ બોલ્યા-“રાજન્ ! બરાબર ધ્યાન દઈને
સાંભળ તારે આ હકીકત બહુ જ વિચાર કરીને સમજવા લાયક છે
તારા મારા કૃત્યોથી પેચો કર્મપરિપામ મહારાજ તારા ઉપર રાહ થઈ
ગયો એટલે તેણે જાતે તસ્તી લઈને પ્રણામ કર્યું અને સદ્બોધને અને
નિધાને પ્રેરણા કરી કે તેમણે બન્નેએ તારી પાસે આવવું સદ્બોધે
પોતાના રાજા ચારિત્રરાજ સાથે સલાહ કરી અને તેમનો અભિપ્રાય
જાણી તે પોતે (સદ્બોધ) નિધાને લઈને તારી સમીપ આવવા સાડ
નીકળી પડ્યો

૧૫ ૧૮૬૦ માં સદ્બોધે થોડો વખત વિલગ કરવા જણાવ્યું હતું તે
વખતે તેણે ગૃહિધર્મને અને તેની સ્ત્રી સદ્ગુણરૂપતાને મોક્ષવાની સલાહ
આપી હતી ત્યાર પછી ગૃહપરિચયથી ન્યારે ગુણપ્રાપ્તિ થઈ એટલે ધારેલો વખત
આવી લા ચો ત્યારે સદ્બોધ અને વિદ્યા આવી મળે છે આ સર્વ યોજના બહુ
વિચારવા યોગ્ય છે સદ્બોધ પછો કુરાળ મત્રી છે, હવે રાજાની આજ્ઞા લઈને
જ આવે છે એ આજ્ઞાકિતપણાનો ઉમદા શુભ ખતાવે છે

“સહબોધ મત્રી પોતે ત્રિધાકુમારીને લઇને તારી પાસે આવે છે એના સમાચાર જોવા મહામોહરાજની ધાવણીમા પડ્યા કે ત્યાં તો મોટો ખળભળાટ થઇ ગયો, સર્વ જભરામપુમા પડી ગયા અને બધાએ પાપો દયને આગળ કરીને અદર અદર શુક્રતેજો કરવા માડી, અભિપ્રાયની આપણે કરવા માડી અને શું કરવું તે પર ખ્યાલ દોડાવવા માણ્યો વિષ યાલિલાપ મત્રીએ પ્રથમ વાત ઉપાડી-‘અરે પેલો હુરામખોર લુચ્ચો ઠગારો સહબોધ સસારીજીવની પાસે જાય તો તમે તો બધા મરી જ ગયા એમ સમજાવે એ સહબોધ તો બહુ ભયંકર છે, ભારે ખટપટી છે અને સસારીજીવને આપણી વિરુદ્ધ ઉશ્કેરી મૂકે તેવો છે, માટે હવે તો તમે તમારાથી બને તેટલો પ્રયત્ન કરો અને એના રસ્તામા આડા પડીને એ સસારીજીવની પાસે ન જાય તેવી અડચણો નાખો, એને માર્ગમા રખાવનારો કરો અને એને આગળ વધતો અટકાવો’ ત્રિધાકુમાર પના આવા વિચારો સાંભળીને પાપોદય સેનાની બોલ્યો ‘અરે ભાઈઓ ! જ્યારે આપણો પોતાનો જ રનામી (કર્મપરિણામ રાજ) એના પક્ષમા જઈ બેઠો છે, એ આપણો ઉપરી હોવા છતાં સામી બાળુએ જઈ બેઠો છે ત્યારે આપણે તે શું કરીએ ? આપણાથી શું થઈ શકે ? તમે સર્વ યાદ કરો જ્યારે એ કર્મપરિણામ મહારાજ અત્યાર સુધી આ પણા પક્ષમા હતા ત્યારે આપણે સર્વ ઘણા બળવાન હતા એ મહારાજ ત્રાહિત (તટસ્થ) તરીકે બંને લશ્કરમા હોય છે ત્યાં સુધી તો આપણે જોર વાપરીને લડીએ છીએ અને તેમ કરવું તે આપણી ફરજ છે, પરંતુ અત્યારે તો એ સહબોધમત્રી મહારાજ કર્મપરિણામના હુકમથી જ આવે છે અને પૂરતા વેગ સાથે આવે છે તેથી તેના માર્ગમા રખાવના નાખવાનું કામ બની શકે તેમ નથી જો મહારાજ કર્મપરિણામ અગાઉની માફક ઉદારસીન રહ્યા હોત તો તો આપણે આપણું જોર બતાવી શકત નથી જ્યારે જ્યારે લડવા જવાનું હોય છે ત્યારે મહારાજ (કર્મપરિણામ) તરફથી મને ફરમાન થાય છે, હુકમ આવે છે, પપુ આ વખતે મારા ઉપર કાંઈ હુકમ પપુ આવ્યો નથી તેથી આપણે તો હાથ દૂર જ બેઠા છીએ અત્યારે આપણી એવી પરિસ્થિતિ છે, સહબોધ સસારીજીવ પાસે જાય છે અને આપણે જોયા કરવાનું છે, મારી સલાહ પ્રમાણે તો આગળ ઉપર આપણો લાગ આવે ત્યારે જોઈ લેશું, હુમણું તો સહબોધને જવા દો’

“પાપોદય સેનાનીના આવા વચન સાંભળતા જ્ઞાનસવરુપ રાજ એકદમ ખુસ્સામા આવી ગયા, ક્રોધથી એના હોઠ ધ્રુજવા લાગ્યા અને આવેશમા આવી જઈ લડવા માટે તે એકદમ તૈયાર થઈ ગયા આસતા

ચાલતા તેણે કહ્યું 'અરે' સહ્યોધ મારો મોટો દુરમન છે, આકરો શત્રુ છે અને તે સસારીજન પામે જાય, નિર્ભય ચાલ્યો જાય અને હું ઊભો જીભો જોયા કરૂં એ વાત તે કદિ બની શકે? અને મારા એવા માત્ર વગરના જીવતરતુ કળ પણ શુ? એ તો ખાલી માતાને કવેલ કરાવનાર હીનસત્ત્વ જીવન ગણાય.' તમારા સાધાઓ ખડીઝથી નરમ પડી ગયા હોય તો તમારી મરજની વાત છે, તમારે આવડુ હોય તો આવો, ન આવડુ હોય તો તમારી ઇચ્છા. હું તો સહ્યોધના માર્ગમા અડચણો નાખવા અને તેને સ્ખલના કરવા આ ચાલ્યો.'

બન્ને મોટા સૈન્યતુ મહા યુદ્ધ.

સગયારૂઢ કર્મપરિપામની વિચારણા.

ભાવના અને જ્ઞાનસવરણની હાલ.

(નિર્મળાચાર્ય ગુણધારણ પામે આગળ વાત કરે છે —)

"ઉપર પ્રમાણે આવેશપૂર્વક ભાષણ કરીને જ્ઞાનસવરણરાજ્યે તો તુરત પ્રયાણ કર્યું, અદર અદરની સલાહ કર્યા વગર એ તો જીવસામા ઉપજ્યો એટલે શરમના માર્યા પાપોદય વિગેરે બીજા સેના નીચો પણ તેની પછનાડે ગયા તેઓ સર્વે સહ્યોધને આવનાનો રસ્તો રોકી પાડ્યો, છતાં તે વખતે હવે પછી શુ થશે એ સમ્બંધમા સર્વના મનમા શંકા હતી. હવે તે વખતે સહ્યોધ મત્રી અને તેની પછનાડે ચાત્રિત્રરાજનુ આજી લરકર ચાલતુ ચાલતુ જ્યાં જ્ઞાનસવરણ રાજા માર્ગ રોકીને પડ્યો હતો ત્યાં આની પહોંચ્યું બન્ને લશ્કરોએ એક બીજા સામે મોટેથી બૂમો પાડવા માડી અને તે વખતે બન્ને વચ્ચે મોટું ભયકર યુદ્ધ થયું એક બાજુએ અત્યંત સૈદ્ધ સુદર શખ જેવું ધોળું લશ્કર લડી રહ્યું છે અને બીજા બાજુએ કાળા ભમરાઓના જેવા રંગવાળું લશ્કર લડી રહ્યું છે-એ બન્ને લશ્કરોનો ભેટો ગંગા યમુનાના સયોગ જેવો લાગે છે ગંગાનો શ્વેત રંગ અને જમનાનો કાળો રંગ પ્રયાગ પામે મળે છે ત્યાં જેવો દેખાવ આપે છે તેવો દેખાવ બન્ને લશ્કરનો થઈ રહ્યો છે, મહારથી યોદ્ધાઓ^૧ રથવાળાઓની સામે લાગી

૧ અહીં બે વાત નુકસાન કરનારી જણાય છે એકસપ અને એકનિશ્ચય વગર આગળ ધસારો અને બીજી સરાયાત્મા વિનયવતિ વાળો નિયમ આ બન્ને હકીકત સાથે આદરેલ કાર્યનું પરિણામ સાડે આવડુ નથી એવો વૃદ્ધ સપ્રદાય છે અને તે અનુભવ સિદ્ધ છે

૨ ધોળુ અને કાળુ લશ્કર કઈ બાજુનું હશે તે વાચનારની કલ્પના પર ત્રય કર્તાએ છોડ્યું છે ગંગા યમુનાના સયોગની ઘટના બહુ મજબૂત કરી છે

૩ મહારથી ૧૧૦૦૦ ધનુર્ધર સાથે યુદ્ધ કરી શકે એવો રાજવિદ્યામા કુશળે યોદ્ધો

પક્ષા છે, હાથીઓની ઘટાઓની સામે હાથીનાળાઓ ચારે બાજુએથી લાગી પક્ષા છે, ઘોડાઓનું સૈન્ય ઘોડાવાળાઓને ઘેરી રહ્યું છે અને પાળાઓ બીજા પાળાઓને જમીન પર પટકી રહ્યા છે, સંકડો ચોદાઓ જમીન પર પડી ગયા છે અને ચોગી પુરપોને પણ વિસ્મય પમાડનાર અત્યંત ઉદ્ભટ પુરપોને બતાવનાર મહા ભયંકર, અનેક જનોથી સકીર્ણ બને લશ્કરનું તુમુળ યુદ્ધ ચાલી રહ્યું છે^૧

“આતુ ભયંકર અને સસયકારક યુદ્ધ બંને પક્ષ વચ્ચે ચાલી રહ્યું છે તે વખતે કર્મપરિણામ મહારાજ એ હકીકતનું પ્રયોજન વિચારવા લાગ્યા તેને મનમાં રાકા થઈ આવી અને તે ઊંડા ચિંતનમાં પડી ગયા તે વિચારે છે કે-અરે! અત્યારે મારે ખુદ્દી રીતે એક બાજુનો પક્ષ કરવો સારો નથી, એમ પક્ષ કરવાથી મન જૂદા પડી જાય છે અને હું તો બંને પક્ષનો સામાન્ય (common) છું તેથી અત્યારે ઉઘાડી રીતે મારે એક બાજુએ ઢળી જવું ઠીક નથી બીજી કારણ એ પણ છે કે જો હું ખુદ્દી રીતે સહ્યોદ્ધ કે ચારિત્રરાજનો પક્ષ કરીશ તો પેલા મારા મહામોહ વિગેરે સગાઓ મારાથી તદ્દન નારાજ થઈ જશે અને મારાથી અજાણ થઈ જશે અને એવો પ્રસંગ હોયો થયા દેવો એ પણ મારે માટે ચાડ નથી અત્યારે તો મને ચારિત્રરાજનું સૈન્ય વહાલું થઈ પડ્યું છે અને સસારીજીવના યુદ્ધો સારા લાગે છે, પણ એ સસારીજીવ ઠેકાણા વગરનો છે હવે પછી વળી કદાચ એ ભાઈસાહેબ દોષમાં દાખલ થઈ જાય તો મારે તો અસલની રીત પ્રમાણે અતે મારા બધાઓ મહામોહ વિગેરે ઉપર જ આધાર રાખવો પડે, માટે અત્યારે મારે ચારિત્રરાજના લશ્કરની ચોપણા તો કરવી પણ ખાનગી રીતે જ કરવી જોઈ બિવિધમાં વાધો ન આવે અત્યારે તે

૧ આ લડાઈના સળધમાં મૂળ ત્રયમાં આપેલ ત્રણ દુતવિલખિતો સુદર છે એનું અક્ષરસા શાષાતર થતું અસાધ્ય છે તે સળધના નીચેના શ્લોકો જરૂર વાંચવા યોગ્ય છે

વિશદશસ્ત્રસમપ્રમમેકનો, મધુકરચ્છવિસન્નિમમન્યતઃ ।
ત્રિપથગાયમુનાજલવત્તદાઽનિલદલમ્ભિભાતિ ચલદ્વયમ્ ॥
રથવિરૂપસયોધમહારથ, ગજવડપતિતાપરવારણમ્ ।
દ્વનિરુદ્ધસદ્વિસાધન, વરુણતિનિપાતિતપત્તિકમ્ ॥
અથ વિપાદિતયોધશતોક્કટ, પ્રકટવિસયવાર્વપિ યોગિનામ્ ।
અમવદુઃસ્વપૌરુષશક્તિનોસ્તદિતિ સદ્ગુણયુક્તમનીકયો ॥

૨ ખાન ॥ મદદ કરવાનો રસ્તો. પણ ભારે મજનો બતાવશે ભાવના અદરથી ચાડે છે તેનો અર્થિલ પ્રસાવ છે અને સામાને બળર પડે તેમ નથી આ યુદ્ધ કરીને ભાવનાનું માહાત્મ્ય બતાવ્યું

લશ્કર સચારીજીવને હિત કરનાર છે તો પાપુ અદર રહીને શુભ રીતે તેને મદદ કરવી જેથી કદાચ એ લશ્કર વડે પાપોદય વિગેરે જતાઇ જાય તો પણુ મહામોહ વિગેરે મારા બધુઓ મારી વિરુદ્ધ ન પડી જાય, માગી સામા ન થઇ જાય કર્મપરિપુર્ણે બહુ વિચાર કરીને પોતાના મનમા આવેા નિર્પુષ્કર્યો અને પછી મેં દર્શાવેલી શુભ ભાવનાઓ તેણે તારા હૃદયમા વધારી, તુ ભાવના ઉપર ચઢ્યો અને જેમ જેમ તુ ભાવના ઉપર ચઢતો ગયો તેમ તેમ સદ્બોધની સાથે આવેલું લશ્કર વધારે વધારે બળવાન થતુ ગયુ કારણ કે -

મણિમત્રૌપધાદીના ભાવનાના વિશેષત ।

અચિન્ત્યમિદ વિચેય વીર્યમાશ્ચર્યકારકમ્ ॥

“ ચિંતામણિ વિગેરે મણિઓનો, દૈવાધિષ્ઠિત મત્રોનો, ચિદ્ર થયેલ ઔપવિનો અને ખાસ કરીને ભાવનાનો પ્રભાવ અજબ છે, તેની શક્તિ આશ્ચર્ય ઉત્પન્ન કરે તેવી હોય છે રાજન્ ! જેમ જેમ તારી ભાવનાઓ વધતી ગઇ તેમ તેમ મહામોહ વિગેરે લગઇમા નરમ પડતા ગયા, પાછા હઠતા ગયા, હાર પામતા ગયા સદ્બોધનુ સૈય વધારે જોર પકડતુ ગયુ અને તે લશ્કરે પાપોદય વિગેરે આખા લશ્કરને ક્ષણવારમા જીતી લીધુ અને મહામોહ વિગેરે શત્રુઓને લોહીહુહાણુ કરી મૂક્યા અને ખાસ કરીને જ્ઞાનસવરણુ રાજના તો ચૂરેચૂરા કરી નાખ્યા તે વખતે પાપોદય વિગેરે તદ્દન મદા પડી ગયા, હારીને હેઠા

ભાવના હર્ષ
ઉદ્ધાસ લક્ષ

બેઠા અને સદ્બોધ અને નિધાને આખા લશ્કર સાથે જય થયો, તેઓ વધારે નજીક આવ્યા અને ચારે તરફ એ લગઇનુ શુભ પરિણામ દેખાવા લાગ્યુ તુ પાપુ

તે જ વખતે સદ્બોધ મત્રીની વધારે નજીક ગયો, તને મનમા ઘણો હરખ થઇ આવ્યો, ઉદ્ધાસ વયો, આનંદ થયો પછી સદ્બોધમત્રી તને મળ્યા, તુ એને ભેટ્યો, એણે તને નિધા કન્યા પરણાવી તે વખતે અને ત્યાર પછી શુ થયુ તે સર્વ તો રાજન્ ! તુ મારી રીતે જાણે છે ગઇ રાત્રે તને શુભ ભાવનામા વધારો થયો અને ઘણો હર્ષ તથા ઉદ્ધાસ થઇ આવ્યો તેનુ આ જ કારણુ છે તે હવે તારા સમજવામા આવ્યુ હશે ”

આ પ્રમાણે હકીકત નિર્મળાચાર્ય દેવળીએ ગુણધારણુરાજને જણાવી

અતઃશત્રુની વર્તમાન અને લવિષ્યત્ સ્થિતિ.

ગુણધારણુ (હ) — “ ત્યારે સાહેબ ! એ પેલા અતરંગ શત્રુઓ (પાપોદય-જ્ઞાનસવરણુ-મહામોહ વિગેરે) હાલ શું કરે છે ? ”

નિર્મળાચાર્ય—“રાજનું ! હાલ તો તેઓ શુ કરે ? તેઓ આ
ત્યારે તો વખત પસાર કરે છે, પોતાની તક આવવાની રાહ બેઠેને
બેઠા છે અને લાગ બેઠા કરે છે અત્યારે તો તેઓમાના જે ખેંચાઈ
ખેંચાઈને બહાર આવ્યા તેટલા નાશ પામી ગયા છે, કેટલાક અદર
તાત થઈને પડી રહ્યા છે અને સર્વે તારી ચિત્તવૃત્તિમા લપાઈ છૂપાઈને
પાતળા થઈને પડી રહ્યા છે, પણ તેઓના મનમા હજી ખાર ઘણો
છે, દ્વેષ ઘણો છે, તેથી જ્યારે તેમને પ્રસ્તાવ મળી આવે ત્યારે બધા
એકી આથે એકઠા થઈને ધસારો કરશે અને લડાઈ કરવા માટે એક
દમ તૈયાર થઈ જશે એવું જ્યારે બની આવે ત્યારે સહ્યોધના કહેવા
પ્રમાણે તારે કરનું અને તેની મદદથી ચારિત્રરાજના એકે એક સેના
નીને લઈને તારે સામા લડકરના દરેક સેનાનીને જૂદા જૂદા વારવા, જૂદા
જૂદા દાખી દેવા.”

શુભાચાર્ય—“જેની મહારાજની આજ્ઞા !”

ત્યાર બાદ માસકલ્પ^૧ પૂરો થવાથી આચાર્યશ્રી નિર્મળસૂરિ વિહાર
કરીને બીજી જગ્યાએ આવ્યા ગયા



પ્રકરણ ૯ મું

નવ કન્યા સાથે લગ્ન. ઉત્થાન. પ્રગતિ.



મળાચાર્ય મારી સર્વ રાકાઓ દૂર કરી, નિધા સાથે
મારો પરિચય વવતો ચાલ્યો, મારો આનંદ અવિ
નિદ્રાપણે વધતો રહ્યો અને એના આખા વિકૃત્તા
ભરેલા શરીરનો ઉપભોગ અહોનિરા થતો ચાલ્યો આ-
ચાર્યશ્રીના ઉપદેશ પ્રમાણે મેં અનુષ્ઠાનો કરવા માણ્યા,

૧ ઉદીરણ દ્વારા ઉદય આવ્યા તે ભોગવાઈ ખરી ગયા છે બીજા ઉપ
સમભાવને પામ્યા છે પણ અદર સત્તામા રહ્યા છે

૨ અર્પા શે એ સોસાયટિવાળા હાપેવ પુસ્તકનું પૃ ૧૧૫૧ શરૂ થાય છે

૩ મા ૧૬૬૫-સાધુઓ આઠ માસમા એક રથાનકે વધારેમા વધારે એક
મહિનો રહે છે તેને માસકલ્પ કહે છે વર્ષાદના ચાતુર્માસમા એક રથાનકે ચાર
માસ રહે છે આવી રીતે નવકલ્પી વિદ્યાર કરે છે -

મારા અત કરણને વધારે વધારે પ્રસાદવાળું બનાવ્યું, શરીરને પણ સારી રીતે કસોટિમાં મૂક્યું અને મારી ચિત્તવૃત્તિમાં સદ્બોધમંત્રીને પ્રવેશ કરાવ્યો.

ધર્મ શુકલ ધવલ પુરૂષો.

પીતા પદ્મા શુકલા પરિચારિકાઓ.

વિદ્યાવિલાસ અને સદ્બોધ સાથે સલાહ.

સદ્બોધમંત્રીએ ત્યાર પછી મને સમાધિ નામના બે પુરૂષો બતાવ્યા બંનેના સામાન્ય નામ (અટક) સમાધિ હતા, તેઓનો રંગ શ્વેત હતો, તેઓનું દર્શન બહુ સુંદર હતું અને સ્વરૂપે તેઓ બહુ સુખદાયી હતા.

એ બંને પુરૂષોના સબધમાં જોળખાણુ આપતા સદ્બોધે મને કહ્યું “આ બંને પુરૂષોનું સામાન્ય નામ સમાધિ છે અને બંનેના ખાસ નામો અનુક્રમે ધર્મ અને શુકલ છે એ બંને પુરૂષો તમારા અતરંગ રાજ્યમાં પ્રવેશ કરનારા છે તેઓ ઘણા જ ઉપયોગી અને સદ્ગુણી છે તમારે તેમનો સારી રીતે આદર સત્કાર કરવો” મેં સદ્બોધના વચનનો સ્વીકાર કરતા માથું નમાવ્યું.

તે જ વખતે સદ્બોધે ત્રણ નારીઓ બતાવી તેઓમાની એકનો રંગ વીજળી જેવો બીજોનો રાતા કમળ જેવો અને ત્રીજોનો રક્તિક રત્ન જેવો તદ્દન ચેત હતો, તેઓના શરીરનો આકાર ઘણો સુંદર હતો અને તેઓનું સ્વરૂપ જોતા તેઓ પણ બહુ સુખ આપનાર હોય એમ લાગતું હતું મને જણાવવામાં આવ્યું કે એ ત્રણે સ્ત્રીઓનું ગોત્ર લેશ્યા નામનું છે અને ત્રણે અનુક્રમે પીતા પદ્મા અને શુકલા નામથી દુનિયામાં સારી રીતે પ્રસિદ્ધ થયેલ છે પછી તેમની વધારે જોળખાણુ આપતા સદ્બોધે મને જણાવ્યું કે “રાજન્ ! ઉપર જે ધર્મ અને શુકલ (બે) મહા પુરૂષોનો તમને પરિચય કરાવ્યો તેમાના પ્રથમ ધર્મ નામના મહાપુરૂષની આ ત્રણે સ્ત્રીઓ નોકર છે, દાસીઓ છે અને એ ત્રણેમાં છેલ્લી શુકલા નામની છે તે એક જ માત્ર શુદ્ધ નામના બીજા મહા પુરૂષનું સર્વિશેષપણું પોષણ કરનારી છે એ ત્રણે નારીઓ બહુ ઉપયોગી છે, ઘણી લાયક છે અને બહુ લાભ કરનારી છે આપે એ ત્રણેની સાથે બહુ સારી રીતે વર્તવું વળી એ ત્રણે સ્ત્રીઓ ન હોય તો તમારા ઉપર પરમ ઉપકાર કરનાર પેલા બે પુરૂષો તમારી પાસે રહી શકે નહિ અને તમારે જે રાજ્ય પ્રાપ્ત કરવાનું છે તેમાં મુખ્ય આધાર એ બંને મહા પુરૂષોનો છે તેથી આ ત્રણે નારીઓનું આપે સારી રીતે પોષણ કરવું એના પોષણથી પેલા પુરૂષો તમારા ઉપર ઉપકાર કરશે ત્યારે

તમને મહારા ત્ય ગ્રામ યશે એવી હકીકત છે^૧ મેં આનદધી જવાબ આપ્યો “બા, સાકું, દુ સારી રીતે એ નારીઓનું યોગ્ય કરીના.”

સાર પછી દુ તો એ નારીઓ કહે તે પ્રમાણે કરવા લાગ્યો
જ્યારે જ્યારે બને ત્યારે ત્યારે વારસાર દુ તો ચિત્ત
પાચ માસ પસાર વૃત્તિમા જેમ, નિધા પત્ની સાથે વિવાસ કરૂં, સદ્
લક્ષ્મી વા બોધની સાથે વારસાર નિવાસ કરૂં, અને સદાનમને,
સમ્યક્ દુરતનને અને દૃષ્ટિધર્મને સારી રીતે ચન્માન
આપ્યા કરૂં આ પ્રમાણે કરતાં ભાનાનધી નિર્મળાચાર્યને ત્યાં નયાને
સદ્ગુણ ઉણા પાચ મહિના યયા પાચ મારાની આખરે મારા ગુણોથી
કર્મપરિણામ રાત્રી મને ઘણા અનુકૂળ થઈ ગયા, તેઓનું દૃષ્ટ્ય મેં
હરપુ કરી લીધું અને તેઓ મારા તરફ વધારે પ્રેમ દાખવતા યયા
પછી તો તે જાતે જ મારા સબધમા સારા ખ્યાલ સાથે પેલા નનરોએ
(ચિત્તસાંદર્ભ, શુભમાનસ, નિરાદમાનસ અને નુબચિત્તપુર)^૨ નયા
અને ભાના રાજાઓ (નુભપરિણામ, શુભાભિસાવિ, નુદ્ધાભિસન્ધિ
અને સદાસાચ)ને મળ્યા અને એ દરેક રાજાઓ પોતાની કન્યાઓ મને
આપના તત્પર થાય એવા ગાનુકૂળ મને બનાવી દીધા એ પ્રમાણે
બધી સગવડ કરીને કર્મપરિણામ રાજા મારી પાસે પાછા આવ્યા
પછી એણે પુણ્યોત્સવ સેનાપતિને આનંદ કર્યાં, પોતાની પ્રેમી ભાર્યા
કાળપરિણામને સાથે લીધી અને એવા પોતાના ખાસ પરિવાર સાથે
પેલી કન્યાઓના વિરાહ માટે મારી ચિત્તવૃત્તિમા એ કર્મપરિણામ
રાજાએ મને પ્રવેશ કરાવ્યો કર્મપરિણામે ચિત્તવૃત્તિમા દાખલ કરાવીને
પછી તુરત જ પેના શુભપરિણામ વિગેરે ચારે રાજાઓને કહેણું
મોકલ્યું કે તેઓએ સર્વેએ સાત્ત્વિક માનસપુરમા^૩ આવેલા વિવેકપર

૧ આ લેશ્યાના સ્વરૂપ અને વિષાદ માટે જુઓ પ્રસ્તાવ સાતમે પ્ર ૯ મુ
(પૃ ૧૭૫૨૬) અને તે પર લખેલી નોટ

૨ ધર્મ-શુકલ ધ્યાનના આ ઉત્તમ ભેદો છે એના પાછા ચાર ચાર પાયા છે
એ જૈન નજરે સમાધિ છે અને સમાધિમા જ પ્રાણીનો મોહ યાય છે એના વિવે
નન માટે જુઓ જૈનદર્શિએ શોગ પૃ ૧૪૪-૧૮૨ આત્માના અધ્યવસાયને લેશ્યા
કહેવામા આવે છે એ પર ખાસ વિવેચન અ ય ૧ લખવા યોગ્ય છે પ્રયનની
ત્રણ દૃષ્ટિ નીચે કાપોત ખરાબ છે બાકીની ત્રણ તેજો પદ્મ અને શુકલ સારી છે
અને આત્માના અધ્યવસાય પર ધ્યાનનો આધાર છે ધર્મધ્યાનમા તેજો, પદ્મ અને
શુકલ ત્રણે લેશ્યા વત છે પણ શુકલધ્યાનમા તો છેલ્લી શુકલ લેશ્યા જ વત છે

૩ એના નામ વિગેરે માટે જુઓ પૃ ૧૮૨૧

૪ સાત્ત્વિકપુરને માટે જુઓ પ્ર ૪ પ્ર ૩૩ વિવેકપર્વત માટે જુઓ તે
જ પ્રકરણ (પૃ ૧૦૪૭) અને જૈનનગર માટે જુઓ પ્ર ૪ પ્ર ૩૨.

તના શિખરપરના જૈનનગરમા પધારતુ તે ચારે રાજાઓ તેના કહેણુને માન આપીને પોતાના આખા પરિવાર સાથે તે નગરે આવી પહોંચ્યા તેઓ સર્વે પધાર્યા ત્યારે તેમની પદવીને યોગ્ય માન મન્માન સર્વને આપવામા આજુ લગ્નનો દિવસ સર્વેએ સાથે મળીને મુકરગ ડ્યા

મહામોહના સૈન્યમા ખળભળાટ.

નિપયાભિલાપનુ વક્તવ્ય.

ભનિતવ્યતાની સલાહ.

આ પ્રમાણે જૈનનગરમા તૈયારી ચાલતી હતી ત્યારે તે જ વખતે મહામોહના લશ્કરમા આખો ગમુદાય એકઠો થયો તેઓએ અદર અદર સલાહ કરવા માડી નિપયાભિલાપ મત્રીએ પ્રથમ વાત ઉપાડી -“દેવ ! મારા પ્રભુ ! માફ માનતુ છે કે બે સસારીજીવ પેલી ક્ષાતિ વિગેરે કન્યાઓ પરપુરો તો આપણે તો સર્વ ધાર મુખ્યા સમજવા ! મને તો પ્રસન્ન ઘણું ગભીર જણાય છે તેથી આપણે આ બાબતમા ગફલતી રાખવા જેવું નથી, આપણે તો તેની સામે સર્વ પ્રતારના પ્રયત્નો કરવાની અભ્યારે જરૂર છે, આપણે સાહચર્યુ બેઠંએ અને ઢોઢ પાણુ પ્રતારની નાઉમેદી છોડી દેવી બેઠંએ એ તો ભલ્લીતી વાત કે કન્યા મુધી આપણા કામનો છેડો ન દેખાય ત્યા મુધી જ બીક રાખવી, પણુ બે એક વખત પ્રયોજન જ પ્રાપ્ત થઈ જાય તો તો પછી જરા પણુ બીક રાખ્યા વગર પ્રહાર કરી નાખવો અને પ્રયોજન સાધવુ”

મહામોહ રાજાએ પોતાના મત્રીનુ વચન સ્વીકારી લીધુ અને આખા લશ્કરે એના વિચારને ટેઢા આપ્યો તુરત જ બધી સામગ્રીઓ તૈયાર કરાવવામા આવી, લશ્કરને તૈયાર થવાનો હુકમ અપાયો અને થોડા વખતમા તો આજુ લશ્કર તૈયાર થઈને આવી પહોંચ્યુ આખા લશ્કરમા લડવાનો પૂરતો ઉત્સાહ હતો પણુ તે વખતે મહારાજા કર્મ પરિણામ તેમની વિરૂદ્ધ થઈ ગયા હતા તે બાબતનો દરેકના મનમા અદર ખાનેથી ભય હતો, તેથી તેઓ અદર અદર વાતો કરતા હતા, તે ઓના મનમા કાંઈક આકુળતા હતી, તેઓને પરિણામ માટે રાજા હતી, તેથી આખરે વિચાર કરીને તેમણે દેવી ભનિતવ્યતાને અમારે શુ કરતુ ? એમ પૂછ્યુ દેવીએ તુરત જ જવાબ આપ્યો “ભાઈઓ ! અ ત્યારે તમારે લડનાનો સમારભ કરનાનો વખત નથી અભ્યારે મારો પતિ સારી રીતે આદરભાવ પામ્યો છે, ઠીક થઈ ગયો છે, ઝર્મપરિણામનો એને માટે બહુ ઊંચો મત હાલ તુરત થઈ ગયો છે, વળી અભ્યારે એની પામે ગુભપરિણામ વિગેરે ચાર મોટા રાજાઓ આવી ગયા કે અને તે તેને મળી ગયા કે, આની બેવડી મદદ અને ટેકાથી

આર્યપુત્રને પોતાના લલકરને તપાસ કરવાની હોંસ થઇ આવી છે^૧ અને બધા સયોગોજ્જેતા કર્મપરિણામમહારાજ એને (એનું પોતાનું-સસારી જીવન) લલકર જરૂર બતાવશે એમ લાગે છે અને આર્યપુત્ર તેનું પોષણ કરશે તેથી જો અભારે તમે રોડે ચઢશો તો તમારો સર્વનો પ્રલય થઇ જશે તેથી મારી સલાહ તો એમ છે કે હાલ તુરત તમે બધા વખત કાઢી નાખો, હાલનો મામલો જરા ટાટો પરવા દો, તમને કોઇ ન જીએ તેમ જરા બાજુ ઉપર બેસી જાઓ અને રાહ જીઓ. જ્યારે તમારે ધા કરવાનો વખત આવી પહોંચશે ત્યારે હું જ તમને સર્વને ચેતાવીશ તમે સર્વ સારી રીતે જાણો છો કે તમારા સર્વના કામમા હું ખાસ ધ્યાન રાખું છું અને ચીવટપૂર્વક ચોંચ વખતની ખબર તમને આપ્યા કંઈ છું તો તમારે આ બાબતમા ખાસ ચિંતા કરવાની રી જરૂર છે^૧”

ભવિતવ્યતાની આવી સલાહ સામળી એટલે તેઓએ ઉઘાડી લગાઇ કરવાનો જે નિર્ણય કર્યો હતો તે વિચાર પડતો મૂક્યો અને તે વાત તુરતને માટે મુદતથી રાખી

મોહના કહોલો અને સદ્ગોષ્ઠ.

મહામોહના સૈનિકોએ લડવાનો વિચાર તો બધે રાખ્યો પણ તેઓ સર્વે જાતે ઘણા હુમ્મ્યા હતા, બહુ પકા હતા, તેથી તેઓ ચિત્ત વૃત્તિની અદર ગુપ્તપણે આરામવળા ભરાઇ રહ્યા અને છાની છાની પોતાની યોગશક્તિઓ મારા ઉપર ચલાવતા રહ્યા એ યોગશક્તિના પ્રભાવથી મારા મનમા નવા નવા તુરંગો આવતા રહ્યા તે આ પ્રમાણે -

આચાર્ય મહારાજે જણાવ્યું કે જ્યારે કન્યાઓ માથે માંડ લગ્ન

થઇ જશે ત્યાર પછી તેઓ મને દીક્ષા આપશે, પણ

મોહના ઉઘાળા અહાહા! એ દીક્ષા તો ઘણી દુષ્કર છે! એ તો બે

ગુપ્ત કહોલો હાથ વડે આખા સ્વયંભૂરમા^૧ સમુદ્રને તરવા જેવી

વાત છે! અને યતિઓની ક્રિયા તો મરણ ગુપ્તી

પાળવાની છે! અને માંડ શરીર તો ગુપ્તથી લાલનપાલન કરાયવું

૧ To review the Army અભારે સહેનશાહ લલકરની રવી કરાવે છે, તેને તપાસે છે તે દહીકતને મળતી આ વાત છે

૨ સ્વયંભૂરમાણુ સર્વથી ઉઘો સમુદ્ર ધણે જ મોટા છે, એનો પાર પા મલો અશક્ય છે, એને બે હાથવડે તરવા પ્રયત્ન કરવો એ મુશ્કેલી જ છે અસંખ્ય દ્વીપ સમુદ્ર પછી એ ઉઘો આવે છે પ્રથમ જમ્બુદ્વીપ એક લાખ ચોજનનો છે પછી તેની ફરતો સમુદ્ર બમણો ત્યાર પછીનો દ્વીપ બમણો એમ કામબમણા થતા છેવટે સદરકુ સમુદ્ર અસંખ્ય દ્વીપ સમુદ્ર મૂક્યા પછી આવે છે તેથી તે મલો મોગ દશે તેનો સદાજ ખ્યાન આવશે તો અશુ રાજલોક રહેલું છે

છે શરીરે રોગો અને સતાપો પપુ થઈ આવે ખગ ! વળી એટલા લાખા વખત મુઠી તદ્દન હુણ્ણુમુઠ્ઠું ખાવાનું મારાથી કેમ બની શકે ? અને બિચારી મદનમજરી હલ્લુ ઘણી કાચી છે, પોચી છે એને બે જીવે લા મુઠીને માટે મારો હમેશનો વિચોગ થાય તો તો એને બહુ જીવેશ થાય, ઘણું દુઃખ લાગે ! વિગેરે વિગેરે

આના આના તુરગોને પગિણામે મારા હૃદયમા ઢાઈડ ભક્ષ પરિપ્લામ થયા, મેં વિચાર ક્યો કે ત્યારે શુ હવે પેલી સહજોધનો વખત કન્યાઓને પરણવાનો વિચાર માડી વાળુ ? તો તો પછી સરનો સપાટો નિરાતે મુખે ગહેવાય હાલ તો જીવાનીનો વખત છે, જરા મળ્લ લોગવી લઉં એ સ્ત્રીઓ મરે આખરે તો મારે આધીન જ છે જીવાની પૂરી થશે ત્યારે એને વખતસર પરત્વી લઈશ અને પરત્વીને તુરત દીક્ષા લઈશ — સદ્બોધમત્રી દૂર હતો તે વખતે મને આવો વિચાર થઈ આવ્યો અને તે મારા મનમા જ રહ્યો એ તુરગો અને વિચારો ચાલતા હતા ત્યાં સયોગખળે સદ્બોધ મત્રી આવી પહોંચ્યો એટલે મેં એને મારો અદરનો માચો અભિપ્રાય જણાવી દીધો

સદ્બોધ તો મારા વિચાર સામળીને મઝક થઈ ગયો તુરત બોલી ઉઠ્યો “ દેવ ! આપે જે નિર્ણય ક્યો છે તે બરાબર નથી તમારો એ નિર્ણય તમારા આત્માને વણો નુકસાન કરનારો છે, તમારા પરમ મુખની આડે આવનારો છે અને અજ્ઞપણનો વાનટો છે હુ તમને ખાત્રીપૂર્વક કહુ છું કે તમારો જે આ અભિપ્રાય થયો છે તે તમારો પોતાનો અભિપ્રાય નથી, સ્વાધીન મત નથી, સ્વાભાવિક નિર્ણય નથી, પણ પેલા દુરાત્મા મહામોહનો વિલાસ છે, એના પગિનાર અને સેના નીઓનો વૈભવ છે, એના આશ્રિતોએ કરેલી પ્રેરણાનું પગિણામ છે (મહા વિદ્યાસાધન કરીને) ન્યારે નિધાન (ભડાર) હાથ ધરવાનો વખત આવે ત્યારે બરાબર છેલ્લી વખતે વૈતાળો^૧ આડા આવીને ઠેલા રહે તેમ તેઓ મરે દુહો અદરખાને ગૂંધ-ગૂંધ રહીને બરાબર વખતે આપને વિદ્વ કરવા આવી પહોંચેલા છે પણ આપે એ પાપીઓથી આત્માની જરા પણ વચના (છેતરપીડી) થના દેવી નહિ ”

સદ્બોધે જે વાત કરી તે માગ ચિત્તમા બરાબર લાગી ગઈ પછી મારી અને તેની વચ્ચે નીચે પ્રમાણે વાતચીત થઈ —

૧ વૈતાળ એક ભવના અધમ ગણસો મત્રસાધના કરી રહેવા આવે ત્યારે આ દુહો છેલ્લી ધડિએ હળ કરવા આરે છે અને જે સાધ્ય પ્રાપ્ત કરવાનું હોય છે તેમા આડા આવે છે

ગુણધારણ (હુ)—“આર્ય! ત્યારે મારે એ સર્વને ટેવી રીતે પાછા હાંવના?”

સદ્બોધ—“દેવ! તમારે એમને તમારા પોતાના બળથી જ હાંવના!”

ગુણધારણ—“તો મને માફ બળ બતાવો.”

સદ્બોધ—“દેવ! હું તો તમારૂં બળ બતાવવા તૈયાર છું, પણ એ બતાવવાનો અવિકાર મહારાજનિરાજ કર્મપરિપામનો છે.”

કર્મપરિણામ રાજ તે વખતે ત્યાં હાજર હતા તેમણે આ વાત સ્વીત સાંભળી હતી સદ્બોધનો જનાબ સાંભળી તે બોલી ઉઠ્યા—
“મારા હુડમથી તું પોતે એતું બળ એને બતાવીશ તો પરમાર્થથી મેં જ તે બતાવેલું ગણાયે, તેથી હું તને આદેશ કરૂં છું કે તું એને (ગુણધારણને) એતું બળ બતાવી આપ.”

સદ્બોધ—“જેવો મહાગજ સાહેબનો પુકમ!”

ચિત્તસમાધાન મહપ.

આજ્ઞાકરણ, સન્માન.

શત્રુની બગવૃત્તિ,

સદ્બોધે તો તુરત જ કામ ઉપાણુ તે આપ્યો અને મને પોતાની સાથે ચિત્તસમાધાન મહપમા પ્રવેશ કરાવ્યો. સદ્બોધ આગળ ચાલ્યો અને હું તેની પછવાડે ચાલ્યો ત્યાં તેણે ચારિત્રરાજને અને બીજાં તેના આખા લશ્કરને બતાવ્યું તેઓએ મને પ્રણામ કર્યા મેં એ દરેકનું સારી રીતે સન્માન કર્યું તેઓ પાપુ સર્વ મારા સેનાનીઓ હોય તેમ જણાયું, તેઓએ સર્વેએ તે સ્થાન સ્વીકાર્યું અને ચતુરજ સેના તૈયાર કરીને શત્રુઓને મારી હાંવના માટે તેઓની ગોઠવણ તુરત જ કરી નાખવામા આવી તે વખતે તેઓ સર્વ લડના માટે ઘણા ઉદ્યુક્ત થઈ ગયા અને તેઓનો લડનાનો ઉત્સાહ જોઈને રાજાએ પાપુ દરેકને સન્માન આપ્યું અને રાજી કર્યા.

આ બધી તૈયારીઓ અને ધમાલ જોઈને મહામોહ વિગેરે દુશ્મન રાજાઓ તો અત્યંત ભયભીત થઈ ગયા, જાણ જેવા થઈ ગયા તેઓ બધા પાપોદયને મોખરે કરીને ઉપરની તૈયાગીઓ જોઈને એકદમ ના

૧ બળનો અર્થ એવો આ છે (૧) શક્તિ, પુરુષાર્થ અને (૨) લશ્કર પોતાનું લશ્કર તે ચારિત્રરાજનું લશ્કર—આત્મબળ સમજવું

૨ ચિત્તસમાધાનમહપનું વિસ્તારથી વર્ણન ગોયા પ્રસ્તાવમા આવી ગયું છે જુઓ પ્ર ૪ પ્ર ૩૩ (પૃ ૧૦૫૫)

સના જ મડી ગયા, સર્વ લાથી પવાયન કરી ગયા તેઓને એટલી બધી બીડ લાગી કે જો તેઓ લા હાજર રહેરો તો જરૂર તેઓ માર્યા જનાના! ચારિત્રરાજના સેનાનીઓએ પણ પેલા દુરમનોને રહેવાના મુકામો બધા ભાગી નાખ્યા અને આખી મહા અટવીને બરાબર સાફ કરાવી, શોધાની અને એ રીતે શત્રુઓનો નાશ કરવાને પરિણામે તેઓને જયધ્વજ^૧ પ્રાપ્ત થયો.

વાત એમ બની કે શત્રુઓ નાસી તો ગયા, પણ માત્ર તેમાના થોડાકનો જ ક્ષય થયો, કેટલાક રેશાત યદને પડી રહ્યા અને બગવૃત્તિ ધારણ કરીને ગૂપચૂપ વડ ગયા.^૩

લગ્ન મમાન્સ.

અત્યંત આનંદથી મહામટોત્સવપૂર્વક મુદર વિનાહનો આરભ કરવામા આવ્યો મારો એ સમારભ જોઈને મારા અતઃ બધુઓ ઘણા ખુશી ગયા.

પ્રથમ તો આઠ માતાઓનું^૪ સ્થાપન કરવામા આવ્યું અને યથા-

વિવિ એ આઠ માતાઓની પૂજા યોગ્ય રીતે મેં કરી

માતૃકા સદ્બોધે એ આઠ માતાઓની જૂદી જૂદી રાક્ષિ

સ્થાપન કેટલી છે તેનું વિવેચન કરી બતાવ્યું તે વર્ણન ખાસ

આલજવા જેવું અને તદ્દન અભિનન હોનાથી અગૃ

હીતમહેતા^૫ તને તે બરાબર કહી ચમળાતું છે તે તું લક્ષ્યમા રાખજે^૬

૧ Banner of success

૨ કેટલાક કમોનો ક્ષય થયો અને કેટલાક ઉપરામ ભાવ પામ્યા ઉપરામ-ભાવમા જે કમો રહે છે તે દોકેલ અગ્નિ જેવા રહે છે, અમુક વખત ગૂપચૂપ પડી રહે છે, પ્રસંગ મળતા લડકે યદ આવે છે ઉપરામભાવ અને ક્ષયોપરામ ભાવમા આ મોટો તફાવત છે.

૩ બગવૃત્તિ બગલો માછલાને પકડવા પહેલા ડિબી ડોક રાખી ભજતની જેમ બેસી રહે છે, માત્ર પકડવાનો લાઠ મળતા ડોક નમાની માછલુ પમ્પી ગળપ કરતો ગળી જાય છે, કેટલાક કમા દાલ તો બજસગત યદ ગયા પણ લાગ જોતા રહ્યા.

૪ જૈન લત્રવિધિમા લક્ષ્મી પહેલા આઠ માતાની સ્થાપના કરવામા આવે છે જુઓ જૈન લત્રવિધિ અથવા આચારત્તિકરના વત્સજવી વિસ્તાર આ વિધિને 'માધ્યાપના' એમ કાયામા કહેવામા આવે છે.

૫ નમારીજીવ પોતાનું ચરિત્ર અગૃહીતસકેતા અને પ્રજ્ઞાવિશાળા પાસે મદાગમ સમક્ષ કટી બતાવે છે અને સુમતિ-ભવ્યપુરુષ તે સાક્ષી છે તે વાત દહે તાજ કરો એનો સબધ મળવાનો દહે વખત નજીક આવે છે.

૬ અથ પ્રવચનમાતા માટે જુઓ પ્રસ્તાવ નીચે પ્ર ૧૪ (૫ પૃ ૫૦૫)મા કરેલી મારી નોટ અહીં મુજબ તેને લગતી હકીકત આવે છે.

- ૧ “ પ્રથમની માતા સાડા પાંચ નજર આગળ કરાવે છે
“ અને જ્યારે જૈનપુરમા મુનિરાજ ચાલે છે ત્યારે ખાસ કરીને
“ તેઓને કોઈ પણ બીજી બાબતમા આદેષ (ખેંચાણ) ન
“ થાય તે બાબત પર ખાસ ધ્યાન આપે છે^૧
- ૨ “ બીજી માતામા એવી શક્તિ છે કે એ મુનિજન પાસે સદ
“ બુદ્ધિથી પવિત્ર થયેલ વાક્યો જ બોલાવે છે, જેવી વાત બની
“ હોય તેવા જ વાક્યોમા બોલાવે છે, સાલળનારને હિત કરે
“ તેવી જ વાત બોલાવે છે, ગણ્યાગાંઠ્યા જરૂરી શબ્દોમા જ
“ બોલાવે છે અને તે પ્રમાણે તે સર્વદા વર્તે છે
- ૩ “ ત્રીજી માતામા એવી શક્તિ છે કે ખાવાનું કારણ પ્રાપ્ત
“ થાય ત્યારે તેઓ (યતિલોકો પાસે) એ સર્વ પ્રકારના
“ દોષોથી રહિત આહારની શોધ કરાવે છે અને તે પણ વ્યા-
“ જબી રીતે જ ખવરાવે છે
- ૪ “ ચોથી માતામા એવી શક્તિ છે કે મુનિરાજ જ્યારે વસ્તુ
“ પાત્ર કે ઠુંકામા કહીએ તો કોઈ પણ ચીજ લે અથવા મૂકે
“ ત્યારે તેને બરાબર જુએ છે, તેની સારી રીતે પ્રમાણના^૨
“ કરે છે અને કોઈ પણ સૂક્ષ્મ હવનો વિનાશ ન થાય તેની
“ ખાસ સભાળ રાખે છે
- ૫ “ પાંચમી માતાની એવી શક્તિ છે કે તેના વડે એક બહુ
“ મુદર નામ થાય છે કોઈ વખત વધારાનો આહાર તણ
“ દેવો-દેવો પરતો હોય, શરીરને તજવું પડે તેવું હોય,
“ શરીરના મળનો ત્યાગ કરવો હોય, વડીનીતિ દ્વારા કચરો
“ કાઢવો હોય, ઠુંકામા કોઈ પણ વસ્તુનો ત્યાગ કરવો હોય ત્યારે

૧ પ્રત્યેકના વાણ સાથે અનુક્રમે નીચેના નામો ધારણો અને વિચારણો

૧ ઇર્યાસમિતિ

૨ ભાપાસમિતિ

૩ એપણાસમિતિ

૪ આદાનભડમતનિદેષણાસમિતિ

૫ ખારિષ્ઠાપનિકાસમિતિ

૬ મનોગુસિ

૭ વચનગુસિ

૮ કાયગુસિ

૨ પ્રમાણના વસ્તુને સુવાળા પદાર્થો-રત્નેદરણ વિશેથી સાફ કરવી,
બહુ ધીમેથી તે પર રહેવ ન દેખાય તેવા નાના જણોને દૂર કરવા તે

“એ શાસ્ત્રમા બતાવેલી રીત પ્રમાણે શુદ્ધ નિર્ઝવ બ્રહ્મિના
“તેના લાગ કરાવે છે, કોઈ જીવને દુખ ન થાય તે માટે
“બનતો પ્રયાસ કરાવે છે

૬ “છઠ્ઠી માતા સાધુ મહારાજના મનને નિરતર આકુળવ્યાકુ
“ળતા વગરતુ રાખે છે અને છતાં તેમનામા જે કાંઈ દોષો
“થઈ ગયા હોય તે સર્વને બહુ નેસ સાથે અપાવી દે છે,
“તેને રદ કરાવી દે છે

૭ “સાતમી માતા ખાસ કારણની ગેરહાજરીમા સાધુઓ પાસે
“મૌન પળાવે છે, ખાસ લાભ ન હોય ત્યાંસુધી તેમને બોલ
“વાની મનાઈ કરે છે અને કોઈ કારણ પ્રાપ્ત થાય અને તે
“મને બોલવાની જરૂર જ પડે તો બોલવામા કોઈ પણ પ્રકાર
“રનો દોષ ન થાય તેટલું જ બોલાવવા સર્વદા તત્પર રહે છે

૮ “આઠમી માતા વળી એક ઘણું જ નવીન પ્રકારતુ કાર્ય બજાવે
“છે જ્યાં સુધી કાંઈ ખાસ કારણ ન હોય ત્યાં સુધી તે સાધુ
“ઓને કાચબાની પેઠે તદ્દન મંકોચાવીને રાખે છે ખાસ
“કારણ પડે અને મુનિલોકને ચલન કરતુ પડે તો શરીરથી
“ઉત્પન્ન થતા દોષોને અટકાવે છે

પહેલે દિવસે એ જૈનપુરની સુંદર મેનાઓ-સારભૂત મીઠી માવ

ડીઓતુ આપન કરવામા આવ્યું અને તેમતુ પૂજન કરવામા આવ્યું

ત્યાર પછી ચિત્તસમાધાન અતરંગ મહાપ (માઠવા)મા આવી
રહેલી નિરુપદ્રુતા વેદીને સારી રીતે વાળી સૂડીને

વેદી-કુડ સાફ કરવામા આવી ચારિત્રધર્મમહાગત્તએ પો-
તૈયારીઓ તાના તેજથી તે વખતે મોટો વિસ્તારનાળો અગ્નિકુડ

સળગાવ્યો, વધારે ચેતાવ્યો અને લગ્ન વખતે જે જે

ઉચિત ક્રિયાઓ કરવી નેહએ, જે જે તૈયારીઓ પ્રથમથી કરી રાખવી
નેહએ તે સર્વ યથોચિત કરી તૈજસી પદ્મા અને શુક્લા માતાઓએ
અત્યંત આદરપૂર્વક વધૂકર્મ કર્યું, મતલબ જ્ઞાન, શરીરે વિલેપન અને
આમૃષણધારણુ વિગેરે સર્વ ક્રિયાઓ કરી લીધી એ માનડીઓએ
અને બીજા મારા આખા સામતવર્ગ અને રાજાઓએ મને જ્ઞાન
કરાવ્યું, વિલેપન કર્યું, ઘરેણા પહેરાવ્યા અને સુંદર વસ્ત્રો ધારણુ કરાવ્યા

ત્યાર પછી વિવાહ થવાની રાત્રીઆત ઘણું સદ્બોધમત્રી પોતે જ
પુરોહિત (ગોર) થયા એણે કર્મ નામના લાકડા

લગ્ન અગ્નિમા નાખવા માઝ્યા, યજ્ઞ આદરી દીધો, એમા
સદ્ભાવતાની આહુતિઓ આપવા માડી, કુવાસના

નામની શાળો અજળી ભરી ભરીને અત્રિકુડમા નાખવામા આવી
એવી રીતે મહા તૈયારીઓ અને સમારભો થઈ રહ્યા સદાગમ પોતે
જેથી થયા અને તેમની હાજરીમા વૃષ લગ્નના અમુક અરામા ક્ષાતિ
કન્યા સાથે મારા લગ્ન થયા મેં તેનું પાણિગ્રહણ કર્યું તે વખતે શુભ
પરિણામ વિગેરે રાજાઓ ઘણા હર્ષમા આવી ગયા, નિષ્પ્રકપતા વિગેરે
મહારાણીઓ પણ બહુ જ વિલાસમા માવી ગઈ, તેમને બહુ આનંદ
થઈ ગયો અને આખા મડળો ગાડાઘેલા જેવા થઈ ગયા તે જ વૃષ
લગ્નમા દયા વિગેરે બીજી આઠે કન્યાઓના પણ મારી સાથે લગ્ન થયા

જીવનીય
સિદ્ધાસને

જીવનીય નામનું મોટું વિસ્તારવાળું સિદ્ધાસન હતું
તેની ઉપર હું તે સન પત્નીઓ સાથે બેઠો ચારિત્ર
ધર્મ રાજા વિગેરેને બહુ આનંદ થયો અને તેઓએ
પણ અનેક પ્રકારના નિલાસો તે વખતે કર્યા, બતાવ્યા

વૈશ્વાનરાદિ ઉપશાત,

અન્ય કન્યાઓ સાથે લગ્ન.

મુખ સદા હાનુ ભવ,

હવે જરા મોહરાજની માત કરી લઉં અગૃહીતસકેતા' જ્યારે હું
વિધાની સાથે પરણ્યો હતો ત્યારથી જ પરમાર્થથી તો મોહરાજ ઘણો
નરમ પડી ગયો હતો, પરંતુ એ રાજા હિમત હારે તેવો ન હોતો,
વળી એ એના આખા લશ્કરનો સમુદાયઆત્મા હતો, સવનો જીવને
શ્વર હતો અને સર્વનો સારભૂત હતો તેથી બળેથી દોરડી જેવો
આકાર ધારણ કરીને પણ તે ત્યાં પડી રહ્યો હતો એને ઘણો ત્રાસ
થયો તો પણ ત્યાંથી નાસી ગયો નહોતો ત્યાર પછી ક્ષાતિ વિગેરે નન
કન્યાઓને હું પરણ્યો, તે કન્યાઓ વૈશ્વાનર વિગેરેની ખાસ દુશ્મન
હતી તે તો તારા સમજવામા આવી ગયું હશે હવે ચારિત્રધર્મરાજાએ
મોહરાજના આખા લશ્કરને નસાડી મૃત્યુ અને એનો પાપોદય સેના
પતિ તો મોરચેથી નાસી જ ગયો અને તેમ થતા એ મહામોહરાજ
નરમ થઈ ગયો હતો પરંતુ દૂષાઈને છાનોમાનો બેસી રહ્યો હતો તે
હવે તેથી પણ વધારે નરમ પડ્યો અને ત્રાસ પામતો હિંસા વૈશ્વાનર
વિગેરે નવે જણને પોતાની સાથે લઈને બને તેટલો વધારે દૂર આલ્યો
ગયો આવી રીતે મારા દુશ્મનોના નારા તો ન થયો પણ અત્યારે
તેઓ દૂર નાસી ગયા

એ પ્રમાણે હકીકત બની એટલે મારી દશ પત્નીઓ સાથે વિ
લાસમા હું પડ્યો, તેઓના પ્રેમમા પડ્યો, તેઓને ભેટ્યો, તેઓની

સાથે મેં આનંદ જ્યો, તેમના સગમા રહી શાત જીવન ગાળ્યું, પીડા બાધા વગરની સ્થિતિ અનુભવી, અનેક પ્રકારના પ્રમોદને પીછાન્યો-વળી તે વખતે મારૂં પોતાનું આખું લન્કર પણ મને ઘેરીને બેસી રહ્યું અને અતરંગ વિવાસોમા હોવા પ્રકારની લીલા કરતા સ્વસવેદન^૧ સુખ અનુભવ્યું, મુનિ નિર્ભળાચાર્ય જહી ગયા હતા તે સર્વ બાળતોનો સાક્ષાત્કાર કર્યો અને તેમના વચનની સત્યતા મને બરાબર સમજાણી

હવે એ શુભપરિણામ રાત્રને નિઃપ્રજ્વતા રાહીથી બીજી પણ ઘણી દીકરીઓ થઈ હતી તેઓ અનુક્રમે ધૃતિ, શ્રદ્ધા, મેધા, વિવિદ્ધિયા, સુખા, મૈત્રી, પ્રમુદિતા, ઉપેક્ષા, વિજ્ઞાસિ, કર્ણા વિગેરે અનેક હતી એ સર્વ ઝન્યાઓને હું પરણ્યો એ સર્વ નવીન સ્ત્રીઓ અને અનાઉની દરે સ્ત્રીઓ સાથે આખો વખત વિલાસ કરતો રહ્યો, આનંદ અનુભવતો ગયો, મજાઓ ઉડાવતો રહ્યો એ સર્વ સ્ત્રીઓ મારી પાસે જ

૧ સ્વસવેદન આત્મસાક્ષાત્કાર જાતે અનુભવ કરવો તે ચોથી દૃષ્ટિની આખરે વેદસવેદન પદની પ્રાપ્તિ થાય છે ત્યાર પછી સ્વસવેદન શરૂ થાય છે એ અદ્ભુત અપૂર્વ આત્મદશા છે, યોગ પ્રગતિની નિશાની છે, આત્માનું ઉત્થાન બતાવનાર છે એનો વિસ્તાર યોગદૃષ્ટિસમુચ્ચયમા જોવામા આવશે સામાન્ય માહિતી માટે જુઓ જે ૬ યોગ પૃ ૮૭

૨ ધૃતિ ધૈર્ય, ધીરજ, યાતિ, આત્મબળ

શ્રદ્ધા આસ પુરૂષ પર વિશ્વાસ, આત્મબળ પર વિશ્વાસ, આત્માનો પુરૂષ પાર્યં મોક્ષ લઈ શકે એવો નિર્ણય

મેધા દલીલ કરવાની સમજવાની પચાવવાની બુદ્ધિ

વિવિદ્ધિયા ધર્મવાદ કરવાની ઇચ્છા એથી સામો મનુષ્ય યોગ્ય ધર્મ પામી આત્મકલ્યાણ કરી શકે છે

સુખા સુખનો અનુભવ વાસ્તવિક સુખનો સ્વાદ

મૈત્રી સર્વ જીવોને પોતાના બહુ ગાળી તેમને શરીરનું કે મનનું દુઃખ ન થાય તેવું વર્તન તેમની સાથે કરવું

પ્રમુદિતા શુભ ઉપર, શુભવાન ઉપર, શુભવાન સાથે સબંધ કરનાર ઉપર ખાસ પ્રેમ, તેમના તરફ આકર્ષણ

ઉપેક્ષા દોષ અને દોષવાળા તરફ બેદરકારી, તેઓની કર્મબંધીન સ્થિતિ પર વિચારણા

વિજ્ઞાસિ વિરોધ જ્ઞાન, સમજણ, જિજ્ઞાસા અને જ્ઞાનવ્યય

કર્ણા પાપના પરિણામો અત્યારે સદ્ગન કરવા હોય તેઓ પર દયા, પ્રેમ, તેમને દુઃખમાથી તારવાની લીન

રહે, તેઓના ટોળા વચ્ચે હું બેસું, તેઓ મારી સાથે વિવાસ કરે-
આવી રીતે મને મુખનો અનુભવ થયો, અત્યંત આનંદ થયો, સપૂર્ણ
રસના પ્રમોદના મેં રૂબરીઓ મારી

મેં એ વખત ચિંતવના કરી કે અહો ! મહાત્મા ભગવાન નિર્મ
ળાચાર્ય જે સુખાનુભવની મને અગાઉ સૂચના કરી હતી તેનો અભારે
મને સાક્ષાત્કાર થાય છે ! આવી રીતે અત્યંત પ્રમોદનો અનુભવ
કરતો હું સપ્રમોદપુરમાં રહ્યો હતો તે વખતે મહા
નિર્મળાચાર્ય નુભાવ શ્રીનિર્મળાચાર્ય ફરતા ફરતા પાછા તે જ નગરે
આ ગ મ ન આવી પહોંચ્યા, પોતાનો આખો પરિવાર તેમની
સાથે હતો અને તે જ આહ્વાદમદિર બગિચામાં
આવીને તેઓશ્રી ઉતર્યા મને જોવા તેઓશ્રીના આગમનના સમાચાર
મળ્યા કે તુરંત જ અત્યંત આદરપૂર્વક હું આહ્વાદમદિર તરફ ગયો,
બહુ પ્રેમભક્તિપૂર્વક મેં તેઓશ્રીને વદન કર્યું

વ્યવહાર-દ્રવ્યભાગ લિંગ.

મહાપૂજની તૈયારી.

દ્રવ્ય દીક્ષા શ્રદ્ધા.

પછી મારા લલાટે બન્ને હાથ જોડીને અત્યંત વિનયભાવથી નમન
કરીને બહેન અશ્રુહીતસકેતા ! મેં આચાર્યમહારાજને રિસાસ કરી-
“ભગવન્ ! આપશ્રીએ આદેશ આપ્યો હતો તે પ્રમાણે અભાર મુખી
સર્વે વ્યવસ્થા મેં કરી છે નાથ ! હવે કૃપા કરીને મને દીક્ષા આપો”
મહા વિચક્ષણ નિર્મળસૂરિમહારાજે જવાબ આપ્યો “રાજન્ ! તને
ભાવથી ભાગવતી દીક્ષા આપોઆપ જ પ્રાપ્ત થઈ ગઈ છે તો હવે
દીક્ષા આપવાની તો ક્યા રહી ? જો ભાઈ ! હકીકત એમ છે કે હાલ
છેલા યોગ વખતથી તું ઘરમાં રહ્યો ત્યારે તારા સમ્બંધમાં જે બન્યું છે
અથવા તે જે બનાયું છે તે ખાસ સવિશેષપણે સાધુપણમાં કર
વાનું છે, તેથી ભાવદીક્ષા તો તે વસ્તુતઃ લઈ લીધી જ છે હતા શબ્દ
માપુનોએ આ બાબતમાં ‘વ્યવહારેતુ ઉલ્લઘન કરવું ન જોઈએ તેથી
દ્રવ્યલિંગ (બાહ્ય વેદ) તને આપવામાં આનંદે કેમકે ભાવલિંગમાં
બાહ્ય ચિહ્ન પાપુ હેતુ તરીકે ખાસ પસંદ કરવા યોગ્ય છે તેથી તને

૧ વ્યવહાર બાહ્ય નજરે જોનારને પ્રતીતિ ઉપજવાનું કારણ વસ્તુતત્ત્વે તો
નિશ્ચય માર્ગ જ સાબ આપે છે પણ વ્યવહારનો લોપ કરવાથી અવ્યવસ્થા થઈ
જાય તેથી સમુદાયમાંથી વ્યવહારને ખાસ ધ્યાન મા યો છે

‘આજ વિગ હવે આપવામા આવે છે’ તે સાબળી અત્યંત વિનયપૂર્વક
“બાહુ કૃપા કરી! મારા નાથ!” એટલા શબ્દો હુ ઉદ્ગારરૂપે બોલ્યો.

ત્યાર પછી આઠ દિવસ સુધી શ્રીજિનેશ્વર દેવની પૂજા રચવામા
આવી (અધ્યાત્મિક મહોત્સવ કર્યા), મુનિઓની આઠે દિવસ પૂજા કરી,
આખા નગરના સર્વ શહેરીઓને આનંદ કરાવ્યો, બધુવર્ગને યોગ્ય
ભરભળામણુ કરી દીધી, યાચક અને ઇચ્છકની માગણીઓ પૂરતી રીતે
સતોષી, મારા પુત્ર જનતારણને રાજ્યગાદી પર સ્થાપન કર્યો અને તે
કાળને યોગ્ય સર્વ પ્રકારની જરૂરી ક્રિયાઓની વિનિઓ સંપૂર્ણ કરી
દીધી, પછી મહનમજરી, કુળધર અને પ્રધાન મેવકનર્ગસહિત નિર્મ-
ળસૂરિ પામે યોગ્ય વિધાનપૂર્વક દીક્ષા અંગીકાર કરી, સસારગૃહથી
બહાર નીકળ્યો, ‘અર્થાત્ દ્રવ્યથી દીક્ષા ગ્રહણુ કરી, મુનિવેશ ધારણુ કર્યો

અભ્યાસ. વિહાર.

મલેખના. અનશન.

પ્રથમ ત્રૈવેયકે.

સૂરિપાદે આ-ન્યા પછી હુ સાધુનો સર્વ ક્રિયામાર્ગ બરાબર શીખ્યો.
ત્યા આ-ન્યા પછી સદાગમ મારા પર વધારે પ્રેમી થયો તેણે મને જે
પ્રમાણે મૂચના આપી તે પ્રમાણે મેં અંગીઆર અગતો અભ્યાસ
કર્યો, કાળિક અને ઉત્કાળિક સૂત્રો ભણ્યો. વળી સમ્યગ્દર્શન ઉપર
તો બહુ પ્રેમી થઈ ગયો તે ઉપરાત ચારિત્રધર્મ ઉપર તો હૃદયનો
પ્રેમ વધતો જ ચાલ્યો સૂરિપાદે આ-ન્યા પછી એના લક્ષકરને બહુ સારી
રીતે ઓળખ્યુ, તેમના દરેકના કાર્યની કિંમત થઈ, પરીક્ષા આપી

૧ સાવ દિવસે અગે બાહુ ચિદ્ધ પાત્ર વાર ઉપયોગ સાવન બને છે કટ-રીક
વાર અમુક વેસ કે કીર્તિ પતિત થતા અટકાવે છે અને વ્યવહારને અગે તેની ઉપર
જણાવેલી જરૂર છે

અહીં વિચારવા જેવી વાત છે કે અતરમ શુદ્ધિ યથા પડી પૂર્ણ યોગ્યતા
લેવા પછી અને યોગ્ય સમય ઉમેદવારી કરાવ્યા પછી દ્રવ્યદીક્ષા આપવામા આવે
છે આ નિયમ સાવજનિક જણાતો નથી એમ જાણે છે કે વ્યક્તિવિકાસ ઉપર
દીક્ષાકાળનો નિર્ણય કરવામા આવતો હશે એ બાબત ગમે તે હોય પણ નિર્મળ
સૂરિએ જે માર્ગ રીટીકાર્યો છે તે ખાસ વિચારના યોગ્ય તો છે જ

૨ મતલબ એ છે કે બાહુ વિધિપૂર્વક મને દીક્ષા આપવામા આવી અને
સ્થિતિ વરીકે હુ સૂરિ પાસે રહ્યો

૩ કાલિક સૂત્ર-ઉત્કાલિક સૂત્ર દિવસ અને રાત્રિના પ્રથમ અને અત્ય
પહોરમા જ જેનુ અધ્યયન થઈ શકે તે- ‘ક સૂત્રો’ અને માત્ર કાળવેળા ઓળ
દર કોઈ નવસરે જેનુ અધ્યયન થઈ ‘કાલિક સૂત્રો’

તેમજ સૂરિપાદે આગ્યા પછી સયમયોગ અને તપયોગનું સારી રીતે પાલન કર્યું પછી પ્રમત્તતા નહીં વિગેરે દુરમનોને કીડા કરવાના સ્થાને હતા તે ભાગી નાખ્યા, ચિત્તવૃત્તિ અટવીને વાળી જૂડીને વધારે સાફ કરી આવી રીતે સયમયોગ સાધતા અને ગુરુમહારાજના ચરણની સેવા કરતા સાધુપણુમાં હુ ઘણો કાળ વિચર્યો, આખરે સલેખના^૧ કરી, અનરશન^૨ કર્યું આ બધી બાબત જોઈને મારી ઉપર દેવી ભવિતવ્યતા તુષ્ટમાન થયા તેણે મને એક બીજી ગોળી આપી એના તેજથી ત્રિ-શુધાલય વિભાગના કંઠપાતીત વિષ્ણુધોમા અને લઈ જવામાં આવ્યો પ્રથમ ઐવેયકે^૪ મારી સ્થાપના કરવામાં આવી મને ત્યાં દેવપણે ઉત્પન્ન કર્યો

* * * *

પ્રથમ ઐવેયકે.

પ્રથમ ઐવેયકમાં ત્રેવીશ સાગરોપમ કાળ સુધી હુ રહ્યો ત્યાં અત્યંત મનોહર દીવ્ય પનગ પર અતી મુંદર કિમતી વસ્ત્ર પાથરવામાં આવ્યા હતા ત્યાં અત્યંત નિર્ભજ આકારને ધારણ કરીને હુ બહુ સુખમાં રહ્યો આખો વખત શાંત જીવન ગાળ્યું, સર્વ પ્રકારની બાધા પીડાના અભાવવાળું સુખી જીવન વ્યતીત કર્યું અને સુખામૃતનો સાક્ષાત્ અનુભવ કર્યો

* * * *

સિંહપુરે ગગાધર.

દીક્ષા. ચારિત્ર.

પાંચે ઐવેયકે.

૧ સલેખના મરણ નજીક તપ્તિ જરૂરી વસ્તુ સિવાય સર્વ સયોગનો ત્યાગ કરવામાં આવે છે એનો વિધિ આઠર પચ્ચખખાણ પચત્રામાં બતાવ્યો છે હવેકે બહુ જ વિચારવા યોગ્ય છે

૨ અનરશન નારે આદ્યારનો ત્યાગ સ્વ ભોજનનો ત્યાગ કરી મરણ નજીકને સમયે ધ્યાનચરત થવું એ અત સલેખનાનો એક પ્રકાર છે

૩ કંઠપાતીત જુઓ નોટ પ્રસ્તાવ ૭ મો પ્રકરણ ૧૬ સુ (પૃ ૧૮૨૦-૧)

૪ ઐવેયક બારમાં દેવલોકની ઉપર મહાશિવન નવ ઐવેયકના દેવો રહે છે તેઓ અત્યંત સુખી હોય છે વૈમાનિક કંઠપાતીત દેવનો એ એક પ્રકાર છે

ત્રેવીશ સાગરોપમને અતે મનુજગતિ નગરીના એક ઐરવત^૧ નામના સુદર નાના પેટા વિભાગીય પાડામા મારી ભાર્યા લવિતવ્ય તાના સબધથી હુ આવી પહોંચ્યો એ ઐરવત પાડામા એક સિંહપુર નામનું નગર હતું ત્યાં વીણા અને મહેદ્ર નામના સ્ત્રીપુરુષ રહેતા હતા તેઓ જાતે ક્ષત્રિય હતા તેમનો હુ પુત્ર થયો. માત્ર ગંગાધર નામ રાખ વામા આવ્યું પરાક્રમની બાબતમા ત્યાં મારી સારી વિખ્યાતિ થઈ

યોગ્ય વય થયા પછી અને સારી આખર જમાવ્યા પછી મને જાતિસ્મરણ^૨ જ્ઞાન થયું મેં દીક્ષા લીધી સુધોષ નામના અતિ વિદ્વાન અને આત્માનુભવ કરનાર મહાત્મા આચાર્યના હાથ નીચે અગાઉની પેઠે મેં સર્વ કૃત્યો કર્યા અને અતે અગાઉ જણાવેલા ક્રમ પ્રમાણે મેં સલેખના અનશનાદિ કર્યા આખરે મારી ભાર્યાના યોગથી હુ બીજે ઐવેયકે ગયો

*

*

*

આવી રીતે અનુક્રમે મનુષ્ય થયો, દીક્ષા લીધી, તેનું વિધિપૂર્વક પાલન કર્યું, અતે સલેખના કરી અને ત્રીજે ઐવેયકે ગયો-એમ ક્રૂવ પાચ વાર જવાનું થયું અને પાચે ઐવેયકે હુ ગયો. મનુષ્યભવમા દીક્ષા લઈને ઉપર ચઢતો ગયો અને ઐવેયકમા એક એકનો વધારો કરતો ગયો બહેન અગૃહીતસકેતા^૩ આવી રીતે મારી સ્થિતિ વધતી ચાલી છેલ્લે પાચમા ઐવેયકમા સતાવીશ સાગરોપમની સ્થિતિ લોગવી ત્યાં મને મુંદર, ચિત્તને તદ્દન શાંત કરનારી અને સુખસમૃદ્ધને આપનારી અત્યંત પવિત્ર કલ્યાણમાળા પ્રાપ્ત થઈ



૧ ઐરવત જમુદ્રીપમા ભરત ઐરવત અને મહાવિદેહ ત્રણ છેનો છે એમા ભરત ઐરવતમા ૭ ૭ આરા ક્રમે સારા અને ખરાબ વર્તે છે મહાવિદેહમા દમેશા ચોથા આરાના ભાવ વર્તે છે જમુદ્રીપ કરતો લવણ સમુદ્ર છે તેની કરતો ધાતકી ખડ દ્વીપ છે, તેમા બે બે ભરત ઐરવત મહાવિદેહ છે અને તેની કરતો કાળો-દધિ સમુદ્ર છે ત્યાર પછી પુન્કર દ્વીપ આવે છે તેમા પણ બે બે ભરત ઐરવત મહાવિદેહ છે અત્ર પાચમાના કોઈ પણ ઐરવતમા સસારીજીવ ગયો હોય એમ જણાય છે જૈન પૃથ્વી સબધી દક્ષીકત અદ્વીદ્વીપના નકશાની દક્ષીકતમા મળશે

૨ જાતિસ્મરણજ્ઞાન પોતે પૂર્વ ભવમા કોણ હતો તે યાદ આવે આ જ્ઞાન મતિજ્ઞાનનો ભેદ છે કેટલા ભવ યાદ આવે તે ક્ષયોપશમ ઉપર આધાર રાખે છે આ કાળમા પણ એ જ્ઞાન થઈ શકે છે, એનો નિષેધ નથી

પ્રકરણ ૧૦ મું

ગૌરવોથી અધઃપાત.



અમા ગ્રેવેયક સુધી જઈ ત્યાની અદ્ભુત સમૃદ્ધિનો આનંદ લોગવ્યો, ખાડુ લાખા વખત સુધી ચિત્તનિર્વા પુનો અનુભવ કર્યો અને શારીરિક મુખો અતિ ઉત્કૃષ્ટ પ્રકારના અનુભવ્યા-છટ્ટી વાર ત્યાર પછી મનુજન તિના ધાતકી ખડ નામના વિભાગમા ભરતક્ષેત્રમા રાખ

નામના નગરમા હુ ભદ્રા અને મહાગિરિનો સુંદર રૂપવાન પુત્ર થયો, માફ સિંહુ નામ રાખવામા આવ્યું રાજના વરામા મારો જન્મ થયો તેથી સુંદર લોગને યોગ્ય સઘળી સામગ્રીઓ પ્રાપ્ત થઈ માફ રૂપ પણ સાફ થયું

સિંહુની દીક્ષા.

અનુક્રમે હુ યૌવન વય પામ્યો મારે તે વખતે ધર્મર્ષધુ નામના એક વિદ્વાન મુનિમહારાજનો યોગ થયો તેમના ઉપદેશથી ભગવાનના મતની મેં દીક્ષા લીધી, રાજવૈભવ છોડી દીધો ભદ્રે અટૂહીતસકેતે ! તે વખતે મેં સાધુઓની સર્વ ક્રિયાઓ કરી, ચરણ કરણ ક્રિયામા સારી રીતે ઉદ્યુક્ત રહ્યો, ઉચ્ચ વિહાર કર્યા અને પ્રેમપૂર્વક સૂત્ર અને અર્થનો અભ્યાસ કરવામા ખાડુ ઉદ્યમ કર્યો

દ્વાદશાગી અને ચૌદ પૂર્વનો અભ્યાસ.

આચાર્યપદે મને આપવામા આવેલું સ્થાન.

માન, વાદ, યશ, સ્તુતિ, સેવા, વિખ્યાતિ,

યોગ વખતમા મેં મારે અગ્રનો અભ્યાસ કર્યો, ચૌદે પૂર્વસહિત મને દ્વાદશાગી પ્રાપ્ત થઈ સદાગમ અતિશય પ્રેમપૂર્વક મારી પાસે

પૂર્વ શાસ્ત્ર ગ્રંથો બહુ વિસ્તારવાળા છે લખવા માઝ્યા હોય તો પાર આવે નહિ એ ચૌદ ગણવામા આવતા હતા અત્યારે એ સર્વ વિચ્છેદ ગયા છે દ્વાદ શાગીમાં અગ્રિયાર અગ્રોના અવશેષો મળે છે બારમું દષ્ટિવાદ અગ્ર વિચ્છેદ ગયું છે

વધારે વધારે રહેતો ગયો અને જાણે મારો ખાસ સગો ભાઈ હોય તેમ મારી સાથે વર્તવા લાગ્યો. અગાઉ પણ મને અનેક વાર ઘણું જ્ઞાન પ્રાપ્તિ થયું હતું પણ કોઈ પણ વખતે મેં પૂરેપૂરા ચૌદે પૂર્વ પૂરા કર્યા ન હોતા, અને આ વખતે તો બહુ થોડા વખતમા અને રમત માત્રમા ચૌદે પૂર્વ પૂરેપૂરા હુ ભટ્ટી ગયો, તેની રટના મને બહુ સારી થઈ ગઈ આવી રીતે સદાગમના સમ્બંધથી મને ઉત્કૃષ્ટ પ્રકારે જ્ઞાન-પ્રાપ્તિ થઈ

મારા ધર્મબંધુ ગુરુએ જોયું કે મેં સર્વ સૂત્ર અને અર્થનો સારો અને પૂરો અભ્યાસ કર્યો હતો એટલે તેઓશ્રીએ શ્રીસદ્ધ સમક્ષ મને પોતાને સ્થાને (આચાર્ય સ્થાને) સ્થાપન કર્યો જે વખતે મને આચાર્ય અને ગચ્છાધિપતિને સ્થાનકે બેગાઓ તે વખતે દેવતાઓ પણ આવ્યા, દાનવો પણ દાખલ થયા અને મનુષ્યોસહિત તે સઘળાઓએ મોટો ચમત્કાર ઉપજાવે તેવો આનંદોત્સવ કર્યો લોકોએ મારી ઘણી પ્રતિષ્ઠા કરી, દેવતાઓ પણ વખાણ કરવા લાગ્યા, ખૂદ આચાર્યગુરુએ પણ વારંવાર શ્લોકો કરી અને સર્વે મારા સાબળતા કહેવા લાગ્યા કે 'અહો! આટલી નાની વયમા તમે આટલો બધો જ્ઞાનનો અભ્યાસ કર્યો અને જ્ઞાનને ગ્રહણ કર્યું' તમને ધન્ય છે, તમારો અવતાર સફળ છે વિગેરે વિગેરે' મને આચાર્યપદની સ્થાપનાને પ્રમગે લોકબંધુની^૧ વચ્ચે, આજીવણો અને માળાઓથી સારી રીતે પૂજા કરવામા આવી અને વળી આખા સઘની ભોજનથી તેમ જ વસ્ત્રાદિની પ્રભાવનાથી વિવિધપૂર્વક પૂજા કરવામા આવી

ધીમે ધીમે મારી ખ્યાતિ એટલી બધી વધી ગઈ કે એ સર્વ દેવો, એ મહાભાગ મુનિઓ અને એ સજ્જન પુરુષો મારા શુભોદ્ધિ અને ખાસ કરીને મારા જ્ઞાનમહિમાથી મારા તરફ વધારે વધારે આકર્ષણ પામતા ગયા, મને નમતા ગયા અને સર્વે મારા સેવક થઈ ગયા, તે ઉપરાંત અનેક મહાવિદ્વાન અતેનાસીઓ (શિષ્યો) પણ સર્વે મારો વિનય કરવા લાગ્યા, મારા પોતાના ગચ્છના સાધુઓ તો શુ પણ બીજા ગચ્છના મોટા ધુરધર પરિતો પણ મારી પાસે આવી રહ્યા-આવી રીતે મારી પ્રતિષ્ઠા વધતી ચાલી, મારૂ કામ પપુ વધતું જ ચાલ્યું

સાર પડી હુ પપુ નવા નવા જૂદા જૂદા ગામોમા, શહેરોમા અને રાજધાનીઓમા વિહાર કરતો ચાલ્યો અને દરેક જગ્યાએ વિદ્વતા-પૂર્ણ ઘણા સુદર વ્યાખ્યાનો આપતો રહ્યો, અનેક જગ્યાએ સભાઓને રજન કરતો ચાલ્યો અને પ્રશસાના ટકા વગડાવતો રહ્યો

મોટા મોટા વાદીઓના અખાડા રૂપ અટવીઓમા મેં સામે આવતા કુતીર્થીઓના વાદી રૂપ મસ્ત હાથીઓના ટોળાઓના કુલસ્થળો મારી ભાષારૂપ અકુશથી તોડી નાખ્યા, ભાગી નાખ્યા, વિદારી નાખ્યા અને ન્યારે સ્વશાસ્ત્ર અને પરશાસ્ત્રમા રહેલા ઊંડા રહસ્યજ્ઞાનની મેં વાતો વિસ્તારથી કરવા માડી-અમળવવા માડી ત્યારે મોટા મોટા સેનાપતિઓ સામનો અને મહારાજાઓ પણ ઊંચા સ્તરે અત્યંત મુંદર શબ્દોમા મારી કીર્તિ ગાવા મડી ગયા, મારા યશની ધ્વજ ફરકાવવા લાગ્યા અને મારી આખરનો મહાન પડદો વગાડતા રહ્યા તેઓ એટલી સારી રીતે અને એટલા મોઠા શબ્દોમા મારી પ્રશન્ના કરતા હતા કે તેનું વર્ણન કરવું ઘણું મુશ્કેલ છે દાખલા તરીકે તેઓ બોલતા કે ‘હે નાથ ! ખરે ખર તમે ધન્ય છો, નસીબદાર છો, તમારૂં જીવન સફળ છે, તમે આ દુનિયા પર અવતાર લઈને પૃથ્વીને શોભાવી છે, દીપાવી છે, અલકરી છે, તમે ખરેખર પરમ બ્રહ્મરૂપ છો, પૃથ્વીના શણગાર છો, ધર્મના દીપક છો, અપવાદ રહિત તમે સાચા સિંહ છો આપનું સિંહ નામ યથાર્થ છે’ આવી રીતે અનેક તીર્થીઓ, વાદીઓ અને નાસ્તિકો પણ મારી સ્તુતિ કરતા રહ્યા, મને આસમાન પર ચઢાવતા ગયા અને માથા જુકાવીને મારી સમક્ષ ખડા રહેતા ચાલ્યા છેવટે સર્વે મારી સ્તુતિ તો કરતા પણ આખરે સેવાચક્રી પણ કરવા લાગ્યા અને પૂજા પાડ કરવા લાગ્યા આવી રીતે દિન પ્રતિદિન મારૂં કામ વધતું જ ચાલ્યું

ભવિતવ્યતાની ઉરકેરણી.

આવી રીતે આચાર્ય તરીકે સર્વ લોકમા હું મોટો અગ્રેસર બની ગયો, સર્વેમા અત્યંત આકર્ષક બની ગયો અને સર્વે મને નમવા લાગ્યા તે વખતે એક ખાસ બનાવ મારા સબધમા બન્યો તે બરાબર ધ્યાન દઈને બદ્રે અગૃહિતસકેતે । તુ હવે સામળ વાત એમ બની કે મારી આવી અદ્ભુત પ્રકારની ઋદ્ધિસિદ્ધિ જોઈને મારી પાપી ભાર્યા ભવિતવ્યતાને ઘણી અદેખાઈ થઈ આવી એ તો મારા ઉપર રૂઢમાન થઈ ગઈ અને મને હેરાન કરવાનો ધધો આદરી બેઠી તેણે વિચાર કર્યો કે અગાઉ ન્યારે મહામોહરાયના લરકરીઓએ મારી સવાહ પૂછી હતી ત્યારે મેં તેમને જણાવ્યું હતું કે ‘તેઓએ હમણાં થોડો વખત કાઢી નાખવો, અને રાહ જોવી-ન્યારે તેઓને થોડો વખત આવશે ત્યારે તક જોઈને તેમને મારી તરફથી ખબર આપવામા આવશે તેઓ મારા ઉપર આધાર રાખીને તે વખતથી નરમ પડી ગયા છે મને હવે એમ લાગે છે કે અત્યારે તેઓનો વખત બરાબર આવી લાગ્યો

છે એ વિચારા મારી આશાએ પડી રહેલા છે, મારા વચન ઉપર વિશ્વાસ રાખીને ઘણા વખતથી ચૂપ બેસી રહ્યા છે, તો હવે તેમનો અવસર આની પહોંચ્યો છે એમ મારે તેમને જણાવવું જોઈએ જો હું એ પ્રમાણે કરીશ તો એ બાપડા પોતાની શક્તિ વાપરી જોર બતાવી સુખી થઈ જશે !

આ પ્રમાણે વિચાર કરીને ભવિત-ચતાએ મહામોહના સૈન્યમાથી પાપોદય વિગેરે સર્વને બાવાયા અને તેમને અભારનો અવસર સાધવા યોગ્ય છે એમ વાત કરી આવી રીતે મારૂં ઘર ફૂટ્યું અને ઘર ફૂટે ઘર બંધ એ પ્રસિદ્ધ વાત છે પછી તો એ હુન્મતી સ્ત્રીએ પોતાની શક્તિથી પેલા કર્મપણિણામ વિગેરે નિર્દોષ અધુપણે મારે અનુકૂળ થઈ ગયા હતા તે સમયે પણ પોતાની શક્તિથી નિર્માલ્ય બનાવી દીધા, એટલા વગરના મૂઠ જોવા બનાવી દીધા, ઘણા નરમ પાડી દીધા

પાપોદય લશ્કરને મોખરે.

વિષયાભિલાષની સલાહ.

કાર્ય દિગ્ગાનો ચોક્કસ નિર્ણય.

હાર પછી તુરત જ મહામોહરાજાએ, પોતાના સૈન્યના મોખરા ઉપર પાપોદયને રાખી ફરી વાર સૈન્યની રચના કરી અને આખું લશ્કર મારી સન્મુખ આવવા નીજી પડ્યું મારી સ્ત્રીની સલાહથી તેઓ મારી સન્મુખ આવવા નીકળ્યા તો ખરા, પણ તેઓને અગાઉ ઘણી આપદા પડી હતી તેથી તેમના મનમાથી ભય ખસ્યો ન હોતો એટલે પોતાના વિજય માટે તેમના મનમા ઘણી શકાઓ થયા કરતી હતી પછી જીત મેળવવાના વિચાર ઉપર તેઓ અદર અદર વિચારણા કરવા લાગ્યા, સલાહ મેળવવા લાગ્યા અને અભિપ્રાયની આપલે કરવા મડી ગયા

કેટલીક વાતચીત થઈ રહ્યા પછી મત્રી વિષયાભિલાષ બોલ્યો “ભાઈઓ ! અભારનો અવસર જોઈને મને તો એમ લાગે છે કે આપણી કાર્યસિદ્ધિ કરવા માટે જ્ઞાનસવરપુરાજ પોતાની સાથે મિથ્યાદર્શનને લઈને તેની (સસારીજીવની) નજીક બંધ, પ્રથમ તે એને પડખે ચઢે, પછી શૈલરાજ પોતાના ગૌરવ નામના ત્રણે મનુષ્યો

૧ શૈલરાજ અભિમાન ચોપા પ્રસ્તાવનો પ્રસિદ્ધ પાત

૨ ગૌરવ અભિમાનના પ્રકાર ઋદ્ધિ, રસ અને શાતા આ ત્રણે તેના પ્રકાર છે પોતાની ઋદ્ધિ માટે, ખાવાના પદાર્થો માટે અને સુખ તુરસ્તી માટે અભિમાન કરતું અભિમાનના આઠ પ્રકાર પણ છે જુદા જુદા દૃષ્ટિબિન્દુથી જુદા પાયા છે, બાકી મુને એક જ છે

સાથે એની વધારે નજીક જાય, ત્યાર પછી તુરત જ તેની પછાડે આર્ત્તાશય અને રૌદ્રાભિસન્ધિ^૧ નામના આપણા બન્ને પુરુષોને મોઝલી આપવા એમની સાથે કૃષ્ણ નીલ અને કાપોત નામની લેરયા ગોત્રથી પ્રસિદ્ધ ૫ણે દાસીઓ તો જરૂર આપોઆપ જ જશે આપણે સવ એ પ્રમત્તતા નદીના કાઠા ઉપર પડાવ નાખવો એ નદીને બરાબર કરીને એમા પાણીનો પ્રવાહ જમાવવો, વહેવડાવવો અને આપણા મડપ વિગેરે ભાગી ગયા છે તેને પાછા (રિપેર કરીને) સમારવા આવી રીતે આપણુ આપ્તુ લશ્કર નદી કાઠે કેંપમા રહેરો અને સવે પોત પોતાને યોગ્ય કામ સભાળી લેશે તો વગર મહેનતે આપણો પ્રભાવ જામી જશે અને આપણો વિજય થશે એવો મારો મત છે”

મત્રીના આવા વચન મોહરાય અને આખી સભાને ધ્યાનમા આવી ગયા સર્વએ મત્રીની સલાહને ટેકો આપ્યો, અનુમોદન આપ્યું અને તુરત જ તે પ્રમાણે અમલ કરવાનો આરંભ કરી દીધો

અભિમાન ગળાડ઼.

સુદરિ! એ સર્વ જ્યારે મારી બાજુમા આવ્યા, મારી નજીક આવ્યા ત્યારે મારા સળધમા શુ બન્યું તે તુ ધ્યાન રાખીને સાબળ —

મારૂં અત્યત સન્માન થતું જોઈને તેમ જ મારી વધતી જતી પૂજા થતી જોઈને મારા મનમા કલ્લોલો ઉઠવા લાગ્યા તે જાણુવા જેવા છે મારા મનમા નીચે પ્રમાણે તુરંતો થવા માલ્યા —

અહો! મારૂં તેજ જખરૂં છે! અને મારૂં ગૌરવ પણ ઘણું મોટું છે! અને જગતમા મારા જેવી પડિતાઈ ક્યા છે!

અહકારીના મારી વિદ્વત્તા અસાધારણ છે! અન્યત્ર એવી વિદ્વત્તા

કે ૨ ગો કોઈ જગ્યાએ છે જ નહિ! અને ખરેખર હું તો યુગ પ્રધાન જ છું! ભૂતકાળમા મારા જેવા કોઈ પુરુષો

થયા હોય એમ જણાતું નથી અને ભવિષ્યમા મારા જેવો જખરો કોઈ થાય એમ પણ લાગતું નથી! અરે સર્વ વિદ્યાઓ, સર્વ કળાઓ અને સર્વ અતિશયો બીજા ભુવનો (સ્થાનો-સ્વર્ગ મર્ત્યાદિ) છોડી દઈને

૧ આર્ત્તાશય-રૌદ્રાભિસન્ધિ આત્મધ્યાન અને રૌદ્રધ્યાન આ બન્ને દુર્ધર્મોન છે સાસારિક પદાર્થોને આે થતા અજ્ઞાનજન્ય મનના પરિણામો છે, અતિ અનિષ્ટ છે આર્ત અને રૌદ્રધ્યાનનું સ્વરૂપ જૈન ૬ યોગમા પૃ ૧૩૧ થી ૧૩૮ માં લખેલ છે આ સ્વરૂપ બહુ સારી રીતે વિચારવા યોગ્ય છે

૨ યુગપ્રધાન અત્યત ઉચ્ચ ચારિત્રયાળી મુખ્ય પુરુષ તુરતમા મોક્ષ જનાર પ્રતાપી વત્કાળાપેક્ષયા મહા પુરુષ તે કાળે વર્તેલા વમામ સુવના પારનામી હોય તે યુગપ્રધાન કહેવાય છે

મારામા જ આવીને રહેલા છે, માગમા જ ઘર કરી ગયેલા છે! અરે! પ્રથમ તો હું રાજા હતો, મનુષ્યોમા શ્રેષ્ઠ હતો અને તે વખતે મુંદર રૂપવાળો હોઇને લોનથી લાલિતપાવિત યતો હતો અને હવે આવો જબરો આચાર્ય થયો છું! ખરેખર! હું ઝાઇ નાનોસૂનો માપુગ નથી માફ કુળ મોટું છે! માફ તેજ મોટું છે! મારી લક્ષ્મી મોટી છે! માફ તપ મોટું છે! માફ જ્ઞાન મોટું છે! અને મારી બુદ્ધિ પણ મોટી છે! ખરેખર, મોટાનું સર્વ મોટું જ હોય છે! !

અધ પાતની સકળતા.

જાણતા છતાં ભૂલ્યો.

સમજ્યો પણ ન સમજ્યો.

ભણેનું ભૂલતો ગયો.

અહકારપૂર્વક ઉપર પ્રમાણે મારા મનમા વિકલ્પો ચાલતા થયા, મારા મનમા ઉછાળા આવતા ગયા અને તુરંગો વધતા જ ગયા, તે વખતે જૈલરાજ વખતે જોઇને પુલકિત થયો, ઉઝળ્યો અને અનતાનું બધપૂર્વક બહાર આવ્યો.

હકીકત એમ છે કે જ્યાં અનતાનુંબધી શૈલરાજ હોય ત્યાં મિ-
થ્યાદર્શન તો અવશ્ય હોય જ છે અને વળી જ્ઞાનસવરણરાજને પણ
'એ શૈલરાજ સાથે વિવાસ કરવાનું બહુ જ ગમે છે, તેથી તે પણ શૈલ-
રાજની ચોક્કસ મુલાકાત લીધા કરે છે શૈલરાજ આવ્યા પછી એ બંને
(મિથ્યાદર્શન અને જ્ઞાનસવરણ) પણ મારી પાસે આવતા રહ્યા,
મુલાકાત કરતા રહ્યા અને આખરે હું તેમને પણ વરા થયો, તેથી માફ
મન મલીન થતું ગયું-થઇ ગયું અને તેથી રાજાનો અદરનો અર્થ
જાણતો હોઉં છતાં તેનું રહસ્ય જાણું ન જ જાણતો હોઉં તેવો હું થઇ
ગયો. રાજાના પાદોના પાદો હું પોતે વાચી જતો, ભણી જતો, ખીજને
ભણાવતો અને તે પર બ્યાખ્યાન કરતો, છતાં પેલા બેને (મિ. અને
જ્ઞા.) વરા પડી જવાથી એનો ભાવાર્થ બરાબર જાણી રાકતો નહિ
ઉપર ઉપરથી જ્ઞાન સરી જતું ગયું આખરે ઉપરના સ્પર્શચાર પૂર્વો હું
લૂલી ગયો, મારા જ્ઞાનમાધી એ તો તદ્દન ચાલ્યા ગયા માન બાકીનું
જ્ઞાન તદ્દન વિચરી ગયો ન હોતો.

પ્રમત્તતાના પ્રવાહમા

આ વખતે વળી એક બીજો ઘણો જ અસાધારણ બનાવ
બન્યો. મારા દુરમનોએ એ વખતે મારી ચિત્તવૃત્તિમા
આવેલી પ્રમત્તતા નદીમા મોટું પૂર આવ્યું જેનું એ

નદીમાં પૂર આન્યુ એટલે તેની અદર પેલા નહે ગૌરન મનુષ્યો પોતાના વીર્યથી નાચવા લાગ્યા, ઉભરાવા લાગ્યા અને વિશેષ ઉછળવા લાગ્યા તે આવી રીતે —

ઋદ્ધિગૌરવ અરે મારે આવડો મોટો શિષ્ય સમુદાય છે ! મારે વસ્ત્ર પાત્રોની આવી સુંદર પ્રાપ્તિ છે ! લોકો મારી પૂજા કરે છે ! અરે ! દેવતાઓ અને દાનવો મને વદન કરે છે ! મારી પાસે અપ્પિમા વિગેરે વિભૂતિઓ છે—આવા આવા અભિમાનમાં વળી વધારે સિદ્ધિઓ પ્રાપ્ત કરવાના વિચારો કરતો રહ્યો

રસગૌરવ વળી મને જે જે રસો (રસનાળા પદાર્થો) મળતા ગયા તેમાં મને ઘણો જ આનંદ થવા લાગ્યો, બહુ પ્રેમ થવા લાગ્યો, માફ જીવનસાક્ષ્ય તેમાં સમજવા લાગ્યો અને તેના ઉપર અત્યંત લોલુપતા થતા મને જે રસો મળતા નહિ તેને માટે મેં માગતીઓ પણ સારૂ કરી દીધી, તેની ઉપરના પ્રેમને લીધે મારો સાધુધર્મ ચૂકી મેં તેની ભીક્ષા પણ માગવા માડી

શાતાગૌરવ મને જ્યારે જ્યારે સુંદર સચ્ચા મળે ત્યારે તેમાં નિરાતે હિંધ આવવા માડી, સુંદર પોચા નરમ આસનો મળે, ત્યારે તે પર બેસવાનું મન થવા માણ્યું, સુંદર ઝીણા રેશમી વસ્ત્રો મળે તે પહેરવાનું મન થવા માણ્યું, નવા નવા આહારના પદાર્થો ખાવાનો શોખ થવા લાગ્યો—એ વસ્તુઓને જોતા મને ગુપ્ત થવા લાગ્યું, એ વસ્તુઓ મળતા મને આનંદ થવા લાગ્યો અને ભવિષ્યમાં એવી વસ્તુઓ વધારે વધારે મેળવવાની ઇચ્છાઓ—અભિલાષાઓ થવા લાગી અને એ સર્વમાં રક્તતા—લોલુપતા વધતી જ ચાલી

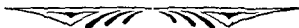
શિધિજતા આવી રીતે પેલા નહે મનુષ્યને હુ બરાબર વશ પડી ગયો, તદ્દન તેને તાબે થઈ ગયો અને એના વિશેષ પરિચયથી પ્રથમ તો મેં ઉત્ત્ર વિહાર કરવો બંધ કર્યો, મારામાં શિધિ

૧ અપ્પિમા આઠ સિદ્ધિમાંની એક છે એથી બહુ નાનું રૂપ ધારણ કરી શકાય છે

૨ ઉત્ત્ર વિહાર સાધુએ એક સ્થાને શેષકાળે એક માસ રહેવું જોઈએ, એમાંમાં ચાર માસ રહેવાનું ફરમાન છે પ્રેમબંધન ન થઈ જાય તે સારૂ આનું ફરમાન છે એવી રીતે ગામેગામે ઉપહાર કરવા ફરવાના કાર્યને વિહાર કહેવામાં આવે છે—તેમાં પાપ ધણી જગ્યા પર ફરે તે કાર્યને ઉત્ત્ર વિહાર કહેવાય છે

જતા વધતી ચાલી આવી રીતે ત્રણે ગૌરવોએ મારા મનને ઘણું હરણ કરી લીધું તેજ વખતે વળી આર્તીશય^૧ મિત્રે પણ બાકી ન રાખી એણે વળી મારા મનમા અનેક પ્રકારના દુષ્ટ સંકલ્પો કરાવ્યા, અનેક જાતના આગળ પાછળની બાબતમા સાચા ખોટા ખ્યાલો કરાવ્યા અને નવા નવા બુદ્ધિઓ ઉઠાવ્યા હજી એટલું બાકી રહ્યું કે હું સાધુના વેશમા હોવાથી તેની સાથે આવેલો ખીજો પુરુષ રૌદ્રાભિસન્ધિ મને બહુ નુકસાન કરનારો ન થયો, એ હાજર તો રહ્યો, પણ એ આર્તીશયની બાબતે પડી રહ્યો અને શુ થાય છે તે તેણે માત્ર જોયા કર્યું એ બન્ને પુરુષોની સાથે^૨ વળી ત્રણે દાસીઓ આવેલી હતી^૩ તેઓ પણ પોતાના સ્વામીને તેના કામમા ઘટી મદદ કરવા લાગી, તેને સારી રીતે વધારવા લાગી અને જેટલું બને તેટલું મારું દુ શીળ (ખરાબ વર્તન) કરવા લાગી, મને અધમ માર્ગે ધકેલવા લાગી

હવે આ બાબતે ચિત્તવૃત્તિ અટવીમા ચિત્તવિદ્વેષ મહાપને બાધી લેવામા આવ્યો, તેના ઉપર તુષ્ણાવેદિદાને સંજ્ઞ કરવામા આવી અને તેના ઉપર વિપર્યાસ સિંહાસનને પણ બરાબર તૈયાર કરી દીધું જેલા ચારિત્રધર્મરાજ વિગેરે રાજ્યો અને તેમનો આખો પરિવાર ચિત્તવૃત્તિમા ધૂપાઈ ગયા અને આખરે મારો વેશ તો સાધુનો રહ્યો પણ ખરેખરી રીતે હું મિથ્યાદૃષ્ટિ થઈ ગયો આવી રીતે મારો અધ પાત થતો ચાલ્યો



૧ એ આર્તીશય અને રૌદ્રાભિસન્ધિ પુરુષો એ ગૌરવોની પગવાડે રહે એવી ગોઠવણ અગાઉ થઈ ગઈ છે જુઓ પૃ ૧૮૬૦

૨ સિચિજતા આવી રીતે કંમસર આવતી જાય છે, પ્રથમ એક બાબત નરમ પડે, પછી તેનો બચાવ કરવા મન થાય, પછી તર્કવિતર્કો ચાલે, પછી ખોટા અધ્યવસાય થાય, પછી મન આદરદોહટ્ટમા પડી જાય કોઈ પણ પતીત થતા જીવને જોઈ તો આ કંમ બરાબર જણાઈ આવશે સાધુધર્મથી બ્રહ્મ થયા પછી પાત ધણી આકરો થાય છે

૩ એ ત્રણે દાસીઓ-પરિચારિકાઓ તે કૃષ્ણ નીલ કાપોત લેરથા છે ત્રિપયાભિલાષે તેની સંજ્ઞતા પણ પૃ ૧૮૬૦ મા હમણા જ કરી તે ધ્યાનમા રહે

નદીમાં પૂર આન્યુ એટલે તેની અદર પેલા ત્રણે ગૌરવ મનુષ્યો પોતાના વીર્યથી નાચવા લાગ્યા, ઉભરાવા લાગ્યા અને વિશેષ ઉછળવા લાગ્યા. તે આવી રીતે —

ઋદ્ધિગૌરવ અરે મારે આવડો મોટો શિષ્ય સમુદાય છે! મારે વસ્ત્ર પાત્રોની આવી સુંદર પ્રાપ્તિ છે! લોકો મારી પૂજા કરે છે! અરે! દેવતાઓ અને દાનવો મને વદન કરે છે! મારી પામે 'અપિમા વિગેરે વિશ્વતિઓ છે-આવા આવા અભિમાનમાં વળી વધારે સિદ્ધિઓ પ્રાપ્ત કરવાના વિચારો કરતો રહ્યો

રસગૌરવ વળી મને જે જે રસો (રસવાળા પદાર્થો) મળતા ગયા તેમાં મને ઘણો જ આનંદ થતા લાગ્યો, બાહુ પ્રેમ થતા લાગ્યો, માફ જીવનસાક્ષ્ય તેમાં સમજવા લાગ્યો અને તેના ઉપર અત્યંત લોહુપતા થતા મને જે રસો મળતા નહિ તેને માટે મેં માગતીઓ પણ રાફ કરી દીધી, તેની ઉપરના પ્રેમને લીધે મારો સાધુધર્મ નૂકી મેં તેની કીકા પણ માગવા માડી

શાતાગૌરવ મને જ્યારે જ્યારે સુંદર રાધ્યા મળે ત્યારે તેમાં નિરાતે ઉધ આવવા માડી, સુંદર પોચા નરમ આસનો મળે ત્યારે તે પર બેસવાનું મન થતા માણું, સુંદર ઝીણા રેશમી વસ્ત્રો મળે તે પહેરવાનું મન થતા માણું, નવા નવા આહારના પદાર્થો ખાવાનો શોખ થતા લાગ્યો-એ વસ્તુઓને જોતા મને મુખ થતા લાગ્યું, એ વસ્તુઓ મળતા મને આનંદ થતા લાગ્યો અને ભવિષ્યમાં એવી વસ્તુઓ વધારે વધારે મેળવવાની ઇચ્છાઓ-અભિલાષાઓ થતા લાગી અને એ સર્વમાં રક્તતા-લોહુપતા વધતી જ ચાલી

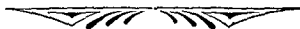
શિશ્નિજ્ઞાતા આવી રીતે પેલા ત્રણે મનુષ્યને હુ બરાબર વશ પડી ગયો, તદ્દન તેને તાબે થઈ ગયો અને એના વિશેષ પરિચયથી પ્રથમ તો મેં ઉચ્ચ વિહાર કરવો બંધ કર્યો, મારામાં શિશ્નિ

૧ અપિમા આઠ સિદ્ધિમાંની એક છે એથી બહુ નાનું રૂપ ધારણ કરી રાકાય છે

૨ ઉચ્ચ વિહાર સાધુએ એક સ્થાને રોકાણે એક માસ રહેવું જોઈએ, મોમાંમાં આર માસ રહેવાનું ફરમાન છે પ્રેમબંધન ન થઈ જાય તે સાર આવડુ ફરમાન છે એવી રીતે ગામેગામ ઉપકાર કરતા ફરવાના કાર્યને વિહાર કહેવામાં આવે છે-તેમાં પણ ધણી જગ્યા પર ફરે તે કાર્યને ઉચ્ચ વિહાર કહેવાય છે

જતા વધતી ચાલી આવી રીતે ત્રણે ગૌરવોએ મારા મનને ઘણું હરણ કરી લીધું તે જ વખતે વળી આર્તીશય^૧ મિત્રે પણ બાકી ન રાખી એણે વળી મારા મનમા અનેક પ્રકારના દુષ્ટ સંકલ્પો કરાવ્યા, અનેક જાતના આગળ પાછળની બાબતમા સાચા ખોટા ખ્યાલો કરાવ્યા અને નવા નવા ભુટ્ટાઓ ઉઠાવ્યા હજી એટલું બાકી રહ્યું કે હું સાધુના વેશમા હોવાથી તેની સાથે આવેલો બીજો પુરુષ રૌદ્રાભિસન્ધિ^૨ મને બહુ નુકસાન કરનારો ન થયો, એ હાજર તો રહ્યો, પણ એ આર્તીશયની બાબતે પડી રહ્યો અને શુ થાય છે તે તેણે માત્ર જોયા કર્યું એ બંને પુરુષોની સાથે^૩ વળી ત્રણ દાસીઓ આવેલી હતી^૩ તેઓ પણ પોતાના સ્વામીને તેના ઝામમા ઘણી મદદ કરવા લાગી, તેને સારી રીતે વધારવા લાગી અને જેટલું બને તેટલું મારું દુઃશીળ (ખરાબ વર્તન) કરવા લાગી, મને અધમ માર્ગ ધકેલવા લાગી

હવે આ બાબતે ચિત્તવૃત્તિ અટવીમા ચિત્તવિક્ષેપ મકપને બાધી લેનામા આવ્યો, તેના ઉપર તુષ્ણાવેદિકાને સંજ્ઞ કરવામા આવી અને તેના ઉપર વિપર્યાસ સિંહાસનને પણ બરાબર તૈયાર કરી દીધું પેલા ચારિત્રધર્મરાજ વિગેરે રાજાઓ અને તેમનો આખો પરિવાર ચિત્તવૃત્તિમા ડૂબાઈ ગયા અને આખરે મારો વેશ તો સાધુનો રહ્યો પણ ખરેખરી રીતે હું મિથ્યાદૃષ્ટિ ધઈ ગયો આવી રીતે મારો અધ પાત થતો ચાલ્યો



૧ એ આર્તીશય અને રૌદ્રાભિસન્ધિ પુરુષો એ ગૌરવોની પગવાડે રહે એવી ગોઠવણ અગાઉ થઈ ગઈ છે જુઓ પૃ ૧૯૬૦

૨ સિયિળતા આવી રીતે ક્રમસર આવતી જાય છે, પ્રથમ એક બાબત નરમ પડે, પછી તેના બચાવ કરવા મન યાય, પછી વર્કવિતર્કે ચાલે, પછી ખોટા અધ્યવસાય યાય, પછી મન આદુદ્દોહદટ્ટમા પડી જાય કોઈ પણ પતીત યતા જીવને જોશું તો આ ક્રમ બરાબર જણાય આવશે સાધુધર્મથી ભ્રષ્ટ થયા પછી પાત ધણે આકરો યાય છે

૩ એ ત્રણ દાસીઓ-પરિચારિકાઓ તે કૃષ્ણ નીલ કાપોત લેશ્યા છે વિષ યામિલાયે તેની સંકળના પણ પૃ ૧૯૬૦ મા હમણા જ કરી તે ધ્યાનમા હશે.

પ્રકરણ ૧૧ મું.

રખડપોટા



૨૧, આર્તારાય અને ૪૯ કુટ લેશ્યાઓના સમુચ્ચય કાર્યથી મારામા શિથિળતા વધતી ચાલી, હું સાડુના વેપમા રહી મિથ્યાદૃષ્ટિ થઇ ગયો અને દિવસાનુદિવસ મારામા હું તીળ આવતુ ગયુ, મારો અધ પાત થતો ગયો અને મારા ઉત્તમ મિત્રો અને ગુભાકાક્ષીઓ મારાથી વધારે વધારે દૂર જતા ચાલ્યા તે વખતે મારા સબધમા એક ઘણો ભયકર બનાવ બન્યો મુંદરી અટ્ટહીતસકેતા! મારી વાતોના હવે લગભગ છેલ્લો આપતો ભય છે હું વખતમા વાત પૂરી થશે આ બાકીનો વિભાગ તુ જરા લક્ષ્ય દઇને સમજી લે

આયુધ્યરાજ અને ભવિતવ્યતાનો સકેત
ચારિત્રમા શિથિળતા, મહા અધ પાત.

અગાઉ જણાવ્યું તેમ મારા આખા દુરમન વર્તને હવે ઘણો અવકાશ મળી ગયો, તેઓ સર્વ એક સાથે જોરમા આવી ગયા અને એક સાથે મારા સબધમા પોતપોતાને યોગ્ય માફ દુરમનકાય કરવા મડી ગયા. તેઓ સર્વેએ એકઠા થઇને મારી સ્ત્રી ભવિતવ્યતા સાથે વિચાર કર્યા અને પછી તેને આયુધ્યનજની પાસે સંદેશો આપીને મોકલી આયુધ્યરાજ અને મારી ભાર્યા ભવિતવ્યતા વચ્ચે નીચે પ્રમાણે વાતચીતદ્વારા સકેત થયો -

ભવિતવ્યતા—“ભદ્ર! મારા નાથને હવે કોઇ સારું ઠેકાણું મોકલી આપો, એના જેવા કર્મો કરે તેમને રહેવા યોગ્ય જો કોઇ સાડ (?) સ્થાન હોય તે આને માટે મને બતાવી આપો”

આયુધ્યરાજ—“દેવી! એવું સ્થાન તો બતાવી આપેલું જ છે! તમે મને એમા શું પૂછો છો? જુઓ એ તમારા પતિના અભારના ચરિત્રથી નારાજ થઇને મહારાજ કર્મપરિપામ પપુ હાલ તો મોહ-રાજના પક્ષમા જઇ બેઠા છે વળી એ મહારાજે ઓછામા પૂરું પેલા

પાપોદય સેનાપતિને આજળ કર્યો છે વળી એ મહારાજાએ મને (આયુધને) એકાક્ષિનિવાસ^૧ નગરે સ્થાપન કર્યા છે અને પેલા તીવ્ર-મોહોદય સરસુબાને અને અત્યતઅબોધ સેનાપતિને બોલાવ્યા છે વળી એ મહારાજા કર્મપણિભામ હાલમા કોઈ કારણથી સાત વેદનીય ઉપર ગુસ્સે થઈ ગયા છે તેથી તેનું સર્વસ્વ હરણ કરીને તેને તદ્દન નિર્માદ્ય બનાવી દીધો છે, એ કાંઈ પણ કરી ન શકે એવી ખરાબ હાલતમા તેને મૂકી દીધો છે^૨ છેવટે એવો દુક્રમ નીકળ્યો છે કે આ સસારીજીવને સાથે લઈને એના આખા પરિવાર સગાતે આપણે બન્નેએ પેલા તીવ્રમોહોદય અને અત્યતઅબોધ સાથે એકાક્ષિનિવાસ નગરમા જઈને વસવું હાલ તુરતને માટે આ પ્રમાણે ઠરાવ થયો છે અને ભગવતી ! તમે કહો છો કે મારે પેલા જીવને (તમારા પતિને) વગવાનું સ્થાન બતાવવું ! તો એમા મારે બતાવવાનું શું છે ? આપ પોતે એ હકીકત જાતે સારી જીતે જાણો છે ! મારા ઉપર ખાસ પ્રેમ લાવીને મારી પાસે એ વાત આપ બોલાવો છો ! બાકી એમા નહીં અથવા નહિ જાણેલું તમારે માટે શું છે ?”

ભવિતવ્યતા—“ ભદ્ર આયુધ્ય ! તારી વાત તો સાચી છે ! જ્યાં તારે જવાનો નિયોગ થયો હોય ત્યાં મારે આર્યપુત્રની સાથે બધા-એને લઈને અવરત વસવાનું જ છે, પરંતુ હજી એમા એક વાત છે તે ખાસ વિચારનાની છે હજી મારા આર્યપુત્ર ત્રણ ભાગ જેટલો કાળ હાલ અહીં રહેશે એટલો વખત પૂરો થઈ જશે એટલે પછી અમે સર્વ રમતમાનમા ત્યાં (એકાક્ષિનિવાસ નગરે) આવી પહોંચશું,

આયુધ્યરાજ—“ ભગવતી ! આપ જ આ સર્વ બાબત જાણો

૧ એના વર્ણન માટે જુઓ પ્રસ્તાવ ૨ પ્રકરણ ૮ મુ ૫ ૩૧૩ થી

૨ આ સર્વ બાબત મારા (સસારી)જીવને આશ્રયીને છે અમુક રાજા આ જીવ પ્રત્યે કેવી રીતે વર્ત્યો તેનું આ વર્ણન છે પ્રત્યેક જીવના અવતરન રાજ્યો જુદા છે તે ખાસ લક્ષ્યમા રાખવું સામાન્ય રીતે અટપટની નજરે જોઈએ તો રાજ્યાકાન્તિ થવાની હોય ત્યારે આવી અનેક પ્રકારની અટપટો થાય છે

૩ આયુધ્યના જેટલા વર્ષ હોય તેના ત્રણ ભાગ કરવા, તેમાંથી ૩ પસાર થયા પછી બાકીના છેવટના ૩ ભાગમા આયુધ્યનો બંધ પડે છે ૧૨૦ વર્ષનું આયુધ્ય હોય તો ૮૦ વધની વય પછી અને બાકી રહેલા ૪૦ વર્ષમા આયુધ્યનો બંધ પડે છે આયુધ્યનો બંધ પડે એટલે તે જીવાની ગતિમા ભય છે, ભવિતવ્યતા સર્વ પરિવારને લઈ પતિ સાથે આયુધ્ય પૂર્ણ થયે તે ગતિમા ભય છે નિયોગ માટે તનિયોગ ફક્ત આવી યોગ્ય છે (જુઓ ૫ ૩૦૨)

છો! એમા મારા જવાના તે શા ગળ? હવે તો સિંહ (હુ પોતે-સસારીજીવ) ત્યા જવાને યોગ્ય થઈ જાય એવી સર્વ સામગ્રીઓ તૈયાર કરે એ વધારે સાફ છે”

બહેન અગૃહીતસકેતા! પછી તો એ સર્વ ઘણા બળવાન થયા, મારા ઉપર સર્વ પોતાની શક્તિ પૂરા જોડેથી અજમાવવા લાગ્યા, મને પૂરતી રીતે પોતાના કાચુમા લેવા લાગ્યા અને પરિણામે તેમણે મને મારા સાધુમાર્ગમા ઘણો શિયિળ બનાવ્યો, બહુ રીતે બ્રહ્મ કરાવ્યો અને મને સુખમા લપટ કરી દીધો, પછી તો મને એવું થવા લાગ્યું કે જરા ગરમ પશુ ન ગમે, જરા ઠંડું પત્તુ ન ગમે, જરા બાધા પીડા પરીવહ થઈ જાય તો તે પશુ ન ગમે અને સર્વ પ્રકારે સુખ કેમ મળે, સ્થૂળ આનંદ કેમ પ્રાપ્ત થાય, પૌદ્રલિક રસોમા કેમ આસક્ત થવાય એવા જ વિચારો આવવા લાગ્યા અને એવી રીતે સુખ મેળવવાની આશા અને ઇચ્છામા મારો સાચો માર્ગ મેં તદ્દન છોડી દીધો અને હુ ખોટા રસ્તે ચઢી ગયો.

એકાક્ષનિવાસે. પચાક્ષપશુસંસ્થાને.

વિષ્ણુધાલયે. માનવાવાસે.

આવી રીતે મારો જીવનક્રમ બદલાઈ ગયો, મારો માર્ગ પલટાઈ ગયો, મારો રસ્તો ફરી ગયો. સાધુજીવનના આખર ભાગમા મેં વિધાનો (ratnals) પપુ છોડી દીધા, મારી ચેતના પશુ લગભગ મૂઢ થઈ ગઈ, મને શરીરે અનેક પ્રકારના બ્યાધિઓ અને દોષો થઈ આવ્યા અને એવી બાધ તેમજ આતરિક તુચ્છ દશામા મારા આત્માને તો હુ તદ્દન લક્ષ્યમાથી વિસરી જ ગયો. આવી અવસ્થામા મને આપવામા આવેલી ગોળી છૂર્ણ થઈ ગઈ * *

તુરત જ મને નવી ગોળી આપવામા આવી તેનો સ્વાદ લેતો હુ એકાક્ષનિવાસ નગરે ગયો^૧. ત્યા અગાઉ જણાવેલ એ કા ક્ષ નિ વા પ્રાસાદ અને ઔરણવાળા વનસ્પતિ નામના પાકામા સના પાકાઓમા મને સ્થાપન કરવામા આવ્યો. નવી નવી ગોળીઓ ખાતા ત્યા કેટલોક કાળ રહ્યો ત્યાર પછી મને વળી

૧ પાત થાય છે ત્યારે કેવો જખરો થાય છે તે વિચાર્યો આમા અવિચલ યોક્તિ નથી અગીઆરમે ગુણસ્થાનકેથી પડનારામાના ધણાખરા ગ્રામે પશુ રહી ચકતા નથી, તદ્દન પહેલે જ આવી જાય છે

એ જ નગરના બૂદા બૂદા પાડાઓમા લઈ જવામા આવ્યો અને એવી રીતે ત્યાં મને સારી રીતે રખડાવવામા આવ્યો

* * *

ત્યાર પછી મને પચાક્ષપશુસસ્થાનમા લઈ જવામા આવ્યો ત્યાં મને કાંઈક વિશુદ્ધ ભાનના થઈ તેથી મારી પચાક્ષપશુ સસ્થાનમા સ્થિતિમા સહજ ફેરફાર થયો અને મને સુખ મેળવવાની લાલસા પૂર્ણ થાય તેવી રીતે આગળ ચલાવવામા આવ્યો

* * *

વિષ્ણુધાલયમા ગયા પછી વળી કેટલીક વાર પચાક્ષપશુસસ્થાને જઈ આવ્યો અને ત્યાંથી વિષ્ણુધાલયમા ગયો એમ વિષ્ણુધાલયે એ બંને નગરોમા અવારનવાર મારો આવરો જાવરો થતો રહ્યો એ પચાક્ષપશુસસ્થાનમાથી અનેક વાર હું વ્યતર વિગેરે દાનવ જાતિમા જઈ આવ્યો અને વળી પાછો પચાક્ષ પશુસસ્થાનમા આવ્યો એક વાર વ્યતર થાઉં અને વળી નવી ગોળી મળતા પશુ થાઉં-એમ એ બંને પાડાઓમા ઘણું ક્યો મારી સ્ત્રીના સહયોગમા આવી રીતે ઘણું રખડ્યો એતુ કારણ એમ બન્યું કે ડોઈ પ્રસંગ પ્રાપ્ત થતા મને એક વાર અકામનિર્જરા થઈ આવે વગર ઇચ્છાએ વગર ઇરાદાએ કંઈ સહન કરતા પાપો ખરી જવાના પ્રસંગો બને તેને અકામનિર્જરા કહેવામા આવે છે એ અકામનિર્જરાના પ્રતાપે કાંઈક શુભ ભાવના થાય અને શુભ ભાવનાના બળે હું વ્યતર જાતિનો દેવતા થાઉં આવી રીતે એ બંને સ્થાનો વચ્ચે અવારનવાર ફરતો જ રહ્યો

વળી કેટલીક વાર કાંઈ ખાસ વિશેષ સારા ભાવ થઈ આવવાથી સોધર્મ વિગેરે દેવલોકે જઈ આવ્યો એક વાર દેવ થાઉં અને એક વાર પચાક્ષપશુસસ્થાને આવી જાઉં એમ વારા ફરતી થતું ચાલ્યું એ બાર દેવલોકના દેવો કલ્પોપન્ન કહેવાય છે, જિનજન્માદિ કલ્યાણકલ્પ સરે મોટો ઉત્સવ કરે છે એ ગમનાગમનમા મને શ્રદ્ધિધર્મ અને સમ્યગ્દર્શન મિત્રોનો પાછો યોગ થયો, તેમના સબધથી પૂર્વ પ્રેમ યાદ કરી મેં દર્શન ચારિત્રમા સારી રમણુતા કરી તેથી બાર દેવલોકમાથી આઠ મુઠી હું જઈ આવ્યો

ત્યાર પછી હે સુલોચના' હું અનેક વખત માનવાવાસમાં જઈ
 આવ્યો ત્યાં કર્મભૂમિમાં અકર્મભૂમિમાં અને અતર
 માનવાવાસે દ્વીપમાં મનુષ્ય થઈ આવ્યો અને ત્યાં નરાકાર ધારણ
 કરીને હું ઘણો કાળ રહ્યો તેમાં અકર્મભૂમિમાં મળે
 ત્યાં મરણ પ્રમાણે આનંદથી કોઈક વાર એક પટયોપમ રહ્યો, કોઈ વાર
 બે પટયોપમ રહ્યો અને કોઈ વાર ત્રણ પટયોપમ પણ રહ્યો અને વળી
 કટપટ્ટથી મનોવાછના પૂરી કરી મળ કરી ત્યાં આગળ જેટલા
 પટયોપમનું આયુષ્ય તેટલા જ કોસનું મોટું શરીર પણ મેળવ્યું અને
 વળી અનેક પ્રકારના ભોગો ભોગવી મળ કરી ત્યાં મુખે આહાર કયો,
 અને આશય ઇરાદામાં વિશુદ્ધતા પણ આણી એ માનવાવાસમાં મે

૧ કોસ મૂળમાં ગળ્યુત સખ્દ વાપર્યો છે કોસ અથવા ગળ્યુત એટલે આ
 જગત દ્વાય અકર્મભૂમિના શરીરો મોટા હોય છે નીચેની નોટ જુઓ.

૨ માનવાવાસ મનુષ્યના મુખ્ય ત્રણ ભેદ છે કર્મભૂમિ, અકર્મભૂમિ
 અને અતરદ્વીપભૂમિ જ્યાં વ્યાપાર ખેતી નામાં ધણો હોય તેને કર્મભૂમિ
 કહેવામાં આવે છે જમ્બુદ્વીપમાં ભરત ઐરવત અને મહાવિદેહ નામે ત્રણ કર્મ
 ભૂમિઓ છે ધાતકીપટ્ટમાં બે બે ભરત ઐરવત મહાવિદેહ છે પુષ્કારાધમાં
 પણ બે બે છે, એટલે કુલ પાંચ ભરત પાંચ ઐરવત અને પાંચ મહાવિદેહ
 મળી પદર કર્મભૂમિઓ થઈ બે પદર કર્મભૂમિમાં અસિ મસિ કૃષિને
 ઉપયોગ થાય છે અને તેના ઉત્પન્ન થનાર મનુષ્યો કર્મભૂમિ જ કહેવાય છે

જમ્બુદ્વીપના મધ્યમાં મેરુપર્વત છે, તેની દક્ષિણે ભરતક્ષેત્ર છે જેમાં આ
 પછે રહીએ છીએ અને ઉત્તરને છેડે હેમવત નામનો પર્વત છે, તેની ઉત્તરે હેમ-
 વત નામનું યુગળીઆનું ક્ષેત્ર છે તેથી જ રીતે સામે ઐરવતને દક્ષિણ છેડે
 શિખરી નામનો પર્વત છે તેની દક્ષિણે હિરણ્યવત નામનું યુગળીઆનું ક્ષેત્ર છે
 એ બન્ને ક્ષેત્રમાં યુગળીઆ રહે છે, કટપટ્ટ તેમની ઇચ્છા પૂરી પાડે છે એક
 કોસનું તેમનું શરીર હોય છે અને એક પટયોપમનું આયુષ્ય હોય છે અવસરિણીના
 બીજા ત્રીજા આરાના બાવ ત્યાં સદા વર્તે છે આ બે અકર્મભૂમિ થઈ હેમવત
 ક્ષેત્રની ઉત્તરે મહાહિમવતપર્વત છે તેની ઉત્તરે હરિવર્ધ નામનું ક્ષેત્ર છે તેમજ
 હિરણ્યવત ક્ષેત્રની દક્ષિણે રૂપી નામનો પર્વત છે તેની દક્ષિણે રમ્યક નામનું
 યુગળીઆનું ક્ષેત્ર છે આ બન્ને ક્ષેત્રમાં યુગળીઆ રહે છે, કટપટ્ટ પર જીવત ગાળે
 છે બે કોસનું શરીર બે પટયોપમનું આયુષ્ય અને ત્યાં અવસરિણીના બીજા
 આરાના બાવ વર્તે છે આ બીજા બે અકર્મભૂમિ થઈ હરિવર્ધક્ષેત્રની ઉત્તરે
 નિપથ નામનો પર્વત છે તેની ઉત્તરે દેવકુરુ નામનું યુગળીઆનું ક્ષેત્ર છે તેમજ
 ઐરવતની બાજુએ રમ્યક ક્ષેત્ર ઉપર જતાં ત્યાં તેની દક્ષિણે નીલવત નામનો પર્વત
 છે તેની દક્ષિણે ઉત્તરકુરુ નામનું યુગલિક ક્ષેત્ર છે આ બન્ને ક્ષેત્રમાં યુગળીઆ

બહુ મન કરી સાર પછી જ્યારે માગી ગોળી પૂરી થઇ સારે વળી મને નવી ગોળી આપવામા આવી અને અગાઉની વિધિપ્રમાણે હુ વિષુધાલયમા જઇ આંચો વળી સાર પછી અનેક વાર અતરદ્વીપમા જઇ આંચો અને પાછો વિષુધાલયમા જઇ આંચો.^૧ અતરદ્વીપમા માફ અસખ્ય વર્ષોનું આયુષ્ય થયું અને આવી રીતે માફ કામ ચાલતું જ રહ્યું કર્મભૂમિમા જ્યારે હુ હતો સારે મેં જળમા અને અગ્નિમા ઝપાપાત કર્યા, મોટા પર્વત ઉપરથી ઝપાપાત કર્યો અને ઝેર ખાધું, મારી ચારે તરફ અગ્નિની આતાપના અને અજ્ઞાન કર્મો માથે મૂર્યની આતાપના લીધી (પચાગ્નિ તપ કર્યો) અને દોરડા સાથે ઉભે માથે લટક્યો-આવા આવા હકથોગના અનેક કમા ધર્મબુદ્ધિથી કે બીજી બુદ્ધિથી મેં કર્યા પણ તે મર્મમા મારો ભાવ ઝુલ્ફ હતો તેથી વળી હુ વિષુધાલયમા તો ગયો

રહે છે, કટપવૃક્ષ તેમની ઇચ્છા પૂરી પાડે છે, તણ કેસનું શરીર, તણ પલ્લોપ મનુ આયુષ્ય અને અવસર્પિણીના પ્રથમ આરાના ભાવ વર્તે છે આવી રીતે હે મવત હિરણ્યવત, હરિવર્ષ રમ્ય, દેવદર અને ઉત્તરકુર એ છે અકર્મભૂમિઓ. જલુદ્વીપમા આવી સાર પછી ધાતડી ખડ અને પુષ્કર અર્ધદ્વીપમા જે જે મેર જે જે ભરત ઐરવત છે, જે જે મહાવિદેહ છે અને તેમની જ ગણતરીએ બાર બાર અકર્મભૂમિઓ છે, આવી રીતે કુલ ત્રીસ અકર્મભૂમિ યાય છે ત્યાના જીવોને તદ્દત સુખ જ હોય છે, વ્યવસાય નથી, જીવો ભદ્રક હોય છે અને આનંદ કરતા રહે છે, મોટું પુણ્ય પણ બાધી રાખતા નથી અને પાપવ્યાપાર પણ કરતા નથી

જલુદ્વીપના ભરતક્ષેત્રની ઉત્તરે હેમવત પર્વત છે તે પૂર્વ પશ્ચિમ લવણસમુદ્ર સુધી લંબાય છે સમુદ્રમા તેની જે જે દાંડાઓ બને દિશાએ નીકળે છે, પ્રત્યેક દાંડામા સાત સાત અતરદ્વીપો છે ચાર દાંડાના મળી ૨૮ દ્વીપ થયા તેમા યુગળીઆ રહે છે, એકાતરે આહાર કરે છે, આઠસો ધનુષ્યની તેમની ડાચાઇ હોય છે અને પરોપમના અસખ્યતમા ભાગે (અસખ્ય વર્ષનું) આયુષ્ય હોય છે તેવી જ રીતે જલુદ્વીપના ઐરવતક્ષેત્રની દક્ષિણે શિખરીપર્વતની ચાર દાંડાઓ લવણસમુદ્રમા જાય છે તે પ્રત્યેકમા સાત સાત ક્ષેત્ર ઉપર વર્ણુઆ તેવા જ હોય છે અને તેમા પણ યુગળીઆ રહે છે એ છપ્પત અતરદ્વીપ છે કર્મભૂમિના, અકર્મભૂમિના અને અતરદ્વીપના મનુષ્યો સર્વ માનવાવાસમા આવીને રહેલા છે

૧ જમનાગમત એકની એક ગતિમા ફરી વાર આવવાનો નિયમ એવો છે કે પચેદ્રિય વિર્યથ (પચાક્ષપદ્ધસર્યાનવાળા જીવો) ફરી ફરીને સાત કે આઠ ભવ તે જ ગતિમા કરી શકે છે, પછી અન્ય ગતિમા જરૂર એક વાર જઇ આવે છે, તેવી જ રીતે મનુષ્ય પણ મનુષ્ય તરીકે સાત કે આઠ વાર યાય છે જુગળીઆ તો મરીને દેવગતિમા જ જાય છે નારકી અને દેવો મરીને નારક કે દેવ થતા નથી અથવા એક ભવ કરી પછી નારક કે દેવ થઇ શકે છે

પણુ ત્યા કિદિવધિક દેવતા^૧ થયો અને વળી મનુષ્ય થઈને વ્યતરના પાડામા પણ જઈ આવ્યો ત્યાર પછી વળી મનુજગતિમા ઘેર બાળ તપ (અજ્ઞાન તપ) કર્યા પણ મનમા ક્રોધનો ધમધમાટ બાતુ આવ વાથી તેમ જ તપનો ગૌરવ પણ બાતુ જ રહ્યો તેથી ભુવનપતિમા જઈ આવ્યો આવી રીતે દેવ તિની અધમ જાતિઓમા રખડ્યા કર્યો વળી પાછા મેં અજ્ઞાનપૂર્વક તાપસના નતો લીધા, ત્યાથી જ્યોતિર્ દેવોમા અનેક વાર ફરી આવ્યો-આવી રીતે મારી ભાર્યા અનેક વાર નીચા પ્રકારના દેવોમા લઈ ગઈ એક વાર માનવાવાસમા લઈ આવે અને પાછી દેવગતિમા લઈ જાય. એમ કરતા જૈની (દ્રવ્ય) દીક્ષા

દ્રવ્ય દીક્ષા પણ લીધી, તપથી દેહ ને તપવા પણ માણ્યો અને ક્રિયાની ધમાન પણ કરવા માડી અને ધ્યાનના અભ્યાસમા પણ પડ્યો, પરતુ હુ અદરથી હજુ તદ્દન મૂઢ હોવાથી સમ્ય ગૃહસ્થાનથી રહિત જ રહ્યો અને સર્વજ્ઞમહારાજે ભાષેલા એક પદ ઉપર વાક્ય ઉપર કે અક્ષર ઉપર ખરી શ્રદ્ધા રાખતો નહિ, એના ઉપર પ્રતીતિ રાખતો નહિ અને એમા મનને પરોવતો નહિ બદ્રે ! અગ્ર હીતસકેતે ! દ્રવ્ય દીક્ષાને પરિણામે હુ અનેક વાર નવ ઐવેયકે પણ જઈ આવ્યો અને વળી વચ્ચે વચ્ચે માનવાવાસમા પણ આવતો રહ્યો મુંદરિ ! મારે આટલા બધા રખડપાટા શા માટે કરવા પડ્યા

તેનુ મુદ્દામ કારણ છે તે પણ તને કહી દઉં, કારણુ જમણુ કારણુ કે હવે મારી વાતનો છેલો આવે છે એનુ કારણુ એ છે કે 'સિંહ' નામથી જ્યારે હુ આચાર્ય થયો હતો તે વખતે હમણા જ મેં તને જણાવી તેવી શિયળતા કરી હતી તેને લઈને મારો આવડો મોટો રખડપાટો થયો જો તે વખતે જ મારી ચિત્તવૃત્તિને નિર્મળ કરીને અને શત્રુવર્જનો નાશ કરીને પ્રગત થયો હોત તો રાજ્ય પર બેસી જાત અને અત્યાર પહેલા ક્યારનોએ નિર્વૃત્તિનગરીમા પહોંચી ગયો હોત પરતુ મારૂ જમણુ થઈ ગયુ, મારો આવડો મોટો રખડપાટો થયો તે મારી પોતાની દુષ્ટ ચેષ્ટાનુ જ પરિણામ હતુ એમા ખીલુ કોઈ કારણુ નથી, ખીજા કોઈનો વાક નથી " " " "

૧ કિદિવધિક દેવ પ્રથમ અને ખીજા દેવલોકની નીચે ત્રણ પત્યોપમના આયુષ્યવાળા, ત્રીજા અને ચોથા દેવલોકની નીચે ત્રણ સાગરોપમના આયુષ્યવાળા અને પાંચમા અને છઠ્ઠા દેવલોકની નીચે તેર સાગરોપમના આયુષ્યવાળા અધમ દેવો હોય છે દેવલોકમા ચક્રાળ જેવા ગણાય છે, દલકા દેવો ગણાય છે

૧આ પ્રમાણે હકીકત કહીને સગારીજીવ અટક્યો
આજ્ઞાવિરાધન અને શ્રુતાદિમદ્દેશદર્શન અત્ર કરાન્યુ

* * * * *

સસારીજીવ કથા સંપૂર્ણ.



૧ બીજી પ્રસ્તાવના સાતમા પ્રકરણમા (પૃ ૩૦૦ થી) સસારીજીવે
પોતાની વાર્તા સદાગમ શુદ્ધ સમક્ષ અગૃહીતસકેતા અને પ્રજ્ઞા-
વિશાળાની હાજરીમા ભવ્યપુરુષ સાથળે તેમ કહેવા માઝી હતી તે અત્ર
પૂરી થઈ હવે વાતોનો મેળ મેળવશે, શકાનુ સમાધાન કરશે અને પા
ત્રોની ઓળખાણ કરાવશે વાર્તા વાંચ કરવા બીજી પ્રસ્તાવના ૩ થી ૬
પ્રકરણો જરા વાંચ કરી જવા વિજ્ઞપ્તિ છે એમ કરવાથી હવે પછીની
વાત બરાબર લેઈવના આવશે.



પ્રકરણ ૧૨ મુ.

અનુસુદર.

સર્વ સમીક્ષન અને આત્મહિત વિધાન

તસ્કારાકાર વારણુનુ કારણ દર્શન.

ઉત્થાન, પ્રગતિ, ઇષ્ટ સિદ્ધિની રાહચાલ.



અ

ગ્રહીતસકેતા આખી વાત બરાબર સામળી રતી, સસારીજીવની પ્રગતિ વિકાસ અને અધ પાતના પ્રસંગો સમજતી ગઈ અને સિંહાચાર્ય યયા પછી ઉત્તતિના શિખર પરથી છેક નીચે આવી પડેલ પ્રાણી રગ દોળાતા તેના રખડપાટાઓ સામળ્યા વિચાર્યા છેવટે

સસારભ્રમણના કારપુમાં સસારીજીવે પોતે સાધુધર્મમાં ઘડેલી શિથિળતા દર્શાવી એ સર્વ હકીકત સામળી લક્ષ્યમાં લીધી એ સમ્બધમાં પોતાનો અભિપ્રાય બતાવતા છેવટે તેણે (અગ્રહીસકેતાએ) જણાવ્યું —

“ભાઈ સસારીજીવ ! તું હમણા જણાવ્યું કે તારા રખડપાટાનું કારણ તારી પોતાની દુષ્ટ ચેષ્ટાઓ-ખરાબ વર્તનો જ છે તે સમ્બધમાં મારા વિચાર શા છે તે તું સામળ મને આજ્ઞાવિરાધન એમ લાગે છે કે તારા રખડપાટાનું તે એકલું જ કારણ નથી મને એમ જણાય છે કે મહારાજાધિરાજ મુન્દિર-તરાજની આજ્ઞાને રિયર આરાય રાખીને પાળી હોત, તેમના પુકમ પ્રમાણે વર્ત્યો હોત તો તને આવી અનર્થપરપરા ન થાત તને યચેલા દુખો અને પડેલી આપત્તિઓ નતે જ ઘટી ભયકર છે અને સામળતા પણ ઘણો ત્રાસ ઉપજાવે તેવી છે તેં જો એ મહારાજની આજ્ઞા પ્રમાણે વર્તેન કર્યું હોત તો તારે ભ્રમણ કરવાનો વખત આવત નહિ તેટલા માટે તારા રખડપાટાના હેતુમાં તારા પોતાના વર્તન (કર્મો) ઉપરાત આજ્ઞાવિરાધનનું કારણ પણ મને તો પ્રબળ જણાય છે”

આવો મુંદર વિચાર સાભળી સંસારીજીવ ચક્રિત થઇ ગયો, તેને અગૃહીતસકેતા માટે માન થઇ આવ્યું અને તે વાત સ્પષ્ટ કરતા તેણે જણાવ્યું “બહેન અગૃહીતસકેતા! તે બહુ સારી અને સાચી તેમ જ મુદ્દા સરની વાત કરી, અલ્યાર સુધી તારૂ નામ અગૃહીતસકેતા કહેવામાં આવતું હતું, તને વાતની અદરનો ઊંડો ભેદ (સકેત) જણાયો નથી એમ લાગતું હતું, તું રહસ્ય ગ્રહણ કરી રાક્ષી નથી એમ દેખાતું હતું, પણ હવે તારી આ છેલ્લી વાત પરથી તો તું નામમાત્રથી અગૃહીતસકેતા છે પરંતુ ભાવથી-તત્ત્વથી તું નિચક્ષણ છે અર્થાત્ કાબેલ (હુસિયાર) થઇ ગઇ છે એમ ચોખ્ખું જણાઇ આવે છે હવે હું આવો ચોરનો આકાર ધારણ કરનારો કયા હેતુને લઇને થયો તે અદરનો હેતુ પણ તને વિસ્તારથી કહી દેવા માગુ છું, તેથી તને મારી પોતાની વર્તમાન સ્થિતિનો ખ્યાલ આવશે તો મારી અલ્યારની અવસ્થા સંબંધી હકીકત હવે સાભળી લે”

અનુસુંદર પરિચય.

મહાવિદેહ બળરમા.

સુન્દરવિજય-ક્ષેમપુરી.

અનુસુંદર જન્મ. ચક્રવર્તી.

અગૃહીતસકેતાને તો એ હકીકત જાણવાનું ખાસ કુતૂહળ જ હતું તેમા એ બાબતની દરખાસ્ત જ જ્યારે સંસારીજીવે કરી એટલે તે તો બહુ રાજ થઇ ગઇ અને જણાવ્યું કે “જરૂર મને એ વાર્તા વિગતવાર જણાવ”

અગૃહીતસકેતાની ઇચ્છા જાણી સંસારીજીવે વાત કરવા માડી “—

“છેલ્લા નવમા ઐવેયકથી મારી સ્ત્રી ભવિત્યતા મને ઉપાડીને

મનુજગતિ નગરીમા આવી રહેલી ક્ષેમપુરી નામની

ક્ષેમપુરી નગરીમા લઇ આવી મુંદરી! તને યાદ હશે કે મનુ-

જગતિમા આવી રહેલો આ મહાવિદેહ રૂપ બળર

ઘણો મોટો છે, અતિ વિસ્તારમાળો છે અને બહુ મુંદર છે તેમા

૧ અહીં હકીકત કહેવા માડી છે તે પ્રકરણ પદરમાના અત્ત સુધી ચાલશે આ ચારે પ્રકરણો વચ્ચે (ચોર)નો આકાર ધારણ કરવાનું કારણ જતાવે છે અહીંથી રાક્ષ થતો લાગ હવે સર્વ બાબતનો મેળ મેળવે છે, બધા પાત્રોને સ્પષ્ટ બતાવે છે, ઉલટે તેમની પ્રગતિ અને મોક્ષ પ્રાપ્તિ બતાવે છે રાક્ષાવમા પૃ ૧૦ મા જણાવ્યું હતું કે સર્વનો મેળ આઠમા પ્રસ્તાવમા મળશે તે પ્રસંગ હવે રાક્ષ થાય છે

અનેક નાની મોટી દુકાનો હારબધ આવી રહેલી છે, એ બંતરમા વચ્ચે વચ્ચે નાના મોટા સુંદર નગરો છે તે પપુ તુ જાણે છે એ બંતરમા બરાબર વચ્ચેના ભાગમાં ક્ષેત્રપુરી છે એના સ્થાનકને સુકન્ધવિજય^૧ એવું નામ આપવામાં આવેલું છે આપણે અત્યારે એ સુકન્ધવિજયમાં બેઠેલા છીએ, તુ પપુ એ જ સુકન્ધવિજયમાં છે અને મનોહર ક્ષેત્રપુરી પપુ એ વિજયમાં જ આવી રહેલી છે

એ ક્ષેત્રપુરીમાં શત્રુપ અધિકારનો નાશ કરનાર અને તેજના બહાર ગૂંચે સમાન યુગધર નામનો રાજા રાજ્ય અવતરણ કરતો હતો, મહા પ્રતાપવાળો હતો, દીવ્ય કાતિવાળો હતો, કીર્તિવાળો હતો એ રાજાની અત્યંત વહાણી નલિની નામની પ્રમિદ્ધ પટ્ટરાણી હતી, રાજાના દરોહમાંથી એવું સુખકમળ વિકાસ પામતું હતું, જાતે બહુ ભલી શાત મુશીવ અને નમ્ર હતી, સૂર્યના દેખવાથી કમલિની જે ભાવ ધારણ કરે તેને અત્યંત સરનારી હતી, બહેન અગૃહીતસંકેતા^૨ મારી સ્ત્રીએ મારી સાથે મુણ્ડો દયને જોડીને મને એ નલિની રાણીની કુખમાં મૂક્યો

જે રાત્રીએ હુ એ રાણીની કુખમાં આવ્યો તે જ રાત્રીએ સુખ રાખ્યામાં મુતા મુતા રાણીએ ચૌદ મહા સ્વપ્ન^૩ જોયા સ્વપ્ન ક્ષણ એ ચૌદ સ્વપ્ન જોઈને રાત્રી જાગ્યા અને અત્યંત આનંદપૂર્વક એ સ્વપ્નસંબંધી હકીકત તેમણે પોતાના પતિ રાજા યુગધરને કહી સંભળાવી યુગધર રાજાએ ધ્યાન રાખીને રાત્રિ ચિત્તે બંધી હકીકત સંભળી પછી દેવીને જણાવ્યું કે 'દેવી ! તમને સ્વપ્ન ઘણા સારા આયા છે એના ક્ષણ તરીકે એક કુળદીપક પુત્ર

૧ વિજય મહાવિદેહ ક્ષેત્રના ૩૨ વિભાગ છે તેને 'વિજય' કહેવામાં આવે છે સુકન્ધ એક વિજયનું નામ છે મહાવિદેહમાં સર્વદા અવસર્પિણીના ચોથા આરાના ભાવો વર્તાઈ કરે છે પાંચે મહાવિદેહમાં યદુ જનન્ય કાળે વીર અને ઉત્કૃષ્ઠ કાળે ૧૬૦ તીયકરો વિચારતા હોય છે આ સુકન્ધવિજય જન્મસ્ત્રીપના મહાવિદેહનો છે કે અન્યનો તેની સ્પષ્ટતા કરી નથી

૨ સ્વપ્ન સ્વપ્ન પર આખા સામ્રાજ્ય છે એના વખત અને બીજી વિધિ પર કુળદેશ બતાવેલ છે આ ચૌદ મહા સ્વપ્ન ગણાય છે ૧ ગજ ૨ વૃષભ ૩ સિંહ ૪ હક્ષ્મી ૫ પુષ્પમાળા ૬ ચક્ર ૭ સૂર્ય ૮ મહાધ્વજ ૯ કળશ ૧૦ પદ્મસરોવર ૧૧ રત્નાકર ૧૨ વિમાન ૧૩ રત્નો પુજ ૧૪ નિર્ઘૂમ અગ્નિ આ ચૌદ સ્વપ્ન ચક્ર વર્તા અથવા તીયકરની માતાઓ જુએ છે એ સ્વપ્ન અત્યંત પવિત્ર ગણાય છે અને બહુ શુભસૂચક છે સ્વપ્નસૂચની વાણી હકીકત કલ્પસૂત્રમાં આવે છે તે જુઓ એનો વધાર વિસ્તાર આગેશ્વર ચરિત્રના દ્વિતીય સર્ગમાં છે જુઓ પ્રલોક ૨૦૭ ૨૨૬

યશે, એ દેવ અને દાનવને પૂજનીક થશે અને મોટો ચક્રવર્તી થશે ' નલિની રાણી આ હકીકત સાબળીને બહુ રાજ થયા, પતિના મીઠા વચન સાબળી તેના નેત્રો પુલકીત થયા અને તે વાતને સ્વીકારી ગર્ભતુ પ્રેમથી પોપણુ ડરવા લાગ્યા સપૂર્ણ સમય થતા માતાએ મને પુણ્યોદય સાથે જન્મ આપ્યો, મારો સુંદર આકાર જોઈને એ ઘટ્ટી રાજ થઈ અને તેના મનમા ઘણો આનંદ વ્યાપી ગયો

પ્રિયકરી નામની દાસી તુરત જ માગ પિતા પાસે ગઈ અત્યંત

હર્ષના આવેશથી ગદ્ ગદ્ સ્વરે અને વિજાસ પામતી

વધામણી

આખોના ઉદ્ધાસપૂર્વક તેણે મારા પિતાશ્રીને મારા

જન્મની વધામણી આપી મારા પિતાને આ હર્ષ-

સમાચાર મળતા તેઓ બહુ આનંદ પામ્યા, આખે શરીરે તેમને રોમ વિકાસ થયો અને ખબર લાગનાર દાસીને તેની ઇચ્છા પ્રમાણે રાજ થાય તેટલું મોટું ઇનામ તેણે આપ્યું પછી માગ જન્મનો મહોત્સવ કરવા તેઓશ્રીએ હુકમ આપી દીધો તે વખતે ચારે તરફ લોકો તહેવાર પાળવા નીકળી પડ્યા, સુંદર કપડા અને ઘરેલું ધારણ કરવા મંડી ગયા, ચારે તરફ રમ્ય સૌંદર્યના દર્શન થવા લાગ્યા, ગ્રસપૂર્વક લોકો નાચવા લાગ્યા, વાજત્રો વગાડવા લાગ્યા, ગાવા લાગ્યા અને મહામા આવી જઈને એક બીજાની હરીફાઈ કરી હર્ષપ્રસંગમા એકથી એક વધવા લાગ્યા, કેટલાકે ગાયન સાબળના લાગ્યા, કંઈક મોટી ઉન્નતીએ નીકળી પડ્યા, કોઈ સારા ભોજન કે મુખવાસ ઘેરથી સાથે લઈ બગિચાઓમા લહેર કરવા નીકળી પડ્યા, કોઈ પોતાના માનમા વધારો થાય તેના હર્ષના ઉદ્ધારો કાઢવા લાગ્યા, કોઈ સારો પ્રસંગ વિચારી દાન આપના મંડી ગયા, કોઈ કામદેવને આદર આપના લાગી ગયા આવા પ્રકારનો આખા નગરમા આનંદોત્સવ થઈ રહ્યો આખું નગર અને આખું રાજ્ય હર્ષમા હળીમળી ગયું મારા જન્મનો દિવસ તથા ત્યાર પછીના પાંચ દિવસ એવા આનંદમા ગયા, કુલ છ દિવસનો મોટો મહોત્સવ થયો, છએ દિવસ લોકોએ અનેક પ્રકારની લીલા કરી, આનંદો કર્યા અને મોજો ઉડાવી

છઠ્ઠા દિવસની રાત્રે મારા પિતા માતા તથા મગાસબંધીઓ

એકત્ર મળ્યા, સર્વેએ રાત્રિજાગરણનો મહોત્સવ કર્યો

નામકરણ

એ મહોત્સવ એવો તો સુંદર કર્યો કે એના આનંદ-

પ્રસંગોમા મર્ત્યલોકમા સ્વર્ગ હોય એવો ભેના

રાને જામ થાય એક માસ બરોબર પૂર્ણ થયા પછી સુભ પ્રસંગ જોઈ

મારું અનુસુંદર નામ પાડનામા આવ્ય

પાત્ર ધાવો મને ઉછેરવા લાગી, દિવસાનુદિવસ હું મોટો થવા લાગ્યો માતૃપિતાની ખાસ સભાળથી શરીર તદુરસ્ત ચક્રવર્તિત્વ રહું અને વધતું ગયું સમજણો થયા પછી તુરંત જ મને કળાઅભ્યાસની સર્વ સગવડો કરી આપવામા આવી અને તે સર્વ સગવડોનો પૂરતો લાભ લઇને મેં કળાઓનો અભ્યાસ કર્યો, પુરૂષયોગ્ય સર્વ કળાઓમા હું કાબેલ થઇ ગયો ત્યાર પછી હું યુવાવસ્થા પામ્યો એટલે યુવરાજપદે મારી સ્થાપના કરવામા આવી યુવરાજપદનો મહોત્સવ કરતી વખતે પિતાશ્રીને ઘણો આનંદ થયો અને લોકોએ પણ એ પ્રસંગે ઘણો હર્ષ ખતાવ્યો સૂર્યનો આકાર ધારણ કરનારા પિતાશ્રી યુગધર ત્યાર પછી થોડે કાળે અસ્ત પામી ગયા અને માતા નલિનીનો વિકાસ પણ સૂર્યના અસ્ત સાથે અસ્ત પામી ગયો, અર્થાત્ એ મારી પવિત્ર માતા પણ ભાસ્કર પછવાડે ચાલી ગઇ ત્યાર પછી જ્યારે મારા રાજ્યાભિષેકનો પ્રસંગ ચાલતો હતો ત્યારે આયુધશાળામા ચક્રરત્ન ઉત્પન્ન થવાના સમાચાર મળ્યા તે વખતે વળી બીજા સુંદર તેર રત્નો પણ ઉત્પન્ન થયા^૧ અને વળી

- ૧ ચૌદરત્ન ચક્રવર્તિને ચૌદ રત્નો ઉત્પન્ન થાય છે તેના નામાદિ નીચે પ્રમાણે છે
- ૧ ચક્રરત્ન (જેને લઇને તે ચક્રવર્તી કહેવાય છે,) ચક્ર સેનાની આગળ ચાલે છે અને જરૂર પડે તો દુરમનનું ગળું ઉડાડી દે છે એ રત્નો દેવાધિષ્ઠિત હોય છે
- ૨ કુન્દર-રત્ન (ઉત્તમ હસ્તિ)
- ૩ દંડરત્ન (રાજ્યદંડ-વૈતાલિકાની શુદ્ધતા દ્વારા ઉવાડનાર)
- ૪ સેનાનીરત્ન (સેનાપતિ)
- ૫ અશ્વરત્ન (અતિ ઉત્તમ યોડો)
- ૬ પુરૈહિતરત્ન (વ્યવહારિક વિધિમા અગ્રગામી)
- ૭ શૃંગપતિરત્ન (સૈન્યને દરેક સ્થાન પર લોજન-ખોરાકી પૂરી પાડનાર રત્ન)
- ૮ વર્ધિકી રત્ન (પડાવની તૈયારી કરનાર કેપ-તણુ વિગેરે મોકલનાર)
- ૯ ચર્મરત્ન (વિસ્તારવાળા સે યને ધારણ કરનાર)
- ૧૦ છત્રરત્ન (વિસ્તારવાળા સૈન્યને ઢાયા કરનાર)
- ૧૧ મહિરત્ન (અતુલ્ય ક્રાંતિવાળો મોટા કદનો કોહિનુરથી પણ બારે હીરો સૂર્ય પેઠે અધકારનો નાશ કરનાર)
- ૧૨ કાકિણીરત્ન (ચંદ્ર પેઠે અધકારનો નાશ કરનાર નામ લખનાર)
- ૧૩ ખડ્ગરત્ન (જળરી તરવાર અમોઘ)
- ૧૪ સ્ત્રીરત્ન (ચક્રવર્તીનું વીચ ઝીલી શકે તેવી વેગવાળી સ્ત્રી-પત્ની) એ દરેક રત્ન ચક્રવર્તિને ધણું ઉપયોગી છે એનો ઉપયોગ આદીશ્વર ચરિત્રના પ્રથમ પર્વમાં છંદો છંદો જોઇ શકાશે

યજ્ઞોથી સારી રીતે રક્ષણ કરાતા નવ નિધાનો^૧ પણ ઉત્પન્ન થયા હુ ચક્રવર્તી છુ એમ માનીને સુકન્ધવિજયના સર્વ રાજાઓ મારે વશ થયા, માગ તાબેદાર થયા, માફ ઉપરીપણુ તેમણે સર્વેએ સ્વીકાર્યું મારા પ્રતાપના જોરથી મેં ક્ષેમપુરીમા જ રહીને છ ખડ પૃથ્વી સાધી લીધી, જીતી લીધી અને મારો વિજય આખા વિજયના ફેલાયો- વિસ્તર્યો પછી ખત્રીશ હજાર મુગટબંધ રાજાઓએ એકઠા થઈને ખાર વર્ષ સુધી મારો ચક્રી તરીકેનો અભિષેકમહોત્સવ કર્યો પ્રકુલિત થયેલા કમળ જેવી સુંદર આખોવાળી ચોસઠ હજાર સ્ત્રીઓ સાથે મેં ભોગ ભોગવ્યા, મારી આખી પ્રજાને ઘણો આનંદ આપ્યો અને મોટી સપત્તિના માનેક તરીકે અને ચક્રવર્તીના બિરુદ સાથે મેં ઘણો કાળ એવી રીતે આનંદમા નિર્ગમન કર્યો મનુષ્ય તરીકે સ્થૂળ મુખની

૧ નવ નિધાન ચક્રવર્તીના પુણ્ય પ્રાગ્ભારથી નવ વિધાન પ્રગટ થાય છે એ નવે નિધાનનું વર્ણન શ્રીત્રિપક્ષીશનાકા પુણ્ય ચરિત્રના પ્રથમ પર્વમા નીચે પ્રમાણે કર્યું છે (જુઓ પ્રથમ પર્વ-સગ ૪ થો શ્લોક-૫૭૪-૫૮૭)

૧ નૈસર્ગ તેનાથી છાવાણી, સહેર, ગ્રામ, ખાણ, દ્રોણમુખ (અપજન સ્થાન), મડપ અને પત્તન વિગેરે સ્થાનોનુ નિર્માણ થાય છે

૨ પાકુક માન, ઉન્માન, પ્રમાણ વિગેરેનુ ગણિત અને ધાન્ય તથા ખીજનો સભવ તેનાથી થાય છે

૩ પિંગળ તેથી નર નારી હાથી ઘોડાના સર્વ પ્રકારના આશૂપણોના વિધિ બણી શકાય છે

૪ સર્વરજક એનાથી સાત એકેદ્રિય અને સાત પચેદ્રિય રત્નો ઉત્પન્ન થાય છે ઉપરની નોટમા ૧૪ રત્નો બતાવ્યા તે પૈકીના ૧-૩-૬-૧૦-૧૧-૧૨-૧૩ એકેદ્રિય છે અને ૨-૪-૫-૬-૭-૮-૧૪ પચેદ્રિય છે તે લક્ષ્યમા લેણુ

૫ મહાપદ્મ એનાથી સર્વ પ્રકારના શુદ્ધ અને રીત વસ્ત્રો ઉત્પન્ન થાય છે

૬ કાલ એનાથી વર્તમાન ભૂત ભવિષ્ય જ્ઞાન, ખેતી અને શિલ્પનું વૈજ્ઞાનીક જ્ઞાન થાય છે

૭ મહાકાલ એનાથી પરવાળા, રૂપ, સોનું, સુક્તાફળ, લોહુ વિગેરે ધાતુઓની ખાણુ ઉત્પન્ન થાય છે

૮ માણુવ તેથી યોદ્ધા, હથિયારો અને બખ્તરોની સપત્તિ મળે છે અને શુદ્ધનીતિ દડનીતિનું સર્વ પ્રકારનું જ્ઞાન થાય છે

૯ શાખ એથી ચારે પ્રકારના કાળ્યોની સિદ્ધિ થાય છે નાટ્યવિધિ પ્રાપ્ત થાય છે અને સર્વ પ્રકારના વાજિત્રોની નિષ્પત્તિ થાય છે

૨ મહાવિદેહના દરેક વિજયમા ચક્રી ભૂદા ભૂદા થાય છે, દરેક ચક્રી પોતાના વિજયના છ ખડો સાથે છે દરેક વિજયમા છ ખડ હોય છે (ભરતની પેઠ)

પરિસીમા ચક્રીને હોય છે, મનુષ્યમા તે વ્યવહારનજરે સર્વોત્તમ ગણાય છે, સર્વ રાજના પણ રાજ ગણાય છે અને એમની મુખ સગવડો અવર્ણનીય હોય છે એ સર્વનો મેં ઘણો સારી રીતે ઉપભોગ કર્યો અને સ્થૂળ મુખની પરિનીમાએ પોંચી ગયો મારા મુખ સગ વડોતુ વર્ણન તને કેટલું આપવું? તુ હુંકામા સમજી લેજે કે મેં ઉત્કૃષ્ટ પ્રકારતુ સ્થૂળ મુખ ભોગવ્યુ અને સારસાર પ્રકારના આનંદોનો અનુભવ દુનિયાની નજરે કરી લીધો

રાખપુરના ચિત્તરમ ઉધાનમાં.

અમૃહીતસકેતા! એવી રીતે ચોગશી લાખ પૂર્વ^૧ કાળ સુધી ભોગો ભોગવ્યા, રાજ્ય કર્યું અને આનંદ કયા છેવટના ભાગમા મારી ક્ષેમ પુરીમાથી હુ માફ રાજ્ય જેવા સાફ અને આનંદ કરવા સાફ ફરવા નીકળી પડ્યો માફ રાજ્ય કેવું વિશાળ છે અને લોકોની સ્થિતિ કેવી છે તે જેવા સાફ હુ મારી રાજધાનીથી ચાલ્યો આ મુકન્દવિજયની ભૂમિ અનેક નગરો અને ગામોથી ભરપૂર છે, તેમા ઘણી જગ્યાએ ફરી આવ્યો ફરતો ફરતો હુ આ રાખ નામના નગરમા આવી પહોંચ્યો ત્યાર પછી રાજવંશને^૨ સાથે લઈને હુ આ નદનવન જેવા ચિત્તરમ ઉધાનમા આવ્યો, મારા આખા લશ્કરને મેં પછવાડે રાખ્યુ

અમૃહીતસકેતા! આટલી વાત તારા ધ્યાનમા ધરાધર આવી હશે હજી મારે તને કેટલીક વિગતવાર વાત કરવાની છે તે આગળ કહુ હુ એ ધરાધર વિચારતી જાજે



૧ પૂર્વ: ચોરાસી લાખને ચોરાસી લાખ વર્ષે ગુણવા એક પૂર્વ થાય એટલે ૭૦૫૧૦૦૦૦૦૦૦૦૦ વર્ષનું એક પૂર્વ થાય એવા ચોરાસી લાખ પૂર્વકાળ અનુસુદર જીવન ભોગવ્યું

૨ આ અનુસુદર ચક્રવર્તીનો પુત્ર છે, તેનું નામ પુરુષ છે તે આગળ જણાશે



પ્રકરણ ૧૩ મું.

સુલલિતા અને મહાભદ્રા.



સં સારીજીવની પૂર્વ કથા પૂરી કર્યા પછી તે જ સસારી-જીવ અગૃહીતસંકેતા આગળ પોતાને ચોરનો આકાર ધારણ કરવાના કારણે જ પુણ્યવતા અનુસુદર ચક્રવર્તી તરીકે પોતાનો જ મ અને પોતાની ક્ષત્તિ અને લોભ-વિલાસનુ વર્ણન કરી ગયા તે આપણે ઉપરના પ્રકરણમાં જોયું હોય ત્યારપછી વાર્તા આગળ ચલાવતા પ્રજાવિરાગના અને અગૃહીતસંકેતા કોણ છે તેની ઝાળખાપુ આપતા તેણે જ હકીકત કહેવા માડી ^૧

મહાભદ્રા પરિચય.

કદમુનિ અને માયા.

મહાભદ્રા અને સમતભદ્ર.

પ્રવર્તિની અને આચાર્ય.

ચોરનો આકાર ધારણ કરનાર સસારીજીવ ખુલાસાઓ આપતા અગૃહીતસંકેતાને ઉદ્દેશીને આગળ કહે છે —

બહેન અગૃહીતસંકેતા ! તને યાદ હશે કે જ્યારે હું ગુપ્તધારણ કુમાર હતો તે વખતે કદ નામના આચાર્ય મને ઉપદેશ આપ્યો હતો તને યાદ કગનના માટે ધ્યાન ખેંચુ છું કે તે વખતે મારો મિત્ર કુવધર હતો અને મારી સ્ત્રી મદનમજરી હતી ^૧ એ મારા મિત્ર અને સ્ત્રીને

૧ આની સાથે જીવન પ્રસ્તાવના પ્રકરણ ૩-૬ વાચવા હવે બધી બાબતોને મેળ મળતો જાય છે તેથી હકીકત બરાબર લક્ષ્યપૂર્વક વાચવી

૨ જુઓ આ પ્રસ્તાવના પ્રકરણ ચોથું કદમુનિ ઉપદેશક હતા અને તે વખતે ખુલાસા નિર્મળાચાર્યે કર્યા હતા તે લક્ષ્યમાં રાખજી

પણ ભવિતવ્યતાએ સરસારમા રખાવ્યા અને અનેક સારા ખરાબ રૂપો કરી બતાયા ત્યાર પછી એમ હકીકત બની કે એ કુંદમુનિએ એક વાર માયાકપટ કર્યું એટલે ભવિતવ્યતાએ કુંદમુનિના શ્વને આ સુકન્ધવિજયની અદર આવી રહેલા હરિપુર નામના નગરમા લઇ આવી

હવે એ હરિપુરમા ભીમરથ નામના રાજા ગત્ય કરતા હતા તેમને સુભદ્રા નામની મહારાણી હતી એ રાજરાણીને સમતભદ્ર નામનો એક પુત્ર હતો એ સુભદ્રા રાણીની કુખમા કુંદમુનિના શ્વને ભવિતવ્યતાએ મૂકયો, પણ માયાકપટ કરેલ હતું તેથી તેને સીતુ રૂપ આપ્યું અનુક્રમે પુત્રીપણે કુંદમુનિના શ્વનો જન્મ થયો તેણે માતૃપિતાએ મહાભદ્રા^૧ નામ સ્થાપન કર્યું

હવે સમતભદ્ર રાજપુત્રને એક વખત મુયોપ નામના મુનિરાજનો યોગ થયો, તેમની ધર્મદેશના સામળીને તેને વૈરાગ્ય થયો, માતૃપિતાને સમજાવીને તેણે દીક્ષા લીધી, અભ્યાસ કર્યો અને યોગ વખતમા દ્વાદશાંગી જાપુનાર-ધારણ કરનાર મહારાજાની ગીતાર્થ થયા. યોગ્ય જાણીને શુરમહારાજે તેને આચાર્યપદે સ્થાપન કર્યો અને ત્યાર પછી તે જગતમા સમતભદ્રાચાર્યના નામથી ઓળખાવા લાયા

રાજપુત્રી મહાભદ્રા પણ અનુક્રમે યૌવનવય પામી એને માતૃપિતાએ ગંધપુર નગરના રાજા રવિવ્રજ અને રાણી પદ્માવતીના પુત્ર દિવાકર સાથે પરણાવી એ દિવાકર કાળવશ પડીને અસ્ત પામી ગયો (મરણ પામ્યો) પ્રસંગ જોઇને સમતભદ્રાચાર્ય પોતાની સસારી પપ્પાની બહેન મહાભદ્રાને યોગ્ય ઉપદેશ આપ્યો, સસારની અસ્થિરતા બતાવી અને આત્મહિત કરનાર મોક્ષમાર્ગના સાચા રસ્તાઓ દાખવ્યા સહ જ્ઞાનનો ઝળકાટ થતા મહાભદ્રાએ દીક્ષા લીધી એ વિદ્વાન બાઈની બહેન પણ ઘણી વિદ્વાન નીવડી, એણે અભ્યાસ ઘણો કર્યો, યોગ વખતમા એ પણ અગ્નિઆર અગ્ર ધારણ કરનારી થઈ, ગીતાર્થ થઈ, શક્તિવાળી સાધ્વી થઈ એની યોગ્યતા જોઈ આચાર્યશ્રીએ એ ગીતાર્થ સાધ્વીને પ્રવર્તિની^૨ પદે સ્થાપન કરી

૧ મહાભદ્રા તે આપણી પ્રજાવિશાળા છે તે આગળ જણાશે અને સમતભદ્ર એ સદાગમ છે તે પણ હમણા જ જોવામા આવશે બહુ વચ્ચે વચ્ચે વાચવા વિશ્વસિ છે વાતમા જરા પણ ગોરાળો નથી પણ હૃદય નદિ રહે તો વાત સમ નરો નહીં

૨ પ્રવર્તિની: સાધ્વીની ઉપરી, સાધ્વીઓની નિવડણ કરનાર

સુલલિતા પરિચય.

રત્નપુરે સુલલિતાનો જન્મ.
પુરૂષદ્વેષ, મહાભદ્રાપર પ્રેમ.
શુદ્ધસ્થિની તરીકે પ્રવર્તિની એવા.

મહાભદ્રા સાધ્વી કરતા કરતા (વિહાર કરતા) એક વખત પોતાની સાથેની અનેક સાધ્વીઓ સાથે રત્નપુરે આવી પહોંચ્યા

એ રત્નપુરમાં મગધસેન નામનો રાજા રાજ્ય કરતો હતો, એને સુમંગળા નામની મહારાણી હતી હવે ભવિતવ્યતાએ મદનમજરીના જીવને^૧ એ મગધસેનરાજા અને સુમંગળારાણીની દીકરી તરીકે જન્મ આપ્યો એતુ સુલલિતા^૨ નામ પાડવામાં આવ્યું અનુક્રમે એ યૌવન વય પામી, પરંતુ એને પુરૂષ પર દ્વેષ થયો પુરૂષતુ એને નામ પણ ગમે નહિ, પુરૂષનો પરિચય ગમે નહિ, પુરૂષનો ઓળો પણ ગમે નહિ એવી રીતે અને એ અવસ્થામાં એમો ઘણો જાળ ગયો એને પતિ (વર-ઘટી)ની ગંધ પપ્પુ ઇષ્ટ લાગતી ન ટોતી તેથી સ્વાભાવિક રીતે એના સબંધમાં એના માતૃપિતાને ચિંતા થયા કરતી હતી એના લગ્ન કેવી રીતે થશે અને એ કોને નરશે એ સબંધમાં જનની જનકે મુઝાયા કરતા હતા

ઉપર કહ્યું છે તેમ એ રત્નપુરમાં મહાભદ્રા પ્રવર્તિની પધાર્યા તેમને વદન કરવા સારૂ મગધસેનરાજા તથા સુમંગળારાણી ઉપાશ્રયે ગયા તેમણે વદન કરવા જતી વખત પોતાની વહાલી પુત્રી સુલલિતાને સાથે લીધી ભગવતી મહાભદ્રાને તેઓએ વર્ન કર્યું મોક્ષપદ રૂપ કલ્પવૃક્ષને ચોક્કસ ઉગાડનાર ખીજ જેવો ધર્મલાભ સાધ્વીશ્રીએ તેમને આપ્યો અને ત્યાર પછી અમૃતપ્રવાહ જેવી શુદ્ધ ધર્મની દેશના તેમણે આપી

ભગવતીની દેશના ઘણી રૂપક હતી પપ્પુ સુલલિતા ઘટી મુઝા હોવાથી તેનો ભાવાર્થ સમજી શકી નહિ, તેનો અદરનો આશય વિચારી શકી નહિ, છતાં એના મનમાં પૂર્વભવના રાગથી સાધ્વીશ્રી (પ્રવર્તિની) તરફ ધપ્પુ ખંચાણુ થયું, અગાઉના પરિચયથી તેમના ઉપર ઘણો સ્નેહ થયો અને તે ભગવતી મિવાય ખીજ તરફ પોતાના અશુભોને ફેરવવાને

૧ મદનમજરી આપણો ક્યાનાયક ચત્તારીજીવ ન્યારે ગુણધારણુ હતો તે વખતે તેની સ્ત્રી હતી જુઓ આ પ્રસ્તાવનું પ્રકરણ ખીજી

૨ સુલલિતા તે અશુદ્ધીવસ્તુકેતા છે તે હમણા જણાશે દેવની વાત સાથે ખીજી પ્રસ્તાવનું પ્રકરણ ચોથું સરખાવતા જવું

તે સમર્થ થઈ શકી નહિ એ તો એકી ટસે (નજરે) પ્રવર્તિની સાચુ જ જોઈ રહી. પછી તેણે પોતાના પિતાને કહ્યું 'મારે તો આ બાબતીના અસુકમળની ઉપાસના કરવી છે, માટે આપ જો રજા આપો તો હું પણ તેઓશ્રીની સાથે સર્વ વિચર-હર કર' દીકરીની આવી માગણી સાંભળીને માતા મુમળા તો રડના મડી ગયા પરંતુ રાજાએ એને રોતા વારી અને કહ્યું 'દેવી' રૂદન કરવામા શો લાભ છે? દીકરીને જેમ હોંસ થાય અને એનું મન વધે તેમ એને કરવા દે એને વિનાદ ઉપજવવાનો આ જ ઉપાય છે અને એ માર્ગ જ એ ઠેકાણે આવશે મારો મત એવો છે કે એ સાધ્વીશ્રીની સાથે સર્વ સામગ્રી લઈને જલે રહે, ગૃહસ્થ તરીકે રહે અને સાધ્વીશ્રી ન્યા ન્યા ત્યા તે પધુ સાથે હરે ફરે, પણ આપણને પૂછ્યા વગર એણે દીક્ષા લેવાનું નામ લેવું નહિ'

પિતાશ્રીનો એ હુકમ સુલક્ષિતાએ માય ક્યા પછી પિતાની રજાથી એ તો પ્રવર્તિનીની સાથે રહી પિતામાતા ઘરે ગયા સુલક્ષિતા પ્રવર્તિની મહાભદ્રા સાથે અનેક દેશોમા ફરી એને એટલો આકરો જ્ઞાનાવરણીય કર્મનો ઉદય હતો કે એક પાઠ પધુ એને મ્હોઢે ચઢે નહિ, સાધુ સાધ્વીના આચાર કે આનંદના આનંદયકોનો ક્રમ એ આપ ડીને આવડે નહિ, એને આગમના પાઠો સમજાવવામા આવે પણ એનો ભાવાર્થ એને જરા પણ સમજાય નહિ

ભગવતી મહાભદ્રા ફરતા ફરતા આ રાખપુર નગરમા આવી પહોંચ્યા ગૃહસ્થના વેશમા તેમની સાથે સુલક્ષિતા પણ અહીં આવી તેઓ નદશેડના ઘરમા ઘઘશાળામા' ઉતર્યા'



૧ ઘઘશાળા ઘઘશાળા એટલે ગૃહશાળા ઘરમા આવડો સામાયક પોષક કરવા ખાનગી ઉપાશ્રય જેવું રાખે છે ત્યાં સાધુધર્મની ભાવના કરે છે અને આત્મ ચિંતન કરે છે એવી ધર્મી અલગ પણ ખાનગી શાળાઓને ઘઘશાળા કહેવાય છે

૨ સર્વ સમીક્ષન કરવા સારૂ હકીકત સ્પષ્ટ કરવા સસારીજીવે જે હકીકત પ્રકરણ ૧૨ માં ચર્ચા કરી છે તે હજી ચાલુ છે આ પ્રકરણમા અગૃહીતસંકેતા અને પ્રજ્ઞાવિશાળાની ઓળખાણ આપી હવે આવતા પ્રકરણમા ભવ્યપુર અને સદાગમનો પરિચય થશે બરાબર લક્ષ્યપૂર્વક વાંચવા વિનંતિ છે થોડા વખતમા બધી વાતના પ્રવાસા થઈ જશે



પ્રકરણ ૧૪ મું.

પુંડરીક અને સમંતભદ્ર.



વં બાબતનો મેળ મેળવના માટે પોતાની વાર્તા પૂરી કર્યા પછી સચ્ચારીજીવે પોતાના તે વખતના સ્વરૂપના મબધમા અનુસુદરચક્રવર્તી તરીકેની હકીકત કરી અને તેઓ કરતા કરતા શખપુરના ચિત્તરમ ઉદ્યાનમા આવી પહોંચ્યા સુધી વાત કરી, તેણે જ સુલલિતા અને મહાભદ્રાને ગૃહસ્થિની અને પ્રવર્તિની તરીકે શખપુરનગરના નદરીઠના ઘરમુઢી આવવાની હકીકત આગલા પ્રકરણમા કહી હવે આ પ્રકરણમા તત્રસ્થ બીજા પાત્રોની વાત કરે છે —

પુંડરીક પરિચય.

કમલિનીને રૂપ આજાહી.

કુલધરનો જન કુક્ષીમા.

કુશળકર્મ, મનોરથ પૂર્તિ.

આ શખપુર નગરમા શ્રીગર્ભ નામનો રાજા છે, તે મારો (અનુ-મુંદર ચક્રવર્તિના) મામો થાય છે તેમને કમલિની નામની રાણી છે, તે મહાભદ્રા પ્રવર્તિની થયા તેમની માસી થાય છે એ રાજારાણીને એક પપુ સતાન થયું નહિ^૧ રાણી કમલિનીએ તેટલા માટે અનેક પ્રકારની માનતાઓ માની, દાનો આપ્યા, ડોઈ જે માગે તે આપી યાચકના મનોરથો પૂરના માગ્યા અને અનેક ઓપવિઓ અને મૂળીઆઓ લોકો કહે તે પીઠા ત્યાર પછી ભવિતવ્યતાએ એક ઘટના કરી આપી તને યાદ હશે કે શુપુધારણના ભગમા મારો મિત્ર^૨ કુલધર હતો એણે ત્યાર

૧ જુઓ પ્રસ્તાવ ૨ પ્રકરણ ૩ પૃષ્ઠ ૨૭૧ થી ૨૭૪

૨ જુઓ પ્રસ્તાવ આઠ પ્રકરણ પહેલું પૃ. ૧૮૫૬

પછીના ભવમા અનેક પ્રકારના શુભ કાર્યોનો સારી રીતે અભ્યાસ કર્યા એ કુલવરના જીવને લઈને ભવિતવ્યતાએ કમલિની રાણીની કુખમા મૂક્યો. જે રાત્રીએ એને કુખમા મૂક્યો તે રાત્રીએ રાત્રીએ સ્વપ્નમા^૧ ભેયુ કે સર્વ અંગે બહુ સુદર એક પુરુષ પોતાના મુખ વાટે શરીરમા પેઠા, વળી બહાર નીકળ્યો અને પછી તુરત જ કોઈ માણુમની સાથે તે ચાલ્યો ગયો આ પ્રમાણે આવેલા સ્વપ્નની હકીકત રાણીએ પોતાના પતિ શ્રીગર્ભ રાજાને જી સભળાવી

પતિએ સ્વપ્નસબંધી હકીકત સાંભળી, એમને ઘણો આનંદ થયો અને સહજ ખેદ પણ થયો રાણીને કહ્યું 'દેવી' તમારે એક પુત્ર થશે, પણ તમારા સ્વપ્નપરથી એમ જણાય છે કે થોડા વખત પછી એને કોઈ ગુરૂ મળી આવશે તેના ઉપદેશથી બોધ પામીને એ દીક્ષા લેશે' દેવીને પુત્રપ્રાપ્તિની બહુ જ અભિલાષા હતી તેથી તેને મનમા ઘણો આનંદ થયો બાકીની વાત તરફ તેણે બહુ દરકાર પાડુ ન કરી ત્રીજે મહિને દેવી કમલિનીને બહુ કુશળ કાર્યો કરવાના મનોરથો થયા એને જે જે સારા કામો કરવાનું મન થયું તે સર્વ રાજાએ પૂર્ણ કર્યું વખત પૂરો થતા રાણીએ પુત્રને જન્મ આપ્યો રાજાને સતોષ થયો

જન્મનો મહોત્સવ.

સમતભદ્રની આગાહી.

પુરૂરીકની પ્રગતિ.

રાજાએ તે વખતે આખા નગરમા અને રાજ્યમા પુત્રજન્મનો મહોત્સવ કરાવ્યો તે વખતે સવ લોકોને જૂદા જૂદા પ્રકારનો આનંદ થયો

હવે સમતભદ્રઆચાર્યને નિર્મળ કેવળજ્ઞાન થયું તે કેવળી આચાર્ય કરતા કરતા રાખનગરે આવી પહોંચ્યા અને આ ચિત્તરમ ઉદ્યાનમા જ સ્થિત થયા મહાભદ્રા સાંધી (પ્રવર્તિની) જે નદશેઠની શાળામા ઉતર્યા હતા તેમને ખબર પડતા તેઓ કેવળીમહારાજને વદન કરવા ઉદ્યાનમા આવી પહોંચ્યા હકીકત એમ બની કે કેવળીમહારાજ ત્યાં પધાર્યા છે એ વાતની ખબર મુલલિતાને પડી ન હોતી અને મહાભદ્રા તેને વાદવા ગયા છે એ હકીકત પણ તેના જાણનામા ન આવી મહાભદ્રા પ્રવર્તિની સમતભદ્રાચાર્ય પાને આવ્યા તે વખતે કોઈએ રાજાને પુત્ર થયો છે એવી વાત કરી

પુત્રજન્મની વાત કેવળી પામે નીકળતા સમંતભદ્ર પોતે જ બોલી ઉઠ્યા “આ રાજપુત્રે અગાઉ ઘણા સારા કાર્યોનો અભ્યાસ કર્યો છે, એ રાજાને ત્યાં જન્મેલા તો છે, પણ એ રાજભુવનમાં લાગો વખત ટકશે નહિ, એ આગળ જતા દીક્ષા લેશે અને સર્વજનહારાજના આ ગમનો ધારણ કરનારો થશે” આ હઠીજત સાભળીને મહાભદ્રા સાધ્વી પોતે ઉતર્યા હતા તે સ્થાન પર પાછા પધાર્યા

ત્યાર પછી તે રાજપુત્રનું પુડરીક નામ પાડનામાં આવ્યું નામ પાડતી વખતે યોગ્ય મહોત્સવ કરવામાં આવ્યો

મુલલિતા સદેહ-નિર્ણય,

સદાગમનો વધારે પરિચય,

પુડરીક માટે ગોઠનાપુ અને વિહાર.

‘હવે મુલલિતા રાજપુત્રી જરતી જરતી અનેક પ્રકારના કુતૂહળો જોતી અને હાંસો પૂરી પાડતી એ ચિત્તરમ ઉદ્યાનમાં આની પહોંચી એણે જોયું તો શ્રીગંધની વચ્ચે બેસીને સમંતભદ્રસુતિ રાજાને ત્યાં જન્મેલા નવા બાળકના ગુણોનું વર્ણન કરતા હતા’ કેવળી આચાર્ય બોલ્યા—“એ પુડરીકને શુભ (સાનુકૂળ થયેલા) કર્મપણિભરાજાને અને અનુકૂળ થયેલી કાળપરિપુતિએ આ મનુજગતિ નગરીમાં ઉત્પન્ન કર્યો છે તેથી એ ઉત્તમ પ્રકારના ગુણવાળો થશે ભગ્યપુરુષ જ્યારે સુમતિ (સારી બુદ્ધિવાળો) થઈ જાય છે ત્યારે એવા જ પ્રકારના ગુણવાળો થાય છે એમાં શક શો છે?” આટલું વચન સમંતભદ્રાચાર્ય કેવળી બોલ્યા તે મુલલિતાએ બરાબર સાંભળ્યું હતું, ઘણા લોકોની સમક્ષ તે વાત થઈ હતી અને વાત ચાલતી હતી ત્યારે આચાર્ય અને લોકોમાં આનંદ ઘણો દેખાતો હતો

મુલલિતાએ આ વાત સાંભળી ત્યારે તેના મનમાં સદેહ થયો કે આ રાજપુત્રના કર્મપણિભાગ અને કાળપરિપુતિ તે જનક (પિતા) અને જનની (માતા) કેમ હોઈ શકે? તેઓ વળી મનુજગતિમાં ઉત્પન્ન કેમ કરી શકે? અને આ આચાર્ય વળી ભવિષ્યમાં થનારા ગુણોની હઠીજત શી રીતે જાણીને કહી શકે?—આવી શકા તેના મનમાં થઈ તે જઈને તેણે પ્રવર્તિની મહાભદ્રાને જણાવી મહાભદ્રાને વિચાર થયો કે આ મુલલિતા તો તદ્દન ભોળી જ રહી’ એને પ્રતિબોધ કરવાનો આ જ

૧ અહીં બે રા. એ સોસાયટિવાળા મૂળગ્રંથ પૃ ૧૧૭૬ સર થાય છે

૨ જુઓ પૃ ૨૭૯ ગુણોનું વર્ણન ત્યાં વિસ્તારથી કરવામાં આવ્યું છે તે સરખાવે

ઉપાય છે-એમ વિચારીને તેણે ‘કર્મપરિણામ અને કાળપરિણતિ પિતા માતા છે, તેઓ એને ઉત્પન્ન કરનાર છે અને સર્વ જીવના માતાપિતા છે’ એ વાતને યુક્તિપૂર્વક બરાબર સમજાવી વળી એમને એવો ખ્યાલ આવ્યો કે એ સુલલિતાને સદાગમ ઉપર પ્રીતિ ઉત્પન્ન કરવી આવો વિચાર કરીને તેને જાગૃત કરવાની શુદ્ધ ભાવનાથી મહાભદ્રા બોલ્યા

“બહેન ! લોડોની વચ્ચે રહીને જે વાત કરતા હતા

સદાગમ અને જેની વાત લોકો ધ્યાનથી સાંભળતા હતા તે

પરિચય સદાગમ હતા તે એને બરાબર ધ્યાનપૂર્વક જોઈ

લીધો એ સારૂ કર્યું એ મહાત્મા બહુ જબરજસ્ત

છે, ઘણા વિદ્વાન છે અને બની ગયેલા બનતા અને બનનારા સર્વ જાણેને સારી રીતે જાણનારા છે એ વ્યાખ્યતમા જરા પણ સદેહ વગરની વાત છે મને જે આ વાતની બધી ખબર પડી છે તે એ મહાત્માની કૃપાથી જ પડી છે મારે એ મહાત્મા પુરૂષની સાથે ઘણા વખતનો પરિચય છે તેઓ બહુ મોટા પ્રભાવવાળા છે” આ પ્રમાણે વિગતવાર વાત કરીને સદાગમ મહાત્મ્ય તોળે વિસ્તારથી સુલલિતાને કહી સમજાવ્યું (જુઓ પૃ ૨૮૪) વળી સદાગમને ઘણો આનંદ તે રાજપુત્રના જન્મથી થયો હતો તેનું કારણ પણ તેણે કહી સમજાવ્યું અને તે હકીકત પણ વિસ્તારથી સમજાવી (પૃ ૨૮૩)

આટલી વિસ્તારથી હકીકત સાંભળ્યા પછી ભોળી સુલલિતાએ કહ્યું ‘મહારાજ ! આપને જે મહાત્મા સદાગમ સાથે આટલો બધો પરિચય છે તેમનું મને પણ ઓળખાણ કરાવો’ મહાભદ્રાએ તે વાતનો ઘણી ખુશી સાથે સ્વીકાર કર્યો (પૃ ૨૮૨)

પછી પ્રવર્તિની મહાભદ્રા ચાલ્યા, સાથે સુલલિતાને લઈ લીધી અને બન્ને જણા સમતભદ્રસૂરિ સમક્ષ આવ્યા સુલલિતાએ જેવા એ આચાર્યને જોયા કે તુરંત જ તેને ઘણો આનંદ થયો, બહુ પ્રમોદ થયો અને જેવા શુભો એના સંબંધમાં સાંધીએ કહ્યા હતા તેવા શુભો એમનામાં હોનાની એને પ્રતીતિ થઈ ગઈ, પછી પ્રમોદના આવેશમાં ઉદ્ગારરૂપે સુલલિતા બોલી “હે ભગવતિ ! આવા મહાત્મા પુરૂષના આપઘીએ મને અત્યાર સુધી દર્શન પણ કદિ કરાવ્યા નહિ તેથી હું

૧ આ હકીકત સાથે પ્રસ્તાવ બીજાનું પ્રકરણ પાંચમું મેળવતા જશો વાત બરાબર મળતી ચાલી આવે છે

૨ અહીં પ્રકરણ છઠ્ઠામાં (પ્રસ્તાવ બીજો) વખેલી વાતનો સંબંધ મળતો નથી છે

તો અત્યાર સુધી ઘણી કમનસીબ રહી, બહુ છેતરાયલી રહી! અરે ખરેખર! તમે તો ઘણા સ્વાર્થી જાણ્યો છો! હવે ભગવતિ! મારા પર કૃપા કરીને આ ભગવાનના મને દરરોજ દર્શન કરાવજો જેથી હું પણ આપશ્રી જેવી પડિતા બની જઈ” મહાભદ્રાપ્રવર્તિનીએ એ માગણીનો સ્વીકાર કર્યો

હવે તે દિવસથી બન્નેએ સમતભદ્રાચાર્ય પાસે દરરોજ આવીને તેમની મેવા કરવા માંડી એ પ્રમાણે એક માસ વિહાર પૂરો થયો, એટલે સમયજ ભગવાન સમતભદ્ર બોલ્યા

“મહાભદ્રા! અત્યારે તમારૂં જઘાબળ ક્ષીણ થવાથી

તમે વિહાર કરવાને અગ્રક્રાંત છો, માટે શખપુરે જ રહો અમે તો હવે અહીંથી વિહાર કરી જઈશું, વળી આગળ ઉપર કોઈ વખત અમે અહીં આવશું તમને ખાસ હિત વાય અને જાગૃતિ રહે તેટલા માટે અમે આ સ્થાનકે પૂરેપૂરો એક માસ રહ્યા, નહિતર તો જે ક્ષેત્રમા સાધ્વી હોય ત્યાં માંડુને માસકંદપ કરવાનો પપુ અવિકાર નથી, પણ માદા માપુસને સહાય કરવી-સ્વીર કરવા એ પુણ્ય અવલબન છે અને એવા અવલબનને કારણે અમારી અહીં એક માગપર્યંત સ્થિતિ થઈ હવે તમારે અહીં રહીને એક બાબતમા ખાસ ઉપયોગ રાખવો તમારે પેલા રાજપુત્ર પુકરીક ઉપર ખાસ નજર રાખ્યા કરવી અને એને અનુકૂળ કર્યા કરવો એ ચોખ્ય વચનો વશે ત્યારે તે મારો શિષ્ય થશે.”

આ પ્રમાણેનું ભગવાન કેવળી સમતભદ્રનું વચન મહાભદ્રા પ્રવર્તિનીએ સ્વીકાર્યું પછી તે ભગવાન ત્યાંથી અન્યત્ર વિહાર કરી ગયા

માંડુપુરોનું જીવન પરોપકાર માટે જ હોય છે પોતાના આત્માને નુકસાન ન થાય તે વાતનો વિચાર રાખી તેઓ બને તેટલો

૧ વિહાર સાધુ એક સ્થાનેથી બીજે સ્થાને જાય, ફેરે, તેને ‘વિહાર’ કહ્યો કહેવાય છે એ જૈન પારિભાષિક શબ્દ છે

૨ માસકંદપ સાધુઓનો કલ્પ એવો છે કે શારીરિક અથવા ખાસ મહા લાભના કારણ વગર કોઈ પણ ક્ષેત્રમા તેઓએ રોષ કાળે એક માસથી વધારે રહેવું નહિ, ચોખ્ખામા ચાર માસ રહેવું ઉત્તર વિહાર કરવો એ ખાસ જરૂરી ગણાય છે, એક સ્થાનકે રહેવાથી પ્રતિબંધ રાગ મમતા બંધાય છે સ્થાન તરફ, હૃદય તરફ, વેચાવચ્ચ કરનાર તરફ, વદન કરવા આવનાર તરફ આદિ અનેક તરફ મમતા થાય તો સસાર વધે છે આથી સાધુને વિહાર કરવાની આજ્ઞા છે આ કલ્પ વીરશાસનમા ચોક્કસ છે જુઓ કલ્પસૂત્ર મુખોધિકા ટીકા પ્રથમ વ્યાખ્યાન

૩ ઉપરની બાબતમા એક એવો આદેશ છે કે જ્યાં સાધ્વીઓ રહેલી હોય ત્યાં સાધુઓએ વધારે વખત રહેવું નહિ જો રહે તો તેમને સાધ્વી સાથે કાંઈ સબંધ દ્વરે એવો લોકાપવાદ થાય

પરોપકાર જ કર્યા કરે છે, ખાસ પ્રસંગોએ અપવાદમાર્ગેનું ઉત્તર ગુણને અંગે શેવન કરતું પડે છે તો તેવે વખતે પણ બનતી રીતે તેમાથી સાર ખેંચાનો પ્રયત્ન કરે છે અને પ્રસંગ શોધે છે, બને ત્યાં મુઠી તો અપવાદમાર્ગેનો ખ્યાલ જ કરતા નથી, તે માં જવાનો વિચાર પણ કરતા નથી અને ખાસ કારણ જુએ તો તે માર્ગે ચાલીને પણ લાભ લઈ આવે છે પરોપકારી સાદા જીવનની બલિહારી છે !

સમતભદ્ર પરિચય.

પુડરીક સમતભદ્ર પરિચય.

પુડરીકનો આચાર્ય પર પ્રેમ.

પુડરીકનો આગમ અભ્યાસ.

ત્યાર પછી ધીમે ધીમે પુડરીક ઉમરે વધતો ચાલ્યો એનો બાળ ભાવ પૂરો થયો અને કુમારભાન શરૂ થયો એનામા સમજણ સાથે અગાઉ જણાવ્યા હતા તે ગુણો એક પછી એક ખીલવા લાગ્યા, વધવા લાગ્યા અને એને મહાભદ્રા પર અત્યંત રસ હતો થયો મહાભદ્રાનો સબધ તેની સાથે દરરોજ વધતો ચાલ્યો

હવે એક વખત સ્થાને સ્થાને વિહાર કરતા શ્રીસમતભદ્રાસર કેવળી ફરી વાર એ જ રાખપુરનગરના ચિત્તરમઉદ્યાનમા પધાર્યા મહાભદ્રા પ્રવર્તિનીને એ હકીકતની ખબર પડતા પોતે પુડરીકને ભગવાન પાસે લઈ ગઈ પુડરીક ભાવીભદ્રાતમા હતો તેથી જેવી તેણે ભગવાનની મૂર્તિ દૂરથી જોઈ તેવો જ તેને મનમા ઘણો હર્ષ થયો, એ મના ગુપ્તસમૂહ પર આતર રજન થયું અને જ્યારે એણે કેવળીમહા રાજના વચનો સાંભળ્યા ત્યારે તેના ઉપર ઘણી પ્રીતિ થઈ એની ખુશ્કી શુદ્ધ હતી પણ એનામા હજુ વિશેષ જ્ઞાન ન હોતું, એનામા મુગ્ધપણ હતું તેથી એણે ખુદ્દા દીલે મહાભદ્રા સાધ્વીને પૂછ્યું “ ભાવતિ ! આ મહાત્મા કોણ છે ? એમનું નામ શું છે ? ”

મહાભદ્રાએ આ સવાલ સાંભળ્યો એટલે પોતે વિચક્ષણા હોવાથી વસ્તુસ્થિતિ બરાબર સમજી ગઈ અને મનમા વિચાર કર્યો કે અહો ! આ રાખપુર (પુડરીક) ઘણો સરળ હૃદયનો છે અને અત્યારે ભગવાનના ગુણથી રગાઈ ગયો હોય એમ એની ચેષ્ટાપરથી જણાય છે તો અત્યારની એની સ્થિતિનો લાભ લઈને એ દ્વારા જ એને ભગવાનના આગમ ઉપર પ્રીતિ ઉત્પન્ન કરૂં અને તેના પર ભક્તિ પણ તેનામા બગૃત કરૂં-આવો વિચાર કરી પ્રવર્તિનીશ્રી બોલ્યા “ ભાઈ ! એમનું નામ સદાગમ છે ” આવો જવાબ સાંભળી વળી પુડરીકે પૂછ્યું “ દેવી !

ને માતાપિતાની આજ્ઞા હોય તો તેઓથી પાસે જ હું આગમના અર્થો
બ્રહ્મ કંડુ, વિચારી લઉં, સમજી લઉં ” આ બીજા સવાલના જવાબમાં
મહાભદ્રાએ જવાબ આપ્યો “ એ વાત તદ્દન ચોગ્ય છે ”

ત્યાર પછી પુરૂરીકના મનમાં જે વિચારનિર્ણય થયો હતો તે
મહાભદ્રાસાધ્વીએ તેના માતાપિતા કમલિનીદેવી અને શ્રીગર્ભરાજને
જણાવ્યો તેઓએ જ્યારે આ વાત જાણી ત્યારે તેમને પણ ઘણો
આનંદ થયો, તેઓએ ઘણા ઉત્સાહ અને પ્રેમથી પુત્રની ઇચ્છાને સ્વી
કારી લીધી અને અત્યંત આનંદપૂર્વક તેઓએ પોતાના પુત્રને અભ્યાસ
કરાવવા સાડે ભગવાનને અર્પણ કર્યો ત્યારથી ભગવાનની પામે રહીને
પુરૂરીક આગમનો અભ્યાસ કરવા લાગ્યો

(આ પ્રમાણે હકીકત સસારીજીવે અગૃહીતસકેતા પાસે કહી
બાકીની હકીકત આવતા પ્રકરણમાં પૂરી કરશે)



પ્રકરણ ૧૫ મું.

ચક્રવર્તી-ચોર.



હા ત્રણ પ્રકરણોમાં મસારીજીવે (અનુમુદરચક્રીએ)
પોતાની તે ભવની હકીકત જહેવા માડી છે તેમાં પો
તાના સર્વધની તેમ જ મહાભદ્રા અને સુલલિતા સર્વધી
મુદ્દાની વાત કરી દીધી અને આચાર્ય સમતભદ્રનો
હેવાવ જણાવ્યો હવે સસારીજીવે ચોરતુ ૩૫ શા માટે
ધારણ કર્યું હતું તેનો હેવાવ વિગતવાર જણાવી તે પોતાની યથા આ
પ્રકરણમાં પૂરી કરશે આ સર્વસમેયનનો બાકીનો ભાગ પણ લક્ષ્ય
પૂર્વક વિચારવા ચોગ્ય છે અનુમુદર-સમારીજીવ પોતાની વાતનો
બાકીનો ભાગ પૂર્ણ કરતા કહે છે^૧—

૧ બીજા પ્રસ્તાવના છઠ્ઠા પ્રકરણ સાથે આ વાતનો સંબંધ નેળવતા જવો.
બરાબર સંબંધ મળતો જશે

અનુસુદર પરિચય.

ચક્રન્તર્ગીની સેનાનો કોળાહળ.

કોળાહળનું કારણ અને વિચાર.

સુલવિતાની શકા અને પ્રશ્ન.

‘અદ્યહીતસકેતા’ નામકરણ.

હવે આ જ ચિત્તરમ ઉદાનમાં, આ જ મનોનદન નામના ચૈત્યમાં આચાર્ય કેવળી સમતભદ્ર સઘસમુદાયની વચ્ચે બેઠા છે, ધર્મની દેશના આપી રહ્યા છે, તેમની સામે મહાભદ્રા પ્રવર્તિની બેઠા છે અને ધર્મ-દેશના સાબળે છે, તેની પડખે જરા દૂર પુરુષિક રાજકુમાર બેઠો બેઠો ગુરુવક્તવ્ય સાબળે છે, સુલવિતા પણ તે જ વખતે ત્યાં આવી પહોંચી છે, ભવ્ય પ્રાણીઓના ચિત્ત કેવળીમહારાજની ધર્મદેશનામાં એકતાન થઈ ગયા છે અને એકી રમે, સર્વે ભગવદ્વચનરસ ઝીલી રહ્યા છે, તેવે વખતે મારા લશ્કરનો મોટો અવાજ રસ્તા ઉપર થતા લાગ્યો.^૧ અવાજ વધતો જ ચાલ્યો અને ગડબડાટ વધવા લાગ્યો એટલે આખી મડળીના કાન ઊંચા થઈ ગયા

એ વખતે સુલવિતાએ મહાભદ્રાને પૂછ્યું “ભગવતિ! આ આ વડો મોટો અવાજ શેનો છે? આટલી ગડબડ શેની છે?” એટલે મહાભદ્રા સાફનીએ ભગવાનના મુખ તરફ નજર કરી સુલવિતાને જવાબ આપ્યો કે “મને એ બાબતની ખબર નથી હું તે વાત બાંધતી નથી” સમતભદ્રાચાર્યે આ પ્રસંગ હાથમાં લઈ લીધો, તેમણે બેયુ કે સુલવિતા રાજપુત્રીને અને પુરુષિક રાજકુવરને પ્રતિબોધ કરવાનો આ યોગ્ય પ્રસંગ પ્રાપ્ત થયો છે, એટલે તેઓ બોલ્યા “અરે મહાભદ્રા! તને ખબર નથી કે આ તો મનુજગતિ નામની પ્રસિદ્ધ નગરી છે અને જેમાં આપણે બેઠા છીએ તે તે નગરીમાં આપેલો મહાવિદેહ નામનો બબ્બર છે વાત એમ બની છે કે સસારીજીવ નામનો એક મોટો ચોર છે તે આને ચોરીના મુદ્દામાલ સાથે પકડાઈ ગયો અને દુષ્ટાશય વિગેરે ક્ષિપાઈઓએ પકડી જકડીને તુરત જ કર્મપરિણામ મહારાજ સમક્ષ મુદ્દામાલ સાથે રજુ કર્યો ન્યાય ચૂકવવા બેઠેલા મહારાજાએ તે જ વખતે કાળપરિણતિ સ્વભાવ વિગેરે પોતાના સર્વધીવર્ગને પૂછી તેમની સલાહ અનુસાર એ ચોરને દેહાતદનની સજા કરી, એને ફાંસીએ ચઢાવવાનો હુકમ કર્યો અત્યારે એ સસારીજીવની આસપાસ અનેક રાજપુરુષો ફરી વળેલા છે, બબ્બરમાં થઈને મોટા કલકલ અવાજ

પૂર્વક એને નગરીની બહાર ઝાઢવામા આવે છે અને પાપીપજર^૧ નામને સ્થાને ફાંસીએ ચઢાવવાની જગ્યા છે ત્યાં તેને લઈ જવામા આવે છે, ત્યાં લઈ ગયા પછી એને ખૂબ માર મારીને પ્રાણુરહિત કરવામા આવે એ અત્યારે એને વધસ્થાનકે લઈ જવામા આવે છે તેના આ અવાજ છે”

સુલલિતા તો ભગવાનનો આગો વિચિત્ર ખુલાસો સાભળીને સડક જ બની ગઈ એને એ દરેક બાબત ઘટી આશ્ચર્યજનક લાગી ભોળી હોવાથી તુરત જ મહાભદ્રા તરફ મુખ રાખી બોલી “ભગવતિ ! અરે આપણે તો અત્યારે રાખપુર નગરમા છીએ, આ કાંઈ મનુજગતિ નગરી નથી અને આપણે તો ચિત્તરમ ઉદ્યાનમા છીએ, આ કાંઈ મહાવિદેહ બનર નથી, વળી અહીં શ્રીગર્ભરાજ છે, અહીં કાંઈ કર્મપરિણામ રાજ નથી !” છતાં મહારાજશ્રી આ શું બોલે છે ?”

તે સાભળી આચાર્ય કેવળી બોલ્યા “ધર્મશીલ સુલલિતા ! તુ અગૃહીતસંકેતા છો,^૨ તને આ વાતનો અદરનો ભાવાર્થ (સંકેત) પ્રાપ્ત થયો નથી તેથી જ તુ મારી વાતનો પરમાર્થ લાપુતી નથી.”

સુલલિતાએ મહારાજના એવા વચન સાભળી વિચાર કર્યો કે કેવળી ભગવાને તો માફ નહીં નામ પાડ્યું ! પછી એ તો મૌન બેસી રહી પણ એના ચહેરા પર આશ્ચર્યના ભાવો અને ભોળપણના ચિહ્નો સ્પષ્ટ દેખાવા લાગ્યા અને ભગવાને ડરેલી વાત તે જરા પણ સમજી ન હોય તેમ લાગ્યું

વધમોચનનો ઉપાય,

દુ ખીશરણ ભગવાન,

કથાઉપર સપ્રત્યય,

વિચક્ષણ મહાભદ્રા તો વાતનો સાર તુરત જ પામી ગઈ ભગવાને જે ગૂઢ શબ્દમા વાત કરી તેની અદર રહેલ રહસ્ય તેના સમજવામા આવી ગયું એણે વિચાર કર્યા કે ભગવાને કોઈ પાપ કરનાર અને તેને પરિણામે નરકગતિમા જનાર જીવનો નિર્દેશ કર્યો હોય એમ સ્પષ્ટ જણાય છે આવા વિચારથી મહાભદ્રા જે દયાની તીવ્ર લાગતીવાળી હતી તેને બહુ કડ્ડણા આવી તેથી નીચે પ્રમાણેની વાતચીતનો પ્રસંગ ઉપસ્થિત થયો —

મહાભદ્રા—“ભગવન્ ! ચોરને મારી નાખવાને સ્થાનકે લઈ જવામા આવે છે એમ આપશ્રીએ જણાવ્યું, તો સાહેબ ! એ ચોર કોઈ રીતે છૂટી શકે ખરો કે નહિ ? તે જણાવવા કૃપા કરો.”

આચાર્ય કેવળી—“એને તારૂં દર્શન થશે અને એ અમારી સમક્ષ આવશે ત્યારે એનો ‘મોક્ષ-છૂટકારો થશે’”

મહાભદ્રા—“તો ભગવન્ ! હું એની સામે જઉં ?”

આચાર્ય કેવળી—“હા જાઓ એમા જરા પણ વાધા જેવું નથી”

પછી અત્યંત ગૃહાથી ભરપૂર હૃદયવાળી મહાભદ્રા મારી સન્મુખ આવી, મારી નજીક આવી અને મને કહેવા લાગી “ભદ્ર ! ભગવાન્ સદાગમ મહાત્માનું શરણુ લે” આ પ્રભાતે કહેવાની સાથે જ એ મહાભદ્રા પ્રવર્તિની મને ભગવાનની સમક્ષ લઈ આવ્યા આખી પરિવહે મને મારવાને સ્થાનકે લઈ જવાતા ચોરના આકારમા અને વેશમા જોયો જે વખતે મેં ભગવાનને દૂરથી જોયા તે વખતે મુખેથી વર્ણુની ન શકાય તેવા સુખના રસમા હું પડી ગયો, લદબદ થઈ ગયો અને એ રસની સુદર અસરને લઈને મને મૂર્છા આવી ગઈ

ન્યારે પાછો હું તુરંતમા સાવધાન થયો ત્યારે મેં ભગવાનનું શરણુ લઈ લીધું, ભગવાનનો આશ્રય સ્વીકારી લીધો અને ભગવાને પણ ‘ખીસ નહિ’ એટલું વચન બોલીને મને આશ્વાસન આપ્યું ભગવાનના વચનથી મને અભયદાન મળી ગયું પેલા રાજપુરૂષો (દુષ્ટાશય વિગેરે) જેઓ મને વધ કરવાને સ્થાનકે લઈ જવા સાડ આવ્યા હતા અને મારી સાથે હતા તેઓ તો ભગવાનના ભયથી દૂર જ નાસી ગયા અને પકડનારા તેઓ દૂર થઈ ગયા અને ભગવાનની શાંત મુદ્રા મારી સન્મુખ રહી એટલે થોડા વખતમા જ હું સાવધાન થઈ ગયો પછી તે મને મારો વૃતાંત પૂછ્યો અને મેં પણ આ ભગવાન્ સમતભદ્રનો, મહાભદ્રનો, પુરંકનો અને તારો પોતાનો આખો હેવાલ નિસ્તારથી કહી સંભળાવ્યો જે કે તારો પોતાનો હેવાલ તો તારા ખાસ જાણુવામા છે, તે અનુભવેલો છે, છતાં તારી પોતાની ચોક્કસ ખાતરી કરવા માટે અને તને લાભ થાય તેટલા સાડ મેં તને ફરીથી કહી સંભળાવ્યો છે, એનો ખાસ હેતુ એ છે કે તને અરાબર પ્રતીતિ થાય કે આ પ્રાણી (પોતે-સરસારીજીવ) જે વાત કરે છે તે ચોક્કસ નિર્ણય થયેલી વાત જ કહે છે અને તેમ થાય ત્યારે જ તને ખીજી સર્વ ખાખતો ઉપર પણ પાંચે ભરોસો બેસે કહે, હરે તને મારી વાત ઉપર ભરોસો બેસો ?

૧ મોક્ષ સખ અત્ર બેવડા અથમા વપરાયેલા છે તે સમજ લેવો

આટલું બોલી સસારીજીવ-અનુસુદરચક્રી ચૂપ રહ્યો છેલ્લા ચાર પ્રકરણથી જે વાર્તા ચલાવી હતી અને રહસ્ય સમન્તવત્ હતું તેની આ પ્રમાણે પીઠિકા કરીને એ મૌન રહ્યો

* * * *

ગકાતું સમાધાન.

ચોર સ્વરૂપ ધારણ.

તેમ કરવાના કારણો.

મુદ્દાસરના સવાલ સીધી રીતે મુલલિતાને પૂછવાની જરૂર એ હતી કે એ વાતનું રહસ્ય જગ પણ પામી છે કે નહિ તે બાબતનો ખ્યાલ આવે લોળી મુલલિતા તુરત જ બોલી ઉઠી “મારે આત્મગોચર એવી એ હકીકતનો ખરેખરો ભરોસો મને બેઠો છે પણ હવે મારા મનમાં એક જ સદેહ છે તે વાતનો ખુલાગો હું સમજી શકતી નથી તે સદેહ આ છે કે જો તું પોતે જ અનુસુદર નામનો ચક્રવર્તી છે તો અત્યારે આવું ચોરનું સ્વરૂપ અને ચોગનો આકાર તૈ શા માટે ધારણ કર્યો છે? આ મારી રાકાતું તું સમાધાન કર”

સસારીજીવે તેનો સવાલ બરાબર સાંભળી લીધો અને પછી તુરત જ તેનો જવાબ આ પ્રમાણે આપ્યો—“ભદ્રે! તને પ્રતિબોધ આપવા માટે મેં આવું બહારથી ચોરનું રૂપ ધારણ કર્યું છે એ વાત તને જરૂરી વિગતો સાચે જણાવું એટલે તારા ખ્યાલમાં આવી જશે જો, યાદ કર પ્રથમ તને એમ કહેવામાં આવ્યું હતું કે સસારીજીવ નામનો ચોર જે ચોરીના મુદ્દામાં સાચે પકડાઈ ગયો છે તેને કર્મપરિણામ સંતોષે ન્યાય આપ્યો છે અને અત્યારે તેને વધ કરવાને સ્થાનકે લઈ જવામાં આવે છે તેનો એ અનાજ છે (પૃ ૧૯૯૦ ૧) એ પ્રમાણે તને અહીં વાત કર્યા પડી મહાભદ્રા પ્રવર્તિની મારી પાસે આવ્યા, તેના દર્શનની કૃપાથી મને પ્રતિબોધ થયો, એટલે તે જ વખતે મેં મારા મનમાં વિચાર કર્યો કે એ અત્યંત વિગાળ પ્રજ્ઞા (બુદ્ધિ)-શાળી મહાભદ્રા (પ્રજ્ઞા વિશાળા) ભગવાને જણાવેલું માત્ર અતરંગ ચોરીનું સ્વરૂપ બરાબર સમજી ગઈ છે અને તેથી ઉપર ઉપરથી માત્ર ગમે તેવું રૂપ હોય પણ અદરબાનેથી માત્ર ચોરપણું છે તે તે બરાબર જાણી ગઈ છે, પરંતુ પેલી મુલલિતા વાતની અદરમો સંકેત જરા પણ ગ્રહણ કરી શકી નથી (અનુદીપ્તસંકેતા છે), એને એ બાબતનો સહજ પણ ખ્યાલ આવ્યો નથી તેથી જો અત્યારે હું ચક્રવર્તીનું રૂપ ધારણ કરીને ગુરુ-મહારાજ પાસે જઈશ તો જરૂર એ બાપડીને (તને) ગુરુમહાજના વચનપરથી વિશ્વાસ ઉઠી જશે, જરૂર એને એ બાબતમાં રાજ પડી જશે, કારણ કે એ બાપડી જરા પણ ગુરુ આગમ (સદાગમ) ન-

જુતી નથી અને તેથી એને ખબર નથી કે આ પ્રાણી ચક્રવર્તી છે તેને જ એ શુદ્ધ આગમે ચોર તરીકે વર્ણવ્યો છે, વાસ્તવિક રીતે તસ્કર તરીકે તેને ઝાળખાવ્યો છે વળી મને તે વખતે એમ પણ જણાયું કે રાજકુમાર પુરરીકને પણ એ જ દ્વારાએ પ્રતિબોધ થશે, કારણ કે એ ભવ્યપુરુષ છે અને સારી મતિ (શુદ્ધિ)વાળો (સુમતિ) છે તેથી જ્યારે એ મારો આખો હેવાલ અથથી તે ઇતિ સુધી સાબળશે ત્યારે તેનો અદરનો ભાવાર્થ તે પણ ખરાબર સમજી જશે અને ત્યાર પછી તેને પણ આ સર્વ હકીકત અને તેની અદરનો અભિપ્રાય ખરાબર સમજશે એને પરિણામે એ રાજકુમારને પણ પ્રતિબોધ થશે—આવા વિચારને પરિણામે વૈકિંચ લઙ્ગિના^૧ જોરથી મારા અતરંગ વર્તનને સૂચવનાર બહારતુ ચોરતુ રૂપ મેં કરી લીધું અને ચોરનો સર્વ આકાર ધારણ કરી લીધો.”

અતરંગ ચૌર્યસ્વરૂપ.

ચોરસ્વરૂપધારી અનુસુંદરચક્રી આટલો ખુલાસો કરી ચૂપ રહ્યા એટલે વળી સુલલિતાના મનમાં બીજા ઘણા સદેહો એકી સાથે થઈ આવ્યા એટલે તેણે પણ ખરાબર વખત ભેધ ખુલાસા પૂછી લીધા બોળા માણસો પોતાના મનમાં જે રાકા થાય તે તુરત બોલી નાખે છે સુલલિતાએ પૂછ્યું—“અરે, અતરંગ ચોરી જે તમે કરી કહો છો તે કેવા પ્રકારની છે? એ ચોરી માટે આટલી બધી પીડાઓ અને ત્રાસો શા માટે થાય છે? આ તમારો પોતાનો આત્મગત અને બીજાનો આટલો બધો લાભો હેવાલ તમે પોતે કેવી રીતે જાણ્યો? આ સર્વ બાબતો મને ખુલાસા સાથે વિગતવાર જણાવવા કૃપા કરો તમારી વાત તદ્દન નવીન પ્રકારની છે, સાબળતા કુતૂહળ ઉત્પન્ન કરે તેવી છે અને જેમ વધારે બોલો છો તેમ તેમાં રસ પડતો નાથ તેવી છે”

૧ ચાર પાત્રોના નીચે પ્રમાણે નામો થયા હતા

મહાભદ્રા	પ્રજ્ઞાવિશાળા
સુલલિતા	અગૃહીતસ્વકેતા
સમતભદ્ર	સદાગમ.
પુરરીક	ભવ્યપુરુષ

યાને સુમતિ

આ સર્વના કારણે પણ આ ખુલાસામાં જણાવી દીધા તે રહસ્ય સમજી લેવું ર વૈકિંચ લઙ્ગિ એ એક જાતની શક્તિ છે એનાથી મનમાં આવે તેવા નવા નવા બહારના રૂપો ધારણ કરી રાકાન છે દેવતાઓને આ શક્તિ જન્મસિદ્ધ હોય છે, મનુષ્ય આ શક્તિ તપના કે મત્રના જોરથી મેળવી શકે છે એમ યાજ્ઞ અને યોગ ગ્રંથોથી જણાય છે

અનુસુંદરે સર્વ સનાહો ધારી લીધા અને પછી પોતાની વાતની બાકીનો ભાગ સંપૂર્ણ કરવાના હેતુથી અને અગૃહીતસંકેતા (સુલલિતા) ને બોધ કરવા સાઝ તેણે જણાવ્યું “વાત એમ બની કે છેલ્લા ઐવેય-કથી હું ચંચો અને સુકન્ઠવિજયમા દ્વેષપુરી નગરીમા યુગધર રાજા અને નલિની રાણીના પુત્ર તરીકે હું ઉત્પન્ન થયો.” માઝ અનુસુંદરે નામ પાડવામા આવ્યું જે વખતે મારા નામકરણનો વિધિ ચાલતો હતો તે વખતે દેવી ભવિતવ્યતાએ* મહામોહ વિગેરે રાજાઓને ઉત્સાહ* આપતા

કહ્યું ‘ભાઈઓ’ આ અનુસુંદરથી સમ્યગ્દર્શન અલ્પારે
ભવિતવ્યતા ઘણો દૂર છે, આ મુધીમા તમારો સ્વાર્થ સાધવા માટે
મર્મદર્શન તમારે જે જે પ્રયત્નો કરવા હોય તે તે સર્વ કરી લો
જે એક વખત ડોઘ પણ પ્રકારે એ (અનુસુંદર)

એને (સમ્યગ્દર્શનને) મળી જશે-પ્રાપ્ત કરશે તો પછી પેલો એકદમ પોતાના વર્ગનું જોર વધારી મૂકશે અને પછી તો અગાઉની માફક તે (સમ્યગ્દર્શન) તમને વચ્ચે નહ્યા જ જશે અને આ અનુસુંદર પણ પીડા કરનારો થઈ પડશે અલ્પારે તો એ તમને બહુ ઝોઝી મહેનતે વશ થઈ જશે, તમારા કબજામા બહુ ઝોઝા પ્રયત્ને આવી જશે, પણ જો એક વખત સહબોધ વિગેરે એની મહાયમા એની આસપાસ ફરી વળ્યા તો પછી એને ગ્રહણ કરવો ઘણો મુશ્કેલ થઈ પડશે, માટે હાલ તમે લોકો ગમે તેમ કરીને એને તમારે વશ કરી લો અને તેમ કરીને નિરાકુળપણે ચિત્તવૃત્તિનું સામ્રાજ્ય તમારા હાથમા લઈ લો આ બાબતમા ગફલતી કરો તો પસ્તાશો.”

“ભવિતવ્યતાની સૂચના મહામોહના આખા સૈન્યે સ્વીકારી લીધી, ઉપાડી લીધી અને તેને અમલમા મૂકવાનો આરંભ બાહ્યકાળથી કરી દીધો. એને લઈને હું તદ્દન અણુસમજી બાળક મોહપરાયણ હતો ત્યારથી જ તેઓ સર્વ મને વીંટાઈને બેઠા અને ચારે બાજુએથી મને વળગવા લાગ્યા મને પોતાને વશ રાખવાના અનેક યત્નો અને યુક્તિઓ ચાલુપણે કરતા રહ્યા તેઓ એ મારી બુદ્ધિને અને મારી ચેતનાને એટલી બધી અધ બનાવી દીધી

૧ જીએ પ્રકરણ ૧૨ (ચાલુ પ્રસ્તાવ)

૨ ભવિતવ્યતાએ પૃ ૧૯૪૩-૪ માં તક આવ્યે જણાવવા વચન આપ્યું હતું તે કામ તેણે એક વાર તો ચાલુ પ્રસ્તાવના પ્રકરણ દશમા પૃ ૧૯૫૬ માં કર્યું અને હવે તે કાળથી શરૂ થયેલી દ્વાનિ ફરી વાર કરી છે જે બદ્ધ સમજવા યોગ્ય આ પરિસ્થિતિ છે

કે હું તો આખો વખત એ મહામોહના પરિવારની વચ્ચે બેસી રહું અને મારા ખરા બંધુઓ કોણ છે તેઓને ઓળખવાનો કે મળવાનો પ્રયત્ન પણ કરું જ નહિ-એવી રીતે હું તો એ મહામોહ અને તેની સેના સાથે તન્મય થઈ ગયો, એકાકાર થઈ ગયો, એકસ્વરૂપ થઈ ગયો.

“પછી તો એ મોહરાજે અને એના સર્વ પાપી ટોળાએ પોતાનું જોર બરાબર એકઠું કર્યું અને મારા ઉપર પો

પાપાજીન

પરાયણ

તાની શક્તિ બરાબર અજમાવી, પરિણામે હું ફરીવાર

પાછો પાપ એકઠું કરવામાં તત્પર બની ગયો,

પાપનો પરિચય વધારતો ચાલ્યો અને પાપમાં રચી

પચી રહ્યો, ટુંકામાં કહું તો હું ‘પાપાજીન પરાયણ’ થઈ ગયો. જ્યારે હું કુમારઅવસ્થામાં હતો તે વખતે માસભક્ષણ કરવા લાગ્યો, મધ પાન (દારૂ પીવું) કરવા લાગ્યો, જીર્ણો રમવા લાગ્યો અને ગ્રાણીઓને અનેક પ્રકારની પીડાઓ આપવાના કામમાં હોંસથી ભાગ લેવા લાગ્યો, જ્યારે હું યૌવનઅવસ્થામાં આવ્યો ત્યારે લોકોની સ્ત્રીઓને, કન્યાઓને અને વિધવાઓને તેમ જ વેશ્યાઓને સતાવતો રહ્યો અને એવા એવા જીવાનીમાં અનેક ગુન્હાઓ કરતો ચાલ્યો, જ્યારે હું ચક્રવર્તી પણ પામ્યો ત્યારે મેં મોટા મોટા આરભો કરવા માંડ્યા, હું મહા પરિગ્રહમાં આસક્ત થયો અને શિકાર કરવામાં નિરતર આસક્ત રહેવા લાગ્યો, આવી રીતે સર્વ બાજુએ અને સર્વ સ્થાનકે ધનદોલત સંપત્તિમાં અને ઇન્દ્રિયના વિષયોમાં હું મૂર્છા પામ્યો, અત્યંત આસક્ત થયો અને બાહ્ય નજરે હું ઘણો મુખી હોજી એમ તેની આસક્તિઓને લીધે દેખાયા કર્યું-આવા વાતાવરણને અગે પેલા મહામોહ વિગેરે મારા ભાવશત્રુઓ હતા તેઓને મેં મારા ખરા બંધુઓ માન્યા અને મારો અગાઉનો વૃત્તાંત થોડા વખતને માટે તો હું તદ્દન જ વિસરી ગયો.

“આવી રીતે પેલા પાપમિત્રોનો પ્રસાર મારા સંબંધમાં વધતો ચાલ્યો અને પરિણામે મેં મારી ચિત્તવૃત્તિ અટવીને

પા પોના

પરિણામ

ઘણી જ મલીન બનાવી દીધી, ચારિત્રરાજના આખા

લંકરને હાર પામેલાની રિયતિમાં દબાયેલું જ રાખ્યું,

એ આખા લંકરને ચોતરફથી ઘેરાયેલી હાલતમાં

અદર જ રાખી મૂક્યું, ક્ષાતિ વિગેરે અતરંગ અત પુરની સ્ત્રીઓને અણ માનીતી કરી તદ્દન ઉવેખી મૂકી, મોટા રાજા તરીકે અને પ્રભુ તરીકે બહારના ભાગમાં હું વિકાસ પામતો ચાલ્યો, કર્મપરિણામ રાજાનું રાજ્ય વધારે પ્રકાશમાં આવવા લાગ્યું, પાપોદય વધારે બળવાન થતો ચાલ્યો, મહામોહરાજાનું આખું લંકર વધારે જોરમાં આવી ફેલાઈ

કરવા લાગ્યું તેઓએ તો વળી પોતાના નગરો વિગેરે પણ ફરી વાર સ્થાપન કરી દીધા, વળી તેઓએ 'પ્રમત્તતા નદીમા મોટું પૂર આણી તેને બે ઝાંઝે કરી મૂકી,'^૧ એ નદીમા જે તદ્દલક્ષિત બેઠ હતો તેનો વિસ્તાર પણ વધારી મૂક્યો ચિત્તવિક્ષેપમહપને શોધીને વધારે સ્વચ્છ બનાવી દીધો, તે મહપમા તુબ્બા નામની વેદિકા હતી તેને સમારી તૈયાર કરી દીધી, તેનો ઉપર વિપર્યાસ નામનું સિંહાસન હતું તેને નવીન સરકાર આપી તૈયાર કરી દીધું, મહામોહરાજે પોતાના અવિધા નામના શરીરને પોષણ કરીને પુષ્ટ બનાવી દીધું અને આવી રીતે સર્વ સામગ્રીઓ હાજર તો હતી જ તેને સમારીને-રિપેર કરી કરાવીને બગબર નવી કરી દીધી

“એ પ્રમાણે સર્વ સામગ્રી તૈયાર થઈ ગયા પછી અદર અદર વિચારણા ચાલી, પર્યાય થયો, અભિપ્રાયની આ મત્રીની પ્રેરણા પહેલે થવા લાગી કેટલીક અર્થાં થયા પછી વિપયા-ભિલાપમત્રીએ પોતાનો અભિપ્રાય જણાવતા કહ્યું ‘અરે રાજાઓ ! મિત્રો ! તમે સર્વ મારા વચન પર

પૂરતો વિચાર કરજો અગાઉ તમે એક વાર સન્નિહ હાર ખાઈ બેઠા હતા, ઘોળે દિવસે તમે અગ્નિના ભડકા ભેયા હતા, એ સર્વ તમને યાદ હશે, તેથી મારે શા માટે ફરી વાર તે વાત તમને યાદ આપવી પડે ! તમે અગાઉ આ બાબતમા જરા ઓછી દરકાર કરી હતી તેના પરિણામે તમારો લગભગ નાશ થઈ ગયો હતો, તેથી આવી મહત્વની બાબતમા જરા પણ ગરજતી કરવી કે મદ આદર કરવો એ કોઈ પણ રીતે યોગ્ય નથી મને ખાતરી છે કે તમે હવે આ બાબતમા ઓછી ઢાળજી તો નહિ જ રાખો તમે હવે તો બરાબર એવી રીતે પ્રયત્ન કરવા લાગી જાઓ કે જેવી આપણું રાજ્ય કોઈ પણ પ્રકારના કટક વગર હમેશને માટે સ્થાપન થઈ જાય અને આપણી સ્થિતિ ચોક્કસ થઈ જાય’ વિપયાભિલાપમત્રીએ જે વિચાર બતાવ્યો તે મહામોહના આખા સૈન્યને પસંદ આવ્યો તેઓએ સવાળ કયોં કે ‘એ પ્રસંગે તેઓએ ખાસ કરીને શુ શુ કરવું પ્રાસંગિક ગણાય ?’ જેના જવાબમા વિપયાભિલાપમત્રીએ તત્કાળકર્તવ્યકાર્યો જણાવી દીધા આ રીતે તેઓની અદર અદરની સલાહ પૂરી થઈ

૧ આ પ્રમત્તતા નદી બેઠ વિગેરે સર્વ નામો ચોથા પ્રસ્તાવમા આવી ગયા છે, વાચનારાઓને તે નામનો પરિચય સ્મરણમા હશે જ

૨ નદીમા મોટું પૂર આવે ત્યારે નદી ‘બે ઝાંઝે થઈ’ કહેવાય છે

“ત્યાર પછી હું ઉત્પાદકમા આવ્યો અને તેઓના જ ઉપદેશથી તે જ ક્ષેત્રમા રહેવું કર્મવત્તુ વર્ગપાત્રુ બનેવું કર્મપરિણામ રાજ સબધી અકુશળ (પાપ) નામનું દ્રવ્ય^૧ હતું તે મેં પુષ્કળ નહવું કર્યું-ઉપાદ્યુ, તેઓએ તે મારી પાસે મહાનુક્રમ યુ-ઉપદા-ન્યુ અને પાછા તેઓ એ જ મને કર્મપરિણામ રાજ પાસે ચાર તરીકે જાહેર કર્યાં કર્મપરિણામ રાજ તુરત જ હુકમ કર્યો કે ‘એને અનેક પ્રકારની વિગ્ધના આપતા આપતા પાપિયનરમા લઇ જાઓ અને ત્યાં એને સારી રીતે હેરાન કરો, ત્રાગ્ય આપો અને અતિ માર મારી મારી નાખો’ રાજનો આવો હુકમ સાંભળીને તેના અધમ એનકો ઘણા રાજ થયા ત્યાર પછી તેઓએ કર્મ નામની ભસ્મ-રાખ મારા આખા શરીરે લગાડી,^૨ રાજસી મોનાગેરના થાપા મારી આમડી પર લગાવવામા (હાપનામા) આવ્યા, તામસી ઘાસની મરાના (કાળા) નાડનાઓ મારા આખા શરીર પર કરવામા આયા, મારી રોકમા પ્રબળરાગકલ્લોવપરપરા નામની કપોરના બોડકાની માળા પહેરાવનામા આવી, વળી કુનિકટપસતતિ રૂપ એક રામપાતર (કાડીઆ)ની બીજી મોટી માળા મારા હૃદય સુધી

૧ અકુશળદ્રવ્યઃ આ ધણુ સુદર રૂપક છે અકુશળ દ્રવ્ય એટલે ‘પાપકર્મ’ કર્મની પૌદ્ગલિક વર્ગણા હોય છે, ધારી જ સૂક્ષ્મ હોય છે આખા ક્ષેત્રમા તે બેરેલી હોય છે પ્રાણી દરેક સમયે કર્મ બાધે ત્યારે આત્મા એ વર્ગલા મદલુ કરે છે અને તે વખતે તેના પ્રકૃતિ સ્થિતિ રસ અને પ્રદેશ નિર્ણિત થાય છે એ કર્મવશણુ કર્મરાત્રની જ હોય છે અને તે જ પ્રાણીને સસારમા અનેક પ્રકારના અનુભવો કરાવે છે અને રખડાવે છે એ કર્મરાત્રનું ધન છે અને એના પરિણામે પ્રાણી કર્મની જ સજ્જ ભોગવે છે આ અકુશળદ્રવ્યને પ્રાણી કર્મરાત્રના માણસોની પ્રેરણા-ઉપદેશથી જ મદલુ કરે છે અને તે એકલા કરવાનું કાર્ય તે જ તેની ચોરી છે એ ચોરીને પરિણામે એ મુદામાલ સાથે પકડાય છે અને એને સજ્જ થાય છે તે કર્મને હૃદય સમજવો આમા સૃષ્ટિકર્મ, વિકાસકર્મ અને સૃષ્ટિકર્તૃત્વ આદિ સર્વ બાબતોનો નિકાલ થઇ જાય છે

૨ કર્મ નામે ભસ્મ-રાખ આખા શરીરે ચોળી, રાજસી અને તામસી વૃત્તિ બતાવનાર હાથાઓ અને નાડલાઓ મારા આખા શરીર પર કરવામા આવ્યા (એમા સાત્ત્વિક ભાવનો અભાવ છે તે ખાસ લક્ષ્યમા લેવા યોગ્ય છે) રોકમા શ્રલાબ અલેલીની નાહિ પણુ કણેરના તુન્ડ ખોટા ફૂલની માળા પેહેરાવી તે પ્રબળ રાગકલ્લોત-રાગના-મોહના ઉછાળાને બતાવનારી હોય તેની બનાવી દીધી હતી અનેક કુવિકટપોને બતાવનાર ચરાવળાની-કોગીઆ-રામપાતરની બીજી લાખી માળા અયશ્ચયક રીતે બનાવી દીધી

લટકાની દેવામાં આવી^૧ મારા માથા ઉપર પાપાતિરેક નામની ખો ખરી-મોટી ઠીબ ધારણ કરનામાં આવી, માગ સ્વરૂપ ગળામાં ચોરેલ ધન (અકુશળ નામનું) લટકાનામાં આવ્યું, અસહાયાર નામના મોટા ગધેરા ઉપર મને બેગાડનામાં આવ્યો, મારી ચારે બાજુએ જમ જેવા દુષ્ટાશય વિગેરે મોહરાજતા રાજપુરૂષો કરી વળ્યા, વિવેકી લોકો મારી નિંદા કરવા લાગ્યા, કપાય નામના દોકરાઓ મારી ચારે બાજુએ કળ કળાટ અને અનાજ કરી રહ્યા હતા, હું મારી પડખે શબ્દ વિગેરે ઇન્દ્રિયના સંભોગ નામનો અત્યંત ખરાબ નગારાનો અવાજ સાંભળી રહ્યો હતો, બહિરંગ પ્રદેશમાં રહેલા લોકોના વિલાસ રૂપ તોફાની માણસો અદ્વિહાસના અનાજ સાથે મારી મરડરી અને ઉરડેરડી કરી રહ્યા હતા-એવા આકાશમાં મને જાણે મારો આખો દેશ બતાવનામાં આવતો હોય તેના બહાના તળે મહામોહ વિગેરે રાજાઓએ મહાવિદેહના બંદરમાં મને બહાર કાઢ્યો અને મને વધ કરવાના સ્થાનની સન્મુખ લઈ જના માણ્યો આના આકારમાં મને આ સ્થાન (ચિત્તરમ ઉદ્યાન)ની નજીક આણવામાં આવ્યો^૨

૧ અગાઉ કોઈ પ્રાણીને ફાંસી કે શૂળિએ ચઢાવેલા હોય ત્યારે તેના શરીરે અત્ર લખી છે તેવી શોધા કરી તેને ગવેડા પર બેસાડી નગરમાં ફેરવી વધસ્થાનકે લઈ જવાનો નિયમ હતો પાપિપુરમાં મોકલવા પહેલાં સસારીલવના પશુ એવા હાલ કરવામાં આવે છે આજુ રૂપક બહુ વિચારવા યોગ્ય છે પોતાના ઉપર લાગુ પાડવા જેવું છે આપણા ધણા શંકુગારો નારકીમાં જવાના રસ્તાપરના જ હોય છે તે વિચારવા શરીરપરની બરમ, ડાકની માળા, માથે ઠીબ, શરીરે મસના ચાડલા, ગળામાં ચોરીનો મુદ્દામાલ અને ગવેડા પર સ્વારી-આ સર્વ પ્રત્યેક પ્રાણીને લાગુ પડે છે તે ખાસ સમજવા યોગ્ય છે

૨ છત્રને સ્થાનકે પાપનું બાહુદય બતાવનાર ખોખરી ઠીબ-માટીના ગોળાનો ખોખરો નીચેનો લાગ (તળિયું) રાખવામાં આવ્યો ફાંસીએ જતા ચોરને માથે પણ એવીજ ખોખરી ઠીબ રાખવામાં આવતી હતી

૩ અસ્તાવળી તના છઠ્ઠા પ્રકરણમાં પૃષ્ઠ ૨૮૭ માં જે વાક્ય છે તેનો અર્થ આ રાય સમજાવ્યો અહીંરાજ પોતાના દેશમાં ફરવા નીકળ્યો છે, મોટા શહેનશાહો અને વાહસરોયો ગવર્નરો તેવી જ રીતે નીકળે છે તે અદરખાનેથી પાપિપુર તરફ પ્રયાણ હંતુ તે અત્ર બહુ અસરકારક રીતે સમજાવ્યું છે પૈસાની ધનાલમાં ગાજતા વ્યાપારીઓ, મોટા કેસો લગી રહેતા વજીલો વીજીટો પર જતા ડાકતરો મોટા કાનો બાધવા પર દેખરેખ રાખવા જતા ઈન્જનરો, રોકની નોકરી કરવા જતા નાના મોટા નોકરો, દલાલી કરતા દલાલો અને ખૂબ પાડતા સટોડીઆઓ કપા અને કેવા આકારમાં ભય છે, ત્યાં જવામાં અદરખાનેથી તેમને કોણ પ્રેરે છે-તે સર્વ અત્ર વિચારી લેવું સમજીને માટે-વિચારવાને માટે-ભાષીલદ્રાત્માઓ માટે આદરો વિચાર રિયર ચિત્તે યાય તો આખા ગ્રથનો આશય જળવાઈ રહેશે અને સમજાઈ જશે

“ સાર પછી હું ઉત્સાહમાં આવ્યો અને તેઓના જ ઉપદેશથી તે જ ક્ષેત્રમાં રહેતું કાર્મણ વર્ગપુત્ર બનેલું કર્મપરિ ચારી-સજ્જ વધસ્થાનકે પુત્ર રાજ સબધી અકુશળ (પાપ) નામનું દ્રવ્ય હતું તે મેં પુષ્કળ ગ્રહણ કર્યું-ઉપાશ્રુ, તેઓએ તે મારી પાસે ગ્રહણ કરાવ્યું-ઉપાશ્રુ અને પાછો તેઓ એ જ મને કર્મપરિણામ રાજ પાસે ચાર તરીકે જાહેર કર્યો કર્મપરિણામ રાજ તુરત જ હુકમ કર્યો કે ‘એને અનેક પ્રકારની વિડબના આપતા આપતા પાપિયજરમાં લઈ જાઓ અને ત્યાં એને સારી રીતે હેરાન કરો, ત્રાસ આપો અને અતિ માર મારી મારી નાખો’ ગળનો આવો હુકમ સાંભળીને તેના અધમ સેવકો ઘણા રાજ થયા સાર પછી તેઓએ કર્મ નામની ભસ્મ-રાખ મારા આખા શરીરે લગાડી,^૧ રાજસી સોનાગેરના થાપા મારી ચામડી પર લગાવવામાં (છાપવામાં) આવ્યા, તામસી ઘાસની મરાના (કાળા) ચાડલાઓ મારા આખા શરીર પર કરવામાં આવ્યા, મારી ઠોકમાં પ્રબળરાગકલ્લોલપરપરા નામની કણેરના બોડકાની માળા પહેરાવવામાં આવી, વળી કુવિકલ્પસતતિ રૂપ એક રામપાતર (કાડીઆ)ની બીજી મોટી માળા મારા હૃદય સુધી

૧ અકુશળદ્રવ્યઃ આ ધણુ સુદર રૂપક છે અકુશળ દ્રવ્ય એટલે ‘પાપકર્મ’ કર્મની પૌદ્ગલિક વર્ણના હોય છે ધણી જ સુક્રમ હોય છે આખા ક્ષેત્રમાં તે ભરેલી હોય છે પ્રાણી દરેક સમયે કર્મ બાધે ત્યારે આત્મા એ વગાણા ગ્રહણ કરે છે અને તે વખતે તેના પ્રકૃતિ સ્થિતિ રસ અને પ્રદેશ નિર્ણિત થાય છે એ કર્મવર્ગણા કર્મરાજની જ હોય છે અને તે જ પ્રાણીને સત્સારમાં અનેક પ્રકારના અનુભવો કરાવે છે અને રખડાવે છે એ કર્મરાજનું ધન છે અને એના પરિણામે પ્રાણી કર્મની જ સજ્જ ભોગવે છે આ અકુશળદ્રવ્યને પ્રાણી કર્મરાજના માણસોની નેરલા-ઉપદેશથી જ ગ્રહણ કરે છે અને તે એકઠા કરવાનું કાર્ય તે જ તેની ચારી છે એ ચારીને પરિણામે એ મુદ્દામાલ સાથે પકડાય છે અને એને સજ્જ યાય છે તે કર્મનો ઉદય સમજવો આમાં સૃષ્ટિકર્મ, વિકાસકર્મ અને સૃષ્ટિકર્તૃત્વ આદિ સર્વ બાબતોનો નિકાલ થઈ જાય છે

૨ કર્મ નામે ભસ્મ-રાખ આખા શરીરે ચોળી, રાજસી અને તામસી વૃત્તિ બનાવનાર હાયાઓ અને ચાડલાઓ મારા આખા શરીર પર કરવામાં આવ્યા (એમાં સાત્ત્વિક ભાવનો અભાવ છે તે ખાસ લક્ષ્યમાં લેવા યોગ્ય છે) ઠોકમાં ગુલાબ ચબેલીની નહિ પણ કપોરના તુચ્છ ખોટા ફૂલની માળા પહેરાવી તે પ્રબળ રાગકલ્લોલ-રાગના-મોહના ઉગાળાને બતાવનારી હોય તેવી બનાવી દીધી હતી, અનેક કુવિકલ્પોને બતાવનાર શરાવળાની-કોળા-રામપાતરની બીજી લાખી માળા અથસૂચક રીતે બનાવી દીધી

લટગવી દેવામાં આવી^૧ 'મારા માથા ઉપર પાપાતિરેક નામની ખો-
ખરી-મોટી ઠીબ ધારણ કરવામાં આવી, માગ સ્વરૂપ ગળામાં ચોરેલ
ધન (અકુરાળ નામનું) લટગાવનામાં આવ્યું, અસદાચાર નામના મોટા
ગધેડા ઉપર મને બેસાડવામાં આવ્યો, મારી ચારે બાજુએ જમ જેવા
દુષ્ટાશય વિગેરે મોહરાત્નના રાજપુરૂષો ફરી વળ્યા, વિવેકી લોકો મારી
નિંદા કરવા લાગ્યા, ડપાય નામના છોકરાઓ મારી ચારે બાજુએ ઝળ
કળાટ અને અવાજ કરી રહ્યા હતા, હું મારી પડખે રાખેલ વિગેરે
ધંધિયના સભોગ નામનો અત્યંત ખરાબ નગારાનો અનાજ સાબળી
રહ્યો હતો, બહિરંગ પ્રદેરામાં રહેલા લોકોના વિવાસ રૂપ તોડાની
માણસો અદૃશ્યના અવાજ આવે મારી મશ્કરી અને ઉરકેરણી કરી
રહ્યા હતા-એવા આકારમાં મને જાણે મારો આખો દેશ બતાવનામાં
આવતો હોય તેના બહાના તળે મહામોહ વિગેરે રાત્રીઓએ મહાવિદેહના
બલ્લરમાર્ગમાં મને બહાર કાઢ્યો અને મને વધ કરવાના સ્થાનની
સન્મુખ લઈ જતા માણ્યો આવા આકારમાં મને આ સ્થાન (ચિત્તરમ
ઉદ્યાન)ની નજીક આણનામાં આવ્યો^૨

૧ આ ાડ કોઈ પ્રાણીને ફાંસી કે શૂળિએ ચઢાવવો હોય ત્યારે તેના તરીરે
અત્ર લખી છે તેવી શોધા કરી તેને ગધેડા પર બેસાડી નગરમાં ફેંટવી વ્યવસ્થાનકે
લઈ જવાનો નિયમ હતો પાષિપજરમાં મોકલવા પહેલા સસારીજીવના પશુ
એવા હાલ કરવામાં આવે છે આખું રૂપક બહુ વિચારવા યોગ્ય છે પૈતાના ઉપર
લાગુ પાડવા જેવું છે આપણા ધણા રાજાઓ નાતીમાં જવાના રસ્તાપરના જ
હોય છે તે વિચારવા સરીરપરની બસ્ત્ર, ડોકની માળા, માથે ઠીબ, તરીરે
મસના ચાંદલા, ગળામાં ચોરીનો સુદામાલ અને ગધેડા પર સ્વારી-આ સર્વ
પ્રત્યેક પ્રાણીને લાગુ પડે છે તે ખાસ સમજવા યોગ્ય છે

૨ છત્રને સ્થાનકે પાપનું બાહુ'ય બતાવનાર ખોખરી ઠીબ-માટીના ગોળાનો
ખોખરો નીચેનો ભાગ (તળિયું) રાખવામાં આવ્યો ફાંસીએ જતા ચોરને માથે
પશુ એવીજ ખોખરી ઠીબ રાખવામાં આવતી હતી

૩ અસ્તાવ ખીજના છટ્ટા પ્રકરણમાં પૃષ્ઠ ૨૯૭ માં જે વાક્ય છે તેનો અર્થ આ
શય સમજાવો. અહીરાલ પૈતાના દેશમાં ફરવા નીકળ્યો છે, મોટા શહેનશાહો અને
વાઇસરોયો ગવર્નરો તેવી જ રીતે નીકળે છે તે અદૃશ્યનેથી પાષિપજર તરફ પ્રયાણ
હતું તે અત્ર બહુ અસરકારક રીતે સમજાવ્યું છે પૈતાની ધમાલમાં ગાજતા વ્યાપા
રીઓ, મોટા કેસો લડી રહેતા વજીરો, વીઝીટો પર જતા ડાક્ટરો, મોટા કામો બાધવા
પર દેખરેખ રાખવા જતા ઈન્જનરો, રોકની નેહરી કરવા જતા નાના મોટા નોકરો,
દલાવી કરતા દલાડો અને જૂમ પાડતા સટોડીઆઓ પ્યાં અને કેવા આકારમાં ભય છે,
ત્યા જવામાં અનુભાનેથી તેમને કાલુ પ્રેરે છે-તે સર્વ અત્ર વિચારી લેવું સમજીને
મટિ-વિચારવાનને મટિ-તાલીનદ્રાતમાંથી મટિ આટડો વિચાર સ્થિર ચિત્તે યાય
તો આખા પ્રયત્નો આશય જળરાઈ રહેવો અને સમજાઈ જવો

“આની રીતે જ્યારે મને વધત્યાનકે નધેણપર બેઠાની હઇ
જન્મમા આરતો હતો અને મારી આગપાગ ચોક્કી
મહામદ્રા માટે રાજપુત્રો ફરી વળેલા હતા અને ઇંકરાઓ
૧ કચ્છા ૧૩૫૩ મન્યાની રક્ષા હતા તે વખતે તને લોકોએ
(મહાભદ્રાએ અને સુલલિતાએ) મારા મોઢા લરકરની
હાથનો અનાજ સામજ્યો તમારામાથી માની મહામદ્રા મારી રામે
આત્યા હવે તે વખતે મારા પિતાના આખા લગ્નકરને પગાડે મૂકીને હ
આ ચિત્તરમ ઉદ્યાનમા લીલાનારથી આન્યો અને મારી રામે રાજ્યસુત
ખારા પુત્રો અને રાજપુત્રોને જ રાખ્યા મારા મુંદર હાથી ઉપરથી કુ
સાતા અરોકના ઝાડ તળે ઉતર્યા અને આખા ઉદ્યાનને ચારે તરફ જોતા
તે ઘણું સુંદર જાણાયું એ ઉદ્યાન મારી રીતે જોવાની મારા નનમા
ઇચ્છા થઇ અને મેં તે માટે ચાવનાનો વિચાર કર્યો મારી સાથેના
રાજપુત્રો મને ‘દેવ દેવ’ એમ કહીને મુંદર બાપામા ચિત્તરમ ઉદ્યાનની
ચોખા બતાવી રક્ષા હતા તે વખતે દૂરથી આ બાન્યસાગી ધીમદ્રા
ભદ્રાને આવતા મેં જોયા તેઓએ ગુરુમહારાજ પાસે વધત્યાનકે હઇ
જવાના પુરૂષનો વૃત્તાત સામજ્યો હતો અને મારી પર કચ્છા લાનીને
મારા તરફ આનતા હતા તે વાત મેં હમણા જ જાણી છે હુ અનેક
વસ્તુઓ જોઇ રહ્યો હતો ત્યાંથી મારી આખ મેં પાછી ખેંચી લીધી
તેમના ઉપર મારી આખો ખીલાની લેમ બધાઇ ઇ, તેમના
તરફ જોનામા રક્ત થઇ ગઇ, તેમના દેખાવ પર સ્થિર થઇ ગઇ એ
સાધ્વી જો કે જાતે તદ્દન નિરુદ્ધી હતા અને મહા બાન્યવાન ઉચ્ચ
શ્રાહી મહાસત્ત્વશાળી હતા હતા પૂર્વકાળના અશ્વાસને ચો મારા
તરફ પ્રેમાળ થયા, એકથી ખેંચાયા અને મને જોઇને ગુરુમહારાજહ
વચન વિચારતા મારી નજીક આવ્યા અને હુ નરકનામી છુ હુ એ
વિચારથી અત્યંત કચ્છાપૂર્વક મારી સામુ સ્થિર નજરે જોઇ રહ્યા

“હવે કદમુનિના સહવાસમા જ્યારે હુ ગુપ્તધારણુ હતો ત્યારે
પારવાર એના સબંધમા આવવાનું બનેનું અને એ
મહાભદ્રાને પરિચયને આ એનું બહુમાન કરવાનો વારવાર અ
ભિરમરણુ કથાર કરેતો હોનાથી, વિનયની અગર અને નિયત્રણુ

૧ આ પ્રસ્તાવનું પ્રકરણ ચોથું જુઓ જ્યારે સસારીજીવ ગુપ્તધારણુ હતો
તે વખતે તેણે સ્વતના અર્થે કદમુનિને આદ્વાદમદિર ખાસિમા પૂછ્યા હતા
અને કેવળી નિર્મળનાચાર્યે ખુલાસા કયા હતા તે જ કદમુનિનો જીવ મહાભદ્રા થયેલ
છે તે દહીકત પ્રકરણ ૧૩ મા આવ્યો ઇ છે આ મહાભદ્રા તે પ્રજાવિશાળા છે
અને અસહનો કદમુનિનો જીવ છે તે જ પ્રમાણે સુલલિતા તે ગુપ્તધારણુની પત્ની
મહામદ્રાની છે આ વાત બરાબર હૃદયમા રાખવી

મારા પર મજબૂત હોવાથી, હૃદયમાં અગીકારપણુ દેદ
 અને તેણે તદા યદ્ય જયેલ હોવાથી, ગૌરવથી અત્યંત ભાવિત હૃદય
 કરેલી નિશ્ચિતિ હોવાથી, પ્રેમભાવનુ અનુદાન કરેલ હોવાથી મારા
 મનમાં વિચાર ઉત્પન્ન થયો કે-અહો! આ ભગવતી
 સાધ્વી તે કોણુ હશે! એને જોઈ છુ ત્યારે મારા હૃદયને આટલો બધો
 આહ્વાદ થાય છે, આખો શીતળ થઈ જાય છે, શરીરને શાંત ભાવ પ્રાપ્ત
 થઈ જાય છે અને એ જાણુ મને આખોને આખો અમૃતના કુંડમાં
 ઝબોળી દેતા હોય તેમ ઠડો શાંત કરે છે મેં તે જ વખતે તે જ
 વિચારની સાથે ભગવતી સાધ્વીને પ્રણામ કર્યા તેમણે પણ મને 'ધર્મ
 લાભ'ના આશીર્વાદ આપ્યો અને પછી બોલ્યા 'નરોત્તમ (ઉત્તમ મનુષ્ય)'
 આ મનુષ્યપણુ મોક્ષને પ્રાપ્ત કરાવી આપે તેણુ છે તેણુ મનુષ્યપણુ
 પ્રાપ્ત કરીને આવે ઉન્માર્ગે ઉતરી ગયા છે તે ઠીક નથી, તમારે તો
 ખીજે રસ્તે જ જવુ જોઈએ તમારા શા હાલ થાય છે તે જુઓ
 તમારા પોતાના કર્મના અપરાધને લઈને તમે ચોરનો આકાર ધારણુ
 કર્યો છે, તમને વધ કરવાને સ્થાનકે અત્યારે લઈ જવામાં આવે
 છે અને તમને અત્યારે પણ ઘણી ભાવવિડબનાઓ કરવામાં આવે
 છે ત્યારે મહારાજ!! આમાં તે રાજ્ય શુ? અને વિલાસો શા?
 ભોગો કયા અને વિભૂતિઓ કઈ? અને એમાં નિરાત કે સ્વસ્થતા
 ક્યા જણાય છે? મહારાજ! મનમાં જરા વિચારો' આટલુ બોલતા
 અને મને વધારે ધારીને જોતા મહાભદ્રા સાધ્વીને પણ વિચાર થઈ
 ગયો અને વિચારને પરિણામે તેમને જાતિસ્મરણુ^૧ જ્ઞાન થયુ કદ-
 મુનિના સમયથી માડીને અત્યાર સુધીના બધો સબધ અને તેને
 અંગેના પોતાના સર્વ પૂર્વ ભાવો તેમને તે વખતે સ્મરણુમાં આવી
 ગયા વળી તે જ વખતે શુભ અધ્યવસાયોને પરિણામે તેમને (મહા
 ભદ્રાને) અવધિજ્ઞાન^૨ પણ ઉત્પન્ન થયુ એટલે એણે અવધિજ્ઞાનના
 જોરથી મારૂં પૂર્વ ચરિત્ર પણ જોઈ લીધુ પછી
 પૂર્વસ્મરણુ તેમણે (મહાભદ્રા સાધ્વીએ) મને કહ્યું 'અરે રાજન્!
 યાદ કરો, ત્યારે તમે શુણુધારણુ હતા ત્યારે મારી

૧ જાતિસ્મરણુ જ્ઞાન પોતે પૂર્વ કાળમાં કોણુ હતા અને ક્યા હતા તેનું
 સ્મરણુ એ મતિજ્ઞાનનો વિષય છે

૨ અવધિજ્ઞાન આ આત્મોચ્ચર જ્ઞાન છે એનાથી અમુક કાળથી અને
 અમુક હદ સુધીમાં બનેલા પૂર્વ કાળના બતાવો યાદ આવે છે, અન્ય સબધી
 હોય તે જોઈ સકાય છે અવધિજ્ઞાનના અસૂખ્ય પ્રકાર છે એની હદ વધતી
 એાઈ હોય છે 'અવધિ' એટલે હદ. એનો વિસ્તાર સાધારણુ જિજ્ઞાસા માટે
 પ્રથમ કર્મઘડની ગાયા

પાસે હોવા પ્રકારની ધાર્મિક લીલાઓ કરી રહ્યા હતા તે શું બૂલી
જયા? પછી 'ક્ષાતિ વિગેરે કન્યાઓનુ અતપુર પ્રાપ્ત કરીને સુખની
સગવરોથી ભરપૂર થઇ ગયા હતા અને આખરે ભાવરાગ્ય પર પહુ
ચઢી ગયા હતા તે વાત પપુ વિસરી ગયા? અરે નિર્ભગસૂરિએ તમને
ઘણા વચનો કહ્યા હતા, આખો અનત ભનપ્રપચ્ચ સમજાવ્યો હતો
અને કાર્યસાધક કારણોની વિચારણા જણાવી દીધી હતી તે વાત પપુ
યાદિમાથી ચાલી ગઇ? અરે ભાઇ! તમને ત્રેવેચક વિગેરેના જે ઘણા
સુખો મળ્યા તે સર્વ પેવા સદાગમના શરણોના જ પ્રભાવ હતો તે
વાત પપુ બૂલી ગયા? અરે રાજા! હવે મુઝાઓ મા, ખુઝો! ખુઝો!
તમારા ઉપર કંટણા લાવીને બોધ કરના સાડ-તમને સાચી વાત સમ
જાવવા માટે જ હુ અત્યારે તમારી પાને આવી છુ'

“મહાસાધની મહાભદ્રા આ પ્રમાણે બોલી રહ્યા તે વખતે પોતાનો
વખત જોઇને સદ્બોધમત્રી પોતાની સાથે સમ્યગ-
જીવવી રીતને લઇને ફરી વાર પ્રવૃત્તિ કરના લાગ્યા, હીલ
સિંહાસને ચાલ કરના લાગ્યા, પરંતુ એ બાપણ તે વખતે પેવા
હરમખોર અતર। દુરમનોથી રોકાઇ ગયેના હતા
તેથી તેને જે કે મારી પાને આવવાનુ થપુ મન થતુ હતું પણ તે આખા
રસ્તામા તમસ્ (અધકાર) હોવાથી મારી પાસે આવી ચકતા નહોતા તે
વખતે ભગવતી મહાભદ્રાના વાક્યરૂપ સૂર્યના કિરણના સમુદાયથી પ્રેસાયેન
જીવવીર્ય નામનુ શ્રેષ્ઠ સિંહાસન સૂર્યકાત સમાન પ્રકાશિત થઇ ગયુ
જેવુ એ જીવવીર્ય સિંહાસન પ્રકાશિત થયુ કે તેના પ્રકાશથી પેવો
અધકાર નાશ પામી ગયો અને એકદમ ચિત્તવૃત્તિ અટવીમા બન્ને
સૈન્યની મોટી લડાઇ શરૂ થઇ ગઇ પેવા સદ્બોધ અને સમ્યગ્દર્શન તો
તુરત જ પ્રકાશ જોઇને ઉપજ્યા, લડવા મરી ગયા અને તેને ઘેરી
લેનાર શત્રુવર્ગને ઝપાટામા મારી હઠાવી મારી પાડે દોડ્યા આવ્યા

“ઉપરની હકીકત બહુ જ થોડા વખતમા બની ઇ તેઓ
બન્ને (સદ્બોધ અને સમ્યગ્દર્શન) મારી પાસે
ચારનેભતિસ્મરણ આવ્યા અને હુ તેઓને જોઉં છુ ત્યા તો મને વિચાર
તથા અવધિજ્ઞાન થઇ આવ્યો, મારા મનમા તર્કવિતર્ક થના માલ્યા
અને એમ કરતા કરતા આ ભગવતી શું બોલી
રહ્યા છે તેનો મેં ખ્યાલ કર્યા એમ ઉઠાપોષ કરતા અને અતરને

શોધતા મને નતિસ્મરણ જ્ઞાન થયું એટલે તે જ વખતે હું ગુણધારણ હતો તે વખતની અવસ્થા ખરાબર યાદ આવી ગઈ તે વખતે સદ્-બોધમત્રી જે મારી પાસે હતાજી જ લગાઈ કરીને આવ્યા હતા તેણે પાછી પોતાની લગાઈ તો અદર ચાલુ જ રાખી હતી મારા મનના અધ્યવસાય ઠીકા પ્રકારના થતા જતા હતા તે જ વખતે એ સદ્બોધનો મિત્ર અવવિજ્ઞાન પોતાના દુશ્મનને^૧ જીતીને મારી પાસે આવ્યો એના બળથી તો મેં સખ્યતા દ્વીપો અને સખ્યાતા સમુદ્રો જોયા, સસારનો મોટો પ્રપચ હું જોઈ રહ્યો, જ્યારે હું સિંહાચાર્ય^૨ હતો તે વખતે પૂર્વના જ્ઞાનનો મેં અભ્યાસ કર્યો હતો અને જે જ્ઞાન ત્યાર પછી વિસરાઈ-અવરાઈ ગયું હતું તે પણ પાછું યાદ આવ્યું, તે પરતુ આવરણ ખસી ગયું, જ્ઞાન સાથે જ્ઞાનનો અને અભ્યાસનો અતિરાય પણ નજરત થઈ ગયો અને નિર્મળસૂરિએ અગાઉ મને જે આત્મસસારવિસ્તાર વિગતવાર જણાવ્યો હતો^૩ તે મારી નજર આગળ તરવરવા લાગ્યો, પ્રલક્ષ દેખાવા લાગ્યો એ હકીકત ઉપર વધારે વિચાર કરતા કરતા મારો પોતાનો અસખ્ય ભવથી પરિભ્રમણ કરવાનો આખો વૃત્તાત યાદ આવ્યો આ બધી હકીકત જોતા અને ઉપર જે કારણો બોધ કરવાને અગે જણાવ્યા તેથી પ્રેરાઈને મુલવિતાને સત્ત્વ દર્શન કરાવવા અને પુઝરીકને વસ્તુજ્ઞાન કરાવવા આતુ ચોરતું રૂપ કરીને હું અહીં આવ્યો, અદરથી તો વિડબનાઓ ચાલુ જ હતી અને સદરહું કારપુસર બાહ્ય વિડબનાની રચના કરીને મહાભદ્રા સાથે આવ્યો ત્યાર પછી મારા સબધમા શું બન્યું તે હે મુલવિતા ! તું સારી રીતે જાણે છે ! તે મને જે જે પ્રશ્નો ઉપર પૂછ્યા હતા તે સર્વના જવાબ આપ્યા આવી ગયા મુલવિતા ! તું મદનમજરી પોતે જ છે તેથી મારા મનમા

૧ અવધિ જ્ઞાનનો દુશ્મન અવધિજ્ઞાનાવરણીય કર્મ તેને હઠાવે ત્યારે અવધિજ્ઞાન થાય જ્ઞાન આત્માનો શુદ્ધ છે, આવરિત હોય છે, આવરણ દૂર થયે પ્રગટ થઈ જાય છે

૨ જુઓ આ પ્રસ્તાવનું પ્રકરણ ૧૦ માં સિંહ નામના સાધુ-આચાર્ય થયા ત્યાર પછી ગૌરવોથી અધ પાત થયા હતા તે યાદ કરવું

૩ જુઓ પ્રકરણ છઠ્ઠું (ચાલુ પ્રસ્તાવ) ત્યાં નિર્મળાચાર્ય કારણો પર વિવેચન વિસ્તારથી કરે છે અને સસારનો પ્રપચ બતાવે છે

૪ આ પ્રકરણની ત્રિઆસમા (પૃ ૧૮૮૪) કહેલ સવાલોના જવાબ દુકામા થઈ ગયા અને તે સમયે સર્વ સમીક્ષનનો અધિકાર પ્રકરણ બારથી થઈ ગયો તે પણ અત્ર

એહનો તાતણો વધારે મજબૂત બંધાયો તે કારણથી
 શારાકાર ધારણ તેમજ આ બાપડી (તુ પોતે) હજુ પણ પરમાર્થ-
 કરવાનું કારણ રહસ્ય સમજી શકી નથી અને અત્યંત ભોળી છે એ
 વિચારત્રી મારા મનમાં કરણી પણ ઉત્પન્ન થઈ તે
 કારણથી સર્વજ્ઞ મહારાજના આગમમાં બહુમાન ઉત્પન્ન થવાને પરિણામે
 કિવદ્ય કર્મોનો નાશ થતા તને પણ પ્રતિબોધ થશે એ બ્યાનથી આ
 સદાગમ મહાત્માની કૃપાથી જે મારો ઘણો લાભો હેવાવ મારા
 જાણવામાં આવી ગયો હતો તે તને પણ સદાગમ ઉપર બહુમાન
 ઉત્પન્ન કરે તેવી રીતે અને સક્ષેપમાં કહેવા દેતા પણ તેના અનંત
 પણાને લઈને છ મહિને પણ મહા મુશીબતે પૂરો કરી શકાય તેવો
 મારો હેવાલ સક્ષેપમાં આ મહાત્મા સદાગમની કૃપાથી^૧ પણ પહોરમાં
 તને કહી દીધો અને તે આખા હેવાલના વર્ણન દરમિયાન તને અગ્ર
 હીતસંકેતાના નામથી સંબોધી આવી રીતે સવેગને ઉત્પન્ન કરનાર
 મારો હેવાલ અને મારો આખો ભવપ્રપચ્ચ તારા કુતૂહળને પૂરો પાડવા
 માટે કહી બતાવ્યો અને તે કહેતા કહેતા મારામાં પણ સવે
 વધારે જામતો ગયો ભદ્રે! આવા પ્રકારની મારી અતરંગ ચોરી હતી,
 આવા પ્રકારની મારી વિહબનાઓ હતી અને છે મેં મારો અને પારકો
 હેવાલ ઉપર જણાવ્યું તે રીતે જણાવ્યો અને તને કહી સંભળાવ્યો.”



૧ પણ પહોર. આખી વાર્તા નવ કલાકમાં કહી છે તે ધ્યાન રાખો. બીજા
 પ્રસ્તાવના પ્રકરણ ૭ થી અહીં સુધી વાત કહેતા સસારીજીવને નવ કલાક થયા તે
 છ માસ ચાલે તેટલી કથા છે, પણ નવ કલાકમાં સદાગમના માહાત્મ્યથી પૂરી
 થઈ છે આને માટે ઉપોદ્ધાત જુઓ.

મુખ્ય પાત્રોની સંપૂર્ણ પ્રગતિ.

પ્રકરણ ૧૬ મું.

અનુસુંદર (ચક્રવર્તી-ચોર)નું ઉત્થાન.



અનુસુંદર ચક્રવર્તી ને મુલલિતા, મહાભદ્રા અને આચ્ચા
યેશ્રી તથા કુમાર પુઠરીક સમક્ષ ચોરનું સ્વરૂપ લઈ
હાજર થયા હતા તેણે પોતાનો આખો હેવાલ ત્રણ
પહોરમાં કહી સંભળાવ્યો, ચોરનું રૂપ ધારણ કરવાનું
કારણ સમજાવ્યું, પોતાને ભવસ્વરૂપ કેવી રીતે અને
આરે જાણ્યું હતું તેની વિગતો પણ જાણાવી દીધી અને મુલલિતાના
સર્વ સદેહો દૂર કર્યા, શકાઓનું સમાધાન કર્યું અને સર્વેને પ્રતિબોધ
થાય તેવી રીતે પોતાનું લખાણ નાંચ પૂરે કર્યું સર્વ વાતનું આવી રીતે
સંમિલન થયું હવે તે સર્વ પાત્રોની પ્રગતિ કેવી રીતે થઈ તેની વિગત
અચક્રવર્તી જણાવે છે^૧

મુલલિતા ભોળી હતી અને સદૃઢયા હતી તેના મન ઉપર આ
આખી વાર્તાએ બહુ અસર કરી, એના હૃદય પર ચક્રવર્તીના હેવાલે
ખાસ છાપ પાડી અને એના હૃદયમાં મુદર ભાવના ભરી કુમાર પુઠ-
રીક પણ વાતનો ભાગ્યથ ચોરો ચોરો સમજી ગયો અને બહુ પ્રસન્ન
યયો તે અત્યાર મુઠ્ઠી તદ્દન ચૂપ રહ્યો હતો તેણે હવે અનુસુંદર ચક્રી
ને હજી પણ ચોરનો આકાર ધારણ કરી રહ્યો હતો તેને પૂછ્યું “આર્ય !
અત્યારે હવે તમારા હૃદયમાં શો ભાન વર્તે છે ? તમારી ચિત્તવૃત્તિનો
પ્રવાહ હાલ કઈ દિશાએ વહન કરે છે ?”

૧ આ આઠમા પ્રસ્તાવના ચાર વિભાગ પડે છે પ્રથમમાં ગુણધારણના
ભવથી અનુસુંદર ચક્રવર્તી થાય છે ત્યાં મુઠ્ઠીનું અત્યારીજવન ચરિત્ર (પ્રકરણ
૧-૧૧) બીજામાં સવનું સંમિલન, ચોરાકાર ધારણ પ્રવાસ (પ્રકરણ ૧૨-૧૫)
ત્રીજામાં એ સર્વ મુખ્ય પાત્રોનો મોક્ષ (પ્રકરણ ૧૬-૨૨) અને ચોયામાં થયેલ
રહસ્ય, પ્રસન્ન વિગેર (પ્રકરણ ૨૩)

અનુમુદરની ચિત્તવૃત્તિ,
સર્વત્ર પરિતોષ વર્ણન,
યુદ્ધમા ચારિત્રરાજનો જય,
દીક્ષા લેવાના ચઢતા ભાવ,

કુમારનો પ્રશ્ન ઘણો મુદ્દાસરનો હતો. ચક્રવર્તીની અતરંગ ચિત્ત
વૃત્તિ ઉપર આખા બનાવે કેવી અસર કરી હતી તે જાણવા યોગ્ય
હતુ, એની જિજ્ઞાસા બરાબર સ્થાને અને યોગ્ય રીતે થઈ હતી અનુ
મુદરે તુરત જવાબ આપ્યો જે એની ચિત્તવૃત્તિનું ખરૂં ચિત્ર રજુ કર
નાર હતો તેણે જવાબ આપતા કહ્યું “ભદ્ર! સાભળો —

“જ્યારે અત્યંત સવેગમા આવી જઈને મેં તમારી પાસે મારો
હેવાલ કહેવા માલ્યો તે વખતે ચારિત્રરાજે પોતાના મનમા વિચાર
કર્યો કે હવે તેનો વખત બરાબર આવી લાગ્યો છે બરાબર અવસર
લેઈને જ્યારે મેં વાર્તા કહેવા માડી ત્યારે તે રાજરાજેશ્વર પોતાના
આખા સૈન્યને લઈને મારી નજીક આવ્યા આવતા આવતા એ રાજે
શ્વરે પ્રથમ તો તેના રસ્તામા ‘સાત્વિકમાનસ નગર આવ્યું તેને પોતાના
વીર્યથી આનંદિત કરી દીધું, વિવેકપર્વતને તદ્દન ઉજ્જવળ બનાવી દીધો,
વળી એ પર્વત પર આવેલા અપ્રમત્તત્ત્વ શીખરને ઘાલુ જ રોનકદાર
બનાવી દીધું અને તે શિખર ઉપર જૈનપુરને વસાવી દીધું, ફરી વાર
વસ્તીવાળું મુંદર કરી દીધું, વળી એણે એ જૈનપુરમા અગાઉ જે
ચિત્તસમાધાનમંડપ બનાવેલો હતો અને જે વચ્ચે વીંખાઈ ગયો હતો
તેને પાછો સાફચુક કરી દીધો, ફરી વાર તૈયાર કરી દીધો અને બહુ
આકર્ષક બનાવી દીધો, તે મંડપમા નિ સ્પૃહતા વેદીને ફરી વાર ગોઠવીને
બરાબર તૈયાર કરી દીધી, તે વેદી ઉપર મુંદર ફિરતોથી રોભતુ શુભ
વીર્ય સિંહાસન ગોઠવી દીધું અને પોતાના આખા લશ્કરને સર્વે પ્રકારે

૧ આ સાત્વિકમાનસપુર વિવેકપર્વત વિશે ચોથા પ્રસ્તાવમા ખટું વિસ્તા
રથી વર્ણવાઈ ગયા છે

સાત્વિકમાનસપુર પ્ર ૪ પ્ર ૩૩ (પૃ ૧૦૪૪)

વિવેકપર્વત સદર પૃ ૧૦૪૦

અપ્રમત્તત્ત્વશિખર સદર પૃ ૧૦૪૮

જૈનપુર પ્ર ૪ પ્ર ૩૨ (પૃ ૧૦૩૬) અને પ્ર ૪ પ્ર ૩૩ પૃ ૧૦૪૮

ચિત્તસમાધાનમંડપ પ્ર ૪ પ્ર ૩૪ પૃ ૧૦૫૫

નિ સ્પૃહતાવેદી પ્ર ૪ પ્ર ૩૪ (પૃ ૧૦૫૫)

નિજવીર્યસિંહાસન સદર (પૃ ૧૦૫૧)

સતોપ ઉપજે તેવી ચોમેર બવરથા કરી દીધી આખા લરકરને તૈયાર કરીને અને પોતાના ડિલાઓને મજબૂત કરીને તે ચારિત્રરાજ મારી સન્મુખ આવવા લાગ્યો

અપૂર્ણ સામગ્રી સાથે મારી તરફ આવતા એ રાજેશ્વરને રસ્તામા મહામોહ રાજના લરકર સાથે ભેટો થઈ ગયો મારી ચિત્તવૃત્તિના એક સુદર છેડા ઉપર બંને લરકર વચ્ચે મોટી લડાઈ થઈ મેં તે લડાઈ જોઈ એનું મહાયુદ્ધ થયું કે તેનું વણન થઈ શકે નહિ તે વખતે સન્મુખદર્શન અને સદ્બોધમત્રીની સાથે મેં એ રાજેશ્વર ચારિત્રરાજને ટેકો આપ્યો એટલે છેવટે એ ચારિત્રરાજની ડાહ્યા થઈ એણે પોતાની લીલાથી સામાના લરકરમાથી ઘણાને હડાવી દીધા અને જ્યલક્ષ્મી પ્રાપ્ત કરી પછી એણે શત્રુસમૂહને સારી રીતે પીડીને મારા અત પુરને પોતાના કબજામા લીધું, મારા અતરમા પોતાનું રાજ્ય સ્થાપન કર્યું અને ત્યાર પછી તે પોતે મારી નજીક આવ્યા મહામોહ રાજના સેવકોનું તો બધું હુટાઈ ગયું, તેઓ બિચારા બાપડા થઈ ગયા અને જેમતેમ જીવતા તો રહ્યા પણ અદર ચોરી દૂપાઈને સતાઈ ગયા ભદ્ર પુશ્પીકા! મારી ચિત્તવૃત્તિમા અત્યારે આ ભાવ વર્તે છે શત્રુઓ હાલ પલાયન કરી ગયા છે અને મારા ખરા બધુઓ હર્ષમા આવી ગયા છે વળી મારા મનમા એમ પણ આવ્યું છે કે સર્વજ્ઞ મહારાજે બતાવેલું મુનિર્વિગ્ન ગ્રહણ કરીને અને એ ત્રણ જગતને વદનીય મહા આત્મદાન કરીને મારા આ અતરગ બધુઓનું સારી રીતે પોષણ કરનું”

અનુસુદર દીક્ષા—મહોત્સવ.

પોતાની ચિત્તવૃત્તિના અતરભાવો આવી રીતે અનુસુદર ચોરે બતાવ્યા, વિગતવાર સમજાવ્યા, અવૌકિક અતર સ્થિતિનું દિગ્દર્શન કરાવ્યું અને એ પ્રમાણે બોલતા બોલતા પોતે જે ચોરનું સ્વરૂપ વૈકિન્ચરાક્તિથી ધારણ કર્યું હતું તે પાછું ખેંચવા માલ્યું, વાત પૂરી થતા તો પોતે અસલ સ્વરૂપે-ચક્રવર્તી રૂપે ખડા થઈ ગયા અને તે વખતે પોતે નિશાની કરી એટલે સકેત પ્રમાણે ચોરની જે સામગ્રી સાથે હતી (માળા-ગધેડો-કપડા-છત્ર વિગેરે) તે સર્વ વિસરાણ થઈ ગઈ, ચોરને વિડબના કરવાના સાધનો દૂર થઈ ગયા અને તે જ વખતે એના મત્રી, સેનાપતિ અને સેના-સર્વે હાજર થઈ ગયા ચક્રવર્તીની સર્વ નિશાનીઓ તેના શરીરપર અને તેની આસપાસ ગોઠવાઈ ગઈ

પરંતુ અનુસુદરને તો એ સર્વ ત્યાજ્ય થઈ ગયું હતું, એને તે પર પ્રેમ કે શ્રેષ્ઠ રહ્યો ન હતો, એના મનમદિરમા ચારિત્રરાજની પધરામણી

થઈ ચૂકી હતી અને એના ભાવ એ સામગ્રીને પોષવાના હતા એણે પોતાના મંત્રી સેનાપતિ અને સેનાને પોતાનો અભિપ્રાય કહી સમજાવ્યો તો સર્વેને અવસરયોગ્ય તે હકીકત લાગી

તે જ વખતે અનુસુદર ચક્રવર્તીએ પોતાના પુત્ર પુરંદરરાયને સર્વ રાજ્યચિહ્નો આપી દીધા અને સન રાજ્યએ અને સામત ગ્રેષ્ઠી મંત્રી સેનાપતિને જણાવી દીધું કે હવે પછી પુરંદરરાય તેઓનો રાજા છે સર્વેએ એ હકીકત બહુ માન સાથે સ્વીકારી લીધી તે વખતે ભગવાનની પૂજા વિગેરે થોડા ધર્મક્રિયાઓ કરવામા આવી

શ્રીગર્ભ રાજા તે વખતે પોતાના અત પુર સાથે બહાર નીકળ્યા હતા તે ત્યાં આવી પહોંચ્યા એણે સર્વેનો યથાયોગ્ય વિનય કયા, સર્વેને પ્રણામ કર્યા ત્યાર પછી આખી પરિવહ ફરી વાર મળી અને સર્વેન આનંદ આનંદ થઈ ગયો



પ્રકરણ ૧૭ મું.

‘સુલલિતાને પ્રતિબોધ.



રે તરફ આનંદ પ્રવર્તી રહ્યો તે વખતે એવો અતિ ઉત્તમ અને અહ્મુત બનાવ નોંધને લોળી સુલલિતાના ચિત્તમા ચમત્કાર ઉત્પન્ન થયો આખા બનાવથી તેને ઘણી નવાઈ લાગી વળી કુમાર પુડરીકને પણ ઘણું સતોષ થયો અને તેની આખો આનંદથી મદ મદ સ્ફુરવા લાગી અનુસુદર જેવા મહાન ચક્રવર્તી પોતાની અતુળ રાજ્ય

૧ શ્રીગર્ભ-રામપુરના રાજા અને પુડરીકના પિતા આ આખો બનાવ રામપુરની બહાર ચિત્તરમ ઉદ્યાનમા જન્યો છે શ્રીગર્ભ રાજા આખી વાર્તા દરમ્યાન હાજર નથી-તે હવે ત્યાં આવે છે તે સંદર્ભમા રાખવું

૨ આ પ્રકરણ દરેક વાચનારે પોતા ઉપર વિચારવાનું છે જેટલી વાત સુલલિતાએ સાંભળી તેટલી જ આપણે પણ વાંચી કે સાંભળી છે-તે માત્ર વાત રૂપે જ રહે છે કે તે ચિત્તવૃત્તિ પર અસર કરે છે તે દરેકે વિચારવા યોગ્ય છે આવો સુદર અથ અસર ન કરે તો પોતાનું કર્મભજ સુલલિતાથી પણ વધારે માટે છે એમ વિચારવું વિચારીને ખેડી ન રહેવું પણ સુલલિતાનો અથવા તેના જેવો કોઈ માર્ગ લેવો યોગ્ય છે આ અથ વાર્તા કહેવા માટે યોગ્યલેખો નથી

ઋદ્ધિ છોડી દઇને દીક્ષા લેવા તત્પર થઇ ગયા એ બનાવે મુલલિતાને આશ્ચર્ય ઉપજાવ્યું અને પુકરીકને સતોષ પમાડ્યો

અટ્ટહીતસંકેતા (મુલલિતા)ને ઉદ્દેશીને,

હવે તે વખતે અનુસુદર ચક્રીએ આચાર્યશ્રી સનતભદ્રને વિજ્ઞપ્તિ કરી તેથી તેઓ ચક્રવર્તન દીક્ષા દેવાને તૈયાર થઇ ગયા તે વખતે વળી અનુસુદરને મનમાં ઝૂંજા ઉત્પન્ન થઇ તેથી રાજપુત્રી મુલલિતાને ઉદ્દેશીને તેણે એક વાર છેવટનું જાણી નાખ્યું તેઓ બોલ્યા —

“મુલલિતા ! તું આશ્ચર્યચક્રિત નજરે આમ તેમ બોલ્યા કરે છે તો તને શું હજી પપ્પુ બોધ થયો નથી ? તને થોડો થોડો ભાવાર્થ સમજાયો હોય તેમ તો લાગે છે, પરંતુ તારૂં ચિત્ત હજી પપ્પુ દોહાયમાન થતું હોય-સત્ય અને દેખાવ વચ્ચે ઝાળા ખાતું દોય એમ જણાય છે ત્યારે શું તું હજી સાચા તત્ત્વનો નિર્ણય કરી શકી નથી ? જો ભદ્રે ! તને બોધ કરવાના હેતુથી મારા આખા ભવનો પ્રપચ-મારૂં પ્રથમથી અત્યાર મુધીનું વિગતવાર ચરિત્ર તને મેં કહી સમજાવ્યું એ આખું ચરિત્ર સસારપર અત્યંત ઉદાસી ઉત્પન્ન કરે તેવું છે તે તો તારા સમજવામાં-જાણવામાં આવ્યું હશે ત્યારે શું આવડું અને આવું ચરિત્ર સામજિક હતા આ સસારબદ્ધીખાતું જેમાં અનંત દુઃખનો વિસ્તાર ભરેલો છે તેના ઉપર તને વેરાળ્ય આવતો નથી ? તને તેના પર કટાણો થતો નથી ? તને તેના તરફ ઉદાસી ઉત્પન્ન થતી નથી ? તું વિચાર કર ! મેં ઉપમાનદ્વારા ‘અગવ્યનહાર નગરમાં જીવોને

આત્મવિહનના

તું પુનઃવર્ણન

દેવી વેદના થાય છે તે તને વિસ્તારથી મારા પોતાના

અનુભવદ્વારા કહી સમજાવી અરે બોળી ! તે પીડા

તારા જાણનામાં આવી નહિ ? કે તારા હૃદયમાં તેની

મહત્તા હજી બરાબર ઠસી નહિ ? અરે અત્યારે તું કાળજી અને શીકર વગરની થઇને સસારકારાગ્રહમાં શું જોઇને આનંદ માને છે ? કેમ પડી રહે છે ? તને હજી ખરી વસ્તુસ્થિતિનું અને તારા પોતાના સાચા સ્થાનનું જ્ઞાન કેમ થતું નથી ? તને એવી ભયંકર અસહ્ય પીડાઓ ઉપર કટાણો કેમ આવતો નથી ? ‘એકેન્દ્રિય અને વિજ્ઞેન્દ્રિય ભવોમાં તથા તિર્થંચ ગતિમાં હું ઘણો કાળ ભર્યો ત્યારે મારે માથે દેવા કેવા દુઃખો પડ્યા તેનું

૧ ખીલ અસ્તાવના સાતમાં પ્રકરણમાં તે વર્ણન આવી । ૩

૨ એકેન્દ્રિય દુઃખવર્ણન ખીલ અસ્તાવના આઠમાં પ્રકરણમાં, વિજ્ઞેન્દ્રિય માટે તે જ અસ્તાવના નવમાં પ્રકરણમાં અને તિર્થંચગતિ માટે પાંચીના દ્વિતીયા પ્રકરણમાં વર્ણન થઇ ગયું

સ્કુટ વિવેચન પણ તારી પાશે કરી નયોન્સારે તુ તેનો બાકાઈ તારા મનમા જરા પણ બેઠો જ નથી? સારે તું તે તું નેહને આમ રિતા વગરની થઈને વિવષ્ય કરી રહી છે? તને અદરથી તુ ખો માટે ખરો નાસ કેમ થતો નથી? અરે મુઝે! મનુષ્યપણુ પ્રાપ્ત કરીને ટિંગા અને કોધમા આસક્ત રહીને મેં જે હુ ખપરપરા અનુભવી તે તે તારા હૃદયમા ધારી લીધી? તેનો અદરનો બાકાઈ તારા મનમા જરાએ ઉતર્યો? કે માત્ર મેં તારી આજ જે વાર્તા કહી છે તેને તે કલ્પિત કથા તરીકે જ જાણી છે? તને એ બાબતમા વાર્તા ઉપરાત અદરનો ભાવ કાંઈ સમજતો છે કે માત્ર નહીં કલ્પિત વાર્તા સામજતા સાન દાશ્યર્થ ધાય તેમ જ થયું છે? વળી માન અને મૃયાદાથી મને કેવી પીડા થઈ, ચોરી અને માયાથી કેવી દેરાન ાતીઓ થઈ તેમજ લોભ અને મૈથુનના દોષથી અધ થયેલા મારે કેટલી યાતનાઓ રાહન કરી પડી તે સર્વ તે સામજ્યુ છતા પણ તારૂં મન જરાએ ઢીલું પશું નથી? પોચું પશું નથી? પીગળ્યું નથી? જે એમ જ હોય તો તો ખરેખર તારૂં મન કાગળપથી ડસાયતું અને વજ્રતુ બનારેતુ જ હોડુ જોઈએ વળી મેં તને મારા અનુભવથી જણાવ્યું હતું કે પેલા મહા મોહ અને પરિગ્રહ મહા અનયના હેતુ છે અને તેમનામા મરે દોષો એક સાથે આવીને રહ્યા છે આટલી યાતો કહેવા છતા અને તે પણ ખાસ મારા અનુભવથી સિદ્ધ થયેલી તને ખતાનવા છતા પણ તુ તો હજી આશ્ચર્યમા ગરકાન થઈને પડેલી છે અને તે વાતથી કાંઈ પણ બોધ પામતી નથી, અદરનો આશય સમજતી નથી, તેથી ખરેખર તુ અટ્ટહીતસંકેતા જ છે, તારૂં નામ ખરેખર પાશું છે અને તે તે સાચુ ખતાવી આપ્યું છે

૧ નદિવર્ધનના બાપમા આ ત્રીજા પ્રસ્તાવનો મુખ્ય પાત્ર છે એના દુ ખોનું વણન સદર પ્રસ્તાવના પ્રકરણ ૨૬ અને ૩૪ મા આગ્યું છે

૨ નોવેલ અથવા રોમાસ

૩ રિયુદાણુ તરીકે યોગે પ્રસ્તાવ જુઓ પીડા માટે સદર પ્રસ્તાવનું પ્રકરણ ૪૦ સુ છે

૪ વામદેવ તરીકે પાયમો પ્રસ્તાવ જુઓ એની દેશનયતિ માટે તે પ્રસ્તાવનું પ્રકરણ ૨૨ સુ છે

૫ ધનરોખર તરીકે છઠો પ્રસ્તાવ જુઓ યાતનાની હળીકત લા પ્રકરણ ૧૬ મા આવે છે

૬ કાળસપથી ડસાયણુ એટલે કેરી થયેલુ

૭ ધનવાહન તરીકે સાતમો પ્રસ્તાવ જુઓ

“ વળી ભદ્રે ! તુ યાદ કર સ્પર્શ વિગેરે ઇન્દ્રિયોના પરિણામ કેવા ભયંકર છે તે મેં તને અનુક્રમે^૧ બાળના સબંધમાં, પૂર્વ સ્મરણો જડના સબંધમાં, મદના સબંધમાં, અધમના સબંધમાં રહસ્યો ધમા અને બાલિશના સબંધમાં જણાવી આપ્યું, વિસ્તારથી જણાવી આપ્યું છતાં તે વાત પણ તારા હૃદયમાં જરા પણ બેઠી ન હોય, તે વાત તુ જરા પણ સમજી શકી ન હોય તો તો પછી તુ તદ્દન મુર્ખા જ છે, અજ્ઞાણી જ છે, લાજડાની બનાવેલી મૂર્તિ જેવી જ છે એમ કહી શકાય અને ‘ વળી ઇન્દ્રિયોને વશ કરવાને આગે મનીષીએ આચરણો કર્યા, વિચક્ષણો જે વચન કહ્યા, બુધસૂરિએ જે દેશના આપી, ઉત્તમ કુમારે જે ચેષ્ટા કરી અને કોવિદાચાર્ય જે વિજ્ઞાન બતાવ્યું તે સર્વ જાણી સામળીને સમાર ઉપરથી કોણ વિરાગ ન પામે ? કોણ એનાથી ડાઘો ન આવે ? કોણ એનાથી દૂર નાસના તત્પર બની ન જાય ? વળી ભદ્રે ! તને બોધ થાય તેટલા સાર અતરંગમાં બે લરકરનું સ્વરૂપ કંઈ, બન્ને લરકર પૈકી એક દુર્ભનનું જન્મ કરે છે અને એક બધુંતું કાર્ય કરે છે, એ બન્ને લરકરના કાર્ય લગાઈ અને સરસાઈનો હેનાલ તને ઘણા વિસ્તારથી કહી બતાવ્યો-એ સામળીને પણ તને પ્રતિબોધ ન થયો તો

૧ બાળ-સ્પર્શોન્દ્રિયને આ ત્રીજો પ્રસ્તાવમાં જડ-રસોન્દ્રિયને આગે ચાયા પ્રસ્તાવમાં મદ-ધ્રાણ્વોન્દ્રિયને આ પાચમાં પ્રસ્તાવમાં અધમ-અક્ષુરિન્દ્રિયને આ છઠ્ઠા પ્રસ્તાવમાં બાલિશ-ઓર્નેન્દ્રિયને આ સાતમાં પ્રસ્તાવમાં આ પાંચે અતરકથાઓ છે બહુ વિસ્તારથી જણાવાઈ નહીં છે

૨ સ્પર્શોન્દ્રિયને આ મનીષી ઉપર દીક્ષા લે છે તનો મહાન્ મહોત્સવ અને ઉવટનો એનો લાઠી ત્રીજા પ્રસ્તાવના પ્રકરણ ૧૫ થી ૧૭ માં જોવા

રસોન્દ્રિયને આ ત્રિચક્ષુસૂરિએ અર્થ વિમશતી ભવચક્રનું રાત્રી ભેટનું અને રસનાના મુળનું વર્ણન ચાયા પ્રસ્તાવમાં કર્યું તે અતિ અદ્ભુત છે, પોતાને દીક્ષાના પ્રસંગની વાત તેમણે પ્રકરણ છઠ્ઠાથી શરૂ કરી તે પ્રકરણ ૩૮ સુધી ચાલે છે

ધ્રાણ્વોન્દ્રિયને આ પાચમાં પ્રસ્તાવમાં મદનું ચરિત્ર કહેતા બુધસૂરિએ નવમાં પ્રકરણમાં દક્ષીકત કરી અને દેશના આપી બુધો પ્રકરણ ૧૭ થી શરૂ થતો વિભાગ

અક્ષુરિન્દ્રિયને આ છઠ્ઠા પ્રસ્તાવમાં ઉત્તમકુમારનું ચરિત્ર નવમાં પ્રકરણથી શરૂ થાય છે, તેમાં પાચમાં પુરૂષ ઉત્તમની એટા પ્રકરણ ૧૪ માં બતાવી તે વિભાગ વિનાસવો

ઓર્નેન્દ્રિયને આ કોવિદાચાર્યનું વિજ્ઞાન સાતમાં પ્રસ્તાવના પ્રકરણ બીજા માં બતાવવામાં આવ્યું છે તે અતિ નિર્દોષ છે

તો પછી તને ચેતવાનો-કેંકાણે લાવવાનો બીજો કાંઈ ઉપાય નથી અને તે 'કનકરોષ્ણરનો વિસ્તારથી હેવાલ (નીલ પ્રસ્તાવમા) સા ભળ્યો, 'નરવાહનની સજ્જનતા વિચારવાની તને આટલી બધી તક મળી, મેલ-પાપ વગરના વિમળ કુમારની શુદ્ધ વર્તનાઓ તારા સા ભળવામા આવી, અત્યંત આશ્ચર્ય ઉત્પન્ન કરે તેવો 'હરિકુમાર-રાત્રનો વિસ્મયકારક સાગ તારા સમજવામા આવ્યો, 'અકલકનો સુંદર વિવેક તારા સાભળવામા આવ્યો અને મુનિઓના વૈરાગ્ય થવાના અનેક 'રૂપો તારા જાણવામા આવ્યા છતાં પણ બાળા' જે તારા હૃદયમા જરા પણ 'અસર થઈ ન હોય, તારા હૃદય જરા પણ પીગળ્યું ન હોય, જરા ભીનું પણ થયું ન હોય, તો તો ખરેખર તે 'કોરડું મગ જેવું જ છે એમ જાણવું, એ બાળતમા જરા પણ શક નથી આટલા માટે માગ જેવા કે બીજા કોઈ તને અગૃહીતસંજ્ઞતા કહે-કહેલ હકીકતનો અદરનો આશય ન સમજનારનું ઉપમાન તને આપે-તો તેના ઉપર તારે જરા પણ ગુસ્સો થવાનું કારણ નથી, તું ખરેખર તે નામને યોગ્ય જ છે એમ તારા અભારના વર્તનપરથી જણાય છે

૧ કનકરોષ્ણર નીલ પ્રસ્તાવમા નદિવર્ધનનો પવિત્ર મિત્ર એનો પ્રસંગ તે પ્રસ્તાવના પ્રકરણ ૧૮-૧૯-૨૦ માં આવે છે અને છેલ્લો પ્રસંગ પ્ર ૨૬ માં આવે છે

૨ નરવાહન ચોથા પ્રસ્તાવના નાયક રિપુદામણના પિતા યાચ એમણે પુત્રનું અભિમાન નબળા છતાં પોતાની સજ્જનતા ન છોડી જુઓ પ્રકરણ ૩ ખાસ કરીને કળાચાર્ય સાથેનો પ્રસંગ અને નરસુદરીના વિવાહનો પ્રસંગ

૩ વિમળકુમાર-પાંચમા પ્રસ્તાવમા વામદેવ નાયકનો રાજપુત મિત્ર વિમળકુમાર પવિત્રતાની મૂર્તિ છે એણે રત્નચૂડને ધણી મદદ કરી હતી ચોરી કરનાર અને ઉત્તરનાર વામદેવને પણ એ બચાવી લે છે જુઓ (પ્ર ૫ પ્ર ૪)

૪ હરિકુમાર-છઠા પ્રસ્તાવમા ધનરોષ્ણરને રત્નપીપમા હરિકુમારનાનો મેળાપ થાય છે-તેને છેવટે સમુદ્રમા નાખી દે છે પણ હરિરાજ પોતાની ઉત્તમતા જાહેર નથી (પ્ર ૬ પ્ર ૭)

૫ અકલક સાતમા પ્રસ્તાવમા ધનવાહનનો મિત્ર અત્યંત વિવેકી કુમાર અને મહાસત્વચાળી જીવ (પ્ર ૭ પ્ર ૧)

૬ સાતમા પ્રસ્તાવમા મુનિઓ પોતાના વૈરાગ્યપ્રસંગો કહે છે જુઓ સાતમા પ્રસ્તાવના પ્રકરણ ૨ થી ૯ લોકોદરમા આગ મહિરાસાળા વિગેરે

૭ કોરડું મગ મગમા કોઈ કોઈ કોરડું મગ હોય છે જેને ગમે તેટલા રમ પાણીમા બહુ વખત રાવવામા આવે પણ તે ચડતા જ નથી

“વળી બાળા ! તને યાદ આવતુ નથી કે તુ પોતે જ મદનમજરી હતી અને વળી જે વખતે પુણ્યોદય વિગેરે તને
 ૭ પોતે જ મારી પાસે લઈ આવ્યા હતા, તે વખતે ‘પુણ્યોદયે
 મદનમજરી તને કેટલો લાભ કરી આપ્યો હતો તે શુ તુ ભૂલી
 ગઈ ? અરે તે પ્રસંગે તું અનુભવેલા અને તને સમ
 જાતેલા સર્વ પ્રસંગો શુ તારા ખ્યાલ બહાર જ ચાલ્યા ગયા છે ? તે
 વખતનું રાજ્ય, તે વખતનું સુખ, તે સર્વ મનોહર વિવાસો અને તે
 વખતના આનંદો તુ સભાર ! તેમા પુણ્યોદયનો વિચાર કર, કારણ-
 સમૂહનો ખ્યાલ કર અને જુની વાતોને રમરણમા કરી વાર લાવ-તું તે
 સભાર કદમુનિનો પ્રસંગ^૧ જ્યારે આપણને થયો ત્યારે તને જૈનશાસન
 ઉપર જગૃતિ આવી, તુ પ્રભુજ્ઞ થઈ અને તારા ઉત્થાનની તે વખતે
 શરૂઆત થઈ વળી ત્યાર પછી કેવળી ભગવાન શ્રી નિર્મળાચાર્ય તારી
 પાસે અને મારી સમક્ષ આપો સસારનો પ્રપચ ચોખ્ખા રાષ્ટ્રોમા
 સમજાવ્યો તે વાત પણ તુ ભૂલી ગઈ ? શુ તને તે વખતે કાંઈ બોધ
 થયો ન હોતો ? અથવા તારા ધ્યાનમા તે વખતે બધી વાતો આવી ન
 હોતી ? તને આ બધી વાત ફરી વાર યાદ આપુ છું છતાં મૂઢની જેમ
 આમ તદ્દન ગુપચૂપ કેમ બેસી રહી છે ? બાળા ! તને બોધ કરવા
 માટે, તને જાગૃત કરવા માટે, તને સત્ય સ્વરૂપ સમજાવવા માટે મેં
 આ આપો સસારવિસ્તાર તને ફરીને કહી સમજાવ્યો
 નાટક બોધ છે મેં તને બતાવ્યું છે કે જેમ એક મુસાફર પોતે
 એકનો એક છતાં અન્ય અન્ય સ્થળે અન્ય અન્ય
 મકાનોમા વાસ કરે છે તેની પેઠે, માફ અસલ રૂપ એક છતાં અનેક
 પ્રકારના ઘણા ભવો મને પ્રાપ્ત થયા છે મુસાફરની જેમ હું જાણું
 એક સસારીજીવ છું, ખરી રીતે (ભાવથી) એક રૂપવાળો છું અને
 સસારનાટકમા મેં નવા નવા રૂપો ધારણ કરી અનેક પ્રકારના નવા
 નવા નાટકો કર્યા, પાઠો ભજવ્યા એ મેં તને વિસ્તારથી બતાવ્યું એ
 સર્વ હકીકત સામજવા છતાં પણ તને સસારકારાગ્રહ પર વૈરાગ્ય થતો
 ન હોય તો તો પછી હવે અમારે શુ કરવું ?

૧ પુણ્યોદયે ભજવેલો ભાગ સ્વપ્નવિચાર કહેતા નિર્મળાચાર્ય કહે છે જુઓ
 પ્રકરણ પાચમ્મ અને છઠ્ઠું (ચાહુ પ્રસ્તાવ)

૨ ચાહુ પ્રસ્તાવ, પ્રકરણ ચોથુ-વાચનારે આ વાત પોતા માટે પણ સમજ
 લેવાની છે એના ગર્ભમા આશ્રય સાથે બેઠો બોધ છે આપણે પણ એ સર્વ
 વાતો યાદ કરવાની છે

“વળી ભદ્રે ! તને અનેક અતરંગ નગરો સૂચવ્યા, તેમાં અનેક રાજાઓ અને તેમની રાણીઓના નામો બતાવ્યા અને કન્યા માતા તેમની દશ કન્યાઓના^૧ નામ કામ અને સંબંધો સ્મરણે વિગતવાર બતાવ્યા એ કન્યા પૈકી પ્રત્યેકના ગુણો કયા કયા છે, તે કેટલા દિવસ છે, અદ્ભુત છે, અન્યથા અપ્રાપ્ય છે તે પણ તને બતાવી આપ્યું, તેના વિવાહનું પણ વર્ણન કર્યું અને વ્યુત્પત્તિ માટે ‘આઠ માતાઓને પણ વિગતવાર નિવેદન કરવામાં આવી—આટલી આટલી વાતો કરી છતાં બાળા ! જે તને જરા પણ બોધ થયો ન હોય, તારા દીલમાં જાગૃતિ આવી ન હોય, તને સસાર પર નિર્વેદ થયો ન હોય તો તો ખરેખર તું પાપાણુ જેવી જ છે એથી વધારે તને કહી પણ શું શકાય ?

“વળી બાળા ! મારા ઉપર એક લાવીને તો પણ શ્રીનિર્મળાચાર્ય પાસે દીક્ષા લીધી હતી, ત્યાં તપ કરીને તું પણ સ્વર્ગે ગઈ હતી અને ત્યાં તે અનેક પ્રકારના સુખો ભોગવ્યા હતા અને પછી ભવચક્રમાં ફરીને છેવટે તું અહીં આવી છે તે વાત પણ ભૂલી ગઈ ? કેમ તે બધું હજી પણ તારા સ્મરણમાં આવતું નથી ?

“વળી તું વિચાર તો કર સમ્યક્દર્શનને દ્વષણ આપનાર આશાતના^૨ કરીને, તીર્થંકર મહારાજના હુકમોનું અપમાન કરીને હું બહુ દુઃખી થયો, અર્ધપુદ્ગલપરાવર્તથી કાંઈક એછા કાળ સુધી હું સસારમાં રખાઓ અને આટલો બધો વખત હેરાન થયો—એ સર્વ વાર્તા તારામાં સવેગ ઉત્પન્ન થાય તેટલા સાદા મેં તને કહી બતાવી તે પણ તો લક્ષ્યમાં લીધી નહિ ? તે હકીકત પણ તારા ધ્યાનમાં ન આવી ? તું યાદ તો કર કે હું એક વખત તો ચૌદ પૂર્વ ભણી ગયો હતો, પણ ત્યાર પછી મદ-અભિમાનના દોષથી (ગૌરવોથી) ફરી વાર અનતકાચ

૧ આ દશ કન્યાઓનું અને તેના નગરોનું તથા તેના માતાપિતાનું વર્ણન આ પ્રસ્તાવના નવમા પ્રકરણમાં આવી ગયું છે એના સર્વ નામો વિગેરે પ્રસ્તાવની સરજાવમાં પાત્રોના ચિત્રમાં એક સાથે આપ્યા છે તે માટે જુઓ પૃ ૧૮૪૯-૫૦ તથા જુઓ પૃ ૧૮૨૧-૨૨

૨ દશ કન્યા પૈકી નવ સાથે સજ થાય છે ત્યારે જે આઠ માતાઓની સ્થાપના કરી છે તે અઠ પ્રવચનમાતા છે જુઓ આજી પ્રસ્તાવ પ્રકરણ ૬ મુ (પૃ ૧૮૪૮-૪૯)

૩ આશાતના જિન આજ્ઞાનું વિરાધનન પાળવું તે જુઓ પ્ર ૮ પ્ર ૧૦ (પૃ ૧૯૧૨-૧૩)

વિગેરેમા પણ ઘણી વાર ઘણા વખત મુઘી જઈ આવ્યો! આવી નિશ્ચિતા છતાં આટલો રખડપાટો થયો તે વાત તો તુ વિચાર! એવી આશ્ચર્ય ઉત્પન્ન કરે એવી હકીકત સાબળવા છતાં તારા મનમા જરાએ ચમત્કાર જ ન થયો? અરે આવી આવી સાચી બનેલી અને સાક્ષાત્ અનુભવેલી વાતો તને ચમળાવી અને તેમાની કેટલીક તો તેં જાતે અનુભવી હતી, છતાં પણ અભારે તુ સવેગ વગરની બેઠી છે, વૈરાગ્ય વગરની નિશ્ચિત પડેલી છે, એ તો ભારે નવાઈની વાત કહેવાય! મેં તને અગાઉ જે જે વાતો કહી હતી અને વચનો કહ્યા હતા તે તે સર્વ સૂક્ષ્મ બોધપૂર્વક તુ વિચાર, તે પર તારૂં મન લગાડ અને તેના પર પૂરે-પૂરો વિચાર કર અને ખાસ કરીને એની અદરનો ભાવાર્થ સમજ, તે પર લક્ષ્ય લગાડ અને તેના પર ઊંડો ખ્યાલ બાધ તુ જરા પણ મુઝાઈ જા મા, જરા પણ મોહમા પડી જા મા, તુ સાચો ખરો સાર વિચાર, અને હવે ધર્માધનમા જરા પણ વિલબ્ધ કર નહિ! બ્યારે તુ એમ ફરીશ ત્યારે જ મારો સર્વ પ્રયત્ન સફળ થશે અને આખી વાર્તા કહેવામા મેં જે પરિશ્રમ લીધો છે તેને કળ બેસશે”

પુઠરીકની જાગૃતિ.

માતાને થતો ચોક.

ત્રણેનો દિક્ષાનિર્ણય.

અનુસુંદર ચક્રવર્તી દીક્ષા લેવા તૈયાર થઈ ગયા હતા દીક્ષા લેતાં લેતા અગૃહીતસકેતા (સુલલિતા)ને ઉદ્દેશીને સકારણુ આટલું બોલ્યા, તેને થોડ્ય રાખેમા અસર કરીને પછી પ્રેરણા કરી અને છેવટે ચૂપ રહ્યા તેમણે પોતાનું બોલવું લગભગ પૂરૂં કર્યું તે વખતે પુઠરીક રાજ-કુમાર જે પાસે બેઠો બેઠો સર્વ હકીકત સાબળતો હતો તેને એકદમ મૂર્છા આવી ગઈ અને તે જમીનપર પડી ગયો આ વખતે એકાએક આ શુ થઈ ગયું? એવા ખ્યાલમા આખી મડળી સભ્રમમા પડી ગઈ અને તેના પિતા શ્રીગર્ભરાજ તો પુત્રની મૂર્છા જોઈ અને જમીનપર પડવાનો અવાજ સાબળીને આકુળવ્યાકુળ થઈ ગયા વળી એ કુમારની માતા ઝમલિની તો ‘અરે પુત્ર! અરે પુત્ર! તને આ શુ થઈ ગયું?’ એમ બોલતી ધૂળવા લાગી ગઈ પછી પુઠરીક કુમારને પવન નાખવામા આવ્યો એટલે ધીમે ધીમે એની મૂર્છા વળતી ગઈ, આખરે બહુ થોડા વખતમા તે સાવધ થઈ ગયો

સાવધ થતા જ એની આખો ઘણી વિકરનર થઈ ગઈ તેણે તેના પિતા શ્રીગર્ભ રાજને કહ્યું “પિતાજી ! આપશ્રી અહીં આંખો તે પહેલા આ અનુસુંદર ચક્રીએ પોતાની સ્થિતિથી અત્યંત વિરુદ્ધ ચારણ રૂપ ધારણ કર્યું હતું અને ચાર તરીકે પોતાનો આખો હેવાલ કહી સમજાવ્યો હતો, તેમા તેમને પોતાને કેવી રીતે અને શા શા કારણોથી સસારમા રખડવું પડ્યું હતું તે સર્વ જણાવ્યું હતું તે હકીકત સાબળીને પણ મને બોધ થયો નહોતો, મેં તો તે વખતે વિચાર કર્યો હતો કે એ સર્વ વાતનો અદરનો ભાવાર્થ વિતાળ બુદ્ધિગૌરવવાળી દેવીશ્રી મહા ભદ્રા સાથે વિચારીને તેને પૂછીને બધી હકીકતનો અદરનો સાર સમજાવવા પછી વાત ત્યાં અટકી નહિ આપ ત્યાર પછી અને પધાર્યા,^૧ આખી પરિવહ મળી ત્યાર પછી અનુસુંદરચક્રીએ સુલલિતાને (આ પ્રકરણમા) ટેરપા કરવા માગી, વાતનો અદરનો ભાવાર્થ ડેટલોક જણાવ્યો અને તેને કેટલીક મુદ્દાની વાત ટુંકામા કરી—એ હકીકત સાબળતા મારા મનમા ઘણો પ્રભાવ થયો એ પ્રભાવ એટલો સરસ હતો કે એવું વર્ણન થઈ શકે નહિ એને લઈને મને અસહિષ્ણુ ભાવ પ્રાપ્ત થયો, અદરથી ચૈતન્ય ઉછાળો માર્યો, એટલે મને મૂર્છા આવી, પણ તે જ વખતે મને જાતિરમરણુ જ્ઞાન થયું, મને બધું યાદ આવ્યું—મેં સાક્ષાત્ જોયું કે અહો પૂર્વે હું પોતે જ કુનધર હતો, સસારીજીવનો (ગુણધારણનો) મિત્ર હતો, અને તે વખતે નિર્મળ સૂરિએ આ અનુસુંદર ચક્રવર્તિનો જે વિસ્તારથી ભવપ્રપચ કહ્યો હતો તે આખો મેં સાબળ્યો હતો^૨ અને અહો ! આ (અનુસુંદર ચક્રવર્તી) જે હેવાલ કહી ગયા તે તે જ હતો એ સર્વ વાત મને સાક્ષાત્ યાદ આવતા મારા મનમા જે સદેહ થયો હતો તે સર્વ તૂટી ગયો, દૂર થઈ ગયો સસારીજીવ તરીકે જે લખાણ હકીકત અનુસુંદરે કહી હતી તે સર્વ નિર્મળાચાર્યે કહેલી હતી તે બરાબર બેસી ગઈ, મનમા વસી ગઈ અને તે જ વખતે સસારબદ્ધિઆનાપરથી માફ મન ઊઠી ગયું, સસાર પર વિરાજ થઈ ગયો, પરમ સવેગ આવી ગયો પિતાજી ! હવે મને આપ રજા આપો એટલે હું એમની (અનુસુંદરની) સાથે જ દીક્ષા લઈ લઉં”

શ્રીગર્ભરાજ પાસે દીક્ષા લેવાની રજા માગતા પુત્રને જોઈને દેવી કમલિની તો એકદમ રોવા લાગ્યા શ્રીગર્ભરાજ પત્નીને ઉદ્દેશીને

૧ જુઓ ચાહુ પ્રસ્તાવ-પ્રકરણ ૧૬ નો છેડો

૨ ચાહુ પ્રસ્તાવ-પ્રકરણ પાંચમું

બોલ્યા “દેવી” તમે રૂદન કરો નહિ તમે યાદ કરો તમને સ્વપ્ન આન્ય હંતુ કે એક પુરૂષ મુખદ્વારા સરીરમાં પેદા અને પછી બહાર નીકળી ગયો, એ સ્વપ્નમાં જણાયો હતો તે જ આ પુરૂષીક મહાત્મા પુરૂષ છે, મહા ઉત્તમ ગુણસપન્ન વીર છે, હુદ્ધ ધર્મનો પ્રકાશક થનારો છે અને મનજન્મ્યાપુત્ર સ્થાન છે, એવું ભવિષ્યમાં ઉત્કૃષ્ટ મંગળ થનાર છે, માટે એને અટકાવવો એ વાત મને કોઈ રીતે ઉચિત લાગતી નથી, હલકું મારા વિચાર પ્રમાણે તો એના ઉપરનો આપણો સાચો રાજ બતાવવા માટે-સત્ય જોઈ સૂચવવા માટે-નિષ્કામ પ્રેમની નિશાની તરીકે આપણે પાપ દીક્ષા લેવી જોઈએ દેવી તમે વિચાર તો કરો-એ હજી તો બાળક છે, નાની ઉમરનો છે, ભોગ મુખ ભોગવવાને ચોન્ય છે, લાયક છે, છતાં એ ધર્મ કરવા માગે છે, તો આપણા જેવા વૃદ્ધોએ સસારબદ્ધિખાનામાં પડ્યા રહેવું એ કઈ રીતે ઉચિત ગણાય?” રાજનો આવો વિચાર સાંભળી દેવી કમલિની બહુ રાજી થયા, ઘણા પ્રસન્ન થયા અને હર્ષના આવેશમાં ગદગદ થતી વાણીએ ધૂજતે સ્વરે બોલ્યા ‘આર્યપુત્ર’ આપે ઘણું સાડ કહ્યું, મને એ વાત બહુ ગમી!’ આ પ્રમાણે કહી રાણીએ પુરૂષીકને અનુમતિ આપી અને તેની સાથે દીક્ષા લેવા માટે રાજ અને રાણી (શ્રીગર્ભરાજ અને રાણી કમલિની) પણ તૈયાર થઈ ગયા તેઓએ પુત્રને રજા આપતી વખત જ મનમાં તે સબધી નિશ્ચય કરી લીધો.

સુલલિતાને રોક, પ્રશ્ન.

અનુમંદરના હૃદયવેધી ભાવપુથી સુલલિતાનું હૃદય વીધાણું, પુરૂષીક તેમજ તેના માતાપિતાના વર્તનથી એ રાજબાળા ભ્રમમાં પડી ગઈ, ઘણી મુઝવણીમાં પડી ગઈ અને સવેગ પામવાથી હાથ જોડી અત્યંત ખેદ સાથે મહાભદ્રા સાધ્વીને ઉદ્દેશીને બોલવા લાગી “દેવી! મેં અગાઉ એવું તે શુ પાપ કર્યું છે કે જેને પરિણામે હું આવી થઈ ગઈ છું!” તમે જુઓ તો ખરા, આ રાજપુત્ર પુરૂષીક તો પ્રસંગે હાજર હતો તેથી હઠીઠત માત્ર સાંભળ્યા કરતો હતો, થયેલી વાત માત્ર પોતાના કાનમુઠી પહોંચાડતો હતો, કયા તેને ઉદ્દેશીને કે તેના બોધ સાડ કહેનામાં આવતી ન હોતી, છતાં એ વાતનો ભાવાર્થ સમજી ગયો ખરેખર એ રાજકુમાર (પુરૂષીક)ને ધન્ય છે, અને આ મહા ભાન્યનાન પુરૂષ અનુમંદરે અત્યંત આદરપૂર્વક મને ઉદ્દેશીને કયા કરી,

ઘણા વિસ્તારપૂર્વક આખી કથા મને સમજાવી, છતાં મને કમભાગ્ય બાળાને જાણે કયાનો ખરો ભાર બેસતો જ નથી, મને બોધ પ્રાપ્ત કરવાની હોંસ છે છતાં જાણે હું પશુ જેવી જ હોઉં નહિ તેમ વચનનો ભાવાર્થ બરાબર અદર બેસતો જ નથી અનુસુદરના એક વાક્યથી એ ત્રણે ભાગ્યવાનોનો (શ્રીગર્ભ, કમલિની અને પુરૂરીકનો) સસાર સાથે સર્વોધ દૂટી ગયો અને વળી તેઓનો ભેદ જ્ઞાનપૂર્વક થઈ આવ્યો અને હું તો જાણે તદ્દન ગામડીઆ જેવી રહી, તદ્દન અધ જેવી રહી, તદ્દન શૂન્ય જેવી રહી અને સ્પષ્ટ બોધનો ખરો લાભ મને હજી મુઠ્ઠી મળ્યો નહિ ! દેવી એ તો ખરેખરી નવાઈની વાત છે કે મારી ખાતર સર્વ પ્રયાસ થયો અને મને તેનો લાભ મળતો નથી, તો તેમા મને લાગે છે કે કાંઈ ખાસ કોઈ કારણ હોય જોઈએ, તો દેવી ! તમે જાતે એ કારણ જાણુતા હો તો તેમ, નહીં તો સદાગમને પૂછો અને પછી મને કહો કે મારા કયા પાપના ઉદયથી મને બોધ જ થતો નથી અને હું તદ્દન ભોંક જેવી કેમ રહ્યા કરું છું ?”

વૈરાગ્ય ન થવાના કારણ.

જ્ઞાનની લઘુ આશાતના.

પૂર્વભવ અભ્યાસ અને વર્તન.

આટલું બોલતા બોલતા સુલલિતાની આખમા આસુ આવી ગયા, એની આખો પાણીથી ભરાઈ ગઈ એના હૃદયની એ અવસ્થા જોઈને અનુસુદરને એના પર ઘણી દયા આવી ગઈ અને તેઓશ્રી રાજપુત્રીને ઉદ્દેશીને મોટેથી બોલવા લાગ્યા “અરે ભોળી સુલલિતા ! તારા અગાઉના પાપને જાણવાની તને ખાસ જિજ્ઞાસા થઈ હોય તો તે હું તને પૂરેપૂરું જણાવી દઉં, તારે એ બાળ્યતમા દેવી (મહાભદ્રા)ને તસ્દી આપવાની જરૂર નથી”

સુલલિતા—“આર્ય ! જો એમ કરો તો તો બહુ કૃપા થાય ! મારા પાપનું વર્ણન આપ મને કરી બતાવો”

અનુસુદર—“સામળ ! જ્યારે હું ‘ગુણધારણ હૃતો ત્યારે મેં દીક્ષા લીધી હતી તે વખતે તું મદનમજરી હતી તને વૈરાગ્ય થવાથી મારી સાથે તેં પણ તે વખતે દીક્ષા લીધી હતી’ દીક્ષા લીધા પછી તેં ક્રિયા

ઓનો અભ્યાસ કર્યો, અનેક પ્રકારના તપો તપ્યા, પણ પછી તને એક દુર્બુદ્ધિ થઇ આવી, કે એ તો જે કાંઈ કરવાનું હોય તે કર્યા કરવું, એમાં ઝાઝી ધમાલ ન રાખવી, એને માટે મોટો રોળો કરવો નહિ-પછી સ્વાધ્યાય (અભ્યાસ) કરતા જે કોળાહળ-અવાજ થાય તે તને ગમે નહિ, વાચના (પાઠ) લેવા ઉપર રૂચિ થાય નહિ, અનેક સવાલો પૂછવા (પૂચ્છના)ની બાબત તને પચ્છ પડે નહિ, વાચેલ ભણેલ બાબત વાર વાર યાદ કરી જવી (પરાવર્તના) ધ્યાનમાં આવે નહિ, અભ્યાસની બાબતમાં અદર અદર ચર્ચા (અનુપ્રેક્ષા) કરવી ઠીક લાગે નહિ, ધર્મ દેશના આપવી કે આભળવી નજરમાં આવે નહિ, અને વળી તને પ્રત્યક્ષ^૧ ઉપર રાગ થયો, અભ્યાસ તરફ ઉદ્વેગ હોવાને કારણે તને મૌન (ચૂપ રહેવું) ઉપર વધારે પ્રેમ થયો, પરંતુ એમાં એટલું સાફ થયું કે તને તે હઠીકત ઉપર ખાસ ત્રીન અભિનિવેશ^૨ ન થયો તરણ કે જ્ઞાન-અભ્યાસ-રાજાની તરફ તું વિરોધીની નજરે જોતી ન હોતી, કોઈ બીજો શાસ્ત્રનો અભ્યાસ કરવા ઇચ્છતો હોય તેના માર્ગમાં તું કોઈ પ્રકારના વિઘ્ન નાખતી નહિ, અભ્યાસ કરનારાઓને કોઈ વખત હેરાન કરતી કે ત્રાસ પમાડતી નહિ, તેઓના તરફ કોઈ પ્રકારનો ખાસ દ્વેષ કરતી નહિ, ધર્મશાસ્ત્રો ભણાવનાર ગુરૂને ઝોળવતી નહિ, તેમનું નામ છૂપાવતી નહિ, તે કાંઈ મોટી આશાતના^૩ કરી નહીં પણ દુર્બુદ્ધિએ કરી જ્ઞાન તરફ એટલી તિથિજતા આવી અને ખાસ કરીને પ્રમાદ (આ-ળસ)ને તાબે થવાની તારી વૃત્તિને પરિણામે તે જ્ઞાનની લઘુ આશાતના કરી તેને લઈને તે એવું કર્મ બાધ્યું કે જેના પરિણામે તું સસારચક્રમાં અસખ્ય કાળ સુધી રખડી અને આવી તદ્દન જડ બુદ્ધિવાળી-ઓછી સમજણવાળી થઈ જે જે કર્મો કરવામાં આવે છે તેને તેને અંગે કર્મ બધાય છે, બેદરજારી કે ઉપેક્ષાનું પણ ક્ષણ મળે છે અને ઘાંતું-ખરૂં પ્રાણીને પૂર્વ ભવના અભ્યાસને અનુરૂપ ભાવો આ ભવમાં થયા કરે છે, વર્ત્યા કરે છે. આ ભવના ભાવોને પૂર્વના અભ્યાસ સાથે કેટલો ગાઢ સબંધ હોય છે તે તું તારા પોતાના સબંધ પરથી જ જોઈ

૧ પ્રત્યક્ષ એકા એકા નિદ્રા આવે તે ત્રીજા પ્રકારની નિદ્રા

૨ અભિનિવેશ કુરામદ્ વિચાર વજરની મતચુરવના

૩ આશાતના આ જૈનનો પારિનાયિક સમ્પદ છે, કોઈ પણ પ્રકારનો દેવનો કે જ્ઞાનનો દોષ યાય તેના તરફ અનાદર કે ઉપેક્ષા થાય તેને આશાતના કહેવામાં આવે છે એના પ્રકાર સમજવા જુઓ દેવવદન સાખ્ય ગાથા ૬૧ મી તથા ગુરૂ-વદન સાખ્ય ગાથા ૩૫-૩૭ મી એ મોટી દોષ તો બહુ પાપ બધાય છે લઘુ (નાની) હોય તો અદ્ય પાપ બધાય છે

રાકીશ જ્યારે તુ મદનમજરી હતી ત્યારે તને પુરૂષપર દ્વેષ હતો તુ પુરૂષદ્વેષિણી હતી^૧ તે પ્રભાણે આ નખતે પણ તને પુરૂષોપર દ્વેષ થયેલો છે^૨ સખીઓએ જોયું કે તુ બ્રહ્મચર્ય ઉપર વધારે પ્રેમવાળી છે તેથી આનંદ મેળવવા સાર તને તેઓ બ્રાહ્મણી^૩ કહે છે કંમ હશે આ સર્વ બાબતનો તારા મનમાં કાંઈ મેળ મળે છે ?”

સુલલિતા—“આય ! તમારા વચનમાં તો એવું શું હોય કે જેને મેળ ન મળે ? વળી આપ સૂર્યના પ્રગરા જેવી સ્પષ્ટ વાત કરો છો છતાં તુ તો મદમાન્યવાળી હોવાથી ધુવડની જેમ આમ તદ્દન બધું ચક્ર જેવી જ લાગી છું—આપની વાત ઘણી ઉઘાડી છે છતાં મને હુબાળીને તે જરા પણ અમર કરતી નથી”

આ પ્રભાણે બોલીને સુલલિતા ગોતાની આખમાંથી સ્મૂળ મોતી ઓના સમૂહની માફક આસુઓના બિંદુઓ વરગાવવા લાગી સુલલિતા ઘણું રડી, તેણે બહુ પ્રવાતાપ કર્યો અને તેને ઘણી લાગણી થઈ આવતી હોય તેમ દેખાઈ આવ્યું

સદાગમને ચરો.

ભક્તિધી જાતિસ્મરણ.

ગુરુસહકારી—અન્ય હેતુઓ.

મુરકેલી કે ઢીલનો ખુલાસો.

સુલલિતાના મનની આવી દત્તા જોઈને અનુસુદર બોલ્યા—“રાજ પુત્રિ ! હવે તુ દીલગીરી ઝાડી દે, તે અગાઉ લઘુ આસ્તાતના કરીને જે કર્મ બાધ્ય હતું તે હવે ભગભગ ક્ષીણ થઈ ગયું છે હવે ભગવાન સદાગમની બને તેટલી ભક્તિ કર, એને શરણે જ પ્રાણીઓને તત્ત્વ જ્ઞાન થાય છે તેનું મૂળ એની આરાધનામાં છે, જેમ જેમ એ ભગવાનની આરાધના વધારે વધારે થાય છે તેમ તેમ તત્ત્વજ્ઞાનમાં વધારો થતો જાય છે અજ્ઞાનરૂપ અધિકારનો નાશ કરવામાં એ ભગવાન સાચા સૂર્ય જેવા છે તુ એ ભગવાનના પાદ સન્મુખ આવી રાકી દો તેથી તુ ખરખર ભાગ્યશાળી છે !”

૧ જુઓ પ્ર ૮ પ્ર ૨

૨ જુઓ પ્ર ૮ પ્ર ૧૩

૩ આ રહીતસકેવાને પ્રસ્તાવ ખીલ પૃ ૨૭ માં બ્રાહ્મણી કહી છે તે વાતનો અત્ર ખુલાસો થાય છે

અનુસુદર મહાશયના આ વચનો સામળ્યા એટલે મનનવડે જેમ અગ્નિ સંકોચાય તેમ સુલલિતામા તીવ્ર સવેગ રૂપ અગ્નિ વધારે જાગ્રત થયો અને ભગવાન સમતભદ્ર પોતે જ સદાગમ છે એમ જાણી લેવાથી તે સૂરિમહાત્માને ચરણે પડી તે જ સદાગમ અને અત્યંત લાગણીપૂર્વક બોલી કે “અહો જગતના નાથ! મહાત્મા! સદાગમ! અજ્ઞાન કાદવમા રૂપી ગયેલી મને બહાર કાઢવાને આપ જ સમર્થ છો! હું મદભાગ્યવાળી છું તેને આપ ખરેખર શરણ આપનારા છો! અહો મહાભાગ્યવાન મહાશય! આપ મારા સ્વામી છો! આપ મારા પિતા છો! આપ મારા સર્વસ્વ છો! હું નાથ! આ સેવકને હવે શુદ્ધ કરો, મેલ વગરની કરો.”

સદાગમનું બહુમાન કરવાનો મહા પ્રભાવ હોવાથી, તેનામા (સુલલિતામા) સવેગનો રંગ ઘણો ભારે થયેલો હોવાથી, પશ્ચાત્તાપ તપથી તેણીનું હૃદય ઘણું સરલ હોવાથી, ભગવાનની નજીક આખરે કલ્યાણ રહેવાનું કાર્ય મહા કટ્યાપુ કરનાર હોવાથી અને એ ભોળી સ્ત્રીનો મોક્ષકાળ નજીક આવેલો હોવાથી એનું કર્મનું મોટું જાળુ તે વખતે પશ્ચાત્તાપના પ્રવાહવડે નૂટી ગયું અને એ સમતભદ્રસુરિને પગે પડેલી હતી અને આખમાથી આસુ ચાલ્યા જતા હતા તે જ વખતે પગમા પડ્યા પડ્યા એને જાતિસ્મરણ જ્ઞાન થયું મૃદન મજરી વિગેરે ભવોમા જે બનાવો બન્યા હતા અને જેના સમઘમા અનુસુદર મહાશયે હમણા જ વર્ણન કર્યું હતું તે ચર્ચ તેને નજરે દેખાયા, પ્રલક્ષ થઈ ગયા અને તેનું જ્ઞાન થતા જ તેના મનમા વધારે પ્રભોદ જાગ્રત થઈ આવ્યો અને તે તુરંત જ લાથી ઉઠીને અનુસુદરના પગમા પડી

અનુસુદર—“સુલલિતા! આ શું?”

સુલલિતા—“આર્ય! ભગવાનની રૂપાથી જે વાત તમને બની આવી હતી તે અભારે મને પણ બની આવી છે વાત એમ છે કે મને પણ જાતિસ્મરણ જ્ઞાન થઈ આવ્યું છે અને તેથી તમે અભારે જે જે વાતો કહી તે સર્વનો અભારે મને નિર્ણય થયો છે, તે સર્વ વાતોની મને ખાતરી થઈ છે અને તેને પરિણામે સગારબદ્ધિખાનામાથી માફ ચિત્ત ભરી ગયું છે, થાકુ હરી ગયું છે અહો! આ કમનસીબ બાળા ઉપર આપમહાશયે અને ભગવાન સદાગમે (સમતભદ્રે) આજે ખરે ખરો ઉપકાર કર્યો છે.”

અનુસુદર—“બાળા! આ મહાત્મા સદાગમ પોતાના ભક્તના ઉપર જરૂર ઉપકાર કરે છે એ બાબતમા જરા પણ સંદેહ નથી. તું

વિચાર કરીશ તો તને જણાશે કે ભાવચોરી કરવાથી સપ્તઘ યથેલો હુ નરક તરફ જતો હતો અને તે માર્ગે આગળ ચાલતો હતો તેને સાક્ષાત્ એ ભગવાને ઘેરાવ્યો એ તો હજુ હમણા જ બનેલી બાબત તારા જોનામા આવી છે ! વાત એવી છે કે 'પાપી પ્રાણીઓ પપુને સદાગમને પ્રાપ્ત કરી તેની ખરાબર ભક્તિ કરે છે તો જરૂર પાપથી છોડાય છે, છૂટા થાય છે એ બાબતમા જરા પણ શકા જેવું નથી વળી એક બીજી વાત તને કહુ તને ચોતાને ઘણી મુરકેલીએ બોલ થયો તે હકીકતથી તારે જરા પણ દુર્ધ્યાન કરવું નહિ, મનમા મુઝાવું નહિ, ખેદ કરવો નહિ, તારે એમ ન વારવું કે તુ મદભાગ્યનાળી છો અથવા દુર્ભાગી છો-તારે એ બાબતને અગે અદરની ચિંતા ન કરવી તુ વિચાર કર અગાઉ જ્યારે મારામા ઘપા પાપો ભરેલા હતા અને હુ ઉલટે માર્ગ ચાલતો હતો ત્યારે અકલક વિગેરેએ મને સીધે રસ્તે લઈ આવવાનો ઘણો પ્રયત્ન કર્યો હતો પણ તેની મારા ઉપર જરા પણ અસર થઈ ન હોતી જ્યારે મારા પાપકર્મો ઓછા અને આછા થઈ ગયા અને હુ સ્વયોગ્યતા પામ્યો, ત્યારે હુ જૈનશાસનમા બોધ પામ્યો, તેના તરફ આદરવાળો થયો અને ઠંકાણે આવ્યો, તેમ થવામા તાગ કરતા પણ મને વધારે મુરકેલી થઈ હતી તે તે મારી વાત ઉપરથી ધ્યાનમા લીધું હશે બધી વાતનો સાર એ છે કે કાળ વિગેરે હેતુને પ્રાપ્ત કરીને જ્યારે પ્રાણીના પાપો નાશ પામે છે ત્યારે જ તેને બોધ થાય છે, તે માર્ગ પર આવતો બન્યો છે અને ગુરૂ તો તેમા માત્ર સહકારી કારણ બને છે, નિમિત્ત માત્ર બને છે.

મુક્તિલિતા—“આય ! આપ કહો છો તે સર્વ સાચે સાચી વાત છે મારા મનમા જે ખોટી ભાવના થઈ આવી હતી અને મને જે શકા પડી હતી તે સર્વનો હવે નાશ થયો છે હવે એક જ બાબત બાકી રહે છે અને તે એ છે કે મ અગાઉ એવો નિર્ણય કર્યો હતો કે માતૃપિતાની રજા વગર હુ દીક્ષા લેવાનું નામ પપુ નહિ લઉં હવે મારે એ બાબતનું શું કરવું ?”

અનુસુદર—“મુંદરી ! તુ ગભરા નહિ જો, તારા માતૃપિતા પપુ અહીં આવી પહોંચ્યા છે !”

૧ અહીં જે વાત કરી છે તેને માટે નદિસૂન વિગેરે પ્રથમા બહુ મોટા ઉદ્દેશ છે જ્ઞાની આસોક્ષાસમા જેટલા કર્મોનો નાશ કરે છે તેટલો પૂર્વ કોટિ વર્ષોના કષ્ટથી અજ્ઞાની કરી શકતો નથી અને તેટલું કારણ સમન્વય તેલ છે બાહ્યાચાર અને અંતર સમજણ એમા બહુ તફાવત છે કર્મની ચીકાસ જેમ અંતરગ રાજ્ય પર આધાર રાખે છે તેમ જ તેને બાળવાના ઉપાયોમા અવ્યવસ્થિત તપ ધણું કામ કરે છે આથી સદાગમ-હૃદ્દ જ્ઞાનની ભક્તિ પાપથી છોડાયે તેમા નવાઈ નથી



પ્રકરણ ૧૮ મું.

માતની દીક્ષા. અનુસુંદરની પ્રગતિ.



લલિતાને જાતિસ્મરણુ જ્ઞાન થયું, ગત ભવોમા કરેલા પાપ નજર આગળ તરી આવ્યા, સસારના પડદા ઉઘાડાતા ગયા, ત્રીન સવેગ અગ્નિ બળવા લાગ્યો અને પ્રત્યક્ષ લેવાના ભાવ થતા સાથે જ માતપિતાની રજા નગર દીક્ષા ન લેનાનો પોતાનો જાહેર કરેલો નિશ્ચય યાદ આવ્યો. પોતાની છેલ્લી મુશ્કેલી અનુસુંદર પાસે તે બતાવતી હતી તે વખતે બરાબર તાઝો બની આવ્યો અને તેને પરિણામે અભિલાષાના વૃક્ષને ફૂલો બેઠા.

સુલલિતાના માતપિતાનું આગમન.

તેમનો પ્રેમ, દીક્ષા માટે રજાની માગણી.

સાથે માતપિતાને પણ ચોખ્ખું નિમત્તપૂ.

તે વખતે બહારના ભાગમા મોટો ડોળાહળ ઉઠ્યો થોડા વખતમા તો તે જ મનોનંદન નામના જિનભુવનમા સુલલિતાના પિતા મગધ સેન રાજા અને માતા સુમગળાએ પોતાના આખા પરિવાર સાથે પ્રવેશ કર્યો મગધસેન રાજાએ જિનેશ્વર દેવને નમસ્કાર કર્યા અને આચાર્ય મહારાજ અને સાધુવર્ગને વદન કર્યું એ અવસરે સુલલિતાએ પણ ઉઠીને માતપિતાનો આદર કરી તેમને પ્રણામ કર્યા તાર પછી મગધસેનરાજા અનુસુંદરચક્રવર્તિને પ્રણામ કરીને તેની પાસે બેઠા. સુમગળાએ પણ સર્વને નમસ્કાર વદન પ્રણામ કર્યા, દીકરી સુલલિતાને ભેટી અને તેનું માથું મુઠી તેની બાજુમા બેઠી પછી આનંદમા આવી જઈ ગદગદ વાણીથી ઘણું દિવસે મળેલી દીકરીને ઉદ્દેશીને બોલી “દીકરી ! ઘણા દિવસથી તને બોલ નહોતી તેથી તારા દર્દનની લાલસાથી રાજ્ય છોડીને અમે બન્ને ‘જન્મ’ છીએ તારા આપને તારા વિના જરા

પણુ એન પડતુ નથી અને મને તો તારા વગર તારા એહને લઇને હૃદયમા નિરતર બળાપા થયા કરે છે અને દીકરી ' તારૂ હૃદય તે કેવુ કઠોર છે અને તુ કેટલી નિર્દય છે કે આટલા વખતથી તે તારી તબીબતના અમને જરા સમાચાર પણ કહેવરાવ્યા નહિ ? કોઇની સાથે જરા સ દેશો પણ મોકલ્યો નહિ ? ”

સુલલિતા—“ માતા ! બહુ વાત કરવાથી શુ ? બહુ બોલવાથી શુ ? તમારો મારા પર કેટલો અને કેવો એહ છે તે હમણુ જ જણાઇ આવશે તમારી રાજ લઇને હુ હમણુ પરમ ઐશ્વર્યવાળી જૈનમતની દીક્ષા લેવા ઇચ્છુ છુ એ દીક્ષા અદ્ભુત લાભને આપનારી છે, સસારનો પાર ઉતાર નારી છે હવે જો એ દીક્ષા લેવામા તમે મને કોઇ બતની અટકાયત નહિ કરો, બટકે મારી સાથે તમે પણ દીક્ષા લેશો તો તમારો મારી ઉપર સાચો એહ છે એમ મને અને આ સર્વ લોકોને પ્રતીતિપૂર્વક જણાશે તમારો સાચો પ્રેમ બતાવી આપવાનો અભારે પ્રસંગ આવ્યો છે અને મને ખાતરી છે કે તમે તમારા હેતને વ્યક્ત માર્ગ આપશો જ ”

મગધસેન સુમગળાના ભાવની વૃદ્ધિ.

મગધસેન રાજા આવો અલૌકિક જવાબ બોળી સુલલિતાના મુખમાથી સાંભળીને બહુ રાજ થયા, ઘણા વિચારમા પડી ગયા, પણુ ચતુર હોઇ તુરત જ નિર્ણયપર આવી ગયા અને દેવી સુમ ગળાને ઉદેશીને બોલ્યા—“ દેવિ ! દીકરીએ તો આપણુ મ્હોઢા બધ કરી દીધા ! એણે તો પ્રથમથી જ આપણુને નિરતર કરી દીધા !

એ દીકરી અગાઉ તો તદ્દન બોળી હતી, પણુ અભારે એની નજરમા પરમાર્થ આવી ગયો હોય તેમ લાગે નિર્ણય, સુમગ છે, એ અભારે ઘણી સમજણી થઇ ગઇ હોય એમ બાની સમિતિ એના બોલવા પરથી લાગે છે ! નહિ તો આવી રીતના

બરાબર સમયોચિત વચન બોલવાનુ ક્યાથી બને ? તેથી એ જે કાંઈ કામ અભારે કરતી હશે તે જરા પણુ અયોગ્ય નહિ હોય એમ મારૂ માનતુ છે અને એણે અભારે આપણુને યોગ્ય જ કહ્યું છે ! આપણે એની સાથે દીક્ષા લેવી એ સર્વથા યોગ્ય હોય એમ મને પણુ ભાસે છે એમ કરવાથી આપણે એના પરનો સાચો એહ સૂચવી શકશે અને ખાસ કરીને આપણે તો અભારે કાઠે આવી પહોંચ્યા છીએ, આપણે હવે દીક્ષા લેવી જ જોઇએ અભારે આપણે તેમ કરવાનો સમય આવી પહોંચ્યો છે ”

સુમગળા—“જેવો દેવનો હુકમ”

માતપિતાને આ પ્રમાણે બોલતા સાબળીને મુલલિતાને ઘણો આનંદ થયો અને પોતાના ઉપર વળો પાડ કર્યો—એવા રાખડો બોલતી તે પિતામાતાને પગે પડી પછી એણે માતપિતાને અનુસુંદર ચક્રવર્તી વિગેરેનો વૃત્તાત ટુંકામાં જી સંભળાવ્યો અને પોતાને કેવી રીતે દીક્ષા લેવાનું મન થયું હતું તે પણ મુદાસર જણાવ્યું એ હકીકત સાબળી મગધસેન રાજા અને રાણી સુમગળાને ઘણો જ આનંદ થયો અને ખરા ભાનથી બંનેને દીક્ષા લેવાના પગિણામ થઈ આવ્યા સૂરિમહારાજ પાસે બંનેએ દીક્ષા લેવાની યાચના કરી આચાર્ય બંનેના વિચારને મંજૂરૂત દેકે આપ્યો.

સાતની દીક્ષા.

- | | |
|------------|---|
| ૧ અનુસુંદર | } |
| ૨ શ્રીગર્ભ | |
| ૩ કમલિની | } |
| ૪ પુંડરીક | |
| ૫ મગધસેન | } |
| ૬ સુમગળા | |
| ૭ મુલલિતા | |

મનોનંદન ઉદ્યાન.^૧

અનુસુંદર વિગેરેના દીક્ષા અવસરે મનોનંદન ઉદ્યાન અનેક ભવ્ય પ્રાણીઓથી અને મુનિમહાત્માઓના સમુદાયથી ભરપૂર થઈ ગયું હતું, મહાન આનંદ ઉત્સવ થઈ રહ્યો હતો તેથી તે બહુ સુંદર થઈ ગયું હતું, આકાશમાંથી ઉતરી આવતા અનેક દેવતાઓના સમુદાયોથી એની સર્વ દિશામાં ચારે તરફ ઉઘોત થઈ રહ્યો હતો, સુરના રોવ કરતા અવાજથી વિલાસ કરતી શરણાઈઓ અને વાજત્રોના નાદથી જાણે આખા ભુવનનો અદરનો ભાગ સાંઠો થઈ ગયો હતો, અનંત અને મોટા વિસ્તારવાળી પૂજા અને સત્કારથી ઉદ્યાન બહુ શોભાયમાન લાગતું હતું અને ઉપર જણાવેલા બન્ધ પ્રાણીઓ અનેક પ્રકારના દાનો આપતા હતા, પરસ્પર સન્માન કરતા હતા, સુંદર ગાયનો ગાતા હતા અને વિદ્યાનો આનંદ મેળવતા હતા, તે સર્વથી તે ખીચોખીચ ભરાઈ ગયું હતું દીક્ષા અવસરે મનોનંદન બંધિયો ક્ષણમાત્ર આવી અદ્ભુત શોભા

૧ મનોનંદન મનને આનંદ આપનાર મનનો જ આનંદ આ આખો બનાવ એના આતર હાદને આ સમજવાનો છે મનોનંદન ઉદ્યાન અતરંગ રાજ્યમાં છે તે વાચનાર સમજી શકશે

ધરી રહ્યો હતો તે^૧ વખતે મગધસેનરાજાએ રવપુરનું રાજ્ય અને શ્રીગર્ભરાજાએ શખપુરનું રાજ્ય પામ્યાં. અનુસુંદરના પુત્ર પુરંદરેને જ આપી દીધું અને તે રાજ્યના વાલી તરીકે સર્વ તજવીજ કરવાની બલામણુ કરી દીધી એ ઉપરાંત તે વખતને યોગ્ય બાકીના સર્વ કર્તવ્યો તુરંતમા આટોપવામા આવ્યા.

આચાર્યશ્રીએ પછી તુરંતમા જ સાતેને વિધિપૂર્વક દીક્ષા આપી

શુરમહારાજાએ સર્વને સયમમા સ્થિર કરવા સારૂ તે વખતે અત્યંત મધુરભાષામા સુંદર દેશના આપી એ આપી દેશના અમૃતના સ્વાદનું ભાન કરાવનારી હતી અને મનને સ્થીર કરવાનું કાર્ય બરાબર કરી આગે તેવી હતી સર્વ લોકોને તે સાભળી ઘણું આનંદ થયો અને મનમા શુભ ભાવ વૃદ્ધિ પામ્યો, પછી સર્વ પોતપોતાને સ્થાનકે ગયા અને દેવો પણ સ્વર્ગમા ગયા.

રાત્રિ, અનુસુંદર ધ્યાનમા.

સમાધિ, ઉપશમશ્રેણિ,

સર્વાર્થસિદ્ધે ગમન.

યોગ્ય ઉપદેશ થઈ રહ્યા પછી શુરમહારાજાની રજા લઈને મહા ભદ્રા વિગેરે સાધ્વીઓ પોતાને સ્થાને સીધાવી (ઉપાશ્રયે ગઈ)

હવે સૂર્યને પણ આ સઘળો મહોત્સવ વિગેરે જોઈને અને શુર મહારાજાની દેશના સાભળીને મનમા નિશ્ચય થયો કે પોતે એ કાર્ય કરવાને જરા પણ શક્તિમાન નથી-એ વિચારના ખેદમા બીજા દ્વીપમા ચાલ્યો ગયો, પોતાની અશક્તિના પ્રાયશ્ચિત તરીકે પોતાની જાતે જ દેશનિકાલની સજા પોતા ઉપર કરી^૨

તે વખતે સર્વ સાધુઓ આવશ્યક ક્રિયા કરવા લાગ્યા અને ત્યાર પછી સ્વાધ્યાય અને ધ્યાનમા મશગૂલ થઈ ગયા રાત્રિનો પ્રથમનો ભાગ આવી રીતે ઘણુંખરો પસાર થઈ ગયો.

૧ અહીં રો એ સો (બેંગાળ)વાળી છુટ્કું પૃ ૧૨૦૧ સરૂ થાય છે

૨ મતલબ ઉપરની સર્વ વાત બની અને હવે સૂર્ય અસ્ત થયો.

૩ આવશ્યક સાધુ આવકને અવશ્ય કરવાની ક્રિયાને આવશ્યક કહે છે એના છ પ્રકાર છે સામાયક, ઔષ્ધીય પ્રભુની સ્તુતિ વદન દિવસના પાપની આ લોચનારૂપ પ્રતિકમણુ ઠાપોત્સર્ગ અને પ્રત્યાખ્યાન આ છ આવશ્યકનું સ્વરૂપ સમજવા જેવું છે એ ચરણ કરણાનુયોગની અતિ અગત્યની બાબત છે અને તેના પર આવશ્યકસૂત્ર ભાષ્ય વિગેરે અનેક ગ્રંથો ચોખ્ખલા છે અનુસુંદર આવશ્યક ચૂક્યા નથી તે ખાસ લક્ષ્યમા લેવા યોગ્ય હકીકત છે

અનુસુંદર રાજર્ષિને તે વખતે મનમાં ઘણો જ સંતોષ થયો, તિ થઈ, કર્તવ્યપૂર્ણતાના માર્ગપર આવવાની સુંદર સ્થિતિનું અને પોતાની જાતને અહોભાગ્ય માનતા એકાત્મા રાત્રે તે પહોં ગયા. એમની લેરયાઓ નધારે શુદ્ધ થતા તે ઉપશમ થઈ ગયા અને ઉપશાતમોહ ગુણુસ્થાનકે આરૂઠ થયા મગવાનના કહેવાથી ખીજા મુનિઓને જણાયું કે અનુસુંદરનો નજીક આવ્યો છે એટલે તેઓ સર્વ તેની નજીક આવી ધિ ઉપજવના લાગ્યા, તેને યોગ્ય રીતે જાગૃત કરવા લાગ્યા, મણુ કરાવવા લાગ્યા તે વખતે તેનું આયુષ્ય પૂર્ણ થયું ત્તમ પાજર મૂકી અનુસુંદર સર્વાર્થસિદ્ધ વિમાને ગયા અને શ સાગરોપમના આયુષ્યવાળા મોટી ઋદ્ધિવાળા દેવ થયા હકીકતની ખબર પડતા અતુરિધ શ્રમણસઘ એકઠો થયો મુનિમહારાજ રાજર્ષિ અનુસુંદરના મૃત શરીરનો તેઓએ યાં અને મનુષ્યોએ તથા દેવોએ તેની પૂજા કરી

* * * * *

ઉપશમ એણિ ભોગ કર્મો બાકી રહે છતાં આત્મા ન્યારે પ્રગટ થાય ઉપશમ એણિ માટે છે ભોગવવાના કર્મોને ડાખી દઈને આગળ ઉડે બાકીના કર્મો ભોગવવા પાછા તો ઉતરણ પડે છે પણ એક વાર ઉચ્ચ વાદ લઈ આવે છે આવી ઉપશમ એણિ એક ભવમાં ભેવાર કેટલાક ડે છે અને આખી સસારચાત્રામાં ચાર વાર થાય છે અગ્નીઆરમા ગુણુ પાછો પડી જાય છે ને સાતાવેલી ભોગવે છે અતે જરૂર મોક્ષ જાય ક સીધી ક્ષણક એણિ જ મરે છે તે તો આગળ વધતા જ જાય છે, તેને વાની જરૂર પડતી નથી આ ઉપશમ એણિની હકીકત ખીજા કર્મશ્રયમાથી

નિઝામલ્લા અલ સમયની આરાધના

સર્વાર્થસિદ્ધ ભોગ કર્મો ભોગવવા જ્ઞાનાનંદમાં ઠાળ ગાળવા માટે આ માનિક દેવોનું રચાનું છે આ સ્ત્રપસથામાં પચ્યા પચ્યા તેત્રીશ સાગરો

મુલલિતાનો થયેલ શોક અને આચાર્યે કરેલ શાત્વન,

કોના' મરણનો શોક કરવો અને કોનું જીવન સફળ ?

અનુસુદરતુ ભવિષ્ય-અમૃતમાર થઇ આખરે મોક્ષ.

મુલલિતાને અનુસુદર ઉપર એક દિવસમા ઘણો રાગ થયો હતો, પોતાને વિશુદ્ધ ધર્મનો સાથો બોધ આપનાર તે મહા પુરુષ હતો તેને સુખ હતું દુઃખમા ભમતો હતો હતો અને પૂર્વકાળના દીર્ઘ અભ્યાસથી હતું સ્નેહિતતુઓના બાળા નુક્યા નહોતા વળી અનુસુદરનો મરણનો બનાવ એકદમ બની ગયો, જેથી ઉપકારના ભાર તબે દબા થયી અને સસારથી હતું તાજી વિરક્ત થએલી મુલલિતાના મનમા અનુસુદરના ઓર્થીતા મરણસમાચારથી કાઠક ખેદ થયો અને તેની પીડા પણ થના લાગી

સમતભદ્રસૂત્રિ આ બનાવ જોઇ ગયા, તેથી મુલલિતાને વધારે સ્થીર કરના માટે અને તેનો શોક દૂર કરવા માટે તેઓ સર્વની સમક્ષ મુલલિતાને હૃદયેશીને નીચે પ્રમાણે બોલ્યા —

“ આર્ય! બાળા! જે મહાત્મા પુરે એક દિવસમા પોતાનું કામ “ કાઢી લીધું છે, સાધ્યને માર્ગે દૂર કરી દીધી છે અને જે કૃતકૃત્ય “ થઇ ગયા છે તે મહાત્માને માટે જરા પણ શોક કરવો યોગ્ય ન “ ગણાય એવું તો જબર કામ કરી લીધું કહેનાય જે એણે ખૂબ “ પાપો કર્યા હોત અને એના ભારથી એ સસારસમુદ્રમા ડૂબી ગયા “ હોત અને એવું અહાંથી નરક તરફ પ્રયાણ કર્યું હોત તો તો એને “ માટે દીલગીરિ કરવી ચો પ ગણાત, તો તો એના સબધમા શોક “ કરવો વાજબી ગણાત, પાપુ જે પ્રાણી વિશુદ્ધ ધર્મને પ્રાપ્ત કરીને “ પોતાના પાપરૂપ કચરાને વોઇને સર્વાર્થસિદ્ધિ વિમાને બંધ તેને માટે “ શોક ઘટે નહિ, તેના સબધમા દીલગીર ચલુ ચોગ્ય ગણાય નહિ, “ તેને માટે ખેદ કરવો સ્થાને ગણાય નહિ જે પ્રાણીને સયમધર્મ “ અતિ દુર્લભ્ય હોય અને તેથી તે ટુ ખના ભાર સાથે સસારમા “ ચારે તરફ રખડે તેવું હોય તેના પ્રકારના પ્રાણીને માટે શોક કરવો “ ઉત્તમ પ્રાણીને ચોગ્ય છે, જે પ્રાણી સયમનાનું હોઇ મગ્ન પામે “ તેના સબધમા તો જરા પણ શોક કરવો ચોગ્ય ગણાય જ નહિ, “ તે કાચ સસારચક્રમા રહ્યો હોય તો પાપુ તે બધા હોય ત્યા “ તેને આનંદ જ છે, મન જ છે, આતર દહેરની છાજો જ છે અને “ તેવી તેને માટે શોક કરવો ઠીક ન જ ગણાય, જે પ્રાણીએ પર લેકમા મુખને આપનાર વર્મનું આચરણ બરાબર કર્યું ન હોય

“તે જ્યારે મરણ સામું આવીને ઊભુ રહે છે ત્યારે તેનાથી ગભ-
 “રાઈ જાય છે, બહી જાય છે, ડગી જાય છે. જે પ્રાણી વિશુદ્ધ
 “ધર્મનું ભાતુ બાંધીને રહેલો છે અને તેની રાહ જુએ છે તેને
 “મરણ નજીક આવે ત્યારે જરા પણ બહીક લાગતી નથી પણ
 “ઉલટો તેને મન તો એ જાણે મોટો ઉત્સવ ખની રહે છે, તેને મન
 “તો એ જાણે મોટો આનંદનો પ્રસંગ થઈ આવે છે. જ્ઞાન દર્શન
 “ચારિત્ર તપાસ્ય ચાર ખાલાઓના ટેકાની મજબૂત બનેલી
 “અને પાપોનો નાશ કરનારી આરાધના જે પ્રાણીએ કરી હોય
 “તેને મરનાવી શુ? તેના સબધમા મરણ એ શુ ચીજ છે? તેને
 “મરણ જ શુ છે? જે મહાત્મા મુનીશ્વરો પાપસમૂહને ઘોષ નાખીને
 “આરાધના કરીને પડિતમૃત્યુએ મરે છે તેઓ તો ખરેખર આનંદ
 “ઉત્પન્ન કરનારા છે, આનંદ દેનારા છે, આનંદ વધારનારા છે,
 “આનંદ સ્વરૂપ છે હે બાળા! અનુસુદર રાજર્ષિ તો અનાર્થ કાર્યથી નિ-
 “વૃત્ત થઈ કામ સાધી ગયા છે, મિદ્ધાઈ થઈ ગયા છે, કૃતકૃલ
 “થઈ ગયા છે, તેના મરણ માટે તે વળી શોક કેવો? તે કેમ ઘટે?
 “અને તે વાજળી પણ કેમ ગણાય?”

“વળી તું જરા સાભળી લે એ અનુસુદર રાજર્ષિ અત્યારે કામ
 કરીને સર્વાર્થવિદ્ધ વિમાને ગયેલ છે ત્યાં જ્યારે
 પત્ની મનુષ્ય એની તેત્રીસ સાગરોપમની આયુષ્યની સ્થિતિ પૂરી
 થઈ મોક્ષ થશે, ત્યારે ત્યાંથી અયવીને^૧ પુષ્કરનર દ્વીપમા આવેલા
 ભરતક્ષેત્રમા અયોધ્યા નગરી છે ત્યાં જશે ત્યાં તે
 વખતે એક ગાધારરાજ નામના રાજા હશે તેને પદ્મિની નામની રાણી
 હશે એ ગાધારરાજ અને પદ્મિનીના પુત્ર તરીકે એ રાજર્ષિ જન્મશે
 એનું ત્યાં અમૃતસાર નામ પાડવામા આવશે એને મહાવિભૂતિ પ્રાપ્ત
 થશે દેવ જેવી તેની સમૃદ્ધિ થશે અને મનુષ્યપણુમા દેવતા મુખેનું

૧ સર્વવિરતિનું મરણ પડિતમરણ કહેવાય છે

દેશવિરતિનું મરણ બાળપડિતમરણ કહેવાય છે

અવિરતિનું મરણ બાળમરણ કહેવાય છે

શાસ્ત્રમા બતાવેલી આરાધના કરતા, સર્વ જીવોને ખમાવતા, સર્વ વૈર
 વિરોધને માટે ક્ષમા માગતા, શુદ્ધ ભાવના ભાવતા, સસારનું અસારપણું વિચારતા,
 પોતાના શુભ કાર્યો યાદ કરતા, નમસ્કાર મહામત્રનો જપ કરતા મરણ યાય તેને
 જૈન પરિભાષામા પડિતમરણ કહે છે આરાધના વિધિ માટે આજરપચ્ચખાણ
 ભક્તપચ્ચખાણ પયત્ના જુઓ

૨ અયવીને દેવ કાળ કરી તિમા જાય તેને ‘અયવ’ કહેવામા આવે છે

વાતાવરણુ થશે ઉછર્યા પછી યૌવન પ્રાપ્ત થશે ત્યારે તે અનેક કળા-
ઓમા કુશળતા મેળવશે ત્યાર પછી એમને વિપુળાશય નામના આ
આર્યનો યોગ થશે તેની પાસેથી બોવ થયા પછી એ યુક્તિપૂર્વક માત
પિતાને સમજાવીને દીક્ષા લેશે, એનો આત્મા ઘણો વિશુદ્ધ થતો જશે
અને એ સાધુ તરીકે ગૃહી બહુ વખત મુઢી મહા તપ તપશે આખરે
એ પોતાના ઈર્ષ્યજનને કાપી નાખીને સમાધિપૂર્વક આગળ વધશે,
સસારનો પ્રપચ છોડી દઈ આખરે શિવાલયે (મોક્ષે) જશે

“ આ પ્રમાણે હરીજત હોવાથી ભવ્યપ્રાણીઓને એ અનુમુદર
રાજર્ષિ અત્યંત પ્રમોદનુ કારણ છે, એ મહાપુરુષના પ્રસંગને લઈને કોઈ
પ્રત્યક્ષ શોક થવો ન બેઠ્યો, ડરવો ન બેઠ્યો, સતાપ થવો ન બે
ઠ્યો, બનવો ન બેઠ્યો એ મહાપુરુષની વિભૂતિ આર છે, એની પ્રગતિ
ન્યારે થઈ ત્યારે એકદમ વધારે થઈ આવી છે અને એનો વિકાસ
આદર્શયુક્ત છે ”

ભાવીભદ્ર મહાત્માની ચિત્તવૃત્તિ.

ભવિતવ્યતાનો ન સમજવા માટે ખેદ.

અનુમુદરની ભાવી અતર ચેષ્ટા.

આચાર્ય મહારાજે અનુમુદર રાજર્ષિનું ભવિષ્ય વિસ્તારથી કહી
બતાવ્યું, તેનો આખરે મોક્ષ જણાવ્યો અને સુલલિતાને શાત કરી તે
વખતે પુરુષિક મુનિએ આચાર્યને પ્રણામ કરી સરાલ પૂછ્યો “ એ
મહાત્મા રાજર્ષિનો ભવિષ્યમા બનવાનો બનાવ આપશ્રીએ વિગતવાર
કહી સમજાવ્યો તે મેં સાંભળ્યો હું હવે આપશ્રીને એક બીજી જ
બાબત પૂછવા ઇચ્છુ છું અને તે એ છે કે તેની ચિત્તવૃત્તિમા મુંદર
લોકો હતા અને ખરાબ લોકો હતા જેનું વર્ણન વર્ણવાર અગાઉ
તેના વૃત્તાતમા સાંભળવામા આવ્યું હતું તેઓનો આગળ વૃત્તાત કેવો
બનશે તે પણ આપ કહી બતાવો-મુંદર અને ખરાબ લોકો તેની
ચિત્તવૃત્તિમા હતા, તેઓનું શું થશે તે જણાવવા કૃપા કરો ”

સમતભદ્રસૂરિ જવાબ આપતા બોલ્યા-“ પુરુષિક! તમારો સ-
વાચ ઘણો મનનો છે જુઓ, સાંભળો સર્વથિસિદ્ધિ વિમાનેથી મનુષ્ય
તરીકે ઉપર જણા યુ તેમ ન્યારે એ અમૃતસાર થશે ત્યારે થોડા
વખતમા એ સર્વસાગનો ત્યાગ કરશે અને ભાવદીક્ષા ગ્રહણ કરશે, તે
તે તેની સ્ત્રીઓ-દાસી અને દયા, તથા મૃદુતા અને અસત્યતા,
જ ઝજુતા અને અચૌર્યતા, તથા અક્ષરતિ અને મુક્તતા અને

‘પ્ર ગ તિ ના
વિશાળ માગે.

સુદર લોક

વિદ્યા અને નિરીહતા^૧ જે તે વખત મુઘી જરા
લીન થઈને દબાઈને રહેલી હશે તે બહાર પડશે,
તેની સાથે ચારિત્રરાજનું આપ્તુ મેન્ય પણ બહાર
પડશે વળી તે વખતે તેના અતરંગ રાન્યમા^૨ ધૃતિ,
શ્રદ્ધા, મેઘા, વિવિદિધા, સુખા મૈત્રી, પ્રમુદિતા,
ઉપેક્ષા, વિજ્ઞાપ્તિ, કંઠપૂર્ણા વિગેરે સ્ત્રીઓ પણ અગા-
ઉની માફક તેને બહુ વધારે મુખ આપનાર થઈ
પડશે આવી રીતે એ મહાત્માને અત્યંત આનંદથી ભરપૂર અતરંગ
રાન્ય પ્રાપ્ત થશે, બહુ સુદર રાન્યનો એ લોગવનાર થશે અને એ
રાન્યનો લોગવટો ડરતા એ પોતાના અતર રાન્યોને મૂળમાથી ઉખેડી
નાખશે એ મહા બળવાન પુરૂષ ત્યાર પછી અમૃતગાર મુનિ તરીકે
અતરંગ રાન્યમા વિજ્ય મેળવતા મેળવતા આખરે^૩ ક્ષપકચેપ્તિએ
ચઢેરો અને એ વિશુદ્ધ ચેપ્તિપર ગહી ચાગ ધાતીકર્મ^૪ નામના દુરમ
નોનો સર્વથા નારા ડરશે, તેમના ચૂરેચૂરા ડગી નાખશે ત્યાર પછી
‘કેવળજ્ઞાન પ્રાપ્ત કરીને તે જગત ઉપર અનેક પ્રકારના ‘અનુગ્રહો (ઉ-

૧ આ દશે કન્યાપર વિસ્તારથી વિવેચન પ્ર ૮ પ્ર ૯ મા થયું છે

૨ આ બીજી દશ સ્ત્રીઓ છે તેના નામો વિગેરેનો નિર્દેશ અને તેના જરૂરી
અર્થ ચાહુ પ્રસ્તાવના પ્રકરણ ૯ મા આવી ગયા છે તે માટે જુઓ પૃ ૧૯૫૧

૩ ક્ષપકચેપ્તિ સાતમા શુભસ્થાનકેથી સીધા રસ્તે વધતા કર્મોના ક્ષય
કરતો-નારા કરતો જીવ આગળ વધે છે પછી તે એના કર્મોના નાશ જ થાય છે
એટલે એનો ઉપશમ એલિની પેઠે પાત થતો નથી

૪ ચાર ધાતી કર્મોના મોટા ભેદ આઠ છે, તેમા ચાર કર્મ ધાતી કહેવાય
છે તે કેવળજ્ઞાન, કેવળદરાન, યથાખ્યાતચારિત્ર તથા અનતા વીર્યને રોકનાર
હોવાથી તેને ધાતી કર્મો કહેવામા આવે છે ૧ જ્ઞાનને આવરણ કરનાર તે જ્ઞાના
વરણીય ૨ દરાનને અટકાવનાર દર્શનાવરણીય, ૩ સસારમા રખડાવનાર મોહ
નીય અને ૪ વીર્યશક્તિમા અડચણ નાખનાર અતરાય આ ચાર કર્મોને ધાતી
કર્મો કહેવામા આવે છે એ ચારે જ્યારે ઉદય અને સપ્તામાથી સર્વથા જ્ય ત્યારે
પ્રાણીને કેવળજ્ઞાન થાય છે ચારે ધાતી કર્મોનું વિસ્તારથી સ્વરૂપ પ્રથમ ક્રમ
ત્રયમા આપવામા આવ્યું છે

૫ કેવળજ્ઞાન ચાર ધાતી કર્મોને નાશ થતા પ્રાણીને કેવળજ્ઞાન-સપૂર્ણજ્ઞાન
થાય છે તેનાથી એ ભૂત ભાવી પદાર્થો જાણે છે દ્રવ્યસુખપ્રધાન સનજે છે અને
સર્વે ભાવો પ્રલક્ષ કરે છે એવી દુનિયામા કોઈ પણ જોય વસ્તુ રહેલી નથી જે
કેવળજ્ઞાનનો વિષય ન થઈ શકે સર્વ જોયનું સપૂર્ણ જ્ઞાન એટલે કેવળ જ્ઞાન

૬ અનુગ્રહ કેવળજ્ઞાન^૧ એના દર્શ જગતનો ઉદ્ધાર કરે છે, અનેક પ્રાણી
એને સાનો નાં
વિશુદ્ધ બનાવે છે
આવે છે, મોટા માર્ગથી મૂકાવે છે અને
જનવપરનો અનુગ્રહ બતાવે છે

પગરો) કરશે, પછી એ કેવળી સમુદ્ધાન^૧ કરી, સર્વ યોગોનો નિરોધ^૨ કરી છેનટે આયુષ્યના તદ્દન છેડના ભાગમાં શૈલેશી નામની મુંદર ક્રિયા કરીને તે બાકીના દુરભનોને પણ ચૂરો કરી નાખશે તે વખતે એના સર્વ કામો પૂરો થશે, એની સર્વ ક્રિયાઓનો છેલો આવરો, એના મુંદર કાર્યોનું મુંદર પરિણામ આનંદો અને એ પોતાના સર્વ બાધોના સહિત નિર્વૃત્તિ નામની મુંદર નગરીમાં જઈને એના મુરારાજના મુંદર ફળો તે આખશે ત્યાર પછી એ અનત આનંદમાં મગ્ન થશે, અનત જ્ઞાનથી પૂર્ણ થશે, અનત વીર્યથી ભરપૂર થશે, અનત દર્શનથી યુક્ત થશે, એની સઘળી બાધા પીડાઓનો નાશ થશે અને એના એ સર્વ ભાવો સર્વ કાળને માટે હમેશના થશે આ એના એક અતર ૧ કુર્કુ-બની વાત થઈ

“હવે એના બીજા અતર કુર્કુબની વાત કરીએ ગજપિની કુ

૧ સમુદ્ધાત આયુષ્યકાળ સાથે કર્મોની વિષમતા ધારા ખરા કેવળીએને દોષ છે બધાનો મેળ મળે નહિ તેથી કેવળી વધારાના કર્મોનો ભેસથી ક્ષય કરી બાકીનાને સરખાઈમાં આણે છે એ સાર મરણ પહેલાં છ માસ અગાઉ તેઓ આ સમુદ્ધાત કરે છે એના વખત આઠ સમયનો છે પ્રથમ સમયે આત્મપ્રદેશને સીધી એક પ્રદેશની સ્થિતિએ ઉપર નીચે ગોઠવે છે એને દૃઢ કર્યો કહે છે બીજો સમયે એને ચૌદ રાજમાં કપાટ રૂંદે ગોઠવે છે, ત્રીજો સમયે મયાન કરી જુદી દિશા પૂરે છે ચોથે સમયે વચ્ચેના આતરા પૂરે છે અને તેજ વખતે એ કર્મોને વગી નામે છે આયુધી વધારે બાકીના કર્મોના દળ દોષ તેને આત્માથી છૂટા કરી દે છે પાચમાં છઠ્ઠા અને સાતમાં સમયમાં સર્વ વિખર છે એટલે અનુક્રમે મયાન કપાટ અને દૃઢ કરે છે અને આઠમાં સમયે શરીરમાં સમાઈ જાય છે ચોથે સમયે જ્યારે સર્વ આતરા પૂરે છે ત્યારે તેમનો આત્મા ચૌદ રાજલોના પ્રત્યેક પ્રદેશ પર જાય જાય છે પ્રત્યેક આત્મપ્રદેશને આત્મપ્રદેશ મૂકાય છે આ સમુદ્ધાતની હકીકત ખાસ સમજવા માટે જુઓ સમુદ્ધાત રચાનક-કાણા ૧ સૂત્ર

૨ યોગનિરોધ શુદ્ધચિંતાના ત્રીજા પાયામાં યોગનો નિરોધ યાય છે તેમાં શુદ્ધચિંતાને અંતે આ હકીકત બને છે એ પાયાનું નામ સૂક્ષ્મક્રિયાબળિ શક્તિ એ વિલાસમાં મુખ્યતા માત્ર કાયરો ની જ છે જુઓ જો ૬ યોગ પૃ ૧૮૦

૩ શૈલેશી આ ચૌદમે શુદ્ધચિંતાને યાય છે એ શુદ્ધ ચિંતાનો એવો ધારો છે એનું નામ સમુચિતક્રિયાઅનિવૃત્તિ કહેવાય છે એનો કાળ પાંચ કંરવાદાર બોલવા ટેલો છે

૪ બાકીના દુરભનો એટલો ચાર અધાતિ કર્મો વેળીય આયુષ્ય, નામ અને જોડત્ર વેદનીય સુખકુળ આપે છે આયુષ્ય જીવનકાળ તિમાણ કરે છે, નામ વિવિધતા કરે છે અને ગોત્ર ઉચ્ચનીચ્ચપણુ આપે છે

ભવિતવ્યતાની વિચારણા
અનુદર લોક

ભાર્યા ભવિતવ્યતા નામની તેની સાથે ઘણા કાળથી હતી તેનો તે ત્યાગ કર્યો તે મહામોહરાજાનું બળ નરમ પડી જવાથી ઘણો શોક કરવા લાગ્યો, તે વિચારશે કે ‘અરેરે’ મેં મહામોહરાજાના સૈન્યનો પક્ષ પાત કરીને મોટી દુર્બુદ્ધિ કરી અને તેને પરિણામે આજે મારા મનોરથો ભાંગીને ચૂરેચૂરા થઇ ગયા. અરેરે’ હું તો બધુંએ જાણવાનો દાવો કરું છું છતાં લોકોમાં ઉઘાડી રીતે જાણીતી વાત કહેવાય છે, બાળકો પણ જે બોલ્યા કરે છે તે જ મેં જાણી નહિ’ સર્વ સારી રીતે જાણું છું કે—

ધ્રુવાણિ ય પરિત્યજ્ય અધ્રુવાણિ નિપેવતે ।

ધ્રુવાણિ તસ્ય નશ્યન્તિ અધ્રુવ નષ્ટમેવ ચ ॥

જે ચોક્કસ સ્થીર પદાર્થોને છોડી દઇને અનિશ્ચય પદાર્થોને સેવે છે તેને સ્થિર પદાર્થો નાશ પામે છે અને અનિશ્ચય પદાર્થો તો નાશ પામેલા જ છે.^૧ મેં સ્થિર પદાર્થોને—ભાવોને ઝાળખ્યા વિચાર્યા નહિ’ અથવા તો એમા મારો પપ્પુ શો દોપ’ આ માર્ગ રૂઢ થઇ ગયો છે કે સર્વ માણસો પોતાના ખરા સાચા પ્રયોજનમાં મુકાય છે ત્યાં તે માર્ગ ઉપર હું પપ્પુ મુકાઇ છું આવો વિચાર અને નિશ્ચય કરીને એ તો કુભાર્યા હતી એટલે બીજા લોકોના નામમાં જોડાઇ ગઇ અને દીવગીરિ છોડી દઇને ચૂપ થઇ ગઇ

હે પુરુરિક મુનિ ! અનુસુદર રાજર્ષિના અતરંગ રાજ્યના લોકોમાં ભવિષ્યમાં કેવી ચેષ્ટા થશે તેના હેવાલ તમને હુઝામાં જણાવી દીધો ”

સમતભદ્ર આચાર્ય પાસેથી આટલો વિસ્તારથી હેવાલ સાંભળ્યા પછી પુરુરિક વિગેરે સાધુઓ ઘણા રાજી થયા અને સુલલિતાનો શોક દૂર થયો



૧ આ એક મહા સત્ય છે વ્યવહારમાં અને ધર્મસાધનામાં બહુ ઉપયોગી છે લોકો ધાણીવાર ચોક્કસ લાભને જોણું કરીને અચોક્કસને વળગવા જાય છે, સાચા દીર્ઘકાળના સ્નેહીઓને છોડી નવા નવાને પકડવા જાય છે, તેમાં સાચા ક્ષત્રી જાય છે અને ઉપરઉપરના તો અતે છે અતરંગરાજ્યે પણ એજ ઘટના ચાલે છે વિચારનાથી સ્પષ્ટ



પ્રકરણ ૧૯ મું.

આગમનો સાર.



સુલલિતાનુ મન ત્યાર પછી ઘણું સરેગમા આવી ગયું એને વિચાર થયો કે પોતાને બોધ થતા ઘણો વખત થયો હતો, બહુ મહેનત પડી હતી, તેથી પોતે ભારેકર્મી તો ખરી જ! એવો પોતાનો છદ્દરત્ન માત્ર સવેગરૂપ પવનથી શુદ્ધ નહિ થાય, તેને શુદ્ધ કરવા માટે ત્રીજ તપરૂપ અગ્નિની ખાસ જરૂર ગણાય આવો વિચાર કરીને પછી એણે શુદ્ધમહારાજની રત્ન લીધી અને તેમની સૂચના અનુસાર પોતે ખાસ ઉદ્યમ કરીને 'મહાકષ્ટદાયી તપ વડે આત્મરત્નને શુદ્ધ કરવા લાગી જે બાળા એક વખત ધર્મનુ સ્વરૂપ કે વાત સમજતી ન હોતી તે જ અત્યારે જાતિવિચારણા કરીને અતરશુદ્ધિના માગા શોધવા લાગી અને દરેક પ્રસંગે શુદ્ધમહારાજની અનુસા લેવા લાગી એણે જે મહા તપસ્થા કરી તેનો સહજ ખ્યાલ આપવો બીજા યોગ્ય ગણાશે

સુલલિતાનો મહા તપ.^૧

એક બે ચાર પાંચ વિગેરે ઉપવાસો રૂપ અનેક પ્રકારના રત્નોની માળાનાળા^૨ રત્નાવળી તપથી તે રાગમુક્ત રાજકન્યા સુલલિતા સાધ્વી

૧ શુભ ધ્યાનપૂર્વક કષ્ટ સદન કરવાથી અત્યંત નિજરા થાય છે, કર્મનો ફાય થાય છે

૨ શાસ્ત્રમા અનેક પ્રકારના તપો વર્ણવ્યા છે તેનો સમુચ્ચય તપોરત્ન-મહોદ્યાધ નામના ગ્રંથમા શ્રી ભક્તિવિજયજીએ કર્યો છે અને તે ગ્રંથ શ્રીઆત્મા નંદનૈનસલા (ભાવનગર) એ બહાર પાડ્યો છે નીચેની નોટ સદરહુ ગ્રંથને આધારે લખેલી છે

૩ રત્નાવલી-કનકાવળીની પેઠે આ તપ નજીવો, માત્ર કનકાવળીમા ન્યાં આઠ, આઠ અને ચોત્રીસ ઠાક તે રથળે આઠ, આઠ અને ચોત્રીસ અક્રમ નાજીવા-આ તપોરત્ન મહોદ્યાધિને આધારે લખવામા આવ્યું છે પ્રાચીન સામાવારી અને ઉપવાસ સૂત્રની ટીકામા કનકાવળીમા આઠ, આઠ અને ચોત્રીસ અક્રમ લખ્યા છે

શરીરને ભૂપણુ રૂપ ત્યાર પછી એણે 'ભદ્રા પ્રતિમા વહન કરી, મહા-ભદ્રા' પ્રતિમા વહન કરી, સર્વતોભદ્રા' પ્રતિમા વહન કરી અને 'ભદ્રો-

૧ ભદ્રા ભદ્રવપ ઉક્ત ગ્રથમા આ વપનો નવર ૨૬ છે એ કલ્યાણમારક હોવાથી ભદ્ર વપ કહેવાય છે એની પાચ એલીઓ છે તેમા ઉપવાસ નીચે પ્રમાણે

પ્રથમ ટ્રેણી ૧ ૨ ૩ ૪ ૫
બીજી એણી ૩ ૪ ૫ ૧ ૨
ત્રીજી એણી ૫ ૧ ૨ ૩ ૪
ચોથી એણી ૨ ૩ ૪ ૫ ૧
પાચમી એણી ૪ ૫ ૧ ૨ ૩

એમા ૭૫ ઉપવાસ અને ૨૫ પારણા

૨ મહાભદ્રા વપ ઉપરની ભતનો છે પણ ઉપવાસસખ્યા વધારે છે એના ઉપવાસો નીચે પ્રમાણે છે ઉક્ત ગ્રથમા આ વપનો ન. ૨૭ છે

પ્રથમ એણી ૧ ૨ ૩ ૪ ૫ ૬ ૭
બીજી ટ્રેણી ૪ ૫ ૬ ૭ ૧ ૨ ૩
ત્રીજી એણી ૭ ૧ ૨ ૩ ૪ ૫ ૬
ચોથી એણી ૩ ૪ ૫ ૬ ૭ ૧ ૨
પાચમી ટ્રેણી ૬ ૭ ૧ ૨ ૩ ૪ ૫
છઠી એણી ૨ ૩ ૪ ૫ ૬ ૭ ૧
સાતમી ટ્રેણી ૫ ૬ ૭ ૧ ૨ ૩ ૪
ઉપવાસ ૧૮૬ અને પારણા ૪૬

૩ સર્વતોભદ્ર વપ ઉપરના જેવો છે, પણ ઉપવાસસખ્યામા ફેર છે ઉક્ત ગ્રથમા એનો નવર ૨૮ છે એના ઉપવાસ નીચે પ્રમાણે છે

પહેલી ટ્રેણી ૫ ૬ ૭ ૮ ૯ ૧૦ ૧૧
બીજી ટ્રેણી ૮ ૯ ૧૦ ૧૧ ૫ ૬ ૭
ત્રીજી એણી ૧૧ ૫ ૬ ૭ ૮ ૯ ૧૦
ચોથી ટ્રેણી ૭ ૮ ૯ ૧૦ ૧૧ ૫ ૬
પાંચમી એણી ૧૦ ૧૧ ૫ ૬ ૭ ૮ ૯
છઠી એણી ૬ ૭ ૮ ૯ ૧૦ ૧૧ ૫
સાતમી ટ્રેણી ૯ ૧૦ ૧૧ ૫ ૬ ૭ ૮
કુલ વપના દિવસ ૮૬૨ અને પારણા ૪૬
કુલ દિવસ ૪૪૧

૪ ભદ્રોત્તર વપ ઉપરના વપ જેવો જ છે પણ ઉપવાસ સખ્યામા ફેર છે ઉપરના ગ્રથમા એનો ન. ૨૮ છે એમા ઉપવાસ નીચે પ્રમાણે છે

પહેલી એણી ૫ ૬ ૭ ૮ ૯
બીજી નજી ૭ ૮ ૯ ૫ ૬

તરત્ર પ્રતિમા વહન કરી પછી એ મહાદેવી જેના પાપ નાશ પામી ગયા હતા તે 'વર્ધમાન આબેલ તપ કરીને પ્રતિક્ષણે વધતી ગઈ અને એનું જ્ઞાન પણ વધતું ગાલ્યું ત્યાર પછી એણે 'આદ્રાચણ તપ તપીને

ત્રીજી શ્રેણી ૬ ૫ ૬ ૭ ૮

ચોથી શ્રેણી ૬ ૭ ૮ ૯ ૫

પાંચમી શ્રેણી ૮ ૮ ૫ ૬ ૭

ઉપવાસ ૧૭૫ અને પારણા ૨૫

ઉપર જે તપ લખ્યા છે તે સદર ગ્રંથને આધારે લખ્યા છે વળી શાસ્ત્રમા ગ્રંથકર્તાએ કહી તેવી પ્રતિમાઓ પણ બતાવી છે, તેના ત્રણ પ્રકાર છે

ભદ્રા પ્રતિમા. પૂર્વ દક્ષિણ પશ્ચિમ અને ઉત્તર દિશા સન્નિપત્ત રહી દરેક દિશામાં ચાર ચાર પહોર સુધી કાઢવાની કરે એ પ્રમાણે કરતા સર્પૂર્ણ બે દિવસે આ પ્રતિમા પૂરી થાય

મહાભદ્રા પ્રતિમા. આ પ્રતિમા ઉપરોક્ત ભદ્રાપ્રતિમા જેવી જ છે, પરંતુ એમાં દરેક દિશામાં આઠ આઠ પહોર કાઢવાની કરવાનો છે એટલે એ પ્રતિમા ચાર દિવસે પૂરી થાય

સર્વતોભદ્રા પ્રતિમા. આ પ્રતિમામાં ચાર દિશા ચાર વિદિતા અને ઉપર નીચે ચર્ચ દશે દિશામાં એક એક દિવસ પર્યંત કાપોત્સર્ગ કરે અને દશ દિવસે પ્રતિમા પૂરી કરે

આવી રીતે ત્રણ પ્રકારે પ્રતિમા બતાવી છે ઉપરાંત સૂત્રની ટીકામાં ત્રીજી સર્વતોભદ્રા પ્રતિમા બે પ્રકારી કહી છે એક નાની અને એક મોટી પણ તેની વિગત ભદ્રા અને મહાભદ્રા પ્રતિમા જેવી જ છે આગળ ટીકામાં ભદ્રોત્તરા ટીકા કહી છે તે ભદ્રોત્તર તપને બરાબર મળતી આવે છે

પ્રાચીન સમાચારી જે હાલમાં શ્રી આગમોલ્ક સમિતિ તરફથી બહાર પડી છે તેમાં સર્વતોભદ્રાને સ્થાને ભદ્રોત્તર છે અને ભદ્રોત્તરને સ્થાને સર્વતોભદ્રા છે

૧ વર્ધમાન આબેલ તપ તપોરત મહોદધિમાં આ તપને ન પદ્મ મા વર્ણવેલો છે તેમાં એક આબેલ ઉપર ઉપવાસ, બે આબેલ ઉપર ઉપવાસ, ત્રણ ઉપર ઉપવાસ-ચાવત્ સો આબેલ ઉપર ઉપવાસ એમાં વચ્ચે કાંઈ આતરો ન પાડવો આ મહાન તપ છે, ચૌદ વધ ત્રણ માત્ર અને વીસ દિવસે પૂરો થાય છે, મહા ભાગ્યવત હોય તે જ પૂરો કરી શકે છે શ્રીચંદ કેવળીએ આ તપ પૂર્વ બંને કથોં હતા તેમ તેમના ચરિત્ર પરથી જણાય છે સાધુ આવકને કરવાનો આ આગાહ તપ છે

૨ આદ્રાચણ આ તપ બે પ્રકારે કરવાનો છે એનો અર્થ ચંદ્રગુણ (અયન) તે, એટલે ચંદ્રમાસ અનુસાર થાય છે પ્રથમ પ્રકાર ચવસમધ્યનો છે, બીજો વજ્ર મધ્યનો છે જવનો મધ્ય ભાગ જડો અને બન્ને છેડા પાવળા હોય છે વજ્રનો

[આદુ-

પોતાના કુળરૂપ આકાશને ચદ્રવૈખાની જેમ દીપાન્તુ એણે યવમધ્ય અને વજ્રમધ્ય એ બંને પ્રકારની આસેવના કરી અને એ દ્વારા એ દેવી સસારબદ્ધિખાનાપર તદ્દન નિરંપૃહ વૃત્તિવાળી થઇ એ મહાદેવીને બહુ શક્તિ આપી ગઇ, એણે ઉપર જણાવ્યા તે અને બીજા અનેક તપો કર્યા અને તેથી પોતાના પાપોને તેણે ઘોષ નાખ્યા એમ તે આગળ વધતી આવી

ગીતાર્થ શ્રી પુરૂરીક.

આગમનો સાર-સવાલ.

ધ્યાનયોગનો મહિમા.

તીર્થત્રિઆ, ધ્યેયનાનાત્વ.

હવે પુરૂરીક મુનિ પણ બને તેટલો જ્ઞાનાભ્યાસ કરવા લાગ્યા અને વખતના વહેવા સાથે તે પાપુ જિતેન્દ્રિય ગીતાર્થ^૧ થયા ત્યાર પછી આગમનો સુવિશુદ્ધ સપૂર્ણ સાર-અદરનો આશય જાપવાની અભિલાષાથી યોગ્ય વિનયપૂર્વક એણે શુરમહારાજને સનાતન પૂછ્યો “સાહેબ! દ્વાદશાંગી^૨ તો મોટા દરિયા જેવી છે, એ ભગવાને ભાપેલી છે, એનો ટુંકામાં સાર શો છે તે આપ કહી બતાવો”

વચ્ચેનો ભાગ પાતળો હોય છે અને બંને છેડા જડા હોય છે અહીં ગ્રાસ (કાળીઆ) અને દત્તિનો આધાર રચૂળતાહીનતા પર છે અમુક કાળીઆ ખાવા તે ગ્રાસ માટે છે અને અમુક વખત વહોરાવેલ લેણ તે તેટલી દત્તિ સાધુ માટે છે એકવાર હાથમાં કે કડછીમાં લઇ વહોરાવે તે એક દત્તિ કહેવાય છે યવમધ્ય ચાદ્રાયણ તપ કરે તો શુકલ પક્ષની એકમને દિવસે એક ગ્રાસ અથવા એક દત્તિ કરે છે, બીજે બે ત્રીજે ત્રણ એમ પુનઃમ સુધી પદર, પછી કૃષ્ણ પક્ષના પડવાને દિવસે પદર, બીજે ચૌદ એમ અમાસે એક ગ્રાસ અથવા એકદત્તિ આવે આમાં છેડા પાતળા આવે છે તેથી તેને યવમધ્ય કહે છે વજ્રમધ્ય કૃષ્ણપક્ષની એકમથી શરૂ થાય છે એકમે પદર ગ્રાસ અથવા દત્તિ બીજે ચૌદ એમ અમાસે એક શુકલ પક્ષની એકમે એક એમ ચડાવીને પુનઃમે પદર કરી તપ પૂરો કરવો આવી રીતે બે માસે યવમધ્ય અને વજ્રમધ્ય ચાદ્રાયણ તપ પૂરો થાય છે આ તપ પણ સાધુ તથા નાવકને માટે આગાદ તપ ગણાય છે

૧ ગીતાર્થ શાસ્ત્રના રહસ્યને-જિગ્ઞા ભાવોને સમજનાર સૂત્ર અને અર્થ ઉલ્લેખના બહુકાર

૨ દ્વાદશાંગીઃ બાર અમ-મૂળ સૂત્રો એનો વિસ્તાર ધણો છે એની કેટલીક હકીકત મઠિ જુઓ પ્રથમ અસ્ત્રાવ પૃ ૮૯-૯૦ માં આપેલી નોટ નં ૨

સમતલસદ—“આર્ય ! આખા જેન આગમનો સાર તદ્દન નિર્મળ

“ધ્યાનયોગ છે, બધી વાતનું રહસ્ય એ એક શબ્દમા

ધ્યાનયોગ

“આવી જાય છે એનો હેતુ એ છે કે જેન શાસ્ત્રમા

ચિત્તશુદ્ધિ

“નીતિ વિભાગને અગે શ્રાવકોના અને સાધુઓના જે

“અનેક મૂળગુણો બતાવ્યા છે, જે ઉત્તરગુણો બ-

“તાવ્યા છે, જે જે બાહ્ય ક્રિયાઓ કહી છે, તે સર્વનો અતીત ભાવ,

“સર્વનું લક્ષ્ય ધ્યાનયોગ છે, એ સર્વ^૧ ગુણો અને ક્રિયાનો હેતુ ધ્યા-

“નયોગ સાધવાનો છે શાસ્ત્રમા કહ્યું છે કે મુક્તિને માટે ધ્યાન સિ-

“દ્ધિની જરૂર છે અને તે ધ્યાનની સિદ્ધિ માટે મન પ્રસાદ સાધવો

“જોઈએ અને તે અહિંસા વિગેરે શુદ્ધ અનુષ્ઠાનથી સાધી શકાય

“છે, આવી રીતે સર્વ અનુષ્ઠાનોનું અતિમ સાધ્ય મન પ્રસાદ થયું એ

“તારા સમજવામા આવ્યું હશે એટલા ઉપરથી તારા જાણવામા આવ્યું

“હશે કે સર્વ અનુષ્ઠાનો ચિત્તશુદ્ધિ માટે કરવાના છે હવે વિશેષ પ્રકારે

“શુદ્ધ (વિશુદ્ધ) અને એકાગ્ર મન તે સર્વથી ઉત્તમ પ્રકારનું ધ્યાન

“છે, તેટલા માટે બાઈ ! આખી દ્વાદશાગીનો સાર શુદ્ધ ધ્યાનયોગ

“છે અને જે પ્રાણી મોક્ષ મેળવવાની ઇચ્છા રાખતો હોય તેણે તેને

“સાધવો જોઈએ, ધ્યાનયોગને સિદ્ધ કરવો જોઈએ બાકીના સર્વ

“અનુષ્ઠાનો છે અને બીજા જે જે મૂળ અને ઉત્તર ગુણો છે તે સર્વ

“એ ધ્યાનયોગના અગ જેવા છે, એના પેટામા આવી જાય છે અને

“તેટલા માટે એ ધ્યાનયોગને સર્વનો સાર કહેવામા આવ્યો છે”

ગુરુમહારાજના આવા વચન સાંભળીને શાતાત્મા પુહરીક મુનિ લલાટે હાથ જોડી ગંભીર સ્વરે બોલ્યા “ભગવન્ ! જ્યારે હું બાળક હતો ત્યારે પણ મોક્ષમાર્ગના સબંધમા મારા દીલમા ઘણું ગૌતુક હતું, તે રસ્તો કેવો હશે તે જાણવાની મને નાની વયમા પણ ઘણી જિજ્ઞાસા હતી અને તેથી એ બાબતમા અનેક તીર્થોએને મેં સવાલ પૂછ્યા હતા. હું તેઓને પૂછતો હતો કે ‘મહાત્મન્ ! ભાગ્યશાળી ! સર્વ બાળતનો સાર-રહસ્ય હોય તેવું અને મોક્ષને આપે તેવું પરમ તત્ત્વ શું છે ? જે વાત સર્વથી મહત્ત્વની હોય તે મને સમજાવો-જણાવો’ મારા આવા સવાલના જવાબમા તેઓ મને જે અભિપ્રાય આપતા હતા તે આ પ્રમાણે -

“એક એમ કહેતા હતા કે તમે હિંસા કરો-ખીલો ગમે તે કરો તેમા વાધો નથી, માત્ર સુમુશુ પ્રાણીએ પોતાની બુદ્ધિને લેપ ડોષ પણ બાબતમા લાગવા દેવો ન જોઈએ તેઓ કહેતા કે -

૧ સર્વ મૂળ ઉત્તર ગુણો-શ્રાવકના અને સાધુના તેમજ સર્વ બાહ્ય ક્રિયાનો વિષય ચરણકરણાદિયોગને અગે છે એ જૈનનું Ethics, ritualistic portion છે

યસ્ય બુદ્ધિર્ન લિપ્યેત હત્વા સર્વસિદ્ધિ જગત્ ।

આકાશમિવ પદ્મેન નાસો પાપેન લિપ્યતે ॥

આખી દુનિયાને મારીને પણ જેની બુદ્ધિ લેપ પામતી નથી, આકાશ જેમ કાદવથી કદિ ખરણ્ય નહિ તેમ જેની બુદ્ધિ એ સહારના કાર્યથી લેપાઈ જતી નથી તેના ઉપર પાપનો લેપ પણ થતો નથી

“બીજા વળી એમ કહેતા કે જે પ્રાણીઓ સર્વ પાપો કરીને પણ પછી મહેશ્વરનું સ્મરણ કરે તે એક ક્ષણમાત્રમા પાપથી મુકાય છે જેમકે —

છિત્વા મિત્વા ચ ભૂતાનિ કૃત્વા પાપશતાનિ ચ ।

સરેદેક વિરૂપાક્ષ સર્વપાપૈ પ્રમુચ્યતે ॥

પ્રાણીઓને ડેદીને અથવા ભેદીને અથવા તો સેંકરો પાપો કરીને પછી જો તે શીવને સ્મરણ કરે તો તે પ્રાણી સર્વ પાપથી મુકાય છે

“બીજાઓ પાપની શુદ્ધિમાટે વિષ્ણુભગવાનનું ધ્યાન કરવાનું કહે છે, તેના ધ્યાનને સર્વ પ્રકારના પાપનો નાશ કરનાર કહેવામા આ યુ છે તેઓ કહે છે કે —

અપવિત્ર પવિત્રો વા સર્વાવસ્થા ગતોઽપિ વા ।

ય સરેત્પુણ્ડરીકાક્ષ સ વાહ્યાભ્યન્તર શુચિ ॥

પોતે અપવિત્ર હોય કે પવિત્ર હોય કે બીજી ગમે તેવી અવસ્થામા હોય પણ જો તે વિષ્ણુ ભગવાનનું સ્મરણ કરે તો તે બાહ્યથી અને અંદરથી પવિત્ર છે, રહે છે, થઈ જાય છે,

“કેટલાકો પાપારાત્ર મરને પાપનો વિનાશક કહે છે

“બીજા વળી વાયુ ઉપર જપ કરવાના કાર્યને મોક્ષનું સાધન કહે છે જેમકે — ‘હૃદયમા રહેલ પુરુષિક (કમળ) ધ્યાનથી ઉઘડે છે, એ પુરુષિક દળમા બંધ હોય છે, સુદર હોય છે અને મનઝમરને સુખ આપનાર હોય છે એ માર્ગ મનઝમર પરમ પદમા સ્થાપિત થાય છે—તેવા પ્રકારના મનનો જે નાદ લક્ષ્યમા આવે છે તે ખરૂં તત્ત્વ છે એમ તેઓ કહે છે’

“કેટલાક પૂરક કુબક અને રેશ્મક પવનને એ પુરુષિક વિકસર કરવાનું સાધન અને પરમ તત્ત્વ કહે છે

“બીજાઓ એમ કહે છે કે મોગરાના ફૂલ ચંદ્ર અથવા તો સ્ફટિક જેવું જે મિદુ હૃદયમા છે, તે ઉપર નીચે અને આહુઅવળું જાય છે, તે જ્ઞાનનું કારણ છે

“ વળી કોઈ એમ છે કે પણવ આકાર ને હું છે તેની ઉપર અને નીચે લેપ કરેલી અગ્નિની શીખા ચાલે તેની ને માત્રા થાય તે અમૃતકળા કહેવાય છે

“ વળી બીજાઓ કહે છે કે નાગિકાના અગ્રભાગમાં અથવા બે ભ્રમરની વચ્ચેના ભાગમાં બરફ અથવા મોતીના હાર જેવું ચોક્કસ બિંદુ પડે છે ને બે પ્રકારનું હોય છે ચળ અને સ્થિર તે બિંદુને ધ્યાનનો વિષય કહે છે એ બિંદુ ન્યારે અગ્નિના મડપમાં મળે છે ત્યારે લાલ રંગનું થાય છે, પૂર્વ દિશાએ સ્થપાય ત્યારે એ પીળું થાય છે, વાયુ ખુણામાં હોય ત્યારે કાળું થાય છે, પશ્ચિમ દિશાએ સંકેત થાય છે, ન્યારે ચિત્ત સુંદર દરમાં હોય ત્યારે પીળું થાય છે અને ક્રોધના તાપમાં હોય ત્યારે લાલ થઈ જાય છે, શત્રુનાશના કાર્યવખતે તે ઝળુ થઈ જાય છે અને તે ધવળ હોય ત્યારે પુષ્ટિ ઝરનાર થાય છે

“ બીજાઓ વળી કહે છે કે જેઓ મોક્ષ પ્રાપ્ત કરવાની ઇચ્છાનાળા હોય તેમણે નાડીમાર્ગ સાધવો જોઈએ, તેઓએ ઇડા અને પિંગળા બન્ને નાડીઓનો સચાર ટેવી રીતે થાય છે અને તે પ્રત્યેકનું કામ શુ છે તે જાણવું જોઈએ નાડીચક્રનો પ્રચાર જમણી તરફ અને ડાબી તરફ કેવી રીતે થાય છે તે પ્રાણીએ બરાબર વૈજ્ઞાનિક રીતે જાણવું જોઈએ અને તે દ્વારાએ-તે જ્ઞાનની મારફત-તે જ્ઞાનથી કાળનું અને બળનું જ્ઞાન બરાબર મેળવવું જોઈએ (આ બાહ્ય જ્ઞાન છે) અને બહુ સારી રીતે પદ્માસન કરીને સુંદર ઘટનાદ સાલજવો જોઈએ (આ અંતરંગ બાબત છે)

“ કેટલાકો ઓઝારના ઉચ્ચારને પરમ સાતિ આપનાર માને છે

“ કેટલાક કહે છે કે નાભિ(હૃદય)માંથી ને સરળ પ્રાણ (વાયુ) નીકળે છે અને ને કમળના તાલણા નેવો આકાર ધારણ કરે છે તે ધીમા ગતિએ માથાના અંતભાગ સુધી જાય છે, તે માથે તાળવામાં રહેલ પ્રહરપ્રમાથી બહાર નીકળી જાય છે તેની બરાબર ચિંતવના કરવી જોઈએ અને તેવી ધીમા ગતિએ વાયુનો સચાર કરાવવો જોઈએ

“ કેટલાકો વળી એમ કહે છે કે સૂર્યમંડળમાં ને આદિપુરુષ છે (મૂળપુરુષ છે) અને ને મૂળપુરુષ છાતીમાં અથવા કમળમાં આવી રહેલ છે તેનું ધ્યાન કરવું જોઈએ તેને ધ્યેય તરીકે ઓળખવો જોઈએ

“ કેટલાક બુદ્ધિમાનો અથવા આકારમાં રહેલ નિલ (eternal) પરમ પુરુષ માથામાં મેંકરો કિંગ્ડોથી ભરપૂર

છે તેને ધ્યાન કરવા યોગ્ય કહે છે, તેને ધ્યેય તરીકે ખરાબર ઝોળખવા કહે છે

“કેટલાક આકાશમાત્રને ધ્યેય તરીકે ઝોળખવા અને આદરવા કહે છે

“કેટલાક ચર અને સ્થિર આખા વિશ્વને ધ્યેય તરીકે ઝોળખવા અને આદરવા કહે છે

“કેટલાક આત્મામા રહેલ ચિત્તને ધ્યેય તરીકે ઝોળખવા અને આદરવા કહે છે

“કેટલાક શાશ્વત બ્રહ્મને ધ્યેય તરીકે ઝોળખવા અને આદરવા કહે છે”

*

*

*

“તો મહાત્મનૃ! આપશ્રીએ દ્વાદશાંગીના સાર તરીકે ધ્યાનયોગ બતાવ્યો તેની રીતે તીર્થોઓએ પણ એને એ જ જુદા મુદ્દાનો જુદા આકારમા સાર તરીકે પ્રતિપાદન કર્યો છે ત્યારે સવાલ સાહેબ! એ સનનો છેવટનો સાર તો ધ્યાનયોગ જ આવ્યો ત્યારે શું એ સર્વ તીર્થોઓ પણ મોક્ષના સાધક છે? મોક્ષને માર્ગ છે? અને એક મોક્ષ જ સાધનાનો છે, સર્વતુ સાધ્ય મોક્ષ જ છે તો પછી જુદા જુદા યોગીઓ ધ્યેય (ધ્યાનના વિષય) જુદા જુદા બતાવે છે તે શું? આ સબધમા મારા મનમા ઘણો મજબૂત સંશય છે નાથ! હું તો સદેહવૃક્ષ પર આવી રીતે ચઢી ગયો છું તો આપ એ વૃક્ષને આપના વાક્યરૂપ હાથીના જોરથી મૂળમાથી ઉખેડી નાખો—આપ મારા સંશયનો સતોષકારક ખુલાસો આપો”

સમતભદ્ર—“તારો સવાલ ઠીક છે તું હજી જૈનાગમમા માત્ર સામાન્ય ગીતાર્થ છે, પરંતુ જૈન આગમનુ અદરતુ રહસ્ય હજી તે જાણ્યું નથી તેથી તું આવા પ્રકારનો સવાલ કરે છે! વાત એમ છે કે એ સર્વ તીર્થોઓ ખોટા (હિટ) વૈદ જોવા છે, જૈન ધર્મજ્ઞ સાચા વૈદના શાસ્ત્રરૂપ મહાવૃક્ષની એક એક શાખા પકડનારા છે અને તેને લઇને તારા મનમા પ્રશ્ન થયેલો છે એનો ખુલાસો તને કરી બતાવું છું તે સમજ”

શુદ્ધમહારાજ કથા કહીને આ વિશાળ સવાલનો વિસ્તારથી ખુલાસો કરે છે તે આવતા પ્રકરણમા બહુ લક્ષ્ય રાખીને વિચારવા યોગ્ય છે



પ્રકરણ ૨૦ મું.

વૈદ્ય કથાનક-ઉપનય.



હરિક મુનિએ ધ્યાનયોગની મહત્તા જાણી, તેને દ્વાદ-
શાળીના સારરૂપ જાણ્યો. એટલે અન્ય તીર્થીઓ પણ
જૂદા જૂદા આકારમાં ધ્યાનયોગની મહત્તા કહે છે તો
તેઓ પણ મોક્ષમાધ્યમ કહેનાય કે નહિ? અને ધ્યે-
યની વિચિત્રતા હોવાનું જરૂર શું હશે? એ પ્રશ્ન
પૂછતા ગુરુમહારાજે તીર્થીઓને પહ્લવગ્રાહી જ્ઞા આને વૈદ્યના બે પ્રકાર
પાડી તેમને કૂટ વૈદ્યો જ્ઞા એ હકીકત સ્પષ્ટ રીતે જણાવવા તેઓએ
વૈદ્યની નાની કથા જ્ઞા મળનાવી અને તેનો અદરનો ભાવાર્થ પણ
જણાવ્યો તે આપણે હવે વાંચી લઈએ અથવા છોડે હવે નજીકમાં
આવે છે, પણ આ છેવટના ભાગમાં હૃદયની ઉર્મિઓ છે, વાતનું રહસ્ય
છે અને તરંગના ઉઠાણા છે સમતભદ્રનો આ આખો ખુલાસો બહુ
વિશાળ નજરે સમજવા યોગ્ય છે આચાર્યશ્રી બોલ્યા —

વૈદ્ય કથાનક, શાળા, સંહિતા.

“ એક નગરમાં રહેલા સર્વ લોકો અનેક પ્રકારના મહાવ્યાધિ-
“ ઓના ભોગ થઈ પડેલા હતા તે નગરમાં એક સાચો વૈદ્ય^૧ હતો
“ એને દિવ્ય જ્ઞાન ઉત્પન્ન થયેલું હતું, સર્વ^૨ સંહિતાઓનો એ બના
“ વનાર હતો, સર્વ રોગોનો નાશ કરનાર હતો અને લોકો ઉપર ઉપ
“ કાર કરનાની વિશુદ્ધ ભાવનાવાળો હતો છતાં વાત એવી બનતી કે

૧ સાચો વૈદ્ય અચકાર એને મહાવૈદ્ય કહે છે એક નિયમ પ્રમાણે જાણ, તેજ
માત્ર વૈદ્ય, ત્યોતિષી, શાસ્ત્રજ્ઞ, યાત્રા, પય અને નિદ્રા સાથે ‘મહાત્મ’ સંખ્દ આવે
ત્યારે ખરાબ અય યાય છે આ નિયમ સાવત્રિક છે કે કેમ તે ન જાણતો નથી
પણ મહાવૈદ્ય એટલે great physicianના આ અર્થમાં મેં સાચો વૈદ્ય, સંખ્દ
વાપર્યો છે

૨ મહિતા કાંઈ પણ વિષયનું સર્વ મુદ્દાસરથી એ જ અર્થમાં જ્ઞાન યાય
તેવો સમુચ્ચયસમૃદ્ધ ધર્મસંહિતા, રોગસંહિતા, મનુસંહિતા વિગેરે એક એક વિષ
યના સમૃદ્ધો છે

“ નોકો નિબુણુય હોવાથી એ સાચા વૈધની વાત માનતા નહિ, એનું વચન
 “ સ્વીકારતા નહિ અને એની સૂચના પ્રમાણે વર્તન કરતા નહિ કેટલાક
 “ ભાગ્યશાળી પ્રાણી એ સાચા વૈધનું વચન સ્વીકારતા હતા હવે એ
 “ સાચો વૈધ તો નિરતર પોતાના શિષ્યોને વ્યાખ્યાન આપ્યા જ કરતો
 “ હતો એ સાચો વૈધ ને વ્યાખ્યાન કરતો તે ઉપશ્રુતિદ્વારા નેમણે
 “ સામળ્યુ હોય તેમની પાસેથી સામળીને પ્રસંગથી પરપરા ઉતરી
 “ આવેલ તેને ખીજ કેટલાક ધૂતારાઓ સામળીને ધારી રાખતા. આવા
 “ યોડું યોડું શ્રુતિદ્વારા સામળીને પોતાને તૈયાર થઈ ગયેલા માનનારા-
 “ માત્ર એક મુંઠને ગાઠીએ ગાઠી બની ગયેલા એ ધૂતારાઓ વેદુ
 “ કરવા મડી ગયા અને પેલા લોકોના કમનસીબે એવા નવા વૈધો
 “ વધારે પ્રકાશમાં આવવા લાગ્યા હવે એ નવા વૈધો પણ પોતાની
 “ જાતને પરિત માનતા હતા અને પછી તો તેઓ વળી પોતપોતાની
 “ સહિતાઓ પધુ રચવા લાગ્યા એમાના કેટલાકોએ અન્ય પાસેથી
 “ સામળેલા સાચા વૈધના વચનોને અનુસરીને તે સાચા વૈધના કેટ
 “ લાક વચનો પોતાની સહિતામાં શુધ્ધા અને કેટલાકોએ પોતાની
 “ પરિહારના ઘમઝમાં સાચા વૈધના વચનથી તદ્દન વિપરીત વચનો જ
 “ પોતાની સહિતામાં શુધ્ધા વાત એવી બની કે એ નગરના રોગી
 “ લોકો પણ જૂઠા જૂઠા પ્રકારની રૂઝિનાળા હતા એનું પરિણામ એ
 “ થયું કે એ નગરના લોકોમાં કોઈને અમુક વેધ પસંદ આવે, કોઈને
 “ બીજો પસંદ આવે-એવી રીતે જૂઠા જૂઠા લોકો જૂઠા જૂઠા વૈધને
 “ પસંદ કરતા હતા એથી એ દરેક ઊટવૈધની શાળા જાહેરાતમાં
 “ આવી ગઈ અને સન ઊટવૈધોએ પોતપોતાની સહિતા પોતપોતાના
 “ શિષ્યોને પોતાની શાળામાં શીખવવા માડી અને શીખવતી વખતે
 “ એટલું બધું વાચાળપણ બતાવના માણ્યુ અને એ પર એવા એવા
 “ બહાશ સાથેના વ્યાખ્યાનો કરવા માણ્યા કે દુનિયામાં તે ઊટવૈધો
 “ પણ મહાવૈધ તરીકે ઓળખાવા લાગ્યા આપદે અસલી સાચો
 “ વૈધ હતો તેને ઘણા લોકો વિસારવા લાગ્યા, તેની ઉપેક્ષા કરવા
 “ લાગ્યા અને તેનો અનાદર પણ થતો ચાલ્યો

“ હવે પેલો અસલી સાચો વૈધ રોગને અગે ને ને દવા અને

“ કરી બતાવે છે તે તે ને રોગીઓ કરે છે, વિવિ

નિ દા ન

“ પૂર્વક તેમના કહેવા પ્રમાણે ક્રિયા કરે છે તેઓ

ચિકિત્સા

“ જરૂર નિરોગી વાચ છે વળી એ અસલી સાચા

“ વૈધ જનતા હતા તે વખતે નેમ તેતું આક લો

“કોને રોગથી મૂકાવ્યા હતા તેમ તેના મરણ બાદ તેની જે શાળા
 “આવી તેમા તેની સહિતા પ્રમાણે ઉપાયો કરીને તેના શિષ્યોએ પણ
 “અનેક લોકોને રોગનો છેડો અપાવ્યો, એમની શાળા રોગનો નાશ
 “કરાવનારી બની

“હવે કેટલાક રોગીઓ પેલા હિટવેંદો પાસે દવા લેવા ગયા,
 “તેઓ તો બાપડા રોગની પિડાઓમા ઘેરાઈ ગયા અને હંમેશા રો
 “ગમા સંબડતા રહ્યા તે વૈદ્યો જીવતા હતા સારે જેમ તેમની શાળા
 “લોકો ઉપર અપકાર કરવાનું કારણ બની હતી તેમજ તેમના મરણ
 “પછી તેમની શાળા અને તેમના શિષ્યો પણ લોકોને નુકસાન કરનાર
 “થયા હવે આ વેદશાળામા કોઈ કોઈ વાર રોગો ઓછા વવાના પ્રસંગો
 “બની આવતા અને વળી કોઈ વાર દૈવયોગે એ વેદશાળામા રોગનો
 “તદ્દન નાશ થવાનું પણ બની આવતું તેનું ઝરણુ પેલા સાચા વૈદ્યે જે
 “સાચા વચ્ચનો કલા હતા તેમાના કેટલાક આ લોકોએ સ્વીકારી લીધા
 “હતા તે વચ્ચનો અનુસરણ હતું જ્યારે જ્યારે સાચા વૈદ્યે બતાવેલા
 “વચ્ચનો જે હિટવેંદોએ ગ્રહણ કર્યો હતા તેને અનુસરવામા આવતું
 “સારે રોગો ઓછા થતા અથવા સર્પથા નાશ પણ પામી જતા

“હવે કેટલાક દુર્બુદ્ધિઓ તો પોતાની બુદ્ધિ ઉપર જ આધાર
 “અને સાચા વૈદ્યના વચ્ચનો સમજ્યા જ નહિ તેઓ તો એકાંતે
 “વ્યાધિને વધારનાર જ થયા

“કુંકમા કહીએ તો પેલા સાચા વૈદ્યની શાળા જ માત્ર રોગ
 “ઉપર અકુરા મૂકનારી હતી અને તેને અનુસારે થયેલી તેની સહિ
 “તામા બતાવેલી બાબતને અનુસરનારી શાળાઓ ઝદાચ યોડે અશે
 “વ્યારિઓને ઓછા કરનારી વતી હતી

“આ પ્રમાણે થવાનું કારણ એ હતું કે સાચો વેદ બગબગ
 “જાણતો હતો કે સર્વ વ્યાધિઓ વાત પિત્ત અને કફથી થાય છે એ
 “ત્રણે દોષોને તે જાણતો હતો અને તેનું ઔષધ પણ જાણતો હતો
 “કુટ વેદો પોતે એ વાતને જાણતા નહોતા, તત્ત્વની બાબતમા-
 “મુદ્દાની વાતમા વિરોધ હોવાને લીધે તેઓના સમજવામા એ વાત
 “આનતી નહોતી હવે તેમની પાસે કોઈ બાગ્યનાનું રોગીને ફાયદો
 “થઈ જતો તો તે માત્ર ધુણાક્ષર^૧ ન્યાયે જ થતો, કોઈ વાર ત્રણે દો

૧ ધુણાક્ષર ન્યાય લોકડામા જીવાતો લોટા પાડે છે તેના અક્ષર કોઈ વાર
 થઈ જાય છે અથવા પાંદડામા અક્ષરો પાડી દે છે અસલ ઇરાદો અક્ષરને પાડ
 વાનો ન હોય પણ અકસ્માત્ થઈ આવે તેને ધુણાક્ષર ન્યાય કહે છે

“ભળીને કેટલાક મદ્યુદ્ધિવાળા જીવે જેઓની ચેતના મિથ્યાત્વથી
 “ભરાઈ ગયેલી હોય છે તેઓ ઉલટા પ્રકારની ડટપનાઓ કરે છે અને
 “ત્યાર પછી ત્યાંથી બહાર નીકળીને પોતે જે વાત સાબળી હોય છે
 “તેનો કાંઈક ભાગ પકડી લઈને પોતાના શાસ્ત્રો બતાવે છે આવા
 “મદ્યુદ્ધિ ગ્રાણીઓ ઊંટવૈદ્ય સમાન સમજવા

“એમા કેટલાક સાખ્ય વિગેરે આસ્તિક તીર્થાઓ છે તેમણે પો
 “તાના ઋથોમા કેટલીક વાત જિનનાક્ય પ્રમાણે લખી, અને કેટલીક
 “પોતાની ડટપના પ્રમાણે લખી દીધી, પણ એને પોતાના પાડિલનુ
 “અભિમાન તો આખા ઋથ માટે રહ્યું-એમને ઊંટવૈદ્ય માથે સર
 “ખાવવા ત્યાર પછી એમના શાસ્ત્રો પણ સર્વજ્ઞના વચનથી ભૂપિત
 “હોવાને લીધે પૃથ્વી ઉપર સારી પ્રસિદ્ધિને પામ્યા

“વળી બીજા બૃહસ્પતિ સુત વિગેરે દુષ્ટો હતા તે તો તદ્દન
 “નાસ્તિક જ થયા અને એમણે જૈન મતથી તદ્દન વિપરીત જ કલ્પ-
 “નાઓ ઉપાડી બહુ મોટી મોટી વાતો કરી પોતાની વાચાળતાથી
 “લોકોમા પ્રસિદ્ધિમા આવ્યા કહેવાય છે કે ‘આ દુનિયામા ચારે
 “પ્રમિદ્ધિ વિરોધ પામે છે, કેમકે પ્રગલ્ભપણુ (ઉદ્ધતપણુ) એ ભારે
 “મોટી વાત છે’

“લોકો જૂદા જૂદા પ્રકારની રચિનાળા હોવાથી તેઓના જેવો
 “આરાય હતો તે અનુચાર કેટલાક લોકોને તે તીર્થાક્રોમાના કેટલાક
 “રચિકર હતા અને કેટલાકને અન્ય રચિકર હતા અને કેટલાકને
 “સર્વજ્ઞ મહારાજ અને તેમના શિષ્યો રચિકર હતા

“વળી વૈશેષિક સૂત્રકાર જ્ઞાનમુનિ તેમજ ન્યાયસૂત્ર પ્રણેતા
 “ગૌતમ વિગેરે જે તીર્થાઓ થયા તેમણે શાસ્ત્રો પોતાના બનાવ્યા અને
 “પોતાના શિષ્યોને કહી બતાવ્યા, તેમણે પોતાના તીર્થો પ્રવર્તાવ્યા
 “અને પોતાના શિષ્યોએ કેવા અનુષ્ઠાનો કરવા તેની એક મોટી અ-
 “નુષ્ઠાનમાળા પણ બતાવી આવી રીતે જૂદી જૂદી વૈદ્યતાળાઓ
 “ઉભી થઈ

૧ બૃહસ્પતિ નાસ્તિક મતના સ્થાપનાર ચાર્વાક મતના એ પ્રણેતા છે
 જુઓ પ્ર ૪ પ્ર ૩૧ અને તે જ પ્રસ્તાવનુ પરિશિષ્ટ ન ૩ (ખાસ કરીને પૃ
 ૧૩૮૪-૮૬) સુત કોને માટે વાપરેલ છે તેનો પત્તો મળ્યો નથી

૨ વૈશેષિક સૂત્રકારના નત માટે જુઓ પ્રસ્તાવ ૪ થા પ્ર ૩૧ (પૃ ૧૦૨૮)
 ૩ ન્યાય સૂત્ર (નૈયાયિક) દર્શનના અભિપ્રાય માટે જુઓ પ્રસ્તાવ ૪ થા
 પ્ર ૩૧ પૃ ૧૦૨૬ આ ૧૧ બાબત સહ પરિશિષ્ટમા થાકુ બાબત નહ છે

રોગીઓ.

“ આ પ્રમાણે હકીકત હોવાથી જે કર્મ રોગીઓની ચિકિત્સા મર્મ
 “ સુની મહા વૈદ્યશાળામાં થતી હતી તેઓ તો ખરેખરા ભા યતાળી
 “ હતા કારણ કે તેથી તેઓ તો ચોક્કસ વ્યાધિ વગરના થતા હતા

“ જે પ્રાણીઓ આસ્તિક તીર્થાઓ પાસે ઔષધ કરાવવા ગયા
 “ તેમના કર્મ-આધિઓ જરા નરમ તો પડતા હતા અને એની દવા
 “ કરનાર રોગીઓનો કોઈ કોઈ વાર રોગથી મોટા (દૂટકારો) પણ
 “ સભળાતો હતો એમને કોઈ કોઈ વાર એટલો પણ ફાયદો થઈ
 “ આવતો હતો તે સર્વે મહારૈધના વાક્યનુ કળ હતું, કારણ કે આસ્તિક
 “ તીર્થાઓએ સર્વજ્ઞના કોઈ કોઈ વચન પોતાના શાસ્ત્રોમાં અવાગ-
 “ નવાર પુથી દીધા હતા અથવા તેઓમાંથી કોઈ કોઈને ‘જાતિસ્મરણ,
 “ આદિ કારણોથી સર્વજ્ઞનુ વચન દુદયમાં સ્થાન પામી જતું હતું અને
 “ તે કારણને લઈને કર્મરોગી ઓછો થવાનું કે નાશ પામવાનું પણ
 “ બની આવતું હતું

“ જેવી રીતે વૈદ્યો શરીરમાં રહેલા વાત પીત્ત અને કફના ટપુ
 “ દોષોને ઓળખી તેની ચિકિત્સા કરે છે તેવી રીતે સર્વજ્ઞ મહાવૈદ્ય
 “ રાગદ્વેષ અને મહામોહના ટપુ દોરોની ચિકિત્સા કરે છે, તેટલા માટે
 “ સનત્સારાળાની બહાર અને એના શાસ્ત્રોથી જે તદ્દન બહાર રહેલા છે
 “ તેમને આ કર્મરોગની ચિકિત્સા થતી જ નથી

“ વળી જે લોકો પોતે નાસ્તિક હોઈ જૈનશાસ્ત્રથી તદ્દન વિપ-
 “ રીત જ કહેવાનાળા છે તેઓ તો જરૂર સસારને લાગે કરનારા જ
 “ છે, વધારનારા જ છે, છતાં અર્થ અને ઝમમાં આરાક્ષ લોકો જે
 “ ઓની નજર વર્તમાન ઉપર જ વધારે સ્થિર થયેલી હોય છે તેઓને
 “ એ નાસ્તિકો બહુ સારા લાગે છે

જૈનદર્શન.

“ તેટલા માટે આર્ય પુહરીડ ! ખીન તીર્થો તીર્થંકર મહારાજના
 “ વચનમાંથી જ નીકળેલા છે અને તેમ હોવાને કારણે જિનદર્શન
 “ વ્યાપક છે, સર્વની ઉપર અને સર્વમાં આવી રહેલું છે

“ આ પ્રમાણે હોવાથી રા દ્વેષ અને મહામોહની સામે પડેલા
 “ તેના દુરમતો જેવા કે સલ્ય, પ્રાણીઓ ઉપરની દયા, પ્રદાયર્થ, શૌચ
 “ (બાહ્ય અને આત્મર પવિત્રતા), ઇન્દ્રિયનિગ્રહ, ઔદાય, સુંદર વીર્ય

૧ જાતિસ્મરણ પૂર્વ ભવોમાં પોતે કોણ હતા તેની યાદ આ મતિજ્ઞાનને
 વિષય છે એથી સ્થિરતા થાય છે અને માર્ગ સૂઝ આવે છે અન્ય તીર્થાંતે પહોં
 જાતિસ્મરણ જ્ઞાન થઈ આવે છે

“ (શક્તિ), અદિચિન્તા (ધનભાગ), અલોભતા (લોભભાગ), શુદ્ધભક્તિ,
 “ તપ, જ્ઞાન, ધ્યાન અને બીજાઓ ને તેવા જ પ્રકારના છે તે જાને
 “ મુંદર હોઇને આસ્તિક તીર્થોઓના સારા તો લાગે છે પણ માગેલા
 “ ઘરેણાની પેઠે તે તેમને શોભતા નથી એવું કારણ એ છે કે તેઓ
 “ સત્ત્વ પ્રાણીદયા બ્રહ્મચર્ય વિગેરેને પાછા પોતાની કલ્પનામાથી કાઢેલા
 “ બીજા વચનો સાથે ભેળવી નાખે છે, એને યજ્ઞ હોમ વિગેરે સાથે
 “ જોડી દે છે, એમની સર્વજ્ઞ વચનની બહારની વસ્તુઓ સાથે મેળવણી
 “ કરી નાખે છે અને તેથી તે શોભતા નથી એવું પ્રકારની ઉપાધિ-
 “ આથી રહિત ગુણોનું જ પ્રતિપાદન કરનાર સર્વગ્રંથસ્ત્રોત સર્વ તીર્થોમા
 “ તે તે બરો રહેલું છે આ રીતે સદ્ભાવનાવાળું ચર્મ ગુણોથી ભરપૂર
 “ જૈન તીર્થ સર્વ રહેલું છે માત્ર બહારનું લિંગ ધર્મનું જરૂર નથી

“ હવે ત સવાલ કર્યો હતો કે એવા પ્રકારના ધ્યાનયોગના બળે
 “ એ સર્વ તીર્થોઓ મોક્ષના સાધક છે કે નહિ તેનો જવાબ ખાસ
 “ ધ્યાન આપીને સમજવા યોગ્ય છે હું તે હઠીકત સ્પષ્ટ કરું છું તે
 “ પર તુ ચોક્કસ લક્ષ્ય આપને —

બાહ્યલિંગ. વેશ.

“ કેટલાક પ્રાણીઓનું વર્તન દુષ્ટ હોય છે અને તેઓ જાતે શુદ્ધ
 “ અનુદ્યાન વગરના હોય છે દુનિયામા આવી ઉપર ઉપરની વાતો કર-
 “ નારા પણ વર્તન કે અનુદ્યાન વગરના પ્રાણીઓ બહુ હોય છે એવા
 “ લોકો ધ્યાન કરે તે કહેવા માત્ર છે, ઉપર ઉપરનો દેખાવ છે એવા
 “ ઉપર ઉપરના દેખાવ ઉપર વિવેકી પ્રાણીઓએ જરા પણ આસ્થા
 “ કરની યોગ્ય નથી જેમ પ્રેતરાવાળા ચોખ્ખા (તદુલ) ઉપરથી ફે-
 “ તરા પ્રથમ કાઢી નાખવામા આવે ત્યાર પછી જ તે ચોખ્ખા ઉપર ને
 “ જાઈ મેલ હોય તે શોધી શકાય છે તેમ જીવને અગે પણ આરભાદિ
 “ મળને પ્રથમ કાઢી નાખવામા આવે ત્યાર પછી જ તેના ઉપરના
 “ અન્ય મળની શુદ્ધિ કરી શકાય છે પ્રેતરાવાળા તદુલના પ્રેતરા દૂર
 “ કર્યા વગર તેની અદરનો મેલ શોધી શકાતો નથી તેમ જ મલીના
 “ રક્ષી હોય છે તેઓની શુદ્ધિ માત્ર બાહ્ય ધ્યાનથી થતી નથી જેઓ
 “ તુચ્છ બાબતોનો-સાસારિક બાબતોનો આરભ સમારભ કરનાર
 “ હોઇને બાહ્ય ધ્યાન કરવામા તત્પરતા દેખાડે છે તેવા પ્રાણી ધ્યાન
 “ કરવાથી શુદ્ધ થઈ શકતા નથી જેવી રીતે પ્રેતરાવાળા ચોખ્ખા શુદ્ધ
 “ થઈ શકતા જ નથી તેવી રીતે વર્તન અને અનુદ્યાન વગરના માણુ-
 “ શોનો ધ્યાન સાથે સમઘ સમજવો

“ એટલા માટે જે પ્રાણી સર્વ પ્રકારની ઉપાધિથી વિશુદ્ધ થયેલ
 “ હોય છે તે મોક્ષ મેળવી આપનાર હોય પ્રકારના ધ્યાનયોગને સારી
 “ રીતે સાધે છે અને તેથી તે પ્રાણી મોક્ષનો સાધક થાય છે જે કોઈ
 “ પ્રાણી આવા પ્રકારનો થાય-ઉપાધિરહિત હોઈને ધ્યાનયોગને માર્ગે
 “ ચઢતો જાય તેવો નિર્મળ આત્મા તીર્થા હોય કે ગમે તે હોય પરંતુ
 “ તે વાસ્તવિક રીતે જૈનશાસનમાં વર્તે છે એમ સમજવું

“ તેટલા માટે એક જ જૈનશાસન ખરેખર સસારનો નાશ કર
 “ નાર છે અને જે તીર્થાઓ એ જૈનશાસનમાં રહેલા હોય છે અથવા
 “ સર્વ ઉપાધિથી વિશુદ્ધ થયેલા હોય છે તેઓ બાહ્યમાત્રથી ભવે થો
 “ તાના તીર્થમાં રહેલા હોય તો પણ સસારનો છેદ કરનારા થાય છે

“ તને ટુંકામાં વાત કહું કે સર્વ વાતનો સાર એ છે, કે જેવી રીતે
 “ સર્વ રોગોની ઉત્પત્તિનું કારણ વાત પિત્ત અને કફ હોઈને એ વાત
 “ પિત્ત અને કફનું જે ઔષધથી સમન થાય અને પ્રાણીને જેથી આ
 “ રોગ્ય પ્રાપ્ત થાય તે લોકમાં ઉત્તમ ઔષધ કહેવાય છે, તેવી રીતે
 “ કેટલીક વાર ઊટવૈદ્યથી કરેલી દવા પણ જો તે પરમાર્થથી સાચા
 “ વૈદ્યની દવા સાથે સમત હોય અને તેમની કરેલી હોય તો ધુપ્પાક્ષર
 “ ન્યાયે આરોગ્યને લાવનાર થઈ આવે છે તેટલા માટે જે જે અનુ
 “ ઘાનો રાગ દ્વેષ મોહ રૂપ વ્યાધિઓનો નાશ કરનારા થાય છે, સન
 “ મળથી ભરપૂર આત્માઓને નિર્મળ કરનારા થાય છે તે જૈન મતમાં
 “ હોય કે અન્ય તીર્થામાં હોય, ગમે ત્યાં હોય, ત્યાં તે ગર્વજના મતને
 “ સમ્મત છે અને અનુકૂળ છે એમ સમજવું

“ એક બાબત અહીં વિચારના થો ય છે જે અનુદ્યાન ચિત્તને
 “ મલીન કરનાર અને તેથી મોક્ષને અટકાવનાર હોય તે કરનાર પછી
 “ ગમે તો તે મુનિ હોય કે શ્રાવક હોય પણ તે અનુદ્યાન જૈનમતથી
 “ બહાર છે આ વાત શકા વગરની છે તો પછી તીર્થાંકો ચિત્તને
 “ મલીન કરનાર આરભાદિયુક્ત અનુદ્યાનો કરે અને જે અનુદ્યાનો
 “ બહારથી પણ દોષયુક્ત દેખાય તેને માટે તો કહેવું જ શું? તેટલા
 “ માટે ભાવપૂર્વક આ વિશુદ્ધ ભાવતીર્થમાં ઉતરીને પ્રાણીઓ સસાર
 “ સમુદ્રને તરી જાય છે એમાં બાહ્ય વેશની ચિંતા કરનાર જરા પણ
 “ નરપુ નથી^૧

૧ શુદ્ધ અનુદ્યાન વિશુદ્ધ વર્તન અને ચિત્તની નિર્મળતા જ્યાં હોય ત્યાં તે મોક્ષને સ મુખ લાવનાર બને છે કુદ વતન સાથેના ધ્યાનયોગ ગમે તે તીર્થમાં વહન નકામો છે અને શુદ્ધ વર્તન સાથે ઉપાધિરહિત પુણ્યની અને ચિત્તની નિર્મળતા સાથે લાગેલા નાશકાળી જ ૮ રોમાંતે જીવનમાં આવી જ

ધ્યેયનાનાત્વ-માધ્યસ્થ્ય.

“વિકાસક્રમમા માત્ર બાહ્ય વેતને ખાસ સ્થાન નથી તે તારા સ-
 “મજવામા આવ્યું હશે ત્યાર પછી તે એક એવી રાકા ઉઠાવી હતી
 “ધ્યેય જુદા જુદા પ્રકારનું છે અને મોક્ષ તો સર્વને સાધવો છે તો એ
 “મબધમા જે ખરો પરમાર્થ રહેલો છે તે તું બરાબર સમજી લે
 “આ ઘણી મુદ્દાની વાત છે અને બરાબર વિચાર કરીને હૃદયમા
 “ઉતારવા જેવી છે

“આત્મા દુષ્ટ વિચારકલ્પોલને પરિણામે પાપ એકદું કરે છે,
 “બાધે છે અને સુંદર વિચારવાળા ચિત્તને અગે પુણ્ય એકદું કરે છે,
 “બાધે છે ત્યારે એનું ચિત્ત દુષ્ટપણ તરફ અને સારાપણ તરફ
 “ઉદાસી થાય-એને સારા તરફ રાગ ન થાય ખરાબ તરફ દ્વેષ ન
 “થાય ત્યારે તે પુણ્ય અને પાપ બન્નેથી મુક્ત થાય છે જીવનો એ સ્વ
 “ભાવ છે અને તે સ્વભાવને લઈને એ ખરાબ કલ્પોલથી પાપ સાથે
 “બધાય છે અને સુંદર કલ્પોલથી પુણ્ય સાથે બધાય છે અને એને
 “એના પરિણામો પછી અવતર ભોગવવા પડે છે એ અને પ્રકાર તરફ
 “જે એ મધ્યસ્થ રહે છે તો તે પાપ અને પુણ્ય બન્નેથી મુક્ત રહે
 “છે, છૂટો રહે છે આ મુખ્ય મુદ્દો ખાસ ધ્યાનમા રાખજે

“હવે વિચાર કરીશ તો તને જણાશે કે જેવી રીતે ન પચે તેવો
 “ખોરાક (અપચ્ચ) ખાવાથી શરીરમા વ્યાધિઓ થઈ આવે છે તેવી
 “રીતે ભ્રમને ઉત્પન્ન કરનાર તથા મનને મલીન કરનાર હિંસામય
 “અનુષ્ઠાનો કરવાથી મનમા ખરાબ કલ્પોલો થઈ આવે છે

“તેવી જ રીતે તને જણાશે કે સ્થિરતા અને નિર્મળતાને ઉત્પન્ન
 “કરનાર અહિંસામય અનુષ્ઠાનો કરવાથી ચિત્તમા સારા કલ્પોલો થાય
 “છે જેમ પચે તેવો અને તેટલો ખોરાક મુખ્ય આપે છે, તદુરસ્તી
 “વધારે છે, તે પ્રમાણે એવા અનુષ્ઠાનો ચારા કલ્પોલોને ઉત્પન્ન કરે છે

“હવે એક ત્રીજા પ્રકારનું ધ્યાન છે જે ચિત્તની અદર થતા સર્વ
 “જાળાઓને દબાવી દે છે, તેનો છંદો આલ્પી મૂકે છે તે ધ્યાનમા બન્ને
 “પ્રકારો ઉપર જણાવ્યા તે તરફ ઉદાસીનતા રહે છે-આવી ઉદાસી
 “નતા ખાસ કર્મનિર્જગત કારણ થાય છે અને તે આત્મા સાથે
 “લાગેલા સુખ અસુખ કર્મોને ખેરવનારી થાય છે

“હવે જે પ્રાણીને મોક્ષ મેળવવો હોય-કર્મથી છૂટાપાડુ પ્રાપ્ત
 “કરવું હોય તેમણે ચિત્તના અનેક સકલ્પવિકલ્પ રૂપ જાળાનો
 “નિરોધ કરવો અને તેમ કરવા માટે રાગદ્વેષ વિગેરેના વિચ્છેદ
 “કરનાર નાના પ્રકારના ઉપાયોના સતત ઉપયોગ કરવો

“આ પ્રકારનો ઉપાય તીર્થાંકોએ ખતાવ્યો હોય અથવા જિન
 “શાસનમાં કથન કર્યો હોય તેમાં વાધો નથી, તેવો ઉપાય ભાવતીર્થમાં
 “રહેલ હોવાથી ધ્યેયનો ભેદ દૂષણ યોગ્ય નથી ધ્યેયનો આગ્રહ નથી,
 “ઉપાય ભાવતીર્થમાં રહેલ હોવો જોઈએ મતલબ ઉપાય એવા પ્રકાર
 “રનો હોવો જોઈએ કે તેનાથી રાગદ્વેષનો વિચ્છેદ થઈ ચિત્તના સકલ્પ
 “વિકલ્પો દબાઈ જતા હોવા જોઈએ આ હકીકત જરા વિચાર કર
 “વાથી બેસી જશે તે તુ હમણા જ જોઈશ એમ કહ્યું છે કે બહારથી
 “વિશુદ્ધ કર્તવ્ય કરનારા મોક્ષ સાધવાની ઇચ્છાવાળા પ્રાણીઓ
 “નાનાપ્રકારના ધ્યેયનો આગ્રહ કરીને મોક્ષને સાધે છે તેતુ કા-
 “રા માધ્યસ્થ છે, પરંતુ એમાં વાત એ છે કે પરમાત્મા વિગેરે ધ્યેય
 “તરીકે હોય છે તે જેવો સવેગ કરે છે, પ્રાણીના ચિત્તપર જે અસર
 “ઉપજવી શકે છે, તેવી અસર બિંદુ વિગેરે (ધ્યેયો) ઉપજવી શકતા
 “નથી ચિત્તને જે સુંદર આલબન મળે તો તેતુ સ્વરૂપ તેતુ થાય છે
 “અને ખરાબ આલબન મળે તો તેતુ સ્વરૂપ તેતુ થાય છે આ બા
 “બંધ સ્વચ્છબવથી સિદ્ધ છે

“છતા વાત એમ છે કે જૂદા જૂદા જીવોની રૂચિ જૂદા જૂદા
 “પ્રકારની હોય છે જેથી કોઈના ચિત્તની શુદ્ધિ કોઈ આનખને થાય
 “અને કોઈની શુદ્ધિ બીજા આલબને થાય, તેટલા માટે અત કરણની
 “વિશુદ્ધિ કરનારી જિનમાર્ગની દેશના અનેક પ્રકારના આશયોથી
 “ભરપૂર અનેક પ્રકારની છે આથી કોઈ શુદ્ધ માધ્યસ્થભાવ ધારણ
 “કરનાર વિશુદ્ધ અત કરણાળી પુન્યાત્માને બિંદુ વિગેરે (ધ્યેય
 “તરીકે) પણ ચિત્તની વિશુદ્ધિ કરનાર થઈ પડે એ બનવા ભેગ છે

“વિશુદ્ધ અત કરણ અને માધ્યસ્થતા અભાવે કેટલા એ મૂઠ
 “પ્રાણીઓ તત્ત્વને જાણે છે છતાં પણ તે તેને વિપરિતપણે પરિણમે
 “છે જેથી તેઓ અર્થ અને કામમાં પ્રવૃત્તિ કરે છે અને અર્થ
 “ચોગીઓ એ જ તત્ત્વજ્ઞાનને પરિણામે તદ્દન નિશ્ચિન્ત થઈને ફરીએ
 “છીએ આવા રાગદ્વેષના પારસ્પર્યમાં સપડાયલા અને મહીન અત

૧ પૃ ૨૦૩૮-૨૦૪૨ સુધી પુઠરીક બિંદુઓ વિગેરેની ધ્યેયતા બતાવી છે તે
 જૈનમતને સમત છે પણ પરમાત્માની ધ્યેયતા સર્વોત્કૃષ્ઠ છે ધર્મધ્યાન શુદ્ધધ્યા
 નના ભેદો વિચારવા

“કરણવાળા પ્રાણીઓનું જ્ઞાન વિપરીત ફળને આપનાર હોય છે
 “સ્પષ્ટ સૂર્યોદય થાય તે અવસરે નિર્ભાગી ધ્રુવ કોટરના અધિકારમાં
 “લીન થાય છે તેમ જ્ઞાન પામી વૈરાગ્યનો લાભ ન મેળવતા આવા
 “પ્રકારના પ્રાણીઓ યોગ્ય દૃષ્ટિને અભાવે અજ્ઞાન રૂપી અધિકારથી
 “લેવાઈ ધ્રુવડની માફક સસાર રૂપી કોટરમાં લીન થાય છે એમ સમ
 “જુએ પ્રમાણે કહેવાનો આશય એ છે કે જ્ઞાનના કિરણથી દિપ્ત
 “થયેલ યોગ રૂપ સૂર્ય હૃદયમાં ઝળહળતો જાગેલો હોય તે વખતે
 “અર્થ અને કામની સ્પૃહા રૂપ અધિકારનો સભવ જ ન થટે તેટલા
 “માટે નિર્ભેળ ચિત્તવાળા તથા વૈરાગ્ય અને અભ્યાસના રસીલા જી-
 “વોના આલબ્ધનો અનેક પ્રકારના સભવે, કારણ કે એ આલબ્ધનો
 “છેવટે એને માધ્યસ્થ તરફ લેતા જાય છે તેટલા માટે કુતીર્થિઓએ
 “જે ધ્યેયના અનેક ભેદો કલા છે તે જિનમત રૂપ સમુદના ઝરેલા
 “એક બિંદુ માત્ર જેટલા સમજવા એ અન્ય દર્શનોની શ્રેણીઓ
 “છાટવૈદ્યની શાળા પેઠે સ્વરૂપે તો કર્મરોગને વધારનારી જ સમજવી,
 “પરંતુ એમાં રહેનારનો કોઈ કોઈ વાર કર્મરોગ નાશ થતો જોવામાં
 “આવે-કર્મરૂપ વ્યાધિ ઘટતો જતો જોવામાં આવે-તો તે શુભ સર્વ
 “જ્ઞાના વચનો જે તેમાં કિંચિત્ કિંચિત્ રહેલા છે તે વચનોના છે
 “એમ સમજવું

“સાચા વૈદ્યની શાળાની પેઠે આ સર્વજ્ઞ મતની શાળા છે એની
 “દ્વાદશાગી રૂપ સુંદર સહિતા (વૈદ્ય ગ્રંથ) છે તે કર્મરોગને હણ
 “નારી જાણવી

“હવે લોકોમાં કોઈ કોઈ વચન એવા હોય કે જે જાતે સુંદર
 “હોય અને દોષ (વ્યાધિ)નો નાશ કરનાર-હોય તે સર્વ શુભોની
 “આપુણત આ દ્વાદશાગીમાં રહેલા વચનોમાંના જ છે એમ જાણવું
 “કારણ કે એ દ્વાદશાગી શુભોની ખાણ છે અને એવા સુંદર અને
 “દોષ દૂર કરનાર વચનો એમાં રહેલા છે

“બાકી કેટલાક તીર્થીઓ ખુદ્ધિ વિના હિંસા કરવાનું સાડ પરિ
 “ણામ જાણે છે અને દેવ દેવીના સ્મરણમાત્રથી સર્વ પાપનો
 “નાશ બતાવે છે તે સર્વ તીર્થીઓ તત્ત્વથી તદ્દન બહાર જ ચરનારા
 “છે, તેઓનું વચન યુક્તિ વગરનું છે અને વિવેકી માણસોને હાસ્ય
 “ઉપજાવે તેવું છે

“હવે જે પ્રાણીને મોક્ષ મેળવવો હોય-કર્મથી ધૂરાપણું પ્રાપ્ત
 “કરવું હોય તેમણે ચિત્તના અનેક સકલ્પવિકલ્પ રૂપ બળાનો
 “નિરોધ કરવો અને તેમ કરવા માટે રાગદ્વેષ વિગેરેના વિચરે
 “કરનાર નાના પ્રકારના ઉપાયોનો સતત ઉપયોગ કરવો

“આ પ્રકારનો ઉપાય તીથક્રિયાએ બતાવે છે હોય અથવા જિ
 “સાસનમા કથન કર્યો હોય તેમા વાધો નથી, તેવો ઉપાય ભાવતી”
 “રહેલ હોવાથી ધ્યેયનો ભેદ દૂષણુ ચો ય નથી ધ્યેયનો આશ્રય”
 “ઉપાય ભાવતીર્થમા રહેલ હોવો ભેદએ મતલબ ઉપાય એવા
 “રનો હોવો ભેદએ કે તેનાથી રાગદ્વેષનો વિચરેદ થ) ચિત્તના
 “વિકલ્પો દબાઈ જતા હોવા ભેદએ આ હકીકત જરા વિર
 “વાથી બેસી જશે તે તુ હમણા જ ભેદશ એમ કહ્યું છે કે
 “વિશુદ્ધ કર્તવ્ય કરનારા મોક્ષ સાધવાની ઇચ્છાવાળા
 “નાનાપ્રકારના ધ્યેયનો આશ્રય કરીને મોક્ષને સાધે ?
 “રત માન્યસ્થ છે, પરતુ એમા વાત એ છે કે પરમાત્મા
 “તરીકે હોય છે તે જેવો સવેગ કરે છે, પ્રાણીના ચિત્ત”
 “ઉપભવી શકે છે, તેવી અસર મિતુ વિગેરે (ધ્યેયો)”
 “નથી ચિત્તને બે મુંદર આલબન મળે તો તેનુ રન
 “અને ખરાબ આલબન મળે તો તેનુ સ્વરૂપ તેણુ
 “બત સ્વઅનુભવથી સિદ્ધ છે

“છતા વાત એમ છે કે બૂદ્ધા બૂદ્ધા શુને
 “પ્રકારની હોય છે જેથી કોઈના ચિત્તની શા
 “અને કોઈની શુદ્ધિ બીજા આલબને થાય,
 “વિશુદ્ધિ કરનારી જિનમાર્ગની દેશના
 “ભરપૂર અનેક પ્રકારની છે આથી
 “કરનાર વિશુદ્ધ અત કરાશાળી
 “તરીકે) પણ ચિત્તની વિશુદ્ધિ

“વિશુદ્ધ અત કરણ અ
 “પ્રાણીઓ તરનને બાંહે છે
 “છે જેથી તેઓ અર્થ અ
 “ચોગીઓ એ જ તરનસાનને
 “છીએ આવા રાગદ્વેષના પા

પોતે જેને ધર્મ માને છે, પોતે જેને તત્ત્વ માને છે અને પોતે જેને મોક્ષ માને છે તેમા બરાબર આગ્રહી રહે છે, તે બાબતમા આવેશ રાખે છે, જીસ્સો રાખે છે, અનુન દાખવે છે અને પોતાના મિવાય બીજુ કોઈ દર્શન સાચુ હોય અથવા હોઈ શકે એમ સ્વપ્નમા પણ માનતા કે સ્વીકારતા નથી આ પ્રમાણે હકીકત હોવાથી એ તીર્થાંગી જેમ પોતાના દર્શન(મત)ની બાબતમા ગર્વવાળા છે તેમ આપણે આપણા દર્શનથી ગર્વવાળા છીએ, તો પછી આમા પરસ્પર તફાવત શો રહ્યો? નાથ! આ બાબતનો ખુલાસો આપો એટલે માફ મન સુમેરૂ પર્વતના શિખર જેટલુ ઊંચુ થઈ જાય!"

પુરૂરીક મુનિનો પ્રશ્ન ઘણો વિશાળ, જાણુવા જેવો અને સામાન્ય રીતે મધ્યસ્થ જીવને ઊઠે તેવો હતો તેના ઉત્તરમા વિશુદ્ધ દાતની પક્તિમાથી નીકળતા કિરણો વડે હોઠને શોભાવતા પુરૂરીકના મનને નિરધાર થાય, એણે ઉઠાવેલી શકાનો ખુલાસો મળે અને એને નિર્ણય થાય તેવી રીતે સુરમહારાજ બોલ્યા -

વ્યાપક દર્શનના કારણો,

એતુ દેનતત્ત્વ,

પરમાર્થ એક ધર્મ,

મોક્ષમાર્ગ પણ એક,

સરન-વીર્ય-શક્તિ,

લેશ્યાશુદ્ધિ તે મોક્ષ,

શબ્દમાટે વિવાદ નથી,

વ્યાપકતામા ભેદબુદ્ધિ નથી,

મલક્ષયે આત્મા ગમે ત્યા હોય ત્યા તેનો મોક્ષ છે,

મત્સરના અભાવમા વ્યાપકતા છે,

દૃષ્ટિનાદ આગમમા આ ભલામણ છે,

“ ૧મે તને હમણા જણાવ્યું હતુ કે જૈન દર્શન વ્યાપક છે તે વિ-
“ ચાર સમ્યગ્દૃષ્ટિનો છે, સાચી નજર કરીને દેખનારાઓનો છે અને

“ ઘણા વિચાર અને તત્ત્વચિંતવનને પરિણામે થયેલા

ભેદબુદ્ધિ

“ નિશ્ચયરૂપ છે ભેદબુદ્ધિ તે ટુંકી નજરનુ પરિ-

સુનિશ્ચય

“ જ્ઞાન છે, તે મળથી (રોગથી કે કચરાથી) ઉત્પન્ન

“ થાય છે અને પ્રાણીને મોહમા પાડી દે છે હવે જે

૧ અહીં જે વિચારો આચાર્યશ્રીને બતાવ્યા છે તે બધુ વિશાળ છે દરિ-
મક્ષરના મહાદેવાદ્ધ સાથે એ વિચારો સરખાવવા,

જન ધર્મને મોક્ષની એકવાક્યતા



પ્રકરણ ૨૧ મું

વ્યાપક જૈન દર્શન.



મતભદ્ર સૂરિએ જણાવ્યું કે દ્વાદશાંગીને સાર ધ્યાનયોગ છે એટલે પુઠરીકે સવાલ ક્યો કે અન્ય તીર્થોએ પણ એ જ વાત કરે છે તો તેમા વિશેષતા શી? એટલે આચાર્ય મહારાજે ઉપર લખેલી એક સાચા વૈધની અને ખીજા હોટવૈધોની કથા કહી તેનો આશય સમજવતા વિશેષમા કહ્યું કે સુંદર અનુષ્ઠાન અને શુદ્ધ વર્તન સાથે ધ્યેયની પવિત્રતા પ્રાણીને કર્મરોગથી મુક્તિ લે છે, અન્યત્ર ધ્યેયની કટપનામા ન્યાસામ્ય જણાય ત્યા સર્વેસ વચનની હાજરી સમજવી અને ધ્યાનનો પરમ હેતુ માધ્યસ્થ છે એ લક્ષ્યમા રાખવું અન્યત્ર પણ ન્યાસ શુદ્ધ તત્ત્વના અશોભવામા આવે ત્યા તે તેટલા પૂરતા શુદ્ધ છે એમ સમજવું, બાકી હિંસામય અનુષ્ઠાન કરવાથી અથવા દેવીદેવાદિના સ્મરણ માત્રથી વ્યાધિનો નાશ થાય એવા કથનો છે તે અસત છે એમ સમજવું ઉપરના પ્રકરણમા આટલો ભાવ અનેક યુક્તિ સાથે સમજાવ્યો છે.

ત્યાર પછી તત્ત્વની-મુદ્ધાની બાબતને વધારે સ્પષ્ટ કરવાના આશયથી પુઠરીકમુનિએ એક વધારે 'સવાલ પૂછ્યો તે નીચે પ્રમાણે —
તત્ત્વજિજ્ઞાસા.

“નાય! આપણે જેમ કહીએ છીએ કે જૈનદર્શન વ્યાપક છે તેમ અન્ય તીર્થોએ પણ એમજ કહે છે કે તેઓતુ દર્શન પણ વ્યાપક છે. ત્યારે એનો ઉત્તર શો? એ સર્વ તીર્થોએ પોતાની બુદ્ધિથી એ તીર્થના સ્થાપને રાને સર્વેસ કહીને ઝાળખાવે છે. ખીજા તીર્થનો તિરસ્કાર કરે છે અને પોતાના મતનો ગર્વ રાખે છે, પોતે જેને દેવ માને છે,

૧ આ સવાલ ધર્મો સ્વાભાવિક છે અને મણાને થાય તેવા છે ઉત્તર બરાબર વિચારવા યોગ્ય છે.

પોતે જેને ધર્મ માને છે, પોતે જેને તત્ત્વ માને છે અને પોતે જેને મોક્ષ માને છે તેમા બરાબર આગ્રહી રહે છે, તે બાળતમા આવેશ રાખે છે, જીવસે રાખે છે, અનુન દાખવે છે અને પોતાના વિવાય ખીલુ કોઈ દર્શન સાચુ હોય અથવા હોઈ શકે એમ સ્વપ્નમા પણ માનતા કે સ્વીકારતા નથી આ પ્રમાણે હકીકત હોવાથી એ તીર્થસ્થો જેમ પોતાના દર્શન(મત)ની બાળતમા ગર્વવાળા છે તેમ આપણે આપણા દર્શનથી ગર્વવાળા છીએ, તો પછી આમા પરસ્પર તફાવત શો રહ્યો? નાથ! આ બાળતનો ખુલાસો આપો એટલે મારૂ મન સુમેરૂ પર્વતના શિખર જેટલું ઊંચુ થઈ જાય!"

પુઝરીક મુનિનો પ્રશ્ન ઘણો વિશાળ, જાણુવા જેવો અને સામાન્ય રીતે મધ્યસ્થ જીવને ઊઠે તેવો હતો તેના ઉત્તરમા વિશુદ્ધ દાતની પક્તિમાથી નીકળતા કિરણો વડે હોઠને શોભાવતા પુઝરીકના મનને નિરધાર થાય, એણે ઉઠાવેલી શકાનો ખુલાસો મળે અને એને નિર્ણય થાય તેવી રીતે ગુરૂમહારાજ જોડ્યા -

વ્યાપક દર્શનના કારણો,

એતુ દેનતત્ત્વ,

પરમાર્થ એક ધર્મ,

મોક્ષમાર્ગ પણ એક,

સત્ત્વ-વીર્ય-શક્તિ,

લેશ્યાશુદ્ધિ તે મોક્ષ,

શબ્દમાટે વિવાદ નથી,

વ્યાપકતામાં ભેદશુદ્ધિ નથી,

મલક્ષયે આત્મા ગમે ત્યા હોય ત્યા તેનો મોક્ષ છે,

મત્સરના અભાવમા વ્યાપકતા છે,

દૃષ્ટિવાદ આગમમા આ ભલામણ છે,

" મેં તને હમણા જણાવ્યું હતું કે જૈન દર્શન વ્યાપક છે તે વિ-
" આર સમ્યગ્દૃષ્ટિનો છે, સાચી નજર કરીને દેખનારાઓનો છે અને

" ઘણા વિચાર અને તત્ત્વચિંતનને પરિણામે થયેલા

ભેદશુદ્ધિ " નિશ્ચયરૂપ છે ભેદશુદ્ધિ તે ટુંકી નજરતુ પરિ

સુનિશ્ચય " છામ છે, તે મળથી (રોગથી કે કચરાથી) ઉત્પન્ન

" થાય છે અને પ્રાણીને મોહમા પાડી દે છે હવે જે

૧ અહીં જે વિચારો આચાર્યશ્રીને બતાવ્યા છે તે બધું વિશાળ છે દર્શ-
ભક્ષરના મહાદેવાદક સાથે એ વિચારો સરખાવવા

“પ્રાણીઓ તત્ત્વ જાણી શકે છે, એ વિશાળ-વ્યાપક દર્શનમા આવે છે
 “તેનામાથી એવા પ્રકારની મુજાનનારી ભેદબુદ્ધિ ચાલી જાય છે અને
 “ભેદબુદ્ધિ ચાલી નહીં એટલે પછી કોઈ પણ પ્રકારની ધુચ રહેતી
 “નથી એવા પ્રાણીને દેવ એક જ દેખાય છે એ દેવ સર્વસ હોય છે,
 “સર્વદર્શી હોય છે, વીતરાગ (રા વિનાના) હોય છે, દ્વેષ વગરના હોય
 “છે, મહામોહનો નાશ કરનાર હોય છે, અને એ શરીરવાળા હોય છે
 “ત્યારે આખા ભુવનના ભરતાર દેખાય છે અને શરીર વગરના થઈ
 “મોક્ષ પ્રાપ્ત કરે ત્યારે ભુવનના પ્રભુ લાગે છે એ એક જ દેવ છે

“આવું સર્વસ સર્વદર્શી વીતરાગ ગતદ્વેષી અને મહામોહપર સા
 “બ્રાહ્મચારીનું સ્વરૂપ પોતાના મનમા બરાબર ધારી નિશ્ચય કરે છે-દૃઢ
 “કરે છે તેવા પ્રાણીને પછી નાના પ્રકારના શબ્દો જરાએ ભેદબુદ્ધિ
 “ઉત્પન્ન કરતા નથી, એ તો પછી સ્વરૂપ ઉપર જ નજર રાખે છે,
 “નામ ઉપર એને મોહ થતો નથી પછી એને લોકો છુદ્ધ કહો કે
 “બ્રહ્મ કહો, વિષ્ણુ કહો કે મહેશ્વર કહો, જિનેશ્વર કહો કે ખીલુ કોઈ
 “નામ આપો તેની એ સાચી દૃષ્ટિવાળાને પરવા હોતી નથી, એનામા
 “એ સર્મથે શબ્દના ભેદોથી કાંઈ અર્થભેદ થતો નથી’ ને એને
 “એવા (ઉપર જણાવેલા) સ્વરૂપે ઝોળખીને બજે છે તેના તે પ્રભુ
 “છે અને આ મારા છે અને તારા નથી એ સર્વ મત્સર છે, ખોટો

૧ આવા જ વિચાર સાક્ષમા શાવ થો ઠીએએ વારવાર બતાવ્યા છે જરા
 વિચારીએ

પદ્મપાતો ન મે વીરે, ન દેવો વલિલાદિષુ
 સુક્તિમદ્વચન યસ્ય તસ્ય કાર્યં પરિમદ્ ।

તેમજ—

મવ્વીજાંકુરજનના રાગાચાર્યપમુપાંગતા યસ્ય,
 મદ્મા વા વિષ્ણુર્વા, હરો જિનો વા નમસ્ત્રમૈ’ ।

અને યોગી આનંદધન કહે છે કે—

રામ કહો રહેમાન કહો કોઠ, કાન કહો મહાદેવ રે,
 પારસનાથ કહો કોઠ બ્રહ્મા સકલ બ્રહ્મ સ્વયમેવ રે રામ
 ભાજન ભેદ કહાવત નાના એક મૃત્તિકા રૂપરી
 તેસે ખડ કહપના રોપિત આપ અખડ સરૂપરી રામ
 નિજપદ રમે રામ સો કહીએ રહિમ કંઈ રહેમાનરી,
 કરશે કરમ કાન સો કહીએ મહાદેવ નિર્વાણરી રામ
 પરસે રૂપ પારસ સો કહીએ બ્રહ્મ ચિન્હ-સો બ્રહ્મરી,
 ઇદવિધ સાધો આપ આનંદધન, ચેતનમય નિ કર્મરી રામ

અને આવા અનેક દાખલાઓ અન્યથા છે એ આપણા સદ્ધિધ્નતા ભાવ છે

“ભ્રમ છે જે એને ભાવથી સાધે છે, ભાવથી એની ઇચ્છા કરે છે
 “તેવું તે કલ્યાણ કરે છે શીંગણથી કાંઈ ચડાળવું પાત્ની અટકાવી
 “રાકાતુ નથી.” એ દેવના તો સર્વ પ્રકારના કલેશો નાશ પામી ગયા
 “હોય છે તેથી તે સર્વ પ્રાણીઓને સરખા છે એને જે બરાબર જાણે
 “છે તેવા યોગ્ય જીવોનો એ મોક્ષ કરે છે ગગા કાંઈ કોઈના બાપની
 “છે? સસારી આત્માઓમા તો કર્મને લઈને જૂદા જૂદા પ્રકાર થાય
 “છે, અનેક ભેદો પડે છે, ઉચ્ચનીચતા પ્રાપ્ત થાય છે, પરંતુ પરમાત્મા
 “તો કર્મના પ્રપચથી તદ્દન રહિત હોવાને કારણે તેનામા કોઈ પણ
 “પ્રકારનો ભેદ પડતો નથી, પ્રકાર થતો નથી કે ઉચ્ચનીચપણું સભ
 “વતું નથી

“એવી રીતે સર્વજ્ઞ સર્વદર્શી આદિ વિશેષણોથી યુક્ત હોય તે
 “દેવ છે, શુદ્ધ બોધનો પ્રભાવક છે અને એને શરીર
 એક દેવ “હોતું નથી છતાં અનંત શક્તિના જોરે એ સસારથી
 “મુકાવનાર થાય છે

“હવે જે મહાભાગ્યવાન પ્રાણીઓએ એવા પરમાત્માને બરાબર
 “પીછાંચ્યા હોય અને એને ભાવથી આદર્યા હોય તેઓના મનમા એવું
 “સત્ત્વ સ્વરૂપ બરાબર જામી ગયેલું હોય છે, બરાબર નિર્પૂર્ણ થઈ ગયેલું
 “હોય છે, તેમને પછી એના સબંધમા વાદવિવાદ તકરાર કે મતભેદ
 “પડવાનું કાંઈ કારણ રહેતું નથી માત્ર એમા વાત એટલી બને છે
 “કે કેટલાક મૂર્ખ અથવા અલ્પજ્ઞ લોકો એ પરમાત્માની રાગ દ્વેષ રૂપ
 “મળથી યુક્ત તરીકે કલ્પના કરે છે, પરમાત્મામા રાગદ્વેષ રૂપ મળ
 “હોય એવો ખુદો ઉઠારે છે તેને એવા તત્ત્વ જાણનાર મહાપુરુષો
 “વારે છે અને તેમ વારવામા પણ એમની કશુંખુદ્ધિ જ હોય છે

“આ પ્રમાણે તારી પાસે તત્ત્વથી દેવ કોણ હોય તેવું વર્ણન
 “ન્યું એ દેવ પ્રમાણોથી બરાબર સિદ્ધ હોવાથી સર્વ પ્રવાદિના મત
 “પ્રમાણે એ એક જ છે ટુંકામા કહીએ તો સર્વજ્ઞ સર્વદર્શી રાગ દ્વેષ
 “રહિત અને મહામોહને દળનાર એક જ દેવ છે.

“પરમાર્થ દૃષ્ટિએ જોતા આ દુનિયામા ‘ધર્મ’ પણ એક જ છે, એ

૧ ધર્મની બાબતમા ધણે જોડો આવેછે ધર્મના બાહ્ય રૂપે—ક્રિયાશાઢ જોઈને
 ધર્મને મુખ્યતા અપાય નહિ, આનંદધન મહારાજ કહે છે કે—ધર્મ ધર્મ કરતો
 જગ સદુ કીરે ધર્મ ન જાણે હો. મર્મે જિનેશ્વર, ધર્મ જિનેશ્વર ચરણ મહા પછી,
 કોઈ ન બાધે હો. કર્મે જિનેશ્વર—અને પછી ધર્મની દોડાદોડની વાત એમણે કરી છે,
 ધર્મ તો પોતામા જ છે, પોતા જીવેની પ્રતીતિ કરવી પડે ધર્મના લક્ષણ
 માટે જુઓ ચાહુ પ્રસ્તાવનું

“ કલ્યાણુપરપરાનો હેતુ છે, જાતે શુદ્ધ છે અને શુદ્ધ શુભુથી ભરેલો
 “ છે એમા જે શુદ્ધ શુભુની વાત કરવામા આવી
 એક ધર્મ “ તે દશ પ્રકારના હોય છે અને તે આ પ્રમાણે હોય
 “ છે ક્ષમા, માર્દવ (નમ્રતા), શૌચ (બાથ આતર
 “ નિર્મળતા-પવિત્રતા), તપ (બાલ અને અલ્પતર), સયમ (સત્તર
 “ પ્રકારે), મુક્તિ (લોભ ત્યાગ), સત્ય, બ્રહ્મચર્ય, આર્જવ (સરળતા)
 “ અને ત્યાગ (પરિગ્રહ મુક્તિ) પડિતો જ્યારે એ દસ લક્ષણુયુક્ત
 “ ધર્મને જાણે છે ત્યારે એને સ્વર્ગ અને મોક્ષ આપનાર તરીકે પીછાને
 “ છે અને એની તે શક્તિના સબધમા જરા પણ વાદવિવાદ કરતા
 “ નથી, એની સ્વર્ગ મોક્ષ આપવાની તાકાત સ્વીકારી લે છે કેટલાક
 “ મૂઠ પ્રાણીઓ ધર્મની આથી ઉલટી રીતે અથવા વિપરીત રીતે
 “ કટપના કરે છે, કરવા પ્રયત્ન કરે છે તેઓના ઉપર કરણાયુક્ત ક્રુદ્ધ
 “ વાળા પડિત પુરુષો તેમને તેમ કરતા વારે છે-અટકાવે છે આવા
 “ પ્રમાણુથી સિદ્ધ થઇ શકે એવો એક જ ધર્મ છે તેનું વર્ણન પુરુષીક !
 “ મેં તારી પાસે કરી બતાવ્યું છે

“ હવે એક બીજી વાત કરું તારી પાસે મેં તત્ત્વસજ્ઞાવાળા મો-
 “ ક્ષમાર્જની વાત કરી તે પણ પરમાર્થે એક જ છે અને પડિતો તેને
 “ એક તરીકે જ પીછાની શકે છે આ વાત બરાબર ધ્યાન રાખીને તું
 “ સમજ લે એટલે તારા પ્રશ્નનો નીકાલ થઇ જશે
 મોક્ષ માર્ગ “ કોઇ એ મોક્ષને સત્ત્વ^૧ નામ આપે છે, બીજા એને
 પણ એકજ “ લેશ્યાશુદ્ધિ કહે છે એકદરે ભેતા કોઇ એને શક્તિ
 “ કહે છે અને કેટલાક યોગીઓએ પ્રાપ્ત કરવા યોગ્ય
 “ એ પરમ વીર્ય છે એમ કહે છે એમા જે ભેદ પડે છે તે તે નામ-
 “ માત્ર જ છે, એમા અર્થનો ભેદ જરા પણ પડતો નથી તથા એના
 “ આચરણુમા પણ ક્વનિ ભેદ સમજાય છે તે આ પ્રમાણે -કોઇ એને
 “ અદૃષ્ટ કહે છે, કોઇ એને કર્મસરકાર કહે છે, કોઇ
 સત્ત્વ-વીર્ય “ એને પુણ્ય અપુણ્ય(પાપ) કહે છે, કોઇ શુભ અ
 નોષુલાસો “ શુભ કહે છે, કોઇ ધર્મ અધર્મ કહે છે, કોઇ પાશ^૨
 “ કહે છે-એ સર્વ જૂદા જૂદા પયણિ છે, એકાર્થ

૧ મોક્ષને માટે સત્ત્વ^૧ વિગેરે સખ્દ જૂદા જૂદા દર્શનકારો વાપરે છે તે માટે જુઓ સર્વદર્શનસમઢ

૨ પાશ- અર્થિત્ પદાય એ રોવ મતનો સખ્દ છે એ પણ પતિ અને પાશ એવા ભેદ પાડે છે એનું વર્ણન રોવમતના વિવરણુમા સર્વદર્શનસમઢ મયમા ભેલું

“સૂચવનાર જૂદા જૂદા શબ્દો છે એની હાનિ અથવા વૃદ્ધિ અનુક્રમે
 “સસાર અને મોક્ષનું કારણ બને છે, એટલે કે એ પુણ્ય પાપ પેઢી
 “પુણ્યની હાનિથી અને પાપની વૃદ્ધિથી સસાર વધે છે વિગેરે સર્વ
 “માટે સમજવું એ જ્યારે ઘટી જાય (પુણ્યાદિ ઘટે) ત્યારે આ
 “સસારમા સર્વ વિપત્તિઓ આવી પડે છે અને એ જ્યારે વધી પડે-
 “વધતું ચાલે ત્યારે સર્વ પ્રકારની વિભૂતિઓ સભવે છે

“વળી બીજાઓ વિશુદ્ધિની ચાર કોટિઓ કહે છે ઐશ્વર્ય, જ્ઞાન,
 “વૈરાગ્ય અને ધર્મ-એ પાપુ એની એ જ વાત છે રજસ્ અને તમ-
 “સૂચી જ્યારે સત્ત્વ ઘેરાઈ જાય-અવરાઈ જાય ત્યારે તે પ્રકાશનું
 “નથી અને તે વખતે તેના ઉપર જણાવેલા ઐશ્વર્ય જ્ઞાન વૈરાગ્ય અને
 “ધર્મ રૂપ ગુણો ઉલટાઈ જાય છે-વિપરીત થઈ જાય છે એમા રજ
 “સૂના આવરણથી વૈરાગ્યને બદલે અવૈરાગ્ય થઈ જાય છે, તમસૂના
 “આવરણથી ઐશ્વર્યને બદલે અનૈશ્વર્ય થઈ જાય છે અને એ જ તમ
 “સૂના આવરણથી ધ્યાન અને અધર્મનો સભન ઉત્પન્ન થાય છે એ
 “રજસ્ અને તમસૂમાથી એક હોય ત્યા બીજો જરૂર હોય છે કારણ કે
 “રજસ્ અને તમસ્ હમેશા એક બીજાની સાથે રહે છે સત્ત્વ જ્યારે
 “મેલવાળું હોય છે, રજસ્ તમસૂથી આવરણ પામેલું હોય છે ત્યારે તે
 “સર્વથા સસાર અને દુ ખનો હેતુ થાય છે અને તે જ્યારે મેલ વગરનું
 “હોય છે, શક્તિથી ભરપૂર હોય છે ત્યારે તે સુખ અને મોક્ષનું કારણ
 “બને છે એ સત્ત્વને એના મેલ વગરના નિર્ભેજ આકારમા પ્રાપ્ત
 “કરવા માટે તપ ધ્યાન વ્રત વિગેરે અનેક પ્રકારના હેતુભૂત અનુષ્ઠાનો
 “બતાવવામા આવેલા છે અને પરમ દૈવી તત્ત્વ પાપુ એ શુદ્ધ સત્ત્વ જ
 “છે એ સત્ત્વને ગોચર જે જ્ઞાન હોય તે સાચું જ્ઞાન છે, એના આશ્ર-
 “યમા રહીને જે શ્રદ્ધાન પાળવામા આવે તે સાચી શ્રદ્ધા છે તેને વધા
 “રનાર ક્રિયાને સાચી ક્રિયા કહેવામા આવે છે અને તેને માર્ગે ગમન
 “કરવું તે સાચો મોક્ષમાર્ગ છે જે પ્રાણીઓ-જે મહાન્ સત્ત્વો શુદ્ધ
 “બુદ્ધિપૂર્વક તત્ત્વને બરાબર જાણી ગયા છે તેઓ તો પછી મેરૂની
 “પેઠે ન હોવાથી શકાય તેવા નિશ્ચય ચિત્તવાળા થાય છે અને તેમને કોઈ
 “પણ પ્રકારની અનિત થતી નથી, શકા થતી નથી, મુઝવણ થતી
 “નથી એવા શુદ્ધ બુદ્ધિવાળા મહાન્ સત્ત્વો લોકો ઉપર મહા કૃપા
 “લાવીને જે લોકો શુદ્ધ તત્ત્વમાર્ગથી બ્રહ્મ વધ જ્યા ત્યા બ્રમણ કરતા
 “હોય છે, આરા અવળા ફેરા મારતા હોય છે તેમને વારે છે, રોક
 “છે, સભ્ય માર્ગ બતાવે છે આવી રીતે મેં તારી માસે અત્યંત સુદર

“સાચા સત્તત્તુ વર્ણન કરી બતાવ્યું એ સત્તત્તો નિર્ણય કરીને મહા
“યોગીઓ પોતાના વિશાળ કાર્યની ઘટના કરે છે

“એ શુદ્ધ સત્ત લોકોમાં અવિચળ છે, એક છે, પ્રમાણથી સિદ્ધ
“છે અને તેવી જ રીતે મોક્ષ પણ અવિચળ છે, એક છે, પ્રમાણથી

“સિદ્ધ છે, અત્યંત આદ્વાદ કરનાર હોવાથી સુંદર છે
મોક્ષ “અને સુસાધ્ય છે અનંત શુદ્ધ બોધ (જ્ઞાન),

“અનંત દર્શન, અનંત આનંદ અને અનંત વીર્ય

“વાળા અમૂર્ત અને ત્રપ રૂપ વગરના (એકજ રૂપવાળા) આત્માતુ

“પોતાના સ્વરૂપમાં રહેતુ તે મોક્ષતુ લક્ષણ છે એટલે કે અનંત જ્ઞાન

“દર્શન આનંદ અને વીર્યવાળો અમૂર્ત એક સ્વરૂપવાળો આત્મા

“પોતાના અસન ગુણોમાં રહે તેતુ નામ મોક્ષ છે એ મોક્ષતુ લક્ષણ

“છે પછી એવુ નામ સસિદ્ધિ કહો કે નિર્વૃત્તિ કહો, શાંતિ કહો કે

“ગિન કહો, અક્ષય કહો કે અવ્યય કહો, અમૃત કહો, બ્રહ્મ કહો કે

“નિર્વાણ કહો એ સર્વ બીજા બીજા શબ્દો છે, પણ એ સર્વ મો

“ક્ષને જ બતાવનારા ધ્વનિઓ છે^૧

“આ સર્વ પ્રકારના જે કર્તવ્યો બતાવવામાં આવ્યા છે તે લેશ્યા

“શુદ્ધિને માટે જ છે, લેશ્યાશુદ્ધિ મોક્ષ માટે જ છે અને તે મોક્ષ

“ઉપર જણાવ્યું તેવા પ્રકારનો છે એટલે જેમાં આત્મા સ્વરૂપસ્થિતિ

“પામે તે જ તેનો મોક્ષ છે અને તેવા પ્રકારની લેશ્યાશુદ્ધિ તે મોક્ષતુ

“કારણ છે

“લેશ્યાશુદ્ધિની વિશેષતા કે અટપનાતા કારણે દેવગતિમાં અ

“યવા મનુષ્યપણામાં જે સયોગબળે મુખ્ય મળી જાય છે તેને ત્યાગ

“કરવા યોગ્ય વસ્તુઓના વિભાગમાં મૂકવામાં આવે છે

૧ બાની સાથે મરખાવો —

મહાનંદ અમૃતપદ નમો, સિદ્ધિ કેવલ્ય નામ,

અપુનર્ભવ બ્રહ્મપદ વળી અક્ષય સુખ વિસરામ

સિદ્ધ જગતસિર શોભતા

સનેય નિ શ્રેય અક્ષરા કુળ સમસ્તની હાલ,

નિરવરતી અપવર્ગતા, મોક્ષ મુગતિ નિરવાણ

સિદ્ધ જગતસિર શોભતા

અચલ મહોદય પદ લલિત જગતના ઠાઠ

નિજનિજ રૂપેરે જુલુઆ વીંટલા કરમ તે આઠ

સિદ્ધ જગતસિર શોભતા

“એવી રીતે સદ્ દેવ અને સદ્ ધર્મને નિવેદન કરનાર ઉત્તમ શાસ્ત્ર
 “એવા પ્રકારના જ મોક્ષને બરાબર પ્રતિપાદન કરનાર હોય છે જે
 “શાસ્ત્ર દૃષ્ટ તથા ઇષ્ટથી^૧ અચ્છાદિત છે-હપ્પાતુ નથી અને સર્વ પ્રમા-
 “ભોથી પ્રતિષ્ઠિત છે તેવું એક જ શાસ્ત્ર સર્વત્ર વ્યાપક છે અને તેવા
 “શાસ્ત્રને જ વ્યાપક તરીકે ઓળખનામા આવે છે આ તેનો ભાવાર્થ
 “કહેવામા આવ્યો છે એમા વિશેષ પ્રકારે ભાવ રહેલો છે તે જાણીને
 “એનો પોતાની મરજીમા આવે તેવા વિવિધ પ્રકારના શબ્દથી વ્યવ-
 “ધાન કરેલ છે એને કોઈ વૈજ્ઞાન્ય કહે, કોઈ ગ્રાહ્ય નામ આપે, કોઈ
 “માહેશ્વર નામ આપે, કોઈ બૌદ્ધ નામ આપે અને કોઈ એને
 “જૈનેશ્વર નામ આપે તેમા કાંઈ વાધો નથી જો એનો મૂળ ભાન નાશ
 “પામતો ન હોય, ઉડી જતો ન હોય તો શબ્દભેદમાં કાંઈ દૂષણ
 “આનતુ નથી, કહ્યા માપુસો તો અર્થ જોઈને તેના ઉપર પ્રયત્ન
 “થાય છે, તેનો અદરનો ભાવાર્થ વિચારે છે, તેઓ માત્ર શબ્દ ઉપર
 “કે નામ ઉપર રાચી જતા નથી કે તેમા મુજાઈ જતા નથી કોઈ
 “મનુષ્યને ‘દેવ’ કહેનામા આવે અને તેનામા શુણ્ણુ તો નાંઈ હોય નહિ
 “છતાં એ શુણ્ણુવિનાના માત્ર એ અક્ષરના મુમુદાય ‘દેવ’ શબ્દથી
 “રાજ થઈ જાય તો તેને મૂર્ખ જ સમજવો

“આ પ્રમાણે હોવાથી કદાચ અન્ય તીર્થંકો પોતપોતાના તી-
 “ર્થને વ્યાપક કહી બેસે તો તેમની સાથે તકરાર કરવાની જરૂર નથી
 “આ બાબત બહુ ગભીર છે અને ઊંડા ઉતરીને
 વિવાદ નથી “સમજવા જેવી છે પુઝરીક મુનિ^૨ બુદ્ધિ ઉપર
 આગ્રહ નથી “આનરણુ આવી જવાને પરિપુર્ણ થતી વિકાર દૃષ્ટિ
 “જેમને હોય તેમને જ બહુ દર્શનો છે^૩ એવો મોહ
 “થાય છે, પણ એ ખરેખર ખોટો મોહ છે જ્યારે પ્રાણીને એ
 “આચ્છાદન ઊડી જાય છે, જ્યારે એને સર્વ વસ્તુઓ બુદ્ધિગોચર
 “થાય છે અને જ્યારે એને સાચા દર્શનનું ભાન થાય છે ત્યારે
 “ખરેખર એનામા ભેદબુદ્ધિ જરા પણ રહેતી નથી. આ શુદ્ધ
 “દર્શનમા ભેદબુદ્ધિને સ્થાન જ નથી.

“આ પ્રમાણે કહેવાનો એક ખામ હેતુ પણ છે તે તુ સમજ લે
 “સર્વ વાદીઓના વિચારમા આત્મા તો સાધારણ છે, એટલે કે સર્વ

૧ દૃષ્ટ અને ઇષ્ટ પ્રત્યક્ષ અને અનુમાન પ્રમાણથી અબાધિત વચન તે ‘દૃષ્ટ’
 પોતે અંગીકાર કરેલ આગમથી અબાધિત વચન તે ‘ઇષ્ટ’

૨ વાસ્તવિક રીતે દર્શન તો એક જ છે

“આત્માતુ અસ્તિત્વ સ્વીકારે છે^૧ હવે એ આત્મા પૈકી જે આત્મા
 “મોહનીય કર્મરૂપ મેવરાજો હોય તે મોક્ષમાગને જોઈ કે જાણી શકતો
 “નથી જેમ આખમા મેલ હોય ત્યારે વસ્તુદર્શન ખરાબર થતું નથી
 “તે પ્રમાણે સમજવું એ કર્મમેલનો ત્યારે ક્ષય થઈ જાય, નાશ થઈ
 “જાય, ત્યારે એ આત્મા યથાસ્થિત મોક્ષમાર્ગને જોઈ જાણી શકે છે,
 “પછી એ આત્મા જમે ત્યા રહ્યો હોય તો પણ આપોઆપ એના
 “લક્ષ્યમા મોક્ષમાર્ગ ખરાબર આવી જાય છે, એ માર્ગ એની નજર
 “સન્મુખ પોતાના બળથી આવી જાય છે આવી સ્થિતિ યથા પછી
 “પ્રાણી પરમાર્થને બતાવનાર સાચા દર્શનને ખરાબર જોઈ શકે છે,
 “પછી તે પોતાનો ખોટો આગ્રહ મુકી દે છે-આવી સ્થિતિ માર્ગપર
 “આનંદાસ્વી થાય છે એમ ઘણા ડાહ્યા પૈરાનિકો કહી ગયા છે વળી
 “સુસો કહી ગયા છે કે જે પ્રાણી તદ્દન મૂઢ હોય-રૂઢ્ય હોય અને જે
 “શુદ્ધોદય જોઈ શકતો ન હોય, જેને શુદ્ધોદયની પરીક્ષા ન હોય
 “તેવો પ્રાણી સિદ્ધાન્ત રૂપ વિષમ (આકરા) જ્ઞાનને કેમ મેળવી
 “શકે? કેમ જીવી શકે? ખાકી ‘હુ સારો’ તુ ખરાબ! માફ દર્શન
 “સુંદર! તારૂ દર્શન ખરાબ!’ એવું બોલવું, માનવું કે એવી વાતો
 “કરવી એ તો ઉઘાડી રીતે મત્સર છે, દ્વેષ છે, અદેખાઈ છે

“આ લોકમા જે જે પ્રાણીઓ યથાયોગ્ય દૃષ્ટિવાળા છે તે સઘ
 “જાઓ આ તાત્ત્વિક શુદ્ધ દર્શનમા જ રહેલા છે^૨ આવા વિશાળ
 “દર્શનમા રહેનારને ‘માફ માફ’-એવો પ્રકાર તો
 વ્યાપકતા “નાશ જ પામી ગયેલો હોય છે તેથી તેઓ વાદ-
 નો હેતુ “વિવાદ કરતા નથી અને કદાચ કરે છે તો સર્વને
 “એકરૂપતા (સમાન રૂપયણ) આપે છે, સર્વની
 “અદર બિડાપુમા એકનાક્યતા (તુલ્ય સમાનતા) છે તેવું જ્ઞાન કરાવે
 “છે હવે કેટલાક પ્રાણીઓ એવા હોય છે કે જેઓના મન નાશી
 “પામી ગયેલા ન હોવાને કારણે જેઓ નિપરીત નજરે જોનારા હોય
 “છે તેઓ મત્સર કે અભિમાનમા આવી જઈને પોતાના તીર્થને જ
 “વ્યાપક કહે છે, તેને સર્વવ્યાપક કહેવરાવવાનો દાવો કરે છે એવા

૧ અહીં મૂળ ગ્રંથ રો એ સો વાળા પુસ્તકનું પૃ ૧૨૨૬ ચરૂ થાય છે

૨ આ નયજ્ઞાનનો પાયો છે દૃષ્ટિબિંદુઓમા અસ સત્ય છે નય બૃહદ્
 બૃહદ્ દૃષ્ટિબિંદુઓ છે તેમને નણવા, તેટલા પૂરતા તેમને સત્ય વરીકે સ્વીકારવા
 અને તેમનું દૃષ્ટિબિંદુ સમજવું એ નયજ્ઞાન છે નયજ્ઞાનના સિદ્ધાંત પર જૈનદંડ
 ૧ વ્યાપકતા છે

પ્રકરણ ૨૨] અનુમંદર પુડરીક મહાભદ્રા સુલલિતાનો મોક્ષ. ૨૦૬૩

“જન્માધ માણસોને ઉત્તર જ ન આપવો સારો અને બની શકે તો
“તેઓને તત્ત્વ માર્ગપર લઇ આવનાનો યોધ આપવો આ દુનિ-
“યામાં મોહનો વિનાશ કરના સમાન અન્ય બીજો ખરેખરો
“મહાન ઉપકાર એક પણ નથી.

“પુડરીક! તે સવાલ પૂછ્યો કે અન્ય તીર્થાઓ પોતાના તીર્થને

“વ્યાપક ગ્રહે-વ્યાપક હોવાનો દાવો કરે તો તેના

તેટલા માટે “ઉત્તર શો? તે સમઘમા જે ઉત્તરની સામે ડોઇ

“પણ પ્રતિઘાત ન કરી શકે એવો જે ઉત્તર હતો તે

“તને જણાવ્યો વાત એમ છે કે દૃષ્ટિવાદ^૧ નામનુ બારમુ અગ છે તે

“મોટા દરિયા જેવું છે, તે સઘળા નયોના સાગર જેવું છે, તે સાગ-

“રમા કુદૃષ્ટિપ સર્વે નદીઓ આવી મળે છે એ સઘળું તુ સ્ફુટ બેઇ

“શકીરા બ્યારે તુ એનો અભ્યાસ બરાબર કરીશ ત્યારે તારા સર્વે

“સદેહો દૂર થઇ જશે અને તે વખતે તને પાકી ખાતરી થશે કે

“સર્વજ્ઞ મહારાજના વચનથી વધારે શ્રેષ્ઠ ડોઇ પણ વચન નથી”

સમતભદ્રાચાર્યે આ પ્રમાણે વિસ્તારથી ખુલાસાઓ પુડરીક મુનિના પ્રશ્નને અગે કર્યા



પ્રકરણ ૨૨ મું.

અનુમંદર પુડરીક મહાભદ્રા સુલલિતાનો મોક્ષ.



મ હાત્મા સમતભદ્ર આચાર્યે જૈનદર્શનની વ્યાપકતા પ્રમાણુથી બતાવી, તેનું વિતાળ તત્ત્વ બતાવતા દેવ ધર્મ અને મોક્ષની એકનાક્યતા સિદ્ધ કરી, અન્ય તીર્થાઓમા રહેલા અશ સત્યને યોગ્ય સ્થાન આપ્યું, બૂદા બૂદા દૃષ્ટિબિન્દુઓને સમજવા સૂચના કરી, અરા સત્ય અને સાર્વત્રિક સત્યના ખુલાસા કર્યા, એકવાક્યતામા વિપાદને કે આગ્રહને સ્થાન નથી એમ બતાવ્યું, ધર્મવિચારણામા મતસરનો ત્યાગ કર

૧ દૃષ્ટિવાદ આ બારમુ અગ હવ, ધણુ વિતાળ હવ અગિયાર અગના કાઇક વિભાગો હાલ લખ્ય છે (જુઓ નોટ પૃ ૮૯) દૃષ્ટિવાદ અગ વિચ્છેદ ગ્રંથ છે

શાની જરૂરીઆત સમજાવી અને સર્વજ્ઞ વચનમા અનેક દૃષ્ટિઓ મળી
 ત્ય છે તે સૂચવ્યું સૂરિમહારાજતુ એ વિસ્તારવાળું ભાષણ સાંભળીને
 પુઠરીકના મનતુ સંપૂર્ણ સમાધાન થયું, ગુરૂમહારાજે છેવટે જાણવું કે
 એ સર્વ બાબતોનો મેળ બારમા દૃષ્ટિવાદ અગના અભ્યાસથી મળશે તેથી
 પુઠરીકને આગમનો વિશેષ અભ્યાસ કરવાની તીવ્ર જિજ્ઞાસા થઈ આવી
 અને તે વખતથી વિશેષ અભ્યાસ તેણે શરૂ કરી દીધો. ધીમે ધીમે
 ત્યાર પછી તે દ્વાદશાંગી વિગેરે સર્વ આગમના ધારણ કરનાર થઈ
 ગયા આગમની અનેક કુચીઓ (અનત ગમ અને પર્યાય યુક્ત) સમ
 તભદ્રાચાર્યે કૃપા કરીને વિગતવાર પુઠરીકને બતાવી દીધી અને પુઠરીકે
 તે સર્વને ગ્રહણ કરી લીધી
સમતભદ્રમોક્ષ.

પુઠરીક આગમ રહસ્યજ્ઞ.

તેની આચાર્યપદે સ્થાપના.

અને સૂરિમહારાજતુ નિર્માણ.

શિક્ષાન્તના રહસ્યને જાણનારા આચાર્યમહારાજશ્રીની કૃપાથી
 આગમમા રહેલા સર્વ ભાવોને ઘણા વિસ્તારથી પુઠરીકમુનિ પામી ગયા,
 એના હાથમા સારી રીતે તેઓ ઉતરી ગયા અને એ રહસ્યજ્ઞાન
 એણે પચાવ્યું, જેને પરિપુર્ણે સર્વજ્ઞ મહારાજના આગમનો સુંદર ભાવ
 એના મનમા જામી ગયો પછી આચાર્યશ્રીએ એને દ્વાદશાંગીનો અનુ
 યોગ^૧ અને ગન્ધર્વી અનુસાર આથી પોતાની આચાર્ય પદવીનું સ્થાન
 તેને આપતા આચાર્યશ્રી સમતભદ્ર ઘણા રાજ થયા, પોતાની પાછળ
 શાસનના રક્ષકની સ્થાપના કરી પોતે અનુભવી થયા અને યોગ્યને
 યો ય પદવી આપવાથી પોતાના મનમા સતોષ પામ્યા જે વખતે પુઠ
 રીક મહામુનિને આચાર્યપદે સ્થાપવામા આવ્યા તે દિવસથી આઠ દિ
 વસ મુધી દેવોએ અને મનુષ્યોએ વિધિપૂર્વક અને ઘણા આનંદ સાથે
 દેવની અને સઘની પૂજા ભક્તિ કરી અને સર્વ બહુ રાજ થયા

પુઠરીક મોક્ષ

પુઠરીક આચાર્યની વિભૂતિ.

વિહાર, ઉપદેશ, નિવનણા.

છેવટે ધનેશ્વરને આચાર્યપદ.

પુઠરીક આચાર્ય ત્યાર પછી ઘણા પ્રગત થતા ગયા એમને અવ
 ધિજ્ઞાન પ્રાપ્ત થયું આગળ જતા એમને મનપર્યવજ્ઞાન પ્રાપ્ત થયું

૧ અનુયોગા સૂત્રની વ્યાખ્યા

પુઝરીક સૂરિ શાસનને ઘણા દીપાવનાર નીવડ્યા તેઓશ્રીએ દેશ-
નારૂપ કિરણોવડે સૂર્યની પેઠે ભવ્ય પુઝરીકોની (કમળોની) મહા
મોહના તમસ્ રૂપ નિદ્રાને ઉઠાડી દીધી એટલે સૂર્ય જેમ નિદ્રાને ઉઠાડે
છે અને કમળને વિકસ્વર કરે છે તેમ એ સૂર્ય જેવા પ્રતાપી આચાર્યે
ભવ્ય પ્રાણીઓના મોહના અધકાર રૂપ નિદ્રાને ઉઠાડી દીધી અને પો-
તાની દેશના રૂપ કિરણો વડે સર્વ ભવ્યકમળોને જાગૃત કર્યા-વિકસ્વર
કર્યા તે કારણને અગે અને તે હેતુ ધ્યાનમાં રાખીને તેઓએ વિહાર કર્યો,
તેઓ એક દેશથી બીજે દેશ ગયા અને દરમ્યાન પોતાની સાધુચર્યામાં
બરાબર સ્થિત રહ્યા, તેમણે નિરતિચાર ચારિત્ર પાળ્યું અને અનેક ગુણ-
વિભૂષિત મોટા શિષ્યસમુદાય એકઠો કર્યો તેઓએ દાન શીળ તપ અને
ભાવ રૂપ ચારે ધર્મના પાયાને અનુક્રમે પાળ્યા-જીવનના પ્રથમ પહો-
રમાં ભાગ (દાન) ધર્મ સ્વીકાર્યો, બીજા જીવનકાળમાં શીળ પાળ્યું,
વિશિષ્ટ વર્તન આદર્યું, ત્રીજા કાળમાં ઊંચા પ્રકારનો તપ આદર્યો અને
ચોથા વિભાગમાં ભાવધર્મનો આદર કર્યો આવી રીતે ધર્મજીવનના
ચારે પહોરોમાં યોગ્ય આચરણ કરી આખા દિવસના આધારને ધારપુ
કરનારા જીવનને સુંદર રીતે વ્યતિત કરી તેને અતે જિનશાસનને સારી
રીતે પ્રકાશિત કર્યું છેવટે એ પુઝરીક સૂરિરૂપ સૂર્યે જ્યારે જીવન
દિવસનો છેલ્લો નજીક જોયો, તેના સંધ્યાસમય નજીક આવતો અનુભવ્યો
એટલે સાયકાળને યોગ્ય સંલેખના આદરી

એ અત આરાધના કરવાનો પ્રસંગ જાણી પ્રથમ તેા ધનેશ્વર
નામના પોતાના શિષ્યરત્નને આચાર્યસ્થાને સ્થાપન કર્યા એ ધનેશ્વરમુ-
નિએ ઉચ્ચ ક્રિયાનો અભ્યાસ કર્યો હતો, યોગ ક્રિયાઓ આદરી હતી અને
વળી તેઓશ્રી સર્વ આગમનો પાર પામી ગયા હતા આવી રીતે ક્રિયા
અને જ્ઞાનના પારગામી શિષ્યરત્નને આચાર્યસ્થાન આપી કૃતકૃત્ય થયા
ધનેશ્વરને અનુશાસન.

શિષ્યવર્ગને નિયત્રણ.

ત્યાર પછી આચાર્ય પુઝરીકે ધનેશ્વરને સૌથી આગળ જરી તેમના
પર ગમ્મછનો ભાર મૂક્યો અને તેમને નીચે પ્રમાણે અનુજ્ઞા કરી —

“અહો મહા ભાગ્યશાળી ! આ જિનાગમ (તીર્થંકર મહારાજના
“શાસ્ત્રો) સરસારૂપ મહાપર્વતોને બેઠી નાખવાને વજ્ર જેવા છે, પણ તે
“દુ ખે કરીને મેળવી રાજાય તેવા છે તેને તમે જાણ્યા છે, તેથી તમે
“ધન્ય છે

“વળી આજે તમારા પર જે પદતુ આરોપણ કરવામાં આવે
 “છે તે આ દુનિયામાં સર્વથી ઉત્તમ સપત્તિઓનું પદ છે, મહાસ્થાન
 “છે, એ સ્થાને મહાસત્ત્વ ધીર વીર પુરૂષો અગાઉ આવી ગયા છે
 “અને એ આત્મસપત્તિઓનું અતિ પવિત્ર સ્થાન છે ભાઈ ! એ પદ
 “ભાગ્યશાળીઓને જ અપાય છે જે મહાસત્ત્વો એ પદનો પાર પામે
 “છે તેઓ ખરેખર ધન્ય છે એવા ભાગ્યવાન રત્નાધિકો એ પદનો
 “પાર પામીને સસારનો પણ પાર પામે છે

“આ સર્વ મહાત્મા સાધુઓનો સમુદાય સસારઅટવીથી ભય
 “પામીને મુઝાઈ ગયેનો છે તે અત્યારથી તારે શરણે છે, તુ તેઓને
 “સસારઅટવી ઓળધાવી શકે તેવો શક્તિમાન છે અને તેટલા માટે
 “એ મુનિસમુદાય તારે શરણે આવ્યો છે

“પોતે પરમ ઐશ્વર્યયુક્ત (પરમેશ્વરના) નિર્મેળ ગુણોને પ્રાપ્ત કરીને
 “ભાગ્યશાળી પ્રાણીઓ સસારથી ભય પામેલા પ્રાણીઓનું રક્ષણ કરે
 “છે, તેમને સસારભયથી મુક્ત કરે છે હવે એ સસારીજીવો ખરેખરા
 “ભાવરોગથી પીડાતા છે અને તુ સાચો ભાવ વૈદ્ય છે, તો તારે એવા
 “ઉત્તમ સસારી જીવોને ભાવવ્યાધિના દુઃખથી પ્રયત્નપૂર્વક છોડાવવા
 “પ્રયાસ કરવો જોઈએ જે શુદ્ધ પોતે ચારિત્ર ક્રિયામાં અપ્રમત્ત હોય
 “છે પારકાનું હિત કરવામાં ઉદયમનાળા હોય છે, મોક્ષ ઉપર દૃઢ
 “લક્ષ્યવાળા હોય છે અને સસારકેદખાના તરફ તદ્દન નિરપૃથ હોય
 “છે તેઓ પ્રાણીઓને દુઃખ અને વ્યાધિથી મુક્ત કરી શકે છે

“તુ આ સ્થાનને યોગ્ય છે અને તને આવા પ્રકારે પ્રેરણા કરવી
 “એ કલ્પ છે (સાક્ષની આજ્ઞા છે) તેથી મેં તને આટલી પ્રેરણા
 “કરી છે કુંકામાં તારે તારા ગન્ધાવિપતિના સ્થાનને અનુરૂપ પ્રયત્ન
 “સવદા કરવો”

આ પ્રમાણે ધનેશ્વરસૂત્રિને આચાર્ય પુઠરીકે અનુસ્તામન કર્યું તે
 વખતે સર્વ હકીકત ધનેશ્વરસૂત્રિ માથું નીચું નમાવીને વિનયપૂર્વક
 સામળી રહ્યા ત્યાર પછી આચાર્યશ્રીએ શિષ્યવર્ગ તરફ નજર ફેરવીને
 નીચે પ્રમાણે ઉપદેશ આપ્યો —

“હે શિષ્યો ! તમારે સર્વેએ લક્ષ્યમાં રાખવું કે આ ધનેશ્વરસૂત્રિ
 “એક ખરેખર સસારસાગરને ઉતારી આપનાર મજબૂત વહાણ
 “જેવા છે અને તમારે એ સાગરનો પાર પામવો છે—તો તમારે એ
 “વહાણને કદિ પણ છોડવું નહિ

“તમારે એની તરફ હમેશા અનુકૂળ વધને રહેવું અને કદિ પણ
 “એને પ્રતિકૂળ વધને ઝાઝ ઝરવું નહિ, એના હુકમમા સર્વદા રહેવું જેથી
 “તમે તમાગ ઘરખારનો ભાગ ઝરી આટલો મોટો ભાગ આપ્યો છે તે
 “સર્વ સફળ વાય બે તમે એમ નહિ કરો અને એને પ્રતિકૂળ થઈને
 “રહેશે તો આ આખા જગતના બધું ત્રીતીર્થકરદેવની આજ્ઞાનો
 “તમે લોપ કરેલો ગણુશે અને ભગવાનની આજ્ઞાનો લોપ કરવાથી
 “આ ભવમા અને પરભવમા તમને અનેક પ્રઞ્ઞરની વિડખનાઓ
 “ઉત્પન્ન થશે તે તો તમે સમને છો—તેથી તમારે એની આજ્ઞામા
 “સર્વદા અનુકૂળપણે રહેવું એક દુળવધૂ હોય અને ડોઘ કાર્યને અગે
 “સ્ખલના થનાથી સાશુ સસરા પતિ આદિથી કદાચ તિરસ્કાર પામી
 “હોય અથવા તેને ગમે તેમ કહેવામા આવ્યું હોય તો પણ જેમ તે
 “સમરાના વરને અને પતિના પાદસેવનને છોડતી નથી તેવી રીતે
 “તમારા કાર્યને અગે તમને નિયત્રણા ઝરવામા આવે કે તમને તર-
 “છોડનામા આવે તો પણ તમારે તેઓથીના પાદમૂળને જીવણીપર્યંત
 “છોડના નહિ, તેના તરફ જરા માત્ર પણ અનાદર કરવો નહિ

“જેઓ શુદ્ધમહારાજની સેનના સર્વદા ઉઠાવી રહેછે તેઓ જ
 “ખરા જ્ઞાનને યોગ્ય છે, તેઓતુ જ દર્શન નિર્મળ છે અને તેઓતુ
 ‘જ ચારિત્ર સ્થિર (નિઃપ્રકપ-ન હાલે ચાલે તેવું) છે.

પુરૂરીક પ્રણિધાન.

આ પ્રમાણે નિષ્ઠો સમક્ષ પુરૂરીક આચાર્યે ચલાપણ કર્યું, ત્રિ-
 ષ્ઠોએ એ વચનોને નમન કરી અંગીકાર કર્યું અને પુનઃ શુદ્ધ મહા-
 રાજને વદના કરી આ પ્રમાણે પોતાતુ કર્તવ્ય બળવીને પુરૂરીકસૂરિએ
 ગણને દોડી દીધો અને પોતે કોઈ ગિરિગુફા તરફ પ્રયાણ કર્યું

ગિરિગુફામા જઈને તેઓ સ્થીર થયા મહાતપના અનુદાનથી
 તેમના શરીરમાથી લોહીમાગ્ય વિગેરે સુકાઈ જઈને માત્ર ટાડકા અને
 ચામડા રહ્યા છતાં એ ધીર મનસ્વી મહર્ષિ પરીપહ સહન કરવા માટે
 એજ ગુદ્ધ શિક્ષાતત્વ ઉપર સ્થિત થઈ ગયા

ભાર પછી તેઓત્રીએ ભાનપૂર્વક પચનમસ્જાર મત્રતુ સ્મરણ કરવા
 માણ્યું, એના ઉપર ચિત્તને લગાડીને હૃદયમા સિદ્ધિજીવોને સ્થાપન કરીને
 અને અન્યત્ર નજર ઝરવાતુ પણ દૂર કરીને તેમણે પ્રણિધાન (એકાગ્ર
 પાણુ) આદર્યું એના પ્રઞ્ઞરતુ પ્રણિધાન ધર્મ અને શુકલ ધ્યાનતુ કારણ છે
 તેથી મહા ભાગ્યવત સત્ત્વે અત્યંત વિદુધ બુદ્ધિપૂર્વક અને તીવ્ર સવેગ
 સાથે એનો આદર કર્યો એ પ્રણિધાન એમણે નીચે પ્રમાણે વ્યું —

“ જ્ઞાન દર્શન ચારિત્ર અને વીર્યને મેળવવા તત્પર બનેલો
 “ મારો અતરાત્મા એક જ છે, એ જ મારો છે, એના સિવાયની
 “ બાકીની સર્વ ચીજોનો મેં ભાગ કરી દીધો છે, મેં સર્વ વસ્તુઓને
 “ છોડી દીધી છે રાજ દ્વેષ મહામોહ અને કપાય રૂપ બચકર
 “ આકરા મેલોને ઘોષ નાખીને હું અભારે વિશુદ્ધ થયો છું અને
 “ ખરો આત્મક^૧ થયો છું હે સર્વ જીવો ! તમે મને ક્ષમા કરજો !
 “ મારે સર્વ જીવો તરફ ક્ષમા છે, સર્વ સાથે હું ખમાતુ છું, મારો
 “ આત્મા અભારે વૈર વિરોધ રહિત હોઈ તદ્દન શાંત થઈ ગયો
 “ છે અભાર મુખી કોઈ પાપ બહારની (પરભાવની) ચીજ કે
 “ જે જરા પણ આત્મિક ન હોવા છતાં જેને મેં આત્મિક
 “ ચીજ તરીકે-પોતાની તરીકે માનવાની બલ કરી હોય-માની
 “ લીધી હોય તે સર્વ અભારે ત્યજ દઈ છું, વોસરાવી દઈ છું

“ મહાત્મા તીર્થંકર ભગવાનો, ગતપાપ સિદ્ધો, વિશુદ્ધ
 “ ધર્મ અને સાધુઓ મને મગળ કરનારા થાઓ^૨ આખા ત્રણ
 “ ભુવનમાં એ ચારને જ (અરિહત, સિદ્ધ, સાધુ અને સદ્
 “ મને જ) હું ઉત્તમ તરીકે-ઉચ્ચ નાયક તરીકે સ્વીકાર છું અને
 “ સસારથી બચ પામીને એ ચારને શરણે જઈ છું

“ હું અભારે સર્વ કામોથી નિવૃત્ત થાઉં છું, મારા મનના
 “ વિકલ્પબળોનો તદ્દન નિરોધ કરૂં છું હું અભારે સર્વ
 “ જતુઓનો બંધુ છું અને સર્વ સ્ત્રીઓનો પુત્ર છું સર્વ પ્રકારના
 “ મન વચન કાયાના યોગોનો નિરોધ કરનાર શુદ્ધ સામાયકમાં હું
 “ અભારે વર્તુ છું —સઘળી મન વચન અને કાયાની ચેષ્ટાઓનો મેં
 “ ભાગ ક્યો છે અને હે પરમેશ્વર મહા ઉદાર સિદ્ધસત્ત્વો ! તમે
 “ કૃપા કરી મારી સામુ જીઓ ! મારા પર તમારી કરૂં છા નજર
 “ નાખો ! મારામાં અભારે સર્વેગનો રગ બરાબર જામ્યો છે હે

૧ આત્મક એના ધણા અર્થ થાય છે બ્રહ્મચર્યાવરણ પૂરી કરી શુદ્ધસ્થા
 નમ માટે તે વખતે તે આત્મક^૧ કહેવાય છે બીજા ઉપર આધાર રાખનાર
 બાહ્યબળને પણ કોણકાર આત્મક કહે છે મળ ધોઈ સાધુ થનાર આત્માને અત્ર
 આત્મક તરીકે ઉદ્દેશ્ય હોય એવી મતલબ જણાય છે

૨ અત આરાધનામાં આ નીચે લખેલા ચાર શરણુ કલા છે —

અરિહત શરણુમ્

સિદ્ધ શરણુમ્

સાધુ શરણુમ્

કેવળીપત્તો ધર્મ શરણુમ્

“ પ્રભો ! મેં કોઈ પણ ખરાબ આવરણ આ ભનમા કે અન્યત્ર
 “ કર્યું હોય, મારાથી થઈ ગયું હોય તે સર્વને હું નિંદુ છું, વારવાર
 “ નિંદુ છું

“ હું સર્વ ઉપાધિથી વિશુદ્ધ થયેલો છું મારી અત્યારે આની
 “ મતિ વર્તે છે બાકી એનું ખરૂં તત્ત્વ તો દેવળી ભગવાન જાણે છે

“ હું સસારપ્રપચથી તદ્દન અળગો થઈ ગયો છું, તેના તરફ
 “ તદ્દન પ્રેમ વગરનો થઈ ગયો છું, મને અત્યારે તો માત્ર એક
 “ મોક્ષની જ લગની લાગી છે અને મેં અત્યારે જન્મમરણનો
 “ સર્પથા નાશ કરનાર મહાત્મા જિનેશ્વરોને મારી જાત અર્પણ
 “ કરી દીધી છે, મારો આત્મા તેમને સમર્પણ કર્યા છે, એ મહા
 “ ત્માઓને સદ્ભાવપૂર્વક મારૂં ચિત્ત અર્પણ કર્યું છે, તેઓ હવે
 “ પોતાની શક્તિથી મારા બાકીના કર્મોનો છેદ કરે.”

પાદપોષગમ, એ પ્રમાણે પ્રવિધાન કરીને એ મહાત્મા શરીરને
 વોસરાવીને એક શિલાતળ પર બેઠા અને સર્વથા
 નિ સગ થઈ તેઓશ્રીએ પાદપોષગમ^૧ અણુરાણુ
 આદ્યું

ઉપસર્ગો. ત્યાં તેઓશ્રીને દેવોના અને અસુરોના અનેક ઉપ
 સર્ગો થયા તે સર્વ તેઓશ્રીએ ઘણી શાંતિથી પો
 તાના તેજથી અને બળથી સહન કર્યા તેઓશ્રીએ
 તીર્થચોના તેમજ મનુષ્યોના ઉપસર્ગો પણ તેટલા જ
 ધૈર્યથી સહન કર્યા

૧ પાદપોષગમ એ અણુરાણુનો એક પ્રકાર છે ખાલુ નહિ તે આદાર
 ત્યાગ એના બે ભેદ છે (૧) ઈત્વર અને (૨) યાવત્કથિક ઉપવાસથી માણીને છ
 માસ સુધી ભોજનત્યાગ તે ઈત્વર અને યાવત્કથિક ત્યાગ તે યાવત્કથિક એ બીજા
 યાવત્કથિકતા ત્રણ વિભાગ છે પાદપોષગમ, ઇગિતમરણ અને ત્રીજું લક્ષ્ય પચ્ચ
 ખખાણુ એ ત્રણે વળી નિહારિમ અને અનિહારિમ હોય છે અણુરાણુ પછી શરી
 રને હલાવવું પડે, બહાર ઠાઠવું પડે તે નિહારિમ અને તે જ સ્થાનકે રહેવાનું તે
 અનિહારિમ પાદપોષગમ એટલે વૃક્ષની માફક એક જ સ્થળે નિશ્ચળ રહેવું ચારે
 આદારનો ત્યાગ કરીને જે સ્થાને અણુરાણુ કર્યું હોય ત્યાં જ નિશ્ચળપણે રહે,
 પરંતુ પોતાની મેળે હાલે ચાલે નહિ, શરીરની કોઈ પણ પ્રકારે શુશ્રૂષા કરે કરાવે
 નહિ એ એનો ભાવ છે

શુકલધ્યાન. તેઓશ્રીએ સાર પછી ધર્મધ્યાન ધ્યાવતા પોતાના અનેક કર્મોનો નાશ કરી નાખ્યો. સાર પછી તેઓ શ્રીએ શુકલધ્યાન આદર્યું પોતાના વીર્યરૂપ અગ્નિના જ્વરથી તેઓશ્રીએ કર્મના જાળાઓને બાળવા માઝ્યા

ક્ષપકચ્છેદિ.^૧ આખરે તેઓએ શુભ ધ્યાનમાં વધતા વધતા ક્ષપ કચ્છેલિ આદરી અને કમપૂર્વક કર્મોને બાળી નાખ્યા

કેવલ્ય. સાર પછી જ્યારે તેઓશ્રીએ પોતાના મહાન વીર્યથી ચારે ઘાતીકર્મોને ભસ્મીભૂત કર્યા ત્યારે તેઓશ્રીને અનત વસ્તુઓને ગોચર કરનાર કેવળજ્ઞાન ઉત્પન્ન થયું, પ્રગટ થયું

મહોત્તમવ. તે વખતે ચારે પ્રકારના દેવતાઓ^૨ તેઓશ્રીના શુભોદ્ધિ ખેંચાઈને તેમની પૂજા કરવા માટે ત્યાં એકઠા થયા કિન્તરો તે વખતે મધુર સ્વરે ગાવા લાગ્યા, આકાશમાં દેવદુહિઓ વગાડના લાગ્યા અને દેવીઓ નાચવા લાગી તેઓએ ચારે તરફથી નજીકના પ્રદેશમાંથી રજ કચરો દૂર કર્યા, મુગધી પાત્નીનો વરસાદ વરસાવ્યો અને મનોહર પુષ્પોની વૃદ્ધિ કરી એ પ્રદેશમાં થયેલી મુગધી પાત્નીની વૃદ્ધિથી અને કૂલોની ગધથી તેમજ ચારે તરફ દૂર દૂર ફેલાતા દિવ્ય ગંધની સુવાસથી ત્યાં ખેંચાઈને આવેલા અનેક ભમરાઓએ પોતાનો મુદર ઝકારનો અવાજ કરીને આખા પ્રદેશને રમ્ય બનાવી દીધો અત્યંત ભક્તિ રસમાં લીન થયેલા દેવતાઓએ ચંદનથી કેવળીતુ આખું શરીર લેખ્યું, દિવ્ય ધૂપથી વધારે સુવાસિત બતાયું, તેજસ્વી દેદીપ્યમાન મુગટ સાથે તેઓ મુનીશ્વરને પગે પડી સ્તુતિ કરવા લાગ્યા અને પોતાની પાપશુદ્ધિ માટે તેમના પગની પવિત્ર રજ પોતાના માથાપર લઈને પોતાને અહોભાગ્ય માનવા લાગ્યા

૧ ક્ષપકચ્છેલિ મોટી પ્રગતિ પછી જેનો પાત્ર યવાનો હોય તે ઉપરામચ્છેલિ માટે છે સીધી પ્રગતિ કરનાર ક્ષપક માટે છે જુઓ પ્ર ૮ પ્ર ૧૮ નોટ. (૫ ૨૦૨૭)

૨ અહીં ચાર પ્રકારનો દેવસૂય આવ્યો જણાય છે તેમાં ચાર પ્રકારના બ્રુવન પતિ, વ્યવર, જ્યોતિષક અને વૈમાનિકનો સમાવેશ થાય છે મનુષ્યો ત્યાં આવ્યા હોય તેમ સમઘપરથી જણાઈ નથી

/ સમુદ્ધાત. આવી રીતે દેવતાઓ પ્રમોદથી ભરપૂર થઈ મુનીશ્વ-
રની બાળુમા ખડા થઈ રહ્યા હતા તે વખતે તેઓ
શ્રીને સમુદ્ધાત^૧ અવસ્થા પ્રાપ્ત થઈ

યોગનિરોધ. સમુદ્ધાતથી સર્વ કર્મોનું સમીકરણ કર્યા પછી તેઓ-
શ્રીએ ત્રણે યોગનો નિરોધ કરવા માલ્યો^૨

શૈલેશીકરણ. એવી રીતે અનુક્રમે યોગનો નિરોધ કરતા તેઓશ્રીને
શૈલેશી ક્રિયા પ્રાપ્ત થઈ^૩

પરમપદ. શૈલેશીકરણ પ્રાપ્ત કરી અતમુહૂર્તમા તેઓશ્રીએ
ત્રણે પ્રકારના દેહ(યોગ)ને મૂકીને પરમપદ-મોક્ષ
પ્રાપ્ત કર્યું

દેવોએ તે વખતે તેમની મહાપૂજા વિશેષ પ્રકારે
કરી અને પોતાની ફરજ બજાવ્યાના ઊંચા ખ્યાલ
સાથે અત્યંત આનંદપૂર્વક તેઓ પોતાના પાપસ-
મૂહને ખપાવી પોતપોતાને સ્થાનકે ગયા

મહાભદ્રા મોક્ષ.

મહાભદ્રા મોક્ષ.

સુલલિતા મોક્ષ.

શ્રીગર્ભ દેવલોકે.

સામાન્ય પ્રગતિ.

૧ સમુદ્ધાત સમ એટલે એકીભાવે હવે એટલે પ્રબળપણે ઘાત એટલે
કર્મનો વિનાશ કરવો તે સમુદ્ધાત આત્માના પ્રદેશો મૂળ શરીરથી બહાર ને ને
કારણે નીકળે તેને સમુદ્ધાત^૧ કહે છે ‘જીવ સમુદ્ધાત’ સાત પ્રકારની છે
વેદના, કથા, મરણ, વૈકિયશરીરકરણાવસર, તેજોવેશ્યા ફારવવા અવસર, આહારક-
શરીર કરણાવસર અને કૈવલ્ય સમુદ્ધાત છેલ્લીમા કર્મની સરખાઈ યાય છે એનો
વખત આઠ સમયનો છે જુઓ નોટ અ ૮ પ્ર ૧૮ (પૃ ૨૦૨૭)

૨ અહીં શુદ્ધધ્યાનના પ્રયત્નના બંને પાયા દોય છે યોગનો નિરોધ તેરમા
શુદ્ધસ્થાનકની આખરે યાય છે

૩ તેરમા શુદ્ધસ્થાનકને અંતે મનોયોગ તથા વચનયોગ રૂપા પછી કાય
યોગ રૂપતા દોય તે વખતે શુદ્ધધ્યાનનો ત્રીજો પાયો પ્રાપ્ત યાય છે અને ચૌદમે
શુદ્ધસ્થાનકે ચોથો પાયો પ્રાપ્ત યાય તે શૈલેશી કરણ છે એ ચોથો પાયો યોગના
અભાવે પ્રાપ્ત યાય તે ‘શૈલેશીકરણ’ છે એ ચોથો પાયો યોગના અભાવે પ્રાપ્ત
યાય છે અને ધ્યાનપૂર્વક કરેલા પ્રયોગને પરિણામે યાય છે

હવે દેવી મહાભદ્રા સાધ્વી પણુ પ્રવર્તીની યોગ્ય પોતાની ફરજ બજાવી પોતાને યોગ્ય ક્રમપૂર્વક આગળ વધતા ક્ષપકથેણિમા આરૂઢ થઈ સર્વ કર્મોને ભસ્મીભૂત કરી મોક્ષે ગયા, પણુ એના સબધમા એ ટલો ફેર પછો કે એ ભક્તપરિજ્ઞા^૧ અણુશણુ પૂર્વક મોક્ષે ગયા

સુવલિતા મોક્ષ.

સુવલિતા સાધ્વીએ ઉપર જણાવ્યા તે તથો બહુ પ્રકારે આદર્યો તેને પરિણામે રત્ન જેમ ખારથી નિર્મળ થાય છે તેમ તેનુ ચિત્તરત્ન વધારે નિર્મળ થતુ ગયુ આખરે શરીરરૂપ પાજરાને છોડી કર્મોનો ક્ષય કરી ભક્તપરિજ્ઞા અપુશપુ વડે તેઓ મોક્ષે ગયા

*

*

*

શ્રીગર્ભરાજ અને બીજા સાધુઓ પણુ અનેક તથોનુ આરાધન કરી દેવલોકે ગયા તથા સુભગળા વિગેરે બીજા સાધ્વીઓ પણુ દેવલોકે ગઈ દુકામા કહીએ તો એ મનોનદન ઉદ્યાનમા જે જે પ્રાણીઓ શ્રીસ મતભદ્રસુરિ મહારાજની પાસે આવ્યા હતા અને જેમણે એમનુ ચરિત્ર સાંભળ્યુ હતુ તે સર્વની પ્રગતિ થઈ જેઓએ ફર રહીને કૌતુકથી પણ દેશના સાંભળી હતી તેમનુ પણુ કલ્યાણુ થયુ જેઓએ એ વાર્તા સાંભળી તેઓનુ મન પણુ ભવપ્રપચથી વિરક્ત થયુ, ફર થયુ, એછે વધતે અશે તેમથી બાધુ ગયુ એને પરિણામે કેટલાક શ્રોતાઓએ દીક્ષા લીધી, કેટલાકે ગૃહસ્થધર્મ આદર્યા, કેટલાક સમકિત પામ્યા અને કેટલાકને સવેગનો રંગ લાગ્યો



^૧ ભક્તપરિજ્ઞા એમા ચાર અથવા ત્રણ આદારનો લ્યાગ હોય છે પણ એમા દાલવા ચાલવા વિગેરે ચેષ્ઠાનો લ્યાગ હોતો નથી જુઓ નોટ પૃ ૨૦૬૬



પ્રકરણ ૨૩ મું.

તેટલા માટે.



ભ. વ્યપુરુષો ! મહાત્મા પુરુષોનો આ વૃત્તાત મેં તમને કહી બતાવ્યો, તે ભાવાર્થ સાથે તમે સામળ્યો-જાણ્યો, તો હવે એને બરાબર જાણ્યો હોય તો તેને મળતુ (ત-દ્યોગ્ય) અનુધાન કરો, જેથી મેં તત્સબધી કરેલ પતિ-શ્રમ (મહેનત) સફળ થાય મારે તમને એક વાત અહીં ખાસ કહી દેવાની છે કે મેં અહીં (આ અથમા) જે વૃત્તાત રજુ કર્યો છે તે લગભગ સર્વ સસારીજીવોને સરખી રીતે મળતો આવે તેવો છે, સર્વ સસારીજીવોના સબધમા પ્રાયે બને તેવો છે, તો પછી પોતાના ચરિત્રને લગભગ મળતુ આવતુ ચરિત્ર સામળીને પછી પણ તેના તરફ વિલબ કરવો બેદરકારી કરવી કે તેના તરફ ઉપેક્ષા કરવી એ યોગ્ય ન ગણાય, એ તમને ઘટે નહિ જુઓ —

ઉપસહાર.

પુરૂરીક કુમાર આ જીપુદ્ધીપમા આવેલા પૂર્વ મહાવિદેહના સુકુન્ધ વિજયમા રાજપુર નગરે શ્રીગર્ભ રાજા અને રાણી કુમ-લિનીનો રાજપુત્ર થયો હતો ભગવાન સમતભદ્રસૂત્રિ જેઓ એ જ રાજપુરની પાસે આવેલા ચિતરમ નામના ઉદ્યાનની અદર આવેલા મનોનદન નામના ચૈલમા રહેલા હતા તેઓને એ બાળકનુ પાત્રપણુ જોઈને યોગ્ય પક્ષપાત તેના તરફ થયો હતો અને તેને અગે તેઓ અનેક ભ-ન્યપુરુષોને જણાવતા રહ્યા કે ‘મનુજગતિ નગરીમા અનુદૂળ થયેલા રાજા કર્મપરિપુામ અને મહાદેવી નાળપરિપુતિએ સુમતિ અથવા ભ-ન્યપુરુષ નામના બાળકને જન્મ આપ્યો છે,’ વળી

તે જ વખતે તેઓ જણાવતા રહ્યા કે ‘એ બાળક મોટો થશે ત્યારે સર્વ શુભોને આધાર-સર્વ શુભોને ધારણ કરનારો થશે’-એ વાત તમારા ધ્યાનમાં હશે (જુઓ પ્ર. ૨ પ્ર પ) - આ સર્વ હકીક્ત લઘુકર્મી ભવ્ય પુરુષોને બરાબર બધબેસતી આવે છે તે આ પ્રમાણે —

મનુષ્યો ગમે તે જૂદા જૂદા ક્ષેત્રમાં જન્મે, ગમે તે સ્થાને જન્મે પણ તે સર્વ મનુજગતિ નામની નગરીમાં જ વર્તે છે, બહારની નજરે એના ગમે તે માતા પિતા હોય અને ગમે તે જૂદા જૂદા નામો તેઓ ધારણ કરતા હોય પરંતુ વસ્તુતઃ તેઓ સર્વ કર્મપરિણામ રાજ અને કાળપરિણતિ મહાદેવીના જ પુત્રો છે અને તેઓના ગમે તે જૂદા જૂદા નામ પાડવામાં આવે પણ તેઓનું સામાન્ય નામ તો ભવ્યપુરુષ યોગ્ય છે અને તેઓની સારી બુદ્ધિ હોવાથી તેમને સુમતિ નામ આ પુત્ર તે પણ યોગ્ય છે આથી એમને સર્વને ‘ભવ્યપુરુષ’ કહેવા એમાં કોઈ પણ પ્રકારનો વાધો નથી એમ સદાગમ (સત પ્રપ્રિત આગમ શાસ્ત્રગ્રંથો) કહે છે અને તેટલા માટે સદાગમને પુરુષાકારે બતાવનાર મહાત્માશ્રી સમતભદ્રે તેમને સુમતિ-ભવ્યપુરુષ તરીકે મનુજગતિમાં રહેનારને ઉપનામે સર્વશુભાધાર તરીકે વર્ણવ્યા છે એવા લઘુકર્મી જીવોનું સુમતિપણ કે ભવ્યત્વ જરા પણ વ્યભિચાર પામતું નથી (એમાં કોઈ જાતનો દોષ આવતો નથી એમ સદાગમ કહે છે)

* * * *

વળી જેવી રીતે પેલી મહાભદ્રા સમતભદ્રસૂરિ મહારાજનું વચન સાંભળીને પ્રથમથી જ પ્રતિબોધ પામી ગઈ અને પરિણામે તેણે દીક્ષા લીધી અને પ્રજ્ઞાવિશાળા થઈ તે જ પ્રમાણે આ સંસારમાં જે ઉત્તમ પુરુષો હોય છે તેઓ જ્યારે સર્વજ્ઞ મહારાજના આગમનો ઉપદેશ સાંભળે છે ત્યારે તેઓને તત્ત્વનો સમ્યક્ બોધ થાય છે અને એમ બને છે એટલે તુરંત જ તેઓ સાધુ થઈ જાય છે આવા પ્રજ્ઞાવિશાળ પુરુષો પરમાયથી પ્રજ્ઞાવિશાળ (વિશાળ બુદ્ધિ વૈભવવાળા) કહેવાય છે એમ તમારે સમજવું

હવે પેલી મુલલિતા (અગૃહીતસકેતા)ને પૂર્વ ભનના અભ્યાસને લીધે મહાભદ્રા સાથે શ્રેષ્ઠસંબંધ થયો તે પ્રમાણે આ સંસારમાં ડેટલાડ ભારેકર્મી જીવો હોય છે પણ જેઓનું ભવિષ્ય સારું થવાનું હોય છે તેવા ભવ્ય પ્રાણીઓને પણ કોઈ પણ પ્રકારે મુસાધુ સાથે અવશ્ય સંબંધ થાય છે અને તે સંબંધ તેઓને શુભ કરનાર થઈ પડે છે, કારણ કે કલ્યાણ મિત્રનો યોગ સપત્તિને મેળવી આપનાર છે,

ચોખ્ખતાને ઉત્પન્ન કરનાર છે, ગુણુરજોની ખાણ છે, લવિષ્યમા થનારી કલ્યાણપરપરાને સૂચવનાર છે અને અમૃતનો ચોગ જેમ ડેરનો નાશ કરનાર છે તેમ તે કર્મના ડેર રૂપ મહા આકરા વિપનો નાશ કરનાર છે.

જેવી રીતે એ મહાભદ્રા સાધ્વીએ પોતાના વચનદ્વારા પેલી સુલલિતામા સદાગમ ઉપર ભક્તિ ઉત્પન્ન કરી અને પુડરીકની ધાવમાતા તરીકે કાર્ય બજાવી તેનો ભગવાન સાથે પરિચય કરાવી આપ્યો તેમ હાલ પણ સુસાધુઓ પારકાનું હિત કરનામા જ તત્પર હોવાના સ્વભાવ વાળા થઈને ભારેકર્મી ભવ્યપ્રાણીઓ તરફ નિષ્કૃત્રિમ શ્રેહભાવને દેખાડતા ગમે તે પ્રકારે તેઓમા સર્વજ્ઞ ભગવાનના આગમ ઉપર ભક્તિ ઉત્પન્ન કરે છે વાત એમ છે કે સર્વજ્ઞના આગમ ઉપર ગમે તે પ્રકારે એકવાર ભક્તિ જાગૃત થઈ હોય-ઉત્પન્ન થઈ હોય તો પછી તે કર્મરૂપ કચરાને ઘોષ સાફ કરનારી થાય છે, જીવનને નોધનારી (નિશુદ્ધ બનાવનારી) થાય છે, સસારપ્રપચને મુક્તિવનારી થાય છે, તત્ત્વમાર્ગને બતાવનારી થાય છે અને પરમપદને સાધનારી થાય છે.

* * * *

* * *

અનુસુદર ચક્રવર્તીએ પોતાને જ્ઞાન ઉત્પન્ન થયા પછી સુલલિતા અને પુડરીકને સવેગ ઉત્પન્ન કરવા માટે પોતાના સસારભ્રમણનું આખું ચત્રિત્ર ઉપમા વડે વિસ્તારથી તેઓ સમક્ષ કરી સભળાવ્યું તે ઘણું ભાગે (પ્રાયે) સર્વ જીવોને સમાન વર્તે છે તે આવી રીતે —

જ્યારે કેટલાક જીવો કોઈ વાર^૧ મોક્ષ જાય છે ત્યારે લોકસ્થિતિના સાર્વજનિક નિયોગ^૨ અનુસારે કર્મપરિણામના હુકમથી જ હોય તેમ ભવિતવ્યતાને વશે કેટલાક (તેટલા જ) જીવો અસાધ્યવહારિક રાશિ-માથી બહાર નીકળે છે, ત્યાર પછી તેઓ જૂદે જૂદે પ્રકારે અનંત ભનભ્રમણ કરે છે, એમ કરતા મહા મુરકેલીએ કોઈ વાર મનુષ્યનો ભવ તેમને પ્રાપ્ત થઈ જાય છે ત્યારે વળી ક્રોધ વિગેરે દોષો સેવીને તેઓ મનુષ્યનો ભવ હારી જાય છે અને એવી રીતે મોક્ષસાધન કરવાની મળેલી દુર્લભ તક ગુમાવી બેસે છે, એમ કરતા કરતા વળી કોઈ વાર

૧ મોક્ષ નિરવર વહે છે

૨ જુઓ નોટ ૫ ૩૦૩

સદ્ગુણો પ્રાપ્ત કરવાના પ્રસંગો હાથ લાગી જાય છે ત્યારે વળી કાંઈક
 સદ્ગુણો પ્રાપ્તિદ્વારા પ્રગતિ કરે છે અને ભેડે દોષો સેવવાને પરિણામે
 તેઓની સામગ્રીઓ તો નરજમા લઈ જવાને જ યોગ્ય હોય છે તો
 પણ રૂચે તેઓને ઘર્ષણધૂણન ન્યાયે સદ્ગુણપ્રાપ્તિને અગે અને
 સર્વજ્ઞ મહારાજે આગમોમા બતાવેલા અનુષ્ઠાનોના સબધે કરીને
 સમ્યક્ જ્ઞાન (સાચો બોધ) મળી જાય છે તે વખતે તેઓ જીએ છે
 અને બીજાને સમજાવે પણ છે કે “ આ આખો સસારનો પ્રપચ એક
 “ નાટક જેવો છે, પ્રાણીઓના સબધમા વિચાર કરીએ તો એ એક ખરે-
 “ ખરો નાટકનો તમાસો જ છે જેમ નાટકીઓનો જૂદા જૂદા વેશ
 “ ધારણ કરે છે તેમ આ પ્રાણી નવા નવા શરીર ધારણ કરે છે,
 “ જેમ નાટકીઓનો અનેક જગ્યાએ નાચ કરે છે તેમ આ પ્રાણી
 “ અનેક યોનિઓમા વખતો વખત પ્રવેશ કર્યા કરે છે, જેમ નાટકમા
 “ નાના પ્રકારના રહેવાના ઝુપડાઓ (સીનરી) આવે છે તેમ આ
 “ સસારમા અનેક પ્રકારના દેવવિમાનો ભવનો અને સ્થાનો હોય છે
 “ અને નટના ટોળાની જેમ આ સસારમા બધું અને કુટુંબીઓ હોય
 “ જે આટલા ઉપરથી આ આખો ભવપ્રપચ નાટક જેવો લાગે છે
 “ દ્રવ્યની અપેક્ષાએ ભેઈએ તો આ આત્મા (મારો પોતાનો આત્મા)
 “ એક જ છે, એકલો જ છે અને મનુષ્ય વિગેરે ગતિમા એને બીજા
 “ બીજા નામો પર્યાયરૂપે મળે છે તે સર્વ કૃત્રિમ છે, જૂઠા છે, બના
 “ વટી છે, થોડા વખત માટેના છે અને વિવેકી માણસોએ એ પર્યા
 “ યનો વિશ્વાસ કરવો યોગ્ય નથી આ ભવપ્રપચ લોકસ્થિતિના નિય
 “ માનુસાર થયેલો છે, એને કાળપરિણુતિએ બતાવેલો છે, એના પર
 “ કર્મપરિણામે પોતાની સત્તા જમાવેલી છે તેણે એ પરિણામ છે, એનો
 “ એ જ સ્વભાવ છે, ભવિતવ્યતા એની એ પ્રકારની છે અને પોતાની
 “ (નિજ) ભયતા એમા એ ભાવે રહે છે અને એ પ્રમાણે એ લોક
 “ સ્થિતિ, કાળ, કર્મ, સ્વભાવ, ભવિતવ્યતા અને નિજભવ્યતા એક
 “ બીજાની અપેક્ષાએ પણ એક બીજાની અપેક્ષા ભાવ પામી કારણ
 “ સમુદાય રૂપે એકઠા થાય છે અને આખા ભવપ્રપચને ઉત્પન્ન કરે
 “ છે એ ભવપ્રપચના કારણોનો પરિયાક (પાકડુ, પૂર્ણતા) યદ્ય
 “ આવે ત્યારે એ જ પ્રપચના ઉચ્છેદ કરનાર પરમેશ્વરની કૃપા
 “ (અનુગ્રહ) થાય છે એ પરમેશ્વરનો અનુગ્રહ નિર્ભેજ જ્ઞાનનું કારણ
 “ બને છે એ વિશુદ્ધ જ્ઞાનના બળથી જ આત્મા જાણે છે કે-“ મને
 “ અત્યારે જે મુખદુખ થાય છે અથવા અત્યારે મારે સસારમા
 “ રહેવ પડે છે અથવા પરિણામે મારો મોક્ષ યદ્ય શકે છે તે સર્વ

“ પરમેશ્વરની આજ્ઞાનુ આરાધન ન કરવાને કે કરવાને પરિણામે થાય
 “ છે અને થશે, (પરમેશ્વરની આજ્ઞાથી એટલે કે તેમના કહેલા નિય-
 “ માનુસાર થાય છે,) લેશ્યાઓને શોધવી-સુધારવી તે તેઓની આજ્ઞામા
 “ રહેલું છે અને લેશ્યા(આત્મપરિણતિ)ને મલીન કરવી એ તેઓની
 “ આજ્ઞાનુ વિરાધન છે’—આવા વિચાર અને નિર્ણયને પરિણામે તે
 “ આત્મપરિણતિ(લેશ્યા)ને શુદ્ધ કરનાર શુભોમા પ્રવૃત્તિ ઋં છે અને
 “ જે જે દોષો લેશ્યાને મલીન કરનાર હોય તેનાથી દૂર ખસતો જાય
 “ છે આવી રીતે આત્મપરિણતિને-લેશ્યાને શોધી શોધીને-શુદ્ધ કરીને
 “ છેવટે તેના ઉપર પણ વિજય મેળવીને પોતે અલેશી-લેશ્યા વગરનો
 “ થઈ જાય છે પછી એ પોતાના અસલ રૂપ(સ્વરૂપ)મા સ્થિત થઈ
 “ જાય છે અને પોતે જાતે જ પરમેશ્વર થઈ જાય છે, પરમાત્મા થઈ
 “ જાય છે”—આવા પ્રકારનું સત્ય સ્વરૂપ એને નિર્મળ જ્ઞાનને પરિણામે
 જણાય છે અને તે સ્વરૂપને તેઓ આન્ય પાસે પ્રતિપાદન ઋં છે

* * * *

* * *

એ સંસારીજીવનું ચરિત્ર (અનુસુદર ચક્રવર્તીનું ચરિત્ર) સમત
 ભદ્ર સુમિહારાજને પોતાને પ્રત્યક્ષ થઈ ગયું હતું અને મહાભદ્રાએ
 તેમના કહેવાથી જાણ્યું હતું તેવી જ રીતે સર્વ સંસારીજીવોનું ચરિત્ર
 ભગવાનના આગમને પ્રત્યક્ષ છે અને સુસાધુઓ ન્યારે તે બીજાને
 જણાવે છે ત્યારે તેમાથી જેઓ વિશાળ બુદ્ધિવાળા (પ્રજ્ઞાવિશાળો)
 હોય છે તેઓ પોતાને મેળે જ તે સમજી લે છે, જાણી જાય છે અને
 વળી તે ચરિત્ર બીજા પાસે પ્રતિપાદન કરવાને પણ જાતે શક્તિમાન
 થાય છે

તમે જાણો છો કે આ આખું ચરિત્ર સુવવિતા(અબ્રહીતસકેતા)ને
 ઉદ્દેશીને કહેવામા આવ્યું હતું અને પુઝરીકે તો માત્ર પ્રસંગથી જ
 સાબળ્યું હતું તો પણ તે જાતે લઘુકર્મા હોવાથી તેણે તેને અનુસારે
 પોતાની વ્યવસ્થા કરી લીધી તેવી રીતે—

“ ભો ભવ્યો ! આગમ અને અનુભવથી સિદ્ધ આ સંસારીજીવનું
 “ ચરિત્ર તમે બરાબર સમજો, સમજી જાણીને તે પ્રમાણે આચરવું
 “ કરો, કથાઓને ઠોડી દો, આશ્રવ(કર્મ આનવાના માર્ગો)ના દ્વારો
 “ બંધ કરી દો, ઇન્દ્રિયસમૂહપર જય કરો, માનસિક મેલની જાળોને
 “ તોડી નાખો, સાચા ધર્મનું પોષણ કરો, સસારનો પ્રપચ

“ છોડી દો અને જાલદી શિવાલયે (મોક્ષે) જાઓ, જેથી તમે પણ સુખતિ
“ (ભવ્યપુરૂષ) થાઓ.

“ કદાચ તમારામાં એ પુરૂષીક (ભવ્યપુરૂષ) જેટલી લઘુકર્મતા
“ ન હોય તો પછી જેવી રીતે એ સુલલિતાને વારવાર પ્રેરણા કર
“ વામાં આવી, વારવાર પ્રેમપૂર્વક એની તર્જના કરવામાં આવી, અનેક
“ પ્રકારે એને ઠપકો આપવામાં આવ્યો અને વારવાર એને પૂર્વભવની
“ યાદિઓ આપી જાગૃત કરવામાં આવી ત્યારે એ ભારેકર્મી હોના
“ છતાં પણ આખરે બોધ પામી તેવી રીતે તમે પણ હવે જાગો,
“ બોધ પામો, માત્ર એમાં એક વાત છે કે એવી રીતે તમે બોધ
“ પામશો તો તમે અગૃહીતસકેત કહેવાશો-ગણુરો, તમે સમજીની
“ કોટિમાં નહિ આવો અને તમારી ખાતર શુદ્ધમહારાજને ગળુ ઘણું
“ ખેંચવું પડશે તેટલા પૂરતા તમે તમને તરફી આપનારા થશો, પણ
“ એની સાથે એક વાત તો ચોક્કસ છે કે તમને શુદ્ધમહારાજ પ્રતિબોધ
“ તો જરૂર આપનારા થશે અને તમારે પ્રતિબોધ તો છેવટે જરૂર
“ પામવો જ છે હવે તમારે મહાભદ્રા જેવા થવું કે સુલલિતા જેવા
“ થવું એ તમારી ઇચ્છાનો વિષય છે

“ જેવી રીતે સુલલિતાને સદાગમ ઉપર બહુમાન થયું અને તે
“ બહુમાનને પ્રતાપે એને પોતાના ખરાબ ચરિત્ર ઉપર પશ્ચાત્તાપ
“ થયો, પણ ઉપર પક્ષપાત થઈ આવ્યો અને તેથી એના સર્વ કર્મ
“ મળનો વિનાશ થયો, તેવી રીતે તમારે પણ સદ્ગુણગમ ઉપર એવું
“ જ બહુમાન અત કરણપૂર્વક રાખવું કે જેથી પરિણામે તમને પણ
“ સાથે તત્ત્વનો બોધ થાય

* * * *

ખુલાસો

જેવી રીતે શ્રેયાસ^૧ કુમાર અને શ્રદ્ધાદત્ત^૨ ચક્રવર્તિની જાતિસ્મરણુ
જ્ઞાન થયું હતું તેવી રીતે અનુસુદર ચક્રવર્તિની જાતિ સ્મરણુ જ્ઞાન થયું

૧ શ્રેયાસ આદીશ્વર ભગવાનના પૌત્ર શેરગીના રસથી ભગવાનને-દાદાને
પારણ કરાવનાર પૂર્વભવ દેખીને સાધુને શું ખરે તે શોધનારા ચોથા આરાના
પ્રથમ દાનવીર

૨ શ્રદ્ધાદત્ત આ અવસર્ણિણી કાળના ૧૨ માં ચક્રવર્તી એને પણ જાતિ
સ્મરણુ જ્ઞાન થયું હતું એના ચરિત્ર માટે જુઓ ત્રિપથિ સલાહા પુરૂષ ચરિત્ર
પર્વ નવમું

હતુ અને તેથી જાતિસ્મરણ જ્ઞાનને પરિપૂર્ણે આ આખી વાર્તા તેના મુખમાં મૂકવામાં આવી તે શાસ્ત્રાત્તા પ્રમાણે અને યુક્તિસર છે, કારણ કે આજમમાં મતિજ્ઞાનની વાસનાનો જાળ અમખ્ય કહ્યો છે અને અસખ્ય કાળસુધી એવી વાસના ન રહી શકે એવું શાસ્ત્રમાં એક પણ વચન નથી ત્યાર પછી અનેક ભવો થાય તો પણ એ વાસના રહી શકે છે તેથી અનુસુંદરના મુખમાં આ સાત મૂઠી છે તેમાં કાંઈ વિશેષ નથી^૧

* * * * *

ભાવાર્થ.

શરૂઆતથી માંડીને આખા ત્રયનો ભાવાર્થ નીચે પ્રમાણે છે —
આખા ત્રયમાં મુદ્દાની વાત એ છે કે —

કુશલકર્મેવિપાકવશાદહો જગતિ કિન્ચિદિદિહાસ્તિ ન દુર્લભમ્ ।
સકલભોગસુખાધિકમુચ્ચકૈ શમસુખ પ્રતિભાતિ ચ ધીમતામ્ ॥
પરમકોટિગતોઽપિ પુનર્નર પ્રવલતામુપગમ્ય નિપાત્યતે ।
સલમલેરતિર્ભોમભવોદધૌ યદિ ન ધૈત્તિ સ તા તદરાતિતામ્ ॥
નરકયોગ્યકૃતાશુભકર્મક પુનરુપૈતિ શિવ ગતકલ્મષ ।
યદિ સદાગમવોધપરાયણ ક્ષણમપિ પ્રકરોતિ શુભ નર ॥
શ્વદમવેલ્ય મનોમલવર્જન લઘુ વિધાય સદાગમસેવનમ્ ।
કુરત તેન હિ યાથ શિવ યથાઽઽગમવશાદનુસુન્દરપાર્થિવ ॥

“આ સસારમાં કુશળ કર્મ(પુણ્ય)ના વિપાક (ફળ)ને પરિપૂર્ણે એવી કોઈ પણ વસ્તુ નથી કે જે મળવી દુર્લભ હોય, એથી “સર્વ પ્રકારના ભોગો અને સુખો મળી શકે છે, છતાં બુદ્ધિમાન માણસોને તો શમસુખ જે શાંતિનું સામ્રાજ્ય છે તે જ મેળવવું “થોડું લાગે છે.

૧ આટલો ખુલાસો કરવાનું કારણ એમ જણાય છે કે કોઈએ શ્રીસિદ્ધર્થિ ગણિને પ્રશ્ન કર્યો હતો કે આટલા ભવોની વાત સસારીજીવ કેમ કરી શકે? કોઈ કેવળીના મુખમાં આ વાત મૂકી હોત તો સવાલ ન થાત એ સકાનો ખુલાસો શાસ્ત્રાધારે કર્યોએ અત્ર ક્યો જણાય છે જાતિસ્મરણ જ્ઞાન થાય છે અને તેની વાસના અસખ્ય કાળ સુધી રહી શકે છે પ્રાચીન પુરૂષોની આ વિશિષ્ટતા છે કે શાસ્ત્રમર્યાદા જરા પણ ઉલ્લંઘન ન થાય તે માટે તેઓ બહુ નીવટ રાખે છે

“ મનુષ્ય પ્રાણી ગમે તેટલી મોટી પદવીએ ચઢી ગયો હોય પણ
 “ જો એ પાપી કર્મોનું દુર્ગમનપણ સમજતો ન હોય તો જ્યારે તેનું
 “ (પાપ કર્મોનું) નેર થઈ આવે છે ત્યારે તે પ્રાણીને બનકર સસાર
 “ સમુદ્રમાં નેરથી ફેંકી દે છે, પાડી નાખે છે, ધક્કે ની મૂકે છે

“ પ્રાણીએ નરકમાં જના યોગ્ય બનકર કર્મો એકઠા કર્યા હોય
 “ છતાં જો એને સદાગમનો બોધ થાય અને એ બોધપર એનું ચિત્ત
 “ ક્ષણભર પણ લાગે તો એના પાપો નાશ પામી શકે છે અને ક્ષણ-
 “ વાર પણ જો એ સાફ કરે તો એ છનડે પાપરહિત થઈને મોક્ષે પણ
 “ જાય છે

“ એ હકીકત જાણીને જેમ અને તેમ જલદી મનના મેલને દૂર
 “ ફેંકી દેવાનું કરો, મનનો મેલ કાઢી નાખો, ફેંકી નાખો, દૂર કરો
 “ અને સદાગમની સેવના કરો, જેથી આગમને આધારે તમે પણ અ-
 “ નુસુંદર ચક્રવર્તીની પેઠે મોક્ષે જાઓ

વળી એક બીજી પણ એટલી જ અગત્યની વાત છે —

इदमनंतभवन्नमसूचक, मलयशावनुसुंदरचेष्टितम् ।

यदिह जातमत परिकीर्तित, मतिविकासनकारि सुवेद्दिनाम् ॥

न च नियोगत एव भवेदिय, गदितपद्धतिरत्र नरे नरे ।

सहृदवाप्य जिनेन्द्रमत यत , शिवमित प्रगता बहवो नरा ॥

त्रिचतुरेषु भवेषु तथापरे, बहुमता पुनरन्यविधानत ।

विविधमयतया भवदारण, निजनिजक्रमतो दधिरे जना ॥

तदिदमत्र सुगुह્યमહोजना, हृદિ विधत्त पर परमाक्षरम् ।

मलविशोधनमेव सुમેधसा, लघु विधेयमિहाप્ય जिनागमम् ॥

“ અનુસુંદર ચક્રવર્તી મેલને વશ પડ્યો તેથી તેને અનંત ભવ
 “ ભ્રમણ કરતું પડ્યું તેનો વૃત્તાંત આ કથામાં બતાવવામાં આવ્યો છે
 “ તે પ્રાણીઓની શુદ્ધિના વિકાસને માટે છે અને વસ્તુસ્થિતિનો ખ્યાલ
 “ આપવા માટે છે

“ પણ તમારે એમાં ખાસ ધ્યાનમાં રાખવાનું એ છે કે જે પદ્ધ-
 “ તિએ અનુસુંદરને ભલો કરવા પડ્યા તે જ પદ્ધતિએ દરેક પ્રાણીને
 “ ભલો કરવા પડે એમ સમજવું નહિ, કારણ કે એક જ વખત જૈનદ્ર
 “ મતને પ્રાપ્ત કરીને તે જ ભવમાં ઘણા પ્રાણીઓ મોક્ષે ગયેલા છે અને
 “ તે... એવી રીતે જૈન મતની પ્રાપ્તિ થયા પછી ત્રીજો

“કે ચાથે ભરે મોથે ગયા છે વળી ને વિધાનો અનુમુદરે કર્યા તે જૂદા
“જૂદા વિધાનો કરીને પપુ અગેક જીવો મોક્ષે ગયા છે

“જૂદા જૂદા પ્રાણીઓની ભવ્યતા - જૂદા જૂદા પ્રજાગ્ની હોય છે
“તેથી પોત પોતાના કૃમ પ્રમાણે-યોગ્યતા પ્રમાણે તેઓ સસારને ગમે
“જે એ બાબતનો આધાર પોતાની ભવ્યતા ઉપર રહે છે

“ભ-શો! તમારે બધી વાતનો ઊંડો ભાવાર્થ મનમાં ધારી રા
“ખવો હોય અને આખી વાતનું રહસ્ય સમજ લેવું હોય તો ડુકામાં
“એક વાત તમારા હૃદય પર કોરી રાખો કે—

“આ મંસારમાં જિન માર્ગની પ્રાપ્તિ કરીને જેમ અને તેમ
“અને જેટલું અને તેટલું દરેક માણસોએ મલવિરોધન (મલ-
“પાપને રોધી કાઢવાનું અને રોધીને કાપી નાખવાનું કાર્ય)
“કરવું.

* * * *

પ્રસ્તાવ ઉપસાદા.

एतन्नि शेषमत्र प्रकटितमखिलैर्युक्तिगर्भवेचोभि
प्रस्तावे भावसार तदखिलमधुना शुद्धबुद्ध्या विचिन्त्य ।
भो भज्या ! भाति चित्ते यदि हितमनघ चेदमुच्चेस्तत्रा व
स्तत्तूर्णं मेऽनुरोधाद्विदितफलमिदं स्वार्थसिद्धये कुदध्वम् ॥

“આ પ્રસ્તાવમાં યુક્તિયુક્ત વચનો વડે જે જે હકીકતો બહે
“જામાં આવી છે તે તે મર્મ ભાવાર્થથી ભરપૂર છે-એ ગર્વ બાબતો
“પર શુદ્ધ બુદ્ધિવડે વિચાર કરીને પછી તે વિચારને પશિષ્ણમે
“ભવ્ય પ્રાણીઓ! જે તમને તે સર્વ બાબતો તદ્દન નિષ્પાપ લાગે
“અને તે તમને તમારૂં ધણું હિત કરનારી જણાય તો પછી મારા
“ઉપર કૃપા કરીને એ જાતીતા ફળવાળી અથવા જણાયલા સારા
“પશિષ્ણમવાળી બાબતો આદરી લો, જાતી સ્વીકારી લો કારણ કે
“એમ કરવું એમાં તમારા સ્વાર્થની પરમ સિદ્ધિ છે

ક્ષમાયાચના.

ઉત્સૂપ્રમેવ રચિત મતિમાન્ધમાજા
 કિચ્ચિદીદશિ મયાત્ર કથાનિયન્ધે ।
 સસારસાગરમનેન તરીતુકામે-
 સ્તત્સાગુભિ કૃતકૃપર્મયિ શોધનીયમ્ ॥

“ આની (ઉપરની) કથા રચવામા મારી ભાવના સસારસાગર
 “ તરવાની છે છતાં તેમ કરતા મારી બુદ્ધિની અપતાને લઇને કાઇ
 “ પણ સૂત્ર સિદ્ધાંત વિરૂદ્ધ લખાઇ ગયું હોય તો સન્નિવન પુરૂષોએ-
 “ સાધુ મહાશયોએ મારી ઉપર કૃપા કરીને શોધી-સુધારી લેવું ”



इत्युपमितिभवप्रपञ्चाया कथाया पूर्वेस्त्वचित-
 मीलकवणनो नामाष्टम प्रस्ताव

ઉપમિતિ ભવ પ્રપચા કથામા અગાઉના પ્રસ્તાવોમા
 કહેલી વાતોનો મેળ મેળવે તેવો (પૂર્વેસ્ત્વચિત મીનક
 વાન નામનો) આઠમો પ્રસ્તાવ પૂર્ણ થયો

समाप्तेयमुपमितिभवप्रपञ्चा कथा

ઉપમિતિ ભવપ્રપચા કથા તથ

અનંતરપ સમાપ્ત





અંથકર્તાની પ્રશસ્તિ.

(આ પ્રશસ્તિપર અંથકર્તાના સમયને અંગે મોટા સવાલ હોવાથી મૂળ અને ભાષાતર બન્ને આપ્યા છે)

દ્યોતિતાસિલમાવાર્થ સદ્ગવ્યાબ્જપ્રવોધક .

સૂરા (ચાં ?) ચાર્યોઽમચદ્વીપ સાક્ષાદિય દિવાકર ॥ ૧ ॥

સ નિવૃત્તિકુલોદ્ભૂતો લાટદેશવિમૂષણ .

આચારપદ્મકોદ્યુક્ત પ્રસિદ્ધો જગતીતલે ॥ ૨ ॥

અમૂદ્ભૂતહિતો ધીરસ્તતો દેલ્લમહત્તર .

જ્યોતિર્નિમિત્તશાસ્ત્રજ્ઞ પ્રસિદ્ધો દેશવિસ્તરે ॥ ૩ ॥

પ્રસિદ્ધદેશવિસ્તર (પ્રત્યક્તરે)

તતોઽમુદુલ્લસત્કીર્તિર્વક્ત્રગોત્રવિમૂષણઃ .

દુર્ગસ્વામી મહાભાગ પ્રલ્યાત પૃથિવીતલે ॥ ૪ ॥

સર્વ ભાવાર્થોને પ્રકાશ કરનાર અને ભવ્ય પ્રાણી રૂપ ઝમળને બાળ્ય કરનાર અને વિકસાનનાર સાક્ષાત્ સૂર્ય જેવા તેજસ્વી શ્રી સૂરાચાર્ય થયા ૧

તેઓથી લાટ દેશના (ભરૂચ નજીકનો પ્રદેશ) આબૂપણુ ભૂત હતા, નિવૃત્તિ કુળમાં ઉત્પન્ન થયેલા હતા, પચાચાર (સાનાચાર, દર્શનાચાર, ચારિત્રાચાર, તપાચાર અને વીર્યાચાર) પાળવામાં સર્વદા તત્પર હતા અને જગતમાં સારી રીતે પ્રસિદ્ધિને પામેલા હતા ૨

આર પછી દેલ્લમહત્તર થયા તેઓ પ્રાણીઓને હિત કરનાર હતા, ધીરવીર હતા, જ્યોતિષ અને નિમિત્તશાસ્ત્રના બાણુકાર હતા અને દેશના મોટા ભાગમાં પ્રસિદ્ધ હતા (અથવા -લાદેશ નામના જ્યોતિર્ના વિષયમાં નિષ્ણાત હતા-પાઠાતરે) ૩

આર પછી શ્રાક્ષણુ ગોત્રના આબૂપણુભૂત મહાભાગ્યવાન અને વિસ્તરતી-નધતી જતી કીર્તિવાળા દુર્ગસ્વામી થયા, તે પૃથ્વીતળ ઉપર ખ્યાત કીર્તિવાળા થયા ૪

પ્રવ્રજ્યા ગૃહ્ણતા યેન ગૃહ સદ્ગનપૂ-
 હિત્વા સદ્ગર્મમાહાત્મ્ય ક્રિયયેવ પ્ર
 ચસ્ય તચ્ચરિત વીક્ષ્ય શશાન્કકર્તા-
 દુઃશાસ્ત્રત્પ્રત્યયાદેવ મૂયાસો જન્તવ
 સદ્દીક્ષાદાયક તસ્ય સ્વસ્ય ચાહ
 નમસ્યામિ મહાભાગ ગર્ગર્ષિમુનિપુરુ-
 ક્ષિણેઽપિ દુ પમાકાલે ચ પૂર્વમુનિ
 વિજહારેવ નિ સક્તો દુર્ગસ્વામી ધરા
 સદ્દેશનાશુભિર્લોકે ઘોતિત્વા માસ્કર
 શ્રીભિહ્મમાલે ચો ધીર ગતોઽસ્તિ
 તસ્માદતુલોપશમ સિદ્ધ (સદ્) િ
 પરહિતનિરતૈકમતિ સિદ્ધાન્તનિધિ

તેઓશ્રીએ દીક્ષા જેવી વખતે મુંદર નિ
 ધર છાડીને સક્રિય સ્વરૂપે વિશુદ્ધ ધર્મ
 પ્રશમાન કર્યું ૫

તેઓશ્રીનું ચત્રકિરણ જેવું નિર્મળ
 નેક પ્રાણીએ તે વખતે ઘોઘ પામ્યા, સઃ
 તે દુર્ગસ્વામીને અને મને પોતાને દીક્ષા
 હાત્મા શ્રી ગર્ગર્ષિને હું નમસ્કાર કરું છું
 એ દુર્ગસ્વામી આવા અત્યંત હીન દુ પ
 આચમા આરા)મા પાપ તદ્દન નિ સગ થઈ
 આના) મુનિ મહાત્માઓ આક્ર ૫૬૫૫૫૫

સૂર્યની ઉપમાને યોગ્ય તેઓશ્રીએ
 શોકમા ઉઘોત કર્યા અને છેવટે મુંદર વિધા
 દોઈ શ્રીભિહ્મમાલ નગરમા અસ્ત પામી

તેમનાથી સિદ્ધર્ષિ (પ્રત્યતરે-સૂરિ)
 બાળા હતા, સક્રિય જેવા નિર્મળ મનના
 આમા સંતન સુદ્ધિનો વ્યય કરનારા હતા,
 મહા બાળ્યશાળી હતા ૧૦

૧ ગર્તનિપતિતજન્તુશતાલમ્બદાનદુર્લભિત ।

સેલદોષકુલોઽપિ સતતકરુણાપરીતમના ॥ ૧૧ ॥

૨ દ્વહકરણગત સદુપગ્રહનિરતવાહિરનવરતમ્ ।

ન્યતુલગુણગર્ભગર્ભધરવાહિ વિધાપચાતિ ॥ ૧૨ ॥

૩ વેધમપિ યસ્ય મનો નિરીક્ષ્ય કુન્દેન્દુવિગ્નદમઘતના ।

યન્તે વિમલધિય સુસાધુગુણવર્ણક સત્યમ્ ॥ ૧૩ ॥

૪ યમિતિભવપ્રપચ્ચા કચેતિ તચ્ચરણરેણુકલ્પેન ।

ગીર્દવતયા વિહિતાભિહિતા સિદ્ધાભિધાનેન ॥ ૧૪ ॥

૫ રના વિષમ ખાણમા પડેલા સેંકડો જતુઓને અવલબન

દાન આપીને એ તો લાડપાડમા ઉછરેલ છતાં અને એણે

ને દળી નાખ્યા છતાં છતાં એનું મન હમેશા કડપા-દયાને

રહેતું હતું ૧૧

૬ તેઓ સમૃદ્ધ કરવાની બુદ્ધિવાળા છે, અન્ય ઉપર સારો અને

૨ નિરતર કરે છે અને પોતાનામા અતુલ ગુણગુણાઇ હોવાને

જાણે તેઓ તીર્થકરના ગુણધર જ હોય એવી બુદ્ધિ અન્યમા

જા કરે છે ૧૨

૭ તેઓશ્રીનું એવું બહુ પ્રકારનું મન મોજગના ફૂલ અથવા ચંદ્રના

બ જેવું નિર્મળ નેદ્રને આજકાલના નવયુવકો જેમની બુદ્ધિ વિભળ

હોય છે તે અમલના ત્રયોમા ગુણાધુના ગુણોના વર્ણનને સાચા

ને છે (જેનું આદર્શસાધુનું શાસ્ત્રમા વર્ણન છે તેનો આ જીવતા

ખલો છે) ૧૩

૮ આ ઉપમિતિ બનપ્રપચ્ચા કથા ચરચરતી દેવીએ બનાવી અને

ઓશ્રીના ચરપુરજ ગમાન સિદ્ધ નામના માપુસે જી બતાવી ૧૪

૧ સંઘર્ષ સંઘેષ સૂત્ર અને સાધ્યમા જે વાત ધણા વિસ્તારથી કહી દોય

કુશમા કહી દેવી તેને વિદ્યાર્થી 'સમૃદ્ધ' કહે છે સમૃદ્ધનું કામ ધણુ મુશ્કેલ

વળી સમૃદ્ધનો અર્થ 'વસ્તુઓ એઠી કરી રાખવી' એ રૂઢ અર્થ પણ થઈ

આચાર્યને સમૃદ્ધશીલ' શાસ્ત્રકારોએ કહ્યા છે શીખ્ય સમૃદ્ધશીલ હોય તો

તેનો દોષ છે, આચાર્ય સમૃદ્ધશીલ ન હોય તો તે તેનો દોષ છે અને આ

શબ્દ સમજવો એ જૈનશાસ્ત્રની વિચિત્રતા છે

પ્રવ્રજ્યા યુક્તતા યેન યુહ સદ્ગનપૂરિતમ્ ।
 હિત્વા સદ્ગર્મમાહાત્મ્ય ક્રિયયૈવ પ્રકાશિતમ્ ॥ ૫ ॥
 યસ્ય તચ્ચરિત ધીક્ષ્ય શશાઙ્કકરનિર્મલમ્ ।
 બુદ્ધાસ્તત્પ્રત્યયાદેવ ભૂયાસો જન્તવસ્તદા ॥ ૬ ॥
 સદીક્ષાદાયક તસ્ય સ્વસ્ય ઘાહ ગુરુત્તમમ્ ।
 નમસ્યામિ મહાભાગ ગર્ગપિમુનિપુદ્ગવમ્ ॥ ૭ ॥
 ક્ષિપ્તેઽપિ દુ પમાકાલે ચ પૂર્વમુનિચર્ચવા ।
 વિજહારેવ નિ સન્નો દુર્ગસ્વામી ધરાતલે ॥ ૮ ॥
 સદેશનાશુભિર્લોકે ઘોતિત્વા ભાસ્કરોપમ ।
 શ્રીમિલ્લમાલે ચો ધીર ગતોઽસ્ત સદ્વિધાનત ॥ ૯ ॥
 તસ્માદતુલોપશમ સિદ્ધ (સદ્) પિરમૂદનાવિલમનસ્ક ।
 પરહિતનિરતૈકમતિ સિદ્ધાન્તનિધિ(રતિ)ર્મહાભાગઃ ॥ ૧૦ ॥

તેઓશ્રીએ દીક્ષા લેતી વખતે સુદર વિશાળ દ્રવ્યથી ભરપૂર પોતાનું ઘર છોડીને સક્રિય સ્વરૂપે વિશુદ્ધ ધર્મેનું મહાત્મ્ય ખતાવી આપ્યું, પ્રકાશમાન કર્યું ૫

તેઓશ્રીનું ચત્રકિરણ જેવું નિર્મળ ચરિત્ર જોઇને તેને આધારે અનેક પ્રાપ્તિઓ તે વખતે જોધ પામ્યા, સસારથી ઉદ્ધિગ્ન થયા ૬

તે દુર્ગસ્વામીને અને મને પોતાને દીક્ષા આપનાર મહાભાગ્યશાળી મહાત્મા શ્રી ગર્ગરિને હું નમસ્કાર કરું છું ૭

એ દુર્ગસ્વામી આવા અત્યંત હીન દુ પમ જાળ (હુડા અવસર્પિણિના પાત્રમા આરા)મા પપુ તદ્દન નિ સગ થઇને પૂર્વ કાળના (ચોથા આરાના) મુનિ મહાત્માઓ માદક પૃથ્વીપર વિહાર કરતા હતા ૮

સૂર્યની ઉપમાને યોગ્ય તેઓશ્રીએ સુદર દેશના રૂપ કિરણોથી લોકમા ઉઘોત વ્યા અને છેનટે સુદર વિધાન પૂર્વક તેઓશ્રી ધીરવીર હોઈ શ્રીમિલ્લમાલ નગરમા અસ્ત પામી ગયા ૯

તેમનાથી સિદ્ધર્ષિ (પ્રત્નરહે-ચત્વર્ષિ) થયા એ અતુલ ઉપસમ-વાળા હતા, સ્કટિકે જેવા નિર્મળ મનનાળા હતા, પારકાનું હિત કરવામા સંતવ બુદ્ધિનો વ્યવ કરનારા હતા, આગમના દરિયા હતા અને મહા ભાગ્યશાળી હતા ૧૦

વિષમભવગર્તનિપાતિતજન્તુશતાલમ્બદાનદુર્લલિત ।

દલિતાસિલદોષકુલોઽપિ સતતકરુણાપરીતમના ॥ ૧૧ ॥

ય સદ્બ્રહ્મકરણરત સદુપગ્રહનિરતચુદ્ધિરનવરતમ્ ।

આત્મન્યતુલગુણગર્ભગર્ભધરનુદ્ધિં વિધાપયતિ ॥ ૧૨ ॥

વહુવિધમપિ યસ્ય મનો નિરીક્ષ્ય કુન્દેન્દુવિશદમદ્યતના ।

મન્યન્તે વિમલધિય સુસાધુગુણવર્ણક સત્યમ્ ॥ ૧૩ ॥

ઉપમિતિમયપ્રપચ્ચા કથેતિ તત્ત્વચરણેણુકલ્પેન ।

ગીર્દવતયા વિહિતામિહિતા સિદ્ધામિધાનેન ॥ ૧૪ ॥

સગારના વિષમ ખાડામાં પડેલા સંકરો જતુઓને અવલબન (ટેકા) નું દાન આપીને એ તો લાડપાડમાં ઉછરેલ હતા અને એણે સર્વ દોષોને દળી નાખ્યા હતા છતાં એનું મન હંમેશા કડપ્પા-દયાને આધીન રહેતું હતું ૧૧

તેઓ સમ્રાટ^૧ કરવાની બુદ્ધિવાળા છે, અન્ય ઉપર સારો અને ઉપજાર નિરતર કરે છે અને પોતાનામાં અતુલ ગુણગુણમુદાય હોવાને લીધે જાણે તેઓ તીર્થકરના ગાપુધર જ હોય એવી બુદ્ધિ અન્યમાં ઉત્પન્ન કરે છે ૧૨

તેઓશ્રીનું એવું બહુ પ્રકારનું મન મોજરાના ફૂલ અથવા ચંદ્રના મિશ્ર જેવું નિર્મળ બેઘને આજકાલના નવયુગદો જેમની બુદ્ધિ વિમળ થઈ હોય છે તે અસહનતા ગ્રથોમાં મુગાધુના ગુણોના વર્ણનને માથા માને છે (જેનું આદર્શસાધુનું શાસ્ત્રમાં વર્ણન છે તેનો આ જીવતો દાખલો છે) ૧૩

આ ઉપમિતિ ભગવતપ્રપચ્ચા કથા સરસ્વતી દેવીએ બનાવી અને તેઓશ્રીના ચરપુરજ સમાન સિદ્ધ નામના માપુસે ગ્રહી બતાવી ૧૪

૧ સમ્રાટ સંક્ષેપ સૂત્ર અને ભાષ્યમાં જે વાત થતી વિસ્તારથી કરી હોય તેને ટુંકામાં કરી દેવી તેને વિદ્વાનો 'સમ્રાટ કહે છે સમ્રાટનું કામ થતું મુશ્કેલ છે વળી સમ્રાટનો અર્થ 'વસ્તુઓ એઠી કરી રાખવી' એ રૂઢ અર્થ પણ થઈ શકે આચાર્યને 'સમ્રાટશીલ શાસ્ત્રકારોએ કહ્યા છે શીષ્ય સમ્રાટશીલ હોય તો તે તેનો દોષ છે, આચાર્ય સમ્રાટશીલ ન હોય તો તે તેનો દોષ છે અને આ વિરોધ સમજવો એ જૈનશાસ્ત્રની વિશાળતા છે

અર્થવા—

આચાર્યહરિભદ્રા મે ધર્મવોધકરો ગુરુ ।
 પ્રસ્તાવે ભાવતો હન્તે સ એવાયે નિવેદિત ॥ ૧૫ ॥
 વિપ વિનિર્ધૂય કુવાસનામય, વ્યચીચરઘ કૃપયા મદાશયે ।
 અચિન્ત્યવીર્યેણ સુવાસનાસુધા, નમોઽસ્તુ તસ્મૈ હરિભદ્રસૂરયે ॥ ૧૬ ॥
 અનાગત પરિજ્ઞાય ચૈત્યવન્દનસશ્રયા ।
 મદયૈવ દૃતા યેન વૃત્તિર્લલિતવિસ્તરા ॥ ૧૭ ॥
 યત્રાતુલરથયાત્રાપિકમિદમિતિ લબ્ધવરજયપતાકમ્ ।
 નિશ્ચિલસુરભુવનમધ્યે સતત પ્રમદ જિનેન્દ્રગૃહમ્ ॥ ૧૮ ॥
 યત્રાર્યશક્તિશાલાયા ધર્મ સદેવધામસુ ।
 કામો લીલાવતીલોકે સદાસ્તે ત્રિગુણો મુદા ॥ ૧૯ ॥
 તત્રેય તેન કથા કવિના નિ કોપગુણગણાધારે ।
 શ્રીમિહિમાલનગરે ગદિતામિમમણ્ડપસ્થેન ॥ ૨૦ ॥

અર્થવા—

આચાર્ય હરિભદ્ર મારા ધર્મને બોધ કરનાર ગુરુ ભાવથી છે અને તે વાત મેં પ્રથમ પ્રસ્તાવના બતાવેલી છે ૧૫

જે હરિભદ્રસૂરિએ કુવાસનાથી ભરેલ ઝેરને ઘોષ સાફ કરીને મારે માટે ન ચીંતવે તો રાકાય તેવા વીર્યના પ્રયોગથી કૃપાપૂર્વક સુવાસનાનું અમૃત વિચારી કાઢ્યું-ચીંતવે કાઢ્યું, તેઓશ્રીને નમસ્કાર હો ૧૬

જેઓએ નહિ આવેલો (કાળ) પ્રથમથી જાણી લઇને મારે માટે જ ચૈત્યવદનની હકીકત સંબંધી-ગાળી લખિતવિસ્તરા નામની વૃત્તિ બનાવી ૧૭

જે નગરમાં આખા દેવભુવન-સુરલોકની અદર પપુ અતુલ રથ યાત્રાથી વધી જતું, ઉત્તમ જયપતાકાથી વિશૂષિત અને નિરતર પ્રમોદને કાવતું જિનેન્દ્ર ભગવાનનું ચૈત્ય આવી રહેલું છે, જેની ટકરાઓમાં અર્થ-ધન છે, જેના સદેવ (અરિહત)ના ધામોમાં ધર્મ છે અને જેના આનંદ આપનાર સ્ત્રીવર્ગમાં કામ છે જ્યાં આવી રીતે (ધર્મ અર્થ કામ રૂપ) નણુ ગણે આનંદ સદા જામી રહેલો છે એવા સર્વ ગુણુ ગણુના આધારભૂત સિદ્ધિમાય નામના નગરમાં કવિશ્રીએ આ કથા અગાડીના મહાપદમાં રહીને કહી બતાવી ૧૮, ૧૯, ૨૦

૧ એ મહિર દેવભુવન જેવું છે છતાં તેનાથી ચઢી નય છે કારણ કે દેવભુવનમાં રથયાત્રા હોતી નથી, આ મહિરમાં યાય છે તેથી તેની તેરહે અણે વિરોધતા છે

પ્રથમાદર્શો લિલિતા સાધ્વ્યા શ્રુતદેવતાનુકારિણ્યા ।
 દુર્ગસ્વામિગુરુણા શિષ્યિકયેય ગણામિધયા ॥ ૨૧ ॥
 સવત્સરસતનવકે દ્વિપદ્ધિસહિતેઽતિલક્ષિતે ચાસ્યા ।
 જ્યેષ્ઠે સિતપદ્મમ્યા પુનર્વસૌ ગુરુદિને સમાસિરમૂત્ ॥ ૨૨ ॥
 મન્નાથમસ્યા વિજ્ઞાય કીર્તવન્તિ મનીષિણ ।
 અનુદુભા સહસ્રાણિ પ્રાયસ સન્તિ પોઢસ ॥ ૨૩ ॥

અસલ પુસ્તકમાથી એની પહેલી કોપી દુર્ગસ્વામીની શિષ્યા અને
 શ્રુત દેવતાનુ અનુકરણ કરનારી ગણા નામની સાધ્વીએ લખી ૨૧

સનત્ ૯૬૨ (નવશેને બાસઠ)નો સવત્સર લગભગ પૂરો થતા
 જોઠ શુદ્ધ ૫ (પાચમ)ને દિવસે શુક્રવારે પુનર્વસુ નક્ષત્રે આ ગ્રંથની
 સમાપ્તિ થઈ ૨૨

બુદ્ધિવાળા લોકો આ પુસ્તકનો ગ્રંથાગ્ર' જાણીને કહે છે કે એ
 લગભગ અનુદુભાની રીતે સોળ હજાર છે ૨૩

તિ અંથકર્તાની પ્રશસ્તિ.



ઉપમિતિ ભગવતપ્રયા કથાનુ શુભરાતી
 ભાવામા અવતરણુ સમાપ્ત



૧ ગ્રંથાગ્ર ૩૨ અક્ષરનો એક ગ્રંથ થાય તે રીતે આ ગ્રંથ સોળ હજાર
 ગ્રંથાગ્ર-શ્લોકનો છે એમ લગભગ ગણતરી આપી છે ગ્રંથ એટલે શ્લોક ૩૨
 અક્ષરનો. આગ્ર એટલે પ્રમાણ ગ્રંથાગ્ર એટલે શ્લોકનું પ્રમાણ

ઉપમિતિ ભવપ્રપંચા કથા.

ગુર્જર ભાષા અવતરણ
સંપૂર્ણ.

